T.B.M.M.
YENİ PARTİ
Grup Başkanlığı
Tarih: 19 Ekim 2026
Sayı: 1293

51535

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıda belirtilen sorularımın Cumhurbaşkanı Yardımcısı Cevdet Yılmaz tarafından Anayasa'nın 98'inci ve Türkiye Büyük Millet Meclisi İçtüzüğü'nün 96'ncı ve 99'uncu maddeleri uyarınca yazılı olarak cevaplandırılmasını saygılarımla arz ederim. 16.10.2026

Av. Mahmut Tanal
YENİ Parti Şanlıurfa Milletvekili

Ziraat mühendisliği eğitiminde öğrencilerin mesleki becerileri fiilen kazanmadan mezun edilmesi ihtimali, eğitim niteliği ve mesleki yeterlilik bakımından ciddi bir denetim konusudur.

ZİDEK'in 2026 yılında güncellediği akreditasyon ölçütlerinde uygulamalı eğitimin yeterliliği ve mezuniyet koşullarının güvenilir yöntemlerle doğrulanması esas alınmaktadır. Anayasa'nın 42'nci, 130'uncu ve 131'inci maddeleri, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 7'nci ve 14'üncü maddeleri ile Yükseköğretimde Uygulamalı Eğitimler Çerçeve Yönetmeliği uyarınca eğitim faaliyetlerinin niteliğinin gözetilmesi ve denetlenmesi gerekmektedir.

Bu bağlamda;

1. Ziraat mühendisliği programlarında mezuniyet öncesinde tamamlanması gereken fiilî laboratuvar, arazi ve mesleki uygulama süreleri hangi ölçütlerle belirlenmektedir? Üniversiteler arasında farklılık gösteren uygulama yükümlülükleri için YÖK tarafından asgari ortak standartlar oluşturulmuş mudur?

2. Laboratuvar analizi, aşılama, sulama, üretim planlaması ve güvenli makine kullanımı gibi ilgili programın gerektirdiği becerilerin öğrenciler tarafından fiilen kazanıldığı nasıl doğrulanmaktadır? Mezuniyet öncesinde uygulamalı yeterlilik değerlendirmesi yapılmayan program sayısı kaçtır?

3. Son beş yılda zorunlu staj veya uygulamalar tamamlanmadığı hâlde tamamlanmış gösterildiği ya da yeterli uygulama yaptırılmadan mezuniyet verildiği iddialarıyla kaç şikâyet alınmış ve kaç inceleme yapılmıştır? Kaçında usulsüzlük tespit edilmiş, sorumlular hakkında hangi işlemler uygulanmıştır?

4. Ders programında yer aldığı hâlde fiilen yapılmayan uygulamalar nedeniyle kaç programda eksiklik tespit edilmiştir? Bu uygulamaların yapılmış gibi değerlendirilip notlandırıldığı durumlar belirlenmiş midir? Eksikliklerin giderilmesi için hangi işlemler gerçekleştirilmiştir?

5. ZİDEK'in 2026 yılı akreditasyon ölçütlerinde öngörülen uygulamalı eğitim ve mezuniyet yeterliliği koşullarına uyum hangi yöntemlerle izlenmektedir? Mesleki beceri eksikliği tespit edilen öğrencilerden kaçına telafi eğitimi verilmiş, kaçının mezuniyeti eksiklikler giderilinceye kadar ertelenmiştir?