DÖNEM : 20 CİLT : 17 YASAMA YILI : 1

T. B. M. M.

TUTANAK DERGİSİ

35 inci Birleşim

16 . 12. 1996 Pazartesi

İ Ç İ N D E K İ L E R

**I. – GEÇEN TUTANAK ÖZETİ**

 **II. – GELEN KÂĞITLAR**

**III. – KANUN TASARI VE TEKLİFLERİYLE KOMİSYONLARDAN GELEN DİĞER İŞLER**

1. – 1997 Malî Yılı Genel ve Katma Bütçeli İdareler Bütçe Kanunu Tasarıları ile 1994 ve 1995 Malî Yılları Genel ve Katma Bütçeli İdareler ve Kuruluşlar Kesinhesap Kanunu Tasarıları (1/518; 1/519; 1/282, 3/414; 1/283, 3/415; 1/492, 3/516; 1/493, 3/517) (S. Sayıları : 134, 135, 103, 102, 151, 150)

*A) MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI*

a) Millî Eğitim Bakanlığı 1997 Malî Yılı Bütçesi

b) Millî Eğitim Bakanlığı1994 Malî Yılı Kesinhesabı

c) Millî Eğitim Bakanlığı1995 Malî Yılı Kesinhesabı

*I. – YÜKSEK ÖĞRETİM KURULU (YÖK)*

a) Yüksek Öğretim Kurulu 1997 Malî Yılı Bütçesi

b) Yüksek Öğretim Kurulu 1994 Malî Yılı Kesinhesabı

c) Yüksek Öğretim Kurulu 1995 Malî Yılı Kesinhesabı

*II. – ÜNİVERSİTELER*

1. – Ankara Üniversitesi

a) Ankara Üniversitesi 1997 Malî yılı Bütçesi

b) Ankara Üniversitesi 1994 Malî Yılı Kesinhesabı

c) Ankara Üniversitesi 1995 Malî Yılı Kesinhesabı

2. – Orta Doğu Teknik Üniversitesi

a) Orta Doğu Teknik Üniversitesi 1997 Malî Yılı Bütçesi

b) Orta Doğu Teknik Üniversitesi 1994 Malî Yılı Kesinhesabı

c) Orta Doğu Teknik Üniversitesi 1995 Malî Yılı Kesinhesabı

3. – Hacettepe Üniversitesi

a) Hacettepe Üniversitesi 1997 Malî Yılı Bütçesi

b) Hacettepe Üniversitesi 1994 Malî Yılı Kesinhesabı

c) Hacettepe Üniversitesi 1995 Malî Yılı Kesinhesabı

4. – Gazi Üniversitesi

a) Gazi Üniversitesi 1997 Malî Yılı Bütçesi

b) Gazi Üniversitesi 1994 Malî Yılı Kesinhesabı

c) Gazi Üniversitesi 1995 Malî Yılı Kesinhesabı

5. – İstanbul Üniversitesi

a) İstanbul Üniversitesi 1997 Malî Yılı Bütçesi

b) İstanbul Üniversitesi 1994 Malî Yılı Kesinhesabı

c) İstanbul Üniversitesi 1995 Malî Yılı Kesinhesabı

6. – İstanbul Teknik Üniversitesi

a) İstanbul Teknik Üniversitesi 1997 Malî Yılı Bütçesi

b) İstanbul Teknik Üniversitesi 1994 Malî Yılı Kesinhesabı

c) İstanbul Teknik Üniversitesi 1995 Malî Yılı Kesinhesabı

7. – Boğaziçi Üniversitesi

a) Boğaziçi Üniversitesi 1997 Malî Yılı Bütçesi

b) Boğaziçi Üniversitesi 1994 Malî Yılı Kesinhesabı

c) Boğaziçi Üniversitesi 1995 Malî Yılı Kesinhesabı

8. – Marmara Üniversitesi

a) Marmara Üniversitesi 1997 Malî Yılı Bütçesi

b) Marmara Üniversitesi 1994 Malî Yılı Kesinhesabı

c) Marmara Üniversitesi 1995 Malî Yılı Kesinhesabı

9. – Yıldız Teknik Üniversitesi

a) Yıldız Teknik Üniversitesi 1997 Malî Yılı Bütçesi

b) Yıldız Teknik Üniversitesi 1994 Malî Yılı Kesinhesabı

c) Yıldız Teknik Üniversitesi 1995 Malî Yılı Kesinhesabı

10. – Mimar Sinan Üniversitesi

a) Mimar Sinan Üniversitesi 1997 Malî Yılı Bütçesi

b) Mimar Sinan Üniversitesi 1994 Malî Yılı Kesinhesabı

c) Mimar Sinan Üniversitesi 1995 Malî Yılı Kesinhesabı

11. – Ege Üniversitesi

a) Ege Üniversitesi 1997 Malî Yılı Bütçesi

b) Ege Üniversitesi 1994 Malî Yılı Kesinhesabı

c) Ege Üniversitesi 1995 Malî Yılı Kesinhesabı

12. – Dokuz Eylül Üniversitesi

a) Dokuz Eylül Üniversitesi 1997 Malî Yılı Bütçesi

b) Dokuz Eylül Üniversitesi 1994 Malî Yılı Kesinhesabı

c) Dokuz Eylül Üniversitesi 1995 Malî Yılı Kesinhesabı

13. – Trakya Üniversitesi

a) Trakya Üniversitesi 1997 Malî Yılı Bütçesi

b) Trakya Üniversitesi 1994 Malî Yılı Kesinhesabı

c) Trakya Üniversitesi 1995 Malî Yılı Kesinhesabı

14. – Uludağ Üniversitesi

a) Uludağ Üniversitesi 1997 Malî Yılı Bütçesi

b) Uludağ Üniversitesi 1994 Malî Yılı Kesinhesabı

c) Uludağ Üniversitesi 1995 Malî Yılı Kesinhesabı

15. – Anadolu Üniversitesi

a) Anadolu Üniversitesi 1997 Malî Yılı Bütçesi

b) Anadolu Üniversitesi 1994 Malî Yılı Kesinhesabı

c) Anadolu Üniversitesi 1995 Malî Yılı Kesinhesabı

16. – Selçuk Üniversitesi

a) Selçuk Üniversitesi 1997 Malî Yılı Bütçesi

b) Selçuk Üniversitesi 1994 Malî Yılı Kesinhesabı

c) Selçuk Üniversitesi 1995 Malî Yılı Kesinhesabı

17. – Akdeniz Üniversitesi

a) Akdeniz Üniversitesi 1997 Malî Yılı Bütçesi

b) Akdeniz Üniversitesi 1994 Malî Yılı Kesinhesabı

c) Akdeniz Üniversitesi 1995 Malî Yılı Kesinhesabı

18. – Erciyes Üniversitesi

a) Erciyes Üniversitesi 1997 Malî Yılı Bütçesi

b) Erciyes Üniversitesi 1994 Malî Yılı Kesinhesabı

c) Erciyes Üniversitesi 1995 Malî Yılı Kesinhesabı

19. – Cumhuriyet Üniversitesi

a) Cumhuriyet Üniversitesi 1997 Malî Yılı Bütçesi

b) Cumhuriyet Üniversitesi 1994 Malî Yılı Kesinhesabı

c) Cumhuriyet Üniversitesi 1995 Malî Yılı Kesinhesabı

20. – Çukurova Üniversitesi

a) Çukurova Üniversitesi 1997 Malî Yılı Bütçesi

b) Çukurova Üniversitesi 1994 Malî Yılı Kesinhesabı

c) Çukurova Üniversitesi 1995 Malî Yılı Kesinhesabı

21. – Ondokuz Mayıs Üniversitesi

a) Ondokuz Mayıs Üniversitesi 1997 Malî Yılı Bütçesi

b) Ondokuz Mayıs Üniversitesi 1994 Malî Yılı Kesinhesabı

c) Ondokuz Mayıs Üniversitesi 1995 Malî Yılı Kesinhesabı

22. – Karadeniz Teknik Üniversitesi

a) Karadeniz Teknik Üniversitesi 1997 Malî Yılı Bütçesi

b) Karadeniz Teknik Üniversitesi 1994 Malî Yılı Kesinhesabı

c) Karadeniz Teknik Üniversitesi 1995 Malî Yılı Kesinhesabı

23. – Atatürk Üniversitesi

a) Atatürk Üniversitesi 1997 Malî Yılı Bütçesi

b) Atatürk Üniversitesi 1994 Malî Yılı Kesinhesabı

c) Atatürk Üniversitesi 1995 Malî Yılı Kesinhesabı

24. – İnönü Üniversitesi

a) İnönü Üniversitesi 1997 Malî Yılı Bütçesi

b) İnönü Üniversitesi 1994 Malî Yılı Kesinhesabı

c) İnönü Üniversitesi 1995 Malî Yılı Kesinhesabı

25. – Fırat Üniversitesi

a) Fırat Üniversitesi 1997 Malî Yılı Bütçesi

b) Fırat Üniversitesi 1994 Malî Yılı Kesinhesabı

c) Fırat Üniversitesi 1995 Malî Yılı Kesinhesabı

26. – Dicle Üniversitesi

a) Dicle Üniversitesi 1997 Malî Yılı Bütçesi

b) Dicle Üniversitesi 1994 Malî Yılı Kesinhesabı

c) Dicle Üniversitesi 1995 Malî Yılı Kesinhesabı

27. – Yüzüncü Yıl Üniversitesi

a) Yüzüncü Yıl Üniversitesi 1997 Malî Yılı Bütçesi

b) Yüzüncü Yıl Üniversitesi 1994 Malî Yılı Kesinhesabı

c) Yüzüncü Yıl Üniversitesi 1995 Malî Yılı Kesinhesabı

28. – Gaziantep Üniversitesi

a) Gaziantep Üniversitesi 1997 Malî Yılı Bütçesi

b) Gaziantep Üniversitesi 1994 Malî Yılı Kesinhesabı

c) Gaziantep Üniversitesi 1995 Malî Yılı Kesinhesabı

29. – İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü

a) İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü 1997 Malî Yılı Bütçesi

b) İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü 1994 Malî Yılı Kesinhesabı

c) İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü 1995 Malî Yılı Kesinhesabı

30. – Gebze Yüksek Teknoloji Enstitüsü

a) Gebze Yüksek Teknoloji Enstitüsü 1997 Malî Yılı Bütçesi

b) Gebze Yüksek Teknoloji Enstitüsü 1994 Malî Yılı Kesinhesabı

c) Gebze Yüksek Teknoloji Enstitüsü 1995 Malî Yılı Kesinhesabı

31. – Harran Üniversitesi

a) Harran Üniversitesi 1997 Malî Yılı Bütçesi

b) Harran Üniversitesi 1994 Malî Yılı Kesinhesabı

c) Harran Üniversitesi 1995 Malî Yılı Kesinhesabı

32. – Süleyman Demirel Üniversitesi

a) Süleyman Demirel Üniversitesi 1997 Malî Yılı Bütçesi

b) Süleyman Demirel Üniversitesi 1994 Malî Yılı Kesinhesabı

c) Süleyman Demirel Üniversitesi 1995 Malî Yılı Kesinhesabı

33. – Adnan Menderes Üniversitesi

a) Adnan Menderes Üniversitesi 1997 Malî Yılı Bütçesi

b) Adnan Menderes Üniversitesi 1994 Malî Yılı Kesinhesabı

c) Adnan Menderes Üniversitesi 1995 Malî Yılı Kesinhesabı

34. – Zonguldak Karaelmas Üniversitesi

a) Zonguldak Karaelmas Üniversitesi 1997 Malî Yılı Bütçesi

b) Zonguldak Karaelmas Üniversitesi 1994 Malî Yılı Kesinhesabı

c) Zonguldak Karaelmas Üniversitesi 1995 Malî Yılı Kesinhesabı

35. – Mersin Üniversitesi

a) Mersin Üniversitesi 1997 Malî Yılı Bütçesi

b) Mersin Üniversitesi 1994 Malî Yılı Kesinhesabı

c) Mersin Üniversitesi 1995 Malî Yılı Kesinhesabı

36. – Pamukkale Üniversitesi

a) Pamukkale Üniversitesi 1997 Malî Yılı Bütçesi

b) Pamukkale Üniversitesi 1994 Malî Yılı Kesinhesabı

c) Pamukkale Üniversitesi 1995 Malî Yılı Kesinhesabı

37. – Balıkesir Üniversitesi

a) Balıkesir Üniversitesi 1997 Malî Yılı Bütçesi

b) Balıkesir Üniversitesi 1994 Malî Yılı Kesinhesabı

c) Balıkesir Üniversitesi 1995 Malî Yılı Kesinhesabı

38. – Kocaeli Üniversitesi

a) Kocaeli Üniversitesi 1997 Malî Yılı Bütçesi

b) Kocaeli Üniversitesi 1994 Malî Yılı Kesinhesabı

c) Kocaeli Üniversitesi 1995 Malî Yılı Kesinhesabı

39. – Sakarya Üniversitesi

a) Sakarya Üniversitesi 1997 Malî Yılı Bütçesi

b) Sakarya Üniversitesi 1994 Malî Yılı Kesinhesabı

c) Sakarya Üniversitesi 1995 Malî Yılı Kesinhesabı

40. – Celal Bayar Üniversitesi

a) Celal Bayar Üniversitesi 1997 Malî Yılı Bütçesi

b) Celal Bayar Üniversitesi 1994 Malî Yılı Kesinhesabı

c) Celal Bayar Üniversitesi 1995 Malî Yılı Kesinhesabı

41. – Abant İzzet Baysal Üniversitesi

a) Abant İzzet Baysal Üniversitesi 1997 Malî Yılı Bütçesi

b) Abant İzzet Baysal Üniversitesi 1994 Malî Yılı Kesinhesabı

c) Abant İzzet Baysal Üniversitesi 1995 Malî Yılı Kesinhesabı

42. – Mustafa Kemal Üniversitesi

a) Mustafa Kemal Üniversitesi 1997 Malî Yılı Bütçesi

b) Mustafa Kemal Üniversitesi 1994 Malî Yılı Kesinhesabı

c) Mustafa Kemal Üniversitesi 1995 Malî Yılı Kesinhesabı

43. – Afyon Kocatepe Üniversitesi

a) Afyon Kocatepe Üniversitesi 1997 Malî Yılı Bütçesi

b) Afyon Kocatepe Üniversitesi 1994 Malî Yılı Kesinhesabı

c) Afyon Kocatepe Üniversitesi 1995 Malî Yılı Kesinhesabı

44. – Kafkas Üniversitesi

a) Kafkas Üniversitesi 1997 Malî Yılı Bütçesi

b) Kafkas Üniversitesi 1994 Malî Yılı Kesinhesabı

c) Kafkas Üniversitesi 1995 Malî Yılı Kesinhesabı

45. – Çanakkale 18 Mart Üniversitesi

a) Çanakkale 18 Mart Üniversitesi 1997 Malî Yılı Bütçesi

b) Çanakkale 18 Mart Üniversitesi 1994 Malî Yılı Kesinhesabı

c) Çanakkale 18 Mart Üniversitesi 1995 Malî Yılı Kesinhesabı

46. – Niğde Üniversitesi

a) Niğde Üniversitesi 1997 Malî Yılı Bütçesi

b) Niğde Üniversitesi 1994 Malî Yılı Kesinhesabı

c) Niğde Üniversitesi 1995 Malî Yılı Kesinhesabı

47. – Dumlupınar Üniversitesi

a) Dumlupınar Üniversitesi 1997 Malî Yılı Bütçesi

b) Dumlupınar Üniversitesi 1994 Malî Yılı Kesinhesabı

c) Dumlupınar Üniversitesi 1995 Malî Yılı Kesinhesabı

48. – Gazi Osmanpaşa Üniversitesi

a) Gazi Osmanpaşa Üniversitesi 1997 Malî Yılı Bütçesi

b) Gazi Osmanpaşa Üniversitesi 1994 Malî Yılı Kesinhesabı

c) Gazi Osmanpaşa Üniversitesi 1995 Malî Yılı Kesinhesabı

49. – Muğla Üniversitesi

a) Muğla Üniversitesi 1997 Malî Yılı Bütçesi

b) Muğla Üniversitesi 1994 Malî Yılı Kesinhesabı

c) Muğla Üniversitesi 1995 Malî Yılı Kesinhesabı

50. – Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi

a) Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi 1997 Malî Yılı Bütçesi

b) Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi 1994 Malî Yılı Kesinhesabı

c) Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi 1995 Malî Yılı Kesinhesabı

51. – Kırıkkale Üniversitesi

a) Kırıkkale Üniversitesi 1997 Malî Yılı Bütçesi

b) Kırıkkale Üniversitesi 1994 Malî Yılı Kesinhesabı

c) Kırıkkale Üniversitesi 1995 Malî Yılı Kesinhesabı

52. – Osman Gazi Üniversitesi

a) Osman Gazi Üniversitesi 1997 Malî Yılı Bütçesi

b) Osman Gazi Üniversitesi 1994 Malî Yılı Kesinhesabı

c) Osman Gazi Üniversitesi 1995 Malî Yılı Kesinhesabı

53. – Galatasaray Üniversitesi

a) Galatasaray Üniversitesi 1997 Malî Yılı Bütçesi

b) Galatasaray Eğitim, Öğretim Kurumu 1994 Malî Yılı Kesinhesabı

c) Galatasaray Üniversitesi 1995 Malî Yılı Kesinhesabı

*B) KÜLTÜR BAKANLIĞI*

1. – Kültür Bakanlığı 1997 Malî Yılı Bütçesi

2. – Kültür Bakanlığı 1994 Malî Yılı Kesinhesabı

3. – Kültür Bakanlığı 1995 Malî Yılı Kesinhesabı

**IV. – SORULAR VE CEVAPLAR**

*A) YAZILI SORULAR VE CEVAPLARPI*

1. – Edirne Milletvekili Mustafa İlimen’in, Edirne İlindeki öğretmen açığına ilişkin sorusu ve Millî Eğitim Bakanı Mehmet Sağlam’ın yazılı cevabı (7/1613)

2. – Afyon Milletvekili H. İbrahim Özsoy’un, Akdağ’ın Millî Parklar kapsamına alınıp alınmayacağına ilişkin sorusu ve Orman Bakanı M. Halit Dağlı’nın yazılı cevabı (7/1642)

**I. – GEÇEN TUTANAK ÖZETİ**

TBMM Genel Kurulu saat 10.00’da açılarak üç oturum yaptı.

Kütahya Milletvekili Emin Karaa ve 24 arkadaşının, bazı termik santrallerin işletme hakkının devredilmesinin millî çıkarlara ters düştüğü iddiasını araştırmak amacıyla bir Meclis araştırması açılmasına ilişkin önergesi (10/137) Genel Kurulun bilgisine sunuldu; önergenin gündemdeki yerini alacağı ve öngörüşmesinin, sırasında yapılacağı açıklandı.

1997 Malî Yılı Genel ve Katma Bütçeli İdareler Bütçe Kanunu Tasarıları ile 1994 ve 1995 Malî Yılları Genel ve Katma Bütçeli İdareler ve Kuruluşlar Kesinhesap Kanunu Tasarılarının (1/518, 1/519; 1/282, 3/414; 1/283, 3/415; 1/492, 3/516; 1/493, 3/517) (S. Sayıları : 134, 135, 103, 102, 151, 150) görüşmelerine devam olunarak;

Ulaştırma Bakanlığı,

Telsiz Genel Müdürlüğü,

Sanayi ve Ticaret Bakanlığı,

Orman Bakanlığı,

Orman Genel Müdürlüğü,

Sağlık Bakanlığı ile,

Hudut ve Sahiller Sağlık Genel Müdürlüğü,

1997 Malî Yılı bütçeleri ile 1994 ve 1995 Malî Yılları kesinhesapları kabul edildi.

Programda yer alan kuruluşların bütçe ve kesinhesaplarını görüşmek için, 16 Aralık 1996 Pazartesi günü saat 10.00’da toplanmak üzere, birleşime 22.27’de son verildi.

*Kamer Genç*

Başkanvekili

 *Ahmet Dökülmez Kadir Bozkurt*

Kahramanmaraş Sinop

 Kâtip Üye Kâtip Üye

 *Zeki Ergezen Fatih Atay*

 Bitlis Aydın

 Kâtip Üye Kâtip Üye

**II. – GELEN KÂĞITLAR**

**16 . 12 . 1996 PAZARTESİ**

**Raporlar**

1. – Türkiye Cumhuriyeti Hükümeti ile Litvanya Cumhuriyeti Hükümeti Arasında Hava Taşımacılığı Anlaşmasının Onaylanmasının Uygun Bulunduğuna Dair Kanun Tasarısı ve Bayındırlık, İmar, Ulaştırma ve Turizm ve Dışişleri komisyonları raporları (1/368) (S. Sayısı : 155) (Dağıtma tarihi : 16.12.1996) (GÜNDEME)

2. – Türkiye Cumhuriyeti Hükümeti ile Özbekistan Cumhuriyeti Hükümeti Arasında Hava Taşımacılığı Anlaşmasının Onaylanmasının Uygun Bulunduğuna Dair Kanun Tasarısı ve Bayındırlık, İmar, Ulaştırma ve Turizm ve Dışişleri komisyonları raporları (1/387) (S. Sayısı : 156) (Dağıtma tarihi : 16.12.1996) (GÜNDEME)

3. – Türkiye Cumhuriyeti Hükümeti ile Kırgızistan Cumhuriyeti Hükümeti Arasında Hava Taşımacılığı Anlaşmasının Onaylanmasının Uygun Bulunduğuna Dair Kanun Tasarısı ve Bayındırlık, İmar, Ulaştırma ve Turizm ve Dışişleri komisyonları raporları (1/390) (S. Sayısı : 157) (Dağıtma tarihi : 16.12.1996) (GÜNDEME)

4. – Türkiye Cumhuriyeti Hükümeti ile Singapur Cumhuriyeti Hükümeti Arasında Hava Taşımacılığı Anlaşmasının Onaylanmasının Uygun Bulunduğuna Dair Kanun Tasarısı ve Bayındırlık, İmar, Ulaştırma ve Turizm ve Dışişleri komisyonları raporları (1/287) (S. Sayısı : 158) (Dağıtma tarihi : 16.12.1996) (GÜNDEME)

5. – Türkiye Cumhuriyeti Hükümeti ile Belarus Cumhuriyeti Hükümeti Arasında Hava Taşımacılığı Anlaşmasının Onaylanmasının Uygun Bulunduğuna Dair Kanun Tasarısı ve Bayındırlık, İmar, Ulaştırma ve Turizm ve Dışişleri komisyonları raporları (1/375) (S. Sayısı : 159) (Dağıtma tarihi : 16.12.1996) (GÜNDEME)

6. – Türkiye Cumhuriyeti Hükümeti ile Makedonya Cumhuriyeti Hükümeti Arasında Hava Taşımacılığı Anlaşmasının Onaylanmasının Uygun Bulunduğuna Dair Kanun Tasarısı ve Bayındırlık, İmar, Ulaştırma ve Turizm ve Dışişleri komisyonları raporları (1/371) (S. Sayısı : 160) (Dağıtma tarihi : 16.12.1996) (GÜNDEME)

7. – Türkiye Cumhuriyeti Hükümeti ile İsrail Devleti Hükümeti Arasında Yatırımların Karşılıklı Teşviki ve Korunmasına İlişkin Anlaşmasının Onaylanmasının Uygun Bulunduğuna Dair Kanun Tasarısı ve Plan ve Bütçe ve Dışişleri komisyonları raporları (1/486) (S. Sayısı : 161) (Dağıtma tarihi : 16.12.1996) (GÜNDEME)

8. – Türkiye Cumhuriyeti Hükümeti ile Letonya Cumhuriyeti Hükümeti Arasında Hava Taşımacılığı Anlaşmasının Onaylanmasının Uygun Bulunduğuna Dair Kanun Tasarısı ve Bayındırlık, İmar, Ulaştırma ve Turizm ve Dışişleri komisyonları raporları (1/389) (S. Sayısı : 162) (Dağıtma tarihi : 16.12.1996) (GÜNDEME)

9. – 9.7.1945 Tarih ve 4792 Sayılı Sosyal Sigortalar Kurumu Kanununun Bir Maddesinin Değiştirilmesi ve Bu Kanuna Bir Geçici Madde Eklenmesi Hakkında Kanun Tasarısı ve Plan ve Bütçe ve Sağlık, Aile, Çalışma ve Sosyal İşler komisyonları raporları (1/528) (S. Sayısı : 163) (Dağıtma tarihi : 16.12.1996) (GÜNDEME)

10. – Millî Eğitim Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanunun Bir Maddesinde Değişiklik Yapılmasına İlişkin 492 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname ve Millî Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor Komisyonu Raporu (1/218) (S. Sayısı : 164) (Dağıtma tarihi : 16.12.1996) (GÜNDEME)

11. – 625 Sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanunu ile 222 Sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanununun Bazı Hükümlerinin Değiştirilmesi Hakkında 254 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile 625 Sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun Bir Maddesinde Değişiklik Yapılmasına Dair 326 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname ve Millî Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor Komisyonu Raporu (1/71, 1/111) (S. Sayısı : 168) (Dağıtma tarihi : 16.12.1996) (GÜNDEME)

**Sözlü Soru Önergesi**

1. – Aydın Milletvekili Sema Pişkinsüt’ün, SSK Mensupları Eğitim ve Dinlenme, Tesisleri Derneğinin yönetimine ilişkin Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanından sözlü soru önergesi (6/393) (Başkanlığa geliş tarihi : 11.11.1996)

**Yazılı Soru Önergeleri**

1. – İzmir Milletvekili Zerrin Yeniceli’nin, özürlülerin eğitim, sağlık ve işsizlik sorunlarına ilişkin Başbakandan yazılı soru önergesi (7/1765) (Başkanlığa geliş tarihi : 28.11.1996)

2. – Malatya Milletvekili Ayhan Fırat’ın, İnönü Üniversitesince açılan bir sınavın ertelenmesine ilişkin Başbakandan yazılı soru önergesi (7/1766) (Başkanlığa geliş tarihi : 13.12.1996)

3. – Bursa Milletvekili Ali Rahmi Beyreli’nin, Zonguldak ve Karadeniz Ereğlisi Limanlarının özelleştirilmesi amacıyla açılan kira ihalesinin iptal edildiği iddialarına ilişkin Enerji ve Tabiî Kaynaklar Bakanından yazılı soru önergesi (7/1767) (Başkanlığa geliş tarihi : 13.12.1996)

4. – Artvin Milletvekili Süleyman Hatinoğlu’nun, kumarhanelere ilişkin Turizm Bakanından yazılı soru önergesi (7/1768) (Başkanlığa geliş tarihi : 13.12.1996)

5. – İzmir Milletvekili Ali Rıza Bodur’un, İzmir-Menemen İlçe Belediye Başkanına ilişkin İçişleri Bakanından yazılı soru önergesi (7/1769) (Başkanlığa geliş tarihi : 15.12.1996)

**Süresi İçinde Cevaplandırılmayan Yazılı Soru Önergeleri**

1. – Afyon Milletvekili H. İbrahim Özsoy’un, para karşılığında yapılan bir tayinin soruşturma akibetine ilişkin Sağlık Bakanından yazılı soru önergesi (7/1561)

2. – Afyon Milletvekili H. İbrahim Özsoy’un, Hıfzıssıhha Enstitüsünde tıbbî araç alımlarında yolsuzluk yapıldığını beyan eden kişi hakkında soruşturma açıldığı iddiasına ilişkin Sağlık Bakanından yazılı soru önergesi (7/1562)

3. – Adana Milletvekili İbrahim Yavuz Bildik’in, bir gazetede yayımlanan “İncirlik’te şok iddia” başlıklı bir habere ilişkin Başbakandan yazılı soru önergesi (7/1563)

4. – Afyon Milletvekili H. İbrahim Özsoy’un, Muğla İli Fethiye ve Milas’taki Kamu Sağlığı Merkezlerinin yapımında yolsuzluk yapıldığı iddiasına ilişkin Sağlık Bakanından yazılı soru önergesi (7/1567)

5. – Bolu Milletvekili Abbas İnceayan’ın, Hindistan’dan ithal edilen hastalıklı buğdayın iç piyasada satıldığı iddiasına ilişkin Başbakandan yazılı soru önergesi (7/1580)

6. – Bolu Milletvekili Abbas İnceayan’ın, ekmeğe yapılan zamma ve izlenen buğday politikasına ilişkin Başbakandan yazılı soru önergesi (7/1581)

7. – Rize Milletvekili Şevki Yılmaz’ın, bazı medya kuruluşlarına verildiği iddia edilen kredilere ilişkin Başbakandan yazılı soru önergesi (7/1588)

8. – Yozgat Milletvekili Kâzım Arslan’ın, İl Sağlık Müdürlerine ilişkin Sağlık Bakanından yazılı soru önergesi (7/1608)

**BİRİNCİ OTURUM**

**Açılma Saati : 10.00**

**BAŞKAN : Başkanvekili Uluç GÜRKAN**

**KÂTİP ÜYELER : Mustafa BAŞ (İstanbul), Ali GÜNAYDIN (Konya)**

BAŞKAN – Sayın milletvekilleri, Türkiye Büyük Millet Meclisinin 35 inci Birleşimini açıyorum.

**III. – KANUN TASARI VE TEKLİFLERİYLE KOMİSYONLARDAN GELEN**

**DİĞER İŞLER**

*1. – 1997 Malî Yılı Genel ve Katma Bütçeli İdareler Bütçe Kanunu Tasarıları ile 1994 ve 1995 Malî Yılları Genel ve Katma Bütçeli İdareler ve Kuruluşlar Kesinhesap Kanunu Tasarıları (1/518; 1/519; 1/282, 3/414; 1/283, 3/415; 1/492, 3/516; 1/493, 3/517) (S. Sayıları : 134, 135, 103, 102, 151, 150)*

*A) MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI*

*a) Millî Eğitim Bakanlığı 1997 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Millî Eğitim Bakanlığı1994 Malî Yılı Kesinhesabı*

*c) Millî Eğitim Bakanlığı1995 Malî Yılı Kesinhesabı*

*I. – YÜKSEK ÖĞRETİM KURULU (YÖK)*

*a) Yüksek Öğretim Kurulu 1997 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Yüksek Öğretim Kurulu 1994 Malî Yılı Kesinhesabı*

*c) Yüksek Öğretim Kurulu 1995 Malî Yılı Kesinhesabı*

*II. – ÜNİVERSİTELER*

*1. – Ankara Üniversitesi*

*a) Ankara Üniversitesi 1997 Malî yılı Bütçesi*

*b) Ankara Üniversitesi 1994 Malî Yılı Kesinhesabı*

*c) Ankara Üniversitesi 1995 Malî Yılı Kesinhesabı*

*2. – Orta Doğu Teknik Üniversitesi*

*a) Orta Doğu Teknik Üniversitesi 1997 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Orta Doğu Teknik Üniversitesi 1994 Malî Yılı Kesinhesabı*

*c) Orta Doğu Teknik Üniversitesi 1995 Malî Yılı Kesinhesabı*

*3. – Hacettepe Üniversitesi*

*a) Hacettepe Üniversitesi 1997 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Hacettepe Üniversitesi 1994 Malî Yılı Kesinhesabı*

*c) Hacettepe Üniversitesi 1995 Malî Yılı Kesinhesabı*

*4. – Gazi Üniversitesi*

*a) Gazi Üniversitesi 1997 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Gazi Üniversitesi 1994 Malî Yılı Kesinhesabı*

*c) Gazi Üniversitesi 1995 Malî Yılı Kesinhesabı*

*5. – İstanbul Üniversitesi*

*a) İstanbul Üniversitesi 1997 Malî Yılı Bütçesi*

*b) İstanbul Üniversitesi 1994 Malî Yılı Kesinhesabı*

*c) İstanbul Üniversitesi 1995 Malî Yılı Kesinhesabı*

*6. – İstanbul Teknik Üniversitesi*

*a) İstanbul Teknik Üniversitesi 1997 Malî Yılı Bütçesi*

*b) İstanbul Teknik Üniversitesi 1994 Malî Yılı Kesinhesabı*

*c) İstanbul Teknik Üniversitesi 1995 Malî Yılı Kesinhesabı*

*7. – Boğaziçi Üniversitesi*

*a) Boğaziçi Üniversitesi 1997 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Boğaziçi Üniversitesi 1994 Malî Yılı Kesinhesabı*

*c) Boğaziçi Üniversitesi 1995 Malî Yılı Kesinhesabı*

*8. – Marmara Üniversitesi*

*a) Marmara Üniversitesi 1997 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Marmara Üniversitesi 1994 Malî Yılı Kesinhesabı*

*c) Marmara Üniversitesi 1995 Malî Yılı Kesinhesabı*

*9. – Yıldız Teknik Üniversitesi*

*a) Yıldız Teknik Üniversitesi 1997 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Yıldız Teknik Üniversitesi 1994 Malî Yılı Kesinhesabı*

*c) Yıldız Teknik Üniversitesi 1995 Malî Yılı Kesinhesabı*

*10. – Mimar Sinan Üniversitesi*

*a) Mimar Sinan Üniversitesi 1997 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Mimar Sinan Üniversitesi 1994 Malî Yılı Kesinhesabı*

*c) Mimar Sinan Üniversitesi 1995 Malî Yılı Kesinhesabı*

*11. – Ege Üniversitesi*

*a) Ege Üniversitesi 1997 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Ege Üniversitesi 1994 Malî Yılı Kesinhesabı*

*c) Ege Üniversitesi 1995 Malî Yılı Kesinhesabı*

*12. – Dokuz Eylül Üniversitesi*

*a) Dokuz Eylül Üniversitesi 1997 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Dokuz Eylül Üniversitesi 1994 Malî Yılı Kesinhesabı*

*c) Dokuz Eylül Üniversitesi 1995 Malî Yılı Kesinhesabı*

*13. – Trakya Üniversitesi*

*a) Trakya Üniversitesi 1997 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Trakya Üniversitesi 1994 Malî Yılı Kesinhesabı*

*c) Trakya Üniversitesi 1995 Malî Yılı Kesinhesabı*

*14. – Uludağ Üniversitesi*

*a) Uludağ Üniversitesi 1997 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Uludağ Üniversitesi 1994 Malî Yılı Kesinhesabı*

*c) Uludağ Üniversitesi 1995 Malî Yılı Kesinhesabı*

*15. – Anadolu Üniversitesi*

*a) Anadolu Üniversitesi 1997 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Anadolu Üniversitesi 1994 Malî Yılı Kesinhesabı*

*c) Anadolu Üniversitesi 1995 Malî Yılı Kesinhesabı*

*16. – Selçuk Üniversitesi*

*a) Selçuk Üniversitesi 1997 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Selçuk Üniversitesi 1994 Malî Yılı Kesinhesabı*

*c) Selçuk Üniversitesi 1995 Malî Yılı Kesinhesabı*

*17. – Akdeniz Üniversitesi*

*a) Akdeniz Üniversitesi 1997 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Akdeniz Üniversitesi 1994 Malî Yılı Kesinhesabı*

*c) Akdeniz Üniversitesi 1995 Malî Yılı Kesinhesabı*

*18. – Erciyes Üniversitesi*

*a) Erciyes Üniversitesi 1997 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Erciyes Üniversitesi 1994 Malî Yılı Kesinhesabı*

*c) Erciyes Üniversitesi 1995 Malî Yılı Kesinhesabı*

*19. – Cumhuriyet Üniversitesi*

*a) Cumhuriyet Üniversitesi 1997 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Cumhuriyet Üniversitesi 1994 Malî Yılı Kesinhesabı*

*c) Cumhuriyet Üniversitesi 1995 Malî Yılı Kesinhesabı*

*20. – Çukurova Üniversitesi*

*a) Çukurova Üniversitesi 1997 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Çukurova Üniversitesi 1994 Malî Yılı Kesinhesabı*

*c) Çukurova Üniversitesi 1995 Malî Yılı Kesinhesabı*

*21. – Ondokuz Mayıs Üniversitesi*

*a) Ondokuz Mayıs Üniversitesi 1997 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Ondokuz Mayıs Üniversitesi 1994 Malî Yılı Kesinhesabı*

*c) Ondokuz Mayıs Üniversitesi 1995 Malî Yılı Kesinhesabı*

*22. – Karadeniz Teknik Üniversitesi*

*a) Karadeniz Teknik Üniversitesi 1997 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Karadeniz Teknik Üniversitesi 1994 Malî Yılı Kesinhesabı*

*c) Karadeniz Teknik Üniversitesi 1995 Malî Yılı Kesinhesabı*

*23. – Atatürk Üniversitesi*

*a) Atatürk Üniversitesi 1997 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Atatürk Üniversitesi 1994 Malî Yılı Kesinhesabı*

*c) Atatürk Üniversitesi 1995 Malî Yılı Kesinhesabı*

*24. – İnönü Üniversitesi*

*a) İnönü Üniversitesi 1997 Malî Yılı Bütçesi*

*b) İnönü Üniversitesi 1994 Malî Yılı Kesinhesabı*

*c) İnönü Üniversitesi 1995 Malî Yılı Kesinhesabı*

*25. – Fırat Üniversitesi*

*a) Fırat Üniversitesi 1997 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Fırat Üniversitesi 1994 Malî Yılı Kesinhesabı*

*c) Fırat Üniversitesi 1995 Malî Yılı Kesinhesabı*

*26. – Dicle Üniversitesi*

*a) Dicle Üniversitesi 1997 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Dicle Üniversitesi 1994 Malî Yılı Kesinhesabı*

*c) Dicle Üniversitesi 1995 Malî Yılı Kesinhesabı*

*27. – Yüzüncü Yıl Üniversitesi*

*a) Yüzüncü Yıl Üniversitesi 1997 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Yüzüncü Yıl Üniversitesi 1994 Malî Yılı Kesinhesabı*

*c) Yüzüncü Yıl Üniversitesi 1995 Malî Yılı Kesinhesabı*

*28. – Gaziantep Üniversitesi*

*a) Gaziantep Üniversitesi 1997 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Gaziantep Üniversitesi 1994 Malî Yılı Kesinhesabı*

*c) Gaziantep Üniversitesi 1995 Malî Yılı Kesinhesabı*

*29. – İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü*

*a) İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü 1997 Malî Yılı Bütçesi*

*b) İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü 1994 Malî Yılı Kesinhesabı*

*c) İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü 1995 Malî Yılı Kesinhesabı*

*30. – Gebze Yüksek Teknoloji Enstitüsü*

*a) Gebze Yüksek Teknoloji Enstitüsü 1997 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Gebze Yüksek Teknoloji Enstitüsü 1994 Malî Yılı Kesinhesabı*

*c) Gebze Yüksek Teknoloji Enstitüsü 1995 Malî Yılı Kesinhesabı*

*31. – Harran Üniversitesi*

*a) Harran Üniversitesi 1997 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Harran Üniversitesi 1994 Malî Yılı Kesinhesabı*

*c) Harran Üniversitesi 1995 Malî Yılı Kesinhesabı*

*32. – Süleyman Demirel Üniversitesi*

*a) Süleyman Demirel Üniversitesi 1997 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Süleyman Demirel Üniversitesi 1994 Malî Yılı Kesinhesabı*

*c) Süleyman Demirel Üniversitesi 1995 Malî Yılı Kesinhesabı*

*33. – Adnan Menderes Üniversitesi*

*a) Adnan Menderes Üniversitesi 1997 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Adnan Menderes Üniversitesi 1994 Malî Yılı Kesinhesabı*

*c) Adnan Menderes Üniversitesi 1995 Malî Yılı Kesinhesabı*

*34. – Zonguldak Karaelmas Üniversitesi*

*a) Zonguldak Karaelmas Üniversitesi 1997 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Zonguldak Karaelmas Üniversitesi 1994 Malî Yılı Kesinhesabı*

*c) Zonguldak Karaelmas Üniversitesi 1995 Malî Yılı Kesinhesabı*

*35. – Mersin Üniversitesi*

*a) Mersin Üniversitesi 1997 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Mersin Üniversitesi 1994 Malî Yılı Kesinhesabı*

*c) Mersin Üniversitesi 1995 Malî Yılı Kesinhesabı*

*36. – Pamukkale Üniversitesi*

*a) Pamukkale Üniversitesi 1997 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Pamukkale Üniversitesi 1994 Malî Yılı Kesinhesabı*

*c) Pamukkale Üniversitesi 1995 Malî Yılı Kesinhesabı*

*37. – Balıkesir Üniversitesi*

*a) Balıkesir Üniversitesi 1997 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Balıkesir Üniversitesi 1994 Malî Yılı Kesinhesabı*

*c) Balıkesir Üniversitesi 1995 Malî Yılı Kesinhesabı*

*38. – Kocaeli Üniversitesi*

*a) Kocaeli Üniversitesi 1997 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Kocaeli Üniversitesi 1994 Malî Yılı Kesinhesabı*

*c) Kocaeli Üniversitesi 1995 Malî Yılı Kesinhesabı*

*39. – Sakarya Üniversitesi*

*a) Sakarya Üniversitesi 1997 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Sakarya Üniversitesi 1994 Malî Yılı Kesinhesabı*

*c) Sakarya Üniversitesi 1995 Malî Yılı Kesinhesabı*

*40. – Celal Bayar Üniversitesi*

*a) Celal Bayar Üniversitesi 1997 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Celal Bayar Üniversitesi 1994 Malî Yılı Kesinhesabı*

*c) Celal Bayar Üniversitesi 1995 Malî Yılı Kesinhesabı*

*41. – Abant İzzet Baysal Üniversitesi*

*a) Abant İzzet Baysal Üniversitesi 1997 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Abant İzzet Baysal Üniversitesi 1994 Malî Yılı Kesinhesabı*

*c) Abant İzzet Baysal Üniversitesi 1995 Malî Yılı Kesinhesabı*

*42. – Mustafa Kemal Üniversitesi*

*a) Mustafa Kemal Üniversitesi 1997 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Mustafa Kemal Üniversitesi 1994 Malî Yılı Kesinhesabı*

*c) Mustafa Kemal Üniversitesi 1995 Malî Yılı Kesinhesabı*

*43. – Afyon Kocatepe Üniversitesi*

*a) Afyon Kocatepe Üniversitesi 1997 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Afyon Kocatepe Üniversitesi 1994 Malî Yılı Kesinhesabı*

*c) Afyon Kocatepe Üniversitesi 1995 Malî Yılı Kesinhesabı*

*44. – Kafkas Üniversitesi*

*a) Kafkas Üniversitesi 1997 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Kafkas Üniversitesi 1994 Malî Yılı Kesinhesabı*

*c) Kafkas Üniversitesi 1995 Malî Yılı Kesinhesabı*

*45. – Çanakkale 18 Mart Üniversitesi*

*a) Çanakkale 18 Mart Üniversitesi 1997 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Çanakkale 18 Mart Üniversitesi 1994 Malî Yılı Kesinhesabı*

*c) Çanakkale 18 Mart Üniversitesi 1995 Malî Yılı Kesinhesabı*

*46. – Niğde Üniversitesi*

*a) Niğde Üniversitesi 1997 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Niğde Üniversitesi 1994 Malî Yılı Kesinhesabı*

*c) Niğde Üniversitesi 1995 Malî Yılı Kesinhesabı*

*47. – Dumlupınar Üniversitesi*

*a) Dumlupınar Üniversitesi 1997 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Dumlupınar Üniversitesi 1994 Malî Yılı Kesinhesabı*

*c) Dumlupınar Üniversitesi 1995 Malî Yılı Kesinhesabı*

*48. – Gazi Osmanpaşa Üniversitesi*

*a) Gazi Osmanpaşa Üniversitesi 1997 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Gazi Osmanpaşa Üniversitesi 1994 Malî Yılı Kesinhesabı*

*c) Gazi Osmanpaşa Üniversitesi 1995 Malî Yılı Kesinhesabı*

*49. – Muğla Üniversitesi*

*a) Muğla Üniversitesi 1997 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Muğla Üniversitesi 1994 Malî Yılı Kesinhesabı*

*c) Muğla Üniversitesi 1995 Malî Yılı Kesinhesabı*

*50. – Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi*

*a) Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi 1997 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi 1994 Malî Yılı Kesinhesabı*

*c) Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi 1995 Malî Yılı Kesinhesabı*

*51. – Kırıkkale Üniversitesi*

*a) Kırıkkale Üniversitesi 1997 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Kırıkkale Üniversitesi 1994 Malî Yılı Kesinhesabı*

*c) Kırıkkale Üniversitesi 1995 Malî Yılı Kesinhesabı*

*52. – Osman Gazi Üniversitesi*

*a) Osman Gazi Üniversitesi 1997 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Osman Gazi Üniversitesi 1994 Malî Yılı Kesinhesabı*

*c) Osman Gazi Üniversitesi 1995 Malî Yılı Kesinhesabı*

*53. – Galatasaray Üniversitesi*

*a) Galatasaray Üniversitesi 1997 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Galatasaray Eğitim, Öğretim Kurumu 1994 Malî Yılı Kesinhesabı*

*c) Galatasaray Üniversitesi 1995 Malî Yılı Kesinhesabı*

*B) KÜLTÜR BAKANLIĞI*

*1. – Kültür Bakanlığı 1997 Malî Yılı Bütçesi*

*2. – Kültür Bakanlığı 1994 Malî Yılı Hesinhesabı*

*3. – Kültür Bakanlığı 1995 Malî Yılı Kesinhesabı*

BAŞKAN – 1997 Malî Yılı Genel ve Katma Bütçeli İdareler Bütçe Kanunu Tasarıları ile 1994 ve 1995 Malî Yılları Genel ve Katma Bütçeli İdareler ve Kuruluşlar Kesinhesap Kanunu Tasarıları üzerindeki görüşmelere devam ediyoruz.

Program uyarınca, bugün 13 üncü tur görüşmeleri yapacağız.

Komisyon ve Hükümet yerlerini aldılar.

13 üncü turda, Millî Eğitim Bakanlığı, Yüksek Öğretim Kurulu, Üniversiteler (53 adet) ve Kültür Bakanlığı Bütçeleri yer almaktadır.

13 üncü turda, grupları ve şahısları adına söz alan sayın üyelerin isimlerini okuyorum:

Grupları adına; Cumhuriyet Halk Partisi, Ercan Karakaş, Fikri Sağlar; Anavatan Partisi, Halil Cin, Ali Doğan; Doğru Yol Partisi, Nedim Bilgiç, Yahya Uslu; Demokratik Sol Parti, Ayhan Gürel, Halil Çalık, Hakan Tartan, Sema Pişkinsüt; Refah Partisi, Emin Aydın, Ömer Özyılmaz, Avni Doğan, Kâzım Arslan.

Şahısları adına; lehinde, Süleyman Çelebi, Ahmet Doğan; aleyhinde, İbrahim Yılmaz, Gökhan Çapoğlu.

Sayın milletvekilleri, 13 üncü tur görüşmelere başlamak üzere, gruplar adına, Cumhuriyet Halk Partisinin ilk sözcüsü Sayın Ercan Karakaş'ı kürsüye davet ediyorum; buyurun Sayın Karakaş. (CHP sıralarından alkışlar)

Sayın Karakaş, süreyi eşit paylaşıyorsunuz; süreniz 20 dakikadır.

CHP GRUBU ADINA ERCAN KARAKAŞ (İstanbul) – Sayın Başkan, değerli milletvekilleri; Millî Eğitim Bakanlığı bütçesi üzerinde, Cumhuriyet Halk Partisi Grubunun görüşlerini sunmak üzere, söz almış bulunuyorum; sözlerime başlarken, hepinizi saygı ve sevgiyle selamlıyorum.

Değerli milletvekilleri, eğitim, toplumların gündeminden hiç düşmeyen, yaşamsal öneme sahip bir sorundur. Varlığının bilincinde olan ve yarını düşünen her toplum, öncelikle, eğitim sorunlarına çözüm bulmak zorundadır. Gelişmekte olan ülkemizin temel sorunlarından birisi de, eğitimin içerisinde bulunduğu açmazdır. Ülkemizde, eğitim sürecinin yeniden bir düzene konulması zorunludur.

Temel eğitim sorunlarının çözümünün, eğitim kurumları dışındaki olgulara bağlı olduğunu unutmadan, sizlere, eğitimin bazı önemli sorunları konusundaki görüşlerimizi sunmak istiyorum. Her şeyden evvel, eğitimin de insan için olduğunun unutulmaması gerekir. O nedenle, eğitim programları, bilgi ve teknoloji, insan yeteneklerini ve kişiliğini geliştirmenin aracı olarak kabul edilmelidir. Eğitim, bilgiyi, kitabı, hatta öğretmeni, fetiş haline getirmemelidir. Bilgiyi ezberleme yerine, ona ulaşma yollarını öğretmelidir. Ayrıca, eğitim, insan haklarına, temel özgürlüklere ve demokrasiye saygıyı pekiştirmelidir. Sosyal ve ekolojik çevreyle barış ve uyum içerisinde olmayı gençlerimize öğretmelidir. Ulusal kültürümüzü ve evrensel kültürü tanıtmalı, kültürler arası diyaloğu ve hoşgörüyü teşvik etmelidir.

Değerli milletvekilleri, çağımız, bilgi çağı olduğu kadar, aynı zamanda, insan hakları ve demokrasi çağıdır. O nedenle, demokrasinin derinleşmesi ve bir yaşam biçimine dönüşebilmesi için, eğitimin her kademesinde, insan hakları ve demokrasi dersi zorunlu bir ders haline getirilmelidir. Okullarda, demokrasi ilkelerinin, kurumlarının ve kurallarının teorik olarak öğretilmesi, son derece önemli bir adım olacaktır; ama, bu, tek başına yetmez. Ayrıca, eğitimin özgür ve katılımcı bir ortama kavuşturulması ve eğitimdeki ilişkilerin de demokratik hale getirilmesi gerekir. Yani, demokrasi, aynı zamanda, yaşanılarak öğrenilir.

Cumhuriyetimizi kuranlar, eğitimin amacını, ilmî hür, irfanı hür, vicdanı hür insanlar yetiştirmek olarak belirlemişlerdi. Günümüzde bu ilke, artık, eğitimin evrensel ilkesi haline gelmiştir. Bu yüzyılın başında, ayrıcalıklı zümrelerin meselesi olan eğitim, artık, günümüzde, sınıfsal durumu ne olursa olsun, herkes için bir hak haline gelmiş bulunmaktadır. Bu husus, ülkemizin de altına imza koyduğu Birleşmiş Milletler İnsan Hakları Evrensel Bildirgesinde ve Çocuk Hakları Sözleşmesinde de özellikle vurgulanmaktadır.

Değerli milletvekilleri, eğitim son derece dinamik bir süreçtir, sürekli olarak gelişmektedir. Bu nedenle, bilginin her beş yılda bir ikiye katlandığı çağımızda, eğitimin yeni boyutlar kazanması, yeni yöntemlerle uygulanması kadar doğal bir şey olamaz. Bilim ve teknoloji alanındaki gelişmeler, ekonomiyi, siyaseti, günlük yaşamı etkilediği gibi, eğitim ve eğitim anlayışını da derinden etkilemektedir; elbette, ülkemiz de bu etkilenmenin dışında değildir.

Ekonomik sorunlarını çözemeyen, demokratikleşmesini bir türlü tamamlayamayan ve iç barışını sağlayamayan ülkemizde, eğitim-öğretim de büyük sorunlarla karşı karşıyadır. Ülkemizde eğitim sistemi, sürekli olarak yapılan değişikliklerle, âdeta, yaz-boz tahtasına çevrilmiştir. Çok partili rejime geçtiğimizden bu yana, yani elli yıldır, eğitimimiz, gelen iktidarların ideolojik yaklaşımlarına ve hatta, millî eğitim bakanlarının anlayışlarına göre şekillendirilmeye çalışılmış, bu nedenle de sorunlar büyümüştür.

Cumhuriyetin ilk yıllarından bu yana, okul ve öğrenci sayısındaki artış açısından baktığımızda, elbette ki olumlu gelişmeler yaşanmıştır; ancak, bu artışlar bile kendi içerisinde dengeli olamamıştır. Örneğin, okul ve öğretmen sayısı, öğrenci sayısındaki artışa paralel olarak artmamıştır. Hızlı nüfus artışını dikkate alan, planlı ve dengeli bir büyüme gerçekleştirilememiştir. Cumhuriyet tarihi dönemimizde, öğrenci sayısı 273 kat artarken, okul sayısı yalnızca 61 kat artmış, öğretmen sayısı ise 81 kat artmıştır.

Değerli milletvekilleri, eğitimdeki mevcut durum şöyledir: Her şeyden önce, eğitime yeteri kadar kaynak ayrılmamaktadır. Bu yılki Millî Eğitim Bakanlığı bütçesinin gayri safî millî hâsıladaki oranı yüzde 2 civarındadır; halbuki, 1972 yılında, bu rakam yüzde 3,2 idi. Demek ki, eğitime ayrılan payda bir gerileme var; bütçeler açısından da durum farklı değil.

1990 yılı itibariyle, 6 yaş üzerindeki nüfus içerisinde, erkeklerin yüzde 11,2'si, kadınların yüzde 28'i, maalesef, halen okuma yazma bilmemektedir. 25 yaş üstü nüfusun -yani, çalışma nüfusunun- ortalama eğitim süresi 3,5 yıldır; Avrupa Birliği ülkelerinde bu rakam 9 ilâ 12 arasında değişmektedir. İlköğretim süresi halen 5 yıl olan sekiz ülke içerisinde bulunmaktayız. İşgücümüzün eğitimi de yeterli düzeyde geliştirilememiştir. Bugün, ülkemizde bulunan çalışan insanların -işgücünün- sadece yüzde 5,2'si yükseköğretim mezunudur, lise ve dengi okulların mezunları, çalışanlar arasında yüzde 9,7'dir; diğer kesim de ilkokul mezunudur.

1994-1995 öğretim yılında okullaşma oranları ise şöyle görülmektedir: Okulöncesi eğitim yüzde 5,1; biliyorsunuz, okulöncesi eğitim, yine Avrupa ülkelerinde, dünyanın birçok ülkesinde yüzde 50'den az değildir ve birçok ülkede yüzde 100'e yaklaşmıştır. Ülkemizde, ilkokullarda okullaşma oranı yüzde 100'ü bulmuştur; ancak, güneydoğuda kapalı olan okulları düşünürsek, bu yüzde 100 oranına da ulaşmadığımız görülür. Ortaokullarda okullaşma oranı yüzde 65,6'dır; yükseköğretimde ise, yüzde 12,5'i örgün öğretimde olmak üzere yüzde 26,7'dir.

Değerli milletvekilleri, bu tabloya, üniversite önündeki yığılmalar, dershaneler sorunu, nüfus artışı ve içgöçten dolayı büyük kentlerde ikili öğretim ve kalabalık sınıfların oluşması, Güneydoğuda kapanan okullar, öğretmen açığı, öğretim programlarının bilimsel esaslara göre geliştirilememiş olması ve buna benzer hususlar da ilave edilecek olursa, eğitimde çok köklü bir reforma ihtiyaç olduğu açıkça görülür. Bu ihtiyaç; yani, reform ihtiyacı, Yedinci Beş Yıllık Kalkınma Planında ve Yedinci Millî Eğitim Şûrası kararlarında da belirtilmektedir. Sayın Millî Eğitim Bakanımız da, Plan ve Bütçe Komisyonunda yaptığı konuşmada, uzun vadeli bir eğitim anaplanı çalışmalarının yapıldığını söylemişti. 1996 ve 2010 yıllarını kapsayacak olan böyle bir plana ihtiyaç olduğu ortadadır; ancak, bu planın uygulanabilirliliği ve kalıcılığı, geniş bir katılımla ve uzlaşmayla sağlanabilir.

Değerli milletvekilleri, 15 yılı kapsayacak böyle bir eğitim anaplanının hazırlanması; bilimsel, çağdaş, demokratik ve laik bir eğitimi yerleştirmek için yararlı olacaktır. Bu çalışma taslağı önümüze geldiği zaman, elbette biz Cumhuriyet Halk Partisi olarak düşüncelerimizi ve görüşlerimizi, önerilerimizi iletiriz, katkımızı sağlarız; ancak, böyle bir çalışmayı sürdürürken, hemen yapılması gereken bazı düzenlemeler bulunduğunu, özellikle vurgulamak istiyorum. Artık acil bir ihtiyaç haline gelen bu yeni düzenlemeleri, kısaca dikkatlerinize sunmak istiyorum.

Değerli milletvekilleri, içerisinde yaşadığımız adaletsiz düzenden dolayı eğitimimizde de imkân ve fırsat eşitliği düzelecek yerde, maalesef her geçen yıl daha da kötüleşmektedir. Ekonomide, sosyal ve kültürel alanda olduğu gibi, eğitimde de; toplumsal sınıflar arasında, bölgeler arasında, köy ve kent arasında, ayrıca kız ve erkekler arasında büyük eşitsizlikler olduğu bir gerçektir. 1935 yılında ülkemizde, okuma yazma bilmeyen kadın sayısı 5 milyon 997 bin iken, maalesef, 1990 nüfus sayımlarında bu rakamın 6 milyon 808 bin olduğu görülmüştür. Okul sayısındaki artışa rağmen, oran olarak düzelmeye rağmen, 1935 yılına göre 1 milyon kadınımızın daha fazla olarak okuma yazma bilmemesi, üzerinde son derece düşünülmesi gereken bir husustur.

Dargelirli ailelerin çocukları, genelde kızlarımız, eğitimin ileri aşamalarında da sürekli olarak elenmektedirler. İlkokuldaki oranları yüksekken, ortaöğretimde ve üniversitedeki oranları düşmektedir. Aynı şey, bölgelerarasında da son derece çarpıcı biçimde ortadadır. Bu nedenle, eğitimin, giderek paralı hale getirilmesinin, fırsat eşitliğini daha da bozacağı görüşündeyiz.

Yapılması gereken şey; var olan eşitsizlikleri artıracak olan uygulamalardan kaçınmak ve eşitsizlikleri azaltacak uygulamaları çoğaltmak olmalıdır.

Değerli milletvekilleri, 21 inci yüzyıla 4 yıl kala Türkiye'nin ilköğretimini 8 yıla çıkaramamış olması, büyük bir eksikliktir. 1973 tarihli Millî Eğitim Temel Yasasında öngörülmüş olan 8 yıllık zorunlu ilköğretimin 23 yıldır uygulamaya konulamaması ve kurumlaştırılmaması çok yanlış olmuştur. Artık daha fazla gecikilmemelidir. Gerekli yasal düzenleme bir an önce gerçekleştirilmeli ve Yedinci Millî Eğitim Şûrasının da kararlaştırdığı gibi, ilköğretim ve ortaöğretimde 2 artı, 8 artı, 1 artı, 3 kuralı yaşama geçirilmelidir; yani, 2 yıl okulöncesi, 8 yıl ilköğretim, 1 yıl geçiş ve 3 yıl da çok amaçlı liselerde mesleğe veya üniversiteye hazırlık hedefine ulaşılması gerekir.

8 yıllık ilköğretim bir bütün olarak ele alınmalıdır. Bu okulu bitiren gençler, çok amaçlı liselerde yeteneklerine göre, meslekî teknik eğitime veya genel lise eğitimine yönlendirilmelidir. Meslekî teknik liselerle genel liselerin, küçük yerleşim birimlerinden başlayarak, giderek her yerde "çok amaçlı liseler" adıyla aynı çatı altında birleştirilmeleri gerekir. Bugün, ülkemizde 53 tür lise bulunmaktadır. Bütün bu liselerin bir çatı altında, çok amaçlı lise çatısı altında toplanması gerekir.

Ortaöğretimde, meslekî teknik eğitimin payı, genel eğitimin üzerine çıkarılmalıdır. Bölümler, ülke ekonomisinin, toplumun ve bu okulların bulunduğu yörelerin ihtiyaçlarına göre belirlenmelidir. Kaynaklar, ihtiyaç duyulan alanlarda kullanılmalıdır. Örneğin, bu yıl, 32 bin öğretmen açığı var; ama, eğitim fakülteleri yalnızca 4 bin mezun veriyor. O halde, yapılması gereken şey çok açık olarak ortadadır; mezunları işsiz kalan fakülteler yerine, kaynaklar, ihtiyaç olan alanlara kaydırılmalıdır.

Aynı şey, imam hatip liseleri için de geçerlidir. Bu liseler, imamlık, hatiplik gibi dinî hizmetlerin yerine getirilmesiyle görevli eleman yetiştirmek üzere kurulmuşlardır. Asıl fonksiyonları bu iken, âdeta genel lisenin yerini almaya başlamaları düşündürücüdür. Diğer yandan, bu durum, eğitim birliği ilkesiyle de bağdaşmamaktadır, laik eğitim ilkesine aykırıdır. Türkiye Cumhuriyeti Devleti, Anayasadaki ifadesiyle, sosyal, laik bir hukuk devletidir. Laik bir devletin eğitimi din esasına dayalı hale getirilemez.

Eğitim birliği ilkesiyle bağdaşmayan diğer bir husus da, 12 Eylül rejiminin, din derslerini, hem de inanç farklılıklarını hiç dikkate almadan, ilköğretimde ve ortaöğretimde zorunlu hale getirmiş olmasıdır.

Temennimiz, sekiz yıllık ilköğretimin, tüm ülke çapında, bir an önce uygulamaya konulmasıdır. Yirmiüç yıl gecikilmiştir, artık, daha fazla gecikilmemelidir. Sekiz yıllık ilköğretime geçişi kolaylaştırmak için, mevcut ilkokullara altı, yedi ve sekizinci sınıfların ilave edilmesi yeterli olabilecektir. İlköğretim, temel eğitim olarak algılanmalı ve eksiksiz bir biçimde sekiz yıl olmalıdır. Ayrıca, çok amaçlı liselerin meslekî teknik bölümlerini başarıyla bitirenlere, aynı dallardaki meslek yüksek okullarına ve fakültelere girmelerinde kolaylık sağlanmalıdır.

Değerli milletvekilleri, eğitimde başarı sağlamada en önemli faktör öğretmendir. Ancak, bugün, öğretmenlik mesleği cazip bir meslek olmaktan çıkmıştır. Öğretmen yetiştirilmesi de, eğitimin kendisi gibi, büyük değişikliklerle, sık değişikliklerle, âdeta yaz boz tahtasına dönüştürülmüştür. Öğretmenleri, genellikle, 24 Kasımlarda, ders yılının başlangıcında anıyoruz. Bugünlerde, kendilerinden övgüyle söz ediliyor; yaptıkları işin kutsal bir iş olduğu vurgulanıyor; bu doğrultuda söylevler veriliyor; ama, öğretmenleri, gecekondularda oturmaktan, limon satmaktan ya da pazarlamacılık yapmaktan kurtaracak tedbirler bir türlü alınmıyor.

En demokratik hak olan sendikal haklar yasalaştırılmıyor. Sendikal örgütlenmeye öncülük edenler, disiplin cezasına çarptırılıyor ya da sürülüyor. Demokratik sendikal hakları için gösteri yapan öğretmenler coplanıyor, yollarda sürükleniyor. Öğretmenler, ne maaşlarından kesilen paralarla kurulan İLKSAN'ın ve öğretmen evlerinin yönetiminde ve denetiminde tam olarak söz sahibi olabiliyorlar ne de eğitimle, öğretimle ilgili programların hazırlanmasına katılabiliyorlar.

Tüm bu olumsuzluklar sonucunda, öğretmenlerimiz, sürelerini doldurur doldurmaz emekliye ayrılmaktadırlar. Bu durum, öğretmen açığını daha da artırmaktadır. Nitekim, bu ders yılında 32 bin öğretmen açığı olduğu açıklanmıştır. Şimdi, bu açık, pedagojik formasyonun olup olmadığına bakılmaksızın -bir bakıma zorunlu olarak- üniversite mezunlarına kapatılmaya çalışılmaktadır. Öğretmen yetiştiren eğitim fakültelerinin kontenjanları hızla en üst sınıra kadar artırılmalıdır; bugüne kadar bu işin yapılmaması son derece düşündürücüdür ve üniversitelerimizde hızla yeni eğitim fakülteleri kurulmalıdır. Öğretmenlerimizin maaş ve ücret sorunları en kısa zamanda çözümlenmeli ve çalışma koşulları iyileştirilmelidir.

Kısacası, öğretmenlik, tekrar çekici hale getirilmeli, bu mesleğin toplumsal prestiji artırılmalıdır. Aksi takdirde, yetenekli gençleri öğretmenliğe özendirmek ve dolayısıyla, eğitimin niteliğini yükseltmek kolay olmayacaktır.

BAŞKAN – Sayın Karakaş, 3 dakikanız var.

ERCAN KARAKAŞ (Devamla) – Peki Sayın Başkan.

Değerli arkadaşlar, değerli milletvekilleri; üniversitelerimizin sorunlarına da bir an önce çözüm bulunmalıdır; artık, yeni üniversitelerin kurulmasına ara verilmeli, mevcutların ihtiyaçlarını karşılamaya yönelinmelidir. Bugün, 37 üniversitemizin kampus inşaatı devam etmektedir; bunların bir an önce tamamlanması gerekir.

Ayrıca, yükseköğretimde, 34 öğrenci 1 öğretim üyesine tekabül etmektedir; bunun da düşürülmesi gerekir.

Üniversitelerin bugünkü en önemli sorunlarının başında, kaynak yetersizliği, öğretim üyesi azlığı ve demokratik olmayan katı merkeziyetçi yönetim yapısı gelmektedir. Üniversiteler, hızla, idarî ve akademik özerkliğe kavuşturulmalıdır. Üniversite yönetimlerine torba bütçe yetkisi verilmeli, kullanımında esneklik ilkesi getirilmelidir. Öğretim üyelerinin de olanakları artırılmalıdır. Ayrıca, öğretim üyelerinin siyasete katılmalarının önündeki yasal engellerin de hemen kaldırılması gerekir. Anayasada bu doğrultuda yapılan değişiklik, uyum yasası çıkmadığından yaşama geçememektedir.

Değerli milletvekilleri, üniversite gençleri de, üniversite yönetimine katılabilmelidir, taleplerini, isteklerini, yönetim içerisinde dile getirebilmeli ve sorumluluk üstlenebilmelidir. Gençler, halen, 12 Eylül anlayışının bir uzantısı olarak, potansiyel suçlu olarak algılanmaktadırlar. Tüm demokratik ülkelerde öğrenciler, hem temsilcileri aracılığıyla üniversite yönetimlerine katılabilmekte hem de üniversite içerisinde özgürce dernek, kulüp kurabilmektedirler. Bu bizde de gerçekleşmelidir.

Değerli milletvekilleri, üniversite gençlerinin siyasetten uzak tutulması da yanlış olmuştur. Partiler, öğrencilerin katkılarından ve dinamizmden yoksun kalırken, geleceğin yöneticileri olan öğrenciler de, partilerde deneyim ve birikim sahibi olmaktan uzak tutuldular. Artık, bu duruma da bir son verilmelidir.

BAŞKAN – Sayın Karakaş, son dakikanız; lütfen toparlayınız...

ERCAN KARAKAŞ (Devamla) – Değerli milletvekilleri, diğer bir konu da, güneydoğudaki okulların kapalı olmasıdır. Güneydoğu için, Millî Eğitim Bakanının özel tedbirler alması gerekir. Şu anda, Batman'daki mevcut ilköğretim okullarından 400'ünün 213'ü kapalıdır; Tunceli'de 324 okulun 298'i kapalıdır. Kars'taki öğretmen açığı sayısı 800'dür. Bunun için, acil önlemlere ihtiyaç vardır. Kapalı olan köy okullarının eksikleri hızla giderilmeli, köye dönüş projesi gerçekleştirilmeli ve oradaki gençlerimizin de eğitim yapmasına olanak sağlanmalıdır.

Güneydoğu Anadolu Bölgesindeki birçok yatılı bölge okulu, halen eğitime açılamamıştır. Bu okulların bir an önce tamamlanması ve eğitime açılması gerekir. Ayrıca, gereken yerlerde, taşıma yöntemiyle eğitim yapılmalıdır ve mevcut okulların öğretmen açığı tamamlanmalıdır. Bütün bunların ötesinde...

(Mikrofon otomatik cihaz tarafından kapatıldı)

BAŞKAN – Sayın Karakaş, eksüre vermem halinde, arkadaşınızın süresinden alacaksınız.

ERCAN KARAKAŞ (Devamla) – Bitiriyorum Sayın Başkan.

Değerli arkadaşlar, diğer taraftan, yurtdışındaki yurttaşlarımızın eğitim sorunları da önemlidir, bu sorunlara da eğilinmesi gerekir. Özellikle, orada yetişen gençlerimizin, eğitimde görevlendirilmesi yararlı olacaktır.

Konuşmama son verirken, 1997 bütçesinin hayırlı olmasını diliyor, hepinize saygı ve selamlarımı sunuyorum. (CHP, ANAP ve DSP sıralarından alkışlar)

BAŞKAN – Teşekkür ediyorum Sayın Karakaş.

Sayın Fikri Sağlar; buyurun efendim. (CHPsıralarından alkışlar)

CHP GRUBU ADINA DURMUŞ FİKRİ SAĞLAR (İçel) – Sayın Başkan, değerli milletvekilleri; Grubum ve şahsım adına hepinizi saygıyla selamlıyorum.

Bir bakanlığın bütçesinin Yüce Mecliste görüşülmesi, salt Hükümet tarafından o bakanlık için ayrılan kaynağın onaylanmasından ibaret değildir. Bütçe görüşmeleri, gerek Plan ve Bütçe Komisyonu aşamasında gerekse Genel Kurulda, o bakanlığın izlediği ve izleyeceği politika ve ilke yöntemlerinin tartışıldığı en önemli platformdur. Bütçesi üzerinde görüşülen bakanlık Kültür Bakanlığı ise, bu platform, çok daha büyük bir önem ve anlam kazanmaktadır; çünkü, kültür, toplumsal yaşamın altyapısı ve temel dinamiğidir. Hükümetin, belirlenen hedeflere ulaşması, diğer tüm etkenlerden önce, toplumun kültür düzeyine bağlıdır. Daha somut biçimde ifade etmek gerekirse, kültürel gelişme olmadan, ekonomik kalkınma da, demokratikleşme de gerçekleşemez.

