T.B.M.M.
YENİ PARTİ
Grup Başkanlığı
Tarih: 19 Ekim 2026
Sayı: 1350

51620

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞI'NA

Aşağıda belirtilen sorularımın, Milli Eğitim Bakanı Yusuf Tekin tarafından Anayasa'nın 98'inci ve Türkiye Büyük Millet Meclisi İçtüzüğü'nün 96'ncı ve 99'uncu maddeleri uyarınca yazılı olarak cevaplandırılmasını saygılarımla arz ederim. 19.10.2026

Av. Mahmut TANAL
YENİ Parti Şanlıurfa Milletvekili

Siirt'in ilçe ve köylerinde taşımalı eğitimin ödenek yetersizliği nedeniyle aksadığı, bazı yerleşimlerde sonlandırıldığı ve il genelinde yaklaşık 1.400 öğretmen açığı bulunduğu yönünde tarafıma ciddi iddialar iletilmiştir.

Ayrıca Siirt İl Millî Eğitim Müdürü İlhan Saz'ın eşi olduğu belirtilen Ayşe Saz için Siirt Olgunlaşma Enstitüsünde kişiye özel kadro oluşturulduğu ve göreve başlatıldığı ileri sürülmektedir. Enstitünün resmî internet sitesindeki personel listesinde Ayşe Saz'ın ismi bulunmaktadır. Ancak söz konusu işlemin niteliği, dayandığı personel ihtiyacı, karar ve onay süreçleri ile liyakat ilkelerine uygunluğu açıklığa kavuşturulmalıdır.

Öte yandan, Şirvan ilçesinde taşımalı öğrencilerin yemek hizmetine ilişkin 2026/22769 sayılı ihalede verilen iptal kararlarının, Kamu İhale Kurulunun 24.06.2026 tarihli ve 2026/UH.I-1724 sayılı kararına konu olması, hizmetin sürekliliği ve idari sorumluluk bakımından ayrıca incelenmelidir.

Anayasa'nın 2'nci, 10'uncu, 41'inci, 42'nci ve 70'inci maddeleri, 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu'nun 4'üncü ve 8'inci maddeleri, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nun 3'üncü maddesi, 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu'nun 5'inci maddesi, Millî Eğitim Bakanlığı Taşıma Yoluyla Eğitime Erişim Yönetmeliği ve Hayat Boyu Öğrenme Kurumları Yönetmeliği ile Birleşmiş Milletler Çocuk Haklarına Dair Sözleşme'nin 3'üncü ve 28'inci maddeleri uyarınca eğitimde fırsat eşitliğinin, kamu hizmetlerinde liyakatin ve çocukların eğitim hakkının korunması esastır.

Bu bağlamda;

1. Siirt'te 2024-2025, 2025-2026 ve 2026-2027 eğitim öğretim yıllarında taşımalı eğitim kapsamındaki öğrenci, yerleşim yeri ve taşıma merkezi sayıları ilçe ve eğitim kademesi bazında kaçtır? Taşıma kapsamından çıkarılan kaç öğrenci ve yerleşim yeri bulunmaktadır? Bu kararlar hangi tarihlerde ve hangi gerekçelerle alınmıştır?

2. Taşımalı eğitimin ödenek yetersizliği, ödeme gecikmesi veya ihale sorunları nedeniyle aksadığı ya da durdurulduğu yerleşim yerleri hangileridir? Hizmet kesintileri hangi tarihler arasında yaşanmış, kaç öğrenci kaç gün eğitim hizmetine erişememiştir? Kesintilerin önlenmesi için sorumlu idareler neden zamanında müdahale etmemiştir?

3. Siirt'te öğrenci taşıma ve yemek hizmetleri için 2024, 2025 ve 2026 yıllarında talep edilen, tahsis edilen ve harcanan ödenekler ayrı ayrı ne kadardır? Karşılanmayan ek ödenek talepleri ile taşımacılara ve yemek yüklenicilerine ödenmemiş hakedişlerin tutarları nedir? Gecikmiş ödemelerin hangi tarihlerde tamamlanması öngörülmektedir?

4. Şirvan İlçe Millî Eğitim Müdürlüğünün 2026/22769 sayılı yemek hizmeti ihalesinde idarece verilen iptal kararlarının Kamu İhale Kurulu tarafından hukuka aykırı bulunmasının ardından hangi işlemler yapılmıştır? İhale sürecindeki aykırılıklardan sorumlu görevliler hakkında inceleme başlatılmış mıdır? Bu süreçte öğrencilerin yemek hizmeti hangi yöntemle, hangi yüklenici tarafından sağlanmış; hizmet kesintisi yaşanmışsa kaç öğrenci etkilenmiştir?

