T.B.M.M.
YENİ PARTİ
Grup Başkanlığı
Tarih: 19 Ekim 2026
Sayı: 1290

51623

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞI'NA

Aşağıda belirtilen sorularımın, Milli Eğitim Bakanı Yusuf Tekin tarafından Anayasa'nın 98'inci ve Türkiye Büyük Millet Meclisi İçtüzüğü'nün 96'ncı ve 99'uncu maddeleri uyarınca yazılı olarak cevaplandırılmasını saygılarımla arz ederim. 16.10.2026

Av. Mahmut TANAL
YENİ Parti Şanlıurfa Milletvekili

Tarımsal programları bulunan meslek yüksekokullarında uygulamalı eğitimin yeterliliği, nitelikli teknik eleman yetiştirilmesi ve mezunların istihdamı bakımından önem taşımaktadır. Laboratuvar, uygulama arazisi ve öğretim elemanı eksikliklerinin öğrencilere etkisi ile bu eksikliklere rağmen sürdürülen eğitim faaliyetleri açıklığa kavuşturulmalıdır.

6 Şubat 2026 tarihinde değiştirilen Yükseköğretimde Uygulamalı Eğitimler Çerçeve Yönetmeliği, YÖK tarafından belirlenen programlarda işletmede mesleki eğitimin en az bir dönem yürütülmesini öngörmektedir. Anayasa'nın 42'nci, 130'uncu ve 131'inci maddeleri ile 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 7'nci ve 14'üncü maddeleri uyarınca yükseköğretimin niteliğinin korunması ve denetlenmesi esastır.

Bu bağlamda;

1. Son beş yılda tarımsal ön lisans programlarından kaçında laboratuvar, atölye, uygulama arazisi veya öğretim elemanı yetersizliği tespit edilmiştir? Bu programların üniversitelere göre dağılımı ve eksikliklerden etkilenen öğrenci sayısı nedir?

2. Aynı dönemde bu programların uygulamalı eğitim ihtiyaçları için ne kadar ödenek talep edilmiş, ne kadarı tahsis edilmiş ve kullanılmıştır? Tespit edildiği hâlde giderilmeyen eksikliklerin ve ertelenen yatırımların gerekçeleri nelerdir?

3. Uygulama altyapısı veya öğretim elemanı yetersizliği belirlenen programlardan kaçı öğrenci kabulüne devam etmektedir? Bu programların kaçında kontenjan azaltılmış veya öğrenci alımı durdurulmuştur? Eksikliklere rağmen öğrenci kabulüne devam edilmesi hangi değerlendirmelere dayanmaktadır?

4. 6 Şubat 2026 tarihli düzenleme kapsamında kaç tarımsal ön lisans programı işletmede mesleki eğitim modeline alınmıştır? Staj ve işletme eğitimlerinin müfredata uygunluğu ile öğrencilerin fiilen kazandıkları beceriler nasıl denetlenmektedir? Tespit edilen eksiklikler nedeniyle hangi işlemler yapılmıştır?

5. Son beş yılda tarımsal ön lisans programlarından mezun olanların kendi alanlarında istihdam edilme oranları belirlenmiş midir? Mezunların istihdam sonuçları, MEDEK değerlendirmeleri ve işverenlerin yeterlilik konusundaki geri bildirimleri doğrultusunda hangi programların kontenjanları veya müfredatları değiştirilmiştir?