T.B.M.M.
YENİ PARTİ
Grup Başkanlığı
Tarih: 22 Ekim 2026
Sayı: 1497

51972

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞI'NA

Aşağıda belirtilen sorularımın, Milli Eğitim Bakanı Yusuf Tekin tarafından Anayasa'nın 98'inci ve Türkiye Büyük Millet Meclisi İçtüzüğü'nün 96'ncı ve 99'uncu maddeleri uyarınca yazılı olarak cevaplandırılmasını saygılarımla arz ederim. 22.10.2026

Av. Mahmut TANAL
YENİ Parti Şanlıurfa Milletvekili

Millî Eğitim Bakanlığı, 2025–2026 eğitim öğretim yılına ilişkin genelgesinde, öğrenci sayısı azalan köy okullarının açık tutulacağını bildirmiştir. Buna karşılık kırsal yerleşimlerde kapalı bulunan okulların durumu, taşımalı eğitime bağımlılık ve öğrencilerin eğitime erişimde yaşadığı güçlükler açıklığa kavuşturulmalıdır.

Bakanlık ayrıca mevsimlik tarım işçisi ailelerin çocuklarını takip etmek amacıyla 2025 yılında e-Okul bünyesinde özel bir modül oluşturmuş ve öğrenme kayıplarının giderilmesine yönelik telafi programları açıklamıştır. Bu düzenlemelere rağmen eğitimden uzak kalan çocukların sayısının ve alınan tedbirlerin somut sonuçlarının ortaya konulması gerekmektedir.

Anayasa'nın 42'nci maddesi ve 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu, eğitim hakkının fırsat ve imkân eşitliği içerisinde kullanılmasını güvence altına almaktadır. Eğitim hizmetlerinin kırsal yerleşimlerde de kesintisiz, güvenli ve erişilebilir biçimde sunulması kamu idaresinin sorumluluğundadır.

Bu bağlamda;

1. 2021–2025 döneminde ve 2026 yılının tamamlanan kısmında kaç köy okulu kapatılmış, kaçı yeniden açılmıştır? Hâlen kapalı bulunan okulların il bazında sayıları ve kapalı tutulma gerekçeleri nelerdir? Bakanlığınızın 2025–2026 genelgesinde öğrencisi azalan köy okullarının açık tutulacağı belirtilmesine rağmen bu dönemde kapatılan veya yeniden açılmayan okullar hakkında hangi değerlendirmeler yapılmıştır?

2. Köylerinde okul bulunmadığı için taşımalı eğitime devam eden öğrenci sayısı kaçtır? Bu öğrencilerin günlük gidiş-dönüş yolculuk süreleri ve 60 dakikayı aşan yolculuk yapanların sayısı nedir? Uzun yolculuklar nedeniyle devamsızlık veya eğitim kaybı yaşandığı tespit edilen yerleşimlerde neden yerinde eğitim çözümü sağlanmamıştır?

3. 2021–2025 döneminde ve 2026 yılında taşımalı eğitimde servislerin çalışmaması, seferlerin aksaması veya yemek hizmetinin sunulmaması nedeniyle kaç öğrencinin hizmeti kesintiye uğramıştır? Aksayan hizmet günleri, sonuçlandırılmayan şikâyetler ve yüklenicilere uygulanan yaptırımlar nelerdir? Hizmet eksikliği nedeniyle eğitimden mahrum kalan öğrencilerin kayıpları nasıl giderilmiştir?

4. Kırsal okullarda öğretmen eksikliği, kullanılamayan derslik, içme suyu, tuvalet ve internet altyapısı yetersizliği bulunan okul sayısı kaçtır? Bu eksikliklerin kaçının önceki yıllardan devam ettiği ve hangi nedenlerle giderilemediği belirlenmiş midir? Eksiklikleri devam eden okulların hizmete ilişkin ihtiyaçları hangi tarihlerde karşılanacaktır?

5. Bakanlığınızın 2025 yılında oluşturduğu e-Okul takip modülüne kaç mevsimlik tarım işçisi aile çocuğu kaydedilmiştir? Bunlardan kaçı göç ettikleri yerlerde eğitime devam etmiş, kaçı nakil veya devamsızlık sorunları nedeniyle eğitimden uzak kalmıştır? Takip edildiği hâlde okula dönüşü sağlanamayan çocukların sayısı ve bunun nedenleri nelerdir?

6. Mevsimlik tarım işçilerinin çocukları için 2025 yılında duyurulan telafi eğitimlerinden kaç çocuk yararlanmış, kaçı programı tamamlamıştır? Öğrenme kayıplarının giderilip giderilmediği ölçülmüş müdür? Telafi eğitimine alınmayan veya program sonunda okula devamı sağlanamayan çocuklar hakkında hangi işlemler yapılmıştır?

7. Köy okullarının kapalı tutulması nedeniyle taşıma ve yemek hizmetlerine yapılan harcamalar ile bu okulların yeniden açılması için gereken personel ve işletme maliyetleri karşılaştırılmış mıdır? Yeniden açılması ekonomik ve eğitsel bakımdan uygun bulunduğu hâlde açılmayan kaç okul bulunmaktadır? Bu kararların uygulanmama gerekçeleri nelerdir?

8. Bakanlığınızın 2027–2030 döneminde köy okullarının yeniden açılması, taşımalı eğitime bağımlılığın azaltılması ve mevsimlik tarım işçisi çocuklarının eğitim kayıplarının giderilmesi için belirlediği il bazında sayısal hedefler nelerdir? Karşılanmamış ihtiyaçlar için öngörülen bütçe, sorumlu birimler ve tamamlanma tarihleri nedir?