Önceki yıllarda bütçe görüşmelerini yaşayan parlamenter arkaşdaşlarım çok iyi hatırlayacaklardır ki, Kültür Bakanlığı bütçesi, Yüce Mecliste kültürün en ayrıntılı biçimde tartışıldığı, son derece üretken bir platform oluştururdu; çünkü, söz konusu dönem içerisinde, Kültür Bakanlığı, izleyeceği yolu, ilkeleri ve yöntemleri, tüm topluma, net bir biçimde açıklardı; kamuoyu, tartışıp bunların değerlendirmelerini yaptıktan sonra, Yüce Meclis eksiklikleri tamamlayarak, yanlışları eleştirerek, doğruları destekleyip geliştirerek görevini en iyi biçimde yerine getirirdi. Gönül isterdi ki, Kültür Bakanlığının 1997 bütçesi de böyle bir ortamda görüşülsün; ama, ne yazık ki, 53 üncü ve 54 üncü Hükümet dönemlerinin Kültür Bakanlıkları, beğenmedikleri, eleştirdikleri SHP-CHP dönemi Kültür Bakanlığına alternatif olacak somut bir program açıklayamamıştır. Geride bıraktığımız yaklaşık dokuz aylık dönem, millî kültür adına, evrensel kültürü paçavraya çevirmek gibi hamasi nutuklar atmak, el ense kültürünün opera ve bale sanatından daha gelişkin olduğundan bahsetmek, muhteşem müesseseler olarak nitelenen tekke ve tarikatlara iadei itibarda bulunarak Atatürk ilke ve devrimlerine açıkça saldırmakla geçmiştir. Bu süreç, aynı zamanda, uydurma gerekçelerle devri sabık yaratmaya çalışılan, ulusal kültürümüzün ve dinimizin en temel unsurlarından biri olan hoşgörüyü hiçe sayarak, inanılmaz bir personel kıyımının gerçekleştirildiği bir dönem olmuştur. Bu dönemin en dikkat çekici özelliklerinden birisi de, personel üzerinde hukuk dışı tasarruflardır.

Burada bir noktaya açıklık getirmek istiyorum. Her bakanın, kendisiyle uyum içerisinde çalışacak üst düzey bürokrat ataması hoşgörüyle karşılanır; ancak, bu, devletin önemli makamlarında görev yapanların onurlarını kıracak, aşağılayacak düzeye indirgenmemelidir; personelin aile bütünlüklerini ve düzenlerini yok edecek denli sorumsuzca, kinle ve nefretle yapılmamalıdır.

Sayın Başkan, değerli milletvekilleri; söylediklerimin hiç de abartılı olmadığını, mevcut durumu ortaya koyacak birkaç örnekle size sunmak istiyorum.

Yeni atanan bir kültür müdürü, Sayın Bakana gönderdiği mektupta, görevden alınan ya da alınmasını istediği devlet memurlarının isimlerini sıralıyor; ardından, bu memurların idarî yargıya başvurarak geri dönme haklarının yargıda yok edilmesi ve kamuoyu desteğinin ortadan kaldırılması için bir yöntem öneriyor ve "görevden alınan memurlar hakkında, mutlaka, Teftiş Kurulunca soruşturma açılmalı ve cezalandırılmalıdır" diyor. İlgili Sayın Bakan da, bu anlamlı öneriyi, 2.4.1996 tarihinde, gereğini rica ederek onaylıyor. Sayın Bakanın ricası öylesine etki gösteriyor ki, Teftiş Kurulu, memurlara silah zoruyla ifade imzalatmaya varacak kadar baskılar uyguluyor. Konu, basına yansıyor. Konunun ciddiyetini vurgulamak için de söylüyorum, bu konuda, cumhuriyet savcılığına başvuruda da bulundum.

Bir örnek daha vermek istiyorum: 1992 yılı eylül ayında Kültür Bakanlığında göreve başlayan bir şube müdürüne, 1992 mayıs ayı tarihli bir suç isnat ediliyor ve ceza veriliyor. Böylece, Bakanlıkta görev almadığı bir dönemden sorumlu tutularak cezalandırılmış ve görevinden alınmış oluyor. Ne acıdır ki, bu durum, yargıya gönderilen Bakanlık savunmasında da aynen yer alıyor. Böylece, yalnız yargıya yalan beyan verilerek adalet engellenmiyor, Bakanlık da suçlu duruma düşürülüyor.

Topkapı Sarayı olayı ise, cumhuriyet tarihimizde görülmemiş bir uygulamaya sahne oluyor. Saraydan eser çalındığına dair hiçbir kanıtı ve ciddiyeti bulunmayan iddialar ortaya atılıyor önce; sonra, bir gece yarısı, Sayın Bakan, yanına emniyet güçlerini de alarak, Topkapı Sarayını abluka altına alıyor. Bir yandan envanterler gözden geçirilirken, aynı saatte, sarayda yıllardır özveriyle görev yapan ve kendi alanlarında saygın uzmanların evleri, polisle bir bir basılarak arama yapılıyor; bu uzmanlar açığa alınıyor. Sonuç; ne kayıp eser vardır ne ihmal ne de suçlu... Geride, sadece bir şov uğruna onurları kırılan, sağlıklarını yitiren Bakanlık görevlileriyle, itibarı zedelenmiş Topkapı Sarayı Müzesi.

Bugüne kadar, uydurma suçlar nedeniyle açılan soruşturmalardan sonra görevden alınan ya da sürgüne gönderilen Bakanlık personeli sayısının, 500'ün üzerinde olduğu söylenmektedir. Soruşturmalarda, aklanan ya da zorlamalarla cezaya çarptırılan, ama, idarî mahkemelerce görevlerine iade edilen personel sayısı artınca, Bakanlık üst yönetimi, bu defada, Teftiş Kurulu Başkanını görevden almıştır. Aynı dosyalar, yeniden teftiş kuruluna gönderilmiş ve daha ağır cezalar verilmiştir. Bu arada, görevlerinde on yıla yakın süredir çalışanlar da dahil olmak üzere, yüzlerce geçici işçinin işine gerekçesiz olarak son verilmiştir.

Sayın Bakan İsmail Kahraman'ı, bireysel ilişkilerinde, çok uygar bir insan olarak tanıyorum; üstelik de hukukçudur. Belki de, bu konulardan, haberi ve bilgisi yoktur diye düşünüyorum. Eğer, bilgisi varsa, doğrusu, hukukçu kimliğinden de kuşku duymak gerekir; yok bilmiyorsa, mevcut kadro, kendisini yanıltıyor demektir.

Sayın Bakan, Plan ve Bütçe Komisyonunda, satır aralarında da olsa, güzel ve doğru şeyler söyledi; özgürlüklere saygıdan, halkla bütünleşmeden, barışı yakalamaktan söz etti; ama, bunların inandırıcı olabilmesi için birlikte çalışacağı personeline hoşgörüyle yaklaşmalı, personel arasında ayrımcılık yapmamalı ve personelinin yasal hak ve özgürlüklerine saygı göstermelidir.

Son zamanlarda yapılan yanlış bir uygulamayı daha bilgilerinize sunmak isityorum. Bakanlık, 1995 yılında yapılan bekçi sınavını, gerçekleri tahrip ederek, iptal etmiştir. Amaç, bu kadrolara kendi adamlarını yerleştirmek ve o dönemin bürokratlarını suçlu duruma düşürmektir. Oysa, konuyla ilgili olarak, daha önce, Başbakanlık Teftiş Kurulu, gerekli incelemeyi yapmış, sınavın, yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun biçimde yapıldığını, sınavda herhangi bir yanlış değerlendirme tespit edilmediğini, Türk Ceza Kanunu yönünden suç kastına rastlanmadığını; bu nedenle, Türk Ceza Kanunu yönünden yapılacak bir işlem bulunmadığını, ilgililere verilecek disiplin cezasının vicdanen haklı bir gerekçeye dayanmayacağını ve Başbakanlıkça soruşturma açılmasını gerektirir bir durum bulunmadığını Kültür Bakanlığına bildirmiştir. Ancak, Bakanlık, bu sınavı mutlaka iptal etmek amacına giden bir yol sergilemiştir.

Son olarak da bulunan zorlama yol şudur: Bakanlık, sınav iptali için, kendisi aleyhine açılan 7 davadan 4'ünü kazanmış, 3'ünü kaybetmiş olmasına karşın, bu 3 dosya için müsteşar imzasıyla temyize gidilmeme talimatı vermiş; böylece, bu 3 dosyaya dayanarak sınavı iptal etmiştir.

Şimdi, sormak istiyorum; onbir aydır çalışan ve asaletlerinin onaylanmasına bir ay kala işten atılan 45 aileyi mağdur eden bu kin ve nefret, hoşgörüyle, barışla bağdaşır mı?

Yapılan yasal tahsislerle, Atatürk Kültür Merkezi alanı ve Yıldız Sarayının çeşitli mekânlarında çalışmalarını sürdüren kültür ve sanat örgütleri, yasadışı bir işlemle tahliye edilmektedir. Son örnek, Yıldız Sarayındaki İstanbul Mimarlar Odasına tahsis edilen karakol binası olayıdır. Burada hukuk, emniyet güçleriyle birlikte katledilmiştir. Bir gece baskınıyla, bir kamu kurumu niteliğindeki Oda yöneticileri ve eşyaları binadan çıkarılmıştır. Yürütmeyi durdurma kararına rağmen, bu icra sürdürülmektedir. Oysa, yargı ve hukuk, burada Bakanlığın yaptığının aksini emretmektedir. Mimarlar Odası, ülkemizin kültür mirasının korunması için alınan kararlarda etkili bir kurumdur. Üstelik, kültürel gelişmenin sivil toplum örgütleriyle birlikte yapılacağını da söylemek istiyorum.

Sayın Başkan, değerli milletvekilleri; Sayın Bakan, yine Plan ve Bütçe Komisyonunda, hoş sözlerle iyi bir atmosfer yarattı; 1997 yılında yapacaklarını tek tek sıraladı. Sayın Bakanın, çoğuna katıldığımız bu önerilerinin gerçekleşmesini içtenlikle diliyorum; ama, halen çalıştığı, sürekli kendisini yanıltan kadroyla işinin de çok zor olduğunu söylemek istiyorum. Neden zor olduğunu da belirteyim; bir kere, geçen dönemin ilk dört ayı, kültür ve sanat yaşamı için akıl almaz kötülükler ve yanlışlıklarla boşa geçmiş bir süreçtir. Bu süreç, bir paranoya anlayışının Bakanlığa girmesine, sokulmasına da neden olmuştur. Böylece, Kültür Bakanlığında, yeni bir proje yaşama geçirilmediği gibi, başlatılan projelerin hemen hemen tamamı savsaklanmış ya da rafa kaldırılmıştır; devam eden projeler ise hem yavaşlamış hem de yozlaştırılmıştır.

Kültür ve tabiat varlıklarının korunmasıyla ilgili 2863 sayılı Kültür Varlıkları Kanununda yapılan değişiklikler, daha doğrusu, yapılmak istenen değişiklikler, mevcut koruma anlayışına ve Kültür Bakanlığının bu alandaki fonksiyonuna vurulmak istenen bir darbedir. Çünkü, Bakanlığın temel görevleri, taşınmaz kültür varlıklarının korunmasıyla ilgili bu tasarruf, belediyelere devredilmek istenmektedir. Bu, büyük yanlıştır; kaldı ki, mevcut sistem içerisinde, yerel yönetimler de zaten bu konuda söz ve yetki sahibidir.

53 üncü Hükümet döneminde, kültür ve tabiat varlıklarını koruma kurullarının, üniversitelerden gelen nitelikli uzman üyeleri, keyfî bir tasarrufla görevlerinden alınmıştır. Olağanüstü büyük rantların söz konusu olduğu bu alanda, bilim adamlarının keyfî biçimde görevlerinden uzaklaştırılmaları, Yüksek Kurulun ilke kararlarının değiştirilmesi, Bakanlığın, rant dağıtma hazırlıkları içerisine sokulduğu kuşkularını bize çağrıştırmaktadır.

Çeşme, Sarıyer, Beykoz ve benzeri yerlerdeki sit alanlarının daraltılma işlemleri de kuşkuyla takip edilmeli ve incelenmelidir.

Sayın Başkan, değerli milletvekilleri; ülkemizin en önemli koruma projelerinden biri olan Pamukkale Projesi, son aşamasına gelmişken, projenin gerçekleştirilmesinde çok önemli işlev üstlenen Hacettepe Üniversitesi devreden çıkarılmıştır. Bir bilim kurumunun, projeden soyutlanarak, yerine, özel büroların getirilmesi ve yerel kuruluşların dışlanması, projenin geleceği açısından kaygı yaratıcıdır; ancak, daha da önemlisi, Bakanlığın, bilime karşı olan tavrının da açık bir göstergesidir. Nitekim, bilimi dışlayan bir Sayın Bakan, doğanın kurallarını altüst ederek, Pamukkale'de suyun tersine akıtılması gerektiğini söyleyecek denli gaflar yapmıştır.

Değerli milletvekilleri, demokratik devlet, her bireyine bilgiyi eşit şekilde ulaştırmak zorundadır. Bilgiye, kitaplar ve kütüphanelerle ulaşılır. Bakanlık, kütüphaneleri, çağdaş hale getirerek, her türlü düşüncenin yer aldığı, yasakların olmadığı bir şekilde donatmalıdır. Okuyan, eğitimli bir toplumla, çağdaş uygarlıklar içerisinde yer alabiliriz. Her türlü düşünceyi içeren kitapların, taraf olunmadan, kütüphanelerde yer alması gerekirken, görmekteyiz ki, şimdi, durum değişiktir. Kütüphaneler için satın alınan günlük gazeteler ve haber dergilerinin abonelikleri iptal edilmiştir. Böylelikle, kütüphaneler, 1991'de olduğu gibi, Resmî Gazete dışında gazete girmeyen kurum olma özelliğine yeniden dönüştürülmüştür. Kütüphanelere alınacak kitaplarla satın alınacak dergiler arasında dinî içerikli olanlar önemli bir bölümü oluşturmaktadır. Kimse dinî yayınlara karşı değildir; din, kültürümüzü oluşturan unsurlardan biridir; ancak, bildiğiniz gibi kültürün birçok unsuru daha vardır. Önerim, halk kütüphanelerinin çağdaş konumlarıyla bırakılıp, eksiklikleri giderildikten sonra, ayrıca, Diyanet İşleri Başkanlığıyla ortak proje oluşturularak, camilerimizde halkımızın dinî bilgilerini geliştirecek kitaplıklar açılmasıdır. Böylece laik, demokratik devlet anlayışı daha da pekişecektir.

Şu anda, Devlet Tiyatroları, Devlet Opera ve Balesi, Cumhurbaşkanlığı Senfoni Orkestrası gibi özerk sanat kurumlarının özerkliklerini ortadan kaldıracak, müdahaleci bir düzenleme hazırlığında olunduğunun söylentileri vardır; bu, doğru mudur? Bu arada, Nevşehir'de kurulması planlanan ve hazırlıkları tamamlanan semah grubu konusunda da bir ilerleme kaydedilmiş midir? Sayın Bakandan bunları öğrenmek isterim.

Üzülerek ifade etmek isterim ki, İstanbul Devlet Senfoni Orkestrası, onur konuğu olduğu ve biletleri satılan yurtdışı konserine gönderilmemiş, İstanbul Opera ve Balesinin Danimarka turnesi ise, son anda Dışişleri Bakanlığının girişimleriyle gerçekleşmiştir. Cumhurbaşkanlığı Senfoni Orkestrasının ocak ayındaki Amerika turnesinin de aynı akıbete uğrayacağından kaygı duyduğumu vurgulamak istiyorum.

Devlet Opera ve Balesine ayrılan ödeneğin yüzde 100'ün üzerinde artırıldığı basına açıklanmış, bu artışın, sadece, personel harcamaları için olduğu, bilerek ya da bilmeyerek, söylenmemiştir; ancak, gerçekten, opera ve baleye sahip çıkılmalıdır.

Aspendos Festivali, uluslararası olarak, mutlaka desteklenmelidir. Ayrıca, bale ve opera çalışanlarının kadroları mutlaka çıkarılmalı, mağdur olan sanatçılar haklarına kavuşturulmalıdır.

Çok önemli gördüğüm bir noktaya daha temas etmek istiyorum: 5846 sayılı Fikir ve Sanat Eserleri Kanununda 4110 sayılı Kanunla yapılan değişiklikler doğrultusundaki tüzük çıkarılmadığı için zaman aşımına uğramıştır. Bu durumda, mevcut meslek birlikleri yok kabul edilmektedir. Şu anda telif haklarının korunması konusunda büyük bir boşluk vardır. Bu konuda Sayın Bakanı uyarmayı görev kabul ediyorum.

Oysa, gerekli tüzükleri çıkarmayan Bakanlık, sessiz, sedasız yeni yönetmelikler çıkarmayı ihmal etmiyor. Örneğin, yurtdışı teşkilatında görevlendirilecek personelin seçim esaslarına dair yönetmelikte yapılan değişiklikle, yabancı dil bilme zorunluluğu ortadan kaldırılarak, gideceği ülkede en az 5 yıl sürekli bulunmuş olmak veya bakanlık teşkilatında birinci derecede çalışıyor olmak gibi kriterler getirilmiştir. Bu değişikliğin, yasal olmadığı inancında ve ileride büyük sıkıntılar yaratacağı düşüncesindeyim.

Ayrıca, yabancı dil bilmeyen bir kişinin, yurtdışında ülkemizi nasıl temsil edeceğinin de açıklanması gerektiğine inanmaktayım. Hoş, yabancı dili olmayan Dışilişkiler Genel Müdür Yardımcısı ve daire başkanları nasıl görev yapıyorlarsa, öyle yapacaklardır diye zannediyorum!

Özel tiyatrolara yardım konusundaki yönetmelikte yapılan bir değişiklikle, sanat kurumlarıyla ilgili sivil toplum örgütü temsilcileri, değerlendirme kurulununun dışına çıkarılmış ve desteğin subjektif kriterler ve siyasal tercihlere göre yapılmasına olanak sağlanmıştır. Üstelik, hâlâ bu yardım bu tiyatrolara ulaşmamıştır.

Sayın Başkan, değerli milletvekilleri, Kültür Bakanlığı öncülüğünde kurulan ve Türk cumhuriyetleriyle ilişkilerimizde en etkin ve üretken kurum olan TÜRKSOY'la ilgili ciddî kaygılar taşımakta olduğumu belirtmek istiyorum. Bin yıllık ayrılıktan sonra bir araya gelerek kültür ve sanatımızla ortak bir tarih oluşturmada önemli bir kurum olan TÜRKSOY, UNESCO tarafından da resmen kabul edilmiştir; merkezi Ankara'dadır. Şimdi, İran ağırlıklı ECO örgütünden endişe duyan ülkeler, Türkiye Cumhuriyetinin kendilerine olan ilgisizliği karşısında da TÜRKSOY'un merkezini Türk cumhuriyetlerine aktarmayı düşünmektedir. Üye ülke cumhurbaşkanlarının da takdir ve desteğini kazanan bu kuruma, Bakanlık, gereken önemi vermelidir. Aksi takdirde, bu tarihî oluşumun kan kaybetmesi ya da bu oluşumda Türkiye'nin etkinliğinin kalmamasının hesabını vermek kolay olmayacaktır. Bu konuda, Sayın Bakan ve Yüce Meclisin dikkatlerine bu bilgiyi sunmak istiyorum.

Son dört yıl içierisinde yurtdışına kaçırılan tarihî eserlerin iadesi konusunda önder bir ülke olan ve çok önemli eserleri yeniden ülkemize kazandıran Kültür Bakanlığı, yaklaşık dokuz aydır bu alandaki etkinliğini âdeta dondurmuştur; bu konudaki çabaların tekrar başlamasında yarar olduğuna inanmaktayım.

Görebildiğim kadarıyla, Kültür Bakanlığında egemen olan anlayış, millî kültür adına, kültürümüzün kimi değerlerini yadsıyarak, bugünü ve yarını düşünmek yerine, geçmişi yaşamayı yeğleyen ve toplumda ayrılıkları körükleyecek yaklaşımlarla dikkat çeken bir anlayış olmuştur. Geçmişi yaşatmak, geçmişte yaşamak değildir. Doğru olan, geçmişimizin değerlerine sahip çıkarak, onları korumak ve anlamak, geçmişle bugün, bugünle yarın arasında bağ kurmaktır. Ulusal kültüre sahip çıkmak, onu, geçmişin dar kalıplarına hapsetmekle değil, evrensel kültürle kucaklaştırmakla olur.

Sosyal demokrat bir anlayıştaki Kültür Bakanlığı, tüm Türkiye Cumhuriyeti yurttaşlarını kapsamaya çalışmıştır; ayırımsız, tüm toplumu kucaklamıştır. Bu dönemde, Kültür Bakanlığı, sürekli kamuoyunun gündeminde kalmış, kültür ve sanat, toplumun günlük yaşamının bir parçası haline gelmiştir. Nazım Hikmet'i de, Necip Fazıl'ı da, Mehmet Âkif'i de, Cahit Külebi'yi de, Tarık Buğra'yı da, Yaşar Kemal'i de, Dede Efendi'yi de, Adnan Saygun'u da, Hacı Bektaş Veli'yi de, Mevlana'yı da, mehter takımını da, modern dans topluluğunu da, tasavvuf musikisi korosunu da, senfoni orkestralarını da, baleyi de, halkoyunlarını da, halk türkülerini de, popüler müziği de, kısaca, toplumun tüm değerlerini aynı sıcaklıkta, sevgiyle, saygıyla kucaklamıştır.

BAŞKAN – Sayın Sağlar, 2 dakikanız var.

D. FİKRİ SAĞLAR (Devamla) – Böylelikle, Kültür Bakanlığı, belki de, ilk kez toplumun çok büyük bölümünün sempati ve desteğini kazanmıştır.

Kültür Bakanlığının, kendisini tanımak ve ifade etmekten korkmayan bir toplum oluşturmak; yaratının önündeki her türlü engeli ortadan kaldırarak, ifade ve düşünce özgürlüklerini yaşama geçirmek gibi önemli görevleri vardır. Ancak, böylece demokrasi oluşabilir. Bakanlık, sanatçısına, düşünürüne ve yazarına sahip çıkmak, saygı göstermek zorundadır. Bakanlık, destekleyici ve özendirici olmalı, buyurgan ve yönlendirici olmaktan kaçınmalıdır; bunun için de, kültür, sanat yaşamının kendi bireyleriyle yönetilmesi gereği olduğuna inanmaktayım; böylelikle, sanatsal ve ekonomik özerkliğe kavuşacaklardır. Bu anlayışla kurulan, Ulusal Sanat Kurulunun yasallaşması doğrultusunda, Sayın Bakanın atacağı her adımı sonuna kadar destekleyeceğimizi, bu oluşumun bir devrim olacağını burada belirtmek istiyorum.

Büyük Atatürk "cumhuriyetin temeli kültürdür" demiştir, bu anlayışı, geçtiğimiz dönemde şiar edinmemizin sonucu da, başarılı bir Kültür Bakanlığı kurumu ortaya çıkmıştır. Başarıda, parti ayırımı gözetmeksizin bu anlayışa destek veren tüm parlamenterlerin katkısı vardır, onlara şükran borçluyum; ama, ne yazık ki, bir gelenek haline gelen "Atatürk takvimleri" bu yıl odalarımıza gelemeyecektir; bütün yıl boyunca Atatürk'ün ilke ve devrimleri, Kültür Bakanlığı ibaresiyle yan yana, masalarımızın üzerinde yer alamayacaktır. Dilerim ki, hiç olmazsa, bu ilke ve devrimler, çağdaş ve uygar kurallar, Kültür Bakanlığı yönetimince samimî olarak uygulanır. Yetersiz bütçeye sahip olduğunu bildiğim, bunun...

(Mikrofon otomatik cihaz tarafından kapatıldı)

BAŞKAN – Sayın Sağlar, eksüreniz 1 dakikadır; buyurun.

D. FİKRİ SAĞLAR (Devamla) – ... için de zorlanacağını düşündüğüm Sayın Bakanın, kıyımlar yerine barışı sağladığı süre içerisinde, farklı düşüncelere saygıyı yaşama geçirme anlayışında, kendisinin başarılı olacağını biliyorum, yürekten destekleyeceğimizi de belirtiyorum.

Bütçenin hayırlı olmasını diler, hepinize saygılar sunarım. (Alkışlar)

BAŞKAN – Teşekkür ediyorum Sayın Sağlar.

Anavatan Partisi Grubu adına ilk konuşma için, Sayın Halil Cin; buyurun. (ANAP sıralarından alkışlar)

Sayın Cin, süreniz 20 dakika.

ANAP GRUBU ADINA HALİL CİN (İçel) – Teşekkür ederim Sayın Başkan.

Sayın Başkan, değerli milletvekilleri; Anavatan Partisi Grubu adına hepinizi saygılarımla selamlarım.

Millî eğitim, partilerüstü, günlük siyaset dışı bir alandır. Konuşmamı bu anlayışa uygun olarak inşa edip, esas itibariyle 8 yıllık ilköğretim, temel eğitim, öğretmen yetiştirme ve yüksek öğretimin sorunları üzerine teksif edeceğim.

Bugün en üstün güç, bilgi ve ülkelerin rekabet gücünü yükselten etken, eğitilmiş insan gücüdür. Genç bir nüfus yapısına sahip olan ülkemiz, yalnız bu özelliğiyle bile, Avrupa ve bölge ülkeleri arasında önemli bir üstünlüğe sahiptir. Bireylerin, çağın teknolojisine vâkıf ve ona hâkim olabilmesi için, yeterli bilgi ve tecrübelerle donatılması gerekir; bu da, her şeyden önce, nitelikli, bilimsel verilere uygun bir temel eğitimden geçmekle mümkündür.

Ülkeler, kalkındıkça, kültür ve hayat düzeyi yükseldikçe, bireylerine sağladıkları temel eğitimin süresi de uzamaktadır. Anne ve babalar eğitim düzeyi yükseldikçe, çocuklarına daha nitelikli eğitim öğretim vermek istemektedirler.

Avrupa Birliği ülkelerinde temel eğitimin süresi 8 ilâ 12 yıl arasında değişmektedir. Temel eğitim, insanın çocukluk çağını kapsar. Çocuk hepimizin geleceğidir. Türkiye, süratle 8 yıllık ilköğretimi bütün ülkeye yaymak ve bunu zorunlu hale getirmek mecburiyetindedir.

Okulöncesi eğitim, ilköğretim bünyesine alınmalıdır. 8 yıllık tek diploma verilmeli, 9 uncu sınıf üniversiteye veya meslekî eğitime yönlendirme yılı olmalı; böylece, ilköğretimde zorunlu öğretim, 2 artı 8, artı 1, artı 2 şeklinde oluşturulmalıdır.

İlköğretimin 8 yıllık temel eğitime dönüştürülebilmesi için fizikî kapasite yaratılması mecburiyeti vardır; ancak, 510 trilyon liralık Millî Eğitim Bütçesinden yatırıma ayrılan 63 trilyon lira pay ile bunun başarılması mümkün değildir. Kaldı ki, bütçenin 2,5 katrilyon liralık açığı da nazara alınınca, bunun hayal olduğu ortaya çıkar.

Fizikî kapasite, yalnız derslik değil, öğrencinin mutlu ve huzurlu bir ortamda şahsiyetini bulması için gerekli diğer imkânları da içerir.

Küçük yerleşim birimlerinde, yatılı ilköğretim bölge okullarından yararlanılarak çocuklarımıza temel ilköğretimi vermek daha kolay olur.

8 yıllık temel eğitime geçiş için ders programları yeniden düzenlenmelidir. Programlar bilgi yüklemek yerine, bilgiye ulaşma ve araştırma yollarını, neyi, nasıl ve niçin öğrenmek gerektiğini anlatmalıdır.

Temel eğitimde Türkçenin kullanılması doğru ve eksiksiz olarak öğretilmelidir. Türkçeyi doğru ve güzel konuşanların çok az olması, bu sorunun önemli bir kanıtıdır.

5 inci sınıftan sonra, seçmeli dersler konulabilir. Bazı çevrelerin imam-hatip okullarının orta kısmının kaldırılacağı endişesine cevaben şunu söyleyebiliriz: İmam-hatip okullarının eksikliğini gidermek için seçmeli din dersi ve Kur'an-ı Kerim dersleri konulabilir.

İlköğretim, bireyi, hayata, iş ve meslek hayatına hazırlayıcı nitelikte olmalıdır; öğrencilere demokratik bir terbiye vermeli ve sorumluluk paylaşmak, takım çalışması yapmak gibi konularda belirli alışkanlıkları edinmelidirler. İlköğretim, bireye, sağlam ve gerçekçi bir benlik kavramı ve doğru karar verebilme becerisini de öğretmelidir.

Çağdaş eğitim sisteminde, rehberlik hizmetleri önemli bir rol oynar; bu hizmetlerin, yeterli eğitim almış, en az lisans öğretiminden geçmiş kimseler tarafından yürütülmesi zorunludur.

Genç nüfusun mesleğe yöneltilme sistemi kurulamadığı için, ortaöğretimi tamamlayan gençler, üniversite kapılarına hücum etmektedir. Bu da, yüksekokullaşma, eğitimde nitelik ve öğretmen sorunlarını gündeme getirmektedir. Türkiye, 2000 yıllarına girerken, okullaşma oranlarını, okul öncesinde yüzde 7'lerden yüzde 25'lere, ilköğretimde yüzde 88'lerden yüzde 100'lere, ortaöğretimde yüzde 80-85'e ve yükseköğretimde de yüzde 23'lerden yüzde 30-35'lere çıkarmak zorundadır.

Bilgi çağına hazırlanan ülkeler, bütün insanlarına, hayat boyu öğrenme veya hayat boyu eğitim anlayışını benimseyen bir eğitim sistemi uygulamaktadırlar; Türkiye de buna mecbur, hatta, mahkûmdur. Eğitim, ömür boyu süren bir oluşumdur; herkes, hayat boyu öğrenmeye devam etmelidir.

İlköğretimin amaç ve görevleri, her Türk çocuğuna iyi bir vatandaş olmak için gerekli temel bilgi, beceri ve davranış alışkanlıkları kazandırmak, millî, ahlakî ve insanî değerleri öğretmek ve en önemlisi, doğru dil, doğru tarih, doğru din bilgisi vermektir. Toplumda yaşanan önemli sosyokültürel tartışmaların temelindeki önemli eksik budur.

Türkiye, çağdaş eğitim düzeyine ulaşabilmek için, önce öğretmenine sahip çıkmak zorundadır. Bir toplumun eğitime verdiği önem öğretmenine sağladığı imkânlarla eşanlamlıdır. Eğitim ve öğretmen için tasarrufu düşünmek, esasısında, gerçek bir tasarruf değil, aksine, ülkenin geleceğini harcamaktır. Öğretmenlik, eğitim sürecinin lokomotifidir; eğitim teknolojisi ne kadar gelişmiş olursa olsun, bu durum değişmez; çünkü, eğitim, bir endüstri değil, bir sanattır. Bir kimse, bir ürünü imal ettiği gibi, bir öğrenciyi imal edemez veya bir mal gibi öğrenci imal edilemez. Çocukların sivil ve moral değerleri özümsemesi yazılı ve sözlü kelimelerle değil, hayran kalınan davranışın taklidiyle olur. Bu davranış ise, öğretmenden kaynaklanır.

Eğitim, dinamik bir süreçtir; birey ile topluma, kendini yenilemeyi öğretir, sürekli ve başarılı bir değişim süreci yaratır. Öğretmen, öğrenciye yalnız bilgiyi değil, insanlığı, sevgiyi, saygıyı, hoşgörüyü, millî, manevî ve ahlakî değerleri öğretir. Eğitimin, insanımıza, müspet ilim ve teknolojinin yanında, millî şuur, millî benlik duygusu, millî kültür vermesi şarttır; çünkü, Türk Milleti, bu duygularıyla bütün güçlüklerini yenmiş, millî olduğuna inandığı bütün davalarda tarihin akışını değiştirmiştir.

Hızla kalkınmış ve kalkınmalarını sürdürmekte olan ülkeler, öğretmenlerine büyük önem vermektedir; bu konuda, Amerika Birleşik Devletleri, Japonya, Avrupa Birliği ülkeleri, örnek olarak verilebilir.

Terör ve öğretmensizlik sebebiyle, bugün kapalı olan okul sayısı 3 binleri aşmaktadır; bu, Türkiye için çok vahim bir durumdur; Türkiye, geleceğini tehlikeye atmaktadır.

Öğretmenlik mesleği, ekonomik statüsü, çalışma şartları ve sosyal prestijiyle kısa zamanda cazip hale getirilmelidir. Örneğin, Japonya'da her yıl 200 bin aday, 38 bin öğretmen kontenjanı için yarışır. Ülkemizde ise, büyük bir öğretmen açığı var ve bu açık, meslek dışındaki alanlarda eğitim, öğretim yapmış işsiz gençlerle, sınavsız olarak, doldurulmaktadır. Bu yıl, hekim, veteriner, ziraat mühendisi gençler, öğretmen olarak atanmıştır. Bu durum, Türkiye'nin ciddî bir insangücü planlamasının ve öğretmen yetiştirme politikasının mevcut olmayışının ifadesidir; kısa vadeli politik hesapların, eğitim ve öğretimimize indirdiği büyük bir darbedir.

Öğretmen tayinlerinde yüksek paralarla becayiş yapılabilmesi, Millî Eğitimimizin bir çıkmazda olduğunun resmidir; 800 milyon liraya kadar yer değiştirilebilme talepleri, Millî Eğitim Bakanlığının salonlarında duyulabilmektedir.

Türkiye'de, 30 yıllık bir ilköğretim öğretmeni, yaklaşık 30 milyon Türk Lirası maaş almakta, geçinebilmek için pazarcılık, şoförlük ve buna benzer ek işler yapmaktadır. Öğretmen, bir aylık maaşıyla, bir soğutucu veya bir televizyon alamamaktadır; geleceğini, öğretmenin yetiştirdiği gençliğe emanet eden Türkiye Cumhuriyeti Devleti adına bu, çok büyük bir ayıptır. Bu durum, önemli suiistimallere de kapı açmaktadır. Yüksek ücretle özel ders vermek, eğitimde kayıtdışı bir ekonomik sektör ortaya çıkarmıştır ve söylendiğine göre, bu sektörde, 400–500 trilyon lira civarında vergisiz bir kaynak tedavülde bulunmaktadır; Millî Eğitim Bakanlığı bütçesinin 507 trilyon olduğu nazara alınırsa, bunun önemi kendiliğinden anlaşılır.

Türk millî eğitiminin en önemli sorunlarından biri, nitelikli öğretmen yetiştirmek ve onu meslekte tutabilmektir. Türkiye'de, eğitim, teknik ve meslekî eğitim fakülteleri, 1993–1994 yılında, toplam 17 bin civarında mezun vermiştir; bu miktarın, mutlaka, artırılması gerekir. Öğretmen yetiştiren fakültelere, öğretmen liselerinden yetişen öğrenciler, seçme sınavıyla alınmalı, mezuniyet sonrasında, eğitim fakültelerine sınavsız girebilmelidirler. Öğretmen yetiştiren fakültelerin eğitim programlarında birlik sağlanmalı, müfredat programları, ilköğretim programları gözönüne alınarak yeniden düzenlenmelidir. En önemlisi, öğretmenlere, kendi yöneticisini seçme hakkı tanınmalı, il ve ilçe millî eğitim müdürlerini, okul müdürlerini öğretmenler seçmelidir. Öğretmenlik eğitiminden sonra, öğretmen kadrolarına atanmada seçme ve yeterlilik sınavı yapılmalı ve illerdeki öğretmen kadrosu atamaları vali tarafından yapılmalıdır. Öğretmen atamaları, tayin ve nakiller, belirli, şeffaf esas ve usüllere göre yapılmalıdır. Politikacılar, bu atamalara müdahil olmamalı ve eğitim, politikadan tamamen arındırılmalıdır.

Millî Eğitim Bakanlığı, ders kitaplarının programlarının hazırlanmasında, alan öğretmenlerinden yararlanmalı, onların görüşlerini almalıdır.

Öğretmenlere, emeklilikte yıpranma payı tanınmalı; ilköğretimde 3, ortaöğretimde 2 yıl, Güneydoğu ve Doğu Bölgelerinde 5 yıl görev yapanlara birer yıl fazla yıpranma payı verilmeli; öğretmelik, ekonomik ve sosyal yönden mutlaka özendirici hale getirilmeli; öğretmen personel kanunu çıkarılmalı; öğretmen yetiştiren fakülteler, eğitim, meslekî eğitim, fen-edebiyat, teknik eğitim, beden eğitimi ve spor yüksekokullarını içine alan “eğitim üniversiteleri” adıyla yeni bir teşkilatlanma gündeme getirilmelidir.

Yükseköğretimin sorunlarını araştırmak, esasında, günümüz ve geleceğimizi sorgulamak, ülkemizin geleceğini, bilgili, belirli alanlarda uzmanlık sahibi, globalleşmiş ekonominin her sektöründe üretime dönük iş ve hizmet ifa edecek insanın yetiştirilmesini tartışmak demektir. Yükseköğretimin aslî amacı, nitelikli insan yetiştirmektir. Yükseköğretimin, bireylere bilgi ve beceri sağlayarak, ekonominin taleplerine uygun insangücü yaratması, çok önemli bir olaydır.

Çeşitli ülkelerde, üniversite politikaları zaman zaman değişmekte ve üniversiteleri, ülke ve millet kalkınmasına daha etkili bir şekilde yardımcı olmaya götürecek yeni sistem arayışlarına gidilmektedir. Üniversiteler, toplumların yaratıcı, yapıcı, dinamik müesseseleri olmak zorundadırlar. Üniversitede meslekî formasyon verilirken, bu formasyonun kullanılacağı çevrenin sosyal ve kültürel şartlarının nazara alınması gerekir.

Bütün çağdaş dünyada, bir üniversitenin değeri, bilimsel araştırmalarının kalitesiyle ve muhtevasıyla, ürettiği bilim ve teknolojisiyle ölçülür. Türk üniversitelerinin veya yükseköğretiminin sorunlarını, kaynak, mekân, kalite, bilimsel araştırma ve yönetim gibi bir tasnife tabi tutmak mümkündür.

YÖK ve üniversitelerin 1997 ödenek toplamı 196 trilyon 699 milyar 850 milyon liradır. Bu ödeneğin, gayri safî millî hâsıladan yükseköğretime ayrılan payın binde 80, konsolide bütçe içindeki payının da 3,1 olduğunu söylersek, yükseköğretime ayrılan payın ne kadar yetersiz olduğunu ifade etmek mümkün olur. Bu ödeneğin sadece 57 trilyonu -yüzde 29,5 veya 29,6'sı- yatırıma tahsis edilmiştir ki, bu yatırım ödeneğiyle, dörtte üçü gelişmekte olan ve fizikî altyapı sorunu bulunan üniversitelerimizin sorunlarının çözümlenmesi mümkün değildir. Yedinci plan hedeflerine uygun olarak, bu yatırım ödeneğinin 200 trilyon lira olması gerekirken, bunun, ancak dörtte biri gerçekleştirilebilmiştir.

Kaynak için çareler; öncelikle, eğitimin, stratejik önemi olan bir saha olarak telakki edilerek, önceliklerin önceliği olarak kabul edilmesi ve daha çok kaynak ayrılması; üniversitelere torba bütçe verilmesi ve ödeneklerin, üniversitelerin önceliklerine göre kullanılmasının sağlanması; üçüncü olarak, malî bürokrasinin kaldırılması ve üniversite döner sermayelerine özel bir statü verilerek, bunların verimli bir şekilde kullanılmasının temini; üniversite-sanayi işbirliğinin geliştirilmesi, üniversitelerin hazırladıkları projeler ve yaptıkları danışmanlık hizmetlerinden sağladıkları gelirleri, kendi önceliklerine göre kullanmaları şeklinde ifade edilebilir.

Ayrıca, çağdaş ülkelerin uyguladığı usullere uygun olarak, ödeme gücü olan öğrenciden öğretim masraflarının tümünü veya belirli bir kısmını almak, ödeme gücü olmayan öğrenciyle birlikte bu güce sahip olanların da, devletçe finanse edilmesi yanlışını ortadan kaldıracaktır. Türkiye'de, öğrenci katkı paylarını, paralı öğretim gibi göstermek doğru değildir. Katkı paylarından eğitime harcanan pay, sadece, binde 9 civarındadır.

Üniversite giriş sınavını kazanamayan binlerce öğrenci, yurtdışına gitmektedir. Yurtdışında kendi imkânlarıyla okuyan öğrenci sayısı, resmî olmayan rakamlara göre, ortalama olarak, 50 bin civarındadır. Bu öğrencilerin her birine, en az 2 000 dolar harcama yapıldığı düşünülürse, 12 trilyon lira gibi büyük bir kaynağın Türkiye dışında, Türkiye tarafından israf edildiği göze çarpar. Bunun için, yeni üniversiteler kurulabilir. Anayasanın 130 uncu maddesinde gerekli değişiklikler yapılmak suretiyle, özel üniversitelerin kurulması, Türkiye'de eğitim ve öğretimin kaynak sorununu halledecek önemli çarelerden birisidir.

Üniversitelerimizin hepsi için geçerli olan kalite düşüklüğü, kaynak yetersizliğiyle doğrudan ilgilidir. Laboratuvarı, bilgisayarı, diğer ders araç ve gereçleri olmayan, uygulamalı derslerin teorik olarak yapıldığı, kütüphanesi bulunmayan yükseköğretim kurumlarından kaliteli bir eğitim öğretim beklemek fazla iyimserlik olur. Kalitesizliğin önemli sebeplerinden biri, eğitim öğretim kuruluşlarındaki öğretmen ve öğretim üyesi kalitesindeki düşüklüktür. Üniversite öğretim üyeliği, öğretmenlik gibi, maalesef, itibarını kaybetmiş, cazibesini tamamen yitirmiştir. Kaliteli, parlak gençler bu mesleğe itibar etmemektedir.

Öğretim üyeleri, lisansüstü öğretimle yetiştirilir. Türkiye'de lisansüstü öğretimin yeniden düzenlenmesi gerekir. Türk üniversiteleri arasında dünya standartlarına göre yükseköğretim, lisansüstü öğretim yaptırabilenlerin sayısı çok azdır. Bu üniversitelerin sayılarının süratle artırılması gerekir.

BAŞKAN – Sayın Cin, 3 dakikanız var.

HALİL CİN (Devamla) – Teşekkür ederim Sayın Başkanım.

Öğretim üyesi kalitesinin yükseltilmesi için en önemli yollardan biri, doçentlik ve profesörlüğe yükseltilme usullerinin, bilimsel esaslardan uzak ve sübjektif kriterlerle yürütüldüğü ülkemizde, vakit geçirilmeden doçentliğe ve profesörlüğe yükseltilme esaslarının, çağdaş, evrensel, objektif kriterlere göre yürütülmesini sağlamaktır. Sayın YÖK Başkanına ifade ediyorum, üniversitelerimizde bir haftada profesörlük işlemi tamamlanan profesörler vardır. Bunlar, raporlarını bile önceden hazırlayıp, ilan süresi biter bitmez yönetim kuruluna sunulmakta ve ondan sonra, bir gecede doçent, profesör yapılmaktadır. Doçentlik ve profesörlük jürilerinin teşkili de aynı şekilde ciddiyetle ele alınmalıdır.

Üniversite dışından profesörlüğe yükseltilme konusunda Türkiye Büyük Millet Meclisine verilmiş olan kanun teklifini, akademik erozyonun yeni bir örneği olarak kabul ediyoruz ve Anavatan Partisi Grubu olarak buna karşı olduğumuzu ifade ediyorum.

Üniversitelerimizde ar-ge çalışmalarına yeterli kaynak ayrılamamaktadır. Türkiye, buna yeterli kaynağı ayıramamaktadır. Türkiye, ar-ge çalışmalarına binde 5 pay ayırmakta, bunun, ancak binde 3'ü uygulanabilmektedir. Türkiye, fen bilimleri alanındaki uluslararası yayın sayısı bakımından 1981'de 44 üncüyken 1995'te 34 üncü sıraya yükselmiştir. Bu, sevindirici olmakla beraber yeterli değildir.

Tıp fakülteleri ve diğer sağlık eğitimi yapan kuruluşlar, eğitim öğretimin özelliği itibariyle, sağlık üniversiteleri tarzında teşkilatlandırılmalıdır.

YÖK sistemi, Türkiye'de, bütün özelliklerine rağmen, yaptığı hizmetlere rağmen, en çok tenkit edilen müesseselerden biridir. YÖK'ün tenkit edilen yönleri daha ziyade yönetici hatalarıyla ilgilidir. Çok sık yapılan kanun değişiklikleri bu tartışmalara zemin hazırlamaktadır.

İsabetsiz atamalar veya seçimler dolayısıyla bazı üniversiteler, marjinal siyasî görüşlerin, bazı ideolojilerin ve siyasî partilerin kadrolaşma alanı haline gelmiştir. YÖK'ün bu konudaki hassasiyetini takdirle izliyorum.

Hızla gelişen ve değişen şartlarda, çağdaş birtakım usulleri üniversitelerimizde uygulamanın zamanı gelmiş, geçmiştir.

Üniversitelerimizde öğrencilerimizin sorunları vardır. Öğrencilerin sorunlarını üniversiteye giriş ve girişten sonrakiler olmak üzere ikiye ayırabiliriz.

(Mikrofon otomatik cihaz tarafından kapatıldı)

BAŞKAN – Sayın Cin...

HALİL CİN (Devamla) – Bağlıyorum efendim.

Millî eğitim, bilgili, fikri hür, vicdanı hür insanlar yetiştirerek, Türkiye'yi 21 inci Asra istenilen şekilde hazırlayabilir. Türk halkının temennisi, herşeyden önce, milletvekillerinin de fikren ve vicdanen hür olarak görev yapmaları, ülkenin ve milletin çıkarlarını şahıs ve parti düşüncelerini aşarak korumalarıdır.

Millî Eğitim bütçesinin milletimize, bütün Millî Eğitim camiasına hayırlı olmasını diliyor, hepinize saygılarımı sunuyorum. (ANAP sıralarından alkışlar)

BAŞKAN – Teşekkür ediyorum Sayın Cin.

Sayın Ali Doğan; buyurun efendim. (ANAP sıralarından alkışlar)

ANAP GRUBU ADINA ALİ DOĞAN (Kahramanmaraş) – Sayın Başkan, değerli milletvekilleri; Kültür Bakanlığı bütçesi üzerinde Anavatan Partisi Grubu adına, söz almış bulunuyorum; şahsım ve Grubum adına Yüce Meclisi saygıyla selamlıyorum.

Kültür meselelerimiz, birer fert olarak da toplum olarak da hepimizi yakından ilgilendiriyor. Kültür, daha doğru ifadesiyle, millî kültür, fert olarak da millet olarak da bizim şahsiyetimizi oluşturuyor. Bir toplum veya topluluğun kalitesi, nasıl onu teşkil eden fertlerin kişilikleriyle ilgiliyse, milletler ailesi içerisinde şahsiyet muamelesi görebilmenin şartı da kültür hassasiyetlerine bağlıdır.

Değerli milletvekilleri, gerçekten de bizim varlık sebebimiz olan millî kültürümüz, kâinatı izah tarzımızdan; yani, imanımızdan başlayarak, dilimizi, tarihimizi, geleneklerimizi, sanatımızı, estetiğimizi, musikimizi, mimarimizi, müşterek yaşama arzumuzu, gelecekle ilgili tasavvurlarımızı ve ülkülerimizi içerisine alır; yani, millî kültür, bir yaşama iradesidir, bir varoluş gerekçesidir.

Değerli milletvekilleri, ilmî hakikatlere ve çağın kabullerine göre, geniş ölçüde benimsenmiş olan bu tespitlerin dışında, birtakım marjinal görüşler de vardır. Başka nam ve adlar taşımakla birlikte bunların ortak paydası enternasyonalist ve çeşitli tonlarda millî kültüre düşman görüşler olmalarıdır. Bunların başında, bugün artık tarih haline gelmiş olan komünizm gelmektedir. 20 nci Yüzyılda, hemen hemen bütün toplumları ham bir proleterya enternasyonaliyle uyutan bu ideoloji, nesilleri mahvetmiş ve çöküp gitmiştir.

Günümüzdeki beynelmilelci düşüncelere zemin yapılmaya çalışılan küreselleşme ve cahilane uydurulmuş evrensel kültür kavramlarının hepsi, millî kültür karşıtı olarak, kimi zaman açıkça kimi zaman sinsice kullanılmakta, insanımıza benimsetilmeye çalışılmaktadır. Bu itibarla, Kültür Bakanlığımızın bütçesini görüştüğümüz bu oturumda, kültür politikalarımızın ana hatlarını gözden geçirmek, değişmez unsurlarını tespit, daha doğru bir ifadeyle, teyit etmek mecburiyetindeyiz.

Esasen, bütçe müzakereleri fırsat bilinerek, bakanlıklarımızın amaç, vazife ve fonksiyonlarıyla ilgili olarak, bu çerçevedeki fikrî görüşmeler, Yüce Meclisimizin aslî görevlerindendir.

Değerli milletvekilleri, kültür politikalarımızın aslî unsurları, burada, memnuniyetle kaydetmeliyiz ki, millî kültür zeminine oturtulmuştur. Yani, bütün fikrî ve ideolojik çeşitlenmeler arasından, devletimiz, temel bir tercih yapmıştır. Bunu nereden anlıyoruz; çünkü, devletimizin, başta Anayasa olmak üzere, temel hukukî metinleri bunu böyle tespit ediyor, kalkınma planları buna işaret ediyor, ilmî gerçekler de, hayatın zaruretleri de bunu böyle gösteriyor.

Değerli milletvekilleri, bakınız, 53 üncü Cumhuriyet Hükümetinin Kültür Bakanı Sayın Agâh Oktay Güner, 1996 bütçesini Türkiye Büyük Millet Meclisine takdiminde çok nefis bir tahlil yapmışlardır: "Millî kültür kavramı, siyasî bir kavram değildir; sosyolojik bir kavramdır ve bilindiği gibi, millî devlet kavramıyla birlikte teşekkül etmiş; ilmî bir hakikat olarak da, millî kültür eşittir millet denilmiştir. Türkiye'de tek bir kültür vardır; onun adı da, Türk kültürüdür. (ANAP sıralarından alkışlar)

Bu kültürün zenginliğini, büyüklüğünü teşkil eden bölge kültürleri de, etnik kültür kümeleri de, milletin aslî kültürünü teşkil eden, müşterek millî kültürün mukabili ve rakibi değildir. Millî kültürler, bütün mahallî, etnik kültür kümelerini özümserler ve yer yer kendi renkleriyle temsil ederler. Bu yüzdendir ki, sosyoloji ilmi, millî kültürleri üst kültür, mahallî ve etnik kültürleri de alt kültür olarak tarif eder.

Alt kültürleri, üst kültürün eşiti, dengi, mukabili veya rakibi haline getirirseniz, bir kültürler federasyonu kurmuş olursunuz. Kültürler arasındaki etkileşim ve millî kültürlerin ulaştığı sentez kabiliyeti, ait olduğu milletin damgasını taşır. Bu terkibe ulaşmış olan kültürümüzü çözmek, ayrıştırmak, alt kültürlere ayrı birer kimlik vermek istiyorlar. Bütün bu kavram karıştırmalarının arkasındaki gerçek budur; önce ayrıştır, sonra geliştir, daha sonra bağımsız hale getir... Oyun budur.

Değerli milletvekilleri, bu oyun bozulmalıdır; bu oyun, evvela Türkiye Büyük Millet Meclisinde bozulmalı, siyasette bozulmalı, medyada bozulmalı, aydın mahfillerinde bozulmalıdır; çünkü, siyasî ihtiraslar ve çıkarlar yahut entelektüel gevezelikler uğruna, bin yılda teşekkül etmiş millî terkibi hırpalıyoruz, ülke hırpalanıyor ve tahrip ediliyor, insanımız hırpalanıyor ve tahrip ediliyor. (ANAP, RP ve DYP sıralarından alkışlar)

Küreselleşme adına, başka bir tahriple de karşı karşıyayız. Son yıllarda ortaya çıkan bu kavram da, bizim aydınımızın birkısmının ve onların sloganlaştırdığı birtakım lafların arkasına takılan bazı siyasilerimizin anlayışına göre, bize ait ne varsa kaldırıp atacağımız bir zaruret haline getiriyor. Neymiş; dünya küçük bir köy haline geliyormuş; artık, millet, milliyet, millî kültür gibi kavramlar yerini dünya vatandaşlığına bırakıyor, evrensel kültür, sınırları ortadan kaldırıyormuş!

Küreselleşme de, dünyanın küçük bir köy haline geldiği de doğrudur. Dünyadaki insanların ortak aklı, ulaşım ve iletişim teknolojisi, sermaye ve daha birçok unsur dünyayı küçültüyor. Bunların doğru ve gerçek olması, yanında getirdiği bir gerçeği de engellememeli. Nedir o gerçek; küreselleşmeyle birlikte, milliyetçilik de yükselen bir değer haline geliyor. Bu bir çelişki midir? Genel Başkanımız Sayın Mesut Yılmaz'ın Türk Yurdu Dergisinde yapmış olduğu mülakatlarında da belirttiği gibi, bu bir çelişki değildir. Bunların, bir arada ve aynı anda gerçek olması da, sosyolojik kurallara aykırı değil; çünkü, bunlar, ayrı gerçeklerin oluşturduğu gerçeklerdir. Çelişki arayanların yanıldıkları nokta, milliyetçilik ile şovenizmi karıştırmalarıdır. Halbuki, kendi milletini sevmek, başka milletlere düşman olmayı gerektirmez. Irkçılık ise, tabiî, milliyetçi düşüncelerin konusu olmamıştır. Bugün milliyetçilik, fıtrî, insanî bir haslet konumundadır. Küreselleşme içerisinde yükselen değer milliyetçilik, tabiî, gerekli ve insanlığın geleceği bakımından hayırlı bir gelişmedir. İnsanlığın ortak aklı demek istiyor ki "Ben, kendi kimliğim ve kişiliğimi muhafaza ederek, şu yaşlı dünyayı ortak bir ev haline getireceğim. Mümkün olduğu ölçüde ortak paydalar bulacağım."

Değerli milletvekilleri, demek oluyor ki, günümüzün küreselleşme kavramı da millî kültürleri ve onun tabiî sonucu olan milliyetçiliği ortadan kaldırmıyor. Derinlikten yoksun birtakım kimselerin millî kültüre alternatif olarak icat etmeye çalıştıkları evrensel kültür uydurması ise, tamamen cahillikten, yani, değer kavramı ile kültür kavramını karıştırmalarından kaynaklanmaktadır.

Değerli milletvekilleri, bütün bu fikrî izahların ana fikri, Kültür Bakanlığımızın kuruluş kanununda, 354 ve onu değiştiren 468 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamede şu şekilde yer almaktadır: "Kültür Bakanlığının görevi, millî kültürümüzü araştırmak, geliştirmek ve yaymaktır."

"Bu bir devlet politikasıdır, devletin resmî kültür politikası olmaz" gibi zırvaları slogan yaparak kendi kuruluş kanununa aykırı olarak politika geliştirmek isteyen ve bunu evrensel kültür, vatandaşlık kültürü gibi ucube kavramlar icat etmeye götüren dönemler, Allah'a şükür bitmiştir. 53 üncü Hükümetin Kültür Bakanı, büyük bir vukufla Bakanlıktaki tahribi durdurmuş, keyfîliğe son vererek, kamu hizmetlerini yeniden hukuk zeminine oturtmuştur.

Değerli milletvekilleri, biz 1991 sonunda iktidarı devrederken, 1992 bütçesini de hazırlayarak gitmiştik. O bütçede, Kültür Bakanlığının genel bütçe içerisindeki payı binde 7,2 idi. Biz 1996 Martında yeniden geldiğimizde de, bizden önceki hükümetin hazırladığı bir bütçe bulduk. Bu bütçede Bakanlığımızın payı binde 3,6'ya düşmüştür. Şimdi, görüyoruz ki, 1997 bütçesindeki pay binde 4,2'dir; bunu, çok yetersiz ve kültürel geleceğimiz açısından da vahim buluyoruz.

Sayın Başkan, değerli milletvekilleri; 1996 yılının Türkiye için çok talihli bir yıl olduğu söylenemez. Geçtiğimiz yıl yapılan geçici bütçe ve neredeyse onun süresince devam eden hükümet kurma çalışmaları, ardından 53 üncü Hükümetin kuruluşu, bütçe hazırlıkları, müzakeresi ve tam düğmeye basılacağı zaman, yıl ortasında, 54 üncü Hükümetin kuruluş çalışmaları, yeni bakanlarımızın devlete intibak süreleri, derken, icraatın, 21 Kasım tarihli Başbakanlık Tasarruf Genelgesiyle, daha başlamadan bitmesi...

Kültür Bakanlığımız için de 1996 kayıp bir yıl olmuştur. Sayın Bakanın, geçen altı aylık döneminde tek bir icraatına şahit olamadık -bunu üzüntüyle kaydediyorum- herhangi bir yeni proje de yoktur. Biz, kendisinden yeni atılımlar beklerken, Sayın Bakanın, kendisinden önceki Bakanın başlattığı projelerin bir kısmını da görmezden geldiğini üzülerek ifade ediyoruz. Kendilerine soruyorum; Sayın Bakan, ne oldu Mostar Köprüsü? Sayın Güner "Mostar'a bir taş da benden" kampanyası başlatmıştı, bir büyük gazetemiz de bu kampanyaya öncülük ediyordu. Birdenbire kesildi bu kampanya; siz mi ilgi göstermediniz, toplum mu ilgi göstermedi, gazete mi vazgeçti; yoksa, biz, hep beraber mi medeniyetimizin o şimdi uzaklarda kalan dost topraklardaki mührü olan Mostar Köprüsünden vazgeçtik? Bosna-Hersek'in yaralı bağrında, böyle, mühür gibi kaç ecdat eseri var, biliyor musunuz?!. Bunların kaçı tamamen, kaçı kısmen yıkılmış, biliyor musunuz?!. Bunların kaçının minaresi şahadet parmağı gibi o Müslüman toprakların göğünü süslüyor?!. Agâh Oktay Bey, Helsinki'deki toplantıda, Avrupa ülkelerinin kültür bakanlarına Bosna'daki mimari mirası ayağa kaldırma görevinin, oradaki kıyıma seyirci kalan Avrupa ülkelerine ait olduğunu kabul ettirmişti. Bunun takibini yaptınız mı?!. Kusura bakmayınız, dost acı söyler, ben de acı konuşacağım. Muhalefetteyken, Müslüman kardeşlerimiz edebiyatı yapmak kolay; lakin, iş yapmak zor.

Saraybosna'nın göbeğinde bir utanç abidesi gibi duran Millî Kütüphane binası vardı; bu kütüphane bir zamanlar dünyanın sayılı kütüphanelerinden biriydi; yazık ki, Sırp barbarları onu yaktı. O bina Osmanlı eseriydi ve içinde Müslüman Bosna'nın millî hafızası vardı. Ne yaptık; kocaman bir hiç. Altı ayda kaç kültür ekibimiz, hangi ülkelere giderek millî kültürümüzün tanıtımını yaptı? Türk cumhuriyetleriyle ve topluluklarıyla aramızda kültür köprüsü kurması gereken Bakanlık, hâlâ geçmiş dörtbuçuk yıldaki ihmali, vurdumduymazlığı devam ettiriyor gibi görünüyor; acaba yanılıyor muyum?

Bakanlığın birçok kanunî düzenlemeye ihtiyacı var. Daha önce hazırlıkları da yapılmıştı; ne oldu? Bir genel müdürlüğün ardında hâlâ bir hançer gibi "halk kültürleri" ibaresi duruyor. Bunu düzeltmek için bir gayret olmayacak mı? Bu, millî vicdanı rahatsız etmiyor mu? Kültür ve tabiat varlıklarının korunması konusunda insan merkezli bir anlayışı ne zaman yerleştirebileceğiz? Korumacılığı bir zulüm olmaktan çıkarmak ve fakat, yağmacılara dur demek lazım değil mi? Kanundan korkmayanlar istedikleri gibi at oynatıp rant elde ederlerken, hukuka saygılı vatandaşların kendi evlerine çivi çakamamaları bir zulüm değil midir? Bunlar üzerinde kafa yormak, mesaî harcamak gerekir. Eser bırakmak istiyorsanız, bunları çözmek için gayret gösteriniz. Sayın Bakan, kaç kütüphanenin, kaç kültür merkezinin, müzenin veya galerinin temelini attınız veya devam edenlerden kaçını tamamlayıp açtınız? Bakınız, kültürün değerlendirilmesi için kıstaslar bellidir; kütüphanelere kaç yeni kitap kazandırdığınızı sorarız, kültür faaliyetlerinden istifade eden fert sayısını ne kadar artırdığınızı sorarız, millî kültürü ne ölçüde araştırdığınızı, ne ölçüde geliştirdiğinizi, ne ölçüde yaydığınızı sorarız.

Evet, Kültür Bakanlığının bütçesi genel bütçeye oranla çok düşüktür; ama, ben, Sayın Bakana bir soru soracağım: 1996 bütçenizdeki ödeneklerden yüzde kaçını harcayabildiniz? Ben, söyleyeyim; harcayamadınız; çünkü, iş yapmadınız, yapmak için bir gayret göstermediniz.

İçinde bulunduğumuz yıl, dünyada Nasreddin Hoca Yılı, ülkemizde de buna ilave yılı olarak Dede Efendi Yılı idi; neler yapıldı? Yoksa, Bakanlıkta birtakım sorumsuz yetkili ve etkili eller bu işleri yönetiyor da, onun için mi işler böyle karışıyor? Bakınız, buradan ikaz ediyorum: Bakanlığın taşra teşkilatını, Refah Partisinin il, ilçe örgütlerinin kararlarıyla, hallaç pamuğu gibi sağa sola dağıtmaya başladığınız yolunda haberler geliyor. Vatanımıza, milletine, dinine, diyanetine bağlı, dürüst ve şahsiyetli devlet memurlarını "geçici görev" adı altında sürgüne tabi tutmak ne demek oluyor?!. Kıdemli memurları emekliliğe zorlama hakkını size kim veriyorsa yanlış veriyor. Bu metotlar daha önce de denendi, deneyenlere de kâr sağlamadı. Namuslu, dürüst, çalışkan devlet memurlarıyla oynamayın. Varsa -ki, vardır- siyasete bulaşmış, tarafsızlığını kaybetmiş, hırsızlık, usulsüzlük yapmış sözde memurları hukuk kuralları içerisinde cezalandırınız. Devlet memurlarının ne zaman emekli olacağına, siz veya parti teşkilatınız değil, kanunların gösterdiği çerçevede kendileri karar versinler.

ABDULLAH ÖRNEK (Yozgat) – ANAP teşkilatları yapıyordu onu.

MUSTAFA CUMHUR ERSÜMER (Çanakkale) – Bu malzemeler sizi kurtaramaz.

ALİ DOĞAN (Devamla) – Bakanlığa parti militanlarını doldurma sinyalleri veriyorsunuz; bu doğru değildir. Sizi dostça ikaz ediyoruz; lütfen, iş yapın, proje üretin; iddiacısı olduğunuz fikirler vardı, onların hayat bulması için gayret gösterin; bizim de desteğimizi alın.

RAMAZAN YENİDEDE (Denizli) – Siz, Yaşar Kemal'den mi destek alıyorsunuz?

ALİ DOĞAN (Devamla) – Biz görüşlerimizi az önce ifade ettik.

RAMAZAN YENİDEDE (Denizli) – Duyduk efendim.

ALİ DOĞAN (Devamla) – Değerli milletvekilleri, Sayın Bakan -kusura bakmasınlar ama- hem komisyonda hem de buradaki sunuş konuşmasında Türk dünyası hakkında çok yetersiz konuşma yaptılar.

BAŞKAN – Sayın Doğan, 2 dakikanız var.

ALİ DOĞAN (Devamla) – Bütçesinin detaylarına bakıyoruz, bu konuda ne bir proje ne bir ödenek var. Oysa, ortaya Türk dünyası diye bir dünya çıkalı altı yıl olmuştur. Biliyorsunuz, 1992-1996 yılları, bu cumhuriyetler açısından, kaybedilmiş yıllar olmuştur.

Değerli milletvekilleri, değinmek istediğim diğer bir konu ise, Kültür Bakanlığının izlediği yayın politikasıdır. Elbette ki, Kültür Bakanlığı görevini üstlenmiş olan pek çok kıymetli insanlar olmuştur; ancak, bunun yanı sıra, bazıları da vardır ki, hatır gönül için eser bırakmaktan öteye gidememişlerdir. İşte, tam bu noktada, Sayın Bakanımıza büyük görevler düşmektedir; o da, bugüne kadar basılan kitapların bir tasnifini çıkarma görevidir. Bugüne kadar kaç eser basılmış, bu eserlerin şu anki durumları nedir sorularını da cevaplamasını istiyorum.

Değerli milletvekilleri, zaman darlığı için bu konuyu geçiyorum. Başlangıçta yaptığım tahlilde de izah ettiğim gibi, biz, Türkiyemizin sorunlarının en başına eğitim ve kültür meselelerini oturtan ve çözümlerinin insandan geçtiğine inanan bir anlayışı temsil ediyoruz.

Sayın milletvekili, görüşümüzü soruyordunuz, işte, görüşümüz: Türkiye'de siyaset ve ona dayalı olarak yönetim kirlenmiştir. Bu kirlilik, birtakım insanların tek tek kirlenmiş olmasından kaynaklanmaktadır. Kirliliğin azı çoğu olmaz. Tepkiyi, çalınanın çırpılanın miktarına, failinin mesleğine, meşrebine, bize yakınlığına uzaklığına, sempatimize antipatimize göre ayarlamaya çalışırsak ve iktidar uğruna bunları görmezden gelirsek, hep beraber batar gideriz. Bu millet bizden bir ümit vermemizi, bu pislikleri temizleyebileceğimize dair bir ümit ışığı sunmamızı bekliyor.

(Mikrofon otomatik cihaz tarafından kapatıldı)

BAŞKAN – Sayın Doğan, eksüreniz 1 dakikadır.

ALİ DOĞAN (Devamla) – Toparlıyorum efendim...

Hiçbir siyasî endişe taşımadan ve siyaset malzemesi olmasını düşünmeden, sizlerden, samimiyetle rica ediyorum, hep beraber şu kirin, pasın üzerine gidelim.

Kültür Bakanlığı bütçesinin hayırlı olması ve millî kültürümüzün araştırılması, geliştirilmesi, yayılması yönünde kullanılması temennisiyle, hepinizi saygıyla selamlıyorum. (ANAP sıralarından alkışlar)

BAŞKAN – Teşekkür ediyorum Sayın Doğan.

Doğru Yol Partisi Grubunun ilk sözcüsü, Sayın Nedim Bilgiç; buyurun efendim. (DYP sıralarından alkışlar)

Sayın Bilgiç, sanıyorum, süreyi eşit paylaşıyorsunuz?..

MAHMUT NEDİM BİLGİÇ (Adıyaman) – Eşit paylaşıyoruz efendim.

BAŞKAN – Süreniz 20 dakika; buyurun.

DYP GRUBU ADINA MAHMUT NEDİM BİLGİÇ (Adıyaman) – Sayın Başkan, değerli milletvekilleri; Millî Eğitim Bakanlığı bütçesi üzerinde Doğru Yol Partisinin görüşlerini sunmak üzere huzurlarınızdayım; şahsım ve Grubum adına, siz Yüce Heyeti ve bizi dinleyen değerli vatandaşlarımı saygıyla selamlıyorum.

Ülkemizde eğitimin tüm unsurlarıyla gelişmesi, çağdaş bir yapıya ve işlerliğe kavuşarak, ülkemizi ve milletimizi çağın da üstüne ulaştırma hedef ve idealini tüm benliğiyle yaşayan bir eğitimci olarak, böyle bir vesileyle huzurlarınızda olmanın sevincini yaşıyorum.

Değerli milletvekilleri, çağdaş dünyayla uyumlu ve onunla bütünleşmiş bir Türkiye'nin ihtiyacı olan en önemli konu, genç nüfusunun, çağının en iyi eğitim imkânlarına sahip kılınması, vatandaşlarına en nitelikli eğitim verilebilmesidir. Dinamik, yaratıcı, bilinçli kişiler ve iyi yurttaşlar yetiştirilmesi tüm eğitim sistemlerinin temel hedefidir. Bu hedef, çağdaş bilgiden kopmadan, her an değişen ve yenilenen bu güçten mahrum kalmadan sürekli izlemeyi ve ona sahip olmayı gerektirmektedir. Bu ise, gereken şekilde donatılmış kurumları, iyi hazırlanmış bir öğretici kadroyu gerekli kılmaktadır. Bilgi toplumu çağından geri kalmamak, dışa açık ekonomimizin rekabet gücünü artırmak üzere insana daha fazla yatırım yapmak, millî eğitime daha fazla pay ayırmak, kurumları ve imkânları takviye etmek zorundayız. Gururla ifade ediyoruz ki, eğitim ve öğretime bütçeden ayrılan pay, ilk defa, yüzde 100 artırılmıştır. Gerek Hükümet Programında gerekse 1996-2000 yılları arasını kapsayan Yedinci Beş Yıllık Kalkınma Planında, millî eğitimimiz için önemli tespitler yapılmış, ortaya konulmuş ve büyük hedefler gösterilmiştir. Bugüne kadar sağlanan başarıları, elde edilen sonuçları asla kâfi bulmuyoruz; daha büyük işler başarmaya mecburuz. Tüm bu olumlu gelişmelere rağmen, sürdürülebilir bir büyüme ortamını korumak, hatta, bu ortamı daha takviye etmek üzere, ihtiyaçların bilinçli bir şekilde belirlenmesi ve doğru uygulamalara geçilmesi geleceğimiz için hayatî önem taşımaktadır.

