**DÖNEM : 21 CİLT : 50 YASAMA YILI : 3**

**T. B. M. M.**

**TUTANAK DERGİSİ**

**34 üncü Birleşim**

***17 . 12 . 2000 Pazar***

**İ Ç İ N D E K İ L E R**

**Sayfa**

**I. - GEÇEN TUTANAK ÖZETİ**

**II. - GELEN KÂĞITLAR**

**III. - BAŞKANLIĞIN GENEL KURULA SUNUŞLARI**

*A) TEZKERELER VE ÖNERGELER*

1. – Kuzeyden Keşif Harekâtının görev süresinin 31.12.2000 tarihinden itibaren altı ay süreyle uzatılmasına ilişkin Başbakanlık tezkeresi (3/723)

**IV. - KANUN TASARI VE TEKLİFLERİYLE KOMİSYONLARDAN GELEN DİĞER İŞLER**

1. - 2001 Malî Yılı Genel ve Katma Bütçeli İdareler ve Kuruluşlar Bütçe Kanunu Tasarıları ile 1999 Malî Yılı Genel ve Katma Bütçeli İdareler ve Kuruluşlar Kesinhesap Kanunu Tasarıları (1/764, 1/765, 1/740, 3/642, 1/741, 3/643) (S. Sayıları: 552, 553, 554, 555)

*A) TURİZM BAKANLIĞI*

1. - Turizm Bakanlığı 2001 Malî Yılı Bütçesi

2. - Turizm Bakanlığı 1999 Malî Yılı Kesinhesabı

*B) MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI*

1. - Millî Eğitim Bakanlığı 2001 Malî Yılı Bütçesi

2. - Millî Eğitim Bakanlığı 1999 Malî Yılı Kesinhesabı

*I. - YÜKSEKÖĞRETİM KURULU*

1. - Yükseköğretim Kurulu 2001 Malî Yılı Bütçesi

2. - Yükseköğetim Kurulu 1999 Malî Yılı Kesinhesabı

*II. - ÜNİVERSİTELER*

1. - Ankara Üniversitesi

a) Ankara Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi

b) Ankara Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı

2. - Orta Doğu Teknik Üniversitesi

a) Orta Doğu Teknik Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi

b) Orta Doğu Teknik Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı

3. - Hacettepe Üniversitesi

a) Hacettepe Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi

b) Hacettepe Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı

4. - Gazi Üniversitesi

a) Gazi Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi

b) Gazi Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı

5. - İstanbul Üniversitesi

a) İstanbul Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi

b) İstanbul Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı

6. - İstanbul Teknik Üniversitesi

a) İstanbul Teknik Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi

b) İstanbul Teknik Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı

7. - Boğaziçi Üniversitesi

a) Boğaziçi Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi

b) Boğaziçi Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı

8. - Marmara Üniversitesi

a) Marmara Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi

b) Marmara Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı

9. - Yıldız Teknik Üniversitesi

a) Yıldız Teknik Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi

b) Yıldız Teknik Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı

10. - Mimar Sinan Üniversitesi

a) Mimar Sinan Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi

b) Mimar Sinan Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı

11. - Ege Üniversitesi

a) Ege Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi

b) Ege Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı

12. - Dokuz Eylül Üniversitesi

a) Dokuz Eylül Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi

b) Dokuz Eylül Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı

13. - Trakya Üniversitesi

a) Trakya Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi

b) Trakya Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı

14. - Uludağ Üniversitesi

a) Uludağ Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi

b) Uludağ Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı

15. - Anadolu Üniversitesi

a) Anadolu Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi

b) Anadolu Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı

16. - Selçuk Üniversitesi

a) Selçuk Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi

b) Selçuk Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı

17. - Akdeniz Üniversitesi

a) Akdeniz Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi

b) Akdeniz Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı

18. - Erciyes Üniversitesi

a) Erciyes Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi

b) Erciyes Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı

19. - Cumhuriyet Üniversitesi

a) Cumhuriyet Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi

b) Cumhuriyet Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı

20. - Çukurova Üniversitesi

a) Çukurova Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi

b) Çukurova Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı

21. - 19 Mayıs Üniversitesi

a) 19 Mayıs Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi

b) 19 Mayıs Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı

22. - Karadeniz Teknik Üniversitesi

a) Karadeniz Teknik Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi

b) Karadeniz Teknik Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı

23. - Atatürk Üniversitesi

a) Atatürk Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi

b) Atatürk Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı

24. - İnönü Üniversitesi

a) İnönü Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi

b) İnönü Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı

25. - Fırat Üniversitesi

a) Fırat Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi

b) Fırat Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı

26. - Dicle Üniversitesi

a) Dicle Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi

b) Dicle Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı

27. - Yüzüncü Yıl Üniversitesi

a) Yüzüncü Yıl Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi

b) Yüzüncü Yıl Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı

28. - Gaziantep Üniversitesi

a) Gaziantep Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi

b) Gaziantep Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı

29. - İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Üniversitesi

a) İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi

b) İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı

30. - Gebze Yüksek Teknoloji Enstitüsü Üniversitesi

a) Gebze Yüksek Teknoloji Enstitüsü Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi

b) Gebze Yüksek Teknoloji Enstitüsü Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı

31. - Harran Üniversitesi

a) Harran Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi

b) Harran Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı

32. - Süleyman Demirel Üniversitesi

a) Süleyman Demirel Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi

b) Süleyman Demirel Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı

33. - Adnan Menderes Üniversitesi

a) Adnan Menderes Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi

b) Adnan Menderes Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı

34. - Zonguldak Kara Elmas Üniversitesi

a) Zonguldak Kara Elmas Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi

b) Zonguldak Kara Elmas Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı

35. - Mersin Üniversitesi

a) Mersin Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi

b) Mersin Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı

36. - Pamukkale Üniversitesi

a) Pamukkale Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi

b) Pamukkale Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı

37. - Balıkesir Üniversitesi

a) Balıkesir Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi

b) Balıkesir Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı

38. - Kocaeli Üniversitesi

a) Kocaeli Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi

b) Kocaeli Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı

39. - Sakarya Üniversitesi

a) Sakarya Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi

b) Sakarya Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı

40. - Celâl Bayar Üniversitesi

a) Celâl Bayar Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi

b) Celâl Bayar Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı

41. - Abant İzzet Baysal Üniversitesi

a) Abant İzzet Baysa Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi

b) Abant İzzet Baysa Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı

42. - Mustafa Kemal Üniversitesi

a) Mustafa Kemal Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi

b) Mustafa Kemal Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı

43. - Afyon Kocatepe Üniversitesi

a) Afyon Kocatepe Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi

b) Afyon Kocatepe Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı

44. - Kafkas Üniversitesi

a) Kafkas Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi

b) Kafkas Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı

45. - Çanakkale 18 Mart Üniversitesi

a) Çanakkale 18 Mart Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi

b) Çanakkale 18 Mart Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı

46. - Niğde Üniversitesi

a) Niğde Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi

b) Niğde Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı

47. - Dumlupınar Üniversitesi

a) Dumlupınar Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi

b) Dumlupınar Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı

48. - Gazi Osmanpaşa Üniversitesi

a) Gazi Osmanpaşa Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi

b) Gazi Osmanpaşa Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı

49. - Muğla Üniversitesi

a) Muğla Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi

b) Muğla Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı

50. - Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi

a) Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi

b) Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı

51. - Kırıkkale Üniversitesi

a) Kırıkkale Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi

b) Kırıkkale Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı

52. - Osman Gazi Üniversitesi

a) Osman Gazi Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi

b) Osman Gazi Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı

53. - Galatasaray Üniversitesi

a) Galatasaray Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi

b) Galatasaray Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı

**V. - SORULAR VE CEVAPLAR**

*A) YAZILI SORULAR VE CEVAPLARI*

1. - Aksaray Milletvekili Ramazan Toprak’ın, Adli Kolluk Kuvveti oluşturulması konusunda bir çalışma yapılıp yapılmadığına ilişkin sorusu ve Adalet Bakanı Hikmet Sami Türk’ün cevabı (7/3006)

2. - Hatay Milletvekili Metin Kalkan’ın, bankalara ilişkin Başbakandan sorusu ve Devlet Bakanı Recep Önal’ın cevabı (7/2880)

3. - Nevşehir Milletvekili Mehmet Elkatmış’ın, bakanlıklar ile kamu kuruluşlarının belediyelerden olan alacaklarına ilişkin Başbakandan sorusu ve İçişleri Bakanı Sadettin Tantan’ın cevabı (7/2905)

4. - Erzincan Milletvekili Tevhit Karakaya’nın, 19.9.2000 tarihli ve 6521 sayılı genelgeden pancar üreticilerinin yararlanıp yararlanmadığına ilişkin Başbakandan sorusu ve Sanayi ve Ticaret Bakanı Ahmet Kenan Tanrıkulu’nun cevabı (7/2918)

5. - Balıkesir Milletvekili İsmail Özgün’ün, pancar üreticilerinin kredi borçlarına ilişkin Başbakandan sorusu ve Sanayi ve Ticaret Bakanı Ahmet Kenan Tanrıkulu’nun cevabı (7/2943)

6. - Bursa Milletvekili Ertuğrul Yalçınbayır’ın;

Bursa - Orhangazi - Yeniköy Belediyesinin çöp kamyonu talebine,

- Hatay Milletvekili Hakkı Oğuz Aykut’un,

Bakanlıkça belediyelere yapılan yardımlara

İlişkin soruları ve Çevre Bakanı Fevzi Aytekin’in cevabı (7/3009, 3013)

7. - Diyarbakır Milletvekili Sacit Günbey’in, Etibank’ın özelleştirilmesine ilişkin sorusu ve Devlet Bakanı Recep Önal’ın cevabı (7/3074)

8. - İstanbul Milletvekili İsmail Kahraman’ın,

Rize-Yolbaşı Belediyesine yapılan yardıma,

Rize-Derepazarı Belediyesine yapılan yardıma,

Rize-Madenli Belediyesine yapılan yardıma,

Rize-Büyükköy Belediyesine yapılan yardıma,

Rize-Tunca Belediyesine yapılan yardıma,

Rize-Muradiye Belediyesine yapılan yardıma,

Rize-Kendirli Belediyesine yapılan yardıma,

Rize-Gündoğdu Belediyesine yapılan yardıma,

Rize-Çayeli Belediyesine yapılan yardıma,

Rize-Ardeşen Belediyesine yapılan yardıma,

Rize-Merkez Belediyesine yapılan yardıma,

Rize-Derepazarı Belediyesine yapılan yardıma,

Rize-Fındıklı Belediyesine yapılan yardıma,

Rize-Çamlıhemşin Belediyesine yapılan yardıma,

Rize-İkizdere Belediyesine yapılan yardıma,

Rize-Güneysu Belediyesine yapılan yardıma,

Rize-Pazar Belediyesine yapılan yardıma,

Rize-Kalkandere Belediyesine yapılan yardıma,

Rize-Çaykent Belediyesine yapılan yardıma,

Rize-İyidere Belediyesine yapılan yardıma,

Rize-Hemşin Belediyesine yapılan yardıma,

İlişkin soruları ve Maliye Bakanı Sümer Oral’ın cevabı (7/2957, 2958, 2959, 2960, 2961, 2962, 2963, 2964, 2965, 2966, 2967, 2968, 2969, 2970, 2971, 2972, 2973, 2974, 2975, 2976, 2977)

9. - Bursa Milletvekili Ertuğrul Yalçınbayır’ın, Bursa İlindeki organize sanayi bölgesi ve küçük sanayi siteleri yatırım projelerine ilişkin sorusu ve Sanayi ve Ticaret Bakanı Ahmet Kenan Tanrıkulu’nun cevabı (7/3033)

10. - Bursa Milletvekili Ertuğrul Yalçınbayır’ın, Bursa-Orhangazi-Yeniköy Belediyesinin park ve bahçe düzenlemesine ilişkin sorusu ve Turizm Bakanı Erkan Mumcu’nun cevabı (7/3011)**I. - GEÇEN TUTANAK ÖZETİ**

TBMM Genel Kurulu saat 11.00’de açılarak üç oturum yaptı.

8.12.2000 tarih ve 4610 sayılı, 23 Nisan 1999 Tarihine Kadar İşlenen Suçlardan Dolayı Şartla Salıvermeye, Dava ve Cezaların Ertelenmesine Dair Kanunun, Anayasanın 104 üncü maddesine göre bir daha görüşülmek üzere geri gönderildiğine dair Cumhurbaşkanlığı tezkeresi Genel Kurulun bilgisine sunuldu.

Nakdî Tazminat ve Aylık Bağlanması Hakkında Kanunda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun Tasarısı (1/461) (S. Sayısı: 55) ile Gülhane Askerî Tıp Akademisi Kanununun Bazı Maddelerinde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun Tasarısının (1/459) (S. Sayısı: 519) geri gönderilmelerine ilişkin Başbakanlık tezkereleri okundu; Genel Kurul gündeminde bulunan tasarıların Hükümete geri verilmesi kabul edildi.

2001 Malî Yılı Genel ve Katma Bütçeli İdareler ve Kuruluşlar Bütçe Kanunu Tasarıları ile 1999 Malî Yılı Genel ve Katma Bütçeli İdareler ve Kuruluşlar Kesinhesap Kanunu Tasarılarının (1/764, 1/765, 1/740, 3/642, 1/741, 3/643) (S. Sayıları: 552, 553, 554,555) görüşmelerine devam olunarak;

Kültür Bakanlığı

İçişleri Bakanlığı

Emniyet Genel Müdürlüğü,

Jandarma Genel Komutanlığı,

Sahil Güvenlik Komutanlığı,

Bayındırlık ve İskân Bakanlığı,

Karayolları Genel Müdürlüğü,

Sağlık Bakanlığı,

Hudut ve Sahiller Sağlık Genel Müdürlüğü,

2001 Malî Yılı Bütçe Kanunu Tasarıları ile 1999 Malî Kesinhesap Kanunu Tasarıları kabul edildi.

DYP Grup Başkanvekili Turhan Güven, MHP Grubu adına konuşan Trabzon Milletvekili Orhan Bıçakçıoğlu’nun Genel Başkanlarına ve Partilerine sataştığı,

MHP Grup Başkanvekili İsmail Köse de, DYP Grup Başkanvekili Turhan Güven’in sataşma sebebiyle yaptığı konuşmasının yanlış anlamalara neden olabileceği,

İddiasıyla birer konuşma yaptılar.

Alınan karar gereğince, 17 Aralık 2000 Pazar günü saat 11.00’de toplanmak üzere, birleşime 23.06’da son verildi.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | *Ali Ilıksoy* |  |
|  |  | Başkanvekili |  |
|  | *Mehmet Batuk* |  | *Melda Bayer* |
|  | Kocaeli |  | Ankara |
|  | Kâtip Üye |  | Kâtip Üye |

**No. : 50**

**II. – GELEN KÂĞITLAR**

**17. 12. 2000 PAZAR**

**Cumhurbaşkanınca Bir Daha Görüşülmek Üzere Geri Gönderilen Kanun**

1. – 23 Nisan 1999 Tarihine Kadar İşlenen Suçlardan Dolayı Şartla Salıverilmeye, Dava ve Cezaların Ertelenmesine Dair 8.12.2000 Tarih ve 4610 Sayılı Kanun ve Anayasanın 89 uncu Maddesi Gereğince Cumhurbaşkanınca Bir Daha Görüşülmek Üzere Geri Gönderme Tezkeresi (1/792) (3/720) (Anayasa ve Adalet Komisyonlarına) (Başkanlığa geliş tarihi : 15.12.2000)

**Rapor**

1. – Türkiye Cumhuriyeti Hükümeti ve Fas Krallığı Hükümeti Arasında Yatırımların Karşılıklı Teşviki ve Korunmasına İlişkin Anlaşmanın Onaylanmasının Uygun Bulunduğuna Dair Kanun Tasarısı ve Dışişleri Komisyonu Raporu (1/750) (S. Sayısı: 565) (Dağıtma tarihi: 17.12.2000) (GÜNDEME)**BİRİNCİ OTURUM**

**Açılma Saati: 11.00**

**17 Aralık 2000 Pazar**

**BAŞKAN: Başkanvekili Murat SÖKMENOĞLU**

**KÂTİP ÜYELER: Burhan ORHAN (Bursa), Sebahattin KARAKELLE (Erzincan)**

BAŞKAN- Türkiye Büyük Millet Meclisinin 34 üncü Birleşimini açıyorum.

Sayın milletvekilleri, 2001 Malî Yılı Genel ve Katma Bütçe Kanunu Tasarıları ile 1999 Malî Yılı Genel ve Katma Bütçe Kesinhesap Kanunu Tasarıları üzerindeki görüşmelere devam edeceğiz; ancak, görüşmelere başlamadan önce, Başkanlığın Genel Kurula sunuşları vardır.

Kuzeyden Keşif Harekâtının görev süresinin 31.12.2000 tarihinden itibaren altı ay süreyle uzatılmasına ilişkin Başbakanlık tezkeresi vardır; okutup, işleme alacağım.

**III. – BAŞKANLIĞIN GENEL KURULA SUNUŞLARI**

*A) TEZKERELER VE ÖNERGELER*

*1. – Kuzeyden Keşif Harekâtının görev süresinin 31.12.2000 tarihinden itibaren altı ay süreyle uzatılmasına ilişkin Başbakanlık tezkeresi (3/723)*

13.12.2000

Türkiye Büyük Millet Meclisi Başkanlığına

Körfez Savaşı sonrasında alınan Irak ile ilgili Birleşmiş Milletler Güvenlik Konseyi kararlarının hedeflerine ve ruhuna uygun olarak ve Irak'ın toprak bütünlüğünün muhafaza edilmesine özen göstererek, Amerika Birleşik Devletleri ve İngiltere hava unsurlarının katılımıyla, Türkiye tarafından belirlenen ilke ve kurallara bağlı olarak ve Türkiye Büyük Millet Meclisinin 25 Aralık 1996 tarihli ve 477 sayılı Kararıyla Hükümete verdiği yetki çerçevesinde yürürlüğe konulan ve sadece keşif ve gerektiğinde önleme uçuşlarıyla sınırlı bir hava harekâtı olan Kuzeyden Keşif Harekâtının görev süresinin 31 Aralık 2000 tarihinden itibaren altı ay süreyle uzatılmasına; 477 sayılı Kararda belirtilen hususlarda bütün kararları almaya Bakanlar Kurulunun yetkili kılınması için Anayasanın 92 nci maddesine göre izin verilmesini arz ederim.

Bülent Ecevit

Başbakan

BAŞKAN - Sayın milletvekilleri, Başbakanlık tezkeresi üzerinde, İçtüzüğün 72 inci maddesine göre, görüşme açacağım. Gruplara, Hükümete ve şahsı adına 2 üyeye söz vereceğim.

Konuşma süresi, gruplar ve Hükümet için 20'şer dakika, şahıslar için 10'ar dakikadır.

Görüşmelerin sonunda tezkereyi oylarınıza sunacağım.

Şimdi, tezkere hakkında açıklamada bulunmak üzere, hükümete söz vereceğim.

Buyurun Sayın Bakan. (Alkışlar)

MİLLÎ SAVUNMA BAKANI SABAHATTİN ÇAKMAKOĞLU (Kayseri) - Sayın Başkan, değerli milletvekili arkadaşlarım; sizleri, şahsım ve 57 nci Türkiye Cumhuriyeti Hükümeti adına saygıyla selamlayarak sözlerime başlamak istiyorum.

Konumuz, Sayın Başkanın da okuttuğu tezkereden anlaşıldığı üzere, Kuzeyden Keşif Harekâtının görev süresinin bir altı ay daha uzatılmasıyla ilgili olacaktır.

Huzurlarınızda, her şeyden önce, Kuzeyden Keşif Harekâtının öncesiyle ilgili bilgiler sunmak suretiyle, sizin, öncesiyle ilgili konulardaki bilgilerinizi tazelemek istiyorum.

Bilindiği gibi, 1991 yılı şubat ayı içerisinde Kuveyt'e saldırı sonucunda başlamış bulunan Körfez krizi savaşa dönüşmüş ve savaş, şubat sonu itibariyle sona ermişti; ancak, bu sona eren savaşa rağmen, Irak'taki karışıklıkların devam etmesi sonucu ve çeşitli etkiler ve baskılardan doğan bir göç hareketiyle karşı karşıya kalınmıştı. 500 000 civarında Irak vatandaşı, Irak'ın çeşitli etnik kökendeki vatandaşları bizim sınırımıza doğru yığılmışlar, iki tarafta da yoğunlaşan bir şekilde, çeşitli ihtilaflara, çözüm arayışlarına, insanî yardıma konu teşkil eden bir problemle karşı karşıya kalınmıştı.

İşte, bu göç hareketinin insanî yardımını devam ettirmek, sınır güvenliğimizi güven altına almak ve Kuzey'deki karışıklıkları sona erdirmek amacıyla, zamanın hükümeti teşebbüslerde bulundu ve Birleşmiş Milletler Güvenlik Konseyi kararıyla, bir milletlerarası işbirliği ortamından yola çıkılarak, Kuzeyden Keşif Harekâtının öncesi olan ve daha çok, bizim basınımızda ve medyada "Çekiç Güç" adıyla anılan Huzur Harekâtı oluşturuldu. Bu Huzur Harekâtı sonucunda, sınırda yığılmalar sona erdi, büyük ölçüde bize yönelmiş olan göç hareketi sonucunda, kendi bölgelerine tekrar dönüş sağlandı; ancak, insanî yardım boyutu devam etti ve oradaki güven ve huzurun sağlanması amacıyla, demin bahsettiğim Çekiç Güç veya Huzur Harekâtı görevi devralmış oldu.

Sayın Başkan, değerli milletvekili arkadaşlarım; Huzur Harekâtı bir süre devam etti. Ne zamana kadar; 31 Aralık 1996 tarihine kadar. O günün şartları içerisinde, geçirilmiş bulunan deneyimler, tecrübeler sonucunda, aksaklıkları, eksiklikleri gündeme geldi ve bizim denetimimizi ve kontrolümüzü daha da hissettirecek bir yapı oluşturulması için, Türkiye Büyük Millet Meclisinin bir karar alması sonucunda -1996 tarihli ve 477 sayılı Kararıyla- 1 Ocak 1997'den itibaren, bu Huzur Harekâtı, Kuzeyden Keşif Harekâtına dönüştü.

Şimdi, huzurlarınıza hükümet tezkeresi olarak getirilen konu, işte Kuzeyden Keşif Harekâtının, altışar aylık periyotlar içerisinde 7 defa uzatılmasından sonra, bir 8 incisinin daha uzatılmasını takdirlerinize, tensiplerinize sunmak içindir.

477 sayılı Türkiye Büyük Millet Meclisi Kararında da ifade edildiği üzere, Kuzeyden Keşif Harekâtı olarak adlandırılan düzenleme, Birleşmiş Milletler Güvenlik Konseyinin kararlarının hem amaçlarına hem de ruhuna uygun olarak görev yapmakta olup, Irak'ın toprak bütünlüğüne saygı ve siyasî birliğinin muhafaza edilmesine özen göstererek yürütülmektedir. Bu Kuzeyden Keşif Harekâtı, Amerika Birleşik Devletleri ile İngiltere'nin hava unsurlarından oluşmaktadır. Görevi, sadece, 36 ncı paralel diye bilinen, Kuzey Irak'taki keşif uçuşlarının sağlanması ve bu keşfi yaparken, keşif yapan unsurların güvenliğinin sağlanması amacıyla yürütülen faaliyetlerdir.

Türkiye olarak biz, bu uçuşları düzene koymak için iki belge geliştirmişizdir:

Bunlardan birisi "Kuzeyden Keşif Harekâtı Kurallar ve İlkeler Belgesi" adını taşımaktadır; teknik yönüyle bu uçuşların nasıl olacağını, bizim Silahlı Kuvvetlerle olan irtibatını, takipleri ve kontrolleri ihtiva eden bir belgedir.

İkincisi de "Angajman Kuralları" diye, tatbikatıyla ilgili, daha da geniş bir belgeyi, bu uçuşun, bu Kuzeyden Keşif Harekâtının esası olarak kabul etmiş ve yürürlüğe koymuş bulunmaktayız.

Gerektiğinde önleme görevinin yerine getirilmesi, keşif uçuşlarının öngörüldüğü biçimde yürütülebilmesi için, bu kurallara titizlikle uyulmasını takip eden ve denetleyen bir Türkiye konumundayız.

Değerli Başkan, değerli milletvekillerimiz; harekâtın ülkemiz açısından önde gelen yararı nedir: Ülkemizin sosyal ve ekonomik düzeni, sınır güvenliğimizi tehdit eden yeni bir göç hareketinin önlenmekte olması, bir kere, bizim yararımıza olan başlıca husus olarak görülmektedir. Bu bölgede, kabul buyurulur ki, tehdit, sınır güvenliğimizle ilgili tehdit tamamen ortadan kalkmış değildir; bunun kalkmasının işareti olan şartlar henüz oluşmamıştır. Özellikle, Irak ile Birleşmiş Milletler arasında bir işbirliği zemini halen oluşmamıştır. Irak'ın kitle imha silahlarının denetimine açık bir mekanizma ihdası konusundaki görüşmelerde bir mesafe alınamamıştır. Bölgede yaşayan halkın, tedirginlik içerisinde olmaya devam ettiği görülmektedir. Kuzey Irak'taki şartların ne derece hassas ve değişken olduğunu ve istikrarsızlık içerisinde, karışıklık içerisinde bir bölge olduğunu da, tekrar bilgilerinize sunmak istiyorum.

Bu gerginlik ve belirsizliklerin sürdüğü bir Kuzey Irak'ta, mevcut ortamda harekâtın devam etmesi, dışpolitikamızın dengeleri bakımından da gerekli görülmektedir.

Uzun yıllar kapalı kalan Kerkük-Yumurtalık petrol boru hattı, bildiğiniz gibi, dört yıl kadar önce, yine Birleşmiş Milletler Güvenlik Konseyinin aldığı 986 sayılı Karar gereğince kısmî şekilde işletmeye açılmıştır. "Kısmî"den maksadımız, kısıtlı ölçekler dahilinde de olsa, Irak için yaratılan bir petrol ihraç imkânı bu şekilde ortaya çıkmış; Irak Halkının, bir oranda, bu açılış dolayısıyla, nefes alabilmesi de sağlanmıştır. Diğer yandan, Türkiye'nin, Irak'a, gıda ve zarurî ihtiyaç maddesi ihracat imkânı da, bu açılış dolayısıyla sağlanmıştır. Boru hattından ve karayoluyla Irak'ın petrol ihraç imkânlarından daha geniş bir şekilde yararlanabilmemize yönelik çabalarımız, teşebbüslerimiz, Dışişleri Bakanlığımız aracılığıyla, hükümetimizce sürdürülmektedir.

Irak'a uygulanan ambargo dolayısıyla, ekonomimizin, nasıl haksız olarak zarara uğradığı bellidir. Güneydoğu Anadolu Bölgemizin ekonomik ve sosyal şartları bakımından büyük önem taşıyan önlemlerin etkin biçimde uygulanması için de, bu girişimlerin sonuçlandırılmasında, hükümetimiz kararlı bulunmaktadır.

Kuzey Irak'la ilgili olarak, Kuveyt'in işgalinden bu yana, ülkemiz açısından sorun yaratan diğer bir husus, bildiğiniz gibi, PKK terör örgütünün bu bölgede yuvalanma çabalarıdır. Bu açıdan da bakıldığında, bu konuda da önemli avantajlar elde etmiş olduğumuzu- tabiî, Kuzeyden Keşif Harekâtının kullanılması dolayısıyla- memnuniyetle takip etmekteyiz. Harekâta katılan ülkeler, PKK'nın kanlı bir terör örgütü olduğu hususunda, bizimle aynı görüşü paylaşmaktadırlar. Bu paylaşmada, Kuzeyden Keşif Harekâtını yapmak suretiyle, olayları ve bölgeyi yakından tanımış olmalarının etkisini kabul etmemiz lazım gelmektedir. Bu şekilde harekâta katılan ülkelerin, özellikle Amerika Birleşik Devletlerinin, uluslararası alanda ülkemizden yana, açık ve kuvvetli tavır aldıkları da, bu sebebe dayalı olarak görülmektedir.

Sayın Başkan, muhterem milletvekili arkadaşlarım; Irak politikamızın ve kuzeydeki gelişmelerle ilgili yaklaşım ve değerlendirmelerimizin bazı temel unsurlarını da, bu vesileyle, Yüce Meclisimize, bir defa daha sunmak istiyorum.

Irak'ın toprak bütünlüğünün ve Irak'taki siyasal birliğin muhafazasına dair olan politikamız devam etmektedir. Bu konudaki hassasiyetimiz bütün dünya kamuoyunun malumu bulunmaktadır. Esasen bu husus, Birleşmiş Milletler Güvenlik Konseyi kararlarında da açıkça ifadesini bulan hususlardır. Irak'ın toprak bütünlüğünün korunması, Kuzeyden Keşif Harekâtına katılan ülkeler nezdinde tutumumuzun esasını teşkil etmektedir. Türkiye'nin bu konudaki hassasiyeti, şüpheye mahal bırakmayacak şekilde ortaya konulmuştur. Kuzeyden Keşif Harekâtının tabi olduğu ilkelerin başında Irak'ın siyasî birlik ve toprak bütünlüğünün muhafazasının yer aldığının, tekrar tekrar altını çizmek istiyorum.

1991 olayları sırasında olağandışı şartların ortaya çıkardığı bu bölgeyi, Irak Cumhuriyetinin ayrılmaz bir parçası olarak görüyoruz. Türkiye'nin arzusu, sınırımıza mücavir bulunan ve geçici olarak olağanüstü koşulların hüküm sürdüğü Irak'ın bu kuzey bölgesinde sükûnet ve istikrar ortamının bir an önce tesis edilmesi. Irak'ta olduğu gibi, bu bölgede de Arap, Kürt, Türkmen, Süryani, hangi kökenden olursa olsun bütün Irak vatandaşlarının güven ve özgürlük ortamında yaşamaları arzumuzdur. Bölgedeki sorunlara gerçekçi ve kalıcı çözüm bulunması, sadece Irak Cumhuriyeti bünyesinde mümkün olabilecektir görüşümüzü tekrarlıyoruz. Irak dışında muhtemel olan çözüm arayışlarının üretilmesi ve sonuçlandırılması beklenmemelidir.

Irak'ın gelecekteki siyasal yapısının, zamanı geldiğinde, sadece Irak Halkının bütün kesimlerinin katılımıyla; ama, merkezi yönetimiyle birlikte normal bir politik süreç içerisinde kararlaştırılabileceği görüşümüzü de muhafaza ediyoruz. Bu görüşümüzün, 10 Kasım 1998 tarihinde yapılan açıklamalarla, müttefiklerimiz Amerika Birleşik Devletleri ve İngiltere tarafından da paylaşılmakta olduğunu, bir defa daha dikkatlerinize sunmak istiyorum.

Bazı grupların, kişilerin, Irak dışındaki zeminlerde bu konuda bir mutabakat oluşturma çabaları, bu anlayışla bağdaşmamaktadır ve bize göre de geçerliliği bulunmamaktadır.

Kuzey Irak'taki şartların, PKK terör örgütünün yöreye yerleşme çabalarına zemin teşkil ederek, ülkemizin ve insanımızın güvenliğine tehdit teşkil etmesi, Türkiye'nin müsamaha edebileceği bir husus değildir. Bölgedeki şartlar normale dönünceye kadar, bu konuda gerekli önlemlerin alınmasına elbette devam edilecektir. Kuzey Irak'ta bugünkü durum geçicidir. Bölgedeki şartların normale dönmesi aslî temennimizdir; ancak, bölgedeki sorunların çözümünün, Irak sorununun çözümünden soyutlanmasını beklemek, gerçekçi değildir. Dolayısıyla, Irak'ın Birleşmiş Milletler kararlarının çizdiği çerçeve içerisinde, bugüne kadar katettiği mesafeyi tamamlaması, büyük önem taşımaktadır. Birleşmiş Milletler Güvenlik Konseyinin kabul ettiği 1284 sayılı Kararın Bağdat hükümeti tarafından, bu açıdan gerekli şekilde değerlendirilmesi de samimî temennimizdir. Bu yönde alınacak mesafe, Kuzey Irak'ta koşulların normale dönmesine yardımcı olacak ve Kuzeyden Keşif Harekâtını gerekli kılan şartların ortadan kalkmasına zemin teşkil edecektir inancındayız.

Irak'ın, sorunlarını Birleşmiş Milletler sistemi içerisinde bir an önce halletmesi, gerek bu ülkedeki durumun gerekse Irak'ın diğer ülkelerle ilişkilerinin normale dönmesi, en samimî arzumuzdur. Türkiye, dost ve güvenilir bir komşu olarak, bu amaçla, elinden gelen çabayı sarf etmeye devam edecektir.

Bununla birlikte, Kuzey Irak'ta görmeyi arzuladığımız barış ve istikrar, henüz, tam manasıyla sağlanamadığından, mevcut düzenlemenin belirli bir süre daha devamında fayda mülahaza edilmektedir. Bugünkü düzenlemenin, en kısa zamanda- yörede barış ve istikrarın sağlanması yolunda- sona erdirilmesi arzumuzu tekrar vurgulamak istiyorum.

Bu bakımdan, Kuzeyden Keşif Harekâtının görev süresinin uzatılması yolunda yetki verilmesini talep eden hükümet tezkeresinin kabulünü, Yüce Meclisimizin takdirine, saygıyla arz ediyor; bu vesileyle, hepinizi, sevgiyle ve saygıyla tekrar selamlıyorum. (Alkışlar)

BAŞKAN - Teşekkür ederim Sayın Bakan.

Şimdi, söz sırası, Anavatan Partisi Grubu adına, İstanbul Milletvekili Sayın Bülent Akarcalı'da.

Buyurun. Sayın Akarcalı (ANAP, DSP ve MHP sıralarından alkışlar)

ANAP GRUBU ADINA BÜLENT AKARCALI (İstanbul) - Sayın Başkanım, değerli arkadaşlarım; hepinizi saygıyla selamlıyorum. Anavatan Partisi Grubu adına, Kuzey Irak'taki keşif harekât gücü konusunda görüşlerimizi açıklayacağım.

Değerli arkadaşlarım, Meclisimizin kanıksadığı iki konu var. Biri, bildiğiniz gibi, bazı illerimizde uygulanan olağanüstü halin her dört ayda bir uzatılmasıdır. İkincisi, işte, bugün tartıştığımız, eski adı Çekiç Güç olan -ya da halk tabiriyle "Çekiç Güç" denilen- şimdiki adıyla Kuzeyden Keşif Harekâtının görev süresinin uzatılmasıdır.

Her parti, her iktidar "bu, uzatmaların, inşallah, en sonu olur" diyerek, bu konuları tartışmakta; ama, ne yazık ki, bölgenin gerçekçiliği, bölgenin getirdiği sorunlar, hükümetlerimizi, bu durumların uzatılmasına yönelik tavırlar koymaya zorluyor.

Ben, böylesine hassas bir konuyu, her hükümetin olduğu gibi, bu hükümetin de, özellikle, Dışişleri ve Genelkurmayda bulunan uzmanları aracılığıyla en titiz bir şekilde incelettikten sonra, Yüce Meclisimizin önüne getirdiğine, hepiniz gibi inanmaktayım. Biraz önce de dediğim gibi, yıllardır, her hükümet de benzer titizlikle bu konuya el attı.

Dolayısıyla, Sayın Bakanımızın da ayrıntılı ve doyurucu açıklamalarını dinledikten sonra, Kuzeyden Keşif Harekâtının görev süresini uzatmaya yol açan gerekçeleri burada tekrarlamak istemiyorum; daha fazla da ayrıntıya girip zamanınızı almak durumunda değilim; ancak, aşağıdaki hususları, ek olarak, Meclisimizin görüşüne sunmak istiyorum.

Irak'taki genel belirsizlik devam etmekte ve bu belirsizliği gidermede, bazı Avrupa ülkelerinin şova yönelik girişimleri dışında ciddî hiçbir girişimleri olmamaktadır. Yaptıkları harekâtlar da, ileride Irak'ta işler düzenlendiğinde daha büyük ihale alma niyetini taşımaktadır; bunun başında da Fransa gelmektedir.

İsrail ve Filistin barış sürecinin ciddî bir şekilde çökmesi ve sonuç olarak kanlı bir çatışmaya yol açar duruma dönüşmesi de, bu mevcut belirsizliği devam ettiren başka faktörlerden biri; ama, bizim açımızdan, başka bir son gelişme de, Avrupa Birliği Güvenlik ve Savunma Gücünü oluşturmada, Avrupa Birliğinin, çok kararlı bir şekilde Türkiye'yi dışlama durumunda olması da, Türkiye'nin, kendi güvencesi açısından Amerika'yla var olan yakın ilişkilerini devam ettirmedeki yararını açıkça ortaya koymaktadır.

Çok enteresan, biraz önce Irak'la ilgili olarak Fransa'yı belirtmiştim; aynı Fransa, Avrupa Birliğinin oluşturduğu Güvenlik ve Savunma Gücünde, Türkiye'nin haklı tavrını da en çok eleştiren, gazete tabirleriyle, Türkiye'ye, haddine düşmediği halde, ateş püskürür duruma gelmiş bir ülkeymiş.

Bunlar da gösteriyor ki, Türkiye, kendi bölgesindeki istikrarı korumak için, Avrupa Birliğinin önde gelen ülkelerine de pek güvenme durumunda olamamaktadır.

Ayrıca, Kuzeyden Keşif Harekâtının mevcut yapısı, geçmişte çok eziyet çekmiş olan Türkmen nüfusunun, kısmen de olsa nefes almasına imkân vermektedir.

Ayrıca, Kuzey Irak'ta hâlâ yerleşik olan menfur terör örgütü yuvalarını tespit ve yok etme imkanlarını sağlamakta, Barzani ve Talabani'nin hareketlerini de, hem Bağdat'ı, hem de Ankara'yı rahatsız etmeyecek şekilde denetletebilmektedir.

Bütün bunlar, Kuzeyden Keşif Harekâtının görev süresinin uzatılmasına ek gerekçelerdir.

Bu arada, komşumuz Irak'ın, bu uzatmalara itirazlarının olduğu da bir gerçektir. Irak Büyükelçisi, biz milletvekillerine gönderdiği 4.12.2000 tarihli mektupla bu görüşlerini dile getirmekte ve şöyle demektedir:

"Irak, daima komşusu olan, tarihî ve kültürel bağları ve aynı zamanda ortak çıkarları bulunan Türkiye'yle ilişkilerini geliştirmek için, ortak çıkarlara zarar vermeden, iki ülkenin kendi içişlerini ilgilendiren durumlara saygı duyulması çerçevesinde, ilkeli bir tutum içerisinde olmuştur. Bunun sonucu olarak, Irak, Türkiye'nin ticaret alanında en önemli ortaklarından biri olmuş ve 1991 yılından önce, iki ülke arasındaki ticaret hacmi milyarlarca dolara ulaşmıştır. Çekiç Güç'ün varlığı ve bunun Kuzeyden Keşif Harekâtı olarak devamı, Irak'ın, bölgesel bütünlüğüne ve siyasetine tehdit halini almış ve Irak'a uygulanan haksız ambargonun devam etmesine neden olmuştur. Bu güç, merkez yönetimin bölgeden çekilmesine ve Kuzey Irak'ta bulunan gruplar arasında sürekli çatışmaya yol açmaya neden olmuştur. Bölge, terör yuvası haline gelmiş ve Türkiye, ülkeye, buradan sızan terörden dolayı, en az Irak'ın çektiği kadar sıkıntı çekmiş ve çekmektedir. Irak, komşusu Müslüman Türk Devleti toprakları üzerinde bulunan bu gücün süresinin uzatılması sırasında, iki ülke arasındaki tarihî bağların ve ortak çıkarların göz önünde bulundurulmasını beklemektedir."

Hükümetimizin, komşumuz Irak'ın dile getirdiği endişeleri de göz önüne alarak, bu keşif gücü denetlediği ve denetleyeceği de muhakkaktır. Yeni oluşacak Amerika Birleşik Devletleri yönetimine, bu Kuzeyden Keşif Harekâtının görev süresinin en son uzatılmasını oylatmak üzere olduğumuz dileğiyle, hepinize saygılar sunuyor, hükümetin bu girişimine destek verdiğimizi belirtiyorum.

Teşekkür eder, saygılar sunarım. (ANAP, DSP ve MHP sıralarından alkışlar)

BAŞKAN - Teşekkür ederim efendim.

İkinci söz, Milliyetçi Hareket Partisi Grubu adına, Kahramanmaraş Milletvekili Sayın Mehmet Kaya'nın.

Buyurun efendim. (MHP sıralarından alkışlar)

MHP GRUBU ADINA MEHMET KAYA (Kahramanmaraş) - Sayın Başkan, değerli milletvekilleri; Kuzeyden Keşif Harekâtı hakkında Milliyetçi Hareket Partisi Grubu adına konuşmamı yapmak üzere huzurlarınızda bulunuyorum; hepinizi, Partim ve şahsım adına, saygılarımla selamlıyorum.

Değerli milletvekilleri, Kuzeyden Keşif Harekâtına girmeden önce, Kuzey Irak hakkında kısa, genel bir bilgi vermek istiyorum.

Değerli milletvekilleri, bildiğimiz gibi, 1800'lerin ikinci yarısından sonra, Batılılar bir şark meselesi çıkarmışlardır. Bu şark meselesi, Osmanlı Devleti ve daha sonra Türkiye Cumhuriyetinin de uğraştığı bir konu olmuştur. Lozan Antlaşmasında da Türkiye Büyük Millet Meclisi hükümetinin karşısına çıkarak, Irak, Kuzey Irak, Kerkük ve Musul bölgelerinin statüsünün nasıl olacağı tartışmalarına yol açmıştır. Lozan'da bir antlaşma değil, âdeta, büyük hesaplaşmalar olmuştur.

Irak, 1932'den bu yana, bağımsız devletler ve Birleşmiş Milletler kayıt ve gruplarında yer alan bir Ortadoğu ülkesidir. Irak, geçen bu yetmiş seneye yakın zaman içerisinde, ne farklı olan sosyal yapısını ne de etnik ve dinsel farklılıkları giderebilmiştir. Irak, kendi içinden kaynaklanan bu nedenlerle ve dışarıdan, bölge ülkelerinin ve diğer dünya devletlerinin Irak üzerindeki gaye, emel ve yaptırımlarından dolayı da, toprak bütünlüğünü kendi güvencesi altına alamamıştır. Bunun ana sebebi ise, Irak'ın kuzeyinde ve güneyinde yaşayanların sosyal, kültürel ve İslamî mezhep farklılıklarının olduğunu söyleyebiliriz. Irak'ın, birlik ve beraberliğini kurması için, kuzeyindeki ve güneyindeki kültürel ve mezhepsel farklılıkları gidermesi, gideremese bile, hiç değilse, bir orta yolu bulması gerekmektedir. Buradan da anlaşılıyor ki, Irak'ta ana sorun, hâlâ Irak ulusu tam olarak oluşamamıştır.

Değerli milletvekilleri, Irak'ta durum ne olursa olsun, bir bölünme olursa, bölge ülkelerinin hepsinin aleyhine gelişecek birçok durum oluşturur ve neticede de, Irak'a komşu bütün devletlerde de bölünmelere sebep olur. Bunu, özellikle Irak'a sınırı olan ülkelerin kesinlikle bilmeleri gerekir; çünkü, bugün birinde olanlar, yarın mutlaka diğerinde de olacaktır. Burada tek çıkar yol, Irak ve komşularının, birbirinin toprak bütünlüklerine, kültürel yapılarına, devlet ve idare şekillerine saygılı olmalarıdır; birbirinin içişlerine karışmamaları temel bir prensip olarak kabul edilip uygulanmalıdır.

Değerli milletvekilleri, Batılı devletlerin, Irak'taki sosyal, kültürel ve mezhepsel farklılıkları ve hatta bölgede bazı grupların milliyetçilik ruhlarını uyandırarak kendi çıkarları doğrultusunda desteklemekte olduklarını görmekteyiz. Bu destekler ise, bölgede yeni bir devlet kurma altyapısını da hazırlar görünümündedir. Batılı devletler, Doğu'da, Ortadoğu'da bazı lider ve devlet adamlarının ve rejimlerinin gitmesini ister gibi görünmelerine rağmen, gitmelerini istemez gibi de davranmaktadırlar. Bu çelişki de, ister istemez, bazı düşünceleri akıllara getirmektedir. Bu bağlamda, Batılı demokrasi savunucusu devletlerin, bazı Ortadoğu ülkelerinde demokrasinin gelişmesini ve yerleşmesini isteyip istemediklerini de belirsizleştirdiğini söyleyebiliriz. Buradaki belirsizliğin nedeninin de, Ortadoğu'daki lider ve rejimlerin, Batılı devletlerin Ortadoğu'daki devletlere müdahale etme ve etkin olma imkânlarını sağlamalarında yattığını söyleyebiliriz.

Gelinen bu noktada, Batılı devletler, Kuzey Irak'taki olaylar ve belirsizliklerden kesinlikle vazgeçmeli ve uluslarası güvence altına alınmış Anadolu, Kuzey Irak, Bağdat ve Basra hattını sağlamak için, Irak'ı, toprak bütünlüğüyle, yeniden, dünya devletleri topluluğuna almak için gayret sarf etmelidirler. Şunu da bilmek gerekir ki, Ortadoğu'da barış olmadıkça, bölge ve dünya devletlerinde de barış olmayacaktır. Ortadoğu'da barış demek, dünyada barış demektir; çünkü, Ortadoğu, dünyanın ortasıdır, inanç merkezidir, enerji merkezidir, tüm dünya yollarının geçtiği ve kesiştiği yerdir. Tüm dünyanın gözü, gönlü ve çıkarları da Ortadoğu'dadır.

Değerli milletvekilleri, Kuzey Irak olayları, ülkemizi de doğrudan, her boyutta yakından ilgilendiren bir olaydır. Türkiye Cumhuriyeti, bölgedeki olumlu ve olumsuz bütün olayları değerlendirecek, Kuzey Irak'taki Türkmen ve diğer grupları dinleyip, sorunlarını çözecek bir güçtedir. Kuzey Irak'taki gelişmeler, Batılı ve Ortadoğulu ülkelerin düşünce ve davranışları ne olursa olsun, Türkiye Cumhuriyetinin Kuzey Irak politikası açıktır. Bunları şöylece sıralayabiliriz: Birincisi, Irak toprak bütünlüğünün korunması; ikincisi ise, Türkiye Cumhuriyetinin bölgede güvenliğinin ve ekonomik çıkarlarının sağlanmış olmasıdır.

Değerli milletvekilleri, 1990 yılının sonundan 1991 yılının ortalarına kadar cereyan eden ve Irak'ın Kuveyt'i işgaliyle sıcak savaşa dönen Körfez Harekâtı sonucunda, Irak, Kuzey Irak'ta kendisine karşı olan grupların hareketlerini bastırmak için baskı uygulamıştır. Böylece, Irak kuvvetlerinin baskısı altında kalan Kuzey Iraklılar ise, Türkiye'ye doğru göç etmeye başlamışlardır. İşte, bu, Irak baskınlarından kurtulmak için , yaklaşık 500 000 kişilik gruplar topluluğu Türkiye'nin sınırlarına yığılmıştır. Netice olarak da, ülkemizde, özellikle güneydoğu sınırlarımızda, güvenlik, ekonomik ve sosyal birtakım zorluklar oluşturmuştur.

İşte, yarım milyona yakın bu göç harekâtında, insanlar, her bakımdan birçok mağduriyetlerle karşılaşmışlardır. Daha sonra, bu mağduriyetlerin telafisi için, Birleşmiş Milletler Güvenlik Konseyinin kararı doğrultusunda, o zamanki ismiyle Çekiç Güç oluşturulmuştur. İlk başlangıçta, 13 devletin 21 000 civarındaki askeriyle oluşan Çekiç Güç, Türkiye'nin güneydoğu sınırlarında oluşan göç nedeniyle mağdur olan insanlara, gerekli sağlık, gıda, barınak gibi yaşam için temel yardımları ve ihtiyaçları sağlamıştır. Bu yardımlar sonucu, Kuzey Irak'ta bir güvenlik bölgesi de böylece oluşturulmuştur. Böylece, oluşturulmuş olan güvenlik bölgesi sonucunda, Irak'ın baskısı, göç edenler üzerinde etkisiz kalmıştır.

Değerli milletvekilleri, oluşturulan güvenlik bölgesi sayesinde, Türkiye'den ve Batı'dan gelen yardımlar da bu göçmen gruplarına rahatlık içinde yapılmıştır. Daha sonra, Kuzey Iraklılara yapılacak olan yardımların devamı için, Türkiye'nin de içinde olduğu 6 devletten 5 000 kişilik bir güç oluşturularak, Türkiye-Irak sınır güvenliğini sağlamak, ekonomik, sosyal olumsuzlukları da gidermek için çalışmalara devam etmiştir.

Daha sonra, bahsettiğimiz çalışmalar sonucu, Körfez Savaşı sonunda alınan Irak'la ilgili Birleşmiş Milletler Güvenlik Konseyi kararlarının hedeflerine ve ruhuna uygun olarak ve Irak'ın toprak bütünlüğünün muhafaza edilmesine özen gösterilerek, Amerika Birleşik Devletleri ve İngiltere hava kuvvetlerinin katılımıyla, Türkiye tarafından belirlenen ilke ve kurallara bağlı olarak ve Türkiye Büyük Millet Meclisinin 25 Aralık 1996 tarihli ve 477 sayılı kararıyla hükümete verdiği yetki çerçevesinde yürürlüğe konulan ve sadece keşif ve gerektiğinde de önleme uçuşlarıyla sınırlı bir hava harekâtı olan Kuzeyden Keşif Harekâtı boyutlarına gelinilmiştir.

Sayın Başkan, değerli milletvekilleri; bugün, Kuzeyden Keşif Harekâtı, Türkiye, Amerika Birleşik Devletleri ve İngiltere tarafından yürütülmektedir. Bütün gerginlik ve belirsizliklerin devam ettiği Kuzey Irak, dışpolitikamız açısından da çok önem taşımaktadır. Halihazırda, ülkemize, Kuzey Irak konusunda ve bölgede olumlu, yapıcı ve etkin bir rol oynama imkânını Kuzeyden Keşif Harekâtı vermeye devam etmektedir.

Kuruluşundan bu yana Kuzeyden Keşif Harekâtında müttefik olduğumuz ülkelerin desteğiyle, Yumurtalık Boru Hattı yeniden açılmış; bölgedeki terör faaliyetlerinin yakından takibinde de Türkiye'nin istekleri doğrultusunda, yeni, olumlu boyutlara gelinilmiştir.

Türkiye Cumhuriyetimiz, komşumuz olan Irak'ın toprak bütünlüğünün korunmasını, kardeş Irak halkının da normal hayat şartlarına dönmesini, Kuzey Irak'ta barış ve sükûnun oluşmasını istemektedir.

Yine, bu arada, kim ve kimler tarafından yapılırsa yapılsın, organize edilirse edilsin, Irak ve Kuzey Irak'ta oluşacak oldubittilere de karşı olduğumuzu, buradan bir daha hatırlatmak istiyorum. Bu bağlamda, Kuzey Irak'ta, halihazırda, barış ve istikrar tam olarak sağlanamamıştır. Mevcut çalışmaların, yeniden gözden geçirilerek, devam etmesinin de yararlı olduğuna inanmaktayız.

Değerli milletvekilleri, Türkiye Cumhuriyeti olarak, Irak'ın toprak bütünlüğüne önem verdiğimizi ve saygılı olduğumuzu ve böylece de, bölge ve dünya barışına da katkıların sağlanacağına inancımız tamdır; ancak, Kuzey Irak'ta sosyal ve ekonomik belirsizlikler devam etmektedir. Bu durum da, Türkiye'yi oldukça rahatsız etmektedir. Bazı ülkeler, Türkiye'nin aksine, Irak'ın toprak bütünlüğünün sağlanmasını, Irak'ta topyekûn demokratik bir ortamın oluşmasını, oluşacak demokratik ortam içerisinde Irak Türkmenlerinin de gereken yerlerini almalarını istememektedirler. Bugün, Irak'ta demokratik ortamın gelişmesi, tüm ülke halkının bölünmez bütünlüğü görüşümüz, Kuzeyden Keşif Harekâtı müttefik ülkeleri tarafından da kabullenilmesi gereken bir durumdur.

Sayın Başkan, değerli milletvekilleri; Irak'ın, sorunlarını Birleşmiş Milletler sistemi içinde bir an önce halletmesi, Türkiye, İran, Suriye, Kuveyt ve diğer dünya ülkeleri için çok önemlidir. Türkiye'nin arzu ve istekleri de bu yöndedir. Türkiye, dost ve güvenilir bir ülke olarak, bu amaçla, elinden gelen her çabayı da sarf etmeye devam edecektir. Ancak, yukarıda belirttiğimiz gibi, Kuzey Irak'ta barış ve istikrar, beklenen seviyeye henüz tam olarak gelmemiştir. Bu nedenle, Milliyetçi Hareket Partisi olarak, Kuzeyden Keşif Harekâtının görev süresinin bir süre daha uzatılmasının, bölge için uygun olacağına inanmaktayız.

Bu duygu ve düşüncelerle konuşmama son verirken, içinde bulunduğumuz ramazan ayının, yaklaşmakta olan ramazan bayramının ve 2001 yılının tüm ülkemize, İslam âlemine ve tüm insanlığa, şahsım ve Partim adına, hayırlara vesile olmasını diliyorum.

Son günlerde, şehit olan 2 polisimize, helikopter kazasında kaybettiğimiz askerlerimize, son Afyon, Konya depreminde ölenlere Allah'tan rahmet, yakınlarına başsağlığı, tüm bölge halkına ve ülkemize, şahsım ve Partim adına, geçmiş olsun dileklerimi sunuyorum.

Aziz Milletimizi ve onun Yüce Meclisini saygılarımla selamlıyorum. (Alkışlar)

BAŞKAN - Teşekkür ederim efendim.

Şimdi, söz sırası, Demokratik Sol Parti Grubu adına, Bursa Milletvekili Sayın Ali Rahmi Beyreli'de.

Buyurun Sayın Beyreli. (DSP ve MHP sıralarından alkışlar)

DSP GRUBU ADINA ALİ RAHMİ BEYRELİ (Bursa) - Sayın Başkan, değerli milletvekilleri; Kuzeyden Keşif Harekâtının görev süresinin altı ay daha uzatılmasıyla ilgili Başbakanlık tezkeresi üzerinde Demokratik Sol Partinin görüşlerini belirtmek üzere huzurlarınızdayım; hepinize saygılar sunarım.

Sözlerime başlamadan önce, iki gün önce Afyon-Bolvadin ve Konya-Akşehir'de gerçekleşen ve bir daha hiç olmamasını temenni ettiğimiz depremde hayatını kaybeden vatandaşlarımıza Allah'tan rahmet, yakınlarına sabır, yaralı vatandaşlarımıza acil şifalar dilerim.

Değerli milletvekilleri, bilindiği gibi, 1991 yılındaki Birleşmiş Milletler kararından sonra Çekiç Güç olarak faaliyet gösteren çokuluslu güç, daha sonra 31 Aralık 1996 tarihinden bu yana Kuzeyden Keşif Harekâtı adı altında görevini sürdürmektedir.

Körfez Savaşı sonrasında, Irak'la ilgili Birleşmiş Milletler Güvenlik Konseyi kararları çerçevesinde “Çekiç Güç” adıyla, uluslararası kara ve hava unsurlarından bir kuvvet oluşturulmuştu. Çekiç Güç, daha sonra “Kuzeyden Keşif Harekâtı” adıyla, Amerika Birleşik Devletleri ve İngiliz hava unsurlarının katılımıyla görevini sürdürmeye başlamıştır. Her ne kadar, bu iki gücün işlevleri ve yapıları aynı değilse de, bir anlamda, bu harekâtın, Kuzey Irak'taki denetimleri sürdürmek maksadıyla yapılan anlaşmaların ve Birleşmiş Milletler Güvenlik Konseyi kararları doğrultusunda sürdürüldüğünü hatırlatmakta yarar görmekteyiz. Türkiye'nin belirlediği sınırlar çerçevesinde faaliyet gösteren Kuzeyden Keşif Harekâtı, keşif ve gerektiğinde önleme uçuşları yapmaktadır. Bu hava gücü, İncirlik'teki ortak savunma tesislerini kullanmaktadır.

Sayın Başkan, değerli milletvekilleri, bu harekât, Türkiye'ye ne kazandırmakta ya da ne kaybettirmektedir? Bu harekâtın Türkiye için önemi nedir? Bu harekât, müttefiklerimiz için, dünya için ne anlam ifade etmektedir?

Bu noktada, üyesi olmaktan gurur duyduğum Türkiye Büyük Millet Meclisinin, grubu bulunan tüm partilerin katılımıyla, Amerika Birleşik Devletleri Temsilciler Meclisindeki sözde Ermeni soykırım tasarısının kabulüne ilişkin gündeme alınma çabaları üzerine iki ay kadar önce aldığı karardaki bazı kısımları dile getirmek istiyorum: Söz konusu tasarı karara dönüştüğü takdirde, Türkiye-ABD arasında birçok alanda var olan işbirliğinin bugünkü ortaklık ruhu ve anlayışıyla sürdürülmesi zorlaşacaktır. Bu bağlamda, Türkiye Büyük Millet Meclisinin dönemsel olarak onayına sunulan Kuzeyden Keşif Harekâtı konusu da doğacak olumsuz ortamdan etkilenecektir. Bir başka deyişle, Türkiye Büyük Millet Meclisinin, Kuzeyden Keşif Harekâtının süresinin uzatılmasını, değişen koşullar çerçevesinde değerlendireceği açıktır.

Türkiye Büyük Millet Meclisinde grubu bulunan partilerin, sözde Ermeni soykırımı tasarısı için ABD'ye hitaben yayınladığı bu sert bildiriyi Bakanlar Kurulumuzun hükümet sözcüsü Devlet Bakanı Sayın Şükrü Sina Gürel tarafından yapılan açıklamayla aynen kabul ettiğini belirtmiştir. Bunun üzerine, ABD Büyükelçisi Pearson, yaptığı açıklamada, TBMM tarafından yayınlanan ortak bildiride yer alan Kuzeyden Keşif Harekâtının iptaline ilişkin imalı mesajlarına karşılık, "bunları, duygularınızın bir ifadesi olarak görüyoruz ve tüm bunları ciddiye alıyoruz. Amerika Birleşik Devletlerine gitmem de bunun bir göstergesidir" demiştir. Büyükelçi Pearson, Türk insanlarının konuya ilişkin duygularını anladıklarını vurgulayarak, tasarının aleyhinde lobi faaliyetlerinde bulunmak için ABD'ye gittiğini hatırlatmıştır.

Daha sonra, bildiğiniz gibi ABD Başkanı Clinton, Temsilciler Meclisi Başkanına yazdığı mektupta "bu tasarıyı, bu zamanda genel kurula getirmemeniz için, en kuvvetli biçimde ısrar ediyorum" demiştir. Yine, ABD Genelkurmay Başkanı da, Temsilciler Meclisi Başkanına bir mektup yazarak "Türkiye'nin Kuzeyden Keşif Harekâtı ve Balkanlardaki operasyonlara destek vermekte sergilediği güvenilirlik için, Türkiye'ye olan şükranımızı, özellikle de şimdi, her şekilde göstermemiz kaçınılmazdır" ifadelerini kullanmıştır.

Hatırlayacağımız gibi, tüm bu çabaların sonucu olarak, sözde Ermeni soykırımı tasarısına başında beri destek veren Meclis Başkanı Cumhuriyetçi Dennis Hastert, bir gün önce genel kurul gündemine aldırdığı tasarıyı, son anda tutum değiştirerek, Amerikan ulusal çıkarlarını gerekçe göstererek, görüştürmeyeceğini açıklamıştır.

Kabul edelim ya da etmeyelim, bu sonucun alınmasında, Meclisimizin ve hükümetimizin net tavrı, ABD'deki demokrat yönetimin sözde Ermeni soykırımı tasarısına karşı ısrarlı muhalefeti, Amerika Birleşik Devletlerindeki diplomatlarımızın yoğun çabalarının yanı sıra, Kuzeyden Keşif Harekâtının Türkiye'deki varlığı ve Türkiye'nin bu harekâtla ilgili yeni bir değerlendirme yapacağını ima etmesinin de sonuca büyük etkisi ve katkısı olmuştur.

Yüce Meclisin değerli üyeleri, Çekiç Güçle ilgili, Demokratik Sol Partinin de ve diğer bazı partilerin de çeşitli eleştirileri vardı. Bu eleştirilerin bir kısmını haklı çıkaracak olaylar da zaman zaman meydana geliyordu. Dolayısıyla, kamuoyunda sürekli tartışma konusu oluyor, gündemden hiç düşmüyordu; ama, ondan sonra gelen “Kuzeyden Keşif Harekâtı” adı altında bu bölgede denetim yapan harekâtın, Çekiç Güçle çok fazla ilgi ve alakası yoktur. Bugün, Irak'ta var olduğu söylenilen biyolojik ve kimyasal silahların denetimi yapılamamıştır. Bunun neticesinde, 1997 yılında, Irak'a karşı sıcak harekâtlar olmuş ve orada, çeşitli bombalama eylemlerine girişilmiştir. Demek ki, Irak'taki sıcak çatışma ortamı ve düzensizlik devam etmektedir. Türkiye'nin belirlediği ilke ve kuralları içeren Kuzeyden Keşif Harekâtı, Kurallar ve İlkeler Belgesi çerçevesinde görevini yapmaktadır. Kuzeyden Keşif Harekâtında, Türkiye'nin denetim yetkisi çok fazladır.

Sayın Başkan, değerli milletvekilleri; peki, bu harekât, bizim için hiç mi sıkıntı yaratmıyor; her şey yolunda mı gidiyor? Emekli Büyükelçi Sayın Şükrü Elekdağ, Türkiye'nin Irak politikasıyla ilgili görüşlerini aktardığı 14 Ağustos 2000 tarihli Milliyet Gazetesindeki yazısında, şu görüşlere yer vermektedir: "Bu amaçla, Amerika ile İngiltere, Irak'ı, uçak ve seyir füzeleriyle bombalıyor. Amerika ile İngiltere'nin, bu bombardımanların bir bölümünü Kuzeyden Keşif Harekâtı çerçevesinde İncirlik'te konuşlandırdığı uçaklarla yapmalarının, Türkiye açısından son derece rahatsız edici bir durum yarattığını belirtelim." Sayın Şükrü Elekdağ'ın yorumu bu şekilde.

Bu olaylara bir başka gözlükle baktığımızda ise, şu manzarayla karşılaşmaktayız: Çeşitli çevrelerce, bu sorunların, zaman zaman, Irak tarafından, Türkiye'yi bu harekâta karşı tavır almaya zorlamak amacıyla, kasıtlı olarak yaratıldığı değerlendirmeleri de yapılmaktadır. Bu değerlendirmelere göre, Irak, kuzeydeki uçuşa yasak bölgeyi denetleyen uçakları tehdit ederek, bu bölgede bir olay yaratmayı denediği izlenimini vermektedir. Bu çevrelerce, Saddam'ın, bu ihlal ve tehditlere, belki, ABD uçakları karşılık verince olay olur, siviller ölür, Türkiye tepki gösterir ve Başbakan Sayın Ecevit'in de yardımıyla, Kuzeyden Keşif Harekâtı sınırlanır diye düşündüğü yorumları yapılmaktadır.

Bu ve benzeri değerlendirmeler ya da daha farklı değerlendirmeler yapılmaya devam edecektir. Bunlar, hükümetimiz ve Yüce Meclisimizce, bugüne kadar, her zaman dikkate alınmıştır, bundan sonra da dikkate alınmaya devam edecektir; ancak, şu bir gerçek ki, bölgede süregelen harekâtlar, Kuzey Irak'ta artan güvenlik ve istikrarla ters orantılı olarak azalacak, hızını kaybedecektir. Birleşmiş Milletler kararları doğrultusunda, kitle imha silahlarının denetlenmesi Irak tarafından engellendiği sürece, bölgedeki gerginliğin azalmayacağı anlaşılmaktadır. Dolayısıyla, Birleşmiş Milletlerin Irak'a yaptırımları sürecektir; yakın zaman içerisinde de bu durumun iyi yönde değişeceğine dair bir işaret yoktur. Bu doğrultuda, hükümetimiz, mevcut koşulların bir müddet daha devamında yarar görerek, Türkiye Büyük Millet Meclisine bir tezkere göndermiştir. Demokratik Sol Parti Grubu olarak, hükümetimizin Kuzeyden Keşif Harekâtının görev süresinin altı ay daha uzatılmasıyla ilgili tezkeresine, bu harekâtın gerçek amaç ve işlevi doğrultusunda sürdürülmesi yönündeki inanç, dilek ve temennisiyle olumlu oy vereceğimizi belirtir, Yüce Heyetinize saygılar sunarım. (DSP ve MHP sıralarından alkışlar)

BAŞKAN - Teşekkür ederim efendim.

Şimdi, söz sırası, Fazilet Partisi Grubu adına, Diyarbakır Milletvekili Sayın Vehbi Hatipoğlu'nda.

Buyurun Sayın Hatipoğlu. (FP sıralarından alkışlar)

FP GRUBU ADINA ÖMER VEHBİ HATİPOĞLU (Diyarbakır) - Sayın Başkan, sayın milletvekilleri; Kuzeyden Keşif Harekâtının görev süresinin altı ay daha uzatılmasına ilişkin Başbakanlık tezkeresi üzerinde Fazilet Partisi Grubunun görüşlerini arz etmek için huzurunuza gelmiş bulunuyorum; hepinizi, şahsım ve Grubum adına saygılarla selamlıyorum.

Sayın milletvekilleri, 1991 yılından bu yana, bu Meclis çatısı altında, başlangıcında, bu mesele, üçer aylık periyotlar, daha sonra da altışar aylık periyotlar halinde müzakere edildi. Yani, yaklaşık on yıldır, konu, değişik boyutlarıyla buralarda tartışıldı ve Mecliste grubu bulunan siyasî partiler, olaya kendi bakış açılarından yorumlar getirdiler. Hepinizin malumu olduğu gibi, kamuoyundaki yaygın ismiyle Çekiç Güç, 1991-1996 yılları arasında, siyasî platformda en çok tartışılan ana gündem maddelerinden biridir. Bu gücün varlık nedeni, yapısı görünen veya görünmeyen eylemleri hakkında çok ciddî endişeler duyulmuş, tartışmalar yapılmış, iddialar ortaya konulmuştur. Destek verenler olmuş; bunun, Türkiye'nin çıkarları gereği olduğunu iddia etmişlerdir. Yine, Çekiç Güç'e karşı çıkanlar olmuş; bunun, sınır güvenliğini, Türkiye'nin sınır güvenliğini başka ülkelere ihale anlamına geldiğini ifade etmişlerdir. Bu mesele, 20 nci Dönem Parlamentosunda da ciddî müzakerelere yol açmıştır. Hatta, bu dönemde, yani, 20 nci Dönemde, Türkiye Büyük Millet Meclisi, bir gizli oturum gerçekleştirmiş ve sorunu tüm boyutlarıyla ele almış; nihayet, Çekiç Güç'ün uygulamasına son verilerek, Kuzeyden Keşif Harekâtı adıyla yeni bir yapılanma ve görev tanımı yapılmıştır.

Sayın milletvekilleri, bilindiği gibi, Çekiç Güç, Irak'ın Kuveyt'i işgaliyle başlayan bir sürecin sonucudur. Yıllar boyu Irak'ı bir silah deposu haline getiren Batılı güçler, bu işgalin ardından körfez bölgesine müdahale kararı aldılar. Amerika Birleşik Devletlerinin önderliğinde oluşturulan Çok Uluslu Güç, Irak birliklerinin Kuveyt'ten ayrılmasından sonra da bölgeyi terk etmedi. Saddam rejiminin Kuzey Irak'taki muhaliflere yönelik saldırıları ve bu saldırılardan paniğe kapılan yaklaşık 500 000 kişinin Türkiye sınırlarına yığılması, Çekiç Güç dediğimiz oluşumun gerçekleşmesine neden oldu. Başlangıçta, 13 devletin 21 000 askeri 30 ülkenin yardımlarını bu bölgeye ulaştırdı; buna ilaveten de Kuzey Irak'ta bir güvenlik bölgesi oluşturuldu. Ancak, Kuzey Irak'lı mülteciler geriye döndükten sonra da, bu kez onların can güvenliğini sağlamak adına oluşturulan güvenlik kuşağının muhafazası gündeme geldi ve 6 devletin katıldığı bir oluşum meydan getirildi. İşte, biz, 5 000 kişilik bu güce "Çekiç Güç" adını verdik. Elbette, mesele bununla da kalmadı; bu gücün şemsiyesi altında, yüzlerce insanî yardım maskeli kuruluş bölgeye intikal etti. NGO dediğimiz bu kuruluşların önemli bölümü, kilise kuruluşlarıydı. Bu kuruluşların bölgeye gönderdikleri elemanların, çeşitli ülkelerin istihbarat örgütlerine mensup oldukları iddiaları da hiçbir zaman yalanlanamadı. Bu gücün bünyesinde yer alan veya bu şemsiye altında hizmet gören elemanların önemli bir bölümünün Kürtçe ve Arapça biliyor olması da, acaba bir tesadüf müydü diye düşünüyorum.

Evet, sınırımıza yığılan 500 000 insana kucak açmıştık. Bu insanlık dramının son bulması için, ülkelere çağrıda bulunmuştuk; ama, bizim çağırdığımız güçler bir türlü geri gitmeye yanaşmıyordu. Mensubu bulunduğum parti, Çekiç Güç'ün, gerek varlık nedeni gerek yapısı ve gerekse faaliyetleri konusunda, o dönemlerde, endişelerini çok ciddî şekilde, her platformda ortaya koydu. Biz, Çekiç Güç'ün varlık nedeninin, yalnızca insanî endişelerden kaynaklanmış olduğuna inanmadığımızı ifade ettik. Zira, Batılı güçlerin Ortadoğu'ya yönelik duyarlılıklarında, insanî endişenin çok ötesinde, emperyalist çıkarların daha ağırlıklı olduğunun bilincindeydik.

