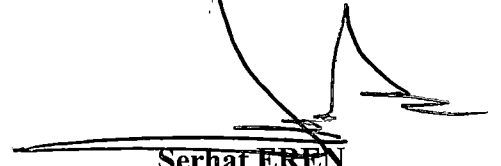




TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞI'NA

Aşağıdaki sorularımın **Milli Eğitim Bakanı Yusuf Tekin** tarafından Anayasa'nın 98'inci ve TBMM İçtüzüğü'nün 96'ncı ve 99'uncu maddeleri gereğince yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim.


Serhat EREN

Diyarbakır Milletvekili

Ergoterapi, bireylerin fiziksel, bilişsel ve psikososyal becerilerini geliştirerek günlük yaşam faaliyetlerine bağımsız katılımlarını destekleyen bir sağlık mesleğidir. Engelli bireylerin, gelişimsel farklılıkları bulunan çocukların ve özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin günlük yaşam becerilerinin geliştirilmesinde ve toplumsal yaşama katılımlarının desteklenmesinde ergoterapistler önemli görevler üstlenmektedir.

Millî Eğitim Bakanlığının Eylül 2024 verilerine göre Türkiye'de kaynaştırma ve bütünleştirme yoluyla eğitim gören 404.905, özel eğitim okullarında öğrenim gören 64.050 ve özel eğitim sınıflarında eğitim alan 95.511 öğrenci bulunmaktadır. Bakanlığın 2025–2026 örgün eğitim istatistiklerinde ise özel eğitim kapsamında taşıma hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının bir önceki eğitim öğretim yılına göre 136.012'den 150.405'e yükseldiği görülmektedir. Bu veriler, özel eğitim hizmetlerinin kapsamını ve öğrencilerin farklı destek hizmetlerine erişiminin önemini ortaya koymaktadır.

Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliği'nin 59. maddesi, özel eğitim kurumlarında ihtiyaç doğrultusunda ergoterapist atanmasına veya kurumlar arası iş birliğiyle görevlendirilmesine imkân tanımaktadır. Ayrıca 3 Ocak 2025 tarihinde yapılan mevzuat değişikliğiyle dil, konuşma ve ergoterapi merkezleri özel öğretim kurumu türleri arasında düzenlenmiş, bu merkezlerde ergoterapistlerin uzman öğretici olarak görev yapabilmesinin önü açılmıştır. Bununla birlikte meslek mensupları, Bakanlığa bağlı kamu eğitim kurumlarında ergoterapist istihdamının sınırlı kaldığını ve özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin bu hizmetlere erişiminin yaygınlaştırılması gerektiğini ifade etmektedir.

Bu bağlamda;

1. Bakanlığınıza bağlı resmî özel eğitim okullarında, özel eğitim sınıflarında ve rehberlik ve araştırma merkezlerinde hâlen görev yapan ergoterapist sayısı kaçtır? Bu personelin illere, kurum türlerine ve istihdam statülerine göre dağılımı nasıldır?
2. 2020–2026 yılları arasında yıllar itibarıyla kaç ergoterapist atanmış veya kurumlar arası iş birliği kapsamında görevlendirilmiştir? Bu personelin kaç tane hâlen görev yapmaktadır?
3. Bakanlığınız bünyesinde ergoterapist unvanıyla ihdas edilmiş toplam kadro ve pozisyon sayısı kaçtır? Bunların kaç tane dolu, kaç tane boştur?

4. Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliği'nin 59. maddesi kapsamında bugüne kadar kaç özel eğitim kurumuna ergoterapist atanmış veya görevlendirilmiştir? Bu kurumların illere göre dağılımı nasıldır?
5. Özel eğitim ihtiyacı bulunan öğrencilerin ergoterapi hizmetlerine duyduğu gereksinimi belirlemeye yönelik bir ihtiyaç analizi yapılmış mıdır? Yapılmışsa sonuçları nelerdir ve bu ihtiyaçların karşılanmasında hangi ölçütler esas alınmaktadır?
6. Ergoterapist bulunmayan özel eğitim kurumlarında, günlük yaşam becerileri ve duyuşal işleme alanlarında desteğe ihtiyaç duyan öğrencilerin ilgili hizmetlere erişimi nasıl sağlanmaktadır? Bu konuda Sağlık Bakanlığı ve diğer kamu kurumlarıyla yürütülen iş birliği çalışmaları bulunmakta mıdır?
7. 3 Ocak 2025 tarihli mevzuat değişikliği sonrasında kaç dil, konuşma ve ergoterapi merkezi açılmıştır? Bu merkezlerde kaç ergoterapist görev yapmakta ve kaç birey hizmet almaktadır?
8. Resmî özel eğitim kurumları ile özel öğretim kurumlarında ergoterapistlerin görev, yetki ve sorumluluklarına ilişkin mevcut düzenlemelerin geliştirilmesi veya personel standartlarının belirlenmesi konusunda bir çalışma yürütölmekte midir?
9. Özel eğitim kurumlarında ve rehberlik ve araştırma merkezlerinde ergoterapist istihdamının artırılması amacıyla 2026 yılının kalan dönemi ve 2027 yılı için yeni kadro veya personel alımı planlanmakta mıdır? Planlanıyorsa öngörölen kontenjan sayısı kaçtır?