Büyük hedeflerimiz karşında, nüfusumuzun bugünkü eğitim düzeyini yeterli sayamayız. 12-44 yaşları arasındaki nüfusumuzun erkeklerde yüzde 96'sı, kadınlarda yüzde 82'si okuryazardır. Okuma yazma oranı, erkeklerde yüzde 88,8; kadınlarda yüzde 72 düzeyindedir. Görülüyor ki, halen, kadınlarımızın okuma yazma bilmeyenlerinin oranı yüzde 28 gibi büyük bir yekûn tutmaktadır. 6 ve daha yukarı yaş nüfusunun yüzde 46'sı ilkokul, yüzde 7,6'sı ortaokul, yüzde 7,8'i lise, yüzde 3'ü ise yüksekokul mezunudur. Her ne kadar, ilkokullaşma oranı, yüzde 100'e varmış ise de, sekiz yılık zorunlu eğitime geçilememiş olması sonucu, ortaokullardaki okuma oranı yüzde 73'lerde kalmıştır. Öte yandan, yüzde 53 olan lise ve dengi düzeydeki okullaşmada meslekî ve teknik öğretimin payı yüzde 42, yükseköğretimde açıköğretimin payı yüzde 50'lerdedir. Bu okullaşma tablosu içerisinde en büyük eksiğimiz 4 ilâ 6 yaş grubunu kapsayan okulöncesidir; buradaki okullaşma yüzde 7,6'da kalmıştır.

Sayın Başkan, değerli milletvekilleri; Türkiye, genç bir nüfusa sahiptir. 15-64 yaş grubu, ülke nüfusunun yüzde 21'ine tekabül etmektedir. Bu durum, ülkemiz için çok önemli bir potansiyel oluşturmaktadır.

Yedinci Beş Yıllık Kalkınma Planında da gereken önemde yer alan, uzun vadede ulusumuz ve devletimiz açısından büyük önem ifade eden bu hususa dikkatinizi çekmek istiyorum. 15-64 yaş arasındaki nüfusun toplam nüfusa oranı plan dönemi sonunda daha da artacak, 21 milyon olan işgücü arzı 2000 yılında 22,5 milyona çıkacaktır. 2030 yılında ise, Türkiye'nin işgücü 34 milyona yükselecektir, ki, bu sayı, Avrupa'nın toplam işgücünün yüzde 9,8'ine tekabül etmektedir. Görülüyor ki, kalkınmanın asıl unsuru olan işgücümüz, her geçen gün dünyaya daha fazla açılan ülkemizin rekabet gücünün artmasını sağlamakla kalmayacak, aynı zamanda, işgücü gittikçe azalmakta olan Avrupa Birliğinde de bir avantajımız olabilecektir.

Millî eğitimimizin önünde bulunan tüm sorunları birer birer değerlendirerek, çareler, önlemler, çözümler bulmak üzere, Millî Eğitim Bakanlığının önemli politikalar geliştirdiğini, ortaya büyük hedefler koyduğunu biliyoruz. Ülkemizin, eğitimdeki bütün bu gerçeklerini göz önüne alarak çözümler üretmek zorundayız. Her şeyden önce, nasıl bir insan için, nasıl bir eğitim sorusunun cevabını vermeliyiz.

54 üncü Hükümet Programında deniliyor ki: "Eğitimde, millî, manevî ve ahlakî değerlerimizi benimsemiş, bilgili, ilmî düşünceye sahip, herkese karşı saygılı ve hoşgörülü, laik, Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı, bilgi çağının gereklerini yerine getirebilecek bilgi ve becerilerle donanmış insanlar yetiştirmek temel amacımızdır." Ortaya konulan bu temel amacın, gerçekleşmesi için, okulöncesinden yükseköğretime kadar, her kadamede yaygın ve etkin önlemlerin alınmakta olduğuna ve alınacağına inanıyoruz.

Kabul edildiği üzere, çağdaş eğitimde bugün ortaya konulan temel politika, en genç nüfusa yatırım yapılmasıdır. Ülkemizde en genç nüfusa, yani, okulöncesine, bugüne kadar yeterli önem verilse bile, yeterli yatırımın yapıldığını, maalesef, söyleyemeyiz. Nitekim 4 ilâ 6 yaş arası çocuklarımıza eğitim imkânı yeterince sağlanamamış, bu alandaki okullaşma oranı yüzde 7,6'da kalmıştır.

Millî Eğitim Bakanlığımızın, bu eğitim yılından başlayarak çok etkin önlemler alacağı yönündeki beyanlarını memnuniyetle karşılıyoruz. İnanıyoruz ki, Hükümetimizin en önemli atılımlarından biri, okulöncesindeki yatırımları olacaktır.

8 yıllık zorunlu eğitime, 54 üncü Hükümet Programında net tedbirler öngörülmüştür. Buna göre, başta gelen görevimiz temel eğitimimizin çağdaş seviyeye, muhtevaya getirmek olacaktır. Bu, kaynaşmaya çalıştığımız Avrupa Birliği entegrasyonu içinde kaçınılmaz bir önlemdir. Zira, Avrupa Birliğinde temel eğitim, 8 ülkede 8 yıl, 9 ülkede 9 yıl, 12 ülkede 10 yıl, 2 ülkede 11 yıl ve 3 ülkede 12 yıldır.

Ortaöğretimdeki düzenleme ve uygulamaların, Türkiye'nin küreselleşme ve entegrasyon sürecindeki ihtiyaçlarına paralel muhtevada yapılmasını fevkalade önemli sayıyoruz. Genel ve meslekî teknik ortaöğretimin amaçları ve yetiştireceği öğrenci tipi, Millî Eğitim Temel Kanununun amaç ve ilkelerine göre yeniden tanımlanarak, 2000'li yılların gerçeklerine ve ihtiyaçlarına göre, çağdaş dünyanın eğitim düzeyine ulaşmak amacıyla müfredat programları ve dersler yeniden düzenlenecektir; bu düzenlemede, dinamik, atılımcı, yaratıcı kişilerin ve ülke şartlarının gerektirdiği insan gücünün yetiştirilmesi esas alınacaktır.

Millî Eğitim Bakanlığımızın çalışma programına aldığı konular, mevcut sorunlara iyi teşhis konulduğunu, Parlamentomuz ve kamuoyunu tatmin edecek şekilde sorunlara çözüm bulunacağını göstermektedir. Nitekim, verilen bilgilere göre, müfredat programları, 8 yıllık ilköğretimin gerektirdiği muhtevada düzenlenecek ve gereksiz bilgilerden arındırılacaktır. Ders kitapları ve dergilerde yaşanan kargaşaya son verilecektir. Denetleme sistemi yeniden düzenlenecektir. Merkez ve taşra örgütü güçlendirilecek, yerinden yönetim ilkesine göre, işlemlerin büyük bölümü il ve ilçelere devredilecektir. Ortaöğretimin hizmetiçi eğitimlerine önem verilecektir. Okulöncesi alanda, büyük atılım gerçekleştirilecektir. Özel eğitime önem verilecek, özürlü çocuklarımıza daha kapsamlı ve daha etkili eğitim verilmesi, kurum sayısının artırılması sağlanacaktır. Doğu ve Güneydoğu Anadolu Bölgelerimiz başta olmak üzere, tüm yurtta, eğitim ve öğretimin güvenli bir ortamda yapılabilmesi için, etkin önlemler alınacaktır.

Sayın Başkan, değerli arkadaşlarım; eğitim kurumlarımızda, sağlıklı bir yönlendirme sisteminin henüz oluşamaması ve yönetmeliğin icap ettirdiği tüm şartların hazır olmaması nedeniyle, tüm öğrenciler yükseköğretim istemekte, bu durum ise, üniversitede yığılmaya yol açmaktadır. Türkiye'nin, bu sorunu, orta ve uzun vadede çözmesini, yükseköğretimde yeni kapasiteler yaratmasını çok gerekli buluyoruz.

Meslek yüksekokullarının cazip hale getirilmesi, mezunlarına iş ve imkânların geliştirilmesi, hem üniversite önündeki yığılmanın önlenmesi ve hem de ülkenin nitelikli işgücü ihtiyacının karşılanması bakımından önem taşımaktadır.

Öte yandan, üniversitelerin öğretim elemanı ihtiyacını karşılamak üzere, daha önce her yıl yurtdışına gönderdiğimiz 200 kişinin, bu yıl 3-4 bin civarına çıkarılacağını memnuniyetle öğrenmiş bulunuyoruz. 24 olan üniversite sayısının 61'e çıkması, tümünün uygun eğitim ve öğretim şartlarına sahip hale gelmesi, milletimize karşı bizim borcumuzdur.

Bize düşen, gençlerimizi, çağdaşlarıyla her alanda rekabet edebilecek şekilde yetiştirmek, yeteneklerini geliştirmelerini sağlayacak imkân ve fırsatları hazırlamak; bir başka ifadeyle, gençlerimize daha nitelikli eğitim hizmetleri sunmak için, bugünkünden daha fazla fedakârlık yapmaktır; yani, eğitime daha çok kaynak sağlamaktır. Böylece, genç ve dinamik nüfusumuz, Türkiye'nin kalkınmasının en önemli kaynağı haline gelecektir.

Sayın milletvekilleri, üniversitelerimizin, sayısının kısa zamanda 61'e ulaşmasından kaynaklanan yığınla sorunu vardır. Şu anda, inşaatı süren 30'un üzerindeki kampusun meseleleri, YÖK'ün ve onun Başkanının sorumluluğundadır.

Yasal kuruluşu tamamlanmış bulunan 91 fakülte ve 96 yüksekokulun yatırımlarının takip edilmesi, bunlara öğretim elemanı bulunması YÖK'ün yükümlülüğündedir.

Başta YÖK olmak üzere, üniversitelerimizin amacı, milletimizin beklentilerine ve özlemlerine cevap verecek eğitim, öğretim, araştırma ve geliştirme hizmetlerini vermek ve gençliğin, eğitim-öğretim dışında, günlük siyasî olayların içerisine girmesine meydan verecek uygulamalardan kaçınmaktır.

Son günlerde, bazı üniversitelerimizde, çatışma boyutuna varan olayların yaşanmaya başlandığını üzülerek görüyoruz. Son yüz yıllık siyasî tarihimize baktığımızda, talebeyi umumiye hareketleriyle, Abdülaziz devrinde başlayıp, taa günümüze kadar gelen, başlangıçta masum talebe hareketi sayılan üniversite olaylarının, kısa zamanda, nasıl büyüdüğüne ve tüm ülkeyi rahatsız edici boyutlara ulaştığına şahidiz.

Bu bakımdan, eğer, üniversitelerde öğrencileri yakından ilgilendiren ciddî sorunlar var ise, üniversite yöneticilerinin ve YÖK'ün bu sorunları süratle çözmeleri; gerekiyorsa, sorunları Hükümete intikal ettirerek, birlikte çözüm aramaları gerekmektedir.

Bunun dışında, üniversitelerimizde, 1970'li yılları anımsatan kutuplaşmaları ve kutuplaşmaların taşlı-sopalı boyutlara ulaşmasını tasvip etmeye asla imkân yoktur. YÖK'ün ve üniversitelerin birinci görevi, öğrenciler arasında huzur, sükûn ve hoşgörü ortamını hâkim kılmasıdır.

Üniversitelerimizde nitelikli eğitim ortamının hazırlanması, programların, eğitim araç ve tekniklerinin çağdaş boyutlara ve standartlara kavuşturulması tedbirlerinin alınması YÖK'ün görevidir. Sonuç olarak, yükseköğretimin, hem niteliğinin hem niceliğinin dünya standartlarına yükseltilmesi gerekmektedir.

Sayın Başkan, değerli milletvekilleri; Büyük Atatürk'ün söylediği gibi, eğitimdir ki, bir milleti hür, bağımsız, şanlı ve yüksek bir toplum halinde yaşatır veya bir milleti kölelik veya sefalete terk eder. Bunun en somut örneğini cumhuriyetimizin öğretmenleri vermiştir. İşte 1923 Türkiyesi... İşte 2000 yılına ulaşan Türkiye...

Değerli milletvekilleri, hiç de küçümsenmeyecek şekilde bir değişimi, yaşayarak görüyoruz. 2000 yılına varan Türkiye, kalkınmasında belli bir merhaleye ulaşmış, refahı belli bir çizgiye getirmiş, her alanda büyük gelişmeler gerçekleştirmiş, 5 bin okuldan 75 bin okula, 1 üniversiteden 61 üniversiteye ulaşmıştır. Dünya milletleri ailesinin saygın bir ortağı olan Türkiye, barışa, mutluluğa ve uygarlığa en etkin katkılarda bulunan bir düzeydedir. Bu gurur verici sonuçlarda en büyük payın sahibi olmaları nedeniyle, öğretmenlerimize minnet ve şükranlarımızı sunuyoruz. Esasen, her inkilap ve reformun olgunlaşmasında, uygulanmasında ve yaşatılmasında öğretmen vardır. Ülkemizde de, cumhuriyetin istediği fikren, ilmen, fennen ve bedenen güçlü ve yüksek karakterli muhafızları, öğretmenler yetiştirmiştir.

Tüm hayatı fedakârlıklarla dolu olan öğretmen, bilgi, beceri, zekâ ve kişilik geliştirme ve kişiyi oya gibi işleme gücüyle de, ulusların ve insanların hayatında seçkin bir yer elde etmektedir. Öğretmen, hür düşüncenin gelişmesinde, sevginin, saygının ve hoşgörünün her alanda hâkim olmasında da insanlığa büyük hizmetler vermiştir. Öğretmen, sevginin, fedakârlığın, faziletin, kutsiyetin simgesidir. Ülkenin kalkınması, milletin, çağdaş uygarlık yarışı dışında kalmaması ve bu yarışta ön safta bulunması, nitelikli insangücüne bağlıdır; ükenin sahip bulunduğu insangücünü bu hedefe götürecek olan süreç eğitimdir.

Eğitimin en önemli unsuru ise öğretmendir. Şunu kabul ediyoruz ki, en fedakâr mesleğin mensupları olarak, nimet-külfet dengesi içerisinde, milletimizin ve devletimizin imkânları, öğretmenlerimize azamî nispette verilebilmelidir; ancak, önlemler ve yapılacak düzenlemelerle, hem maddî hem de manevî bakımdan, öğretmenlik mesleği daha da geliştirilecektir; Hükümet olarak, bunda kararlıyız.

Öğretmenlerimizin çalışma esaslarını yeniden düzenleyecek ve ülke genelinde, dengeli, verimli ve güvenli bir istihdam esasına yönelik yasal düzenlemelere destek olacağız. Aynı şekilde, eğitim yöneticilerimizin seçiminde, atamalarında, objektif, yasal güvence sağlanması konusunda, Bakanlığımızın teşebbüsünü olumlu karşılıyoruz. Ek ders ücretlerinin artırılması, mesleğe giriş derecesinden başlatılmak suretiyle ekgösterge verilmesi, eğitim-öğretim tazminatlarının yükseltilmesi için hazırlanan yasa tasarılarının bu öğretim yılında yürürlüğe girmesine destek vereceğiz.

Sayın Başkan, değerli milletvekilleri; eğitimimizin sorunu son derece büyük. Tabiî ki, cumhuriyetle beraber, millî eğitimimizde yapılan yenilikler ve gelişmeler yeterli değil; ama, aradaki farka baktığımız zaman, bir hayli mesafe aldığımızı görüyoruz. Bugün en büyük sıkıntı, bilhassa güneydoğu ve doğudaki okulların hemen hemen birçoğunda öğretmen sıkıntısının olması ve 2000'li yıllara gelirken, maalesef, halen kapalı okullarımızın bulunması... Millî Eğitim Bakanımız, bunun tedbirlerini acilen almak üzere... Zannediyorum, bu son öğretmen atamalarıyla, bu açığı büyük ölçüde kapatma imkânını bulacağız.

Bununla beraber, eğitim sisteminde köklü değişiklikler yaparak, öğretmen ve eğitici yetiştiren yeni müesseseleri devreye sokmamız gerekmektedir. Aksi takdirde, ziraat mühendislerini, veterinerleri öğretmen yapmak mecburiyetinde kalıyoruz. Bugünkü işin özünde ve mecburiyetinde bu vardır değerli milletvekilleri; yani, mutlaka ve mutlaka önceki yıllarda öğretmen yetiştiren müesseseleri yeniden hayata kavuşturmak ve bunları süratle devreye sokarak, bu büyüyen öğretmen açığını kapatmak mecburiyetindeyiz.

Değerli Başkan, değerli milletvekilleri; kanatimizce, ülkemizin şu andaki acil ihtiyacının daha çok demokrasi, daha çok hürriyet, daha çok insan hakları, düşünce ve inanç hürriyeti gibi, yükselen değerleri 1997 yılının simgesi yapmaktır. Dünya, bu değerleri eksiksiz uyguladığı için, gelişimini ve değişimini tamamlayabilmiştir. Batı, Ortaçağın skolastik karanlığına gömülmüşken, Osmanlı, ilmî ve bilimî öne çıkararak, değer vererek, uzun süre dünyaya ışık saçmıştır. Biz, bugün, Batı’nın yakaladığı noktayı aşmalıyız; daha iyisini, daha mükemmelini yapacak altyapıya sahibiz. İnsan hakları, düşünce ve inanç hürriyeti ve demokrasi kavramında Batı standartlarını değil, ancak onları aşabilirsek başarılı olabiliriz.

Hal böyleyken; yani, daha çok demokrasi ararken, önceki yıllarda üniversitelerimizde zaman zaman problem olan, gerek aileleri gerek üniversite yöneticilerini sıkıntıya sokan başörtü meselesi, son zamanlarda yine gündeme gelmiş bulunuyor. Bundan yedi sekiz yıl önce güncelliğini koruyan, her gün sıkıntı yaratan bu meselenin, bu yedi sekiz yıl içerisinde, öğrencilerin, birbirlerine saygılı davranması, üniversitenin hoşgörüsü ve ünversitenin, kişinin inanç hürriyetine ve insan haklarına değer vermesinden dolayı, zaman içerisinde bu gençlerimiz birbiriyle elele, omuz omuza eğitim öğretim yapar duruma gelmişlerdir.

BAŞKAN – Sayın Bilgiç, son 3 dakikanız...

MAHMUT NEDİM BİLGİÇ (Devamla) – Değerli milletvekilleri, zannediyorum ki, son günlere gelinceye kadar, bu problem birkaç üniversitenin dışında, hemen hemen tamamiyle, milletin özlemleri dahilinde belli bir noktaya gelmişti. Fakat, son günlerde üzülerek görüyoruz ki, birtakım beyan ve beyanatlar veya birtakım deklerasyona kaçan ifadelerle, kamuoyu ve milletimizin vicdanlarında sıkıntılar yaratacak duruma getirmişlerdir.

Değerli arkadaşlarım, başörtüsü meselesini, kanaatimizce şöyle değerlendirmek lazımdır: Bu ülkede başına açana hiç kimsenin söz söylemeye hakkı olmadığı gibi, başını örtene de söz söylemeye asla hakkı olmamalıdır; çünkü, açmak kadar, örtmek de inanç özgürlüğünün tabiî bir gereğidir. (RP sıralarından alkışlar) Başta YÖK olmak üzere, üniversitelerimizin bu çeşit istismara meydan verecek uygulamaları önleyeceklerine, bunu, insan hakkının ve inanç hürriyetinin tabiî bir sonucu olarak kabul edeceklerine inanıyoruz.

Sayın milletvekilleri, eğitim gibi, dinamik bir kavram, sadece ülkemizde değil, tüm ülkelerde her an tartışılmaktadır; tartışmanın amacı, ülke ve millet hayatında böylesine önemli bir hizmeti, daha güzele, daha mükemmele götürmektir. İnanıyoruz ve görüyoruz ki, birçok eksiğine ve birçok sorununa rağmen, kat edilen mesafe fevkalade önemlidir, takip edilen yol doğrudur. Büyük Atatürk'ün "Geçen zamana göre daha çok çalışacağız, daha az zamanda daha büyük işler başaracağız; Türk Milleti, millî birlik ve beraberlikle güçlükleri yenmesini bilmiştir" sözlerinde ifadesini bulan azmi ve heyecanı yaşıyor, her alanda olduğu gibi, millî eğitim alanında da büyük atılımları gerçekleştirme inancını taşıyoruz.

BAŞKAN – Sayın Bilgiç, son dakikanız.

MAHMUT NEDİM BİLGİÇ (Devamla) – Teşekkür ederim Sayın Başkan.

Sayın Başkan, değerli milletvekilleri; Millî Eğitim Bakanlığı bütçesi, ilk defa bu bütçe yılında 500 trilyonun üzerine çıkmıştır. Öyle zannediyorum ki, meslekteki kariyeri, birikimi, tecrübesi ve yanındaki değerli bürokratlarıyla beraber, değerli Millî Eğitim Bakanımızın kadrosu, bu bütçeyi en iyi şekilde milletin hizmetine sunacaktır ve bundan da, hiçbir şekilde kuşkumuz yoktur.

Bu duygular içinde, Yüce Heyetinize saygılarımı sunuyor, Millî Eğitim Bakanlığı bütçesinin milletimize ve insanlığa hayırlı olmasını diliyorum. (DYP ve RP sıralarından alkışlar)

BAŞKAN – Teşekkür ediyorum Sayın Bilgiç.

Doğru Yol Partisi Grubu adına, Sayın Yahya Uslu; buyurun efendim.

DYP GRUBU ADINA YAHYA USLU (Manisa) – Sayın Başkan, değerli milletvekilleri; Kültür Bakanlığı bütçesi üzerinde, Doğru Yol Partisi Grubu adına söz almış bulunuyorum; bu vesileyle, Yüce Meclisi saygıyla selamlıyorum.

Kültür, bir milletin çağlar içinden süzülüp gelen özdeğerlerine verilen addır; kültür, bir milletin millî vücuduna hayat veren kan damarlarıdır ve benliğini yaşatan bir ruhtur. Nasıl, ruhsuz insan, bir ölü ise; kültürsüz millet de öylesine bir ölüdür.

Bir toplum, millî, dinî, kültürel, tarihsel ve sanatsal değerleriyle millet olur. Kültürel varlıklar, maziden hâle, hâlden de istikbale uzanan yolda nesilleri taşıyan bir köprüdür. Bu yolda, kültürlerini, nesillerini aktarmada özen gösteren milletler, yaşayan millet; aktarmada başarılı olamayan milletler ise, mezar millet olmuşlardır. Anadolu toprakları bu mezar millet kalıntılarıyla doludur.

Yüce Türk Milleti, dörtbin yıllık, bilinen; ikibin yıla varan ve ikibin yıllık, belgelenen millî hayatı içerisinde, maddî manevî yaşamına nakşettiği inançları, düşünceleri, töreleri, mistik duyguları, ezgileri, tarihsel yapıtları ve yazıtlarıyla bir kültür hazinesine sahiptir.

Orta Asya'dan Anadolu'ya taşınmış Türk kültür birikimleri, İslam kültürüyle de birleşerek bir sentez oluşturmuştur. Türk-İslam kültür sentezinin manevî mimarları, Ahmet Yesevi, Hacı Bektaş-ı Veli, Yunus Emre, Mevlana Celalettin Rumi, Akşemsettin, Hacı Bayram-ı Veli ve bilhassa, Osmanlı'nın yapılaşmasında ve onun kimliğinde kökte bulunan Şeyh Edebali gibi daha niceleri, bu resmigeçitte yerlerini almışlardır; Nasrettin Hoca, Pir Sultan Abdal ve Karacaoğlanlar da bu sıradadırlar.

Bu saydığım hasbî kültür ataşeleri, Türk kültürünü, başka milletlere model olabilecek boyutta abideleştirmişlerdir. Türk Milleti, İslamla tanıştıktan sonra, ortak kültürü harmanlamış, bir sentez meydana koymuştur. Böylece, Türk toplumu, yeni bir motivasyonla şahsiyetini bulmuş, değişmez kimliğini klişeleştirmiştir. Nitekim, Tanzimattan sonraki çabalar, cumhuriyet sonrası bazı hareketler, Atatürk sonrası Türk-İslam kimliğini değiştirme operasyonları ve baskıları netice vermemiş, onu uygulamaya koyanları, Müslüman Türk Milleti tasfiye etmiştir; bir daha ayağa kalkmaları da mümkün değildir. Bugün dahi, yükselen bu değerler, dünyada engel tanımamaktadır; çünkü, bu duygular fıtrîdir.

Sayın Başkan, muhterem milletvekilleri; Anadolu toprakları, çeşitli kültürlerin buluştuğu yer olmuştur. Vatanımız, bir kültürler mozaiğinin tablolaşmış halini yansıtmaktadır, çeşitli kültür renklerinin cümbüşünü yankılamaktadır. Elbette, kültürler birbirlerinden etkilenmişlerdir. Uzviyete uyan kısımların birbirine geçmesi doğaldır; ancak, aslî unsurlarını terk etmeden, bu etkileşim sağlıklı olur. Aksi halde, tabiat, icrasını yapar; yabancı kültürler, suyun karı erittiği gibi, varlığınızı eritir, tarihe gömülür gidersiniz. Dikkatli olmamız gereken nokta, burasıdır. Neslimizi, yabancı kültürlerden korumalıyız.

Kültür Bakanlığımız, çok önemli bir Bakanlıktır; hayatî hizmetler yüklenmiştir. Biz, bunu daha yeni yeni keşfetmekteyiz. Kültür varlıkları talan edilmiş bir ülkeyiz; yolgeçen hanı gibi, gelen almış çalmış, giden aşırmış götürmüş...Bakanlarımız, geri almak için çırpınıyorlar. Bundan önce, bu hususta uğraş veren değerli bakanlarımızı şükranla anarken, bundan sonra da, bu varlıklarımızın korunmasında görev yapacak olan bakanımıza da teşekkürlerimizi sunmak istiyoruz.

Şu halde, kültür varlıklarımız iyi korunamamaktadır; acaba, bir kültür zabıtası mı oluştursak diyorum. Bu hususta uyarıcı programlar yaparak, vatandaşlarımızı aydınlatmak ve bilinçlendirmek gerekir diye düşünüyorum.

Kültür Bakanlığımızın görevlerini şöyle sıralayabiliriz:

Kültür değerlerimizi korumak ve kollamak, araştırıp geliştirmek, yaşatmak, tanıtmak, benimsetmek gibi tarif edilebilir.

Yok olmaya yüz tutmuş kültür varlıklarımızın bir envanterini çıkarmak, bunları nasıl ihya edebileceğimizi planlamak da, Kültür Bakanlığımızın bir diğer görevidir.

Tarihî eserlerimiz pazarlarda dolaşıyorsa, elyazması Kur'anlar sahaf çarşılarında dolar karşılığında satılıyorsa, bunu bir düşünmek lazım; bunlar, bulunmaz eserlerdir.

Diğer yandan, kaybolup gitmekte olan folklorumuzu, tiyatro eserlerimizi, güzelim Türk musikîmizi, Türk tasavvuf musikîsini, diğer güzel sanatları ayağa kaldırmak da, Kültür Bakanlığımızın görevidir.

Sayın Başkan, değerli milletvekilleri; dünyada, sıcak savaşların, silahla yapılan harplerin yerini, kültür savaşları almaktadır. Bir milleti çökertmenin en kolay yolu, onu kendi kültüründen koparıp, kişiliksiz hale getirmekten geçer. Emperyalist devletler bu iş için çok para harcamaktadır; ajanlar, misyonerler yetiştirmekte, eğitmektedirler ve bunları, çökertmek istediği milletlere gönderip, uzun vadeli hesaplarla görev yapmaktırmaktadırlar. Ülkemiz de, bu olaylarla karşı karşıyadır.

Ne yazık ki, kişisel davranış biçimimizde, musikî anlayışımızda, eğlence, dinlence normlarımızda, hatta tabelalarda, işyeri ya da çocuklarımıza koyduğumuz isimlerde bu yozlaşmışlığı görüyoruz. İşte, bunlar, bir kültür sapmasıdır ve yabancı kültür istilasının işaretidir. Bu, bir kültür emperyalizminin ya da diğer adıyla, manevî sömürgeciliğin baskısı altında bulunduğumuzun bir ifadesidir.

Bu kelimeyi kullanmak istemiyorum; ama, literatürlere geçtiği için kullanmak zorundayız; kültür emperyalizmi, iktisadî, askerî ve siyasî emperyalizmden daha öldürücüdür; çünkü, bu sosyokültürel sömürü, millî kimliğimizi yok etmeye dönüktür. Nesillerimiz, kendisine yabancılaşacak; oğul, babaya karşı olacak, hatta ondan nefret edecek hale gelecek; yabancı hayranlığı, nesillere egemen olacak, onların beyinlerinin kumandası bu sömürücülerin eline geçecektir...

Yabancı kültürlerin etkisi altında kalmış, hayranlık derecesinde angaje olmuş, kendi kimliğine, özüne yabancılaşmış taklitçiler, bir milleti çökertmeye yeter. Eğer, bu tipler, yönetici kademelerine gelirlerse, tehlike boyutu o nispette daha büyük olur.

Çağımızda, gelişmiş ülkeler, toprak istilasından vazgeçmiş, beyin istilasına başlamışlardır. Sömürünün en ucuz maliyetlisi beyin istilasıdır. Artık, toprak istilaları çok pahalıdır. Ayrıca, elde edilen toprakların bekçiliğini yapmakda çok zor bir iş olmuştur. 19 uncu, 20 nci Yüzyılın modern köleleştirme metodu, kültür nakli metodudur değerli milletvekilleri. Organ naklinin mümkün kılındığı günümüzde, kültür nakli, iletişim araçlarının da yaygınlaşmasıyla daha kolay hale gelmiştir. Bu sebeple, kapitalist ülkeler, beyin yıkama teknolojilerini kullanarak, yeni tip, kendine bağımlı insan üretme sevdasındadırlar. Bu tip, entelektüel ölçüde, ulus fikrinden uzaklaşmış, beyniyle değil, gözüyle algılayan, midesiyle düşünen bir yaratıktır; değer yargısı, inanç sistemi, millî duygusu sökülüp atılmış bir alatiptir; hani, alaturka denildiği gibi.

Ne demek alaturka; yani, alakart denilen yemek menüsü gibi bir şey mi; yani, dilediğini değil verileni yiyen mi demek alaturka? Müslüman Türk gibi düşünen, Müslüman Türk gibi inanan, Müslüman Türk gibi yaşayanlara alaturka diyorlar ne yazık ki. Frenk gibi, ecnebi gibi davranıp, düşünenlere de alafranga denildiğini görüyoruz. Bu yakıştırmaları doğru bulmak mümkün değildir. Dünyada, alafransa, alairan, alaingiliz, alaalman diye bir şey var mı da, biz, alaturka diye adlandırıyoruz?!..

Bizim görüşümüz, Türk gibi düşünmek, Müslüman Türk gibi yaşamak ve davranmaktır. Allah, bizi, yabancıya benzemek gibi bir şahsiyetsizliğe düşürmesin diye niyaz etmekteyim. (RP sıralarından alkışlar)

Millet olarak, gençlerimizi, gelecek nesillerimizi, yabancı kültür akımından korumak için, eğitimde millîliğe özen göstermeliyiz. Hem öze bağlı hem de çağdaş, medeniyetçi, değişimci nesiller yetiştirmeliyiz. Kendine saygılı, milletine bağlı, ülkesine aşık; inançla hizmeti, ilimle aklı üstün tutan, seviyeli, bilgili, kültürlü insana ihtiyacımız vardır. Dünyanın neresinde olursa olsun, kimliğini unutmayan, Türk olmanın onur ve gururunu yaşayan gençlere, işadamlarımıza, bürokratlara, teknokratlara, diplomatlara ve her ferdimize selam olsun.

Atatürk diyor ki: "Türkiye Cumhuriyetinin temeli kültürdür. Türk Milletinin idaresinde ve korunmasında millî birlik, millî kültür, en yüksekte göz diktiğimiz idealdir. Türk kültürünü çağdaş kültürler seviyesinin üzerine çıkarmak durumundayız."

Sayın Başkan, değerli milletvekilleri; kültür, sanat ve spor gibi faaliyetler, milletlerarası sulhe (barışa) hizmet etmektedir. Aynı özden gelen ve aynı değerlere sahip Türk cumhuriyetleri veya topluluklarıyla da kültür işbirliğine gitmemiz kaçınılmazdır. Bu kardeşlerimizle işbirliği yaparak, orada bulunan kültür varlıklarımızı restore etmeli; onarıp, ihya ederek, hizmete sunulmasında yardımcı olmalıyız.

Edebiyat, resim, sinema, folklor ve tiyatro dallarının geliştirilmesine de Kültür Bakanlığımız çalışmalıdır. Bunlar, kültür hizmetleridir. Bunları, çağdaş değerlerle motive ederek halkımıza sunmalıyız.

Ayrıca, kütüphaneciliğe bir el atmamız şarttır. Kütüphane, bir milletin beynidir, bir milletin beyninin ürünlerini muhafaza eden bir yerdir; yani, bir milletin hafızasıdır. Onu geliştirip yoğunlaştırmalıyız ve yaygınlaştırmalıyız. Eski dildeki eserleri bugünkü dile çevirerek, yeni neslin faydalanmasına ve faydasına sunmalıyız.

Değerli milletvekilleri, bir milletin başka milletlere karşı en büyük kalkanı, oluşmuş millî şahsiyetidir. Kendi yaşam biçimine, bilhassa diline, dinine, tarihine, örfüne, töresine bağlı, taviz vermez kişilikli bireylere sahip milletler, şahsiyetli milletlerdir. Bunlara top tüfek koymaz; sendeler; ama yıkılmaz. Örnek verilmesi gerekirse; Alman istilasına maruz kalmış Fransızlar, muhteşem kültürleriyle ve muhteşem şahsiyetleriyle istilayı eritmişlerdir; ama Almanlar tutunamamışlardır.

Bizim Osmanlımız da, bunlara, atının üzengesini öptürmüş, şahsiyetiyle, Avrupa'yı ve diğer kıtaları dize getirmiştir. Devasa şöhreti, anıtlaşmış kimliği karşısında çok Avrupalı din değiştirmiş, hatta, Osmanlı paşası olmayı şeref saymışlardır.

BAŞKAN – Sayın Uslu, 3 dakikanız kaldı.

YAHYA USLU (Devamla) – Pierre Loti, Lamartine gibi dehalar, Türklük için hayranlık destanları yazmışlardır. Büyük Şair Bâki'nin dediği gibi, kılıcın keskinliği değil, onun parıltısı kıtaları teslim almıştır. O parıltı, tebaya adalet, müsavat, can ve mal güvenliğini, insan haklarını, inanç serbestisini çağrıştırdığı için. Bu parıltı, bunları çağrıştırdığı için, o ülke insanları, Osmanlıya tabi olmuştur. Oysa, şimdiye baktığımızda "bize ne oldu" diye sormak geliyor içimizden; çünkü, biz, şimdi, yabancılara hayranlık türküleri düzüyoruz; Avrupa görmüş olana ceket ilikliyor, Amerika görmüş olana da şapka çıkarıyoruz!.. (RP sıralarından alkışlar) Anlaşılmayan bir kimliksizlik...

Avrupa'dan vapurla gelmiş yabancıya kızlarımızı vermeye kalkışıyoruz; "Osmanlı” ve “Türk" kelimesini tezyif için, barbarlık için kullananlara, İslamı da geri kalmışlığın sebebi sayanlara ses çıkarmıyoruz. Neden; Frenklerin tesiri altında kaldığımızdan, kendimizi beğenmemeyi marifet saydığımızdan... İşte, kişilik kaybı bu!.. Avrupa kapılarında itilip kakılmamızın sebebi de bu!.. Onun için, bizim, kendimize, ancak kendimize ihtiyacımız var, başkasına değil.

BAŞKAN – Sayın Uslu, son dakikanız.

YAHYA USLU (Devamla) – Batı’nın ilmine, teknolojisine talibiz; ama, kimliğine, kültürüne talip olmamalıyız. (RP sıralarından alkışlar)

YALÇIN GÜRTAN (Samsun) – Fazla mal göz çıkarmaz.

YAHYA USLU (Devamla) – Değerli milletvekilleri, eğer, olmaya kalkışırsak, Batı’nın da saygısını yitiririz, kaybederiz, oyuncak hale geliriz; eşyanın tabiatı bunu gerektirir; kendisine saygı duymayanın, başkasından saygı beklemeye hakkı yoktur. (RP sıralarından alkışlar)

Sözlerimi, Peygamberimizin bir sözüyle bitirmek istiyorum. Peygamberimiz, Müslümanlara; ibadette, biçimde, davranışta, gelenekte, başka milletleri taklit etmemelerini emretmiştir.

Bütçenin hayırlı olmasını diliyor, hepinize saygılar sunuyorum. (DYP ve RP sıralarından alkışlar)

BAŞKAN – Teşekkür ediyorum Sayın Uslu.

Şimdi, kürsü, Demokratik Sol Partinin.

İlk sözcü, Ayhan Gürel; buyurun efendim. (DSP ve CHP sıralarından alkışlar)

Süreniz 10 dakikadır.

DSP GRUBU ADINA AYHAN GÜREL (Samsun) – Sayın Başkan, sayın milletvekilleri; Millî Eğitim Bakanlığı 1997 malî yılı bütçe tasarısı üzerinde Demokratik Sol Parti Grubunun görüşlerini açıklamak üzere söz almış bulunuyorum. Bu nedenle, Grubum ve şahsım adına, Yüce Heyetinizi, irfan ordusunun fedakâr öğretmenlerini, aziz vatandaşlarımı, içtenlikle, sevgi ve saygılarımla selamlıyorum. (DSP sıralarından alkışlar)

Şehit düşmüş, vefatla aramızdan ayrılmış öğretmenlerimizi minnet ve rahmetle anarken, manevî huzurlarında saygıyla eğiliyorum; ruhları şad olsun. (DSP sıralarından alkışlar)

Sayın Başkan, değerli milletvekili arkadaşlarım; 28 yıl, hizmet ve emek vermiş olduğum Bakanlığın bütçesi üzerinde Grubumun görüşlerini açıklamak için söz almış bulunuyorum. Bugün, yapılan konuşmaları izledim. Bakanlığın şu andaki bütçeyle ilgili görüşlerini de inceledim; ne yazık ki, görüşmeler esnasında, öğretmenlerimizin ekonomik sorunlarına hiç değinilmedi; öğretmen kaynaklarına hiç değinilmedi. Biz, öğretmenlerimize insanca yaşama olanakları sağlamadığımız müddetçe, ülkenin kalkınması mümkün değil.

29 Ekim cumhuriyetin ilanı; Büyük Önder Mustafa Kemal Atatürk'ün, millî eğitimde millî politika izlemesi nedeniyle alınmış kararlar, uygulanmaya konulmuştur. Öncelikle, muassır medeniyet seviyesine yükselecek toplumu yetiştirecek öğretmenler için, öğretmen okulları açılmıştır. Yine, bu öğretmen okullarının yeterli olmaması nedeniye, 17 Nisan 1940 tarihinde, 3803 sayılı Yasayla köy enstitüleri kurulmuştur; bu okullar çok anlamlıdır. Köy enstitüleri, öğretmenleri, köylerde, severek, isteyerek hizmet yapacak şekilde yetiştirecek ve köylü çocuklarının okuyacağı okullardır; küçük, modern birer köy niteliğindedir. Zaten, 20 tane, köye yakın yerleşim birimlerinde kurulmuşlardır ve kısa bir dönem sonra, köy enstitülerinden bazı kesimlerin rahatsız olduğunu görüyoruz. Mezun veriyor; bu okullarda yetişen öğretmenler, köye, ziraatçı, veteriner, sağlık memuru, ebe ve eğitimci olarak gidiyor. Bir kesimin uykuları kaçtı. Bu okulların kapatılması gerekiyordu. Evet, onu da, yasal bir düzenlemeyle, 27.1.1954 tarihli ve 6234 sayılı Köy Enstitüleri ile İlköğretmen Okullarının Birleştirilmesi Hakkında Yasa ile gerçekleştirdiler.

Şu anda huzurlarınızda bulunan Ayhan Gürel, 1954 yılında, Lâdik Akpınar Öğretmen Okuluna giriyor ve 1962 yılında mezun oluyor. Mezun olduğumda, Millî Eğitim Bakanlığı saflarına katılmak için vermiş olduğum dilekçemde, Türk Bayrağının dalgalandığı her yerde göreve hazırım... (DSP ve ANAP sıralarından alkışlar) Bununla birlikte, ne yazık ki, bu okullar da kapatıldı. Bu okullardan, bugün, öğretmen yetiştirilmiyor; efendim, öğretmen lisesi fen lisesiymiş!..

Değerli milletvekili arkadaşlarım, eğitim enstitüleri, ortaöğretime öğretmen yetiştiren; yüksek öğretmen okulları, liselere öğretmen yetiştiren okullardır. Ben, Lâdik Akpınar Öğretmen Okulundan mezun oldum; kardeşim, Perşembe Öğretmen Okulundan, yüksek öğretmen okuluna geldi; şu anda Orta Doğu Teknik Üniversitesinde öğretim görevlisi. Benimle öğretmen okulunda beş yıl okuyan ve yüksek öğretmen okulundan gelen arkadaşım, şu anda, Hacettepe Üniversitesi Kardiyoloji Bölümünde öğretim görevlisi. Bu okullar da kapatıldı.

Peki, netice nedir, nereye geldik; evet, netice çok vahim. Görüyoruz, ziraat fakültesi mezunlarından, veteriner, iktisatçı ve hukukçulardan öğretmen yapıyoruz. Efendim, gerekçe nedir?.. Bunlara, bilahara pedagojik formasyon verilecek...Hayır, veremezsiniz... Bana altı senede verildi o pedagojik formasyon... İki ayda üç ayda veremezsiniz; çünkü, alacak kapasitede kişiler değil onlar. Bana, 11 yaşımdan itibaren pedagojik formasyon verilmeye başlandı.

Değerli milletvekili arkadaşlarım, yanlış düzeltelim kaynaklarını kuruttuğumuz öğretmen okulu kaynaklarını, hiç zaman kaybetmeksizin açalım. Denenmiştir ve neticesi alınmıştır bu okulların ve ancak bu şekilde, eğitimimizi, şu anda içinde bulunduğu durumdan çıkarabiliriz.

100 bine yakın öğretmen açığı var. Sayın Millî Eğitim Bakanıma soruyorum; hangi kaynaktan karşılayacaksınız? Burada yok... Çünkü, burada öğretmen yetiştiren bir kaynak yok...

24 Kasım Öğretmenler Günü nedeniyle, seçim bölgem olan Samsun'a gittim. Fen-edebiyat fakültesi bölüm başkanı çıkıp konuşma yaptı "bizim öğrencilerimiz son sınıfa geldiklerinde öğretmen olmayı düşünmeye başlıyorlar" dedi. Evet, bugün, maalesef, bir kaynaktan öğretmen yetiştirebiliyoruz; bunlar da, ilköğretime gidip o çocukların seviyesine inemezler. Öğretmenlerimize sahip çıkalım. Öğretmen eseri mi arıyorsunuz; hepiniz öğretmenlerimizin eserlerisiniz, hepinizin üzerinde öğretmenlerimizin hakları var. (DSP sıralarından alkışlar) Neden bu hakları vermiyoruz?.. Peki, neden, biz, en düşük ücreti, en düşük maaşı öğretmenlerimize veriyoruz?..

Değerli arkadaşlarım, bakın, bir liste yapılmış Bakanlığın sunduğu bu listeye göre en düşük maaş, öğretmenlere ödeniyor. Gerekçemiz nedir; öğretmenleri cezalandırıyor muyuz?! Bunu düzeltmemiz gerekiyor.

Hükümete buradan sesleniyorum, Sayın Maliye Bakanı -burada açıklaması da var- öğretmen ve memurların maaşlarını düzeltmek için Meclisten yetki aldı.(DSP sıralarından "öğretmen yok" sesleri.)

Değerli arkadaşlarım, var.

Hükümetten, kısa zamanda, derhal, bu konuya çözüm getirmesini istiyorum.

SSK sınavları sırasında, orada, kokoreç satan 23 yıllık öğretmen!.. Bizim için utanç verici bir durum... Utanç verici bir durum... (DSP sıralarından alkışlar) Kokoreç satan 23 yıllık öğretmen, okul müdürü "eğer, ben, 2 çocuğumu yükseköğretime gönderemiyorsam devleti yönetenler utansın" diyor.

BAŞKAN – Sayın Gürel, 2 dakikanız var.

AYHAN GÜREL (Devamla) – Bu arada, şunu belirtmeden geçemeyeceğim. Yine bu kitapta yok; ilköğretim müfettişlerimiz, maalesef, burada hiç hesaba katılmamış. Şu anda öğretmenlikle ilgisi olmayıp da öğretmen saflarına katılmış bu öğretmenlerimize rehberliği ilköğretim müfettişlerimiz yapacaktır. Bunların, bugüne kadar ödenmemiş olan ücretlerini de ödeyelim; yani, öğretmenlere verilen ek ders ücreti hakkını, bu müfettişlere de verelim; çünkü, en ücra köylere gidecek olan bu öğretmenlere, bu müfettişler, rehberlik yapacaktır; harcırahlarını yeniden düzenleyelim.

Kısaca, üniversite konusu üzerinde de durmam gerekiyor.

BAŞKAN – 1 dakikanız var Sayın Gürel.

AYHAN GÜREL (Devamla) – Yüksek Öğretim Kurulu, programımıza göre, üniversitelerarası eşgüdüm haline getirilecektir; üniversite öğrencilerimizin katılımını da etkin olarak sağlayacaktır.

Beni sabırla dinlediğinizden dolayı, Yüce Heyete, tüm arkadaşlarıma saygı ve sevgilerimi sunuyorum. Teşekkür ederim. (Alkışlar)

BAŞKAN – Sayın Gürel, teşekkür ediyorum.

Demokratik Sol Parti Grubunun ikinci sözücüsü Sayın Halil Çalık; buyurun efendim. (DSP sıralarından alkışlar)

Sayın Çalık, sizin de süreniz 10 dakikadır.

Buyurun.

DSP GRUBU ADINA HALİL ÇALIK (Kocaeli) – Sayın Başkan, sayın milletvekilleri; Millî Eğitim Bakanlığı bütçesi üzerinde, Demokratik Sol Partinin görüşlerini belirtmek için söz almış bulunuyorum. Sözlerime başlamadan önce, hepinize ve bizi izleyen tüm yurttaşlarımıza Demokratik Sol Parti Grubu ve şahsım adına saygılar sunuyorum. (DSP sıralarından alkışlar)

Değerli arkadaşlarım, bir ülkenin, kalkınmışlığının gerçek ölçütü; nüfusunun çokluğu, ekonomisinin zenginliği, dolayısıyla, millî gelirden fert başına düşen payın yüksek olması, sanayi ülkesi olması yanında eğitilmiş insangücüdür. (DSP sıralarından alkışlar)

Değerli arkadaşlarım “her şeyin başı eğitimdir” diyoruz; fakat, eğitimde ne yazık ki, oldukça geriyiz. Dünyada zorunlu eğitimi en düşük; yani, beş yıl olan sekiz ülkeden biri Türkiye'dir. Türkiye'de eğitim düzeyini yükseltmek istiyorsak, zorunlu eğitimi en az sekiz yıla çıkarmalıyız; ancak, zorunlu eğitim, bir bütünlük içinde, tek programlı, tek diplomalı ve parasız olmalıdır. (DSP sıralarından alkışlar) Çünkü, Anayasamıza, Temel Eğitim Yasamıza ve Yedinci Beş Yıllık Kalkınma Planımıza göre, ilköğretim, her yurttaş için zorunlu ve parasızdır; bunun gereğini yapmamız zorunludur.

Ülkemizde 25 yaş üzerindeki nüfusun eğitim süresi 3,6 yıldır; bu oran erkeklerde 4,9 yıl, kadınlarda ise 2,4 yıldır. Bu oran, gelişmiş ülkelerde ise ortalama on yıldır. İşte, sekiz yıllık temel eğitimin faydası burada da yatmaktadır; bu oranın artırılması, ancak ve ancak, sekiz yıllık temel eğitime geçmekle mümkündür.

Değerli arkadaşlarım, Millî Eğitim Bakanlığı bütçesine ayrılan ödeneklere, yıllara göre bir baktığımızda, 1994'te yüzde 14,9; 1995'te yüzde 13,6; 1996'da yüzde 12; 1997'de, ne yazık ki, yüzde 11,3'tür. Görüldüğü gibi, giderek azalan ödenek 1997 yılı için de geçerlidir. Bu tablodan, Refahyol Hükümetinin eğitime verdiği önem, açıkça gözler önüne serilmektedir. 1997 ödeneğinin 1996'ya oranla yüzde 104 artırılmasına rağmen, bütçeden aldığı pay, yine 11.3'te kalmıştır, bu oran değişmemiştir. Bu oran, yüzde 20 dolayına mutlaka ve mutlaka çıkartılmalıdır.

Şu günlerde, okullaşma oranımız yüzde 90 civarındadır. Bunun anlamı ise, 300 binden fazla çocuğumuzun temel eğitimden yoksun bulunmasıdır. Bu oran, mutlaka yüzde 100'e çıkartılmalıdır.

Değerli arkadaşlarım, ilköğretim kurumlarındaki olumsuzluk ve başarısızlığın bir nedeni de, branş öğretmenlerinin sınıf öğretmeni olarak atanmalarıdır ve istihdam edilmeleridir. Sayın Bakanım, sınıf öğretmenliği, branş öğretmenliğinden apayrı bir alandır. Konunun önemi, 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanununda belirtilmiştir; ancak, görülmüştür ki, 27 Kasım 1996'da yapılan 7 bin atamada bu uygulamanın tamamen tersi yapılmıştır; yani, pedagoji formasyonu almamış, meslek bilgisinden yoksun üniversite mezunlarını sınıf öğretmeni yapmışızdır. Bu uygulamadan derhal vazgeçilmelidir. Eğitimde ve öğretmen yetiştirilmesinde, mutlaka, planlama yapılmalıdır. Anadolu öğretmen liseleri, eğitim fakültelerinin kaynağı haline getirilebilir.

Değerli arkadaşlarım, yönetici atamalarında, siyasî yandaşlarla partici yöneticiler sınıfı yaratılmaktadır. Oysaki, Millî Eğitim Bakanlığına bağlı her derecedeki eğitim kurumlarında yönetici atamalarında liyakat, tecrübe, güvenilirlik, dürüstlük ve kıdem gibi nitelikler aranmalıdır. Okulöncesi eğitimin yaygın olduğu bölgelerde başarının arttığı görülmüştür; onun için, okulöncesi eğitime mutlaka önem verilmelidir.

Yabancı dil eğitimi, yeni teknolojilerden yararlanılarak, tüm ortaöğretim kurumlarında doyurucu düzeye çıkarılmalıdır. Yatılı bölge okulları, okulları kapalı olan bölgelerde ivedilikle açılmalı, çocuklarımızın orada eğitim yapması sağlanmalıdır. Özellikle, göç alan büyük kentlerde, yerel yönetimler, okul yapımına yönlendirilmelidir.

Değerli arkadaşlarım, köylerde, öğretmenler, bir zamanlar rehberdi; köylerde, hafta sonlarında göndere bayrak çekiliyordu; ama, taşımalı sistemin uygulandığı hiçbir köyde Türk Bayrağı çekilmiyor. (DSP sıralarından alkışlar) Onun için, taşımalı sistemin aksak yönleri mutlaka düzeltilmelidir.

Sayın Başkan, sayın milletvekilleri; hayatta en hakiki yol gösterici ilimdir, eğitimdir. Toplumda şiddet, yozlaşma, çürüme; çaresi eğitim... Sigara, alkol, uyuşturucu; çözümü eğitim... Hava kirliliği, temiz ve yaşanabilir çevre bilincini de, yine, eğitimle verebiliriz.

Eğitim, bir özveri işidir. Bu anlamda, öğretmenlerimize büyük görev düşmektedir; öyle ise, bu kitleye gereken önem ivedilikle verilmelidir. Büyük kentlerde, her derecedeki okullarda görev yapmakta olan nitelikli öğretmenler, özel okul veya dershanelere, ekonomik yönden tatmin edilerek transfer edilmektedir. Bu durum, resmî okullardaki ve resmî eğitim kurumlarındaki kaliteyi olumsuz yönde etkilemektedir. Son zamanlarda, öğretmenler, emekliliği hak ettiklerinde, en verimli dönemlerinde emekli olmaktadır. Boşalan öğretmen kadroları, ciddî sıkıntılar yaratmaktadır. Bunun sebebi, çalışan öğretmenlerimizin ekonomik ve sosyal yönden hak ettikleri yeri alamamasıdır. Eğitimcilerin en büyük sorunu da, moral kadar, ücret yetersizliğidir. Öğretmenlerin eğitim tazminatı, diğer meslek gruplarının düzeyine çıkarılarak artırılabilir. Böylece, öğretmenle aynı düzeydeki diğer meslekler arasındaki dengesizlik kalkacak, hem de çalışan ile emekli arasındaki fark artacağından, öğretmenlerimizin görev yapması teşvik edilecektir.

Değerli arkadaşlarım, her gelen hükümet ve her gelen sayın bakan öğretmenlerimize methiyeler yazıyorlar, çok güzel sözler söylüyorlar; ama, ne yazık ki, bu methiyeler ve güzel sözler karın doyurmuyor. Bu irfan ordumuza gereken önem ivedilikle verilmelidir ve yıllarca bekleyen öğretmen personel yasası derhal çıkarılmalıdır. Eğitimciye ve kamu personeline toplu sözleşmeli sendikal hak en kısa zamanda verilmelidir. Eğitimcilerin ve kamu emekçilerinin bu hareketini, bu mücadelesini, Demokratik Sol Parti olarak biz destekliyoruz. (DSP sıralarından alkışlar)

Sayın Başkan, sayın milletvekilleri; YÖK, mevcut yapısı ve istikametinden ayrılarak, yalnızca üniversitelerarası eşgüdüm kurulu haline getirilmelidir.

BAŞKAN – Sayın Çalık, 2 dakikanız var.

HALİL ÇALIK (Devamla) – Üniversitelerimiz, akademik çalışma koşullarına, öğretim üyelerinin özlük haklarının iyileştirilerek, akademik, yönetsel, bilimsel ve malî özerkliğe mutlaka ama mutlaka kavuşturulmalıdır. Üniversitelerimizde öğrencilerimizin görüş ve istekleri değerlendirilmelidir; hoşgörü ve dayanışma ortamında verimlilik kazandırılmalıdır. Üniversite ile sanayi işbirliği mutlaka gerçekleştirilmelidir. Üniversitelerle sanayi, tarım ve KOBİ'lerle işbirliği mutlaka sağlanmalıdır. Ekonomik durumu uygun olmayan öğrencilerimizin okul ve barınma giderleri devletçe karşılanmalı, gereksinim duyanların hepsine devlet tarafından mutlaka burs verilmelidir.

Değerli arkadaşlarım, son günlerde üniversitelerimizde öğrenciler baskı altındadır, satırlarla, silahlarla saldırı yapılmaktadır. Sayın Bakanım, dikkatinize sunmak istiyorum; lütfen, görevinizi hatırlayınız. Üniversitelerimizde yaşanan bu kirli, olumsuz ortam karşısında sayın rektörlerin duyarlılığını takdirle karşılıyorum.

BAŞKAN – Sayın Çalık, son dakikanız.

HALİL ÇALIK (Devamla) – Değerli arkadaşlarım, çocuklarımızın düşüncesi özgür, vicdanı özgür, bağımsız ve serbest şekilde düşünmesini, Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı gençler olarak yetişmesini istiyorsak, ortaöğretim çocukları dahil, barınacağı yurtlar açılmalı ve bu yurtların hepsi Kredi ve Yurtlar Kurumu denetimi altına verilmelidir. (DSP sıralarından alkışlar)

Değerli arkadaşlarım, Hükümetin, ciddî bir millî eğitim politikası, bir reform anlayışı yoktur. Öğretmenlerimiz mutsuzdur, öğrencilerimiz geleceğinden umutsuzdur, veliler çaresizdir, okullaşma yetersizdir, bütçe yetersizdir. Dileğimiz odur ki, yol gösterici olduğuna inandığımız ve yüzlerce eğitimcinin ve öğretmenin katkı ve çabalarıyla oluşan şûra kararlarının, mutlaka yaşama geçirilmesidir.

Bu dilek ve temennilerle, Yüce Heyetinizi saygıyla selamlıyorum. (DSP sıralarından alkışlar)

BAŞKAN – Teşekkür ediyorum Sayın Çalık.

Demokratik Sol Partinin üçüncü sözcüsü, İzmir Milletvekili Sayın Hakan Tartan.

Buyurun Sayın Tartan. (DSP sıralarından alkışlar)

Süreniz 10 dakikadır.

DSP GRUBU ADINA HAKAN TARTAN (İzmir)– Değerli Başkan, değerli milletvekilleri, bizleri televizyonları başında izleyen değerli yurttaşlarımız; hepinizi, Demokratik Sol Parti Grubu ve şahsım adına saygıyla selamlarım.

Konuşmama başlamadan önce, önceki gün, temiz toplum, hakça ücret istemiyle demokratik özlemlerini haykırmak isteyen memur ve gençlerimize yapılan sert ve kötü muameleyi şiddetle protesto ediyorum. (DSP sıralarından alkışlar)

Değerli Başkan, değerli milletvekilleri; kültür ve sanat, insana yatırım yapılan bir alandır; hem toplumun hem de toplumu oluşturan insan malzemesinin gelişimine katkı sağlar. Kültür ve sanat, bireyin ve toplumun ufkunu açar, duyarlılık ve hoşgörüsünü artırır, sezilerini geliştirir, sevgilerini bileyler, vicdanını uyarır ve yüreğini körükler.

O yüzden, devlet açısından, dine ve eğitime yatırım ne denli önemliyse, kültüre ve sanata yatırım da o denli önemlidir ve gelecek kuşaklara en önemli katkılarımızdan biridir.

Ulusal kültürümüzün zenginleştirilmesi, elbette, temel gereklerden biridir; ancak, evrensel kültürü yadsıyarak bir yere varamayacağımızı da bilmemiz gerekir.

Kültür gibi çok anlamlı ve değerli bir kavramın adını taşıyan bir bakanlıkta, özellikle son altı yedi ayda, cezalandırma, sürgün, yer değiştirme ve patlama yaşanmasının mantığını anlamak mümkün değildir. Soruşturma ve haksız yere cezalandırma, sivil toplum örgütlerine ve sendikaya baskıyla bir yere varılamayacağı, geçmişten gelen örneklerle de açık seçik gözler önündedir. Kültürü, sanatı ve bu işlerin içindeki kişileri, sanatçıları özgürleştirmeyi hedefleyecek, yapıyı genel anlamda özerk kılacak yerde, başka arayışlara yöneltmek, elbette, sonuçta Türkiye'ye zarar verecektir.

Kültür Spor Bayan Basketbol Takımının şort giydiği gerekçesiyle dağıtılması, Bodrum'daki önemli kültür merkezlerinden biri olan Sualtı Arkeoloji Müzesinin camiye dönüştürülmesi girişimleri çağdaş ve gelişen Türkiye imajıyla çelişen uygulamalardır; bu konuların birer söylentinin ötesine geçmemesini diliyorum.

Bugün, kültürü, insanın doğumundan ölümüne dek yararlanacağı bir temel gereksinme olarak değerlendirdiğimizde, Kültür Bakanlığının bütçe içindeki payının ne kadar yetersiz olduğunu kolaylıkla anlarız sanırım. O halde, yapılması gereken, kültürün ve sanatın önemini kavrayarak, bu payın artırılması yolundaki girişimleri yoğunlaştırmaktır; tiyatroda, operada, balede özerk yapı ve özgür sanatçıların varlığı, sonuçta, daha mutlu bir Türkiye yolunda da önemli bir adım olacaktır. Elleri kolları bağlı sanatçılar; bir bakanın "yeterince müdahale edemiyorum" diye şikâyetçi olduğu bir yapıda, güzelliklerin yeşermesini beklemek olası değildir.

Değerli Başkan, değerli milletvekilleri; bugün, tarihî alanların ve ören yerlerinin korunması konusunda da üzerimize düşeni yerine getirdiğimizi sanmıyorum; hele hele müzecilik, kütüphanecilik, yayıncılık alanında çekilen sıkıntılar ortadadır. Tiyatro, opera, bale, senfoni, plastik sanatlar, sinema, resim, müzik; kısaca, güzel sanatların tüm dallarında; müzecilik, kütüphanecilik ve yayıncılık konusunda çok etkin ve yetkin değerlerimiz olmasına rağmen, uluslararası başarıda özlediğimiz, olmamız gereken yerde bulunmadığımızı düşünüyorum.

Bizim kültür adamımız, bizim sanatçımız üstün yeteneklere sahip; ama, yeterince olanağı yok. Bugün, hâlâ, sosyal güvenceden yoksun binlerce sanatçımız olması, bazı yapıtların yasaklanması, bizim ayıbımız değil mi? Yine, Yaşar Kemal gibi, bütün dünyanın hayran olduğu, Nobel’e adaylığı hep gündemde olan bir yazarın, Türkiye'de değil de yurtdışında yazmak zorunda bırakılması hangi demokrasinin, hangi insan haklarının, hangi kültür politikasının ürünü? Bu sorunları, o parti, bu parti değil, evrensel değerler çerçevesinde tartışmalı, yanıt aramalı ve çözüm bulmaya çalışmalıyız.

Değerli Başkan, değerli milletvekilleri; Türkiye'de kültür ve sanatın daha iyi noktalara gelmesi, yerel demokrasilerin demokrasimize katkısının artırılması için, yerel yönetimlerin de Kültür Bakanlığıyla işbirliği yararlı olacaktır. Tiyatro, müzik, güzel sanatlar, kütüphanecilik ve müzecilik konusunda Türkiye'nin tüm kenlerinde başlatılacak bu tür bir seferberlik, ulusal kültürümüzün zenginleşmesine, yeni yeteneklerin ortaya çıkmasına da katkı sağlayacaktır. Kültür Bakanlığının, özel tiyatrolara yardımlarını daha da artırmasının yararlı olacağına inanıyorum.

Ayrıca, uzun yıllardan beri gündemde olan Sıvas, Konya, Erzurum ve Van'da Devlet Tiyatrolarının yerleşik kadro oluşturması girişimlerinin 1997 yılında hayata geçmesi, temel isteklerimizdendir. Devlet Tiyatrosunun yerleşik kadrolarının sayısının daha da artırılması, Türkiye'ye her anlamda önemli kazanımlar getirirken, mezun olan birçok yetenekli genç kardeşimize de istihdam olanağı yaratacaktır.

Opera ve bale sanatlarının, özgür düşünce ortamının yaratılması ve çoksesli toplumun oluşmasındaki katkısı büyüktür. Bu nedenle, bütün çağdaş ülkelerde opera ve bale sanatları, devletin büyük desteğinden yararlanırlar ve kâr amacı gütmeden topluma hizmet ederler. Avrupa'nın en büyük operaları, devlet operalarıdır veya devletin desteklediği kurumlardır.

Kurulma kararı çıkan Samsun Devlet Opera ve Bale Müdürlüğüne kadroların verilmesi, Gaziantep ve Van'da -alınan karar gereği- Opera ve Bale Müdürlükleri kurulması yararı olacaktır. İzmir'in yıllardır gereksinim duyduğu Devlet Senfoni Orkestrasına salon için de, 1997 yılında ilk ciddî adımın atılmasını bekliyoruz.

Öte yandan, edebiyatımız, fikir ve düşünce özgürlüğündeki tüm kısıtlamalara karşın, verimli ve başarılı bir dönem geçirmektedir. Telif ücretlerinin, günümüzün koşullarına uydurulması gerekliliği oratadadır. Ayrıca, Türk yazarlarının dış dünyaya, yabancı ülkelere açılımı konusunda da Kültür Bakanığı öncü bir rol oynamalıdır. Türk yazarlarının kitaplarının çevrilmesi veya yabancı yayın kuruluşlarıyla temas edilerek, bu kitapların yabancı dillerde basımı konusunda, Bakanlık, girişimci rol oynamalıdır. Dünya, kendisine uzanan Türk elinden, Türk dilinden ve Türk geleneklerinden mutluluk duyacaktır.

Değerli Başkan, değerli milletvekileri; Türkiye, zengin bir kültüre sahip, geçmişinden bugününe yansıyan değerler, belki, birçok ülkenin kıskançlığına neden olabilecek bir noktada; ama, bu zenginliği yeterince kullanabiliyor muyuz, işleyebiliyor muyuz; ne yazık ki, yanıtım, hayır. Bugün, uluslararası birçok teze konu olan Mevlana, Hacı Bektaş Veli ve Yunus Emre'nin kültürünün zenginliğini yeterince anlayabiliyor muyuz, bilmeyenlere anlatabiliyor muyuz?

BAŞKAN – Sayın Tartan, 3 dakikanız var...

HAKAN TARTAN (Devamla) – Bu kültürün, engin sevgi ve hoşgörüsünü toplumumuza yeterince yansıtabiliyor muyuz? Yapılması gereken, bu kültürün araştırılmasını, kamuoyuna duyurulmasını, bu kültürün zenginliklerinin günlük yaşam içerisinde değerlendirilmesini sağlamak olmalı.

Değerli Başkan, değerli milletvekilleri; Türk Halkının geleneksel değerlerine hepimiz sahip çıkarız ve severiz. Sayın Bakanımızın ifade ettiği gibi "yağlı güreşi" de severiz; ancak; en az onun kadar, Ulu Önder Atatürk'ün cumhuriyetle birlikte Türkiye'de geliştirdiği operayı, baleyi, müziği, klasik müziği ve tiyatroyu da çok severiz. (DSP ve CHP sıralarından alkışlar) Bu sanatların, evrensel kültürümüze, uluslararası gelişmişlik düzeyimize sağlayacağı katkıları gözardı edebilir miyiz?

Sözlerime son verirken, iki küçük noktanın altını çizmek istiyorum: Biri, geçenlerde, 50 nci altın yıllarını kutlayan çok değerli birçok sanatçımızın yalnız bırakılması, beni, fazlasıyla üzdü. İstanbul'daki toplantıda, Bakanımızın, Başbakanımızın, Hükümetin ilgili gelenlerinin de bulunmasını canı gönülden isterdim.

Bir başka üzüntü kaynağım ise, Kültür Bakanlığının, her yıl geleneksel olarak hazırladığı Atatürk resimlerini içeren takvimin basımının, bu yıl, ödenek yokluğu nedeniyle gerçekleşmemesi. Bu konuda yapılan Atatürk düşmanlığı spekülasyonlarına inanmak istemiyorum; konuya, olumlu ve umutla yaklaşıyorum. Bakanlığımız, böyle anlamlı bir girişimi, bir kampanya düzenlese, elde edeceği bağışlarla dahi gerçekleştirebilir; buna inanıyorum. (DSP ve CHP sıralarından alkışlar) Ama, hepsinden önemlisi, Kültür Bakanlığının Ulu Önderimize, Ulu Önderimiz Atatürk'e ayıracak parası olmadığına inanmak istemiyorum.

Kültür, sanat, güzellik, barış ve hoşgörü demektir. Bu düşüncelerle, 1997 yılı bütçesinin yeni güzelliklerin, başarıların ve hoşgörülerin kapısını açması umuduyla; saygılar sunarım. (DSP, CHP, ANAP ve DYP sıralarından alkışlar)

BAŞKAN – Sayın Tartan, teşekkür ediyorum.

Demokratik Sol Parti Grubunun son sözcüsü Sayın Sema Pişkinsüt; buyurun. (DSP sıralarından alkışlar)

Sayın Pişkinsüt, süreniz 10 dakikadır.

DSP GRUBU ADINA SEMA PİŞKİNSÜT (Aydın) – Sayın Başkan, saygıdeğer üyeler; 1936 yılında, Atatürk "kültür, okumak, anlamak, görebilmek, görebildiğinden anlam çıkarmak, ders almak, düşünmek, zekâyı terbiye etmektir" diyordu. Toplumbilimcilere göre ise, kültür, önceki kuşaktan devralınan, öğrenilen, yaratılan ve bir kuşaktan ötekine aktarılan toplumsal değerlerin tümüdür.

Toplum olarak görevimiz ve sorumluluğumuz olan böylesine önemli bir konu, iktidarlarca hep hafife alınmış, sonuç olarak da, kültür değerleri sürekli erozyona uğrayan, daha da önemlisi yağmalanan ülkemiz insanı, konuştuğu dilden yediği yemeğe, giyiminden söylediği şarkıya değin her alanda kendi kendine yabancılaşmış, daha doğrusu yabancılaştırılmıştır.

KAHRAMAN EMMİOĞLU (Gaziantep) – Doğru...

SEMA PİŞKİNSÜT (Devamla) – Bu yanlış uygulamaların sonucu olarak, kütüphaneler nadide hale getirilmiş; kitap sayısı açısından, ülkemiz, gelişmiş ülkelerden sonra -sonuncu olan Nijerya'dan önce- yer almış; tiyatrolar giderek kan kaybetmiş; yabancı filmlerle ayakta kalabilmeyi başaran sinemaların sayısı 1994 yılında 290'a düşmüş; opera ve bale fiilen mevta olmuş; bizden önceki kültürlerin mirasını sakladığımız müzelerimiz, 1994 yılında, çoğunluğu yabancı olan 15 milyon kişi tarafından gezilerek, bize rağmen yaşamaya çalışmış; ayakta kalmaya çalışan folklor değerlerimiz ise, zaten belirli etnik grupların insafına terk edilmiş; sonuç olarak, kültür çeşitliliği hiçbir ülkede bulunmayacak kadar çok, insanları da heyecanlı ve yaratıcı olan ülkemiz, tarihimizi utandıracak biçimde, her geçen gün kültürel yoksunluğa ve yozlaşmaya terk edilmiştir. İşte, fast food beslenme şekli, işte arabesk, işte Mimar Sinan'ı ağlatacak yeni camiler, işte Türkçeyi katleden bazı spiker ve sunucular, işte yüz sene öncesiyle mukayese edemeyeceğimiz, edebî bile diyemeyeceğimiz eserler, işte Arap, İran ve Avrupa toplumuna özentili insanlar; test, tost kültür eğitimli, yargılamaktan uzak yetişen gençlik ve ülkemizin yeni kültürü!.. (DSP sıralarından alkışlar)

Bu çarpıklıkları düzeltmekle sorumlu olan Kültür Bakanlığında ise, her geçen gün hukuksuzluk hâkim olmuştur. Özel hukuk sözleşmelerine, protokollere ve ilgili mahkeme kararlarına rağmen, daha önceki konuşmacıların da belirttiği birçok dernek ve odalar için boşaltılan yerler, Anıtlar ve Müzeler Genel Müdürlüğünün denetim ve yönetimindedir. Anıtlar ve Müzeler Genel Müdürü, Bakanlığa soruyor: "Bu tahsisler, yasalara uygun mudur, değil midir ve ne gibi işlem yapmamız gerekiyor?" Hukuk müşaviri, Bakana "tahsis protokollerine uyulması ve süre bitene kadar işlem yapılmaması gerekir" dediği halde, oraya gidilip, bir gecede boşaltılıyor. O zaman, ya hukuk müşavirliğini feshediniz ya da hukuk müşavirinin hukukî görüşlerine uyunuz. Derebeylik gibi bakanlık icraatı olmaz, olmamalıdır! (DSP sıralarından alkışlar)

Ama, Atatürk Kültür Merkezi içerisindeki benzinlik, çifte standart düşünceyle, Bakanlıkça kiraya verilmektedir.

