T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

100 EĞİTİMİN YÜZYILI

Sayı : E-32661919-610-270
Konu : Yazılı Soru Önergelerinin Cevabı

05.../..1../2026

7/49571 GK 15
7/49679 GK 16
7/49954 GK 19
7/49958 GK 19
7/50349
7/50350
7/50352
7/50353
7/50355
7/50359
7/50360
} GK 22

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi :a) 01.10.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1949566 sayılı yazınız.
b) 02.10.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1950523 sayılı yazınız.
c) 07.10.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1954644 sayılı yazınız.
ç) 13.10.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1958768 sayılı yazınız.

Bakanlığımıza İlgi (a-b-c-ç)'de kayıtlı yazılarla iletilen Mersin Milletvekili Gülcan KIŞ'ın 7/49571, Kocaeli Milletvekili Nail ÇİLER'in 7/49679, Mersin Milletvekili Burhanettin KOCAMAZ'ın 7/49954, Balıkesir Milletvekili Serkan SARI'nın 7/49958, Kayseri Milletvekili Mustafa Baki ERSOY'un 7/50349, Şanlıurfa Milletvekili Ferit ŞENYAŞAR'ın 7/50350, Manisa Milletvekili Bekir BAŞEVİRGEN'in 7/50352, İstanbul Milletvekili A. Sibel YANIKÖMEROĞLU'nun 7/50353, Isparta Milletvekili Hikmet Yalım HALICI'nın 7/50355, İzmir Milletvekili Mahir POLAT'ın 7/50359 ile Bolu Milletvekili Türker ATEŞ'in 7/50360 esas numaralı yazılı soru önergeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler Ek'te sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (32 Sayfa)

Atatürk Bulvarı No: 98 Kızılay 06648 ANKARA
e-posta: sgb@meb.gov.tr
Elektronik Ağ: www.meb.gov.tr

Bilgi için: Emine DOĞDU
Telefon: (0312) 413 25 32
Faks: (0312) 418 75 39

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

100 EĞİTİMİN YÜZYILI

7/50355 GK22

ISPARTA MİLLETVEKİLİ HİKMET YALIM HALICI'NIN 7/50355 ESAS NUMARALI YAZILI SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Bakanlığımızca öğretmenlerin aile bütünlüklerinin korunması, eğitim öğretim hizmetlerinin kesintisiz yürütülmesi ve eğitimde fırsat eşitliğinin sağlanması birlikte gözetilmektedir. Öğretmenlerin mazerete bağlı yer değiştirme işlemleri, ilgili mevzuat ve yayımlanan duyurular çerçevesinde, mazeretleri ve tercihleri dikkate alınarak hizmet puanı üstünlüğüne göre gerçekleştirilmektedir.

2026 yılı yaz tatili döneminde aile birliği, sağlık, can güvenliği, engellilik durumu ve diğer nedenlere bağlı yer değiştirme başvuruları alınarak atama işlemleri yapılmıştır. Mazereti kabul edilmesine rağmen tercihleri doğrultusunda ataması gerçekleştirilemeyen öğretmenlere yeniden başvuru imkânı sağlanmış ve iller arası mazerete bağlı yer değiştirme işlemleri 18 Eylül 2026 tarihinde gerçekleştirilmiştir. Ayrıca iller arası isteğe bağlı yer değiştirme kapsamında yeniden tercih alınarak 25 Eylül 2026 tarihinde atamalar yapılmıştır.

Mazerete bağlı yer değiştirmelerde öğretmenler, duyuruda belirtilen istisnalar dışında, mazeretlerinin bulunduğu ilde alanları itibarıyla tercihe açılan eğitim kurumlarının tamamını tercih edebilmektedir. Eğitim kurumlarının öğretmen ihtiyacı ve mevcut öğretmen dağılımı, norm kadro mevzuatı çerçevesinde değerlendirilmekte; norm kadro süreçleri, eğitim öğretim faaliyetlerinin aksamadan sürdürülmesi ve öğretmenlerin aile bütünlüklerinin korunması arasındaki denge gözetilerek yürütülmektedir.

Aile birliği mazereti kapsamında iller arası ataması gerçekleşmeyen öğretmenlerden eşi farklı bir kamu kurumunda 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nun 4'üncü maddesinin (A) fıkrası kapsamında memur kadrosunda görev yapanlar için ilgili kurumlarla koordinasyon sağlanmaktadır. İlgili kurumun uygun görmesi hâlinde her iki eşin Bakanlığımızca belirlenecek bir ilde aile birliğinin sağlanmasına imkân bulunmaktadır. Öğretmen ihtiyacının yoğun olduğu illerde aile birliklerinin sağlanmasına yönelik çalışmalar da yürütülmektedir.

Sağlık ve can güvenliği mazeretlerine bağlı yer değiştirme talepleri ise döneme bağlı olmaksızın, ilgili mevzuat kapsamında öğretmen ihtiyacı bulunan iller bakımından değerlendirilmektedir.

Bakanlığımız, öğretmenlerin özlük hakları ve aile birliğinin korunması ile kamu hizmetlerinin sürekliliği ve etkinliğini birlikte gözeterek uygulamalarını sürdürmektedir. Eğitim paydaşlarının ve çocukların esenliğini merkeze alan politika geliştirme süreçlerinde de veri, izleme ve değerlendirme çalışmalarından yararlanılmaktadır.