



T.C.M.M.
CUMHURİYET HALK PARTİSİ
Grup Başkanlığı
Tarih: 02-10-2026
Sayı: 3114

- 50147



Ali KARAOBA
Uşak Milletvekili
Sağlık, Aile, Çalışma Ve Sosyal İşler Komisyonu Üyesi

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın T.C. Millî Eğitim Bakanı Sayın Yusuf Tekin tarafından yazılı olarak yanıtlanmasını Anayasa'nın 98. ve TBMM İç Tüzüğü'nün 96. maddeleri gereğince talep ederim.
29/09/2026

Saygılarımla,

Op. Dr. Ali KARAOBA
Uşak Milletvekili

Üniversiteler yalnızca akademik bilgi üreten kurumlar değil; bulundukları şehirlerin ekonomik, sosyal, kültürel ve bilimsel potansiyelini toplumsal faydaya dönüştürmesi beklenen kamusal yapılardır. Bu sorumluluğun en önemli başlıklarından biri de engelli ve özel gereksinimli bireylerin eğitime, üretime, istihdama ve sosyal yaşama eşit katılımını sağlayacak çalışmaların geliştirilmesidir. Konya ili; Türkiye'nin yüzölçümü bakımından en büyük illerinden biri olması, geniş kırsal coğrafyası, tarım ve hayvancılık potansiyeli, sanayi ve organize sanayi bölgeleri, tarihî ve kültürel mirası, Mevlana turizmi, sağlık ve eğitim kapasitesi, kent içi ulaşım ağı, çok sayıda ilçesi, genç nüfusu ve büyük öğrenci yoğunluğuyla özel öneme sahip illerden biridir. Bu geniş yapı, engelli ve özel gereksinimli bireylerin eğitim, ulaşım, sağlık, rehabilitasyon, sosyal yaşam, staj ve istihdama erişimini doğrudan etkilemektedir.

Konya'da engelli bireylerin yükseköğretime erişimi yalnızca üniversiteye kayıt yaptırabilme meselesi değildir. Uzak ilçelerden ve kırsal yerleşimlerden kampüslere ulaşım, büyükşehir içi ulaşım yoğunluğu, kampüsler arası erişim, barınma, yemekhane, sağlık hizmetleri, dijital altyapı, ders materyallerinin erişilebilirliği, sınav uyarlamaları, psikososyal destek, sosyal-kültürel etkinliklere katılım, laboratuvar, atölye, staj ve uygulamalı eğitim süreçleri ile mezuniyet sonrası istihdam olanakları birlikte değerlendirilmelidir. Selçuk Üniversitesi, Necmettin Erbakan Üniversitesi ve Konya Teknik Üniversitesi; Konya'nın yükseköğretim kapasitesini güçlendiren, sağlık, eğitim, mühendislik, teknoloji, sosyal bilimler, ilahiyat, hukuk, ziraat, veterinerlik,

2026/09/29

mimarlık, sanat, mesleki eğitim, sanayi, yerel kalkınma ve uluslararasılaşma alanlarında katkı sunması beklenen önemli kamusal kurumlardır. Selçuk Üniversitesi'nin tıp, diş hekimliği, veterinerlik, ziraat, mühendislik, sağlık bilimleri, hukuk, iktisadi ve idari bilimler, edebiyat, ilahiyat, güzel sanatlar, spor ve meslek yüksekokulları alanındaki kapasitesi; Necmettin Erbakan Üniversitesi'nin eğitim, tıp, diş hekimliği, sağlık bilimleri, mühendislik, sosyal ve beşeri bilimler, ilahiyat, hukuk, güzel sanatlar ve öğretmen yetiştirme alanındaki yapısı; Konya Teknik Üniversitesi'nin mühendislik, mimarlık, teknik bilimler, teknoloji, tasarım, şehircilik ve sanayi bağlantılı kapasitesi engelli bireylerin eğitime erişimi ve toplumsal yaşama katılımı bakımından özel bir sorumluluk doğurmaktadır.

