T.B.M.M.
CUMHURİYET HALK PARTİSİ
Grup Başkanlığı
Tarih: 04.11.2026
Sayı: 3526

52578

Ali KARAOBA
Uşak Milletvekili
Sağlık, Aile, Çalışma Ve Sosyal İşler Komisyonu Üyesi

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın **T.C. Millî Eğitim Bakanı Sayın Yusuf Tekin** tarafından yazılı olarak yanıtlanmasını Anayasa'nın 98. ve TBMM İç Tüzüğü'nün 96. maddeleri gereğince talep ederim. **03/11/2026**

Saygılarımla,

Op. Dr. Ali KARAOBA

Türkiye'de engelli öğretmenlerin atama, çalışma koşulları, dijital erişilebilirlik, özlük ve emeklilik hakları bakımından yaşadığı sorunlar, eğitim sistemimizin eşitlik ve kapsayıcılık ilkeleri açısından ciddi eksiklikleri ortaya koymaktadır. Engelli Hakları ve Adalet Topluluğu Derneği (EHATDER) tarafından Ekim 2026'da yayımlanan *Engelli Öğretmenlerin Hakları: Sorunlar ve Çözüm Önerileri* başlıklı raporda, Millî Eğitim Bakanlığı bünyesinde yaklaşık 20 bin engelli öğretmenin görev yaptığı, bu sayının toplam öğretmen kadrolarının yalnızca yüzde 1,9'una karşılık geldiği belirtilmektedir. Raporda ayrıca 2016-2025 yılları arasında 11.006 engelli öğretmen ataması gerçekleştirildiği, 2022 ve 2024 yıllarında hiç atama yapılmadığı ve 2026 yılı Ekim ayı itibarıyla yeni atama gerçekleştirilmediği ifade edilmektedir.

Engelli öğretmen adayları yıllarca atama beklerken mevcut öğretmenlerin de mesleklerini eşit koşullarda yerine getiremediği görülmektedir. Özellikle görme engelli öğretmenlerin MEBBİS, e-Okul, DYS/EBYS ve Öğretmen Bilişim Ağı gibi sistemleri ekran okuyucu yazılımlarla kullanmakta zorlandığı, not girişi, resmî yazışmalar, sınav değerlendirmeleri ve mesleki gelişim faaliyetlerinde başka kişilerin yardımına ihtiyaç duyduğu raporda ayrıntılı biçimde ortaya konulmuştur. Bu durum hem öğretmenlerin mesleki bağımsızlığını hem de öğrenci bilgilerinin gizliliğini ilgilendiren önemli bir sorundur.

Diğer taraftan engelli öğretmenlerin norm kadro fazlalığı, resen atama, rotasyon, nöbet, ek ders, kariyer basamakları ve sağlık kurulu raporları bakımından karşılaştıkları sorunlar da mevcut mevzuatın ve uygulamaların yeniden değerlendirilmesini zorunlu kılmaktadır. Engelli

öğretmenlerin çalışma hayatına katılması yalnızca bir istihdam politikası değil, anayasal eşitlik ilkesinin ve sosyal devlet anlayışının gereğidir. Engelli öğretmenlere kadro açmak kadar, atandıktan sonra görevlerini bağımsız, güvenli ve eşit koşullarda sürdürebilmelerini sağlamak da devletin sorumluluğudur. Bu bağlamda;

1- Bakanlığınız bünyesinde 2026 yılı itibarıyla görev yapan engelli öğretmen sayısı kaçtır? Bu öğretmenlerin engel gruplarına, branşlara ve illere göre dağılımı nedir? Engelli öğretmenlerin toplam öğretmen kadroları içindeki oranının yaklaşık yüzde 1,9 olduğu yönündeki tespit doğru mudur?
2- 2022 ve 2024 yıllarında engelli öğretmen ataması yapılmamasının ve 2026 yılı Ekim ayına kadar yeni atama gerçekleştirilmemesinin gerekçeleri nelerdir? EKPSS'ye girerek atama bekleyen engelli öğretmen adayı sayısı kaçtır? 2026 yılı sonuna kadar ek atama yapılması ve her yıl düzenli bir engelli öğretmen atama takvimi oluşturulması planlanmakta mıdır?
3- Görme engelli öğretmenlerin MEBBİS, e-Okul, DYS/EBYS, ÖBA ve Millî Eğitim Akademisi sistemlerini bağımsız olarak kullanabilmeleri için hangi erişilebilirlik çalışmaları yürütülmektedir? Bu sistemlerin ekran okuyucu yazılımlarla uyumlu hâle getirilmesi ve uluslararası dijital erişilebilirlik standartlarına uygunluğunun sağlanması için belirlenmiş bir takvim bulunmakta mıdır?
4- Görme engelli öğretmenlerin sınav kâğıtlarını değerlendirme, not girişi, resmî evrak ve ders materyallerine erişim gibi işlemlerinde yaşadığı sorunları gidermek amacıyla resmî yardımcı personel veya zümre öğretmeni desteği sağlanması, bu görevlerin ek ders karşılığı tanımlanması ve Braille materyal ile yardımcı teknolojilerin Bakanlık bütçesinden karşılanması planlanmakta mıdır?
5- Engelli öğretmenlerin norm kadro fazlalığı, rotasyon ve resen atama nedeniyle istekleri dışında yer değiştirmelerinin önlenmesi, engellilik durumlarına uygun görev dağılımı yapılması ve nöbet, ek ders ile kariyer basamaklarında karşılaştıkları hak kayıplarının giderilmesi için 7528 sayılı Öğretmenlik Mesleği Kanunu ve ilgili yönetmeliklerde değişiklik yapılması planlanmakta mıdır?
6- EHATDER tarafından Ekim 2026'da yayımlanan rapor Bakanlığınızca incelenmiş midir? Raporda yer alan düzenli atama, dijital erişilebilirlik, makul uyumlama, engelli personel koordinatörlüğü ve özlük haklarına ilişkin talepler konusunda hangi somut çalışmalar yapılacaktır? Bu çalışmalar için 2026 ve 2027 yıllarında ne kadar bütçe ayrılmıştır?