Değerli milletvekilleri, Ortadoğu, tarih boyunca hep önemli işlevler görmüş ve insanlık tarihinde önemli kırılmaların, dünyayı etkileyen olayların cereyan ettiği bir coğrafyanın adıdır. Ortadoğu, üç kıtanın kavşak noktasıdır; Musevilik, Hıristiyanlık ve Müslümanlığın doğduğu yerdir; medeniyetlere beşiklik etmiştir; semavî dinlerin kutsal addettiği topraklar buradadır. Bunlara ilaveten, dünya petrol rezervlerinin yüzde 67,5'i Ortadoğu'da bulunmaktadır. Ayrıca, başta Amerika Birleşik Devletleri olmak üzere, birçok Batılı ülkedeki bankaların ve diğer finans kuruluşlarının kullandığı taze paranın paranın çok önemli bir bölümü bu ülkelerden sağlanmaktadır. Yine, dünya silah ticaretinin en önemli pazarlarından birinin de Ortadoğu olduğu unutulmamalıdır.

Ortadoğu'nun Batılı güçler için iştah açıcı özelliği 21 Yüzyılda da devam edecektir. İşte bundan dolayıdır ki, Batılı çokuluslu gücün, Kuzey Irak'taki Kürtleri ve Türkmenleri Saddam'ın zulmünden korumaktan çok, yukarıda belirttiğim zenginlikler üzerindeki inisiyatiflerini muhafaza etmek için bölgede bulunduklarını ifade ediyorduk. Daha sonraki gelişmeler, bu inancımızı teyit etmiştir. Körfez krizinde koşup gelen 30 ülkeyi, ne Azerbaycan'ın işgalinde, ne Bosna'daki katliamda ve ne de Çeçenistan'da hâlâ devam etmekte olan insanlık dramında göremedik. Bu insanseverler(!), Halepçe'de 5 000 Kürt kimyasal silahlarla katledilirken de orada değillerdi.

Çekiç Güç'ün varlığına karşı çıkarken, bu gücün, ülkemizi kana bulayan terörü besleyip cesaretlendirdiği endişesini de hep ifade ettik. Zira, Kuzey Irak'ta meydana gelen otorite boşluğunun, terör örgütü için son derece müsait ortam olduğunu ve PKK kamplarının, Kuzey Irak'ta, âdeta Çekiç Güç'ün koruması altında faaliyet gösterdiğini biliyorduk.

Yine, PKK'nın kullandığı silahların bir bölümünün nereden temin edilmiş olabileceği sorusu da, Çekiç Güç hakkındaki endişelerimizi güçlendiriyordu. Bu tespitteki haklılığımız da, Çekiç Güç'ün kara unsurlarının ortadan kaldırılması ve Kuzey Irak'taki merkezlerininin kaldırılmasından sonra terör örgütünün zaafa uğraması ve Kuzey Irak'ta güç yitirmesiyle de açıkça belgelenmiştir.

Sadece bunlar değil; Çekiç Güç'e karşı çıkışımızın altındaki nedenlerden biri de, bu gücün şemsiyesi altında faaliyet gösteren NGO'ların yürüttükleri faaliyetlerdi. İnsanî yardım kuruluşları adı altında bölgeye yerleşen Batılı istihbarat örgütü mensupları, bir yandan binlerce işbirlikçi bulup eğitirken, öte yandan da yoğun bir şekilde misyonerlik faaliyetlerini sürdürüyorlardı. Kuzey Irak'tan binlerce çocuğun alınıp, kilise örgütlerince, Batı'ya götürüldüğünü ve birer Hıristiyan misyoneri olarak yetiştirildiğini bilmeyen yoktur. Birer Hıristiyan misyoneri ve yabancı ülke ajanı olarak yetiştirilen bu insanların, beş on yıl sonra bu bölgede hangi kargaşaya zemin hazırlayacaklarının da takdirini Yüce Meclise bırakıyoruz. Çekiç Güç'ün, bölgeyi terk ederken binlerce Kuzey Iraklıyı da yanına alıp götürdükleri hâlâ hafızalarımızda bütün canlılığıyla bulunuyor.

Yine, biz, Çekiç Güç'ün, iddiaların aksine, Kuzey Irak'ın toprak bütünlüğünü korumak bir yana, tamamen tersi bir işlev gördüğünü ve bölgede adım adım bir yeni siyasî oluşuma öncülük ettiğini de biliyoruz, bugün de aynen müşahede ediyoruz.

Sayın Başkan, sayın milletvekilleri; özetlemeye çalıştığım bu nedenlerden ötürü, biz, Çekiç Güç'ün Türkiye'ye faydadan çok zarar verdiğine inandık ve her platformda da buna karşı çıktık.

Sonra ne oldu: Refahyol Hükümeti; yani 54 üncü hükümet işbaşına geçer geçmez öncelikle bu konuya el attı; Türkiye Büyük Millet Meclisinde bir gizli görüşme gerçekleştirilerek, sorun enine boyuna tartışmaya açıldı ve nihayet, Çekiç Güç'e son veren ve yalnızca Birleşmiş Milletler kararlarını takip edecek Kuzeyden Keşif Harekâtı uygulamasına, 25 Aralık 1996 tarihli ve 477 sayılı Meclis kararıyla geçilmiş oldu.

Elbette ki, Kuzeyden Keşif Harekâtı ile Çekiç Güç, gerek amacı gerekse yapısı ve gördüğü işlev itibariyle birbirinden çok farklıdır. Bizim o güne kadar Çekiç Güç'e karşı çıkarken ortaya koyduğumuz endişelerin önemli bir bölümünü ortadan kaldıran bu uygulamaya yeni başlandı.

İzin verirseniz "ne değişti" sorusunun cevabını da çok kısaca vermek istiyorum. 31 Aralık 1996'dan sonra, Kuzey Irak'ta faaliyet gösteren Askerî Koordinasyon Merkezi, yani Zaho merkezli karadaki birlik Türkiye'ye nakledildi, daha sonra da faaliyetlerine son verildi. NGO'lar bölgeyi terk etmek zorunda kaldı; onlarla işbirliği yapanlar da bölgeyi terk etti; yani, bölgedeki Türkiye aleyhtarı faaliyetler asgarîye inmiş oldu. Boru hattı açıldı, bölgede sınır ticareti başladı.

Sözün burasında şunları da hatırlatmakta fayda görüyorum: Kuzeyden Keşif Harekâtı, Türkiye, Amerika Birleşik Devletleri ve İngiltere'den oluşan bu güç, 36 ncı paralelin kuzeyini, özellikle uçuşa kapalı bölgeyi, Türkiye tarafından belirlenen ilke ve kurallara bağlı olarak ve Türkiye Büyük Millet Meclisinin 477 sayılı kararıyla hükümete verdiği yetki çerçevesinde yürürlüğe konulan ve sadece keşif ve gerektiğinde önleme uçuşlarıyla sınırlı bir kara harekâtıdır. Bu vesileyle, Çekiç Güç sıkıntısını bir şekilde ülke gündeminden düşüren 54 üncü hükümeti, huzurlarınızda şükranla yâd ediyorum. (FP ve DYP sıralarından alkışlar)

Kısacası, Kuzeyden Keşif Harekâtı çerçevesinde uçuşlar, tarafımızdan belirlenen ilke ve kurallar esas alınarak gerçekleştirilmektedir. Kuzeyden Keşif Harekâtı kurallar ve ilkeler belgesi, bizim de katıldığımız bir anlaşmayla meydana getirilmiş olmaktadır. Buna ilaveten "Angajman Kuralları" denilen bir anlaşma geliştirilmiştir. Angajman kurallarıyla da, Irak tarafından gerçekleştirilebilecek olası bir harekâta karşı bu birleşik görev kuvvetinin nasıl tepki göstereceği önceden planlanmıştır.

Sayın milletvekilleri, bu arada petrol boru hattının açılmasıyla, 1997-1998 yıllarında Türkiye'nin, petrol nakli ücreti olarak 450 milyon dolar gelir sağladığı ve yine petrol karşılığı gıda programı çerçevesinde de 280 milyon dolara yakın ihracat gerçekleştirdiği bilinmektedir. Bu rakamlar da, Irak'a yönelik Birleşmiş Milletler ambargosu sonucunda Türkiye'nin ekonomik anlamda ne kadar büyük zararlara uğradığını göstermektedir. Bu nedenle, bölgede kalıcı barışın tesis edilmesi ve ambargonun Türkiye'nin zararlarını telafi edecek şekilde ortadan kaldırılması, her şeyden önce ülkemizin yararına sonuçlar doğuracaktır.

Sayın Başkan, sayın milletvekilleri; hükümet, Kuzeyden Keşif Harekâtı görev süresinin altı ay daha uzatılmasını talep etmektedir. Bu uzatma talebinin gerekçesi olarak da, Kuzey Irak'taki kargaşanın bitmediği ve Saddam rejiminin tehditlerini devam ettirdiği, bu nedenle de olası bir göç hareketinin önlenmesi gibi değerlendirmeleri esas almaktadır. İzin verirseniz, bu gerekçenin pek de geçerli olmadığını arz etmek istiyorum.

Kargaşa, gerginlik ve belirsizliklerin sürdüğü Kuzey Irak'ta bu harekâtın devamının dışpolitikamızın dengeleri açısından da önemli olduğu vurgulanmaktadır. Her şeyden önce, söz konusu kargaşa ve belirsizliğin önümüzdeki altı ay içinde de bertaraf edilmeyeceği hepinizin malumudur. Bu demektir ki, daha nice altı aylar, bu yabancı unsurların ülkemizdeki mevcudiyeti devam edecektir. Yani, geçici bir süre için ülke topraklarına kabul edilen yabancı bir askerî unsur, fiilen kalıcı hale gelmektedir; tıpkı, olağanüstü halin olağanlaşması gibi.

İşte, biz, Fazilet Partisi olarak buna itiraz ediyoruz. Biz, ülkemizde bir yabancı gücün sürekli kalmasını kabul edemeyeceğimizi huzurlarınızda ifade etmek istiyoruz.

Kuzey Irak'taki Türkiye aleyhtarı siyasî oluşumlar, bu süreçte gerilemek yerine, Çekiç Güç ve Keşif Harekâtı döneminde gerilemek yerine, daha da hız kazanmıştır. Bunu, Kuzey Irak'ı yakından bilenler ve izleyenler çok iyi tespit edebilirler.

Evet, aradan geçen on yılda, Irak'ın toprak bütünlüğünün korunduğunu değil; ama, maalesef, bunun tam aksi istikamette gelişmelerin gerçekleştiğini müşahede ediyoruz. Biz, Türkiye'nin, müttefiklerine, hassasiyetlerini ve vazgeçilmezlerini anlatmakta ve kabul ettirmekte yeterince de başarılı olamadığını görmekteyiz. Millî birliğimizi ve ülke bütünlüğünü teminat altına alacak politika ve stratejileri geliştirmekte çok geç kaldığımızı önemle not etmek istiyorum.

Sayın milletvekilleri, bundan bir asır önce Ortadoğu haritasını masa başında çizen, İngiliz ve Fransız misyonerleriydi. Onlar, bu bölgeye, yani Ortadoğu'ya, hep, kan, gözyaşı ve ölüm getirdiler; Allah muhafaza etsin, temennimiz, tarihin yeniden tekerrür etmemesidir; biz, Ortadoğu'nun kaderinin, İngiliz ve Amerikan komiserlerine terk edilmemesini talep ediyoruz.

Sayın Başkan, sayın milletvekilleri; Türkiye, dışpolitikayla ilgili millî siyasetini daha geniş perspektiften değerlendirmek durumundadır. Bir ülkenin kendi komşularını seçmek gibi bir lüksünün bulunmadığını biliyoruz. Biz, bu coğrafyada ve mevcut komşularımızla birlikte yaşamak zorundayız. Bu zorluk ve zorunluluk, bizi ve komşularımızı, sorunları sürtüşme ve çatışmaya dönüştürmeden, barışçıl bir ortamda çözmek gibi bir mükellefiyetle karşı karşıya getirmektedir. Tarihimiz, coğrafyamız, millî çıkarlarımız, bölgenin en büyük ve en güçlü devleti olarak bize, son derece önemli ve kaçınılmaz bir misyon yüklemektedir. Bu misyonun bilinciyle hareket eden bir siyasetin öncüleri ve uygulayıcıları olmak zorundayız. Elbette ki, bizim, ne Kafkaslarda ne Ortaasya'da ne Balkanlarda ve ne de Ortadoğu'da meydana gelen gelişmelerden bigâne kalmamız beklenemez. Bizim, içimize kapanıp, tarihî ve kültürel bağlarımızın bulunduğu bu coğrafyadan kopmamızı isteyenler, tarihimizle barışık olmayan, Müslüman Türk Milletinin tarihin şerefi olan geçmişinden haberdar olmayan veya bu muhteşem maziyi içlerine sindiremeyenlerdir.

Türkiye, çokuluslu güçlerin katkı ve desteklerine ihtiyaç hissetmeden ve hissettirmeden, bölgede, barış ve istikrarın teminatı olabilmelidir. Bunun için gerekli olan hem maddî hem de moral güce sahip bulunduğumuzun bilincindeyiz.

Elbette ki, bir gün, ümit ediyoruz, inanıyoruz ki, bir gün, Türkiye'yi, yöneten siyaset kadroları da, bu ülkenin tarihî geçmişindeki ve bugünkü büyüklüğüne yakışır, gerçek anlamda millî ve şahsiyetli bir politikayı, her kademede uygulamaya koyacaklardır, diyor ve bu duygu ve düşüncelerle, Yüce Heyetinizi saygıyla selamlıyorum. (FP, MHP ve ANAP sıralarından alkışlar)

BAŞKAN - Teşekkür ederim efendim.

Şimdi söz sırası, Doğru Yol Partisi Grubunda.

Doğru Yol Partisi Grubu adına, İstanbul Milletvekili Sayın Hayri Kozakçıoğlu; buyurun efendim. (DYP sıralarından alkışlar)

DYP GRUBU ADINA HAYRİ KOZAKÇIOĞLU (İstanbul) - Sayın Başkan, sayın milletvekilleri; Kuzeyden Keşif Harekâtıyla ilgili olarak, Doğru Yol Partisi Grubunun görüşlerini sizlere sunmak üzere söz almış bulunuyorum; hepinizi saygıyla selamlıyorum.

Kuzeyden Keşif Harekâtı, gerekçesi olarak ele aldığımızda, Irak'ın toprak bütünlüğünün sağlanması ve birliğinin muhafazasını, Güvenlik Konseyi Kararlarının hedef ve ruhuna uygun şekilde bölgede uygulanmasını, tarafımızdan belirtilen ilke ve kuralların esas alınmasını, sadece keşif ve gerektiğinde önleme uçuşlarının yapılmasını kapsamaktadır ve hedef olarak da, Türkiye'ye yönelik yeni göç dalgalarının önlenmesi, Kuzey Irak'ta bulunan Kürt, Arap, Türkmen ve bütün unsurların can güvenliğinin sağlanması ve Türkiye'nin ekonomik çıkarlarının korunması...

Şimdi, gerek harekâtın kapsamını ve gerekse harekâtın hedefini dikkate aldığımızda, tabiî ki, buna, Türkiye'de hiç kimsenin itiraz etmesi mümkün değil.

Ben, olaya bu yönden değil de; Türkiye için çok büyük önem arz eden Kuzey Irak'taki gelişmeler, tarih içerisinde Ortadoğu'nun başına gelen problemler ve Batı'nın bu olaylara bakışı ile son günlerde Kuzey Irak'ın nerelere sürüklenmek istendiğini ve Türkiye'nin hangi noktada bırakılmak istendiğini vurgulamak istiyorum.

Şimdi, yukarıda belirttiğimiz harekât, Kuzeyden Keşif Harekâtı insanî bir harekâttır, insanların can güvenliğini sağlamaya yönelik bir harekâttır. O bölgeye bakıyoruz, Irak'ta yıllardan beri Türkmenlere uygulanan sürgün politikası var, Irak'ta yıllardan beri Türkmenlere uygulanan katliam politikası var, hiçbir insanî harekât yapmak kimsenin aklına gelmiyor. Dokuz yıl süren İran-Irak savaşı var, kimse müdahale etmiyor. Halepçe'de kimyasal silahlarla 5 000 kişi öldürülüyor, yine bir harekâta neden olmuyoruz. 1988 yılında, aynı 1990 yılının sonunda olduğu gibi, Irak silahlı kuvvetlerinin tank ve top ateşiyle, 100 000'e yakın Iraklı Kürt mülteci yine hudutlarımıza geliyor, 70 000-80 000'i İran tarafına geçiyor, 30 000'i bizim ülkemizde kalıyor ve iki yıl müddetle kalıyor, ne Amerika ne Batı ülkeleri, bir insanî harekâtı düşünmüyorlar. Bu arada, Saddam yönetimi, Türkiye hududundaki 25 ilâ 30 kilometre enindeki bir bandı olduğu gibi boşaltıyor, bütün Kürt köylerini tahrip ediyor ve boşalttığı bu bandı da PKK'ya teslim ediyor. Daha önce, hududumuzdan çok uzakta, Helve kampında bulunan PKK, bütün güçleriyle birlikte gelip bizim hudut boyumuza yerleşiyor ve ancak ondan sonra hudut saldırılarına imkân bulabiliyor. Azerbaycan toprakları Ermenistan tarafından işgal ediliyor, pek çok Azerî göçmen evinden, yurdundan oluyor; ama, yine de bir insanî harekât söz konusu değil. Ve Çeçenistan'da halen Rus zulmü devam ediyor, hiç kimse bir insanî harekât yapmayı düşünmüyor.

O nedenle, insanî harekâtı sadece bu boyutlarıyla ele almak veyahut Kuzey Irak'a yapılan harekât sadece insanî amaçlarla yapılmıştır demek, bana göre, mümkün değil. Bu harekât ne zaman başlıyor; bu harekât, Irak'ın Kuveyt'e girmesinden sonra başlıyor. Demek ki, bu harekâtın temelinde, bu olayların temelinde, Irak'ın Kuveyt'e girme tuzağına düşmesi var; Irak, Kuveyt'e girme tuzağına düşüyor ve bu harekât da ondan sonra başlıyor. Niye; çünkü, benden önce sayın konuşmacının birinin de belirttiği gibi, dünya petrol rezervinin yüzde 70'ine yakını bu bölgede, Uzakdoğu'nun da, Avrupa'nın da sanayiinin enerjisi bu bölgede; yani, dünyada dövüşen, çarpışan, rekabet halinde bulunan ülkelerin sanayilerinin enerjileri bu bölgede ve o ülkelerin sanayilerinin rahat etmesi için bu bölgedeki enerjiye mutlaka ulaşmaları gerekiyor. Bu, en son gördüğümüz tablo.

Şöyle geriye doğru bakalım, Batının daima isim verdiği bu Şark meselesine doğru gidip bakalım: İngiltere ve Almanya, daha sonra da Amerika, bu bölgeyle çok yakından ilgilenmişler. İngiltere, önce Kıbrıs'ı ele geçirmiş, Mısır'ı ele geçirmiş, amacı eski İpek Yolunu, deniz yolunu ve 1800'lü yıllarından başından itibaren ortaya çıkan, 1870'lerden sonra da tam olarak belirlenen petrole el koyabilmek. Almanya'da bunun arkasını bırakmamış, Almanya'da aynı olayın peşinde. Ne yapmış: Almanya, 1903 yılında -yanlış hatırlamıyorsam- Osmanlı ile Bağdat demiryolu anlaşmasını yapmış, bir yıl sonra, 1904 yılında da Musul ve Bağdat vilayetlerinde petrol arama anlaşmasını yapmış. Yani,1870-1871 yıllarında Kafkas petrolleri işlenmeye başladıktan sonra, Ortadoğu, Batı ülkeleri için çok daha önemli hale gelmiştir. İngiltere'nin ve Almanya'nın esas amaçları budur.

Osmanlı İmparatorluğu zamanında bizim iki zırhlımız, hani Almanlardan alıp isim değiştirdiğimiz iki zırhlımız, Sıvastopol'u bombalamasalardı dahi, Osmanlı yine zorla harbe sokulacaktı; çünkü, o tarihten iki ay önce Hindistan'daki bir İngiliz ordusu, Osmanlının güney hududuna hareket etmek üzere görevlendirilmişti, yola çıkmıştı ve o harekattan onbeş gün önce de Osmanlı hududuna gelmişti. Hani, kurdun kuzuyu kaldırması meselesi, su o tarafa da aksa, bu tarafa da aksa, Osmanlı, elinden kolundan tutularak, harbe sokulacaktı, özellikle güney bölgesinden harbe sokulacaktı; amaçda, o bölgedeki petrolü, o bölgedeki zenginliği ele geçirmekti. Birinci Dünya Savaşı, bunların bu amaçlarıyla sonuçlandı. Birinci Dünya Savaşı öncesinde Osmanlıyı paylaşmaya zaten karar verdiler. Daha önce zaman zaman Osmanlıya taraf çıkanlar da ayrıldı, karar verdiler ve 20 Nisan 1920'de Sanremo'da bir toplantı yapıldı. Bu Sanremo toplantısı, dünya petrolünün bölüşüm toplantısıdır. Ağalar, dünya petrolünü, oturdular bölüştüler ve petrolle ilgili bundan sonraki bütün politikalar da buna göre devam etti gitti.

Büyük Atatürk'ün Samsun'dan başlayan büyük harekâtında, 29 Temmuz ile 7 Ağustos arasında Erzurum Kongresi vardır. Erzurum Kongresi olunca, Misakımillî ilan edilmiştir. İlan edilen misakımillî içerisinde, Musul, Kerkük ve Süleymaniye de vardır ve savaşı kazanan Türkiye, Lozan Antlaşmasında misakımillînin her bölümünü kabul ettirmiş, bu bölümünü kabul ettirememiştir.

Mondros Mütarekesine göre, işgalci güçlerin, bütün işgal ettikleri yerlerden çekilmesi gerektiği halde, İngiltere Musul'dan çekilmemiştir ve Musul-Kerkük bölgesi üzerinde Lozan'da anlaşılmamış, dondurulmuş, daha sonra da pazarlıklara bırakılmıştır. O günkü Birleşmiş Milletler olan Cemiyet-i Akvam araya girmiş, oraya gitmiş, komisyonlar kurulmuş ve maalesef, en sonunda Türkiye Cumhuriyeti, 25 yıl süreyle, yıllık petrol hâsılatının yüzde 10'una karşılık, 500 000 sterline, Musul'daki, bu bölgedeki petrol hakkından vazgeçmek zorunda kalmıştır. İşte o günden başlayan, çok daha eskilerden başlayan olay, döne döne, en sonunda Kuveyt krizine gelmiştir.

Sovyetler Birliğinin dağılmasından sonra o bölgede ortaya çıkan güç boşluğunu, Amerika Birleşik Devletleri hemen gelmiş doldurmuştur ve Kuzey Irak politikası o günlerde tespit edilmiştir. Bunu ben söylemiyorum, Batılı gazetelere kadar giden yazarların görüşleri: Irak bölünecek, Kuzey Irak Amerika'nın kontrolüne geçecek; Irak zayıfladığı zaman, Irak'ın İsrail'e karşı olan politikası tabiî ki zayıflayacak; yalnız kalan Suriye'nin İsrail politikası değişecek ve İran da yakından kontrol altına alınacak. Kuveyt'ten sonraki, Körfez krizinden sonraki amaç budur ve Körfez krizinden sonraki tablo, dünyadaki petrolün ikinci dağılım tablosudur; birincisi 1920'de, ikincisi de Körfez krizinden sonradır.

İşte, Körfez krizinden sonra Irak'ın kuzeydeki Kürtlere saldırması üzerine Türkiye'ye sığınmak zorunda kalan 500 000 Kürtün tekrar yerlerine ulaştırılması bakımından düzenlenen ve bizim de katıldığımız bu harekât, bugün, isim değiştirerek, şekil değiştirerek, bugünlere kadar gelmiştir.

Irak'a uygulanan ekonomik ambargodan en büyük zarar gören ülke, Türkiye'dir. Hele, ülkemizin güney bölgesindeki illerde, pek çok ticarî faaliyet, büyük sekteye uğramıştır. Irak üzerinden karayoluyla yaptığımız ihracat, büyük zarara uğramıştır; fakat, bu olay, bir türlü bitirilmek istenmiyor.

Kimyasal silahlar aranıyor. Nerede bu kimyasal silahlar? Sormuyorlar; bu kimyasal silahları Irak'a gönderen kim? Hangi ülke, bu kimyasal silahları üretti de Irak'a verdi; kimlere karşı kullanılsın diye verdi? On yıldan beri niye bulunamıyor? Yirmi yıl daha bulunamazsa, bu olay, yirmi yıl daha devam edecek mi? Bu soruların cevaplarını, mutlaka araştırmamız lazım.

Şimdi, olay böyle gelişirken, başlangıçta, Türkiye, bu konularda söz sahibiydi. Körfez krizi sırasında, o gün, hükümet yetkililerine, pek çok konu, Amerikalılar tarafından danışılıyordu, görüşülüyordu. Daha sonraki yıllarda, yine, Türkiye, bu olayın önderliği yaptı. Hatırlarsınız, burada, Ankara'da başlayan görüşmelere, Kuzey Irak'taki bütün grupların temsilcileri, İngiltere'nin temsilcisi, Amerika'nın temsilcisi geldi, Türkiye'nin önderliğinde, bu olaya çare aramaya başladılar; ama, 1998'le birlikte, olayın yönü değişti; olayın merkezi, artık Washington olmaya başladı. 1998'de Washington'da bu toplantı yapılırken, üzülerek belirteyim ki, bizim o zamanki Başbakanımıza haber dahi verilmedi; o gün Amerika'da bulunan Başbakanımıza haber verilmedi, Türkiye, bu kadar dışlanmaya başlandı. Amerika, yalnız Türkiye'yi değil, Birleşmiş Milletleri de dışladı; kendisi, Birleşmiş Milletlerin yerine geçti; her türlü siyasî, iktisadî, askerî kararları alıyor ve bu kararları da uyguluyor; tek başına da uyguluyor; olay, bu noktalara gelmiştir.

Şimdi, bu bölgede, bu bölgenin önderi Türkiye'dir; bu bölgedeki en istikrarlı güç de Türkiye'dir; Batı'nın en sağlam dostu da Türkiye'dir; Amerika'nın en iyi, sağlam dostu da Türkiye'dir. Türkiye, her türlü gücüyle, bu bölgede, bu anlaşmazlıklara çare bulabilecek, bu anlaşmazlıklara ağırlığını koyabilecek bir ülkedir. Türkiye'yi saf dışı bırakarak, Türkiye'ye bazı emrivakiler getirerek, bir çözüm yolu bulunamaz. Türkiye'ye, hiç kimse, tercihini zorla da kabul ettiremez. Şimdi, bize düşen görev, Türkiye'nin bu ağırlığının ortaya konulmasıdır; Türkiye, artık, bu ağırlığını, mutlaka ortaya koymalıdır.

Şimdi, Batı ülkelerine bakıyoruz; Amerikası, Fransası, İtalyası, hangisi olursa olsun, Ermeni konusunda veya diğer konularda, Türkiye aleyhinde bir karar alacaklar; hükümetler, bu kararı hiç üstlenmiyor. Hükümetlere gittiğiniz zaman “efendim, biz bu işe karşıyız; ama, Temsilciler Meclisi, Senato...” Hep, hedef olarak, parmakla, orası gösteriliyor. Ben de diyorum ki, biz de, bu konuda, hangi iktidar bulunursa bulunsun, Büyük Millet Meclisi olarak, bu hükümetlere yardımcı olalım. Hükümetler, kendileri, zaman zaman, çeşitli nedenlerle, iktisadî ilişkilerle, politik ilişkilerle direnemedikleri kararları bize aldırsınlar; Türkiye Büyük Millet Meclisini göstersinler. Bizim parlamenterlerimiz, olayın çözümü için Fransa'ya gidiyor; Fransızlar bizim ayağımıza gelsinler. (DYP ve FP sıralarından alkışlar) Başkaları bizim ayağımıza gelsin, bizim Parlamentoda çözüm aramaya başlasınlar. Bu, Parlamento ve hükümetin, işbirliği halinde, beraberce, yakın bir çalışmasıdır.

Şimdi, bunları niye söylemek istiyorum; Kuzeyden Keşif Harekâtı, bence, bu işin temeli değildir. Kuzeyden Keşif Harekâtına, Doğru Yol Partisi olarak, baştan beri evet dedik, yine de evet deriz, yine de destekleriz; ama, Kuzeyden Keşif Harekâtıyla birlikte oluşan ve gelişen diğer tabloya çok dikkat etmemiz lazım.

Biz Türkler, çok iyi niyetliyiz; Osmanlıdan beri, bu iyi niyetin hep cezasını çekmişiz; hep, iyi niyetimiz başkaları tarafından istismar edilmiş. Bu nedenle, bu konu, Türkiye Büyük Millet Meclisinde çok iyi görüşülmeli; gerekirse, bir gizli görüşme yapılmalı. Sayın Dışişleri Bakanımız, bu olayla ilgili, Batı'nın tutumunu, net olarak, açık olarak bize anlatmalı ve Türkiye Büyük Millet Meclisi bir millî politika oluşturmalı; çünkü, bu mesele, bir millî meseledir, ülkemizin bir millî meselesidir. Bu konuda, iktidar ve muhalefet ayırımının kesinlikle olmayacağı kanaatindeyim; çünkü, biz, yurtta ve cihanda sulh isteyen büyük Atatürk'ün politikasını takip eden ve daima da, ülkenin meseleleri ortaya çıktığı zaman, birlik ve beraberliğimizi bütün dünyaya gösteren bir milletin evlatlarıyız. Bu nedenle, bu Parlamento, Kuzey Irak konusunda, Türkiye'yi yakından ilgilendiren konularda, hükümetin getireceği teklifleri de dikkate alarak bir millî politika oluşturmalı, bu politikayı bütün dünyaya ilan etmeli, dost da düşman da Türkiye Büyük Millet Meclisini bilmeli, Türkün gücünü tanımalı ve bunu da uygulamalıyız.

Hepinize saygılar sunuyorum. (Alkışlar)

BAŞKAN - Teşekkür ederim Sayın Kozakçıoğlu.

Gruplar adına görüşmeler bitmiştir.

Şahısları adına, Tokat Milletvekili Sayın Sobacı, buyurun efendim. (FP sıralarından alkışlar)

Sayın Sobacı, süreniz 10 dakikadır.

HALİL ÇALIK (Kocaeli) - Tokat'la ne alakası var Sayın Sobacı?!. Bu senin konun değil!..

BEKİR SOBACI (Tokat) - Sayın Başkan, değerli arkadaşlar; DSP sıralarından "Tokat'la ne alakası var?" diyorlar.

BAŞKAN - Efendim, karşılıklı konuşmayalım lütfen; bu önemli bir konu.

BEKİR SOBACI (Devamla) - Kuzey Irak'la Türkiye'nin alakası var.

Hepinizi saygıyla selamlıyorum.

2000 yılı bütçe görüşmelerinde de, tevafuken yine böyle bir pazar günü, Keşif Harekâtı görüşülürken kişisel söz almış ve o konuşmamda da olayı sadece millî savunma ve askerî çözümlerle alakalı görüp Bakanlar Kurulu sırasında Millî Savunma Bakanının tek başına oturmasını üzüntüyle karşıladığımı ifade etmiştim.

Bütçe görüşmelerinden önce, Meclisimizde, dışişleri ve Kuzey Irak'la alakalı önergelerin görüşülmesinde, önerge sahibi arkadaşlarımız, Dışişleri Bakanının, Kuzey Irak konusunda hiçbir bir bilgi ve ifadede bulunmadığını, eleştirerek belirtmişlerdi. Gönlüm yine arzu ediyor ve aynı ifadeleri tekrarlıyorum ki, Bakanlar Kurulu sıralarında, keşke, o eksikliği gidermek noktasında bir fırsat olan bugünkü görüşmede Dışişleri Bakanımız da olsaydı.

Şimdi, olayı, DSP Grubu sözcüsü arkadaşımızın da ifade ettiği gibi, Ermeni tasarısı, karşılıklı birtakım şantaj ifadeleri ve "İncirlik'i değerlendiririz, Keşif Harekâtını yeniden incelemeye alırız" şeklinde değerlendirerek böyle tepkisel tavırlarla ve şantaj tavırlarıyla Türkiye'nin Ortadoğu'daki elini güçlendirebileceğine inanıyor muyuz, bu çıkar yol mudur?! Yani, Kuzey Irak'taki bu belirsizlik nereye kadar gidecek? Irak'ın toprak bütünlüğünü istediğimizi söylüyoruz. Toprak bütünlüğünü istemek, o topraklar üzerinde denetimi de tanımaktır.

Şimdi, bu manada, aslında biraz daha geriye giderek, 1992'de, Yahudi lobisinin sözcüsü William Safire'nin “Kürt Devletine Giden Yol” adlı bir kitabında "Öcalan Türkiye'ye teslim edilmeli ve Kuzey Irak'taki Kürt devleti kuruluşuna Türkiye razı edilmelidir" diye bir ifadesiyle başlayan süreçte ve 56 ncı Azınlık Hükümetinin Başbakanı Sayın Ecevit'in, o günlerde "Kuzey Irak'ta çağdaş bir devlet kuruluyor" ifadeleri "Amerika Birleşik Devletleriyle ilişkilerimiz Öcalan'ın teslimi veya yakalanmasıyla alakalıdır" ifadelerini de yan yana getirdiğimizde, ben, sözde Ermeni soykırım tasarısının, aslında, Türkiye'nin tavır değişikliğine geç çıkarılmış bir kart olduğuna inanıyorum. Bu manada böyle bir değerlendirmem var.

Değerli arkadaşlar, elbette, Kuzey Irak'taki etnik karakteristiğin çok gerilerde olan oluşumları var. 1960'ta, İsrail'in, katır sırtında Barzani'ye dolarlar ulaştırdığını, bugün, istihbarat arşivleri söylüyor; fakat, Türkiye'nin, PKK belasına musallat edilmesi, Kuzey Irak'taki o etnik tarihî karakteristikten de farklı bir olaydır. Olay, planlanan, Ortadoğu'da petroller üzerindeki siyonist ve Amerika gücünün sağlanmasında, Türkiye'yi, oradaki oldubittilere razı etme noktasında çıkarılmıştır PKK, bu manada.

İşte, bugün PKK sona erdirilmiştir; ama, Türkiye'ye, elbette, Barzani geliyor, Talabani geliyor, ondan da önemli şeyler... Basını şöyle bir taradım "Barzani dört önemli noktada uyarıldı" deniliyor "İngiltere ve Amerika'nın planlarına uymayacaksınız” deniliyor. Doğru; çünkü, gelişmekte olan planlar Türkiye'nin aleyhinedir. Amerika Birleşik Devletleri, geçen iki ay içinde, Londra'da Ulusal Irak Kongresini toplayarak muhalefeti bir araya getirdi; para yardımı yapıyor ve bu muhalefetin bürolarının, İran'da, Suriye'de ve Washington'da da açıldığını biliyoruz.

Şimdi, burada, elbette bir güçler dengesi var; bir satranç var; bu manada, oturup, uzun vadeli bu flû durumun, bu belirsiz durumun, Türkiye'ye, ileride çok büyük zararlara sebep olacağının farkına vararak, kalıcı, net tavırlarımızı biz koymak zorundayız değerli arkadaşlar.

Bu manada, Birleşmiş Milletlerle Irak'ın diyaloğunu, acaba kimler engelliyor? Bunu da iyi değerlendirmemiz lazım.

Artı, DYP sayın sözcüsü de gayet güzel belirtti: Kitle imha silahları... Bu manada, geçmişte yapılan çalışmaların, Amerika'nın, gönderilen temsilcilerin ve inceleme yapan insanların ne kadar kışkırtıcı tavırlar içerisinde olduğunu da biliyoruz. Bu manada, yine ifade etmek istiyorum ki, Batı, Kuzey Irak'ta, bir Birleşmiş Milletler barış gücüne acaba niçin yanaşmamaktadır, özellikle İngiltere ve Amerika? Bölge ülkelerinin de ağırlıklı katkısı olacak ve çözümü hızlandıracak ve oradaki insanların muhtemel saldırılardan korunması noktasında bir Birleşmiş Milletler barış gücü niye hiç gündeme gelmedi? Amerika ve İngiltere, özellikle de, daha Körfez Savaşından sonra oluşturdukları güçte Birleşmiş Milletleri hiç dikkate almadı. Bunun farkına varan Fransa, 1997 yılında, haklı olarak bu güçten çekildi. İşte, bu manada, Türkiye, millî menfaatlarını koruyacak en üst seviyede bir politikayı ve uzun vadeli bir stratejiyi geliştirmek zorundadır diye ifade etmek istiyorum.

Şimdi, Dış Ticaret Müsteşarlığının bağlı olduğu Sayın Devlet Bakanımız da burada. Yayınlardan biliyoruz ki, bugün, Irak'ın elinde, petrol ihracından elde ettiği yaklaşık 21 milyarlık bir fon oluşmuştur. Kim kontrol ediyor bunu; Batı. Bu fonu, Birleşmiş Milletler eliyle onlar kullanıyor. Biz, bu 21 milyarlık fondan 100 milyon dolarlarla ifade edilen anlaşmalı, izinli ihracat yapabiliyoruz. Zaten bizim, Körfez Savaşından sonra meydana çıkan ve 40 milyar dolarlarla ifade edilen zararımızdan sonra, 21milyar dolarlık bir fondan 100 milyon dolarlık bir imkânı kullanmış olmamız, Türkiye açısından üzüntü verici bir olaydır. Yani, ekonomik krizle karşı karşıya kaldığımız bu günlerde, ben, Kuzey Irak'ın hem insanî ihtiyaçlarının karşılanması hem de Irak'ın çocuk ölümleri dahil, yaşadığı amansız ambargonun da sona erdirilmesi noktasında, Türkiye'nin daha etkili ve daha aktif bir siyaset izlemesinin zaruretine inanıyorum değerli arkadaşlar ve bu oluşan meblağdan en çok faydalanması gereken ve haklı olan tarafın Türkiye olduğuna inanıyorum. Biz, bu fondan, ihracatımızın desteklenmesi konusunda daha büyük faydalar elde etmeliyiz diye ifade ediyorum.

Ayrıca, 1995'te Erbil'de kurulan Türkmen cephesi problemi de var. Bugün karşılıklı çatışmalarda olay, hâlâ, Kuzey Irak içinde de bir dengeye ve barışa kavuşturulmuş değil. Çünkü, Talabani-Barzani arasındaki çatışmalar ve burada zarar gören Türkmen cephesini ki, 2,5 milyona yakın Türkmenin olduğu söyleniyor... Burada da Türkiye'nin daha dengeli ve kalıcı bir çizgi ortaya koyması, ülkemiz menfaatları açısından zarurettir diyorum. Bu manada, eğer, Bağdat-Ankara ilişkilerinde, Ermeni soykırımında olduğu gibi malzeme ve ilaç taşıyan birkaç tane sembolik uçak göndermek gibi birtakım tepkisel faaliyetten ziyade, daha kalıcı, gerçekten, Bağdat'ı Kuzey Irak’la ilgili politikasında on yılda gelişen olaylardan sonra ders alması gerektiğine ve etkin bir denge gücü olarak Bağdat yönetimini ikna ederek, Kuzey Irak'ta Türkiye aleyhine geliştirilmek istenen çok kötü sonuçlar doğuracak yapılanmaların da önüne geçmeliyiz. "Irak'ın toprak bütünlüğüne saygılıyız" ifadesinin bir sözden öte, birtakım çalışmaları da gerektirdiğine inanıyorum.

Kaldı ki, Keşif Harekâtı sanıldığı kadar çok masum bir harekât da değildir. Irak tarafının verdiği bilgilere ve iddialara göre 1998 ile 2000 yılları arasında, son iki yılda 5 251 defa Irak'a saldırıda bulunulmuştur. Bunun da mutlaka yetkililer tarafından değerlendirildiğine inanıyorum.

Türkiye'nin menfaatlarını koruyucu ve daha kalıcı, uzun vadeli stratejik bir dışpolitikanın oluşturulması temennisiyle, hepinize saygılar sunuyorum. (FP sıralarından alkışlar)

BAŞKAN - Teşekkür ederim efendim.

Samsun Milletvekili Sayın Musa Uzunkaya; buyurun efendim. (FP sıralarından alkışlar)

Süreniz 10 dakikadır.

MUSA UZUNKAYA (Samsun) - Sayın Başkan, değerli milletvekilleri; Kuzeyden Keşif Harekâtının 31.12.2000'den itibaren 6 ay süreyle uzatılması amacına matuf Başbakanlık tezkeresi üzerinde şahsım adına görüşlerimi beyan etmek üzere, huzurlarınıza çıkmış bulunuyorum; bu vesileyle Yüce Heyetinizi saygıyla selamlıyorum.

Değerli arkadaşlar, çok değerli hatipler, önce Çekiç Güç sonra Kuzeyden Keşif Harekâtına dönüşen bu olayı geniş bir şekilde izah ettiler. Özellikle, bu harekâtın üzerinde oturduğu ana temelleri de kanaatimce çok iyi tahlil ettiler.

Burada çok net gözüken bir şey var. Bir çıkar mücadelesi, 2000'li yıllarda Batı ülkeleri tarafından öteden beri Ortadoğu'da ve petrol üzerinde Amerika'nın, İngiltere ve daha önceki Çekiç Güç Harekâtı içerisinde bulunan ülkelerin çıkarlarının hesap edildiği bir harekât var ortada. Üzülerek söyleyeyim -belki, tabir ağır gelecek ama- biz, burada bir enstrüman gibi, sadece bitişik bir ülke, toprağımızın kullanılması zaruretinden dolayı bu olayın içindeyiz; yani, İncirlik Üssü veya Diyarbakır’daki üssümüzün kullanılması amacıyla...

Az önce ifade edildi; bu olayda, Türkiye'nin zerre kadar faydası olmamıştır; aksine, komşu ülkelerin nezdinde itibarı kaybolmuştur, saygınlığı kaybolmuştur. Ciddî bir itibar erozyonuna uğradık, güvenilirliğimizi kaybettik. Bize söylenen gerekçelerin de sağlıklı olduğunu kabul etmemiz mümkün değil.

Az önce değerli valim çok güzel ifade ettiler; eğer, bu insanlar bu kadar hamiyetperver idiyseler, Bosna'da, Avrupa'nın içinde yaşanan olaylarda neredeydiler? Çeçenistan'da hâlâ devam eden feryada niye sağır kaldılar? Karabağ'ı işgal eden, binlerce Azeriyi katleden Ermeni hadisesinde niye duyarsızdılar? Şu mübarek ramazanda, Filistin'de İsrail faşizminin akıttığı kanlar karşısında niçin duyarsızlar? Ama, bakıyorsunuz, 1991 yılından beri -çok güzel ifade edildi- Irak'ın oyuna getirildiği bir noktada, yani, Kuveyt'e önce saldırtıldı,hesap belliydi, bölgedeki petroller üzerinde, rezervlerinin gittikçe zayıfladığı bilinen petroller üzerinde, Batı'nın, başta ABD olmak üzere, hesapları ve çıkarları, bir şekilde devam ettirilmeliydi. O günlerde, biz, belki, bir umutla bu olayın içine girdik. Bir koyup üç alma mantığı, her ne kadar, o gün, ihtimal dahilinde gözüküyor idiyse de, sonuçta, gördük ki, misakımillî hudutlarımız içerisinde bulunan bölgeleri Lozan'da kaybetmemiz gibi, dokuz on yıllık süreçte yaşadık ki, biz, çok şeyleri kaybettik.

Neleri kaybetmedik arkadaşlar... Bakın, başımıza bela ettikleri, onbeş yıl süreçli bir PKK terörü sonucu, 120 milyar doları aşan bir ekonomik kayıp ve 30 000'den fazla can artı bu ambargo... Bakın -Irak'a- geçenlerde, bize dayattıkları Avrupa Birliği katılımı için Kıbrıs önşartı karşısında gösterdiğimiz çok cılız, çok zayıf, çok yetersiz tepki sonucu, Bağdat'a, lütfen ve keremen bir uçak indirdik; dedik ki, yardım edeceğiz. Ben de zannettim ki, dışpolitika açısından, hakikaten, hükümet, bir yiğitlik gösteriyor, bundan sonra ambargoyu deldik, haklılığımızı da kanıtladık, ekonomik kayıplarımızı önlemeye çalışacağız.

Değerli arkadaşlar, Irak-Kuveyt Harbinden sonra, yani, Körfez Savaşından sonra, bu bölgedeki ihracat ve ithalattaki kaybımız, esasen... İşte, geçtiğimiz iki gün önce, TÜSİAD, âdeta, bir dış muhtıra verdi; üzülüyoruz böyle şeylere. Hükümetlere birkısım tavsiyeleri olabilir, birkısım kurumların, kuruluşların; ama, zaman zaman muhtıralar verirler, onlar da birkısım tebliğlerde bulunurlar. Şimdi, ekonomi zaafa uğradı; niye, ihracat ve ithalatınızın makası, ithalat lehine yüzde 200'leri aşan bir açılma gösterdi. En büyük kaybınız, bölgedeki ülkelere ihracat yapamamanız; komşu ülkelere ihracat yapamıyorsunuz. Bu ülkelerin, çevremizdeki ülkelerin yıllık ticaret hacmi 500 milyar doların üzerindeyken, Türkiye, bundan, yüzde 1 oranında dahi oranında dahi pay alamamakta, kullanamamaktadır. Sorumlu, kusura bakmayın, hükümetlerimizin zaafıdır. Konunun, Parlamentoda enine boyuna tartışılmasına, muhalefet ve iktidar mantığıyla bir ayrıştırma içinde değil, sağduyuyu egemen kılarak, hakikaten, bu konuda daha sağlıklı nasıl adım atabilirizi sorgulayamamış olmamızdandır ve sonuç, bakınız, büyük bir ekonomik kayıp yaşıyoruz. Bitişik ülkelerde insanlar açlıktan âdeta ölüyor, Amasya'daki, Suluova'daki soğancının soğanı yanında çürüyor, Niğde'deki elma orada çürüyor; ama, elmanın tanesi 2-2,5 dinar Irak'ta, oraya, kamyonlarla elma dahi gönderemiyoruz; hemen şurası hududumuz.

Daha ötesi, tabiî, bizim, bu bölgedeki oluşumlardan da ciddî endişelerimiz var. Amacı, baştan beri, Irak'ın toprak bütünlüğünü korumak olduğu ifade edilen, bu, perde arkasında saklanan hadisede, geçtiğimiz yaz, değerli bir bakanımız ve beraberindeki heyet, Irak'a girerken çok farklı bir yapıyla, farklı bir bayrakla, farklı bir parayla, farklı bir devlet yapısıyla karşılaştığını gördü. Evet, bu hükümet, gördü, bu iktidar gördü ve dolayısıyla bu millet gördü. Hani bu bölgede yeni bir oluşum olmayacaktı; bizim, bu, Çekiç Güç'ten Kuzeyden Keşif Harekâtına geçişimizdeki topraklarımızı açmamızın yegâne nedeni, komşu ülkenin toprak bütünlüğünü sağlamaktı?!. Arkadaşlar, kendimizi aldatmayalım, Yüce Parlamentoyu ve aziz milletimizi yanıltmayalım, en azından, yakın gelecekteki muhtemel gelişebilecek sonuçlardan bu milleti haberdar edelim. Dahası, o bölgede bu kadar mücadele yapılırken, geçtiğimiz günlerde acı feryatlarını duyduk, Irak'taki Türkmen kardeşlerimizin karşılaştığı problem ve sıkıntılara, ne bu Çekiç Güç'ün veya Keşif Harekâtının ne de diğer dış politikadaki tavır ve davranışımızın zerre kadar ilgisi olmamıştır ve ben hükümeti, Irak'taki Türkmen kardeşlerimizin ciddî olan sorunlarıyla ilgilenmeye, bu konuda da mütenebbih olmaya davet ediyorum.

Değerli arkadaşlar, görülen o ki, her yapılanda, sonuç itibariyle, her şey aleyhimize tecelli ediyor.

Hani bizim Temel ile İdris kardeşlerden Temel büyük, biraz da uyanık geçiniyor. Eskiden, bizim bölgelerde, düğünler hep perşembe günü olurdu. Köylerde de, düğünlerle beraber su değirmeni işi de olduğu için, herkes nöbetle giderdi değirmene. Hem mahallede Fadime'nin düğünü var hem de Temel ile İdrisin değirmen nöbeti var. Temel uyanık ya, kardeşi İdris'e diyor ki: "Ula İdris..." O da 'ne var' diyor. "Biliyorsun, yarın hem Fadime'nin düğünü var hem de bizim değirmen nöbeti var. İkimiz düğüne gitsek olmaz, ikimiz değirmene gitsek olmaz." 'Ee, ne yapalım?..' diyor. "Bir kura atalım." 'Ne olsun?' diyor. "İstersen, düğüne ben gideyim, değirmene sen git; istersen değirmene sen git, düğüne ben gideyim." 'Nasıl nasıl?!' diyor. "İstersen değirmene sen git, düğüne ben gideyim; istersen düğüne ben gideyim, değirmene sen git." 'Yahu, bu nasıl kuradır, hep değirmen bana, düğün sana düşüyor?!'

Değerli arkadaşlar, bizim olay, âdeta, Temel hadisesi; bütün değirmen nöbetlerini bu millete tutturuyorlar. Dışpolitikada büyük bir gaflet içindeyiz, bu konuda da olduğu gibi. Ekonomik kayıplarımızı ortaya koymak zorundayız. Türkiye'nin, gerçekten, çıkarlarının haleldar edilip edilmediğini sorgulamak zorundayız. Yüce Parlamentoyu, bu konuda -az önce de ifade edildi- gerekirse bir defa, birçok defa gizli oturumlarla bir araya getirip, Türkiye'nin ve ülkemizin âli menfaatlarını beraber tartışmak zorundayız.

Bu konuda, iktidar şunu çok iyi bilsin: Dışpolitikada 550 milletvekilinin tek bir tanesi, Türkiye'nin çıkarları aleyhinde, mümkün değildir ki burada bir kanaat izhar etmiş olsun. Herkesin amacı, ülkemizin âli menfaatları ve yarınki nesillerimizin mutlu geleceğidir. Bunu sağlamak da, herhalde, sorumluluk olarak, yüce milletin Parlamentosuna düşmektedir.

(Mikrofon otomatik cihaz tarafından kapatıldı)

MUSA UZUNKAYA (Devamla) - Tamamlıyorum Sayın Başkan.

BAŞKAN - Buyurun.

MUSA UZUNKAYA (Devamla) - Bu vesileyle, iki gün önce Afyon merkezli yaşanan deprem hadisesinde ölen kardeşlerimize Cenabı Allah'tan rahmet, yaralılara acil şifa diliyorum.

Yine, birkaç gün önce görevi başında şehit edilen polis memurlarımızı rahmetle yad ediyor, tüm meslektaşlarına ve milletimize başsağlığı diliyorum.

Hükümete de, bu olaylar akabinde polislerin hareketi konusunda olumsuz davranma endişesini hissettiğim için, daha temkinli, daha ölçülü davranma konusunda, bir milletvekili arkadaşları olarak, uyarı mahiyetinde değil, ama, bir hatırlatma mahiyetinde bu konuyu hatırlatmak istiyorum.

Yaklaşan Kadir Gecenizi, Ramazan Bayramınızı kutluyor ve yeni yılımızın Parlamentoya ve Yüce Milletimize hayırlı olmasını diliyor, heyetinize saygılar sunuyorum. (FP sıralarından alkışlar)

BAŞKAN- Sayın Bakanım, konuşacak mısınız?..

MİLLÎ SAVUNMA BAKANI SABAHATTİN ÇAKMAKOĞLU (Kayseri)- Evet.

BAŞKAN- Buyurun efendim. (MHP ve DSP sıralarından alkışlar)

MİLLÎ SAVUNMA BAKANI SABAHATTİN ÇAKMAKOĞLU (Kayseri)- Sayın Başkan, değerli milletvekili arkadaşlarım; huzurunuza getirmiş olduğumuz, Hükümetimizin Kuzeyden Keşif Harekâtının görev süresinin altı ay daha uzatılmasına ilişkin tezkeresi üzerindeki görüşmelerde, sunuş konuşmamda temas ettiğim hususları tekrarlamak istemiyorum. Orada belirttiğimiz gerekçeler, gerekçelerin muhtevası, savunmamızın ve uzatılmanın da gerekleri olarak ortada durmaktadır.

Bu konuda, Meclisimizin ve söz alan değerli arkadaşlarımızın, konunun daha çok Kuzey Irak'ın yapılanması ve Ortadoğu'daki önemi ve Türkiye ile ilişkileri bakımından gösterdikleri hassasiyete de teşekkürlerimi sunuyorum. Ben, konunun daha çok ağırlıklı yönü olan, savunma ve dış güvenlik boyutuna ve onu destekleyen siyasî bölümüne işaret etmeye çalışmıştım. Her birinin, değerli arkadaşlarımızın görüşleri içinde yer almış hususlara büyük ölçüde katılmakta olduğumuzu, bunların da değerlendirmelerde bulunmamız için bir ortam teşkil ettiğini söylemeyi de bir görev sayıyorum.

Mevcut ortamda, bu harekâtın devamı, dışpolitika dengelerimiz bakımından bu safhada gerekli görülmektedir. Burada, şunu da ifade etmek istiyorum: Biz, bu ortamda, PKK yuvalanmasının önlenmesinde ve engellenmesinde yararlı olduğu için; yeni bir göç hareketine imkân sağlamadığı ve onu engellediği için; sınır güvenliğimizi sağlamada yarar sağladığı için; petrol boru hattının kısmen açılışı ve onun güvenlik içerisinde devamına imkân sağladığı ve bu sebeple de, yapılan petrol ihracatı karşılığı, gıda ve insanî yardım ticaretimize de yarar sağladığı için -uzatma gereklerimize ve gerekçelerine "uygundur" diyen ve buna katılan arkadaşlarımıza da teşekkür ederek- uzatılmanın onaylanmasını takdirlerinize sunuyorum.

Değerli arkadaşlarım, Kuzey Irak'ta olumsuz şartlar, karışıklıklar, istikrarsızlıklar devam ediyorsa ve bunu normal hale getirmek, olağan hale getirmek tümüyle elimizde değilse, kontrolümüzde değilse, bu, Amerika Birleşik Devletlerinin, İngiltere'nin veya başka güçlerin menfaatınadır deniyorsa, Türkiye'nin menfaatının, ismi geçen ülkelerden daha çok olduğunun altını çizmek istiyorum.

O sebeple, bu hükümet tezkeresindeki Kuzeyden Keşif Harekâtının altı ay daha uzatılmasını tekrar takdirlerinize sunuyor, selam ve saygılarımı sunuyorum. (Alkışlar)

BAŞKAN - Teşekkür ederim Sayın Bakan.

Son söz milletvekilinin.

Hakkâri Milletvekili Sayın Evliya Parlak, buyurun efendim. (DSP ve MHP sıralarından alkışlar)

EVLİYA PARLAK (Hakkâri) - Sayın Başkan, Yüce Meclisin değerli üyeleri; hükümetimizin getirmiş bulunduğu, Kuzeyden Keşif Harekâtının süresinin uzatılması konusu üzerinde, kişisel düşüncelerimi arz etmek üzere huzurunuza çıkmış bulunmaktayım.

Değerli arkadaşlar, değerli Bakanımız ve değerli sözcüler, Kuzeyden Keşif Harekâtının geçmişiyle ilgili açıklamalar yaptılar. Ben, o olayları bizzat yerinde yaşayan ve özellikle etkilenen illerin başında gelen Hakkâri'de oluşturulan organizasyon komitesinde de görev alan bir arkadaşınız olarak durumu arz etmek istiyorum.

Gerçekten, Körfez olayından daha önceki yıllarda, Halepçe'de 5 000 insanın kimyasal silahlarla yok edilmesi korkusundan, yine 1988'deki saldırılardan endişelenen 600 000-700 000 kadar Türkmen ve Kürt insanın 200 000'i İran kapısına, 400 000-500 000 kadar insan da Hakkâri ve Şırnak İllerini kapsayan sınıra dayandılar. Sınıra dayandıkları tarih 2 Şubat; Doğu ve Güneydoğudaki kış şartlarının en şiddetli olduğu tarihteydi. Bu göç olayının içinde, yüzlerce, binlerce çocuk, kadın, hasta sırtlanmış ve çamur içinde, kar altında, ülkemizin sınırlarını zorlamaktaydı. Hükümetimiz, yerinde bir kararla, bu insanları Türk sınırları içine alarak; ancak, sınır ilçeleri ve köylerinin dışında, daha ileri noktaya gelmelerini önleyerek konuşlandırmaya başladı. Hemen akabinde, Türkiye'nin tüm bölgelerinden -bunu onurla söylemek istiyorum ve burada söylemenin de bir vicdanî görev olduğunu hissediyorum- Edirne'den, Yozgat'tan, Konya'dan, Kayseri'den, Nevşehir'den, İzmir'den, Antalya'dan; yani, Türkiye'nin dört bir yanından, TIR'larla yiyecek, giyecek, ilaç, çadır ve her türlü yardımı Türk insanı göndermiştir. Hiç kimse, o gün Türkiye'de, bu Kürttür, bu Türkmendir veya bu Araptır dememiş, insanî göreve hazır olan Türk ulusu, o gün, aynı görevi büyük çapta bütün dünyaya göstermiştir. (Alkışlar)

Dünya devletleri ne yapmışlar; gerçekten helikopterlerle, uçaklarla dolaşıyorlardı ve çoğu zaman, attıkları paketlerlerin altında insanlar ölmüştü ve iki ay böyle devam etti. Eski Sayın İçişleri Bakanımız buna tanıktır, karşıda oturuyor Sayın Abdülkadir Aksu. Yaz geliyor, eğer havalar ısınırsa bu insanlar hastalıkla bizim ilçelerimizi, bizim köylerimizi, bizim insanlarımızı da beraberlerinde götürecek, ne yaparız endişesi doğmaya başladı.

Şimdi, Sayın Bakanımız, zaman zaman katılmıştır bu toplantılara, askerî, mülkî ve o komitede yer alan bütün insanlar, ne çare bulacağız diye düşünürken, bir ara bir fikir doğmuştur. Bunu niçin söylüyorum: Değerli Fazilet Partisi sözcüsü ve Sayın eski Bölge Valimiz konuşurken -özellikle ben öyle anladım- sanki Amerika ve İngiltere bize teklif etmiş... Kesinlikle böyle bir şey yoktur, bu bir iddia değil, yaşayan bir tanık olarak söylüyorum ve ikinci bir canlı tanık da eski Sayın Bakanımdır. Türkiye'de, oraya çare düşünülürken ortaya çıkan bir fikirdir; bu fikir şudur: Kuzey Irak'tan göç eden bu insanların bıraktığı bölümler, alanlar bomboş; bizim köylümüz, bizim insanımız, bizim ilçe halklarımız yok olmaya başlamış; ağaç kalmadı, hayvan kalmadı, insan kalmadı. Yemin ediyorum, hangi kapıyı açsanız 10-15 insan üst üste yığılmış. Biz dedik ki, Türkiye buna bir çare bulmalı; başka devletler sadece onun lafını ediyorlar, yabancı devletler ve yardım korkunç şekilde geliyor. En büyük sıkıntı yardımı dağıtmaktadır, psikolojik bir durum vardır. Zaman zaman Silahlı Kuvvetlerimiz haklı olarak havaya ateş ediyor, o paniği durdurabilmek için. Biz bunları yaşadık; zaman zaman taşlardan, sopalardan biz kendimiz kaçtık, orada görev yapan kaymakamlar, mülkî idare amirleri, diğer görevliler ve içinde olan komite üyeleri olarak bizler.

Sonunda bir düşünce oluştu. Biz, dedik ki; bir güç sağlanarak, bir şemsiye sağlanarak, bu insanları Irak'ın esas o boşalan kısımlarına geri götürelim, kendi köylerine, kendi kasabalarına yerleştirelim; ülke olarak, ulus olarak, biz, bu yardımı oraya götürelim; dünya devletleri, Birleşmiş Milletler de, bu şemsiyenin altında, burada yerleşen insanlara yardım yapacaksa yapsın. Bu düşünce oluştuktan sonra, tahmin ediyorum Sayın Bakanım bunu çok iyi hatırlarlar, o zamanın Sayın Cumhurbaşkanı rahmetli Turgut Özal'a böyle bir düşünce, Antalya'da -ki, bayramdı- iletildi. Sayın Cumhurbaşkanımız, "aklıma yattı" demiştir -Sayın Bakanım buradadır- o zamanki Amerika Birleşik Devletleri Başkanı George Bush'la görüştükten sonra, bu, Güvenlik Konseyinde karara bağlanmıştır. Yani, şunu söylemek istiyorum; bu fikir, bizden gitmiştir, Türkiye'den gitmiştir. Bu yapılmasaydı, Türkiye, bu 400 000-500 000 insanın yükünü sırtında taşımaya daha ne kadar devam edebilirdi; devam edemezdi, kendisi yok olurdu.

Orada, o zamanki ifadeyle, Çekiç Güç oluşturulurken de zamanın hükümetlerine karşı veya o hükümete karşı, bu Meclis yahut da siyasî liderler tarafından çok büyük eleştiriler getirilmiştir; ama, işin özü budur ve ondan sonra, bir ay içinde, bu insanlar, sağlıklı bir şekilde Kuzey Irak'a götürülmüş ve bu Çekiç Güç sayesinde, Türkiye, bir yerde, bu beladan kurtulmuştur. Aksi halde, Türkiye'nin bunun altından kalkması mümkün değildi; insanî görevimizi yapıyorduk; ama, bir yere kadar. 400 000-500 000 insana, Türk insanı, Edirne'den, Kars'tan, Ardahan'dan, İzmir'den yardım göndermeye razıydı; ama, o insanlar, bizim bölge insanımızı da yok etmeye başlamışlardı. Bu oluşumdan sonra, zaman geçtikten sonra, ismi değişmiş, bazı farklılıklar olduğu söyleniyor ve Kuzey Irak'ta, daha doğrusu Irak'ta normal bir otoriter rejim sağlanmadığı müddetçe, bu Kuzeyden Keşif Harekâtı adı altındaki bu kuvvetin...

BAŞKAN - Sayın Parlak, bir dakika efendim...

Sayın milletvekilleri, çalışma süremiz dolmuştur. Tezkerenin bitimine kadar süreyi uzatmak istiyorum: Kabul edenler... Kabul etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Siz de toparlarsanız memnun olurum, süreniz bitmek üzere.

Buyurun efendim.

EVLİYA PARLAK (Devamla) - Arz etmek istediğim şudur: Kuzey Irak'ta ve Irak'ta otorite sağlanıncaya kadar, bu şemsiyenin kalmasında yarar vardır. Aksi halde, Saddam'dan dolayı, yine, o insanlar, bizim sınırlarımıza koşmak zorunda kalacaklardır. Türkiye de, insanî yapısı itibariyle, hiçbir... Avrupa'dan göç etmişler, bize gelmişlerdir. Bunlar, bizim komşularımız ve çoğumuzun da akrabalarıdır; bunun önüne geçmesi mümkün değildir.

Ben, onun için, bunun, mutlaka uzatılmasının gerekli olduğu kanısını vurgularken, sayın hükümetimize bir temennimi arz etmek istiyorum, ki, yirmiiki yıldır sıkıyönetim ile olağanüstü hali uzatıyoruz; üçbuçuk ay zamanımız kalmıştır. Üçbuçuk aya kadar, gerekli olan önlemleri, inşallah alalım ve bunu uzatmayı savunurken, olağanüstü halin, bir daha uzatılmaması dileğiyle, bu düşüncelerimi sizlere arz ettim.

Yüce Meclisi saygıyla selamlarım.

Teşekkür ederim. (DSP, MHP ve ANAP sıralarından alkışlar)

BAŞKAN - Teşekkür ederim efendim.

Efendim, görüşmeler tamamlanmıştır.

Şimdi, Başbakanlık tezkeresini...

ÖMER VEHBİ HATİBOĞLU (Diyarbakır) - Sayın Başkan, efendim, Sayın Parlak, konuşmalarında, Fazilet Partililerin, Amerikalıların zorla buraya geldiği...

BAŞKAN - Hayır, öyle bir şey söylemedi... Zatıâllerinizin konuşmasına...

ÖMER VEHBİ HATİPOĞLU (Diyarbakır) - Amerikalıların...

BAŞKAN - Müsaade eder misiniz efendim... Biliyorum... Takip ettim, dinliyorum efendim...

BEKİR SOBACI (Tokat) - Fazilet Partisi sözcüsü dedi...

BAŞKAN - Siz de karışmayın...

Zatıâllerinizin konuşmasını... Sayın Aksu'ya hitap etti efendim. Sayın Aksu söz istiyor musunuz?..

ABDÜLKADİR AKSU (İstanbul) - Hayır...

BAŞKAN - Yok...

ÖMER VEHBİ HATİPOĞLU (Diyarbakır) - Fazilet Partisi sözcüsü dedi Sayın Başkan. Ben, bir düzeltme yapmak istiyorum, tek cümleyle...

BAŞKAN - Efendim, yanlış değil, istirham ederim yani, tamam bitmiştir efendim.

Görüşmeler tamamlanmıştır.

Şimdi, Başbakanlık tezkeresini tekrar okutup, oylarınıza sunuyorum:

13.12.2000

Türkiye Büyük Millet Meclisi Başkanlığına

Körfez Savaşı sonrasında alınan Irak ile ilgili Birleşmiş Milletler Güvenlik Konseyi kararlarının hedeflerine ve ruhuna uygun olarak ve Irak'ın toprak bütünlüğünün muhafaza edilmesine özen göstererek, Amerika Birleşik Devletleri ve İngiltere hava unsurlarının katılımıyla, Türkiye tarafından belirlenen ilke ve kurallara bağlı olarak ve Türkiye Büyük Millet Meclisinin 25 Aralık 1996 tarihli ve 477 sayılı Kararıyla Hükümete verdiği yetki çerçevesinde yürürlüğe konulan ve sadece keşif ve gerektiğinde önleme uçuşlarıyla sınırlı bir hava harekâtı olan Kuzeyden Keşif Harekâtının görev süresinin 31 Aralık 2000 tarihinden itibaren altı ay süre ile uzatılmasına; 477 sayılı Kararda belirtilen hususlarda bütün kararları almaya Bakanlar Kurulunun yetkili kılınması için Anayasanın 92 nci maddesine göre izin verilmesini arz ederim.

Bülent Ecevit

Başbakan

BAŞKAN - Kabul edenler... Kabul etmeyenler... Tezkere kabul edilmiştir efendim.

Saat 14.00'e kadar birleşime ara veriyorum; teşekkür ederim.

**Kapanma Saati : 13.03**

**İKİNCİ OTURUM**

**Açılma Saati: 14.00**

**BAŞKAN: Başkanvekili Murat SÖKMENOĞLU**

**KÂTİP ÜYELER: Burhan ORHAN (Bursa), Sebahattin KARAKELLE (Erzincan)**

BAŞKAN - Sayın milletvekilleri, Türkiye Büyük Millet Meclisinin 34 üncü Birleşiminin İkinci Oturumunu açıyorum.

Sayın milletvekilleri, bütçeye geçmeden evvel, bugün Mevlâna Celâleddin Rumi'nin ebediyete intikalinin 727 nci Yıldönümü. Bu gece vuslat gecesi, bu gece sema törenleri yapılacak. Biz de, onu, büyük mutasavvıfı huşu içerisinde saygıyla anıyoruz efendim; saygılarımı sunarım.

Şimdi, bütçe görüşmelerine başlıyoruz.

Program uyarınca bugün bir tur görüşme yapacağız.

Onbirinci tur görüşmelerine başlıyoruz.

Onbirinci turda, Turizm Bakanlığı, Millî Eğitim Bakanlığı, Yüksek Öğretim Kurulu ve üniversite bütçeleri yer almaktadır.