Yine, Bakanlık, Ankara'nın en güzel müzelerinden ve Kültür Bakanlığına ait olan Resim-Heykel Müzesini, demokrasi ayıbı işleniyor gerekçesiyle, Türk Ocağı Derneğine devretmeyi isterken, hangi hukukî gerekçeyi işletmektedir? Üstelik, bu derneğe kaynak aktarmayı bir yasa maddesi haline getirmeye de çalışmaktadır. Bu, kültür ve sanat adına ihanettir.

Ayrıca, Yıldız Sarayı kompleksi içerisinde, Mimarlar Odasının dışında 16 ayrı kurum, vakıf ve derneğe ayrılmış tahsisler de bulunmaktadır. Bunlardan, Set Köşkü, daha önce, 1999 yılına kadar, İslam, Kültür, Sanat ve Tarih Araştırma Merkezine (IRCICA) tahsis edilmiştir. Edilmesin demiyoruz; ama, buna dokunulmazken, diğerlerinin gece baskınlarıyla boşaltılmasındaki neden nedir?

Yine, Kültür Bakanlığına ait olan İstanbul Pera Palas Otelindeki Atatürk'e ait özel eşyaların videolu tespiti hâlâ yapılmamıştır. Burası, Hasan Heybetli'nin bir şirketinin elindedir. Sayın Bakan, Pera Palas'tan kira alıyor musunuz? Burasını, özel müze olarak kullanılması gerekirken, niye boşalttırmıyorsunuz? İçindeki Atatürk'e ait eserlerin envanteri var mı? İçindeki, korunması gereken tarihî eserlerin sayısını biliyor musunuz?!

Bir diğer konu : SİT alanları yağmaya açılmak istenmekte, yer yer de yağmalanmaktadır. Çeşme Yarımadasındaki o bölgede dikili bir tek ağacı bile bulunmayan, yoldan geçen Ercan Tatar isimli bir vatandaşımızın, vatandaşlık görevini yaparak Danıştaya bu konuda açtığı dava, Çeşme'deki SİT yağmalamasına yol açılmaktadır gerekçesiyle Danıştay 6 ncı Dairesince durdurulmuştur.

Uğraşılacak bunca usulsüzlük, sorumsuzluk ve görevi kötüye kullanma varken, Bakanlıkta bir yıldır çalışmakta olan memurlar ve yine yüzlerce işçi, işten çıkarılmaktadır. Bu atılan insanları Türkiye Cumhuriyeti vatandaşından saymıyor musunuz? Kış ortasında yüzlerce kişi ortada bırakıldı; bu mudur adil düzen Sayın Bakan?

Yine, bekçi alımı konusunda, İdare Mahkemesinden gelen kararların niçin temyiz edilmediğinin, burada, izahını yapmanız gerekir.

Atatürk Kültür Merkezindeki olaylar için, Kültür Merkezleri Daire Başkanlığında, şube müdürüne, başkana, başkan yardımcısına ve müsteşar muavinine maaş kesim cezası verdiniz. Aslında, tamamıyla bakan tasarrufu olan bu konuda, adil düzen hukuk anlayışınız bu mudur? Bakanlığınızda kınama cezası, artık cezadan sayılmamaktadır; çünkü "niye geç geldin" diyerek, haddinden çok vermektesiniz.

Sayın Bakanın, göreve geldiğinden beri, somut hiçbir kültürel ve sanatsal faaliyeti de yoktur. Kâğıtlar üzerindeki projeler ise, Ankara Büyükşehir Belediye Başkanının güdümüne sokulmuş olup "cek, cak"lı ifadeler, tarihleri geçtiği halde yapılmamaktadır.

Kültür ve tabiat varlıklarını korumakla görevli Genel Müdürlük "ben Danıştay kararını tanımam, ben istediğim kararı alır uygularım" zihniyetindeki bir Genel Müdüre teslim edilmiştir.

Güzel Sanatlar Genel Müdürlüğü ise meçhule karışan sanat eserlerinin şaibesi altındadır.

Opera ve Bale Genel Müdürlüğü ise, işlevsiz hale getirilmeye çalışılmakta, halen Genel Müdürlük ile Bakanlık arası mahkemelik olup, Danıştay, Genel Müdürün lehine sonuç vermektedir.

BAŞKAN – Sayın Pişkinsüt, 3 dakikanız var.

SEMA PİŞKİNSÜT (Devamla) – Bakanlığın teftiş kurulunda ise, Siyasal ve Hukuk mezunu müfettiş yoktur. Hukuk müşavirliğinde, bu sene 150 personel dosyası olup, dosyalar 6 000'den 7 500'e çıkarılmış; gerek Teftiş Kurulu gerekse hukuk müşavirliği, gereksiz suçlamalarla ve soruşturmalarla çalışamaz hale gelmiş, dosyalara boğulmuştur. Yalnız 50'den fazla yürütmeyi durdurma kararı vardır. 3 500 üyesi olan Kültür - Sen'e açık bir biçimde maddî - manevî baskı uygulanmakta, ILO sözleşmelerine aykırı icraat yapılmaktadır. Devlet Tiyatroları Genel Müdürü, ülkemizdeki sanatı sanat için yapan tüm değerleri, icraatlarıyla üzmektedir.

Ulusal tiyatronun varlığı adına, Türk yerli oyun yazarlarının geliştirilmesi gerekirken, yirmi otuz sene önceki tekrar oyunlara izin vermek, genç yazarlara destek vermemek, oyunları repertuardan kaldırmak, özel ve amatör sanat kuruluşlarına baskı uygulamak, ülke geleceği için akılla bağdaşmamaktadır.

Bu tür, taraflı, çağdışı yöntemler yerine, ülkemizde acil olarak kültür adına yapılabileceklerin bazılarını sıralamak istiyorum:

Bakanlıkta, bir kültür bankası kurulmalıdır.

Üniversitelerde kültür araştırma enstitüleri ve ayrıca kültür merkezleri kurulmalıdır.

Her ilde kültür danışma müdürlükleri kurulmalı ve kültür müdürlükleri geliştirilmelidir.

Uluslararası kültürel etkinliklere yoğun biçimde katılınmalıdır.

Kültürel etkinlikten yararlanmayı unutan topluma, medyayla, kültür programları sunulmalıdır.

İşyerleri kültürel etkinlikler için teşvik edilmeli, bu faaliyetler için yapılan harcamalara vergi muafiyeti getirilmelidir.

Sanatçının yeteneklerini özgürce geliştirebilecek şekilde acil önlemler alınmalıdır.

Ülke zenginlerinin çağdaş kütüphaneler yapması istenmeli ve desteklenmelidir.

Kültürü korumak için eski eserlerin, sarayların kapısına bekçi koyup kilit vurmak yerine, onlara ait bilgilerin, çağdaş iletişim araçlarıyla bizzat sergilenerek kitlelere ulaştırılması sağlanmalıdır.

Millî kütüphaneler öğrencilerin ders çalışma yeri olmaktan kurtarılıp, yurt sathında şubeler açma ve ödünç kitap verme şekliyle daha iyi hizmet yapar hale getirilmelidir.

Kültür Bakanlığına bütçeden ayrılan pay 1995'te binde 5 iken, 1996'da, sağ politikalarla bu oran binde 4'e indirildi. En az yüzde 2,5 - 3 olması gerekir. Bu oran Danimarka'da yüzde 3,3, İsviçre'de yüzde 7,5, komşumuz Özbekistan'da bile yüzde 7'dir.

Ülkelerin özgür ve sağlıklı kültürel gelişmelerinin, ekonomik ve teknolojik gelişmeleri yaratacağı asla gözardı edilmemelidir. Tabiî, deve güreşini sanatla eşdeğer tutan bir zihniyetin, Bodrum Sualtı Müzesini ve Kalesini cami yapma girişimleri çok doğaldır. Ancak, bu ülkenin, İran ve Arap kültürüne asla özenti duymayacak şekilde, Türk-İslam kültürü de dahil olmak üzere çok değerli ve çok çeşitli, kendi özkültürü bulunmaktadır.

Sayın Başkan, Yüce Meclise Grubum Demokratik Sol Parti ve şahsım adına saygılarımı sunarım. (DSP sıralarından alkışlar)

BAŞKAN – Teşekkür ediyorum Sayın Pişkinsüt.

Gruplar adına son sıra, Refah Partisinin.

İlk sözcü Sayın Ömer Özyılmaz.

Buyurun efendim. (RP sıralarından alkışlar)

Sayın milletvekilleri, Başkanlık Divanının görüşü, bugünkü çalışmaları saat 19.00 dolayında bütünüyle bitirmek yönündedir. Onun için, saat 13.00'te ara verilmesi gereken çalışmalarımızı Refah Partisi sözcülerinin konuşmalarının bitimine kadar uzatmayı kabul edenler... Kabul etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Süreniz 20 dakikadır Sayın Özyılmaz.

RP GRUBU ADINA ÖMER ÖZYILMAZ (Erzurum) – Teşekkürler Sayın Başkan.

Sayın Başkan, muhterem milletvekilleri; 1997 Millî Eğitim Bakanlığı bütçesi üzerinde, Grubum Refah Partisi adına söz almış bulunuyorum; şahsım ve Grubum adına, sizleri ve bizi televizyonları başında izleyen vatandaşlarımızı hürmetle ve muhabbetlerimle selamlıyorum.

Değerli milletvekilleri, Millî Eğitim Bakanlığı bütçesi üzerinde saatlerdir konuşuyoruz. Bir milletin millî eğitimiyle ilgili konuşmak demek, aslında, milletin bütün meseleleriyle ilgili konuşmak demektir. Millî eğitim, nihaî hedefte, ekonomiyi de etkiler, siyaseti de etkiler, hukuku da etkiler, velhasıl, bir bütün olarak milletin eğitildiği, inşa edildiği bir müessese olduğu için, milletin bütününü etkiler. Bu yüzden, fevkalade önemli bir konu üzerinde durmaktayız.

Bugün, millî eğitimimizin sorunlarıyla ilgili olarak, diğer partilerden arkadaşlarımız çeşitli konulara değindiler.

"Millî Eğitim Bakanlığımızın ya da bir bütün olarak millî eğitimimizin problemleri nelerdir" diye baktığımızda, başlıklar halinde şunları görürüz:

Nüfus artışına paralel olarak okul yapılamamış olması.

Göçler, birleştirilmiş sınıflar ve ikili öğretim.

Kalabalık sınıflarda yapılan eğitim.

Öğretmenlik ve öğretmenlerimizin sorunları.

Yabancı dille öğretim yapılması.

Araç gereç ve ders materyallerinin yetersizliği.

Zorunlu eğitim meselesi.

Bunlar ve daha bazı problemler eklenerek, bu meseleler üzerinde durulabilir. Bunlar, gerçekten önemli meselelerimizdir, önemli problemlerimizdir ve behemehal çözümlenmesi gereken problemlerdir. Fakat, ben, konuşmamda, daha çok, bu yüzeysel problemlerin arka planına geçip, daha temel problemler üzerinde durmak istiyorum. Böylece, sisteme yönelik bir yaklaşımda bulunmak istiyorum.

Değerli milletvekilleri, eğitim sistemimiz, cumhuriyetimizin kurulmasıyla birlikte 1920'li yıllarda kurulmuştur. O dönemde, özellikle, 1920'li yılların başında, Türk camiasında, eğitimimiz millî mi olsun, dinî mi olsun şeklinde bir tartışma başlamıştı. O günkü efkârıumumiyenin yöneldiği anlayış, öyle kabul edilerek, eğitimin millî olması gerektiği kanaatinde birleşildi. Millî eğitim kurulması için, ilgili mercilere gerekli emirler verildi; fakat, o günkü Millî Eğitim Bakanlığını oluşturan kadrolar, millî eğitimde, milletimizin millîlik vasfına uygun bir eğitim sistemi kurmadılar, kuramadılar.

Bunları söylerken, herhangi bir kişiyi ya da grubu suçlamak istemiyorum; bir eğitimci olarak, suçlayarak herhangi bir yere varılamayacağını da bilmekteyim; ama, temel bir gerçeği iyi sorgulamamız gerektiği kanaatindeyim; çünkü, biraz sonra anlatmaya çalışacağım problemler, aslında, problem doğuran problemlerdir. Bunlar çözülmeden, biraz önce saydığım problemleri çözmek de mümkün değildir. Bugün, artık, genel bir konsensüs halinde kabul edilmiştir ki, eğitimimiz millî değildir. Nasıl olmalıydı ki, millî olsun...

Değerli dinleyenler, biz, Refah Partisiyiz. Herhangi bir meseleyi, his ve heyecanlarımızla ya da slogan bazında götürmeyiz. Onu, derinlemesine ve genişlemesine inceleriz ve onun çözümlerini ortaya koyarız.

Eğitimimizin millî olması için şunların yapılması lazım:

Aslında, yetmiş yıldan beri yapılmamış olan hususu arz etmeye çalışacağım. Hepimizin bildiği gibi, eğitimi oluşturan 6 temel unsur vardır: Bunlardan birincisi, öğrenci; ikincisi, öğretmen ve sırasıyla yönetici, eğitim programları, fizikî çevre ve sosyal çevredir. Bunlar, fevkalade önemlidir. Bunların karşılıklı etkileşimleri mükemmel bir şekilde dizayn edilirse, eğitimde arzu edilen hedefe ulaşılır; ama, bunların birinde ya da birkaçında eksiklik olursa, o eğitim müessesesinde büyük problemler olur.

Bu unsurlar arasında, özellikle eğitim programı meselesi, fevkalade önemlidir. Eğitimin bütün unsurlarını yerli yerine koyan ve ona gerekli rengi ve deseni verecek olan, eğitim programıdır. Bunun için, eğitim programları, çok hassas ve çok önemli bir konudur. Dinlerde kitap, ülkelerde anayasa neyse, eğitimlerde de, eğitim programı o mesabededir.

Bir milletin -herhangi bir millet olabilir- millî eğitim meselesini dizayn etmek, kurmak isteyen kadrolar, önce bu eğitim programına yönelmeli ve eğitim programını uygun bir şekilde düzenlemelidir.

Bir eğitim programının millî olabilmesi için, iki kademede çalışma yapılması lazımdır:

Birinci kademede, üç ana unsur üzerinde durulmalıdır :

Bu üç ana unsurdan birincisi, toplumun analiz edilmesidir; yani, toplumun inançları, değerler sistemi ve dünya görüşleri nelerdir, bunlar, iyice incelenip göz önüne alınması lazımdır. Bunun yanında, toplumun ihtiyaç ve beklentilerinin incelenmesi; yani, toplumun hangi nitelikte ve sayıda elemana ihtiyacı vardır, bunun da belirlenmesi lazımdır.

İkincisi, konu alanlarının analiz edilmesi lazımdır. Bilim ve teknolojinin hızla geliştiği asrımızda, programlarda hangi bilgilere yer verileceği, hangi bilginin doğru olduğu gibi kararlar, giderek önem kazanmaktadır. Bu nedenle, hangi konu alanlarına yer verileceği ve bunlarla ilgili hangi bilgilerin anahtar niteliğinde olduğu, bilgilerin hangi derinlik ve genişlikte verileceği çok iyi analiz edilmelidir.

Üçüncü olarak da, bireyin analiz edilmesi lazımdır; yani, öğrencilerin eğitim ihtiyaçları, ilgileri, tutumları, yetenekleri, öğrenme yolları, geçmiş yaşantıları gibi konular iyice incelenmelidir.

Bu birinci kademede; yani, toplumun konu alanlarının ve öğrencilerin analiz edilmesi neticesinde elde edilecek bulguların, bilgilerin temel alınarak, eğitim programlarında, şu hususların ortaya konulması, belirlenmesi gerekir:

Bunlardan birincisi, eğitimin hedefleridir. Hedef, öğretim süreci sonucunda öğrencilerin neleri yapabilecekleri ve neleri yapamayacaklarını belirleyen ifadedir. İşte, bir eğitim programının hedefleri belirlenirken -özellikle dikkatinize arz etmek istiyorum- birinci derecede toplumun inançları, değer sistemi ve dünya görüşü göz önüne alınmalıdır; ikinci olarak, toplumun ve bireyin ihtiyaçlarının karşılanması gerekmektedir; üçüncüsü, hedeflerin birbiriyle çelişkili olmaması icap eder; dördüncüsü, hedeflerin yeterince açık olması gerekir; beşincisi de, hedeflerin gerçekleşecek nitelikte olması icap eder. Bu, fevkalade önemli bir husustur.

Eğitim programında ikinci unsur, kapsamdır, yani, muhtevadır. Öğretim sürecinde öğrencilere kazandırılacak bilgiler kapsamı oluşturur. Kapsam da, yani derslerde okuttuğumuz bilgiler de, birincisi, hedeflere ve toplumun inancına, dünya görüşüne ve tarihî birikimine ters olmayacaktır; ikincisi, öğrenci giriş davranışlarına uygun olacaktır; üçüncüsü, bilgilerin hiyerarşik sıralaması, yani, basitten karmaşığa, somuttan soyuta, kavramdan ilke ve genellemelere göre dizilmesi, fevkalade önem arz eder.

Eğitim programının üçüncü ana unsuru eğitim ve öğretim durumlarıdır. Eğitim programında belirlenen hedeflere ulaşmaları için öğrencilerin girmeleri gereken eğitim-öğretim faaliyetlerine, eğitim durumları diyoruz. Bu amaçla, çeşitli öğretim yöntem ve tekniklerinden ve bunları destekleyen ders araç ve gereçlerinden yararlanılır. Yöntem, teknik, ders araç ve gereçlerinin seçiminde, hatta, sınıf ve okul düzeninin oluşturulmasında, toplumun inancı, dünya görüşü, tarihî birikimi, eğitimin hedefleri ile öğrencilerin ve öğretmenlerin özellikleri göz önüne alınmalıdır.

Son olarak da değerlendirmedir. Bu programın nasıl uygulandığı ve sonucunun neler ortaya çıkardığını belirlemek için de değerlendirme yapılması lazım.

İşte, değerli milletvekilleri, bir eğitim programının millî olabilmesi için, şu, kısaca arz etmeye çalıştığım, eğitim biliminin kuralları çerçevesinde arz etmeye çalıştığım hususların gerçekleşmiş olması lazım. Şimdi, sizlere soruyorum; değerli kardeşlerim, bizim yetmiş yıllık eğitim sistemimizde bu çalışmaların hangisi yapılmış; ne zaman milletimizin inancı, tarihi ve dünya görüşü göz önüne alınarak hedefler belirlenmiştir? Ne zaman milletimizin inancı, tarihi ve dünya görüşü göz önüne alınarak kitaplara bilgiler derç edilmiştir? Milletimizin inancı, tarihi ve dünya görüşü fevkalade rencide edilmiş, hem kitaplarda hem hedeflerde hem de uygulamaların pek çoğunda.

İşte, bundan dolayıdır ki, millî eğitimimiz bir türlü millî olamamış, millî olamadığı için de milletimiz tarafından uzun zaman gizlice protesto edilmiş. Şimdi de sahiplenilmeye gidilmemektedir. Bunca propagandalara ve bunca teşviklere rağmen, milletimiz, bir türlü, içinden gelerek şu eğitim sistemimize yönelmemektedir; ama, bakınız, milletimizin inancına, tarihine ve dünya görüşüne uygun olan müesseselerimize, nasıl dişinden tırnağından keserek, her türlü ihtiyaçlarını geriye iterek elindeki üç kuruşunu beş kuruşunu ona veriyor; bunlar bize her şeyi göstermektedir. İşte, birinci problemimiz eğitimimizin millî olamayışıdır. İnşallah, biz, Refah Partisi olarak, Allah'ın izniyle, buna, millîlik vasfını kazandıracağız. (RP sıralarından alkışlar)

Değerli kardeşlerim, eğitim sistemimizin birinci problemi millî olamayışıdır; ikinci problemi de şudur: Eğitim sistemimiz, bugüne kadar, milletimizin inancının ve tarihinin zıddına bir anlayışla dizayn edildiği ve uygulamaya konulduğu için milletimize ters gelmiş; ama, milletimize baskı uygulanarak, bu eğitim sistemi bugüne getirilmeye çalışılmıştır. Tepeden inmeci metotlarla, birtakım Batılı ideolojileri kabul ettirmek için bugüne kadar uğraşılmıştır. Halbuki, daha 1945 yılında, yerle bir olduktan sonra yeniden eğitim sistemini düzenlemeye başlayan Japonya'ya bakınız. Japon yöneticileri, Japon halkının inancını, tarihini ve dünya görüşünü esas alarak dünyaya açılmışlar ve işte, bugün geldikleri nokta ortadadır. Şuna kesinlikle inanıyorum ki, Müslüman Türk Milleti, Japonlardan da, Almanlardan da, Fransızlardan da daha üstündür ve onlardan daha iyi işler yapabilecek güçtedir; ama, bugüne kadar milletimiz kendisi olamamıştır; birtakım baskılardan, birtakım zorlamalardan sıyrılamadığı için kendini gerçekleştirememiş, kendini ortaya koyamamıştır. İşte bu anlayış da, bugüne kadar eğitim sistemimizdeki önemli problemlerimizden bir diğeridir.

Eğitim sistemimizin çok temel problemlerinden birisi de, eğitimde program geliştirme faaliyetlerinin yeterince yapılmamasıdır.

Değerli milletvekilleri, bir eğitim programını hazırlamak fevkalade önemli bir iştir; onun içindir ki, rahmetli dedemiz Fatih Sultan Mehmet, Osmanlı medreselerinin programlarının hazırlanmasına fevkalade önem vermiş; dünyanın neresinde bir İslam alimi varsa onu getirmiş ve bu işte çalıştırmıştır. Biz, onu yapamadığımız gibi, önümüze konulan, bize yabancı sistemlerden alınmış olan eğitim programını bir türlü geliştirme faaliyetini gerçekleştiremedik. Eğitimde program geliştirme eğer yeterince uygulansaydı, köyde okuyan yavrumuza kurbağayı ya da köyde sürekli beraber olduğu hayvanları okutma, onları tanıtma gereğini duymazdık. Onlar, Amerika'da seksen katlı binalarda oturan insanlara, elbette, o hayvanları tanıtmak için programlarına almış olabilirler; ama, bize, daha çok, ihtiyacımız olan bilgilerin verilmesi lazımdı; o da, verilmedi.

Değerli kardeşlerim, bir hususu da kısaca arz etmek istiyorum; zorunlu eğitim. Zorunlu eğitim meselesi, artık memleketimizde bitmiş sayılır; çünkü, Millî Eğitim Bakanlığının verilerine baktığımızda, milletimiz, gönülden -siz zorunlu diye işin üzerine gidiyorsunuz- gönüllü olarak bu işi halletmiş. Millî Eğitim Bakanlığının verilerine baktığımızda, yüzde 70 okullarda 8 yıllık eğitim yapılmaktadır; yani, ortaokula devam etme oranı çağ nüfusunun yüzde 70'ine varmaktadır. Siz, aslında geri kalmışsınız milletimizden. Zorunlu eğitim olmalıdır; 8 yıl, 10 yıl, 15 yıl olmalıdır; milletimiz buna hazırdır; çünkü, hepimizin inancına göre, eğitim beşikten mezara kadar devam etmelidir. Ama, burada bir şey var. Şimdi, DSP sözcüsüne ve ANAP sözcüsüne soruyorum... Bu arada bir parantez açayım. Bu Anavatan Partisine ne oldu anlayamadık...

BAŞKAN – Sayın Özyılmaz, 3 dakikanız var.

ÖMER ÖZYILMAZ (Devamla) – Teşekkürler Sayın Başkan.

...Pek çok konuda olduğu gibi, bu konuda da sola kaymaya başladı; herhalde "milliyetçi sol" sloganlarının gereği böyle yaptılar. ANAP sözcüsü de, diğer sol partilerle beraber olarak "8 yıllık eğitim bir bütün olsun" diyor; o da onu savunuyor. 8 yıllık eğitim olsun, 10 yıllık eğitim olsun... Dünyanın hiçbir yerinde bir bütün olarak 8 yıllık eğitim yoktur. Hiçbir yerde yoktur.

ERCAN KARAKAŞ (İstanbul) – Her yerde var, her yerde.

ÖMER ÖZYILMAZ (Devamla) – Dünyanın her yerinde 8 yıllık, 9 yıllık, 10 yıllık eğitim yapan ülkeler 4+5, 6+3, 5+3 şeklinde formüle etmişler ve öğrencilerini bu şekilde rahatlatmışlardır. Hiçbir yerde 8 yıl bir bütün olarak eğitim yoktur. Bunu iyi inceleyin.

SEMA PİŞKİNSÜT (Aydın) – Hindistan'da yok!

YUSUF SELAHATTİN BEYRİBEY (Kars) – Sayın Bakana sorun, o bilir.

ÖMER ÖZYILMAZ (Devamla) – Sayın Bakan da bilir, siz de bilirsiniz.

Ama, dünyanın her yerinde, eğitim, milletlerin kendilerine uygun olarak, 5+3, 6+3 şeklinde olur. Bizim ülkemizde de bugün, 5+3 şeklinde bu iş başlamıştır, devam etmektedir ve inşallah Hükümetimiz bunu daha da derinleştirecektir.

Bir diğer önemli konuya gelince; YÖK (Yüksek Öğretim Kurulu). Aslında, önümüzdeki günlerde, inşallah, YÖK'le ilgili kanunlar Meclise geldiğinde, biz, konu üzerinde genişçe duracağız; fakat, şunu söyleyeyim : YÖK'ün son günlerde takip ettiği tutum fevkalade yanlıştır. Bir defa, üzerine düşmeyen işlerle ilgilenmektedir. (RP sıralarından "Bravo" sesleri, alkışlar) Susurluk, YÖK'ü ne ilgilendirir?!.

ERCAN KARAKAŞ (İstanbul) – İlgilendirmez mi?! Herkesi ilgilendirir...

ÖMER ÖZYILMAZ (Devamla) – Susurluk, devletin bütün ilgili birimleri tarafından, fevkalade ciddiyetle incelenmektedir.

BAŞKAN – Sayın Özyılmaz, son dakikanız...

ÖMER ÖZYILMAZ (Devamla) – Fevkalade ciddiyetle incelenmektedir ve Allah'ın izniyle sonuca gidilecektir.

REFİK ARAS (İstanbul) – Niye rahatsız oluyorsunuz?!

ÖMER ÖZYILMAZ (Devamla) – Ama, YÖK'ün üzerine ne düşer böyle şeyler?!. YÖK, üniversitelerimizde... Bir memlekette üniversite demek, birincisi, bilim üretilen yer; ikincisi, bilimin yayıldığı yer demektir.

Değerli kardeşlerim, şunu bir öğretim üyesi olarak söylüyorum -ama, üniversitedeki arkadaşlarımı da tenzih ederek konuşuyorum- bugün, hâlâ, biz, millî bir ilim oluşturamamışızdır, ilim üretememişizdir, ilmi kendimize özümleyememiş...

ÖNDER SAV (Ankara) – İlim evrenseldir...

ÖMER ÖZYILMAZ (Devamla) – ...ve onu daha ileriye götürecek kadroları oluşturamamışızdır. Bunun problemlerini çözmek yerine, YÖK, kalkar başka işlerle meşgul olursa, işte, böyle olur. (RP sıralarından alkışlar)

ERCAN KARAKAŞ (İstanbul) – Temiz topluma karşı mısınız?!

ÖMER ÖZYILMAZ (Devamla) – Ayrıca, bugün, dışarıda eğitim öğretim yapan pek çok öğrenci...

BAŞKAN – Sayın Özyılmaz, şu andan itibaren kullandığınız süre arkadaşlarınızdan alınıyor.

Buyurun.

ÖMER ÖZYILMAZ (Devamla) – Binlerce öğrenci dışarda tahsil görüyor. Bunların, ideolojilerine yahut inançlarına yahut dünya görüşlerine bakılarak geri çekildikleri yolunda duyumlar alıyoruz. Bu da fevkalade yanlış bir iştir. YÖK, kendine düşen işlerle meşgul olmalı, zorlamaya ve birtakım yerlere mesaj vermek için gayret içerisine girmemelidir. Bunu, inşallah, ileriki günlerde daha genişçe ortaya koyacağız.

Bu vesileyle, Millî Eğitim Bakanlığı bütçemizin hayırlara vesile olmasını diliyor, irfan ordumuzu canı gönülden selamlıyor, hepinize hürmet ve muhabbetlerimi sunuyorum. (RP ve DYP sıralarından alkışlar)

BAŞKAN – Teşekkür ediyorum Sayın Özyılmaz.

MUSTAFA CUMHUR ERSÜMER (Çanakkale) – Sayın Başkan...

BAŞKAN – Buyurun Sayın Ersümer.

MUSTAFA CUMHUR ERSÜMER (Çanakkale) – Sayın Başkan, siz de takdir edersiniz ki, konuşmacı, sözleri arasında, Anavatan Partisini hedef alarak, Anavatan Partisini suçlayarak, belki de maksadını aşan beyanlarda bulunmuştur. Ancak, ben, burada, şunu belirlemek durumundayım : Anavatan Partisi, sekiz yıllık iktidarı zamanında yaptığı uygulamalarla, eğitime ayırdığı paylarla ve çağdaş eğitimin bu ülkede yerleşmesi noktasında yapmış olduğu hizmetlerle mümtaz yerini almıştır. Yine, ayrıca, Anavatan Partisinin, bütün politikalarında olduğu gibi, eğitim politikasında da getirdiği uygulamalar hiçbir zaman ikiyüzlü olmamış, takıyye teşkil edecek bir yöntem de geliştirilmemiştir.

Bunları, sizin hızla sürdürmeye çalıştığınız bütçe çalışmalarını kürsüye çıkarak daha fazla geciktirmemek maksadıyla, bu şekilde beyanda bulundum.

Saygılar sunarım.

BAŞKAN – Sağ olun; teşekkür ediyorum.

ÖMER ÖZYILMAZ (Erzurum) – Sayın Başkan, maksadımı bir cümleyle söyleyebilir miyim...

Ben, Anavatan Partisinin geçmiş yıllardaki uygulamalarını değil, bugünkü sözcülerinin bir cümlesini tahlil ettim ve onunla ilgili konuştum.

MUSTAFA CUMHUR ERSÜMER (Çanakkale) – Bugünkü uygulamalarımız da size örnek olacak mahiyettedir.

BAŞKAN – Evet, tutanaklara geçti karşılıklı görüşler.

Refah Partisi Grubunun ikinci sözcüsü, Sayın Avni Doğan; buyurun. (RP sıralarından alkışlar)

RP GRUBU ADINA AVNİ DOĞAN (Kahramanmaraş) – Sayın Başkan, değerli milletvekilleri; Kültür Bakanlığı 1997 yılı bütçesi üzerinde Refah Partisi adına konuşmak üzere huzurlarınıza gelmiş bulunuyorum; sözlerime başlamadan önce, hepinizi saygıyla selamlıyorum.

"Kültür, tarzı hayattır " diyor Ahmet Cevdet Paşa; yani, bir milletin kültürü o milletin hayat tarzıdır, yaşama biçimidir demek istiyor. Bir milletin dinî hayatı, gelenek ve görenekleri, sanat biçimleri ve geçmişten bugüne geliştirerek taşıdığı bütün alışkanlıkları kültürü oluşturur. Bunun adı, millî kültürdür. Millî kültürler, bugünden yarına değişen moda alışkanlıklar değildir; kökleri derinlerde olan, kökleri o milletin tarihinde olan, geçmişinde olan, millet olmanın "olmazsa olmaz" temel şartlarıdırlar millî kültürler. Onurlu milletler, büyük milletler, güçlü milletler millî kültürlerine değer veren, onu koruyup geliştiren, geçmişten geleceğe aktaran milletlerdir. Ülkemizin ikiyüz yıldır geçirmekte olduğu değişim, hiç kuşkusuz, kültüre karşı bakışını, kültür konusundaki politikalarını belirlemiştir. Bu dönemde, birçok konuda olduğu gibi, kültür konusunda da tarihî kırılmalar yaşanmıştır; yani, toplumun tarihî birikimiyle bağları koparılmış, dolayısıyla, kendi geleneğinden, kendi toplumsal hayatından, kendi değerlerinden kaynaklanmayan bir kültürle karşı karşıya bırakılmıştır. Maalesef, hükümetler, öngördükleri değişim çerçevesinde, milleti, yeni baştan eğitilecek bir nesne olarak görmüşlerdir. Bu, tepeden inmeci, zorla, Batı kültürünü benimsetici, jakoben anlayışın, maalesef, ülkemize, insanımıza çok pahalıya mal olduğunu, hatta siyasî bunalımlara sebep olduğunu bir türlü görememişlerdir. Evrensel kültür dedikleri, ne idiği belirsiz, kozmopolit anlayışların, bu ülkeye nelere mal olduğunu ibretle izledik. Kültürler arası alışverişin varlığını elbette inkâr etmiyoruz; ancak, kültür emperyalizmini ve kültürümüzü, başka kültürlerin istila etmesine göz yuman zihniyeti de şiddetle reddediyoruz. (RP sıralarından alkışlar)

Evrensel değerler elbette ki vardır; ancak, evrensel kültür diye bir şey yoktur. Bu, dünyada, hiçbir milletin literatüründe bulunmaz, yoktur. Bunu, Türkiye'deki, maalesef, gazino solcuları uydurdular. (RP sıralarından alkışlar) Çünkü, evrensel olmanın vazgeçilmez şartı, olmazsa olmaz şartı, bir tek şartı, önce millî olmaktır. Yani, Goethe, önce millîdir; Almanlar açısından Mozart, önce millîdir. Millî olmayan hiçbir kültürel unsur, kesinlikle evrensel değildir.

Sayın milletvekilleri, bu ülkeye, bu ülke yöneticilerine düşen görev, öncelikle, bu ülkenin kültürünü koruyup, geliştirmektir; çünkü, bizim kültürümüz, sevgi kültürüdür, hoşgörü kültürüdür, Mevlânâlardan, Yunuslardan süzülüp gelen kültürdür. Bu kültürün, bu kültürel değerlerin yerini doldurabilecek hiçbir değer yoktur.

Söz buraya gelmişken, Sayın Kültür eski Bakanının bir kategori etmesine değineceğim. "Biz, Necip Fazıl ile Nazım Hikmet'i, Yaşar Kemal ile Tarık Buğra'yı\_"diyor. Bakın, bunların birini kültürel yelpazenin bir noktasına koyuyor, diğerini bir başka noktasına koyuyor; buna birşey demiyoruz; ama, bir de "Hacı Bektaş Veli'yi de, Mevlânâ'yı da..." Sanki, birisi kültürün bir noktasında, yelpazenin bir noktasındaymış, diğeri bir başka noktasındaymış gibi\_

Hacı Bektaş Veli de, Yunus Emre de, Mevlânâ da, Ahmed Yesevî de bu milletin millî kültürünün merkezindedir (RP sıralarından "Bravo" sesleri, alkışlar) ve tamamen, bu ülkenin inançlarının, inanç değerlerinin, bu ülkeye yerleşmesinin kavgasını vermişlerdir, mücadelesini vermişlerdir. Bunları, aynı noktada görmek lazım. Bir Yunus Emre kültürü, bir Hacı Bektaş Veli kültürü, bir Mevlânâ kültürü oluşturamazsınız; çabanız bu ama\_

MEHMET BEDRİ İNCETAHTACI (Gaziantep) – Bunlar aynı kaynaktan beslenmişlerdir.

AVNİ DOĞAN (Devamla) – Türkiye, gerek bir sanayi toplumu olmanın gerekse de bir kimlik çözülmesinin getirdiği değişimleri yaşamış ve yaşamaktadır. Hükümetlere düşen, bu değişimlerin getirdiği sancılar, bunalımlar konusunda arkadan gitmek değil, bu değişimler karşısında şaşkınlıklar yaşamak değil; bunları önceden görmek, bu değişimlerin sağlıklı mecralara girmesi için tedbirler almaktır. Biz, Refahyol Hükümetinin, bu tedbirleri alacağına inanıyoruz. Yıllardan beri, kültüre ayrılan bütçeler incelendiğinde, genel bütçe içerisindeki payının, bindeler düzeyinde olduğunu görüyoruz.

BAŞKAN – Sayın Doğan, 3 dakikanız var.

AVNİ DOĞAN (Devamla) – Evet efendim...

Oransal olarak baktığımızda, 1996 bütçesine göre, 1997 bütçesi, yüzde 30 oranında bir artış göstermiştir. Elbette ki, yılların ihmalinin, henüz yeni kurulmuş bir hükümet tarafından, bir çırpıda düzeltileceğini beklemiyoruz; ancak, inanıyoruz ki, bu Hükümet, ileriki yıllarda, kültürel kalkınma için gerekli altyapıyı hazırlayacak ve kültüre ayrılan para oranını artıracaktır. Refahyol Hükümetiyle, yeniden öze dönüşün; yani, yeniden kültürel dirilişin politik atılımları başlayacaktır. Bu ülkede, bu güzel topraklarda, bizden önce kim yaşamışsa, onların bize bıraktıklarının olduğu gibi korunacağına inanmak, bizim için büyük kazançtır.

Değerli milletvekilleri, bu yerküre üzerinde, kendi kültürünü ortadan kaldırarak çağdaşlaşmış, hele hele, ayakta kalabilmiş tek bir toplum yoktur. (RP sıralarından alkışlar) Bu nedenle, Kültür Bakanlığına ayrılan bütçenin, daha çok, millî kültürün geliştirilmesine harcanacağına inanıyoruz. İyi bilmemiz gerekiyor ki, Türkiye'nin kültür politikası, Kültür Bakanlığının alanlarına sığmayacak kadar geniş, büyük ve çok boyutlu olmak zorundadır; çünkü, kültür, milletin kendisidir, milletin kimliğidir.

BAŞKAN – Sayın Doğan, son dakikanız...

AVNİ DOĞAN (Devamla) – Öyleyse, bu milletin kültürünü kuşaktan kuşağa aktaran dilini, bozmadan geliştirmek zorunluluğu vardır; yani, aklı başında bir dil politikası ortaya koymak zorundayız. Dükkânların, alışveriş merkezlerinin boydan boya yabancı isimlerle isimlendirildiği bir ülkede, dilin korunmasından, millî kültürün korunmasından söz etmek oldukça güçtür.

Söz buraya gelmişken, YÖK Başkanı Prof. Dr. Kemal Gürüz'ün bir sözünü burada aktarmak istiyorum. Bay Başkan "Türkçe bir bilim dili değildir ve yakın gelecekte de olacağa benzemiyor" diyor; Türkiye'deki YÖK Başkanı!.. Tabiî, bu, YÖK Başkanının üzerine düşen bir görev değildir; onu, şiddetle kınıyorum. Böyle birinin, Türkiye'de YÖK'ün başında bulunmasının da millî kültür adına, üniversiteler adına çok normal olmadığını söylemek istiyorum.

BAŞKAN – Sayın Doğan, süreniz doldu; lütfen, toparlayın. (RP sıralarından alkışlar)

AVNİ DOĞAN (Devamla) – Peki; teşekkür ediyorum.

Son cümlelerimi söylemek istiyorum.

BAŞKAN – Cümlelerinizi değil; son cümlenizi lütfen.

ERCAN KARAKAŞ (İstanbul) – Sayın Başkan, süresi doldu; olmaz ki...

AVNİ DOĞAN (Devamla) – Tamam.

Sözlerime burada son verirken, Demokratik Sol Parti sözcülerinden birinin, deve güreşini kültürden sayan bir zihniyetten bahsettiğini ibretle duydum. Birisi, deve güreşini kültürden sayıp saymadığımızı...

BAŞKAN – Sayın Doğan, saati durdurmak mecburiyetindeyim; lütfen, selamlayıp, kürsüden inin.

AVNİ DOĞAN (Devamla) – Tamam efendim... Hemen... Son cümlem...

BAŞKAN – Lütfen...

ERCAN KARAKAŞ (İstanbul) – Eşitlik ilkesi var, Sayın Başkan.

AVNİ DOĞAN (Devamla) – ... bir diğerinin de yağlı güreş ile baleyi nasıl karıştırdığını anlamadım.

(Mikrofon otomatik cihaz tarafından kapatıldı)

BAŞKAN – Sayın Doğan, teşekkür ediyorum.

AVNİ DOĞAN (Devamla) – Beni dinlediğiniz için hepinize teşekkür ediyorum. (RP sıralarından alkışlar)

BAŞKAN – Sayın Kâzım Arslan; buyurun.

Süreniz 10 dakikadır.

RP GRUBU ADINA KÂZIM ARSLAN (Yozgat) – Sayın Başkan, sayın milletvekilleri; Kültür Bakanlığımızın bütçesinin hayırlara vesile olması dileğiyle, sizleri hürmetle selamlayarak sözlerime başlıyorum.

Kültür, bir milleti millet yapan değerlerin bütünüdür. Kültürü ve Kültür Bakanlığı bütçemizi görüşürken, bugünkü mevcut durumu ve bugüne nerelerden geldiğimizin tespitini çok iyi bir şekilde yapmamız gerekmektedir.

Bir asırdan fazla bir zamandır bir Batılılaşma macerası yaşıyor memleketimiz. Bu necip millete, yabancı kültürlerin tesiriyle, çağdaşlık ve ilericilik adına çok sıkıntılar çektirildi; kendi öz değerlerine yabancı hale getirildi.

Şanlı mazisinden habersiz, Batı deyince, aklına, şekilden ve taklitten başka bir şey gelmeyen birkısım sözde aydınlar, senelerdir, her fırsatta, ecdadı, tarihi, dili, dini, kısacası millî kültürüyle mücadele halinde oldular ve hâlâ da mücadeleye devam ediyorlar; inandığı gibi yaşamak isteyen insanlarımız, yaşadığı gibi inanan bu fikir ve düşünce özürlülerce, öz yurdunda garip, öz vatanında parya muamelesine maruz kaldılar.

Kısaca ifade edersek, Batılılaşma ve çağdaşlık adına yapılanlar, şekilcilikten öteye gitmemiş, içtimaî bünyemize ters düşen birçok uygulamalar, halkımıza zorla dayatılmak istenmiştir. Bugün, hâlâ, bazı kavramları tartışıyorsak, sosyal hayatımız içerisinde bazı sunî problemler icat ediyorsak, kendisine yabancı bir kültürü, zorla, millete rağmen, millete kabul ettirmenin sıkıntısıdır bu; halbuki, hakiki hedefimizin ilmîleşmek olması gerekirdi. İlim ise, âlem şümuldür ve ilmi, coğrafî bir terimle sınırlandırmak da mümkün değildir ve dahi, ilim, Batı'nın tekelinde hiç değildir; çünkü, yakın zamana kadar, aynı Batı, cehaletin koyu karanlığında boğuşurken, Türk-İslam alimleri, ilmin en güzel örneklerini veriyorlardı; yine, aynı mükemmelliği birçok sanat dalında ve sanatkârlıkta gösteriyorlar, sanatı zirvelere taşıyorlardı. Bugün, hâlâ, bir Mimar Sinan'ı aşamıyoruz; Yunus Emreler, İbrahim Hakkılar, Piri Reisler, Dede Efendiler, Ahmet Yesevîler, Hacı Bektaş Veliler bu zirvelerin şu anda aklımıza gelen, bir anda sayabildiğimiz misalleri değil midir?

Bu hakikatin farkında olmayan, insanları fikirleriyle, ilimleriyle değil, şekliyle yargılayan ve Türk Devletini köksüz zanneden birkısım sözde aydınların, milletimize verebildikleri tek şey aşağılık duygusu ve taklitçilik olmuştur. İlmî düşünceden ve kendi kültür değerlerinden uzak bu aydınların, milletin istikbali hakkında sağlıklı kararlar vermesi de mümkün olamamıştır. Çünkü, bu zihniyet, sathî kültürlerinin sebep olduğu aşağılık duygusu içerisinde, sürekli millî ve manevî değerleriyle mücadele içerisinde olmuşlardır; halk ile, hak ile mücadele içerisinde olmuşlardır. Milletlerin hakiki kurtuluşunun, milletler mücadelesinde en önde yer almasının ise, ancak kültür değerlerine sahip çıkan maddî ve manevî ilimlerle donanmış kadrolarla olabileceği ise aşikârdır.

Bunları neden söyledim; işte bu noktada milletimizin önünde tarihî bir fırsat daha vardır. Artık, millî kültürünü baştacı eden ve bu hakikatlerin hepsinin farkında olan bir zihniyet işbaşındadır. Devlet artık milletiyle barışmalıdır.

Birtakım insanlar, kendi ideolojik yanlışlarını millete dayatmanın yanlışlığını anlamalıdırlar artık. Zira, bizim kültürümüz millîdir, bizim kültürümüz İslamîdir; uğrunda şehitler verdiğimiz millî ve manevî değerlerimizdir. İnanıyorum ki, milletimizi millet yapan ve uzun bir tarihî süreçte oluşan millî kültürümüz, artık layık olduğunca sahiplenilecek, bu anlayış içerisinde, Kültür Bakanlığımız “kökü mazide olan atiyiz" mısraında ifade edildiği üzere, maziyle istikbal arasındaki köprüyü kurma vazifesini sağlam bir şekilde icra edecektir; çünkü, Kültür Bakanlığının aslî vazifesi de budur. "Millî" kelimesinin lafzına ve ruhuna tahammül edemeyen "ulusal" gibi basit bir kavramın arkasına saklanan zihniyet, bu millete kültür adına hiçbir şey veremez. Sanat diye, kültür diye, bizim olmayan yabancı kültür değerlerinin dayatılmasından, çağdaşlığı ve ilericiliği bununla ölçme yanlışlığından, halka rağmen sanat yapma yanlışlığından da vazgeçilmesi gerektiğini düşünüyoruz ve Bakanlığımızın bu konuda gayretlerinin artarak devam edeceğine inanıyoruz; çünkü, halka rağmen sanat olmaz, Hakka rağmen sanat olmaz. (RP sıralarından alkışlar) Artık, ulusal değil, evrensel değil, millî kültüre, millî sanat değerlerine layık olduğu değer verilmelidir. Opera, bale, senfoni orkestrası ve benzeri yabancı menşeli sanatları kültür değerlerini korumak, teşvik etmek birinci vazifemiz olmamalıdır, hatta hiç olmamalıdır.

Başka milletlerin, bizim kültürümüzü yaşatmak, teşvik etmek için benzer gayretleri var mıdır; olamaz. O halde, bize ne onların kültüründen!.. Başkasının kültürünü yaşatmak bize mi kalmış?! Benim öz kültürüm, kültür değerlerim yok mu?! Artık, öz kültürümü koyun ortaya, benim olan sanatı getirin!.. Bir Hüseynî şarkının "Benzemez kimse sana, tavrına hayran olayım" mısraında olduğu gibi; getirin o sanatı, hayran olayım, getirin o sanatçıyı başıma taç edeyim.

Bu yıl, Türkiye Büyük Millet Meclisinin açılışında da yaşadık; senfoni orkestrasını dinlemedik diye tenkit edildik. Şimdi, ben, kendi adıma da burada söylemek istiyorum: Bana ne senfoniden, bana ne çağdaş müzikten!.. Klasik Türk müziğini getirin. "Çal, söyle benim şarkımı sevdalı sesinle" mısraında olduğu gibi, getirin beraber söyleyelim... (RP sıralarından alkışlar) Getirin halk oyunlarını beraber oynayalım. Hangi ülkenin uçağında başka ülkenin müzikleri çalınır?! Nerede benim Dede Efendim, Itrîm, Hacı Arif Beyim, Aşık Veyselim, hatta Mahsunim?!

MUHAMMET POLAT (Aydın) – Kompleks var.

ÖNDER SAV (Ankara) – İnkâr etme, o da çalındı burada.

KÂZIM ARSLAN (Devamla) – Bu mu çağdaşlık?!

ÖNDER SAV (Ankara) – İnkâr etme!..

KÂZIM ARSLAN (Devamla) – Sevsinler o zihniyeti!

Bu değerleri, bu millete ve dünyaya tanıtmak, eserlerindeki sevgiyi, ezgilerindeki hissiyatı yeniden tattırmak gayreti içerisinde olmalıyız.

Yine, operaya geliyorum; kanunla kuruluyor, kanunla koruyoruz. Acaba, hangi millî tiyatroyu, millî musikîyi, geleneksel sanatları korumak için böyle kanun yaptık?! Devlet Klasik Türk Müziği Korosunun, halk müziği korolarının, konservatuvarlarının mazisi kaç senedir bu devlette?! Maalesef, elin sanatını yaşatmak için kanunlar konulurken, kendi sanatımız, kendi sanatçımız üvey evlat muamelesi görmüştür. (RP sıralarından alkışlar)

Bu arada, opera ve baleyle ilgili olarak şunu da ifade etmek istiyorum: Neden dünyanın en kalabalık kadrolarından birine sahipken, hâlâ dışarıdan onlarca sanatçı getirilir?! Bizim kadrolu sanatçılar ne iş yapar; onu anlamak mümkün değildir. Neden birkısım sanatçılar senelerdir hiçbir iş yapmadan, oyun oynamadan maaş alırlar; hatta, yılda iki defa teşvik ve ikramiye alırlar; bunu da anlamak mümkün değildir.

BAŞKAN – Sayın Arslan, son 2 dakikanız.

KÂZIM ARSLAN (Devamla) – Neden Devlet Opera ve Balesinin kuruluşuyla ilgili kanuna aykırı olarak, birtakım sanatçılar dışarıda, opera sanatçıları, gazinolarda, diskolarda, özel bale okullarında çalışırlar, gazetelere çarşaf çarşaf ilan verirler ve neden bunların sözleşmesi feshedilmez; bunu da anlamak mümkün değildir. Dilerim bunlar düzeltilir.

Burada şunu da söylemek istiyorum: En iyisi, gelin, bu kurumu ve benzer kurumları özelleştirelim. (RP sıralarından "Bravo" sesleri, alkışlar) Bu şekilde, isteyen işletir, isteyen seyreder, halkın da, bu sanatları benimseyip benimsemediği belli olur. Eğer, onlarca yıldır bu sanatı halka benimsetememişseniz bir yerde sakatlık vardır, bu sakatlığı da bizde değil, kendinizde aramanız lazım. (RP sıralarından alkışlar)

BAŞKAN – Sayın Arslan, son dakikanız.

KÂZIM ARSLAN (Devamla) – Benzer şeyler, Devlet Tiyatroları için de kısmen, söylenebilir. Devlet tiyatrolarında millî nitelikteki oyunlar artırılmalı, yerli oyunlar, yerli oyun yazarları teşvik edilmelidir.

Özel tiyatrolara yapılan yardımlar olumludur; ancak, buradaki kriterler, son derece sağlam ve müspet şekilde konulmalıdır.

Bugünkü mevcut -ne bir çivi çaktıran ne de bir çivi çektiren- SİT anlayışı terk edilmelidir; çünkü, bu anlayış, sanki, kültürümüzü yok etmeye yaramaktadır.

Bütün bu konularda çok ciddî çalışmalara ihtiyaç vardır; ama, bütün bunlar da kadroyla ilgilidir...

(Mikrofon otomatik cihaz tarafından kapatıldı)

BAŞKAN – Sayın Arslan, teşekkür ediyorum.

KÂZIM ARSLAN (Devamla) – Ben de teşekkür ediyorum. (RP sıralarından alkışlar)

BAŞKAN – Sayın Arslan, sanıyorum, Türkiye Büyük Millet Meclisinin açılışı sırasında, Cumhurbaşkanlığı Senfoni Orkestrasının çaldığı müzikleri niye dinlemediniz diye kimse sizi eleştirmedi; ama, dinleseydiniz, bilecektiniz ki, bütün eserler Türk bestecilerindi ve temel eser, Cumhuriyet Marşıydı. Herhalde, Partinizin ve sizin bu Mecliste varlığınızı borçlu olduğunuz cumhuriyetimizi başka ülkenin kültürü saymıyorsunuz.

Teşekkür ederim. (DSP ve CHP sıralarından alkışlar)

KÂZIM ARSLAN (Yozgat) – O zaman, benim, meramımı izah etmem lazım...

BAŞKAN – Lütfen... Ben, bu düzeltmeyi Meclis Başkanlığı adına yapmak zorundaydım. (RP sıralarından gürültüler)

AYHAN FIRAT (Malatya) – Efendim, ne bilsin...

KÂZIM ARSLAN (Yozgat) – Hayır... Hayır...

BAŞKAN – Sayın Arslan... Sayın Arslan... Lütfen...

KÂZIM ARSLAN (Yozgat) – Sayın Başkanım...

BAŞKAN – Lütfen, Sayın Arslan...

KÂZIM ARSLAN (Yozgat) – Sayın Başkan, benim, bunu düzeltmem lazım...

BAŞKAN – Değerli milletvekilleri, grupların konuşmaları tamamlanmıştır; dolayısıyla, soru sorma kayıt işlemleri bitmiştir.

Çalışmalarımıza saat 14.00'te başlamak üzere, birleşime ara veriyorum.

**Kapanma Saati: 13.31**

 İKİNCİ OTURUM

Açılma Saati : 14.00

BAŞKAN : Başkanvekili Uluç GÜRKAN

KÂTİP ÜYELER : Mustafa BAŞ (İstanbul), Kadir BOZKURT (Sinop)

BAŞKAN – Türkiye Büyük Millet Meclisinin 35 inci Birleşiminin İkinci Oturumunu açıyorum.

III. — KANUN TASARI VE TEKLİFLERİYLE KOMİSYONLARDAN

GELEN DİĞER İŞLER (Devam)

1. – 1997 Malî Yılı Genel ve Katma Bütçeli İdareler Bütçe Kanunu Tasarıları ile 1994 ve 1995 Malî Yılları Genel ve Katma Bütçeli İdareler ve Kuruluşlar Kesinhesap Kanunu Tasarıları (1/518; 1/519; 1/282, 3/414; 1/283, 3/415; 1/492, 3/516; 1/493, 3/517) (S. Sayıları : 134, 135, 103, 102, 151, 150) (Devam)

A) MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI (Devam)

a) Millî Eğitim Bakanlığı 1997 Malî Yılı Bütçesi

b) Millî Eğitim Bakanlığı 1994 Malî Yılı Kesinhesabı

c) Millî Eğitim Bakanlığı 1995 Malî Yılı Kesinhesabı

I. – YÜKSEK ÖĞRETİM KURULU (YÖK) (Devam)

a) Yüksek Öğretim Kurulu 1997 Malî Yılı Bütçesi

b) Yüksek Öğretim Kurulu 1994 Malî Yılı Kesinhesabı

c) Yüksek Öğretim Kurulu 1995 Malî Yılı Kesinhesabı

II. – ÜNİVERSİTELER (Devam)

1. – Ankara Üniversitesi (Devam)

a) Ankara Üniversitesi 1997 Malî yılı Bütçesi

b) Ankara Üniversitesi 1994 Malî Yılı Kesinhesabı

c) Ankara Üniversitesi 1995 Malî Yılı Kesinhesabı

2. – Orta Doğu Teknik Üniversitesi (Devam)

a) Orta Doğu Teknik Üniversitesi 1997 Malî Yılı Bütçesi

b) Orta Doğu Teknik Üniversitesi 1994 Malî Yılı Kesinhesabı

c) Orta Doğu Teknik Üniversitesi 1995 Malî Yılı Kesinhesabı

3. – Hacettepe Üniversitesi (Devam)

a) Hacettepe Üniversitesi 1997 Malî Yılı Bütçesi

b) Hacettepe Üniversitesi 1994 Malî Yılı Kesinhesabı

c) Hacettepe Üniversitesi 1995 Malî Yılı Kesinhesabı

4. – Gazi Üniversitesi (Devam)

a) Gazi Üniversitesi 1997 Malî Yılı Bütçesi

b) Gazi Üniversitesi 1994 Malî Yılı Kesinhesabı

c) Gazi Üniversitesi 1995 Malî Yılı Kesinhesabı

5. – İstanbul Üniversitesi (Devam)

a) İstanbul Üniversitesi 1997 Malî Yılı Bütçesi

b) İstanbul Üniversitesi 1994 Malî Yılı Kesinhesabı

c) İstanbul Üniversitesi 1995 Malî Yılı Kesinhesabı

6. – İstanbul Teknik Üniversitesi (Devam)

a) İstanbul Teknik Üniversitesi 1997 Malî Yılı Bütçesi

b) İstanbul Teknik Üniversitesi 1994 Malî Yılı Kesinhesabı

c) İstanbul Teknik Üniversitesi 1995 Malî Yılı Kesinhesabı

7. – Boğaziçi Üniversitesi (Devam)

a) Boğaziçi Üniversitesi 1997 Malî Yılı Bütçesi

b) Boğaziçi Üniversitesi 1994 Malî Yılı Kesinhesabı

c) Boğaziçi Üniversitesi 1995 Malî Yılı Kesinhesabı

8. – Marmara Üniversitesi (Devam)

a) Marmara Üniversitesi 1997 Malî Yılı Bütçesi

b) Marmara Üniversitesi 1994 Malî Yılı Kesinhesabı

c) Marmara Üniversitesi 1995 Malî Yılı Kesinhesabı

9. – Yıldız Teknik Üniversitesi (Devam)

a) Yıldız Teknik Üniversitesi 1997 Malî Yılı Bütçesi

b) Yıldız Teknik Üniversitesi 1994 Malî Yılı Kesinhesabı

c) Yıldız Teknik Üniversitesi 1995 Malî Yılı Kesinhesabı

10. – Mimar Sinan Üniversitesi (Devam)

a) Mimar Sinan Üniversitesi 1997 Malî Yılı Bütçesi

b) Mimar Sinan Üniversitesi 1994 Malî Yılı Kesinhesabı

c) Mimar Sinan Üniversitesi 1995 Malî Yılı Kesinhesabı

11. – Ege Üniversitesi (Devam)

a) Ege Üniversitesi 1997 Malî Yılı Bütçesi

b) Ege Üniversitesi 1994 Malî Yılı Kesinhesabı

c) Ege Üniversitesi 1995 Malî Yılı Kesinhesabı

12. – Dokuz Eylül Üniversitesi (Devam)

a) Dokuz Eylül Üniversitesi 1997 Malî Yılı Bütçesi

b) Dokuz Eylül Üniversitesi 1994 Malî Yılı Kesinhesabı

c) Dokuz Eylül Üniversitesi 1995 Malî Yılı Kesinhesabı

13. – Trakya Üniversitesi (Devam)

a) Trakya Üniversitesi 1997 Malî Yılı Bütçesi

b) Trakya Üniversitesi 1994 Malî Yılı Kesinhesabı

c) Trakya Üniversitesi 1995 Malî Yılı Kesinhesabı

14. – Uludağ Üniversitesi (Devam)

a) Uludağ Üniversitesi 1997 Malî Yılı Bütçesi

b) Uludağ Üniversitesi 1994 Malî Yılı Kesinhesabı

c) Uludağ Üniversitesi 1995 Malî Yılı Kesinhesabı

15. – Anadolu Üniversitesi (Devam)

a) Anadolu Üniversitesi 1997 Malî Yılı Bütçesi

b) Anadolu Üniversitesi 1994 Malî Yılı Kesinhesabı

c) Anadolu Üniversitesi 1995 Malî Yılı Kesinhesabı

16. – Selçuk Üniversitesi (Devam)

a) Selçuk Üniversitesi 1997 Malî Yılı Bütçesi

b) Selçuk Üniversitesi 1994 Malî Yılı Kesinhesabı

c) Selçuk Üniversitesi 1995 Malî Yılı Kesinhesabı

17. – Akdeniz Üniversitesi (Devam)

a) Akdeniz Üniversitesi 1997 Malî Yılı Bütçesi

b) Akdeniz Üniversitesi 1994 Malî Yılı Kesinhesabı

c) Akdeniz Üniversitesi 1995 Malî Yılı Kesinhesabı

18. – Erciyes Üniversitesi (Devam)

a) Erciyes Üniversitesi 1997 Malî Yılı Bütçesi

b) Erciyes Üniversitesi 1994 Malî Yılı Kesinhesabı

c) Erciyes Üniversitesi 1995 Malî Yılı Kesinhesabı

19. – Cumhuriyet Üniversitesi (Devam)

a) Cumhuriyet Üniversitesi 1997 Malî Yılı Bütçesi

b) Cumhuriyet Üniversitesi 1994 Malî Yılı Kesinhesabı

c) Cumhuriyet Üniversitesi 1995 Malî Yılı Kesinhesabı

20. – Çukurova Üniversitesi (Devam)

a) Çukurova Üniversitesi 1997 Malî Yılı Bütçesi

b) Çukurova Üniversitesi 1994 Malî Yılı Kesinhesabı

c) Çukurova Üniversitesi 1995 Malî Yılı Kesinhesabı

21. – Ondokuz Mayıs Üniversitesi (Devam)

a) Ondokuz Mayıs Üniversitesi 1997 Malî Yılı Bütçesi

b) Ondokuz Mayıs Üniversitesi 1994 Malî Yılı Kesinhesabı

c) Ondokuz Mayıs Üniversitesi 1995 Malî Yılı Kesinhesabı

22. – Karadeniz Teknik Üniversitesi (Devam)

a) Karadeniz Teknik Üniversitesi 1997 Malî Yılı Bütçesi

b) Karadeniz Teknik Üniversitesi 1994 Malî Yılı Kesinhesabı

c) Karadeniz Teknik Üniversitesi 1995 Malî Yılı Kesinhesabı

23. – Atatürk Üniversitesi (Devam)

a) Atatürk Üniversitesi 1997 Malî Yılı Bütçesi

b) Atatürk Üniversitesi 1994 Malî Yılı Kesinhesabı

c) Atatürk Üniversitesi 1995 Malî Yılı Kesinhesabı

24. – İnönü Üniversitesi (Devam)

a) İnönü Üniversitesi 1997 Malî Yılı Bütçesi

b) İnönü Üniversitesi 1994 Malî Yılı Kesinhesabı

c) İnönü Üniversitesi 1995 Malî Yılı Kesinhesabı

25. – Fırat Üniversitesi (Devam)

a) Fırat Üniversitesi 1997 Malî Yılı Bütçesi

b) Fırat Üniversitesi 1994 Malî Yılı Kesinhesabı

c) Fırat Üniversitesi 1995 Malî Yılı Kesinhesabı

26. – Dicle Üniversitesi (Devam)

a) Dicle Üniversitesi 1997 Malî Yılı Bütçesi

b) Dicle Üniversitesi 1994 Malî Yılı Kesinhesabı

c) Dicle Üniversitesi 1995 Malî Yılı Kesinhesabı

27. – Yüzüncü Yıl Üniversitesi (Devam)

a) Yüzüncü Yıl Üniversitesi 1997 Malî Yılı Bütçesi

b) Yüzüncü Yıl Üniversitesi 1994 Malî Yılı Kesinhesabı

c) Yüzüncü Yıl Üniversitesi 1995 Malî Yılı Kesinhesabı

28. – Gaziantep Üniversitesi (Devam)

a) Gaziantep Üniversitesi 1997 Malî Yılı Bütçesi

b) Gaziantep Üniversitesi 1994 Malî Yılı Kesinhesabı

c) Gaziantep Üniversitesi 1995 Malî Yılı Kesinhesabı

29. – İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü (Devam)

a) İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü 1997 Malî Yılı Bütçesi

b) İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü 1994 Malî Yılı Kesinhesabı

c) İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü 1995 Malî Yılı Kesinhesabı

30. – Gebze Yüksek Teknoloji Enstitüsü (Devam)

a) Gebze Yüksek Teknoloji Enstitüsü 1997 Malî Yılı Bütçesi

b) Gebze Yüksek Teknoloji Enstitüsü 1994 Malî Yılı Kesinhesabı

c) Gebze Yüksek Teknoloji Enstitüsü 1995 Malî Yılı Kesinhesabı

31. – Harran Üniversitesi (Devam)

a) Harran Üniversitesi 1997 Malî Yılı Bütçesi

b) Harran Üniversitesi 1994 Malî Yılı Kesinhesabı

c) Harran Üniversitesi 1995 Malî Yılı Kesinhesabı

32. – Süleyman Demirel Üniversitesi (Devam)

a) Süleyman Demirel Üniversitesi 1997 Malî Yılı Bütçesi

b) Süleyman Demirel Üniversitesi 1994 Malî Yılı Kesinhesabı

c) Süleyman Demirel Üniversitesi 1995 Malî Yılı Kesinhesabı

33. – Adnan Menderes Üniversitesi (Devam)

a) Adnan Menderes Üniversitesi 1997 Malî Yılı Bütçesi

b) Adnan Menderes Üniversitesi 1994 Malî Yılı Kesinhesabı

c) Adnan Menderes Üniversitesi 1995 Malî Yılı Kesinhesabı

34. – Zonguldak Karaelmas Üniversitesi (Devam)

a) Zonguldak Karaelmas Üniversitesi 1997 Malî Yılı Bütçesi

b) Zonguldak Karaelmas Üniversitesi 1994 Malî Yılı Kesinhesabı

c) Zonguldak Karaelmas Üniversitesi 1995 Malî Yılı Kesinhesabı

35. – Mersin Üniversitesi (Devam)

a) Mersin Üniversitesi 1997 Malî Yılı Bütçesi

b) Mersin Üniversitesi 1994 Malî Yılı Kesinhesabı

c) Mersin Üniversitesi 1995 Malî Yılı Kesinhesabı

36. – Pamukkale Üniversitesi (Devam)

a) Pamukkale Üniversitesi 1997 Malî Yılı Bütçesi

b) Pamukkale Üniversitesi 1994 Malî Yılı Kesinhesabı

c) Pamukkale Üniversitesi 1995 Malî Yılı Kesinhesabı

37. – Balıkesir Üniversitesi (Devam)

a) Balıkesir Üniversitesi 1997 Malî Yılı Bütçesi

b) Balıkesir Üniversitesi 1994 Malî Yılı Kesinhesabı

c) Balıkesir Üniversitesi 1995 Malî Yılı Kesinhesabı

38. – Kocaeli Üniversitesi (Devam)

a) Kocaeli Üniversitesi 1997 Malî Yılı Bütçesi

b) Kocaeli Üniversitesi 1994 Malî Yılı Kesinhesabı

c) Kocaeli Üniversitesi 1995 Malî Yılı Kesinhesabı

39. – Sakarya Üniversitesi (Devam)

a) Sakarya Üniversitesi 1997 Malî Yılı Bütçesi

b) Sakarya Üniversitesi 1994 Malî Yılı Kesinhesabı

c) Sakarya Üniversitesi 1995 Malî Yılı Kesinhesabı

40. – Celal Bayar Üniversitesi (Devam)

a) Celal Bayar Üniversitesi 1997 Malî Yılı Bütçesi

b) Celal Bayar Üniversitesi 1994 Malî Yılı Kesinhesabı

c) Celal Bayar Üniversitesi 1995 Malî Yılı Kesinhesabı

41. – Abant İzzet Baysal Üniversitesi (Devam)

a) Abant İzzet Baysal Üniversitesi 1997 Malî Yılı Bütçesi

b) Abant İzzet Baysal Üniversitesi 1994 Malî Yılı Kesinhesabı

c) Abant İzzet Baysal Üniversitesi 1995 Malî Yılı Kesinhesabı

42. – Mustafa Kemal Üniversitesi (Devam)

a) Mustafa Kemal Üniversitesi 1997 Malî Yılı Bütçesi

b) Mustafa Kemal Üniversitesi 1994 Malî Yılı Kesinhesabı

c) Mustafa Kemal Üniversitesi 1995 Malî Yılı Kesinhesabı

43. – Afyon Kocatepe Üniversitesi (Devam)

a) Afyon Kocatepe Üniversitesi 1997 Malî Yılı Bütçesi

b) Afyon Kocatepe Üniversitesi 1994 Malî Yılı Kesinhesabı

c) Afyon Kocatepe Üniversitesi 1995 Malî Yılı Kesinhesabı

44. – Kafkas Üniversitesi (Devam)

a) Kafkas Üniversitesi 1997 Malî Yılı Bütçesi

b) Kafkas Üniversitesi 1994 Malî Yılı Kesinhesabı

c) Kafkas Üniversitesi 1995 Malî Yılı Kesinhesabı

45. – Çanakkale 18 Mart Üniversitesi (Devam)

a) Çanakkale 18 Mart Üniversitesi 1997 Malî Yılı Bütçesi

b) Çanakkale 18 Mart Üniversitesi 1994 Malî Yılı Kesinhesabı

c) Çanakkale 18 Mart Üniversitesi 1995 Malî Yılı Kesinhesabı

46. – Niğde Üniversitesi (Devam)

a) Niğde Üniversitesi 1997 Malî Yılı Bütçesi

b) Niğde Üniversitesi 1994 Malî Yılı Kesinhesabı

c) Niğde Üniversitesi 1995 Malî Yılı Kesinhesabı

47. – Dumlupınar Üniversitesi (Devam)

a) Dumlupınar Üniversitesi 1997 Malî Yılı Bütçesi

b) Dumlupınar Üniversitesi 1994 Malî Yılı Kesinhesabı

c) Dumlupınar Üniversitesi 1995 Malî Yılı Kesinhesabı

48. – Gazi Osmanpaşa Üniversitesi (Devam)

a) Gazi Osmanpaşa Üniversitesi 1997 Malî Yılı Bütçesi

b) Gazi Osmanpaşa Üniversitesi 1994 Malî Yılı Kesinhesabı

c) Gazi Osmanpaşa Üniversitesi 1995 Malî Yılı Kesinhesabı

49. – Muğla Üniversitesi (Devam)

a) Muğla Üniversitesi 1997 Malî Yılı Bütçesi

b) Muğla Üniversitesi 1994 Malî Yılı Kesinhesabı

c) Muğla Üniversitesi 1995 Malî Yılı Kesinhesabı

50. – Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi (Devam)

a) Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi 1997 Malî Yılı Bütçesi

b) Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi 1994 Malî Yılı Kesinhesabı

c) Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi 1995 Malî Yılı Kesinhesabı

51. – Kırıkkale Üniversitesi (Devam)

a) Kırıkkale Üniversitesi 1997 Malî Yılı Bütçesi

b) Kırıkkale Üniversitesi 1994 Malî Yılı Kesinhesabı

c) Kırıkkale Üniversitesi 1995 Malî Yılı Kesinhesabı

52. – Osman Gazi Üniversitesi (Devam)

a) Osman Gazi Üniversitesi 1997 Malî Yılı Bütçesi

b) Osman Gazi Üniversitesi 1994 Malî Yılı Kesinhesabı

c) Osman Gazi Üniversitesi 1995 Malî Yılı Kesinhesabı

53. – Galatasaray Üniversitesi (Devam)

a) Galatasaray Üniversitesi 1997 Malî Yılı Bütçesi

b) Galatasaray Eğitim, Öğretim Kurumu 1994 Malî Yılı Kesinhesabı

c) Galatasaray Üniversitesi 1995 Malî Yılı Kesinhesabı

B) KÜLTÜR BAKANLIĞI (Devam)

1. – Kültür Bakanlığı 1997 Malî Yılı Bütçesi

2. – Kültür Bakanlığı 1994 Malî Yılı Kesinhesabı

3. – Kültür Bakanlığı 1995 Malî Yılı Kesinhesabı

BAŞKAN – Sayın Komisyon ve Sayın Hükümet burada.

Gruplar adına konuşmaları tamamlamıştık. Şimdi, şahıslar adına konuşmalara geçiyoruz.

Bütçelerin aleyhinde Sayın ibrahim Yılmaz; buyurun efendim. (ANAP sıralardından alkışlar)

Sayın Yılmaz, süreniz 10 dakikadır.

İBRAHİM YILMAZ (Kayseri) – Sayın Başkan, muhterem milletvekilleri; Yüce Heyetinizi ve televizyonları başında bizleri izleyen aziz yurttaşlarımızı muhabettle selamlıyorum.

Türk eğitim tarihinin son ikiyüz yıllık zaman dilimi içerisinde medrese eğitiminden, mektep eğitimine geçişi ile bilim ve teknolojideki hızlı gelişmeler, toplumumuzun eğitim ve öğretim anlayışı ile öğretmenin niteliklerini de değiştirmiştir. Bu değişim, toplumsal temel eğitim ihtiyaçlarımızın, kalkınma hedeflerimizin ve çağı yakalamadaki stratejimizinde belirleyicisi olmuştur. Cumhuriyet döneminde, zaman zaman, millî eğitim sistemi üzerinde sorgulama ve değerlendirmeler yapılmış olmasına rağmen, gereklerinin zamanında yapılamamış olmasının bedelini, toplumumuz, çok ağır bir şekilde ve acı bir şekilde ödemiştir, ödemeye de devam etmektedir.

Mesleklerin mesleği öğretmenlik mesleğine uymayan ve saygıyla bağdaşmayan aşırı müdaheleler -birçok ilimizde- 1992-1994 yılları arasında, -bu süre zarfında- sadece bir ilde 6 millî eğitim müdürünün görevden alınmasına, genel müdürlerin öğretmen olarak atanmasına kadar sürmüştür.

Sayın Bakan, bütün yüksekokul mezunlarını öğretmen olarak almaya karar vermiştir. Siyasî istikbal korkusu olanlar bilmek istemeseler de, öğretmenlik, özel ihtisas gerektiren bir meslektir.

Sayın Bakanım, kötüye, başka bir kötü, tercih olarak gösterilemez ve bunun da hiçbir mazereti kabul edilemez.

Refah Partisi sözcüsü bir arkadaşımın, Anavatan Partisine ithafen söylediği sözlere katılmak mümkün değildir. ANAP, milliyetçi, muhafazakâr, sosyal adaletçi bir partidir; ne başkaların söylediği gibi milliyetçi sola ne de birilerinin istediği gibi radikal sağa gitmeyen, dimdik ayakta bir partidir.

Talim Terbiye Kurulu Başkanlığının görevleri arasında, öğretmen tayinlerini izleme ve değerlendirme yok mudur? Daha da önemlisi, Araştırma, Planlama ve Koordinasyon Başkanlığının görevleri nedir? Bu memlekette, öğretmen açığının tedbiri daha önceden alınamaz mıydı?

Küçük yerleşim yerleri ve mezralardaki az sayıdaki öğrencinin okuma haklarının devletçe taşıma yapılarak sağlanmasına devam edilmelidir. Tek dershaneli birleştirilmiş sınıflarda okuyan öğrencilerin ayrı sınıflara kavuşması, eğitimde kalitenin artmasına etki edecek önemli faktörlerden birisidir. Bununla birlikte, yatılı ilköğretim bölge okulları yoluyla doğu ve güneydoğulu kardeşlerimize sıcak devlet kucağı açılması ve inşaatı devam eden okulların bitirilmesi de arzumuzdur.

Ortaöğretim, ülke gerçeklerine ve çağdaş gelişmelere göre yeniden yapılanmalıdır. Genel liseler yerine meslek liseleri ve bunun devamı meslek yüksek okulları ve gelişmelere uygun bölümler açılırsa, ülkenin ihtiyaç duyduğu branşlarda ara insangücü yetiştirilmiş olur.

Eğitimin en önemli sorunlarından biri olan bir üst öğrenime öğrenci akışının azalmasının sebepleri araştırılmalıdır; sonuçlara göre, eğitim sistemi veya yönteminde gerekli değişiklikler yapılmalıdır.

Yükseköğrenim, ülke genelinde, üniversite açma yarışına dönüşmüştür. Bu üniversiteler için gerekli olan altyapı ve öğretim elemanı sıkıntısı yanında, araç gereç sıkıntısı da yaşanmaktadır.

Sınıfta kalma olayının neden olduğu kaynak ve zaman israfı, büyük boyutlardadır. Bu konu, ülkemiz için, yeniden araştırılması gereken, hassas konulardan birisidir.

Okullaşma oranımız çok düşüktür. Kalabalık sınıflar, eğitimimizi, olumsuz yönde etkilemektedir.

Felsefeye önem vermenin de zamanı gelmiştir. Felsefe eğitimi, toplumumuzun, daha iyi düşünmesi ve analiz etmesini gerektiren eğitimlerden birisidir.

Yükseköğrenim teknoloji enstitülerindeki gelişmelere gereken önem verilerek, orada, geleceğin üniversite öğretim elemanlarının ve akademisyenlerinin yetişmesi ve yüksek lisans, doktora yapmaları sağlanmalıdır. Ben, şahsen, Kayserimizin, yüksek teknoloji enstitüsü kurulması için uygun bir yer olduğu kanaatindeyim; gerekli altyapı için üniversitemiz de uygundur.

Bilim ve teknoloji ne kadar gelişirse gelişsin, öğretmenin fonksiyonu hiçbir zaman eksilmez. Bakanlık, öğretmen yetiştiren kurumlar üzerinde etkisini artırmalı ve ihtiyacına göre, yıllık kontenjan planlaması yapmalıdır. Millî eğitim personel kanunu, mutlaka çıkarılmalıdır.

Bugün, bütün Türkiye'de, Kayserimizin yetiştirdiği işadamlarımızın da devletimize büyük katkıları olduğu, okul yapıp hediye ettikleri bilinmektedir. Kayserimizde, eğitim hizmetleriyle ilgili okulların tamamına yakını hayırsever vatandaşlarımız tarafından yapılırken, şu anda, Hükümet, bu okulların öğretmen ihtiyaçlarını dahi karşılayamamaktadır.

Liselerimizin durumu: Bir zamanlar Türkiye'de ön sıralarda yer alan liselerimiz dahil olmak üzere, öğrencilerimiz, sadece, diploma almak sevdasındadır. Öğrenciler, kurslara yönelmektedir; sebepleri açıktır. Bunun, hep beraber, burada irdelenmesini arzuluyorum. Korkarım, beş yıl sonra, devlet üniversitelerimiz de liselerimizin durumuna düşecektir. Vakıf üniversiteleri önplana çıkmaktadır. Bu konunun da üzerinde, Yüce Meclisin ve Sayın Bakanlığın ciddiyetle durmasını arzu etmekteyim.

Akademik kariyere sahip kişilere önem verilmelidir. Devlet Personel Kanununa göre, devlet üniversitelerinde bu kariyerdeki kişileri tutmanız, belki, birkaç yıl sonra mümkün olmayacaktır.

Üniversitelerimize kaynak kullanımında seyyaliyet getirmemiz gerekir. Çok önemli konulardan bir tanesi de budur.

İstihdam bakanlığına dönen Bakanlık, ya eğitim işini bırakacaktır ya da istihdam işini bırakacaktır.

BAŞKAN – Sayın Yılmaz, 2 dakikanız var.

İBRAHİM YILMAZ (Devamla) – Teşekkür ederim Sayın Başkan.

Bu genel değerlendirmelerin ışığında, temiz toplum için, temiz yönetim için gerekli olan -siyasî iktidar ve devletten oluşan, işte o, devletin bürokratları dediğimiz kesimden oluşan- yöneticilerin, ahlak ve etik değerlere önem veren, hukuk devleti ilkelerine saygılı, demokrasi ve vatandaşlık haklarının bilincinde olan kişilerden oluşması önemlidir. Bunun için eğitimin önemi büyüktür. Bu konuda Millî Eğitim Bakanlığının sorumluluğu vardır.

Televizyonların da etkisiyle, toplumda şiddet olayları yeniden dalga dalga yayılmaktadır; bu da cepheleşmelere, çatışmalara yol açmakta, kavga giderek büyümektedir.

Değerli milletvekilleri, üniversitelerimiz, yeniden çatışma alanına dönüşüyor; bu, çok tehlikelidir. Oysa, bu toplumun kalkınması, gelişmesi için uzlaşmayla, hoşgörüyle, sevgiyle, diyalogla çözüm bulan bir anlayışa ihtiyaç vardır; sloganla, kavgayla bir yere varılmadığı, yıllar öncesinden de görülmüştür. Ezberleyici değil, yaratıcı, araştırıcı bir nesil istiyorsak, bunların acilen yapılması gerekir.

İktidar partilerinin, her zaman dile getirdikleri, 65 milyon insanımızın huzuru için yaptıkları ortada. Hükümet, milletimizin çok acil çözüm bekleyen meselelerinin üzerine popülist yaklaşmaktadır; "Üniversiteler imtihansız öğrenci alacaktır" gibi politikalarda, ekmek politikasında olduğu gibi...

(Mikrofon otomatik cihaz tarafından kapatıldı)

BAŞKAN – Lütfen, sözünüzü tamamlayınız.

İBRAHİM YILMAZ (Devamla) – Teşekkür ederim Sayın Başkan.

... Susurluk politikasında, faiz ve zam politikasında, TOFAŞ ve TEDAŞ politikalarındaki zikzaklar gibi. Bunlar devam ettiği sürece, Hükümetin, millî eğitim politikasını iyileştirmesi mümkün değildir.

Bu vesileyle, Millî Eğitim Bakanlığı bütçesinin, Millî Eğitim camiasına ve ulusumuza hayırlı olmasını diliyor, Yüce Heyetinizi saygıyla selamlıyorum. (ANAP ve DSP sıralarından alkışlar)

BAŞKAN – Teşekkür ederim.

Millî Eğitim Bakanı Sayın Sağlam, buyurun. (DYP sıralarından alkışlar)

Süreyi eşit mi paylaşıyorsunuz? 20 dakika...

MİLLî EĞİTİM BAKANI MEHMET SAĞLAM (Kahramanmaraş) – Evet efendim.

BAŞKAN – Buyurun.

MİLLî EĞİTİM BAKANI MEHMET SAĞLAM (Kahramanmaraş) – Sayın Başkan, sayın milletvekilleri; Millî Eğitim Bakanlığı bütçesinin müzakeresi dolayısıyla katkıda bulunan bütün arkadaşlarımıza Bakanlık adına şükranlarımı sunuyorum.

Hiç kimsenin şüphesi olmasın ki, bütün arkadaşlarımızın eleştirilerini dikkate alıp, mümkün olduğunca bunları değerlendirip, yararlanmaya çalışacağız. Bir kere daha şükranlarımı sunuyorum.

Değerli milletvekilleri, bugünün dünyasında, ilkönce öğrenen toplumlar; giderek, bütün fertleriyle, kurumlarıyla, dernekleriyle, vakıflarıyla, sendikalarıyla kendi kendini öğrenen birey, öğrenen toplum haline dönüştüren toplumlar, çağı yakalamada avantajlı duruma geçiyor. Bugünün dünyasında "en genç nüfusa yatırım yapın" diyorlar. Eğitim yatırımlarının, esasen, en rantabl yatırım oldukları, öteden beri kabul edilir; ama, son araştırmalar onu gösteriyor ki, en gençten başlamak suretiyle eğitimde yatırım yapmak, olayı daha da rantabl hale getiriyor.

Şimdi, bu anlayış içerisinde, müsaade buyurursanız, eğitimin kademeleri itibariyle, çok kısa olarak, neler yapmaya çalıştığımızı açıklamaya ve mümkün olduğu kadar da arkadaşlarımızı yanıtlamaya çalışacağım.

İlkönce ilköğretimden başlarsak "en genç nüfusa yatırım yapın" sözünden giderek, Türkiye'de okulöncesi eğitim. Yani, hiç olmazsa, 0-6 yaş grubunun son iki yılında, ne kadarına eğitim veriyoruz... Burada bazı arkadaşlarımız da -büyük bir çoğunluğu- değindiler, üzerinde durdular. Okulöncesi eğitim, en çok ele almamız gereken ve en fazla ihmal ettiğimiz eğitim türü. 5,7 gibi rakamlar verildi; ama, son rakam 8 civarında. Türkiye'de okulöncesi çağ nüfusunun ancak yüzde 8'ini eğitebiliyoruz. Öyleyse, bizim, bunu, süratle daha yukarılara çekmek gibi bir görevimiz var. Bu anlayış içerisinde, önümüzdeki yıldan itibaren, her ilköğretim okulunda bir anasınıfı veya yeni anaokulları düşüncesiyle, olaya ciddiyetle yaklaşma kararı aldık; 1997 bütçesine de ilgili ödenek konuldu. Elimizde, hangi ilimizde okulöncesi eğitim çağ nüfusunu eğitme oranımız yüksek ise, o ilimizin gençlerinin, çocuklarının bütün sınavlarda daha başarılı olduğunu gösteren araştırmalar var. Dolayısıyla, eğitimdeki birinci hedefimiz, bu okulöncesi çağ nüfusunu okutma oranını, mutlaka, bütün medenî dünyada olduğu gibi, yüzde 50'lere, yüzde 100'lere doğru... Yani, ilköğretim yapan herkesin anaokulundan geçmesini sağlayıcı bir sistemi başlatmamız gerekiyor. Hiç olmazsa, önümüzdeki yıllarda yüzde 30'luk bir hedefimiz var.

Şimdi, ikinci aşama, bildiğiniz gibi, ilköğretim aşaması. İlköğretim aşamasında bugün vardığımız en son rakam yüzde 99,8'dir. İlköğretim çağındaki nüfusun yüzde 99,8'i eğitilmektedir.

Şimdi, burada, özellikle üzerinde durulması gereken nokta, son yıllarda kapalı kalan okullarımız dolayısıyla okulsuz kalan öğrencilerimiz, özellikle Doğu ve Güneydoğu Anadolu'daki belli bir bölgede bir taraftan terör, bir taraftan daha evvel terk edilmiş köyler dolayısıyla, bir taraftan da dahilî göçler dolaylısıyla ortaya çıkan tablo için yeni bir sistemin mutlaka geliştirilmesidir. Bunun için, özel bir rapor hazırladık, Bakanlar Kuruluna sunduk. Önümüzdeki yıl, yani 1997'de, o bölgedeki yatılı bölge okullarını tamamlayacağız, taşımalı eğitime daha önem vereceğiz, gerekirse öğretmenleri de -hangisi uygun olacaksa- taşımak suretiyle, okulsuz öğrenci ve öğretmensiz okul bırakmamanın çaresini arayacağız. Bunun için hazırladığımız rapor Bakanlar Kurulunda onaylandı. Öyle zannediyorum ki, sadece, uygulamada dikkat edilmesi ve başarılması gereken iş kalıyor.

Şimdi, ilköğretim olayında çok önemli bir husus da, 8 yıllık zorunlu eğitim meselesidir. Bilindiği gibi, bu, 1973 Temel Eğitim Kanununda ortaya atılmıştır; 22 nci maddesiyle, 6-14 yaş grubu arasındaki çocukların zorunlu temel eğitime tabi tutulacağı açıkça ortaya konmuştur; sonra, bir geçici maddeyle, altyapının tamamlanması için tehir edilmiştir. Bunu tamamlamaya mecburuz. Bütün medenî dünyada olduğu gibi, asgarî, hele 2000 yılına kadar, temel eğitimdeki zorunlu eğitimi, talip olduğumuz Avrupa Topluluğundaki gibi 9 yıllara 10 yıllara çıkarmak zorundayız. Bugün, ortaokuldaki okullaşma oranımız yüzde 70'leri bulmuştur; ama, bu, yine de zorunlu temel eğitimin 8 yıla çıkarılmaması için bir mazeret değildir. (CHP ve DSP sıralarından alkışlar) Halkın gönüllü olarak bunu yapmış olması, elbette ki şayanı şükran bir olaydır.

Şimdi, ilköğretimde kırsal yöredeki çözüm yolumuz, yatılı ilköğretim bölge okullarıdır. Yatılı ilköğretim bölge okullarının, özellikle kırsal alanda, 1997'de daha da özenle üzerinde durulacağını biraz evvel söylemiştim. İlköğretimde ders programlarının 8 yıllık bir bütünlük içerisinde hazırlandığı ve uygulamaya başlandığını biliyorsunuz. Dolayısıyla, özellikle, ilköğretim kısmındaki ders programlarıyla ilgili sorunumuz çözülmüş durumdadır.

Şimdi, gelelim ortaöğretime: Biliyorsunuz, ortaöğretimde, çok çeşitli liselerimiz var ve öteden beri, Millî Eğitim Bakanlığı "biz, giderek, meslekî teknik eğitime ağırlık vereceğiz" politikasını söyler, sürdürmeye çalışır; ama, sonuca baktığımızda, bugüne kadar, hâlâ, akademik liselerde okuyan -yani, meslekî teknik liseler dışındaki okullarda okuyan- öğrenci miktarının -birbirine yaklaşsa bile- meslekî teknik liselerde okuyanlardan daha fazla olduğunu görüyoruz. Her ne kadar, meslekî teknik lise sayımız akademik liselerden daha fazla ise de, atölye vesaire gibi özellikleri dolayısıyla bunların çok az talebe alması sebebiyle, akademik liselerdeki, yani, meslekî teknik liseler dışında kalan liselerdeki öğrenci mevcudumuz, hâlâ, meslekî teknik liselerden birkaç puan daha ileri durumdadır. Bütün amaç, gelişmiş ülkelerde olduğu gibi, meslekî teknik liseleri, hiç olmazsa üçte iki seviyesine çıkarmaktır. Bunun için çalışmalarımız sürüyor.

Bir de, ikinci bir olay var: Bildiğiniz gibi, Türkiye'de, şu anda, elliye yakın lise türü var. Bunları, hiç olmazsa, akademik eğitim yapan liseler, meslekî teknik eğitim yapan liseler ve meslekî eğitim merkezleri olmak üzere üçe indirme kararındayız. Demek ki, giderek, meslekî teknik eğitime daha fazla ağırlık verilmesi ve en azından, liselerimizin sadeleştirilmesi söz konusudur.

Burada, önemle üzerinde durmak istediğim bir nokta var: Öyle zannediyorum ki -bütün arzusuna rağmen- bugün, meslekî teknik eğitime diğerlerinden daha fazla öğrenci cezbedemeyen sistemin, bazı sebeplerden dolayı bunu yapamadığını görüyoruz. Bunlardan birincisi, psikolojik olarak, ailelerin, daha başlangıçta, çocuklarının ikinci derecede veya arasınıfı insangücü mesleğine saplanıp kalacakları gibi bir korkuyla bu okullara rağbet etmemelerinde yatıyor. İkincisi ve biraz da haklı olarak, ara insangücü konusundaki düzenlemelerimizi -yani, meslek standartları ve bunlara ödenecek ücretler vesaire bakımından- bir standarda bağlayamadığımız için, ara insangücüne -meslek olarak- toplumda fazla rağbet yok.

Şimdi, bu ikisi için düşünülen çare olarak, özellikle, psikolojik olarak, ailelerin çocuklarını neden meslekî teknik eğitime göndermediklerine bir çare olarak, meslek yüksekokullarına, bu meslekî teknik lise mezunlarının, isteyenlerin, sınavsız olarak girmesi gibi bir çalışmanın içerisindeyiz. Tabiî, bunun için, meslek yüksekokullarını daha da genişletmek, programlar arasında paralellik kurmak ve giderek ülke sathına yaymak esas olmaktadır. Bunu başarabildiğimiz takdirde, önümüzdeki yıllarda, meslekî teknik lise mezunlarının, kendi branşlarında, meslek yüksekokullarına sınavsız girebilmeleri ve bu şekilde, isteyenlerin yüksekokul eğitimi görme şansını yakalamaları; onlardan da başarılı olanların, belli bir yüzde içerisinde, kendi alanlarındaki üniversitelerin üçüncü sınıflarına dikey geçiş yapabilmeleri mümkün olacaktır. Bugün de bu mümkündür; ama, bunu, ancak sınıflarında ilk 10'a giren öğrenciler yapabilmektedirler. Bunu biraz daha genişletip, üçte bir gibi, dörtte bir gibi bir rakama ulaştırdığımızda, artık, meslekî teknik ortaöğretim kurumlarına gidenler, bir taraftan, meslek yüksekokullarına girme şansını, diğer taraftan, başarılı olanlar da, üniversite üçüncü sınıflarına dikey geçiş şansını yakalayacaklardır.

İşte bu şekilde, bir taraftan ortaöğretimdeki okulların sayısını, akademik liseler, teknik liseler ve meslekî eğitim merkezleri şeklinde üçe indirgemek; diğer taraftan, bunlara yükseköğrenim şansı tanımak; arkasından, kendi alanlarında üniversite şansı tanımak gibi bir çalışmanın içindeyiz.

Ortaöğretimde çok önemli olan bir nokta da, müfredatlarının ağırlığıdır. Yani, biz, çocuklarımızı ilkokuldan itibaren -başka arkadaşlarımız da üzerinde durdu- anadolu liseleri sınavı, fen liseleri sınavı, nihayet, üniversite sınavıyla bir yarışın içine sokuyoruz. Bu sınavlar olduğu müddetçe, bu yarıştan bu çocuklarımızı kurtarmak mümkün değildir.

Öyleyse, yapılacak şey nedir? Yapılacak şey, ilk ve ortaöğretimde, okulun merkez olduğu bir eğitim sistemine tekrar dönmektir. Öğretmenin, sadece bilgisini öğreten değil, bu bilgiyi değerlendiren adam olarak da tekrar odak noktası halesine getirilmesinin çalışması içindeyiz. Yani, okulda, öğretmen bilgiyi öğretecektir ve öğretmen bilgiyi ölçecektir. Yani, nasıl yapacağız; lise 2'nci sınıfta ve lise 3'üncü sınıfta almış olduğu notların ortalaması, öğrencinin üniversiteye girmesi için bir değer olarak dikkate alınacaktır.

Belki, liselerin aralarındaki farkları veya öğretmenlerin değişik not vermeleri ihtimalini de düşünerek, lise 2 ve 3'üncü sınıflarda, eski olgunluk sınavında olduğu gibi, herkese kendi alanında merkezî bir sınav verip, bunların ortalaması ile öğretmen not ortalamasının üniveresiteye girişte esas alınması; ama, gerekirse, bir yetenek sınavının, yani, üniversiteye girişte kurs veya bilgiyle ilgisi olmayan bir kabiliyet sınavının -bütün dünyanın yaptığı gibi- esas alınması şeklinde çalışmalarımız var.

Bunu sonuçlandırdığımız zaman, ilkokuldan itibaren -ilkokulda, ortaokulda, lisede- çocuklarımızı bir yarışa sokmaktan ziyade, bütün medenî dünya programlarında ne öğretiliyorsa biz de onları öğreterek, onlara, çocukluklarını, gençliklerini yaşama imkânını sağlama kararındayız. Bunun için çalışmalarımız sürüyor.

Değerli milletvekileri, yükseköğrenime giriş, biraz önce söylediğim şartlar içerisinde, en azından, meslekî teknik eğitime öğrenci celp ederek yükseköğretimin önündeki yığılmayı hafiflettiğimiz ve bugün, 1992'de 49 uncu Hükümetin kurduğu 24 yeni üniversiteye ilave olarak kurulan 6 yeni vakıf üniversitesiyle, giderek yükseköğretimdeki imkânları da genişlettiğimiz takdirde bunları teşvik ettiğimiz takdirde, meslekî teknik yönünden yığılma azalması ve giderek üniversitelerimizdeki kapasite artışıyla, yükseköğretime geçişi, biraz daha, çocuklarımızı bir yarışa sokmadan yapabilme imkânına sahip olabileceğiz kanaatindeyim.

Bu arada, şunu söylemek istiyorum ki, 1992'de kurulan 24 üniversitede, bugün, ancak, 70 bin civarında öğrenci okumaktadır. Halbuki, halen inşa halindeki otuzaltıya yakın kampus bitirildiği takdirde, en azından yarım kalanların 1997'de tamamlanması halinde, bunların öğrenci kapasiteleri, herbirine üç bin, dört bin, beş bin yerine asgarî rantabl kapasite olan on bine ulaştırılabilir ve giderek, buralarda, en az -24 yeni üniversitede 240 bin, son açılan vakıf üniversitelerini de ele alırsanız- 300 bine yakın örgün eğitim öğrencisinin okuması mümkün olur; ki, bu, Türkiye'de şu anda, lise son sınıf öğrenci sayısına eşit hale gelmektedir; gençlerimizin üniversiteye girme şansları da çok daha yükselmiş olacaktır. Onun için, yüksek öğretimde kampusların tamamlanmasına ağırlık veriyoruz; bir. Meslek yüksek okullarının daha da genişletilmesine ağırlık veriyoruz; iki. Son ve en önemlisi de, öğretim üyesi yetiştirilmesine ağırlık veriyoruz.

Son üç dört yıl içerisinde, yine 49 uncu Hükümetin aldığı bir kararla, her yıl 200 öğrenciyi öğretim üyesi yetiştirilmek üzere dışarı gönderirken, bugün, 1 200'e yakını her yıl gitmektedir ve 1997 yılı için, üç ya da dört bin civarında öğrencinin öğretim üyesi yetiştirilmek üzere dışarı gönderilmesi planlanmaktadır.

İşte, bir taraftan, araç, gereç ve laboratuvarlar inşasıyla kampusları tamamlama, diğer taraftan, öğretim üyesi yetiştirme ve meslek yüksek okullarına ağırlık verme, yüksek öğretimde, 1997 yılı için üzerinde durduğumuz hedefler arasındadır.

Son olarak, yaygın eğitimden söz etmek istiyorum. Okul dışı kalmış çocuklarımızı, bugün, Türkiye çapında, 312'ye yakın çıraklık eğitim merkezi ve bir o kadar yaygın eğitim kurumunda, halk eğitim merkezlerinin gelir getirecek kurslarında eğitmek durumundayız.

Önümüzdeki yıl -özellikle, arkadaşlarımızın üzerinde durduğu- kadın ve genç kızlarımız için, okuryazarlık düzeyi erkeklere oranla daha düşük olan kadın nüfusumuz için, hem okuryazarlık hem de meslek edindirme kursları açma yönünde özel bir kampanyayı başlatma kararındayız. Bu şekilde, bir taraftan aile bütçesine katkıda bulunurken, diğer taraftan da okuryazarlık konusunda hanımlarımızı biraz daha ileri götürmenin yollarını arayacağız.

Değerli milletvekilleri, arkadaşlarımızın en çok üzerinde durdukları konulardan birisi, öğretmen yetiştirme, öğretmen mesleğiyle ilgili konular, öğretmenliği daha cazip hale getirme idi. Öğretmen yetiştirmeyle ilgili olarak birçok arkadaşımız dedi ki: 1991-1992 yıllarında iki yıllık, üç yıllık öğretmen yetiştiren okulları dört yıla çıkardıktan sonra, neden planlama yapılmadı, neden yeterli düzeyde sınıf öğretmeni yetiştirecek okullar açılmadı.

Değerli milletvekilleri, 1992 ilâ 1995 yılları arasında 38 yeni eğitim fakültesi açılmıştır. Yani, cumhuriyet kurulduğundan beri açılan eğitim fakülteleri üçe katlanmıştır; ama, buna rağmen -öğretmen yetiştirmek ve fakültelerde kontenjan açmak kolay bir iş değildir- yeni açılan bu 38 fakültede iki yıl, üç yıl üst üste mezun verilemeyince, özellikle sınıf öğretmenliğinde -alan öğretmenliğinde değil- bir açık meydana gelmiştir.

Son günlerde çok eleştirilen, sınıf öğretmenliğine, üniversite mezunlarını almamız olayına gelince: Ağustos ayında 27 bin öğretmen aldık; bunlar, tamamen öğretmen yetiştiren fakültelerin mezunlarıdır. Son aldığımız 11 bin öğretmen içerisinde de 4 bine yakını yine öğretmen yetiştiren okulların ya da eğitim fakültelerinin mezunlarıdır.

Şimdi "efendim, biri diğerine niye tercih edildi?" denildi; bu, çok büyük bir yanlış anlaşılma. Biz ilk günü, eğitim fakültesi ve öğretmen yetiştiren kurumlardan mezun olan ve öğretmen saydığımız, kura çekmesine gerek görmediğimiz 4 bine yakın insanı ayırdık, diğerlerine öğretmenlik kurası çektirdik.

BAŞKAN – Sayın Bakan, son 3 dakikanız, lütfen toparlar mısınız...

MİLLÎ EĞİTİM BAKANI MEHMET SAĞLAM (Devamla) – Teşekkür ederim.

Üç gün sonra da diğerlerini yer kurasına tabi tuttuk, yani, onlar zaten öğretmendi. Yoksa, öncelikle diğerleri tercih edilmiştir diye bir olay yok.

Şu ana kadar atadığımız 35 bin öğretmen arasında sadece 7 bini üniversite mezunudur, diğerleri öğretmen yetiştiren okullardan mezun olanlardır.

Şimdi "efendim, öğretmenlik elden gidiyor, mesleğe ihanet ediliyor" gibi eleştiride bulanan arkadaşlarımın -yıllardır lise mezunları vekil öğretmen olarak atanıp, sınıf öğretmeni olarak sınıfa sokulduğunda hiç ses çıkarmayanların- şimdi, üniversite mezunlarını sınıf öğretmeni yapıyoruz diye öğretmenlik mesleğine ihanet edildiğini söylemelerini, doğrusu, anlamakta güçlük çekiyorum. (DYP sıralarından alkışlar)

Buna rağmen, şunu da arz edeyim; öğretmen, öğretmen yetiştiren fakültelerde yetişecektir; ama, bu bir geçici dönemdir. Biraz önce arz ettim, yeni açılan 38 eğitim fakültesine rağmen yetişmemiştir mezunlar ve yaptığımız hesaplara göre ortalama, son beş yılda, 20 bin öğretmen emekli olmaktadır. Emeklilik de, sadece, işte, ihmal, vesaire konusu değildir; 480 bin öğretmen var; bunların, yüzde 5'i emekli olsa -bildiğiniz gibi, bütün diğer mesleklerde olduğu gibi, onlar da emekli oluyor- dolayısıyla, bizim, ilk önce, bu açığı kapamak, sonra da, o 20 bin için planlamamızı daha da ileriye götürmek gibi bir kararımız var; bunu, böyle anlamakta yarar görüyorum.

BAŞKAN – Sayın Bakan, son dakikanız...

MİLLÎ EĞİTİM BAKANI MEHMET SAĞLAM (Devamla) – Çok teşekkür ediyorum.

Şimdi, eğitim ana planı hazırlanmıştır, bitmek üzeredir; bunu, ortaya koyacağız. Değerli arkadaşlarımızın üzerinde durduğu, bizim de üzerinde durduğumuz YBO'lar (yatılı bölge okulları) çok önemli kurumlarımızdır.

Yükseköğretimin sorunlarıyla ilgili bir çalışmamız var. Yükseköğretimde, son günlerde, benim de dikkatimi çeken öğrenci olaylarının tekrar başlamasında, hele bir arkadaşımın "Millî Eğitim Bakanını göreve çağırıyorum" demesini ve rektörlerimize methiye düzmesini yadırgadım; çünkü, ben, arkadaşlarımızın, hiçbir dönemde, ne 7 yıllık rektörlüğümde ne YÖK Başkanlığımda ne Millî Eğitim Bakanlığımda, öğretim üyesinin, cübbe giyip, sokağa çıkmasını benimsedim, hep telin ettim. (DYP ve RP sıralarından alkışlar) Öğretim üyesi, düşüncelerini söyleyebilen adamdır, topluma ışık tutan adamdır, yazar, çizer, konuşma yapar; ama, cübbe giyip, sokağa çıkmaz.

(Mikrofon otomatik cihaz tarafından kapatıldı)

BAŞKAN – Sayın Bakan, lütfen, toparlayınız efendim; süreniz bitti.

MİLLÎ EĞİTİM BAKANI MEHMET SAĞLAM (Devamla) – Hayhay Sayın Başkanım.

Dolayısıyla, değerli gençlerimizi, ben, bir kere daha, derslerine, defterlerine, memleket meseleleri üzerinde bir şey söylemeleri halinde de, yazmaya, çizmeye ve birbirleriyle hoşgürü içerisinde eğitimlerini tamamlamaya; üniversite yöneticilerimizi de, üniversite içerisindeki bu hoşgörüyü, her şeyden evvel, kendilerinin başlatmasına, kendilerinin bu hoşgörüyü sürdürmelerine, genç kızların ve delikanlıların en sorunlu çağda olduklarını kabul ederek, herkesi, onlara anlayış göstermeye davet ediyor; Yüce Meclise saygılarımı sunuyorum.(DYP ve RP sıralarından alkışlar)

BAŞKAN – Teşekkür ediyorum Sayın Bakan.

Sayın İsmail Kahraman; buyurun. (RP sıralarından alkışlar)

Sayın Bakan, süreniz 20 dakikadır.

KÜLTÜR BAKANI İSMAİL KAHRAMAN (İstanbul) – Sayın Başkan, değerli milletvekilleri; kültür, bir milletin aynası hükmündedir. Herhangi bir milletin kültürel değerlerini dikkate alarak, o millet hakkında fikir beyan etmek mümkündür. Bu sebeple, hükümetlerin başlıca görevi, toplumdaki iyi ve güzel olan her şeyin daha da güçlenmesine çalışmak, toplumun bu değerler çevresinde kenetlenmesini sağlamaktır.

Tarih göstermiştir ki, milletler ancak ortak bir ideale sahip olmakla ayakta kalabilirler. Böylesine önemli bir ideal birliğinin kurulması ise, kültürel kimliğimizin korunması, geliştirilmesi ve güçlendirilmesiyle sağlanabilir. Yakın tarihimizde, ekonomik ve teknolojik alanlarda ilerleme kaydetmiş bazı toplumlar, kültürel değerlerini koruyamadıkları zaman, bir çıkmazın, insanı nereye sürükleyeceği belli olmayan bir kaosun içine düşmüşlerdir. Çünkü, insanı ilgilendiren her türlü olgu gibi, ekonomik ve teknolojik gelişmeler de, gücünü ve anlamını, toplumda hâkim olan kültürden alır. Bir kültürün değeri ise, insana verdiği önemle ölçülür.

Bakanlığımız, milletimizin birlik ve bütünlüğünü korumada, kültürün yerinin ve öneminin bilinci içerisindedir. Kültür politikalarımızın uygulanmasında da, aynı hassasiyet içerisinde olacağımızı arz etmek isterim. Milletimiz, uzun asırlar boyunca meydana getirdiği kültür değerleri ve varlıklarıyla iftihar edebileceği zengin bir mirasın sahibidir. Kültürümüz, tarihinin her döneminde, yıkıcı değil, yapıcı olmuştur, insan onurunu önplanda tutmuştur. Tarihte büyük işler yapmış, köklü medeniyetler kurmuş milletimize, onun gücüne inanıyor ve değer veriyoruz. Asla dayatmacı olmadan, milletimizin sağduyusuna güvenerek, kendisinde var olan kıymetleri devreye sokmak, fakat, bunları çağdaş imkânlarla desteklemek, Bakanlığımızın kültür politikalarının hareket noktası olacaktır. Sevdireceğiz, nefret ettirmeyeceğiz; kolaylaştıracağız, güçleştirmeyeceğiz.

Devlet, vatandaşı için vardır. Buyuran değil, insanın saadetini sağlama noktasında, halkının tercihlerine öncelik veren bir yaklaşım içerisinde olmalıdır. Hürriyeti, insan onurunu korumanın, bilmenin, inanmanın, düşünme ve düşündüğünü ifade etmenin en tabiî bir yolu olarak görüyoruz. Onu, tahakküm gücünü ellerinde bulunduranların, sahip oldukları bir imtiyaz olarak görmelerini asla kabul etmiyoruz. Fert için de, toplum için de hürriyet, sağlık gibi bir nimettir. Fertlerden başlayarak, toplum, hürriyetini kaybederse, zaafa uğrar ve rahat yüzü görmez. İşte, bizim kültür politikamızın temelinde, bu düşünceler yer almaktadır.

Bu vesileyle değerli hukuk âlimimiz Ord. Prof. Dr. Ali Fuat Başgil'in "Demokrasi ve Hürriyet" adlı eserinden yapacağım bir alıntıyla, adalet hususundaki düşüncelerini dikkatlerinize sunmak istiyorum. Merhum Başgil diyor ki: "Müsavat kaidesi, adalet duygusunun en köklü bir unsuru ve bu ülkünün gerçekleşmesi şartıdır. O suretle ki, eğer, bir memlekette, gerek fertler ve gerek bunlarla hükümet kuvvetini elinde tutanlar arasında müsavat kaidesi yerine, imtiyaz, inhisar ve istisna usulü hüküm sürüyorsa, bilmelidir ki, o memlekette adaletten eser yoktur. Yine bilmelidir ki, adalet olmayan yerde, kâh cemiyet nimetlerinden kuvvetliler aslan payı alır ve zayıflar aç kalır; kâh aslanlar açlıktan ölürken, köpekler av etiyle beslenir."

Hukukun üstünlüğünü hâkim kılmak, hepimizin ideali olmalıdır. Kurt için de, kuzu için de hukuk elzemdir. Hukuk, insanın en tabiî haklarının bilincinde olması ve bunları kullanmada rahat hareket edebilmesi keyfiyetidir. Bunu, sağlamak zorundayız. Sıkıntılarımızın temelinde, hâlâ, hukukun yalnızca kendileri için gerekli olduğuna inanan bazılarının, akıl ve bilim dışı tutum ve anlayışlarını sürdürmek isteyişleri yatmaktadır. Biz, devlet idaresinde, kültür politikamızda, ferdin kendisini en rahat biçimde ifade etmesinden yanayız. İnanıyoruz ki, gücümüzü ve enerjimizi tüketen, gündemimizi işgal eden birçok konudaki sıkıntılarımız, konuşmakla, birbirimizi anlamaya çalışmakla üstesinden gelinecek hususlardır.

Türkiyemizin, her zamandan daha çok barışa ve kardeşlik duygusuna ihtiyacı vardır. Birbirimizin fikirlerine hürmet ettiğimiz takdirde, diğerimiz fikrini rahatça ifade eder ve onun sonunda konsensüse gidilir. Türkiyemizin, kardeş çekişmesi tarzında değil, dayanışması tarzında münasebetlerini sürdürmesi gerekir. Mevlâna'nın güzel bir sözü vardır: "İki tane 1'i yan yana getirmek lazım ki 11 etsin; alt alta koyarsanız 2 eder." Aramızdaki birlik ve bütünlüğü sağlayacak bir kültür yapısına Türkiye'yi ulaştırmak hepimizin görevidir. Birbiriyle sürtüşen, didişen bir toplum, elbette ki gelişmeye ve kendini kalkındırmaya muktedir olamaz. Kültür Bakanlığımız, bu düşünce içerisinde, kardeşlik duygusunu yaymak, barış ve hoşgörü ortamını geliştirmek için gereken gayretin ve çabanın içerisinde olacaktır. Bu gayret ve çabaya hepimizin iştirak etmesi ve ortak olması, sonuçta ortaya çıkacak olan neticede bizlerin birlikte pay sahibi olmamızı sağlayacaktır. Kavganın ve didişmenin hiçbir topluma yararı olmayacağı açıktır.

Kültürün temelinde, şahsiyet bulma, onu arama ve yakalama var; zira, kültürün en kısa tarifi, kültür eşittir şahsiyettir. Kendi kimliğinize ve kendi şahsiyetinize kavuşmazsanız, ne dünya ölçüsünde ne fert olarak kendi kendinize saygın olabilirsiniz. Türkiyemizin millî kültürle yoğrulması ve millî kültürüne kavuşmuş olması, bir kimlik sahibi olmasını doğuracaktır. Taklitçi bir Türkiye değil, özüne dönmüş, mazisine, köküne sahip bir Türkiye olmanın gayreti içindeyiz. İnanıyoruz ki, Türkiyemiz, aynı köke bağlı insanların yaşadığı bir ülkedir ve onun temsilcisi olan Meclis de aynı konumdadır. Burada, eğer beş grup varsa, ben bunu beş parmağa benzetiyorum; neticede aynı bileğe bağlı olan bu parmaklar, aynı kökten gelmektedir. Bizlerin, hepimizin gayreti, Türkiyemizin daha yücelmesi, ileriye gitmesi ve misyonuna kavuşmasıdır. Kişi olarak, kurumlar idare ettiğimiz zaman, yanlıştan beri olmamız mümkün değildir. Zira, kuluz ve hatasızlık yalnız Cenabı Hakka aittir; ama noksanlarımızı ortaya koyarken, yaklaşım ve tenkitlerimizi yaparken, elbette ki müspet manada olan çalışmaları da, eksik gördüğümüz yanları da belli bir üslup ve kardeşlik duygusu içinde ortaya koymalıyız. Bunda, bazen eksiklikler oluyor, bunu demokratik parlamenter sistemin Türkiye'deki uygulanış ve algılanış biçimindeki eksikliğe ve yanlışlığa da bağlayabiliriz; ama biz, hep beraber, el ele yanlışlıkların üstesinden gelmek için vazife talep ettik ve o yüzden buradayız.

Kavgacı bir toplumu bir tarafa bırakarak, uzlaşmacı bir toplum yapısına ulaşırsak, elbette ki Türkiyemiz misyonuna kavuşur. Zira, bizler, büyük bir mazinin sahipleriyiz ve Osmanlının torunlarıyız, şanlı bir mazinin mirascısıyız; dünya bizden liderdlik, önderlik beklemektedir. İç kavgaların ve sürtüşmelerin devamı, mutlaka dışarıdaki güçlerin işine yarar. Eğer, Türkiye, bugün, bir kavgacı ortamda ve bir güneydoğu meselesinde ya da diğer bölgelerinde didişmelerde ise, bunun temelinde, bizim, belki de, hadiseyi ele alıştaki yanlış yaklaşımımız yatmaktadır. Bunu gidermek zorundayız.

Kültür Bakanlığının buradaki görüşmeleri sırasında, çok değerli grup sözcüleri ve milletvekili arkadaşımız tenkitlerde bulundular, Kültür Bakanlığını ele aldılar, hepsinden büyük istifade ettik ve aynı gaye için burada beyanda bulunduklarını peşinen kabul ettiğimi ifade etmek isterim. Ama, bazı yanlış anlamaların ve o kavgacı yapının uzantısı olan bazı yanlış yorumlamaların da olduğunu ifade etmek istiyorum.

Mesela, Kültür Bakanlığına geldiğimiz ilk günde, bu bakış açısıyla başladığımız, yürüttüğümüz faaliyetler sırasında, olan faaliyetlerimizi, çalışmalarımızı tam olarak aksettirmeyen medya yüzünden yanılgılar oldu ve hiç bahsetmediğim, Kırkpınar-bale benzetmesi burada da tekrar kürsüye getirildi. Benim böyle bir beyanım yok. Birisi sanat olayıdır, birisi spor olayıdır; apayrı hadiseler, kendi içerisinde değerlendirilecek olan hadiseler.

Bunun yanında, Japonya'ya gidiyoruz, fevkalade güzel bir faaliyette bulunuyoruz, dünyada ilk defa "Türk Kültür Köyü" Japonya'da açılıyor, 5 gün dopdolu geçen bir kültür sanat faaliyetinden bahsedilmiyor ve "Uçakta Skandal, Cemaatle Namaz Kılındı" diye bir gazetede haber çıkıyor. Ne cemaat var ne öyle bir namaz kılma var; ama, o haber maalesef yayımlanıyor ve arkasından, varmış gibi, o mehaz gösterilerek alıntılar yapılıyor; yani, birbirimizden uzaklaşmanın yolu aranmış oluyor.

Bir Bodrum Camii hadisesi burada konuşuluyor. Esasında, Bodrum'da bir kale var, kalenin içerisinde mekânlar var. O mekânlardan birisi, 1523 yılından 1962'ye kadar mescit olarak kullanılan bir mekân. Bir Sualtı Arkeolojisi Müzesi kuruyoruz, güzel bir eser. Onu da, yine, kalenin içerisinde sergileyeceğiz; fakat, müzenin asliyetine riayet etmek zorundayız; çünkü, yanında minare olan o mescidin yerinde değil, yandaki mekânda sergilenmesi mümkün. Orada gündelik faaliyetimizi sürdüreceğiz; ama, bize korunma için bırakılmış olan ve 118 sene Saint Jean Şövalyelerinin “chapel” olarak kullandığı, bilahara mescide dönüşmüş olan o mekânı mescit olarak tutacağız.

Efendim, orada namaz kılınır mı; müze camilerinde namaz kılınmaz. Zira sabahleyin kapalıdır, akşam kapalıdır, yatsı kapalıdır; ama, o mekân görülür; burada böyle bir mekân vardır... Mesela, Topkapı Sarayında da mescitler vardır; Beşir Ağa Mescidi vardır, namaz kılınmaz, ama, o gösterilir. Tarihe saygının neticesidir, Kültür Bakanlığının görevinin ifasıdır.

Aynı hadise, İstanbul'da, Yıldız Sarayındaki dış karakol binasındaki hadisedir. Kültür Bakanlığı, bünyesinde Kültür ve Tabiat Varlıklarını Koruma Genel Müdürlüğünün bulunduğu bir bakanlıktır. Kültür ve tabiat varlıklarını korumak, bizim kanunen yüklendiğimiz bir vecibedir, bir yüktür. Biz orayı koruyacakken "al burayı da sen kullan" diyemeyiz. O eseri koruyacağız.

Bugün, o kadar çok dava var ki ve şu anda hapishanede öyle insanlarımız var ki, iki seneye mahkûm olmuş, on aya mahkûm olmuş, onsekiz aya mahkûm olmuş; bir pencere değişikliği yapmış, kapı yapmış, yine eskisinin benzerini yapmış; fakat “neden sen o eski esere dokundun” diye hapsedilmiş. Peki, bunu Mimarlar Odası yaparsa, oradaki duvarı yıkarsa... Buna ait tahkikat, ikaz, 1995 Martında yapılmıştır. O zamanki genel müdürün yazısına, Odanın "Bakan gelecekti, acelemiz vardı, müracaat yapamazdık, yıktık" dediği, kendi ikrarıyla, tutanağıyla, belgesiyle mevcuttur. Duvarı yıkacaksınız içeride yaşayabilmek için, bilgisayar donanımı yapacaksınız, oraya kalorifer tesisatı kuracaksınız, yani, yaşayabilmek için, sübjektif haklılıkla, tadilatlar yapacaksınız; ama, bu, kanuna uygun değil; çünkü, mimarların da koruması gereken bir mekânı, kendilerinin tahrip etmeye, tabiî ki hakları yoktur.

Kaldı ki, hukukî olarak da, daha önceki seleflerimden Sayın Sağlar'ın veya Timurçin Savaş Beyin veya Namık Kemal Beyin veya diğer zatların -Agâh Beyi saymıyorum, onun zamanında bir tahsis yok- tahsis etme yetkisi yok...

AGÂH OKTAY GÜNER (Ankara) – Aksi var, aksi...

KÜLTÜR BAKANI İSMAİL KAHRAMAN (Devamla) – Yani, bir mekânı tahsis edemezsiniz; Maliye Bakanlığına aittir. 1050 sayılı Kanuna göre, Hazinenin mallarının devri ve teslimi, kiraya verilmesi, tahsisi, münhasıran Maliye Bakanlığının yetkisindedir. Tahsisin kaldırılmasına ya da protokolün yok sayılmasına, hukuken mecbursunuz -çünkü, tahsis, hukukî tabiriyle işlem yok- ve vazifeniz icabı, o mekânı korumak zorundasınız. Bu takdirde, yapılacak olan anlayış göstermektir; hukuktan yana, devletten yana, hukuk devletinden yana olmaktır.

Sayın Agâh Oktay Bey buradalar; kendi zamanlarında başlatılan koruma vazifesini ifa sadedindeki bu faaliyetten sonra, Odanın yetkilileri bana geldiler. Kendilerine müsaade ettim, yirmi gün, dedim; yedinci aydı. Sekizinci ay, dokuzuncu ay, onuncu ay; her seferinde yazı ve müddet uzatmaları... Rica ettim, dedim ki, siz, bir yer bulunuz; Vakıflar Genel Müdürlüğü yer tahsis ediyor; ben, size aracı olayım, böyle bir yer tahsisine gidelim; ama, lütfen bana yardımcı olun, diğer mekânları da boşaltalım ki, Yıldız Sarayı nasıl bir yerdir diye gösterelim ve bir tarihi yaşatalım. Beylerbeyi Sarayını, Dolmabahçe Sarayını, Topkapı Sarayını, benzeri yerleri vermek aklımıza gelmiyor da, düşünemiyoruz bile de, orayı niye düşüneceğiz?

Onun içindir ki, dönemimizde, herhangi bir tahsisi yapmadığımız gibi, yapılmaması gerektiği inancı içerisinde, gereken kanunî, hukukî yolu, hukuk devletinin gereğini ifa edeceğiz inşallah. Bunu, lütfen böyle anlamak ve yanlış değerlendirmemek gerekir. Yanlış değerlendirilirse, ona ait beyanlarda bulunulursa, o zaman "suiemsal, emsal teşkil etmez" mecelle kaidesi yerine, suiemsali, emsal teşkil eder hale getirirsiniz ki, bundan, Türkiyemiz zarar görür ve yanlış olur.

Bir kıyım meselesi konuşuldu. Sayın Sağlar ve daha sonraki hatiplerin bahsettiği bir kıyım meselesi var. Bu noktada, yanlış beyanların, tersine beyanların olduğunu ifade etmek zorundayım. Zira, Sayın Fikri Beyin bakanlığı müddetinde 5 143 kişi tayini var. Yani, ben, dönemimde az adam tayin edildi, bak, ben çok az adam aldım demek yanlışlığına girmek istemiyorum; ama, şunu ifade edeyim; bugüne kadarki kültür bakanları arasında, herhalde, o noktada çok hassas olduğum, bu rakamlardan da bellidir. Şu kesin görüşün içerisindeyim, devlet anlayışım da odur; kim ki, vazifesini yapar, o, vazifesine devam etmelidir; yürüyemeyen düşer, ama, yürüyen yerinde kalmalıdır.

BAŞKAN – Sayın Bakan, son 3 dakikanız efendim.

YAHYA ŞİMŞEK (Bursa) – Sayın Bakan, Bursa'da kimse kalmadı kıyılmadık.

KAHRAMAN EMMİOĞLU (Gaziantep) – 5 bin kişi alırsanız böyle olur!..

BAŞKAN – Sayın milletvekilleri, lütfen müdahale etmeyelim... Sayın Bakan konuşuyor...

MAHMUT IŞIK (Sıvas) – Üç ayda kaç kişi aldınız?

YAHYA ŞİMŞEK (Bursa) – Üç ayda rakam kaç olmuş, ona bakın.

BAŞKAN – Sayın milletvekilleri, lütfen...

Sayın Bakan, buyurun.

KÜLTÜR BAKANI İSMAİL KAHRAMAN (Devamla) – Tabiî, bu kadarlık zaman içerisinde, o kadar mevzulara girme imkânına herhalde sahip olamayacağım; belki, sualler arasında diğer mevzulara gelirim.

Bir diğer hususu söyleyeyim: "Siyasal ve hukuk fakültesi mezunu hiçbir kimse teftiş kurulunda yok" beyanı oldu. 36 kişinin 17'si siyasal bilgiler fakültesi mezunudur. Eğer, bu bilgiler bir yerlerden geliyorsa, bu bilgiler yanlış, bunlara itibar etmeyin; lütfen benden çek edin, ondan sonra açıklayın. Böyle yanlışlıklar yapmayalım.

Yine, bir kanalda "Kültür Bakanı, şortla oynayacaklar diye kültürsporu kapattı" diye bir haber yayınlandı. Telefon ettim, haber müdür yardımcını buldum "beyefendi, böyle bir haber veriyorsunuz; ama, benim kültürsporu kapatabilmem için, böyle bir kulübün olması lazım. Kulüp yok; ben neyi kapatacağım?!" dedim. Lütfen, yanlışlıklara meydan vermemek için konuşalım, diyaloğu geliştirelim.

Yine bir gazetede, Ermeni yanlısı, Azerbaycan karşıtı bir filme, Kültür Bakanlığı film büyük ödülü verdiğimiz yazılmış. Hiç alakası yok!.. Sayın Sağlar, Antalya Belediyesine, Antalya Film Festivali vesilesiyle 500 milyon liralık yardım yapıyor, Bakanlığın öteden beri yaptığı yardımlar meyanında ve o Belediye, kendi jürisiyle bir takdirde bulunuyor. Acaba öyle mi takdirde bulundu, film öyle mi, onu bilmiyorum; ama, hiç alakamız yok.

Böyle yanlışlıklara başvurursak ve bu yanlışlıkları kendimize mehaz alırsak, o zaman mesafelerimiz açılır ve konuşamayız.

BAŞKAN – Sayın Bakan, son dakikanız.

YAHYA ŞİMŞEK (Bursa) – Atatürk takvimleri basılacak mı Sayın Bakan?

BAŞKAN – Sayın milletvekilleri, lütfen müdahale etmeyin.

KÜLTÜR BAKANI İSMAİL KAHRAMAN (Devamla) – 1997'ye ait fikirlerimle ilgili birkaç cümle söyleyeceğim; yalnız, bu takvim mevzuu da konuşuldu, onu da söyleyeyim; benim anlayışımla, Kültür Bakanlığı takvim basmaz ve takvim basmayacağız. Onun yerine poster, onun yerine albüm, onun yerine kitap ve kit basılması doğrudur; ama, takvim basmak yanlıştır. Bu yanlışlık dolayısıyla, uygun görmediğim için bastırmadım; bulunduğum müddetçe de bastırmayacağım. (RP sıralarından alkışlar)

AYHAN FIRAT (Malatya) – Atatürk posterleri basılacak mı?

KÜLTÜR BAKANI İSMAİL KAHRAMAN (Devamla) – 1997 yılı, millî kültür kokan, püfür füfür millî kültür rüzgârının estiği bir yıl olacak...

(Mikrofon otomatik cihaz tarafından kapatıldıl)

BAŞKAN – Sayın Bakan, lütfen toparlayınız.

KÜLTÜR BAKANI İSMAİL KAHRAMAN (Devamla) – Başlarken zaman uzun gibi geliyor; ama, değil; kısaldı... Faaliyetler hakkında ben sizleri yeniden bilgilendireceğim.

1997 yılındaki faaliyetlerimizin esas temelini, 1999'daki, devletimizin 700 üncü kuruluş yıldönümüne hazırlık teşkil edecektir ve Türkiye, sadece hudutlarında değil, kültürün hududu olmadığı için, bütün dünya coğrafyasında kendi millî kültürünü estirecektir. Bunun için çok güzel projelerimiz vardır ve bundan, Türkiye Büyük Millet Meclisimiz ve bütün milletimiz memnun kalacaktır. Türkiyemiz lider ülkedir, kültürde de liderdir; bunu ispat edeceğiz inşallah.

Bütçemizin hayırlara vesile olmasını niyaz ediyor, desteğinizi bekliyor, eklentileriniz dolayısıyla hepinize tekrar şükranlarımı arz ediyorum. (RP ve DYP sıralarından alkışlar)

BAŞKAN – Teşekkür ediyorum Sayın Bakan.

DURMUŞ FİKRİ SAĞLAR (İçel) – Sayın Başkan...

BAŞKAN – Buyurun.

DURMUŞ FİKRİ SAĞLAR (İçel) – Sayın Başkan, Sayın Bakan maksadını aşan bir sözle, adımı kullanarak bir açıklamada bulundu; izin verirseniz, yanlış anlamalara mahal vermemek için bir açıklamada bulunmak istiyorum.

BAŞKAN – Lütfen, yerinizden...

DURMUŞ FİKRİ SAĞLAR (İçel) – Ben, 36 ay Kültür Bakanlığı yaptım. Bu 36 aylık dönem içerisinde -doğrudur- atama, terfi, yeni kurulan kurumlara girecek olan memurlar da olmak üzere, 5 bini aşkın tayinde imzam vardır; tayinde, derece almada, terfide, atamalarda imzam vardır; ama, bu, bir kıyım anlayışı içerisinde değildir. Benim söylemek istediğimin farkındadır.

Ayrıca, şunu söylemek istiyorum: Bir defa, SSK, 90 bin kişinin başvurduğu...

BAŞKAN – SSK'ya girmeyelim lütfen... Sayın Bakan, lütfen, SSK'ya girmeyin.

DURMUŞ FİKRİ SAĞLAR (İçel) – Kültür Bakanlığı zaten Atatürk posterleri, albümleri basmaktadır; bu, aslî görevlerinden bir tanesidir. Bu arada, takvim de basmaktaydı. Bunu söylemek istiyorum yanlış anlamalara meydan vermemek için.

BAŞKAN – Teşekkür ederim.

Buyurun Sayın Güner.

AGÂH OKTAY GÜNER (Ankara) – Efendim, Cumhuriyet Halk Partisi Grubu adına konuşan arkadaşımız, benim Bakan olarak sorumluluk taşıdığım dönemle ilgili bazı açıklamalar yapmış. Özellikle Topkapı Sarayıyla ilgili, müsaade buyurursanız, açıklama hakkımı kullanmak istiyorum.

BAŞKAN – Ben rencide edici bir şey anımsayamıyorum; ama, yerinizden, Sayın Sağlar'ın yaptığı gibi, bir açıklama yapacaksanız alalım; çünkü, Sayın Sağlar'ın konuşmasında, İçtüzüğümüzdeki "sataşma" sözcüğünü içerecek bir ifade sürçmesi anımsamıyorum; ama, siz, kendi durumunuzla ilgili bir açıklama yapacaksanız yerinizden alalım efendim.

AGÂH OKTAY GÜNER (Ankara) – Sayın Başkanım, Topkapı Sarayı olayı, kendilerinin konuşmalarında birtakım asılsız haberleri gerçek zannederek gerekçe gibi kullanmalarının tamamen zıddına, Türkiye'nin her yerinde yayın yapan bir televizyon kanalının, delilleriyle, belgeleriyle kendilerine göre yüzde yüz doğru açıklamaları sonunda, tarafımdan bütün sorumluluğu yüklenerek yapılmış bir icraattır. Burada deniyor ki, burayı, benim, gece etrafını polisle sardırdığım, sabahleyin İstanbul Emniyet Müdürü, müsteşarım ve Vali Beyle birlikte Saraya gittiğim doğrudur; yapmam gereken de buydu. 1932 yılında Sarayın depolarına binlerce onbinlerce eser doldurulmuş ve benim küflü kilitlerini kırdırdığım ana kadar bunların yüzde 98'i çürümeye terk edilmiştir.

O gün sonunda yaptığım basın toplantısında, burada bir tek memuru suçlamıyorum, ama, ben dahil benden önceki bütün bakanları suçluyorum dedim. İşten el çektirdiğim ve evlerinde arama yaptırdığım 5 bürokrat olayı doğrudur. Bu 5 bürokratı işten el çektirirken yaptığım basın toplantısında, bu arkadaşlarla ilgili, televizyonlarda çok ağır ithamlar serdedilmiş, araştırma bitinceye kadar masumiyetleri esastır dedim; araştırma sonunda bunlarla ilgili ele bir delil geçmediği için bu arkadaşları görevlerine iade edeceğimi ve hepsinin aynı ölçü içerisinde görevlerine devam durumunda olduklarını beyan ettim. Kültür Bakanlığında, bizden önce, sayın arkadaşımızın zamanında, özel kalem müdürlüğünün istisna mevkii olduğu göz önüne alınarak sokaktan insanlar getirilmiş ...

BAŞKAN – Sayın Bakan, o kısmına girmeyelim. Topkapı Sarayı ile ilgili açıklamayı yaptınız. (CHP ve ANAP sıralarından karşılıklı laf atmalar)

Sayın milletvekilleri, lütfen...

DURMUŞ FİKRİ SAĞLAR (İçel) – Sayın Başkan...

AYHAN FIRAT (Malatya) – 5 kişiyi görevden alıyorsun; tekrar gidiyor; yazık günah değil mi? Adamların evine baskın yaptırıyorsun...

AGÂH OKTAY GÜNER (Ankara) – Yaptırırım efendim.

BAŞKAN – Sayın milletvekilleri, lütfen, ikili diyalog yapmayın... Sayın Fırat, lütfen..

AGÂH OKTAY GÜNER (Ankara) – Topkapı Sarayı ile ilgili araştırma devam ediyor. Bu memlekette, oradaki eserlerin çürümesine görev süresi boyunca sessiz kalanlar suçludurlar; buradaki ifade o suçluluğun telaşıdır.

Teşekkür ediyorum. (ANAP sıralarından alkışlar)

DURMUŞ FİKRİ SAĞLAR (İçel) – Anavatan Partili bakanlar gibi...

BAŞKAN – Sayın milletvekilleri, sayın bakanların arasındaki bu tartışmayı da kültür varlıklarımıza göstermemiz gereken duyarlılığın gelişmesine bir örnek sayıyorum ve olumlu bir gelişme olarak algılıyorum.

Sayın Süleyman Çelebi; buyurun. (ANAP sıralarından alkışlar)

Sayın Çelebi, süreniz 10 dakikadır.

SÜLEYMAN ÇELEBİ (Martin) – Sayın Başkan, sayın milletvekilleri; konuşmama başlamadan evvel Yüce Meclise saygılar sunarım.

Sayın milletvekilleri, ülkemizin en önemli ve hayatî meselesi olan Millî Eğitim Bakanlığı bütçesi görüşülürken, beş yıldır izlenmekte olan eğitim politikasıyla ilgili tespitlerimi ve kamuoyunun hafızasında yer almış eğitim meselelerine zamanın el verdiği ölçüde, kısaca değinmeye çalışacağım. Umarım Millî Eğitim Bakanı Sayın Sağlam'ın gayreti, demokrat kişiliği dağ gibi yığılan bu sorunların üstesinden gelmesine yeterli olur.

İlköğretimde okullaşması gereken çağ nüfusunun yaklaşık 500 bini şu anda okula devam edememektedir. Gerçi, Millî Eğitim Bakanlığı üst düzey yetkilileri iyimser bir tahmin ve pembe bir tabloyla bu rakamı yüzbinler civarında göstermektedir; ama, gerçek, bu merkezde değildir ve Sayın Bakan, zannedersem, üst düzey bürokratlar tarafından yanıltılmaktadır. Özellikle, parlamenteri bulunduğum ve temsil ettiğim Mardin İl'i dahil, Doğu ve Güneydoğu Anadolu Bölgelerinde kapalı okul sayısı 5 binlere ulaşmıştır. Mardin'de kapalı okul sayısı 356'yı geçmiştir. PKK'nın bölgede en güçlü olduğu zamanlarda dahi açık bulunan okullarımız, maalesef, bu yıl kapalı bırakılmıştır. Bu okulların bir kısmının kapalı kalmasının öğretmenin can güvenliği sağlanamamış olmasından kaynaklandığı malumlarıdır; ama, büyük bir kısmının ise, öğretmen yetersizliğinden kaynaklanmaktadır.

Birinci dönem bitmek üzere olan bu günlerde okulu kapalı olan köylerdeki çocuklarımızın durumu yürekler acısıdır.

Devletlerin milletlerine karşı birinci görevleri ve sorumluğu vatandaşlarının öğrenimini sağlamak, geliştirmek ve toplumda cehaleti ortadan kaldırmaktır. Oysa, Türkiye Cumhuriyeti Devletinin güneydoğu ve doğusunda bu uygulamanın tersi görülmektedir. Mardin İlinin 143 köyü ve 133 mezraı yerleşim birimi olarak tamamen boşaltılmış, bu köylerin tamamı da Sayın Çiller'in iktidarları zamanında boşaltılmıştır. Sayın Başbakan, bu köylerin köy sakinlerini tekrar köylerine geri getireceğini ve köyleri yeniden imar ve inşa edeceğini, 54 üncü Hükümet Programında belirtmesine rağmen, bunu bugüne kadar gerçekleştirememiştir. Acaba, bu vaadini ne zaman yerine getirecektir? Boşaltılan bu yerleşim birimlerinin sakinleri ister istemez şehirlere ve diğer köylere göç etmiş ve bu şehirlerde nüfus patlamasına sebebiyet vermiştir. Nüfus patlaması sebebiyle şehirlerde okullar yetersiz bir duruma gelmiş; bunun tabiî neticesi olarak da öğretmen açığı meydana gelmiştir. Mevcut uygulamayla bu açığın kapanması, bilhassa doğu ve güneydoğu bazında düşünülecek olursa, mümkün görünmemektedir. Örneğin, Mardin'de 4 Ekim 1996 tarihi itibariyle ilkokulların sınıf öğretmeni ihtiyacı 1 117, branş öğretmeni ihtiyacı ise 839'du. Hal bu merkezdeyden, son atamayla, Mardin'e 156 sınıf öğretmeni atanmıştır. Mevcut duruma göre de, benim ilimde şu anda 1 800 öğretmen açığı vardır.

Sayın milletvekilleri, doğuda eğitimsizlik kısa ve uzun vadeli iki çözümle halledilebilir. Kısa vadeli ve şu anda acil olan çözüm, kapalı okulların bir an önce açılmasıdır. Öğretmen eksikliği gerekçe gösterilmemesi için, vekil öğretmenliğe yeni kadrolar tahsis edilmeli ve eksikler bu şekilde telafi edilmelidir. Sayın Bakanım, bunu hemen gerçekleştirmezseniz, bundan sonraki yıllarda bugün açılacak yarayı kapatamayacaksınız. Bunu bilesiniz ve ona göre de tedbirinizi almak durumundasınız.

Uzun vadeli çözüm ise, Sayın Bakanımın da ifade ettiği gibi, yatılı bölge okullarının yaygınlaştırılması, faaliyete sokulmasıdır. Tabiî, bu daha ziyade, güneydoğu ve doğuda düşünülmelidir. Bu gerçekleştirilmediği sürece, sıkıntılar bitmeyecektir. Devlet politikaları itibariyle de, bu uygulamaların ne kadar yararlı olduğu zaman içerisinde anlaşılacak ve görülecektir. Bu nedenle, devlet ve Millî Eğitim Bakanlığı olarak, bu plan ve programlar hızlandırılmalı, yarım kalmış yatılı bölge okulları mutlaka, ama mutlaka 1997 yılı içerisinde bitirilmeli, yenilerinin de programlanması derhal düşünülmeli, bunların, daha kısa zamanda -bir veya en geç iki yıl içerisinde- bitirilmesi gerekir. Hükümetin bu yıl ayırdığı ödeneklerle, bu soruna çözüm getireceğine inanmıyorum. Zira, 1994 yılında, ilimde yatılı bölge okulu durumunda bulunup, temeli atılmış olan dört okulun inşaatı, maalesef, bugüne kadar yüzde 20'si nispetinde yaptırılmış; bu yıl da her okula -dikkatinizi çekiyorum- en aşağı 150-200 milyar liragerekirken, 60-65 milyar liralık harcamayla bu okulların bitirilmesine çalışılmaktadır. Sayın Bakanım "bitireceğim" dedi; ama, ben, bunu senet olarak kabul ediyorum. İnşallah, ayrılan bu ödeneğin ötesinde başka ödenekler ayrılmak suretiyle, bu öğretime açılacak olan bu okullar bir an önce bitirilecektir.

Sayın milletvekilleri, yukarıda yatılı bölge okullarının bölgemiz için ne kadar önemli olduğunu ifade etmeye çalıştım. Temeli atılmış olanların bitirilemediği gibi, ilim olan Kızıltepe'de 1994 yılından beri programda bulunan yatılı bölge okulunun, maalesef, bugüne kadar ihalesi yapılamamıştır. Bu ihalenin yapılamayışının yegâne sebebi de, politik mülahazalarla ve bu ihale arzu ettiği şu müteahhit veya bu müteahhite -kusura bakmayın, o şekilde değerlendiriyorum- verilemediği için devamlı olarak iptal edilmektedir.

BAŞKAN – Sayın Çelebi, son 3 dakikanız...

