

**TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA**

Aşağıdaki sorularımın T.C. Milli Eğitim Bakanı Sayın Yusuf TEKİN tarafından Anayasanın 98'inci ve TBMM İçtüzüğü'nün 96'ıncı ve 99'uncu maddeleri gereğince yazılı olarak cevaplandırılmasını saygılarımla arz ederim.

6.10.2026**Elif ESEN****İstanbul Milletvekili**

Milli Eğitim Bakanlığı (MEB) ile TÜBİTAK arasında Mayıs 2026'da imzalanan "*Eğitimde Pardus İşletim Sistemi Yaygınlaştırma Projesi*" sözleşmesi kapsamında, ülke genelindeki yaklaşık 650 bin etkileşimli tahtanın tamamında açık kaynak kodlu Pardus ETAP işletim sistemine geçilmesi kararlaştırılmıştır. Nitekim Bakanlığınızca Mart 2026 ayı itibarıyla il/ilçe milli eğitim müdürlüklerine gönderilen talimatlarla okullardaki etkileşimli tahtalara Pardus ETAP 23 kurulumunun yapılması zorunlu tutulmuş ve okullardan geçişe ilişkin onay tutanakları talep edilmiştir.

Kamuda açık kaynak yazılımların yaygınlaştırılması ve yerli çözümlere geçilmesi stratejik açıdan kıymetli olmakla birlikte; altyapı, teknik uyumluluk ve uygulamalı eğitimler tamamlanmadan yapılan bu ani zorunlu geçiş, eğitim-öğretim süreçlerinde ciddi aksamalara yol açmaktadır.

Tarafımıza ulaşan öğretmen, veli ve eğitim çalışanlarının beyanlarına göre;

- İçerik ve Yazılım Uyumsuzluğu: Yayıncı kuruluşların Z-kitap uygulamaları ile Microsoft Office tabanlı ders materyallerinin Pardus ortamında açılmadığı, biçimlendirme kaymalarına uğradığı veya sistemi kilitlediği,

- Donanım Yetersizliği: Özellikle İlk Etap (Faz 1 ve Faz 2) donanımına sahip eski nesil etkileşimli tahtalarda sistemin aşırı kısıtlılığı, dokunmatik kalibrasyonlarının bozulduğu ve sistemi yanıt vermediği için ders sürelerinin heba olduğu,
- Arayüz ve Oturum Açma Engelleri: EBA QR kod ve oturum açma süreçlerinde yaşanan donmaların dersin ilk 10-15 dakikasının kaybına sebep olduğu,
- Destek ve Eğitim Eksikliği: Yıllardır Windows ekosistemine alışkın öğretmenlere yeterli uygulamalı hizmet içi eğitim verilmediği ve okullardaki Bilişim Teknolojileri (BT) rehber öğretmen eksikliği nedeniyle anlık teknik sorunlara müdahale edilemediği anlaşılmaktadır.

Bu bağlamda;

1. Mart 2026 tarihi itibarıyla okullara gönderilen zorunlu geçiş talimatı ve tutanak şartı öncesinde, farklı donanım nesillerine (Faz 1, Faz 2, Faz 3) sahip okullarda kapsamlı bir pilot test çalışması yürütülmüş müdür?
2. Mayıs 2026'da TÜBİTAK ile imzalanan sözleşme kapsamında hedeflenen 650 bin etkileşimli tahtanın bugün itibarıyla kaç tanesine Pardus ETAP yüklenmiştir? Bu tahtaların kaçında donanım yetersizliğine bağlı teknik sorun rapor edilmiştir?
3. Sınıflarda kullanılan Z-kitap, interaktif ders yazılımları ve harici materyallerin Pardus (Linux) mimarisiyle tam uyumlu hale getirilmesi amacıyla yayınevleri ve yazılım geliştiricilerle yürütülen zorunlu bir standartlaştırma çalışması var mıdır?
4. Mayıs 2026 tarihli sözleşmede öngörülen teknik destek, bakım ve geliştirme süreçleri çerçevesinde, okullarda anlık yaşanan dokunmatik, kalibrasyon ve kilitlenme sorunlarına müdahale edecek kaç teknik personel veya bilişim rehber öğretmeni sahada görevlendirilmiştir?
5. Pardus ETAP 23 sürümünün kullanımı konusunda bugüne kadar kaç öğretmenimize uygulamalı hizmet içi eğitim verilmiştir? Eğitim alamayan öğretmenlerimiz için bir takvim belirlenmiş midir?
6. Yazılım ve donanım uyumsuzlukları tamamen giderilip sistem stabil hale gelene kadar, özellikle eski nesil tahtalarda veya mağduriyet yaşayan okullarda Windows / Pardus çift işletim sistemi (Dual-Boot) kullanımına geçici olarak izin verilmesi düşünülmekte midir?
7. Öğrencilerin eşit eğitim almasını sağlamak amacıyla tüm okullarda eşit kalite standartları için hedeflenen süre nedir? Nasıl bir süreç eylem planı bulunmaktadır?