**IV. – KANUN TASARI VE TEKLİFLERİYLE KOMİSYONLARDAN**

**GELEN DİĞER İŞLER**

*1.- 2001 Malî Yılı Genel ve Katma Bütçeli İdareler ve Kuruluşlar Bütçe Kanunu Tasarıları ile 1999 Malî Yılı Genel ve Katma Bütçeli İdareler ve Kuruluşlar Kesinhesap Kanunu Tasarıları (1/764; 1/765; 1/740, 3/642; 1/741, 3/643) (S. Sayıları: 552, 553, 554, 555) (1)*

*A) TURİZM BAKANLIĞI*

*1.- Turizm Bakanlığı 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*2.- Turizm Bakanlığı 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*B) MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI*

*1.- Milî Eğitim Bakanlığı 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*2.- Millî Eğitim Bakanlığı 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*I.- YÜKSEKÖĞRETİM KURULU*

*1.- Yükseköğretim Kurulu 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*2.- Yükseköğretim Kurulu 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*II.- ÜNİVERSİTELER*

*1.- Ankara Üniversitesi*

*a) Ankara Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Ankara Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*2.- Orta Doğu Teknik Üniversitesi*

*a) Orta Doğu Teknik Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Orta Doğu Teknik Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*3.- Hacettepe Üniversitesi*

*a) Hacettepe Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Hacettepe Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*4.- Gazi Üniversitesi*

*a) Gazi Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Gazi Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*5.- İstanbul Üniversitesi*

*a) İstanbul Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) İstanbul Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*6.- İstanbul Teknik Üniversitesi*

*a) İstanbul Teknik Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) İstanbul Teknik Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*7.- Boğaziçi Üniversitesi*

*a) Boğaziçi Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Boğaziçi Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*8.- Marmara Üniversitesi*

*a) Marmara Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Marmara Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*9.- Yıldız Teknik Üniversitesi*

*a) Yıldız Teknik Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Yıldız Teknik Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*10.- Mimar Sinan Üniversitesi*

*a) Mimar Sinan Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Mimar Sinan Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*11.- Ege Üniversitesi*

*a) Ege Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Ege Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*12.- Dokuz Eylül Üniversitesi*

*a) Dokuz Eylül Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Dokuz Eylül Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*13.- Trakya Üniversitesi*

*a) Trakya Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Trakya Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*14.- Uludağ Üniversitesi*

*a) Uludağ Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Uludağ Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*15.- Anadolu Üniversitesi*

*a) Anadolu Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Anadolu Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*16.- Selçuk Üniversitesi*

*a) Selçuk Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Selçuk Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*17.- Akdeniz Üniversitesi*

*a) Akdeniz Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Akdeniz Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*18.- Erciyes Üniversitesi*

*a) Erciyes Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Erciyes Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*19.- Cumhuriyet Üniversitesi*

*a) Cumhuriyet Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Cumhuriyet Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*20.- Çukurova Üniversitesi*

*a) Çukurova Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Çukurova Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*21.- 19 Mayıs Üniversitesi*

*a) 19 Mayıs Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) 19 Mayıs Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*22.- Karadeniz Teknik Üniversitesi*

*a) Karadeniz Teknik Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Karadeniz Teknik Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*23.- Atatürk Üniversitesi*

*a) Atatürk Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Atatürk Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*24.- İnönü Üniversitesi*

*a) İnönü Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) İnönü Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*25.- Fırat Üniversitesi*

*a) Fırat Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Fırat Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*26.- Dicle Üniversitesi*

*a) Dicle Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Dicle Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*27.- Yüzüncü Yıl Üniversitesi*

*a) Yüzüncü Yıl Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Yüzüncü Yıl Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*28.- Gaziantep Üniversitesi*

*a) Gaziantep Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Gaziantep Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*29.- İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Üniversitesi*

*a) İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*30.- Gebze Yüksek Teknoloji Enstitüsü Üniversitesi*

*a) Gebze Yüksek Teknoloji Enstitüsü Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Gebze Yüksek Teknoloji Enstitüsü Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*31.- Harran Üniversitesi*

*a) Harran Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Harran Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*32.- Süleyman Demirel Üniversitesi*

*a) Süleyman Demirel Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Süleyman Demirel Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*33.- Adnan Menderes Üniversitesi*

*a) Adnan Menderes Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Adnan Menderes Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*34.- Zonguldak Kara Elmas Üniversitesi*

*a) Zonguldak Kara Elmas Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Zonguldak Kara Elmas Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*35.- Mersin Üniversitesi*

*a) Mersin Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Mersin Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*36.- Pamukkale Üniversitesi*

*a) Pamukkale Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Pamukkale Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*37.- Balıkesir Üniversitesi*

*a) Balıkesir Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Balıkesir Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*38.- Kocaeli Üniversitesi*

*a) Kocaeli Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Kocaeli Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*39.- Sakarya Üniversitesi*

*a) Sakarya Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Sakarya Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*40.- Celâl Bayar Üniversitesi*

*a) Celâl Bayar Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Celâl Bayar Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*41.- Abant İzzet Baysal Üniversitesi*

*a) Abant İzzet Baysal Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Abant İzzet Baysal Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*42.- Mustafa Kemal Üniversitesi*

*a) Mustafa Kemal Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Mustafa Kemal Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*43.- Afyon Kocatepe Üniversitesi*

*a) Afyon Kocatepe Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Afyon Kocatepe Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*44.- Kafkas Üniversitesi*

*a) Kafkas Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Kafkas Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*45.- Çanakkale 18 Mart Üniversitesi*

*a) Çanakkale 18 Mart Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Çanakkale 18 Mart Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*46.- Niğde Üniversitesi*

*a) Niğde Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Niğde Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*47.- Dumlupınar Üniversitesi*

*a) Dumlupınar Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Dumlupınar Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*48.- Gazi Osmanpaşa Üniversitesi*

*a) Gazi Osmanpaşa Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Gazi Osmanpaşa Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*49.- Muğla Üniversitesi*

*a) Muğla Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Muğla Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*50.- Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi*

*a) Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*51.- Kırıkkale Üniversitesi*

*a) Kırıkkale Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Kırıkkale Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*52.- Osman Gazi Üniversitesi*

*a) Osman Gazi Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Osman Gazi Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*53.- Galatasaray Üniversitesi*

*a) Galatasaray Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Galatasaray Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

BAŞKAN - Komisyon?.. Yerinde.

Hükümet?.. Yerinde.

Sayın milletvekilleri, 30.11.2000 tarihli 23 üncü Birleşimde alınan karar gereğince, bütçe görüşmelerinde, sorular gerekçesiz olarak yerinden sorulacak, her soru ve cevap için 20 dakika süre vereceğiz.

Buna göre, turda yer alan bütçelerle ilgili soru sormak isteyen milletvekillerinin, görüşmelerin bitimine kadar, soruların sorulabilmesi için, şifrelerini yazıp, parmakizlerini tanıttıktan sonra, ekrandaki söz isteme butonuna basmaları gerekmektedir. Mikrofonlarındaki kırmızı ışıklar yanıp sönmeye başlayan milletvekillerinin söz talepleri kabul edilmiş olacaktır.

Tur üzerindeki görüşmeler bittikten sonra, soru sahipleri, ekrandaki sıraya göre, sorularını yerlerinden soracaklar; soru sorma işlemi 10 dakika içerisinde tamamlanacak; cevap işlemi için 10 dakika süre verilecektir. Cevap işlemi, şayet, 10 dakikadan önce bitirilirse, geri kalan süre içerisinde de yine, sıradaki soru sahiplerine o imkân tanınacaktır.

Ancak, müsaade ederseniz, ben bir şey ilave edeyim. Bugün Millî Eğitim Bakanlığı Bütçesi, üniversiteler var. Çok sayıda milletvekilinin soru sorması için, gerekçesiz... Gerekçeyle başlayanın sözünü keseceğim, peşinen arz edeyim.

Onbirinci turda, grupları ve şahısları adına söz alan sayın milletvekillerinin isimlerini okuyorum:

Fazilet Partisi Grubu adına, Kırıkkale Milletvekili Kemal Albayrak, Konya Milletvekili Remzi Çetin; Milliyetçi Hareket Partisi Grubu adına, Antalya Milletvekili Nesrin Ünal, İstanbul Milletvekili Bozkurt Yaşar Öztürk, Bitlis Milletvekili İbrahim Halil Oral, Kayseri Milletvekili Hasan Basri Üstünbaş, Erzurum Milletvekili Mücahit Himoğlu; Demokratik Sol Parti Grubu adına, İstanbul Milletvekili Hüseyin Mert, Aydın Milletvekili Halit Dikmen, İzmir Milletvekili Güler Aslan, Denizli Milletvekili Hasan Erçelebi; Anavatan Partisi Grubu adına, Muğla Milletvekili Hasan Özyer, Şırnak Milletvekili Salih Yıldırım; Doğru Yol Partisi Grubu adına, Giresun Milletvekili Rasim Zaimoğlu, Erzurum Milletvekili Ayvaz Gökdemir söz almışlardır.

Şahısları adına, lehinde, Çorum Milletvekili Melek Denli Karaca; aleyhinde ise, Van Milletvekili Hüseyin Çelik, Kahramanmaraş Milletvekili Mehmet Sağlam söz almışlardır.

İlk söz, Fazilet Partisi Grubu adına, Kırıkkale Milletvekili Kemal Albayrak'ın.

Buyurun Sayın Albayrak (FP sıralarından alkışlar)

Ben, süreyi 30 dakika vereyim de, siz, gruplar...

KEMAL ALBAYRAK (Kırıkkale) - 15'er dakika olarak kullanacağız efendim.

BAŞKAN - 15'er dakika; ama, bilmiyorum, artık, takdir sizin Sayın Başkanım.

YASİN HATİBOĞLU (Çorum) - Efendim, arkadaşlarımız, süreyi 15'er dakika olarak kullanacaklar; ama, Sayın Albayrak süresini eksik kullanırsa, kalan süreyi Sayın Çetin tamamlar.

BAŞKAN - O, tabiî, malum efendim. Onu hiç kaçırmam, mümkün değil. Fazlası olur, eksiği olmaz efendim.

Sayın Albayrak, buyurun efendim.

FP GRUBU ADINA KEMAL ALBAYRAK (Kırıkkale) - Sayın Başkan, değerli arkadaşlar; Turizm Bakanlığı bütçesi üzerine Grubum adına söz almış bulunuyorum; bu vesileyle hepinizi saygıyla selamlıyorum.

Hepimizin bildiği gibi, turizm, döviz akışını ve yabancı sermaye girişini artırması, istihdama katkısı, ek ihracat özelliği göstermesi, sosyoekonomik ve kültürel gelişmeyi hızlandırması bakımından, kalkınma modelinin temel taşlarından biridir.

Turizm sektörü, dünyada olduğu gibi ülkemizde de son onbeş yıl içerisinde birtakım gelişmeler göstermiştir, az da olsa bazı gelişmeleri görmekteyiz.

Yapısı itibariyle dinamik bir sektör olan turizm, aynı zamanda ekonominin diğer sektörleri içinde de lokomotif gücü işlevini sürdürmektedir. Dünyadaki toplumsal ve ekonomik gelişmeye paralel olarak, önümüzdeki on yıl içerisinde, turizme katılımın yüzde 50 oranında artacağı, turizm gelirlerinin ise bir misline katlanacağı görülmektedir.

Ülkemizde, 1980'li yıllarda 1,5 milyon turist ve 280 milyon dolar getirisi olan turizm sektöründe, 1999 itibariyle bu sayı daha da artmış; 7,5 milyona yakın turist sayısıyla, yine turizm gelirinde de 5 milyar doların üzerinde bir getirisi olmuştur; bugün itibariyle, Turizm Bakanlığı istatistiklerinden aldığımız bilgilere göre de bu rakam, 7 - 7,5 milyar dolar gibi bir hacimde gerçekleşmiştir. Yani, 1980'den sonra, ister istemez, turizmde, yeterli olmasa bile bir gelişmeyi görmek mümkündür.

Dünya turizmine baktığımız zaman, genelde, turist sayısı 657 milyon kişi, gelir 455 milyar dolardır; yani, bu rakam, oldukça yüksek bir rakam olmasına rağmen, bizim bundan aldığımız pay yüzde 1'ler oranındadır. Bu rakam, Amerika Birleşik Devletlerinde 33 milyar dolar, İspanya'da 32 milyar dolar, Fransa'da 31 milyar dolar, İtalya'da ise 21 milyar dolar civarındadır.

Günümüzde, yeterli olmasa da, turizm sektörü, Türkiye'nin ikinci sektörü durumundadır. Turizm, bilindiği gibi, çok yönlü bir hizmet sektörü olup, en önemli unsuru da insandır. Turizm faaliyetlerinin başarıya ulaşması, pek çok faktörün birbirleriyle sistemli, işbirliği ve uyum içerisinde çalışmasına bağlıdır. Bu nedenle, turizmden önemli girdiler hedefleyen ülkeler, çağdaş turizm anlayışına uygun olarak, turizm eğitimi, pazarlama, tanıtım, yapılaşma ve sosyal içerikli yeni politikalar üretmek ve geliştirmek, işler hale dönüştürmek zorundadırlar. Değişen dünya şartları içerisinde yeni bir yapılanma gösteren ülkeler, dünya toplam turizm gelirindeki paylarını artırmaktadırlar.

Değerli arkadaşlar, turizm politikası, ekonomi politikasının bir parçasıdır; temel ekonomik faaliyet olarak ulusal ekonomi politikası içerisinde yerini alır. Bu nedenle, turizm ekonomisi, kalkınma ekonomisiyle paralel götürülmelidir ve devlet politikası olmalıdır. Turizm politikası, iç ve dış talebi teşvik eden etkili araçtır; bu nedenle, turizm, hedefleriyle yer bulur.

Unutulmamalıdır ki, bu sektör özel bir sektördür. Bu sektörün, aynı zamanda, insanlar arasında dil, din, ırk ayrımı olmadan, dostluğu, kardeşliği simgelemesi açısından, ulusal alanda dünya barışına da bir katkısı olmaktadır. Türkiye'nin dünyaya sunacağı pek çok kültür turizmi nüveleri önümüzdedir. 21 inci Yüzyılda Türkiye vazgeçilmez bir ülke olacaktır. Dört denize kıyısı olan, Avrupa'yı Asya'ya bağlayan, böyle, medeniyetlerin beşiği olan ülkemizin, ileride bir kültür turizmine açılması mümkündür. Bu nedenle, yatak kapasitelerini artırma çalışmalarını yaparken, ekolojik dengeyi koruyarak, tüm hizmetlerin kalitesinin artırılması gerekir.

Değerli arkadaşlar, 2001 yılı bütçesiyle beraber, Turizm Bakanlığının faaliyetlerini incelediğimizde, Sayın Bakanımızın ortaya koyduğu birtakım projeleri destekliyoruz; inşallah, başarılı olurlar. Zaman zaman kendilerini izlediğimizde, hatta, bazı fuarlara katıldığımızda da, şahsî olarak ne kadar gayret gösterdiğini yakinen biliyoruz. Özellikle inanç turizmi projesi, İpek Yolu projesi, dünya mirasları projesi, yayla turizmi projesi, Karadeniz yeşil tur projesi gibi projelerinin daha çok çeşitlendirilmesinden yanayız; ama, görüyoruz ki, mevcut bütçeye baktığımızda, geçen yıla oranla yüzde 27,4'lük bir artışla, bu projelerin tam olarak gerçekleştirileceğine de kani değiliz. Eğer önümüzdeki yıllarda hedef olarak ülkemizin 20 milyar dolar gibi bir rakama ulaşmasını ve bunu çıkarmayı hedefliyorsak, bazı tedbirlerin alınması gerekir. Bu tedbirler alındığı takdirde, bunlar hayal gibi görülse de, netice olarak, ülkemiz için bir kazanç kaynağı olabilir.

Değerli arkadaşlar, bir defa, yatırımlar gerçek turizme yönelik olmalıdır. Ar-ge çalışmaları sonunda, yatırım politikasının beraberinde, pazarlama konusuna ağırlık verilmelidir. Turizm yatırımcılarına verilecek teşviklerin denetimi ve kontrolleri iyi yapılmalı ve araştırılmalıdır. Yatırımcıya engel yerine, onlara, bazı teşviklerle destek olunmalıdır. Yani, birtakım vergiler ve diğer engellerle, yatırımcının yatırım yapmasına engel bir çalışmaya girilmemelidir.

Döviz kuru politikası şuuru göz önünde tutularak iç ve dış enflasyon dikkate alınmalıdır. Şu anda, Turizm Bakanlığının, daha, iç bünyedeki teşkilatlanmasında bile eksiklikler var; bunlar da yasayla bir an evvel düzeltilmelidir.

Kış ve yaz turizmi sezonu pazarlamaları, bir önceki yılın ağustos ve mayıs ayları sonuna kadar yapılmalıdır. Belirlenen tarifeler, turist gönderen tüm tur operatörleri ve seyahat acentelerine verilmelidir. Dünya normu haline gelmiş bir düzene Türkiye riayet etmediğinden bunda da ciddî sıkıntılarla karşılaşıyoruz. Fiyatlar da baskıcı bir unsur olmamalı; ama, turizmin kendi iç bünyesinde bu konudaki istikrara riayet edilmelidir. Ulaşım konusundaki eksiklikler giderilmeli, haberleşme problemleri uluslararası normlara uygun hale getirilmelidir. Altyapı, eğitim, yatak sorunları, tanıtım gibi faaliyetlere ağırlık verilmelidir. Turizm sektöründeki ara eleman eksiklikleri yoğun eğitimlerle çözülmelidir. Özellikle, turizmin yoğun olduğu bölgelerde, özel ve kamu görevlileri bu alanda eğitilmelidir.

Tüm turistik değer ve ürünler, kültürel, doğal ve sosyal zenginlikler, pazar ülkelerinin seyahat eğilimleri, sosyoekonomik yapıları, tercih ve alışkanlıkları dikkate alınarak tanıtımdaki yetersizliği gidermek, Türkiye'nin turist girdileriyle ilgili çalışmaları süratle tamamlamak, pasif tanıtımdan aktif tanıtıma geçmek, iç dinamizmimizi yurt dışına yansıtmak, varlarımızı sunmak ve yeni pazarlar aramak gerekir. Turist eğilimlerinin tespiti çok önemlidir. Gelir düzeyleri, tüketici olarak turistlerin karar verme sürelerinin incelenmesi, tespit edilmesi ve izlenecek yolun temeli oluşturulmalıdır.

Tek tip reklam yerine, her pazarın tatil talebi ve özelliklerini dikkate alan reklamlar, özellikle kültürel çevre kavramını uygulayan, kaliteyi önplana çıkaran reklamlar tercih edilmelidir. Reklam öncesi ve sonrası etkinlik testleri gözden geçirilmelidir. Pazar araştırmasına önem verilmeli, tüketiciye yönelik, etkinliği yüksek olan toplu iletişim araçlarından haber, yazı ve görüntüyü sağlayabilecek kişilere öncelik verilerek, tanıtıcı yayınların üretiminde reklam kampanyalarından diğer bilgilere ulaşarak bilgi bankası bir proje dahilinde yürütülmelidir. "Her şey insan içindir" ilkesinin turizmin her atraksiyonunda önplana alınması zorunlu olmalıdır.

Mahallî idarelerimize, özellikle turizmin geliştirilmesi amacıyla maddî açıdan destek sağlanmalıdır. Bunlar, görünüşte çok cüzi miktarda sağlanıyorsa da, yeterli değildir.

Turizm merkezi alanları, ekolojik denge göz önünde tutularak ilan edilmeli ve bu alanlar, korunarak genişletilmelidir. Uzun süre konaklamayı sağlayacak tedbirler alınmalı, yatırımcıya teşvikler verilmeli, iç turizm ticaret hacmi olarak canlandırılmalıdır.

Enerji darboğazı düzeltilmeli, lobi çalışmalarına ağırlık verilmeli, olumsuz reklamlara ve fısıltılara karşı tedbir alınmalıdır; bu hususta, ilgili kurum ve kuruluşlara, elçiliklerimize ve yurt dışındaki işadamlarımıza büyük görevler düşmektedir. Özel elçilik müessesesi oluşturulmalıdır. Devlet, özel sektör ve sivil toplum kuruluşlarının ve birliklerinin harekete geçmesiyle turizm alanındaki faaliyetlerimiz biraz daha artırılabilir.

Ülkemizi tanıtıcı filmler dış hatlarda gösterilecek şekilde yeni protokoller yapılmalıdır. Fuarlara iştirak edilmeli, hatta, bölgeler itibariyle yeni pazarların talepleri doğrultusunda ülkemizde çeşitli yerlerde fuarlar düzenlenmelidir. Dışarıda ticarî ve ekonomik alanlarda faaliyet gösteren şirketlerimizin turizme katkıları sağlanmalıdır. Bilgi ve teknolojinin imkânları kullanılarak rekabette başarılı olunmalıdır.

Değerli arkadaşlar, biliyoruz ki, son günlerde gelişen bilgi ve teknoloji ve iletişim sayesinde, artık turizmde de rekabetin çok acımasız olacağı bir gerçektir; bunun için, bazı tedbirlerin alınması lazım. Turizmin engellenmesine, olumsuz yönde etkilenmesine, gerilemesine büyük etkiler vardır. Mesela, geçmiş dönemlerde bir deprem olayı, bir terör olayı... Bunlar her ne kadar etkiliyse de, bunların bir kısmı çözülse bile, asıl önemli olanlardan bir tanesi de içteki huzurun sağlanmasıdır; yani, bir turist, bizim memlekete geliyorsa, önce buranın huzurunu ve kendi durumunu düşünür; ülkemizdeki en ufak huzursuzluktan -artık, dünya, internet vasıtasıyla bir köy görünümünde olduğu için- her şeyden haberi var; onun için buraya gelmeyebilir.

Bundan dolayı, iyi yasaların çıkarılması lazım. Bakın, Yusuf Has Hacip yıllar önce diyor ki: "Yasa yap millete, huzuru sağla. Sana iyilikle etsinler dua." Şimdi, biz bakıyoruz, huzuru sağlayan yasalar çıkması gerekirken, özellikle turizm dahil, ekonomide ve diğer yerlerde, ne kadar beddua edilecek yasalar var, hep çıkarılıyor.

Ben, huzurunuzda şunu da söyleyeyim: Bu tip yasalar da, bu tip hadiselere çözüm getirmiyor. Bakın, burada 550 milletvekilimiz var; bunlara, 5 parti liderimiz, şöyle bir anket yapsalar; 50 tane kanunu önümüze getirse, bunlardan hangisini tercih ediyorsun dese, ben inanıyorum ki, bugün, çıkarılan kanunların yüzde 80'ini kabul etmez burası; ama, ne yazık ki, bizde -genelde partilerde oluyor, elbette ki grup disiplinine uymak zorundayız, ama- bazen, siyasî partilerin saygıdeğer insanları da yanlışlık yaptıklarının farkında olarak, anlayarak, bu milletvekillerine, bu arkadaşlara değer vermesi lazım; çünkü, onlar da yanlış yapabilirler. Nitekim de böyle oluyor.

Türkiye'de, istikrar olmadan huzursuzluk giderilemez. İnsanımızı yaşatmadan devlet yaşamaz. Bunu hepimiz biliyoruz ve olaylara bakıyoruz; işte hepimizin üzüldüğü polis hadiselerine; burayı meydana getiren unsurlara bakıyoruz; hiçbir şikâyeti olmayan kurum kalmadı. En son, on gün öncesine kadar TÜSİAD bile, bu hükümete, bu siyasî iktidara destekken, şimdi bakıyoruz, onun da sesi çıkmaya başladı. O halde, huzursuzluğun kaynağı, turizmi dahi etkiliyor. Bunun da müsebbibi, siyasî iktidardır.

Bu siyasî iktidar ki, enteresandır, bu Parlamentoyu da yıpratmıştır; yıpratıyor. Niye; çözümsüzlük getirdiği için buraya mal ediliyor. Halbuki, bu yasaları çıkaran kim; bu yasaları çıkaran, istikrar diye bu millete istikrarsızlığı yutturan iktidar partilerimizin siyasî liderleri. Kendilerine göre bir kanun hazırlıyorlar. Bazen öyle ki, güzel şeyler söylüyorlar; diyorsun ki, tamam, bugün herhalde besmeleyle yola çıktılar ki, iyi şeyler olacak. Bakıyorsun, bir saat sonra, bir gün sonra bunlar tamamen geçiliyor. Ondan sonra, basın ve televizyonda da izliyoruz, iktidarımızın liderleri, istikrar için diyerek bir araya geliyor, üçlü zirve, saygıdeğer insanlar bir araya geliyor.

(Mikrofon otomatik cihaz tarafından kapatıldı)

BAŞKAN - Efendim, Grubunuzun size verdiği süre bitti; takdir yine zatıâlilerinizin.

Buyurun.

KEMAL ALBAYRAK (Devamla) - 1 dakikada toparlıyorum.

YASİN HATİBOĞLU (Çorum) - Efendim, bu Başkanlığın süresi değil mi?

BAŞKAN - Böyle bir uygulamamız yok efendim.

YASİN HATİBOĞLU (Çorum) - Var... Var...

BAŞKAN - Efendim, buyurun.

KEMAL ALBAYRAK (Devamla) - Ondan sonra, zirveye, görünmeyen, dördüncü birileri ilaveten geldiği zaman, olan kanunlar da çıkmaz oluyor. Bunları aşmak lazım. Bunları aşmanın bir yolu var değerli arkadaşlar. Hükümetin, kesinlikle, muhalefetiyle birlikte, bu millî meselelerde, bu önemli konularda, ekonomide ve huzur konularında bir araya gelip, öncelikli kanunları tespit etmesi lazım. Bunun yolu da çok basit. Bunun yolu o kadar basit ki, aslında, bu milletvekilleri gerçekten istiyor.

BAŞKAN - Efendim, bunu bir toparlarsanız memnun olurum. Bu, temcit pilavı gibi oldu...

KEMAL ALBAYRAK (Devamla) - Tamam...

Biraz önce söyledim, 5 liderimiz, 50 tane kanun teklifi getirse buraya, sizlere anket yapsa, bunların hangisini seçiyorsunuz dese, ben inanıyorum ki, gelir dağılımıyla, ekonomik konularla, yolsuzluğu önleme kanunlarıyla, mahallî idarelerle, teknik elamanlarla ilgili düzenlemeler tercih edilecektir.

Hepinize teşekkür ediyor, saygılar sunuyorum. (FP sıralarından alkışlar)

BAŞKAN - Teşekkür ediyorum. Çünkü, bu, millî eğitimin de, turizmin de dışında bir olay.

Konya Milletvekili Sayın Remzi Çetin; buyurun efendim. (FP sıralarından alkışlar)

FP GRUBU ADINA REMZİ ÇETİN (Konya) - Değerli milletvekilleri, Refah Partimiz Grubu adına, Millî Eğitim Bakanlığı ve YÖK bütçeleri üzerinde görüşlerimizi arz edeceğim. (MHP ve DSP sıralarından "Fazilet Partisi" sesleri)

BAŞKAN - Efendim, sürçülisan buyurdunuz... "Refah Partisi" dediniz; itiraz ediyorlar.

EROL AL (İstanbul) - O, kapatıldı...

REMZİ ÇETİN (Devamla) - Özür diliyorum; Fazilet Partisi Grubum adına...

BAŞKAN - Fazilet Partisi diyecekti; sürçülisandır efendim. Şaşırtmayın efendim...

Buyurun.

REMZİ ÇETİN (Devamla) - Teşekkür ederim Sayın Başkan.

Her toplumda en çok müzakere edilen konu eğitimdir; çünkü, bütün konular doğrudan eğitimle ilgilidir. Eğitimin ana konusu insandır. İnsan merkezli olmayan bir eğitim sisteminin verimli ve başarılı olması mümkün değildir.

İnsan, toplum halinde yaşayan bir varlıktır. Bireyin toplum ve devlet ilişkisi de çok önemlidir. Bu ilişkiler ne kadar insan doğasıyla uyumlu ise, o cemiyette huzur, barış ve gelişme söz konusudur.

Eğitim, insan için yapılan çalışmaların bütününü kapsar. Aile ortamında başlayan eğitim, günümüzde hayat boyu eğitim halini almıştır. Tüm evren içerisinde insan çok özel statüye sahip bir varlıktır. Bu yüzden başta eğitim olmak üzere, insan için yapılacak bütün çalışmalar insanın doğasına uygun olmak mecburiyetindedir. İnsan ancak bu şekilde huzurlu ve mutlu olabilir.

Toplumların en çok tartıştığı konuların başında eğitim gelmektedir. Acaba nasıl bir sistemle en iyi verimi alabiliriz sorusu hep gündemde kalmıştır. Üzerinde en çok emek sarf edilen ve ideali yakalamaya çalışılan konu eğitim olmuştur. Tarih boyunca eğitim, ferdi ve toplumu bir kalıba sokma aracı olarak da kullanıldığı için, yapılan çalışmalar negatif ve pozitif neticeler vermiştir.

İngilizler Hindistan işgalinde okullarda logaritma cetvelleri ezberletmek suretiyle, öğrencilerin düşünme melekelerini ellerinden almıştır. Sömürgeciler işgal ettikleri yerlerde eğitim vasıtasıyla düşünemeyen varlıklar yetiştirerek, işgallerini sürdürmüşlerdir. Bazı yerlerde de, eğitim, bic kalemleri gibi fabrikasyon tipler yetiştirmede dayatma aracı olarak kullanılmıştır.

Günümüzde, bütün gelişmiş ülkeler bu durumlarını eğitime borçludurlar. Elindeki insan potansiyelini en iyi şekilde eğiterek, planlı eğitim yaparak, hayatın her alanına en iyi eğitilmiş insanlarını kazandıran milletler, bunun en ileri derecede faydasını görmüşler ve bunun sonucu, gelişmiş ülke statüsünü kazanmışlardır. Birinci sınıf, vasıflı, iyi yetişmiş, güçlü, eğitim almış insan kadrolarına sahip ulusların gelişme ve yükselme hızı çok yüksektir. Tarih boyunca bilimin her dalında en ileri çalışmaları yapmış ve bunun sonucu olarak bünyesinden bilime ve insanlığa hizmet eden çok sayıda insan yetiştirmiş bir millet olmamıza rağmen, kendimize özgü sağlam temellere istinat eden bir eğitim sistemi kuramamış olmamız acı bir gerçektir. Bunun sonucu olarak kabiliyetli binlerce gencimiz heder edilmiştir.

Mevcut durumun bir analizini yapacak olursak, bugünkü durumumuz şudur: Bilindiği gibi, 1997 yılında yürürlüğe giren 4306 sayılı Yasayla zorunlu eğitim sekiz yıla ve ilköğretimde tek tip okul ve program uygulamasına geçilmiştir. Amaç, bütün ilköğretim okullarında sekiz yıllık eğitim verilmesidir. Bunun için, liselerin bünyesindeki ortaokullar kapatılmış, bağımsız ilkokullar ve ortaokullar sekiz yıllık kesintisiz eğitim verecek ilköğretim okullarına dönüştürülmüştür. Halbuki, Norveç, 1969 yılında çıkardığı benzeri bir yasayla, altı yıllık ilkokulu ve üç yıllık ortaokulu birleştirip dokuz yıllık zorunlu eğitimi aynı binada tamamlatmayı amaçlamıştır. 1990 yılında Norveç'in temel eğitim düzeyindeki okul sayısı 3 406 olup, bunların 1 000'den fazlasında dokuz yıllık zorunlu temel eğitimin tamamı verilememektedir. Başka ifadeyle, Norveç, otuz yılda, ilkokul ve ortaokullarının yüzde 70'ini temel eğitim okulu çatısı altında birleştirebilmiştir.

Bu sürecin, Türkiye'de gerçekleştirildiği veya kısa sürede gerçekleştirileceği iddiaları inandırıcı olamaz. Eğitimimizin yığınla problemi olduğu hepimizin malumudur. En büyük problem altyapıdır. 12 000 derslikli 23 000 okul, birleştirilmiş sınıflardan oluşmaktadır. Köy başına düşen derslik ortalaması 2,4'tir. Resmî açıklamalara göre, derslik açığı, 100 000'in üzerindedir. Taşımalı sistem başlıbaşına bir sorun halini almıştır. Yüzbinlerce öğrencimiz trilyonlarca masraf edilerek her gün bir yerden diğerine gidip gelmektedir. Ayrıca, sallarla ve ilkel araçlarla taşıma gibi garip manzaralar da medyada yer almaktadır. Bu durum, modern Türkiye imajına ters düşmektedir. Dünyamız bilgi çağını yaşarken, laboratuvarlarımızda araç gereç eksikliği, bir sınıfta 70-80 öğrenci bulunması gibi çok ciddî eksiklikler içerisinde eğitim yapılmaya çalışılmaktadır. Ara insan gücünü yetiştiren meslek liseleri, çok ciddî boyutta sarsılmış durumdadır.

Değerli arkadaşlarım, şimdi, size, meslek liselerinin durumlarıyla ilgili bir tablo arz etmek istiyorum:

1998 ÖYS imtihanlarında bütün meslek liselerinden üniversitelere müracaat eden öğrenci sayımız 495 126'dır. Bunlardan 4 yıllık fakültelerimizi kazanan öğrencilerimizin sayısı 32 199'dur; yani, bütün meslek liselerimizden 1998 yılında üniversitelere girebilen öğrenci sayımız yüzde 6,5. 1999'a geldiğimiz zaman, 1999'daki ÖSS sınavında, bütün meslek liselerimizden üniversite imtihanına müracaat edenlerin sayısı 565 677; 4 yıllık fakülteleri kazananların sayısı 19 561; diğer bir ifadeyle, kazanma yüzdesi yüzde 3,4'tür. Yani, 1998 ile 1999 yılları arasında, 1 yıl içerisinde, meslek liseleri 1998'de üniversitelerimize yüzde 6,5 oranında öğrenci gönderebilmişken, bu oran 1999'da yüzde 3,4'e düşmüştür. Yani, yüzde 100'lük bir kayıp söz konusudur.

Bunun meslek liselerine göre dağılımına baktığımız zaman, mesela, 1998'de imam hatip liseleri 84 759 öğrenciyi imtihana göndermiş, bunun 9 885'i imtihanı kazanmış; yani, imam hatip okulu mezunlarından üniversiteye girebilenlerin oranı yüzde 11,6; 1999'da, bu oran yüzde 2,9'a düşüyor. Ticaret meslek liseleri 1998'de yüzde 3,2 mezununu üniversiteye göndermiş, 1999'da yüzde 0,7. Endüstri meslek liselerinde 1998'de yüzde 3,3, 1999'da 1,8.

Bu rakamlar incelendiği zaman ortaya şu durum çıkıyor ki, imam hatip okulları, ticaret meslek liseleri, teknik liseler, endüstri meslek liseleri, kız meslek liseleri ve diğer meslek liselerimizin tamamında, üniversiteye öğrenci göndermede çok ciddî bir gerileme meydana gelmiştir.

Bu durum şunu göstermektedir: Meslek liselerinde ciddî boyutta haksızlık yapılıyor, bu durum önlemek gerekir. Bir kere 0,2 ve 0,5 çarpım katsayılarının kesinlikle ortadan kaldırılması gerekmektedir. Size bir misal vermem gerekirse, endüstri meslek veya teknik lisenin elektrik bölümünde okuyan bir öğrenci, meslek yüksekokulunun elektrik bölümünü tercih ederse, ağırlıklı ortaöğretim başarı puanı, 0,5 katsayısıyla ve ilave olarak, 0,15 katsayısıyla çarpılmak suretiyle, 40-70 arası ekpuan almaktadır. Aynı öğrencinin, elektrik mühendisliğini tercih etmesi halinde, ağırlıklı ortaöğretim başarı puanı, 0,2 katsayısıyla çarpılmaktadır. Bu durumda, meslek okulu mezunları, genel ortaöğretim okulu mezunları karşısında, 30-70 puanlık bir dezavantaja düşmüş durumdadır.

Değerli arkadaşlarım, endüstri meslek lisesi mezunu bir öğrencimiz, eğer, elektrik fakültesini seçerse, ortaöğretim başarı puanı katsayısı 0,2'yle çarpılıyor; ama, düz lise mezunu, yani, ortaöğretimde hiçbir elektrik bilgisi almayan, düz lise mezunu bir öğrencimiz, elektrik fakültesini tercih ederse, bunun ortaöğretim başarı puanı 0,5'le çarpılıyor. Bu da, tabiî, tüm meslek liselerinde çok ciddî bir haksızlığa yol açıyor.

Değerli arkadaşlarım, ayrıca, üniversite giriş imtihanlarında, çok enteresan neticeler alındığını görüyoruz. 1999 yılı üniversite imtihanlarında, 7 300 öğrencinin 0 puan alması, 1 174 lise birincisinin üniversiteye girememesi de, gerçekten, düşündürücü bir durumdur. Eğitimde fırsat ve imkân eşitliğini yeteri kadar sağlayamadığımız bir gerçektir. Bu yüzden, meslek liseleri mezunlarının, istediği okulu seçmelerine müsaade edelim. Eğer, bir meslek lisesi öğrencisi, kendi özel gayretiyle, müfredatındaki eksikliği giderip istediği bir fakülteye girebilme başarısını gösterebiliyorsa, buna, her türlü kolaylığı sağlayalım; bizim görevimiz bu olmalıdır. Ülkemizde, liselerin eğitim imkânları aynı olmadığına göre, bir öğrencimizin şahsî gayretini ortaya koymak suretiyle, istediği başarıyı sağlayabilmesi lazım; bunu, engellemememiz gerekir.

Değerli arkadaşlarım, mesela, bugün, Almanya'yı baz olarak alacak olursak, Almanya'da, dört ana grup lise bulunmaktadır: Gymnasiumun, hauptschulle, realschulle ve bir de son yıllarda açılmış olan, genel amaçlı gesamtschulle olmak üzere, dört ana grup lise bulunmaktadır. Bunlardan, hauptschulle ve realschulle, meslek liseleri statüsündedir; başlangıçta, 1960 yılına kadar, buradan mezun olan öğrenciler, üniversitelere gidemiyorlardı; ancak, bunun yanlışlığı görüldüğü için, çokamaçlı lise açılmak suretiyle ve çokamaçlı lisenin müfredatı, buradan gelecek olan öğrencileri de kapsayacak şekilde ayarlanmak suretiyle, bütün öğrencilerin eğitim hayatına devam edebilecek şekilde düzenleme yapılmıştır. Biz, burada, tamamen tersini yapmış bulunuyoruz. Bu öğrencilerimize karşı çok ciddî bir haksızlık olduğunu ifade etmek istiyorum. Eğitimine devam etmek isteyenin önünü tıkamamak gerekir. Bir meslek lisesi mezunu da, doktor, mühendis, avukat olmak istiyorsa olabilmelidir, bu başarıyı gösterebiliyorsa, yardımcı olmak, sistemin görevi olmalıdır.

Değerli arkadaşlarım, üniversitelerdeki durumumuza bakacak olursak: şu anda, örgünöğretimde, üniversitelerimizde, fakültelerde 659 254 öğrenci bulunmaktadır, 488 569 öğrencimiz de açıköğretimde eğitimlerine devam etmektedirler. Yine, yüksekokulda 46 667, meslek yüksekokullarında 217 758 öğrenci eğitimlerine devam etmektedir; ayrıca, lisans, doktora, tıpta uzmanlık dallarında da, yükseklisans 53 000, doktora 19 000, tıpta uzmanlık 6 468 olmak üzere, eğitimlerini sürdürmektedir. Bütün üniversitelerimizde, şu anda, 53 devlet üniversitemiz ve 21 vakıf üniversitemizde olmak üzere 1 412 248 öğrenci eğitim ve öğretimini sürdürüyor.

Değerli arkadaşlarım, üniversitelerdeki durumumuza kısaca bir göz atacak olursak, şu anda, her 100 000 kişiden kaçı üniversiteye gidiyor sorusu, şu şekilde cevap bulmaktadır: Amerika'da 6 000, Kanada'da 5 500, İtalya'da 2 750, Japonya'da 2 250, Türkiye'de 1 500 civarındadır. 10 000 nüfus başına bilimsel yayın sayısı; İsviçre'de 16, İsrail'de 15, İngiltere'de 10, Fransa'da 5, İspanya'da 4, Yunanistan'da 3, Türkiye'de 0,3'tür.

Bir öğrenci için harcanan para; İsviçre 12 000 dolar civarında, Danimarka 11 000, Amerika 10 000, Avusturya 6 000, Almanya 6 000 -yaklaşık rakamlar söylüyorum- Fransa 4 000 ve Türkiye 1 000 dolar civarında para harcamaktadır.

Değerli arkadaşlarım, ayrıca, özel üniversitelerin, toplam üniversiteler içerisindeki yüzdesi itibariyle; İsrail yüzde 75, Japonya yüzde 73, Kore yüzde 68, Tayvan yüzde 55, Amerika yüzde 40, Brezilya yüzde 35, Türkiye yüzde 1,4'tür. Bu da göstermektedir ki, özel eğitimcilik Türkiye'de çok geri sıralardadır, bu, aynı zamanda ilkokul ve ortaöğretim için de geçerlidir.

Türkiye'de ar-ge araştırmaları itibariyle olaya baktığımız zaman, maalesef, bu da, gayri safî yurtiçi hâsılada, yüzde itibariyle, Amerika Birleşik Devletleri 2,54, Almanya 2,26, İspanya 0,87, Avusturya 1,54, Danimarka 2,02 iken, Türkiyemizde, maalesef, 0,45 civarındadır araştırma geliştirmelere tahsis edilen miktar.

Değerli arkadaşlarım, bunun yegâne sebebi tabiî finansmandır. Dolayısıyla, üniversitelerimizin bugünkü bütçe imkânlarıyla bu çalışmalarını istediğimiz oranda yürütebilmesi mümkün değildir. O bakımdan, döner sermaye imkânlarının mutlaka düzeltilmesi, yerel yönetimler ile üniversiteler arasında ilişkinin ayarlanmak suretiyle, yine, finans açığının kapatılmaya çalışılması, aynı zamanda, kesinlikle özelleştirme eğitiminin de, Türkiyemizde, ciddî boyutlara taşınması gerekmektedir.

Öğretim üyesi yetiştirme açısından olaya baktığımız zaman, burada da çok ciddî açıklarımız bulunmaktadır; çünkü, yeni plan dönemine göre önümüzdeki beş yıl içerisinde 20 000'in üzerinde öğretim üyesine ihtiyacımız vardır. Halbuki, bundan önce ciddî bir yanlışlık yapıldı, yurt dışına, yüksek lisans ve doktora amacıyla gönderilen öğrencilerimizden çok önemli bir kısmı, çalışmalarını belli bir noktaya getirmiş iken, Türkiye'ye geri çağrıldılar. Şu anda, Türkiye, en azından 1 000'in üzerinde öğretim üyesi kazanabilecekken, bu arkadaşlarımız çok ciddî bir emek ve sermaye masraf etmek suretiyle, yapmış oldukları çalışmaları yarıda keserek geri döndürülme durumunda kaldılar. O bakımdan, öğretim üyesi de ayrı bir proseste ele alınmalıdır, çok ciddî bir konudur. Dolayısıyla, yurtiçi ve yurtdışı çalışmalarıyla bu durumun takviye edilmesi gerekmektedir. Özellikle, nükleer fizik, katı hal fiziği ve bilimin diğer ihtiyaç duyulan dallarında, yurt dışına lisansüstü ve doktora öğrencilerinin gönderilmesi şarttır ve Türkiye için çok önemli olan bir konuyu da arz etmek istiyorum. Araştırma görevliliği sınavı, kesinlikle merkezî sistemle yapılmalıdır; çünkü, bilim adamı, çok ayrı hususiyetleri beraberinde getirir. O bakımdan, bu yükü kaldıramayacak durumda olan arkadaşlarımız, hem kendisine hem de o müesseseye yük olmaktadırlar.

Değerli arkadaşlarım, diğer önemli bir konu da, lisansüstündeki çalışmaların mutlaka pratik hayata intikal etmesi lazım. Uygulamalı bilim dallarında yapılan lisans ve lisansüstü çalışmaların, diploma çalışmalarının, kesinlikle, sanayi-üniversite işbirliği halinde yapılması gerekir.

(Mikrofon otomatik cihaz tarafından kapatıldı)

YASİN HATİBOĞLU (Çorum) - Sayın Başkan, efendim, himmet buyurunuz.

BAŞKAN - Estağfurullah efendim...

YASİN HATİBOĞLU (Çorum) - Adalet buyurun demiyorum, himmet buyurun.

BAŞKAN - Ben himmet buyuracağım da, makine kötü...

REMZİ ÇETİN (Devamla) - Dil eğitimi de fevkalade önemlidir, bu konuda da ciddî açıklarımız bulumaktadır.

Değerli arkadaşlarım, yükseköğretim, bürokratik ve merkeziyetçi yapıdan kurtarılarak, sistemde rekabeti geliştirici düzenlemeler yapılmak suretiyle, üniversitelerin idarî, malî ve bilimsel özellikleri güçlendirilmelidir.

YÖK, üst düzeyde, uzun dönemde, planlama ve koordinasyon fonksiyonunu yürütecek bir yapıya kavuşturulmalıdır.

Üniversitelerin daha çok, bilim ve bilimsel araştırmalarla uğraşması gerekirken, öğrenci, öğretim üyeleri, hatta, öğretim üyelerinin eş, çocuk ve yakınlarının kılık kıyafetiyle uğraşması gibi çağdışı uygulamalar engellenmelidir.

Yeni üniversite ve üniversiteye bağlı birimler kurulması, objektif kriterlere ve geniş tabanlı bir karar alma sürecine bağlanmalıdır.

Yükseköğretim kurumlarında finansman kaynakları geliştirilmeli ve çeşitlendirilmeli; etkin bir harç, burs, kredi sistemi kurularak, ödeme gücüne uygun olarak öğrencilerden alınan eğitime katkı paylarının, yükseköğretim finansmanı kaynaklarından biri haline gelmesi sağlanmalıdır.

BAŞKAN - Sayın Çetin, toparlayalım efendim.

REMZİ ÇETİN (Devamla) - Eğitimin her kademesinde, Türkî cumhuriyetler ile akraba topluluklar ve bölgesel ülkelerle, eğitim ve kültür amaçlı ortak programlar geliştirilmelidir.

Millî Eğitim Bakanlığı ve YÖK bütçesinin milletimize hayırlı olmasını diliyor, hepinize saygılar sunuyorum. (FP sıralarından alkışlar)

YASİN HATİBOĞLU (Çorum) - İnşallah, ders alması gerekenler ders almıştır bu söylediklerinizden; inşallah...

BAŞKAN - Teşekkür ederim Sayın Çetin.

Milliyetçi Hareket Partisi Grubu adına, Antalya Milletvekili Sayın Nesrin Ünal. (MHP sıralarından alkışlar)

MHP GRUBU ADINA NESRİN ÜNAL (Antalya) - Sayın Başkan, sayın milletvekilleri; Turizm Bakanlığı bütçesi üzerinde, Milliyetçi Hareket Partisi Grubu adına yapacağım konuşmaya, Yüce Heyetinizi saygıyla selamlayarak başlıyorum.

Turizm, Türkiye'nin en kolay satabileceği, altyapısı hazır, can simidi, katmadeğeri çok yüksek bir üründür. Unutulmamalıdır ki, turizm yarına bırakılamaz ve hemen satılmalıdır. Turizm politikası, millî politika haline getirilmelidir. Turizmin gayri safî millî hâsıladaki payı yüzde 4, ihracatdaki payı yüzde 30, dışticaret açığını kapatmadaki payı ise yüzde 41'dir.

2000 yılında, turizmden beklenen gelir 8,5 milyar dolardır. Döviz ihtiyacının yüzde 24'ü turizmden sağlanmaktadır.. Turizmin, 2000 yılında yaptığı dolaylı ve dolaysız ihtihdam ise 2,5 milyon kişidir. Ayrıca, turist geldikçe, çiftçinin ürettiği tarım ürünleri de para etmektedir.

Turizmin, bugünkü ve gelecekteki yaşayacağı başarılar, 57 nci hükümetin gösterdiği uyuma, istikrara, huzura ve güvene bağlıdır. Antienflasyonist ekonomik politikadaki tutarlılık, yabancı yatırımcıyı da Türkiye'ye çekecektir.

Dünya turizm örgütünün geleceğe yönelik yaptığı projeksiyonda, 2010 yılında 17,1 milyon turistle, 12,5 milyar dolar, 2020 yılında ise 27 milyon turistle, 19,8 milyar dolar gelir beklenilmektedir.

Turizmde, turist sayısı kadar kişi başına düşen gelir de önemlidir. Turist başına düşen gelir, bu yıl yaklaşık 700 dolardır; amaç, bunu 1 000-1 500 dolarlara veya daha yukarılara nasıl çıkarabiliriz ve turistin kalış süresini uzatmak olmalıdır.

Söylediğimiz verilerde de açıkça görüldüğü gibi, Türkiye bir turizm ülkesidir ve bu, zihinlere yerleşmelidir. Kalkınma sürecinde bulunan ülkemiz ekonomisine büyük katkısı olan turizm sektörü, Türk ekonomisinin temel taşlarından birisidir. İşsizliğe çare arayan devletin çizeceği kalkınma stratejisinde, turizmin ağırlığı mutlaka hissedilmelidir.

8,5 milyar dolar geliriyle, 2,5 milyon kişinin ekmek yediği turizmden; yani, kaz gelecek yerden, tavuğun esirgendiğini görmekteyiz, Antalya-Alanya yolu küçük bir örnektir.

Turizme sağlanan her destek, katlanarak geri dönecektir. 1983 yılında dünya standartlarında verilen teşvikler, turizme ivme kazandırmış, daha sonra bunların kesilmesi, bu ivmeyi frenlemiştir.

Küreselleşen dünyada, turizmle ilgili uluslararası rekabet gittikçe keskinleşmektedir. Diğer ülkeler, kendi turizm potansiyellerini harekete geçirmeyi, iş ekonomik dinamiklerini de bu noktada kullanmayı amaç edinmişlerdir. Bizde ise, işletmecilerimiz, İspanya ve İtalya'yla rekabet ederken, bu ülkelerin turizm işletmecilerinin 2 katı KDV ödemektedirler; yani, şartlar eşit değildir.

Döviz kaçırmayan, döviz getiren sektör turizmdir.

Günümüzde pek çok ülke tek uygarlığını önplana çıkarıp başarılı olmaktadır, Maya, Aztek, Mısır gibi... Bizde ise, Hitit, Urartu, Frigya, Lidya, Pamphylia, Eski Yunan, Roma, Bizans, Selçuklu, Osmanlı uygarlıklarına sahip olan Türkiye'nin, deniz, güneş, kum alanında sayısız rakipleri mevcuttur ve bu alanda sıradan bir Akdeniz ülkesiyiz; ancak, uygarlıklar konusunda bizim kadar ayrıcalıklı başka bir ülke yoktur.

Türkiye'nin kültürel, tarihî zenginlikleri, ovaların, dağların, yaylaların kış turizmi imkânları, gastronomi farklılıkları, folklorik zenginlik düşünülünce, Türkiye, birdenbire sıradan bir ülke olmaktan çıkacaktır. Amaç, bu zenginlikleri paraya çevirmek, Türkiye'nin sadece yaz değerlerini değil, diğer zenginliklerimizi de ekonomiye katmak, dünyaya tanıtmak, turizm gelirlerini sağlıklı ve sürdürülebilir seviyeye taşımak olmalıdır.

Turizm ve istihdam politikası birlikte düşünülmelidir. Turizm çalışanlarına standardizasyon getirilmelidir. Garsonlar, şefler, turist rehberleri, animatörler, turist operatörleri ve otobüs şoförleri, sektörün mevsimlik olan farklı çalışma saatlerine ve şartlarına tabi işçilerdir. Bunların çalışma şartlarını düzenleyici rehber ilkeler getirilmelidir.

Turizm direkt insanla ilgilidir. İnsanlar, mutlu ve sağlıklı olursa, mutlu ve sağlıklı hizmetler üreteceklerdir.

Küçük ve orta boy turizm işletmeleri için fırsatlar çoğaltılmalıdır. Pazarlama hep beş yıldızlı otellere yapılmamalı, üç yıldızlı, iki yıldızlı oteller ve pansiyonlar pazarlanmalı, gelirler tabana yayılmalıdır.

Ulaştırma alanında alınacak tedbirler ise, turizmde rekabete katkıda bulunacaktır. Yaz döneminde yaptıkları özverili çalışmalardan dolayı, Antalya Havalimanı çalışanlarına da teşekkür ediyorum.

Sektörün çağdaşlaştırılması, rekabet gücü için gereklidir. İşçi hareketliliği kolaylaştırılmalıdır. Bilgi ve iletişim teknolojisinden maksimum yararlanılmalıdır.

Az gelişmiş bölgelerde turizmi teşvik etmeliyiz. Kültürüyle, geleneğiyle, beceriklilikleriyle kırsal çerçeve korunarak, kırsal turizm pazarları oluşturmalıyız.

Turist de tüketicidir ve onların tüketici hakları onlara da verilmelidir.

Özürlü ve yaşlı insanların turizmle bütünleşmesini kolaylaştırmalıyız. Türkiye'yi özürlü ve yaşlı turistlere erişebilir kılmak için tedbirler almalıyız.

Günümüzde turizm, hâlâ, çevre için potansiyel bir tehlikedir. Çevre yoksa turizm de yoktur. Bu yüzden insanlardaki çevre bilinci artırılmalıdır.

Turizm, Türkiye- Avrupa Birliği arasındaki ekonomik ve sosyal ilişkilerin güçlenmesinde önemli rol oynamaktadır. Turizm, Avrupa Birliği normlarına uygun hale getirilmelidir.

Turizm, ülkemiz için dış pazarda rekabet gücü en yüksek sektörlerden birisidir. Öncelikle turizm sektörünün direncini artırıcı önlemler alınarak, kriz dönemlerinde ayakta kalabilen, kendi kaynağını yaratabilen ve özdenetim yapabilen sağlıklı bir yapıya kavuşturulması gereklidir. Bunun için de turizmle ilgili kanunlar acilen çıkarılmalıdır.

Türkiye'ye gelen turistlerin tercih nedenleriyle ilgili veriler yoktur. Pazar araştırmaları yerinde ve zamanında yapılmalıdır.

Son olarak, turizmde tanıtım ve pazarlamadan söz etmek istiyorum.

Günümüzde küreselleşme nedeniyle hiçbir ülke ya da kuruluş, dünya kamuoyunu yok sayamaz, kendini dış dünyadan soyutlayamaz ve dünyadan da bana ne diyemez. Tanıtma faaliyetleri, süreklilik içerisinde, yurt içinde, vatandaşları millî ilke ve hedefler doğrultusunda bütünleştiren; yurt dışında ise, Türkiye'nin kültürel birikimini, tarihî zenginliklerini dünya kamuoyuna anlatarak, yanlış, olumsuz imajları ortadan kaldıracak şekilde yapılmalıdır. Tanıtım ve pazarlama ayrı düşünülmemelidir. Birbirinden bağımsız sürdürülen tanıtma ve pazarlama etkinlikleri, insan gücü ve kaynak israfına neden olmaktadır.

Türkiye'nin yurtdışı tanıtımında özel sektörün tecrübe birikimini, fikrî dinamizmini ve maddî olanaklarını, devletin tecrübe ve malî imkânlarıyla birleştirerek yararlanmak şarttır. Sadece devlet eliyle yapılan tanıtım faaliyetlerinin yetersiz olduğunu hepimiz görmekteyiz. Kamu, sivil toplum kuruluşları, medya, üniversiteler, bilim, sanat, kültür, spor adamlarının girişimci ve yöneticilerinin katkılarından da faydalanılmalıdır. Tatil yapan insanların, ülkelerine döndüklerinde anlattıkları da imaj için çok önemlidir.

Benzerliklerimizi ortaya koyarken, özgün millî değerlerimizi inkâr etmek veya her alanda onlardan farksız olduğumuzu ispatlamaya çalışmak yerine, kültürümüzdeki zenginlikleri sergilemek zorundayız. Sonuçta, uluslararası turizm anlayışına paralel olarak, zamanında ve aşamalı olarak, turizmi, ülke sathına yayan, turizm mevsimini uzatan ve turizm ürünlerini çeşitlendiren çevreye duyarlı projeler üretilmelidir. Turizm sektörünün gelişmesinin her aşamasında, ekonomik, sosyal, kültürel ve çevreye ilişkin hedefler arasında denge sağlanmalıdır.

2000'li yıllarda ülkemizin turizmini geliştirirken, dış dünyayla bütünleşebilecek yeni hedeflere, stratejilere ve planlamalara ihtiyaç vardır. Tanıtımda, Türkiye dışında yaşayan 5 milyon vatandaşımız da motive edilmelidir. Tanıtımın, kısa döneme tasarlanması, bilinçsiz belediyecilik, turizm değerlerimizin korunmaması, ülkemizi ucuz pazar haline getirmektedir.

Geliri düşüren başka bir neden de, ödenen fiyata her şeyin dahil olmasıdır. Önceden ödediğiniz parayla kahvaltı, öğle yemeği, akşam yemeğini, hatta, tüm içeceklerinizi ödemiş oluyorsunuz. Ucuza gelen turist, her şey bedava olunca, otelden çıkmamakta ve dolayısıyla, turist sayısı, esnafa bazen yeterince yansımamaktadır. Dolayısıyla, turist, tükettiğinden daha az para bırakmaktadır. Türkiye'nin hedefi asla ucuz turist getirmek olmamalıdır.

Turizme, hep yabancı turist gözüyle baktık. Türk insanının da, kendi tarihinden, doğasından, kültüründen, çevresinden faydalanması en doğal hakkıdır; ancak, bu hakkı, geniş kesimlerin kullanabilmesi için, gelir adaletsizliğinin düzeltilmesi gerekmektedir. Bu gelir adaletsizliğinin düzeltilmesine en büyük katkıyı da turizm sektörü yapacaktır. Bu nedenle, turizm, artık, her kesimce, öz evlat olarak algılanmalı, turizmle ilgili gelirlerin sadece Antalya ya da İzmir gibi turistik yörelerde kullanılmadığı bilincine hepimiz sahip olmalıyız. Turizm gelirlerinin çoğunluğunun, Türk Milleti için eğitim, sağlık, güvenlik, ulaşım, iletişim, dolaşım hakkına katkı ve gayri safî millî hâsılaya dolar olarak döneceğinin unutulmaması gerektiğini vurgulayarak, turizm sektöründe emeği geçen herkese teşekkürlerimi ve şükranlarımı iletmeyi borç bilirim.

Turizm Bakanlığı bütçesinin milletimize hayırlı olmasını diler, saygılar sunarım. (MHP, DSP, FP ve ANAP sıralarından alkışlar)

BAŞKAN - Teşekkür ederim Sayın Ünal.

Şimdi, söz sırası, Bitlis Milletvekili Sayın İbrahim Halil Oral'da.

Buyurun Sayın Oral. (MHP sıralarından alkışlar)

MHP GRUBU ADINA İBRAHİM HALİL ORAL (Bitlis) - Sayın Başkan, değerli milletvekilleri; Millî Eğitim Bakanlığı bütçesi üzerinde, Milliyetçi Hareket Partisi Grubu adına görüşlerimizi dile getirmek üzere söz almış bulunuyorum.

HASARİ GÜLER (Adıyaman) - Sayın Başkan, Sayın Bakan Genel Kurul salonunda yok.

İBRAHİM HALİL ORAL (Devamla) - Bu vesileyle, milletimizin ve bütün inananların ramazan ayını ve yaklaşan Ramazan Bayramını tebrik eder, hepinizi, Grubum ve şahsım adına saygıyla selamlarım.

BAŞKAN - Bakan var efendim, nasıl yok; Turizm Bakanı var, oturuyor ya efendim...

İBRAHİM HALİL ORAL (Devamla) - Yeni bir bin yıla girdiğimiz bir dönemde, yaşanan hızlı gelişmeler sonucunda, yeni çağa adını veren bilgi toplumu olma yolunda gösterilen çabaların en başında, kültür ve kimlik bunalımı yaşamadan, çağdaş normlarda bir zihniyet değişiminin yaşanması gelmektedir.

Eğitimin hedefi, muhatabı olduğu milletin çocuklarının kültürel tekamülünü sağlamak ve hedefe ulaştırmaktır. Bilgi ve kültür düzeyi gelişmemiş, kimliksiz bir nesil ile yeni bir yüzyılı yakalamak ve milletlerarası yarıştan kopmadan koşabilmek asla mümkün değildir. Onun için, millet olarak, taklit etmeyen, bağımsız düşünebilen, üreten ve geleceğe ümitle bakan ve yeni çağlar açabilecek bir gençliğe ihtiyacımız vardır.

Türk Millî Eğitim sistemi, millî, manevî ve ahlakî değerlerle donatılmış, vatan ve millet kavramını iyi özümsemiş, evrensel boyutta insan sevgisine açık, din kültürünü almış, İslamı ve Yüce Kitabımız Kur'anı anlayarak, dinin istismarına karşı duyarlı ve başka din ve kültürden insanlarla birlikte yaşayabilecek kadar hoşgörülü, Türk gençliğini, eğitim sistemi içinde hazırlamalıdır.

Sayın Başkan, değerli milletvekilleri; özlenen bu hedeflere ulaşabilmek için, Milliyetçi Hareket Partisi olarak, bilgi çağında, dünya milletlerinin kabul ettiği toplam kalite yönetim ilkelerinin, Millî Eğitim hizmetine sunulmasını teklif etmekteyiz.

Ülkemizde, yıllardır yaşanan kültür buhranı, millî şuur ve Türk dili erozyonu, insanımızı konuşarak ve anlaşarak yaşamak yerine, nefret ve öfkeyle değerleri yıkıp, tahrip etmeye, kavgayı hayat felsefesi yaparak, insanlık ve millî tarihimizin var olan bütün dinamiklerine, değerlerine isyan eden bir insan tipine dönüştürmektedir. Yaşayan hiçbir toplum, nesillerini, bu kadar ucuz ve hoyratça harcamamaktadır.

Eğitimin asıl unsuru olan Türk dili, bugün, can çekişmektedir. Türk dilinde nesiller arası bağlar kopmuş, köprüler yıkılmıştır. Bırakın çocuklarımızı, aydınlarımız, bizler bile millî kültürümüzün ürünü yazılı eserlerimizi anlamaktan aciz hale gelmişizdir.

Türk dili, başta İngilizce olmak üzere, yabancı dil istilasıyla, köle dil konumundadır. Bunun için, tıpkı İstiklal Savaşımız gibi, Türk dilinin istiklalini, bağımsız gelişmesini oluşturacak, dilde yeni bir Kurtuluş Savaşına ihtiyaç vardır. (MHP sıralarından alkışlar) Bu nedenle, Türk çocuğu, eğitimini, tarihini, kültürünü Türk diliyle öğrenmelidir.

Sayın Başkan, değerli milletvekilleri; Anayasamızın 24 üncü maddesinde vücut bulan, din ve vicdan hürriyeti çerçevesinde doğru din eğitimini ve öğretimini verecek tek kurumun okullarımız olduğu, asla unutulmamalıdır. Din öğretimine önem verilmeli ve yüce dinimiz, siyaset malzemesi olmaktan süratle kurtarılmalıdır. Bunun için, eğitimin her kademesinde, isteyen herkese, din bilgisi verilmelidir. Kur'anı Kerim'in, ilköğretimin dördüncü sınıfından itibaren seçmeli dersler arasında yer alması sağlanmalıdır. Bu, siyasî geleceklerini, irtica, laiklik kavramlarıyla, milletimizin manevî değerlerinin omzuna basarak siyaset yapanların malzemelerinin ellerinden alınmasına vesile olacaktır.

MUSA UZUNKAYA (Samsun) - İktidardasınız, yapın bunları...

İBRAHİM HALİL ORAL (Devamla) - Eğitim sistemimizde rehberlik ve yönlendirmeye öncelikle ağırlık verilmelidir. Yönlendirmeye, ilköğretimin dördüncü sınıfından itibaren başlanılmalı ve seçmeli derslere ağırlık verilmelidir.

MUSA UZUNKAYA (Samsun) - İktidardasınız, bunları halledin...

BAŞKAN - Sayın Uzunkaya...

İBRAHİM HALİL ORAL (Devamla) - Seçmeli derslerin tespitinde, milletlimizin ihtiyaç ve özlemleri, millî ve manevî değerlerimizin sağlıklı öğretilmesi, teknolojik gelişmeler ve ara insangücü düşünülerek yönlendirme yapılmalıdır.

Değerli milletvekilleri, Türk Milleti, hiçbir medenî milletten, kültür ve eğitimde geride kalmayacak kadar büyük ve yüce bir millettir. Meslekî ve teknik öğretim, ülkemizin şartlarına uygun hale getirilecek iş hayatıyla ilişkilendirilmelidir. Onbeşinci ve Onaltıncı Millî Eğitim Şûralarının temel konusu, meslekî teknik öğretim olmasına rağmen, YÖK tarafından yapılan son uygulamalar ve özellikle üniversiteye giriş sisteminde yaptığı akıl almaz değişikliklerle meslekî teknik eğitime büyük bir darbe indirilmiştir. Bütün gelişmeler, ülkelerde hedeflenen ortaöğretim öğrenci miktarının yüzde 65'inin meslekî teknik eğitime yönlendirilmesi yerine, bugün, maalesef, üzülerek belirteyim ki, kaliteli ve başarılı öğrencilerini kaybeden meslekî teknik eğitim, artık, öğrenci potansiyelini de kaybederek, âdeta, ölümü yaşayan boş sınıfların bulunduğu, can çekişen, öğrencisiz okulları oluşturmuştur.

Meslek liselerimizin bu mağduriyeti, zaman geçirilmeden, bu yıl içerisinde giderilmeli, üniversiteye girişte esas alınan alanlar yeniden belirlenmeli ve kendi alanlarıyla ilgili fakülte ve mühendisliklere eşit şartlarda girebilme imkânına bu yavrularımız ve öğrencilerimiz kavuşmalıdırlar.

(Mikrofon otomatik cihaz tarafından kapatıldı)

BAŞKAN - Toparlayın efendim.

İBRAHİM HALİL ORAL (Devamla) - Değerli milletvekilleri, devletimizin sağladığı huzur ortamıyla, doğu ve güneydoğudaki kapalı okullarımızın süratle eğitime açılması, bölgedeki bölücü terörün belinin kırılmasına, propaganda faaliyetlerinin bitmesine yol açacaktır.

Türkiye, eğitimde, hâlâ, tek sınıflı okullarda eğitim veren ilkellikten kurtulmalıdır. Taşımalı eğitimde, yavrularımızın ruh ve beden sağlığı açısından gerekli tedbirler alınmalı, yatılı ilköğretim bölge okulları ve pansiyonlu ilköğretim okullarının, taşımalı eğitimin yoğun olduğu bölgelerde artırılması ve yoğunlaştırılması sağlanmalıdır. Okullaşmada dengesiz dağılımın önüne geçilmelidir.

Sayın Başkan, değerli milletvekilleri; eğitim sistemimizde yıllardır çözülemeyen öğretmenlerimizin dengeli dağılımı gibi, önemli bir meselenin çözümünde Bakanlığımızın kararlılıkla uygulamaya çalıştığı norm kadro uygulaması, prensipte olumlu bir istikrar ve çözüm yöntemidir. Uygulamada yaşanılan ideolojik ve bazı il yöneticilerinin yanlı ve taraflı tutumları, bu olumlu uygulamada zaman zaman öğretmenlerimizin mağduriyetine neden olmuştur. Bu önemli konunun, Sayın Bakanımızın duyarlı tutumuyla aşılacağına olan inancımı belirtmek istiyorum.

Ayrıca, norm kadroyla bağlantılı olarak uygulamaya konulan eğitim bölgeleri uygulaması, okullarımızın öğretmen eksikliklerini tamamlamaları ve verimliliğin artması açısından, kayda değer, olumlu bir uygulamadır.

BAŞKAN - Efendim, toparlayın.

İBRAHİM HALİL ORAL (Devamla) - Öğretmenlik mesleğinin yeniden toplumdaki saygınlığına kavuşması için her türlü tedbir alınmalıdır. Öğretmen personel kanunu çıkarılmalıdır.

Öğretmenlerimizin ve üniversite öğretim üyelerimizin ücretleri konusunda, ilkokul mezunu bir işçinin 1 milyar civarında ücretine karşılık, üniversitedeki profesör ve doçentin 500-600 milyon, yavrularımızı emanet ettiğimiz öğretmenlerimizin 200-250 milyon ücret almaları çok hazindir. Bu nedenle, öğretmenlerimizin ders ücreti politikası yeniden ayarlanmalıdır.

Öğretmenlik mesleği, özelliklerinden dolayı, yıpranma payı uygulanan meslek grupları arasına alınmalıdır. Öğretim yılına hazırlık yardımı, günün ekonomik ve sosyal şartlarına uygulanarak, en az bir maaş seviyesine yükseltilmeli ve her iki yılda da ödenmelidir.

BAŞKAN - Efendim, teşekkür ediyorsunuz...

İBRAHİM HALİL ORAL (Devamla) - Bu vesileyle, Milliyetçi Hareket Partisi olarak, Millî Eğitim Bakanlığı bütçesinin, Türk insanına ve Bakanlığımıza hayırlı olmasını diliyorum. (MHP sıralarından alkışlar)

BAŞKAN - Teşekkür ediyorum efendim.

Kayseri Milletvekili Sayın Hasan Basri Üstünbaş; buyurun. (MHP sıralarından alkışlar)

MHP GRUBU ADINA HASAN BASRİ ÜSTÜNBAŞ (Kayseri) - Sayın Başkan, değerli milletvekilleri; YÖK bütçesi hakkında Milliyetçi Hareket Partisi Grubunun görüşlerini sunmak üzere huzurunuzdayım; Yüce Heyetinize saygılarımı sunuyorum.

Anayasanın 42, 58, 130 ve 131 inci maddeleri, sırasıyla, eğitim ve öğrenim hakkı, gençleri her türlü kötü alışkanlıklardan ve cehaletten kurtarmak, yükseköğretim kurumlarının kuruluş amaçları ve YÖK'ün görevleri hakkındadır.

Buna göre, YÖK'ün görevlerini, özetle, şu şekilde sıralayabiliriz:

1- Yükseköğretim kurumlarının öğretimini planlamak, düzenlemek, yönetmek, denetlemek.

2- Yükseköğretim kurumlarındaki bilimsel araştırma faaliyetlerini yönlendirmek.

3- Yükseköğretim kurumlarının kanunda belirtilen amaç ve ilkeler doğrultusunda kurulmasını, geliştirilmesini ve üniversitelere tahsis edilen kaynakların etkili bir biçimde kullanılmasını ve öğretim elemanlarının yetiştirilmesini sağlamaktır.

Bunlar sağlanabiliyor mu? Birtakım sorunlarımız var. YÖK kurulduğundan beri çok hayırlı işler yapmıştır; ama, bunun yanında da çözemediği bazı sorunlar da hâlâ devam etmektedir. Bu sorunlardan ve çözüm yollarından da özetle bahsetmek istiyorum.

1981 yılından beri yürürlükte olan bu YÖK Yasasında kalıcı olarak 25 kez değişiklik yapılmıştır, çok sayıda da geçici madde eklenmiştir. Yasanın bütününde, 86 yerde değişiklik olmuştur, 6 kez değişen maddeler vardır. Bir söyleme göre, kanun âdeta yamalı bohça haline dönmüştür.

Çıkarılan yönetmeliklerden bir kısmı, Anayasanın 6, 7, 8, 11, 42, 115, 123 ve 124 üncü maddelerine aykırıdır. Bu yönetmeliklerle bütün yetkiler kanunda öngörülmemiş şekilde YÖK'te toplanmıştır. 2547 sayılı Kanunun 13 B-4 ve 7L bentleri (!) çok kez yanlış ve taraflı kullanılmış olup, öğretim elemanları haksızlığa uğratılmıştır.

Sekizinci Beş Yıllık Planda üniversite öğretim üyelerinin yüzde 50'sinin İstanbul, Ankara ve İzmir'de bulunduğu, yeni kurulan üniversitelerde öğretim elemanı temin etmede sıkıntıların devam ettiği görülmüştür. Daha önceki beş yıllık planlarda karar alınmasına rağmen, yurtdışı lisansüstü eğitim programlarına gönderilen eleman sayısı çok azalmış, gidenlerin bir kısmı eğitimlerini tamamlamadan geri çağrılmıştır.

Yine, Sekizinci Beş Yıllık Plana göre, yükseköğretim kurumları bürokratik ve merkezî yapıdan kurtarılmış, üniversiteler arasında rekabet ortamı oluşturulamamış, üniversite ve fakülte yönetimlerinin yetkileri artırılamamış, öğretim üyesi ve araştırma görevlilerinin yönetime katılımı, gerekli olan bilimsel özerklik ve üniversite-sanayi işbirliği yeterince sağlanamamıştır.