SÜLEYMAN ÇELEBİ (Devamla) – Teşekkür ederim Sayın Başkanım.

Lütfen, bundan sonra siyasî mülahazalarla ihaleler yapmayalım; ihtiyacına binaen önemli olan bu okulları bir an önce bitirelim; doğu ve güneydoğu insanlarını cehaletten kurtaralım.

HÜSAMETTİN KORKUTATA (Bingöl) – Kızıltepe ne zaman vilayet oldu?..

SÜLEYMAN ÇELEBİ (Devamla) – Sayın milletvekilleri...

Sayın Korkutata, sizler -benden evvel- geçen devre bu konularda doğu ve güneydoğuyla ilgili olarak çok konuştunuz; ama, bakıyorum, iktidar sıralarına geçtiğiniz zaman düşünce değişiyor.

HÜSAMETTİN KORKUTATA (Bingöl) – Hayır... Hayır... "Kızıltepe vilayetim" dediniz de, onun için... Vilayet olur inşallah.

SÜLEYMAN ÇELEBİ (Devamla) – Onun için, lütfen dinleyin. Benim bu söylediklerim sizi de kapsıyor.

BAŞKAN – Sayın milletvekilleri, lütfen karşılıklı diyalog yapmayalım. Sayın hatibin çok az süresi kaldı.

SÜLEYMAN ÇELEBİ (Devamla) – Yükseköğrenim durumu da Türkiye'de iç açıcı değildir. Sayın Bakanımın da YÖK Başkanı sıfatıyla görevli bulunduğu dönemde üniversitelerimizde başarı sağlayamayıp da yurtdışına ve bilhassa Türk cumhuriyetlerinde okumaya giden gençlerimizin durumu da yürekler acısıdır. 1992 yılından itibaren Millî Eğitimin bu devletlerle yaptığı kültür antlaşmalarıyla, karşılıklı olarak öğrenci kabulleri başlamıştır. Öğrenci velileri bu antlaşmaya güvenip itimat ettiği için, çocuklarını bu devletlere göndermiştir. Yıllarca öğrenim gördükten sonra yurda dönecek bu gençlerin okuduğu okulların muadeleti kabul edilmediği için ülkede bir kaosun yaşanacağını bilmiyor musunuz? Bu gençler için yapılan masrafları bir yana bırakın, geçmiş yıllarını geri getirebilir misiniz? Onun için, onbinleri aşan bu gençlerimizi ya toplu olarak hemen yurda getirtin veya bunların muadelet durumlarını sağlayın. Bu hususun çözümü için, lütfen, YÖK'le hemen masaya oturun. Bunu yapamıyorsanız, o zaman, ilgili devletlerle temasa geçerek, Türkiye'de okutulan dersleri, kendi programlarına ilave etmelerini sağlayın. Bunları yapamıyorsanız, lütfen, tek taraflı olarak bu kültür antlaşmalarını feshedin ve artık, o ülkelere öğrenci göndermeyin.

Bu, izahata çalıştığım hususlardan sonra, Bakanlıkta üst düzeyde, uzun yıllardan beri vuku bulan bazı yanlış uygulamalara da kısaca değinmek istiyorum: Bakanlığın merkez, taşra, yurtdışı ve özellikle, Türk cumhuriyetlerine yapılan atamalar, bazı üst bürokratların bölgelerinden seçilmektedir. Turistik amaçlı gezilere gidenler dahi aynı ekip elemanlarınca seçilmektedir.

Sayın Bakanım, lütfen, kısaca değiniyorum, bu konulara da dikkatinizi çekmek istiyorum.

BAŞKAN – Sayın Çelebi, 1 dakika içerisinde lütfen tamamlayın.

SÜLEYMAN ÇELEBİ (Devamla) – Peki, çok teşekkür ederim Sayın Başkanım.

Değerli milletvekilleri, arza çalıştığım bu eksikliklerin, Hükümet tarafından çözüme kavuşturulması, benim en büyük temennimdir. Türkiye'de ve dünyada, ülkenin kalkınmasını arzulamayan, bu ülkeye fitne sokmaya çalışan güçlerle, kötü emeli bulunanların arzularının gerçekleşmemesi için, mutlaka, eğitime daha çok önem verilmelidir. Ayrıca açılmayan okulllar, mutlaka ve mutlaka kısa zamanda açılmalıdır. Ben, mevcut bütçeyle, ayrılmış bulunan ödeneklerle, bu soruna çözüm getirilemeyeceği kanaatini taşıyorum ve inşallah sözlerimde yanılırım.

Sayın Bakanım, dikkanizi çekmek istiyorum; şu anda, okulların birinci dönemi bitiyor olmasına rağmen, okullar açılamamaktadır.

(Mikrofon otomatik cihaz tarafından kapatıldı)

SÜLEYMAN ÇELEBİ (Devamla) – Sayın Bakanım, Sayın Bakanım...

BAŞKAN – Sayın Çelebi, lütfen...

Teşekkür ediyorum.

SÜLEYMAN ÇELEBİ (Devamla) – Sayın Bakanım, lütfen, sohbetinizi bilahara yapın.

BAŞKAN – Sayın Çelebi, lütfen...

SÜLEYMAN ÇELEBİ (Devamla) – Benim, burada, size söylemek istediğim, doğu ve güneydoğunun sorunudur. Sizler, bu konuya eğilmek mecburiyetindesiniz.Birinci sömestr bitiyor, öğretmensizlikten yalnız benim ilimde, 365 köy okulu kapalıdır.

BAŞKAN – Sayın Çelebi, teşekkür ediyorum

SÜLEYMAN ÇELEBİ (Devamla) – Sayın Başkanım, bu duygu ve düşüncelerle Yüce Meclise saygılar sunuyor; teşekkür ediyorum. (ANAP ve CHP sıralarından alkışlar)

BAŞKAN – Teşekkür ediyorum, sağ olun.

Sayın milletvekilleri, 13 üncü turdaki görüşmeler tamamlanmıştır.

Şimdi, soru işlemlerine geçiyoruz.

13 üncü turda soru sahibi sayın milletvekillerinin isimlerini okuyorum: Hüsamettin Özkan, Hikmet Uluğbay, Ahmet Kabil, Atilâ Sav, Cafer Tufan Yazıcıoğlu (2 soru), Müjdat Koç, Tahsin Boray Baycık, Yalçın Gürtan, Celal Topkan, Mustafa Karslıoğlu (2 soru), Metin Öney, İbrahim Çebi, Hüseyin Yıldız, Yalçın Gürtan, Selahattin Beyribey, Celal Topkan, Yaşar Canbay, Ahmet Küçük, Önder Kırlı, Necdet Tekin, Zeki Çakıroğlu, Ekrem Erdem, Turan Bilge, Necdet Tekin, Güven Karahan (2 soru), Ahmet Bilge, İhsan Çabuk, Mehmet Ünal, Hasan Gülay, Atilla Mutman (2 soru), Yılmaz Ateş, Musa Uzunkaya (2 soru), Hadi Dilekçi, Aslan Polat, Hüseyin Arı, Mahmut Işık.

Divan üyesi arkadaşımızın soruları oturarak okumasını oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler\_ Kabul etmeyenler\_ Kabul edilmiştir.

Sayın Hüsamettin Özkan?.. Burada.

Soruyu okutuyorum:

Türkiye Büyük Millet Meclisi Başkanlığına

Aşağıda yer alan sorularımın Millî Eğitim Bakanı tarafından yanıtlanması hususunda gereğini, izinlerine sunarım; saygılarımla.

 Hüsamettin Özkan

 İstanbul

1. Sayıştayın İngiltere'deki karşıtı kurumun, Türk Üniversiteleri Teçhizat Projesi hakkında düzenlediği, 31 Mayıs 1996 tarihli raporun içeriği nedir?

2. Lisansüstü eğitim-öğrenim görmek üzere burslu olarak yurtdışına gönderilecek öğrencilerin seçimi için, 1994, 1995 ve 1996 yılında yapılan sınavlara ait kılavuzlarında belirtilen baraj puanının altında puan aldıkların halde, burs verilerek yurtdışına gönderilen öğrenci var mıdır? Varsa, sayıları, yılları itibariyle nedir?

BAŞKAN – Sayın Bakan buyurun.

MİLLÎ EĞİTİM BAKANI MEHMET SAĞLAM (Kahramanmaraş) – Cevap vereyim efendim.

Birincisi, Sayıştayın raporu nedir bilmiyorum; yazılı cevap verebiliriz.

İkinci soruya cevap: O, üç yıl gönderilen öğrencilerin sınav evrakları ÖSYM'dedir; o dedikoduyu çıkaranların da ÖSYM şu anda emrindedir; yürekleri yetiyorsa, bakarlar; bir tane bulurlarsa, ne lazımsa yaparız.

BAŞKAN – Teşekkür ediyorum Sayın Bakan.

Sayın Hikmet Uluğbay?.. Burada.

Soruyu okutuyorum:

Türkiye Büyük Millet Meclisi Başkanlığına

Aşağıda yazılı sorularımın, Millî Eğitim Bakanı tarafından yanıtlanması hususunda, gereğini izinlerinize sunarım.

Saygılarımla.

 Hikmet Uluğbay

 Ankara

Soru 1. Zübeyde Hanım Şehit Anaları Vakfı ile Sevgi Sağlık Eğitim Kültür ve Dayanışma Vakfının, İstanbul İli Sarıyer İlçesi İstinye mevkiinde, pafta 49, ada no 387, parsel no 39'da kayıtlı, 107 420 metrekare arazi üzerinde bir üniversite kurma girişimleri var mıdır? Bu vakıfların kurucuları kimlerdir? Geçmişte, kimler bu vakıflarda yöneticilik yapmıştır? Halen, bu vakıfların yönetim kurullarında kimler bulunmaktadır? Söz konusu arazinin, girişim tarihindeki sahipleri ve şu andaki sahipleri kimlerdir?

Soru 2. 1992, 1993, 1994, 1995 ve 1996 yıllarında, El Ezher Üniversitesinden mezun olan kaç öğrenciye lisans düzeyinde denklik verilmiştir? Bu şekilde denklik verilen El Ezher mezunlarından, öğretmen olarak atanan var mıdır? Varsa, ne zaman ve hangi derslerin öğretmenleri olarak atanmışlardır?

BAŞKAN – Sayın Bakan...

MİLLÎ EĞİTİM BAKANI MEHMET SAĞLAM (Kahramanmaraş) – Efendim, birinci soruyla ilgili; bu başvurular, ilk önce YÖK'e olur; onun için, şu anda, Millî Eğitim Bakanlığına intikal etmiş bir başvuru yok; YÖK'te varsa, yazılı cevap vereyim.

İkincisi için de, doğrusunu isterseniz, rakam olarak bilmek mümkün değil; biliyorsunuz, bu muadeletleri de YÖK veriyor; bu konuyu da inceleyip yazılı cevap verelim.

BAŞKAN – Teşekkür ederim Sayın Bakan.

Sayın Ahmet Kabil?.. Burada.

Soruyu okutuyorum:

Türkiye Büyük Millet Meclisi Başkanlığına

Aşağıdaki sorularımın, aracılığınızla, Sayın Millî Eğitim Bakanı tarafından cevaplandırılması için, gereğini saygılarımla arz ederim. 16.12.1996

 Ahmet Kabil

 Rize

Soru 1. Son beş yıldır, Rize'de öğretmen açığı yıldan yıla kötüye gitmektedir. Ortaöğretimde, ders saati esasına göre olması gereken öğretmenin, ancak yüzde 35'i mevcuttur. Son atamalarda, 470 ihtiyaca karşılık 77 öğretmen atanmıştır. Rize'de öğretmen açığı ne zaman kapatılacaktır?

Soru 2- Türkiye ve Rize'de yabancı dil öğretmeni açığı had safhaya ulaştı. Yabancı dilde eğitim yapan üniversitelerimizden mezun olan her branşta meslek mensupları boş gezmektedir. Bu gençlerimizi, kısa bir pedagojik kurstan geçirip, bu açığı kapatamaz mıyız?

BAŞKAN – Buyurun Sayın Bakan.

MİLLÎ EĞİTİM BAKANI MEHMET SAĞLAM (Kahramanmaraş) – Efendim, birinci soruya, Rize'nin ihtiyacına bakıp, yazılı cevap vereceğiz.

İkinci soruyla ilgili olarak; bunu zaten yaptık. Son atamalarda, yabancı dilde eğitim yapan üniversite mezunlarından da 800'e yakın yabancı dil öğretmeni aldık.

BAŞKAN – Teşekkür ediyorum.

Sayın Atilâ Sav?.. Burada.

Soruyu okutuyorum:

Türkiye Büyük Millet Meclisi Başkanlığına

Millî Eğitim Bakanlığı bütçesinin görüşmesi sırasında, Sayın Bakanımızca, aşağıdaki sorularıma cevap verilmesini arz ve rica ederim.

 Atilâ Sav

 Hatay

Millî Eğitim Bakanlığınca, boş öğretmen kadrolarına iki aşamada atanan 11 bin öğretmenin içinde Türk üniversitelerinden mezun olan adayların sayısı ve bunların fakültelere göre dağılımları ne kadardır? Bunların kaç tanesi eğitim fakültesi mezunu olup eğitim formasyonu bulunmaktadır? Adaylar arasında, eğitim formasyonu bulunduğu halde ataması yapılmayan var mıdır; varsa, bunların sayısı kaçtır?

Atanan adaylar arasında, Mısır'daki El Ezher Üniversitesinden mezun olanlar var mıdır; bunların sayısı ne kadardır? Bu üniversitede 2 ve 3 yıllık öğrenim yaptığı halde ataması yapılan adaylar varsa, kaç tanedir? Bu öğrencilerin öğrenimlerinin denkliği, Yüksek Öğretim Kurulunca hangi esasa göre saptanmıştır? Bu denklik, önlisans aşamasına karşılık bir onama niteliğinde midir?

BAŞKAN – Sayın Bakan buyurun.

MİLLÎ EĞİTİM BAKANI MEHMET SAĞLAM (Kahramanmaraş) – Efendim, 11 bin içerisinde, bildiğim kadarıyla 4 bine yakını öğretmen yetiştiren okullardan mezundu; demek ki, geriye kalan 7 bini de çeşitli üniversitelerden mezundur.

 El Ezher ve iki üç yıllık denklik konusuna gelince; bildiğiniz gibi, hiç kimsenin iki üç yıllık eğitimi, lisans eğitimine YÖK'çe denk sayılamaz. YÖK'çe denk sayılmayan hiçbir diplomaya da, hiçbir yerde itibar edilemez; biz de, itibar etmedik.

BAŞKAN – Teşekkür ediyorum.

Sayın Cafer Tufan Yazıcıoğlu?.. Burada.

Soruyu okutuyorum:

Türkiye Büyük Millet Meclisi Başkanlığına

Millî Eğitim Bakanlığı bütçesiyle ilgili sorularım, gereği için bilgilerinize arz olunur.

 Cafer Tufan Yazıcıoğlu

 Bartın

Soru 1. Bartın Üniversitesi kurulacak mıdır?

Soru 2. Açıköğretim sınavlarının Bartın İlinde yapılması mümkün değil midir?

Soru 3. Bakanlığa ait ve Bartın Orman Fakültesince kullanılan binaların, Karaelmas Üniversitesine devri yapılacak mıdır?

BAŞKAN – Sayın Bakan buyurun.

MİLLÎ EĞİTİM BAKANI MEHMET SAĞLAM (Kahramanmaraş) – Bartın Üniversitesi kurulacak mıdır? Üniversite kurulmasını isteyen başka illerimize de üniversite kurulacak mıdır? Bunların cevabı, takdir edersiniz, Yüce Meclisin kararına bağlıdır; üniversite kanunla kuruluyor.

Yalnız şunu söyleyeyim: Yüksek Öğretim Kurulunda, 2020 yılına kadar, hangi ilin, hangi kıstaslara göre -eğer üniversite kurulacaksa- öncelik aldığına dair bir makro plan var. Bunu alır, inceler de, bu sıraya riayet edersek, Bartın İli, ilk üçüncü, beşinci sıra arasında değildir benim bildiğim kadarıyla.

Açıköğretim sınavları Bartın'da yapılabilir; bu, Açık Öğretim Fakültesinin kararına bağlıdır.

Orman Bakanlığına ait veya Orman Fakültesine ait binanın devriyse, Üniversitenin talebiyle, eğer bizde de ihtiyaç yoksa, yapılabilir; sorun değil.

BAŞKAN – Sayın Yazıcıoğlu'nun diğer sorusunu okutuyorum:

Türkiye Büyük Millet Meclisi Başkanlığına

Kültür Bakanlığı bütçesiyle ilgili sorularım, gereği için bilgilerinize arz olunur.

 Cafer Tufan Yazıcıoğlu

 Bartın

Soru 1. Bartın İlinde, Amasra, Tekkeönü ve Güzelcehisar kalelerinin onarımı yapılacak mıdır?

Soru 2. Bartın İli, Amasra, Kurucaşile ve Ulus İlçelerine kültür merkezi yapılacak mıdır?

BAŞKAN – Sayın Bakan?..

KÜLTÜR BAKANI İSMAİL KAHRAMAN (İstanbul) – Efendim, bilâhara yazılı cevap verelim.

BAŞKAN – Teşekkür ederim.

Sayın Müjdat Koç?.. Buradalar.

Sorusunu okutuyorum:

Türkiye Büyük Millet Meclisi Başkanlığına

Aşağıdaki sorularımın Kültür Bakanı Sayın İsmail Kahraman tarafından yanıtlanması için gereğini saygılarımla arz ederim.

 Müjdat Koç

 Ordu

1. Bu yıl yapılan Hacı Bektaşi Veli'yi anma törenlerindeki konuşmanızda "UNESCO ile temasa geçip, dünyada Hacı Bektaşi Veli yılı" düzenletmeyi vaat etmiştiniz. Bu konuda Bakanlığınızca çalışmalar ne durumdadır?

 2. Bakanlığınızın Ordu İlindeki yatırım programları nelerdir?

 3. Ordu İli Fatsa ve Ünye ilçelerindeki kültür merkezi projeleriyle Ordu halk kütüphanesi projesini 1997 programına almayı düşünüyor musunuz?

BAŞKAN – Sayın Bakan?..

KÜLTÜR BAKANI İSMAİL KAHRAMAN (İstanbul) – Efendim, Hacı Bektaşi Veli mevzuunda bu seneki programımızda, milletlerarası bir sempozyum düzenleyeceğiz ve sayın milletvekilimizin de bildirdiği gibi, UNECO'dan bir yıl tahsisini istedik; onu da takip edeceğiz.

Ordu ile ilgili hususlarda kendilerine yazılı cevap verelim ; çünkü, çeşitli yatırımları sordular efendim.

BAŞKAN – Teşekkür ediyorum Sayın Bakan.

Sayın Tahsin Boray Baycık?.. Buradalar.

Sorusunu okutuyorum:

Türkiye Büyük Millet Meclisi Başkanlığına

Millî Eğitim Bakanlığının bütçesiyle ilgili sorularımın Sayın Bakan tarafından yazılı olarak cevaplandırılmasına aracılığınızı saygılarımla arz ederim.

 Tahsin Boray Baycık

 Zonguldak

1. Zonguldak Karaelmas Üniversitesine bağlı Karadeniz Ereğli Eğitim Fakültesi açılmış; ancak, dekan atanamadığından dolayı öğretime başlanılamamıştır.

2. Zonguldak ili Karadeniz Ereğli İlçesinde 1995-1996 öğretim yılında ikinci basamak sınavlarına 2 038 öğrenci katılmıştır. 1996-1997 öğretim yılında bu sayının 2 500'e düşmesi beklenmektedir. Öğrencilerimizin imtihana girebilmek için, yatak kapasitesi kısıtlı olan Zonguldak'ta yer bulamadıklarından, hayatlarının gününü belirleyecek imtihan için birbuçuk saatlik yol katetmektedirler. Bu nedenle, birinci basamak sınavının yapıldığı Karadeniz Ereğli İlçemizde ikinci basamak sınavının yapılabilmesi düşünülüyor mu?

BAŞKAN – Sayın Bakan...

MİLLÎ EĞİTİM BAKANI MEHMET SAĞLAM (Kahramanmaraş) – Efendim, değerli üyemizin istediği gibi, bunlara yazılı cevap vereceğiz.

BAŞKAN – Teşekkür ediyorum.

Sayın Yalçın Gürtan?.. Burada.

Soruyu okutuyorum:

Türkiye Büyük Millet Meclisi Başkanlığına

Aşağıdaki sorularımın Sayın Millî Eğitim Bakanı tarafından sözlü olarak cevaplandırılmasını arz ederim.

 Yalçın Gürtan

 Samsun

1. 8 yıllık temel eğetime hangi yılda geçmeyi düşünüyorsunuz?

2. Samsun Şehrine ne zaman bir fen lisesi açmayı düşünüyorsunuz?

3. Eğitim çalışanlarının çağdaş bir yaşam seviyesine kavuşmaları yolunda ne gibi çalışmalarınız bulunmaktadır?

BAŞKAN – Sayın Bakan...

MİLLÎ EĞİTİM BAKANI MEHMET SAĞLAM (Kahramanmaraş) – Efendim, 8 yıllık eğitime, Yüce Meclis bu geçici maddeyi kaldırdığı andan itibaren başlamak bizim görevimiz.

Fen lisesi açılması ise başvuruya bağlı; Samsun büyük bir şehir, arkadaşlarımız değerlendirirler, açılabilir.

Eğitim çalışanlarıyla ilgili soruya gelince; bu yetki kanunundan yararlanmak suretiyle, öğretmenlerimizin saat başı ders ücretiyle ilgili; ayrıca, birinci derece ilâ dördüncü dereceye uygulanan ekgöstergenin mesleğin başlangıcından itibaren uygulanması ve eğitim tazminatının artırılması konusunda çalışmalarımız var; Bakanlar Kurulu kararına vabestedir.

BAŞKAN – Teşekkür ediyorum Sayın Bakan.

Sayın Celal Topkan?.. Burada.

Soruyu okutuyorum:

Türkiye Büyük Millet Meclisi Başkanlığına

Aşağıdaki sorumun Millî Eğitim Bakanı Mehmet Sağlam tarafından cevaplandırılmasına aracılığınızı arz ederim.

 Celal Topkan

 Adıyaman

1. Eğitim ve öğretimin başarıya kavuşması insan unsuruna bağlıdır. Bu anlamda, eğitimin insan unsuru olan öğretmenlerin ücret sorunlarını ve özlük haklarını düzeltmeye yönelik çalışmalarınız var mıdır?

2. Kronik sorun haline gelen öğretmen açığını kapatmaya, alan yeterliliğine sahip öğretmen yetiştirmeye yönelik köklü çalışmalar ne zaman başlayacaktır?

BAŞKAN – Sayın Bakan...

MİLLÎ EĞİTİM BAKANI MEHMET SAĞLAM (Kahramanmaraş) – Efendim, ücret konusunda, demin de söyledim, üç ayrı şekilde çalışmamız var.

Öğretmen yetiştirmeyle ilgili, alan öğretmeninde büyük bir sıkıntı yok, sınıf öğretmenindedir sıkıntı; biraz önce de izah ettim. Dolayısıyla, alan öğretmeni konusunda ileride bir sıkıntımız olacağı kanaatinde değilim, her şey planlanmış.

Sınıf öğretmenliğini ise, bu başvuraların büyük çoğunluğunu atadığımız zaman, açığı kapatabiliyoruz efendim.

BAŞKAN – Teşekkür ediyorum Sayın Bakan.

Sayın Mustafa Karslıoğlu?.. Burada.

Soruyu okutuyorum:

Türkiye Büyük Millet Meclisi Başkanlığına

Millî Eğitim Bakanlığı bütçesiyle ilgili sorularım, gereği için bilgilerinize arz olunur.

Saygılarımla.

 Mustafa Karslıoğlu

 Bolu

Soru: Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesine, İzzet Baysal Vakfı ve hayırsever işadamı İzzet Baysal Beyefendinin büyük katkıları olmuştur. Bu katkılarından dolayı, Cumhurbaşkanımız Sayın Süleyman Demirel tarafından İzzet Baysal Beyefendi devlet nişanıyla ödüllendirilmiştir.

Yöre halkının isteği olan Bolu'da bir tıp fakültesi ve mimarlık ve mühendislik fakültesinin yapımını İzzet Baysal Vakfı üstlenmiştir. Özellikle, tıp fakültesinin bölgede bir araştırma hastanesi özelliği taşıyabilmesi için, her türlü desteği sağlayacağına, bizzat, İzzet Baysal Beyefendi söz vermiştir; fakat, kararname, bir türlü Bakanlar Kurulundan çıkmamıştır. Sayın Millî Eğitim Bakanımız bu konuya somut olarak bir açıklık getirmek isterler mi?

BAŞKAN – Sayın Bakan...

MİLLÎ EĞİTİM BAKANI MEHMET SAĞLAM (Kahramanmaraş) – Efendim, İzzet Baysal, gerçekten, örnek bir vatandaşımız. Tıp fakültesinin ve mühendislik fakültesinin kurulmasına dair kararname -daha dün soruşturdum- son bir iki imzaya kalmıştır; bugün, yarın çıkar.

BAŞKAN – Teşekkür ediyorum Sayın Bakan.

Sayın Karslıoğlu'nun ikinci sorusunu okutuyorum:

Türkiye Büyük Millet Meclisi Başkanlığına

Millî Eğitim Bakanlığı bütçesiyle ilgili sorularımın gereği için bilgilerinize arz ederim.

 Mustafa Karslıoğlu

 Bolu

Soru:

12 Eylül 1980 tarihinde, bir kısım derneklerin faaliyetleri askıya alınmış, bir kısmı durdurulmuştur. Bolu Öğretmenler Derneğinin de faaliyetleri durdurulmuştur.

Bolu Sulh Hukuk Mahkemesi, kayyum tayin etmiştir; bina, Bolu Vergi Dairesi olarak kullanılmaktadır. Bolu Öğretmenler Derneği, yerel bir dernektir. Bu bina, yıllarca maaşlarından kesilen tasarruflarla yapılmıştır.

Bolu Emekli Öğretmenler Derneği, bu haksızlığın düzeltilmesi için defalarca başvurmuştur; fakat, olumlu bir netice alamamışlardır.

Sayın Millî Eğitim Bakanımız, Bolu Emekli Öğretmenler Derneğinin haklı isteklerine olumlu yaklaşıp, bu binanın yapılacak yasal veya idarî düzenlemelerle bir an önce, mülkiyetiyle birlikte, Bolu Emekli Öğretmenler Derneğine verilmesini uygun buluyor mu? Bu yönde herhangi bir girişimde bulunmayı düşünüyor mu?

BAŞKAN – Sayın Bakan?..

MİLLÎ EĞİTİM BAKANI MEHMET SAĞLAM (Kahramanmaraş) – Efendim memnuniyetle; yalnız, bunlar Hazineye intikal etmiş. Nasıl bir yasal veya idarî yöntem bulabiliriz bilemiyorum; ama, elimden geleni yapacağımdan emin olabilirler.

BAŞKAN – Teşekkür ederim Sayın Bakan.

Değerli arkadaşlar, soru sorma işlemi tamamlanmıştır.

Sorular, sayın bakanların, şu an talep etmeleri halinde, kendilerine iletilecektir; aksi halde, Başkanlık olarak bir işlem yapma şansımız yoktur.

MİLLÎ EĞİTİM BAKANI MEHMET SAĞLAM (Kahramanmaraş) – Lütfen Sayın Başkan, gönderirseniz, hepsine yazılı olarak cevap veririz efendim.

KÜLTÜR BAKANI İSMAİL KAHRAMAN (İstanbul) – Biz de aynı istekte bulunuyoruz Sayın Başkan.

BAŞKAN – Evet, sayın bakanlar soruları talep ettiler, kendilerine gönderiyoruz efendim.

Sayın milletvekilleri, onüçüncü turdaki soruların işlemleri de tamamlanmıştır.

Şimdi, sırasıyla onüçüncü turda yer alan bütçelerin bölümlerine geçilmesi hususunu ve bölümlerini ayrı ayrı okutup oylarınıza sunacağım; ancak, izninizle, öncelikle, Kültür Bakanlığının bütçe ve kesinhesaplarını oylayacağım. Böylece, Kültür Bakanı Sayın İsmail Kahraman ve mesai arkadaşlarını, birkaç saatimizi alacak Millî Eğitim Bakanlığı ile Yüksek Öğretim Kurulu ve üniversitelerin bütçe ve kesinhesapları oylaması sırasında burada alıkoymuş olmayacağız.

Kültür Bakanlığı 1997 malî yılı bütçesinin bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum : Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Bölümleri okutuyorum :

B) KÜLTÜR BAKANLIĞI

1. — Kültür Bakanlığı 1997 Malî Yılı Bütçesi

A — CETVELİ

 Program

 Kodu Açıklama Lira

 101 Genel Yönetim ve Destek Hizmetleri 2 074 694 000 000

 BAŞKAN — Kabul edenler... Etmeyenler...

 Kabul edilmiştir.

 111 Kültür Sanat Hizmetleri 23 635 406 000 000

BAŞKAN – Sayın milletvekilleri, Program Kodu 111'i oylamadan önce, bu konuda iki önerge vardır, ikisi aynı mahiyettedir; o önergeleri, imza sahipleriyle birlikte -imza sahiplerini birleştirerek- okutuyorum :

Türkiye Büyük Millet Meclisi Başkanlığına

Cetvelde gösterilen değişikliğin aşağıdaki gerekçe ile kabulünü arz ve teklif ederiz.

 Gökhan Çapoğlu Hikmet Uluğbay

 Ankara Ankara

 Fevzi Arıcı Oya Araslı

 İçel İçel

 Yıldırım Aktürk Hasan Denizkurdu

 Uşak İzmir

Kuruluş: Kültür Bakanlığı

Eklenen :

 Alt Ödenek Faaliyet Harcama Önerilen

 Program Program Türü Proje Kalemi Miktar

 111 07 2 386 900 50 000 000 000

Düşülen :

 Alt Ödenek Faaliyet Harcama Önerilen

 Program Program Türü Proje Kalemi Miktar

 111 03 2 002 700 50 000 000 000

Bakanlık bütçesinin 111 03 2 002 700 tespit planları ve kurul hizmetleri yatırım projeleri tertibinde yer alan 700 harcama kaleminde konulu ödenekten 50 milyar TL'lik ödeneğin düşülerek, 111 07 2 386 900 tertibinde yer alan Devlet Opera ve Balesinin 1997 yılında yer alan programa aktarılması, 50 milyarlık ödenek artışı konulması.

MEHMET GÖZLÜKAYA (Denizli) – Bir açıklama yapar mısınız...

BAŞKAN – Sayın milletvekilleri, bu önergede Sayın Oya Araslı'nın da imzası vardır.

Sayın Komisyon, önergeye katılıyor musunuz?

PLAN VE BÜTÇE KOMİSYONU SÖZCÜSÜ SAİT AÇBA (Afyon) – Katılamıyoruz...

BAŞKAN – Sayın Hükümet?..

KÜLTÜR BAKANI İSMAİL KAHRAMAN (İstanbul) – Katılmıyoruz efendim.

BAŞKAN – Sayın milletvekilleri, önergeye Komisyon ve Hükümet katılmamıştır.

Önergeyi oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Kabul etmeyenler... Önerge, kabul edilmemiştir. (RP sıralarından alkışlar)

Okunmuş bulunan Program Kodu 111'i oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Kabul etmeyenler... Kabul edilmiştir.

BAŞKAN – Program Kodu 900'ü okutuyorum:

A — CETVELİ

 Program

 Kodu Açıklama Lira

 900 Hizmet Programlarına Dağıtılamayan Transferler 627 850 000 000

 BAŞKAN — Kabul edenler... Etmeyenler...

 Kabul edilmiştir.

 TOPLAM 26 337 950 000 000

BAŞKAN — Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Kültür Bakanlığı 1997 malî yılı bütçesinin bölümleri kabul edilmiştir.

2. — Kültür Bakanlığı 1994 Malî Yılı Kesinhesabı

BAŞKAN — Kültür Bakanlığı 1994 malî yılı kesinhesabının bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum : Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Genel toplamı okutuyorum :

Kültür Bakanlığı 1994 Malî Yılı Kesinhesabı

A — CETVELİ

 1050 S. K. 83.

 Genel Ödenek Toplam İptal Edilen Ödenek Dışı madde gereğince

 Toplamı Harcama Ödenek Harcama saklı tutulan ödenek

TOPLAM 4 908 794 492 000 4 135 059 593 000 785 241 243 000 11 506 344 000 3 773 047 000

BAŞKAN — Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Kültür Bakanlığı 1994 malî yılı kesinhesabının bölümleri kabul edilmiştir; hayırlı ve uğurlu olmasını temenni ederim.

3. — Kültür Bakanlığı 1995 Malî Yılı Kesinhesabı

BAŞKAN — Kültür Bakanlığı 1995 malî yılı kesinhesabının bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum : Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Genel toplamı okutuyorum :

Kültür Bakanlığı 1994 Malî Yılı Kesinhesabı

A — CETVELİ

 Akreditif

 taahhüt, art. ve

 Genel Ödenek Toplam İptal Edilen Ödenek Dışı dış proje kred.

 Toplamı Harcama Ödenek Harcama saklı tutulan ödenek

TOPLAM 7 959 711 647 000 7 352 627 017 000 668 295 108 000 61 210 478 000 26 708 977 000

BAŞKAN — Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Kültür Bakanlığı 1995 malî yılı kesinhesabının bölümleri kabul edilmiştir.

Kültür Bakanlığı 1997 malî yılı bütçesi ile 1994 ve 1995 malî yılları kesinhesaplarının bölümleri kabul edilmiştir; hayırlı ve uğurlu olmasını temenni ederim.

Millî Eğitim Bakanlığı 1997 malî yılı bütçesinin bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum : Kabul edenlerler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Bölümleri okutuyorum :

A) MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

a) Millî Eğitim Bakanlığı 1997 Malî Yılı Bütçesi

A — CETVELİ

 Program

 Kodu Açıklama Lira

 101 Genel Yönetim ve Destek Hizmetleri 57 036 450 000 000

 BAŞKAN — Kabul edenler... Etmeyenler...

 Kabul edilmiştir.

 111 Okul Öncesi ve İlköğretim Hizmetlerinin

 Gerçekleştirilmesi ve Geliştirilmesi 268 360 850 000 000

 BAŞKAN — Kabul edenler... Etmeyenler...

 Kabul edilmiştir.

 112 Genel, Meslekî ve Teknik Ortaöğretimin

 Gerçekleştirilmesi ve Geliştirilmesi 153 056 500 000 000

 BAŞKAN — Kabul edenler... Etmeyenler...

 Kabul edilmiştir.

 113 Çıraklık ve Yaygın Eğitim 15 757 600 000 000

 BAŞKAN — Kabul edenler... Etmeyenler...

 Kabul edilmiştir.

 114 Yükseköğretim, Yurtdışı Eğitim Öğretim ve

 Dış İlişkiler 7 697 000 000 000

 BAŞKAN — Kabul edenler... Etmeyenler...

 Kabul edilmiştir.

 115 Okuliçi Beden Eğitimi, Spor ve İzcilik 569 400 000 000

 BAŞKAN — Kabul edenler... Etmeyenler...

 Kabul edilmiştir.

 900 Hizmet Programlarına Dağıtılamayan Transferler 2 970 800 000 000

 BAŞKAN — Kabul edenler... Etmeyenler...

 Kabul edilmiştir.

 999 Dış Proje Kredileri 3 615 000 000 000

 BAŞKAN — Kabul edenler... Etmeyenler...

 Kabul edilmiştir.

 TOPLAM 510 063 000 000 000

 BAŞKAN — Kabul edenler... Etmeyenler...

 Kabul edilmiştir.

Millî Eğitim Bakanlığı 1997 malî yılı bütçesinin bölümleri kabul edilmiştir.

b) Millî Eğitim Bakanlığı 1994 Malî Yılı Kesinhesabı

BAŞKAN — Millî Eğitim Bakanlığı 1994 malî yılı kesinhesabının bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum : Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Genel toplamı okutuyorum :

Millî Eğitim Bakanlığı 1994 Malî Yılı Kesinhesabı

A — CETVELİ

 Genel Ödenek Toplam İptal Edilen Ödenek Dışı Ertesi Yıla

 Toplamı Harcama Ödenek Harcama Devreden Ödenek

TOPLAM 92 260 207 891 000 89 695 064 267 000 2 918 245 127 000 383 951 336 000 30 849 833 000

BAŞKAN — Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Millî Eğitim Bakanlığı 1994 malî yılı kesinhesabının bölümleri kabul edilmiştir.

c) Millî Eğitim Bakanlığı 1995 Malî Yılı Kesinhesabı

BAŞKAN — Millî Eğitim Bakanlığı 1995 malî yılı kesinhesabının bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum : Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Genel toplamı okutuyorum :

Millî Eğitim Bakanlığı 1995 Malî Yılı Kesinhesabı

A — CETVELİ

 Genel Ödenek Toplam İptal Edilen Ödenek Dışı Ertesi Yıla

 Toplamı Harcama Ödenek Harcama Devreden Ödenek

TOPLAM 156 019 627 594 000 152 612 457 503 000 5 454 207 216 000 2 100 083 104 000 53 045 979 000

BAŞKAN — Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Millî Eğitim Bakanlığı 1995 malî yılı kesinhesabının bölümleri kabul edilmiştir.

Millî Eğitim Bakanlığı 1997 malî yılı bütçesi ile 1994 ve 1995 malî yılları kesinhesaplarının bölümleri kabul edilmiştir; hayırlı ve uğurlu olmasını temenni ederim.

Yüksek Öğretim Kurulu 1997 malî yılı bütçesinin bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum : Kabul edenlerler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Bölümleri okutuyorum :

I. — YÜKSEK ÖĞRETİM KURULU (YÖK)

a) Yüksek Öğretim Kurulu 1997 Malî Yılı Bütçesi

A — CETVELİ

 Program

 Kodu Açıklama Lira

 101 Yüksek Öğretim Kurulu 1 052 850 000 000

 BAŞKAN — Kabul edenler... Etmeyenler...

 Kabul edilmiştir.

 999 Dış Proje Kredileri 1 384 000 000 000

 BAŞKAN — Kabul edenler... Etmeyenler...

 Kabul edilmiştir.

 TOPLAM 2 436 850 000 000

BAŞKAN — Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(B) cetvelini okutuyorum :

B — CETVELİ

Gelir

Türü Açıklama Lira

2 Vergi Dışı Normal Gelirler 995 000 000

 BAŞKAN — Kabul edenler... Etmeyenler...

 Kabul edilmiştir.

 3 Özel Gelirler, Hazine Yardımı ve Devlet Katkısı 2 435 855 000 000

 BAŞKAN — Kabul edenler... Etmeyenler...

 Kabul edilmiştir.

 TOPLAM 2 436 850 000 000

BAŞKAN — Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Yüksek Öğretim Kurulu 1997 malî yılı bütçesinin bölümleri kabul edilmiştir.

b) Yüksek Öğretim Kurulu 1994 Malî Yılı Kesinhesabı

b) Yüksek Öğretim Kurulu 1994 malî yılı kesinhesabının bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum : Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(A) cetvelinin genel toplamını okutuyorum :

A — CETVELİ

 1050 S. K. 83.

 Genel Ödenek Toplam İptal Edilen Madde Gereğince

 Toplamı Harcama Ödenek Saklı Tutulan Ödenek

 TOPLAM : 572 410 749 000 333 817 524 000 238 593 225 000 680 662 000

BAŞKAN — Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(B) cetvelinin genel toplamını okutuyorum :

B — CETVELİ

 Tahmin Tahsilat

 Lira Lira

 TOPLAM: 562 160 000 000 139 731 625 000

BAŞKAN — Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Yüksek Öğretim Kurulu 1994 malî yılı kesinhesabı kabul edilmiştir.

c) Yüksek Öğretim Kurulu 1995 Malî Yılı Kesinhesabı

BAŞKAN — Yüksek Öğretim Kurulu 1995 malî yılı kesinhesabının bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum : Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(A) cetvelinin genel toplamını okutuyorum :

Yüksek Öğretim Kurulu 1995 Malî Yılı Kesinhesabı

A — CETVELİ

 Akreditif, taahhüt

 Genel Ödenek Toplam İptal Edilen art. ve dış proje kred.

 Toplamı Harcama Ödenek Saklı Tutulan Ödenek

 TOPLAM : 1 576 442 912 000 1 048 258 084 000 528 184 828 000 680 662 000

BAŞKAN — Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(B) cetvelinin genel toplamını okutuyorum :

B — CETVELİ

 Tahmin Tahsilat

 Lira Lira

 TOPLAM: 1 606 950 000 000 732 429 634 000

BAŞKAN — Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Yüksek Öğretim Kurulu 1995 malî yılı kesinhesabı kabul edilmiştir.

Sayın milletvekilleri, Yüksek Öğretim Kurulu 1997 malî yılı bütçesi ile 1994 ve 1995 malî yılları kesinhesapları kabul edilmiştir; hayırlı ve uğurlu olmasını temenni ederim.

Ankara Üniversitesi 1997 malî yılı bütçesinin bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Bölümleri okutuyorum:

II. – ÜNİVERSİTELER

1. – Ankara Üniversitesi

a) Ankara Üniversitesi 1997 Mali Yılı Bütçesi

A – C E T V E L İ

Program

 Kodu A ç ı k l a m a L i r a

101 Genel Yönetim ve Destek Hizmetleri 4 251 883 000 000

 BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

111 Eğitim ve Öğretim Hizmetleri 6 922 467 000 000

 BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

 T O P L A M 11 174 350 000 000

 BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(B) cetvelini okutuyorum:

B – C E T V E L İ

Gelir

 Türü A ç ı k l a m a L i r a

1 Vergi Gelirleri 1 000 000

 BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

2 Vergi Dışı Normal Gelirler 34 994 000 000

 BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

3 Özel Gelirler, Hazine Yardımı ve Devlet Katkısı 11 139 355 000 000

 BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

 T O P L A M 11 174 350 000 000

 BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Ankara Üniversitesi 1997 malî yılı bütçesinin bölümleri kabul edilmiştir.

b) Ankara Üniversitesi 1994 Malî Yılı Kesinhesabı

BAŞKAN-Ankara Üniversitesi 1994 malî yılı kesinhesabının bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(A) cetvelinin genel toplamını okutuyorum: Ankara Üniversitesi 1994 Malî Yılı Kesinhesabı

A – C E T V E L İ

 1050 S.K. 83. madde

 Genel Ödenek Toplam İptal Edilen Ertesi Yıla gereğince saklı

 Toplamı Harcama Ödenek Devreden Ödenek tutulan ödenek

TOPLAM: 2 303 415 199 000 2 007 486 464 000 294 298 095 000 1 630 640 000 17 943 625 000

BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(B) cetvelinin genel toplamını okutuyorum:

B – C E T V E L İ

 Tahmin Tahsilat

 Lira Lira

TOPLAM: 2 145 230 000 000 1 907 318 625 000

BAŞKAN: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Ankara Üniversitesi 1994 malî yılı kesinhesabı kabul edilmiştir.

c) Ankara Üniversitesi 1995 Malî Yılı Kesinhesabı

BAŞKAN-Ankara Üniversitesi 1995 malî yılı kesinhesabının bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(A) cetvelinin genel toplamını okutuyorum:

Ankara Üniversitesi 1995 Malî Yılı Kesinhesabı

A – C E T V E L İ

 Akreditif, taahhüt

 Genel Ödenek Toplam İptal Edilen Ödenek Dışı Ertesi Yıla art.ve dış proje kred.

 Toplamı Harcama Ödenek Harcama Devreden Ödenek saklı tut.ödenek

TOPLAM: 3 953 552 038 000 3 843 530 388 000 104 988 610 000 4 254 341 000 9 287 381 000 16 019 105 000

BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(B) cetvelinin genel toplamını okutuyorum: B – C E T V E L İ

 Tahmin Tahsilat

 Lira Lira

TOPLAM: 2 923 600 000 000 3 737 737 122 000

BAŞKAN: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Ankara Üniversitesi 1995 malî yılı kesinhesabı kabul edilmiştir.

Sayın milletvekilleri, Ankara Üniversitesinin 1997 malî yılı bütçesi ile 1994 ve 1995 malî yılları kesinhesapları kabul edilmiştir, hayırlı ve uğurlu olmasını temenni ederim.

Orta Doğu Teknik Üniversitesi 1997 malî yılı bütçesinin bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Bölümleri okutuyorum:

2. – Orta Doğu Teknik Üniversitesi

a) Orta Doğu Teknik Üniversitesi 1997 Mali Yılı Bütçesi

A - C E T V E L İ

Program

 Kodu A ç ı k l a m a L i r a

101 Genel Yönetim ve Destek Hizmetleri 3 244 100 000 000

 BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

111 Eğitim ve Öğretim Hizmetleri 2 574 850 000 000

 BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

 T O P L A M 5 818 950 000 000

 BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(B) cetvelini okutuyorum:

B - C E T V E L İ

Gelir

 Türü A ç ı k l a m a L i r a

 1 Vergi Gelirleri 17 000 000

 BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

 2 Vergi Dışı Normal Gelirler 37 363 000 000

 BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

 3 Özel Gelirler, Hazine Yardımı ve Devlet Katkısı 5 781 570 000 000

 BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

 T O P L A M 5 818 950 000 000

 BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Orta Doğu Teknik Üniversitesi 1997 malî yılı bütçesinin bölümleri kabul edilmiştir.

b) Orta Doğu Teknik Üniversitesi 1994 Malî Yılı Kesinhesabı

BAŞKAN – Orta Doğu Teknik Üniversitesi 1994 malî yılı kesinhesabının bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(A) cetvelinin genel toplamını okutuyorum:

Orta Doğu Teknik Üniversitesi 1994 Malî Yılı Kesinhesabı

A – CETVELİ

 Genel Ödenek Toplam İptal Edilen

 Toplamı Harcama Ödenek

TOPLAM 1 105 713 911 000 1 089 288 905 000 16 425 006 000

BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(B) cetvelinin genel toplamını okutuyorum:

B – C E T V E L İ

 Tahmin Tahsilat

 Lira Lira

TOPLAM: 991 950 000 000 1 061 702 769 000

BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Orta Doğu Teknik Üniversitesinin 1994 malî yılı kesinhesabı kabul edilmiştir.

c) Orta Doğu Teknik Üniversitesi 1995 Malî Yılı Kesinhesabı

BAŞKAN-Orta Doğu Teknik Üniversitesi 1995 malî yılı kesinhesabının bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(A) cetvelinin genel toplamını okutuyorum:

Orta Doğu Teknik Üniversitesi 1995 Malî Yılı Kesinhesabı

A – CETVELİ

 Genel Ödenek Toplam İptal Edilen Ödenek Dışı

 Toplamı Harcama Ödenek Harcama

TOPLAM: 1 807 205 155 000 1 775 599 967 000 40 982 419 000 9 377 231 000

BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(B) cetvelinin genel toplamını okutuyorum:

B – C E T V E L İ

 Tahmin Tahsilat

 Lira Lira

TOPLAM: 1 493 500 000 000 1 791 010 508 000

BAŞKAN: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Orta Doğu Teknik Üniversitesi 1995 malî yılı kesinhesabı kabul edilmiştir.

Sayın milletvekilleri, Orta Doğu Teknik Üniversitesinin 1997 malî yılı bütçesi ile 1994 ve 1995 malî yılları kesinhesapları kabul edilmiştir, hayırlı ve uğurlu olmasını temenni ederim.

Hacettepe Üniversitesi 1997 malî yılı bütçesinin bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Bölümleri okutuyorum:

3. – Hacettepe Üniversitesi

a) Hacettepe Üniversitesi 1997 Malî Yılı Bütçesi

A – C E T V E L İ

Program

 Kodu A ç ı k l a m a L i r a

101 Genel Yönetim ve Destek Hizmetleri 5 927 840 000 000

 BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

111 Eğitim ve Öğretim Hizmetleri 5 480 060 000 000

 BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

999 Dış Proje Giderleri 180 100 000 000

 BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

 T O P L A M 11 588 000 000 000

 BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(B) cetvelini okutuyorum:

B – C E T V E L İ

Gelir

 Türü A ç ı k l a m a L i r a

 1 Vergi Gelirleri 425 000 000

 BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

 2 Vergi Dışı Normal Gelirler 29 824 000 000

 BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

 3 Özel Gelirler, Hazine Yardımı ve Devlet Katkısı 11 557 751 000 000

 BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

 T O P L A M 11 588 000 000 000

 BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Hacettepe Üniversitesi 1997 malî yılı bütçesinin bölümleri kabul edilmiştir.

b) Hacettepe Üniversitesi 1994 Malî Yılı Kesinhesabı

BAŞKAN – Hacettepe Üniversitesi 1994 malî yılı kesinhesabının bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(A) cetvelinin genel toplamını okutuyorum:

Hacettepe Üniversitesi 1994 Malî Yılı Kesinhesabı

A – CETVELİ

 Genel Ödenek Toplam İptal Edilen Ödenek Dışı Ertesi Yıla

 Toplamı Harcama Ödenek Harcama Devreden Ödenek

TOPLAM 1 935 360 259 000 1 887 061 091 000 47 362 490 000 2 943 006 000 3 879 684 000

BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(B) cetvelinin genel toplamını okutuyorum:

B – C E T V E L İ

 Tahmin Tahsilat

 Lira Lira

TOPLAM: 1 826 490 000 000 1 796 828 457 000

BAŞKAN: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Hacettepe Üniversitesinin 1994 malî yılı kesinhesabı kabul edilmiştir.

c) Hacettepe Üniversitesi 1995 Malî Yılı Kesinhesabı

BAŞKAN – Hacettepe Üniversitesi 1995 malî yılı kesinhesabının bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(A) cetvelinin genel toplamını okutuyorum:

Hacettepe Üniversitesi 1995 Malî Yılı Kesinhesabı

A – CETVELİ

 Akreditif, taahhüt

 Genel Ödenek Toplam İptal Edilen Ödenek Dışı Ertesi Yıla art.ve dış proje kred.

 Toplamı Harcama Ödenek Harcama Devreden Ödenek saklı tut.ödenek

TOPLAM: 3 546 794 245 000 3 426 377 876 000 115 268 314 000 2 325 735 000 7 473 790 000 103 589 000

BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(B) cetvelinin genel toplamını okutuyorum: B – C E T V E L İ

 Tahmin Tahsilat

 Lira Lira

TOPLAM: 2 853 000 000 000 3 407 005 863 000

BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Hacettepe Üniversitesi 1995 malî yılı kesinhesabı kabul edilmiştir.

Sayın milletvekilleri, Hacettepe Üniversitesinin 1997 malî yılı bütçesi ile 1994 ve 1995 malî yılları kesinhesapları kabul edilmiştir, hayırlı ve uğurlu olmasını temenni ederim.

Gazi Üniversitesi 1997 malî yılı bütçesinin bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Bölümleri okutuyorum:

4. – Gazi Üniversitesi

a) Gazi Üniversitesi 1997 Malî Yılı Bütçesi

A – C E T V E L İ

Program

 Kodu A ç ı k l a m a L i r a

101 Genel Yönetim ve Destek Hizmetleri 3 075 719 000 000

 BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

111 Eğitim ve Öğretim Hizmetleri 4 854 081 000 000

 BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

999 Dış Proje Giderleri 270 000 000 000

 BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

 T O P L A M 8 199 800 000 000

 BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(B) cetvelini okutuyorum:

B – C E T V E L İ

Gelir

 Türü A ç ı k l a m a L i r a

 1 Vergi Gelirleri 10 000 000

 BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

 2 Vergi Dışı Normal Gelirler 34 189 000 000

 BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Gelir

 Türü A ç ı k l a m a L i r a

 3 Özel Gelirler, Hazine Yardımı ve Devlet Katkısı 8 165 601 000 000

 BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

 T O P L A M 8 199 800 000 000

 BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Gazi Üniversitesi 1997 malî yılı bütçesinin bölümleri kabul edilmiştir.

b) Gazi Üniversitesi 1994 Malî Yılı Kesinhesabı

BAŞKAN – Gazi Üniversitesi 1994 malî yılı kesinhesabının bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(A) cetvelinin genel toplamını okutuyorum:

Gazi Üniversitesi 1994 Malî Yılı Kesinhesabı

A – CETVELİ

 1050 S.K. 83. madde

 Genel Ödenek Toplam İptal Edilen Ödenek Dışı Ertesi Yıla gereğince saklı

 Toplamı Harcama Ödenek Harcama Devreden Ödenek tutulan ödenek

TOPLAM: 1 451 781 950 000 1 426 859 514 000 45 596 887 000 31 040 775 000 10 366 324 000 594 900 000

BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(B) cetvelinin genel toplamını okutuyorum:

B - C E T V E L İ

 Tahmin Tahsilat

 Lira Lira

TOPLAM 1 265 550 000 000 1 362 575 099 000

BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Gazi Üniversitesi 1994 malî yılı kesinhesabı kabul edilmiştir.

c) Gazi Üniversitesi 1995 Malî Yılı Kesinhesabı

BAŞKAN – Gazi Üniversitesi 1995 malî yılı kesinhesabının bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(A) cetvelinin genel toplamını okutuyorum:

Gazi Üniversitesi 1995 Malî Yılı Kesinhesabı

A – C E T V E L İ

 Ertesi Yıla

 Genel Ödenek Toplam İptal Edilen Devreden

 Toplamı Harcama Ödenek Ödenek

TOPLAM: 2 637 517 825 000 2 571 887 412 000 58 135 822 000 7 494 591 000

BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(B) cetvelinin genel toplamını okutuyorum: B – C E T V E L İ

 Tahmin Tahsilat

 Lira Lira

TOPLAM 1 889 500 000 000 2 588 955 691 000

BAŞKAN: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Gazi Üniversitesi 1995 malî yılı kesinhesabı kabul edilmiştir.

Sayın milletvekilleri, Gazi Üniversitesinin 1997 malî yılı bütçesi ile 1994 ve 1995 malî yılları kesinhesapları kabul edilmiştir, hayırlı ve uğurlu olmasını temenni ederim.

İstanbul Üniversitesi 1997 malî yılı bütçesinin bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Bölümleri okutuyorum:

5. – İstanbul Üniversitesi

a) İstanbul Üniversitesi 1997 Malî Yılı Bütçesi

A – C E T V E L İ

Program

 Kodu A ç ı k l a m a L i r a

101 Genel Yönetim ve Destek Hizmetleri 4 638 500 000 000

 BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

111 Eğitim ve Öğretim Hizmetleri 10 535 400 000 000

 BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

999 Dış Proje Giderleri 100 000 000

 BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

 T O P L A M 15 174 000 000 000

 BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(B) cetvelini okutuyorum:

B – C E T V E L İ

 Gelir

 Türü A ç ı k l a m a L i r a

 1 Vergi Gelirleri 2 000 000

 BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

 2 Vergi Dışı Normal Gelirler 42 996 000 000

 BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

 3 Özel Gelirler, Hazine Yardımı ve Devlet Katkısı 15 131 002 000 000

 BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

 T O P L A M 15 174 000 000 000

 BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

İstanbul Üniversitesi 1997 malî yılı bütçesinin bölümleri kabul edilmiştir.

b) İstanbul Üniversitesi 1994 Malî Yılı Kesinhesabı

BAŞKAN – İstanbul Üniversitesi 1994 malî yılı kesinhesabının bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(A) cetvelinin genel toplamını okutuyorum: İstanbul Üniversitesi 1994 Malî Yılı Kesinhesabı

A – C E T V E L İ

 1050 S.K. 83. Madde

 Genel Ödenek Toplam İptal Edilen Ertesi Yıla Devreden Gereğince Saklı

 Toplamı Harcama Ödenek Ödenek Tutulan Ödenek

TOPLAM: 2 864 784 293 000 2 732 204 148 000 126 213 389 000 6 366 756 000 1 273 348 000

BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(B) cetvelinin genel toplamını okutuyorum:

B – C E T V E L İ

 Tahmin Tahsilat

 Lira Lira

TOPLAM: 2 679 440 000 000 2 642 649 111 000

BAŞKAN: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

İstanbul Üniversitesinin 1994 malî yılı kesinhesabı kabul edilmiştir.

c) İstanbul Üniversitesi 1995 Malî Yılı Kesinhesabı

BAŞKAN-İstanbul Üniversitesi 1995 malî yılı kesinhesabının bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(A) cetvelinin genel toplamını okutuyorum:

İstanbul Üniversitesi 1995 Malî Yılı Kesinhesabı

A – C E T V E L İ

 Akreditif, taahhüt art.

 Genel Ödenek Toplam İptal Edilen Ertesi Yıla Devreden ve dış proje kred.

 Toplamı Harcama Ödenek Ödenek saklı tut. ödenek

TOPLAM: 5 304 131 679 000 5 168 011 309 000 121 039 069 000 15 081 301 000 11 750 000 000

BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(B) cetvelinin genel toplamını okutuyorum:

B – C E T V E L İ

 Tahmin Tahsilat

 Lira Lira

TOPLAM: 3 994 500 000 000 4 944 822 934 000

BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

İstanbul Üniversitesi 1995 malî yılı kesinhesabı kabul edilmiştir.

Sayın milletvekilleri, İstanbul Üniversitesinin 1997 malî yılı bütçesi ile 1994 ve 1995 malî yılları kesinhesapları kabul edilmiştir, hayırlı ve uğurlu olmasını temenni ederim.

İstanbul Teknik Üniversitesi 1997 malî yılı bütçesinin bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Bölümleri okutuyorum:

6. – İstanbul Teknik Üniversitesi

a) İstanbul Teknik Üniversitesi 1997 Malî Yılı Bütçesi

A – C E T V E L İ

Program

 Kodu A ç ı k l a m a L i r a

101 Genel Yönetim ve Destek Hizmetleri 2 988 616 000 000

 BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

111 Eğitim ve Öğretim Hizmetleri 2 736 984 000 000

 BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

 T O P L A M 5 725 600 000 000

 BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(B) cetvelini okutuyorum:

B – C E T V E L İ

Gelir

 Türü A ç ı k l a m a L i r a

1 Vergi Gelirleri 20 000 000

 BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

2 Vergi Dışı Normal Gelirler 29 954 000 000

 BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

3 Özel Gelirler, Hazine Yardımı ve Devlet Katkısı 5 695 626 000 000

 BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

 T O P L A M 5 725 600 000 000

 BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

İstanbul Teknik Üniversitesi 1997 malî yılı bütçesinin bölümleri kabul edilmiştir.

b) İstanbul Teknik Üniversitesi 1994 Malî Yılı Kesinhesabı

BAŞKAN – İstanbul Teknik Üniversitesi 1994 malî yılı kesinhesabının bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum : Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(A) cetvelinin genel toplamını okutuyorum :

İstanbul Teknik Üniversitesi 1994 Malî Yılı Kesinhesabı

A – CETVELİ

 Genel Ödenek Toplam İptal Edilen

 Toplamı Harcama Ödenek

TOPLAM : 1 008 295 620 000 950 494 153 000 57 801 467 000

BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(B) cetvelinin genel toplamını okutuyorum :

B – CETVELİ

 Tahmin Tahsilat

 Lira Lira

TOPLAM: 1 080 030 000 000 930 065 994 000

BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

İstanbul Teknik Üniversitesi 1994 malî yılı kesinhesabı kabul edilmiştir.

c) İstanbul Teknik Üniversitesi 1995 Malî Yılı Kesinhesabı

BAŞKAN – İstanbul Teknik Üniversitesi 1995 malî yılı kesinhesabının bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum : Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(A) cetvelinin genel toplamını okutuyorum :

İstanbul Teknik Üniversitesi 1995 Malî Yılı Kesinhesabı

A – CETVELİ

 Genel Ödenek Toplam İptal Edilen

 Toplamı Harcama Ödenek

TOPLAM : 1 831 203 524 000 1 765 844 708 000 65 358 816 000

BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(B) cetvelinin genel toplamını okutuyorum :

B – CETVELİ

 Tahmin Tahsilat

 Lira Lira

TOPLAM: 1 476 700 000 000 1 757 908 607 000

BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

İstanbul Teknik Üniversitesi 1995 malî yılı kesinhesabı kabul edilmiştir.

BAŞKAN – İstanbul Teknik Üniversitesinin 1997 Malî Yılı Bütçe Kanunu Tasarısı ile 1994 ve 1995 Malî Yılları kesinhesapları kabul edilmiştir; hayırlı ve uğurlu olmasını temenni ederim.

Boğaziçi Üniversitesi 1997 malî yılı bütçesinin bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Bölümleri okutuyorum:

7. – Boğaziçi Üniversitesi

a) Boğaziçi Üniversitesi 1997 Malî Yılı Bütçesi

A - C E T V E L İ

Program

 Kodu A ç ı k l a m a L i r a

101 Genel Yönetim ve Destek Hizmetleri 1 947 400 000 000

 BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

111 Eğitim ve Öğretim Hizmetleri 1 123 600 000 000

 BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

999 Dış Proje Kredileri 20 000 000 000

 BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

 T O P L A M 3 091 000 000 000

 BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(B) cetvelini okutuyorum:

B - C E T V E L İ

Gelir

 Türü A ç ı k l a m a L i r a

1 Vergi Gelirleri 2 000 000

 BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

2 Vergi Dışı Normal Gelirler 19 997 000 000

 BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

3 Özel Gelirler, Hazine Yardımı ve Devlet Katkısı 3 071 001 000 000

 BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

 T O P L A M 3 091 000 000 000

 BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Boğaziçi Üniversitesi 1997 malî yılı bütçesinin bölümleri kabul edilmiştir.

b) Boğaziçi Üniversitesi 1994 Malî Yılı Kesinhesabı

BAŞKAN – Boğaziçi Üniversitesi 1994 malî yılı kesinhesabının bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum : Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(A) cetvelinin genel toplamını okutuyorum :

Boğaziçi Üniversitesi 1994 Malî Yılı Kesinhesabı

A – CETVELİ

 Genel Ödenek Toplam İptal Edilen

 Toplamı Harcama Ödenek

TOPLAM : 561 421 052 000 522 440 623 000 38 980 429 000

BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(B) cetvelinin genel toplamını okutuyorum :

B – CETVELİ

 Tahmin Tahsilat

 Lira Lira

TOPLAM: 522 685 000 000 461 247 671 000

BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Boğaziçi Üniversitesi 1994 malî yılı kesinhesabı kabul edilmiştir.

c) Boğaziçi Üniversitesi 1995 Malî Yılı Kesinhesabı

BAŞKAN – Boğaziçi Üniversitesi 1995 malî yılı kesinhesabının bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum : Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(A) cetvelinin genel toplamını okutuyorum :

Boğaziçi Üniversitesi 1995 Malî Yılı Kesinhesabı

A – CETVELİ

 Genel Ödenek Toplam İptal Edilen

 Toplamı Harcama Ödenek

TOPLAM : 1 034 282 100 000 942 440 824 000 91 841 276 000

BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(B) cetvelinin genel toplamını okutuyorum :

B – CETVELİ

 Tahmin Tahsilat

 Lira Lira

TOPLAM: 805 400 000 000 965 491 483 000

BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Boğaziçi Üniversitesi 1995 malî yılı kesinhesabı kabul edilmiştir.

Boğaziçi Üniversitesinin 1997 Malî Yılı Bütçe Kanunu Tasarısı ile 1994 ve 1995 Malî Yılları kesinhesapları kabul edilmiştir; hayırlı ve uğurlu olmasını temenni ederim.

Marmara Üniversitesi 1997 malî yılı bütçesinin bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Bölümleri okutuyorum:

8.– Marmara Üniversitesi

a) Marmara Üniversitesi 1997 Malî Yılı Bütçesi

A - C E T V E L İ

Program

 Kodu A ç ı k l a m a L i r a

101 Genel Yönetim ve Destek Hizmetleri 1 619 100 000 000

 BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

111 Eğitim ve Öğretim Hizmetleri 4 047 550 000 000

 BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

 T O P L A M 5 666 650 000 000

 BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(B) cetvelini okutuyorum:

B - C E T V E L İ

Gelir

 Türü A ç ı k l a m a L i r a

1 Vergi Gelirleri 2 000 000

 BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

2 Vergi Dışı Normal Gelirler 22 942 000 000

 BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

3 Özel Gelirler, Hazine Yardımı ve Devlet Katkısı 5 643 706 000 000

 BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

 T O P L A M 5 666 650 000 000

 BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Marmara Üniversitesi 1997 malî yılı bütçesinin bölümleri kabul edilmiştir.

b) Marmara Üniversitesi 1994 Malî Yılı Kesinhesabı

BAŞKAN – Marmara Üniversitesi 1994 malî yılı kesinhesabının bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum : Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(A) cetvelinin genel toplamını okutuyorum :

Marmara Üniversitesi 1994 Malî Yılı Kesinhesabı

A – CETVELİ

 Ertesi yıla

 Genel Ödenek Toplam İptal Edilen Devreden

 Toplamı Harcama Ödenek Ödenek

TOPLAM : 1 053 104 593 000 982 669 676 000 41 377 874 000 29 057 043 000

BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(B) cetvelinin genel toplamını okutuyorum :

B – CETVELİ

 Tahmin Tahsilat

 Lira Lira

TOPLAM: 879 980 000 000 939 081 430 000

BAŞKAN: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Marmara Üniversitesi 1994 malî yılı kesinhesabı kabul edilmiştir.

c) Marmara Üniversitesi 1995 Malî Yılı Kesinhesabı

BAŞKAN-Marmara Üniversitesi 1995 malî yılı kesinhesabının bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(A) cetvelinin genel toplamını okutuyorum:

Marmara Üniversitesi 1995 Malî Yılı Kesinhesabı

A – C E T V E L İ

 Ertesi yıla

 Genel Ödenek Toplam İptal Edilen Devreden

 Toplamı Harcama Ödenek Ödenek

TOPLAM : 1 807 264 193 000 1 762 288 652 000 44 782 077 000 193 464 000

BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(B) cetvelinin genel toplamını okutuyorum:

B – C E T V E L İ

 Tahmin Tahsilat

 Lira Lira

TOPLAM: 1 353 730 000 000 1 733 771 020 000

BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Marmara Üniversitesi 1995 malî yılı kesinhesabı kabul edilmiştir.

Sayın milletvekilleri, Marmara Üniversitesinin 1997 malî yılı bütçesi ile 1994 ve 1995 malî yılları kesinhesapları kabul edilmiştir, hayırlı ve uğurlu olmasını temenni ederim.

Yıldız Teknik Üniversitesi 1997 malî yılı bütçesinin bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Bölümleri okutuyorum:

9. – Yıldız Teknik Üniversitesi

a) Yıldız Teknik Üniversitesi 1997 Malî Yılı Bütçesi

A - C E T V E L İ

Program

 Kodu A ç ı k l a m a L i r a

101 Genel Yönetim ve Destek Hizmetleri 1 138 207 000 000

 BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

111 Eğitim ve Öğretim Hizmetleri 1 117 393 000 000

 BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

 T O P L A M 2 255 600 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(B) cetvelini okutuyorum:

B - C E T V E L İ

Gelir

 Türü A ç ı k l a m a L i r a

1 Vergi Gelirleri 2 000 000

 BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

2 Vergi Dışı Normal Gelirler 24 996 000 000

 BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

3 Özel Gelirler, Hazine Yardımı ve Devlet Katkısı 2 230 602 000 000

 BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

 T O P L A M 2 255 600 000 000

 BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Yıldız Teknik Üniversitesi 1997 malî yılı bütçesinin bölümleri kabul edilmiştir.

b) Yıldız Teknik Üniversitesi 1994 Malî Yılı Kesinhesabı

BAŞKAN – Yıldız Teknik Üniversitesi 1994 malî yılı kesinhesabının bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(A) cetvelinin genel toplamını okutuyorum:

Yıldız Teknik Üniversitesi 1994 Malî Yılı Kesinhesabı

A – C E T V E L İ

 Ertesi yıla

 Genel Ödenek Toplam İptal Edilen Devreden

 Toplamı Harcama Ödenek Ödenek

TOPLAM : 464 365 366 000 362 751 544 000 88 369 053 000 13 244 769 000

BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(B) cetvelinin genel toplamını okutuyorum:

B - C E T V E L İ

 Tahmin Tahsilat

 Lira Lira

TOPLAM: 407 000 000 000 342 487 916 000

BAŞKAN: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Yıldız Teknik Üniversitesinin 1994 malî yılı kesinhesabı kabul edilmiştir.

c) Yıldız Teknik Üniversitesi 1995 Malî Yılı Kesinhesabı

BAŞKAN – Yıldız Teknik Üniversitesi 1995 malî yılı kesinhesabının bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(A) cetvelinin genel toplamını okutuyorum:

Yıldız Teknik Üniversitesi 1995 Malî Yılı Kesinhesabı

A – C E T V E L İ

 Ertesi yıla

 Genel Ödenek Toplam İptal Edilen Devreden

 Toplamı Harcama Ödenek Ödenek

TOPLAM : 740 919 321 000 672 255 284 000 50 579 017 000 18 085 020 000

BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(B) cetvelinin genel toplamını okutuyorum:

B – C E T V E L İ

 Tahmin Tahsilat

 Lira Lira

TOPLAM: 520 260 000 000 701 253 327 000

BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Yıldız Teknik Üniversitesi 1995 malî yılı kesinhesabı kabul edilmiştir.

Sayın milletvekilleri, Yıldız Teknik Üniversitesinin 1997 malî yılı bütçesi ile 1994 ve 1995 malî yılları kesinhesapları kabul edilmiştir, hayırlı ve uğurlu olmasını temenni ederim.

