T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

100 EĞİTİMİN YÜZYILI

Sayı : E-32661919-610- 272
Konu : Yazılı Soru Önergelerinin Cevabı

05.../11/2026

7/49580 GK 15
7/49673 GK 16
7/49798-49800 GK17
7/49803 GK 17
7/49957, 7/49960, 7/49962 } GK 19
7/50260, 7/50262, 7/50265 } GK 21

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi :a) 01.10.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1949566 sayılı yazınız.
b) 02.10.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1950523 sayılı yazınız.
c) 06.10.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1953286 sayılı yazınız.
ç) 07.10.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1954644 sayılı yazınız.
d) 13.10.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1957647 sayılı yazınız.

Bakanlığımıza İlgi (a-b-c-ç-d)'de kayıtlı yazılarla iletilen Tunceli Milletvekili Ayten KORDU'nun 7/49580, Uşak Milletvekili Ali KARAOBA'nın 7/49673, Iğdır Milletvekili Yılmaz HUN'un 7/49798, İstanbul Milletvekili Kezban KONUKÇU'nun 7/49799, İstanbul Milletvekili Ali GÖKÇEK'in 7/49800, Mersin Milletvekili Perihan KOCA'nın 7/49803, Kayseri Milletvekili Mustafa Baki ERSOY'un 7/49957, Balıkesir Milletvekili Serkan SARI'nın 7/49960 ve 7/49962, Diyarbakır Milletvekili Adalet KAYA'nın 7/50260, Şanlıurfa Milletvekili Dilan KUNT AYAN'ın 7/50262 ile Diyarbakır Milletvekili Serhat EREN'in 7/50265 esas numaralı yazılı soru önergeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler Ek'te sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (20 Sayfa)

Atatürk Bulvarı No: 98 Kızılay 06648 ANKARA
e-posta: sgb@meb.gov.tr
Elektronik Ağ: www.meb.gov.tr

Bilgi için: Emine DOĞDU
Telefon: (0312) 413 25 32
Faks: (0312) 418 75 39

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

100 EĞİTİMİN YÜZYILI

7/49960 GK19

BALIKESİR MİLLETVEKİLİ SERKAN SARI'NIN 7/49960 ESAS NUMARALI YAZILI SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Bakanlığımıza bağlı resmî eğitim kurumlarında görev yapan öğretmenlerin mali ve sosyal hakları; 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu, ilgili diğer mevzuat ve kamu görevlilerinin geneline ve eğitim hizmet koluna yönelik toplu sözleşme hükümleri çerçevesinde belirlenmektedir. Öğretmenlere yapılan ödemeler; istihdam statüsü, öğrenim durumu, hizmet süresi, derece ve kademe, kariyer unvanı, aile durumu ve yerine getirilen ek ders görevleri gibi unsurlara göre farklılaşmaktadır. Aylık ve ücretlerin hesaplanmasında ilgili dönem için belirlenen katsayılar ve ödeme esasları uygulanmaktadır.

Öğretmenlerin aylık karşılığı ve ek ders ücreti karşılığında okutacakları derslerin süreleri, Millî Eğitim Bakanlığı Yönetici ve Öğretmenlerinin Ders ve Ek Ders Saatlerine İlişkin Karar kapsamında düzenlenmiştir. Karar'ın 5'inci maddesine göre okul öncesi ve sınıf öğretmenleri haftada 18, genel bilgi ve meslek dersleri öğretmenleri 15, atölye ve laboratuvar öğretmenleri ise 20 saat aylık karşılığı ders okutmakla yükümlüdür. Ek ders görevleri aynı Karar'ın ilgili hükümleri uyarınca belirlenmektedir. Öğretmenlerin görevleri ders okutmanın yanında hazırlık ve planlama, ölçme ve değerlendirme, rehberlik, nöbet, kurul ve komisyon çalışmaları ile diğer eğitim öğretim faaliyetlerini de kapsamaktadır.