Bu üniversitelerin engelli bireylere yönelik çalışmaları yalnızca kampüs içinde rampa, asansör veya fiziki düzenlemelerle sınırlı kalmamalıdır. Üniversiteler; Konya'nın geniş coğrafyasını, kırsal ilçelerini, tarım ve hayvancılık ekonomisini, sanayi ve teknoloji kapasitesini, sağlık merkezi niteliğini, Mevlana ve kültür turizmini, büyükşehir ulaşım ağını ve engelli bireylerin istihdam ihtiyacını dikkate alarak eğitimden mesleki beceriye, stajdan istihdama, erişilebilir turizmden bağımsız yaşam becerilerine uzanan somut çalışmalar yürütmelidir.

Konya'da özellikle engelli öğrencilerin kampüse ulaşımı, eğitim materyallerine erişimi, dijital sistemleri kullanabilmesi, laboratuvar, atölye ve uygulamalı eğitimlere katılımı, sosyal-kültürel etkinliklerden yararlanması, spor alanlarına erişimi, staj süreçlerinde desteklenmesi ve sağlık hizmetlerine ulaşabilmesi büyük önem taşımaktadır. Üniversitelerin sağlık, eğitim, mühendislik, teknoloji, ziraat, veterinerlik, sosyal bilimler, spor ve meslek yüksekokulları aracılığıyla engelli bireylerin sağlık, rehabilitasyon, özel eğitim, teknoloji, tarım, hayvancılık, sanayi, kamu hizmetleri, sosyal hizmet ve hizmet sektörü alanlarında desteklenmesi beklenmektedir.

Ayrıca Konya gibi geniş coğrafyaya yayılan, büyükşehir niteliği taşıyan, sanayi, tarım, sağlık, eğitim ve turizmin iç içe geçtiği bir ilde üniversiteler ile Konya İl Millî Eğitim Müdürlüğü, Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü, İl Sağlık Müdürlüğü, İŞKUR, Büyükşehir Belediyesi, ilçe belediyeleri, organize sanayi bölgeleri, ticaret ve sanayi odaları, meslek odaları, tarım ve hayvancılık örgütleri, turizm sektörü temsilcileri, sivil toplum kuruluşları ve engelli dernekleri arasında güçlü bir koordinasyon kurulması gerekmektedir. Özel eğitimden yükseköğretime geçiş, rehberlik, aile desteği, sağlık ve rehabilitasyon hizmetleri, mesleki yönlendirme, staj ve istihdam başlıkları ancak kurumlar arası ortak çalışma ile etkili hale gelebilir. Bu nedenle Konya ili ve Selçuk Üniversitesi, Necmettin Erbakan Üniversitesi ile Konya Teknik Üniversitesi özelinde 2020-2026 döneminde engelli ve özel gereksinimli bireylere yönelik yürütülen çalışmaların kapsamlı biçimde değerlendirilmesi büyük önem taşımaktadır. Bu bağlamda;

- 1- Selçuk Üniversitesi, Necmettin Erbakan Üniversitesi ve Konya Teknik Üniversitesi'nde engelli bireylere yönelik koordinasyon hangi birimler aracılığıyla yürütülmektedir? Bu birimlerde görev yapan personel sayısı üniversite bazında kaçtır?

