



TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın **Hazine ve Maliye Bakanı Mehmet ŞİMŞEK** tarafından Anayasa'nın 98'inci ve TBMM İçtüzüğü'nün 96'ıncı ve 99'uncu maddeleri gereğince yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim.


Gülderen YARLI
Van Milletvekili

Türkiye genelinde öğretmenlik için gerekli lisans eğitimini tamamlayan ve Engelli Kamu Personeli Seçme Sınavı (EKPS) puanıyla öğretmen olarak atanmayı bekleyen çok sayıda engelli birey bulunmaktadır. Engelli yurttaşların öğretmen atamalarında kontenjanların yetersizliği, düzenli bir atama takviminin bulunmaması ve branşlar arasındaki kontenjan dağılımına ilişkin belirsizlikler, öğretmen adaylarının mesleklerini icra etmelerini güçleştirmektedir.

Eylül ayında başlayan 2025-2026 eğitim öğretim yılında, atama bekleyen engelli öğretmen adayları görevlerine başlayamamış ve öğrencileriyle buluşamamıştır. 2024 yılında engelli öğretmen ataması yapılmamış, 2025 yılında ise atamalar 30 Nisan 2025 tarihinde gerçekleştirilmiştir. Atamaların eğitim öğretim yılı başladıktan aylar sonra yapılması ve bazı yıllarda hiç atama gerçekleştirilmemesi, engelli öğretmen adaylarının mesleki geleceklerini belirsizliğe sürüklemekte ve eğitim hizmetlerinin planlanmasını güçleştirmektedir.

MEBBİS kayıtlarına göre Bakanlığına bağlı resmî eğitim kurumlarına 2016-2025 yılları arasında toplam 11.006 engelli öğretmen ataması yapıldığı açıklanmıştır. Yıllar itibarıyla atama sayıları; 2016 yılında 498, 2017 yılında 1.319, 2018 yılında 515, 2019 yılında 750, 2020 yılında 929, 2021 yılında 1.248, 2023 yılında 4.366 ve 2025 yılında 1.381 olarak gerçekleşmiştir. 2022 ve 2024 yıllarında engelli öğretmen ataması gerçekleştirilmemiştir. Bunlarla beraber binlerce öğretmen adayı 2026 yılı için hala atama beklemektedir.

Millî Eğitim Bakanı tarafından yapılan son açıklamalara göre, engelli öğretmenlerin istihdamına ilişkin değerlendirmelerin kamu kurumlarının personel dağılımı ve bütçe süreciyle bağlantılı olduğu ifade edilmiştir. Buna karşın, engelli öğretmen adaylarının kaçının

atanacağına, yeni atamaların ne zaman yapılacağına ve kontenjanların hangi ölçütlere göre belirleneceğine ilişkin belirsizlikler sürmektedir. Özellikle 2027 yılı bütçe süreci sonrasında atama sayısı ve takvimine ilişkin net bir açıklamanın yapılmaması, uzun süredir atama bekleyen adayların kaygılarını artırmaktadır. Bu sorun, Van açısından da önem taşımaktadır. Öğretmenlik için gerekli lisans eğitimini tamamlayan engelli öğretmen adaylarının istihdam olanakları, Van'daki öğretmen ihtiyacı ve branş bazındaki norm kadro durumu birlikte değerlendirilmelidir.

Bu bağlamda;

1. Bakanlığınızın güncel kayıtlarına göre, EKPSS puanıyla atanmayı bekleyen toplam engelli öğretmen aday sayısı kaçtır? Bu adayların branşlara ve illere göre dağılımı nasıldır?
2. Bakanlığınızın verilerine göre 2026 yılı itibarıyla EKPSS puanıyla atama bekleyen engelli öğretmen aday sayısı kaçtır? Bu adayların branşlara, mezuniyet alanlarına ve EKPSS puan yıllarına göre dağılımı nedir?
3. 2027 yılı bütçesi ve personel planlaması kapsamında engelli öğretmen ataması yapılması öngörülmekte midir? Öngörülyorsa kaç kişilik kontenjan ayrılması planlanmaktadır? Atama sayısı ve takvimi kamuoyuna ne zaman açıklanacaktır?
4. Engelli öğretmen atamalarında kontenjanlar belirlenirken branş bazındaki öğretmen ihtiyacı, boş norm kadrolar ve atama bekleyen aday sayısı hangi ölçütlerle değerlendirilmektedir?
5. Son beş yılda engelli öğretmen adaylarının branş bazında başvuru, atanma ve atama bekleme sayıları kaçtır? Bu verilerin kamuoyuyla düzenli olarak paylaşılmasına yönelik bir çalışma yürütölmekte midir?
6. Van'da EKPSS puanıyla atanmayı bekleyen engelli birey sayısı kaçtır? Bunların arasında kaç öğretmen aday bulunmaktadır? Bu adayların branşlara göre dağılımı nedir?
7. Van'daki resmî eğitim kurumlarında gerekli olan öğretmen ihtiyacı ve branş bazında boşluğu bulunan öğretmen kadrosu sayısı kaçtır?
8. Engelli öğretmen atamalarının düzenli aralıklarla yapılması ve adayların yıllarca belirsizlik içinde beklemesinin önlenmesi amacıyla bir atama takvimi oluşturulması planlanmakta mıdır?

9. Engelli öğretmen adaylarının istihdamına ilişkin politikaların belirlenmesinde engelli örgütleri, ilgili sivil toplum kuruluşları ve adayların temsilcileriyle görüş alışverişinde bulunulması planlanmakta mıdır?
10. Engelli öğretmen atamalarında fırsat eşitliğinin sağlanması, kontenjanların artırılması ve atama süreçlerinin şeffaflaştırılması amacıyla Bakanlığınızın kısa ve orta vadeli hedefleri nelerdir?