Peki, öncelikle neler yapılmalı: YÖK, 57 nci hükümet programında da yer aldığı gibi, üst düzeyde uzun dönemli, planlama, koordinasyon ve denetleme görevini yerine getiren bir kurum haline dönüştürülmelidir.

Üniversitelerin idarî, malî ve bilimsel özerkliği sağlanmalı ve güçlendirilmelidir.

Yükseköğretime geçiş sistemi, öğrencilerin ilgi ve yeteneklerine uygun programlara yerleştirilmesini sağlayacak ve fırsat eşitliğini bozmayacak şekilde yeniden düzenlenmeli.

Yükseköğretim kurumlarında finansman kaynakları geliştirilmeli, çeşitlendirilmeli; etkin bir harç-burs-kredi sistemi kurularak, ödeme gücüne bağlı olarak öğrencilerden alınan eğitime katkı paylarının, yükseköğretimin finansmanında kaynaklardan biri haline gelmesi sağlanmalı.

Kadrosuzluk, akademik terfiyi engelleyici bir faktör olmaktan çıkartılmalı.

Üniversite öğretim üyesi ve diğer personelin özlük hakları ve malî durumları en kısa zamanda düzeltilmeli.

Üniversitelere verilen bütçe yeterli hale getirilmeli.

Yeni kurulan üniversitelerdeki fizikî alan yetersizliği en kısa zamanda giderilmeli.

Üniversite öğretim üyelerinin akademik yükselmelerindeki yabancı dil sınavı yeniden düzenlenmeli.

Ankara, İstanbul, İzmir gibi, makine, teçhizat, yayın ve öğretim üyesi yeterli olan üniversitelerde ikili öğretime geçilmeli.

Üniversiteye girişte meslek liselerinin mağduriyeti mutlaka giderilmeli.

Öğretim üyelerinin yurtiçi ve dışı toplantılara katılmaları zorlaşmış, hatta, bazı branşlarda imkânsız hale gelmiştir. Bu husus mutlaka giderilmeli.

Son rektörlük seçimlerinde sıralama ve atamalarda yanlışlıklar yapılmıştır. Tekrar edilmemeli.

Öğretim üyelerinin araştırma-geliştirme çalışmalarındaki malî imkânları yetersizdir. Bunu gidermek için, şans oyunlarından yüzde alınması için gerekli girişimler yapılmalıdır.

Üniversitelerde araştırma, planlama ve koordinasyon üniteleri etkili hale getirilmelidir.

Yeni kurulan üniversiteleri desteklemek için kardeş üniversite uygulaması süratli bir şekilde uygulamaya konulmalı.

Yurtdışına gönderilen elemanların önüne yabancı dil engeli konulmuştur. Bu uygulamayla, bazı üniversitelere daha fazla imkân sağlanmış oluyor; bu haksızlık giderilmelidir.

YÖK, bütçesini çıkaran Türkiye Büyük Millet Meclisine hesap vermelidir.

Üniversite senato ve yönetim kurulu üye seçimlerinin şu andaki gibi yapılmaması gereklidir. Daha geniş katılımlı olmalıdır ve etkinlikleri, sırasıyla, yönetim kurulu, senato ve rektör şeklinde olmalıdır.

YÖK Denetleme Kurulu üyeleri, denetim fonksiyonuna sahip kişilerden oluşmalı; yaptıkları denetleme, rapor sonuçları hakkında bilgilendirilmelidir. Aynı şekilde, denetlenen birimlere de sonuç raporu gönderilmelidir.

Rektör ve dekanlar hakkında yapılan şikâyetlerde takip edilen yol fevkalade yanlıştır. YÖK'e gelen şikâyet, YÖK tarafından araştırma yapılmadan doğrudan rektöre, oradan gelen cevaplar da, doğrudan, hiçbir araştırma yapılmadan şikâyetçiye gönderilmekte. Sonuç olarak, şikâyet edenin mağduriyetine sebep olabilecek uygulamalar ortaya çıkmaktadır. Üniversitelerde, haksız uygulamalar nedeniyle açılan davalarda, davacı mahkemeleri kazanmasına rağmen, kararlar zamanında uygulanmamaktadır; öğretim üyeleri ve öğrenciler, maddî ve manevî zarara uğramaktadırlar; mahkeme kararları, hemen uygulanmalıdır.

Sayın milletvekilleri, öğretim elemanı ve bilim adamı yetiştirmek için altyapısı yeterli olan üniversitelerde, öğretim elemanları akademisi oluşturulmalı, bilgi ve teknoloji toplumuna kısa zamanda ulaşmak için, millî internet servisi en kısa zamanda kurulmalıdır...

(Mikrofon otomatik cihaz tarafından kapatıldı)

HASAN BASRİ ÜSTÜNBAŞ (Devamla) - Sayın Başkan, 1 dakika daha eksüre rica ediyorum.

BAŞKAN - Buyurun efendim.

HASAN BASRİ ÜSTÜNBAŞ (Devamla) - Üniversitelerimizin bünyesinde, ülkemizin ihtiyaç duyduğu gelişmeyi sağlayabilmek için, öncelikler sırasına göre araştırma konularını belirleyecek, bilim ve teknoloji yönlendirme merkezleri (BİLTEM) kurulmalıdır. Bilim-üniversite-toplum üçgenine eğilmemiz ve bilgi toplumunu yaratmamız gerekmektedir.

Sonuç olarak, üniversitelerden daha fazla randıman alabilmek için, üniversitelerin ve YÖK'ün yeniden yapılanması gereklidir. Bunun için, üniversiteler, sağlık bilimleri üniversitesi, fen ve mühendislik bilimleri üniversitesi, sosyal ve ekonomik bilimler üniversitesi şeklinde, yeniden oluşturulmalı ve bu üniversiteler de kendi içlerinde, araştırma ve eğitim öğretim ağırlıklı olarak ikiye ayrılmalı. Bu sayede, ülke olarak, hedeflediğimiz amaçlara daha kısa zamanda ulaşacağımızı zannediyorum.

Hepinize saygılar sunuyor, bütçemizin, devletimize, milletimize hayırlı ve uğurlu olmasını temenni ediyorum. (MHP, DSP ve ANAP sıralarından alkışlar)

BAŞKAN - Efendim, şimdi söz sırası, Sayın Mücahit Himoğlu'nda. (MHP sıralarından alkışlar)

MHP GRUBU ADINA MÜCAHİT HİMOĞLU (Erzurum) - Sayın Başkan, muhterem milletvekilleri; bilimsel özerkliğe ve kamu tüzelkişiliğine sahip, yüksek düzeyde eğitim öğretim, bilimsel araştırma ve yayın yapan, fakülte, enstitü, yüksekokul ve benzeri kuruluş ve birimlerden oluşan üniversitelere ait Milliyetçi Hareket Partisinin görüş ve düşüncelerini, Grubum adına, bu kısa zaman içerisinde belirtmeye çalışacağım.

Üniversiteler, toplumların, ekonomik, sosyal, kültürel, bilimsel ve teknolojik gelişmeleri yakalayabilmek için, bilgi üretmeyi, bilgi transfer etmeyi ve bunları uygulamaya geçirebilecek nitelikli insangücünün yetiştirilebilmesi, öğretim elemanlarının bilimsel etkinliklerdeki konsey toplantılarına katılımlarını sağlamak, bilgi çağının ilmî sirkülasyonunu yakalayabilmeleri için yurtdışına gönderilmeleriyle sağlanmalıdır.

Öğretim görevlileri ve ilim irfan ordusunun temelini teşkil eden, uğraş veren öğretmenlerimizin özlük haklarının iyileştirilmesi, ders ücretlerinin artırılması, ulaşımda belirli indirimlerin yapılması hususunda gerekli koordinasyonun sağlanması, öğretmen ve öğretim görevlilerimizin rahat çalışma ortamlarını hazırlamış olacaktır. Had safhaya ulaşan, mahrumiyet bölgelerindeki öğretmen açıklarının kapanacağı, istihdamın yapılacağı, kısa zamanda, bu yönden görülecektir.

Bir başka sorun da, yardımcı doçent kadrosunda çalışanların doçentlik kadrosuna atanamadıkları süre içerisinde, kadrosu 3 üncü derecede bulunanların 1 inci derece kadroya alınmadıklarına karşı, okutman ve uzmanların 1 inci derece kadroya yükselebildikleri göz önüne alındığında, yardımcı doçentlerin 1 inci derece kadroları alabilmeleri için, Sayıştay vizelerinin YÖK tarafından acilen alınması gerekir. Eğer, bu yapılırsa, sosyal adalet ilkesi sağlanmış olacaktır.

Sayın Başkan, muhterem milletvekilleri; üniversite giriş imtihanlarında, öğrencilerimiz arasındaki fırsat eşitliğinin, pek göz önünde olmadığı kanaatindeyim. Şöyle ki, Yüksek Öğretim Kurulu muhtevasında bulunan 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 45 inci maddesinin verdiği yetkiye dayanarak almış olduğu bir kararla, anadolu meslek, anadolu teknik ve meslek teknik öğretim kurumlarında öngörülen üç yıllık örgün eğitim programlarını başarıyla tamamlayıp mezun olan öğrencilerin, mezun oldukları bölümlerle ilgili mühendislik fakültelerine girmek istemeleri halinde ise, yukarıda ifadesini ettiğim ilgili kanunla, önleri kesilmektedir. Bunu da, şu basit örnekle izah edeyim: Elektrik mühendisliğini tercih eden lise mezununun ağırlıklı ortaöğretim başarı puanı 0,5 katsayıyla çarpılırken; meslekî ve teknik örgün eğitim veren liseden mezun olan öğrencinin elektrik mühendisliğini tercih etmesi durumunda, ağırlıklı ortaöğretim başarı puanı 0,2 katsayıyla çarpılmaktadır. Bu ikilemi yaratan durumun düzeltilmesi ve fakültelere giriş imtihanlarında, üç yıllık örgün eğitimden mezun olduğu bölümün sayısal alan olarak kabul edilmesiyle mümkün olacaktır. Meslekî ortaöğretimde kazandıkları teorik ve pratik bilgilerini mühendislik fakültelerine taşıma imkânı ancak böyle bulunacaktır.

Üniversiteye giriş imtihanlarında, Devlet Planlama Teşkilatının koordinesinden kopuk olarak fakültelere alınan öğrencilerin mezuniyetleri akabinde iş bulma imkânları asgariye inmiştir. Çoğunluğu oluşturan, işsiz üniversite mezunlarını bu durumdan kurtarmanın yolu, Devlet Planlama Teşkilatıyla koordineli olarak öğrenci alınmasıyla olacaktır.

Üniversiteye giriş imtihanını kazanamayan meslekî örgün eğitim lise mezunlarında, hiçbir şart aranılmadan direkt gece ve gündüz eğitimi sürdürecek şekilde ara teknik eleman yetiştirme yönünde programa alınmalıdır.

Öğrencilerimizin faaliyetlerine medikososyal yönden de ağırlık verilerek, sosyal ilişkilerinin geliştirilmesi, beşeri münasebetlerinin artırılması ve sosyal yapının kuvvetlendirilmesi sağlıklı bir bünyenin oluşmasını sağlayacak, Türk toplumundaki kardeşlik, sevgi ve saygının pekişmesi açısından çok önemli bir olgu olacaktır.

Sayın Başkan, muhterem milletvekilleri; asıl olan, Türk Milletinin haysiyetli, şerefli bir millet olarak yaşamasıdır. Bunun başarılması da, üniversitelerden mezun olup görev almak düşüncesindeki gençlerimize, sağlıklı eğitim ve öğretim vermekle mümkün olacaktır. 21 inci Yüzyılda, bilgi çağını yakalayacak bilim ve ilmi öğrencilerimize vermeyi esas alan yükseköğretim kurumları, ilim ve bilim dışında başka işlerle uğraşmamalıdır.

Türkiye Cumhuriyeti Anayasasının başlangıcının son cümlesinde "Türk Milleti tarafından, demokrasiye âşık Türk evlatlarının vatan ve millet sevgisine emanet ve tevdi olunur." cümlesi yer almaktadır.

Anayasamızda devletin şekli şöyle belirtilmiştir: "Türkiye Devleti bir Cumhuriyettir." Anayasanın 3 üncü maddesinde de "Türk Devleti, ülkesi ve milletiyle bölünmez bir bütündür. Dili Türkçedir.

Bayrağı, şekli kanunda belirtilen, beyaz ay yıldızlı al bayraktır.

Millî marşı “İstiklal Marşı’dır."

Anayasamızın 66 ncı maddesinde belirtildiği gibi, Türk Devletine vatandaşlık bağı ile bağlı olan herkes Türktür. Lazı, Çerkezi, Kürdü, Abazası, Gürcüsü, üst kimlik olarak Türklüğü kabul etmiştir. Et-tırnak gibi bütünleşmiş bu Türk Milletini, hiçbir güç ve kuvvet asla ve asla bölemez ve parçalayamaz. ("Bravo" sesleri, alkışlar)

Anayasamızın 42 nci maddesinde "Eğitim ve öğrenim hürriyeti, Anayasaya sadakat borcunu ortadan kaldırmaz" denilmektedir; ne yazık ki, istisna bir üniversitede illegal faaliyetleri yürüten gruplarca, flama ve afişleriyle okulun duvarlarını gündüz donatıp, akşamları toplanıldığını, ilgili rektörün, görsel medyadaki açıklamasından üzülerek izlediğimizi kimse inkâr edemez ("Bravo Mücahit" sesleri, alkışlar) ama, ben, bunu, çok iyi düşünülmeden sarf edilen bir ifade olarak kabullenmek istiyorum; çünkü, bu tür uygulamalara göz yummakla, son günlerde, görsel ve yazılı medyada yer alan, hapishanelerdeki yeminli ölüm orucunu yürüten örgütlere zemin hazırlayarak, gençliği, anarşinin ve buhranın kucağına atmış oluruz.

Bu kürsüden, safiyane bir şekilde, art niyetli fikirlere alet olan gençlere, Mustafa Kemal Atatürk'ün şu vecizesiyle seslenmek istiyorum:

"Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk cumhuriyetini,

ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur." (Alkışlar)

Ecdadına saygılı, vatanına bağlı, dili, dini ve bir olma sevdasıyla ülkeyi kucaklayınız.

Anayasamızın 130 uncu maddesinde belirtildiği gibi, yükseköğretim kurumlarını kimse bölemez. Yine, Anayasamızın 42 nci maddesinde belirtildiği gibi, kimse, eğitim ve öğrenim haklarından yoksun bırakılamaz.

Eğitim ve öğretim hürriyeti, Anayasaya sadakat borcunu ortadan kaldırmaz.

Türkçeden başka hiçbir dil, eğitim ve öğretim kurumlarında Türk vatandaşlarına ana dilleri olarak okutulamaz ve öğretilemez. (Alkışlar)

Sayın Başkan, muhterem milletvekilleri; bu bütçenin hayırlı ve uğurlu olmasını dilerken, sözlerimi şu anekdotla tamamlıyorum: Amerika Birleşik Devletleri başkanlık seçimlerinde, Demokrat Partili başkan adaylarından Sayın Al Gore'un, ülke menfaatını, birlik ve beraberliğini düşünerek başkanlık yarışından çekildiğini açıklarken sarf ettiği son söz "Tanrı Amerikalıları korusun" oldu. Şimdi ben de diyorum ki, Allah, Türk Milletinin birlik ve baraberliğini korusun ve yüceltsin.

Hepinize saygılarımla.(Alkışlar)

BAŞKAN - Sayın Himoğlu, dolaylı yoldan söylemenize lüzum yoktu, direkt söyleseydiniz daha iyi olurdu.

Teşekkür ederim.

MUSA UZUNKAYA (Samsun) - Ama Amerika'dan delil getirmesi lazım!

BAŞKAN - Amerika'dan örnek alacak değiliz ya...İstirham ederim yani... (Alkışlar)

Şimdi, söz sırası, Demokratik Sol Parti Grubu adına, İstanbul Milletvekili Sayın Hüseyin Mert'te. (DSP sıralarından alkışlar)

Süreyi 4 kişi kullanacaksınız.

Buyurun Sayın Mert.

DSP GRUBU ADINA HÜSEYİN MERT (İstanbul) - Sayın Başkan, sayın milletvekilleri, Turizm Bakanlığının 2001 Malî Yılı Bütçesi hakkında Demokratik Sol Parti Grubu adına söz almış bulunmaktayım; hepinize saygılarımı sunuyorum.

İçerisinde bulunduğumuz 2000'li yılların yükselen değerlerinin, insana ve çevreye yatırımlar olacağı herkes tarafından bilinmekte.

Turizm, gittikçe küçülen dünyada yıldızı daha fazla parlayan bir hizmet sektörü ve aynı zamanda çevre bilincini geliştirmede, bizleri, tarihin güzelliklerini, sanat ve kültürel değerlerini korumaya zorlamada düzenleyici bir görev yapmakta.

Gerçekte bu değerlerin artışını, tüm dünyada, son elli yılda izlemek olası; ancak, özellikle son yıllarda kazandığı ivme ve gelecekte daha hızlı artarak devam edeceği beklentisi, her ülkenin turizme olan ilgisini artırmakta.

Türkiye, tüm Avrupa'nın kumsalı olan Akdeniz pazarından ancak son onbeş yıldır pay alabilmekte. Kuzey Akdeniz ülkeleri arasındaki paylaşımdan henüz yeterli payı almadan, Akdeniz'in güneyinde yer alan Mısır, Tunus gibi ülkelerin de katılımıyla, büyüyen pazarda, büyüyen bir rekabet ortamı içerisinde bulunmaktadır.

Turizmin, ülke ekonomisi içerisindeki yeri her açıdan çok önemli. Öncelikle, ihracatımızın yaklaşık üçte 1'lik kısmını turizm sektöründen sağlamaktayız. 1 milyona yakın doğrudan, 1,5 milyona yakın dolaylı olmak üzere 2,5 milyon kişilik istihdam yaratmakta; 30'dan fazla sektörü doğrudan etkilemekte.

Son yıllarda giderek artış gösteren turist sayısı ne yazık ki, birçok olumsuzluğun bir arada yaşandığı 1999 yılında önemli ölçüde düşüş göstermiştir. 57 nci hükümet programında, sektörün, içerisine girdiği darboğaz ortaya konularak, gereken her türlü önlemin süratle alınacağı belirtilmiş, bu düşünce paralelinde 2000 yılı Turizm Bakanlığı bütçesi yüzde 171 oranında artırılarak, özellikle Turizmi Geliştirme Fonu, dış pazarlama olanaklarının artırılması ve yatırımların desteklenmesi amacıyla güçlendirilmişti.

Bununla birlikte, Türkiye'deki her türlü göstergenin olumlu yönde değişmesi ve sektörün özverili çalışması sonucu 2000 yılı Türk turizmi açısından oldukça başarılı geçmiştir. Turist sayısı ve geliri açısından henüz yıl tamamlanmadan, dönembaşı hedefleri tutturulmuş ve hatta aşılmıştır.

Ancak, bununla yetinilemeyeceği ve Türkiye'nin dünya turizminden alması gereken payın çok daha fazla olması gerektiği, hepimiz tarafından bilinen ve arzulanan bir gerçektir. Bu gerçek, ülkemizin sahip olduğu doğal ve kültürel değerlerinin güzelliğini, fazlalığını bilen ve yaşayan ülke insanımızdan başka, Dünya Turizm Örgütü tarafından da kabul görmüş bir gerçektir. Dünya Turizm Örgütünün Türk turizminin geleceğine ilişkin yapmış olduğu öngörülere göre, Türkiye, 2010 yılında 17,1 milyon, 2020 yılında 27 milyon turiste ev sahipliği yaparak, Turizm gelirini 2010 yılında 12,5 milyar dolara, 2020 yılında 19,8 milyar dolara çıkaracaktır. Bizlere düşen görev bu değerlerin gerçekleşmesini olabildiğince erken yıllara çekebilmektir. Ancak, önümüzdeki sezonun bağlantılarının yapıldığı şu günlerde, ne amaca hizmet ettiği belli olmayan sokak görüntüleri, zaten bahane arayan sektörde, fiyat indirimlerine neden olmakta ve bu, yalnızca kendi bindiği dalı kesmek anlamına gelmektedir. Bir yandan, gelir kaybına uğrarken, diğer yandan iç ve dış turizm arasındaki fiyat farkı, iç turizm aleyhine daha fazla bozulmakta ve yerli turizm acenteleri, tüketiciler ve oteller arasında gereksiz sürtüşmelere neden olmaktadır. Son onbeş yılda, Türkiye, turizmde giderek artan bir trendin içerisindeyken, 1999 yılında yaşadığımız ağır kriz, bizlere, kısa dönemli hesaplardan çok uzun dönemli planlamaların önemini bir kez daha göstermiştir. Türkiye'nin uzun vadeli politikalarını ve hedeflerini gösteren Sekizinci Beş Yıllık Kalkınma Planında, Türk turizminin geleceği için yapılan en önemli tespitlerin, tanıtım ve pazarlama konusunda reform gereksinimi, ulaşım altyapısının geliştirilmesi, meslekî eğitim ve belgelendirmeler şeklinde olduğu görülmektedir. Bu plan, rekabet edebilecek sağlıklı bir yapıya kavuşmuş, 12 aya yayılmış, Türkiye'nin her köşesine yönlendirilmiş, çeşitlendirilmiş, eğitim ve kalite standardizasyonunu tamamlamış, 1,2 milyon yatak kapasitesine ulaşmış bir turizm hedefi ortaya koymakta. Bu hedef, 2005 yılında 13,6 milyon turist sayısı ve 11,6 milyar dolar turizm geliri beklentisi yaratmaktadır.

Bütün bunları gerçekleştirecek olan sektördeki küçük işletmelerin gelişmesine önem verileceği ve bu işletmelerin KOBİ statüsünde değerlendirilmesine olanak sağlanacağı belirtilmektedir. Bu tespitler doğrudur ve Turizm Bakanlığının, bu öngörülenin hayata geçirilmesi için tüm olanakları ortaya koyması gerekmektedir.

1999 yılı, bize, ayrıca yurtiçi potansiyelin değerlendirilmesinin önemini bir kez daha göstermiştir. Dış turizm için 12 aya yaymaya çalıştığımız turizm sezonunu, iç turizm için 6-7 aya çıkartabilmek dahi, iç turizmde ayrılan yatak kapasitesinin artmasına, buna bağlı olarak, otellerin yabancı acentelerle pazarlık şansının artmasına, son dakika satışlar ya da rezervasyon iptalleri yerine, bu iptalleri güçleştirecek anlaşmalarla pazarlama yapılmasına olanak sağlamalıdır.

2000 yılı içerisinde faizlerin düşmesi sonucu finansman maliyetlerinin azalması ve Türk tüketicisinin kredi kartı kullanım eğiliminin artması, iç turizm dinamiğini artırıcı yönde rol oynamaktadır. Buna, turizmcilerin gayretleri ve ürün çeşitlemelerin eklemeleriyle, hem dış turizmin beklenmeyen yön değiştirmelerine karşı önlem alınmış hem de kendi çalışan insanımızın kendi ülkemizin güzelliklerinden yararlanmasına olanak sağlamış olunacaktır.

Turizm Bakanlığının 2001 yılı bütçesinin geçtiğimiz yıla göre artışı, faiz ödemelerinden arındırılmış genel bütçe toplamına paralel olarak, yüzde 25 civarında olmuştur. Ülke tanıtımının, yalnızca bu bütçeyle yapılması, şüphesiz, mümkün değildir. Bakanlığın, ülke tanıtımına ait diğer fonlar ve sektördeki özel kuruluşlarla güç birliği yapması, ayrı ayrı elde edilecek faydanın aritmetik toplamından çok daha fazla olması sonucunu ortaya çıkartacaktır.

Konuşmamı bitirmeden önce, internetle çalışma olanağı olan herkesi UNESCO tarafından başlatılan ve 2 200 yıl sonra yeniden belirlenecek olan dünyanın yedi harikası adayı İstanbul'daki Ayasofya Camiine oy vererek, destek olmaya davet ediyorum.

Demokratik Sol Parti Grubum ve şahsım adına, Turizm Bakanlığının 2001 yılı bütçesinin halkımıza, sektöre, Bakanlık çalışanlarına ve Bakanlığa hayırlı olmasını diler; hepinize saygılarımı sunarım. (DSP ve MHP sıralarından alkışlar)

BAŞKAN - Teşekkür ederim.

Şimdi söz sırası, Aydın Milletvekili Sayın Halit Dikmen'de.

Sayın Dikmen; buyurun efendim. (DSP sıralarından alkışlar)

DSP GRUBU ADINA HALİT DİKMEN (Aydın) - Sayın Başkan, sayın milletvekilleri; Turizm Bakanlığının 2001 yılı bütçesi görüşmeleriyle ilgili konuşmama başlarken, sizlerin, ulusumuzun ve Müslüman dünyasının ramazan ayını kutlar; şahsım ve Demokratik Sol Parti Grubu adına saygılarımı sunarım.

Turizm, 2000'li yıllarda, bütün ülkelerin en önemli sorunudur. Ülkemizin de çok önemli bir döviz girdi kaynağı, dolaylı olarak, 36'ya yakın sektörü besleyen büyük bir istihdam alanıdır.

Turizm sektörünün Bakanlık bütçesi, ülke ekonomisi açısından çok önemlidir. Ekonomik olarak katmadeğeri çok yüksek bir faaliyetin düzenleyicisi olan Turizm Bakanlığının bütçesi, programlı ve uzun vadeli turizm politikaları göz önüne alınarak belirlenmelidir.

Geçtiğimiz yılların uygulamaları irdelendiğinde görünen odur ki, turizmde, planlı ve uzun vadeli bir turizm politikası oluşturulmamış, her hükümet kendince bir program yapmıştır, turizm bakanları ve hükümetlerin konuya bakışları sınırlı kalmıştır; artık, ülkemizin kaybedecek zamanı yoktur.

1950-1980 yıllarını ağır bir gelişimle geçiren Türk turizmi, 1980'li yıllardan itibaren kazandığı ivmeyi, 1983 yılında çıkarılan 2634 sayılı Turizmi Teşvik Yasasıyla, girişimcilerin gayreti ve kamunun yönlendirmesi sonucu en üst noktalara taşımıştır. Bu sektördeki rakiplerimizden geç girdiğimiz bu pazarda, Türkiye, oldukça önemli ilerlemeler kaydederek, 1998 yılı verileriyle, dünyada, 10 milyona yakın turist sayısıyla 17 nci, turizm gelirleri açısından 7 milyarı geçen rakamla 15 inci ülke konumuna gelmiştir.

1999 yılı, büyük deprem felaketleri ve terör örgütü başına ilişkin çeşitli spekülasyonlar nedeniyle, Türk turizminin büyüyemediği, tam tersine küçüldüğü bir dönem oldu. Türk turizmi, 7,5 milyona yakın turist sayısıyla, önceki yıla oranla yüzde 30'luk bir düşüş göstermiştir. 57 nci hükümet, bu olumsuzlukları gidermek için çeşitli önlemler almıştır. 2000 yılı bütçesini, 1999 yılına göre yüzde 171,3 gibi bir artışla 57 trilyon 380 milyar Türk Lirası olarak belirlemiştir. 1999 yılına kıyasla 2000 yılında Türk turizmi, yaklaşık yüzde 45'lik gerçekleşen büyüme oranıyla, önceki yılın olumsuzluğunun verdiği bir iyimserlik gibi görünmekte. 2001 yılı bütçesiyse, önceki yıla göre yaklaşık 15 trilyonluk fazlayla, 72 trilyon 584 milyar lira olarak belirlenmiştir.

Ülkemizde, turizm sektöründe karşılaşılan sorunlara ve bunların çözümüne ilişkin değerlendirmelerimi bazı somut örneklerle desteklemek istiyorum: Uzun bir turizm geçmişine sahip olan Kuşadası'nı ele alırsak; 1999 yılı ilk 10 aylık doluluk oranı yüzde 21, 2000 yılı ilk 10 ayı doluluk oranı yüzde 35'tir. 2000 yılı, 1999 yılından iyi; ancak, 1998 ve 1997 yıllarından daha düşük doluluk oranı yaşamıştır.

Kuşadası'nın yeniden turizm pazarından pay alabilmesi için, kesinlikle bir yeniden yapılama sürecine girmesine ihtiyacı vardır. İhmal edilen altyapı yatırımları ve çevre düzenlemeleri yanında, her alanda eğitime önem verilmelidir.

Turizm gelirlerinin istenilen düzeye ulaşabilmesi ve bu sektörlerdeki rakiplerimiz İtalya, Fransa ve İspanya'nın 30 milyar doları bulan turizm gelirlerini elde edebilmemiz için, turizm sektörünün sorunlarını çözmek hepimizin görevidir. Bunun için yapılacak çok iş vardır. Bu işleri yaparken de, Turizm Bakanlığı bütçesinin hak ettiği rakamlara ulaşması gerekmektedir; ama, oluşan bütçenin adil olarak kullanılması ve son zamanlarda izlediğimiz gibi, tek bir bölgede yoğunlaşmaması özellikle önemlidir.

Sayın Başkan, sayın milletvekilleri; bunların yanında, açılan binlerce turizm tesisini koordine edecek, turizm envanterini yönlendirecek, Bakanlığımıza yardımcı olacak bir kurum, maalesef yoktur. TÜRSAB gibi bir sivil toplum kuruluşu olmasına rağmen, Bakanlıkla koordineli bir şekilde, mevcut envanteri ve gelecek yatırımları yönlendirecek, Türk turizminde 2000'li yıllarda açılımlar ve politikalar üretecek sivil toplum kuruluşları ağırlıklı, konuyu da içine alan bir turizm denetleme ve yönlendirme kurulu oluşturulmalıdır. Böylece, modern konaklama tesislerine verilecek teşviklerle, bu tesislerin bulunduğu yörelerin altyapılarına da aynı özenin gösterilmesi sağlanmış olacaktır.

Artık, turizmin olanaklarının koordinasyonu, turizmden daha da öne çıkmaktadır. Uzun yıllardır dış turizme açık olarak çalışan Ege ve Akdeniz kıyılarındaki set yapı sorunları, büyüyerek, bugünlere gelmiştir.

Türkiye, belirli bir tanıtım politikasına sahip olmadığı için, bir imaj sorunuyla da karşı karşıyadır. Güzel ve modern tesislere sahip olmamıza rağmen, buraları nasıl dolduracağımızı, burada neleri, kime ve kaça satacağımızı araştırmamış ve bir imaj yerleştirememişiz. Bunları, profesyonel ölçülerde tanıtmamız lazımdır; dolayısıyla, tanıtım bütçesinin artırılması ve bölgesel tanıtımlara ağırlık verilmesi, özellikle, sorunlu olan Kuşadası gibi bölgelerin tanıtımına öncelik verilmesi, bu bölgelerdeki tanıtma vakıflarının desteklenmesi gerekmektedir.

Turizm Bakanlığının ülkemizi tanıtan web sayfası, tanıtıcı niteliklere sahip olmasına rağmen, daha da genişletilmeli, yabancı dil sayısı artırılmalıdır. Ayrıca, geniş dağıtım ağı olan uluslararası web sitelerinde döner ilanlar verilerek, yabancıların, Bakanlığın web sayfasını daha çok ziyaretleri sağlanmalıdır.

Dünyada 700 milyon insanın turizm amaçlı seyahat ettiği ve 500 milyar dolarlık bir ekonomik faaliyetin içinde her yıl yüzde 5 büyüyen turizm hareketlerinden, ülkemiz, hak ettiği payı almalıdır.

Turizm hizmetlerimiz genelde ucuza satılmakta, düşük kâr marjlı fiyatlandırma sonucu, tesislerimiz, kendilerini yenileyecek kaynak aktarımını yapamamaktadır. Ucuza satılan tesislerde hizmet kalitesi düşmekte, kalifiye personel istihdam edilememektedir. Ayrıca, sezonluk çalışan işletmeler de, görevde devamlılık sağlayamadığı için diğer sektörlere kaymaktadır. Kalifiye personel azlığı, iyi hizmet isteyen ve iyi para ödemeye hazır kitleleri küstürmektedir.

Turizm, nitelikli eleman isteyen bir sektördür. Turizm Bakanlığına ve Millî Eğitim Bakanlığına bağlı olarak eğitim veren turizm meslek liselerinde yetişen öğrencilerin, reel turizm sektörünün ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde, onların isteklerine uygun olarak yetiştirilmesi ve müfredatlarının 2000'li yılların gereklerine uygun şekilde düzenlenmesi, artık, bir gerekliliktir.

(Mikrofon otomatik cihaz tarafından kapatıldı)

BAŞKAN- Toparlayın Sayın Dikmen.

HALİT DİKMEN (Devamla)- Artık, toplam kalitenin her sektöre girdiği bir dönemde, turizmde de toplam kaliteye önem verilmelidir; çünkü, turistte artan bilinç ve teknolojinin gelişmesi, toplam kaliteyi artırır hale gelmiştir.

Gelen turiste sadece, güneş, kum, deniz satmışız. Satacağımız ürünleri çeşitlendirmeyip, ülkemizin diğer doğal, tarihî, kültürel imkânlarını sunamamışız.

Yine, iyi para verecek, kültür, tarih, doğa arayan kitlelere ulaşamıyoruz.

İnanç turizmi konusunda yeterince etkili değiliz. Hıristiyan dünyasının kutsal kitabı İncil'de adı geçen 7 kilise Türkiye'de. Bunların 4'ü, Efes Antik Kenti, Meryem Ana Kilisesiyle birlikte aynı yörededir. Turizm yatırımlarımızı bölgelerimize yaymalıyız. Terör belasının bitirilmesiyle Doğu ve Güneydoğu Anadolu Bölgelerimizdeki Nemrut Dağı ve İshak Paşa Sarayı ve benzeri turistik yörelerin turizm gelirlerinin artmasını sağlayacak önlemler alınmalıdır. Bütün dünyada bunu, yoğun bir şekilde anlatmalıyız.

Karadeniz yöremizi, yayla ve dağ turizm merkezi haline getirmek, o eşsiz güzellikleri tüm dünyaya duyurarak alternatif turizm türlerini geliştirmeliyiz.

Sayın Başkan, sayın milletvekilleri; özellikle, turizmin ilk başladığı yörelere ikinci konutların yağmasına ve buraları yerel yönetimlerin insafına terk etmemeliyiz. Buna, yine, kendi bölgemden bir örnek vermek istiyorum. Turizmin ilk başladığı yer olan ve turizmin okulu sayılan Kuşadası, günümüzde, ikinci konutların yağması ve aşırı yapılaşma nedeniyle beraber, yerel yönetimler ve geçmiş hükümetlerin buna göz yumması neticesinde, turizmde ikinci lige düşmüştür. Bugün, Kuşadası, dolayısıyla, Türk turizmi, bir çıkış ve kurtuluş yolu aramaktadır. Bu çıkış, Turizm Bakanlığı ve sorumlu kuruluşların işbirliği, kararlılığı; turizmi canlandıracak, turistik yöreleri koruyup kollayacak yasalar yanında, eğitim ve kalitenin önplana çıkarılarak, halkımızın yeniden turizme ve turiste bakışının değiştirilmesiyle sağlanmalıdır. Altyapı sorunlarının çözümüne acil kaynaklar yaratılmalı, tanıtım, bir ülke politikası olarak, Turizm Bakanlığının koordinatörlüğünde, siyasî irade, bürokrasi, basın ve sektörle beraber yapılmalıdır. Turistin ülkeye girişinde ilk karşılaştığı deniz ve hava limanlarındaki düzensizlikler çözümlenmelidir.

Önümüzdeki yılların, Türk turizmini, beklenen noktaya getireceğine, bu sektörün içinde olan birisi olarak, yürekten inanıyor ve ümit ediyorum.

Turizm Bakanlığının 2001 yılı bütçesinin, halkımıza, sektöre ve Bakanlığa hayırlı olmasını diler, Yüce Kurulunuza şahsım ve Demokratik Sol Parti Grubum adına saygılarımı sunarım. (DSP, MHP ve ANAP sıralarından alkışlar)

BAŞKAN - Teşekkür ederim Sayın Dikmen.

Şimdi, söz sırası, İzmir Milletvekili Sayın Güler Aslan'da.

Buyurun Sayın Aslan. (DSP sıralarından alkışlar)

DSP GRUBU ADINA GÜLER ASLAN (İzmir) - Sayın Başkan, değerli milletvekilleri; 2001 Malî Yılı Bütçe Kanunu Tasarısı görüşmelerinde, Millî Eğitim Bakanlığı bütçesi üzerinde, Demokratik Sol Parti Grubu adına söz almış bulunmaktayım.

Afyon'da yaşanan deprem felaketinin son olması dileğiyle, ölenlere rahmet, kalanlara sabır ve yaralılara acil şifalar diliyorum. Yaklaşmakta olan Ramazan Bayramınızı kutlar, 2001 yılının hepimize sağlık, başarı ve mutluluk getirmesini dilerim. Şahsım ve Grubum adına, Yüce Heyetinizi, irfan ordusunun fedakâr öğretmenlerini ve aziz yurttaşlarımızı içtenlikle sevgi ve saygılarımla selamlıyorum.

Sayın Başkan, değerli milletvekilleri; öğretmenlik mesleğinin, insanoğlunun var olduğu günden beri, ilk oluşan mesleklerden birisi olduğu gerçeğiyle, yirmibeş yılını bu mesleğe adamış ve emekli olmuş bir öğretmen olarak, bunun onurunu yaşamaktayım.

Sayın Başkan, değerli milletvekilleri; çağdaş eğitim ortamının sağlanması, eğitime ayrılan payın yükseltilmesine bağlıdır. Bu amaçla, eğitime ayrılan kaynakları, güvencemiz olan çocuklarımızı ve gençlerimizi Ulu Önder Atatürk'ün ilkeleri doğrultusunda yetiştirebilmek ve vatandaşlarımızı mutlu kılacak doğrultuda kullanmak gerekmektedir. Bir yandan, Türk vatandaşlarının ve Türk toplumunun refah ve mutluluğunu artırmak; diğer yandan, millî birlik ve bütünlük içinde, iktisadî, sosyal ve kültürel kalkınmayı desteklemek ve Türk Milletini hak ettiği çağdaş, yapıcı, yaratıcı ve seçkin diğer ülkeler arasına sokmak, en büyük hedefimiz, aynı zamanda da tarihî görevimizdir.

Özellikle, ülkemizde, çalışan anne sayısının arttığı son yıllarda, okulöncesi eğitimle başlayan çocuklarımızın eğitimi sağlam temellere dayanmalıdır.

İlköğretim, kız ve erkek tüm vatandaşlarımızın zorunlu olarak görmesi gereken, eğitim tohumlarının atıldığı eğitim düzeyidir. Sınıf mevcutlarının dengelenmesi, bilgisayar destekli eğitime geçilmesi gerekmektedir.

Ortaöğretim, ilköğretime dayalı, genel, meslekî ve tekniköğretim gören kız ve erkek vatandaşları hayata, yükseköğretime ve çalışma hayatına, mesleğe hazırlayan eğitim düzeyidir.

Yükseköğretim, Türkiye Cumhuriyetinin çağdaş bilim, çağdaş düşünce, çağdaş kültür, toplumun seviyesini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilimsel verileri, sözle ve yazılı, halka anlatan eğitim sistemidir. Çağdaşlaşma projesinin en önemli kısmı, üniversiteleri yurt sathına yaymak, bu bölgelerde ilim ve irfan yuvası olarak hizmet vermelerini sağlamaktır.

21 inci Yüzyılda hedefimiz, dünyada hak ettiğimiz yeri alabilmek için, eğitimde ve kültürde çağdaş dünya standartlarını yakalamaktır. 1773 yılında kurulan Mühendishane-i Berrî-i Hümayûn ile başlayan yükseköğretim, özellikle cumhuriyet döneminde büyük gelişmeler göstermiş ve bugünkü halini almıştır.

Bir ülkenin eğitim sistemi, o ülkenin kültürel benliğinin bir ifadesidir. Avrupa Birliğine girme arifesinde bulunduğumuz bu süreçte, Avrupa Birliğini oluşturan devletlerin homojen bir yapıya sahip olmadığını, buna karşılık, ülkelerin kültürleri, dilleri, eğitim sistemleri ve vatandaşların düşünce tarzlarının birbirinden farklı olduğu ortaya çıkmıştır.

Sayın Başkan, değerli milletvekilleri; üniversiteler, ilköğretim ve ortaöğretim sürecini tamamlamış gençlere, seçtikleri bilim dalında yükseköğretim görme ve uzmanlaşma imkânı vermektedir. Gençlerin, cumhuriyet, demokrasi, insan hakları, sosyal, siyasal, ekonomik içerikli konularda almış oldukları temel bilgilerle, devletimizin temel ilkelerine sahip çıkabilmeleri mümkündür.

İçinde bulunduğumuz yüzyılda, ekonomik refahın yükseltilmesinde üniversitede öğretilen yeni bilgilerin önemi büyüktür. Bilgi üretimi, büyük hız içerisinde bulunduğu pazarlarda, diğerleriyle rekabet edebilmek için daha iyi eğitilmiş insan gücüne ihtiyaç duymaktadır.

Sayın Başkan, değerli milletvekilleri, bilindiği üzere, eğitimin temel amacı, kişilerin ilgi, yetenek ve istekleri doğrultusunda düşünme, algılama, araştırma, problem çözme yeteneği ve kişisel sorumluluk hissi gelişmiş, yeni fikirlere açık, kendi kültürünü özümsemiş, demokratik davranabilen insanı yetiştirebilmek ve topluma kazandırabilmektir.

Geleceğimizin teminatı olan çocuklarımızın ve gençlerimizin, Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı, geçmişini, özünü unutmadan, modern Türkiye idealinde medenî birer Türk insanı olarak yetişmesinde eğitimin önemi büyüktür. Eğitim ve öğretimde fırsat eşitliğinin sağlanması esas olup; eğitim ve öğretim, devletin başlıca görevleri arasındadır.

Sayın Başkan, değerli milletvekilleri; Ulu Önder Atatürk'ün "fikri hür, irfanı hür, vicdanı hür kuşaklar yetiştirilmelidir" ve "hayatta en hakiki mürşit ilimdir" sözleriyle konuşmamı tamamlamak istiyorum.

Millî Eğitim Bakanlığının 2001 yılı bütçesinin milletimize yararlı olması inancıyla, Yüce Meclisi ve tüm izleyicileri saygıyla ve sevgiyle selamlıyorum. (DSP, MHP ve ANAP sıralarından alkışlar)

BAŞKAN - Teşekkür ederim efendim.

Şimdi, söz sırası, Denizli Milletvekili Sayın Hasan Erçelebi'de efendim.

Buyurun Sayın Erçelebi. (DSP sıralarından alkışlar)

DSP GRUBU ADINA HASAN ERÇELEBİ (Denizli) - Sayın Başkan, sayın milletvekilleri; 2001 Malî Yılı Bütçe Kanunu Tasarısı görüşmelerinde Millî Eğitim Bakanlığı, Yüksek Öğretim Kurulu ve üniversiteler bütçesi üzerinde, Demokratik Sol Parti adına, söz almış bulunuyorum; Grubum ve şahsım adına, Yüce Heyetinizi saygılarımla selamlıyorum.

Türkiye Cumhuriyeti Millî Eğitim Bakanlığı, 66 000 örgün ve yaygın eğitim kurumunda 17 milyon öğrencisi, 628 000 öğretmen ve personeli, 4 katrilyon bütçesiyle çok çocuklu, dar gelirli bir aile görünümündedir. Son yıllarda eğitimde yaptığımız en önemli hamle, kuşkusuz, 4306 sayılı Yasayla zorunlu eğitimin 8 yıla çıkarılması olmuştur.

Sayın Başkanım, Sayın Bakanım, sayın milletvekilleri; 21 inci Yüzyılın başında yapacağımız bir hamleyle, zorunlu eğitimin 12 yıla çıkarılmasını sizden istiyoruz. Girmeye hazırlandığımız Avrupa Birliği ülkelerinde zorunlu eğitimin süresi, 9 ilâ 12 yıldır. Türkiye'de zorunlu eğitimin 12 yıla çıkarılmasını, Avrupa'nın çoğu ülkelerinde olduğu için değil, yalı çocukları için hiç değil, onlar, Türkiye'de olmazsa yurt dışında, bir şekilde okuyorlar (DSP sıralarından alkışlar) zorunlu eğitimin 12 yıla çıkarılmasını, benim gibi köy çocukları için sizden istiyorum. Böylece, bir ileri hamleyle, kırsal kesiminin ve gecekondu kesiminin makûs talihini yenmiş olacağız. Bütün bunları yapmak için, 4306 sayılı Yasayla elde edilen ve eğitime aktarılan kaynakların, en az on yıl daha devam etmesi gerekir. Ancak, Meclisimiz, bu yasanın süresini 2002 yılı sonuna kadar uzatmıştır.

Günümüzde, artık, şu kadar okul, bu kadar derslik yapılmıştır diye, eğitimde elde edilen başarıları sıralamak mümkün değildir. Önemli olan, bu okulların, bu sınıfların içine, eğitim teknolojisi olarak ne konulduğudur. Küçümsememekle birlikte, sadece, karatahta ve tebeşirle öğretim yapma dönemi geride kalmıştır. Ben, buradan, Sayın Bakanıma sormak istiyorum: İlköğretim ve ortaöğretimde, eğitim teknolojisi alanında neler yaptınız; lütfen, bize anlatınız. Kültür Bakanlığımızın hazırladığı 50 000 sayfalık web sitesinden bizim çocuklarımız yararlanabiliyorlar mı?

57 nci cumhuriyet hükümeti, uzlaşma ve atılım hükümeti adını almıştır. Bu anlamda, Bayındırlık ve İskân Bakanlığının deprem bölgesinde yaptığı prefabrik geçici konutlar, depremzedelerin kalıcı konutlara geçişiyle boşalacaktır. Boşalan bu yerlerde, Millî Eğitim Bakanlığı, yabancı dil köyleri kurabilir.

İlköğretimdeki yaklaşık 10 milyon öğrencimizin, büyüme çağında olduklarından, günde en az bir bardak süte, bir yumurtaya ihtiyaçları vardır. Bu süt ve yumurta, köylümüz tarafından üretilmektedir. Projenin bedeli, yaklaşık 200 trilyondur. Böylece, çocuklarımızın dengeli beslenmesine, köylümüzün de kalkınmasına katkıda bulunmuş olacağız.

Meslekî teknik ortaöğretimde uygulamaya daha fazla ağırlık vererek, okullarımızı birer işleyen atölye ya da fabrika haline getirmeliyiz. Bu okulların döner sermayelerini, piyasadaki ihalelere girecek konuma ve avantaja sahip hale getirmeliyiz. Bu sebeple, döner sermaye işleyişinin, eğitim-öğretim için önemi göz önünde bulundurularak, 1050 sayılı Muhasebe-i Umumiye Kanununun ek 9 uncu maddesine göre yapılan peşin yüzde 10 vergi uygulaması kapsamından Millî Eğitim Bakanlığına bağlı döner sermayelerin çıkarılması uygun olacaktır.

Bu yıl başlanılan norm kadro uygulamasıyla öğretmenlerimizin mağdur edilmesi söz konusu değildir. Aksine, dengeli ve ilkeli bir atama ve yükseltme sistemi kurarak çalışma şevklerini artırmaktır, eşitlik ilkesini getirmektir. (DSP sıralarından alkışlar)

Bu uygulamanın ardında, biz politikacılar, hepimiz durmalıyız Bakanlığımıza yardımcı olmalıyız.

Öğretmenlerimizin maaşları, yaptıkları hizmete, katlandıkları fedakârlığa göre çok düşüktür. Öğretmenlerimizin gelir düzeylerini yükseltecek ve onları sendikalı yapacak uyum yasalarını bir an önce çıkarmalıyız diye düşünüyorum.

Sayın Başkan, sayın milletvekilleri; yükseköğrenimdeki gençlerimizin barınma ve kredi sorunlarını bugüne kadar başarıyla çözmeye çalışan Kredi ve Yurtlar Kurumu Genel Müdürlüğümüzün, özellikle ekonomik yönden daha da güçlendirilmesi gerekir ki, isteyen her öğrencimiz yurt bulsun ve öğrenci kredileri, bir öğrencinin, başkalarına muhtaç olmayacak düzeyde olsun; söz gelimi, bir öğrenciye verilen kredi, asgarî ücrete eşdeğer olsun.

Yükseköğretimde devletimizin öğrenci başına ayırdığı ödenek 1 500 dolar kadardır. Bu, çok düşük bir miktardır. Dünya ortalaması 3 000 dolar civarındadır, gelişmiş ülkelerde 5 000 ilâ 6 000 dolardır.

Yükseköğretimde nitelik, nicelikten çok daha önemlidir. Öğrenci başına 1 500 dolarlık bir yükseköğretimde nitelikten söz etmek, biraz zordur.

Yükseköğretimde yeniden yapılanmaya çok acil gereksinim vardır. 2547 sayılı Yasa, çok yamalı bir hale gelmiştir. O yüzden, yeni bir YÖK yasasına gereksinim vardır. Bu yasal düzenlemede, üniversite yöneticilerimizin atanmasından özlük haklarına kadar acil düzenlemelere gereksinim vardır.

Üniversitelerimizin en önemli sorunu, öğretim üyesi sorunudur. Son yıllarda, hızla artan üniversite sayımıza paralel, yeterli sayıda öğretim üyesi yetiştiremedik. Hatta, öğretim üyeliğinin ilk basamağı olan araştırma görevlisi kaynağını kurumaya yüz tutturduk. Yurt dışında, devletimize, ayda 2 500 dolar maliyeti olan doktora öğrencilerimizi, kendi üniversitelerimizde yetiştirelim. Sadece, Türkiye'de yetiştiremeyeceğimiz alanlarda yurt dışına doktora öğrencisi gönderelim; örneğin, biyoteknoloji alanı gibi. Mutlaka, araştırma görevlisi olması gereken çalışkan ve başarılı gençlerimizi özendirici önlemleri almamız gerekir.

Çok zor koşullarda yetiştirdiğimiz öğretim üyelerimize, son yıllarda, sahip çıkamaz hale geldik. Bir profesörümüzün aldığı aylık maaş, ortalama, 900 dolardır. Oysa, yine ülkemizde, vakıf üniversitelerinde bir profesöre 3 000 ila 5 000 dolar arasında ücret ödenmektedir. Eğer, bilgi çağında "dünyada biz de varız" diyeceksek ve çözümü bilimde arıyorsak, bilimadamlarımızın ekonomik sorunlarını, her şeyden önce, hiçbir mazeret öne sürmeden çözmemiz gerekir. (DSP sıralarından alkışlar)

Sayın Başkan, sayın milletvekilleri; millî eğitim sorunları, sadece Sayın Bakanımızın, yükseköğretim sorunları sadece YÖK Başkanımızın sorunu değildir, hepimizin sorunudur.

O yüzden, eğitim için kaynak yaratma ve transfer etmede hepimizin katkısına ihtiyaç vardır. Eğitim yatırımlarını ihmal edersek, geleceğimizi ihmal etmiş oluruz.

2001 yılı eğitim bütçemizin, ülkemize, Millî Eğitim Bakanlığımıza, Yüksek Öğretim Kurulumuza ve üniversitelerimize yararlı olmasını diler; Yüce Heyetinize, Grubum ve şahsım adına saygılar sunarım. (DSP, MHP ve ANAP sıralarından alkışlar)

BAŞKAN - Teşekkür ederim Sayın Erçelebi.

Sayın milletvekilleri, çalışma süremizin bitmesine çok az kalmıştır. Onun için, saat 18.00'ta toplanmak üzere, birleşime ara veriyorum.

**Kapanma Saati: 15.51**

**ÜÇÜNCÜ OTURUM**

**Açılma Saati: 18.00**

**BAŞKAN: Başkanvekili Murat SÖKMENOĞLU**

**KÂTİP ÜYELER: Sebahattin KARAKELLE (Erzincan), Burhan ORHAN (Bursa)**

BAŞKAN - Sayın milletvekilleri, Türkiye Büyük Millet Meclisinin 34 üncü Birleşiminin Üçüncü Oturumunu açıyorum.

Bütçe görüşmelerine kaldığımız yerden devam ediyoruz.

**IV.- KANUN TASARI VE TEKLİFLERİYLE KOMiSYONLARDAN**

**GELEN DİĞER İŞLER (Devam)**

*l.- 2001 Malî Yılı Genel ve Katma Bütçeli İdareler ve Kuruluşlar Bütçe Kanunu Tasarıları ile 1999 Malî Yılı Genel ve Katma Bütçeli İdareler ve Kuruluşlar Kesinhesap Kanunu Tasarıları (1/764; 1/765; 1/740, 3/642; 1/741, 3/643) (S.Sayıları: 552, 553, 554, 555) (Devam)*

*A) TURİZM BAKANLIĞI (Devam)*

*1. - Turizm Bakanlığı 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*2. - Turizm Bakanlığı 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*B) MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI (Devam)*

*1. - Millî Eğitim Bakanlığı 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*2. - Millî Eğitim Bakanlığı 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*I. - YÜKSEKÖĞRETİM KURULU (Devam)*

*1. - Yükseköğretim Kurulu 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*2. - Yükseköğetim Kurulu 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*II. - ÜNİVERSİTELER (Devam)*

*1. - Ankara Üniversitesi*

*a) Ankara Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Ankara Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*2. - Orta Doğu Teknik Üniversitesi*

*a) Orta Doğu Teknik Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Orta Doğu Teknik Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*3. - Hacettepe Üniversitesi*

*a) Hacettepe Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Hacettepe Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*4. - Gazi Üniversitesi*

*a) Gazi Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Gazi Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*5. - İstanbul Üniversitesi*

*a) İstanbul Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) İstanbul Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*6. - İstanbul Teknik Üniversitesi*

*a) İstanbul Teknik Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) İstanbul Teknik Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*7. - Boğaziçi Üniversitesi*

*a) Boğaziçi Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Boğaziçi Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*8. - Marmara Üniversitesi*

*a) Marmara Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Marmara Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*9. - Yıldız Teknik Üniversitesi*

*a) Yıldız Teknik Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Yıldız Teknik Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*10. - Mimar Sinan Üniversitesi*

*a) Mimar Sinan Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Mimar Sinan Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*11. - Ege Üniversitesi*

*a) Ege Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Ege Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*12. - Dokuz Eylül Üniversitesi*

*a) Dokuz Eylül Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Dokuz Eylül Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*13. - Trakya Üniversitesi*

*a) Trakya Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Trakya Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*14. - Uludağ Üniversitesi*

*a) Uludağ Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Uludağ Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*15. - Anadolu Üniversitesi*

*a) Anadolu Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Anadolu Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*16. - Selçuk Üniversitesi*

*a) Selçuk Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Selçuk Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*17. - Akdeniz Üniversitesi*

*a) Akdeniz Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Akdeniz Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*18. - Erciyes Üniversitesi*

*a) Erciyes Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Erciyes Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*19. - Cumhuriyet Üniversitesi*

*a) Cumhuriyet Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Cumhuriyet Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*20. - Çukurova Üniversitesi*

*a) Çukurova Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Çukurova Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*21. - 19 Mayıs Üniversitesi*

*a) 19 Mayıs Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) 19 Mayıs Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*22. - Karadeniz Teknik Üniversitesi*

*a) Karadeniz Teknik Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Karadeniz Teknik Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*23. - Atatürk Üniversitesi*

*a) Atatürk Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Atatürk Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*24. - İnönü Üniversitesi*

*a) İnönü Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) İnönü Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*25. - Fırat Üniversitesi*

*a) Fırat Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Fırat Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*26. - Dicle Üniversitesi*

*a) Dicle Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Dicle Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*27. - Yüzüncü Yıl Üniversitesi*

*a) Yüzüncü Yıl Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Yüzüncü Yıl Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*28. - Gaziantep Üniversitesi*

*a) Gaziantep Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Gaziantep Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*29. - İzmir Yüksek Teknoloji Üniversitesi*

*a) İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*30. - Gebze Yüksek Teknoloji Enstitüsü*

*a) Gebze Yüksek Teknoloji Enstitüsü 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Gebze Yüksek Teknoloji Enstitüsü 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*31. - Harran Üniversitesi*

*a) Harran Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Harran Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*32. - Süleyman Demirel Üniversitesi*

*a) Süleyman Demirel Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Süleyman Demirel Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*33. - Adnan Menderes Üniversitesi*

*a) Adnan Menderes Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Adnan Menderes Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*34. - Zonguldak Kara Elmas Üniversitesi*

*a) Zonguldak Kara Elmas Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Zonguldak Kara Elmas Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*35. - Mersin Üniversitesi*

*a) Mersin Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Mersin Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*36. - Pamukkale Üniversitesi*

*a) Pamukkale Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Pamukkale Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*37. - Balıkesir Üniversitesi*

*a) Balıkesir Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Balıkesir Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*38. - Kocaeli Üniversitesi*

*a) Kocaeli Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Kocaeli Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*39. - Sakarya Üniversitesi*

*a) Sakarya Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Sakarya Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*40. - Celâl Bayar Üniversitesi*

*a) Celâl Bayar Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Celâl Bayar Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*41. - Abant İzzet Baysal Üniversitesi*

*a) Abant İzzet Baysal Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Abant İzzet Baysal Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*42. - Mustafa Kemal Üniversitesi*

*a) Mustafa Kemal Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Mustafa Kemal Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*43. - Afyon Kocatepe Üniversitesi*

*a) Afyon Kocatepe Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Afyon Kocatepe Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*44. - Kafkas Üniversitesi*

*a) Kafkas Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Kafkas Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*45. - Çanakkale 18 Mart Üniversitesi*

*a) Çanakkale 18 Mart Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Çanakkale 18 Mart Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*46. - Niğde Üniversitesi*

*a) Niğde Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Niğde Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*47. - Dumlupınar Üniversitesi*

*a) Dumlupınar Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Dumlupınar Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*48. - Gazi Osmanpaşa Üniversitesi*

*a) Gazi Osmanpaşa Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Gazi Osmanpaşa Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*49. - Muğla Üniversitesi*

*a) Muğla Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Muğla Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*50. - Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi*

*a) Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*51. - Kırıkkale Üniversitesi*

*a) Kırıkkale Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Kırıkkale Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*52. - Osman Gazi Üniversitesi*

*a) Osman Gazi Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Osman Gazi Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*53. - Galatasaray Üniversitesi*

*a) Galatasaray Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Galatasaray Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

BAŞKAN - Komisyon?.. Yerinde.

Hükümet?.. Yerinde.

Şimdi, söz sırası, Anavatan Partisi Grubunda.

Anavatan Partisi Grubu adına, Muğla Milletvekili Sayın Hasan Özyer; buyurun. (ANAP sıralarından alkışlar)

Başkanım, Grubunuzun süresini de yarıya mı böleceğiz?

BEYHAN ASLAN (Denizli) - Evet, Sayın Başkanım.

BAŞKAN - Buyurun efendim.

ANAP GRUBU ADINA HASAN ÖZYER (Muğla) - Sayın Başkan, değerli milletvekilleri; Turizm Bakanlığı bütçesi hakkında Anavatan Partisinin görüşlerini bildirmek üzere kürsüye gelmiş bulunuyorum; hepinizi saygıyla selamlıyorum.

Ülkemiz çok önemli bir geçiş dönemi yaşamakta. Ekonomik istikrar programının başarısı en öncelikli konumuz. Turizm sektörü, cari açığın kapanmasına katkıda bulunarak, bu sıkıntılı dönemde bir can yeleği işlevi görmüştür.

Sayın milletvekilleri, Türkiye'nin başarısızlığa tahammülü kalmamıştır. Ekonomik istikrar programını destekleyen, her türlü fedakârlığı yapan geniş halk kesimlerine karşı hepimiz borçluyuz, sorumluyuz. Bu nedenle, artık, hızla yapısal reformlara yönelmeliyiz.

Turizm altyapımızı güçlendirirken, ilgili çalışmaların yasal zeminini de oluşturmak gerekiyor. Turizm Bakanlığının yeniden yapılandırılması, sektörü oluşturan birimlerin meslekî örgüt bünyesinde toplanması ve sektörel gelişmeyi Turizm Bakanlığıyla koordine edebilecek, yasal zemine oturtulmuş bir meslekî birliğin oluşması zorunluluk haline gelmiştir.

Dünya turizminde ülkemizin rakip ülkelerin önüne geçebilmesi, örgütsel, planlı ve etkin Türk turizmcilerinin bir meslek kuruluşunda temsil edilmesi, bir çatı altında toplanmasıyla mümkün olacaktır. Turizm sektörünün planlama, yönlendirme ve denetleme görevinin etkin bir şekilde sağlanması, yerinden yönetim anlayışının bir gereği olarak, bugün için Turizm Bakanlığınca yerine getirilen birçok görevin sektörel birliklere devredilmesi zorunludur.

Turizm sektöründe kamu ağırlığının hafifletilmesi, sektörel sorumlulukla beraber kaynakların etkin kullanımı, sosyal, ekonomik ve uluslararası dalgalanmalar karşısında daha güçlü bir özel sektör yapısının oluşması, haksız rekabetin ve mağduriyetin önlenmesi, turizmciliğin bir meslek olarak disipliner bir yapıya kavuşturulması, hizmetin daha etkin ve yaygın yürütülmesi, ancak turizm sektörünün tamamını temsil edecek, anayasal anlamda, kamu kuruluşu niteliğinde meslek kuruluşlarının kurulması ve yine bu yasaların çıkmasıyla mümkündür.

Bakanlığın bu konuda çalışmaları olduğunu biliyorum. Turizm hizmet birlikleri, bölge birlikleri, meslek birlikleri kanun tasarıları eğer yasalaşırsa, sektörle ilgili birçok konu yasal çerçeveye kavuşacaktır.

Turizm sektörünü küçük gören anlayışı, artık, terk etmenin zamanı gelmiştir. Turizm sektörüne ayrıcalık tanımak ve daha fazla yatırım yapmak, ülkemiz için çok stratejik olacaktır. Örneğin, böyle bir ayrıcalığı tekstil sektörüne göstermeyerek, 10 milyar dolar civarında ihracatımız olan bir sektörün dünya pazarında rekabet gücünü kaybetmesine ve kalkınmadaki lokomotif rolünü yitirmesine yol açtık. Aynı hatayı turizmde yapmayalım. Turizm tanıtımına ayırdığımız her 1 dolara karşın 132 dolar gelir elde ediyoruz -ki, bu, dünya standartlarının çok altındadır- bu yatırımların geri dönüş oranının yüksekliğinden ötürü ayrıcalıklı bir konuma sahip olması gereken turizm sektörüne, her nedense, gereken bütçe imkânlarını sağlayamıyoruz.

Turizm sektörü, geleceğin sektörü. Turizm geliri arttıkça millî gelir de artacaktır. Turizm, aynı zamanda, Türkiye ekonomisinin temel dinamiği, istihdamı artırıp işsizliği azaltan, nakit döviz girdisini sağlayan, ülke ihracatının yaklaşık üçte 1’ine eşit olan, rekabet gücümüzün çok yüksek olduğu bir sektördür. Üstelik, turizm, dış girdilere bağımlılığın az olması nedeniyle, diğer sektörlerden daha pozitif olarak ekonomimize yansımaktadır.

Küreselleşen dünyada en büyük güçler arasına girmek isteyen Avrupa Birliğine aday olmuş bir Türkiye, bu hedeflerine ulaşabilmek için, ihracatını, sanayiini, turizmde pazar payını artırmak, yabancı sermayenin yurda girişini hızlandırarak dünyayla entegre olmak zorundadır.

Turizm endüstrisi henüz gelişme çağındadır. Dünyada dolaşan turist sayısı 1999 yılı itibariyle 657 milyon kişi, gezen turist sayısının ve turizmden elde edilen gelirin yıllara göre artış oranı ortalama yüzde 4 civarındadır. Türkiye'nin ise uluslararası turizm gelirindeki payı yüzde 1-1,5 civarlarındadır.

Türkiye, turist sayısı ve gelir artışı hızında yüzde 17,5 ile en başarılı ülke olmuştur. Dünya Turizm Örgütünün 2020 yılına kadar olan tahminlerinde, 2010 yılında 1 milyar, 2020 yılında ise 1,5 milyar insanın ülkeleri dışında turistik seyahate çıkmaları beklenmektedir. Bu turistlerin ise 2 trilyon dolar harcama yapacağı tahmin edilmektedir. Eğer, biz, turizmdeki bu büyüme hızımızı sürdürebilirsek, 2020'de, yıllık yüzde 20'lik büyüme hızıyla dünyada en çok turist çeken 7 ülkeden biri olabiliriz ve 60-70 milyar dolar döviz girdisi sağlayabiliriz. 20 yıl içinde hedef bu olmalı. Türkiye, ancak böyle yapıcı, üretken politikalarla bir yere gelebilir.

Şunu da belirtmeliyim ki, Türkiye'nin geç girdiği uluslararası turizm pazarında hak ettiği payı alamaması, uluslararası medyada meydana gelen yanlı ve menfi yayınların, içerideki ekonomik, sosyal, siyasal istikrarsızlıkların sonucu olarak ortaya çıkmıştır. 1999 yılı, bunun canlı bir örneğidir.

Değerli milletvekilleri, turizmin, bir ülkedeki huzur ve sükûna ne kadar duyarlı olduğunu hepimiz çok iyi biliyoruz. Bunun menfi etkilerini, terörün yaygın olduğu yıllarda yaşadık. Şimdi, Allah'a şükür, her türlü terör ve zorbalık hareketlerinin kökünün kazındığı ülkemizde, gereksiz sokak hareketleriyle, yaz rezervasyonlarının yapılmaya başladığı bugünleri tehlikeye sokmayalım. Yurtdışına, ülkemizden, hiçbir şekilde ama hiçbir şekilde, ülkemizin imajını zedeleyecek mesaj gitmesine sebep olmayalım.

Bu tür durumların tekrar başımıza gelmemesi için, bir an önce, sektörün direncini artırıcı önlemlerin alınması; kriz dönemlerinde kendi kaynağını yaratarak ayakta kalabilen, özdenetime sahip bir turizm sektörünün oluşturulması gerekmektedir.

Elimizdeki veriler, turizm alanındaki rekabetin önümüzdeki yıllarda daha da keskinleşeceğini gösteriyor. Rakip ülkelerle eşit şartlarda rekabet etmek, pazardan daha büyük pay almak, mevcut potansiyelimizi daha iyi tanıtmak, uluslararası alanda meydana gelen değişmelere ve arayışlara karşılık vermek, yeni pazarlara girmek ve mevcut pazarlarda payımızı artırmaya devam etmek, bunlara yeni ürünlerimizi tanıtmak, turizm gelirlerimizi bu yolla artırmak zorundayız.

Değerli milletvekilleri, turizm sayesinde milyarlarca mark, dolar, döviz olarak ülkemize giriyor. Çiftçimiz, köylümüz, hayvancılıkla uğraşan vatandaşımız malını, ürününü, turistik tesislere satıyor. Turizm sektörüne yapılacak yatırımlar, kendisiyle birlikte 32 sektörü doğrudan ve olumlu etkilemektedir. Turizm sektöründe çalışan insanlarımız genç nüfusumuzdur. Bu sektörün güçlendirilmesi işsizliği azaltacak, gençlerimize iş imkânı sağlayacaktır. Halihazırda 2,5 milyon kişiye iş imkânı sağlamaktadır. Oysa, biz, günlük düşünüp, günlük yaşıyoruz. Bu durum, yarınlarımızı olumsuz etkileyebilir.

Kalkınmakta olan ülkemize katkısı tartışılmaz olan turizm, ülke ekonomimizin temel taşlarından biridir. İşte, bu nedenlerle, bir an önce menfi propagandaları önleyip, müspet imajları güçlendirmeli ve hizmet kalitesini yükseltmeliyiz. Yıl boyu talep yaratabilecek turizm çeşitleri ve aktivasyonlara yer vererek, her yaştan, her meslekten turisti getirip hizmet sunabilmeliyiz.

Turizm gelirimizi ve dünya pazarındaki payımızı artırabilmek için, ayrıca, yüksek gelir gruplarını ülkemize çekebilmeli; turist başına yapılan harcamaların artırılmasını sağlamalıyız.

Bugün, yerli, yabancı turistlerin gittikleri yerlerde beklentileri gittikçe çeşitlenmektedir. Çevre bilincine önem veren, kalite-fiyat dengesini kuran, belirli standart ve kalitede temiz yatak, iyi gıda arayan bir turist profiliyle karşı karşıyayız.

Bunları başarabilmek için turizmde en mükemmel kaynaklara sahip olduğumuzu ve bu nedenle rekabet gücümüzün çok yüksek olduğunu bilerek, turizmi tüm ülke sathına yaymak için çeşitlendirmeli, esasen var olan potansiyelimizi değerlendirmeli, turizmi yaratan olayın sahip olduğumuz doğal çevre, tarih ve kültür mirası olduğunu kavrayıp, dolayısıyla, bu değerlere sahip çıkmalı, toplum olarak turiste sömürülecek insan gözüyle bakmayıp, turizmin öncelikle bir hizmet sektörü olduğunu bilerek, sunacağımız hizmette sevecen, sıcak ve bilhassa dürüst olmayız.

2000 yılında turizm sektöründe gözle görünen bir ilerleme görülmektedir. 11 ayda ülkemize gelen turist sayısı 10 milyon olup, yıl sonunda ise bu rakamın üzerinde olacaktır. Bu rakam, şimdiye kadar ülkemizi gelen en yüksek turist sayısını göstermektedir.

1999 yılı gibi turizmin son derece kötü geçtiği bir yıldan sonra sektörün toparlanma bir yana, atağa kalkmasında şüphesiz en büyük faktör, sektörün güveni haline gelen Bakanımız Sayın Erkan Mumcu'dur. Kendisine, sektör ve ülke ekonomisi adına teşekkür ediyorum.

Değerli milletvekilleri, turizmde başarılı olmanın önkoşulu, iyi, çok iyi tanıtımdır; ancak, kabul etmek gerekir ki, tanıtım, sanıldığı kadar kolay olmayan, profesyonellik isteyen bir iştir; her türlü teknik ve yöntemlerden yararlanmayı gerektirmektedir.

Devlet, tanıtma görevini, elbette, en etkin biçimde sürdürmelidir; ancak, hem tanıtım ve hem de pazarlamada özel teşebbüsün, yerel ve sivil toplum örgütlerinin, profesyonel meslek kuruluşlarının aktif ve etkili faaliyet göstermesi zorunludur. Her yöre, her bölge, kendi tanıtımını kendisi yapabilmelidir.

