

## TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın Anayasa'nın 98. ve Türkiye Büyük Millet Meclisi İç Tüzüğü'nün 96. maddeleri gereğince Millî Eğitim Bakanı Sayın Yusuf Tekin tarafından yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim.

Murat ÇAN  
Samsun Milletvekili

6 Ekim 2026 tarihinde İstanbul Başakşehir'de bir ortaokulda meydana gelen bıçaklı saldırıda bir öğrencimiz hayatını kaybetmiş, yedi öğrencimiz yaralanmıştır. Yaşanan bu acı olay, okullarda şiddet ve akran zorbalığıyla mücadelede yalnızca olay gerçekleştikten sonra müdahale eden değil, riskleri önceden tespit eden koruyucu ve önleyici mekanizmaların gerekliliğini bir kez daha ortaya koymuştur.

Türkiye Büyük Millet Meclisi bünyesinde yürütülen çalışmalarda da okullarda akran zorbalığının arttığı ve çocukların psikolojik durumları ile akademik başarıları üzerinde olumsuz etkiler oluşturduğu tespit edilmiştir.

Çocukların yaşadığı sorunların yalnızca okul içerisindeki davranışları üzerinden değil; aile, çevre, ekonomik ve sosyal koşullarıyla birlikte değerlendirilmesi gerekmektedir. Bu nedenle okullarda psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetlerinin yanı sıra sosyal risklerin tespiti, çocuk-aile-okul-çevre bağlantısının kurulması, risk altındaki çocukların sosyal yönden değerlendirilmesi ve gerekli kurumlarla koordinasyonun sağlanması amacıyla okul sosyal hizmetinin de eğitim sisteminin bir parçası hâline getirilmesi önem taşımaktadır.

Bu kapsamda;

1. Son beş eğitim-öğretim yılında okullarda öğrenciler arasında meydana gelen şiddet ve akran zorbalığı vakalarının yıllara göre sayısı kaçtır? Bu olaylarda kaç öğrenci yaralanmış, kaç öğrenci hayatını kaybetmiştir?
2. Bakanlığınız tarafından şiddet, akran zorbalığı, ihmal, istismar, suça sürüklenme veya benzeri sosyal riskler açısından risk altında olduğu belirlenen öğrencilerin erken dönemde tespit edilmesine yönelik ülke genelinde uygulanan bir izleme ve erken uyarı sistemi bulunmakta mıdır?
3. Türkiye genelindeki devlet okullarının kaçında psikolojik danışman/rehber öğretmen görev yapmamaktadır? Öğrencilerin psikolojik, sosyal ve çevresel risklerinin farklı mesleklerin kendi uzmanlık alanları çerçevesinde birlikte değerlendirilebilmesi amacıyla sosyal hizmet uzmanı, psikolojik danışman, psikolog ve ihtiyaç duyulan diğer meslek elemanlarından oluşan çok disiplinli ekiplerin okullarda görev yapmasına yönelik bir çalışma bulunmakta mıdır?
4. Öğrencinin yaşadığı sosyal sorunları aile, okul ve çevresiyle birlikte değerlendiren; sosyal riskleri tespit eden, gerektiğinde aileyle mesleki çalışma yürüten ve okul ile sosyal hizmet, sağlık, adalet ve diğer kamu kurumları arasında koordinasyon sağlayan okul sosyal hizmeti uygulamasının ülke genelinde hayata geçirilmesi ve bu alanda sosyal hizmet uzmanlarının istihdam edilmesi planlanmakta mıdır?
5. Şiddet veya akran zorbalığı açısından risk altında olduğu belirlenen çocukların yalnızca olay sonrasında değil, olay gerçekleşmeden önce desteklenmesi amacıyla aile ziyaretleri, sosyal inceleme, vaka yönetimi ve ilgili sosyal hizmet mekanizmalarına yönlendirme süreçlerinin okul sosyal hizmeti kapsamında yürütülmesine ilişkin Bakanlığınızın bir çalışması bulunmakta mıdır?
6. Okullarda şiddet ve akran zorbalığıyla mücadelede öğretmenlerin tek başına sorumlu bırakılmadığı; psikolojik danışmanların kendi mesleki alanlarında, sosyal hizmet uzmanlarının ise çocuk-aile-okul-çevre ilişkisi ve sosyal risklere yönelik kendi mesleki görevleri çerçevesinde çalışacağı kalıcı ve çok disiplinli bir model oluşturulması planlanmakta mıdır?