



TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın *Millî Eğitim Bakanı Yusuf TEKİN* tarafından Anayasa'nın 98'inci ve TBMM İçtüzüğü'nün 96'ncı ve 99'uncu maddeleri uyarınca yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim. **16.09.2026**

Dilan KUNT AYAN

Şanlıurfa Milletvekili

Urfa'nın Akçakale ilçesinde bulunan Hatice Kübra Anadolu İmam Hatip Lisesi'nde yıllardır uygulanan taşımali eğitim hizmetinin 2026-2027 eğitim-öğretim yılında sonlandırıldığı ve bu kararın yaklaşık 160 kız öğrenciyi doğrudan etkilediği basına ve tarafımıza yansımıştır. Söz konusu öğrencilerin önemli bir bölümü Akçakale'nin kırsal mahallelerinden taşımali sistemle okula ulaşmakta; öğrenciler arasında 9, 11 ve 12'nci sınıfta öğrenim gören kız çocukları da bulunmaktadır. Okul yönetiminin velilere yaptığı bilgilendirmede ise taşımali eğitim hizmetinin "tasarruf tedbirleri" kapsamında sonlandırıldığı, öğrencilerin ilçede bulunan pansiyona yerleşebileceği veya kendi imkânlarıyla okula ulaşabilecekleri yönünde bilgilendirme yapıldığı belirtilmiştir.

Oysa Millî Eğitim Bakanlığı Taşıma Yoluyla Eğitime Erişim Yönetmeliği'nin amacı, eğitim hakkında yoksun kalması muhtemel öğrencilerin taşıma yoluyla eğitime erişimlerini sağlamaktır. Yönetmelikte, öğrencinin bulunduğu yerleşim yerinde ihtiyacını karşılayacak türde eğitim kurumu bulunmaması veya kurumun kapalı olması ve toplu taşıma hizmetinin bulunmaması gibi şartlar taşımali eğitim bakımından düzenlenmiş; taşımali eğitim planlamasında eğitim hakkında yoksun kalması muhtemel öğrencilerin eğitime erişimini sağlayacak tedbirlerin belirlenmesi öngörülmüştür. Ayrıca ekonomik ve sosyal verimlilik ilkeleri doğrultusunda maliyet-fayda veya maliyet-etkinlik ile gerekli görülen diğer ekonomik ve sosyal analizlerin yapılması esası getirilmiştir.

Öte yandan Millî Eğitim Bakanlığı'nın 2010/38 sayılı "Özellikle Ortaöğretimde Kız Çocuklarının Okullaşması" konulu Genelgesi ile kız çocuklarının eğitim düzeyinin yükseltilmesi ve özellikle ortaöğretimde okullaşmalarının artırılması Bakanlığın politika hedefleri arasında açıkça ortaya konulmuştur.

Akçakale'de yaklaşık 160 kız öğrencinin eğitimini doğrudan etkileyen taşımali eğitim hizmetinin sonlandırılması kararının yalnızca bütçe veya tasarruf gerekçesiyle değil; öğrencilerin eğitim hakkına erişimi, okula devamları, okul terki ihtimali, güvenli ulaşım imkânları, ailelerin ekonomik ve sosyal koşulları ve kararın kız çocukları üzerindeki muhtemel etkileri bakımından bütüncül biçimde değerlendirilmesi gerekmektedir.

Basına yansıyan bilgiler, taşınmalı eğitim hizmetinin sonlandırılması kararının öğrencilerin eğitim hayatı üzerinde şimdiden sonuçlar doğurduğuna ilişkin ciddi kaygılar bulunduğunu göstermektedir. Bazı ailelerin kız çocuklarını okuldan almak zorunda kaldığı ve öğrencilerin eğitimlerine devam edememe riskiyle karşı karşıya kaldığı yönündeki bilgiler, kararın yalnızca ulaşım hizmetine ilişkin teknik bir düzenleme olmadığını; doğrudan doğruya çocukların eğitim hakkı ve okulda kalma durumları üzerinde etkili olabileceğini göstermektedir.

Özellikle kırsal bölgelerde yaşayan kız çocukları bakımından ulaşım hizmetinin ortadan kaldırılması; ailelerin ekonomik imkânlarının yetersizliği, güvenli ulaşımın bulunmaması, kız çocuklarının okula gönderilmesine ilişkin ailevi ve toplumsal engeller, erken yaşta evlilik ve eğitimden kopma gibi riskleri artıracak niteliktedir. Bu nedenle karar alınırken yalnızca taşıma maliyetinin değil, eğitimden kopmanın yaratacağı sosyal maliyetlerin de değerlendirilmesi gerekmektedir.

