T.B.M.M.
YENİ PARTİ
Grup Başkanlığı
Tarih: 19 Ekim 2026
Sayı: 1286

51626

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞI'NA

Aşağıda belirtilen sorularımın, Milli Eğitim Bakanı Yusuf Tekin tarafından Anayasa'nın 98'inci ve Türkiye Büyük Millet Meclisi İçtüzüğü'nün 96'ncı ve 99'uncu maddeleri uyarınca yazılı olarak cevaplandırılmasını saygılarımla arz ederim. 16.10.2026

Av. Mahmut TANAL
YENİ Parti Şanlıurfa Milletvekili

Sınıf geçme ve sınıf tekrarı uygulamalarının öğrencilerin gerçek öğrenme düzeyleri üzerindeki etkisi, eğitim sisteminin niteliği bakımından önem taşımaktadır. Temel okuma, yazma ve matematik becerilerini yeterince kazanamadan üst sınıflara geçen öğrencilerin öğrenme eksikliklerinin nasıl giderildiği ve sınıf tekrarının eğitimden kopuşa yol açıp açmadığı açıklığa kavuşturulmalıdır.

Millî Eğitim Bakanlığı, İlkokullarda Yetiştirme Programı'nı 2026-2027 eğitim öğretim yılında 2 ve 3. sınıfları kapsayacak şekilde yeniden düzenlemiştir. Anayasa'nın 42'nci maddesi ve 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu'nun 8'inci maddesi uyarınca her öğrencinin nitelikli eğitime erişiminin ve eğitimde fırsat eşitliğinin sağlanması devletin sorumluluğundadır.

Bu bağlamda;

1. Son beş eğitim öğretim yılında sınıf geçme ve sınıf tekrarı uygulamalarının öğrencilerin akademik başarısına, öğrenme eksikliklerine ve eğitime devamına etkisi araştırılmış mıdır? Sınıf tekrarına rağmen öğrenme düzeyi yükselmeyen veya eğitimden ayrılan öğrenciler bakımından hangi sonuçlara ulaşılmıştır?

2. Sınıfını geçtiği hâlde temel okuma, yazma ve matematik kazanımlarına ulaşamayan öğrenci sayısı sınıf ve il bazında kaçtır? Bu öğrencilerin eksiklikleri hangi ölçme araçlarıyla belirlenmekte ve bir sonraki sınıfta nasıl takip edilmektedir?

3. İlkokullarda Yetiştirme Programı kapsamında 2023-2026 döneminde öğrenme eksikliği tespit edilen öğrencilerin kaçı programa alınmış, kaçı program dışında kalmıştır? Programı tamamlayan öğrencilerin kaçında hedeflenen yeterlilikler sağlanmıştır? Yetersizliği devam eden öğrencilere hangi ilave destek verilmiştir?

4. İlkokul dışındaki eğitim kademelerinde temel öğrenme eksiklikleri bulunan öğrencilere yönelik telafi ve destekleme programlarının kapsamı, süresi ve bütçesi nedir? Bu programlardan kaç öğrenci yararlanmış ve kaçının öğrenme düzeyinde ölçülebilir ilerleme sağlanmıştır?

5. Bilim, sanat ve mesleki gelişimi destekleyen programlara dezavantajlı bölgelerdeki öğrencilerin erişimi nasıl sağlanmaktadır? Bu programlara başvuran ve kabul edilen öğrencilerin illere göre dağılımı nedir? Maddi imkânsızlık, ulaşım veya kurum kapasitesi nedeniyle yararlanamayan öğrencilere ilişkin hangi tedbirler alınmıştır?

6. Sınıf tekrarının öğrencilerin eğitimden kopmasına yol açmasını önlemek amacıyla hangi rehberlik ve akademik destek tedbirleri uygulanmaktadır? Öğrenme eksiklikleri giderilmeden sınıf geçen veya sınıf tekrarı nedeniyle eğitimden uzaklaşma riski bulunan öğrenciler için belirlenen somut hedefler, sorumlu birimler ve uygulama takvimi nedir?