TBMM
HALKLARIN EŞİTLİK VE DEMOKRASİ PARTİSİ
GRUP BAŞKANLIĞI
Sayı : 20706
Tarih : 21.10.2026

51758

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın **Milli Eğitim Bakanı Yusuf Tekin** tarafından Anayasa'nın 98'inci ve TBMM İçtüzüğü'nün 96'ncı ve 99'uncu maddeleri gereğince yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim.**21.10.2026**

Perihan KOCA
Mersin Milletvekili

Türkiye'de otizmli çocukların ve ailelerinin eğitime erişim konusunda yaşadığı yapısal sorunlar, temel bir insan hakkı ihlali boyutuna ulaşmıştır. Devletin her çocuğa eşit, ücretsiz ve nitelikli eğitim sağlama anayasal yükümlülüğüne rağmen; otizmli öğrencilerin ve ailelerinin yaşadığı mağduriyetler büyüyerek devam etmektedir.

Son olarak basına yansıyan haberlerle, 2026-2027 eğitim öğretim yılının başlamasıyla birlikte otizmli öğrencilerin eğitim sistemindeki görünmezliği de yeniden gündeme geldiği ifade edilmiştir. Bianet isimli haber sitesine konuşan İstanbul Otizm Gönüllüleri Derneği Başkanı Sarah Başar, ailelerin karşılaştığı uygulamaları ve eğitim sistemindeki eksiklikleri çarpıcı bir şekilde dile getirmiştir.

Okula yerleştirilemeyen, ihtiyaç duyduğu desteği alamayan veya ders saatleri kısaltılan otizmli çocukların yaşadıkları, eğitime erişimdeki sorunların yalnızca kayıt işlemlerinden ibaret olmadığını göstermektedir. Otizmli öğrenciler ve ailelerinin yaşadığı birçok hak kaybı ortada durmaktadır. Örneğin okulların açılmasından bu yana bir aylık bir sürenin geçmesine rağmen kimi otizmli öğrencilerin halen bir okula kaydının yapılamadığı, okula devam eden otizmli öğrencilerin ders sürelerinin günlük iki saate indirildiği, kimi öğrencilerin çocukların destek ihtiyacına göre değil, kurumların kolaylığına göre yapıldığı, bazı öğrencilerin okul içi sorumluluklarının akranlarına devredildiği ifade edilmiştir.

Otizmli çocukların anayasal eğitim haklarının güvence altına alınması ve okullarda karşılaştıkları dışlayıcı pratiklerin son bulması için bakanlığınızca acil adımlar atılması gerekmektedir.

Bu bağlamda;

1. Otizmli çocukların devlet okullarında kayıtlarının yapılmak istenmemesi vakalarına ilişkin Bakanlığınıza ulaşan şikâyet var mıdır? Varsa bu sayı kaçtır?

2. Kurumlar arasında sürekli yönlendirilerek okula kaydı geçekleşmeyen öğrencilerle ilgili bakanlığınızca bir adım atılacak mı? Bu konuda bakanlığınıza başvurmuş şikâyet sayısı kaçtır?
3. Okula devam eden otizmli öğrencilerin ders saatlerinin fiilen düşürülmesinin nedeni nedir? Okullarda bu konu ile ilgili bakanlıkça denetimler yapılmakta mıdır?
4. Otizmli öğrencilerin eğitim süreçlerinde kolaylaştırıcı personel istihdamı niçin gündeme gelmemektedir? Bu konuda görev yapacak gölge öğretmenlerin Millî Eğitim Bakanlığı bünyesinde istihdam edilerek ihtiyaç duyan öğrencilere ücretsiz tahsis edilmesine yönelik bir çalışmanız var mıdır? Yeni bütçe döneminde bu ihtiyacın karşılanmasına yönelik bir çalışmanız olacak mı?
5. Genel eğitim sınıflarında görev yapan sınıf ve branş öğretmenlerinin, otizmli kaynaştırma öğrencilerinin ihtiyaçlarına pedagojik olarak doğru yanıt verebilmeleri için aldıkları hizmet içi eğitimlerin sıklığı ve kapsamı nedir? Kapsayıcı eğitimin niteliğini artırmak için müfredatta ne gibi güncellemeler yapılması öngörülmektedir?