Mimar Sinan Üniversitesi 1997 malî yılı bütçesinin bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Bölümleri okutuyorum:

10. – Mimar Sinan Üniversitesi

a) Mimar Sinan Üniversitesi 1997 Malî Yılı Bütçesi

A – C E T V E L İ

Program

 Kodu A ç ı k l a m a L i r a

101 Genel Yönetim ve Destek Hizmetleri 639 281 000 000

 BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

111 Eğitim ve Öğretim Hizmetleri 784 319 000 000

 BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

 T O P L A M 1 423 600 000 000

 BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(B) cetvelini okutuyorum:

B – C E T V E L İ

Gelir

 Türü A ç ı k l a m a L i r a

1 Vergi Gelirleri 1 000 000

 BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

2 Vergi Dışı Normal Gelirler 9 198 000 000

 BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

3 Özel Gelirler, Hazine Yardımı ve Devlet Katkısı 1 414 401 000 000

 BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

 T O P L A M 1 423 600 000 000

 BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Mimar Sinan Üniversitesi 1997 malî yılı bütçesinin bölümleri kabul edilmiştir.

b) Mimar Sinan Üniversitesi 1994 Malî Yılı Kesinhesabı

BAŞKAN-Mimar Sinan Üniversitesi 1994 malî yılı kesinhesabının bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(A) cetvelinin genel toplamını okutuyorum:

Mimar Sinan Üniversitesi 1994 Malî Yılı Kesinhesabı

A – C E T V E L İ

 1050 S.K. 83. madde

 Genel Ödenek Toplam İptal Edilen Ertesi Yıla gereğince saklı

 Toplamı Harcama Ödenek Devreden Ödenek tutulan ödenek

TOPLAM: 280 261 972 000 247 133 893 000 32 655 068 000 473 011 000 600 000 000

BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(B) cetvelinin genel toplamını okutuyorum:

B – C E T V E L İ

 Tahmin Tahsilat

 Lira Lira

TOPLAM: 257 700 000 000 234 457 780 000

BAŞKAN: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Mimar Sinan Üniversitesinin 1994 malî yılı kesinhesabı kabul edilmiştir.

c) Mimar Sinan Üniversitesi 1995 Malî Yılı Kesinhesabı

BAŞKAN-Mimar Sinan Üniversitesi 1995 malî yılı kesinhesabının bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(A) cetvelinin genel toplamını okutuyorum:

Mimar Sinan Üniversitesi 1995 Malî Yılı Kesinhesabı

A – C E T V E L İ

 Akreditif, taahhüt art

 Genel Ödenek Toplam İptal Edilen Ertesi Yıla Devreden ve dış proje kred.

 Toplamı Harcama Ödenek Ödenek saklı tut. ödenek

TOPLAM: 465 148 468 000 427 756 555 000 37 144 673 000 247 240 000 990 000 000

BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(B) cetvelinin genel toplamını okutuyorum:

B – C E T V E L İ

 Tahmin Tahsilat

 Lira Lira

TOPLAM: 362 990 000 000 443 636 140 000

BAŞKAN: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Mimar Sinan Üniversitesi 1995 malî yılı kesinhesabı kabul edilmiştir.

Sayın milletvekilleri, Mimar Sinan Üniversitesinin 1997 malî yılı bütçesi ile 1994 ve 1995 malî yılları kesinhesapları kabul edilmiştir, hayırlı ve uğurlu olmasını temenni ederim.

Ege Üniversitesi 1997 malî yılı bütçesinin bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Bölümleri okutuyorum:

11.– Ege Üniversitesi

a) Ege Üniversitesi 1997 Malî Yılı Bütçesi

A - C E T V E L İ

Program

 Kodu A ç ı k l a m a L i r a

101 Genel Yönetim ve Destek Hizmetleri 2 765 410 000 000

 BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

111 Eğitim ve Öğretim Hizmetleri 5 333 290 000 000

 BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

999 Dış Proje Kredileri 150 000 000 000

 BAŞKAN- Kabul edenler...Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

 T O P L A M 8 248 700 000 000

 BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(B) cetvelini okutuyorum:

B - C E T V E L İ

Gelir

 Türü A ç ı k l a m a L i r a

1 Vergi Gelirleri 550 000 000

 BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

2 Vergi Dışı Normal Gelirler 28 440 000 000

 BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

3 Özel Gelirler, Hazine Yardımı ve Devlet Katkısı 8 219 710 000 000

 BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

 T O P L A M 8 248 700 000 000

 BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Ege Üniversitesi 1997 malî yılı bütçesinin bölümleri kabul edilmiştir.

b) Ege Üniversitesi 1994 Malî Yılı Kesinhesabı

BAŞKAN – Ege Üniversitesi 1994 malî yılı kesinhesabının bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(A) cetvelinin genel toplamını okutuyorum:

Ege Üniversitesi 1994 Malî Yılı Kesinhesabı

A – C E T V E L İ

 Ertesi yıla

 Genel Ödenek Toplam İptal Edilen Devreden

 Toplamı Harcama Ödenek Ödenek

TOPLAM : 1 484 195 114 000 1 398 390 474 000 84 060 390 000 1 744 250 000

BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(B) cetvelinin genel toplamını okutuyorum:

B – C E T V E L İ

 Tahmin Tahsilat

 Lira Lira

TOPLAM: 1 382 000 000 000 1 403 765 148 000

BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Ege Üniversitesinin 1994 malî yılı kesinhesabı kabul edilmiştir.

c) Ege Üniversitesi 1995 Malî Yılı Kesinhesabı

BAŞKAN – Ege Üniversitesi 1995 malî yılı kesinhesabının bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(A) cetvelinin genel toplamını okutuyorum:

Ege Üniversitesi 1995 Malî Yılı Kesinhesabı

A - C E T V E L İ

 Ertesi yıla

 Genel Ödenek Toplam İptal Edilen Devreden

 Toplamı Harcama Ödenek Ödenek

TOPLAM : 2 648 736 777 000 2 566 987 333 000 77 935 533 000 3 813 911 000

BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(B) cetvelinin genel toplamını okutuyorum:

B – C E T V E L İ

 Tahmin Tahsilat

 Lira Lira

TOPLAM: 2 077 250 000 000 2 530 387 773 000

BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Ege Üniversitesi 1995 malî yılı kesinhesabı kabul edilmiştir.

Sayın milletvekilleri, Ege Üniversitesinin 1997 malî yılı bütçesi ile 1994 ve 1995 malî yılları kesinhesapları kabul edilmiştir, hayırlı ve uğurlu olmasını temenni ederim.

Dokuz Eylül Üniversitesi 1997 malî yılı bütçesinin bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Bölümleri okutuyorum:

12. – Dokuz Eylül Üniversitesi

a) Dokuz Eylül Üniversitesi 1997 Mali Yılı Bütçesi

A - C E T V E L İ

Program

 Kodu A ç ı k l a m a L i r a

101 Genel Yönetim ve Destek Hizmetleri 2 463 200 000 000

 BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

111 Eğitim ve Öğretim Hizmetleri 3 566 700 000 000

 BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

999 Dış Proje Kredileri 101 000 000 000

 BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

 T O P L A M 6 130 900 000 000

 BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(B) cetvelini okutuyorum:

B - C E T V E L İ

Gelir

 Türü A ç ı k l a m a L i r a

1 Vergi Gelirleri 2 000 000

 BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Gelir

 Türü A ç ı k l a m a L i r a

2 Vergi Dışı Normal Gelirler 20 996 000 000

 BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

3 Özel Gelirler, Hazine Yardımı ve Devlet Katkısı 6 109 902 000 000

 BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

 T O P L A M 6 130 900 000 000

 BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Dokuz Eylül Üniversitesi 1997 malî yılı bütçesinin bölümleri kabul edilmiştir.

b) Dokuz Eylül Üniversitesi 1994 Malî Yılı Kesinhesabı

BAŞKAN – Dokuz Eylül Üniversitesi 1994 malî yılı kesinhesabının bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(A) cetvelinin genel toplamını okutuyorum:

Dokuz Eylül Üniversitesi 1994 Malî Yılı Kesinhesabı

A – C E T V E L İ

 1050 S.K. 83. madde

 Genel Ödenek Toplam İptal Edilen Ertesi Yıla gereğince saklı

 Toplamı Harcama Ödenek Devreden Ödenek tutulan ödenek

TOPLAM: 1 131 538 053 000 1 042 234 616 000 73 606 477 000 15 696 960 000 42 783 399 000

BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(B) cetvelinin genel toplamını okutuyorum:

B – C E T V E L İ

 Tahmin Tahsilat

 Lira Lira

TOPLAM: 1 034 800 000 000 1 100 436 362 000

BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Dokuz Eylül Üniversitesinin 1994 malî yılı kesinhesabı kabul edilmiştir.

c) Dokuz Eylül Üniversitesi 1995 Malî Yılı Kesinhesabı

BAŞKAN – Dokuz Eylül Üniversitesi 1995 malî yılı kesinhesabının bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum : Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(A) cetvelinin genel toplamını okutuyorum :

Dokuz Eylül Üniversitesi 1995 Malî Yılı Kesinhesabı

A - C E T V E L İ

 Ertesi yıla

 Genel Ödenek Toplam İptal Edilen Devreden

 Toplamı Harcama Ödenek Ödenek

TOPLAM : 2 031 429 138 000 1 974 921 609 000 32 006 352 000 24 501 177 000

BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(B) cetvelinin genel toplamını okutuyorum:

B – C E T V E L İ

 Tahmin Tahsilat

 Lira Lira

TOPLAM: 1 483 850 000 000 1 901 139 042 000

BAŞKAN : Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Dokuz Eylül Üniversitesi 1995 malî yılı kesinhesabı kabul edilmiştir.

Sayın milletvekilleri, Dokuz Eylül Üniversitesinin 1997 malî yılı bütçesi ile 1994 ve 1995 malî yılları kesinhesapları kabul edilmiştir, hayırlı ve uğurlu olmasını temenni ederim.

Trakya Üniversitesi 1997 malî yılı bütçesinin bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Bölümleri okutuyorum:

13. – Trakya Üniversitesi

a) Trakya Üniversitesi 1997 Malî Yılı Bütçesi

A – C E T V E L İ

Program

 Kodu A ç ı k l a m a L i r a

101 Genel Yönetim ve Destek Hizmetleri 1 732 600 000 000

 BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

111 Eğitim ve Öğretim Hizmetleri 1 559 450 000 000

 BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

999 Dış Proje Kredileri 250 000 000 000

 BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

 T O P L A M 3 542 050 000 000

 BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(B) cetvelini okutuyorum:

B – C E T V E L İ

Gelir

 Türü A ç ı k l a m a L i r a

1 Vergi Gelirleri 1 000 000

 BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

2 Vergi Dışı Normal Gelirler 17 098 000 000

 BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

3 Özel Gelirler, Hazine Yardımı ve Devlet Katkısı 3 524 951 000 000

 BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

 T O P L A M 3 542 050 000 000

 BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Trakya Üniversitesi 1997 malî yılı bütçesinin bölümleri kabul edilmiştir.

b) Trakya Üniversitesi 1994 Malî Yılı Kesinhesabı

BAŞKAN – Trakya Üniversitesi 1994 malî yılı kesinhesabının bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(A) cetvelinin genel toplamını okutuyorum:

Trakya Üniversitesi 1994 Malî Yılı Kesinhesabı

A – C E T V E L İ

 Ertesi yıla

 Genel Ödenek Toplam İptal Edilen Devreden

 Toplamı Harcama Ödenek Ödenek

TOPLAM : 517 589 013 000 465 691 043 000 49 868 017 000 2 029 953 000

BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(B) cetvelinin genel toplamını okutuyorum:

B – C E T V E L İ

 Tahmin Tahsilat

 Lira Lira

TOPLAM: 450 470 000 000 423 339 505 000

BAŞKAN: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Trakya Üniversitesinin 1994 malî yılı kesinhesabı kabul edilmiştir.

c) Trakya Üniversitesi 1995 Malî Yılı Kesinhesabı

BAŞKAN – Trakya Üniversitesi 1995 malî yılı kesinhesabının bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(A) cetvelinin genel toplamını okutuyorum:

Trakya Üniversitesi 1995 Malî Yılı Kesinhesabı

A - C E T V E L İ

 Ertesi yıla

 Genel Ödenek Toplam İptal Edilen Devreden

 Toplamı Harcama Ödenek Ödenek

TOPLAM : 949 628 514 000 867 119 152 000 75 539 802 000 6 969 560 000

BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(B) cetvelinin genel toplamını okutuyorum:

B – C E T V E L İ

 Tahmin Tahsilat

 Lira Lira

TOPLAM: 699 845 000 000 862 229 528 000

BAŞKAN: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Trakya Üniversitesi 1995 malî yılı kesinhesabı kabul edilmiştir.

Sayın milletvekilleri, Trakya Üniversitesinin 1997 malî yılı bütçesi ile 1994 ve 1995 malî yılları kesinhesapları kabul edilmiştir, hayırlı ve uğurlu olmasını temenni ederim.

Uludağ Üniversitesi 1997 malî yılı bütçesinin bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Bölümleri okutuyorum:

14. – Uludağ Üniversitesi

a) Uludağ Üniversitesi 1997 Mali Yılı Bütçesi

A – CETVELİ

Prog.

Kodu Açıklama Lira

101 Genel Yönetim ve Destek Hizmetleri 2 483 900 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

111 Eğitim ve Öğretim Hizmetleri 2 438 800 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

 TOPLAM 4 922 700 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

 (B) cetvelini okutuyorum:

B – CETVELİ

Gelir

Türü Açıklama Lira

1 Vergi Gelirleri 1 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

2 Vergi Dışı Normal Gelirler 14 998 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

3 Özel Gelirler, Hazine Yardımı ve Devlet Katkısı 4 907 701 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

 TOPLAM 4 922 700 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Uludağ Üniversitesi 1997 malî yılı bütçesinin bölümleri kabul edilmiştir.

b) Uludağ Üniversitesi 1994 Malî Yılı Kesinhesabı

BAŞKAN – Uludağ Üniversitesi 1994 malî yılı kesinhesabının bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(A) cetvelinin genel toplamını okutuyorum:

Uludağ Üniversitesi 1994 Malî Yılı Kesinhesabı

A – CETVELİ

 1050 S.K. 83. Madde

 Genel Ödenek Toplam İptal Edilen Ertesi Yıla Gereğince Saklı

 Toplamı Harcama Ödenek Devreden Ödenek Tutulan Ödenek

TOPLAM: 1 017 420 097 000 847 730 504 000 157 360 718 000 12 328 875 000 117 850 000 000

BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(B) cetvelinin genel toplamını okutuyorum :

B – CETVELİ

 Tahmin Tahsilat

 Lira Lira

TOPLAM : 808 900 000 000 878 591 311 000

BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Uludağ Üniversitesinin 1994 malî yılı kesinhesabı kabul edilmiştir.

c) Uludağ Üniversitesi 1995 Malî Yılı Kesinhesabı

BAŞKAN – Uludağ Üniversitesi 1995 malî yılı kesinhesabının bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum : Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(A) cetvelinin genel toplamını okutuyorum :

Uludağ Üniversitesi 1995 Malî Yılı Kesinhesabı

A – CETVELİ

 Akreditif, Taahhüt

 Art. ve Dış Proje

 Genel Ödenek Toplam İptal Edilen Ödenek Dışı Ertesi Yıla Kred. Saklı Tut.

 Toplamı Harcama Ödenek Harcama Devreden Ödenek Ödenek

TOPLAM: 1 744 352 445 000 1 677 208 524 000 54 260 632 000 403 635 000 13 286 924 000 29 678 000 000

BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(B) cetvelinin genel toplamını okutuyorum :

B – CETVELİ

 Tahmin Tahsilat

 Lira Lira

TOPLAM : 1 187 790 000 000 1 591 112 094 000

BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Uludağ Üniversitesi 1995 malî yılı kesinhesabı kabul edilmiştir.

Sayın milletvekilleri, Uludağ Üniversitesinin 1997 malî yılı bütçesi ile 1994 ve 1995 malî yılları kesinhesapları kabul edilmiştir, hayırlı ve uğurlu olmasını temenni ederim.

Anadolu Üniversitesi 1997 malî yılı bütçesinin bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Bölümleri okutuyorum:

15. – Anadolu Üniversitesi

a) Anadolu Üniversitesi 1997 Mali Yılı Bütçesi

A – CETVELİ

Prog.

Kodu Açıklama Lira

101 Genel Yönetim ve Destek Hizmetleri 2 114 529 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

111 Eğitim ve Öğretim Hizmetleri 1 900 770 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Prog.

Kodu Açıklama Lira

999 Dış Proje Giderleri 1 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

 TOPLAM 4 015 300 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

 (B) cetvelini okutuyorum:

B – CETVELİ

Gelir

Türü Açıklama Lira

1 Vergi Gelirleri 5 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

2 Vergi Dışı Normal Gelirler 59 991 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

3 Özel Gelirler, Hazine Yardımı ve Devlet Katkısı 3 955 304 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

 TOPLAM 4 015 300 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Anadolu Üniversitesi 1997 malî yılı bütçesinin bölümleri kabul edilmiştir.

b) Anadolu Üniversitesi 1994 Malî Yılı Kesinhesabı

BAŞKAN – Anadolu Üniversitesi 1994 malî yılı kesinhesabının bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(A) cetvelinin genel toplamını okutuyorum:

Anadolu Üniversitesi 1994 Malî Yılı Kesinhesabı

A – CETVELİ

 Ertesi Yıla

 Genel Ödenek Toplam İptal Edilen Devreden

 Toplamı Harcama Ödenek Ödenek

TOPLAM: 1 074 551 094 000 1 033 864 689 000 38 899 159 000 1 787 246 000

BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(B) cetvelinin genel toplamını okutuyorum :

B – CETVELİ

 Tahmin Tahsilat

 Lira Lira

TOPLAM : 908 100 000 000 1 000 271 425 000

BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Anadolu Üniversitesinin 1994 malî yılı kesinhesabı kabul edilmiştir.

c) Anadolu Üniversitesi 1995 Malî Yılı Kesinhesabı

BAŞKAN – Anadolu Üniversitesi 1995 malî yılı kesinhesabının bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum : Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(A) cetvelinin genel toplamını okutuyorum :

Anadolu Üniversitesi 1995 Malî Yılı Kesinhesabı

A – CETVELİ

 Akreditif, Taahhüt

 Art. ve Dış Proje

 Genel Ödenek Toplam İptal Edilen Ertesi Yıla Kred. Saklı Tut.

 Toplam Harcama Ödenek Devreden Ödenek Ödenek

TOPLAM: 1 958 367 133 000 1 872 909 392 000 84 238 705 000 1 219 036 000 1 064 090 000

BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(B) cetvelinin genel toplamını okutuyorum :

B – CETVELİ

 Tahmin Tahsilat

 Lira Lira

TOPLAM : 1 049 810 000 000 1 895 093 697 000

BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Anadolu Üniversitesi 1995 malî yılı kesinhesabı kabul edilmiştir.

Sayın milletvekilleri, Anadolu Üniversitesinin 1997 malî yılı bütçesi ile 1994 ve 1995 malî yılları kesinhesapları kabul edilmiştir, hayırlı ve uğurlu olmasını temenni ederim.

Selçuk Üniversitesi 1997 malî yılı bütçesinin bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Bölümleri okutuyorum:

16. – Selçuk Üniversitesi

a) Selçuk Üniversitesi 1997 Mali Yılı Bütçesi

A – CETVELİ

Prog.

Kodu Açıklama Lira

101 Genel Yönetim ve Destek Hizmetleri 2 544 200 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

111 Eğitim ve Öğretim Hizmetleri 2 559 400 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

999 Dış Proje Kredileri 1 000 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

 TOPLAM 5 104 600 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

 (B) cetvelini okutuyorum:

B – CETVELİ

Gelir

Türü Açıklama Lira

1 Vergi Gelirleri 250 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

2 Vergi Dışı Normal Gelirler 27 748 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

3 Özel Gelirler, Hazine Yardımı ve Devlet Katkısı 5 076 602 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

 TOPLAM 5 104 600 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Selçuk Üniversitesi 1997 malî yılı bütçesinin bölümleri kabul edilmiştir.

b) Selçuk Üniversitesi 1994 Malî Yılı Kesinhesabı

BAŞKAN – Selçuk Üniversitesi 1994 malî yılı kesinhesabının bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum : Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(A) cetvelinin genel toplamını okutuyorum :

Selçuk Üniversitesi 1994 Malî Yılı Kesinhesabı

A – CETVELİ

 1050 S.K. 83. madde

 Genel Ödenek Toplam İptal Edilen Ödenek Dışı Ertesi Yıla gereğince saklı

 Toplamı Harcama Ödenek Harcama Devreden Ödenek tutulan ödenek

TOPLAM: 864 436 343 000 787 589 719 000 71 979 322 000 5 673 000 4 872 975 000 44 998 634 000

BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(B) cetvelinin genel toplamını okutuyorum :

B – CETVELİ

 Tahmin Tahsilat

 Lira Lira

TOPLAM : 760 950 000 000 817 046 530 000

BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Selçuk Üniversitesinin 1994 malî yılı kesinhesabı kabul edilmiştir.

c) Selçuk Üniversitesi 1995 Malî Yılı Kesinhesabı

BAŞKAN – Selçuk Üniversitesi 1995 malî yılı kesinhesabının bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum : Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(A) cetvelinin genel toplamını okutuyorum :

Selçuk Üniversitesi 1995 Malî Yılı Kesinhesabı

A – CETVELİ

 Akreditif, Taahhüt

 Art. ve Dış Proje

 Genel Ödenek Toplam İptal Edilen Ertesi Yıla Kred. Saklı Tut.

 Toplam Harcama Ödenek Devreden Ödenek Ödenek

TOPLAM: 1 801 040 294 000 1 633 254 459 000 146 904 644 000 20 881 191 000 87 973 134 000

BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(B) cetvelinin genel toplamını okutuyorum :

B – CETVELİ

 Tahmin Tahsilat

 Lira Lira

TOPLAM : 1 157 550 000 000 1 593 803 044 000

BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Selçuk Üniversitesi 1995 malî yılı kesinhesabı kabul edilmiştir.

Sayın milletvekilleri, Selçuk Üniversitesinin 1997 malî yılı bütçesi ile 1994 ve 1995 malî yılları kesinhesapları kabul edilmiştir, hayırlı ve uğurlu olmasını temenni ederim.

Akdeniz Üniversitesi 1997 malî yılı bütçesinin bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Bölümleri okutuyorum:

17. – Akdeniz Üniversitesi

a) Akdeniz Üniversitesi 1997 Mali Yılı Bütçesi

A – CETVELİ

Prog.

Kodu Açıklama Lira

101 Genel Yönetim ve Destek Hizmetleri 1 869 170 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

111 Eğitim ve Öğretim Hizmetleri 1 460 930 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

999 Dış Proje Kredileri 301 000 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

 TOPLAM 3 631 100 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

 (B) cetvelini okutuyorum:

B – CETVELİ

Gelir

Türü Açıklama Lira

1 Vergi Gelirleri 1 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

2 Vergi Dışı Normal Gelirler 20 746 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

3 Özel Gelirler, Hazine Yardımı ve Devlet Katkısı 3 610 353 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

 TOPLAM 3 631 100 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Akdeniz Üniversitesi 1997 malî yılı bütçesinin bölümleri kabul edilmiştir.

b) Akdeniz Üniversitesi 1994 Malî Yılı Kesinhesabı

BAŞKAN – Akdeniz Üniversitesi 1994 malî yılı kesinhesabının bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(A) cetvelinin genel toplamını okutuyorum:

Akdeniz Üniversitesi 1994 Malî Yılı Kesinhesabı

A – CETVELİ

 1050 S.K. 83. Madde

 Genel Ödenek Toplam İptal Edilen Ertesi Yıla Gereğince Saklı

 Toplam Harcama Ödenek Devreden Ödenek Tutulan Ödenek

TOPLAM: 808 447 689 000 718 110 109 000 88 337 319 000 2 000 261 000 32 899 131 000

BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(B) cetvelinin genel toplamını okutuyorum :

B – CETVELİ

 Tahmin Tahsilat

 Lira Lira

TOPLAM : 550 600 000 000 559 845 416 000

BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Akdeniz Üniversitesinin 1994 malî yılı kesinhesabı kabul edilmiştir.

c) Akdeniz Üniversitesi 1995 Malî Yılı Kesinhesabı

BAŞKAN – Akdeniz Üniversitesi 1995 malî yılı kesinhesabının bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum : Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(A) cetvelinin genel toplamını okutuyorum :

Akdeniz Üniversitesi 1995 Malî Yılı Kesinhesabı

A – CETVELİ

 Akreditif, Taahhüt

 Art. ve Dış Proje

 Genel Ödenek Toplam İptal Edilen Ertesi Yıla Kred. Saklı Tut.

 Toplam Harcama Ödenek Devreden Ödenek Ödenek

TOPLAM: 1 218 201 099 000 1 138 774 167 000 76 232 635 000 3 194 297 000 33 591 892 000

BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(B) cetvelinin genel toplamını okutuyorum :

B – CETVELİ

 Tahmin Tahsilat

 Lira Lira

TOPLAM : 711 190 000 000 1 055 007 717 000

BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Akdeniz Üniversitesi 1995 malî yılı kesinhesabı kabul edilmiştir.

Sayın milletvekilleri, Akdeniz Üniversitesinin 1997 malî yılı bütçesi ile 1994 ve 1995 malî yılları kesinhesapları kabul edilmiştir, hayırlı ve uğurlu olmasını temenni ederim.

Erciyes Üniversitesi 1997 malî yılı bütçesinin bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Bölümleri okutuyorum:

18. – Erciyes Üniversitesi

a) Erciyes Üniversitesi 1997 Mali Yılı Bütçesi

A – CETVELİ

Prog.

Kodu Açıklama Lira

101 Genel Yönetim ve Destek Hizmetleri 1 288 435 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

111 Eğitim ve Öğretim Hizmetleri 2 646 915 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

999 Dış Proje Kredileri 50 000 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

 TOPLAM 3 985 350 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

 (B) cetvelini okutuyorum:

B – CETVELİ

Gelir

Türü Açıklama Lira

1 Vergi Gelirleri 361 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

2 Vergi Dışı Normal Gelirler 33 589 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

3 Özel Gelirler, Hazine Yardımı ve Devlet Katkısı 3 951 400 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

 TOPLAM 3 985 350 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Erciyes Üniversitesi 1997 malî yılı bütçesinin bölümleri kabul edilmiştir.

b) Erciyes Üniversitesi 1994 Malî Yılı Kesinhesabı

BAŞKAN – Erciyes Üniversitesi 1994 malî yılı kesinhesabının bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(A) cetvelinin genel toplamını okutuyorum:

Erciyes Üniversitesi 1994 Malî Yılı Kesinhesabı

A – CETVELİ

 Ertesi Yıla

 Genel Ödenek Toplam İptal Edilen Devreden

 Toplamı Harcama Ödenek Ödenek

TOPLAM: 569 075 829 000 499 336 503 000 67 419 433 000 2 319 893 000

BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(B) cetvelinin genel toplamını okutuyorum :

B – CETVELİ

 Tahmin Tahsilat

 Lira Lira

TOPLAM : 546 850 000 000 480 543 428 000

BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Erciyes Üniversitesinin 1994 malî yılı kesinhesabı kabul edilmiştir.

c) Erciyes Üniversitesi 1995 Malî Yılı Kesinhesabı

BAŞKAN – Erciyes Üniversitesi 1995 malî yılı kesinhesabının bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum : Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(A) cetvelinin genel toplamını okutuyorum :

Erciyes Üniversitesi 1995 Malî Yılı Kesinhesabı

A – CETVELİ

 Akreditif, Taahhüt

 Art. ve Dış Proje

 Genel Ödenek Toplam İptal Edilen Ertesi Yıla Kred. Saklı Tut.

 Toplamı Harcama Ödenek Devreden Ödenek Ödenek

TOPLAM: 1 022 355 901 000 911 993 630 000 103 032 257 000 7 330 014 000 35 795 969 000

BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(B) cetvelinin genel toplamını okutuyorum :

B – CETVELİ

 Tahmin Tahsilat

 Lira Lira

TOPLAM : 795 110 000 000 928 122 243 000

BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Erciyes Üniversitesi 1995 malî yılı kesinhesabı kabul edilmiştir.

Sayın milletvekilleri, Erciyes Üniversitesinin 1997 malî yılı bütçesi ile 1994 ve 1995 malî yılları kesinhesapları kabul edilmiştir, hayırlı ve uğurlu olmasını temenni ederim.

Cumhuriyet Üniversitesi 1997 malî yılı bütçesinin bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Bölümleri okutuyorum:

19. – Cumhuriyet Üniversitesi

a) Cumhuriyet Üniversitesi 1997 Mali Yılı Bütçesi

A – CETVELİ

Prog.

Kodu Açıklama Lira

101 Genel Yönetim ve Destek Hizmetleri 1 853 150 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

111 Eğitim ve Öğretim Hizmetleri 1 520 550 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Prog.

Kodu Açıklama Lira

999 Dış Proje Kredileri 1 000 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

 TOPLAM 3 374 700 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

 (B) cetvelini okutuyorum:

B – CETVELİ

Gelir

Türü Açıklama Lira

1 Vergi Gelirleri 2 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

2 Vergi Dışı Normal Gelirler 26 996 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

3 Özel Gelirler, Hazine Yardımı ve Devlet Katkısı 3 347 702 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

 TOPLAM 3 374 700 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Cumhuriyet Üniversitesi 1997 malî yılı bütçesinin bölümleri kabul edilmiştir.

b) Cumhuriyet Üniversitesi 1994 Malî Yılı Kesinhesabı

BAŞKAN – Cumhuriyet Üniversitesi 1994 malî yılı kesinhesabının bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(A) cetvelinin genel toplamını okutuyorum:

Cumhuriyet Üniversitesi 1994 Malî Yılı Kesinhesabı

A – CETVELİ

 Ertesi Yıla

 Genel Ödenek Toplam İptal Edilen Devreden

 Toplamı Harcama Ödenek Ödenek

TOPLAM: 510 967 439 000 490 233 436 000 17 863 741 000 2 870 262 000

BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(B) cetvelinin genel toplamını okutuyorum :

B – CETVELİ

 Tahmin Tahsilat

 Lira Lira

TOPLAM : 480 960 000 000 442 060 998 000

BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Cumhuriyet Üniversitesinin 1994 malî yılı kesinhesabı kabul edilmiştir.

c) Cumhuriyet Üniversitesi 1995 Malî Yılı Kesinhesabı

BAŞKAN – Cumhuriyet Üniversitesi 1995 malî yılı kesinhesabının bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum : Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(A) cetvelinin genel toplamını okutuyorum :

Cumhuriyet Üniversitesi 1995 Malî Yılı Kesinhesabı

A – CETVELİ

 Ertesi Yıla

 Genel Ödenek Toplam İptal Edilen Ödenek Dışı Devreden

 Toplamı Harcama Ödenek Harcama Ödenek

TOPLAM: 923 570 997 000 886 498 185 000 35 864 388 000 5 459 717 000 6 668 141 000

BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(B) cetvelinin genel toplamını okutuyorum :

B – CETVELİ

 Tahmin Tahsilat

 Lira Lira

TOPLAM : 696 900 000 000 903 268 469 000

BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Cumhuriyet Üniversitesi 1995 malî yılı kesinhesabı kabul edilmiştir.

Sayın milletvekilleri, Cumhuriyet Üniversitesinin 1997 malî yılı bütçesi ile 1994 ve 1995 malî yılları kesinhesapları kabul edilmiştir, hayırlı ve uğurlu olmasını temenni ederim.

BAŞKAN – Çukurova Üniversitesi 1997 malî yılı bütçesinin bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Bölümleri okutuyorum:

20. – Çukurova Üniversitesi

a) Çukurova Üniversitesi 1997 Mali Yılı Bütçesi

A – CETVELİ

Prog.

Kodu Açıklama Lira

101 Genel Yönetim ve Destek Hizmetleri 3 073 350 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

111 Eğitim ve Öğretim Hizmetleri 2 662 050 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

999 Dış Proje Kredileri 200 000 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

 TOPLAM 5 935 400 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

 (B) cetvelini okutuyorum:

B – CETVELİ

Gelir

Türü Açıklama Lira

1 Vergi Gelirleri 5 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

2 Vergi Dışı Normal Gelirler 26 945 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

3 Özel Gelirler, Hazine Yardımı ve Devlet Katkısı 5 908 450 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

 TOPLAM 5 935 400 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Çukurova Üniversitesi 1997 malî yılı bütçesinin bölümleri kabul edilmiştir.

b) Çukurova Üniversitesi 1994 Malî Yılı Kesinhesabı

BAŞKAN – Çukurova Üniversitesi 1994 malî yılı kesinhesabının bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(A) cetvelinin genel toplamını okutuyorum:

Çukurova Üniversitesi 1994 Malî Yılı Kesinhesabı

A – CETVELİ

 Ertesi Yıla

 Genel Ödenek Toplam İptal Edilen Devreden

 Toplamı Harcama Ödenek Ödenek

TOPLAM: 996 177 796 000 958 003 700 000 32 382 573 000 5 791 523 000

BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(B) cetvelinin genel toplamını okutuyorum :

B – CETVELİ

 Tahmin Tahsilat

 Lira Lira

TOPLAM : 979 500 000 000 946 208 074 000

BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Çukurova Üniversitesinin 1994 malî yılı kesinhesabı kabul edilmiştir.

c) Çukurova Üniversitesi 1995 Malî Yılı Kesinhesabı

BAŞKAN – Çukurova Üniversitesi 1995 malî yılı kesinhesabının bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum : Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(A) cetvelinin genel toplamını okutuyorum :

Çukurova Üniversitesi 1995 Malî Yılı Kesinhesabı

A – CETVELİ

 Ertesi Yıla

 Genel Ödenek Toplam İptal Edilen Ödenek Dışı Devreden

 Toplamı Harcama Ödenek Harcama Ödenek

TOPLAM: 1 772 425 283 000 1 695 432 844 000 69 128 828 000 753 970 000 8 617 581 000

BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(B) cetvelinin genel toplamını okutuyorum :

B – CETVELİ

 Tahmin Tahsilat

 Lira Lira

TOPLAM : 1 453 000 000 000 1 711 682 702 000

BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Çukurova Üniversitesi 1995 malî yılı kesinhesabı kabul edilmiştir.

Sayın milletvekilleri, Çukurova Üniversitesinin 1997 malî yılı bütçesi ile 1994 ve 1995 malî yılları kesinhesapları kabul edilmiştir, hayırlı ve uğurlu olmasını temenni ederim.

Ondokuz Mayıs Üniversitesi 1997 malî yılı bütçesinin bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Bölümleri okutuyorum:

21. – Ondokuz Mayıs Üniversitesi

a) Ondokuz Mayıs Üniversitesi 1997 Malî Yılı Bütçesi

A – CETVELİ

Prog.

Kodu Açıklama Lira

101 Genel Yönetim ve Destek Hizmetleri 2 056 100 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

111 Eğitim ve Öğretim Hizmetleri 1 912 900 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

999 Dış Proje Kredileri ile Gerçekleştirilen Hizmetler 200 000 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

 TOPLAM 4 169 000 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

 (B) cetvelini okutuyorum:

B – CETVELİ

Gelir

Türü Açıklama Lira

1 Vergi Gelirleri 1 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

2 Vergi Dışı Normal Gelirler 19 998 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

3 Özel Gelirler, Hazine Yardımı ve Devlet Katkısı 4 149 001 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

 TOPLAM 4 169 000 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Ondokuz Mayıs Üniversitesi 1997 malî yılı bütçesinin bölümleri kabul edilmiştir.

b) Ondokuz Mayıs Üniversitesi 1994 Malî Yılı Kesinhesabı

BAŞKAN – Ondokuz Mayıs Üniversitesi 1994 malî yılı kesinhesabının bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(A) cetvelinin genel toplamını okutuyorum:

Ondokuz Mayıs Üniversitesi 1994 Malî Yılı Kesinhesabı

A – CETVELİ

 Ertesi Yıla

 Genel Ödenek Toplam İptal Edilen Devreden

 Toplamı Harcama Ödenek Ödenek

TOPLAM: 724 142 055 000 688 535 771 000 19 046 223 000 16 560 061 000

BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(B) cetvelinin genel toplamını okutuyorum :

B – CETVELİ

 Tahmin Tahsilat

 Lira Lira

TOPLAM : 528 880 000 000 653 225 209 000

BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Ondokuz Mayıs Üniversitesinin 1994 malî yılı kesinhesabı kabul edilmiştir.

c) Ondokuz Mayıs Üniversitesi 1995 Malî Yılı Kesinhesabı

BAŞKAN – Ondokuz Mayıs Üniversitesi 1995 malî yılı kesinhesabının bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum : Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(A) cetvelinin genel toplamını okutuyorum :

Ondokuz Mayıs Üniversitesi 1995 Malî Yılı Kesinhesabı

A – CETVELİ

 Akreditif, Taahhüt

 Art. ve Dış Proje

 Genel Ödenek Toplam İptal Edilen Ertesi Yıla Kred. Saklı Tut.

 Toplamı Harcama Ödenek Devreden Ödenek Ödenek

TOPLAM: 1 370 073 187 000 1 325 151 188 000 23 098 388 000 21 823 611 000 8 919 400 000

BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(B) cetvelinin genel toplamını okutuyorum :

B – CETVELİ

 Tahmin Tahsilat

 Lira Lira

TOPLAM : 842 000 000 000 1 231 079 346 000

BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Ondokuz Mayıs Üniversitesi 1995 malî yılı kesinhesabı kabul edilmiştir.

Sayın milletvekilleri, Ondokuz Mayıs Üniversitesinin 1997 malî yılı bütçesi ile 1994 ve 1995 malî yılları kesinhesapları kabul edilmiştir, hayırlı ve uğurlu olmasını temenni ederim.

Karadeniz Teknik Üniversitesi 1997 malî yılı bütçesinin bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Bölümleri okutuyorum:

22. – Karadeniz Teknik Üniversitesi

a) Karadeniz Teknik Üniversitesi 1997 Mali Yılı Bütçesi

A – CETVELİ

Prog.

Kodu Açıklama Lira

101 Genel Yönetim ve Destek Hizmetleri 2 508 000 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

111 Eğitim ve Öğretim Hizmetleri 2 394 600 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

 TOPLAM 4 902 600 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

 (B) cetvelini okutuyorum:

B – CETVELİ

Gelir

Türü Açıklama Lira

1 Vergi Gelirleri 1 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

2 Vergi Dışı Normal Gelirler 39 998 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

3 Özel Gelirler, Hazine Yardımı ve Devlet Katkısı 4 862 601 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

 TOPLAM 4 902 600 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Karadeniz Teknik Üniversitesi 1997 malî yılı bütçesinin bölümleri kabul edilmiştir.

b) Karadeniz Teknik Üniversitesi 1994 Malî Yılı Kesinhesabı

BAŞKAN – Karadeniz Teknik Üniversitesi 1994 malî yılı kesinhesabının bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(A) cetvelinin genel toplamını okutuyorum:

Karadeniz Teknik Üniversitesi 1994 Malî Yılı Kesinhesabı

A – CETVELİ

 Ertesi Yıla

 Genel Ödenek Toplam İptal Edilen Devreden

 Toplamı Harcama Ödenek Ödenek

TOPLAM: 938 592 820 000 921 274 341 000 13 315 587 000 4 002 892 000

BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(B) cetvelinin genel toplamını okutuyorum :

B – CETVELİ

 Tahmin Tahsilat

 Lira Lira

TOPLAM : 775 000 000 000 876 506 399 000

BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Karadeniz Teknik Üniversitesinin 1994 malî yılı kesinhesabı kabul edilmiştir.

c) Karadeniz Teknik Üniversitesi 1995 Malî Yılı Kesinhesabı

BAŞKAN – Karadeniz Teknik Üniversitesi 1995 malî yılı kesinhesabının bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum : Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(A) cetvelinin genel toplamını okutuyorum :

Karadeniz Teknik Üniversitesi 1995 Malî Yılı Kesinhesabı

A – CETVELİ

 Akreditif, Taahhüt

 Art. ve Dış Proje

 Genel Ödenek Toplam İptal Edilen Ertesi Yıla Kred. Saklı Tut.

 Toplamı Harcama Ödenek Devreden Ödenek Ödenek

TOPLAM: 1 526 370 167 000 1 486 976 760 000 30 211 374 000 9 182 033 000 2 805 523 000

BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(B) cetvelinin genel toplamını okutuyorum :

B – CETVELİ

 Tahmin Tahsilat

 Lira Lira

TOPLAM : 1 089 650 000 000 1 498 390 147 000

BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Karadeniz Teknik Üniversitesi 1995 malî yılı kesinhesabı kabul edilmiştir.

Karadeniz Teknik Üniversitesinin 1997 malî yılı bütçesi ile 1994 ve 1995 malî yılları kesinhesapları kabul edilmiştir, hayırlı ve uğurlu olmasını temenni ederim.

Atatürk Üniversitesi 1997 malî yılı bütçesinin bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Bölümleri okutuyorum:

23. – Atatürk Üniversitesi

a) Atatürk Üniversitesi 1997 Mali Yılı Bütçesi

A – CETVELİ

Prog.

Kodu Açıklama Lira

101 Genel Yönetim ve Destek Hizmetleri 3 399 350 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

111 Eğitim ve Öğretim Hizmetleri 4 296 550 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

 TOPLAM 7 695 900 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

 (B) cetvelini okutuyorum:

B – CETVELİ

Gelir

Türü Açıklama Lira

1 Vergi Gelirleri 2 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

2 Vergi Dışı Normal Gelirler 39 997 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

3 Özel Gelirler, Hazine Yardımı ve Devlet Katkısı 7 655 901 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

 TOPLAM 7 695 900 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Atatürk Üniversitesi 1997 malî yılı bütçesinin bölümleri kabul edilmiştir.

b) Atatürk Üniversitesi 1994 Malî Yılı Kesinhesabı

BAŞKAN – Atatürk Üniversitesi 1994 malî yılı kesinhesabının bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(A) cetvelinin genel toplamını okutuyorum:

Atatürk Üniversitesi 1994 Malî Yılı Kesinhesabı

A – CETVELİ

 Ertesi Yıla

 Genel Ödenek Toplam İptal Edilen Devreden

 Toplamı Harcama Ödenek Ödenek

TOPLAM: 1 207 608 140 000 1 151 248 532 000 51 685 734 000 4 673 874 000

BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(B) cetvelinin genel toplamını okutuyorum :

B – CETVELİ

 Tahmin Tahsilat

 Lira Lira

TOPLAM : 1 137 340 000 000 1 085 576 630 000

BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Atatürk Üniversitesinin 1994 malî yılı kesinhesabı kabul edilmiştir.

c) Atatürk Üniversitesi 1995 Malî Yılı Kesinhesabı

BAŞKAN – Atatürk Üniversitesi 1995 malî yılı kesinhesabının bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum : Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(A) cetvelinin genel toplamını okutuyorum :

Atatürk Üniversitesi 1995 Malî Yılı Kesinhesabı

A – CETVELİ

 Akreditif, Taahhüt

 Art. ve Dış Proje

 Genel Ödenek Toplam İptal Edilen Ertesi Yıla Kred. Saklı Tut.

 Toplam Harcama Ödenek Devreden Ödenek Ödenek

TOPLAM: 2 184 567 797 000 2 044 584 698 000 122 046 436 000 17 936 663 000 356 660

BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(B) cetvelinin genel toplamını okutuyorum :

B – CETVELİ

 Tahmin Tahsilat

 Lira Lira

TOPLAM : 1 750 420 000 2 055 215 893 000

BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Atatürk Üniversitesi 1995 malî yılı kesinhesabı kabul edilmiştir.

Sayın milletvekilleri, Atatürk Üniversitesinin 1997 malî yılı bütçesi ile 1994 ve 1995 malî yılları kesinhesapları kabul edilmiştir, hayırlı ve uğurlu olmasını temenni ederim.

İnönü Üniversitesi 1997 malî yılı bütçesinin bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Bölümleri okutuyorum:

24. – İnönü Üniversitesi

a) İnönü Üniversitesi 1997 Mali Yılı Bütçesi

A – CETVELİ

Prog.

Kodu Açıklama Lira

101 Genel Yönetim ve Destek Hizmetleri 1 243 245 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

111 Eğitim ve Öğretim Hizmetleri 2 113 005 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

999 Dış Proje Kredileri 50 100 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

 TOPLAM 3 406 350 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

 (B) cetvelini okutuyorum:

B – CETVELİ

Gelir

Türü Açıklama Lira

1 Vergi Gelirleri 3 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

2 Vergi Dışı Normal Gelirler 14 994 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Gelir

Türü Açıklama Lira

3 Özel Gelirler, Hazine Yardımı ve Devlet Katkısı 3 391 353 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

 TOPLAM 3 406 350 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

İnönü Üniversitesi 1997 malî yılı bütçesinin bölümleri kabul edilmiştir.

b) İnönü Üniversitesi 1994 Malî Yılı Kesinhesabı

BAŞKAN – İnönü Üniversitesi 1994 malî yılı kesinhesabının bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(A) cetvelinin genel toplamını okutuyorum:

İnönü Üniversitesi 1994 Malî Yılı Kesinhesabı

A – CETVELİ

 Ertesi Yıla

 Genel Ödenek Toplam İptal Edilen Devreden

 Toplamı Harcama Ödenek Ödenek

TOPLAM: 718 766 044 000 687 959 181 000 24 763 742 000 6 043 121 000

BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(B) cetvelinin genel toplamını okutuyorum :

B – CETVELİ

 Tahmin Tahsilat

 Lira Lira

TOPLAM : 510 430 000 000 653 260 053 000

BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

İnönü Üniversitesinin 1994 malî yılı kesinhesabı kabul edilmiştir.

c) İnönü Üniversitesi 1995 Malî Yılı Kesinhesabı

BAŞKAN – İnönü Üniversitesi 1995 malî yılı kesinhesabının bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum : Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(A) cetvelinin genel toplamını okutuyorum :

İnönü Üniversitesi 1995 Malî Yılı Kesinhesabı

A – CETVELİ

 Akreditif, Taahhüt

 Art. ve Dış Proje

 Genel Ödenek Toplam İptal Edilen Ödenek Dışı Ertesi Yıla Kred. Saklı Tut.

 Toplamı Harcama Ödenek Harcama Devreden Ödenek Ödenek

TOPLAM: 1 509 717 487 000 1 486 073 861 000 13 600 589 000 557 430 000 10 600 467 000 25 697 000

BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(B) cetvelinin genel toplamını okutuyorum :

B – CETVELİ

 Tahmin Tahsilat

 Lira Lira

TOPLAM : 759 550 000 000 1 203 366 813 000

BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

İnönü Üniversitesi 1995 malî yılı kesinhesabı kabul edilmiştir.

Sayın milletvekilleri, İnönü Üniversitesinin 1997 malî yılı bütçesi ile 1994 ve 1995 malî yılları kesinhesapları kabul edilmiştir, hayırlı ve uğurlu olmasını temenni ederim.

Fırat Üniversitesi 1997 malî yılı bütçesinin bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Bölümleri okutuyorum:

25. – Fırat Üniversitesi

a) Fırat Üniversitesi 1997 Mali Yılı Bütçesi

A – CETVELİ

Prog.

Kodu Açıklama Lira

101 Genel Yönetim ve Destek Hizmetleri 2 082 308 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

111 Eğitim ve Öğretim Hizmetleri 1 506 192 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

999 Dış Proje Kredileri 267 000 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

 TOPLAM 3 855 500 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

 (B) cetvelini okutuyorum:

B – CETVELİ

Gelir

Türü Açıklama Lira

1 Vergi Gelirleri 1 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

2 Vergi Dışı Normal Gelirler 39 995 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

3 Özel Gelirler, Hazine Yardımı ve Devlet Katkısı 3 815 504 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

 TOPLAM 3 855 500 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Fırat Üniversitesi 1997 malî yılı bütçesinin bölümleri kabul edilmiştir.

b) Fırat Üniversitesi 1994 Malî Yılı Kesinhesabı

BAŞKAN – Fırat Üniversitesi 1994 malî yılı kesinhesabının bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(A) cetvelinin genel toplamını okutuyorum:

Fırat Üniversitesi 1994 Malî Yılı Kesinhesabı

A – CETVELİ

 Ertesi Yıla

 Genel Ödenek Toplam İptal Edilen Ödenek Dışı Devreden

 Toplamı Harcama Ödenek Harcama Ödenek

TOPLAM: 608 365 768 000 589 582 465 000 14 705 954 000 6 438 000 4 083 787 000

BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(B) cetvelinin genel toplamını okutuyorum :

B – CETVELİ

 Tahmin Tahsilat

 Lira Lira

TOPLAM : 556 600 000 000 567 078 331 000

BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Fırat Üniversitesinin 1994 malî yılı kesinhesabı kabul edilmiştir.

c) Fırat Üniversitesi 1995 Malî Yılı Kesinhesabı

BAŞKAN – Fırat Üniversitesi 1995 malî yılı kesinhesabının bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum : Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(A) cetvelinin genel toplamını okutuyorum :

Fırat Üniversitesi 1995 Malî Yılı Kesinhesabı

A – CETVELİ

 Ertesi Yıla

 Genel Ödenek Toplam İptal Edilen Devreden

 Toplamı Harcama Ödenek Ödenek

TOPLAM: 1 139 667 100 000 1 076 228 042 000 48 868 133 000 14 570 925 000

BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(B) cetvelinin genel toplamını okutuyorum :

B – CETVELİ

 Tahmin Tahsilat

 Lira Lira

TOPLAM : 837 530 000 000 1 037 671 651 000

BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Fırat Üniversitesi 1995 malî yılı kesinhesabı kabul edilmiştir.

Sayın milletvekilleri, Fırat Üniversitesinin 1997 malî yılı bütçesi ile 1994 ve 1995 malî yılları kesinhesapları kabul edilmiştir, hayırlı ve uğurlu olmasını temenni ederim.

Dicle Üniversitesi 1997 malî yılı bütçesinin bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Bölümleri okutuyorum:

26. – Dicle Üniversitesi

a) Dicle Üniversitesi 1997 Malî Yılı Bütçesi

A – CETVELİ

Prog.

Kodu Açıklama Lira

101 Genel Yönetim ve Destek Hizmetleri 2 376 446 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

111 Eğitim ve Öğretim Hizmetleri 1 952 604 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

 TOPLAM 4 329 050 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

 (B) cetvelini okutuyorum:

B – CETVELİ

Gelir

Türü Açıklama Lira

1 Vergi Gelirleri 150 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

2 Vergi Dışı Normal Gelirler 20 840 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

3 Özel Gelirler, Hazine Yardımı ve Devlet Katkısı 4 308 060 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

 TOPLAM 4 329 050 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Dicle Üniversitesi 1997 malî yılı bütçesinin bölümleri kabul edilmiştir.

b) Dicle Üniversitesi 1994 Malî Yılı Kesinhesabı

BAŞKAN – Dicle Üniversitesi 1994 malî yılı kesinhesabının bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(A) cetvelinin genel toplamını okutuyorum:

Dicle Üniversitesi 1994 Malî Yılı Kesinhesabı

A – CETVELİ

 1050 S.K. 83. Madde

 Genel Ödenek Toplam İptal Edilen Ertesi Yıla Gereğince Saklı

 Toplam Harcama Ödenek Devreden Ödenek Tutulan Ödenek

TOPLAM: 733 571 810 000 666 593 593 000 63 219 737 000 3 758 480 000 700 000 000

BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(B) cetvelinin genel toplamını okutuyorum :

B – CETVELİ

 Tahmin Tahsilat

 Lira Lira

TOPLAM : 717 550 000 000 656 990 255 000

BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Dicle Üniversitesinin 1994 malî yılı kesinhesabı kabul edilmiştir.

c) Dicle Üniversitesi 1995 Malî Yılı Kesinhesabı

BAŞKAN – Dicle Üniversitesi 1995 malî yılı kesinhesabının bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum : Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(A) cetvelinin genel toplamını okutuyorum :

Dicle Üniversitesi 1995 Malî Yılı Kesinhesabı

A – CETVELİ

 Ertesi Yıla

 Genel Ödenek Toplam İptal Edilen Devreden

 Toplamı Harcama Ödenek Ödenek

TOPLAM: 1 232 316 013 000 1 128 837 737 000 99 448 338 000 4 029 938 000

BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(B) cetvelinin genel toplamını okutuyorum :

B – CETVELİ

 Tahmin Tahsilat

 Lira Lira

TOPLAM : 971 140 000 000 1 175 709 701 000

BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Dicle Üniversitesi 1995 malî yılı kesinhesabı kabul edilmiştir.

Sayın milletvekilleri, Dicle Üniversitesinin 1997 malî yılı bütçesi ile 1994 ve 1995 malî yılları kesinhesapları kabul edilmiştir, hayırlı ve uğurlu olmasını temenni ederim.

Yüzüncü Yıl Üniversitesi 1997 malî yılı bütçesinin bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Bölümleri okutuyorum:

27. – Yüzüncü Yıl Üniversitesi

a) Yüzüncü Yıl Üniversitesi 1997 Malî Yılı Bütçesi

A – CETVELİ

Prog.

Kodu Açıklama Lira

101 Genel Yönetim ve Destek Hizmetleri 1 936 600 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

111 Eğitim ve Öğretim Hizmetleri 1 525 200 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

999 Dış Proje Kredileri 1 000 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

 TOPLAM 3 462 800 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

 (B) cetvelini okutuyorum:

B – CETVELİ

Gelir

Türü Açıklama Lira

1 Vergi Gelirleri 1 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

2 Vergi Dışı Normal Gelirler 14 998 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

3 Özel Gelirler, Hazine Yardımı ve Devlet Katkısı 3 447 801 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

 TOPLAM 3 462 800 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Yüzüncü Yıl Üniversitesi 1997 malî yılı bütçesinin bölümleri kabul edilmiştir.

b) Yüzüncü Yıl Üniversitesi 1994 Malî Yılı Kesinhesabı

BAŞKAN – Yüzüncü Yıl Üniversitesi 1994 malî yılı kesinhesabının bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(A) cetvelinin genel toplamını okutuyorum:

Yüzüncü Yıl Üniversitesi 1994 Malî Yılı Kesinhesabı

A – CETVELİ

 Ertesi Yıla

 Genel Ödenek Toplam İptal Edilen Ödenek Dışı Devreden

 Toplamı Harcama Ödenek Harcama Ödenek

TOPLAM: 493 835 834 000 482 145 199 000 17 728 197 000 6 242 343 000 204 781 000

BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(B) cetvelinin genel toplamını okutuyorum :

B – CETVELİ

 Tahmin Tahsilat

 Lira Lira

TOPLAM : 362 450 000 000 476 451 188 000

BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Yüzüncü Yıl Üniversitesinin 1994 malî yılı kesinhesabı kabul edilmiştir.

c) Yüzüncü Yıl Üniversitesi 1995 Malî Yılı Kesinhesabı

BAŞKAN – Yüzüncü Yıl Üniversitesi 1995 malî yılı kesinhesabının bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum : Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(A) cetvelinin genel toplamını okutuyorum :

Yüzüncü Yıl Üniversitesi 1995 Malî Yılı Kesinhesabı

A – CETVELİ

 Ertesi Yıla

 Genel Ödenek Toplam İptal Edilen Ödenek Dışı Devreden

 Toplamı Harcama Ödenek Harcama Ödenek

TOPLAM: 981 557 685 000 953 978 567 000 25 483 782 000 2 901 459 000 4 996 795 000

BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(B) cetvelinin genel toplamını okutuyorum :

B – CETVELİ

 Tahmin Tahsilat

 Lira Lira

TOPLAM : 702 950 000 000 961 599 300 000

BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Yüzüncü Yıl Üniversitesi 1995 malî yılı kesinhesabı kabul edilmiştir.

Yüzüncü Yıl Üniversitesinin 1997 malî yılı bütçesi ile 1994 ve 1995 malî yılları kesinhesapları kabul edilmiştir, hayırlı ve uğurlu olmasını temenni ederim.

Gaziantep Üniversitesi 1997 malî yılı bütçesinin bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum : Kabul edenle... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Bölümleri okutuyorum :

28. – Gaziantep Üniversitesi

a) Gaziantep Üniversitesi 1997 Malî Yılı Bütçesi

A – CETVELİ

Program

 Kodu Açıklama Lira

101 Genel Yönetim ve Destek Hizmetleri 1 010 080 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

111 Eğitim ve Öğretim Hizmetleri 1 186 420 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

999 Dış Proje Kredileri 80 000 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

 TOPLAM 2 276 500 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

 (B) cetvelini okutuyorum :

B – CETVELİ

Gelir

 Türü Açıklama Lira

1 Vergi Gelirleri 1 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

2 Vergi Dışı Normal Gelirler 21 994 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

3 Özel Gelirler, Hazine Yardımı ve Devlet Katkısı 2 254 505 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

 TOPLAM 2 276 500 000 000

b) Gaziantep Üniversitesi 1994 Malî Yılı Kesinhesabı

BAŞKAN – Gaziantep Üniversitesi 1994 malî yılı kesinhesabının bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum : Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(A) cetvelinin genel toplamını okutuyorum :

Gaziantep Üniversitesi 1994 Malî Yılı Kesinhesabı

A – CETVELİ

 1050 S. K. 83.

 Madde Gereğince

 Genel Ödenek Toplam İptal Edilen Saklı Tutulan

 Toplamı Harcama Ödenek Ödenek

TOPLAM 339 986 232 000 305 086 902 000 34 899 330 000 7 862 160 000

BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(B) cetvelinin genel toplamını okutuyorum :

B – CETVELİ

 Tahmin Tahsilat

 Lira Lira

TOPLAM 364 565 000 000 309 110 988 000

BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Gaziantep Üniversitesi 1994 malî yılı kesinhesabı kabul edilmiştir.

c) Gaziantep Üniversitesi 1995 Malî Yılı Kesinhesabı

BAŞKAN – Gaziantep Üniversitesi 1995 malî yılı kesinhesabının bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum : Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(A) cetvelinin genel toplamını okutuyorum :

Gaziantep Üniversitesi 1995 Malî Yılı Kesinhesabı

A – CETVELİ

 Akreditif, taahhüt

 art. ve dış proje

 Genel Ödenek Toplam İptal Edilen kred. saklı tut.

 Toplamı Harcama Ödenek Ödenek

TOPLAM 754 484 397 000 617 334 630 000 137 149 767 000 102 952 630 000

BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(B) cetvelinin genel toplamını okutuyorum :

B – CETVELİ

 Tahmin Tahsilat

 Lira Lira

TOPLAM 512 300 000 000 610 103 136 000

BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Gaziantep Üniversitesi 1995 malî yılı kesinhesabı kabu edilmiştir.

Gaziantep Üniversitesi 1997 malî yılı bütçesi ile 1994 ve 1995 malî yılları kesinhesapları kabul edilmiştir, hayırlı ve uğurlu olmasını temenni ederim.

İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü 1997 malî yılı bütçesinin bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum : Kabul edenler... Etmeyenle... Kabul edilmiştir.

Bölümleri okutuyorum :

29. – İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü

a) İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü 1997 Malî Yılı Bütçesi

A – CETVELİ

Program

 Kodu Açıklama Lira

101 Genel Yönetim ve Destek Hizmetleri 928 250 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

111 Eğitim ve Öğretim Hizmetleri 37 150 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

999 Dış Proje Kredileri 10 000 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

 TOPLAM 975 400 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

 (B) cetvelini okutuyorum :

B – CETVELİ

Gelir

 Türü Açıklama Lira

1 Vergi Gelirleri 5 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

2 Vergi Dışı Normal Gelirler 6 985 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

3 Özel Gelirler, Hazine Yardımı ve Devlet Katkısı 968 410 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

 TOPLAM 975 400 000 000

BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü 1997 malî yılı bütçesinin bölümleri kabul edilmiştir.

b) İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü 1994 Malî Yılı Kesinhesabı

BAŞKAN – İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü 1994 malî yılı kesinhesabının bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum : Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(A) cetvelinin genel toplamını okutuyorum :

İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü 1994 Malî Yılı Kesinhesabı

A – CETVELİ

 Genel Ödenek Toplam İptal Edilen

 Toplamı Harcama Ödenek

TOPLAM 185 679 673 000 159 732 072 000 25 947 601 000

BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(B) cetvelinin genel toplamını okutuyorum :

B – CETVELİ

 Tahmin Tahsilat

 Lira Lira

TOPLAM 40 150 000 000 146 944 089 000

BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü 1994 malî yılı kesinhesabı kabul edilmiştir.

c) İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü 1995 Malî Yılı Kesinhesabı

BAŞKAN – İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü 1995 malî yılı kesinhesabının bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum : Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(A) cetvelinin genel toplamını okutuyorum :

İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü 1995 Malî Yılı Kesinhesabı

A – CETVELİ

 Genel Ödenek Toplam İptal Edilen

 Toplamı Harcama Ödenek

TOPLAM 191 673 235 000 184 389 853 000 7 283 382 000

BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(B) cetvelinin genel toplamını okutuyorum :

B – CETVELİ

 Tahmin Tahsilat

 Lira Lira

TOPLAM 136 185 000 000 181 894 855 000

BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü 1995 malî yılı kesinhesabı kabul edilmiştir.

İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü 1997 malî yılı bütçesi ile 1994 ve 1995 malî yılları kesinhesapları kabul edilmiştir; hayırlı ve uğurlu olmasını temenni ederim.

Gebze Yüksek Teknoloji Enstitüsü 1997 malî yılı bütçesinin bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum : Kabul edenler... Etmeyenle... Kabul edilmiştir.

Bölümleri okutuyorum :

30. – Gebze Yüksek Teknoloji Enstitüsü

a) Gebze Yüksek Teknoloji Enstitüsü 1997 Malî Yılı Bütçesi

A – CETVELİ

Program

 Kodu Açıklama Lira

101 Genel Yönetim ve Destek Hizmetleri 954 277 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

111 Eğitim ve Öğretim Hizmetleri 106 923 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

 TOPLAM 1 061 200 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

 (B) cetvelini okutuyorum :

B – CETVELİ

Gelir

 Türü Açıklama Lira

1 Vergi Gelirleri 1 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

2 Vergi Dışı Normal Gelirler 10 998 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

3 Özel Gelirler, Hazine Yardımı ve Devlet Katkısı 1 050 201 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

 TOPLAM 1 061 200 000 000

BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Gebze Yüksek Teknoloji Enstitüsü 1997 malî yılı bütçesinin bölümleri kabul edilmiştir.

b) Gebze Yüksek Teknoloji Enstitüsü 1994 Malî Yılı Kesinhesabı

BAŞKAN – Gebze Yüksek Teknoloji Enstitüsü 1994 malî yılı kesinhesabının bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum : Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(A) cetvelinin genel toplamını okutuyorum :

İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü 1994 Malî Yılı Kesinhesabı

A – CETVELİ

 Genel Ödenek Toplam İptal Edilen Ödenek Dışı

 Toplamı Harcama Ödenek Harcama

TOPLAM 168 880 039 000 139 089 019 000 31 534 689 000 1 743 669 000

BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(B) cetvelinin genel toplamını okutuyorum :

B – CETVELİ

 Tahmin Tahsilat

 Lira Lira

TOPLAM 86 120 000 000 93 135 507 000

BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Gebze Yüksek Teknoloji Enstitüsü 1994 malî yılı kesinhesabı kabul edilmiştir.

c) Gebze Yüksek Teknoloji Enstitüsü 1995 Malî Yılı Kesinhesabı

BAŞKAN – Gebze Yüksek Teknoloji Enstitüsü 1995 malî yılı kesinhesabının bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum : Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(A) cetvelinin genel toplamını okutuyorum :

Gebze Yüksek Teknoloji Enstitüsü 1995 Malî Yılı Kesinhesabı

A – CETVELİ

 Ertesi Yıla

 Genel Ödenek Toplam İptal Edilen Devrolan

 Toplamı Harcama Ödenek Ödenek

TOPLAM 201 195 178 000 193 885 480 000 6 099 773 000 1 209 925 000

BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(B) cetvelinin genel toplamını okutuyorum :

B – CETVELİ

 Tahmin Tahsilat

 Lira Lira

TOPLAM 139 400 000 000 206 286 154 000

BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Gebze Yüksek Teknoloji Enstitüsü 1995 malî yılı kesinhesabı kabul edilmiştir.

Gebze Yüksek Teknoloji Enstitüsü 1997 malî yılı bütçesi ile 1994 ve 1995 malî yılları kesinhesapları kabul edilmiştir; hayırlı ve uğurlu olmasını temenni ederim.

Harran Üniversitesi 1997 malî yılı bütçesinin bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum : Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Bölümleri okutuyorum :

31. – Harran Üniversitesi

a) Harran Üniversitesi 1997 Malî Yılı Bütçesi

A – CETVELİ

Program

 Kodu Açıklama Lira

101 Genel Yönetim ve Destek Hizmetleri 1 272 465 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

111 Eğitim ve Öğretim Hizmetleri 673 135 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

999 Dış Proje Kredileri 100 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

 TOPLAM 1 945 700 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

 (B) cetvelini okutuyorum :

B – CETVELİ

Gelir

 Türü Açıklama Lira

1 Vergi Gelirleri 3 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

2 Vergi Dışı Normal Gelirler 8 494 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

3 Özel Gelirler, Hazine Yardımı ve Devlet Katkısı 1 937 203 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

 TOPLAM 1 945 700 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Harran Üniversitesi 1997 malî yılı bütçesinin bölümleri kabul edilmiştir.

b) Harran Üniversitesi 1994 Malî Yılı Kesinhesabı

BAŞKAN – Harran Üniversitesi 1994 malî yılı kesinhesabının bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum : Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(A) cetvelinin genel toplamını okutuyorum :

Harran Üniversitesi 1994 Malî Yılı Kesinhesabı

A – CETVELİ

 Ertesi Yıla

 Genel Ödenek Toplam İptal Edilen Devreden

 Toplamı Harcama Ödenek Ödenek

TOPLAM 247 119 704 000 207 002 851 000 40 106 047 000 10 806 000

BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(B) cetvelinin genel toplamını okutuyorum :

B – CETVELİ

 Tahmin Tahsilat

 Lira Lira

TOPLAM 161 600 000 000 210 379 620 000

BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Harran Üniversitesi 1994 malî yılı kesinhesabı kabul edilmiştir.

c) Harran Üniversitesi 1995 Malî Yılı Kesinhesabı

BAŞKAN – Harran Üniversitesi 1995 malî yılı kesinhesabının bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum : Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(A) cetvelinin genel toplamını okutuyorum :

Harran Üniversitesi 1995 Malî Yılı Kesinhesabı

A – CETVELİ

 Ertesi Yıla

 Genel Ödenek Toplam İptal Edilen Devrolan

 Toplamı Harcama Ödenek Ödenek

TOPLAM 458 192 039 000 441 883 812 000 14 679 154 000 1 629 073 000

BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(B) cetvelinin genel toplamını okutuyorum :

B – CETVELİ

 Tahmin Tahsilat

 Lira Lira

TOPLAM 354 950 000 000 435 309 538 000

BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Harran Üniversitesi 1995 malî yılı kesinhesabı kabul edilmiştir.

Sayın Milletvekilleri, Harran Üniversitesinin 1997 malî yılı bütçesi ile 1994 ve 1995 malî yılları kesinhesapları kabul edilmiştir, hayırlı ve uğurlu olmasını temenni ederim.

Süleyman Demirel Üniversitesi 1997 malî yılı bütçesinin bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum : Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Bölümleri okutuyorum :

32. – Süleyman Demirel Üniversitesi

a) Süleyman Demirel Üniversitesi 1997 Malî Yılı Bütçesi

A – CETVELİ

Program

 Kodu Açıklama Lira

101 Genel Yönetim ve Destek Hizmetleri 1 662 280 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

111 Eğitim ve Öğretim Hizmetleri 1 067 720 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

999 Dış Proje Kredileri 1 000 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

 TOPLAM 2 731 000 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

 (B) cetvelini okutuyorum :

B – CETVELİ

Gelir

 Türü Açıklama Lira

1 Vergi Gelirleri 20 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

2 Vergi Dışı Normal Gelirler 9 977 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

3 Özel Gelirler, Hazine Yardımı ve Devlet Katkısı 2 721 003 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

 TOPLAM 2 731 000 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Süleyman Demirel Üniversitesi 1997 malî yılı bütçesinin bölümleri kabul edilmiştir.

b) Süleyman Demirel Üniversitesi 1994 Malî Yılı Kesinhesabı

BAŞKAN – Süleyman Demirel Üniversitesi 1994 malî yılı kesinhesabının bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum : Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(A) cetvelinin genel toplamını okutuyorum :

Süleyman Demirel Üniversitesi 1994 Malî Yılı Kesinhesabı

A – CETVELİ

 Ertesi Yıla

 Genel Ödenek Toplam İptal Edilen Devreden

 Toplamı Harcama Ödenek Ödenek

TOPLAM 362 837 759 000 345 266 799 000 11 187 596 000 6 383 364 000

BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(B) cetvelinin genel toplamını okutuyorum :

B – CETVELİ

 Tahmin Tahsilat

 Lira Lira

TOPLAM 292 350 000 000 329 131 719 000

BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Süleyman Demirel Üniversitesi 1994 malî yılı kesinhesabı kabul edilmiştir.

c) Süleyman Demirel Üniversitesi 1995 Malî Yılı Kesinhesabı

BAŞKAN – Süleyman Demirel Üniversitesi 1995 malî yılı kesinhesabının bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum : Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(A) cetvelinin genel toplamını okutuyorum :

Süleyman Demirel Üniversitesi 1995 Malî Yılı Kesinhesabı

A – CETVELİ

 Genel Ödenek Toplam İptal Edilen Ödenek Dışı Ertesi Yıla

 Toplamı Harcama Ödenek Harcama Devreden Ödenek

TOPLAM 670 440 044 000 621 995 717 000 29 413 926 000 11 126 000 19 041 527 000

BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(B) cetvelinin genel toplamını okutuyorum :

B – CETVELİ

 Tahmin Tahsilat

 Lira Lira

TOPLAM 417 300 000 000 593 526 998 000

BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Süleyman Demirel Üniversitesi 1995 malî yılı kesinhesabı kabul edilmiştir.

Sayın Milletvekilleri, Süleyman Demirel Üniversitesinin 1997 malî yılı bütçesi ile 1994 ve 1995 malî yılları kesinhesapları kabul edilmiştir, hayırlı ve uğurlu olmasını temenni ederim.