- 2- 2020-2026 yılları arasında bu üniversitelerin kampüslerinde erişilebilirlik kapsamında yapılan fiziki düzenlemeler nelerdir? Bu düzenlemeler hangi yerleşkelerde, fakültelerde, meslek yüksekokullarında, hastanelerde, kütüphanelerde, laboratuvarlarda, atölyelerde, yemekhanelerde, spor alanlarında ve sosyal tesislerde uygulanmıştır?
- 3- Görme, işitme, ortopedik, zihinsel, nörogelişimsel, süregelen hastalık veya diğer engel gruplarına sahip öğrencilerin eğitime erişimini kolaylaştırmak amacıyla hangi akademik uyarlamalar yapılmıştır?
- 4- Bu üniversitelerde 2020-2026 yılları arasında öğrenim gören engelli öğrenci sayısı kaçtır? Öğrencilerin engel gruplarına, fakülteye, yüksekokula, meslek yüksekokuluna, enstitüye, programa ve yıllara göre dağılımı nasıldır? Aynı dönemde üniversitelerde görev yapan engelli akademik personel ve engelli idari personel sayısı kaçtır?
- 5- Konya'daki üniversiteler ile Konya İl Millî Eğitim Müdürlüğü arasında özel eğitim, kapsayıcı eğitim, rehberlik, engelli öğrencilerin yükseköğretime geçişi ve aile bilgilendirme çalışmaları kapsamında yürütülen ortak çalışmalar nelerdir?
- 6- Konya'nın geniş coğrafyası, uzak ilçeleri, kırsal yerleşimleri, büyükşehir ulaşım ağı, sanayi bölgeleri ve kampüsler arası erişim ihtiyacı dikkate alınarak engelli öğrencilerin kampüse ulaşımı, barınması, kampüs içi hareketliliği ve sağlık hizmetlerine erişimi için özel düzenlemeler yapılmış mıdır?
- 7- Konya'nın tarım, hayvancılık, sanayi, teknoloji, sağlık, kültür, Mevlana turizmi, lojistik ve hizmet sektörü potansiyeli dikkate alınarak engelli bireylerin beceri kazanmasına, staj yapmasına ve istihdama hazırlanmasına yönelik özel çalışmalar yürütülmüş müdür?
- 8- Üniversiteler tarafından 2020-2026 döneminde engelli bireyler odağında TÜBİTAK, Erasmus+, Avrupa Birliği fonları, Birleşmiş Milletler programları, kalkınma ajansı destekleri veya benzeri ulusal/uluslararası projeler yürütülmüş müdür?
- 9- Konya'daki üniversiteler ile yerel yönetimler, kamu kurumları, organize sanayi bölgeleri, meslek odaları, sanayi ve ticaret odaları, tarım ve hayvancılık örgütleri, sağlık kuruluşları, turizm sektörü temsilcileri, sivil toplum kuruluşları ve engelli dernekleri arasında yürütülen iş birlikleri nelerdir?
- 10- Üniversitelerin dijital platformları, öğrenci bilgi sistemleri, uzaktan eğitim altyapıları, kütüphane hizmetleri, hastane başvuru sistemleri ve kurumsal dijital platformları engelli bireylerin kullanımına uygun mudur?
- 11- Selçuk Üniversitesi, Necmettin Erbakan Üniversitesi, Konya Teknik Üniversitesi veya Bakanlığınıza CİMER üzerinden iletilen ve engelli bireylerle ilgili başvuru sayısı kaçtır?
- 12- Konya ili özelinde engelli ve özel gereksinimli bireylerin yükseköğretime erişimi, kampüs yaşamına katılımı, sağlık ve rehabilitasyon hizmetlerinden yararlanması, staj ve uygulamalı eğitim süreçleri, mezuniyet sonrası istihdamı ve bağımsız yaşam becerilerinin güçlendirilmesi bakımından tespit edilen başlıca sorunlar nelerdir? Bu sorunların çözümüne yönelik olarak Millî Eğitim Bakanlığı'nın Konya'daki üniversiteler, Konya İl Millî Eğitim Müdürlüğü, yerel yönetimler, kamu kurumları, sağlık kuruluşları, sanayi kuruluşları ve sivil toplum kuruluşlarıyla birlikte yürüttüğü veya 2026 ve sonrası için planladığı özel bir çalışma, program veya strateji belgesi bulunmakta mıdır?