T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

100 EĞİTİMİN YÜZYILI

Sayı : E-32661919-610- 277
Konu : Yazılı Soru Önergelerinin Cevabı

11./11./2026

7/50358 CK 22
7/50529
7/50697
7/50984
7/50986
7/51198
7/51204
7/51208
7/51213
7/51371

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi :a) 13.10.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1958768 sayılı yazınız.
b) 21.10.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1967256 sayılı yazınız.
c) 21.10.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1967277 sayılı yazınız.
ç) 21.10.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1967576 sayılı yazınız.
d) 26.10.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1969168 sayılı yazınız.
e) 27.10.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1970098 sayılı yazınız.

Bakanlığımıza İlgi (a-b-c-ç-d-e)'de kayıtlı yazılarla iletilen Uşak Milletvekili Ali KARAOBA'nın 7/50358, Niğde Milletvekili Ömer Fethi GÜRER'in 7/50529, Samsun Milletvekili Murat ÇAN'ın 7/50697, Gaziantep Milletvekili Hasan ÖZTÜRKMEN'in 7/50984, Manisa Milletvekili Selma Aliye KAVAF'ın 7/50986, Diyarbakır Milletvekili Serhat EREN'in 7/51198, İstanbul Milletvekili A. Sibel YANIKÖMEROĞLU'nun 7/51204, Osmaniye Milletvekili Asu KAYA'nın 7/51208, Van Milletvekili Gülderen VARLİ'nin 7/51213, Kocaeli Milletvekili Ömer Faruk GERGERLİOĞLU'nun 7/51371, Diyarbakır Milletvekili M. Sezgin TANRIKULU'nun 7/51375 ile Denizli Milletvekili Yasin ÖZTÜRK'ün 7/51377 esas numaralı yazılı soru önergeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler Ek'te sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

7/51375
7/51377

Ek: Bilgi (16 Sayfa)

Atatürk Bulvarı No: 98 Kızılay 06648 ANKARA
e-posta: sgb@meb.gov.tr
Elektronik Ağ: www.meb.gov.tr

Bilgi için: Ümit KARAKAYA
Telefon: (0312) 413 27 38
Faks: (0312) 418 75 39

7/50697

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

100 EĞİTİMİN YÜZYILI

SAMSUN MİLLETVEKİLİ MURAT ÇAN'IN 7/50697 ESAS NUMARALI YAZILI SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Bakanlığımızca öğrencilerin güvenli bir ortamda eğitim görmeleri amacıyla okul ve çevresinde alınan güvenlik tedbirleri, şiddetin önlenmesine yönelik rehberlik çalışmalarıyla birlikte yürütülmektedir. Okula giriş ve çıkışlar ile okul çevresinin güvenliği konusunda okul yönetimleri, okul kolluk görevlileri ve güvenli eğitim koordinasyon görevlileriyle iş birliği içinde çalışmaktadır. Okul bahçe görevlileri de bahçenin gözetimine ve ziyaretçi girişlerinin takibine katkı sağlamaktadır.

2024/56 sayılı Okullarda Şiddetin Önlenmesi Genelgesi doğrultusunda okullarda şiddete yol açabilecek riskler belirlenerek önleyici tedbirler alınmaktadır. Sınıf rehber öğretmenleri, öğrencilerine ilişkin riskleri her yıl kasım ayında okul rehberlik ve psikolojik danışma servisine iletmektedir. Sınıf ve okul risk haritaları ile rehberlik ihtiyaçlarını belirlemeye yönelik anketlerden elde edilen bilgiler, okulun rehberlik ve psikolojik danışma programının hazırlanmasında kullanılmaktadır. Öğrencilere akran zorbalığını tanıma, anlaşmazlıkları şiddete başvurmadan çözme ve gerektiğinde kimden yardım isteyebilecekleri konularında rehberlik yapılmaktadır.

