T.B.M.M.
CUMHURİYET HALK PARTİSİ
Grup Başkanlığı
Tarih: 11.11.2026
Sayı: 3576

53193

Ali KARAOBA
Uşak Milletvekili
Sağlık, Aile, Çalışma Ve Sosyal İşler Komisyonu Üyesi

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın **T.C. Millî Eğitim Bakanı Sayın Yusuf Tekin** tarafından yazılı olarak yanıtlanmasını Anayasa'nın 98. ve TBMM İç Tüzüğü'nün 96. maddeleri gereğince talep ederim. **10/11/2026**

Saygılarımla,

Op. Dr. Ali KARAOBA
Uşak Milletvekili

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli kapsamında eğitim ve ölçme-değerlendirme süreçlerinde gerçekleştirilen değişiklikler, öğretmenlerin e-Okul, MEBBİS ve diğer dijital sistemleri daha etkin kullanmasını gerektirmektedir. Ancak görme engelli öğretmenlerin bu sistemlere erişiminde yaşadığı sorunlar, mesleki görevlerini bağımsız ve eşit koşullarda yerine getirmelerini güçleştirmektedir.

Eğitimde Görme Engelliler Derneği ve eğitim sendikalarının açıklamalarında; görme engelli öğretmenlerin e-Okul sisteminde not girişi yaparken ekran okuyucu programlarla uyumsuz alanlarla karşılaştığı, sistemin 10 dakikalık oturum süresinin işlemleri tamamlamak için yetersiz kaldığı, e-Okul Öğretmen mobil uygulamasında dinleme ve konuşma notlarının girilebildiği modüllerin bulunmadığı ve MEBBİS'in bazı bölümlerinin erişilebilir olmadığı belirtilmektedir.

Özellikle Türkçe, Türk Dili ve Edebiyatı ile yabancı dil derslerinde dinleme ve konuşma becerilerinin değerlendirilmesine yönelik uygulamalar, görme engelli öğretmenler açısından ilave erişilebilirlik ihtiyacını gündeme getirmiştir. Öğrenci değerlendirmelerini sisteme girebilmek için başka öğretmenlerden veya okul idarecilerinden yardım almak zorunda kalınması, hem mesleki bağımsızlık hem de öğrencilerin kişisel verilerinin korunması açısından sorun oluşturmaktadır.

Bir öğretmenin öğrencisine verdiği notu sisteme girebilmek için başka birinin yardımına ihtiyaç duyması, dijitalleşmenin ve eğitimde fırsat eşitliğinin temel hedefleriyle bağdaşmamaktadır.

Görme engelli öğretmenlerin mesleklerini bağımsız biçimde yerine getirmesini sağlayacak erişilebilir yazılımların geliştirilmesi, Bakanlığın yerine getirmesi gereken temel sorumluluklardan biridir. 5378 sayılı Engelliler Hakkında Kanun ve engelli bireylerin bilgi ve iletişim teknolojilerine eşit erişimine ilişkin yükümlülükler dikkate alındığında, Bakanlığın dijital eğitim sistemlerindeki erişilebilirlik sorunlarını gidermeye yönelik somut bir takvim açıklaması gerekmektedir. Bu bağlamda;

1- Bakanlığınıza bağlı eğitim kurumlarında hâlen kaç görme engelli öğretmen görev yapmaktadır? Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli kapsamında kullanılan e-Okul, MEBBİS ve diğer dijital sistemlerin görme engelli öğretmenler tarafından bağımsız kullanılabilmesine yönelik erişilebilirlik testleri yapılmış mıdır? Bu testlerde hangi sorunlar tespit edilmiştir?
2- Görme engelli öğretmenlerin e-Okul üzerinden not girişi yaparken karşılaştıkları ekran okuyucu uyumsuzlukları ve 10 dakikalık oturum süresi sorununun giderilmesi amacıyla herhangi bir çalışma yürütülmekte midir? Bu öğretmenlerin işlemlerini tamamlayabilmesi için oturum sürelerinin uzatılması planlanmakta mıdır?
3- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli kapsamında uygulanan dinleme ve konuşma becerileri değerlendirmelerinde, görme engelli öğretmenlerin notlarını bağımsız girebilmesi için e-Okul Öğretmen mobil uygulamasına ilgili modüllerin eklenmesi planlanmakta mıdır? Bu konudaki teknik eksiklikler ne zaman giderilecektir?
4- Görme engelli öğretmenlerin MEBBİS, e-Okul ve diğer Bakanlık uygulamalarına girişte karşılaştığı güvenlik kodu, ekran okuyucu uyumsuzluğu ve erişilemeyen işlem alanlarına ilişkin Bakanlığınıza son üç yılda kaç şikâyet ulaşmıştır? Bu şikâyetlerden kaçı çözüme kavuşturulmuştur?
5- Görme engelli öğretmenlerin not girişi ve diğer mesleki işlemlerini başka kişilerin yardımına ihtiyaç duymadan gerçekleştirmesini sağlamak amacıyla ekran okuyucu uyumlu, klavye ile kullanılabilir ve erişilebilir dijital sistemlerin geliştirilmesine yönelik bir çalışma ve uygulama takvimi bulunmakta mıdır?