Ders ücreti karşılığında görevlendirmeler, eğitim öğretim hizmetlerinin sürekliliğinin sağlanması amacıyla 657 sayılı Kanun'un 89'uncu maddesi ve anılan Karar'ın 9'uncu maddesi kapsamında yapılmaktadır. Bu kapsamda resmî görevi bulunmayanlar ile emeklilere haftada 30 saate kadar ders görevi verilebilmekte; ödemeler 657 sayılı Kanun'un 176'ncı maddesine göre hesaplanmaktadır. Ayrıca Karar'ın 9'uncu maddesi kapsamında ders görevi verilenlerden resmî görevi bulunmayanlara, fiilen okuttukları her iki saat ders için bir saat daha eğitim öğretime destek görevi karşılığında ek ders ücreti ödenmektedir.

Kadrolu öğretmenlerin görev güvencesi, 657 sayılı Kanun'un ilgili hükümleriyle düzenlenmiştir. Sözleşmeli öğretmenlerin istihdamı ve kadroya geçişleri ise 7528 sayılı Öğretmenlik Mesleği Kanunu ve ilgili mevzuat kapsamında yürütülmektedir. Kanun'un 16'ncı maddesi uyarınca üç yıllık çalışma süresini tamamlayan sözleşmeli öğretmenler, talepleri hâlinde görev yaptıkları yerde öğretmen kadrolarına atanmaktadır. Kadroya atananlar, mazerete bağlı yer değiştirmeler hariç olmak üzere bir yıl süreyle yer değiştirememektedir. Sözleşmeli öğretmenlikte geçen hizmet süreleri, mevzuatta belirtilen esaslarla kazanılmış hak aylık derece ve kademelerinin tespitinde dikkate alınmaktadır.

Hizmet süresi ve mesleki gelişimin mali haklara yansıması bakımından derece ve kademe ilerlemesinin yanı sıra öğretmenlik mesleği kariyer basamakları uygulanmaktadır. 7528 sayılı Kanun'un 20'nci maddesi kapsamında meslek; öğretmen, uzman öğretmen ve başöğretmen olmak üzere üç kariyer basamağına ayrılmıştır. İlgili hizmet süresi ve diğer şartları sağlayarak öngörülen eğitimi tamamlayan öğretmenlere uzman öğretmen veya başöğretmen unvanı verilmekte; bu unvanları alanlara her unvan için ayrı ayrı olmak üzere bir derece verilmektedir.

Özel okullarda görev yapan öğretmenlerin ücret ve özlük hakları ise 5580 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanunu'nun 9'uncu maddesi, 4857 sayılı İş Kanunu ve ilgili mevzuat çerçevesinde kurumlarla imzaladıkları iş sözleşmeleriyle belirlenmektedir. Ücretler, yasal asgari ücretin altında olmamak üzere öğretmenin tecrübesi, nitelikleri ve sözleşme koşulları doğrultusunda farklılaşabilmektedir. Sözleşme yenilemeleri valiliklere bildirilmekte ve ücret

bilgileri sisteme işlenmektedir. Çok yıllık sözleşmelerde taraflar arasında ücret güncellemesi yapılması, sözleşmenin yenilenmesine bağlı bildirimden farklı bir işlem olduğundan sistemdeki sözleşme bedeli her durumda güncel ödemeyi yansıtmayabilmektedir.

Uluslararası karşılaştırmalarda OECD'nin "Education at a Glance 2026" yayınında yer alan öğretmen ücretleri ve çalışma sürelerine ilişkin göstergeler kullanılabilmektedir. Yayının D3.2 tablosuna atıf yapan Türkiye ülke notunda, Türkiye'de kamu kurumlarında görev yapan ortaokul öğretmenlerinin ortalama kazançlarının ülkedeki diğer yükseköğrenim mezunu çalışanların ortalama kazançlarından yüzde 68 daha yüksek olduğu belirtilmektedir. Öğretmen ücretlerine ilişkin karşılaştırmaların eğitim kademesi, kıdem, yasal ücret ile fiilî kazanç ayrımı ve ilgili göstergenin referans dönemi dikkate alınarak değerlendirilmesi gerekmektedir.