Desteğe ihtiyaç duyduğu belirlenen öğrenciyle bireysel görüşme yapılmakta; ailesi ve öğretmenleriyle birlikte öğrencinin okulda ve aile çevresinde karşılaştığı güçlükler değerlendirilmektedir. Zorbalığa maruz kalan, zorbalık davranışı gösteren veya olaya tanık olan öğrencilere ihtiyaçlarına göre bireysel ya da grupla destek sunulmaktadır. Sosyal hizmet müdahalesi veya sağlık hizmeti gerektiğinde öğrenci ilgili kuruma yönlendirilmekte, okulun sorumluluğundaki eğitsel ve psikososyal destek sürdürülmektedir. Türkiye genelinde 41.853 rehber öğretmen görev yapmaktadır. Rehber öğretmen/psikolojik danışman bulunmayan okullarda bu hizmetler rehberlik ve araştırma merkezlerinin (RAM) koordinasyonunda yürütülmektedir.

Bu çalışmalarda kurumlar arası iş birliğini güçlendirmek üzere Bakanlığımız ile Adalet, Aile ve Sosyal Hizmetler, Çalışma ve Sosyal Güvenlik, Gençlik ve Spor, İçişleri ve Sağlık bakanlıkları arasındaki "Çocukların Eğitim Süreçlerinin Güvenliğine İlişkin Koruyucu ve Önleyici Hizmet ve Tedbirlerin Artırılmasına Yönelik İş Birliği Protokolü" 21 Eylül 2026 tarihinde güncellenmiştir. Protokol'ün 10'uncu maddesinde düzenlenen Erken Uyarı ve Yönlendirme Sistemi ile risk belirtilerinin erken fark edilmesi, öğrencinin ihtiyaç duyduğu hizmete yönlendirilmesi ve sürecin izlenmesi amaçlanmaktadır. Sistemin uygulama esaslarının Bakanlığımız koordinasyonunda hazırlanacak kılavuzla belirlenmesi öngörülmektedir.

Protokol uyarınca sosyal hizmet desteğine ihtiyaç duyan çocukların belirlenmesinde okul rehberlik ve psikolojik danışma servisleri ile sınıf rehber öğretmenleri görev almaktadır. Sosyal inceleme ve sosyal hizmet müdahalesi yetkili kurumların sorumluluğundadır. Çocuklar Güvende Ekiplerince sosyal hizmet müdahalesinde bulunulan çocukların ailelerine ihtiyaç hâlinde hane ziyareti yapılması ve rehberlik sunulması; devamsızlık yapan öğrencilere yönelik ev ziyaretlerinin ise il veya ilçe millî eğitim müdürlüklerince koordine edilmesi düzenlenmiştir. Ciddi risk veya somut tehdit hâlinde okul yöneticisi başkanlığında rehber öğretmen, RAM, sağlık ve sosyal hizmet uzmanları ile gerektiğinde kolluk temsilcisinin katılımıyla oluşturulacak Çok Disiplinli Değerlendirme Ekibince öğrenciye özgü bir vaka yönetim planı hazırlanması öngörülmektedir.

İstanbul Valiliğince konuya ilişkin olarak;

2 Kasım 2026 itibarıyla e-Rehberlik kayıtlarına göre il genelinde akran zorbalığı konusunda yürütülen grup psikososyal müdahale çalışmalarına 2022-2023 eğitim öğretim yılında 5.596, 2023-2024 eğitim öğretim yılında 6.152, 2024-2025 eğitim öğretim yılında 6.216 ve 2025-2026 eğitim öğretim yılında 12.130 öğrencinin katıldığı,

Rehber öğretmen/psikolojik danışman bulunmayan okullara yapılacak görevlendirmelerin her eğitim öğretim yılı başında il yürütme komisyonunca alınan kararlar doğrultusunda planlandığı, görevlendirme yapılamayan okullardaki öğrencilere ise RAM desteğiyle rehberlik ve psikolojik danışma hizmeti sunulduğu,

bildirilmiştir.