Bu bağlamda;

1. Hatice Kübra Anadolu İmam Hatip Lisesi'nde taşınmalı eğitim hizmetinin 2026-2027 eğitim-öğretim yılında sonlandırılması kararını hangi kurum veya makam almıştır? Kararın tarihi ve dayandığı mevzuat nedir?
2. Taşınmalı eğitim hizmetinin sonlandırılmasından önce öğrencilerin eğitim hakkına erişimi üzerindeki etkiler bakımından risk analizi, sosyal etki analizi, maliyet-fayda analizi veya maliyet-etkinlik analizi yapılmış mıdır? Yapılmışsa bu çalışmaların sonuçları nelerdir?
3. Taşınmalı eğitim hizmetinin kaldırılması kararında öğrencilerin ikamet ettikleri kırsal mahalleler ile okul arasındaki mesafe, toplu taşıma imkânı, yol koşulları, güvenlik durumu ve ailelerin ekonomik koşulları değerlendirilmiş midir?
4. Okuldan ayrıldığı tespit edilen ve ayrılması muhtemel görülen çocuklarla ilgili Bakanlığınız ve ilgili müdürlük bilgi sahibi midir? Bu öğrencilerin yeniden eğitime kazandırılması amacıyla okul yönetimi, İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü veya İl Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından aile görüşmesi, rehberlik, sosyal inceleme veya başka bir çalışma yapılmış mıdır? Yapılmışsa sonuçları nelerdir?
5. Taşınmalı eğitim hizmetinden çıkarılan yaklaşık 160 kız öğrencinin tamamı için pansiyon imkânı araştırılmış mıdır? Akçakale'de kız öğrenciler için mevcut pansiyon kapasitesi kaçtır, hâlihazırda kaç öğrenci bu pansiyonlarda kalmaktadır ve boş kapasite ne kadardır?
6. Pansiyonda kalmak istemeyen veya ailesi tarafından pansiyonda kalmasına izin verilmeyen öğrencilerle ilgili aile ve öğrencilere yönelik tedbir, destek ve alternatifler planlanmış mıdır? Yapılan hazırlıklar nelerdir?
7. Akçakale ilçesinde başka okullar bakımından taşınmalı eğitim hizmetinin devam ettiği dikkate alındığında, Hatice Kübra Anadolu İmam Hatip Lisesi öğrencilerinin taşınmalı eğitim kapsamından çıkarılmasının özel ve objektif gerekçesi nedir?

8. Bakanlığınızın kız çocuklarının özellikle ortaöğretimde okullaşmasını artırmaya yönelik politikaları dikkate alınarak, söz konusu kararın kız öğrencilerin okullaşma ve eğitimde kalma oranları üzerindeki etkisine ilişkin herhangi bir değerlendirme yapılmış mıdır?
9. Akçakale İlçe Millî Eğitim Müdürlüğünün 2024-2028 Stratejik Planında kız çocuklarının eğitime erişimi ve devamı ile okul terklerinin önlenmesine yönelik hedefler bulunduğu dikkate alınarak, taşınmalı eğitim hizmetinin sonlandırılması kararı bu stratejik hedeflerle uyumlu mudur?
10. Akçakale’de son beş yılda kız öğrenciler bakımından okul terk oranı, devamsızlık oranı ve ortaöğretime devam oranı yıllar itibarıyla nedir?
11. Akçakale’de kız çocuklarının eğitimden kopmasına neden olan ekonomik, sosyal ve kültürel risklere ilişkin Bakanlığınızın güncel bir risk değerlendirmesi veya risk haritası bulunmakta mıdır? Varsa bu değerlendirmede taşıma ve ulaşım sorununa yer verilmiş midir?
12. Bakanlığınızın elinde Akçakale’de kız çocuklarının maruz kaldığı veya maruz kalma riski bulunan şiddet, erken yaşta evlilik, okul terki ve eğitimden kopma vakalarına ilişkin güncel istatistikler bulunmakta mıdır? Varsa son beş yıla ilişkin veriler nelerdir?
13. Yaklaşık 160 kız öğrencinin eğitim hakkını doğrudan etkileyen söz konusu kararın, ortaya çıkan okul terkleri ve öğrencilerin karşı karşıya kaldığı ulaşım sorunları dikkate alınarak yeniden değerlendirilmesi planlanmakta mıdır?