



Aşağıdaki sorularımın **Milli Eğitim Bakanı Sayın Yusuf Tekin** tarafından yazılı olarak cevaplandırılması için gereğini saygılarımla arz ederim. 07.10.2026

  
**Dr. Müzeyyen ŞEVKİN**  
CHP Adana Milletvekili

Türkiye'nin farklı illerindeki üniversitelerin hukuk fakültelerinde öğrenim gören öğrencilerin, özellikle **son sınıfta devam zorunluluğu nedeniyle mezuniyetlerinin gecikmesi** konusunda yaşadıkları sorunlar kamuoyuna yansımaktadır.

Başta **Konya ve Adana olmak üzere** farklı üniversitelerde hukuk fakültesi öğrencilerinin, mezuniyet aşamasına gelmiş olmalarına rağmen derslere devam şartı nedeniyle sınavlara alınmama veya dersleri yeniden almak zorunda kalma gibi durumlarla karşı karşıya kaldıkları ifade edilmektedir.

Yükseköğretim mevzuatı çerçevesinde üniversitelerin eğitim-öğretim ve sınav yönetmeliklerinde devam şartlarına ilişkin farklı düzenlemeler bulunabilmektedir. Nitekim bazı hukuk fakültelerinde öğrencilerin derslerin belirli bir oranına devam etmesi zorunlu tutulurken, daha önce devam şartı yerine getirilmiş derslerin tekrarında devam zorunluluğunun aranmadığı düzenlemeler de bulunmaktadır.

Devam zorunluluğunun eğitim-öğretimin niteliğinin korunması açısından taşıdığı önem açık olmakla birlikte, **mezuniyet için yalnızca birkaç dersi kalan, ders içeriklerini daha önce almış veya devam şartını daha önce yerine getirmiş son sınıf öğrencilerinin aynı dersleri yeniden devam şartıyla almak zorunda bırakılmasının** eğitim sürelerinin gereksiz biçimde uzamasına ve öğrencilerin ekonomik ve sosyal açıdan mağduriyet yaşamalarına yol açabildiği belirtilmektedir.

Özellikle son sınıf öğrencilerinin bir veya birkaç ders nedeniyle mezuniyetlerinin bir yıl daha uzaması; öğrencilerin barınma, ulaşım, beslenme ve eğitim giderlerinin artmasına, çalışma hayatına ve mesleğe geçişlerinin gecikmesine neden olabilmektedir. Hukuk fakültesi mezunlarının mesleğe giriş süreçlerinde ayrıca sınav, staj ve diğer yasal koşulları yerine getirmeleri gerektiği dikkate alındığında, üniversite düzeyinde yaşadıkları devam uygulamalarının öğrencilerin mezuniyet süreçleri üzerindeki etkisinin bütüncül biçimde değerlendirilmesi önem taşımaktadır.

**Tüm bu nedenlerle;**

1. Türkiye genelindeki devlet ve vakıf üniversitelerinin hukuk fakültelerinde derslere devam zorunluluğuna ilişkin uygulamaların üniversite ve fakülte bazında farklılık gösterip göstermediği Yükseköğretim Kurulu tarafından incelenmiş midir?
2. 2025-2026 ve 2026-2027 eğitim-öğretim yıllarında hukuk fakültelerinde devam şartını yerine getiremediği gerekçesiyle sınavlara alınmayan veya mezuniyeti ertelenen son

sınıf öğrencilerinin sayısı kaçtır? Bu öğrencilerin üniversite ve fakülte bazındaki dağılımı nedir?

3. Başta Adana ve Konya olmak üzere, hukuk fakültelerinde son sınıfta bulunan ve yalnızca devam zorunluluğu nedeniyle mezun olamayan kaç öğrenci bulunmaktadır?
4. Son sınıfta mezuniyet için yalnızca bir veya birkaç dersi kalan öğrencilerin, daha önce aynı dersi almış ve başarılı olamamış veya devam şartını önceki dönemde yerine getirmiş olmaları halinde, yeniden devam zorunluluğuna tabi tutulmamalarına yönelik üniversiteler arasında ortak bir uygulama veya YÖK tarafından belirlenmiş bir ilke bulunmakta mıdır?
5. Hukuk fakültelerinde son sınıfta bulunan öğrencilerin, tek ders, birkaç ders veya mezuniyet aşamasındaki dersler nedeniyle bir eğitim-öğretim yılı daha beklemek zorunda kalmalarının önüne geçmek amacıyla YÖK tarafından yürütülen bir çalışma var mıdır?
6. Eğitim-öğretimin niteliği ve derslere katılımın önemi korunmak kaydıyla, mezuniyet aşamasındaki son sınıf öğrencileri için devam zorunluluğuna ilişkin istisna veya esnek uygulama getirilmesi konusunda YÖK'ün herhangi bir çalışması bulunmakta mıdır?
7. Üniversitelerin hukuk fakültelerindeki devam zorunluluğu uygulamalarının öğrencilerin mezuniyet sürelerini, ekonomik yüklerini ve mesleğe geçiş süreçlerini ne ölçüde etkilediğine ilişkin YÖK tarafından yapılmış bir araştırma veya etki analizi var mıdır?
8. Hukuk fakültelerinde devam zorunluluğu nedeniyle mezuniyeti geciken öğrencilerin mağduriyetlerinin giderilmesi amacıyla tek ders sınavı, bütünleme, ek sınav, yaz öğretimi veya benzeri telafi mekanizmalarının daha etkin ve ortak bir biçimde uygulanmasına yönelik bir düzenleme yapılması düşünülmekte midir?
9. Aynı nitelikteki bir ders için farklı üniversitelerde farklı devam uygulamalarının öğrenciler açısından eşitlik ve öngörülebilirlik sorunlarına yol açmaması amacıyla YÖK tarafından ortak bir asgari standart belirlenmesi planlanmakta mıdır?
10. Yükseköğretim Kurulu, hukuk fakültelerinin son sınıf öğrencilerinin mezuniyet hakkına erişimini kolaylaştırmak ve devam zorunluluğundan kaynaklanan mağduriyetleri gidermek amacıyla üniversitelerle koordineli bir çalışma yürütecek midir?