5. Taşımalı eğitimde yaşanan aksaklıklar nedeniyle devamsızlık, okul terki veya ders kaybı yaşayan kaç öğrenci bulunmaktadır? Kız çocukları, engelli öğrenciler ve ekonomik açıdan dezavantajlı ailelerin çocukları bakımından hangi özel tedbirler alınmıştır? Ulaşımı kendi imkânlarıyla karşılayan ailelere sağlanan destekler ile öğrencilerin ders kayıplarını giderecek telafi programları nelerdir?

6. Siirt'te yaklaşık 1.400 öğretmen açığı bulunduğu iddiası Bakanlığınızın kayıtlarıyla örtüşmekte midir? 2026-2027 eğitim öğretim yılı itibarıyla ilçe, branş ve okul türü bazında norm kadro, fiilen görev yapan öğretmen ve karşılanmamış öğretmen ihtiyacı kaçtır?

7. Siirt genelinde kaç ücretli öğretmen görev yapmaktadır? Alanı dışında derse giren öğretmen sayısı ve öğretmen bulunamadığı için boş geçen haftalık ders saati toplamı nedir? Son üç eğitim öğretim yılında öğretmen ihtiyacının en fazla olduğu ilçeler ve branşlar hangileridir?

8. Son üç eğitim öğretim yılında Siirt'e atanan, Siirt'ten ayrılan ve il içinde geçici görevlendirilen öğretmen sayıları kaçtır? Öğretmen ihtiyacı tespit edildiği hâlde karşılanamayan kadroların gerekçeleri nelerdir? Mevcut açığın giderilmesi için branş ve ilçe bazında belirlenen atama ve görevlendirme hedefleri ile uygulama tarihleri nedir?

9. Siirt Olgunlaşma Enstitüsünün resmî personel listesinde adı bulunan Ayşe Saz hangi tarihte, hangi unvan ve statüyle göreve başlamıştır? İşlem ilk atama, nakil, geçici görevlendirme veya başka bir usulle mi gerçekleştirilmiştir? Önceki görev yeri ve bu işlem nedeniyle boşalan kadronun durumu nedir?

10. Ayşe Saz'ın görevlendirildiği kadro veya görev, işlem öncesinde mevcut mudur? Yeni kadro veya görev oluşturulmuş ya da mevcut kadronun şartları değiştirilmişse ihtiyaç tespiti hangi somut verilere dayanmaktadır? Talep, uygun görüş, kadro veya görevlendirme onayı hangi tarihlerde, hangi makamlarca verilmiştir?

11. Söz konusu görevin öğrenim, branş, deneyim ve diğer yeterlik şartları nelerdir? Ayşe Saz'ın bu şartları taşıdığı hangi belgelerle belirlenmiştir? İşlemde ilan, başvuru, sınav veya değerlendirme süreci uygulanmış mıdır? Uygulanmışsa kaç aday başvurmuş, hangi nesnel ölçütlerle seçim yapılmıştır?

12. Siirt Olgunlaşma Enstitüsünde ilgili alanda görevlendirme öncesindeki kadrolu ve sözleşmeli öğretmen sayısı ile fiilî personel ihtiyacı nedir? Son üç yılda aynı veya benzer görevlere yapılan atama ve görevlendirmelerde hangi ölçütler uygulanmıştır? İlgili işlem nedeniyle başka bir okulda öğretmen ihtiyacı doğmuşsa neden önceden karşılanmamıştır?

13. İl Millî Eğitim Müdürü İlhan Saz'ın, Ayşe Saz'ın göreve başlatılmasıyla ilgili ihtiyaç belirleme, teklif, değerlendirme, uygun görüş veya onay aşamalarında herhangi bir işlemi ya da imzası bulunmakta mıdır? Aralarında eş ilişkisi bulunduğu yönündeki iddia doğru mudur? Bu ilişki nedeniyle ortaya çıkabilecek çıkar çatışması ve tarafsızlık sorunları değerlendirilmiş midir? İşlemin eşitlik ve liyakat ilkelerine uygunluğu hangi denetimle güvence altına alınmıştır?

14. Taşımalı eğitimin aksaması, öğretmen ihtiyacının karşılanmaması ve Ayşe Saz'a ilişkin personel işlemi hakkında Bakanlığınıza ulaşan şikâyetler üzerine hangi incelemeler başlatılmıştır? Özellikle personel işleminin yerel idari ilişkilerden bağımsız biçimde Bakanlık müfettişlerince incelenmesi sağlanacak mıdır? Hukuka aykırılık, görev ihmali veya kamu zararı tespit edilmesi hâlinde sorumlular hakkında hangi idari, disiplin ve mali işlemler uygulanacaktır? Suç şüphesi oluşturan fiillerin adli mercilere bildirilmesi için hangi süreç işletilecektir?