Adnan Menderes Üniversitesi 1997 malî yılı bütçesinin bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum : Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Bölümleri okutuyorum :

33. – Adnan Menderes Üniversitesi

a) Adnan Menderes Üniversitesi 1997 Malî Yılı Bütçesi

A – CETVELİ

Program

 Kodu Açıklama Lira

101 Genel Yönetim ve Destek Hizmetleri 1 152 100 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

111 Eğitim ve Öğretim Hizmetleri 452 600 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

999 Dış Proje Kredileri 100 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

 TOPLAM 1 604 800 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

 (B) cetvelini okutuyorum :

B – CETVELİ

Gelir

 Türü Açıklama Lira

1 Vergi Gelirleri 1 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

2 Vergi Dışı Normal Gelirler 11 197 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

3 Özel Gelirler, Hazine Yardımı ve Devlet Katkısı 1 593 602 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

 TOPLAM 1 604 800 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Adnan Menderes Üniversitesi 1997 malî yılı bütçesinin bölümleri kabul edilmiştir.

b) Adnan Menderes Üniversitesi 1994 Malî Yılı Kesinhesabı

BAŞKAN – Adnan Menderes Üniversitesi 1994 malî yılı kesinhesabının bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum : Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(A) cetvelinin genel toplamını okutuyorum :

Adnan Menderes Üniversitesi 1994 Malî Yılı Kesinhesabı

A – CETVELİ

 Genel Ödenek Toplam İptal Edilen

 Toplamı Harcama Ödenek

TOPLAM 194 855 959 000 142 879 425 000 51 976 534 000

BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(B) cetvelinin genel toplamını okutuyorum :

B – CETVELİ

 Tahmin Tahsilat

 Lira Lira

TOPLAM 149 200 000 000 131 784 337 000

BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Adnan Menderes Üniversitesi 1994 malî yılı kesinhesabı kabul edilmiştir.

c) Adnan Menderes Üniversitesi 1995 Malî Yılı Kesinhesabı

BAŞKAN – Adnan Menderes Üniversitesi 1995 malî yılı kesinhesabının bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum : Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(A) cetvelinin genel toplamını okutuyorum :

Adnan Menderes Üniversitesi 1995 Malî Yılı Kesinhesabı

A – CETVELİ

 Genel Ödenek Toplam İptal Edilen

 Toplamı Harcama Ödenek

TOPLAM 333 178 068 000 315 585 487 000 17 592 581 000

BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(B) cetvelinin genel toplamını okutuyorum :

B – CETVELİ

 Tahmin Tahsilat

 Lira Lira

TOPLAM 267 400 000 310 455 469 000

BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Adnan Menderes Üniversitesi 1995 malî yılı kesinhesabı kabul edilmiştir.

Sayın Milletvekilleri, Adnan Menderes Üniversitesinin 1997 malî yılı bütçesi ile 1994 ve 1995 malî yılları kesinhesapları kabul edilmiştir, hayırlı ve uğurlu olmasını temenni ederim.

Zonguldak Karaelmas Üniversitesi 1997 malî yılı bütçesinin bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum : Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Bölümleri okutuyorum :

34. – Zonguldak Karaelmas Üniversitesi

a) Zonguldak Karaelmas Üniversitesi 1997 Malî Yılı Bütçesi

A – CETVELİ

Program

 Kodu Açıklama Lira

101 Genel Yönetim ve Destek Hizmetleri 658 140 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

111 Eğitim ve Öğretim Hizmetleri 1 167 160 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

 TOPLAM 1 825 300 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

 (B) cetvelini okutuyorum :

B – CETVELİ

Gelir

 Türü Açıklama Lira

1 Vergi Gelirleri 1 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

2 Vergi Dışı Normal Gelirler 5 998 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

3 Özel Gelirler, Hazine Yardımı ve Devlet Katkısı 1 819 301 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

 TOPLAM 1 825 300 000 000

BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Zonguldak Karaelmas Üniversitesi 1997 malî yılı bütçesinin bölümleri kabul edilmiştir.

b) Zonguldak Karaelmas Üniversitesi 1994 Malî Yılı Kesinhesabı

BAŞKAN – Zonguldak Karaelmas Üniversitesi 1994 malî yılı kesinhesabının bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum : Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(A) cetvelinin genel toplamını okutuyorum :

Zonguldak Karaelmas Üniversitesi 1994 Malî Yılı Kesinhesabı

A – CETVELİ

 Genel Ödenek Toplam İptal Edilen Ödenek Dışı

 Toplamı Harcama Ödenek Harcama

TOPLAM 231 308 541 000 187 609 014 000 45 233 313 000 1 533 786 000

BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(B) cetvelinin genel toplamını okutuyorum :

B – CETVELİ

 Tahmin Tahsilat

 Lira Lira

TOPLAM 222 400 000 000 181 695 260 000

BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Zonguldak Karaelmas Üniversitesi 1994 malî yılı kesinhesabı kabul edilmiştir.

c) Zonguldak Karaelmas Üniversitesi 1995 Malî Yılı Kesinhesabı

BAŞKAN – Zonguldak Karaelmas Üniversitesi 1995 malî yılı kesinhesabının bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum : Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(A) cetvelinin genel toplamını okutuyorum :

Zonguldak Karaelmas Üniversitesi 1995 Malî Yılı Kesinhesabı

A – CETVELİ

 Genel Ödenek Toplam İptal Edilen Ödenek Dışı

 Toplamı Harcama Ödenek Harcama

TOPLAM 388 679 598 000 363 041 451 000 26 429 845 000 791 698 000

BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(B) cetvelinin genel toplamını okutuyorum :

B – CETVELİ

 Tahmin Tahsilat

 Lira Lira

TOPLAM 307 920 000 000 402 942 990 000

BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Zonguldak Karaelmas Üniversitesi 1995 malî yılı kesinhesabı kabul edilmiştir.

Sayın Milletvekilleri, Zonguldak Karaelmas Üniversitesinin 1997 malî yılı bütçesi ile 1994 ve 1995 malî yılları kesinhesapları kabul edilmiştir, hayırlı ve uğurlu olmasını temenni ederim.

Mersin Üniversitesi 1997 malî yılı bütçesinin bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum : Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Bölümleri okutuyorum :

35. – Mersin Üniversitesi

a) Mersin Üniversitesi 1997 Malî Yılı Bütçesi

A – CETVELİ

Program

 Kodu Açıklama Lira

101 Genel Yönetim ve Destek Hizmetleri 1 231 419 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

111 Eğitim ve Öğretim Hizmetleri 459 381 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

999 Dış Proje Kredileri 100 000 000

 TOPLAM 1 690 900 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

 (B) cetvelini okutuyorum :

B – CETVELİ

Gelir

 Türü Açıklama Lira

1 Vergi Gelirleri 1 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

2 Vergi Dışı Normal Gelirler 7 998 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

3 Özel Gelirler, Hazine Yardımı ve Devlet Katkısı 1 682 901 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

 TOPLAM 1 690 900 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Mersin Üniversitesi 1997 malî yılı bütçesinin bölümleri kabul edilmiştir.

b) Mersin Üniversitesi 1994 Malî Yılı Kesinhesabı

BAŞKAN – Mersin Üniversitesi 1994 malî yılı kesinhesabının bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum : Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(A) cetvelinin genel toplamını okutuyorum :

Mersin Üniversitesi 1994 Malî Yılı Kesinhesabı

A – CETVELİ

 Genel Ödenek Toplam İptal Edilen

 Toplamı Harcama Ödenek

TOPLAM 189 509 489 000 159 791 214 000 29 718 275 000

BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(B) cetvelinin genel toplamını okutuyorum :

B – CETVELİ

 Tahmin Tahsilat

 Lira Lira

TOPLAM 131 750 000 000 164 679 175 000

BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Mersin Üniversitesi 1994 malî yılı kesinhesabı kabul edilmiştir.

c) Mersin Üniversitesi 1995 Malî Yılı Kesinhesabı

BAŞKAN – Mersin Üniversitesi 1995 malî yılı kesinhesabının bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum : Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(A) cetvelinin genel toplamını okutuyorum :

Mersin Üniversitesi 1995 Malî Yılı Kesinhesabı

A – CETVELİ

 Genel Ödenek Toplam İptal Edilen

 Toplamı Harcama Ödenek

TOPLAM 353 065 679 000 334 831 841 000 18 233 838 000

BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(B) cetvelinin genel toplamını okutuyorum :

B – CETVELİ

 Tahmin Tahsilat

 Lira Lira

TOPLAM 237 750 000 000 349 575 022 000

BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Mersin Üniversitesi 1995 malî yılı kesinhesabı kabul edilmiştir.

Mersin Üniversitesinin 1997 malî yılı bütçesi ile 1994 ve 1995 malî yılları kesinhesapları kabul edilmiştir, hayırlı ve uğurlu olmasını temenni ederim.

Pamukkale Üniversitesi 1997 malî yılı bütçesinin bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum : Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Bölümleri okutuyorum :

36. – Pamukkale Üniversitesi

a) Pamukkale Üniversitesi 1997 Malî Yılı Bütçesi

A – CETVELİ

Program

 Kodu Açıklama Lira

101 Genel Yönetim ve Destek Hizmetleri 878 010 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

111 Eğitim ve Öğretim Hizmetleri 936 990 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

 TOPLAM 1 815 000 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

 (B) cetvelini okutuyorum :

B – CETVELİ

Gelir

 Türü Açıklama Lira

1 Vergi Gelirleri 1 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

2 Vergi Dışı Normal Gelirler 8 998 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

3 Özel Gelirler, Hazine Yardımı ve Devlet Katkısı 1 806 001 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

 TOPLAM 1 815 000 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Pamukkale Üniversitesi 1997 malî yılı bütçesinin bölümleri kabul edilmiştir.

b) Pamukkale Üniversitesi 1994 Malî Yılı Kesinhesabı

BAŞKAN – Pamukkale Üniversitesi 1994 malî yılı kesinhesabının bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum : Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(A) cetvelinin genel toplamını okutuyorum :

Pamukkale Üniversitesi 1994 Malî Yılı Kesinhesabı

A – CETVELİ

 Ertesi Yıla

 Genel Ödenek Toplam İptal Edilen Devreden

 Toplamı Harcama Ödenek Ödenek

TOPLAM 220 531 589 000 170 933 597 000 40 916 831 000 8 681 161 000

BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(B) cetvelinin genel toplamını okutuyorum :

B – CETVELİ

 Tahmin Tahsilat

 Lira Lira

TOPLAM 148 350 000 000 140 219 511 000

BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Pamukkale Üniversitesi 1994 malî yılı kesinhesabı kabul edilmiştir.

c) Pamukkale Üniversitesi 1995 Malî Yılı Kesinhesabı

BAŞKAN – Pamukkale Üniversitesi 1995 malî yılı kesinhesabının bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum : Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(A) cetvelinin genel toplamını okutuyorum :

Pamukkale Üniversitesi 1995 Malî Yılı Kesinhesabı

A – CETVELİ

 Ertesi Yıla

 Genel Ödenek Toplam İptal Edilen Devreden

 Toplamı Harcama Ödenek Ödenek

TOPLAM 465 730 139 000 401 292 093 000 40 214 867 000 24 223 179 000

BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(B) cetvelinin genel toplamını okutuyorum :

B – CETVELİ

 Tahmin Tahsilat

 Lira Lira

TOPLAM 299 000 000 000 390 379 911 000

BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Pamukkale Üniversitesi 1995 malî yılı kesinhesabı kabul edilmiştir.

Sayın Milletvekilleri, Pamukkale Üniversitesinin 1997 malî yılı bütçesi ile 1994 ve 1995 malî yılları kesinhesapları kabul edilmiştir, hayırlı ve uğurlu olmasını temenni ederim.

Balıkesir Üniversitesi 1997 malî yılı bütçesinin bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Bölümleri okutuyorum :

37. – Balıkesir Üniversitesi

a) Balıkesir Üniversitesi 1997 Malî Yılı Bütçesi

A – CETVELİ

Program

 Kodu Açıklama Lira

101 Genel Yönetim ve Destek Hizmetleri 838 200 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

111 Eğitim ve Öğretim Hizmetleri 561 300 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

 TOPLAM 1 399 500 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

 (B) cetvelini okutuyorum :

B – CETVELİ

Gelir

 Türü Açıklama Lira

1 Vergi Gelirleri 1 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

2 Vergi Dışı Normal Gelirler 10 497 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

3 Özel Gelirler, Hazine Yardımı ve Devlet Katkısı 1 389 002 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

 TOPLAM 1 399 500 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Balıkesir Üniversitesi 1997 malî yılı bütçesinin bölümleri kabul edilmiştir.

b) Balıkesir Üniversitesi 1994 Malî Yılı Kesinhesabı

BAŞKAN – Balıkesir Üniversitesi 1994 malî yılı kesinhesabının bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum : Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(A) cetvelinin genel toplamını okutuyorum :

Balıkesir Üniversitesi 1994 Malî Yılı Kesinhesabı

A – CETVELİ

 Ertesi Yıla

 Genel Ödenek Toplam İptal Edilen Devreden

 Toplamı Harcama Ödenek Ödenek

TOPLAM 231 300 848 000 189 102 594 000 38 275 422 000 3 922 832 000

BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(B) cetvelinin genel toplamını okutuyorum :

B – CETVELİ

 Tahmin Tahsilat

 Lira Lira

TOPLAM 166 800 000 000 170 769 456 000

BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Balıkesir Üniversitesi 1994 malî yılı kesinhesabı kabul edilmiştir.

c) Balıkesir Üniversitesi 1995 Malî Yılı Kesinhesabı

BAŞKAN – Balıkesir Üniversitesi 1995 malî yılı kesinhesabının bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum : Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(A) cetvelinin genel toplamını okutuyorum :

Balıkesir Üniversitesi 1995 Malî Yılı Kesinhesabı

A – CETVELİ

 Genel Ödenek Toplam İptal Edilen Ödenek Dışı Ertesi Yıla

 Toplamı Harcama Ödenek Harcama Devreden Ödenek

TOPLAM 421 108 971 000 389 393 954 000 23 806 153 000 61 193 000 7 970 057 000

BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(B) cetvelinin genel toplamını okutuyorum :

B – CETVELİ

 Tahmin Tahsilat

 Lira Lira

TOPLAM 284 580 000 000 417 449 427 000

BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Balıkesir Üniversitesi 1995 malî yılı kesinhesabı kabul edilmiştir.

Balıkesir Üniversitesinin 1997 malî yılı bütçesi ile 1994 ve 1995 malî yılları kesinhesapları kabul edilmiştir, hayırlı ve uğurlu olmasını temenni ederim.

Kocaeli Üniversitesi 1997 malî yılı bütçesinin bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum : Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Bölümleri okutuyorum :

38. – Kocaeli Üniversitesi

a) Kocaeli Üniversitesi 1997 Malî Yılı Bütçesi

A – CETVELİ

Program

 Kodu Açıklama Lira

101 Genel Yönetim ve Destek Hizmetleri 1 105 260 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

111 Eğitim ve Öğretim Hizmetleri 1 198 240 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

 TOPLAM 2 303 500 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

 (B) cetvelini okutuyorum :

B – CETVELİ

Gelir

 Türü Açıklama Lira

1 Vergi Gelirleri 3 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

2 Vergi Dışı Normal Gelirler 13 996 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

3 Özel Gelirler, Hazine Yardımı ve Devlet Katkısı 2 289 501 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

 TOPLAM 2 303 500 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Kocaeli Üniversitesi 1997 malî yılı bütçesinin bölümleri kabul edilmiştir.

b) Kocaeli Üniversitesi 1994 Malî Yılı Kesinhesabı

BAŞKAN – Kocaeli Üniversitesi 1994 malî yılı kesinhesabının bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum : Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(A) cetvelinin genel toplamını okutuyorum :

Kocaeli Üniversitesi 1994 Malî Yılı Kesinhesabı

A – CETVELİ

 Ertesi Yıla

 Genel Ödenek Toplam İptal Edilen Devreden

 Toplamı Harcama Ödenek Ödenek

TOPLAM 283 026 568 000 236 132 648 000 32 538 825 000 14 355 095 000

BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(B) cetvelinin genel toplamını okutuyorum :

B – CETVELİ

 Tahmin Tahsilat

 Lira Lira

TOPLAM 133 620 000 000 199 741 403 000

BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Kocaeli Üniversitesi 1994 malî yılı kesinhesabı kabul edilmiştir.

c) Kocaeli Üniversitesi 1995 Malî Yılı Kesinhesabı

BAŞKAN – Kocaeli Üniversitesi 1995 malî yılı kesinhesabının bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum : Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(A) cetvelinin genel toplamını okutuyorum :

Kocaeli Üniversitesi 1995 Malî Yılı Kesinhesabı

A – CETVELİ

 Ertesi Yıla

 Genel Ödenek Toplam İptal Edilen Devreden

 Toplamı Harcama Ödenek Ödenek

TOPLAM 675 116 095 000 617 260 224 000 27 057 421 000 30 798 450 000

BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(B) cetvelinin genel toplamını okutuyorum :

B – CETVELİ

 Tahmin Tahsilat

 Lira Lira

TOPLAM 329 100 000 000 578 463 667 000

BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Kocaeli Üniversitesi 1995 malî yılı kesinhesabı kabul edilmiştir.

Sayın Milletvekilleri, Kocaeli Üniversitesinin 1997 malî yılı bütçesi ile 1994 ve 1995 malî yılları kesinhesapları kabul edilmiştir, hayırlı ve uğurlu olmasını temenni ederim.

Sakarya Üniversitesi 1997 malî yılı bütçesinin bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum : Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Bölümleri okutuyorum :

39. – Sakarya Üniversitesi

a) Sakarya Üniversitesi 1997 Malî Yılı Bütçesi

A – CETVELİ

Program

 Kodu Açıklama Lira

101 Genel Yönetim ve Destek Hizmetleri 1 104 200 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

111 Eğitim ve Öğretim Hizmetleri 639 300 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

 TOPLAM 1 743 500 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

 (B) cetvelini okutuyorum :

B – CETVELİ

Gelir

 Türü Açıklama Lira

1 Vergi Gelirleri 1 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

2 Vergi Dışı Normal Gelirler 5 398 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

3 Özel Gelirler, Hazine Yardımı ve Devlet Katkısı 1 738 101 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

 TOPLAM 1 743 500 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Sakarya Üniversitesi 1997 malî yılı bütçesinin bölümleri kabul edilmiştir.

b) Sakarya Üniversitesi 1994 Malî Yılı Kesinhesabı

BAŞKAN – Sakarya Üniversitesi 1994 malî yılı kesinhesabının bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum : Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(A) cetvelinin genel toplamını okutuyorum :

Sakarya Üniversitesi 1994 Malî Yılı Kesinhesabı

A – CETVELİ

 Genel Ödenek Toplam İptal Edilen Ödenek Dışı Ertesi Yıla

 Toplamı Harcama Ödenek Harcama Devreden Ödenek

TOPLAM 255 527 347 000 237 318 693 000 17 485 885 000 898 643 000 1 621 412 000

BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(B) cetvelinin genel toplamını okutuyorum :

B – CETVELİ

 Tahmin Tahsilat

 Lira Lira

TOPLAM 176 500 000 000 197 952 261 000

BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Sakarya Üniversitesi 1994 malî yılı kesinhesabı kabul edilmiştir.

c) Sakarya Üniversitesi 1995 Malî Yılı Kesinhesabı

BAŞKAN – Sakarya Üniversitesi 1995 malî yılı kesinhesabının bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum : Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(A) cetvelinin genel toplamını okutuyorum :

Sakarya Üniversitesi 1995 Malî Yılı Kesinhesabı

A – CETVELİ

 Ertesi Yıla

 Genel Ödenek Toplam İptal Edilen Devrolan

 Toplamı Harcama Ödenek Ödenek

TOPLAM 493 464 180 000 463 802 037 000 17 646 215 000 12 015 928 000

BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(B) cetvelinin genel toplamını okutuyorum :

B – CETVELİ

 Tahmin Tahsilat

 Lira Lira

TOPLAM 359 130 000 000 478 326 009 000

BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Sakarya Üniversitesi 1995 malî yılı kesinhesabı kabul edilmiştir.

Sakarya Üniversitesinin 1997 malî yılı bütçesi ile 1994 ve 1995 malî yılları kesinhesapları kabul edilmiştir, hayırlı ve uğurlu olmasını temenni ederim.

Celal Bayar Üniversitesi 1997 malî yılı bütçesinin bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum : Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Bölümleri okutuyorum :

40. – Celal Bayar Üniversitesi

a) Celal Bayar Üniversitesi 1997 Malî Yılı Bütçesi

A – CETVELİ

Program

 Kodu Açıklama Lira

101 Genel Yönetim ve Destek Hizmetleri 1 244 630 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

111 Eğitim ve Öğretim Hizmetleri 777 070 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

 TOPLAM 2 021 700 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

 (B) cetvelini okutuyorum :

B – CETVELİ

Gelir

 Türü Açıklama Lira

1 Vergi Gelirleri 10 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

2 Vergi Dışı Normal Gelirler 13 480 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

3 Özel Gelirler, Hazine Yardımı ve Devlet Katkısı 2 008 210 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

 TOPLAM 2 021 700 000 000

BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Celal Bayar Üniversitesi 1997 malî yılı bütçesinin bölümleri kabul edilmiştir.

b) Celal Bayar Üniversitesi 1994 Malî Yılı Kesinhesabı

BAŞKAN – Celal Bayar Üniversitesi 1994 malî yılı kesinhesabının bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum : Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(A) cetvelinin genel toplamını okutuyorum :

Celal Bayar Üniversitesi 1994 Malî Yılı Kesinhesabı

A – CETVELİ

 1050 S.K. 83. Madde

 Genel Ödenek Toplam İptal Edilen Ödenek Dışı Ertesi Yıla Gereğince Saklı

 Toplamı Harcama Ödenek Harcama Devreden Ödenek Tutulan Ödenek

TOPLAM 268 527 167 000 237 952 671 000 29 050 876 000 14 453 000 1 538 073 000 2 114 080 000

BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(B) cetvelinin genel toplamını okutuyorum :

B – CETVELİ

 Tahmin Tahsilat

 Lira Lira

TOPLAM 145 270 000 000 202 290 856 000

BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Celal Bayar Üniversitesi 1994 malî yılı kesinhesabı kabul edilmiştir.

c) Celal Bayar Üniversitesi 1995 Malî Yılı Kesinhesabı

BAŞKAN – Celal Bayar Üniversitesi 1995 malî yılı kesinhesabının bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum : Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(A) cetvelinin genel toplamını okutuyorum :

Celal Bayar Üniversitesi 1995 Malî Yılı Kesinhesabı

A – CETVELİ

 Genel Ödenek Toplam İptal Edilen Ödenek Dışı Ertesi Yıla

 Toplamı Harcama Ödenek Harcama Devreden Ödenek

TOPLAM 510 599 020 000 484 220 094 000 21 596 155 000 237 709 000 5 020 480 000

BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(B) cetvelinin genel toplamını okutuyorum :

B – CETVELİ

 Tahmin Tahsilat

 Lira Lira

TOPLAM 354 750 000 000 467 409 752 000

BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Celal Bayar Üniversitesi 1995 malî yılı kesinhesabı kabul edilmiştir.

Sayın Milletvekilleri, Celal Bayar Üniversitesinin 1997 malî yılı bütçesi ile 1994 ve 1995 malî yılları kesinhesapları kabul edilmiştir, hayırlı ve uğurlu olmasını temenni ederim.

Abant İzzet Baysal Üniversitesi 1997 malî yılı bütçesinin bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum : Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Bölümleri okutuyorum :

41. – Abant İzzet Baysal Üniversitesi

a) Abant İzzet Baysal Üniversitesi 1997 Malî Yılı Bütçesi

A – CETVELİ

Program

 Kodu Açıklama Lira

101 Genel Yönetim ve Destek Hizmetleri 923 740 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

111 Eğitim ve Öğretim Hizmetleri 760 010 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

 TOPLAM 1 683 750 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

 (B) cetvelini okutuyorum :

B – CETVELİ

Gelir

 Türü Açıklama Lira

1 Vergi Gelirleri 1 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

2 Vergi Dışı Normal Gelirler 7 797 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

3 Özel Gelirler, Hazine Yardımı ve Devlet Katkısı 1 675 952 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

 TOPLAM 1 683 750 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Abant İzzet Baysal Üniversitesi 1997 malî yılı bütçesinin bölümleri kabul edilmiştir.

b) Abant İzzet Baysal Üniversitesi 1994 Malî Yılı Kesinhesabı

BAŞKAN – Abant İzzet Baysal Üniversitesi 1994 malî yılı kesinhesabının bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum : Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(A) cetvelinin genel toplamını okutuyorum :

Abant İzzet Baysal Üniversitesi 1994 Malî Yılı Kesinhesabı

A – CETVELİ

 Genel Ödenek Toplam İptal Edilen Ödenek Dışı Ertesi Yıla

 Toplamı Harcama Ödenek Harcama Devreden Ödenek

TOPLAM 270 268 677 000 203 948 361 000 66 154 875 000 269 060 000 434 501 000

BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(B) cetvelinin genel toplamını okutuyorum :

B – CETVELİ

 Tahmin Tahsilat

 Lira Lira

TOPLAM 163 050 000 000 195 583 120 000

BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Abant İzzet Baysal Üniversitesi 1994 malî yılı kesinhesabı kabul edilmiştir.

c) Abant İzzet Baysal Üniversitesi 1995 Malî Yılı Kesinhesabı

BAŞKAN – Abant İzzet Baysal Üniversitesi 1995 malî yılı kesinhesabının bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum : Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(A) cetvelinin genel toplamını okutuyorum :

Abant İzzet Baysal Üniversitesi 1995 Malî Yılı Kesinhesabı

A – CETVELİ

 Ertesi Yıla

 Genel Ödenek Toplam İptal Edilen Devreden

 Toplamı Harcama Ödenek Ödenek

TOPLAM 420 808 915 000 366 593 952 000 51 479 635 000 2 735 328 000

BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(B) cetvelinin genel toplamını okutuyorum :

B – CETVELİ

 Tahmin Tahsilat

 Lira Lira

TOPLAM 311 420 000 000 438 703 372 000

BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Abant İzzet Baysal Üniversitesi 1995 malî yılı kesinhesabı kabul edilmiştir.

Abant İzzet Baysal Üniversitesinin 1997 malî yılı bütçesi ile 1994 ve 1995 malî yılları kesinhesapları kabul edilmiştir, hayırlı ve uğurlu olmasını temenni ederim.

Mustafa Kemal Üniversitesi 1997 malî yılı bütçesinin bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum : Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Bölümleri okutuyorum :

42. – Mustafa Kemal Üniversitesi

a) Mustafa Kemal Üniversitesi 1997 Malî Yılı Bütçesi

A – CETVELİ

Program

 Kodu Açıklama Lira

101 Genel Yönetim ve Destek Hizmetleri 1 051 385 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

111 Eğitim ve Öğretim Hizmetleri 422 015 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

 TOPLAM 1 473 400 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

 (B) cetvelini okutuyorum :

B – CETVELİ

Gelir

 Türü Açıklama Lira

1 Vergi Gelirleri 1 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

2 Vergi Dışı Normal Gelirler 11 298 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

3 Özel Gelirler, Hazine Yardımı ve Devlet Katkısı 1 462 101 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

 TOPLAM 1 473 400 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Mustafa Kemal Üniversitesi 1997 malî yılı bütçesinin bölümleri kabul edilmiştir.

b) Mustafa Kemal Üniversitesi 1994 Malî Yılı Kesinhesabı

BAŞKAN – Mustafa Kemal Üniversitesi 1994 malî yılı kesinhesabının bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum : Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(A) cetvelinin genel toplamını okutuyorum :

Mustafa Kemal Üniversitesi 1994 Malî Yılı Kesinhesabı

A – CETVELİ

 Genel Ödenek Toplam İptal Edilen Ödenek Dışı Ertesi Yıla

 Toplamı Harcama Ödenek Harcama Devreden Ödenek

TOPLAM 189 865 719 000 167 035 862 000 21 619 605 000 400 000 1 210 652 000

BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(B) cetvelinin genel toplamını okutuyorum :

B – CETVELİ

 Tahmin Tahsilat

 Lira Lira

TOPLAM 135 200 000 000 151 404 206 000

BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Mustafa Kemal Üniversitesi 1994 malî yılı kesinhesabı kabul edilmiştir.

c) Mustafa Kemal Üniversitesi 1995 Malî Yılı Kesinhesabı

BAŞKAN – Mustafa Kemal Üniversitesi 1995 malî yılı kesinhesabının bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum : Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(A) cetvelinin genel toplamını okutuyorum :

Mustafa Kemal Üniversitesi 1995 Malî Yılı Kesinhesabı

A – CETVELİ

 Ertesi Yıla

 Genel Ödenek Toplam İptal Edilen Devreden

 Toplamı Harcama Ödenek Ödenek

TOPLAM 332 560 213 000 313 556 112 000 16 286 926 000 2 717 175 000

BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(B) cetvelinin genel toplamını okutuyorum :

B – CETVELİ

 Tahmin Tahsilat

 Lira Lira

TOPLAM 250 500 000 000 334 989 082 000

BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Mustafa Kemal Üniversitesi 1995 malî yılı kesinhesabı kabul edilmiştir.

Sayın milletvekilleri, Mustafa Kemal Üniversitesinin 1997 malî yılı bütçesi ile 1994 ve 1995 malî yılları kesinhesapları kabul edilmiştir, hayırlı ve uğurlu olmasını temenni ederim.

Afyon Kocatepe Üniversitesi 1997 malî yılı bütçesinin bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Bölümleri okutuyorum:

43. – Afyon Kocatepe Üniversitesi

a) Afyon Kocatepe Üniversitesi 1997 Malî Yılı Bütçesi

A – CETVELİ

 Program

 Kodu A ç ı k l a m a L i r a

 101 Genel Yönetim ve Destek Hizmetleri 963 100 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

 111 Eğitim ve Öğretim Hizmetleri 542 900 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

           TOPLAM 1 506 000 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

 (B) cetvelini okutuyorum :

B – CETVELİ

 Gelir

 Türü A ç ı k l a m a Lira

 1 Vergi Gelirleri 1 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

 2 Vergi Dışı Normal Gelirler 15 598 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

 3 Özel Gelirler, Hazine Yardımı ve Devlet Katkısı 1 490 401 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

             TOPLAM 1 506 000 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

 Afyon Kocatepe Üniversitesi 1997 malî yılı bütçesinin bölümleri kabul edilmiştir.

b) Afyon Kocatepe Üniversitesi 1994 Malî Yılı Kesinhesabı

BAŞKAN – Afyon Kocatepe Üniversitesi 1994 malî yılı kesinhesabının bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(A) cetvelinin genel toplamını okutuyorum:

Afyon Kocatepe Üniversitesi 1994 Malî Yılı Kesinhesabı

A – CETVELİ

 Genel Ödenek Toplam İptal Edilen Ödenek Dışı Ertesi Yıla Toplamı Harcama Ödenek Harcama Devreden Ödenek

 TOPLAM 210 623 868 000 166 708 255 000 46 300 300 000 5 377 494 000 2 992 807 000

BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(B) cetvelinin genel toplamını okutuyorum :

B – CETVELİ

 Tahmin Tahsilat Lira Lira

TOPLAM 121 100 000 000 162 189 951 000

BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Afyon Kocatepe Üniversitesi 1994 malî yılı kesinhesabı kabul edilmiştir.

c) Afyon Kocatepe Üniversitesi 1995 Malî Yılı Kesinhesabı

BAŞKAN – Afyon Kocatepe Üniversitesi 1995 malî yılı kesinhesabının bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum : Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(A) cetvelinin genel toplamını okutuyorum :

Afyon Kocaetepe Üniversitesi 1995 Malî Yılı Kesinhesabı

A – CETVELİ

 Genel Ödenek Toplam İptal Edilen Ödenek Dışı Ertesi Yıla Toplamı Harcama Ödenek Harcama Devreden Ödenek

 TOPLAM 414 494 326 000 375 895 651 000 28 117 011 000 604 795 000 11 086 459 000

BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(B) cetvelinin genel toplamını okutuyorum :

B – CETVELİ

 Tahmin Tahsilat Lira Lira

TOPLAM 282 430 000 000 353 706 034 000

BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Afyon Kocatepe Üniversitesi 1995 malî yılı kesinhesabı kabul edilmiştir.

Sayın milletvekilleri, Afyon Kocatepe Üniversitesinin 1997 malî yılı bütçesi ile 1994 ve 1995 malî yılları kesinhesapları kabul edilmiştir, hayırlı ve uğurlu olmasını temenni ederim.

Kafkas Üniversitesi 1997 malî yılı bütçesinin bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Bölümleri okutuyorum :

44. – Kafkas Üniversitesi

a) Kafkas Üniversitesi 1997 Malî Yılı Bütçesi

A – CETVELİ

 Program

 Kodu A ç ı k l a m a L i r a

 101 Genel Yönetim ve Destek Hizmetleri 832 500 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

 111 Eğitim ve Öğretim Hizmetleri 270 400 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

           TOPLAM 1 102 900 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

 (B) cetvelini okutuyorum :

B – CETVELİ

 Gelir

 Türü A ç ı k l a m a Lira

 1 Vergi Gelirleri 2 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

 2 Vergi Dışı Normal Gelirler 18 996 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

 3 Özel Gelirler, Hazine Yardımı ve Devlet Katkısı 1 083 902 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

             TOPLAM 1 102 900 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

 Kafkas Üniversitesi 1997 malî yılı bütçesinin bölümleri kabul edilmiştir.

b) Kafkas Üniversitesi 1994 Malî Yılı Kesinhesabı

BAŞKAN – Kafkas Üniversitesi 1994 malî yılı kesinhesabının bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum : Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(A) cetvelinin genel toplamını okutuyorum:

Kafkas Üniversitesi 1994 Malî Yılı Kesinhesabı

A – CETVELİ

 Genel Ödenek Toplam İptal Edilen Toplamı Harcama Ödenek

      TOPLAM 139 234 203 000 122 780 825 000 16 453 378 000

BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(B) cetvelinin genel toplamını okutuyorum :

B – CETVELİ

 Tahmin Tahsilat Lira Lira

TOPLAM 110 230 000 000 119 684 158 000

BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Kafkas Üniversitesi 1994 malî yılı kesinhesabı kabul edilmiştir.

c) Kafkas Üniversitesi 1995 Malî Yılı Kesinhesabı

BAŞKAN – Kafkas Üniversitesi 1995 malî yılı kesinhesabının bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum : Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(A) cetvelinin genel toplamını okutuyorum :

Kafkas Üniversitesi 1995 Malî Yılı Kesinhesabı

A – CETVELİ

 Genel Ödenek Toplam İptal Edilen Toplamı Harcama Ödenek

      TOPLAM 268 058 191 000 253 554 726 000 14 503 465 000

BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(B) cetvelinin genel toplamını okutuyorum :

B – CETVELİ

 Tahmin Tahsilat Lira Lira

TOPLAM 209 050 000 000 267 052 026 000

BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Kafkas Üniversitesi 1995 malî yılı kesinhesabı kabul edilmiştir.

Sayın milletvekilleri, Kafkas Üniversitesinin 1997 malî yılı bütçesi ile 1994 ve 1995 malî yılları kesinhesapları kabul edilmiştir, hayırlı ve uğurlu olmasını temenni ederim.

Çanakkale 18 Mart Üniversitesi 1997 malî yılı bütçesinin bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Bölümleri okutuyorum :

45. – Çanakkale 18 Mart Üniversitesi

a) Çanakkale 18 Mart Üniversitesi 1997 Malî Yılı Bütçesi

A – CETVELİ

 Program

 Kodu A ç ı k l a m a L i r a

 101 Genel Yönetim ve Destek Hizmetleri 875 850 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

 111 Eğitim ve Öğretim Hizmetleri 341 100 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

           TOPLAM 1 216 950 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

 (B) cetvelini okutuyorum :

B – CETVELİ

 Gelir

 Türü A ç ı k l a m a Lira

 1 Vergi Gelirleri 5 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

 2 Vergi Dışı Normal Gelirler 7 993 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

 3 Özel Gelirler, Hazine Yardımı ve Devlet Katkısı 1 208 952 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

             TOPLAM 1 216 950 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

 Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi 1997 malî yılı bütçesinin bölümleri kabul edilmiştir.

b) Çanakkale 18 Mart Üniversitesi 1994 Malî Yılı Kesinhesabı

BAŞKAN – Çanakkale 18 Mart Üniversitesi 1994 malî yılı kesinhesabının bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(A) cetvelinin genel toplamını okutuyorum:

Çanakkale 18 Mart Üniversitesi 1994 Malî Yılı Kesinhesabı

A – CETVELİ

 Genel Ödenek Toplam İptal Edilen Ödenek Dışı Ertesi Yıla Toplamı Harcama Ödenek Harcama Devrolan Ödenek

 TOPLAM 162 748 302 000 126 197 072 000 36 697 907 000 434 920 000 288 243 000

BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(B) cetvelinin genel toplamını okutuyorum :

B – CETVELİ

 Tahmin Tahsilat Lira Lira

TOPLAM 118 200 000 000 121 554 664 000

BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Çanakkale 18 Mart Üniversitesi 1994 malî yılı kesinhesabı kabul edilmiştir.

c) Çanakkale 18 Mart Üniversitesi 1995 Malî Yılı Kesinhesabı

BAŞKAN – Çanakkale 18 Mart Üniversitesi 1995 malî yılı kesinhesabının bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum : Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(A) cetvelinin genel toplamını okutuyorum :

Çanakkale 18 Mart Üniversitesi 1995 Malî Yılı Kesinhesabı

A – CETVELİ

 Genel Ödenek Toplam İptal Edilen Ödenek Dışı Ertesi Yıla Toplamı Harcama Ödenek Harcama Devrolan Ödenek

 TOPLAM 291 781 516 000 275 573 794 000 14 150 330 000 59 687 000 2 117 079 000

BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(B) cetvelinin genel toplamını okutuyorum :

B – CETVELİ

 Tahmin Tahsilat Lira Lira

TOPLAM 218 300 000 000 278 854 553 000

BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Çanakkale 18 Mart Üniversitesi 1995 malî yılı kesinhesabı kabul edilmiştir.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesinin 1997 malî yılı bütçesi ile 1994 ve 1995 malî yılları kesinhesapları kabul edilmiştir; hayırlı ve uğurlu olmasını temenni ederim.

Niğde Üniversitesi 1997 malî yılı bütçesinin bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Bölümleri okutuyorum :

46. – Niğde Üniversitesi

a) Niğde Üniversitesi 1997 Malî Yılı Bütçesi

A – CETVELİ

 Program

 Kodu A ç ı k l a m a L i r a

 101 Genel Yönetim ve Destek Hizmetleri 868 900 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

 111 Eğitim ve Öğretim Hizmetleri 533 800 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

           TOPLAM 1 402 700 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

 (B) cetvelini okutuyorum :

B – CETVELİ

 Gelir

 Türü A ç ı k l a m a Lira

 1 Vergi Gelirleri 1 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

 2 Vergi Dışı Normal Gelirler 10 998 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

 3 Özel Gelirler, Hazine Yardımı ve Devlet Katkısı 1 391 701 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

             TOPLAM 1 402 700 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

 Niğde Üniversitesi 1997 malî yılı bütçesinin bölümleri kabul edilmiştir.

b) Niğde Üniversitesi 1994 Malî Yılı Kesinhesabı

BAŞKAN – Niğde Üniversitesi 1994 malî yılı kesinhesabının bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(A) cetvelinin genel toplamını okutuyorum:

Niğde Üniversitesi 1994 Malî Yılı Kesinhesabı

A – CETVELİ

 Genel Ödenek Toplam İptal Edilen Ödenek Dışı Ertesi Yıla Toplamı Harcama Ödenek Harcama Devreden Ödenek

 TOPLAM 220 860 686 000 184 986 531 000 25 239 881 000 83 894 000 10 718 168 000

BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(B) cetvelinin genel toplamını okutuyorum :

B – CETVELİ

 Tahmin Tahsilat Lira Lira

TOPLAM 126 450 000 000 148 033 403 000

BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Niğde Üniversitesi 1994 malî yılı kesinhesabı kabul edilmiştir.

c) Niğde Üniversitesi 1995 Malî Yılı Kesinhesabı

BAŞKAN – Niğde Üniversitesi 1995 malî yılı kesinhesabının bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum : Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(A) cetvelinin genel toplamını okutuyorum :

Niğde Üniversitesi 1995 Malî Yılı Kesinhesabı

A – CETVELİ

 Genel Ödenek Toplam İptal Edilen Ertesi Yıla Toplamı Harcama Ödenek Devreden Ödenek

 TOPLAM 443 415 371 000 388 401 297 000 30 463 698 000 24 550 376 000

BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(B) cetvelinin genel toplamını okutuyorum :

B – CETVELİ

 Tahmin Tahsilat Lira Lira

TOPLAM 249 700 000 000 381 210 268 000

BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Niğde Üniversitesi 1995 malî yılı kesinhesabı kabul edilmiştir.

Sayın milletvekilleri, Niğde Üniversitesinin 1997 malî yılı bütçesi ile 1994 ve 1995 malî yılları kesinhesapları kabul edilmiştir, hayırlı ve uğurlu olmasını temenni ederim.

Dumlupınar Üniversitesi 1997 malî yılı bütçesinin bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Bölümleri okutuyorum :

47. – Dumlupınar Üniversitesi

a) Dumlupınar Üniversitesi 1997 Malî Yılı Bütçesi

A – CETVELİ

 Program

 Kodu A ç ı k l a m a L i r a

 101 Genel Yönetim ve Destek Hizmetleri 955 611 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

 111 Eğitim ve Öğretim Hizmetleri 556 889 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

           TOPLAM 1 512 500 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

 (B) cetvelini okutuyorum :

B – CETVELİ

 Gelir

 Türü A ç ı k l a m a Lira

 1 Vergi Gelirleri 1 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

 2 Vergi Dışı Normal Gelirler 7 997 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

 3 Özel Gelirler, Hazine Yardımı ve Devlet Katkısı 1 504 502 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

                    TOPLAM 1 512 500 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

 Dumlupınar Üniversitesi 1997 malî yılı bütçesinin bölümleri kabul edilmiştir.

b) Dumlupınar Üniversitesi 1994 Malî Yılı Kesinhesabı

BAŞKAN – Dumlupınar Üniversitesi 1994 malî yılı kesinhesabının bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum : Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(A) cetvelinin genel toplamını okutuyorum:

Dumlupınar Üniversitesi 1994 Malî Yılı Kesinhesabı

A – CETVELİ

 Genel Ödenek Toplam İptal Edilen Ertesi Yıla Toplamı Harcama Ödenek Devreden Ödenek

 TOPLAM 251 892 341 000 213 582 280 000 26 836 004 000 11 474 057 000

BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(B) cetvelinin genel toplamını okutuyorum :

B – CETVELİ

 Tahmin Tahsilat Lira Lira

TOPLAM 147 300 000 000 163 246 521 000

BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Dumlupınar Üniversitesi 1994 malî yılı kesinhesabı kabul edilmiştir.

c) Dumlupınar Üniversitesi 1995 Malî Yılı Kesinhesabı

BAŞKAN – Dumlupınar Üniversitesi 1995 malî yılı kesinhesabının bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum : Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(A) cetvelinin genel toplamını okutuyorum :

Dımlupınar Üniversitesi 1995 Malî Yılı Kesinhesabı

A – CETVELİ

 Genel Ödenek Toplam İptal Edilen Ertesi Yıla Toplamı Harcama Ödenek Devreden Ödenek

 TOPLAM 460 640 684 000 426 910 240 000 13 060 455 000 20 669 989 000

BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(B) cetvelinin genel toplamını okutuyorum :

B – CETVELİ

 Tahmin Tahsilat Lira Lira

TOPLAM 298 350 000 000 428 116 200 000

BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Dumlupınar Üniversitesi 1995 malî yılı kesinhesabı kabul edilmiştir.

Sayın milletvekilleri, Dumlupınar Üniversitesinin 1997 malî yılı bütçesi ile 1994 ve 1995 malî yılları kesinhesapları kabul edilmiştir, hayırlı ve uğurlu olmasını temenni ederim.

Gazi Osmanpaşa Üniversitesi 1997 malî yılı bütçesinin bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum : Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Bölümleri okutuyorum :

48. – Gazi Osmanpaşa Üniversitesi

a) Gazi Osmanpaşa Üniversitesi 1997 Malî Yılı Bütçesi

A – CETVELİ

 Program

 Kodu A ç ı k l a m a L i r a

 101 Genel Yönetim ve Destek Hizmetleri 1 125 650 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

 111 Eğitim ve Öğretim Hizmetleri 499 050 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

           TOPLAM 1 624 700 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

 (B) cetvelini okutuyorum :

B – CETVELİ

 Gelir

 Türü A ç ı k l a m a Lira

 1 Vergi Gelirleri 1 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

 2 Vergi Dışı Normal Gelirler 9 998 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

 3 Özel Gelirler, Hazine Yardımı ve Devlet Katkısı 1 614 701 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

                    TOPLAM 1 624 700 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

 Gazi Osmanpaşa 1997 malî yılı bütçesinin bölümleri kabul edilmiştir.

b) Gazi Osmanpaşa Üniversitesi 1994 Malî Yılı Kesinhesabı

BAŞKAN – Gazi Osmanpaşa Üniversitesi 1994 malî yılı kesinhesabının bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum : Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(A) cetvelinin genel toplamını okutuyorum:

Gazi Osmanpaşa Üniversitesi 1994 Malî Yılı Kesinhesabı

A – CETVELİ

 Genel Ödenek Toplam İptal Edilen Ertesi Yıla Toplamı Harcama Ödenek Devreden Ödenek

 TOPLAM 232 847 478 000 206 275 790 000 23 020 484 000 3 551 204 000

BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(B) cetvelinin genel toplamını okutuyorum :

B – CETVELİ

 Tahmin Tahsilat Lira Lira

TOPLAM 131 500 000 000 207 414 304 000

BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Gazi Osmanpaşa Üniversitesi 1995 malî yılı kesinhesabı kabul edilmiştir.

c) Gazi Osmanpaşa Üniversitesi 1995 Malî Yılı Kesinhesabı

BAŞKAN – Gazi Osmanpaşa Üniversitesi 1995 malî yılı kesinhesabının bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum : Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(A) cetvelinin genel toplamını okutuyorum :

Gazi Osmanpaşa Üniversitesi 1995 Malî Yılı Kesinhesabı

A – CETVELİ

 Genel Ödenek Toplam İptal Edilen Ertesi Yıla Toplamı Harcama Ödenek Devreden Ödenek

 TOPLAM 397 652 207 000 377 780 857 000 13 163 238 000 6 708 112 000

BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(B) cetvelinin genel toplamını okutuyorum :

B – CETVELİ

 Tahmin Tahsilat Lira Lira

TOPLAM 312 200 000 000 351 248 116 000

BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Gazi Osmanpaşa Üniversitesi 1995 malî yılı kesinhesabı kabul edilmiştir.

Gazi Osmanpaşa Üniversitesinin 1997 malî yılı bütçesi ile 1994 ve 1995 malî yılları kesinhesapları kabul edilmiştir, hayırlı ve uğurlu olmasını temenni ederim.

Muğla Üniversitesi 1997 malî yılı bütçesinin bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum : Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Bölümleri okutuyorum :

49. – Muğla Üniversitesi

a) Muğla Üniversitesi 1997 Malî Yılı Bütçesi

A – CETVELİ

 Program

 Kodu A ç ı k l a m a L i r a

 101 Genel Yönetim ve Destek Hizmetleri 930 920 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

 111 Eğitim ve Öğretim Hizmetleri 369 280 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

           TOPLAM 1 300 200 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

 (B) cetvelini okutuyorum :

B – CETVELİ

 Gelir

 Türü A ç ı k l a m a Lira

 1 Vergi Gelirleri 1 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

 2 Vergi Dışı Normal Gelirler 12 796 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

 3 Özel Gelirler, Hazine Yardımı ve Devlet Katkısı 1 287 403 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

                    TOPLAM 1 300 200 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

 Muğla Üniversitesi 1997 malî yılı bütçesinin bölümleri kabul edilmiştir.

b) Muğla Üniversitesi 1994 Malî Yılı Kesinhesabı

BAŞKAN – Muğla Üniversitesi 1994 malî yılı kesinhesabının bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum : Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(A) cetvelinin genel toplamını okutuyorum:

Muğla Üniversitesi 1994 Malî Yılı Kesinhesabı

A – CETVELİ

 Genel Ödenek Toplam İptal Edilen Ödenek Dışı Ertesi Yıla Toplamı Harcama Ödenek Harcama Devreden Ödenek

 TOPLAM 170 653 906 000 147 765 787 000 21 688 994 000 152 007 000 1 351 132 000

BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(B) cetvelinin genel toplamını okutuyorum :

B – CETVELİ

 Tahmin Tahsilat Lira Lira

TOPLAM 122 750 000 000 129 524 724 000

BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Muğla Üniversitesi 1994 malî yılı kesinhesabı kabul edilmiştir.

c) Muğla Üniversitesi 1995 Malî Yılı Kesinhesabı

BAŞKAN – Muğla Üniversitesi 1995 malî yılı kesinhesabının bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum : Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(A) cetvelinin genel toplamını okutuyorum :

Muğla Üniversitesi 1995 Malî Yılı Kesinhesabı

A – CETVELİ

 Genel Ödenek Toplam İptal Edilen Ertesi Yıla Toplamı Harcama Ödenek Devreden Ödenek

 TOPLAM 283 851 916 000 275 917 288 000 5 846 830 000 2 087 798 000

BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(B) cetvelinin genel toplamını okutuyorum :

B – CETVELİ

 Tahmin Tahsilat Lira Lira

TOPLAM 224 380 000 000 283 506 291 000

BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Muğla Üniversitesi 1995 malî yılı kesinhesabı kabul edilmiştir.

Sayın milletvekilleri, Muğla Üniversitesinin 1997 malî yılı bütçesi ile 1994 ve 1995 malî yılları kesinhesapları kabul edilmiştir, hayırlı ve uğurlu olmasını temenni ederim.

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi 1997 malî yılı bütçesinin bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum : Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Bölümleri okutuyorum :

50. – Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi

a) Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi 1997 Malî Yılı Bütçesi

A – CETVELİ

 Program

 Kodu A ç ı k l a m a L i r a

 101 Genel Yönetim ve Destek Hizmetleri 1 024 750 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

 111 Eğitim ve Öğretim Hizmetleri 456 350 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

           TOPLAM 1 481 100 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

 (B) cetvelini okutuyorum :

B – CETVELİ

 Gelir

 Türü A ç ı k l a m a Lira

 1 Vergi Gelirleri 1 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

 2 Vergi Dışı Normal Gelirler 14 998 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

 3 Özel Gelirler, Hazine Yardımı ve Devlet Katkısı 1 466 101 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

                    TOPLAM 1 481 100 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

 Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi 1997 malî yılı bütçesinin bölümleri kabul edilmiştir.

b) Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi 1994 Malî Yılı Kesinhesabı

BAŞKAN – Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi 1994 malî yılı kesinhesabının bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum : Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(A) cetvelinin genel toplamını okutuyorum:

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi 1994 Malî Yılı Kesinhesabı

A – CETVELİ

 Genel Ödenek Toplam İptal Edilen Toplamı Harcama Devreden Ödenek

      TOPLAM 212 768 675 000 158 579 501 000 54 189 174 000

BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(B) cetvelinin genel toplamını okutuyorum :

B – CETVELİ

 Tahmin Tahsilat Lira Lira

TOPLAM 122 950 000 000 163 804 861 000

BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi 1995 malî yılı kesinhesabı kabul edilmiştir.

c) Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi 1995 Malî Yılı Kesinhesabı

BAŞKAN – Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi 1995 malî yılı kesinhesabının bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum : Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(A) cetvelinin genel toplamını okutuyorum :

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi 1995 Malî Yılı Kesinhesabı

A – CETVELİ

 Genel Ödenek Toplam İptal Edilen Ertesi Yıla Toplamı Harcama Ödenek Devreden Ödenek

 TOPLAM 343 227 893 000 321 619 157 000 21 647 674 000 38 938 000

BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(B) cetvelinin genel toplamını okutuyorum :

B – CETVELİ

 Tahmin Tahsilat Lira Lira

TOPLAM 298 600 000 000 311 379 483 000

BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi 1995 malî yılı kesinhesabı kabul edilmiştir.

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesinin 1997 malî yılı bütçesi ile 1994 ve 1995 malî yılları kesinhesapları kabul edilmiştir, hayırlı ve uğurlu olmasını temenni ederim.

Kırıkkale Üniversitesi 1997 malî yılı bütçesinin bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum : Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Bölümleri okutuyorum :

51. – Kırıkkale Üniversitesi

a) Kırıkkale Üniversitesi 1997 Malî Yılı Bütçesi

A – CETVELİ

 Program

 Kodu A ç ı k l a m a L i r a

 101 Genel Yönetim ve Destek Hizmetleri 1 488 800 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

 111 Eğitim ve Öğretim Hizmetleri 406 350 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

           TOPLAM 1 895 150 000 000

BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

 (B) cetvelini okutuyorum :

B – CETVELİ

 Gelir

 Türü A ç ı k l a m a Lira

 1 Vergi Gelirleri 1 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

 2 Vergi Dışı Normal Gelirler 16 798 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

 3 Özel Gelirler, Hazine Yardımı ve Devlet Katkısı 1 878 351 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

                    TOPLAM 1 895 150 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

 Kırıkkale Üniversitesi 1997 malî yılı bütçesinin bölümleri kabul edilmiştir.

b) Kırıkkale Üniversitesi 1994 Malî Yılı Kesinhesabı

BAŞKAN – Kırıkkale Üniversitesi 1994 malî yılı kesinhesabının bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum : Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(A) cetvelinin genel toplamını okutuyorum:

Kırıkkale Üniversitesi 1994 Malî Yılı Kesinhesabı

A – CETVELİ

 Genel Ödenek Toplam İptal Edilen Ertesi Yıla Toplamı Harcama Ödenek Devreden Ödenek

 TOPLAM 195 071 754 000 158 513 347 000 35 803 675 000 754 732 000

BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(B) cetvelinin genel toplamını okutuyorum :

B – CETVELİ

 Tahmin Tahsilat Lira Lira

TOPLAM 135 250 000 000 162 767 165 000

BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Kırıkkale Üniversitesi 1995 malî yılı kesinhesabı kabul edilmiştir.

c) Kırıkkale Üniversitesi 1995 Malî Yılı Kesinhesabı

BAŞKAN – Kırıkkale Üniversitesi 1995 malî yılı kesinhesabının bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum : Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(A) cetvelinin genel toplamını okutuyorum :

Kırıkkale Üniversitesi 1995 Malî Yılı Kesinhesabı

A – CETVELİ

 Genel Ödenek Toplam İptal Edilen Ertesi Yıla Toplamı Harcama Ödenek Devreden Ödenek

 TOPLAM 336 628 870 000 301 679 243 000 32 329 893 000 2 619 734 000

BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(B) cetvelinin genel toplamını okutuyorum :

B – CETVELİ

 Tahmin Tahsilat Lira Lira

TOPLAM 271 110 000 000 307 436 354 000

BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Kırıkkale Üniversitesi 1995 malî yılı kesinhesabı kabul edilmiştir.

Sayın milletvekilleri, Kırıkkale Üniversitesinin 1997 malî yılı bütçesi ile 1994 ve 1995 malî yılları kesinhesapları kabul edilmiştir, hayırlı ve uğurlu olmasını temenni ederim.

Osman Gazi Üniversitesi 1997 malî yılı bütçesinin bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum : Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Bölümleri okutuyorum :

52. – Osman Gazi Üniversitesi

a) Osman Gazi Üniversitesi 1997 Malî Yılı Bütçesi

A – CETVELİ

 Program

 Kodu A ç ı k l a m a L i r a

 101 Genel Yönetim ve Destek Hizmetleri 1 650 094 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

 111 Eğitim ve Öğretim Hizmetleri 1 625 906 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

 999 Dış Proje Kredileri 100 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

           TOPLAM 3 276 100 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

 (B) cetvelini okutuyorum :

B – CETVELİ

 Gelir

 Türü A ç ı k l a m a Lira

 1 Vergi Gelirleri 1 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

 2 Vergi Dışı Normal Gelirler 7 498 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

 3 Özel Gelirler, Hazine Yardımı ve Devlet Katkısı 3 268 601 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

                    TOPLAM 3 276 100 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

 Osman Gazi Üniversitesi 1997 malî yılı bütçesinin bölümleri kabul edilmiştir.

b) Osman Gazi Üniversitesi 1994 Malî Yılı Kesinhesabı

BAŞKAN – Osman Gazi Üniversitesi 1994 malî yılı kesinhesabının bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum : Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(A) cetvelinin genel toplamını okutuyorum:

Osman Gazi Üniversitesi 1994 Malî Yılı Kesinhesabı

A – CETVELİ

 Genel Ödenek Toplam İptal Edilen Toplamı Harcama Ödenek

 TOPLAM 435 522 382 000 420 801 507 000 14 720 875 000

BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(B) cetvelinin genel toplamını okutuyorum :

B – CETVELİ

 Tahmin Tahsilat Lira Lira

TOPLAM 377 300 000 000 386 721 614 000

BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Osman Gazi Üniversitesi 1994 malî yılı kesinhesabı kabul edilmiştir.

BAŞKAN – Osman Gazi Üniversitesi 1995 malî yılı kesinhesabının bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum : Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(A) cetvelinin genel toplamını okutuyorum :

Osman Gazi Üniversitesi 1995 Malî Yılı Kesinhesabı

A – CETVELİ

 Genel Ödenek Toplam İptal Edilen Toplamı Harcama Ödenek

 TOPLAM 858 143 684 000 819 028 266 000 39 115 418 000

BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(B) cetvelinin genel toplamını okutuyorum :

B – CETVELİ

 Tahmin Tahsilat Lira Lira

TOPLAM 647 740 000 000 795 584 832 000

BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Osman Gazi Üniversitesi 1995 malî yılı kesinhesabı kabul edilmiştir.

Osman Gazi Üniversitesinin 1997 malî yılı bütçesi ile 1994 ve 1995 malî yılları kesinhesapları kabul edilmiştir, hayırlı ve uğurlu olmasını temenni ederim.

Galatasaray Üniversitesi 1997 malî yılı bütçesinin bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum : Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Bölümleri okutuyorum :

53. – Galatasaray Üniversitesi

a) Galatasaray Üniversitesi 1997 Malî Yılı Bütçesi

A – CETVELİ

 Program

 Kodu A ç ı k l a m a L i r a

 101 Genel Yönetim ve Destek Hizmetleri 386 550 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

 111 Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Özel Ödenek 177 450 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

           TOPLAM 564 000 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

 (B) cetvelini okutuyorum :

B – CETVELİ

 Gelir

 Türü A ç ı k l a m a Lira

 1 Vergi Gelirleri 10 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

 2 Vergi Dışı Normal Gelirler 1 579 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

 3 Özel Gelirler, Hazine Yardımı ve Devlet Katkısı 562 411 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

                    TOPLAM 564 000 000 000

 BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

 Galatasaray Üniversitesi1997 malî yılı bütçesinin bölümleri kabul edilmiştir.

b) Galatasaray Eğitim, Öğretim Kurumu 1994 Malî Yılı Kesinhesabı

BAŞKAN – Galatasaray Eğitim, Öğretim Kurumu 1994 malî yılı kesinhesabının bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum : Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(A) cetvelinin genel toplamını okutuyorum:

Galatasaray Eğitim, Öğretim Kurumu 1994 Malî Yılı Kesinhesabı

A – CETVELİ

 Genel Ödenek Toplam İptal Edilen Toplamı Harcama Ödenek

 TOPLAM 54 714 569 000 36 792 292 000 17 922 277 000

BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(B) cetvelinin genel toplamını okutuyorum :

B – CETVELİ

 Tahmin Tahsilat Lira Lira

TOPLAM 49 760 000 000 23 894 052 000

BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Galatasaray Eğitim, Öğretim Kurumu 1994 malî yılı kesinhesabı kabul edilmiştir.

c) Galatasaray Üniversitesi 1995 Malî Yılı Kesinhesabı

BAŞKAN – Galatasaray Üniversitesi 1995 malî yılı kesinhesabının bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum : Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(A) cetvelinin genel toplamını okutuyorum :

Galatasaray Üniversitesi 1995 Malî Yılı Kesinhesabı

A – CETVELİ

 Genel Ödenek Toplam İptal Edilen Toplamı Harcama Ödenek

 TOPLAM 152 585 861 000 132 261 222 000 20 324 639 000

BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(B) cetvelinin genel toplamını okutuyorum :

B – CETVELİ

 Tahmin Tahsilat Lira Lira

TOPLAM 113 560 000 000 129 133 194 000

BAŞKAN – Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Galatasaray Üniversitesi 1995 malî yılı kesinhesabı kabul edilmiştir.

Sayın milletvekilleri, Galatasaray Üniversitesinin 1997 malî yılı bütçesi ve 1995 malî yılları kesinhesabı ile Galatasaray Eğitim, Öğretim Kurumu 1994 malî yılı kesinhesabının bölümleri kabul edilmiştir, hayırlı ve uğurlu olmasını temenni ederim.

Sayın milletvekilleri, böylece, Millî Eğitim Bakanlığı, Yüksek Öğretim Kurulu ve üniversiteler ile Kültür Bakanlığının 1997 malî yılı bütçeleri ile 1994 ve 1995 malî yılları kesinhesapları kabul edilmiştir; hayırlı olmalarını dilerim. (Alkışlar)

Sayın milletvekilleri; 13 üncü tur görüşmeler ve bugünkü program tamamlanmıştır. Programda yer alan kuruluşların bütçe ve kesinhesaplarını görüşmek ve 1997 Malî yılı Bütçe Kanunu Tasarılarıyla 1994 ve 1995 Malî Yılları Kesinhesap Kanunu Tasarılarının oylanmamış maddelerini oylamak için 17 Aralık 1996 Salı günü saat 10.00'da toplanmak üzere, birleşimi kapatıyorum.

Kapanma Saati : 18.20

IV. – SORULAR VE CEVAPLAR

A) YAZILI SORULAR VE CEVAPLARI

1.– Edirne Milletvekili Mustafa İlimen'in, Edirne İlindeki öğretmen açığına ilişkin sorusu ve Millî Eğitim Bakanı Mehmet Sağlam'ın yazılı cevabı (7/1613)

Türkiye Büyük Millet Meclisi Başkanlığına

Aşağıdaki sorumun Millî Eğitim Bakanı Sayın Mehmet Sağlam tarafından yazılı olarak cevaplandırılması hususunda gereğini saygılarımla arz ederim.

 Mustafa İlimen

 Edirne

Soru : Edirne İlimizde 1996 - 1997 öğretim yılının başlaması ile birlikte, gözle görülür bir öğretmen açığı olduğu ortaya çıkmıştır. Yapılan tespitlere göre, 801 adet açık mevcuttur. Bilhassa İngilizce (100), Türkçe (80), Tarih (40), Coğrafya (40) branşlarındaki açıklar büyük oranda derslerin boş geçmesine neden olmaktadır.

Bu durum karşısında Edirne'nin öğretmen atamalarına kapalı iller arasında yer alması bir çelişki değil midir? Atamaya kapalı iller kapsamından çıkarılarak, bu açığın kapatılması yönünde ne gibi çalışmalar yapılmaktadır?

 T.C.

 Millî Eğitim Bakanlığı 12.12.1996

 Araştırma, Planlama ve Koordinasyon

 Kurulu Başkanlığı

 Sayı : B.08.0.APK.0.03.01.00-022/3409

Konu : Soru Önergesi

Türkiye Büyük Millet Meclisi Başkanlığına

İlgi : T.B.M.M. Başkanlığının 14.11.1996 tarih ve A.01.0.GNS.0.10.00.02-3637-1613-4114 sayılı yazısı.

Edirne Milletvekili Sayın Mustafa İlimen'in "Edirne İlindeki öğretmen açığına ilişkin" yazılı soru önergesi incelenmiştir.

İldeki öğretmen ihtiyacı, öğretmenlerin dengeli dağılımına ilişkin genelge çerçevesinde görevlendirme yapılarak mahallî imkânlarla giderilmeye çalışmaktadır.

Ayrıca, 1996 yılı ikinci atama döneminde İl'e İngilizce branşında 5, Türk Dili ve Edebiyatı (Türkçe) branşında 4 ve sınıf öğretmeni olarak 51 olmak üzere 60 öğretmen ataması yapılmıştır.

Arz ederim.

 Prof. Dr. Mehmet Sağlam

 Millî Eğitim Bakanı

2. – Afyon Milletvekili H. İbrahim Özsoy'un, Akdağ'ın millî parklar kapsamına alınıp alınmayacağına ilişkin sorusu ve Orman Bakanı M. Halit Dağlı'nın yazılı cevabı (7/1642)

Türkiye Büyük Millet Meclisi Başkanlığına

Aşağıdaki sorumun Orman Bakanı Sayın Halit Dağlı tarafından yazılı olarak cevaplandırılmasına delaletlerinizi arz ederim.

Saygılarımla.

 Dr. H. İbrahim Özsoy

 Afyon

Afyon coğrafî konumu ve iklimi dolayısıyla her yönüyle doğal zenginliği olan bir ildir. İl sınırı içinde bulunan her türlü ve çeşitli doğal bitki örtüsüne, ormanlığa ve içinde değişik yabanî hayvanlara sahip Akdağ'ın millî parklar kapsamına alınmasını düşünüyor musunuz?

 T.C.

 Orman Bakanlığı 10.12.1996

 Araştırma, Planlama ve Koordinasyon

 Kurulu Başkanlığı

 Koordinasyon ve Mevzuat Dairesi Başkanlığı

 Sayı : KM.1.SOR./834-3623/35550

Konu : Sayın H. İbrahim Özsoy'un

 Yazılı Soru Önergesi

Türkiye Büyük Millet Meclisi Başkanlığına

(Kanunlar ve Kararlar Dairesi Başkanlığı)

İlgi : Türkiye Büyük Millet Meclisi Başkanlığının 22.11.1996 tarih ve A.01.0.GNS. 0.10.00.02-7/1642-4240/11712 sayılı yazısı.

İlgi yazı ekinde alınan Afyon Milletvekili Sayın H. İbrahim Özsoy'un "Akdağ'ın millî parklar kapsamına alınıp alınmayacağına ilişkin yazılı soru önergesi" Bakanlığımızca incelenmiş olup, cevabî yazımız ilişikte gönderilmiştir.

Arz ederim.

 M. Halit Dağlı

 Orman Bakanı

Afyon Milletvekili Sayın H. İbrahim Özsoy'un 7/1642 Esas No.lu "Akdağ'ın Millî Park

Kapsamına Alınıp Alınmayacağına İlişkin Yazılı Soru Önergesi" Hakkında

Orman Bakanlığının Cevabı

Afyon İli, Sandıklı İlçesi hudutları dahilinde yer alan Akdağ mevkiinin 2873 sayılı Millî Parklar Kanunu çerçevesinde değerlendirilmesi amacıyla ön etüt 1994 yılı içinde yapılmış olup, ilk değerlendirmelere göre söz konusu yörenin Millî Park veya benzeri koruma alanlarından Tabiat Parkı olarak ilan edilebileceği kanaatine varılmıştır.

Detay etüt ve ilan çalışmaları 1997 yılı çalışma programı içerisinde ele alınacak ve sonuçlandırılacaktır.

Türkiye Büyük Millet Meclisi

GÜNDEMİ

35 İNCİ BİRLEŞİM

16 . 12 . 1996 PAZARTESİ

Saat : 10.00

1

BAŞKANLIĞIN GENEL KURULA SUNUŞLARI

2

ÖZEL GÜNDEMDE YER ALACAK İŞLER

x 1. – 1997 Malî Yılı Bütçe Kanunu Tasarısı ve Plan ve Bütçe Komisyonu Raporu (1/518) (S. Sayısı : 134) (Dağıtma tarihi : 6.12.1996)

x 2. – 1994 Malî Yılı Genel Bütçeye Dahil Kuruluşların Kesinhesaplarına Ait Genel Uygunluk Bildiriminin Sunulduğuna İlişkin Sayıştay Başkanlığı Tezkeresi ile 1994 Malî Yılı Kesinhesap Kanunu Tasarısı ve Plan ve Bütçe Komisyonu Raporu (1/282, 3/414) (S. Sayısı : 103) (Dağıtma tarihi : 6.12.1996)

x 3. – 1995 Malî Yılı Genel Bütçeye Dahil Kuruluşların Kesinhesaplarına Ait Genel Uygunluk Bildiriminin Sunulduğuna İlişkin Sayıştay Başkanlığı Tezkeresi ile 1995 Malî Yılı Kesinhesap Kanunu Tasarısı ve Plan ve Bütçe Komisyonu Raporu (1/492, 3/516) (S. Sayısı : 151) (Dağıtma tarihi : 6.12.1996)

x 4. – Katma Bütçeli İdareler 1997 Malî Yılı Bütçe Kanunu Tasarısı ve Plan ve Bütçe Komisyonu Raporu (1/519) (S. Sayısı : 135) (Dağıtma tarihi : 6.12.1996)

x 5. – 1994 Malî Yılı Katma Bütçeli İdarelerin Kesinhesaplarına Ait Genel Uygunluk Bildiriminin Sunulduğuna İlişkin Sayıştay Başkanlığı Tezkeresi ile 1994 Malî Yılı Katma Bütçeli İdareler Kesinhesap Kanunu Tasarısı ve Plan ve Bütçe Komisyonu Raporu (1/283, 3/415) (S. Sayısı : 102) (Dağıtma tarihi : 6.12.1996)

x 6. – 1995 Malî Yılı Katma Bütçeli İdarelerin Kesinhesaplarına Ait Genel Uygunluk Bildiriminin Sunulduğuna İlişkin Sayıştay Başkanlığı Tezkeresi ile 1995 Malî Yılı Katma Bütçeli İdareler Kesinhesap Kanunu Tasarısı ve Plan ve Bütçe Komisyonu Raporu (1/493, 3/517) (S. Sayısı : 150) (Dağıtma tarihi : 6.12.1996)

3

SEÇİM

4

OYLAMASI YAPILACAK İŞLER

5

MECLİS SORUŞTURMASI RAPORLARI

6

GENEL GÖRÜŞME VE MECLİS ARAŞTIRMASI

YAPILMASINA DAİR ÖNGÖRÜŞMELER

7

SÖZLÜ SORULAR

8

KANUN TASARI VE TEKLİFLERİYLE

KOMİSYONLARDAN GELEN DİĞER İŞLER

TUTANAĞIN SONU