T.B.M.M.
YENİ PARTİ
Grup Başkanlığı
Tarih: 19 Ekim 2026
Sayı: 1304

51628

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞI'NA

Aşağıda belirtilen sorularımın, Milli Eğitim Bakanı Yusuf Tekin tarafından Anayasa'nın 98'inci ve Türkiye Büyük Millet Meclisi İçtüzüğü'nün 96'ncı ve 99'uncu maddeleri uyarınca yazılı olarak cevaplandırılmasını saygılarımla arz ederim. 16.10.2026

Av. Mahmut TANAL
YENİ Parti Şanlıurfa Milletvekili

Liselere Geçiş Sistemi (LGS) ve Yükseköğretim Kurumları Sınavı'na (YKS) hazırlık süreçlerinin öğrenciler üzerinde oluşturduğu sınav kaygısı, okul derslerine katılım ve ailelerin eğitim harcamaları üzerindeki etkileri, eğitimde fırsat eşitliği bakımından incelenmelidir.

Millî Eğitim Bakanlığı tarafından Destekleme ve Yetiştirme Kursları (DYK) ile MEBİ platformu üzerinden ücretsiz eğitim desteği sunulmaktadır. Ancak bu hizmetlerin ücretli kurs ve özel ders ihtiyacını ne ölçüde azalttığı, dezavantajlı öğrencilere erişimi ve öğrencilerin akademik gelişimine katkısı açıklığa kavuşturulmalıdır.

Anayasa'nın 42'nci maddesi ve 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu'nun 8'inci maddesi uyarınca eğitimde fırsat ve imkân eşitliğinin sağlanması devletin sorumluluğundadır.

Bu bağlamda;

1. LGS ve YKS hazırlık süreçlerinin öğrencilerin sınav kaygısı, psikolojik iyi oluşu ve okul derslerine katılımı üzerindeki etkilerine ilişkin 2022-2026 döneminde hangi araştırmalar yapılmıştır? Tespit edilen sorunların giderilmesi için hangi somut tedbirler alınmıştır?

2. Aynı dönemde ailelerin LGS ve YKS hazırlığı amacıyla özel ders, ücretli kurs, deneme sınavı ve yardımcı kaynaklara yaptığı harcamalar Bakanlığınızca araştırılmış mıdır? Harcamaların gelir gruplarına göre dağılımı nedir? Ekonomik yetersizlik nedeniyle bu hizmetlere erişemeyen öğrenciler bakımından hangi tedbirler uygulanmıştır?

3. 2023-2026 döneminde ücretsiz Destekleme ve Yetiştirme Kurslarına başvuran ve fiilen katılan öğrenci sayısı iller itibarıyla kaçtır? Kontenjan, öğretmen, ulaşım veya diğer yetersizlikler nedeniyle karşılanamayan başvuruların sayısı ve gerekçeleri nelerdir?

4. MEBİ ve Destekleme ve Yetiştirme Kurslarının öğrencilerin sınav başarısına ve ücretli kurs ihtiyacının azalmasına etkisi ölçülmüş müdür? Sosyoekonomik açıdan dezavantajlı öğrencilerin bu hizmetlerden yararlanma düzeyi nedir? Hedeflenen sonuçlara ulaşılamayan alanlar için hangi düzeltici tedbirler alınmıştır?

5. LGS ve YKS hazırlığı nedeniyle sınav kaygısı, yoğun stres veya tükenmişlik yaşayan öğrencilere yönelik 2022-2026 döneminde kaç bireysel psikolojik danışma ve rehberlik hizmeti verilmiştir? Hizmet talebi karşılanamayan öğrenci sayısı kaçtır? Bu öğrencilerin uzman desteğine erişimini sağlamak için hangi tedbirler uygulanmıştır?

6. LGS sorularının öğretim programlarıyla uyumu ve YKS içeriğinin ortaöğretim müfredatıyla ilişkisi hakkında 2022-2026 döneminde hangi değerlendirmeler yapılmıştır? Öğretmen, öğrenci ve veliler tarafından bildirilen uyumsuzluklardan hangileri doğrulanmış; bunların giderilmesi için Bakanlığınızca ve YKS bakımından ÖSYM ile koordinasyon içinde hangi düzenlemeler gerçekleştirilmiştir?