Ülkemiz, yaz turizmi yanında, kış turizmini de geliştirmelidir. Kayak, her türlü dağ sporları, göllerimiz, nehirlerimiz, kaplıcalarımız, dinsel etkinliği olan yörelerimiz, kaynak ve yatırım beklemektedir.

Son yıllarda yat turizmine de ilgi artmıştır. Günümüzde Akdeniz'deki yat sayısı 700 000-750 000, yıllık yat artışı ise 50 000 olarak tahmin edilmektedir. Tüm Akdeniz'deki yat bağlama kapasitesi ise 200 000 civarındadır.

Akdeniz'e kıyısı olan Batı ve Orta Avrupa ülkelerindeki marinalarda yer kalmamıştır. Gerek bu yetersizlik gerekse Avrupa Topluluğu ülkelerinde yürürlüğe konulan vergiler nedeniyle de yatçılar Doğu Akdeniz'e doğru kayacaklardır. Türk yat turizminin Doğu Akdeniz'e yönelmekte olan uluslararası yat turizminden hak ettiği payı alabilmesi, mevcut sorunlarımızın çözümü ve sağlıklı bir yapıya kavuşması ve yat limanı kapasitesinin artırılmasıyla gerçekleşebilecektir. Yatçılık sektörünün halen ülkemize sağladığı döviz girdisi 2 milyar dolar düzeyindedir. Turizm Bakanlığı belgeli yat limanlarının toplam kapasitesi 9 000 civarındadır. Bu kapasiteyi 2003 yılına kadar 25 000'lere kadar çıkarabilsek, 8-10 milyar dolarlık bir ciroya yatçılık sektöründe ulaşabiliriz.

Yat sahipleri, harcama düzeyi yüksek turist grubundan oluşmaktadır.

Akdeniz'deki yat kapasitemizi artırabilmemiz, yatçılığı geliştirebilmemiz için, bürokrasinin ve çok başlılığa yol açan otorite sayısının azaltılması için yasal düzenlemelerin yapılması şarttır.

Ulaştırma Bakanlığınca ihale edilen, Turizm Bakanlığınca ön izin verilen yatırımların çoğunun bugüne kadar hayata geçirilmesi mümkün olamamıştır. Ulaştırma Bakanlığınca ihale edilen yat limanlarının Çevre Bakanlığının olumsuz görüşleri, Bayındırlık Bakanlığının imar planlarını onamaması, Kültür Bakanlığının sit alanı ilan etmesi nedenleriyle henüz inşaatlarına bile başlanamamıştır.

Sürdürülebilir kalkınma açısından Türk turizminin önemli projelerinden biri de ATAK Projesi olup, turizmimizin altyapıyla ilgili sorunlarını çözüme kavuşturacak bir hüviyete sahiptir. Turizm sektörünün sermayesi olan çevresel değerlerin korunması, altyapı eksikliklerinin giderilmesi, dış pazarlamada talep edilen sağlık ve konfor koşullarına kavuşabilmesi, Dünya Çevre ve Sağlık Örgütlerinin standartlarının yakalanabilmesi amacıyla bu proje, Turizm Bakanlığı tarafından hayata geçirilmiştir; ama, ciddî bir şekilde ödenek beklemektedir.

Turizm aktivitelerinin en canlı biçimde yaşandığı ülkemiz döviz girdisinde önemli payı olan Akdeniz-Ege kıyı bölgesinin zaman kaybedilmeden tüm altyapı sorunlarının çözülmesi gerekmektedir. İşte ATAK Projesi de, turistik bölgelerin nüfus artışı ve fiziksel gelişmeler gibi sebeplerden dolayı ihtiyaç duyacakları içmesuyu, kanalizasyon, atık su arıtma, deniz deşarjı ve çöp toplama gibi altyapı tesislerinin plan, proje ve inşaatlarının yeni bir kurumsal yapıyla gerçekleştirilmesidir.

Avrupa Topluluğuna üyelik için çaba sarf ettiğimiz şu günlerde, topluluk standartlarına uygun projeler geliştirilmesi açısından, ATAK Projesi önemli bir çalışma olacaktır. Zira, topluluk altyapı sistemlerinin belirli normlarda olması gerekiyor.

Kalitede standardizasyon, verimlilik, iş kalitesinin gelişmesi ve istihdam için gerekli beceri düzeylerinin belirlenmesini sağlayacak belgelendirme sistemi mutlaka getirilmelidir. Turizmi yoğun olarak yaşayan bölgelerimizde, yerel yönetimlerimizin ve vatandaşlarımızın turizmle ilgili kararlara katılması mutlaka sağlanmalıdır. Turizm alanı ilan edilmeyi, turist çekmeyi bekleyen gizli kalmış öyle turistik yörelerimiz var ki, maalesef, altyapı eksikliği nedeniyle, özellikle yol olmaması, gerekli tanıtımın yapılamaması sebebiyle kendi vatandaşlarımız dahi buraları gezemiyor, göremiyor, hatta bilmiyor. Bu yörelere yapacağımız yatırımlarla, var olan gelirlerimizi rahatlıkla 5-6 kat artırabiliriz; ancak, bunların hepsi, yatırım, dolayısıyla, daha geniş bir bütçeyle olacak işlerdir. Ancak, Turizm Bakanlığına uygun görülen bütçeyle bu işleri yapmamız çok zor.

Bugün, Fransa'nın turizm geliri 100 milyar dolar civarındadır. Bu rakam, Türkiye'nin gayri safî millî hâsılasının yaklaşık yarısıdır. Fransa'nın, yalnız Paris'in tanıtımına ayırdığı para 300 milyon dolar; yaklaşık, 200 trilyon liradır. Ancak, bu Bakanlığa, yani, 10 milyar dolar döviz getiren sektörün Bakanlığına uygun görülen rakam 72 trilyon liradır. Yani, turizmde rakibimiz olan bir ülkenin bir şehrinin sadece tanıtımına ayırdığı paranın neredeyse üçte 1'i ve bu rakama, personel giderleri, diğer cari harcamalar da dahildir. Bir önceki yılın bütçesine göre yüzde 7 artış ifade eden Turizm Bakanlığı bütçesi, enflasyon düşüldüğü zaman reel olarak önemli bir küçülmeyi ifade etmektedir.

Turizm Bakanlığımızın gayretli çalışmalarını, üstün performansını takdir ve saygıyla karşılıyor, başarılı çalışmalarının devamını diliyorum. Turizm Bakanlığı bütçesinin ülkemize ve milletimize hayırlı olmasını partim ve şahsım adına temenni ediyor, saygılarımı sunuyorum. (Alkışlar)

BAŞKAN - Teşekkür ederim efendim.

Şimdi, söz sırası, Şırnak Milletvekili Sayın Salih Yıldırım'da; buyurun. (ANAP sıralarından alkışlar)

ANAP GRUBU ADINA MEHMET SALİH YILDIRIM (Şırnak) - Sayın Başkan, değerli milletvekilleri; Millî Eğitim Bakanlığı ve yükseköğrenim kurumlarının 2001 Malî Yılı Bütçe Kanunu Tasarısı üzerinde Anavatan Partisi Grubunun görüşlerini sunmak üzere huzurunuzdayım. Bu vesileyle, Anavatan Partisi Grubu ve şahsım adına, Yüce Heyeti saygıyla selamlıyorum.

Değerli milletvekilleri, millî eğitim, özü, ilkeleri, politikaları, kişilere, kurumlara, bakanlara ve hükümetlere göre değişken değil, kalıcı ve millî politikaları yansıtan, tüm ulusun ortak paydasıdır, ortak paydası olmalıdır.

Millî eğitimin temel amacı, ülkenin ve milletin ihtiyaçlarına uygun, nitelikli insan gücünü, Atatürk ilke ve inkılapları doğrultusunda, çağdaş bilim ve eğitim esaslarına uygun olarak yetiştirmektir; yine, bunları, Atatürk milliyetçiliğini özümsemiş, millî ve kültürel değerlere sahip, değerlerini koruyan, geleceğe taşımada kararlı, demokratik, laik, sosyal hukuk devletimizi ilelebet yaşatacak, özgür düşünceli yurttaşlar olarak yetiştirmektir. Böylece, bir yandan Türk ulusunun refah ve mutluğunu artırmak, millî birlik ve bütünlük içerisinde ekonomik, sosyal ve kültürel kalkınmayı sağlamak, hızlandırmak ve nihayet, tüm ulusu çağdaş uygarlığın yapıcı, yaratıcı, seçkin bir ortağı, hatta lideri yapmaktır.

Bugün, çağdaşlıkta ölçütün, özgürlüklerine sahip, haklarını kullanan, hukukunu koruyan, katılımcı, eğitilmiş insan gücü olduğunu biliyoruz. Bundan da anlaşılacağı üzere, temel kamu hizmeti olan eğitim, sosyal hukuk devletinin herkese eşit koşullarda sunması gereken, devletin ve ulusun yaşamında çok önemli yeri olan bir unsurdur.

Değerli milletvekilleri, bu denli önemi olan Millî Eğitimimizin, tabiî ki sorunları da vardır, sıkıntıları vardır; yapılan hizmetler ve yaratılan değerlerden ötürü yaşanılan güzellikleri vardır. Zamanımızın elverdiği ölçüde bunları sizlerle paylaşacağım.

Millî Eğitim Bakanlığı, 81 il, 922 ilçe ve 38 ülkedeki örgütleriyle, 64 260 okuluyla, 16 598 953 öğrencisiyle, örgün öğretimdeki 477 451 öğretmeniyle, 74 üniversite, 60 193 öğretim elemanıyla devasa bir kurum. Bu denli büyük ve geniş bir sektör olan Millî Eğitimin, sorunları da bu ölçüde önemli ve büyük. Bu sorunlar, sadece sektörün içinde yer alan yüzde 25'lik nüfusu değil, tüm ulusu, tüm toplumu ilgilendiriyor.

Yeni bir bin yıla girmeye hazırlandığımız bugünlerde, nüfusumuzun okuryazar oranı, Türkiye ortalaması yüzde 82'dir. Diğer bir anlatımla, 9 588 000 insanımız okuryazar değil ve ilköğretimden üniversiteye kadar, eğitim çağında olup okula gidemeyen öğrenci sayımız, 10 milyonun üzerindedir.

Bu değerlerin bölgelere yansıması da, büyük farklılık göstermektedir. Güneydoğu Anadolu Bölgesinde, 7-13 yaş grubunda olan eğitimsiz kız çocuğu oranı, yüzde 61'dir. Yine, Güneydoğu Anadolu Bölgesinde, 7-13 yaş grubunda olan eğitimsiz erkek çocuk oranı ise, yüzde 40'tır. Benim seçim bölgem olan Şırnak'ta, okuryazar oranı yüzde 41'dir. Erkeklerdeki bu oran yüzde 58, kadınlardaki oran ise yüzde 20'dir. Güneydoğu Anadolu Bölgesinde, okuryazar ortalaması yüzde 64; Doğu Anadolu Bölgesinde ise, bu oran yüzde 68'dir.

Okullaşma oranlarına baktığımızda, Türkiye ortalamasının, ilkokullarda yüzde 99,8 olduğunu görüyoruz; ortaokullarda bu oran yüzde 69,6, liselerde ise yüzde 54,7'dir. Güneydoğuda, ilkokullarda okullaşma oranının yüzde 94, ortaokullarda bu oran yüzde 41, lisede ise yüzde 27 olduğunu görüyoruz. Ortaöğretimde, ortalamanın, Türkiye ortalamasının yarısı kadar olduğunu, sizler de görüyorsunuz. Bölgesel farklılık, pek çok yerde, hatta, büyük şehirlerin varoşlarında da bu çarpıcı rakamları yansıtacak niteliktedir.

Değerli milletvekilleri, eğitimin en önemli eksikliklerinden birinin altyapıda olduğunu gözlemliyoruz. Halen, 147 326 dersliğe ihtiyaç var. Derslik başına düşen öğrenci sayısı Türkiye ortalaması 43'tür. Şehirlerdeki bu değer 53'tür. 80-100 kişiyle eğitim veren dersliklerimiz vardır. Güneydoğu Anadolu Bölgesinde, derslik başına düşen öğrenci sayısı 73'tür. Bu oran, Marmara'da 70, Akdeniz'de 60'tır. Hedefimiz, bunu 30'un altına çekmektir; ancak, bu arada, 12 000 köyde tek derslik olduğunu ve 23 000 köyün de derslik sayısının 5'in altında olduğunu bilmemiz gerekmektedir. Yine, 10 384 okulda ikili öğretim yapılmaktadır.

Bu sorunların aşılmasında, son dört yılda büyük gayretler sarf edilmiştir. 55 inci, 56 ncı, 57 nci hükümet dönemlerinde, toplam 73 702 derslik yapılmıştır ve 10 101 derslik yapımıysa devam etmektedir. Böylece, yılda ortalama yapılan 7 000 derslik sayısı, bu hükümetlerin yoğun gayretleri ve uğraşlarıyla, yılda 17 000'e çıkarılmıştır. Yine, 55 inci hükümet döneminde, zorunlu temel eğitimin 5 yıldan 8 yıla çıkarılması, temel eğitimde toplam yüzde 30,2, erkeklerde yüzde 18,8, kızlarda ise yüzde 47,5'lik artışa sebep olmuştur; kırsal alandaki artış ise, çok dikkat çekicidir ve yüzde 161,7'dir. Eğitimde Çağı Yakalama 2000 Projesine emeği geçen herkese, ama herkese teşekkür ediyor, şükran duygularımı iletmeyi de bir görev kabul ediyorum.

Değerli milletvekilleri, bugün, pek çok Batı ülkesinde, zorunlu eğitim süresi 9 ilâ 12 yıldır. Bizim de, çok kısa süre içerisinde, bu süreyi 11-12 yıla taşımamızın zamanı gelmiştir. Batı ülkelerinde, eğitim/gün sayısı ortalama 230 iken, bu, ülkemizde, maalesef, 180'dir. İhtiyacımız ve uğraşımızın orantısızlığı, sizin de dikkatinizi çekmiştir.

Değerli milletvekilleri, Millî Eğitimimizin çok önemli bir diğer sorununun ise öğretmenlerimizle ilgili olduğunu biliyorsunuz. Kendimizi, geleceğimizi ve ulusumuzu emanet ettiğimiz bu insanların ekonomik, sosyal, eğitsel ve özlük sorunları vardır. 182 milyon lira maaş verdiğimiz öğretmenlerden verimlilik beklemeye hakkımız yoktur. Mevcut öğretmen kadrosu ise, ihtiyaca yanıt vermekten bir hayli uzaktır. Bakınız, nasıl: Okulöncesinde 35 465, ilköğretim sınıf öğretmenliğinde 69 087, ilköğretim ve ortaöğretim branş öğretmenliğinde 139 543, meslek ortaöğretiminde 155 169 ve toplam olarak 399 264 öğretmen açığı vardır. Yine, bu açığın kapatılmasında 55 inci, 56 ncı ve 57 nci hükümetlerin çok yoğun uğraşları var. Onlara minnet duygularımı bir kez daha yinelemek istiyorum. Bu süreç içerisinde, 120 000'e yakın öğretmen atamasının yapıldığını da memnuniyetle aktarmak istiyorum.

Eğitimimizi olumsuz etkileyen bir önemli husus da, öğretmen dağılımındaki dengesizlik ve nispî adaletsizliktir. 10 Ağustos 1999 yılında yürürlüğe konulan norm kadro uygulaması, ne yazık ki, bekleneni tam verememiştir. Kâğıt üzerinde mükemmelliği yansıtan bu tasarı, uygulamaya bu güzellikte, ne yazık ki, geçmemiştir. Başarının, liyakatin değil, tayin gününün esas alınması norm kadronun en sakıncalı ve hassas noktası olmuştur. Yasalara, yönetmeliklere bağlı olanların değil, işini bilenlerin ödüllendirildiği bir sistemi hiç kimse içine sindirmemelidir ve norm kadro iki alanda geçersiz görünmektedir. Bunlardan biri, Çankaya gibi cazip, diğeri ise, yüzde 40'dan fazlası stajyer olan 1 150 öğretmenine karşın 1 363 öğretmen açığı olan Şırnak gibi cazip olmayan yerlerdir.

Değerli milletvekilleri, bu sorunların önemli bir kısmı da ortaöğrenimde yaşanmaktadır, görülmektedir. Ezberi değil öğretileni doğrulayan, sınav kazanmayı değil öğrenmeyi hedefleyen, mevcut ve gelecekteki ihtiyaçlarının farkına varan kişiler yetiştirmeliyiz. Öğrencilerimizin kendi fiziksel ve zihinsel yeteneklerinin sınırlarını keşfetmesine, bunları kendi öğrenme profiline uygun olarak kullanmasına olanak sağlamalıyız ve yüzde 35-40'lar oranında meslek eğitimi alan öğrencilerimizin oranını çok kısa süre içerisinde yüzde 65'lerin üzerlerine taşımalıyız. Ortaöğrenim, öğrenciyi sadece mesleğe hazırlama misyonuyla sınırlı değil, bir diğer önemli misyonu ise, öğrenciyi üniversiteye hazırlamaktır. Ne yazık ki, bugün, öğrencilerimizi üniversiteye hazırlama işlevini özel dershaneler ve kurslar üstlenmiştir. Sayıları 1 800'ü bulan, 400 000 öğrenciye hitap eden bu kurumların bütçesi 1 milyar doları aşmış durumdadır. Ortaöğrenimde son yılı işlevsiz hale getiren öğrencilerin ve velilerin devlete güvenini zedeleyen bu sistem, Millî Eğitimimize yakışmamaktadır.

Yeni mezun liselilerin 1983'te üniversiteye girme başarısı neydi biliyor musunuz; yüzde 59,5. Bugün ise, bu lise mezunlarının üniversitedeki başarı oranı yüzde 21'lere düşmüştür. Ortaöğrenimdeki yetersizlik devam ettiği sürece, olanakları olanlara hizmet veren, adaletsizliği artıran bu sistem, varlığını, ne yazık ki, artırarak devam ettirecektir. Tabiî ki, tüm bunlar, eğitimde fırsat eşitliğini ortadan kaldırarak, olanakları sınırlı olan kesimleri, sonucu önceden belli olan sınavlarda başarısızlığa mahkûm edecektir; tıpkı, ÖSS'de, devlet işçi sınavında, devlet memurluğu sınavında, doğu ve güneydoğu illerinin tümünün sonuncu olduğu örnekler gibi.

Sayın Başkan, değerli milletvekilleri; geleceği ve önemi, devletin geleceği ve önemiyle eşdeğer görülen yükseköğrenim kurumlarımızın görevi, yalnız, öğrencileri ilgi, istidat ve kabiliyetleri doğrultusunda yetiştirmek, inceleme, araştırma yapmak, bilimsel yayın yapmak değildir. Toplumumuzun ekonomik, sosyal, kültürel ve yönetsel açıdan rehberi ve öncüsü olmak zorundadırlar üniversitelerimiz. Bugün, seçkin eğitim ve bilimsel araştırmalara ağırlık verme yanında, üniversiteler, bulundukları çevrenin ve ülkenin ihtiyaçlarını bilmek ve bunlara uygun çözüm üretmek zorundadırlar. Ne yazık ki, bugün, bu kurumların, ihtiyaca uygun hizmet ürettiklerini ve bu kurumların çalışmalarını düzenleyen yasaların yeterli olduğunu söylemek mümkün değildir.

Bugün, 73'ü eğitimde 74 üniversitesiyle, 1,5 milyonu aşan öğrencisiyle, 60 000'i aşan öğretim elemanıyla, yılda verdiği 188 000 mezunuyla, yükseköğrenim kurumlarımızın, devlet ve ülke yaşamındaki hayatî önemi inkâr edilemez. Bu denli hayatî önemi olan yükseköğretim kurumlarımızın da sorunlarına, ulusça çözüm bulma zamanının geldiğinin hepimiz bilincindeyiz ve bu sorunları, sizlerle birlikte, bir kez daha gözden geçirmek istiyoruz.

ÖSS'nin adil ve objektif olduğunu söylemek, ne yazık ki, mümkün değil.

Kontenjanlar, ülke ve millet ihtiyacına uygun insangücü politikalarına göre belirlenmemektedir.

Kapasiteler yetersizdir. Yılda 100 000 öğrenciye yer açılma zorunluluğu vardır.

Eğitim, yarıyıl değil, tam yıl; çalışma süresi sekiz saat değil, onaltı saat olmalıdır.

Açıköğretimde yüzde 25, örgün öğretimde yüzde 20 öğrenci kayıt yaptırmamaktadır, 1 581 lise birincisi halen açıktadır. Üniversite mezunlarının yüzde 75'i iş bulamamaktadır; iş bulanların da yüzde 63'ü, ilgi alanlarının dışında çalışmak zorunda kalmaktadırlar.

Öğretim elemanı sayısı yetersiz, dağılım ise adaletsizdir. Bugün, Türkiye'de mevcut öğretim üyelerinin; profesörlerde yüzde 58 inin, doçentlerde yüzde 49,5 inin, yardımcı doçentlerde yüzde 29’unun 3 ildeki 6 üniversitede olduğunu söylersem, dağılımdaki adaletsizliğin boyutunu size aktarmış olurum ve yine, 2005 yılında 28 000 öğretim elemanına ihtiyaç olacağının da altını çizmek istiyorum.

Akademik ve idarî personelin maddî sıkıntıları mutlaka giderilmelidir. Benden önce konuşan arkadaşlarımın da vurguladıkları gibi, 900 dolar verdiğiniz bir profesörle, 750 dolar verdiğiniz bir doçentle, 580 dolar verdiğiniz bir yardımcı doçentle ve 414 dolar verdiğiniz bir araştırma görevlisiyle bu kurumu ayakta tutmaya çaba sarf etseniz bile, başarılı olmanız şüphelidir; hele hele, son zamanlardaki özel üniversitelerin ve vakıf üniversitelerinin sağladığı maddî olanaklar, kamu üniversitelerinde çok ciddî kan kaybına neden olmaktadır. Bunlar için ivedi tedbir alınmadığı takdirde, bunun olumsuzluğunu, yükseköğretim kurumları ve ulusça hep birlikte yaşayacağız.

Değerli milletvekilleri, üniversiteler, fakülteler, plansız kurulmamalıdır. Bugün, kurulan üniversitelerin objektif ölçütlere bağlı olarak kurulduğunu söylemek, ne yazık ki, mümkün değildir; ne üniversitelerin master planları ne beş yıllık kalkınma planları ne de bilimsel ölçütler, bunda, ne yazık ki, değer nitelikte olan kıstaslar değildir. Ümit ediyorum ki, bundan böyle bunlar için objektif ölçütler ortaya konulacak ve Atatürk'ün başta buyurduğu gibi, ülke ihtiyaçlarına uygun, millet ihtiyaçlarına uygun ve de coğrafyaya uygun bir dağılım sağlanmış olacaktır.

(Mikrofon otomatik cihaz tarafından kapatıldı)

MEHMET SALİH YILDIRIM (Devamla) - Sayın Başkanım, 1 dakika lütfederseniz, konuşmamı bitireceğim.

BAŞKAN - Buyurun Sayın Yıldırım.

MEHMET SALİH YILDIRIM (Devamla) - Peki, bu kadar büyük beklentilerimiz olan ve büyük sorumluluk yüklediğimiz kurumlara sağladığımız imkân nedir; öğrenci başına 2 002 dolarlık bütçe ödeneği, gayri safî millî hâsıladan binde 89'luk, konsolide bütçeden yüzde 2,82'lik pay.

Değerli milletvekilleri, öyle anlaşılıyor ki, biz yine onlardan, sihirli değneklerini kullanmalarını ve çok şey yapmalarını isteyeceğiz.

Sayın Başkan, değerli milletvekilleri; her yıl 1 550 000 kişinin eğitime yeni başladığı genç ve dinamik nüfusun demografik baskısı altında olan millî eğitimimizin çok ciddî kaynak sorunu vardır. Ne yazık ki, 2001 yılı bütçesinde Millî Eğitim Bakanlığına ayrılan pay da yeterli olmaktan çok uzaktır. 1990 yılında konsolide bütçenin yüzde 13,21'i olan Millî Eğitim Bakanlığı bütçesi, 2000 yılında yüzde 7,13, 2001 yılında ise yüzde 8,33 olmuştur. Sorumluluğunu çok iyi bilen Sayın Bakan ve arkadaşlarının bu kaynağı çok özenle değerlendireceklerine eminim. Buna rağmen, altyapı, ekip ve ekipman, önemli sorun olmaya devam edecek gibi görünmektedir.

Sonuç olarak, özgür ve çağdaş bir toplum olarak varlığımızı sürdürmek, ahlakî değerlerimizi, millî kültürümüzü geleceğe taşımak ve bilgi toplumuna ulaşmak istiyorsak, insanımızı en iyi şekilde yetiştirmek zorundayız; zira, hızlı değişimin öncülüğünü, bilgi üreten toplumlar yapacaklardır. Bunun için de, millî eğitimimizin, merkeziyetçi ve hantal yapısından kurtulması gerekmektedir; katılımcılığa açık olması gerekmektedir; ezbere değil, öğrenmeye ağırlık vermesi gerekmektedir; ölçme, değerlendirme ve yönlendirmede yeterli olması gerekmektedir; halktan kopuk olmaması önkoşuldur; bilgi çağını yeterince takip etmesi mutlak zorunluluktur.

İşte bu duygu ve düşüncelerle, 2001 malî yılı bütçesinin Millî Eğitim Bakanlığına ve tüm ulusa hayırlı olmasını diliyor; Anavatan Partisi Grubu ve şahsım adına, Yüce Heyeti saygıyla selamlıyorum. (Alkışlar)

BAŞKAN - Teşekkür ederim efendim.

Şimdi söz sırası, Doğru Yol Partisi Grubunda efendim.

Doğru Yol Partisi Grubu adına, Giresun Milletvekili Sayın Rasim Zaimoğlu konuşacaklar. (DYP sıralarından alkışlar)

Sayın Zaimoğlu, süreyi 15 dakika olarak mı kullanacaksınız?

RASİM ZAİMOĞLU (Giresun) - Evet.

BAŞKAN - Peki efendim.

Buyurun.

DYP GRUBU ADINA RASİM ZAİMOĞLU (Giresun) - Sayın Başkan, değerli milletvekilleri; 2001 yılı Turizm Bakanlığı bütçesi hakkında Doğru Yol Partisinin görüşlerini bildirmek üzere söz almış bulunuyorum; bu vesileyle, hepinize saygılar sunuyorum.

Bu arada, bütün vatandaşlarımızın da mübarek ramazan bayramlarını içtenlikle kutluyorum.

Ben, burada, açıkça, klasik konuşmak istemiyorum. Bütün arkadaşlarım, Turizm Bakanlığı hakkında ortak noktalara, ortak genel sorunlara değindiler. Ben, burada, konuyu daha farklı bir mecraya çekip, Doğru Yol Partisinin genel görüşlerini sunmak istiyorum.

Değerli milletvekilleri, 21 inci Asırda, yani 2000'li yılların ilk çeyreğinde, 10 dünya devleti arasına girme iddiasında olan Türkiye'nin, bu hedeflerine ulaşabilmesi için en önemli üç noktası vardır: İhracatı, sanayii ve turizmdeki payının artırılması.

Ülkemizin, doğru politikalar izlendiğinde, turizm alanında önümüzdeki yirmibeş yıl içerisinde dünyanın en büyük -altını çizerek söylüyorum, dünyanın en büyük- 3 ülkesinden birisi olacağı iddiasındayız. Şahsım ve Doğru Yol Partisi olarak, Türkiye'nin, turizmde, bölgenin ve dünyanın süper gücü olabilecek potansiyele sahip bir ülke olduğuna inanıyoruz ve güveniyoruz.

Bugün, dünya turizmine baktığımızda -arkadaşlarımın hepsi söylediler- burada, 2020 yılında 2 trilyon dolarlık -altını çizerek söylüyorum, 2 trilyon dolarlık- bir gelir elde edilecek ve yine, Türkiye, 2000 yılı itibariyle, şimdiye kadar dünyada turist çeken ülkeler arasında gelir artış hızında yüzde 14'lerle bir gelişmeyi yakalamıştır. Bunu şimdiye kadar gerçekleştiren, başta Sayın Bakanımız olmak üzere, bütün bakanlara, bütün hükümetlere -Doğru Yol Partisi, Anavatan Partisi ve Sayın Özal'a- hepsine şükran borcumuz var; ancak, şimdiye kadar, özellikle tanıtıma gereken önemi veremediğimiz için, burada açıkça, rakiplerimizden çok daha gerilerde olduğumuzu bir defa daha ifade etmek istiyorum. Ben ve Partim, bunu, asla ve asla içimize sindiremiyoruz.

Bugün, 2000 yılında Türkiye, 10 milyon nüfus ve 8-8,5 milyar dolar girdisiyle, yani 10 milyon turist ve 8,5 milyar dolar girdisiyle, bir gelir sağlamıştır. Belki, şimdiye kadar gerekenler yapılsaydı, bugün, 40 milyon turist, 30-40 milyar dolar gelir elde edecekti. Şimdi, artık, vakit geçirilecek zamanımız kalmamıştır. Bundan sonra bunu telafi edebiliriz. İnanıyorum ki, Dünya Ticaret Örgütünün tahminlerini de aşıp, 2020'lerde yüzde 20-25'lik büyümeyi biz eğer turizmde yakalayabilirsek, 2020 yılında Türkiye'nin, 100 milyar dolar -burada altını çizerek söylüyorum, 100 milyar dolar- turizm geliri olabilecektir ve Türkiye, lider ülkelerden, turizmde 3 dünya ülkesinden, 3 tane ülkeden 1 tanesi olacaktır.

Bakın, yirmi yıl hedef koymalıyız ve bu hedefe doğru yön almalıyız ve ona göre bir strateji belirlemeliyiz. Önümüzdeki yıllarda uluslararası turizm alanında rekabet daha da zorlaşacaktır, biliyorum; ancak, o kadar üstün bir Türkiye vardır ki, yetenekleriyle, turizmiyle ve coğrafî yapısıyla, diğer özellikleriyle -arkadaşlarımın da sıraladıkları gibi- Türkiye, diğer rakiplere göre çok daha şanslı konumdadır. Bunu, Sayın Bakan ve diğer bakanlarımız da bugüne kadar ifade ettiler.

Bugüne kadar, Türkiye'nin, bu yarışta, turizm tanıtımına tahsis ettiği payın, devlet kaynaklarının, rakiplerinin çok gerisinde kalması, maalesef, yarışta bizi geriye itmiştir. Ayrıca, turizm tanıtımını, rakiplerimizin yaptıkları gibi, yerel ve sivil toplum örgütleri, profesyoneller ve meslek kuruluşlarının maddî katılımıyla şimdiye kadar yapmamamız, bunun, bir yerde eksik olmasına sebebiyet vermiştir.

Türk turizminin genel sorunlarını herkes biliyor. Bunları, yeniden yapılanma, tanıtım, teşvikler, kamu arazilerinin teşviki, kullanımı, nakit teşvikler, Avrupa Birliğiyle ilişkiler, master plan, toplam kalite çalışmaları ve İstanbul'un özel olarak bir turizm merkezî haline getirilmesinin ele alınması gibi çeşitli başlıklar altında toplayabiliriz.

Doğru Yol Partisinin Türk turizmine yaklaşımı, şimdiye kadar, muhalefette de hep yapıcı mahiyette olmuştur. Türk turizmine, biz, bundan sonra da, her zaman, pozitif olarak, millî duygularla ve millî amaçlarla yanaşmak istiyoruz. Biz diyoruz ki, hükümetlerin, burada, uygulamadaki hatalarını ortaya koyarak ancak bir yere gelebiliriz; biz Doğru Yol Partisi olarak, bu şekilde yanaşıyoruz, bu şekilde düşünüyoruz; çünkü, turizmde, Türkiye, en iddialı olacak konumdadır.

Şimdi, Sayın Bakanımıza soracağım bazı sorular var. 1999 senesinin acılı günlerine bir sünger çektik, 2000'li yıllara girdik ve iyi bir sonla noktaladık. Yeni hedefimiz, 2001 yılında, Sayın Bakanımızın da ifade ettiği gibi, turizm gelirlerinde yüzde 20’lik bir artış sağlayarak, turist sayıları bakımından fevkalade bir mutlu yıla ulaşmak. Sayın Bakanın bu temennisine içten katılıyoruz ve destekliyoruz; ancak, biz, 2001 yılı için biraz endişeliyiz -yüzde 20 artış hedefini Sayın Bakan söylediler- nitekim, 2000 yılında, giren ve çıkan turist sayılarını ortaya koyduğunuzda, bir fiktif turizm geliri olduğunu görüyoruz. Bu nedir; bu, Rusya'dan, Avrupa'nın doğusundan, Afrika'dan gelen aç kişileri, şimdiye kadar gelen yaklaşık 10 milyon turist içinden 2 milyon olarak sayıyoruz ve bunların, turistlerin getirisinden çok, Türkiye'den götürdüklerini görüyoruz, Türkiye'den gelir götürdüklerini görüyoruz. Bu 2 milyon kişi, acaba, 2001 senesinde kaç kişi olacaktır, bunların kaçı fiktif olacaktır ve turizm gelirlerimizin yüzde kaçını götüreceklerdir? Bunları Sayın Bakandan öğrenmek istiyoruz.

Yine, Sayın Bakanımızın söylediğine göre, yüzde 20 artışla, 2001 yılında, ülkemize 12 milyon turist gelecek ve dolar bazında, 9,6 milyar dolara yakın gelir elde edeceğiz. Ben, bu artışın da kifayetsiz olduğunu ve bir yerde daha fazla atak yapmamız gerektiğini söylüyorum. Yine, diyorum ki, biz, biraz önce arz ettiğim sebeplerden dolayı, hem 2000 yılında gelen kişi hem de gelir girdisi bakımından, biraz başka türlü bakmak zorundayız; çünkü, turizm firmalarının kârlılığına baktığımızda, bugün, turizm firmalarının, maalesef, kârlı olmadığını hepimiz müşahede ediyoruz. Türkiye'de 2000 yılında öyle bir durum yaşandı ki, döviz bazında kur ayarlaması ve faizlerin yükselmesi, enflasyonun yükselmesi neticesinde, standart olarak fiyatların 4 yıldızlı otellerde 40 mark civarında kalması, 5 yıldızlı otellerin de 50-60 mark civarında olması, maalesef, otel kârlılığını -bunun içinde, yemesi, içmesi, sabah kahvaltısı ve yatağı düşündüğünüzde- rakip ülkelerle mukayese ettiğimiz zaman, hiç de kârlı olmadığını ve bütün otellerin, bütün işletmelerin hemen hemen yüzde 90'ının borçlu durumda ve çalışamaz durumda, hatta satılık durumda olduğunu müşahede ediyoruz; kataloglarda da bunlar var.

Şimdi, bu sebeple, nasıl ayakta durdurup da bundan sonra kâra geçirebileceğimizi düşünüyorum; çünkü, sektör o kadar mutsuz, o kadar mutsuz ki... Ben buraya gelmeden, sektörün hemen hemen bütün kişileriyle konuştum; çok büyük sorunları var; Trafik Yasasından tutun 1618 sayılı Yasaya, özel taşımacılıktan rekabete, KOBİ'lere kadar, müze ve harç sorunları, gibi... Çözülecek bütün sorunları Sayın Bakana ve Sayın Başbakana iletmişler, onlar çözüm bekliyorlar; TURSAB'ı da bekliyor, diğer yatırımcılar da bekliyor; bütün bu sorunlar var. Ama, öyle bir gündem yaşıyoruz ki, şimdi burada Sayın Bakana hak vermemek elde değil. Bir taraftan yüzde 20 artış hedefliyorlar; ama, Türkiye'de öyle bir gündem yaşanıyor ki, Türkiye'ye bir deprem düşüyor; 1999 yılında binlerce vatandaşımızı kaybettik; hepsine üzülüyoruz, Allah'tan rahmet diliyoruz; ama, Türkiye'de şimdi öyle fırtınalı günler var ki, açın bakın... Açmaya bakmaya lüzum yok; faizler fırlamış, borsa batmış, firmalar paralarını almış kaçmış, yabancılar gitmiş, 7 milyar dolar dışarıya gitmiş, bir taraftan memurlar yürüyor, işçiler yürüyor, af çıkarılıyor, binlerce insan dışarıya çıkıyor ve Türkiye, hep manşetlerde, hep menfî olarak manşetlerde.

Şimdi, Sayın Bakanın bir de diğer zorluğu var; diğer bakanların hepsiyle münasebet halinde; diğer bakanların derdi de onun derdi; ulaştırma derdi, sağlık derdi, çevre derdi, orman derdi, kültür derdi; derdi olmayan tarafı yok ki. Bakanlar kendi başına birer bakan gibi, birer parti gibi, hepsi bir tarafa çekiyorlar. Şimdi, ben düşünüyorum, Sayın Bakanın bu koyduğu tablodan sonra, yüzde 20 artış tablosundan sonra, acaba Sayın Bakan ne yapacak? Türkiye, bütün dünya basınında hep birinci haber ve aleyhte propaganda oluyor, müthiş bir aleyhte propaganda. Allah'tan bir Galatasaray var, Sayın Bakanı kurtarıyor. Geçen sene kurtardı; onu da tebrik ediyoruz buradan. 1 milyar dolara yakın- altını çizerek söylüyorum, 1 milyar dolara yakın- harcamayla çok güzel bir kampanya yaptılar, turizmde büyük bir aşama kaydettiler.

Şimdi, Sayın Bakana buradan bir önerim var: Sayın Bakan, Galatasaray Kulübü sizin için bir çare, inşallah, diğer kulüplerimiz de o başarıya ulaşırlar; çünkü, Türkiye'de, inanın, olamayacak şeyleri başarmıştır ve Türkiye'nin tanıtımına da büyük fayda sağlamıştır. Ben, bundan sonra, ileride de, Sayın Bakanın Galatasaray Kulübünü değerlendireceğini umuyorum. Yine, dünyada görev alan, Fatih Terim gibi, diğer ünlülerimiz gibi sporcu kardeşlerimizin de, turizm kanalıyla, turizm elçisi olarak değerlendirilebilmesini ümit ediyorum.

Bakın, bizim ülkemizde hem meşhur yabancılar var hem de dışarıda yaşayan meşhur kişilerimiz var; onları, turizm elçisi olarak kullandığımızda, ben inanıyorum ki, turizme büyük faydaları olacaktır.

Yine, çok ünlü bir kişi, Bill Clinton; burada, geldi, konuşma yaptı, şimdi emekli olacak. Buradan bir tavsiyemiz var: Sayın Bill Clinton, Sayın Bakan ve Turizm Bakanlığı uhdesinde, şayet, ilk tatilini nerede yapacağına karar verip, gelip "ben, bunu Türkiye'de yapacağım" dediğinde ve beraberinde yüzlerce basın mensubuyla Türkiye'ye geldiğinde, Bill Clinton'ın Türkiye'ye milyonlarca turisti getireceğine inanıyoruz; bu da, Doğru Yol Partisinin size bir görüşüdür, ister kullanırsınız ister kullanmazsınız Sayın Bakanım. (DYP sıralarından alkışlar)

Yine, bakın, Sayın Bakanım, biliyorsunuz, internet, 2004'te 6 trilyon dolarlık büyük bir pasta verecek; internetten, 2004'te 6 trilyon dolar... Şu anda, 500 milyar dolar civarında bir pasta var. Turizm, bu 500 milyar doların 200 milyar doları civarında pay alıyor burada, dünya turizmi... Biz ne alıyoruz, onu soruyorum. 2004'te internetten turizm çok büyük pay alacak. Turizmi internetle çok kolay yayabilirsiniz. Bunun için, ben, Sayın Bakanlığın ve Bakanın çalışmaları hakkında bilgi rica ediyorum.

Yine, hepiniz biliyorsunuz, bizim, burada "Her Türk'ten Bir Turist" adı altında, çok ünlü bir kampanyamız vardı. Bütün arkadaşlarım buna şahitler; ben, bunu, daha önce, burada anlatmıştım. Bu, yurtdışındaki 12 milyon insanımızın, işçilerimizin, talebelerimizin, işverenlerimizin ve yurtdışına giden turistlerimizin Türkiye'ye turist getirmeleri açısından tanıtımda kullanılması. Bu, benim şahsî gayretimle ortaya koyduğum "Her Türk'ten Bir Turist" projesiydi. Sayın Bakanıma, ben, burada, Meclis kürsüsünden arz ettim, sizlere sundum; bir defa daha, son defa daha sunuyorum.

Buna TRT öncülük etmiştir; depremden önce, kampanya şeklinde, hem TRT-1'de hem TRT-Int'te, Sayın Yücel Yener bunu desteklemiştir, bir kampanyaya sokmuştur. Ben, bunu, asıl, Bakanlığın desteklemesi gerektiğine inanıyorum; çünkü, benim yaptığım temaslarda, şimdiye kadar, şahsen ben de 150 000 kişiye yakın turisti memleketime getirdim. Bu, ayrı bir proje. İnşallah, Sayın Bakandan, bunu, bir turizm projesi olarak, bu sefer daha iyi... Çünkü, bu 12 milyon kişinin yüzde 10'u birer kişiyi ikna edip getirse, Türkiye'ye 1 200 000 ilave turist gelir, en azından 1 milyar dolar girdi sağlanır.

Yine, bizim, Sayın Bakanımıza ve Sayın Meclise bir sitemimiz var Karadenizli olarak; Karadeniz yetim uşak mı diyorum? Yani, Karadeniz, turizmde de yetim uşak Sayın Bakanım; bizim orada öyle derler buna.

Bakın, bütün broşürlere baktım, Ankara broşürü -sizin zamanınızda değil, her zaman- Karadeniz broşüründen fazla. Sivrisinekle mücadele kampanyası, Karadeniz'in turizm kampanyasından fazla; ama, Karadeniz'in de öyle bir şansı var ki, Karadeniz turizmde o kadar şansa sahip ki, alternatif turizm olarak değerlendirdiğinizde, siz, eğer, Karadeniz'i gündeme alırsanız ve eğer, Sayın Başbakana da, şu Karadeniz yolunun ve Ordu-Giresun Havaalanının bitirilmesi için 92 trilyon lirayı, bir kalemde, krediyle sağlatabilirseniz, Karadeniz'deki turizmi bomba gibi patlatırsınız Sayın Bakanım; çünkü, Karadeniz o kadar enteresan bir yapı ki...

(Mikrofon otomatik cihaz tarafından kapatıldı)

AHMET KABİL (Rize) - Sayın Başkanım, Karadeniz'i anlatıyor, 5 dakika daha verin.

MEHMET ZEKİ ÇELİK (Ankara) - Galatasaray’ı anlatıyor.

BAŞKAN - Galatasaray Kulübünü övdüğü için 1 dakika fazla vermek mecburiyetindeyiz!.. Galatasaray deyince niye sesiniz çıkmıyor; Bakan Fenerbahçeli!..

Siz buyurun.

RASİM ZAİMOĞLU (Devamla) - Değerli arkadaşlarım, söyleyecek o kadar güzel şeyler var ki, ama vakit çok dar.

Şimdi, çözüm önerileri için bazı fikirlerim var; ama, bundan önce, Karadeniz için, Sayın Bakandan burada, bu kürsüde, ben, söz istiyorum. Artı, Karadeniz'i çok sevdiğinizi biliyorum, yaylaları da çok sevdiğinizi biliyorum; ama, ulaşım, ulaşım... Ulaşım olmadan, hiçbir şey olmaz. Havaalanı istiyoruz, Ordu-Giresun havaalanını istiyoruz 92 milyon dolardır kredisi vesairesi; dış kredi ile yapılacak bir projedir; o bölgenin yolunu açacaktır ve Karadeniz yolunun bir an önce bitirilmesi Sayın Başbakanın dudaklarının arasındadır.

Yine, biz, Sayın Bakanın Yüksek Planlama Kurulu üyesi olmasını, daha kuvvetli olmasını; turizm sektörünün yeniden yapılanmasını, öngörülen yasaların gündeme getirilmesini arzu ediyoruz ve yine, bu teşvik yasasında ve bu tanıtıma ayrılan pay üzerinde gelin şurada bir değişiklik yapalım da- bu sefer biz muhalefet olarak destek vermeye hazırız- şunu 500 milyon dolara çıkaralım; inanın, gelecek sene buraya 5 milyar dolar fazla gelecek. Biz burada, Doğru Yol Partisi Grubu olarak size destek vereceğiz; önerge de vereceğiz, bunu 500 milyon dolara çıkaralım, seneye 5 milyar doları geri getirin.

Hepinize en derin saygı ve sevgilerimi sunuyorum. (Alkışlar)

Teşekkür ederim Sayın Başkanım.

BAŞKAN - Ben teşekkür ederim efendim.

DYP Grubu adına ikinci konuşmacı olarak, Erzurum Milletvekili Sayın Ayvaz Gökdemir; buyurun efendim. (DYP sıralarından alkışlar)

DYP GRUBU ADINA AYVAZ GÖKDEMİR (Erzurum) - Sayın Başkan, zatıâlinizi ve Yüce Meclisi, şahsım ve Doğru Yol Partisi Grubu adına saygıyla selamlıyorum.

Millî Eğitim Bakanlığımızın ve üniversitelerimizin değerli merkez yöneticileri ile vatan sathında her kademede feragatle vazife yapan irfan ordumuzun fedakâr mensuplarını da en iyi dileklerimle ayrıca selamlıyorum; emekleri, hizmetleri, çileleri önünde saygıyla eğiliyorum. Bu emek ve hizmetlere, layık olduğu karşılığı verememenin, elbette mazereti olmaz, mahcubiyeti olur; bu mahcubiyet ise, hepimizindir.

Sayın Başkan, değerli üyeler; sözlerimin başında bir hususu ehemmiyetle işaret etmek isterim. Eğitimde millîlik ilkesi, bütün çağdaş devletlerce kabul edilmiş bir ilkedir. Ayrıca, millîlik vasfı belirtilmese de, haysiyetli ve ciddî bütün eğitim sistemleri millîdir. Bu itibarla, millîliği ayrıca belirtilmiş olan Türk eğitiminin, her şeyden önceki ve en öndeki gayesi, elbette, millî kültürümüzü esas alan bir millî birlik ve bütünlüğü gerçekleştirmek, güçlendirmek ve devam ettirmektir. Bunu bir temenni olarak değil, zaruretlere dayalı bir hüküm, görevli herkes için bir emir olarak ifade etmek durumundayız. Çünkü, cumhuriyet maarifinin temeli ve ruhu, tevhidi tedrisat, yani eğitim-öğretim birliği ilkesidir.

3 Mart 1340 tarihli ve 430 sayılı Tevhidi Tedrisat Kanunu "tevhidi his ve fikir ve tesanüt" yani, duygu ve düşünce birliği ve dayanışma ister. Varmak istediği sonuç, millî birlik ve bütünlüktür. Bu kanun, mevcut Anayasamızın 174 üncü maddesinde korumaya alınan inkılap kanunlarının birinci sırasında yer alır. Yani, bir bakıma, hükümleri, Anayasa hükmü gibidir. Bundan sonraki mevzuatımız da, daha da kuvvetlendirerek, detaylandırarak, muhtevasını açarak, döne döne aynı gayeyi vurgulamıştır. Başka türlü olması da tasavvur edilemez. Çünkü, şerefle var olmak ve varlığını devam ettirmek isteyen bir millet için başka türlüsü yoktur. Bu itibarla, eğitimden, her şeyden önce ruhlarda, gönüllerde birlik ve barış sağlamasını bekleriz. Aksi takdirde, yurtta ve dünyada barış ve dolayısıyla huzur olmaz. Huzur ve güven içinde yaşamak için birliğe, kardeşliğe, dostluk ve dayanışmaya, hoşgörü ve barışa ihtiyacımız vardır. Öyleyse, millî eğitim tezgâhımız bize, her şeyden önce, bu birlik ve kardeşlik kumaşını dokumalıdır. Bu husustaki zaaf ve yetersizliklerin bize nelere mal olduğunu, ıstırap içinde yaşadık ve gördük; halen de kısmen yaşamakta ve görmekteyiz.

Sayın Başkan, değerli üyeler; ilim ve teknolojide, ulaşım, iletişim ve bilişimde, baş döndürücü gelişmelerin yaşandığı bir zaman dilimindeyiz. Bilgi üretiminde erişilen hız ve kesafet sebebiyle, çağın ileri ve güçlü toplumları "bilgi toplumu" olarak nitelendirilmekte ve isimlendirilmektedir. Onbeş gün sonra adım atacağımız 21 inci Asır da, kesinlikle bir bilgi çağı olacaktır.

Bu gelişmelerin esas unsuru ve hedefi, elbette insandır. Takdir buyurulacağı üzere, eğitilmiş yüksek vasıflı insan, bütün zamanların en kıymetli varlığıdır. Günümüzün gelişmiş toplumlarında, ekonomik anlamda bir "insan gücü" kavramı ortaya çıktı. Ekonomide üretim ve maliyeti etkileyen en mühim faktör olarak, eğitilmiş vasıflı insan, olağanüstü bir ağırlık kazanmış bulunuyor. Bundan dolayıdır ki, en az yarım asırdan beri eğitim yatırımları, isabetli olmak şartıyla, sırf ekonomik açıdan bile en kârlı yatırım sayılmaktadır.

Önümüzdeki yıllarda, ülkeler arasındaki her türlü rekabet, eğitim sistemlerinin rekabeti olacaktır; çünkü, her türlü başarının esas unsuru insandır; insanı yetiştiren mekanizma ise, eğitimdir.

Bugünkü ve yarınki Türkiye'yi muhafaza ve müdafaa etmek ve yücelterek, güçlendirerek, dünya milletleri ailesinin hür, şerefli, eşit, yapıcı ve yaratıcı, seçkin bir üyesi, ortağı yapmak, bugünkü ve yarınki nesillerin vazifesidir. Nesillere bu vazifenin şuurunu, sorumluluğunu, ehliyet ve liyakatini kazandıracak olan da, verilecek eğitim ve öğrenimdir.

Öyleyse, eğitimi, tarih boyunca sahip olduğu, özellikle de günümüzde kazandığı ehemmiyetle mütenasip bir ağırlıkta ele almak zorundayız. Seksen yılda ümmilikle mücadeleyi başaran Türk eğitimi, bundan böyle, milletlerarası zeminde çetin bir rekabeti göğüslemek üzere, kaliteye yönelmek ve millî bütçeden, çağdaş emsallerine uygun, büyük paylar almak durumundadır. Bu, her millet için olduğu gibi, bizim için de, bir varlık ve beka meselesidir.

Sayın Başkan, sayın milletvekilleri; nazarî çerçeve kısaca böyle. Peki, fiilî durum nedir? Görüşmesini yaptığımız bütçe ne durumdadır?

Türkiye'de, pek çok ülkenin toplam nüfuslarının birkaç katı kadar, 17 milyonluk bir genç kitlenin eğitim ve öğretimi bahis konusudur. 17 milyon okuyan genç, Türk Milletinin en büyük gücü ve hazinesidir. Bunu telaffuz ederken, heyecandan insanın yüreği ağzına geliyor. Eğitimle sağlanacak her artı, bunları, dünyalar değer hale getirecektir. Buradan, bu hizmet alanından, bir şey esirgenebilir mi? Ama, ne yazık ki, cumhuriyet tarihinin en zayıf, en yetersiz bütçesiyle karşı karşıyayız.

Sayın Bakan "bu bütçeyle, eğitimde amaçlanan hedeflere ulaşılmasının zorluğu, bilinen bir gerçektir" diyor. Yetersiz de olsa, bu bütçeyi, verimli ve etkin kullanacağını söylüyor. Başka ne desin?!.

Dünya ölçeğindeki amansız rekabetin asıl dayanağı olan üniversite ve yüksekokulların bütçedeki ödeneği, gayri safî millî hâsılaya oranla, geçen sene yüzde 0,84 imiş; bu sene yüzde 0,89'a çıkmış. Tebrik etmek lazım herhalde! 2,5 katrilyonluk talebe karşı, verilen, 1,4 katrilyon.

YÖK Başkanı bir mukayese yapıyor: "Örgün öğretimdeki öğrenci başına, kamu kaynaklarından yapılan harcamada, dünya ortalaması 3 370 dolar; bizdeki ise 2 000 dolar civarında; aynı konuda, ortağı olmaya, içine girmeye çalıştığımız Avrupa ortalaması ise 6 585 dolar; nasıl rekabet edeceğiz" diye soruyor. YÖK Başkanı "bu bütçe sistemiyle, bu işi daha fazla götüremeyiz; Türkiye Cumhuriyeti, artık 1 000 doların altında profesör çalıştıramayacağını anlamak mecburiyetindedir. Son noktaya gelmişizdir, bundan fazla büyütmeye imkân yoktur" diyor.

Bunlara bir cevap vermek lazımdır ve bu cevabı da, herhalde, IMF görevlisi bay Cottarelli verecek değildir.

Sayın Başkan, sayın milletvekilleri; birkaç müşahhas meseleye de satırbaşları halinde temas etmek istiyorum:

Türk cumhuriyetleri ile ve Türk dünyası ile ilişkiler Türkiye için de kardeş cumhuriyet ve topluluklar için de son derece ehemmiyetlidir. Bu hususta atılmış çok ciddî adımlar vardır. Bunların, ciddiyet ve sorumlulukla takibi, geliştirilmesi ve sonuçlandırılması gerekir.

Yurt dışındaki vatandaşlarımızın eğitim meseleleri, keza, aralıksız, yakın bir takibi gerektirmektedir. Onları, bulundukları ülkelerin tek taraflı takdir ve dayatmalarıyla karşı karşıya bırakamayız. Uzlaşarak, isabetli pedagojik çözümler bulmak zorundayız.

Sayın Bakan, bildiğiniz gibi, ders kitapları sektörün en büyük pastasını oluşturmaktadır. Bu sebeple, Bakanlık merkez teşkilatı, özellikle Talim Terbiye Kurulu sürekli olarak ağır bir şaibenin gölgesi altındadır. Bu da zatı âlinize çok yorucu bir dikkat ve takip zahmeti yüklemektedir.

Şu, geçen sene çıkan, Yönetici Atama, Yükselme, Yer Değiştirme Yönetmeliğinin uygulanmasında sübjektifliklere, basit partizanlıklara, çağı geçmiş ideolojik kayırma ve garezlere yer verilmemesi hususunda da Sayın Bakanın dikkatlerini çekmek istiyorum.

Aynı şekilde, taşra teşkilatlarındaki bazı kadrolaşma gayretlerinin, çağdışı ideolojik tafralanmaların huzursuzluklara sebep olduğunu da yetkililerin dikkatine sunuyorum.

Din eğitimi konusunda sistem ağır bir yara almıştır. Bunun, makul ve çağdaş ölçülerle yeniden düzenlenmesi ve açılan yaranın mutlaka sağaltılması gerekirken birtakım yeni çentikler açılmasını Sayın Bakanın da uygun görmeyeceğini sanıyorum.

Sekiz yıllık eğitim uygulamasında çok ciddî yetersizlikler vardır. Bu konuda "kesintisiz" kavramı gibi ilim dışı bir saplantıyı bırakıp yönlendirmeyi tekrar sisteme sokmak lazımdır.

Kimsenin, eğitim ve öğretim hakkından yoksun bırakılamayacağı bir bedahat ve Anayasa hükmüdür. Buna rağmen, ortaöğretimde ve bilhassa yükseköğretimde okutulmaları için, cumhuriyetimizin, zaman zaman özel kampanyalar düzenlediği kız öğrencilerin, başörtüsü yüzünden hırpalanmaları ve eğitim ve öğretim hakkından yoksun bırakılmaları, serinkanlı düşünüldüğü zaman, aklın, vicdanın, hukuk ve pedagojinin kabul edebileceği bir hal değildir. (DYP ve FP sıralarından alkışlar)

"Okumak istiyorum" diyen kızlarından korkan bir üniversite, bir eğitim sistemi olamaz zannediyorum.

Biz, hocalarımızı, üniversitede ve görev yaptıkları diğer kademelerde devrimbaz celadetleriyle değil, âlim ve muallim dirayetleriyle görmek istiyoruz. (DYP ve FP sıralarından alkışlar)

Temas etmek istediğim bir mesele de, yabancı dille eğitim meselesidir. Katiyetle ifade etmek isterim ki, yabancı dille eğitim, yabancı dil eğitimi değil, yabancı dille eğitim, hele de yükseköğretimde tamamen bir müstemleke uygulamasıdır.

Bizimle kıyaslanabilecek veya örnek alabileceğimiz hiçbir millet, kendi dilini, eğitim, öğretim ve ilim dünyasından kovarak, yerine, herhangi bir yabancı dili oturtmaz, oturtmamıştır. Aksine, örnek almayı çok sevdiğimiz Avrupa'da her millet, kendi diline ihtirasla sahip çıkmakta, devletler, dillerini korumak için her çareye başvurmakta, kanunî tedbirler almaktadırlar.

Aklın ve mevzuatın gereği ve bir millî birlik şartı olarak, Türkçe'nin, eğitimin her kademesinde rakipsiz tek dil olarak korunup, geliştirilmesi gerekirken, Türkçe, horlanmaktadır; bir köylü dili, sokak dili olmaya itilmektedir. Gittikçe çarşı pazara da bir müstemleke haleti ruhiyesi ve şuursuz, beyinsiz bir ticaret hırsı hâkim olmakta ve Türkçe, levhalardan, markalardan, yemek listelerinden, mal ve hizmet isimlerinden; yani, çarşı pazardan da kovulmaktadır.

Bol bol bayram ve merasim milliyetçiliği yapılan bir memlekette, kimse, Türkçe'nin derdinde görünmüyor. Ana-babalar "çocuğum Türkçe'yi ne kadar öğrendi, ne ölçüde Türkçe okur-yazar sayılır" diye bir lahza olsun düşünmezken, neredeyse beşikteki bebeklere İngilizce ninni söylemenin telaşında görünüyorlar! Çocuklar "bay bay" diyerek dillenmektedir. Devletimiz de açtığı ve açtırdığı yabancı dille eğitim yapan kurumlara yenilerini katmakla meşgul. Bu şuursuz gidişe dur diyemezsek, millilik adına bütün söylediklerimiz boşa çıkacaktır. Böyle bir vahşet dünya kültür tarihinde görülmüş müdür, bilemiyorum.

Türkçe, 1200 yıllık belgeli devlet dilidir, bir imparatorluk dilidir; her şeyi, her seviyede ifadeye muktedir, dünyada emsali birkaç taneden ibaret muhteşem bir edebiyatın dilidir. (Alkışlar)

Böyle bir dil, şuursuz, cıvık bir Amerikanizmin ayakları altında çiğnenip heder ediliyor. Sonra da biz Atatürkçüymüşüz, milliyetçiymişiz! Bilmem ne! Lafın tam yeridir: Hadi canım sen de!(DYP ve FP sıralarından alkışlar)

Bununla irtibatlı bir diğer mesele, siyasallaşma sürecindeki PKK'nın Avrupalı yandaşları aracılığıyla dayatmaya çalıştığı 2001'de Kürtçe radyo ve televizyon yayını, 2004'te Kürtçe eğitim-öğretim...

PKK'nın ve yandaşı Avrupalıların veya hâlâ Sevr'de takılı kalmış birkısım Avrupalıların böyle bir talepte bulunmaları olağan sayılabilir. Ancak, sözüm ona birkısım aydınlarımızın gayet hızlı bir şekilde bu teklifi üstlenmeleri, son derece hafif, yalan yanlış delillerle kamuoyu yapmaya, adam kandırmaya çalışmaları dikkat çekicidir. Mamafih, onlar, Türkiye'nin PKK ile olan onbeş yıllık mücadelesi süresince de bir tek saniye Türkiye'den yana olmadılar. "Dayan Türk Devleti, sabret Türk Milleti, zafer er geç senindir" anlamında tek satır yazmadılar; bu mücadeleye hep "baştan kaybedilmiş mücadele" gözüyle baktılar. Hep "ver kurtul"u şu veya bu şekilde telkine çalıştılar.

Apo'nun yakalanıp yargılanacağını rüyalarında görseler inanmazlardı; yakalandı ve yargılandı, hüküm giydi, bekliyor...

(Mikrofon otomatik cihaz tarafından kapatıldı)

BAŞKAN - Mikrofon açık efendim, buyurun devam edin.

AYVAZ GÖKDEMİR (Devamla) - Şimdi, o malum efendiler, büyük bir pişkinlikle mücadeleyi sanki PKK kazanmış gibi, PKK'nın silahlı mücadeleyle elde edemediği isteklerini Avrupa'nın istekleri, demokratikleşmenin, insan haklarının, Kopenhag kriterlerinin gereği olarak önümüze koyup, kabul ettirmeye çalışıyorlar. Bize geniş görüşlü, serinkanlı olmayı telkin ediyorlar. Sayın Mesut Yılmaz ile MİT Müsteşarının bu kampanyaya katılmış olmalarını iyi düşünülmeden yapılmış, ihtiyatsız ataklar olarak değerlendiriyor ve elbette üzüntüyle karşılıyoruz. Katiyetle bilinmelidir ki, Türkiye Cumhuriyetince kabul ve tekeffül edilecek Kürtçe televizyon, Kürtçe eğitim parçalanmaya, ayrışmaya doğru atılmış çok tehlikeli vahim bir adım olacaktır. (MHP sıralarından alkışlar) Türkiye, Yugoslavya'dan beter hale gelecektir. Devletimizin temel kuruluş belgesi olan Lozan Antlaşmasının mantığı doğru bir mantıktı. Biz o mantıktan ayrılmayalım diyoruz, kardeşler ayrılamaz, ayrılmasın diyoruz.

Şimdi, bu meseleyle ilgilenen herkes, Türkiye'nin bilmem kaç etnisiteye göre paramparça olmasına razı mıdır, değil midir; önce buna karar versin, tercihine ona göre yapsın, bizce, parçalanmakta hiç kimse için saadet yoktur, hayır ve menfaat yoktur. Emperyalizmin oyuncağı ve aleti olmak, enerji kaynaklarına, petrole doğru giden yolda basılacak bir taş olmak, kime şeref ve saadet getirebilir!

Dünyada 6 000 dil, Birleşmiş Milletlere üye 185 devlet var; dünyada her dile bir bayrak vermek, her etnisiteyi bir milliyet saymak gibi bir temayül yok. Aksine, globalleşme temayülleri var, sınırları kaldırma gayretleri var. Demokratik bir düzen içinde eşit şartlarda bir arada yaşamak ve insanlığın istikrar ve dengesini bozmamak, hâkim temayül işte budur. Türkiye'nin istikrarını bozmak, milletin birliğini ve vatanın bütünlüğünü parçalamak gibi bir demokrasi ve insan hakları zaferi olamaz arkadaşlar. (DYP sıralarından alkışlar) Böyle bir şey olsa olsa, ancak iyi niyetten mahrum bir safsata olabilir. Safsata gürültülerine pabuç bırakacak değiliz. Millî Eğitim Bakanlığımız, Türkçe bilmiyor diye istismar edilmek istenen mahdut sayıdaki kız kardeşlerimize de Türkçe öğretmenin en süratli tedbirlerini derhal almalıdır.

Yetersiz de olsa, bütçemiz, milletimize hayırlı olsun.

Sağ olun. Tekrar saygılar sunuyorum. (DYP, DSP, MHP ve FP sıralarından alkışlar)

BAŞKAN -Teşekkür ederim efendim.

MEHMET EMREHAN HALICI (Konya)- "...Yugoslavya olacaktır"değil de "olabilir"diye düzeltirseniz daha iyi olur.

AYVAZ GÖKDEMİR (Devamla) - Öyle söyledim...

Sayın Başkan, bir düzeltme yapmamı istiyorlar, izin verir misiniz.

BAŞKAN - Buyurun efendim.

AYVAZ GÖKDEMİR (Devamla) - Türkiye, bugünkü yapısıyla, güçlü bir millî devlettir; tarihimizin de sağladığı imkânlarla bir dünya devletidir; ancak, etnik yapılara göre eğitim, öğretim ve imparatorluk bakiyesi olan bir toplumda, her etnik kökeni bir milliyet yapma gayretleri içerisine Türkiye sokulursa, işte, o zaman Türkiye, Yugoslavya haline gelir, patlamaya hazır bir bomba haline gelir; bunun endişesini ifade ettim.

Bana bu tashih imkânını sağladığınız için size de çok teşekkür ediyorum Sayın Başkan. (DYP,DSP, MHP ve FP sıralarından alkışlar )

BAŞKAN - Teşekkür ederim.

Teşekkür ederim Sayın Halıcı.

Efendim, gruplar adına konuşmalar tamamlanmıştır.

Şimdi, şahısları adına; lehinde, Çorum Milletvekili Sayın Melek Karaca; buyurun. (MHP sıralarından alkışlar)

Efendim, malumunuz, süreniz 10 dakika; mikrofon 10 dakika sonra otomatik kapanıyor.

MELEK KARACA (Çorum)- Sayın Başkan, sayın milletvekilleri; Millî Eğitim Bakanlığının 2001 yılı bütçesi hakkında şahsî görüşlerimi açıklamak üzere söz almış bulunuyorum. Yüce Parlamentoyu saygılarımla selamlıyorum.

Eğitim, ülkelerin ekonomik, sosyal, kültürel ve politik alanda yaşanan hızlı gelişme ve değişmelerden azamî faydayı sağlamaları ve bunlardan meydana gelebilecek olumsuzlukları asgarîye indirebilmeleri için kullanabilecekleri en önemli araçlardan birisidir. İşte, bunun farkında olan toplumlar, bazen aşırıya da kaçarak, her sorunun temelinde eğitim eksikliği veya yanlışlığını arar hale gelmiştir. Bu durum, eğitime olan inancı giderek güçlendirirken, eğitimden beklentileri de artırmaktadır. Eğitimin konusu, malumunuz, insandır ve insanlar, cemiyet içerisinde yaşarlar. İnsanların cemiyete olduğu kadar, cemiyetin de insanlara karşı sorumlulukları bulunmaktadır. İşte, eğitim, bu sorumlulukların sağlıklı bir yapıda oluşmasında faydalanılacak en önemli araçlardan birisidir.

Sayın Başkan, değerli milletvekilleri; 57 nci hükümetimiz, önceden ele alınmış veya programlandığı halde gerçekleştirilememiş birçok ülke meselelerine çözüm getirmiş ve noktayı koymuştur. Millî Eğitim Bakanlığı da, bu çerçeve dahilinde, üzerine düşen görevi ifa gayreti içerisinde bulunmuştur. Ancak, milletlerin hayatında, toplumsal yaşam için, sağlıkla birlikte çok önemli bir olgu olan eğitimin, ülkemizde, geçmişten kalan, uzun senelere yayılmış, planlama, istihdam, metot yönünden çok önemli ve halledilememiş meseleleri vardır. İşte, bu var olan problemler ve bunlara ilişkin çözüm önerileri hakkındaki şahsî görüşlerimi, huzurlarınızda, kısa başlıklarla ifade etmek istiyorum.

Örgün ve yaygın eğitim ile yükseköğretimde, 65 000'e yaklaşan okul, 17 milyon civarında öğrenci ve 600 000 civarında öğretmen ve öğretim elemanıyla sürdürülmeye çalışılan eğitime, 2000 yılında, gayri safî millî hâsıla içerisinde yüzde 2,70; konsolide bütçe içerisinde ise yüzde 7,17'lik bir payın ayrıldığı bilinmektedir. Toplam 3 katrilyon 350 trilyon 330 milyar lira ödeneğin, 2 katrilyon 613 trilyon 495 milyar lirasının; yani, yüzde 80'e yakın bir bölümünün personel giderlerine ayrıldığı düşünülürse, ülkemizde eğitim hizmetlerinin hangi şartlar altında sürdürüldüğünü görmek mümkündür. Bu bakımdan, 2001 yılından itibaren, Millî Eğitim Bakanlığına bütçeden ayrılan payın, mutlaka, önemli ölçüde artırılmış olmasını, bunun kademeli olarak gelecek yıllarda da sürdürülmesini, bütçe dışı kaynaklar olarak bilinen, 3418 ve 4306 sayılı Yasalar çerçevesinde oluşturulan fon harcamalarının reel ölçütler temeline oturtularak, en ince ayrıntılarına kadar kamuoyunun bilgisine sunulmasını önemli ve gerekli görüyoruz.

Millî Eğitim Bakanlığımızın, artık, günün ihtiyaçlarına cevap veremeyen merkez ve taşra teşkilatları yeniden düzenlenmelidir. Bakanlık, eğitime yönelik millî politikaların oluşturulması ve uygulanmasına imkân veren ve siyasi müdahalelere kapalı olmasının yanı sıra, bilim, hukuk ve çağdaş demokrasi anlayışının verilerini esas alan bir kurum hüviyetine büründürülmelidir. Bilhassa, ortaöğretim seviyesindeki okullaşma, 16 ncı Millî Eğitim Şurası kararları doğrultusunda yeniden yapılandırılarak, teşkilat yapısı buna göre düzenlenmelidir.

Öğretmenlerin, ekonomik bakımdan geçim sıkıntısıyla karşı karşıya oldukları ve sosyal haklarının verilmediğini kabul etmek zorundayız. Öğretmenlerimiz, ilim ve teknolojinin süratle geliştiği çağımızda, kendilerini yenileme imkânlarından mahrumdurlar. Özellikle de, öğretmen yetiştirme konusunda, öğretmenlerin sorunu çözülmedikçe, eğitimden istenen ve beklenen kalitenin de elde edilmesi mümkün değildir.

Eğitim fakültesi mezunlarının doğrudan öğretmenliğe atanmasını sağlayacak yasal düzenlemeler yapılmalıdır. Öğretmenlik mesleği, ekonomik statüsü, çalışma şartları ve sosyal prestiji yüksek meslek grubu haline getirilmeli, her üniversite mezunu, boş kalınca öğretmen olma yoluna gitmemelidir. Meslek hayatımda, maalesef, senelerce, öğretmenlikle alakası olmayan, başta ziraat mühendisleri olmak üzere, diğer mühendisler hatta veteriner hekimlere öğretmenlik yapabilir raporu vermek mecburiyetinde kaldım. Tabiî, pedagojik formasyonu olmayanların, talebeyle, nasıl psikolojik bir kontakt kurabilecekleri ve ayrıca nasıl faydalı olabilecekleri de ayrı bir sorundur.

Kamuoyunda zorunlu tasarruf olarak bilinen uygulamaya 1 Haziran 2000 tarihinden itibaren son verilmiş; ancak, fonda biriken paraların hak sahiplerine geri ödenmesi konusunda açıklama yapılmamıştır. Geri ödemeler, kamu çalışanlarının mağduriyetine neden olmayacak şekilde bir plan dahilinde gerçekleştirilmelidir.

İçerisinde bulunduğumuz yılın, kamuoyunu en fazla meşgul eden olayı, Hizbullah adıyla anılan terör örgütünün çökertilmesi ve insanlık dışı cinayetlerin aydınlatılmasıdır. Bu tür yapılanmaların, mevcut din eğitimi anlayışından kaynaklandığı ve taraftar bulduğu dikkate alınarak, sağlıklı, bilimsel ve halkın büyük bir bölümünün arzuladığı bir yapıya kavuşturulması bakımından bu anlayış, ilgili kişi, kurum ve kuruluşların iştirakiyle oluşturulacak din eğitimi şurasında tartışılmaya açılmalı ve buradan çıkacak kararlar, acilen hayata geçirilmelidir. Okullarda, dinler tarihi, inanma içgüdüsü ve sair anlatılmalıdır.

Millî eğitimde ergenlik dönemi eğitimi adı altında yeni bir uygulama başlatılmıştır. Yaygınlaşması halinde, geniş bir yurttaş tepkisiyle karşılaşması muhtemel uygulama, toplumun tüm kesimlerinin görüşleri ve milletimizin inanç ve kültürel değerleri dikkate alınarak yeniden gözden geçirilmelidir.

Üniversitelerimiz, Türk örf, âdetine, toplumun etiğine uymayan görüntüler sergilemektedirler; hatta, yaz aylarında, üniversitelerimizde, tatil yerlerinde bile zor giyilebilecek dekolte kıyafetlerle gelen öğrenciler vardır. Madem ki, bu ilim yuvalarında bazı kıyafetlere kısıtlama getirilmiştir, ifrat ve tefriti birbirinden ayırarak, bu kabil, toplumumuzun ahlak anlayışına ve moral değerlerine ters düşen, ilim yuvalarının ciddiyetiyle kabili telif olmayan görüntüleri önleyebilecek tedbirler alınmalı, kısıtlamalar getirilmelidir.

Yabancı dille eğitim yapan okular yaygınlaşmıştır. Çalışma hayatımızın vazgeçilmezi olan dil öğretimine evet; fakat, yabancı dille eğitim ve öğretime hayır diyoruz. Resmî eğitim politikamızda, yabancı dil yerine kendi dilimize ağırlık verilmeli ve Türkçenin bilim dili olmasına bütün devlet teşkilatı destek olmalıdır. Bu, Anayasamızın 42 nci maddesi dokuzuncu bendinin de bir gerçeğidir.

Diğer bir meselede şudur ki, bilimsel çalışmaların odak noktasını teşkil eden üniversitelerimizin en yüksek bilim organı durumundaki YÖK'ün, Türkçenin bilim dili olamayacağı yolundaki asılsız, dayanaksız ve bilimdışı görüşleri, Türk Milletini derinden incitmiştir. Dünyanın dört bir tarafında konuşulan ve bu yönüyle de dünya dili olma özelliğini çoktan hak etmiş Türkçenin, kendi vatanının bilim adamlarınca yeterli şekilde anlaşılamamış olmasını manidar karşılıyoruz.

Sayın Başkan, değerli milletvekilleri; sözlerimi bitirmeden evvel, bölgemle ilgili hassas bir konuya temas etmek istiyorum: Malumunuz olduğu üzere, ekonomik, sosyal ve kültürel kalkınmanın en etkili aracı eğitimdir. İyi eğitilmiş, iyi yetiştirilmiş insan gücünü de, ancak, üniversite eğitimiyle elde etmek mümkündür.

Bilindiği gibi, üniversiteler, bütün dünyada, eğitim, öğretim yapan, bilgi üreten, ürettiğini hayata uygulayan, toplumlara yön veren bilim yuvalarıdır. Bugün ülkemizin birçok yerine üniversiteler kurulmuştur. Böyle bir bilim yuvasını, bölgem olan Çorum İli de fazlasıyla hak etmiştir. Dört duvarla üniversite açılamayacağı malumdur; ancak, halen, eğitim ve öğretim görülen fakülteleri, yüksekokulları, geniş arazisî, binaları ve yüzde 80 altyapısının hazır olması ve ayrıca, YÖK tarafından, altyapı açısından yapılan değerlendirmede ikinci sıraya oturtulan Çorum Üniversitesini açmak şerefinin, inşallah, 57 nci hükümetimize ve onun Sayın Bakanına nasip olmasını da diliyorum.

Sayın Başkan, sayın milletvekilleri; 21 inci Yüzyıl, hiç tartışmasız bilgi çağı olacaktır. Bu çağın teknolojik gelişmelerine uyum sağlayabilen ve teknolojiyi kullanabilen bilinçli ve inançlı insanlar yetiştirebilmek Millî Eğitimimizin en büyük görevidir. Ben, bu büyük görevin ifasında Millî Eğitim Bakanlığımıza başarılar diliyor, 2001 yılı bütçesinin memleketimize ve milletimize hayırlar getirmesini temenni ediyorum.

Sözlerime son verirken, ayrıca, gerek iki şehit polisimize ve gerekse Afyon depreminde hayatını kaybeden vatandaşlarımıza Cenabı Allah'tan rahmet diliyor, bütün vatandaşlarımızın ve Yüce Parlamentonun yeni yılını ve mübarek Ramazan Bayramını mutlu, huzurlu, sağlıklı ve bizim gibi doktorlara muhtaç olmadan geçirmeleri dileğiyle, saygılarımı sunuyorum. (MHP ve DSP sıralarından alkışlar)

BAŞKAN- Teşekkür ederim efendim; keşke, sizin gibi doktorlara muhtaç olsalar...

Turizm Bakanımız buyursunlar efendim.

Sayın Bakan, iki sayın bakanın süresi 30 dakika; takdir sizin...

TURİZM BAKANI ERKAN MUMCU (Isparta)- Arkadaşlarımızdan gelen tasarruf taleplerine riayet etmeye çalışacağım Sayın Başkanım.

BAŞKAN- Tabiî efendim...

Sayın Bakanım, kaideyi söylüyoruz.

Şimdi, gruplar, toplanıyorlar Danışma Kurulunda, 30 dakikayla sınırlıyorlar; sonra da, bile bile, başkanlara diyorlar ki "aman, 2'şer, 3'er dakika idare et." İdareimaslahat zaten bizi bu hale getiriyor...

Buyurun.

TURİZM BAKANI ERKAN MUMCU (Isparta) - Sayın Başkan, değerli milletvekili arkadaşlarım; sözlerimin en başında, sizleri saygılarımla selamlıyorum.

Turizm Bakanlığı 2001 yılı bütçesi münasebetiyle, parti grupları adına ya da şahsı adına söz alan, görüşlerini ifade eden ve dolayısıyla, çok değerli katkılarda bulunan bütün arkadaşlarıma da huzurlarınızda şükranlarımı sunuyorum.

Arkadaşlarımızın yaptığı konuşmalarda, diyebilirim ki tamamında, gerçeğin çeşitli açılardan ve son derece yetkin bir biçimde tanımlanması söz konusuydu, arkadaşlarımız çok önemli katkılarda bulundular. Bütün bunlar, üç aşağı beş yukarı, Türk turizminde siyasî parti gruplarımızın, siyasî kadrolarımızın bir fikir birliği içinde olduğunu göstermesi bakımından çok önemlidir ve son derece memnuniyet vericidir ve galiba mutlaka altını çizmek zorunda olduğumuz mesele de budur. Mutlaka altını çizmek zorunda olduğumuz meseleyi, ben, arkadaşlarımın sözlerinden, burada ifade ettikleri sözlerden yeniden derleyerek söylemek istersem, yeniden ifade etmeye çalışırsam, karar vermemiz gereken bir sorunla karşı karşıyayız, bunu bir bir sorun olarak tarif ediyorum, konuşmamın biraz ilerleyen bölümünde bunun nasıl bir sorun haline dönüştüğünü de ifade etmeye çalışacağım.

Karar vermek durumunda olduğumuz konu şudur: Türkiye bir turizm ülkesi midir, değil midir? Bu soruya tek başımıza verdiğimiz cevaplar, genellikle olumludur ve "evet, Türkiye bir turizm ülkesidir" diyoruz; ama, Türkiye'nin bir turizm ülkesi olmak bakımından hangi tür gerekleri yerine getirdiği ya da hangi tür gerekleri yerine getirmediği sorusunu sorduğumuz zaman karşımıza çıkan cevaplar, bu soru üzerine bir hayli düşünmemiz icap ettiğini bize gösteriyor.

Bir ülkenin turizm potansiyeline sahip olması demek, o ülkeyi tek başına turizm ülkesi yapmaya yetmiyor. Yeryüzünde görülmeye değer, gezilmeye değer, tabiî değerleri son derece zengin, kültürel değerleri zengin, tarihî değerleri zengin tek ülke Türkiye değil. Evet, en zengin ülkelerden bir tanesi, hatta bana göre en zengin ülke; ama, bu zenginlik, tek başına bir ülkeyi turizm ülkesi yapmaya yetmiyor, turistlerin tercih edeceği bir seyahat adresi haline getirmeye yetmiyor. Potansiyelin ürüne dönüştürülmesi, kinetiğe dönüştürülmesi, bir turizm ürününe dönüştürülmesi, her şeyden önce bir anlayış birliğini gerektiriyor, her şeyden önce bir zihniyet birliğini gerektiriyor. Bütün bunları bir ürüne dönüştürmek, bir turizm ürününe dönüştürmek, turizm ürününün nasıl bir şey olduğu hakkında teknik bir fikir birliğine, teknik bir yargı bütünlüğüne, tamlığına ihtiyaç gösteriyor.

Türkiye'de herkes Türkiye'nin cennet olduğuna inanıyor ve bu inancında herkes sonuna kadar haklı; ama, bu cennete reva gördüğümüz medenî hizmetlerin, bu cennete reva gördüğümüz mamuriyetin düzeyini, dünyanın başka coğrafyalarıyla karşılaştırdığımız zaman, sınıf geçmekte bir hayli zorlanacağımızı itiraf etmek durumundayız.

Türkiye'nin turizm varlıkları, maalesef, plansız kentleşme, plansız sektörleşme ve dar, kısır sektörel ya da yerel yöresel ilgilerin ya da arzuların kurbanı olmak gibi, bütün bu arzular karşısında telef olmak gibi bir tehlikeyle, hatta bir gerçekle yüzyüze.

1983 yılına gelinceye kadar, Türkiye'de turizm, daha çok, tarihî ve kültürel değerlerin, özel ilgi duyan insanlara sunulduğu, sektör diyemeyeceğimiz bir yapılanma şartları altındaydı. Buna yapılanma demek bile çok doğru değildi. 1983'ten sonra, Türk turizmi bir endüstri olarak, bir sektör olarak ele alınmıştır ve genel bir planlaması yapılmış, yatırımları teşvik edilmiş, doğru yatırım planlamaları yapılmış, doğru yatırım planlamalarının üzerine, gerçekten verimli yatırımlar yapılmış, bu yatırımlar sayesindedir ki bugün Türkiye, geçtiğimiz 17 yılda, yılda ortalama 17,3 büyümeyi başarabilmiş yegâne turizm ülkesidir.

Bu büyüme hızı, bu ülkenin potansiyeli bakımından zenginliğine işaret etmekle beraber, potansiyelinin hak ettiği değerlerin gerçekleştirilebildiği anlamına gelmiyor. Türkiye, bir hedef koymalı; Türkiye, turizmden bir kalkınma aygıtı olarak, bir kalkınma enstrümanı olarak, bir kalkınma motoru olarak yararlanmak, onu bir kalkınma jeneratörü olarak değerlendirmek iradesini net bir şekilde ortaya koymalı ve bunu, bir millî politika haline getirmelidir.

Millî bir politika haline getirmelidir, zira, turizmle ilgili olan her şey, esasında çok çeşitli bürokratik kademenin yetki alanında olan şeylerdir. Turizm dediğiniz zaman, hayata dair her şeyden söz ediyorsunuz. Turizm dediğiniz zaman, Ulaştırma Bakanlığının, Sağlık Bakanlığının, Millî Eğitim Bakanlığının, Kültür Bakanlığının, İçişleri Bakanlığının, Maliye Bakanlığının, Başbakanlığın, ekonomiden sorumlu bakanlığın, aklınıza gelen bütün bakanlıkların yetki alanında -en azından, kamusal alanda yetki alanında- olan faaliyetlerden söz ediyorsunuz. Bütün bu yetkilerin, bir tek bakanlık bünyesinde toplanması düşünülemeyeceğine göre, düşünülmesi gereken yegâne şey, ortak bir turizm anlayışının ülkeyi yöneten bütün kamu sektörü kademelerine hâkim olmasıdır.

Burada, birtakım zorluklarla karşı karşıya olduğumuzu itiraf etmek durumundayız. Türkiye'nin, turizmdeki geleceğini önemli bir ölçüde tehdit eden ikinci konut yapılanmasına mani olamayışımızın, turizmde potansiyel olarak çok büyük bir gelecek vaat eden değerlerimizin toplukonut alanları, gecekondulaşma vesaire gibi, maalesef, verimlilikten son derece uzak kullanımlara tahsis edilmesine mani olamayışımızın arkasında yatan en önemli sebep, bu konuda bir anlayış birliğine sahip olmayışımızdır.

Kurumlarımızın kendi yetki alanları, kendi iktidar alanları konusunda -tabiri bağışlayınız- gösterdikleri, zaman zaman taassuba kadar uzanan tutumlar, maalesef, ülkenin geleceğini inşa edebilme potansiyeline sahip bir sektörü son derece yetersiz, yeteneksiz ve ehliyetsiz hale getirmektedir. Size sadece küçük bir örnek vereceğim; bunu, bu kürsüde daha önce de anlattım; ama, çarpıcı olduğu için tekrar anlatmak istiyorum. Belek'te, hemen hemen her yıl dünyadan çok çeşitli çevre ödülleri aldığımız, Turizm Bakanlığı tarafından planlanmış bir turizm bölgesi var. Bu turizm bölgesi, Turizm Bakanlığı tarafından planlandığı ve turizm yatırımlarına tahsis edildiği dönemde, öylesine büyük bir karşı kampanya yapılmıştı ki, bu karşı kampanyanın etkisinde kalan o günkü yönetim, çevredeki bütün kamu arazilerini özel çevre koruma alanı olarak tanımladı, ilan etti ve turizm yatırımlarına kapattı. Bugün, o özel çevre koruma alanlarının tamamında, binlerce ikinci konut var; hiçbir mimarî değer, hiçbir kentsel değer taşımayan, hiçbir ekonomik yarar üretmeyen binlerce ikinci konut var. Hiçbirinin ne kanalizasyonu var, ne foseptiği var, ne arıtması var; bütün atıklarını, hemen yanı başında milyar dolar maliyetle inşa edilmiş bir turizm merkezinin kullandığı alana atıyorlar ve bunların maliyetini, turizm sektörü, tek başına, devletten de öyle çok büyük bir katkı almadan, taşımaya, kaldırmaya çalışıyor.

Unutulmamalıdır ki, hiç şüphesiz takdir edeceksiniz ki, turizm, rekabette yalnız olduğumuz bir alan değil. Hiç kuşkusuz, Türkiye'nin sahip olduğu rekabet üstünlüklerini mukayese ettiğinizde, turizmle mukayese edebilecek başka bir sektörümüz yok; yani, başka hiçbir sektörde, Türkiye, turizm sektöründe sahip olduğu rekabet üstünlüğüne sahip değil. Ben, şuna inanıyorum ki, Türkiye, eğer, turizmden her yıl 100 milyar Amerikan Doları bu ülkeye gelir getireceğim diye bir kararlılık ortaya koysun, bunu, on yıllık bir vade içinde gerçekleştirebilir. Ben, şuna da inanıyorum ki, hiçbir arkadaşımız, zannetmiyorum ki, başka bir sektör için aynı iddianın ifade edilebilir olduğunu gelip burada söylesin. Başka hiçbir sektörde böyle bir iddiayı ifade edebilecek bir rekabet üstünlüğüne, bir potansiyele sahip değiliz; ancak, bu potansiyeli, bu rekabet üstünlüğünü, bu değeri, bu mücevheri, maalesef, heba ediyoruz. Heba edişimizin arkasında -arkadaşlarımız ifade ettiler- yatırımlarda yetersizlikler, vesaire, vesaire gibi birçok faktör var; ama, bir tek faktör, bütün bu faktörlerin de açıklayıcısı olarak, son derece önemlidir; o da, bu ülkenin bir millî turizm politikası yoktur. Bu ülke, bir millî turizm politikası inşa etmek zorundadır. Eğer, bu ülke, uluslararası rekabette, toplumuna saygın bir yer inşa etmek, toplumuna saygın bir yer kazandırmak istiyorsa, ki, bunun yolu, fert başına gelir düzeyini bugün bulunduğu yerden birkaç kat daha yukarıya taşımaktan geçer, 2 800-3 000 dolar fert başına gelirden, 6 000, 10 000 dolar düzeyinde bir gelire, en az 10 000 dolar düzeyinde bir gelire taşımaktan geçer; bize, bunu vaat eden yegâne potansiyel alanı, bana göre, bugünkü dünya koşullarında, turizm sektörüdür.

Ancak, dikkatle baktığımızda göreceğimiz bir gerçek var ki, Türkiye, turizm sektörü girişimlerine, turizm sektöründeki girişimlerine, Akdeniz çanağı içinde, en mesafeli duran ülkedir. Teşvikleri en yoksul ülke Türkiye'dir. Fransa'nın, İtalya'nın, turizm sektörüne sağladığı teşviklerin yarısını, biz, bu ülkede sağlamıyoruz. Teşvik sağlamayı bir tarafa bırakın, çok çeşitli kademelerde -arkadaşlarımız ifade ettiler- yetkilerin paramparça dağılmış olması dolayısıyla, çok çeşitli kademelerde çıkardığımız engellerle, bu alanda yatırım yapmayı, âdeta, imkânsız hale getiriyoruz; özellikle, yabancı yatırımcılar bakımından.

Türkiye, sadece, 1998 yılında, 830 milyon dolar, doğrudan yabancı sermaye yatırımı kazanabilmiş bir ülke. Ben inanıyorum ve iddia ediyorum ki, mevzuatta, yetkileri toparlayacak, ülkenin turizm politikasını netleştirecek bir tasarruf sağlandıktan sonra, bir yıl içinde, bunu birkaç kat aşan bir doğrudan yatırımı sağlamak mümkündür. Turizm Bakanı olarak yurt dışında yaptığım görüşmelerden, doğrudan yatırım amaçlayan yatırımcılarla yaptığım görüşmelerden aldığım sonuç budur. Bir yılda birkaç milyar dolara ulaşan doğrudan yatırımı bu ülkeye kazandırmak mümkündür ve bu yatırımların, yıl içinde, gerçekten, 1'e 10, 1'e 20, 1'e 50'ye tekabül eden gelirlerle geriye döndüğünün altını çizmek istiyorum.

Değerli arkadaşlar, sattığımız şey, konaklamadır, bir gece bir yatağı kullanmanın bedelidir, denizde yüzmenin bedelidir, güneşin altında güneşlenmenin, kumda uzanmanın bedelidir, domatesin, patlıcanın, biberin, etin bedelidir. Kaldı ki, o domatesi, patlıcanı, eğer turist getiremiyorsanız denize dökmek zorunda kalıyorsunuz.

Kaldı ki, istihdam ihtiyacı o kadar büyük boyutlarda ki, her bir yatağa aşağı yukarı dolaylı ve dolaysız iki kişilik istihdam sağlayan bir sektöre arkamızı dönebilmek gibi bir hürriyetimiz yok.

Bütün bu sorunlar, söylediğim gibi, ancak ve ancak bir millî politikanın ortaya konulması ve bu politikanın, özellikle kamu sektörünün bütün unsurları tarafından benimsenmesi ve içselleştirilmesiyle hayata geçirilebilir. Turizm Bakanı ya da Turizm Bakanlığının tek başına muktedir olduğu bir alandan söz etmiyoruz; ama, ülkenin istikbalinden, ülkenin geleceğinden söz ediyoruz. Doğrusunu isterseniz, itiraf etmek zorundayım ki...

BAŞKAN - Sayın Bakanım, affedersiniz, sözünüzü kesmek maksadıyla değil ama sürenizin bittiğini hatırlatıyorum.

TURİZM BAKANI ERKAN MUMCU (Devamla) - 2 dakika içinde toparlayacağım Sayın Başkanım, çok teşekkür ediyorum.

Bütün mesele, bu iradenin ortaya konulması meselesidir. Bunun da dediğim gibi yetkilerin herhangi bir kurumda yoğunlaşması değil, anlayışın bütün kurumlara yaygınlaşması yoluyla mümkün olabileceğine inanıyorum. Başka bir çözüm, turizm yönetiminin, destinasyon yönetiminin, yerinden ve yerel unsurlar tarafından yapılmasıdır, ki, aşağı yukarı bir buçuk yıla ulaşan bir süre zarfında turizm sektörünün tüm unsurlarıyla birlikte çalışarak oluşturduğumuz, tam bir mutabakat halinde Meclis gündemine getirmek üzere hazırladığımız bir yasa tasarısı inşallah bu çözümü Türkiye'ye kazandıracaktır.

Önümüzdeki günlerde, yeni yılın ilk günlerinde Meclis parti gruplarına, sektörden temsilci arkadaşlarımızla beraber, üzerinde yüzde yüz mutabık kaldığımız bu tasarıyı arz edeceğiz, onların olurlarına sunacağız, değişiklik tekliflerini alıp yeniden değerlendireceğiz ve umuyorum ki, içinde bulunduğumuz yasama yılında sektörün yeniden yapılanmasını içeren bu değişiklikler yasalaşmış olacaktır. Bütün bunların, bir millî turizm politikasının hayata geçirilmesi bakımından fevkalade olumlu sonuçlar yaratacağına, her şeye rağmen, Türkiye'nin turizmde son derece pozitif, parlak bir geleceği olduğuna olan inancımı ifade etmek istiyorum.

İlk bakışta hayal gibi görülebilecek olan, çok ütopik gibi görülebilecek olan bir cümlenin, artık hepimiz tarafından terennüm edilmesinin, hepimiz tarafından çok sık söylenmesinin bu ülkeye çok şey kazandıracağına inanıyorum; onu da, huzurlarınızda, hoşgörünüze sığınarak, tekrar ifade ediyorum: Türkiye, elindeki potansiyelini, yılda 100 milyar Amerikan Doları gelir getirecek bir sektöre dönüştürmeye mecburdur ve buna muktedirdir, böyle bir potansiyeli vardır. Türkiye'nin hedefi, 2010 yılından sonra, turizmden 100 milyar Amerikan Doları gelir elde etmek olmalıdır. Bu ülkenin böyle bir değeri vardır, bu değerini yatırıma dönüştürmek, bu değerini ürüne dönüştürmek sizlerin, bizlerin hep birlikte ortak emeği ve iradesiyle mümkün olacaktır. Bu iradenin var olduğunu, kürsüde görüşlerini ifade eden çeşitli parti gruplarına mensup arkadaşlarımızın ifade ettiği hususlardan açıkça gördüm; onun için, şükranlarımı ifade ediyorum.

İlginiz ve sabrınız için çok teşekkür ediyorum, saygılar sunuyorum. Bütçemiz hayırlı, uğurlu olsun. (Alkışlar)

BAŞKAN - Teşekkür ederim Sayın Bakan.

Sayın Bakanım, buyurun. (DSP, MHP ve ANAP sıralarından alkışlar)

MİLLÎ EĞİTİM BAKANI METİN BOSTANCIOĞLU (Sinop) - Sayın Başkan, sayın milletvekilleri; 4306 sayılı Yasayla zorunlu ilköğretim süresinin 8 yıla çıkarılması, Türk eğitim tarihinin en önemli hedeflerinden birinin hayata geçirilmiş olmasıdır.

1997-1998 öğretim yılında okullaşma oranı yüzde 85 iken, 2000-2001 öğretim yılında yüzde 99'a ulaşmıştır. Bu oran, kız öğrencilerde yüzde 79'dan yüzde 95'e, erkek öğrencilerde yüzde 91'den yüzde 100'e yükselmiştir. Rakamlardan da anlaşılacağı gibi, kız öğrencilerin okullaşma oranındaki artış, erkek öğrencilerden daha yüksek düzeyde gerçekleşmiştir. Kırsal kesimde ve kız öğrenci sayısında sağlanan bu gelişmeler, eğitimde, fırsat ve olanak eşitliği sağlanarak, sürekli hale getirilmesinde önemli aşamalar katedildiğini göstermektedir.

Öğrencilerimizin sağlıklı bir ortamda öğrenim görebilmeleri için gerekli her türlü önlemi almaya çalışıyoruz. Eğitim yatırımlarını, öncelikle okulöncesi eğitim ve ilköğretim çağındaki en genç nüfusumuzun eğitim görmesini sağlayacak şekilde planlıyoruz.

4306 sayılı Yasayla sağlanan eğitime katkı payının miktarı ile kullanımı konusunda, çeşitli ortamlarda açıklamalarda bulunulmasına rağmen, sık sık "eğitime katkı payı ne oldu, ne oluyor" diye sorular sorulmaktadır. Bu nedenle, bugüne değin sağlanan katkı paylarıyla, bunların nerelerde kullanıldığına ilişkin bilgileri tekrar sunuyorum.

Söz konusu yasanın yürürlüğe girdiği 18 Ağustos 1997 tarihinden 8 Aralık 2000 tarihine kadar, eğitime katkı payı olarak, 1 katrilyon 14 trilyon 177 milyar lira, Ziraat Bankası ve Halk Bankasının merkez şubelerinde açılan bağış hesaplarına yatırılan 5 trilyon 731 milyar lirayla birlikte, toplam 1 katrilyon 20 trilyon lira gelir sağlanmıştır. Bu miktarın 918 trilyon lirası, Bakanlığımız bütçesine özel ödenek kaydedilmiştir. 918 trilyon liranın 569 trilyon lirası okulların yapım ve onarımı, 100 trilyon lirası okulların donatımı, 36 trilyon lirası arsa kamulaştırma, 150 trilyon lirası taşımalı ilköğretim, 12 trilyon lirası kitap basımı, 450 milyar lirası etüt proje, 194 milyar lirası da Marmara depremi acil yardım programı işlerinde olmak üzere, toplam 867 trilyon 119 milyar lirası kullanılmıştır. 51 trilyon lira, halen, Hazine hesaplarındadır. 102 trilyon lirası da işlemde olup, Maliye hesaplarındadır. 153 trilyon lira, henüz, Bakanlık hesaplarına intikal etmiş, kullanılmış değildir.

4306 sayılı Yasanın Geçici 1 inci maddesinin (f) fıkrası uyarınca yapılan her türlü bağış ve yardımların eğitime katkı paylarının gerçekleşme ve kullanım durumları, her altı ayda bir, Bakanlığımız ve Maliye Bakanlığı denetim elemanlarınca denetlenmektedir. Bugüne kadar 5 kez denetim yapılmış, denetleme sonuç raporları, olduğu gibi, kamuoyuna, basın aracılığıyla duyurulmuştur; 6 ncı kez denetleme, 2001 Ocak ayı içerisinde yapılacaktır. Bu denetleme raporlarını, ekleriyle birlikte basına dağıtıyoruz; ama, basında, şu kadarcık bir yer alıyor.

Sekiz Yıllık İlköğretimi Geliştirme ve Yaygınlaştırma Planında belirlenen hedeflerin bir kısmının halen gerçekleştirilememiş olması, ilköğretimde, kaynak gereksiniminin, bugün için de devam ettiğini göstermektedir. Bu bağlamda, 4306 sayılı Yasa gelirlerinin, genel bütçeye ilave gelir olarak sağlanmasına rağmen, 4306 sayılı Yasadan sonra, genel bütçeden, ilköğretime yatırım ödeneği ayrılmamış olması, hedeflerin gerçekleşmesini büyük ölçüde engellemiştir.

Ayrıca, 1997 yılında yapılan planlama çalışmalarına göre, 2000 yılı sonuna kadar gereksinim duyulan yatırım kaynağı, ortalama, 1997 yılı fiyatlarıyla 1 katrilyon lira olarak belirlenmiştir. 1 katrilyon liranın, 2000 yılı fiyatlarıyla karşılığı, yaklaşık 4,4 katrilyon liradır. 4306 sayılı Yasa gelirlerinden, 2000 yılı ağustos ayına kadar sağlanan miktar ise, 2000 yılı fiyatlarıyla 1,7 katrilyon liradır. Buna göre, otuzaltı ayda gereksinim duyulan toplam 2 katrilyon 700 trilyon liralık kaynağa daha gereksinim duyulmaktadır.

Görüldüğü gibi, sağlanan eğitime katkı payı geliri, belirlenen süre içerisinde, hedeflere ulaşmak için gerekli olan kaynağı karşılayamamıştır.

Bakanlığımız, Eğitimde Çağı Yakalama 2000 Projesi gereği, zorunlu eğitim derslik gereksinimini karşılamak üzere ciddî bir yatırım hamlesi başlatmıştır. Bunun sonucunda, 1997 yılına kadar yılda ortalama 7 000 derslik yapılırken, 1997 yılında 12 103, 1998 yılında 21 620, 1999 yılında 26 745, 2000 yılında da, inşaatı her gün devam edip, her gün bitirilen okullarla birlikte 23 375 olmak üzere, toplam 83 843 dersliğin yapımı tamamlanmıştır, tamamlanmaktadır. Yapımı devam eden derslikler de kısa sürede tamamlanarak hizmete verilecektir; ki, hepinizin, seçim bölgelerinizde gördüğünüz gibi, her gün bir okul bitmektedir.

1997-1998 öğretim yılında, Türkiye genelinde derslik başına düşen öğrenci sayısı 43 iken, 2000-2001 öğretim yılında 40'a, şehirlerde ise 61'den 51'e düşmüştür. İkili öğretimde bu sayı, bir dersliğe düşen öğrenci sayısı 26'dır. Göç alan büyük şehirler dışında, diğer illerde ilköğretimde bir dersliğe düşen öğrenci sayısında ortalama 30 hedefine ulaşılmıştır. Örgün öğrenci sayısındaki 1 200 000’lik artışa karşın, derslik başına düşen öğrenci sayısındaki bu iyileşme, gösterilen çabaların ve kararlılığın bir göstergesidir.

Kırsal kesimde yaşayan ilköğretim çağı içindeki çocuklarımızı nitelikli bir eğitime kavuşturmak için sunulan bir diğer hizmet, yatılılık ve taşımalı eğitimdir. Sekiz yıllık ilköğretime başlangıç yılında, YİBO ve PİO sayısı 153 iken, bu üç yılda, yüzde 208'lik artışla, 2000-2001 öğretim yılında 471'e, bu okullardan yararlanan öğrenci sayısı 79 000'den 253 000'e ulaşmıştır.

2000-2001 öğretim yılında, 40 305'i kız, 65 695'i erkek olmak üzere, toplam 106 000 ilköğretim ve ortaöğretim öğrencisine burs olanağı sağlanmıştır. Bir öğrenciye 1999 yılı sonu itibariyle aylık harçlık olarak 4 800 000 lira ödenirken, bu miktar, Ekim 2000 itibariyle 6 300 000 liraya çıkarılmıştır.

Sayın Başkan, sayın milletvekilleri; uluslararası rekabette başarılı olabilmek teknoloji-yoğun çalışmaları gerektirdiğinden, öğrencilerimiz, teknoloji- yoğun programlarla eğitim öğretim görmelidir. Dünyada ekonomik ve toplumsal açıdan kilit bir nitelik kazanan bilgi ve iletişim teknolojileri alanlarında hızlı bir gelişme sağlanması amaçlanmaktadır.

Dünyadaki hızlı değişime uyum sağlayabilen ve insanı bu yeni ortamın gerektirdiği niteliklerle donatabilen, bilgiye erişebilen, bilgiyi üretebilen ve kullanabilen ülkeler 21 inci Yüzyılda etkili ve başarılı olacaklardır.

Türkiye, 1998 yılında ulaştığı 206 milyar dolar düzeyindeki millî gelirle dünyanın 22 nci büyük ekonomisi durumundadır; ancak, katedilen önemli mesafeler, Türkiye'nin ekonomik ve sosyal gelişmede hedeflediği düzeye ulaştığı anlamına gelmemektedir.

Her tür ve düzeydeki eğitim öğretim kurumlarında temel bilgisayar eğitimi ve bilgisayar destekli eğitimin teknolojideki gelişmelere paralel olarak yaygınlaştırılması, iletişim personelinin yetiştirilmesi ve bilgisayar laboratuvarı bulunmayan okullara laboratuvar kurulmasına yönelik çalışmalar sürmektedir. Bu bağlamda, 28 000'i formatör olmak üzere 211 000 öğretmene bilgisayar okur yazarlığı eğitimi verilmiştir. İlköğretim müfettişleri yoğun bir hizmetiçi eğitimden geçirilmiştir.

Dünya Bankasından sağlanan krediyle 2 802 ilköğretim okuluna 3 188 bilgi teknolojisi sınıfı kurulmuştur. Bilgi teknolojisi yaygınlaştırma çalışmalarında ikinci faza geçilmekte, 3 000 ilköğretim okuluna daha bilgi teknolojisi sınıfı kurulması, kırsal kesimdeki 5 000 okula bilgi teknolojisi götürülmesi ve tüm bu okullara yazılım sağlanması çalışmaları devam etmektedir.

Böylelikle, 2000 yılında, ilköğretim okullarına 52 000, ortaöğretim okul ve kurumlarına 16 883 olmak üzere toplam 68 883 bilgisayar gönderilmiştir. Bugün itibariyle, ilköğretim okullarında 53 100, ortaöğretim okullarında 48 471, il millî eğitim müdürlüklerinde de 2 029 olmak üzere toplam 103 600 bilgisayar eğitim öğretim çalışmalarımızda kullanılmaktadır. Bu rakamlara, bağış, kampanya, koruma derneği, okul aile birliği gibi yollarla sağlanan bilgisayarlar dahil değildir.

Bakanlığımız, eğitimde niteliğin ve etkinliğin artırılması amacıyla, ilgili kurum ve kuruluşlarla işbirliği yaparak hizmetiçi eğitim etkinliklerini sürdürmektedir. Bu bağlamda yapılan plan çerçevesinde, 1 Ocak ile 30 Eylül 2000 tarihleri arasında, 120 dalda 4 300 hizmetiçi eğitim etkinliği düzenlenmiştir. Merkezî düzeyde gerçekleştirilen 400 etkinliğe 21 000; yerel düzeyde, illerde gerçekleştirilen 3 900 etkinliğe de 192 000 olmak üzere, toplam 213 000 Millî Eğitim Bakanlığı yöneticisi ve öğretmeni katılmış ve böylelikle, yeniliklere uyumları ve gelişmeleri yakından izlemeleri sağlanmıştır.

2000-2001 öğretim yılında, eğitim sistemimizde 543 000 öğretmen görev yapmaktadır. 1997 yılında 42 066, 1998'de 47 386, 1999'da 37 110, 2000'de de 29 914 öğretmen olmak üzere, son dört yılda 156 476 öğretmen atanmıştır.

Bakanlığımıza bağlı değişik tür ve kademelerde 108 branşta öğretmen görev yapmaktadır. Kaynak yetersizliği nedeniyle -özellikle üniversitelerin kaynağının yetersizliği nedeniyle- özellikle bilgisayar, İngilizce, iş eğitimi, müzik, okulöncesi öğretmenliği, rehber öğretmenlik, Türk Dili ve Edebiyatı, Türkçe branşlarında öğretmene gereksinim duyulmaktadır. Bugün için ihtiyacımız, okulöncesinde 1 423 öğretmen, kültür derslerinde 42 203 öğretmen, rehberlik öğretmenliğinde de 7 430 öğretmen olmak üzere, 51 056 yeni öğretmene ihtiyaç vardır. Bu öğretmen hesabı, 30 kişilik sınıf esasına göre yapılmıştır. Sınıf öğretmenliği konusunda önemli bir açık mevcut değildir.

Sayın Başkanım, sayın milletvekilleri; eğitimimizde yıllardır yaşanan ve bugüne kadar etkili bir çözüm bulunmadığı için gittikçe artan sorunların başında, öğretmenlerimizin dengeli dağılımının sağlanamaması gelmektedir...

(Mikrofon otomatik cihaz tarafından kapatıldı)

MİLLÎ EĞİTİM BAKANI METİN BOSTANCIOĞLU (Devamla) - Sayın Başkanımın hoşgörüsüyle...

BAŞKAN - Estağfurullah efendim; çalışıyor zaten.

MİLLÎ EĞİTİM BAKANI METİN BOSTANCIOĞLU (Devamla) - Bir yanda, bazı branşlarda öğretmen gereksinimi varken, diğer yanda, öğretmen fazlalığı bulunmaktadır. Bakanlığımız, bu önemli sorunu köklü şekilde çözmeye karar vermiş ve norm kadro uygulamasına başlamıştır.

Bu uygulamada, her okul ve kurumda olması gereken düzeyde yönetici ve öğretmen bulundurulması esastır. Böylelikle, her okul ve kurumun yönetici ve branşlara göre öğretmen kadro sayıları belirlenerek, norm kadro sayısından fazla yönetici ve öğretmen çalıştırılması önlenmektedir.

Sayın milletvekilleri, Bakan olarak, yurdun dört bir yanını dolaşmaktayım. Her gittiğim ilde, her vali ve her kaymakam, Norm Kadro Yönetmeliğinden dolayı Bakanlığımıza teşekkür etmektedir. "Devlete bir ciddiyet gelmiştir, size teşekkür ediyoruz" demektedirler. Bu Norm Kadro Yönetmeliğinin, bütün bakanlıklara örnek olmasını diliyorum.

AHMET TAN (İstanbul) - Darısı Meclisin başına...

MUSA UZUNKAYA (Samsun) - Öğretmenler ne diyor Sayın Bakanım?

MİLLî EĞİTİM BAKANI METİN BOSTANCIOĞLU (Devamla) - Eğitim sistemimizde verimlilik ve etkinliği artırmak amacıyla başlattığımız çalışmalarımızdan bir diğeri de, eğitim bölgeleri uygulamasıdır. Eğitim bölgeleri, her yaştaki nüfusun eğitim ve öğretiminin sağlanabileceği değişik tür ve kademeden oluşan okullar ile öğretmenlerin meslekî eğitim ve sosyal gereksinimlerinin karşılanabileceği tesislerin bulunduğu bölgelerdir.

Eğitim bölgeleri uygulaması ile eğitim kurumları birbirlerini tamamlamakta ve bir bütün oluşturmaktadırlar. Öğretmenlerimiz, yalnızca bir okulun değil, bir eğitim bölgesinin öğretmenidirler. Araç-gereç, salon bir okulun değil, bir eğitim bölgesinin araç-gereci ve salonudur. Böylece, eğitim bölgelerinde savurganlık önlenmiş olmaktadır.

Norm kadro uygulamasına başlandığında 59 000 fazla öğretmen vardı. Bugün, bu sayı 17 000'e inmiştir, 42 000 düzeltme yapılmıştır ve bütün öğretmenler bundan memnundurlar. Her öğretmen, alnının terinin karşılığını almaktadır, az almakla birlikte, çalıştığının karşılığını almaktadır. Bir okulda, bir ilde, bir ilçede fazla öğretmen varken, bir başka ilçede çocukların öğretmensiz kalması, o ildeki öğrencilerin başka çocukların karanlığında aydınlanması demektir. Buna gönlümüz nasıl razı olur... (DSP sıralarından alkışlar)

Doğu ve Güneydoğu Anadolu Bölgeleri dahil, sınıf öğretmeni sorunu büyük ölçüde çözülmüştür; öğretmensizlikten kapalı okulumuz yoktur. Bu, norm kadro sayesinde olmuştur.

Eğitim ve öğretim programlarının geliştirilmesinde, öğrencilerin düşünme, algılama ve problem çözme yeteneği yüksek, evrensel değerlere ve yeni düşüncelere açık, ulusal kültürü, kişisel sorumluluk duygusu ve toplumsal duyarlılığı gelişmiş, bilim ve teknoloji üretimine yatkın, beceri düzeyi yüksek bireyler olarak yetiştirilmesini sağlayacak bir eğitim politikası izlenmektedir.

Yeni ders kitapları, öğrenci merkezli bir anlayışla, ezberci eğitim anlayışından uzak, aktif öğrenmeyi sağlayacak şekilde hazırlanmıştır.

Bakanlığımızca, ilk ve ortaöğretim kurumlarımız için 470 çeşit ders kitabı yeniden hazırlanmış, 20 milyon adet ders kitabının baskı ve dağıtımı gerçekleştirilerek öğrencilerimizin hizmetine sunulmuştur.

Bu kitaplardan 3 900 000 adedi 1999-2000 öğretim yılında, 3 800 000 adedi de 2000-2001 öğretim yılında olmak üzere, toplam 7 700 000 bin kitap kırsal kesimdeki dargelirli ailelerin ilköğretim öğrencilerine ücretsiz olarak dağıtılmıştır. Bu kitapların yıl sonunda öğrencilerimizden toplanarak, daha sonraki öğrencilerimizin kullanması sağlanacaktır. Ders programları değişmediği sürece, kitapların okutulma süreleri dikkate alınarak bu uygulama devam edecektir.

Ayrıca, depreme maruz kalan illerimizdeki 160 000 öğrencimizin ders kitaplarının tamamı bakanlığımızca ücretsiz dağıtılmıştır.

Sayın Başkan, sayın milletvekilleri; Türk eğitim sisteminin Avrupa Birliği ülkeleri eğitim ve standartlarına uyumunu sağlamak amacıyla başlatılan çalışmalar sürmektedir.

Katılım Ortaklığı Belgesinde, Türkiye'den, eğitimle ilgili kısa ve orta vadede istek ve talepte bulunulmamış; böylelikle, eğitim sistemimizin birliğe uygun olduğu görülmüştür. Ayrıca, bakanlığımız, konuyla ilgili toplantılara ve diğer etkinliklere de Avrupa Birliğince davet edilmiştir.

Avrupa Birliği Konseyinin 2000 Yılı İlerleme Raporu, Türkiye'nin üyelikle ilgili hazırlıkları hakkında objektif bir analiz sunmuş ve önümüzdeki dönem için belli bazı öncelik alanları tespit etmiştir. Bu raporda da eğitimle ilgili istek ve talep yer almamaktadır. Bu durum, ayrıca, Türk eğitiminin, Avrupa Birliği ülkeleri eğitim standartlarına ulaşması için gösterilen çabalarımızın sonucudur.

Sayın Başkan, sayın milletvekilleri; eğitim sistemimizin geliştirilmesinde, ekonominin nitelikli işgücü gereksinimini karşılamak ve uluslararası rekabet gücünü artırmak esastır. Eğitim sistemi, herkes için yaşam boyu öğrenme yaklaşımıyla, etkin rehberlik hizmetini içeren, fırsat ve olanak eşitliği gözeten, yatay ve dikey geçişe fırsat veren, üretime dönük eğitime ağırlık veren bir bütünlük içinde geliştirilecektir.

BAŞKAN - Sayın Bakanım toparlıyorsunuz değil mi efendim?

MİLLÎ EĞİTİM BAKANI METİN BOSTANCIOĞLU (Devamla) - Toparlıyorum efendim.

Sayın Başkan, sayın milletvekilleri; millî eğitimde bugüne kadar -ve ben konuşmamın burasına kadar- hep, okul, öğretmen, derslik, öğrenci sayısından konuştuk; hep böyle oldu. Bu alandaki eksiklikler giderilmeye çalışıldı. Hep, kaç okul, kaç derslik yapacağımızı hesapladık; ama, artık, sıra, niteliğe, nitelikli eğitime geldi. Şimdi, nasıl, daha nitelikli matematik eğitimi, fen bilimleri, sosyal bilgiler, nasıl daha iyi Türkçe eğitimi, nasıl daha iyi bir yabancı dil eğitimi olmalı diye çalışmalar yapıyoruz. Eğitimde niteliği artırıcı önlemler alıyoruz. Öğrencilerimizi ezberleyen değil, bilgiyi talep eden, bilgiye ulaşmanın yollarını öğrenmek isteyen bireyler olarak yetiştirmek istiyoruz. Bunun için yeni uygulamalara gidiyor, eğitimde teknoloji kullanımını yaygınlaştırıyor, bilgiye erişim kanallarını arıyoruz. Kıt olanaklara rağmen, okullarımızı bilgisayarlarla, teknoloji sınıflarıyla donatıyor, çağın bilişim teknolojisini öğrenci ve öğretmenlerimizin hizmetine sunuyoruz.

Elde ettiğiyle yetinmeyen, gözünü daha ileriye çeviren bir anlayışa sahibiz. Ölçülmeyen başarı iyileştirilemez; bu nedenle, sorumlu, tutarlı ve hesap verebilir olmak ilkesiyle çalışmalarımızı ölçüyor ve daha ileriyi hedefliyoruz. Millî Eğitim Bakanlığının uyguladığı bu toplam kalite anlayışı bütün bakanlıklarca da örnek alınmalı ve hatta, toplam kalite, devlet politikası haline getirilmelidir; çünkü, hedefimiz, kalitedir.

Sayın Başkan, sayın milletvekilleri; Millî Eğitim Bakanlığına 2001 yılı Bütçe Kanunu Tasarısıyla, 4 katrilyon 46 trilyon 305 milyar lira tahsisat ayrıldı. Bakanlığımızın 2000-2001 yılı bütçesi incelendiğinde, geçmiş yıllar ve diğer bakanlık bütçeleriyle karşılaştırıldığında, artış oranının yetersiz olduğu görülecektir. Bu bütçeyle, eğitimde amaçlanan hedeflere ulaşılmasının zorluğu bilinen bir gerçektir. Denizli Milletvekilimiz Sayın Hasan Erçelebi'nin söylediği gibi, 15 820 000 öğrencisiyle, dargelirli, çok çocuklu bir aile olarak, o halde ne yapmamız gerekir; yapmamız gereken, yetersiz de olsa, bütçe kaynaklarını verimli ve etkin kullanarak, kendisi ve çevresiyle barışık, toplumun etkin bir ferdi olan, ulusuna ve tüm insanlığa yararlı, çağdaş ve sorgulayan gençler yetiştirmeye devam etmek olmalıdır.

Nitelikli öğretmen yetiştirme...

(Mikrofon otomatik cihaz tarafından kapatıldı)

MİLLÎ EĞİTİM BAKANI METİN BOSTANCIOĞLU (Devamla) - Sayın Başkanım, tam öğretmenlerin maaşlarına gelmiştim.

BAŞKAN - Sayın Bakanım, 9 dakikayı geçtiği için kendi kendine kapandı...

MİLLÎ EĞİTİM BAKANI METİN BOSTANCIOĞLU (Devamla) -Hoşgörünüze sığınıyorum.

BAŞKAN - Hayır efendim, benim hoşgörüm değil, makine durdu. Kabahat benim değil.

MİLLÎ EĞİTİM BAKANI METİN BOSTANCIOĞLU (Devamla) - Sayın Başkan, sayın milletvekilleri; bütün partilerin, bütün milletvekillerinin birleştiği bir nokta var, öğretmenler ve üniversitelerimizdeki öğretim üyelerinin ücretleri çok düşüktür. Mutlaka ve mutlaka, öğretmenlerin ve üniversitelerdeki öğretim üyelerimizin...

MEHMET SADRİ YILDIRIM (Eskişehir) - Maaşlarını artıracaksanız konuşun Sayın Bakan.

BAŞKAN - Efendim karşılıklı konuşmayın.

Sayın Yıldırım, Sayın Bakan, cumhuriyet öğretmenine sahip çıkmanın ihtiyacını ifade ediyorlar.

Buyurun Sayın Bakanım.

MİLLÎ EĞİTİM BAKANI METİN BOSTANCIOĞLU (Devamla) - Öğretmenlerimiz ve öğretim üyelerimizin, mutlaka ücretlerini artırmalı, öğretmenliği ve öğretim üyeliğini cazip hale getirmeliyiz. (DSP sıralarından alkışlar)

MEHMET SAĞLAM (Kahramanmaraş) - Niye alkışlıyorsunuz?! İktidarda olan sizsiniz, artırın maaşlarını.

NEVZAT ERCAN (Sakarya) - Biz miyiz iktidarda; iktidarda olan sizsiniz!..

MİLLÎ EĞİTİM BAKANI METİN BOSTANCIOĞLU (Devamla) - Üniversitelerde emeklilik haddine gelen profesörler, bir an önce üniversiteden ayrılıyorlar.

MEHMET SAĞLAM (Kahramanmaraş) - İktidarsınız, artırın ücretlerini öğretmenlerin.

MİLLÎ EĞİTİM BAKANI METİN BOSTANCIOĞLU (Devamla) - Üniversitelere, Araştırma görevlisi olarak verilen ilanlara talep azaldı.

MEHMET SAĞLAM (Kahramanmaraş) - Sizin elinizde değil mi?

MİLLÎ EĞİTİM BAKANI METİN BOSTANCIOĞLU (Devamla) - Bu, şunu gösteriyor: Üniversitelerde, eğitimde, bilimin kaynağı kurumaktadır. Hükümet olarak, ocak ayı içerisinde, umuyorum, buna bir çare bulacağız. Meclisin de bütün milletvekillerinin de, buna destek olacağına inanıyor; bütçemizin, ülkemize, çocuklarımıza hayırlı olmasını diliyor, hepinizi saygıyla selamlıyorum. (DSP, MHP ve ANAP sıralarından alkışlar)

BAŞKAN - Teşekkür ederim Sayın Bakan.

KAMER GENÇ (Tunceli) - Sayın Başkan...

BAŞKAN - Sayın Milletvekilleri...

KAMER GENÇ (Tunceli) - Sayın Başkan, yani, Sayın Bakan, öğretmenlerin maaşlarına zam yaptı da biz mi engelledik?! (Gülüşmeler)

BAŞKAN - Saat 20.15'te toplanmak üzere, birleşime ara veriyorum efendim; teşekkür ederim.

**Kapanma Saati: 20.04**

**DÖRDÜNCÜ OTURUM**

**Açılma Saati : 20.17**

**BAŞKAN : Başkanvekili Murat SÖKMENOĞLU**

**KÂTİP ÜYELER: Sebahattin KARAKELLE (Erzincan), Burhan ORHAN (Bursa)**

BAŞKAN - Sayın milletvekilleri, Türkiye Büyük Millet Meclisinin 34 üncü Birleşiminin Dördüncü Oturumunu açıyorum.

Bütçe görüşmelerine kaldığımız yerden devam ediyoruz.

**IV. - KANUN TASARI VE TEKLİFLERİYLE KOMiSYONLARDAN**

**GELEN DİĞER İŞLER (Devam)**

*l.- 2001 Malî Yılı Genel ve Katma Bütçeli İdareler ve Kuruluşlar Bütçe Kanunu Tasarıları ile 1999 Malî Yılı Genel ve Katma Bütçeli İdareler ve Kuruluşlar Kesinhesap Kanunu Tasarıları (1/764; 1/765; 1/740, 3/642; 1/741, 3/643) (S.Sayıları: 552, 553, 554, 555) (Devam)*

*A) TURİZM BAKANLIĞI (Devam)*

*1.- Turizm Bakanlığı 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*2.- Turizm Bakanlığı 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*B) MİLLî EĞİTİM BAKANLIĞI (Devam)*

*1.- Millî Eğitim Bakanlığı 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*2.- Millî Eğitim Bakanlığı 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*I.- YÜKSEKÖĞRETİM KURULU (Devam)*

*1.- Yükseköğretim Kurulu 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*2.- Yükseköğretim Kurulu 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*II.- ÜNİVERSİTELER (Devam)*

*1.- Ankara Üniversitesi*

*a) Ankara Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Ankara Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*2.- Orta Doğu Teknik Üniversitesi*

*a) Orta Doğu Teknik Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Orta Doğu Teknik Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*3.- Hacettepe Üniversitesi*

*a) Hacettepe Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Hacettepe Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*4.- Gazi Üniversitesi*

*a) Gazi Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Gazi Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*5.- İstanbul Üniversitesi*

*a) İstanbul Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) İstanbul Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*6.- İstanbul Teknik Üniversitesi*

*a) İstanbul Teknik Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) İstanbul Teknik Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*7.- Boğaziçi Üniversitesi*

*a) Boğaziçi Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Boğaziçi Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*8.- Marmara Üniversitesi*

*a) Marmara Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Marmara Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*9.- Yıldız Teknik Üniversitesi*

*a) Yıldız Teknik Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Yıldız Teknik Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*10.- Mimar Sinan Üniversitesi*

*a) Mimar Sinan Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Mimar Sinan Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*11.- Ege Üniversitesi*

*a) Ege Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Ege Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*12.- Dokuz Eylül Üniversitesi*

*a) Dokuz Eylül Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Dokuz Eylül Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*13.- Trakya Üniversitesi*

*a) Trakya Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Trakya Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*14.- Uludağ Üniversitesi*

*a) Uludağ Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Uludağ Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*15.- Anadolu Üniversitesi*

*a) Anadolu Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Anadolu Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*16.- Selçuk Üniversitesi*

*a) Selçuk Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Selçuk Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*17.- Akdeniz Üniversitesi*

*a) Akdeniz Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Akdeniz Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*18.- Erciyes Üniversitesi*

*a) Erciyes Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Erciyes Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*19.- Cumhuriyet Üniversitesi*

*a) Cumhuriyet Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Cumhuriyet Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*20.- Çukurova Üniversitesi*

*a) Çukurova Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Çukurova Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*21.- 19 Mayıs Üniversitesi*

*a) 19 Mayıs Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) 19 Mayıs Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*22.- Karadeniz Teknik Üniversitesi*

*a) Karadeniz Teknik Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Karadeniz Teknik Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*23.- Atatürk Üniversitesi*

*a) Atatürk Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Atatürk Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*24.- İnönü Üniversitesi*

*a) İnönü Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) İnönü Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*25.- Fırat Üniversitesi*

*a) Fırat Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Fırat Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*26.- Dicle Üniversitesi*

*a) Dicle Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Dicle Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*27.- Yüzüncü Yıl Üniversitesi*

*a) Yüzüncü Yıl Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Yüzüncü Yıl Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*28.- Gaziantep Üniversitesi*

*a) Gaziantep Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Gaziantep Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*29.- İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü*

*a) İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*30.- Gebze Yüksek Teknoloji Enstitüsü*

*a) Gebze Yüksek Teknoloji Enstitüsü 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Gebze Yüksek Teknoloji Enstitüsü 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*31.- Harran Üniversitesi*

*a) Harran Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Harran Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*32.- Süleyman Demirel Üniversitesi*

*a) Süleyman Demirel Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Süleyman Demirel Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*33.- Adnan Menderes Üniversitesi*

*a) Adnan Menderes Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Adnan Menderes Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*34.- Zonguldak Kara Elmas Üniversitesi*

*a) Zonguldak Kara Elmas Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Zonguldak Kara Elmas Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*35.- Mersin Üniversitesi*

*a) Mersin Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Mersin Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*36.- Pamukkale Üniversitesi*

*a) Pamukkale Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Pamukkale Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*37.- Balıkesir Üniversitesi*

*a) Balıkesir Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Balıkesir Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*38.- Kocaeli Üniversitesi*

*a) Kocaeli Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Kocaeli Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*39.- Sakarya Üniversitesi*

*a) Sakarya Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Sakarya Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*40.- Celâl Bayar Üniversitesi*

*a) Celâl Bayar Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Celâl Bayar Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*41.- Abant İzzet Baysal Üniversitesi*

*a) Abant İzzet Baysal Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Abant İzzet Baysal Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*42.- Mustafa Kemal Üniversitesi*

*a) Mustafa Kemal Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Mustafa Kemal Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*43.- Afyon Kocatepe Üniversitesi*

*a) Afyon Kocatepe Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Afyon Kocatepe Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*44.- Kafkas Üniversitesi*

*a) Kafkas Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Kafkas Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*45.- Çanakkale 18 Mart Üniversitesi*

*a) Çanakkale 18 Mart Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Çanakkale 18 Mart Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*46.- Niğde Üniversitesi*

*a) Niğde Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Niğde Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*47.- Dumlupınar Üniversitesi*

*a) Dumlupınar Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Dumlupınar Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*48.- Gazi Osmanpaşa Üniversitesi*

*a) Gazi Osmanpaşa Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Gazi Osmanpaşa Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*49.- Muğla Üniversitesi*

*a) Muğla Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Muğla Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*50.- Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi*

*a) Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*51.- Kırıkkale Üniversitesi*

*a) Kırıkkale Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Kırıkkale Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*52.- Osman Gazi Üniversitesi*

*a) Osman Gazi Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Osman Gazi Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*53.- Galatasaray Üniversitesi*

*a) Galatasaray Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Galatasaray Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

BAŞKAN - Komisyon ve Hükümet yerinde.

Şimdi, söz sırası, aleyhte, Van Milletvekili Sayın Hüseyin Çelik'te efendim.

Buyurun Sayın Çelik. (DYP sıralarından alkışlar)

HÜSEYİN ÇELİK (Van) - Sayın Başkan, değerli arkadaşlar; sözlerime başlamadan önce, Yüce Heyetinizi saygıyla selamlıyorum ve konuşmamın başında, Sayın Bakanımızın norm kadroyla ilgili söyledikleriyle ilgili olarak, müsaade ederseniz, bir fıkra anlatayım.

Nasrettin Hoca, zekâtını, toplamış götürmüş bir zengine vermiş. Hoca'ya "Hoca, amma ters adamsın, zengine zekât gider mi" demişler. Hoca "kardeşim, siz Allah'tan iyi mi biliyorsunuz, Allah da onlara vermiş" demiş.

Şimdi, Sayın Bakanım, bir norm kadro uygulaması getirdiniz; ama, valilerin, kaymakamların, hâkimlerin, savcıların, subayların eşleri, bunlar muaftır. Yani, sizin gücünüz gariban öğretmenlere mi yetiyor?! (DYP ve FP sıralarından alkışlar) Biz, norm kadroya falan asla karşı değiliz. Keşke, bütün bakanlıklarda, bütün devlet kuruluşlarında norm kadro uygulaması olsa ve adil bir şekilde yapılsa. Biz, bunlara kesinlikle taraftarız değerli arkadaşlar.

Millî Eğitim Bakanlığı bütçesinin yeterli olmadığı kesin. 17 milyon nüfusumuz şu anda eğitim görmektedir. Bu, irili ufaklı birkaç Avrupa ülkesinin nüfusu kadar eder. Bu, bizim zenginliğimizdir değerli arkadaşlar; ancak, biz, bu nüfus zenginliğini, bu genç insan zenginliğini acaba eğitimle donatmak için ne yapıyoruz? Eğitime ayırdığımız katkı açısından dünyanın 105 inci ülkesiyiz. Amerika Birleşik Devletleri bizden 115 kat daha fazla, Japonya 59 kat fazla, Almanya 29 kat fazla eğitime para ayırıyor. Bunları, Dünya Bankasının yayımladığı "social indicators of developments" isimli raporlarda; yani, gelişmişliğin göstergeleri raporunda görebilirsiniz, "sosyal göstergeleri" isimli raporunda görmek mümkündür.

1997 yılında, Kesintisiz Sekiz Yıllık Eğitim Kanunu çıkarıldı bu Meclisten ve Sayın Bakanımızın selefleri olan dönemin Bakanı Sayın Hikmet Uluğbay, bu Meclisin huzurunda bir hedef tayin etti ve bazı vaatlerde bulundu.

MUSA UZUNKAYA (Samsun) - Taahhütte bulundu, taahhütte...

HÜSEYİN ÇELİK (Devamla) - Bu taahhütleri, ben, huzurunuzda okumak istiyorum. Her ne kadar, biraz önce, Sayın Bakanımız yaptığı konuşmada bunun, kaynak eksikliğinden dolayı yerine getirilemediğini söylediyse de, Sayın Bakanım, 1997'den bu yana, Millî Eğitim Bakanlığı, özellikle partinize mensup sayın bakanlarımız tarafından idare edilmektedir. Peki, bu, eğitime parayı ayırdınız da birisi elinizden mi tuttu?

Bakınız, Sayın Uluğbay ne diyor, bunları Meclis tutanaklarından huzurunuzda okumak istiyorum: "İlköğretimde okullaşma oranı yüzde 100'e çıkarılacak, 6 yaşın üzerindeki nüfusumuzun ortalama eğitim süresi 5,7 yıla çıkarılacak, ikili öğretim 2000 yılında ortadan kaldırılacak; yani, sabahçı öğlenci eğitimi ortadan kaldırılacak, birleştirilmiş sınıf uygulaması 2000 yılına kadar son bulacaktır." Benim milletvekili bulunduğum Van Vilayetinde 758 tane ilköğretim okulu var.

MİLLÎ EĞİTİM BAKANI METİN BOSTANCIOĞLU (Sinop) - Van nasıl göç alıyor?..

HÜSEYİN ÇELİK (Devamla) - Bunun 524 tanesi hâlâ birleştirilmiş sınıf uygulaması yapıyor; yani, özellikle ilk kademedeki 5 kişi aynı sınıfta eğitim görüyor.

Kişi aynı sınıfta eğitim görüyor. Sınıflarındaki öğrenci sayısı, 2000 yılına kadar tedricen 30'a indirilecek, bunu sağlamak için 147 326 derslik inşa edilecektir. Tüm ilköğretimde bilgisayar destekli öğretime geçilecek, televizyon programları dahil tüm iletişim olanakları ilköğretimin emrine sunulacaktır. İlköğretimde, öğrencilerin bir yabancı dil öğrenmeye başlamaları sağlanacaktır. Bu yıldan başlamak üzere, dargelirli ailelerin çocuklarına, parasız beslenme, barınma, ders araç ve gereçleri sağlanacak ve geri kalmış yörelerimizde, çocuklarımıza, bugüne kadar sahip olmadığı, eğitimde fırsat eşitliği verilmiş olacaktır ve 1997'de 143 olan YİBO sayısına, 250 tane yeni YİBO ilave edilerek, bu sayının 393'e çıkarılacağı, dönemin Sayın Bakanı tarafından vaat ediliyor ve taahhütte bulunuluyor.

Değerli arkadaşlar, siyasetçi ve siyaset kurumu, yerine getiremeyeceği şeyi vaat etmemelidir; eğer vaat ederse, siyaset kurumu ve siyasetçinin itibarı ayaklar altında dolaşır, bunu yapmamalıyız ve siyasetçiler, ülkeyi yöneten insanlar, astrologlar gibi, yani, müneccimler gibi, kâhinler gibi, falcılar gibi, Türkiye'nin geleceğini tayin etme hakkına sahip değil. Yapılacak, edilecek, cak, cek... Cak, cekle Türkiye'yi idare edemeyiz biz. Bakın, fütüroloji diye bir ilim dalı var; fütüroloji, gelecek bilimidir ve delphi denilen veri okuma sistemiyle, bugünkü verileri okuyarak, tıpkı hava tahmin raporlarının hazırlanması gibi, siz, bir fütürolog gibi, geleceği okuyan bir insan gibi, hesap kitap yapmak durumundasınız.

Şimdi, buradaki, Sayın Bakanın bu taahhütlerinin ne kadar yerine gelip gelmediğiyle ilgili benim bir yorum yapmama gerek yok; çünkü, Devlet Planlama Teşkilatı, Sekizinci Beş Yıllık Kalkınma Planına esas olan değerlendirme 2000 raporunda, bunların hiçbirinin yerine getirilmediğini söylüyor. (DYP sıralarından alkışlar) Devlet Planlama Teşkilatı, sizin hükümetinize bağlı olan bir müessesedir, oradan da çok rahatlıkla bunlar öğrenilebilir. Kaldı ki, bakınız, meslekî teknik eğitimde yüzde 2 azalma olmuştur.

Değerli arkadaşlarım, bir inat uğruna, bir dayatma uğruna, imam-hatip okullarını ortadan kaldırma uğruna sekiz yıllık kesintisiz eğitimle İlgili kanun çıkarıldı... Şimdi, Sayın Bakanım diyecek ki, biz, "bir tek imam-hatip okulunu kapatmadık" Doğru söylüyor; hükümet, hiçbir imam-hatibi kapatmamıştır. Siz, tarlayı sulayan kanalları tahrip ederseniz, tarla kendiliğinden kurur. Bu millet, bu kadar saf falan değil, bunu da yutmaz. (DYP ve FP sıralarından alkışlar)

Şimdi, bunu getirdik, tamam; hayırlı, uğurlu olsun, arkasından, "taşımalı eğitim" diye bir garabet getirdik.

NECATİ ALBAY (Eskişehir) - Sizin zamanınızda getirildi.

HÜSEYİN ÇELİK (Devamla) - Bakın, sizin uyguladığınız taşımalı eğitimden söz edeceğim.

Benim bölgemdeki 238 yerleşim biriminden 38 yerleşim birimine, daha doğrusu merkeze taşımalı eğitim yapılıyor ve 56 kilometre öteden insanlar taşınıyor. Taşımalı eğitimin olması için ulaşımın olması lazım. Benim memleketimde 5 200 kilometrelik yol ağı var, köy yolu ağı var, bunun 200 kilometresi, o da sözüm ona asfalttır. Kar yağar, bu taşıma yapılamaz; çünkü, ortadan yol kaybolmuştur, yol stabilizedir veya tesviye yoldur; yağmur yağar, bu eğitim yapılamaz. Van'da -Van'ı örnek olarak veriyorum, Türkiye'nin birçok yeri böyledir- hâlâ, 700 küsur öğretmen açığı vardır.

Sayın Yıldırım biraz önce dedi ki "doğu ve güneydoğuda ortaöğretimde gerçekleşme oranı ortalama yüzde 20'dir." Doğrudur; Van Vilayetinde, bu oran yüzde 13'tür.

Değerli arkadaşlarım, ben bunları söylerken, doğu ve güneydoğuya vurgu yaparken bölgecilik yaptığımız şeklinde bir zehaba kapılmayın. Biz, bu memleketin, bu vatanın her karış toprağını, aynı düzeyde kutsal sayan bir zihniyete, bir anlayışa mensubuz, böyle bir sığlık içinde de hiçbir zaman olmayız; ama, unutmayalım ki, bu bölgelerimiz. bizim yumuşak karnımızdır ve buradaki problemler çözülmediği sürece, Türkiye'nin rahat etmesi mümkün değildir.

Değerli Başbakanımız, bakınız, bu hükümetin programını, 4 Haziran 1999 tarihinde bu kürsüden okurken, yine doğu ve güneydoğu ile ilgili bazı vaatlerde bulundu, dedi ki "Güneydoğu ve Doğu Anadolu'nun geri kalmışlığı, ekonomik ve sosyal önlemlerle çözülecektir. İşsizliği ve yoksulluğu önleyici üretken yatırımlar hızlandırılıp desteklenecektir. Altyapı eksiklikleri yap-işlet-devret yönteminden de yararlanılarak giderilecektir. Eğitim ve sağlık alanlarındaki boşluklar en kısa zamanda doldurulacaktır. -devam ediyor- Doğu ve güneydoğu bölgelerinde nitelikli kamu hizmetlilerinin görev almalarını sağlayıcı ve öğretmen ve sağlık personeli açığını kapatıcı önlemler alınacaktır."

Sayın YÖK Başkanımız da buradayken bir teklifte bulunmak istiyorum: Bugün, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, 9 fakültesi, 15 yüksekokulu, 3 enstitüsü bulunan 15 000 öğrenciye sahip bir üniversitedir. Bütün Van Yüzüncü Yıl Üniversitesinde 30 profesör varken, Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi Gıda Mühendisliği bölümünde; sadece Gıda Mühendisliği Bölümünde 30 tane profesör var. Polisi, askeri, maliyeciyi, hâkimi, savcıyı bu bölgelerimize gönderdiğimiz gibi, mutlaka bu insanları da göndermek zorundayız. Hükümetimizin, nitelikli kamu hizmetlileri görevlilerini oralara göndermek gibi bir taahhüdü var; ama, maalesef, bu yerine getirilememiştir.

Bu bölgelerimizdeki çocuklarımıza fırsat ve olanak eşitliği sunulmasından söz ediliyor.

Değerli arkadaşlarım, bakınız, üniversite sınavlarında alınan sonuçlar burada, elimdeki belgede. En başarısız olan 15 vilayetin 13 tanesi doğu ve güneydoğu bölgesindedir. Biz, bu problemleri mutlaka çözmek durumundayız. Aksi takdirde, bunlar her geçen gün biraz daha büyür ve ileride de bizim ayaklarımıza dolanır.

Müsaadenizle, yükseköğretimle ilgili olarak da bir iki noktaya işaret etmek istiyorum. Türkiye'de şu anda üniversite sayımız 74. Üniversitelerimizin taşraya yayılmış olmasını, Türkiye'nin muhtelif vilayetlerinde üniversite açılmış olmasını, biz, takdire şayan bir gelişme olarak kabul ediyoruz. Türkiye'nin ihtiyacı, gerçekten bunun da üstündedir; ancak, daha önce bu kürsüde yaptığım konuşmalarda da hep vurguladığım gibi, tekrar vurguluyorum değerli arkadaşlarım.

(Mikrofon otomatik cihaz tarafından kapatıldı)

BAŞKAN - Sayın Çelik, toparlayın lütfen.

HÜSEYİN ÇELİK (Devamla) - Kemiyet, keyfiyet, nitelik ve nicelik meselesini mutlaka göz önünde bulundurmalıyız; çünkü, üniversitelerimizde, biraz önceki konuşmacı arkadaşlarımızın da söylediklerine dikkat ettiyseniz, Türkiye'de öğretim üyesi varlığımızın yüzde 70'i üç vilayette toplanmıştır. Öncelikle taşradaki üniversitelerimizin öğretim üyesi ihtiyacını mutlaka gidermek zorundayız.

Şu anda Yüksek Öğretim Kurulunun yaptığı bir garip uygulamadan da söz etmek istiyorum. Havuz sistemi getirildi. Sayın Millî Eğitim Bakanımız, YÖK'ten de sorumlu olan bir insandır ve diyor ki "bu norm kadro uygulamasının diğer bakanlıklara da örnek olmasını istiyorum" peki, Sayın Bakanım, daha önce yükseköğretimde norm kadro uygulaması vardı. Her fakültenin, her bölümün, her ana bilim dalının kadrosu belliydi ve buralara alınacak araştırma görevlisi, öğretim görevlisi, öğretim üyesi sayısı belliydi; ama, ne olduysa, bir havuz sistemi getirildi ve bütün kadrolar rektörlerin tekeline bırakıldı; rektörler de bunları, istedikleri gibi ve son derece keyfî kullanıyorlar.

Sayın Bakanım, burada, milletvekillerinin huzurunda, bunu, sizden ve Sayın YÖK Başkanından özellikle istirham ediyorum, bu keyfî uygulamalara ve rektörleri, âdeta, imparator haline getiren bu uygulamalara son verilmesini millet namına sizlerden istirham ediyoruz. Bu, üniversitelerimiz için mutlaka hayatî öneme sahiptir, bunu, düzeltmek zorundayız.

Değerli arkadaşlarım, üniversitelerimizdeki bir diğer problem de- biraz önceki konuşmacılar da ifade ettiler- öğretim üyelerinin maaşları gerçekten çağın, dünya standartlarının çok altındadır. Bu konuda Sayın Millî Eğitim Bakanımız, gerek öğretmenlerin maaşlarının iyileştirilmesi gerekse öğretim üyelerinin maaşlarının iyileştirilmesiyle ilgili, eğer, bir tasarı getirirlerse, biz Doğru Yol Partisi olarak, buna, kesinlikle destek veririz, böyle bir teşebbüsü alkışlarız ve mutlaka destek oluruz.

BAŞKAN - Sayın Çelik,toparlar mısınız lütfen.

HÜSEYİN ÇELİK (Devamla) - Sayın Başkanım, müsamahanıza sığınarak bir iki konuyu daha belirteceğim...

BAŞKAN - Hayır, müsamaha gösterdim; siz de bir toparlarsanız biter.

HÜSEYİN ÇELİK ( Devamla) - Efendim, zatıâliniz de, Nasrettin Hoca gibi davranmayın; Sayın Bakana çok süre tanıdınız!

Sayın Başkanım, teşekkür ederim!..

MUSTAFA GÜVEN KARAHAN (Balıkesir) - Yakışıyor mu?!..

HÜSEYİN ÇELİK (Devamla) - Sayın Karahan, bir şey mi oldu? Buyur, gel, burada söyle.

BAŞKAN - Efendim, karşılıklı konuşmayın. Zaten bu dönem bütçe görüşmelerinde çok darbılmesel var.

HÜSEYİN ÇELİK (Devamla) - Sayın Turizm Bakanımız da buradayken... Sayın Turizm Bakanımız, İstanbul Üniversitesinde, Sayın Kemal Alemdaroğlu'nun bulunduğu bir salonda, gerçekten, her kelimesine katıldığım haysiyetli bir çıkış yaptılar; kendisini yürekten kutluyorum. Ancak, Anavatan Partisinin problemi, söylem değil eylemdir. Anavatan Partisinin söylemi çok güzel olabilir, hükümet ortağı oldukları için de, bunun, eyleme dönüşmesini istiyoruz.

İstanbul Üniversitesi Rektörü Sayın Alemdaroğlu, Edebiyat Fakültesi öğretim üyelerini topluyor ve diyor ki, sakın ha, zinhar, İslam Ansiklopedisine madde yazmayın! İslam Ansiklopedisini, sanırım, Sayın Rektör, İslam ilmihali falan gibi bir şey zannediyor! Diyanet Vakfının hazırladığı İslam Ansiklopedisi, bugüne kadar, Türkiye'de hazırlanmış en zengin kültür ve bilgi ansiklopedisidir.

Değerli arkadaşlarım, daha önce, Millî Eğitim Bakanlığı da bir İslam ansiklopedisi hazırladı, biliyorsunuz. Sadece ismi "İslam Ansiklopedisi" olduğu için böyle bir şey olabilir mi?!

İmam hatip mezunu, doçenttir, profesör kadrosu alamaz; yardımcı doçenttir, doçent kadrosu alamaz ve Sayın İstanbul Üniversitesi Rektörünün bu uygulamalarını, Sayın YÖK Başkanına ve Sayın Millî Eğitim Bakanımıza, sizlere ve bütün millete şikâyet ediyorum. (DYP sıralarından alkışlar)

(Mikrofon otomatik cihaz tarafından kapatıldı)

BAŞKAN - Sayın Çelik, evet...

HÜSEYİN ÇELİK (Devamla) - Değerli arkadaşlar, bu vesileyle, önümüzdeki ramazan bayramının bütün milletimiz ve bütün insanlık için hayırlara vesile olmasını diliyorum. Bütün milletimizin bayramını ve yeni yılını kutluyorum ve hepinize en derin saygılar sunuyorum.

Sayın Başkan, müsamahanız için teşekkür ediyorum. (DYP, ANAP ve FP sıralarından alkışlar)

BAŞKAN - Teşekkür ederim Sayın Çelik.

Sayın milletvekilleri, onbirinci turdaki görüşmeler tamamlanmıştır.

Yalnız, sorulara geçmeden evvel, Sayın Halıcı'ya, İçtüzüğün 60 ıncı maddesine göre söz vereceğim.

Buyurun Sayın Halıcı.

MEHMET EMREHAN HALICI (Konya) - Sayın Başkan, bugün, büyük şair ve düşünür Hazreti Mevlana'nın 727 nci vuslat yıldönümü. Birleşimi açarken, siz de bu konuyu vurgulamıştınız; ancak, ben de, özellikle bu saati bekledim çok kısa bir şeyler söylemek için; çünkü, şu an Konya'da sema törenleri yapılıyor. Hazreti Mevlana, bu geceyi bir Şebi Arûs gecesi; yani, ilahî sevgiliye, yaradana kavuştuğu bir düğün gecesi olarak görüyor.

Teknolojinin ve rekabetin çok arttığı bir dünyada, sevginin ve hoşgörünün mimarı olan Hazreti Mevlana'yı rahmetle anıyor, hepimize örnek olmasını diliyorum.

Sağ olun. (Alkışlar)

BAŞKAN - Teşekkür ederim efendim.

Biz de, onu, büyük mutasavvıfı, huşu içerisinde, saygıyla anıyoruz efendim.

Efendim, şimdi, sorulara geçiyoruz.

İlk soru, Sayın Hakkı Töre'ye aittir.

Sayın Hakkı Töre?.. Yok.

NEVZAT ERCAN (Sakarya) - Burada, burada...

BAŞKAN - Nerede "burada" efendim! Ben görüyorum, rica ederim. Hiç bana müdahale etmeyin; kim kimdir biliyorum; müsaade edin artık.

Sayın Ali Şevki Erek?.. O da yok.

Sayın Nesrin Ünal, buyurun.

Efendim, soru kısa olursa, herkes soru sorabilir.

NESRİN ÜNAL (Antalya) - Sayın Başkan, aracılığınızla, sayın bakanlarımıza soru sormak istiyorum.

Önce, Sayın Turizm Bakanıma soruyorum: İkinci sınıf turistik lokantaların belgeleri ve tahsisli arazilerin üzerinde işletmede olan otellerin belgeleri, Bakanlığınızca iptal edilmektedir deniliyor; bunun doğruluğunu ve nedenini öğrenmek istiyorum.

Türk bayraklı uçaklar piyasadan çekilmektedir; turistleri kimler taşıyacaktır? Bizi gelecek dönemde oldukça büyük sıkıntıya sokacak koltuk kapasitesindeki bu azalma konusunda neler yapmayı planlıyorsunuz?

Millî Eğitim Bakanlığımıza bir soru yöneltmek istiyorum: Bilgi çağında, çıraklık eğitim merkezlerinde bilgisayar dersi kaldırıldığı ve kooperatifçilik dersinin konulduğu söyleniyor. Bilgi ve iletişim teknolojisinin yaygınlaştırılması gerekirken, böyle bir uygulamanın gerçek olup olmadığını merak ediyorum.

Teşekkür ediyorum.

BAŞKAN - Ben teşekkür ederim.

Sayın Karslıoğlu, buyurun.

MUSTAFA KARSLIOĞLU (Bolu) - Sayın Başkan, aracılığınızla, aşağıdaki soruları Sayın Millî Eğitim Bakanımıza sormak istiyorum.

Biliyorsunuz, 17 Ağustos ve 12 Kasım depreminden sonra Bolu ve Düzce'deki okullar büyük çapta yıkıldı, orta ve ağır hasar gördü. Sayın Bakanımızın zamanında ve yerinde aldığı kararlarla, çok kısa zamanda yeni okullarımız yapıldı, kalıcı konutlardaki okullar planlandı ve ihale edildi. Bolu ve Düzce'deki eğitim, 17 Ağustos ve 12 Kasım öncesinden daha çok dinamik yapıya ve etkin bir hale geldi; bu yönde, Sayın Bakanımıza şükranlarımı sunuyorum ve Millî Eğitim Bakanlığımızın bürokratlarına da teşekkür ediyor ve kutluyorum.

Şimdi, Düzce İlimiz, yeni yapılan İlimiz, her bakımdan, birikimiyle, deneyimiyle, geldiği konumla bir üniversiteyi hak etmiş konumda ve bu yönde verilen Düzce'de bir üniversite kurulmasıyla ilgili yasa teklifi, Türkiye Büyük Millet Meclisi gündeminde belirli sırayı almış durumda; kamuoyu da bu yönde bir üniversite istemektedir. Düzce'ye bir üniversite açılabilir mi? Bakanımızın bu yöndeki düşüncelerini almak istiyorum.

İkinci sorumuz da, Millî Eğitim Vakfı kanalıyla Düzce'ye bir öğretmenevi yapıldı. Sayın Bakanımızın da bu yönde uzun zamandan beri çabaları var. 1960'lı yıllarda, Bolu öğretmenlerinin maddî ve manevî katkılarıyla yapmış olduğu öğretmen evi, 12 Eylül döneminde alınarak, vergi dairesi haline getirilmiştir. Bolumuza bir öğretmenevi istiyoruz. Sayın Bakanımızdan bu yöndeki girişimleri...

BAŞKAN - Yani, diyorsunuz ki, Bolu'ya öğretmenevi yapacak mısınız?!

MUSTAFA KARSLIOĞLU (Bolu) - Evet.

BAŞKAN - Teşekkür ederim efendim.

Sayın Uzunkaya, buyurun.

MUSA UZUNKAYA (Samsun) - Sayın Başkan, delaletinizle, Sayın Millî Eğitim Bakanımdan, suallerimi cevaplandırmasını arz ediyorum.

Evvela, daha önce, Sayın Bakana sorduğum bir sualde, Bakanlığın birkısım icraatlarında, bürokratların kendisinin önüne geçtiğini söylemiştim. Kanaatimce, bunu teyit eden bir belge gönderildi bana. 11.12.2000 tarihli yazılı bir soruma verdikleri cevapta, Sayın Bakanın imzası olmadığı gibi, bürokratların da imzası yok. Lütfen, bundan sonra gönderecekleri cevapları, hiç olmazsa, imza kullanarak gönderirlerse çok iyi olur.

Sayın Bakanım, Bafra-Meşelitürkmenler Köyü, Melaan ve Tırkaz Mahalleleri ile Havza-Boyalı Köyünde okul var, lojman yok. Havza-Belalan Köyünde okul yapılmış, yatılı bir okul olmasına rağmen, okulun suyu yok, köy merkezine çok uzak ve Samsun'un birçok yerinde aynı sıkıntı var. Yine, bunların ihtiyaçlarının acilen giderilmesi gerekiyor.

Samsun Valililiğinin yaptırdığı bir araştırmada, sadece Samsun'da, sekiz yıllık eğitim için 200 trilyon paraya ihtiyaç olduğu söylenilmektedir. Sayın Bakan, acaba, daha önceki raporlarıyla, yüzde 39'unu parasal olarak karşıladığını söylediği bu rakamlar, ne derece toplumun taleplerini karşılayacaktır?

Ayrıca, Talim Terbiyenin, daha önce tavsiye edildiği halde, yasakladığı "Kırk Hadis, Peygamberimiz Çocuklarla, Abdest Alıyorum, Namaz Kılıyorum, Kıssalar ve İslam Büyükleri, İslamın Temel Bilgileri, Anahtarlarıyla Hadis, Kâinatın Anahtarı Hz. Muhammed, Meleklere İnanıyorum, Allah'a İnanıyorum, Kadere İnanıyorum, Peygamberlere ve Kitaplara İnanıyorum, Kur'an Mucizesi, Kader Nedir, Kur'an'da Çocuk, Mübarek Gün ve Geceler" adlı bu kitapların hangi sakıncası görülmüş, itikadın hangi tehlikesi burada tespit edilmiştir? Sayın Bakanımız ve Bakanlığımız, Marksist, Darvinist birkısım fikirleri ihtiva eden kitapları yasaklamış mıdır? Süreli ve süresiz yayınlardan okullarda yasaklanan veya tavsiye edilen kitaplar varsa, isimleri nelerdir?

Yine, ayrıca, Sayın Gürüz'ün, daha önce kendilerine sorduğum soru... İşte, bana gönderilen cevap da bu. Bize, Gürüz'ün... Okullara, üniversitelere göndermiş oldukları lojmanlardaki başörtüsü yasağının hiçbir hukukî dayanağı olmadığı halde, tekrar, kendileri, Gürüz'ün ifadelerini bize gönderiyorlar. Biraz üzülerek söyleyeyim, hem parlamenterlere hem de Parlamentoya saygı açısından bir noksanlık telakki ediyorum. Bakanlık, en azından, bu konuda bir araştırma yapıp sunabilirdi. Cevapların sadece bu şekilde verilmesini doğru buluyorlar mı?

Yine, Kemal Alemdaroğlu'nun İstanbul Üniversitesindeki uygulamalarıyla ilgili, Vakıflar Genel Müdürlüğünün yaptığı 17.7.2000 tarihli suç duyurusunu, aynı zamanda YÖK'e de yapmışlardır görevden alınması konusunda. Sayın YÖK Başkanı ve Bakanlık olarak, Alemdaroğlu'nun görevden alınması ve asliye hukuk mahkemesine yapılan suç duyurusu başvurusunu Bakanlığımız nasıl değerlendiriyor?

Teşekkür ederim.

BAŞKAN - Ben teşekkür ederim efendim.

Sayın Yazıcı, buyurun.

CAHİT SAVAŞ YAZICI (İstanbul) - Sayın Başkanım, aracılığınızla, Bakanlarıma şu sorularım var.

Millî Eğitim Bakanıma, seçim bölgelerinde üniversite olmayan değerli milletvekillerimiz -ki, kendi partimden de mevcut- sık sık, biraz da seçim yatırımı olarak, üniversite açmayı gündeme getirmektedirler. Üniversite açmak, bence, sadece bina inşa etmek değildir. Bunun için gerekli öğretim altyapımız mevcut mudur? Bu mevcutsa, bunu destekleyelim, değilse, üniversitelerin sayısını artırmak, yarın öbür gün problem yaratabilir.

İkinci olarak; ortaöğretimdeki meslek okullarından meslek yüksekokullarına sınavsız öğrenci almak gibi bir çalışmanız var mı; varsa, ne aşamadadır?

Yatılı ilköğretim bölge okullarına, pansiyon ilköğretim okullarına verilen önem sayesinde, Sayın Başbakanımızın da belirttiği gibi, yalnız fırsat eşitliği değil, aynı zamanda olanak eşitliği de çok büyük ölçüde sağlanmıştır; teşekkür ederiz. Ancak, bu site yaşamı şeklinde olan yerlerde, teknik eleman eksikliği ve sağlık personeli eksikliğinden dolayı bazı riskler vardır. Bu elemanların tamamlanması için ne tür önlemler düşünüyorsunuz?

Sayın Turizm Bakanımıza da, Türkiye'nin ithalat-ihracat açığı ancak turizm ve denizcilikle kapatılabilir diye düşünüyorum. Bunların ortak kesiti ise, yat turizmidir. Yat turizminden, bize benzer ülkelerin, senede 10 milyar dolar civarında paralar kazandığı ortadadır. Bizim de yat turizmine çok büyük önem vermemiz gerektiği doğrultusunda ne tür yeni yatırımlar ve teşvikler düşünüyorsunuz?

Teşekkür ederim.

BAŞKAN - Ben teşekkür ederim efendim.

Sayın Sadık Kırbaş, buyurun.

SADIK KIRBAŞ (Çanakkale) -Sayın Başkan, izninizle Millî Eğitim Bakanımız Sayın Metin Bostancıoğlu'na bir soru yöneltmek istiyorum. Birçok konuşmacının da belirttiği gibi, üniversitelerde öğretim elemanları ücret yetersizliğinden dolayı sıkıntı içerisindedir. Toplumun itici gücü olan ve nitelikli kadrolarını yetiştirme durumunda olan üniversiteler, kendileri ücret yetersizliği nedeniyle nitelikli kadroları çekemez hale gelmiştir.

Şimdi soruma geçiyorum: Bir yetki kanunu tasarısı Bakanlar Kurulundan geçerek Yüce Meclise sunuldu komisyonlarda görüşülmek üzere. Bu yetki kanunu tasarısı çerçevesi içerisinde üniversite öğretim elemanlarımıza ve öğretmenlerimize bir malî iyileştirme yapabilme olanağı bulunabilecek midir?

Teşekkür ediyor, saygılar sunuyorum.

BAŞKAN - Teşekkür ederim efendim.

Sayın Bekir Ongun; buyurun efendim.

BEKİR ONGUN (Aydın) - Sayın Başkan, aracılığınızla Millî Eğitim Bakanına ve Turizm Bakanına birer sorum var.

Sayın Millî Eğitim Bakanım, geçtiğimiz günlerde 423 tane ilçe millî eğitim müdürü ve şube müdürlerinin görev yerleri, on yılını doldurmaları sebebiyle değiştirildi; fakat, bunların hiçbiri de -bulunduğu ilçeleri sınıflandırırsak- daha yüksek bir ilçeye gitmediler ve başka ilçelere gittiler ve çoğu istifa etmek zorunda kaldılar. Bunların yerine atama, sınavı kazananlar arasından yapılmadı, sınavı kazanan öğretmenlerin ataması yapılmadı, yerlerine, tedviren atamalar yapıldı. Böyle, tercih edilebilecek ilçeleri yıllardır tedviren yönetmeye devam ediyorsunuz. Tedvir yönetici dönemi ne zaman bitecek?

Turizm Bakanına da bir sorum var: Önceki yıllarda TURSEM'in ve bu sene de İstanbul Hava Yollarının iflası sebebiyle, turistler Türkiye'de kaldı ve pek çok sıkıntı çekildi, bizim için kötü bir puan oldu ve Bodrum Havaalanına Didim'i bağlayan Akköy-Milas yolu turizm yolu olarak yapılacak mı? Bunu ne zaman düşünüyorsunuz?

Teşekkür ederim.

BAŞKAN - Teşekkür ederim efendim.

Sayın Öztürk; buyurun.

BOZKURT YAŞAR ÖZTÜRK (İstanbul) - Sayın Başkan, aracılığınızla, Millî Eğitim Bakanıma iki sorum var. Birincisi, öğretmenlerimizin özlük hakları, okul yönetici ve müdürlerinin makam maaşları, öğretmenlerin ders ücretleri günümüzün şartlarına uygun hale ne zaman getirilecektir?

İkinci sorum: Üniversitelerimiz, toplumsal barışın sağlanması için, öğrencilerimizin kılık kıyafetiyle uğraşmayı bırakıp, ne zaman ilimle ve öğretimle uğraşacaktır?

Teşekkür ederim.

KAMER GENÇ (Tunceli)- Sayın Başkan, bize de soru sorduracaksınız; çünkü, zaman geçti.

HALİL ÇALIK (Kocaeli)- Ama, siz yoktunuz!

BAŞKAN- Affedersiniz efendim. İktidara sordurmuyorum. İlk girenlerden, evvela, Doğru Yol Partisinden milletvekilimiz Sayın Erek vardı, gelmedi.

BAŞKAN- Sayın Dayıoğlu, buyurun.

SALİH DAYIOĞLU (İzmir)- Sayın Başkan, aracılığınızla, Sayın Millî Eğitim Bakanımıza sorumu yöneltiyorum.

Sayın Bakanım, sekiz yıllık ilköğretim uygulamalarındaki başarılı çalışmalar ve norm kadro çalışmalarıyla bu sene gösterilmiş olan gayretlerden dolayı bakanlığınız ve tüm personelinize teşekkür ediyorum.

İlköğretimin oniki yıla çıkarılma çalışmalarının ne durumda olduğu konusunda bilgilendirme yaparsanız sevinirim.

İkinci sorum: Meslek liseleri öğrencilerinin yükseköğretim kurumlarına girebilmelerinin önünde bir engel olarak duran başarı puan hesaplamasında kullanılan katsayı sorunu bu yıl çözülebilecek mi?

Teşekkür ederim.

BAŞKAN- Efendim, son soru Sayın Yıldırım'dan; bitti efendim.

EROL AL (İstanbul)- Sayın Başkan, daha önce benim sorum vardı.

MEHMET SADRİ YILDIRIM (Eskişehir)- Sayın Başkanım, delaletinizle, sayın bakanlara aşağıdaki sorularımı sormak istiyorum.

1- Ülkenin ve gençlerin geleceğine ışık tutan öğretmenler ile üniversite öğretim üyeleri, görevlerinden sonra ek bir işte çalışmazlarsa geçinmeleri mümkün değildir. Bu nedenle, öğretmen ve öğretim üyelerinin ücretlerini iyileştirmeyi düşünüyor musunuz?

2- Devlet, vatandaşından eğitime katkı payı aldığı halde, taşımalı eğitimde, vatandaş, çocuğunu okula kendisi taşımaktadır. Ayrıca, iyi bir eğitim verilmemektedir. Bu nedenle, hükümetimiz ne gibi tedbirler almaktadır?

3- Turizm Bakanımıza soruyorum: Eskişehir, Pesinus'u, Yazılıkayası, Sakarı ılıca kaplıcaları ve Çardak termal kaplıcaları, Frigya Vadisiyle, merkezdeki sıcak sularıyla tarihî ve turistik bir şehirdir. Bu nedenle, Sayın Bakanıma, zengin tarihî ve turistik yerleri nedeniyle, Eskişehir'i de turizm bölgesi içine almayı düşünüyor musunuz diye soruyor, saygılar sunuyorum.

BAŞKAN - Sayın Al, sistem sizin adınızı silmiş; doğru, üçüncü sırada siz vardınız.

Buyurun efendim.

EROL AL (İstanbul) - Sayın Başkanım, izninizle, Sayın Millî Eğitim Bakanımıza bir soru yöneltmek istiyorum.

İstanbul'da, ilköğretimde öğrenci sayısı 1 milyon 500 bindir; bu, toplam ilköğretim öğrencisinin yüzde 15'ine tekabül eder. Öğretmen sayısı ise, 33 486'dır ve bu da, yüzde 10'luk bir payı ifade ediyor. Bu nedenle, İstanbulumuz, bilinenin aksine, Batı'da bir kent olmasına rağmen, Muş, Van, Diyarbakır, Mardin gibi illerin bile gerisinde kalmış ve 45 öğrenci başına 1 öğretmen ortalamasına sahiptir, oysa, bu rakam, Trabzon'da 22, Ankara'da 26, İzmir'de 28, Muş'ta 36'dır. Bu adaletsizliğin giderilmesi için, önümüzdeki dönemde bir çalışmanız var mıdır?

Teşekkür eder, saygılar sunarım.

BAŞKAN - Teşekkür ediyorum.

Efendim, ben silmedim; demin, Sayın Yazıcı konuşurken, sistem kapandı; Sayın Al'da onun arkasındaydı, sistem kendi kendine silmiş; istirham ederim yani!..

Efendim, Sayın Bozyel, Sayın Keleş, Sayın Çümen, Sayın Sezgin, Sayın Erçelebi, Sayın Çelik, Sayın Akgün, Sayın Kocabatmaz, Sayın Parlak, Sayın Karaca, Sayın Akın, Sayın Vursavuş, Sayın Orhan Şen, Sayın Çalış, Sayın Cezmi Polat, Sayın Himoğlu, Sayın Kamer Genç, Sayın Salih Çelen, Sayın Halil İbrahim Oral, Sayın Topaloğlu, Sayın Doğru, soru sormak için söz istemişlerdir; ancak, vakit bittiği için veremedik efendim; kusura bakmasınlar; zabıtlara geçiriyorum.

Sayın Bakan, buyurun efendim.

TURİZM BAKANI ERKAN MUMCU (Isparta) - Sayın Başkan, çok teşekkür ediyorum.

İkinci sınıf turistik lokantaların belgeleri konusunda bir soru geldi. Vasıflarını yitirmiş olan, denetimlerle vasıflarını yitirmiş olduğu tespit edilen tüm işletmelerin, hangi sınıfa mensup olduklarına bakılmaksızın, belgeleri iptal ediliyor, eksikliklerinin tamamlanması isteniyor. Turizmde kaliteyi sürdürebilmenin yolu, bir taraftan da, denetimden geçiyor. Ancak, zannediyorum, size intikal ettirilen asıl sorun, bizim nitelikler yönetmeliğimizde, ikinci sınıf lokantaları, bir kategori olmaktan; yani, Turizm Bakanlığının belgeli işletmesi olmaktan çıkarmamıza dairdir. Evet, bunu böyle yaptık; çünkü, Turizm Bakanlığının en büyük iş yükünü oluşturan başvurular, işte, bu kategoriden geliyor.

Türkiye'de, alkollü içeceklerin satılmasına dair mevzuatın sınırlarından, limitlerinden kurtulmak isteyen herkes; açtığı her lokantaya -bu, sanayi çarşısında bir lokanta olsun, ne olursa olsun- turistik işletme belgesi almak istiyor. Turistik işletme niteliklerine sahip olmayan bütün bu işletmelerin belge talepleri, maalesef, sonuçta, hukuken bir başvuru niteliğinde olduğu için, Turizm Bakanlığının en büyük iş yükünü oluşturuyor; gereksiz bir israfa da yol açıyor. Onun için, Turizm Bakanlığı, bir yönetmelik değişikliğine giderek, ikinci sınıf lokantalara belge vermeyi nihai olarak durdurmuştur; bunlara belge vermiyoruz, bundan sonra da vermeyeceğiz. Böylece, zannediyorum, Turizm Bakanlığını epeyce bir rahatlatmış olacağız. Ancak, özel belge isteyenlere, alabilecek durumda olanlara, özel belge verme imkânımız var.

Yatırım belgeli otellerde belge iptaline gidilmesi diye bir şey, yine, söylediğim gibi, vasıflarını yitirmeleri halinde söz konusu; ancak, burada, sorun, dürüstçe ifade etmek gerekirse, yatırım belgesini aşan niteliklerde, planlarda, imar planlarında, özellikle gözükenin üstünde yatırımların gerçekleşmiş olmasından kaynaklanıyor; yani, ilave kat ya da ilave ünitelerin yapılmış olmasından kaynaklanıyor.

Hazırladığımız bir yasa değişikliğiyle, getirdikleri yük kadar bir külfete katılmaları suretiyle; yani, bir ceza ödemeleri suretiyle, bunların, bir kereye mahsus olarak, belgelerinin yeniden düzenlenmesi ve belge sahibi olmaları imkânını getiriyoruz. Zannediyorum, önümüzdeki yasa paketi içerisinde, Türkiye Büyük Millet Meclisinin tasvibiyle, mümkün hale gelecektir.

"Türk Bayraklı uçakların koltuk kapasitelerinde; yani, Türk Bayraklı uçaklarımızın sayısında bir azalma var mı?" diye sorulmuştu. Evet var. Bu, tamamen Ulaştırma Bakanlığının yetki alanında bir konu olmakla beraber, yetkilerin tamamı Ulaştırma Bakanlığında olmakla beraber, sonuçları turizm sektörünü ilgilendirdiği için, genellikle Turizm Bakanlığına yöneltilen bir soru. Ben de, aşağı yukarı iki yıldan bu yana bu meseleyi sürekli olarak hükümetin, parlamentonun, kamuoyunun gündeminde tutmaya çalışıyorum. Türk Bayraklı hava taşımacılık firmalarının Türk turizmi bakımından stratejik bir rolü, önemi var; bunların ayakta tutulmaları bakımından birtakım politikaların uygulanması lazım; ancak, dediğim gibi, bu politikaların uygulanabilmesi, biraz önce Genel Kurula hitaben yaptığım konuşmada da söylediğim gibi, ortak bir turizm politikasında devletin bütün kurumlarının hemfikir olabilmesine bağlı. Biz, maalesef, turizm politikasında hemfikir olabilmiş durumda değiliz. Bunu da dürüstçe itiraf etmek durumundayız.

"Yat turizmi ne tür yatırım teşvikleri alıyor?" Yat turizmi, diğer turizm yatırımlarında olduğu gibi, yatırım teşvikleri alıyor; ama, yat turizminin temel belirleyicisi, marinaların yapılmış olmasıdır. Türkiye'de, Turizm Bakanlığının, diğer ilgili kamu kurumlarıyla da beraber, yani Bakanlar Kurulu kararıyla turizm alanı olarak ilan ettiği ve marina yapılmak üzere tahsis ettiği yerlerin tamamında bir tek çivi bile çakma imkânı yok. Çünkü, kurumlar, Bakanlar Kurulundan çıkan karara rağmen çeşitli itirazlar ifade ederek, bunların yapılmasına mani oluyorlar.

Burada, çok çarpıcı bir şeyi huzurlarınızda ifade etmek istiyorum:

Türkiye'de enteresan bir kamuoyu var; o kamuoyu şöyle çalışıyor: Eğer, bir yerde balıkçı barınağı yapıyorsanız, orada yarattığınız çevre tahribatının ne olduğu, kamu kaynaklarından ne kadar harcadığınız, yaptığınız girişimin ne kadar efektif, verimli olup olmadığına bakmaksızın kimse buna itiraz etmiyor. Çünkü, bunun adı balıkçı barınağı; ama, aynı yerde bir marina yaptığınız zaman, bütün çevresel etkileri değerlendirerek yaptığınız marina, yüz milyonlarca dolar para aktararak, özel sektör kaynaklarından para koyarak ve yılda birkaç yüz milyon dolar getirme potansiyeline sahip bir yatırıma karşı çıkmayan hiç kimse kalmıyor. O zaman, işte, dikkuyruk da mevzu oluyor, kaplumbağalar da mevzu oluyor, her şey mevzu oluyor. Bunların hiçbiri, dürüstçe söylemek zorundayız, kabul etmek zorundayız ki, bilimsel dayanaktan yoksun bir çevrecilik dalgasına kapılmış itirazlardan öteye geçmiyor; ama, sonuçta, Türkiye, kalkınmasını sağlayabileceği önemli bir imkândan mahrum ediliyor. Dediğim gibi, eğer, tabelasına balıkçı barınağı yazıyorsanız, buna da hiç kimse itiraz etmiyor; buna dair 20 tane örnek gösterebilirim, Türkiye'de cari 20 örnek var. Ankara'dan ihalesi yapılan, tabelasında balıkçı barınağı yazan yerlere kimse itiraz etmiyor; buna, turizm sektör ödeneklerinden trilyonlarca lira harcanıyor ve hiçbir verimliliği yok, hiçbir getirisi yok; ancak, özel sektör imkânlarıyla marina yapacağız dediğiniz zaman kıyamet kopuyor; çünkü, Türkiye'de kamu sektöründe ve kamuoyunda, turizmin, bir yağma sektörü, bir talan sektörü olduğu konusunda son derece yanlış bir kanaat var.

Efendim, İstanbul Hava Yolları ve TURSEM örnek gösterilerek bu tür iflasların, turizm sektörüne önemli kayıplar getirdiği söylenildi; doğrudur. Bütün bunlar, sonuçta, piyasada cereyan eden hadiseler.

Turizm Bakanlığının, herhangi bir kredi kurumu olmak gibi bir vasfı yok. Sonuçta, kredi ya da teşvik gibi mekanizmalar, devletin başka organları tarafından yönlendiriliyor. Biz, ancak, birtakım tavsiyelerde ya da ricalarda bulunabiliyoruz.

Bütün bunların aşılabilmesinin yolu... TURSEM çok önemli bir örnektir; TURSEM, tek başına 500 binin üzerinde turist getiren bir mekanizma iken, TURSEM'in kapatılmasından sonra, bu pazarlardan, İskandinavya pazarından gelen turist sayısı onda 1 düzeyine inmiştir. Millî ekonominin burada çok önemli bir kaybı olmuştur. Çok cüzi katkılarla batmayabilirdi; ama, söylediğim gibi, maalesef, anlaşılması zor bir taassubun muhatabı olmuştur ve Türkiye kaybetmiştir.

Bütün bu sorulardan fevkalade memnuniyet duyuyorum. Dediğim gibi, sorunlar, karşı karşıya olduğumuz çapraşık zihniyeti açığa kavuşturmakta, açıklığa kavuşturmakta, örneklemekte bize yardımcı oluyor. Onun için, biraz önce söylediğim şeyi tekrar ederek sorulara cevap vermiş olmak istiyorum.

Bütün bu sorunların çözümü, turizmin, Türkiye'yi kalkındırabilecek, Türkiye'yi hızla kalkındırabilecek en önemli alet olduğunun farkına varıp, bunu, hep birlikte bir millî politika unsuru haline getirmemizdir.

Çok teşekkür ediyorum.

BAŞKAN - Teşekkür ediyorum Sayın Bakan.

Sayın Bakan, buyurun.

MİLLÎ EĞİTİM BAKANI METİN BOSTANCIOĞLU (Sinop) - Sayın Başkan, Millî Eğitim Bakanlığı, çıraklık eğitim merkezlerinde bilgisayar eğitim dersini kaldırmamıştır. Yeni konulan kooperatif ve işletmecilik dersi, herhangi bir dersi kaldırarak değil, ülkemizde kooperatifçiliğin gelişmesi için bir boşluğu, bir eksikliği tamamlamak için konulmuş bir derstir; programı hazırlanmış, formatör öğretmenler yetiştirilmiş ve programa konulmuştur.

Üniversitelerin bütün yurt sathına dengeli bir şekilde yayılması, Anayasanın emridir. Fizikî mekân, eğitim-öğretim kadrosu temin edildiğinde, her ilde bir üniversite olması, bizim de arzu ettiğimiz bir sonuçtur. Ancak, eğitim-öğretim kadrosu ve fizikî altyapı temin edilmeyen yerlerde bir üniversite açılmasının da, eğitimin niteliği bakımından olanaksız olduğu, herkes tarafından bilinmekte ve kabul edilmektedir.

Öğretmenevleri, 1980'li yıllarda uygulamamıza girmiş, öğretmenlerimizin sosyal gereksinimlerini karşılayacak çok önemli kuruluşlardır. Yurdun dört bir yanında, her ilinde, hemen hemen her ilçesinde bir öğretmenevi açıyoruz; eksikleri tamamlıyoruz.

Düzce'de açılan öğretmenevi, Sakarya'da ve Yalova'da deprem nedeniyle yıkılan öğretmenevlerinin yerine, çok acele, daha, kalıcı konutların temeli atılmadan bitirilmiş, çelik konstrüksiyon, iki katlı öğretmenevleridir. Bunlar, deprem sonrası, o bölgedeki öğretmenlerimizin gereksinimlerini karşılamak üzere çok çabuk yapılmış ve projeleriyle, uygulamasıyla örnek yapılardır.

Bolu öğretmenevi ihtiyacı, halen, orada bir okulumuzun uygulama bölümünde giderilmektedir. Bolu'ya da, diğer iller gibi öğretmenevi yapılacaktır.

Millî Eğitim Talim Terbiye Kurulu hiçbir kitabı yasaklamamıştır; sadece, tavsiyeyi kaldırmıştır...

MUSA UZUNKAYA (Samsun) - Yani, okullarda yasaklandı...

MİLLÎ EĞİTİM BAKANI METİN BOSTANCIOĞLU (Sinop) - Hiçbir kitap yasaklanmamıştır.

Bafra İlçesinde saydığınız köylerde; Belalan'da okul var, lojman yok ve Meşelitürkmenler Köyünde, saydığınız köylerde, ihtiyaçlarınız...

MUSA UZUNKAYA (Samsun) - Okul yok, mahallelerde okul yok...

MİLLÎ EĞİTİM BAKANI METİN BOSTANCIOĞLU (Sinop) - Bakın, sözünüzde de belirttiğiniz gibi, artık olay köyün mahallelerine inmiştir; köyde var, mahallede okul yok. Bunun için de çalışmalar yapılmaktadır. Yakın gelecekte Kolay Beldesine bir yatılı ilköğretim bölge okulu planlanmıştır. Bu yatılı bölge okulu, bölgede dağ köyleri denilen köylerin öğrencilerinin, fırsat eşitliği içerisinde eğitimden yararlanmalarını sağlayacak ve ihtiyacı karşılayacaktır.

Sınavsız geçiş yönetmeliği... Sınavsız geçişle ilgili kanun tasarısı hazırlanmış ve Meclise sevk edilmiştir. Meclisimizin yoğun çalışmaları içerisinde, komisyonlarda sıra beklemektedir; ama, ocak ayı içerisinde eğitimle ilgili getireceğimiz kanun tasarıları arasında, meslekî ve teknik okullardan meslek yüksekokullarına sınavsız geçiş tasarısı da mevcuttur.

YİBO ve PİO'ların sadece fizikî yapılarının gerçekleşmiş olması yetmez. Burayı işletecek, o modern araç-gereçleri, modern çamaşır makinelerini, modern mutfak araç-gereçlerini işletecek elektrikçiye, ustaya ve personele ihtiyaç vardır. Bunun için 5 000 personellik kadro alınmıştır. 5 000 personel yurt sathına dengeli bir şekilde yayılmıştır. 2001 yılı içerisinde diğer ihtiyaç olan da talep edilip, yine, devlet memurluğu sınavı sistemi içerisinde alınacaktır.

Üniversite öğretim üyelerinin ve öğretmenlerin malî durumlarının düzeltilmesi, iyileştirilmesi, görülüyor ki, bütün milletvekillerinin birlikte idealidir; kanun hükmünde kararname kapsamı içerisinde bu husus da yer alacaktır.

BAŞKAN - Teşekkür ederim.

MİLLÎ EĞİTİM BAKINI METİN BOSTANCIOĞLU (Sinop) -Şuna da cevap vereyim efendim.

BAŞKAN - Hay hay efendim;buyurun.

MİLLÎ EĞİTİM BAKINI METİN BOSTANCIOĞLU (Sinop) -On yılını dolduran şube müdürü, ilçe müdürü ve ildeki şube müdürlerinin, müdür yardımcılarının rotasyonu, boşluk kalmayacak şekilde yapılmıştır. Yeni sınavı kazanan ve hizmetiçi eğitimi tamamlanmış olanlardan buralara, sınavı kazanıp da hizmetiçi eğitimine henüz gelmemiş personelin, herhangi bir haksızlığa maruz kaldım tereddütüne düşmemesi için atama yapılmamaktadır. Geride kalanların hizmetiçi eğitimi tamamlandıktan sonra hepsinin birlikte ataması yapılacaktır.

Süre dolduğu için diğer sorulara cevap veremiyorum; onları da yazılı olarak arz edeceğim Sayın Başkan.

BAŞKAN - Teşekkür ederim Sayın Bakan.

Sayın Bakan, Aksaray Milletvekili Sayın Murat Akın da demin sual soramadığı için size, yazılı sorusunu, delaletimle size veriyorum.

MİLLÎ EĞİTİM BAKINI METİN BOSTANCIOĞLU (Sinop) - Ben, cevap vereyim; hay hay.

BAŞKAN - Ayrıca, zapta geçmeyen, Sayın Mustafa Gül, Sayın Kürşat Eser, Sayın Ahmet Çakar da sual sormak için talepte bulunmuşlardır;ancak, vakit olmadığından sıra gelmemiştir.

Oylamaya geçeceğiz efendim.

KAMER GENÇ (Tunceli) - Sayın Başkan, karar yetersayısı istiyorum; çünkü, bir ilçemize bir tuvalet yaptırmak için Bakanlığa söylüyoruz; en ufak bir yatırım bizim bölgemize gelmiyor; ama, Bakanlığın bütün imkanları kendi bölgelerine gidiyor. Ben karar yetersayısı istiyorum.

BAŞKAN - Sayın Genç, daha oylamaya geçmedim efendim. Geçince istersiniz efendim.

KAMER GENÇ (Tunceli) - ANAP'ın Bakanının bütçesi oylanıyor, şurada 6 ANAP'lı milletvekili var! Biraz gelsinler efendim. (ANAP sıralarından "sizin grubunuzda kaç kişi var" sesleri)

BAŞKAN - Efendim, size ne ?..

KAMER GENÇ (Tunceli) - Bizi ne yapacaksınız, biz muhalefetiz; bir kişimiz yeter size.

BAŞKAN -Bir dakika efendim...

Sayın milletvekilleri, şimdi, sırasıyla, onbirinci turda yer alan bütçelerin bölümlerine geçilmesi hususunu, bölümleri ayrı ayrı okutup oylarınıza sunacağım.

Turizm Bakanlığı 2001 malî yılı bütçesinin bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum...

KAMER GENÇ (Tunceli) - Karar yetersayısı istiyorum.

BAŞKAN - Karar yetersayısı istiyorsunuz...

Oylamayı elektronik cihazla yapacağım ve 2 dakika süre veriyorum.

(Elektronik cihazla oylama yapıldı)

KAMER GENÇ (Tunceli) - Sayın Başkan, pusulaları okuyacaksınız değil mi?

BAŞKAN - Tabiî Sayın Genç, tabiî... Hiç merak etmeyin, ben sizden yanayım efendim.

KAMER GENÇ (Tunceli) - Doğrudan yana olun, benden yana olmayın.

BAŞKAN - Siz doğru söylediğiniz için sizden yanayım; yoksa, menfaatım mı var sizden; aşkolsun yani!..

Sayın Cafer Tufan Yazıcıoğlu?.. Burada.

Sayın Hasan Fehmi Konyalı?..

HALİL ÇALIK (Kocaeli) - Burada.

BAŞKAN - Burada mı?.. Nerede?!. Burada diyen elini kaldırsın efendim... Yok.

Öyle, tekabbül etmek yok.

Sayın Kemal Köse?..

HALİL ÇALIK (Kocaeli)- Dışarı çıktı.

BAŞKAN - Efendim, gelsin o zaman!

Sayın Cumali Durmuş?.. Yok.

Sayın İsmet Vursavuş?.. Yok.

ÖZKAN ÖKSÜZ (Konya) - Onların hiçbiri yok.

BAŞKAN - Karar yetersayısı bulunamadığından, birleşime 10 dakika ara veriyorum.

**Kapanma Saati : 21.13**

**BEŞİNCİ OTURUM**

**Açılma Saati : 21.27**

**BAŞKAN : Başkanvekili Murat SÖKMENOĞLU**

**KÂTİP ÜYELER: Sebahattin KARAKELLE (Erzincan), Burhan ORHAN (Bursa)**

BAŞKAN- Sayın milletvekilleri, 34 üncü Birleşimin Beşinci Oturumunu açıyorum.

Bütçe görüşmelerine kaldığımız yerden devam ediyoruz.

**IV. - KANUN TASARI VE TEKLİFLERİYLE KOMiSYONLARDAN**

**GELEN DİĞER İŞLER (Devam)**

*1.- 2001 Malî Yılı Genel ve Katma Bütçeli İdareler ve Kuruluşlar Bütçe Kanunu Tasarıları ile 1999 Malî Yılı Genel ve Katma Bütçeli İdareler ve Kuruluşlar Kesinhesap Kanunu Tasarıları (1/764; 1/765; 1/740, 3/642; 1/741, 3/643) (S.Sayıları: 552, 553, 554, 555) (Devam)*

*A) TURİZM BAKANLIĞI (Devam)*

*1.- Turizm Bakanlığı Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*2.- Turizm Bakanlığı Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*B) MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI (Devam)*

*1.- Millî Eğitim Bakanlığı Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*2.- Millî Eğitim Bakanlığı Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*I.- YÜKSEKÖĞRETİM KURULU (Devam)*

*1.- Yükseköğretim Kurulu 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*2.- Yükseköğretim Kurulu 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*II.- ÜNİVERSİTELER (Devam)*

*1.- Ankara Üniversitesi*

*a) Ankara Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Ankara Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*2.- Orta Doğu Teknik Üniversitesi*

*a) Orta Doğu Teknik Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Orta Doğu Teknik Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*3.- Hacettepe Üniversitesi*

*a) Hacettepe Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Hacettepe Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*4.- Gazi Üniversitesi*

*a) Gazi Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Gazi Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*5.- İstanbul Üniversitesi*

*a) İstanbul Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) İstanbul Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*6.- İstanbul Teknik Üniversitesi*

*a) İstanbul Teknik Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) İstanbul Teknik Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*7.- Boğaziçi Üniversitesi*

*a) Boğaziçi Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Boğaziçi Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*8.- Marmara Üniversitesi*

*a) Marmara Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Marmara Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*9.- Yıldız Teknik Üniversitesi*

*a) Yıldız Teknik Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Yıldız Teknik Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*10.- Mimar Sinan Üniversitesi*

*a) Mimar Sinan Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Mimar Sinan Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*11.- Ege Üniversitesi*

*a) Ege Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Ege Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*12.- Dokuz Eylül Üniversitesi*

*a) Dokuz Eylül Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Dokuz Eylül Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*13.- Trakya Üniversitesi*

*a) Trakya Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Trakya Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*14.- Uludağ Üniversitesi*

*a) Uludağ Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Uludağ Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*15.- Anadolu Üniversitesi*

*a) Anadolu Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Anadolu Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*16.- Selçuk Üniversitesi*

*a) Selçuk Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Selçuk Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*17.- Akdeniz Üniversitesi*

*a) Akdeniz Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Akdeniz Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*18.- Erciyes Üniversitesi*

*a) Erciyes Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Erciyes Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*19.- Cumhuriyet Üniversitesi*

*a) Cumhuriyet Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Cumhuriyet Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*20.- Çukurova Üniversitesi*

*a) Çukurova Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Çukurova Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*21.- 19 Mayıs Üniversitesi*

*a) 19 Mayıs Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) 19 Mayıs Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*22.- Karadeniz Teknik Üniversitesi*

*a) Karadeniz Teknik Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Karadeniz Teknik Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*23.- Atatürk Üniversitesi*

*a) Atatürk Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Atatürk Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*24.- İnönü Üniversitesi*

*a) İnönü Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) İnönü Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*25.- Fırat Üniversitesi*

*a) Fırat Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Fırat Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*26.- Dicle Üniversitesi*

*a) Dicle Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Dicle Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*27.- Yüzüncü Yıl Üniversitesi*

*a) Yüzüncü Yıl Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Yüzüncü Yıl Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*28.- Gaziantep Üniversitesi*

*a) Gaziantep Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Gaziantep Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*29.- İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü*

*a) İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*30.- Gebze Yüksek Teknoloji Enstitüsü*

*a) Gebze Yüksek Teknoloji Enstitüsü 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Gebze Yüksek Teknoloji Enstitüsü 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*31.- Harran Üniversitesi*

*a) Harran Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Harran Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*32.- Süleyman Demirel Üniversitesi*

*a) Süleyman Demirel Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Süleyman Demirel Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*33.- Adnan Menderes Üniversitesi*

*a) Adnan Menderes Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Adnan Menderes Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*34.- Zonguldak Kara Elmas Üniversitesi*

*a) Zonguldak Kara Elmas Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Zonguldak Kara Elmas Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*35.- Mersin Üniversitesi*

*a) Mersin Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Mersin Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*36.- Pamukkale Üniversitesi*

*a) Pamukkale Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Pamukkale Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*37.- Balıkesir Üniversitesi*

*a) Balıkesir Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Balıkesir Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*38.- Kocaeli Üniversitesi*

*a) Kocaeli Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Kocaeli Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*39.- Sakarya Üniversitesi*

*a) Sakarya Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Sakarya Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*40.- Celâl Bayar Üniversitesi*

*a) Celâl Bayar Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Celâl Bayar Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*41.- Abant İzzet Baysal Üniversitesi*

*a) İzzet Baysal Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Abant İzzet Baysal Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*42.- Mustafa Kemal Üniversitesi*

*a) Mustafa Kemal Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Mustafa Kemal Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*43.- Afyon Kocatepe Üniversitesi*

*a) Afyon Kocatepe Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Afyon Kocatepe Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*44.- Kafkas Üniversitesi*

*a) Kafkas Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Kafkas Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*45.- Çanakkale 18 Mart Üniversitesi*

*a) Çanakkale 18 Mart Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Çanakkale 18 Mart Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*46.- Niğde Üniversitesi*

*a) Niğde Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Niğde Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*47.- Dumlupınar Üniversitesi*

*a) Dumlupınar Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Dumlupınar Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*48.- Gazi Osmanpaşa Üniversitesi*

*a) Gazi Osmanpaşa Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Gazi Osmanpaşa Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*49.- Muğla Üniversitesi*

*a) Muğla Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Muğla Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*50.- Kahramanmaraş Sütçüİmam Üniversitesi*

*a) Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*51.- Kırıkkale Üniversitesi*

*a) Kırıkkale Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Kırıkkale Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*52.- Osman Gazi Üniversitesi*

*a) Osman Gazi Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Osman Gazi Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*53.- Galatasaray Üniversitesi*

*a) Galatasaray Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Galatasaray Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

BAŞKAN- Komisyon ve Hükümet yerinde.

Malumunuz, Turizm Bakanlığı bütçesinin bölümlerine geçilmesini oyluyorduk; karar yetersayısı istenmişti.

Şimdi, oylamayı tekrarlıyorum ve karar yetersayısını arayacağım.

Oylama için 3 dakika süre veriyorum.

(Elektronik cihazla oylama yapıldı)

BAŞKAN - Sayın milletvekilleri, pusulasız 150 kabul oyu vardır, ret oyu yoktur; karar yetersayısı vardır.

KAMER GENÇ (Tunceli) - Biz oylamaya katılmadık, ret oyu yok değil.

BAŞKAN - Bütçenin bölümlerine geçilmesi kabul edilmiştir.

Sayın milletvekilleri, bölümleri okutacağım. 53 üniversitenin bölümleri var, onun için Kâtip Üyenin oturarak okuması hususunu oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Bölümleri okutuyorum:

*A) TURİZM BAKANLIĞI*

*1.- Turizm Bakanlığı 2001 Malî Yılı Bütçesi*

A - C E T V E L İ

Program

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kodu | A ç ı k l a m a | L i r a |
| 101 | Genel Yönetim ve Destek Hizmetleri | 7 504 000 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
| 111 | Ülke Turizminin Geliştirilmesi ve Tanıtılması Hizmetleri | 46 767 000 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
| 900 | Hizmet Programlarına Dağıtılamayan Transferler | 18 313 600 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
|  | T O P L A M | 72 584 600 000 000 |

BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Turizm Bakanlığı 2001 malî yılı bütçesinin bölümleri kabul edilmiştir.

*2.- Turizm Bakanlığı 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

BAŞKAN- Turizm Bakanlığı 1999 malî yılı kesinhesabının bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(A) cetvelinin genel toplamını okutuyorum:

Turizm Bakanlığı 1999 Malî Yılı Kesinhesabı

A - C E T V E L İ

L i r a

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| - Genel Ödenek Toplamı | : | 37 416 790 000 000 |
| - Toplam Harcama | : | 34 549 392 771 000 |
| - İptal Edilen Ödenek | : | 2 895 665 413 000 |
| - Ödenek Dışı Harcama | : | 28 268 184 000 |

BAŞKAN- (A) cetvelini kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Turizm Bakanlığı 1999 malî yılı kesinhesabının bölümleri kabul edilmiştir.

Hayırlı, uğurlu olsun.

Millî Eğitim Bakanlığı 2001 malî yılı bütçesinin bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Bölümleri okutuyorum:

*B ) MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI*

*1.- Millî Eğitim Bakanlığı 2001 Malî Yılı Bütçesi*

A - C E T V E L İ

Program

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kodu | A ç ı k l a m a | L i r a |
| 101 | Genel Yönetim ve Destek Hizmetleri | 409 038 625 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
| 111 | Okul Öncesi ve İlköğretim Hizmetlerinin Gerçekleştirilmesi ve |  |
|  | Geliştirilmesi | 2 471 778 000 000 000 |

BAŞKAN - Efendim bu bölümle ilgili verilmiş bir önerge vardır; ancak, önergeler üzerinde müzakere imkânımız yoktur, okutup oylarınıza sunacağım:

Türkiye Büyük Millet Meclisi Başkanlığına

Cetvelde gösterilen değişikliğin aşağıdaki gerekçeyle kabulünü arz ve teklif ederiz.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Emrehan Halıcı | İ.Yaşar Dedelek | Oktay Vural |  |  |  |
|  | Konya | Eskişehir | İzmir |  |  |  |
|  | Bekir Ongun |  | Halil Çalık |  |  |  |
|  | Aydın |  | Kocaeli |  |  |  |
| Kuruluş: Millî Eğitim Bakanlığı | (MilyonTL) |  |  |  |  |  |
|  | Program | Alt | Ödenek | Faaliyet | Harcama | Ödenen |
|  |  | Program | Türü | Proje | Kalemi | Miktar |
| EKLENEN | (x)888 | 01 | 2 | 001 | 300 | 88.000.000 |
|  |  |  |  |  | 600 | 48.500.000 |
|  |  |  |  |  | 700 | 318.500.000 |
|  |  |  |  | 002 | 300 | 500.000 |
|  |  |  |  |  | 600 | 6.200.000 |
|  |  |  |  |  | 700 | 9.500.000 |
|  |  |  |  |  | TOPLAM | 471.200.000 |
| DÜŞÜLEN | 111 | 02 | 2 | 001 | 300 | 88.000.000 |
|  |  |  |  |  | 600 | 48.500.000 |
|  |  |  |  |  | 700 | 318.500.000 |
|  |  |  |  | 004 | 300 | 500.000 |
|  |  |  |  |  | 600 | 6.200.000 |
|  |  |  |  |  | 700 | 9.500.000 |
|  |  |  |  |  | TOPLAM | 471.200.000 |
| Gerekçe: |  |  |  |  |  |  |

Bilindiği üzere 23.11.2000 tarih ve 4605 sayılı Kanunun 8 inci maddesi ile 4306 sayılı Kanunun geçici 1 inci maddesinin süresi 31.12.2002 tarihine kadar uzatılmış bulunmaktadır.

Sekiz yıllık ilköğretimin sağlıklı bir şekilde yürütülebilmesi ve altyapısının tamamlanabilmesi amacıyla yukarıdaki aktarma işleminin yapılması gerekmektedir.

BAŞKAN - Komisyon önergeye katılıyor mu?

PLAN VE BÜTÇE KOMİSYONU BAŞKANI METİN ŞAHİN (Antalya) - Olumlu görüşle takdire sunuyoruz.

BAŞKAN - Hükümet katılıyor mu?..

MİLLÎ EĞİTİM BAKANI METİN BOSTANCIOĞLU (Sinop) - Katılıyoruz Sayın Başkan.

BAŞKAN - Komisyonun olumlu görüşle takdire bıraktığı, Hükümetin katıldığı önergeyi oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Şimdi, kabul edilen bu önerge doğrultusunda yapılan değişiklikle beraber okutuyorum:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 111 | Okul Öncesi ve İlköğretim Hizmetlerinin Gerçekleştirilmesi ve |  |
|  | Geliştirilmesi | 2 000 578 000 000 000 |
|  | BAŞKAN - Bu bölümü bu değişiklikle beraber oylarınıza sunuyorum: |  |
|  | Kabul edenler... Kabul etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
| 112 | Genel, Meslekî ve Teknik Ortaöğretimin Gerçekleştirilmesi ve |  |
|  | Geliştirilmesi | 980 971 600 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
| 113 | Çıraklık ve Yaygın Eğitim | 99 286 900 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
| 114 | Yükseköğretim, Yurtdışı Eğitim Öğretim ve Dış İlişkiler | 32 285 500 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
| 115 | Okuliçi Beden Eğitimi, Spor ve İzcilik | 3 641 000 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
| Şimdi, sayın milletvekilleri, kabul edilen önerge nedeniyle cetvele yeni bir bölüm eklenmiş oldu. |  |  |
| Şimdi, bu bölümü okutuyorum: |  |  |
| 888 | 4306 Sayılı Kanun Gereğince Elde Edilen Gelirlerle |  |
|  | Gerçekleştirilen İlköğretim Hizmetleri | 471 200 000 000 000 |
|  | BAŞKAN - Kabul edenler... Kabul etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
| 900 | Hizmet Programlarına Dağıtılamayan Transferler | 17 454 000 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
| 999 | Dış Proje Kredileri | 31 850 000 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
|  | T O P L A M | 4 046 305 625 000 000 |

BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Millî Eğitim Bakanlığı 2001 malî yılı bütçesinin bölümleri kabul edilmiştir.

*2.- Millî Eğitim Bakanlığı 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

BAŞKAN- Millî Eğitim Bakanlığı 1999 malî yılı kesinhesabının bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(A) cetvelinin genel toplamını okutuyorum:

Millî Eğitim Bakanlığı 1999 Malî Yılı Kesinhesabı

A - C E T V E L İ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | L i r a |  |
| - Genel Ödenek Toplamı | : | 2 314 824 627 080 000 |
| - Toplam Harcama | : | 2 481 260 578 197 000 |
| - İptal Edilen Ödenek | : | 75 188 532 011 000 |
| - Ödenek Dışı Harcama | : | 251 223 825 437 000 |
| - 1050 S.K.55 inci Mad.ve Özel |  |  |
| Kanunlar Ger.Ertesi Yıla |  |  |
| Devreden Ödenek | : | 9 599 342 309 000 |

BAŞKAN- (A) cetvelini kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Millî Eğitim Bakanlığı 1999 malî yılı kesinhesabının bölümleri kabul edilmiştir.

Hayırlı, uğurlu olsun.

MİLLÎ EĞİTİM BAKANI METİN BOSTANCIOĞLU (Sinop) - Teşekkür ederim Sayın Başkan.

BAŞKAN - Ben teşekkür ederim efendim.

Yüksek Öğretim Kurulu 2001 malî yılı bütçesinin bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Bölümleri okutuyorum:

*I.- YÜKSEKÖĞRETİM KURULU (YÖK)*

*1.- Yükseköğretim Kurulu 2001 Malî Yılı Bütçesi*

A - C E T V E L İ

Program

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kodu | A ç ı k l a m a | L i r a |
| 111 | Eğitim ve Öğretim Hizmetleri | 4 566 500 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
|  | T O P L A M | 4 566 500 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
| (B) cetvelini okutuyorum: |  |  |
| B - C E T V E L İ |  |  |
| Gelir |  |  |
| Türü | A ç ı k l a m a | L i r a |
| 2 | Vergi Dışı Normal Gelirler | 82 970 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
| 3 | Özel Gelirler, Hazine Yardımı ve Devlet Katkısı | 4 483 530 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
|  | T O P L A M | 4 566 500 000 000 |

BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Yükseköğretim Kurulu 2001 malî yılı bütçesinin bölümleri kabul edilmiştir.

*2.- Yükseköğretim Kurulu 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

BAŞKAN- Yükseköğretim Kurulu 1999 malî yılı kesinhesabının bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(A) cetvelinin genel toplamını okutuyorum:

Yükseköğretim Kurulu 1999 Malî Yılı Kesinhesabı

A - C E T V E L İ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | L i r a |  |  |
| - Genel Ödenek Toplamı | : | 4 720 437 992 000 |  |
| - Toplam Harcama | : | 2 245 931 331 000 |  |
| - İptal Edilen Ödenek | : | 2 512 902 575 000 |  |
| - Ödenek Dışı Harcama | : | 38 395 914 000 |  |
| - 1050 S.K.83 üncü Mad.ve |  |  |  |
| Dış Proje Kredilerinden Ertesi |  |  |  |
| Yıla Devreden | : | 593 492 000 |  |

BAŞKAN- (A) cetvelini kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(B) cetvelinin genel toplamını okutuyorum:

B - C E T V E L İ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | L i r a |  |
| - Bütçe tahmini | : | 17 504 500 000 000 |
| - Yılı tahsilatı | : | 2 232 051 896 000 |

BAŞKAN- (B) cetvelini kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Yüksek Öğretim Kurulu 1999 malî yılı kesinhesabının bölümleri kabul edilmiştir. Hayırlı olsun efendim.

Ankara Üniversitesi 2001 malî yılı bütçesinin bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Bölümleri okutuyorum:

*II.- ÜNİVERSİTELER*

*1.- Ankara Üniversitesi*

*a) Ankara Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

A - C E T V E L İ

Program

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kodu | A ç ı k l a m a | L i r a |
| 101 | Genel Yönetim ve Destek Hizmetleri | 27 957 600 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
| 111 | Eğitim ve Öğretim Hizmetleri | 48 664 900 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
| 999 | Dış Proje Kredileri | 1 000 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
|  | T O P L A M | 76 623 500 000 000 |

BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(B) cetvelini okutuyorum:

B - C E T V E L İ

Gelir

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Türü | A ç ı k l a m a | L i r a |
| 1 | Vergi Gelirleri | 1 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
| 2 | Vergi Dışı Normal Gelirler | 249 989 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
| 3 | Özel Gelirler, Hazine Yardımı ve Devlet Katkısı | 76 373 510 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
|  | T O P L A M | 76 623 500 000 000 |

BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Ankara Üniversitesi 2001 malî yılı bütçesinin bölümleri kabul edilmiştir.

*b) Ankara Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

BAŞKAN- Ankara Üniversitesi 1999 malî yılı kesinhesabının bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(A) cetvelinin genel toplamını okutuyorum:

Ankara Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı

A - CETVELİ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | L i r a |  |  |
| - Genel Ödenek Toplamı | : | 48 024 225 693 000 |  |
| - Toplam Harcama |  | : | 48 537 709 477 000 |
| - İptal Edilen Ödenek |  | : | 690 954 253 000 |
| - Ödenek Dışı Harcama | : | 1 259 453 676 000 |  |
| - 1050 S.K.55 inci Mad.ve Özel |  |  |  |
| Kanunlar Ger.Ertesi Yıla |  |  |  |
| Devreden Ödenek |  | : | 55 015 639 000 |

BAŞKAN- (A) cetvelini kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(B) cetvelinin genel toplamını okutuyorum:

B - CETVELİ

L i r a

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| - Bütçe tahmini | : | 38 331 500 000 000 |
| - Yılı Tahsilatı | : | 45 589 031 850 000 |

BAŞKAN- (B) cetvelini kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Ankara Üniversitesi 1999 malî yılı kesinhesabının bölümleri kabul edilmiştir.

Orta Doğu Teknik Üniversitesi 2001 malî yılı bütçesinin bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Bölümleri okutuyorum:

*2.- Orta Doğu Teknik Üniversitesi*

*a) Orta Doğu Teknik Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

A - C E T V E L İ

Program

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kodu | A ç ı k l a m a | L i r a |
| 101 | Genel Yönetim ve Destek Hizmetleri | 22 594 650 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
| 111 | Eğitim ve Öğretim Hizmetleri | 17 759 850 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
| 999 | Dış Proje Kredileri | 3 000 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler...Kabul edilmiştir. |  |
|  | T O P L A M | 40 357 500 000 000 |

BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(B) cetvelini okutuyorum:

B - C E T V E L İ

Gelir

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Türü | A ç ı k l a m a | L i r a |
| 1 | Vergi Gelirleri | 1 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
| 2 | Vergi Dışı Normal Gelirler | 289 979 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
| 3 | Özel Gelirler, Hazine Yardımı ve Devlet Katkısı | 40 067 520 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
|  | T O P L A M | 40 357 500 000 000 |

BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Orta Doğu Teknik Üniversitesi 2001 malî yılı bütçesinin bölümleri kabul edilmiştir.

*b) Orta Doğu Teknik Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

BAŞKAN- Orta Doğu Teknik Üniversitesi 1999 malî yılı kesinhesabının bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(A) cetvelinin genel toplamını okutuyorum:

Orta Doğu Teknik Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı

A - C E T V E L İ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | L i r a |
| - Genel Ödenek Toplamı | : | 27 424 996 755 000 |
| - Toplam Harcama | : | 26 577 315 217 000 |
| - İptal Edilen Ödenek | : | 762 124 088 000 |
| - 1050 S.K.55 inci Mad.ve Özel |  |  |
| Kanunlar Ger.Ertesi Yıla |  |  |
| Devreden Ödenek | : | 85 557 450 000 |
| - 1050 S.K.83 üncü Mad.ve |  |  |
| Dış Proje Kredilerinden Ertesi |  |  |
| Yıla Devreden | : | 2 344 500 000 |

BAŞKAN- (A) cetvelini kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(B) cetvelinin genel toplamını okutuyorum:

B - C E T V E L İ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | L i r a |  |
| - Bütçe tahmini | : | 20 352 450 000 000 |
| - Yılı tahsilatı | : | 26 237 533 387 000 |

BAŞKAN- (B) cetvelini kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Orta Doğu Teknik Üniversitesi 1999 malî yılı kesinhesabının bölümleri kabul edilmiştir.

Hacettepe Üniversitesi 2001 malî yılı bütçesinin bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Bölümleri okutuyorum:

*3.- Hacettepe Üniversitesi*

*a) Hacettepe Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

A - C E T V E L İ

Program

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kodu | A ç ı k l a m a | L i r a |
| 101 | Genel Yönetim ve Destek Hizmetleri | 33 375 550 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
| 111 | Eğitim ve Öğretim Hizmetleri | 40 087 150 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
| 999 | Dış Proje Giderleri | 3 000 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
|  | T O P L A M | 73 465 700 000 000 |

BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(B) cetvelini okutuyorum:

B - C E T V E L İ

Gelir

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Türü | A ç ı k l a m a | L i r a |
| 1 | Vergi Gelirleri | 4 500 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
| 2 | Vergi Dışı Normal Gelirler | 255 498 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
| 3 | Özel Gelirler, Hazine Yardımı ve Devlet Katkısı | 73 205 702 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
|  | T O P L A M | 73 465 700 000 000 |

BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Hacettepe Üniversitesi 2001 malî yılı bütçesinin bölümleri kabul edilmiştir.

*b) Hacettepe Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

BAŞKAN- Hacettepe Üniversitesi 1999 malî yılı kesinhesabının bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(A) cetvelinin genel toplamını okutuyorum:

Hacettepe Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı

A - C E T V E L İ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | L i r a |
| - Genel Ödenek Toplamı | : | 47 642 741 309 000 |
| - Toplam Harcama | : | 46 408 836 474 000 |
| - İptal Edilen Ödenek | : | 1 349 070 087 000 |
| - Ödenek Dışı Harcama | : | 250 214 048 000 |
| - 1050 S.K.55 inci Mad.ve Özel |  |  |
| Kanunlar Ger.Ertesi Yıla |  |  |
| Devreden Ödenek | : | 135 048 796 000 |
| - 1050 S.K.83 üncü Mad.ve |  |  |
| Dış Proje Kredilerinden Ertesi |  |  |
| Yıla Devreden | : | 174 833 964 000 |

BAŞKAN- (A) cetvelini kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(B) cetvelinin genel toplamını okutuyorum:

B - C E T V E L İ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | L i r a |  |
| - Bütçe tahmini | : | 38 045 250 000 000 |
| - Yılı tahsilatı | : | 43 492 349 751 000 |

BAŞKAN- (B) cetvelini kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Hacettepe Üniversitesi 1999 malî yılı kesinhesabının bölümleri kabul edilmiştir.

Gazi Üniversitesi 2001 malî yılı bütçesinin bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Bölümleri okutuyorum:

*4.- Gazi Üniversitesi*

*a) Gazi Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

A - C E T V E L İ

Program

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kodu | A ç ı k l a m a | L i r a |
| 101 | Genel Yönetim ve Destek Hizmetleri | 21 981 925 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
| 111 | Eğitim ve Öğretim Hizmetleri | 35 179 825 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
| 999 | Dış Proje Kredileri | 67 000 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
|  | T O P L A M | 57 228 750 000 000 |

BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(B) cetvelini okutuyorum:

B - C E T V E L İ

Gelir

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Türü | A ç ı k l a m a | L i r a |
| 1 | Vergi Gelirleri | 10 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
| 2 | Vergi Dışı Normal Gelirler | 274 988 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
| 3 | Özel Gelirler, Hazine Yardımı ve Devlet Katkısı | 56 953 752 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
|  | T O P L A M | 57 228 750 000 000 |

BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Gazi Üniversitesi 2001 malî yılı bütçesinin bölümleri kabul edilmiştir.

*b) Gazi Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

BAŞKAN- Gazi Üniversitesi 1999 malî yılı kesinhesabının bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(A) cetvelinin genel toplamını okutuyorum:

Gazi Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı

A - C E T V E L İ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | L i r a |  |  |
| - Genel Ödenek Toplamı | : | 38 712 245 164 000 |  |
| - Toplam Harcama | : | 37 882 724 420 000 |  |
| - İptal Edilen Ödenek | : | 484 559 754 000 |  |
| - Ödenek Dışı Harcama | : | 195 215 083 000 |  |
| - 1050 S.K.55 inci Mad.ve Özel |  |  |  |
| Kanunlar Ger.Ertesi Yıla |  |  |  |
| Devreden Ödenek | : | 540 176 073 000 |  |
| - 1050 S.K.83 üncü Mad.ve |  |  |  |
| Dış Proje Kredilerinden Ertesi |  |  |  |
| Yıla Devreden | : | 14 850 000 000 |  |

BAŞKAN- (A) cetvelini kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(B) cetvelinin genel toplamını okutuyorum:

B - C E T V E L İ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | L i r a |
| - Bütçe tahmini | : | 28 882 150 000 000 |
| - Yılı tahsilatı | : | 36 746 734 341 000 |

BAŞKAN- (B) cetvelini kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Gazi Üniversitesi 1999 malî yılı kesinhesabının bölümleri kabul edilmiştir.

İstanbul Üniversitesi 2001 malî yılı bütçesinin bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Bölümleri okutuyorum:

*5.- İstanbul Üniversitesi*

*a) İstanbul Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

A - C E T V E L İ

Program

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kodu | A ç ı k l a m a | L i r a |
| 101 | Genel Yönetim ve Destek Hizmetleri | 31 363 100 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
| 111 | Eğitim ve Öğretim Hizmetleri | 66 050 000 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
| 999 | Dış Proje Kredileri | 1 000 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
|  | T O P L A M | 97 414 100 000 000 |

BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(B) cetvelini okutuyorum:

B - C E T V E L İ

Gelir

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Türü | A ç ı k l a m a | L i r a |
| 1 | Vergi Gelirleri | 2 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
| 2 | Vergi Dışı Normal Gelirler | 699 996 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
| 3 | Özel Gelirler, Hazine Yardımı ve Devlet Katkısı | 96 714 102 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
|  | T O P L A M | 97 414 100 000 000 |

BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

İstanbul Üniversitesi 2001 malî yılı bütçesinin bölümleri kabul edilmiştir.

*b) İstanbul Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

BAŞKAN- İstanbul Üniversitesi 1999 malî yılı kesinhesabının bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(A) cetvelinin genel toplamını okutuyorum:

İstanbul Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı

A - C E T V E L İ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | L i r a |
| - Genel Ödenek Toplamı | : | 66 322 125 900 000 |
| - Toplam Harcama | : | 61 481 075 115 000 |
| - İptal Edilen Ödenek | : | 4 179 786 755 000 |
| - Ödenek Dışı Harcama | : | 150 098 473 000 |
| - 1050 S.K.55 inci Mad. ve Özel |  |  |
| Kanunlar Ger. Ertesi Yıla |  |  |
| Devreden Ödenek | : | 811 362 503 000 |
| - 1050 S.K.83 üncü Mad.ve |  |  |
| Dış Proje Kredilerinden Ertesi |  |  |
| Yıla Devreden | : | 971 247 510 000 |

BAŞKAN- (A) cetvelini kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(B) cetvelinin genel toplamını okutuyorum:

B - C E T V E L İ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | L i r a |  |
| - Bütçe tahmini | : | 51 593 500 000 000 |
| - Yılı tahsilatı | : | 61 395 853 492 000 |

BAŞKAN- (B) cetvelini kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

İstanbul Üniversitesi 1999 malî yılı kesinhesabının bölümleri kabul edilmiştir.

İstanbul Teknik Üniversitesi 2001 malî yılı bütçesinin bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Bölümleri okutuyorum:

*6.- İstanbul Teknik Üniversitesi*

*a) İstanbul Teknik Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

A - C E T V E L İ

Program

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kodu | A ç ı k l a m a | L i r a |
| 101 | Genel Yönetim ve Destek Hizmetleri | 19 079 800 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
| 111 | Eğitim ve Öğretim Hizmetleri | 18 038 700 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
| 999 | Dış Proje Kredileri | 5 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
|  | T O P L A M | 37 123 500 000 000 |

BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(B) cetvelini okutuyorum:

B - C E T V E L İ

Gelir

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Türü | A ç ı k l a m a | L i r a |
| 1 | Vergi Gelirleri | 250 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
| 2 | Vergi Dışı Normal Gelirler | 174 748 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
| 3 | Özel Gelirler, Hazine Yardımı ve Devlet Katkısı | 36 948 502 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
|  | T O P L A M | 37 123 500 000 000 |

BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

İstanbul Teknik Üniversitesi 2001 malî yılı bütçesinin bölümleri kabul edilmiştir.

*b) İstanbul Teknik Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

BAŞKAN- İstanbul Teknik Üniversitesi 1999 malî yılı kesinhesabının bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(A) cetvelinin genel toplamını okutuyorum:

İstanbul Teknik Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı

A - C E T V E L İ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | L i r a |
| - Genel Ödenek Toplamı | : | 22 377 690 682 000 |
| - Toplam Harcama | : | 22 037 462 847 000 |
| - İptal Edilen Ödenek | : | 685 030 058 000 |
| - Ödenek Dışı Harcama | : | 345 177 761 000 |
| - 1050 S.K.55 inci Mad.ve Özel |  |  |
| Kanunlar Ger.Ertesi Yıla |  |  |
| Devreden Ödenek | : | 375 538 000 |
| - 1050 S.K.83 üncü Mad.ve |  |  |
| Dış Proje Kredilerinden Ertesi |  |  |
| Yıla Devreden | : | 260 786 000 000 |

BAŞKAN- (A) cetvelini kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(B) cetvelinin genel toplamını okutuyorum:

B - C E T V E L İ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | L i r a |  |
| - Bütçe tahmini | : | 18 691 200 000 000 |
| - Yılı tahsilatı | : | 21 398 975 873 000 |

BAŞKAN- (B) cetvelini kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

İstanbul Teknik Üniversitesi 1999 malî yılı kesinhesabının bölümleri kabul edilmiştir.

Boğaziçi Üniversitesi 2001 malî yılı bütçesinin bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Bölümleri okutuyorum:

*7.- Boğaziçi Üniversitesi*

*a) Boğaziçi Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

A - C E T V E L İ

Program

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kodu | A ç ı k l a m a | L i r a |
| 101 | Genel Yönetim ve Destek Hizmetleri | 13 222 600 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
| 111 | Eğitim ve Öğretim Hizmetleri | 7 009 600 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
| 999 | Dış Proje Kredileri | 5 000 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
|  | T O P L A M | 20 237 200 000 000 |

BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(B) cetvelini okutuyorum:

B - C E T V E L İ

Gelir

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Türü | A ç ı k l a m a | L i r a |
| 1 | Vergi Gelirleri | 1 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
| 2 | Vergi Dışı Normal Gelirler | 139 997 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
| 3 | Özel Gelirler, Hazine Yardımı ve Devlet Katkısı | 20 097 202 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
|  | T O P L A M | 20 237 200 000 000 |

BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Boğaziçi Üniversitesi 2001 malî yılı bütçesinin bölümleri kabul edilmiştir.

*b) Boğaziçi Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

BAŞKAN- Boğaziçi Üniversitesi 1999 malî yılı kesinhesabının bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(A) cetvelinin genel toplamını okutuyorum:

Boğaziçi Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı

A - C E T V E L İ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | L i r a |  |
| - Genel Ödenek Toplamı | : | 12 984 266 313 000 |
| - Toplam Harcama | : | 12 563 604 244 000 |
| - İptal Edilen Ödenek | : | 403 113 417 000 |
| - 1050 S.K.55 inci Mad.ve |  |  |
| Özel Kanunlar Ger.Ertesi |  |  |
| Yıla Devreden Ödenek | : | 17 548 652 000 |

BAŞKAN- (A) cetvelini kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(B) cetvelinin genel toplamını okutuyorum:

B - C E T V E L İ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | L i r a |  |
| - Bütçe tahmini | : | 10 125 550 000 000 |
| - Yılı tahsilatı | : | 12 274 789 460 000 |

BAŞKAN- (B) cetvelini kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Boğaziçi Üniversitesi 1999 malî yılı kesinhesabının bölümleri kabul edilmiştir.

Marmara Üniversitesi 2001 malî yılı bütçesinin bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Bölümleri okutuyorum:

*8.- Marmara Üniversitesi*

*a) Marmara Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

A - C E T V E L İ

Program

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kodu | A ç ı k l a m a | L i r a |
| 101 | Genel Yönetim ve Destek Hizmetleri | 14 483 300 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
| 111 | Eğitim ve Öğretim Hizmetleri | 23 593 500 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
| 999 | Dış Proje Kredileri | 5 000 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
|  | T O P L A M | 38 081 800 000 000 |

BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(B) cetvelini okutuyorum:

B - C E T V E L İ

Gelir

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Türü | A ç ı k l a m a | L i r a |
| 1 | Vergi Gelirleri | 4 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
| 2 | Vergi Dışı Normal Gelirler | 209 994 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
| 3 | Özel Gelirler, Hazine Yardımı ve Devlet Katkısı | 37 871 802 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
|  | T O P L A M | 38 081 800 000 000 |

BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Marmara Üniversitesi 2001 malî yılı bütçesinin bölümleri kabul edilmiştir.

*b) Marmara Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

BAŞKAN- Marmara Üniversitesi 1999 malî yılı kesinhesabının bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(A) cetvelinin genel toplamını okutuyorum:

Marmara Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı

A - C E T V E L İ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | L i r a |
| - Genel Ödenek Toplamı | : | 25 334 630 833 000 |
| - Toplam Harcama | : | 24 584 311 850 000 |
| - İptal Edilen Ödenek | : | 606 424 322 000 |
| - Ödenek Dışı Harcama | : | 139 790 882 000 |
| - 1050 S.K.55 inci Mad.ve Özel |  |  |
| Kanunlar Ger.Ertesi Yıla |  |  |
| Devreden Ödenek | : | 283 685 543 000 |
| - 1050 S.K.83 üncü Mad.ve |  |  |
| Dış Proje Kredilerinden Ertesi |  |  |
| Yıla Devreden | : | 304 798 200 000 |

BAŞKAN- (A) cetvelini kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(B) cetvelinin genel toplamını okutuyorum:

B - C E T V E L İ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | L i r a |  |
| - Bütçe tahmini | : | 18 927 570 000 000 |
| - Yılı tahsilatı | : | 23 819 769 181 000 |

BAŞKAN- (B) cetvelini kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Marmara Üniversitesi 1999 malî yılı kesinhesabının bölümleri kabul edilmiştir.

Yıldız Teknik Üniversitesi 2001 malî yılı bütçesinin bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Bölümleri okutuyorum:

*9.- Yıldız Teknik Üniversitesi*

*a) Yıldız Teknik Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

A - C E T V E L İ

Program

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kodu | A ç ı k l a m a | L i r a |
| 101 | Genel Yönetim ve Destek Hizmetleri | 8 932 250 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
| 111 | Eğitim ve Öğretim Hizmetleri | 9 000 000 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
|  | T O P L A M | 17 932 250 000 000 |

BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(B) cetvelini okutuyorum:

B - C E T V E L İ

Gelir

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Türü | A ç ı k l a m a | L i r a |
| 1 | Vergi Gelirleri | 10 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
| 2 | Vergi Dışı Normal Gelirler | 129 984 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
| 3 | Özel Gelirler, Hazine Yardımı ve Devlet Katkısı | 17 802 256 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
|  | T O P L A M | 17 932 250 000 000 |

BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Yıldız Teknik Üniversitesi 2001 malî yılı bütçesinin bölümleri kabul edilmiştir.

*b) Yıldız Teknik Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

BAŞKAN- Yıldız Teknik Üniversitesi 1999 malî yılı kesinhesabının bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(A) cetvelinin genel toplamını okutuyorum:

Yıldız Teknik Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı

A - C E T V E L İ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | L i r a |
| - Genel Ödenek Toplamı | : | 11 482 182 833 000 |
| - Toplam Harcama | : | 11 281 262 896 000 |
| - İptal Edilen Ödenek | : | 230 939 442 000 |
| - Ödenek Dışı Harcama | : | 184 166 518 000 |
| - 1050 S.K.55 inci Mad.ve Özel |  |  |
| Kanunlar Ger.Ertesi Yıla |  |  |
| Devreden Ödenek | : | 154 147 013 000 |

BAŞKAN- (A) cetvelini kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(B) cetvelinin genel toplamını okutuyorum:

B - C E T V E L İ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | L i r a |  |
| - Bütçe tahmini | : | 8 128 130 000 000 |
| - Yılı tahsilaı | : | 11 316 436 032 000 |

BAŞKAN- (B) cetvelini kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Yıldız Teknik Üniversitesi 1999 malî yılı kesinhesabının bölümleri kabul edilmiştir.

Mimar Sinan Üniversitesi 2001 malî yılı bütçesinin bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Bölümleri okutuyorum:

*10.- Mimar Sinan Üniversitesi*

*a) Mimar Sinan Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

A - C E T V E L İ

Program

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kodu | A ç ı k l a m a | L i r a |
| 101 | Genel Yönetim ve Destek Hizmetleri | 5 790 300 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
| 111 | Eğitim ve Öğretim Hizmetleri | 4 992 200 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
|  | T O P L A M | 10 782 500 000 000 |

BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(B) cetvelini okutuyorum:

B - C E T V E L İ

Gelir

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Türü | A ç ı k l a m a | L i r a |
| 1 | Vergi Gelirleri | 10 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
| 2 | Vergi Dışı Normal Gelirler | 99 970 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
| 3 | Özel Gelirler, Hazine Yardımı ve Devlet Katkısı | 10 682 520 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
|  | T O P L A M | 10 782 500 000 000 |

BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Mimar Sinan Üniversitesi 2001 malî yılı bütçesinin bölümleri kabul edilmiştir.

*b) Mimar Sinan Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

BAŞKAN- Mimar Sinan Üniversitesi 1999 malî yılı kesinhesabının bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(A) cetvelinin genel toplamını okutuyorum:

Mimar Sinan Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı

A - C E T V E L İ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | L i r a |
| - Genel Ödenek Toplamı | : | 6 149 837 521 000 |
| - Toplam Harcama | : | 6 105 134 053 000 |
| - İptal Edilen Ödenek | : | 134 828 601 000 |
| - Ödenek Dışı Harcama | : | 99 580 359 000 |
| - 1050 S.K.55 inci Mad.ve Özel |  |  |
| Kanunlar Ger.Ertesi Yıla |  |  |
| Devreden Ödenek | : | 9 455 226 000 |

BAŞKAN- (A) cetvelini kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(B) cetvelinin genel toplamını okutuyorum:

B - C E T V E L İ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | L i r a |  |
| - Bütçe tahmini | : | 5 134 600 000 000 |
| - Yılı tahsilatı | : | 5 946 556 891 000 |

BAŞKAN- (B) cetvelini kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Mimar Sinan Üniversitesi 1999 malî yılı kesinhesabının bölümleri kabul edilmiştir.

Ege Üniversitesi 2001 malî yılı bütçesinin bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Bölümleri okutuyorum:

*11.- Ege Üniversitesi*

*a) Ege Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

A - C E T V E L İ

Program

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kodu | A ç ı k l a m a | L i r a |
| 101 | Genel Yönetim ve Destek Hizmetleri | 20 112 600 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
| 111 | Eğitim ve Öğretim Hizmetleri | 33 188 900 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
| 999 | Dış Proje Kredileri | 1 000 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler...Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
|  | T O P L A M | 53 302 500 000 000 |

BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(B) cetvelini okutuyorum:

B - C E T V E L İ

Gelir

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Türü | A ç ı k l a m a | L i r a |
| 1 | Vergi Gelirleri | 8 000 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
| 2 | Vergi Dışı Normal Gelirler | 196 600 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
| 3 | Özel Gelirler, Hazine Yardımı ve Devlet Katkısı | 53 097 900 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
|  | T O P L A M | 53 302 500 000 000 |

BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Ege Üniversitesi 2001 malî yılı bütçesinin bölümleri kabul edilmiştir.

*b) Ege Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

BAŞKAN- Ege Üniversitesi 1999 malî yılı kesinhesabının bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(A) cetvelinin genel toplamını okutuyorum:

Ege Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı

A - C E T V E L İ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | L i r a |  |
| - Genel Ödenek Toplamı | : | 34 578 542 893 000 |
| - Toplam Harcama | : | 34 219 896 134 000 |
| - İptal Edilen Ödenek | : | 543 862 715 000 |
| - Ödenek Dışı Harcama | : | 201 954 223 000 |
| - 1050 S.K.55 inci Mad.ve Özel |  |  |
| Kanunlar Ger.Ertesi Yıla |  |  |
| Devreden Ödenek | : | 16 738 267 000 |

BAŞKAN- (A) cetvelini kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(B) cetvelinin genel toplamını okutuyorum:

B - C E T V E L İ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | L i r a |  |
| - Bütçe tahmini | : | 28 531 700 000 000 |
| - Yılı tahsilatı | : | 33 666 463 040 000 |

BAŞKAN- (B) cetvelini kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Ege Üniversitesi 1999 malî yılı kesinhesabının bölümleri kabul edilmiştir.

Dokuz Eylül Üniversitesi 2001 malî yılı bütçesinin bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Bölümleri okutuyorum:

*12.- Dokuz Eylül Üniversitesi*

*a) Dokuz Eylül Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

A - C E T V E L İ

Program

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kodu | A ç ı k l a m a | L i r a |
| 101 | Genel Yönetim ve Destek Hizmetleri | 16 501 500 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
| 111 | Eğitim ve Öğretim Hizmetleri | 26 523 700 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
| 999 | Dış Proje Kredileri | 1 000 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
|  | T O P L A M | 43 026 200 000 000 |

BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(B) cetvelini okutuyorum:

B - C E T V E L İ

Gelir

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Türü | A ç ı k l a m a | L i r a |
| 1 | Vergi Gelirleri | 1 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
| 2 | Vergi Dışı Normal Gelirler | 155 997 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
| 3 | Özel Gelirler, Hazine Yardımı ve Devlet Katkısı | 42 870 202 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
|  | T O P L A M | 43 026 200 000 000 |

BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Dokuz Eylül Üniversitesi 2001 malî yılı bütçesinin bölümleri kabul edilmiştir.

*b) Dokuz Eylül Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

BAŞKAN- Dokuz Eylül Üniversitesi 1999 malî yılı kesinhesabının bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(A) cetvelinin genel toplamını okutuyorum:

Dokuz Eylül Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı

A - C E T V E L İ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | L i r a |  |
| - Genel Ödenek Toplamı | : | 28 727 408 760 000 |
| - Toplam Harcama | : | 27 813 641 455 000 |
| - İptal Edilen Ödenek | : | 838 231 899 000 |
| - Ödenek Dışı Harcama | : | 84 495 200 000 |
| - 1050 S.K.55 inci Mad.ve Özel |  |  |
| Kanunlar Ger.Ertesi Yıla |  |  |
| Devreden Ödenek | : | 160 030 606 000 |
| - 1050 S.K.83 üncü Mad.ve |  |  |
| Dış Proje Kredilerinden Ertesi |  |  |
| Yıla Devreden | : | 393 223 365 000 |

BAŞKAN- (A) cetvelini kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(B) cetvelinin genel toplamını okutuyorum:

B - C E T V E L İ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | L i r a |  |
| - Bütçe tahmini | : | 22 360 700 000 000 |
| - Yılı tahsilatı | : | 28 495 387 869 000 |

BAŞKAN- (B) cetvelini kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Dokuz Eylül Üniversitesi 1999 malî yılı kesinhesabının bölümleri kabul edilmiştir.

Trakya Üniversitesi 2001 malî yılı bütçesinin bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Bölümleri okutuyorum:

*13.- Trakya Üniversitesi*

*a) Trakya Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

A - C E T V E L İ

Program

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kodu | A ç ı k l a m a | L i r a |
| 101 | Genel Yönetim ve Destek Hizmetleri | 11 644 000 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
| 111 | Eğitim ve Öğretim Hizmetleri | 11 870 100 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
| 999 | Dış Proje Kredileri | 1 000 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
|  | T O P L A M | 23 515 100 000 000 |

BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(B) cetvelini okutuyorum:

B - C E T V E L İ

Gelir

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Türü | A ç ı k l a m a | L i r a |
| 1 | Vergi Gelirleri | 1 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
| 2 | Vergi Dışı Normal Gelirler | 102 997 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
| 3 | Özel Gelirler, Hazine Yardımı ve Devlet Katkısı | 23 412 102 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
|  | T O P L A M | 23 515 100 000 000 |

BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Trakya Üniversitesi 2001 malî yılı bütçesinin bölümleri kabul edilmiştir.

*b) Trakya Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

BAŞKAN- Trakya Üniversitesi 1999 malî yılı kesinhesabının bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(A) cetvelinin genel toplamını okutuyorum:

Trakya Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı

A - C E T V E L İ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | L i r a |
| - Genel Ödenek Toplamı | : | 14 405 058 517 000 |
| - Toplam Harcama | : | 14 250 262 298 000 |
| - İptal Edilen Ödenek | : | 251 616 428 000 |
| - Ödenek Dışı Harcama | : | 154 612 156 000 |
| - 1050 S.K.55 inci Mad.ve Özel |  |  |
| Kanunlar Ger.Ertesi Yıla |  |  |
| Devreden Ödenek | : | 57 791 947 000 |

BAŞKAN- (A) cetvelini kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(B) cetvelinin genel toplamını okutuyorum:

B - C E T V E L İ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | L i r a |  |
| - Bütçe tahmini | : | 11 162 680 000 000 |
| - Yılı tahsilatı | : | 13 660 287 626 000 |

BAŞKAN- (B) cetvelini kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Trakya Üniversitesi 1999 malî yılı kesinhesabının bölümleri kabul edilmiştir.

Uludağ Üniversitesi 2001 malî yılı bütçesinin bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Bölümleri okutuyorum:

*14.- Uludağ Üniversitesi*

*a) Uludağ Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

A - C E T V E L İ

Program

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kodu | A ç ı k l a m a | L i r a |
| 101 | Genel Yönetim ve Destek Hizmetleri | 14 363 000 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
| 111 | Eğitim ve Öğretim Hizmetleri | 18 107 000 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
|  | T O P L A M | 32 470 000 000 000 |

BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(B) cetvelini okutuyorum:

B - C E T V E L İ

Gelir

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Türü | A ç ı k l a m a | L i r a |
| 1 | Vergi Gelirleri | 1 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
| 2 | Vergi Dışı Normal Gelirler | 129 997 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
| 3 | Özel Gelirler, Hazine Yardımı ve Devlet Katkısı | 32 340 002 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
|  | T O P L A M | 32 470 000 000 000 |

BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Uludağ Üniversitesi 2001 malî yılı bütçesinin bölümleri kabul edilmiştir.

*b) Uludağ Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

BAŞKAN- Uludağ Üniversitesi 1999 malî yılı kesinhesabının bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(A) cetvelinin genel toplamını okutuyorum:

Uludağ Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı

A - C E T V E L İ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | L i r a |  |
| - Genel Ödenek Toplamı | : | 22 373 506 145 000 |  |
| - Toplam Harcama | : | 21 371 268 583 000 |  |
| - İptal Edilen Ödenek | : | 923 031 424 000 |  |
| -Ödenek Dışı Harcama | : | 141 811 249 000 |  |
| - 1050 S.K.55 inci Mad.ve Özel |  |  |  |
| Kanunlar Ger.Ertesi Yıla |  |  |  |
| Devreden Ödenek | : | 221 017 387 000 |  |
| - 1050 S.K.83 üncü Mad.ve |  |  |  |
| Dış Proje Kredilerinden Ertesi |  |  |  |
| Yıla Devreden | : | 210 000 000 000 |  |

BAŞKAN- (A) cetvelini kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(B) cetvelinin genel toplamını okutuyorum:

B - C E T V E L İ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | L i r a |
| - Bütçe tahmini | : | 15 461 850 000 000 |
| - Yılı tahsilatı | : | 21 085 160 615 000 |

BAŞKAN- (B) cetvelini kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Uludağ Üniversitesi 1999 malî yılı kesinhesabının bölümleri kabul edilmiştir.

Anadolu Üniversitesi 2001 malî yılı bütçesinin bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Bölümleri okutuyorum:

*15.- Anadolu Üniversitesi*

*a) Anadolu Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

A - C E T V E L İ

Program

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kodu | A ç ı k l a m a | L i r a |
| 101 | Genel Yönetim ve Destek Hizmetleri | 13 117 100 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
| 111 | Eğitim ve Öğretim Hizmetleri | 14 111 400 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
|  | T O P L A M | 27 228 500 000 000 |

BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(B) cetvelini okutuyorum:

B - C E T V E L İ

Gelir

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Türü | A ç ı k l a m a | L i r a |
| 1 | Vergi Gelirleri | 14 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
| 2 | Vergi Dışı Normal Gelirler | 254 984 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
| 3 | Özel Gelirler, Hazine Yardımı ve Devlet Katkısı | 26 973 502 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
|  | T O P L A M | 27 228 500 000 000 |

BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Anadolu Üniversitesi 2001 malî yılı bütçesinin bölümleri kabul edilmiştir.

*b) Anadolu Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

BAŞKAN- Anadolu Üniversitesi 1999 malî yılı kesinhesabının bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(A) cetvelinin genel toplamını okutuyorum:

Anadolu Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı

A - C E T V E L İ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | L i r a |
| - Genel Ödenek Toplamı | : | 23 882 881 780 000 |
| - Toplam Harcama | : | 23 184 234 621 000 |
| - İptal Edilen Ödenek | : | 621 537 493 000 |
| - 1050 S.K.55 inci Mad.ve Özel |  |  |
| Kanunlar Ger.Ertesi Yıla |  |  |
| Devreden Ödenek | : | 77 109 666 000 |
| - 1050 S.K.83 üncü Mad.ve |  |  |
| Dış Proje Kredilerinden Ertesi |  |  |
| Yıla Devreden | : | 187 895 658 000 |

BAŞKAN- (A) cetvelini kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(B) cetvelinin genel toplamını okutuyorum:

B - C E T V E L İ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | L i r a |
| - Bütçe tahmini | : | 14 324 750 000 000 |
| - Yılı tahsilatı | : | 22 422 792 461 000 |

BAŞKAN- (B) cetvelini kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Anadolu Üniversitesi 1999 malî yılı kesinhesabının bölümleri kabul edilmiştir.

Selçuk Üniversitesi 2001 malî yılı bütçesinin bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Bölümleri okutuyorum:

*16.- Selçuk Üniversitesi*

*a) Selçuk Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

A - C E T V E L İ

Program

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kodu | A ç ı k l a m a | L i r a |
| 101 | Genel Yönetim ve Destek Hizmetleri | 16 508 200 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
| 111 | Eğitim ve Öğretim Hizmetleri | 18 908 400 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
| 999 | Dış Proje Kredileri | 2 000 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler...Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
|  | T O P L A M | 35 418 600 000 000 |

BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(B) cetvelini okutuyorum:

B - C E T V E L İ

Gelir

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Türü | A ç ı k l a m a | L i r a |
| 1 | Vergi Gelirleri | 2 400 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
| 2 | Vergi Dışı Normal Gelirler | 272 575 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
| 3 | Özel Gelirler, Hazine Yardımı ve Devlet Katkısı | 35 143 625 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
|  | T O P L A M | 35 418 600 000 000 |

BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Selçuk Üniversitesi 2001 malî yılı bütçesinin bölümleri kabul edilmiştir.

*b) Selçuk Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

BAŞKAN- Selçuk Üniversitesi 1999 malî yılı kesinhesabının bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(A) cetvelinin genel toplamını okutuyorum:

Selçuk Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı

A - C E T V E L İ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | L i r a |
| - Genel Ödenek Toplamı | : | 22 711 674 015 000 |
| - Toplam Harcama | : | 22 505 449 745 000 |
| - İptal Edilen Ödenek | : | 309 712 887 000 |
| - Ödenek Dışı Harcama | : | 228 111 454 000 |
| - 1050 S.K.55 inci Mad.ve Özel |  |  |
| Kanunlar Ger.Ertesi Yıla |  |  |
| Devreden Ödenek | : | 124 622 837 000 |

BAŞKAN- (A) cetvelini kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(B) cetvelinin genel toplamını okutuyorum:

B - C E T V E L İ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | L i r a |
| - Bütçe tahmini | : | 17 111 400 000 000 |
| - Yılı tahsilaı | : | 21 938 530 297 000 |

BAŞKAN- (B) cetvelini kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Selçuk Üniversitesi 1999 malî yılı kesinhesabının bölümleri kabul edilmiştir.

Akdeniz Üniversitesi 2001 malî yılı bütçesinin bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Bölümleri okutuyorum:

*17.- Akdeniz Üniversitesi*

*a) Akdeniz Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

A - C E T V E L İ

Program

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kodu | A ç ı k l a m a | L i r a |
| 101 | Genel Yönetim ve Destek Hizmetleri | 12 261 650 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
| 111 | Eğitim ve Öğretim Hizmetleri | 11 545 700 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
| 999 | Dış Proje Kredileri | 1 000 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
|  | T O P L A M | 23 808 350 000 000 |

BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(B) cetvelini okutuyorum:

B - C E T V E L İ

Gelir

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Türü | A ç ı k l a m a | L i r a |
| 1 | Vergi Gelirleri | 6 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
| 2 | Vergi Dışı Normal Gelirler | 140 992 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
| 3 | Özel Gelirler, Hazine Yardımı ve Devlet Katkısı | 23 667 352 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
|  | T O P L A M | 23 808 350 000 000 |

BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Akdeniz Üniversitesi 2001 malî yılı bütçesinin bölümleri kabul edilmiştir.

*b) Akdeniz Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

BAŞKAN- Akdeniz Üniversitesi 1999 malî yılı kesinhesabının bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(A) cetvelinin genel toplamını okutuyorum:

Akdeniz Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı

A - C E T V E L İ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | L i r a |
| - Genel Ödenek Toplamı | : | 13 836 430 421 000 |
| - Toplam Harcama | : | 13 926 161 315 000 |
| - İptal Edilen Ödenek | : | 186 683 892 000 |
| - Ödenek Dışı Harcama | : | 299 078 000 000 |
| - 1050 S.K.55 inci Mad.ve Özel |  |  |
| Kanunlar Ger.Ertesi Yıla |  |  |
| Devreden Ödenek | : | 22 663 214 000 |

BAŞKAN- (A) cetvelini kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(B) cetvelinin genel toplamını okutuyorum:

B - C E T V E L İ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | L i r a |  |
| - Bütçe tahmini | : | 11 540 630 000 000 |
| - Yılı tahsilatı | : | 13 657 488 273 000 |

BAŞKAN- (B) cetvelini kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Akdeniz Üniversitesi 1999 malî yılı kesinhesabının bölümleri kabul edilmiştir.

Erciyes Üniversitesi 2001 malî yılı bütçesinin bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Bölümleri okutuyorum:

*18.- Erciyes Üniversitesi*

*a) Erciyes Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

A - C E T V E L İ

Program

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kodu | A ç ı k l a m a | L i r a |
| 101 | Genel Yönetim ve Destek Hizmetleri | 11 800 200 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
| 111 | Eğitim ve Öğretim Hizmetleri | 13 733 000 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
| 999 | Dış Proje Kredileri | 1 000 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
|  | T O P L A M | 25 534 200 000 000 |

BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(B) cetvelini okutuyorum:

B - C E T V E L İ

Gelir

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Türü | A ç ı k l a m a | L i r a |
| 1 | Vergi Gelirleri | 2 010 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
| 2 | Vergi Dışı Normal Gelirler | 261 748 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
| 3 | Özel Gelirler, Hazine Yardımı ve Devlet Katkısı | 25 270 442 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
|  | T O P L A M | 25 534 200 000 000 |

BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Erciyes Üniversitesi 2001 malî yılı bütçesinin bölümleri kabul edilmiştir.

*b) Erciyes Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

BAŞKAN- Erciyes Üniversitesi 1999 malî yılı kesinhesabının bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(A) cetvelinin genel toplamını okutuyorum:

Erciyes Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı

A - C E T V E L İ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | L i r a |  |
| - Genel Ödenek Toplamı | : | 18 236 153 892 000 |
| - Toplam Harcama | : | 16 622 793 114 000 |
| - İptal Edilen Ödenek | : | 1 450 497 353 000 |
| - 1050 S.K.55 inci Mad.ve Özel |  |  |
| Kanunlar Ger.Ertesi Yıla |  |  |
| Devreden Ödenek | : | 162 863 425 000 |
| - 1050 S.K.83 üncü Mad.ve |  |  |
| Dış Proje Kredilerinden Ertesi |  |  |
| Yıla Devreden | : | 998 156 433 000 |

BAŞKAN- (A) cetvelini kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(B) cetvelinin genel toplamını okutuyorum:

B - C E T V E L İ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | L i r a |
| - Bütçe tahmini | : | 12 425 680 000 000 |
| - Yılı tahsilatı | : | 16 128 355 157 000 |

BAŞKAN- (B) cetvelini kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Erciyes Üniversitesi 1999 malî yılı kesinhesabının bölümleri kabul edilmiştir.

Cumhuriyet Üniversitesi 2001 malî yılı bütçesinin bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Bölümleri okutuyorum:

*19.- Cumhuriyet Üniversitesi*

*a) Cumhuriyet Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

A - C E T V E L İ

Program

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kodu | A ç ı k l a m a | L i r a |
| 101 | Genel Yönetim ve Destek Hizmetleri | 10 668 100 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
| 111 | Eğitim ve Öğretim Hizmetleri | 10 371 400 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
| 999 | Dış Proje Kredileri | 1 000 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
|  | T O P L A M | 21 040 500 000 000 |

BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(B) cetvelini okutuyorum:

B - C E T V E L İ

Gelir

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Türü | A ç ı k l a m a | L i r a |
| 1 | Vergi Gelirleri | 4 000 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
| 2 | Vergi Dışı Normal Gelirler | 115 997 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
| 3 | Özel Gelirler, Hazine Yardımı ve Devlet Katkısı | 20 920 503 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
|  | T O P L A M | 21 040 500 000 000 |

BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Cumhuriyet Üniversitesi 2001 malî yılı bütçesinin bölümleri kabul edilmiştir.

*b) Cumhuriyet Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

BAŞKAN- Cumhuriyet Üniversitesi 1999 malî yılı kesinhesabının bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(A) cetvelinin genel toplamını okutuyorum:

Cumhuriyet Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı

A - C E T V E L İ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | L i r a |  |
| - Genel Ödenek Toplamı | : | 13 447 717 172 000 |
| - Toplam Harcama | : | 13 465 027 800 000 |
| - İptal Edilen Ödenek | : | 363 619 861 000 |
| - Ödenek Dışı Harcama | : | 482 322 682 000 |

- 1050 S.K.55 inci Mad.ve Özel

Kanunlar Ger.Ertesi Yıla

Devreden Ödenek : 101 392 193 000

BAŞKAN- (A) cetvelini kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(B) cetvelinin genel toplamını okutuyorum:

B - C E T V E L İ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | L i r a |  |
| - Bütçe tahmini | : | 10 502 630 000 000 |
| - Yılı tahsilatı | : | 13 390 835 621 000 |

BAŞKAN- (B) cetvelini kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Cumhuriyet Üniversitesi 1999 malî yılı kesinhesabının bölümleri kabul edilmiştir.

Çukurova Üniversitesi 2001 malî yılı bütçesinin bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Bölümleri okutuyorum:

*20.- Çukurova Üniversitesi*

*a) Çukurova Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

A - C E T V E L İ

Program

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kodu | A ç ı k l a m a | L i r a |
| 101 | Genel Yönetim ve Destek Hizmetleri | 22 664 200 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
| 111 | Eğitim ve Öğretim Hizmetleri | 18 608 000 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
| 999 | Dış Proje Kredileri | 1 000 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
|  | T O P L A M | 41 273 200 000 000 |

BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(B) cetvelini okutuyorum:

B - C E T V E L İ

Gelir

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Türü | A ç ı k l a m a | L i r a |
| 1 | Vergi Gelirleri | 5 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
| 2 | Vergi Dışı Normal Gelirler | 159 985 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
| 3 | Özel Gelirler, Hazine Yardımı ve Devlet Katkısı | 41 113 210 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
|  | T O P L A M | 41 273 200 000 000 |

BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Çukurova Üniversitesi 2001 malî yılı bütçesinin bölümleri kabul edilmiştir.

*b) Çukurova Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

BAŞKAN- Çukurova Üniversitesi 1999 malî yılı kesinhesabının bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(A) cetvelinin genel toplamını okutuyorum:

Çukurova Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı

A - C E T V E L İ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | L i r a |
| - Genel Ödenek Toplamı | : | 25 673 732 065 000 |
| - Toplam Harcama | : | 25 209 335 308 000 |
| - İptal Edilen Ödenek | : | 488 944 683 000 |
| - Ödenek Dışı Harcama | : | 210 848 065 000 |
| - 1050 S.K.55 inci Mad.ve Özel |  |  |
| Kanunlar Ger.Ertesi Yıla |  |  |
| Devreden Ödenek | : | 186 300 139 000 |

BAŞKAN- (A) cetvelini kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(B) cetvelinin genel toplamını okutuyorum:

B - C E T V E L İ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | L i r a |
| - Bütçe tahmini | : | 20 662 640 000 000 |
| - Yılı tahsilaı | : | 24 476 209 764 000 |

BAŞKAN- (B) cetvelini kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Çukurova Üniversitesi 1999 malî yılı kesinhesabının bölümleri kabul edilmiştir.

19 Mayıs Üniversitesi 2001 malî yılı bütçesinin bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Bölümleri okutuyorum:

*21.- 19 Mayıs Üniversitesi*

*a) 19 Mayıs Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

A - C E T V E L İ

Program

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kodu | A ç ı k l a m a | L i r a |
| 101 | Genel Yönetim ve Destek Hizmetleri | 12 888 700 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
| 111 | Eğitim ve Öğretim Hizmetleri | 13 844 600 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
| 999 | Dış Proje Kredileri ile Gerçekleştirilen Hizmetler | 1 000 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
|  | T O P L A M | 26 734 300 000 000 |

BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(B) cetvelini okutuyorum:

B - C E T V E L İ

Gelir

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Türü | A ç ı k l a m a | L i r a |
| 1 | Vergi Gelirleri | 1 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
| 2 | Vergi Dışı Normal Gelirler | 114 997 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
| 3 | Özel Gelirler, Hazine Yardımı ve Devlet Katkısı | 26 619 302 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
|  | T O P L A M | 26 734 300 000 000 |

BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

19 Mayıs Üniversitesi 2001 malî yılı bütçesinin bölümleri kabul edilmiştir.

*b) 19 Mayıs Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

BAŞKAN- 19 Mayıs Üniversitesi 1999 malî yılı kesinhesabının bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(A) cetvelinin genel toplamını okutuyorum:

19 Mayıs Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı

A - C E T V E L İ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | L i r a |
| - Genel Ödenek Toplamı | : | 19 470 612 212 000 |
| - Toplam Harcama | : | 18 226 190 889 000 |
| - İptal Edilen Ödenek | : | 1 100 936 195 000 |
| - Ödenek Dışı Harcama | : | 26 311 083 000 |
| - 1050 S.K.55 inci Mad.ve Özel |  |  |
| Kanunlar Ger.Ertesi Yıla |  |  |
| Devreden Ödenek | : | 169 796 211 000 |
| - 1050 S.K.83 üncü Mad.ve |  |  |
| Dış Proje Kredilerinden Ertesi |  |  |
| Yıla Devreden | : | 984 915 370 000 |

BAŞKAN- (A) cetvelini kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(B) cetvelinin genel toplamını okutuyorum:

B - C E T V E L İ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | L i r a |
| - Tahmin | : | 13 248 440 000 000 |
| - Tahsilat | : | 18 442 791 381 000 |

BAŞKAN- (B) cetvelini kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

19 Mayıs Üniversitesi 1999 malî yılı kesinhesabının bölümleri kabul edilmiştir.

Karadeniz Teknik Üniversitesi 2001 malî yılı bütçesinin bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Bölümleri okutuyorum:

*22.- Karadeniz Teknik Üniversitesi*

*a) Karadeniz Teknik Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

A - C E T V E L İ

Program

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kodu | A ç ı k l a m a | L i r a |
| 101 | Genel Yönetim ve Destek Hizmetleri | 15 131 300 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
| 111 | Eğitim ve Öğretim Hizmetleri | 14 689 400 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
| 999 | Dış Proje Kredileri | 1 000 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir |  |
|  | T O P L A M | 29 821 700 000 000 |

BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(B) cetvelini okutuyorum:

B - C E T V E L İ

Gelir

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Türü | A ç ı k l a m a | L i r a |
| 1 | Vergi Gelirleri | 1 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
| 2 | Vergi Dışı Normal Gelirler | 325 997 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
| 3 | Özel Gelirler, Hazine Yardımı ve Devlet Katkısı | 29 495 702 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
|  | T O P L A M | 29 821 700 000 000 |

BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Karadeniz Teknik Üniversitesi 2001 malî yılı bütçesinin bölümleri kabul edilmiştir.

*b) Karadeniz Teknik Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

BAŞKAN- Karadeniz Teknik Üniversitesi 1999 malî yılı kesinhesabının bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(A) cetvelinin genel toplamını okutuyorum:

Karadeniz Teknik Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı

A - C E T V E L İ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | L i r a |  |
| - Genel Ödenek Toplamı | : | 19 750 685 887 000 |
| - Toplam Harcama | : | 19 125 484 919 000 |
| - İptal Edilen Ödenek | : | 577 246 719 000 |
| -Ödenek Dışı Harcama | : | 259 371 541 000 |
| - 1050 S.K.55 inci Mad.ve Özel |  |  |
| Kanunlar Ger.Ertesi Yıla |  |  |
| Devreden Ödenek | : | 307 325 790 000 |

BAŞKAN- (A) cetvelini kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(B) cetvelinin genel toplamını okutuyorum:

B - C E T V E L İ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | L i r a |
| - Tahmin | : | 15 427 330 000 000 |
| - Tahsilat | : | 19 153 847 089 000 |

BAŞKAN- (B) cetvelini kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Karadeniz Teknik Üniversitesi 1999 malî yılı kesinhesabının bölümleri kabul edilmiştir.

MİLLÎ EĞİTİM BAKANI METİN BOSTANCIOĞLU (Sinop) - Sayın Başkan, dünyanın hiçbir yerinde böyle bir uygulama yok. Plan ve Bütçe Komisyonunda daha değişik oluyor.

BAŞKAN - Sayın milletvekilleri, bu tip meseleyi başka bir zaman halletmek gerekir. Anayasayı değiştirmek lazım. Böyle bir şey olmaz efendim. İnanılmaz... Çağdışı bir yöntem.

MİLLÎ EĞİTİM BAKANI METİN BOSTANCIOĞLU (Sinop) - Sayın Başkan, Plan ve Bütçe Komisyonunda bunun uygulaması şöyle oluyor: Sonuç toplamı okunuyor, onu oyluyoruz; sadece onu.

BAŞKAN - Anayasa böyle emrettiği için böyle okuyoruz; ama, Anayasayı değiştirmek de Yüce Meclisin elinde.

VAHİT KAYRICI (Çorum) - Bravo Başkan, katılıyoruz.

BAŞKAN - Neyse efendim, işi karıştırmayalım.

Atatürk Üniversitesi 2001 malî yılı bütçesinin bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Bölümleri okutuyorum:

*23.- Atatürk Üniversitesi*

*a) Atatürk Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

A - C E T V E L İ

Program

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kodu | A ç ı k l a m a | L i r a |
| 101 | Genel Yönetim ve Destek Hizmetleri | 20 505 600 000 000 |
|  | BAŞKAN - Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
| 111 | Eğitim ve Öğretim Hizmetleri | 26 258 000 000 000 |
|  | BAŞKAN - Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
|  | T O P L A M | 46 763 600 000 000 |

BAŞKAN - Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(B) cetvelini okutuyorum:

B - C E T V E L İ

Gelir

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Türü | A ç ı k l a m a | L i r a |
| 1 | Vergi Gelirleri | 6 000 000 |
|  | BAŞKAN - Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
| 2 | Vergi Dışı Normal Gelirler | 705 990 000 000 |
|  | BAŞKAN - Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
| 3 | Özel Gelirler, Hazine Yardımı ve Devlet Katkısı | 46 057 604 000 000 |
|  | BAŞKAN - Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
|  | T O P L A M | 46 763 600 000 000 |

BAŞKAN - Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Atatürk Üniversitesi 2001 malî yılı bütçesinin bölümleri kabul edilmiştir.

*b) Atatürk Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

BAŞKAN - Atatürk Üniversitesi 1999 malî yılı kesinhesabının bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(A) cetvelinin genel toplamını okutuyorum:

Atatürk Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı

A - C E T V E L İ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | L i r a |
| - Genel Ödenek Toplamı | : | 31 164 525 033 000 |
| - Toplam Harcama | : | 30 372 825 260 000 |
| - İptal Edilen Ödenek | : | 552 307 084 000 |
| - 1050 S.K.55 inci Mad.ve Özel |  |  |
| Kanunlar Ger.Ertesi Yıla |  |  |
| Devreden Ödenek | : | 239 392 689 000 |
| - 1050 S.K.83 üncü Mad.ve |  |  |
| Dış Proje Kredilerinden Ertesi |  |  |
| Yıla Devreden | : | 181 028 804 000 |

BAŞKAN- (A) cetvelini kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(B) cetvelinin genel toplamını okutuyorum:

B - C E T V E L İ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | L i r a |
| - Bütçe tahmini | : | 25 931 375 000 000 |
| - Yılı tahsilatı | : | 28 545 320 133 000 |

BAŞKAN- (B) cetvelini kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Atatürk Üniversitesi 1999 malî yılı kesinhesabının bölümleri kabul edilmiştir.

İnönü Üniversitesi 2001 malî yılı bütçesinin bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Bölümleri okutuyorum:

*24.- İnönü Üniversitesi*

*a) İnönü Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

A - C E T V E L İ

Program

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kodu | A ç ı k l a m a | L i r a |
| 101 | Genel Yönetim ve Destek Hizmetleri | 13 362 600 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
| 111 | Eğitim ve Öğretim Hizmetleri | 9 374 500 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
| 999 | Dış Proje Kredileri | 1 000 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
|  | T O P L A M | 22 738 100 000 000 |

BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(B) cetvelini okutuyorum:

B - C E T V E L İ

Gelir

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Türü | A ç ı k l a m a | L i r a |
| 1 | Vergi Gelirleri | 200 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
| 2 | Vergi Dışı Normal Gelirler | 103 793 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
| 3 | Özel Gelirler, Hazine Yardımı ve Devlet Katkısı | 22 634 107 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
|  | T O P L A M | 22 738 100 000 000 |

BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

İnönü Üniversitesi 2001 malî yılı bütçesinin bölümleri kabul edilmiştir.

*b) İnönü Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

BAŞKAN- İnönü Üniversitesi 1999 malî yılı kesinhesabının bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(A) cetvelinin genel toplamını okutuyorum:

İnönü Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı

A - C E T V E L İ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | L i r a |
| - Genel Ödenek Toplamı | : | 13 079 728 363 000 |
| - Toplam Harcama | : | 12 888 910 911 000 |
| - İptal Edilen Ödenek | : | 245 879 213 000 |
| - Ödenek Dışı Harcama | : | 120 630 799 000 |
| - 1050 S.K.55 inci Mad.ve Özel |  |  |
| Kanunlar Ger.Ertesi Yıla |  |  |
| Devreden Ödenek | : | 65 569 038 000 |

BAŞKAN- (A) cetvelini kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(B) cetvelinin genel toplamını okutuyorum:

B - C E T V E L İ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | L i r a |
| - Bütçe tahmini | : | 10 969 180 000 000 |
| - Yılı tahsilatı | : | 12 674 933 363 000 |

BAŞKAN- (B) cetvelini kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

İnönü Üniversitesi 1999 malî yılı kesinhesabının bölümleri kabul edilmiştir.

Fırat Üniversitesi 2001 malî yılı bütçesinin bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Bölümleri okutuyorum:

*25.- Fırat Üniversitesi*

*a) Fırat Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

A - C E T V E L İ

Program

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kodu | A ç ı k l a m a | L i r a |
| 101 | Genel Yönetim ve Destek Hizmetleri | 14 148 000 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
| 111 | Eğitim ve Öğretim Hizmetleri | 12 870 700 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
| 999 | Dış Proje Kredileri | 2 000 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
|  | T O P L A M | 27 020 700 000 000 |

BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(B) cetvelini okutuyorum:

B - C E T V E L İ

Gelir

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Türü | A ç ı k l a m a | L i r a |
| 1 | Vergi Gelirleri | 1 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
| 2 | Vergi Dışı Normal Gelirler | 119 997 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
| 3 | Özel Gelirler, Hazine Yardımı ve Devlet Katkısı | 26 900 702 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
|  | T O P L A M | 27 020 700 000 000 |

BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Fırat Üniversitesi 2001 malî yılı bütçesinin bölümleri kabul edilmiştir.

*b) Fırat Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

BAŞKAN- Fırat Üniversitesi 1999 malî yılı kesinhesabının bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(A) cetvelinin genel toplamını okutuyorum:

Fırat Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı

A - C E T V E L İ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | L i r a |
| - Genel Ödenek Toplamı | : | 16 799 792 825 000 |
| - Toplam Harcama | : | 15 254 319 247 000 |
| - İptal Edilen Ödenek | : | 2 131 225 889 000 |
| - Ödenek Dışı Harcama | : | 634 681 222 000 |
| - 1050 S.K.55 inci Mad.ve Özel |  |  |
| Kanunlar Ger.Ertesi Yıla |  |  |
| Devreden Ödenek | : | 48 928 911 000 |

- 1050 S.K.83 üncü Mad.ve

Dış Proje Kredilerinden Ertesi

Yıla Devreden : 948 182 345 000

BAŞKAN- (A) cetvelini kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(B) cetvelinin genel toplamını okutuyorum:

B - C E T V E L İ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | L i r a |
| - Bütçe tahmini | : | 12 929 680 000 000 |
| - Yılı tahsilatı | : | 15 631 793 977 000 |

BAŞKAN- (B) cetvelini kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Fırat Üniversitesi 1999 malî yılı kesinhesabının bölümleri kabul edilmiştir.

Dicle Üniversitesi 2001 malî yılı bütçesinin bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Bölümleri okutuyorum:

*26.- Dicle Üniversitesi*

*a) Dicle Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

A - C E T V E L İ

Program

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kodu | A ç ı k l a m a | L i r a |
| 101 | Genel Yönetim ve Destek Hizmetleri | 14 198 600 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
| 111 | Eğitim ve Öğretim Hizmetleri | 14 552 000 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
| 999 | Dış Proje Kredileri | 1 000 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
|  | T O P L A M | 28 751 600 000 000 |

BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(B) cetvelini okutuyorum:

B - C E T V E L İ

Gelir

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Türü | A ç ı k l a m a | L i r a |
| 1 | Vergi Gelirleri | 6 000 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
| 2 | Vergi Dışı Normal Gelirler | 201 998 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
| 3 | Özel Gelirler, Hazine Yardımı ve Devlet Katkısı | 28 543 602 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
|  | T O P L A M | 28 751 600 000 000 |

BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Dicle Üniversitesi 2001 malî yılı bütçesinin bölümleri kabul edilmiştir.

*b) Dicle Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

BAŞKAN- Dicle Üniversitesi 1999 malî yılı kesinhesabının bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(A) cetvelinin genel toplamını okutuyorum:

Dicle Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı

A - C E T V E L İ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | L i r a |
| - Genel Ödenek Toplamı | : | 16 215 595 610 000 |
| - Toplam Harcama | : | 16 133 315 253 000 |
| - İptal Edilen Ödenek | : | 182 166 499 000 |
| - Ödenek Dışı Harcama | : | 171 241 295 000 |
| - 1050 S.K.55 inci Mad.ve Özel |  |  |
| Kanunlar Ger.Ertesi Yıla |  |  |
| Devreden Ödenek | : | 71 355 153 000 |

BAŞKAN- (A) cetvelini kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(B) cetvelinin genel toplamını okutuyorum:

B - C E T V E L İ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | L i r a |
| - Bütçe tahmini | : | 13 609 020 000 000 |
| - Yılı tahsilaı | : | 15 657 835 898 000 |

BAŞKAN- (B) cetvelini kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Dicle Üniversitesi 1999 malî yılı kesinhesabının bölümleri kabul edilmiştir.

Yüzüncü Yıl Üniversitesi 2001 malî yılı bütçesinin bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Bölümleri okutuyorum:

*27.- Yüzüncü Yıl Üniversitesi*

*a) Yüzüncü Yıl Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

A - C E T V E L İ

Program

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kodu | A ç ı k l a m a | L i r a |
| 101 | Genel Yönetim ve Destek Hizmetleri | 12 063 600 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
| 111 | Eğitim ve Öğretim Hizmetleri | 12 181 300 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
| 999 | Dış Proje Kredileri | 2 000 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
|  | T O P L A M | 24 246 900 000 000 |

BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(B) cetvelini okutuyorum:

B - C E T V E L İ

Gelir

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Türü | A ç ı k l a m a | L i r a |
| 1 | Vergi Gelirleri | 1 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
| 2 | Vergi Dışı Normal Gelirler | 65 997 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
| 3 | Özel Gelirler, Hazine Yardımı ve Devlet Katkısı | 24 180 902 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
|  | T O P L A M | 24 246 900 000 000 |

BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Yüzüncü Yıl Üniversitesi 2001 malî yılı bütçesinin bölümleri kabul edilmiştir.

*b) Yüzüncü Yıl Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

BAŞKAN- Yüzüncü Yıl Üniversitesi 1999 malî yılı kesinhesabının bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(A) cetvelinin genel toplamını okutuyorum:

Yüzüncü Yıl Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı

A - C E T V E L İ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | L i r a |
| - Genel Ödenek Toplamı | : | 14 446 947 020 000 |
| - Toplam Harcama | : | 14 390 223 783 000 |
| - İptal Edilen Ödenek | : | 145 016 214 000 |
| - Ödenek Dışı Harcama | : | 214 713 611 000 |
| - 1050 S.K.55 inci Mad.ve Özel |  |  |
| Kanunlar Ger.Ertesi Yıla |  |  |
| Devreden Ödenek | : | 126 420 634 000 |

BAŞKAN- (A) cetvelini kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(B) cetvelinin genel toplamını okutuyorum:

B - C E T V E L İ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | L i r a |
| - Bütçe tahmini | : | 11 860 380 000 000 |
| - Yılı tahsilatı | : | 13 933 809 450 000 |

BAŞKAN- (B) cetvelini kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Yüzüncü Yıl Üniversitesi 1999 malî yılı kesinhesabının bölümleri kabul edilmiştir.

Gaziantep Üniversitesi 2001 malî yılı bütçesinin bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Bölümleri okutuyorum:

*28.- Gaziantep Üniversitesi*

*a) Gaziantep Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

A - C E T V E L İ

Program

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kodu | A ç ı k l a m a | L i r a |
| 101 | Genel Yönetim ve Destek Hizmetleri | 10 577 950 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
| 111 | Eğitim ve Öğretim Hizmetleri | 5 999 650 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
| 999 | Dış Proje Kredileri | 1 000 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
|  | T O P L A M | 16 578 600 000 000 |

BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(B) cetvelini okutuyorum:

B - C E T V E L İ

Gelir

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Türü | A ç ı k l a m a | L i r a |
| 1 | Vergi Gelirleri | 540 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
| 2 | Vergi Dışı Normal Gelirler | 219 458 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
| 3 | Özel Gelirler, Hazine Yardımı ve Devlet Katkısı | 16 358 602 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
|  | T O P L A M | 16 578 600 000 000 |

BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Gaziantep Üniversitesi 2001 malî yılı bütçesinin bölümleri kabul edilmiştir.

*b) Gaziantep Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

BAŞKAN- Gaziantep Üniversitesi 1999 malî yılı kesinhesabının bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(A) cetvelinin genel toplamını okutuyorum:

Gaziantep Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı

A - C E T V E L İ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | L i r a |
| - Genel Ödenek Toplamı | : | 8 731 218 646 000 |
| - Toplam Harcama | : | 8 640 152 139 000 |
| - İptal Edilen Ödenek | : | 220 321 625 000 |
| - Ödenek Dışı Harcama | : | 143 964 584 000 |
| - 1050 S.K.55 inci Mad.ve Özel |  |  |
| Kanunlar Ger.Ertesi Yıla |  |  |
| Devreden Ödenek | : | 14 709 466 000 |

BAŞKAN- (A) cetvelini kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(B) cetvelinin genel toplamını okutuyorum:

B - C E T V E L İ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | L i r a |
| - Bütçe tahmini | : | 7 385 210 000 000 |
| - Yılı tahsilatı | : | 8 362 936 536 000 |

BAŞKAN- (B) cetvelini kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Gaziantep Üniversitesi 1999 malî yılı kesinhesabının bölümleri kabul edilmiştir.

MUSTAFA GÜL (Elazığ) - YÖK Başkanı nerede?

BAŞKAN - Onu bilemiyorum efendim.

MİLLÎ EĞİTİM BAKANI METİN BOSTANCIOĞLU (Sinop) - Onu ben temsil ediyorum bütçede; ben sorumluyum.

BAŞKAN - Sayın Bakan temsil ettikleri için, bütçeden kendileri sorumlu olduğu için...

İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü 2001 malî yılı bütçesinin bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Bölümleri okutuyorum:

*29.- İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü*

*a) İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü 2001 Malî Yılı Bütçesi*

A - C E T V E L İ

Program

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kodu | A ç ı k l a m a | L i r a |  |
| 101 | Genel Yönetim ve Destek Hizmetleri | 9 067 300 000 000 |  |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |  |
| 111 | Eğitim ve Öğretim Hizmetleri | 136 600 000 000 |  |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |  |
| 999 | Dış Proje Kredileri | 10 000 000 000 |  |
|  | T O P L A M | 9 213 900 000 000 |  |

BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(B) cetvelini okutuyorum:

B - C E T V E L İ

Gelir

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Türü | A ç ı k l a m a | L i r a |
| 1 | Vergi Gelirleri | 1 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
| 2 | Vergi Dışı Normal Gelirler | 142 997 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
| 3 | Özel Gelirler, Hazine Yardımı ve Devlet Katkısı | 9 070 902 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
|  | T O P L A M | 9 213 900 000 000 |

BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü 2001 malî yılı bütçesinin bölümleri kabul edilmiştir.

*b) İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

BAŞKAN- İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü 1999 malî yılı kesinhesabının bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(A) cetvelinin genel toplamını okutuyorum:

İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü 1999 Malî Yılı Kesinhesabı

A - C E T V E L İ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | L i r a |  |
| - Genel Ödenek Toplamı | : | 4 198 968 935 000 |
| - Toplam Harcama | : | 3 858 503 249 000 |
| - İptal Edilen Ödenek | : | 348 802 527 000 |
| - Ödenek Dışı Harcama | : | 8 336 841 000 |
| - 1050 S.K.83 üncü Mad.ve |  |  |
| Dış Proje Kredilerinden Ertesi |  |  |
| Yıla Devreden | : | 182 500 000 000 |

BAŞKAN- (A) cetvelini kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(B) cetvelinin genel toplamını okutuyorum:

B - C E T V E L İ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | L i r a |
| - Bütçe tahmini | : | 3 888 300 000 000 |
| - Yılı tahsilatı | : | 4 050 302 232 000 |

BAŞKAN- (B) cetvelini kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü 1999 malî yılı kesinhesabının bölümleri kabul edilmiştir.

Gebze Yüksek Teknoloji Enstitüsü 2001 malî yılı bütçesinin bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Bölümleri okutuyorum:

*30.- Gebze Yüksek Teknoloji Enstitüsü*

*a) Gebze Yüksek Teknoloji Enstitüsü 2001 Malî Yılı Bütçesi*

A - C E T V E L İ

Program

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kodu | A ç ı k l a m a | L i r a |
| 101 | Genel Yönetim ve Destek Hizmetleri | 6 933 900 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
| 111 | Eğitim ve Öğretim Hizmetleri | 1 385 500 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
|  | T O P L A M | 8 319 400 000 000 |

BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(B) cetvelini okutuyorum:

B - C E T V E L İ

Gelir

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Türü | A ç ı k l a m a | L i r a |
| 1 | Vergi Gelirleri | 10 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
| 2 | Vergi Dışı Normal Gelirler | 79 970 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
| 3 | Özel Gelirler, Hazine Yardımı ve Devlet Katkısı | 8 239 420 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
|  | T O P L A M | 8 319 400 000 000 |

BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Gebze Yüksek Teknoloji Enstitüsü 2001 malî yılı bütçesinin bölümleri kabul edilmiştir.

*b) Gebze Yüksek Teknoloji Enstitüsü 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

BAŞKAN- Gebze Yüksek Teknoloji Enstitüsü 1999 malî yılı kesinhesabının bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(A) cetvelinin genel toplamını okutuyorum:

Gebze Yüksek Teknoloji Enstitüsü 1999 Malî Yılı Kesinhesabı

A - C E T V E L İ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | L i r a |
| - Genel Ödenek Toplamı | : | 3 966 338 328 000 |
| - Toplam Harcama | : | 3 665 315 851 000 |
| - İptal Edilen Ödenek | : | 286 189 143 000 |
| - 1050 S.K.55 inci Mad.ve Özel |  |  |
| Kanunlar Ger.Ertesi Yıla |  |  |
| Devreden Ödenek | : | 14 833 334 000 |
| - 1050 S.K.83 üncü Mad.ve |  |  |
| Dış Proje Kredilerinden Ertesi |  |  |
| Yıla Devreden | : | 196 617 118 000 |

BAŞKAN- (A) cetvelini kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(B) cetvelinin genel toplamını okutuyorum:

B - C E T V E L İ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | L i r a |
| - Bütçe tahmini | : | 3 700 500 000 000 |
| - Yılı tahsilatı | : | 4 027 400 284 000 |

BAŞKAN- (B) cetvelini kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Gebze Yüksek Teknoloji Enstitüsü 1999 malî yılı kesinhesabının bölümleri kabul edilmiştir.

Harran Üniversitesi 2001 malî yılı bütçesinin bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Bölümleri okutuyorum:

*31.- Harran Üniversitesi*

*a) Harran Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

A - C E T V E L İ

Program

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kodu | A ç ı k l a m a | L i r a |
| 101 | Genel Yönetim ve Destek Hizmetleri | 10 148 000 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
| 111 | Eğitim ve Öğretim Hizmetleri | 5 187 000 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
| 999 | Dış Proje Kredileri | 1 000 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
|  | T O P L A M | 15 336 000 000 000 |

BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(B) cetvelini okutuyorum:

B - C E T V E L İ

Gelir

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Türü | A ç ı k l a m a | L i r a |
| 1 | Vergi Gelirleri | 6 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
| 2 | Vergi Dışı Normal Gelirler | 64 994 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
| 3 | Özel Gelirler, Hazine Yardımı ve Devlet Katkısı | 15 271 000 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
|  | T O P L A M | 15 336 000 000 000 |

BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Harran Üniversitesi 2001 malî yılı bütçesinin bölümleri kabul edilmiştir.

*b) Harran Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

BAŞKAN- Harran Üniversitesi 1999 malî yılı kesinhesabının bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(A) cetvelinin genel toplamını okutuyorum:

Harran Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı

A - C E T V E L İ

L i r a

- Genel

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ödenek Toplamı | : | 7 640 663 778 000 |
| - Toplam Harcama | : | 7 537 410 802 000 |
| - İptal Edilen Ödenek | : | 135 130 556 000 |
| - Ödenek Dışı Harcama | : | 34 787 009 000 |
| - 1050 S.K.55 inci Mad.ve Özel |  |  |
| Kanunlar Ger.Ertesi Yıla |  |  |
| Devreden Ödenek | : | 2 909 429 000 |

BAŞKAN- (A) cetvelini kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(B) cetvelinin genel toplamını okutuyorum:

B - C E T V E L İ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | L i r a |
| - Bütçe tahmini | : | 6 975 000 000 000 |
| - Yılı tahsilatı | : | 6 949 370 883 000 |

BAŞKAN- (B) cetvelini kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Harran Üniversitesi 1999 malî yılı kesinhesabının bölümleri kabul edilmiştir.

Süleyman Demirel Üniversitesi 2001 malî yılı bütçesinin bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Bölümleri okutuyorum:

*32.- Süleyman Demirel Üniversitesi*

*a) Süleyman Demirel Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

A - C E T V E L İ

Program

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kodu | A ç ı k l a m a | L i r a |
| 101 | Genel Yönetim ve Destek Hizmetleri | 11 440 150 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
| 111 | Eğitim ve Öğretim Hizmetleri | 10 543 850 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
| 999 | Dış Proje Kredileri | 1 000 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
|  | T O P L A M | 21 985 000 000 000 |

BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(B) cetvelini okutuyorum:

B - C E T V E L İ

Gelir

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Türü | A ç ı k l a m a | L i r a |
| 1 | Vergi Gelirleri | 1 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
| 2 | Vergi Dışı Normal Gelirler | 113 974 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
| 3 | Özel Gelirler, Hazine Yardımı ve Devlet Katkısı | 21 871 025 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
|  | T O P L A M | 21 985 000 000 000 |

BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Süleyman Demirel Üniversitesi 2001 malî yılı bütçesinin bölümleri kabul edilmiştir.

*b) Süleyman Demirel Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

BAŞKAN- Süleyman Demirel Üniversitesi 1999 malî yılı kesinhesabının bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(A) cetvelinin genel toplamını okutuyorum:

Süleyman Demirel Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı

A - C E T V E L İ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | L i r a |
| - Genel Ödenek Toplamı | : | 15 031 842 333 000 |
| - Toplam Harcama | : | 14 438 323 458 000 |
| - İptal Edilen Ödenek | : | 532 474 777 000 |
| - Ödenek Dışı Harcama | : | 95 308 416 000 |
| - 1050 S.K.55 inci Mad.ve Özel |  |  |
| Kanunlar Ger.Ertesi Yıla |  |  |
| Devreden Ödenek | : | 156 352 514 000 |
| - 1050 S.K.83 üncü Mad.ve |  |  |
| Dış Proje Kredilerinden Ertesi |  |  |
| Yıla Devreden | : | 353 978 762 000 |

BAŞKAN- (A) cetvelini kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(B) cetvelinin genel toplamını okutuyorum:

B - C E T V E L İ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | L i r a |
| - Bütçe tahmini | : | 10 033 000 000 000 |
| - Yılı tahsilatı | : | 14 281 684 826 000 |

BAŞKAN- (B) cetvelini kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Süleyman Demirel Üniversitesi 1999 malî yılı kesinhesabının bölümleri kabul edilmiştir.

Adnan Menderes Üniversitesi 2001 malî yılı bütçesinin bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Bölümleri okutuyorum:

*33.- Adnan Menderes Üniversitesi*

*a) Adnan Menderes Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

A - C E T V E L İ

Program

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kodu | A ç ı k l a m a | L i r a |
| 101 | Genel Yönetim ve Destek Hizmetleri | 9 688 400 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
| 111 | Eğitim ve Öğretim Hizmetleri | 5 121 100 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
| 999 | Dış Proje Kredileri | 2 000 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
|  | T O P L A M | 14 811 500 000 000 |

BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(B) cetvelini okutuyorum:

B - C E T V E L İ

Gelir

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Türü | A ç ı k l a m a | L i r a |
| 1 | Vergi Gelirleri | 1 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
| 2 | Vergi Dışı Normal Gelirler | 86 997 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
| 3 | Özel Gelirler, Hazine Yardımı ve Devlet Katkısı | 14 724 502 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
|  | T O P L A M | 14 811 500 000 000 |

BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Adnan Menderes Üniversitesi 2001 malî yılı bütçesinin bölümleri kabul edilmiştir.

*b) Adnan Menderes Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

BAŞKAN- Adnan Menderes Üniversitesi 1999 malî yılı kesinhesabının bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(A) cetvelinin genel toplamını okutuyorum:

Adnan Menderes Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı

A - C E T V E L İ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | L i r a |
| - Genel Ödenek Toplamı | : | 6 790 411 187 000 |
| - Toplam Harcama | : | 6 652 608 384 000 |
| - İptal Edilen Ödenek | : | 137 269 457 000 |
| - 1050 S.K.55 inci Mad.ve Özel |  |  |
| Kanunlar Ger.Ertesi Yıla |  |  |
| Devreden Ödenek | : | 533 346 000 |

BAŞKAN- (A) cetvelini kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(B) cetvelinin genel toplamını okutuyorum:

B - C E T V E L İ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | L i r a |
| - Bütçe tahmini | : | 5 215 000 000 000 |
| - Yılı tahsilatı | : | 6 184 428 500 000 |

BAŞKAN- (B) cetvelini kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Adnan Menderes Üniversitesi 1999 malî yılı kesinhesabının bölümleri kabul edilmiştir.

Sayın milletvekilleri, saat 23.00'e kadar birleşime ara veriyorum.

Teşekkür ederim.

**Kapanma Saati : 22.54**

**ALTINCI OTURUM**

**Açılma Saati : 23.07**

**BAŞKAN : Başkanvekili Murat SÖKMENOĞLU**

**KÂTİP ÜYELER : Burhan ORHAN (Bursa), Sebahattin KARAKELLE (Erzincan)**

BAŞKAN- Sayın milletvekilleri, 34 üncü Birleşimin Altıncı Oturumunu açıyorum.

Bütçe görüşmelerine geçmeden evvel, müsaade ederseniz, Anayasanın 162 nci maddesinin dördüncü fıkrasını size okumak istiyorum: "Türkiye Büyük Millet Meclisi üyeleri, Genel Kurulda bakanlık ve daire bütçeleriyle katma bütçeler hakkında düşüncelerini, her bütçenin tümü üzerindeki görüşmeler sırasında açıklarlar; bölümler ve değişik önergeleri, üzerinde ayrıca görüşme yapılmaksızın okunur ve oya konur"

İşte, bu madde bence çağdışı artık; çünkü, bunu yaparken, zatıâliniz de Danışma Meclisi üyesi olarak 53 üniversiteyi düşünmüyordunuz herhalde?

TURHAN GÜVEN (İçel) - Sayın Başkan, o zamanda o içtüzük yoktu; özel bir içtüzük vardı.

BAŞKAN - Öyle mi; ama, bu 162 nci maddenin bu fıkrasını değiştirmek... Siz de inanmıyor musunuz efendim?

TURHAN GÜVEN (İçel) - Güzel bir içtüzük vardı o zaman...

BAŞKAN - Özelleştirmeyle ilgili tahkimi değiştiren bu Yüce Meclis bunu niye değiştirmiyor?! Ben bunu 1983'te Kâtip üyeydim; yine, söyledim; ama, olmadı maalesef.

TURHAN GÜVEN (İçel) - Demek ki, onyedi senedir siz yapmamışsınız Sayın Başkan.

BAŞKAN - Hayır, hep beraberdik yani, istirham ederim.

TURHAN GÜVEN (İçel) - Değiştirin... Her şeyi değiştirirsiniz efendim, kadirsiniz.

BAŞKAN - Neyse, dikkatlerinize arz ederim.

**IV. - KANUN TASARI VE TEKLİFLERİYLE KOMİSYONLARDAN**

**GELEN DİĞER İŞLER (Devam)**

*1.- 2001 Malî Yılı Genel ve Katma Bütçeli İdareler ve Kuruluşlar Bütçe Kanunu Tasarıları ile 1999 Malî Yılı Genel ve Katma Bütçeli İdareler ve Kuruluşlar Kesinhesap Kanunu Tasarıları (1/764; 1/765; 1/740, 3/642; 1/741, 3/643) (S.Sayıları: 552, 553, 554, 555) (Devam)*

*A) TURİZM BAKANLIĞI (Devam)*

*1.- Turizm Bakanlığı 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*2.- Turizm Bakanlığı 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*B) MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI (Devam)*

*1.- Millî Eğitim Bakanlığı 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*2.- Millî Eğitim Bakanlığı 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*I.- YÜKSEKÖĞRETİM KURULU (Devam)*

*1.- Yükseköğretim Kurulu 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*2.- Yükseköğretim Kurulu 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*II.- ÜNİVERSİTELER (Devam)*

*1.- Ankara Üniversitesi*

*a) Ankara Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Ankara Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*2.- