T.B.M.M.
CUMHURİYET HALK PARTİSİ
Grup Başkanlığı
Tarih : 23.10.2026
Sayı : 3427

51977

Ali KARAOBA
Uşak Milletvekili
Sağlık, Aile, Çalışma Ve Sosyal İşler Komisyonu Üyesi

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın **T.C. Millî Eğitim Bakanı Sayın Yusuf Tekin** tarafından yazılı olarak yanıtlanmasını Anayasa'nın 98. ve TBMM İç Tüzüğü'nün 96. maddeleri gereğince talep ederim. **23/10/2026**

Saygılarımla,

Op. Dr. Ali KARAOBA
Uşak Milletvekili

Özel eğitim okulları, engelli ve özel eğitim ihtiyacı bulunan çocukların eğitim hakkına erişiminde, bireysel gelişimlerinin desteklenmesinde ve toplumsal yaşama katılımlarında hayati öneme sahiptir. Bu okulların kapatılması, birleştirilmesi, başka kurumlara dönüştürülmesi veya eğitim faaliyetlerinin sonlandırılması, öğrencilerin nitelikli eğitime erişimini ve ailelerin yaşamını doğrudan etkileyebilmektedir. Özellikle özel eğitim ihtiyacı bulunan öğrenciler açısından okulların evlerine uzaklaşması, ulaşım sürelerinin artması, öğretmen ve eğitim ortamının değişmesi, öğrencilerin alıştıkları eğitim düzeninin bozulması ve destek hizmetlerine erişimin güçleşmesi ciddi mağduriyetlere neden olabilmektedir.

Türkiye genelinde 2025 ve 2026 yıllarında Millî Eğitim Bakanlığına bağlı özel eğitim okullarından kaçının kapatıldığı, kapatılma gerekçeleri ve bu işlemlerden etkilenen öğrenci, öğretmen ve ailelerin durumu kamuoyuna açıklanmalıdır. Söz konusu işlemlerin yalnızca idari veya ekonomik gerekçelerle değil, çocukların üstün yararı ve eğitim hakkı gözetilerek değerlendirilmesi gerekmektedir. Bu bağlamda;

1- Türkiye genelinde 2025 ve 2026 yıllarında Millî Eğitim Bakanlığına bağlı kaç özel eğitim okulu kapatılmıştır? Bu sayıların yıllara ve 81 ile göre dağılımı nedir?
2- Kapatılan okulların adları, bulundukları il ve ilçeler, okul türleri, kapatılma tarihleri ve kapatılma gerekçeleri nelerdir? Bu bilgilerin her bir okul için ayrı ayrı açıklanması mümkün müdür?

3- Söz konusu yıllarda kapatılma dışında birleştirme, taşınma, başka okul türüne dönüştürülme veya bağımsız okul statüsünün kaldırılması işlemi yapılan kaç özel eğitim okulu bulunmaktadır? Bunların il, ilçe ve okul bazındaki dağılımı nedir?
4- Kapatılan veya başka kurumlarla birleştirilen özel eğitim okullarında işlem tarihinde toplam kaç öğrenci öğrenim görmekte, kaç öğretmen ve diğer personel görev yapmaktaydı? Bu öğrenciler hangi eğitim kurumlarına yönlendirilmiş, öğretmen ve personel hangi kurumlarda görevlendirilmiştir?
5- Okulların kapatılması veya taşınması nedeniyle öğrencilerin evleri ile eğitim kurumları arasındaki mesafelerde ve servisle ulaşım sürelerinde artış yaşanmış mıdır? Bu işlemler sonucunda eğitimine ara veren veya devam edemeyen öğrenci bulunmakta mıdır?
6- Özel eğitim okullarının kapatılması, birleştirilmesi veya dönüştürülmesi kararları öncesinde öğrencilerin bireysel eğitim ihtiyaçları, erişilebilirlik koşulları, ailelerin görüşleri ve çocukların üstün yararı bakımından değerlendirme yapılmış mıdır?
7- Türkiye genelinde 2025 ve 2026 yıllarında yeni açılan özel eğitim okulu sayısı kaçtır? Bu okulların il, ilçe ve okul türüne göre dağılımı nedir? Aynı dönemde kapatılan ve açılan okullar dikkate alındığında özel eğitim okullarının toplam sayısı nasıl değişmiştir?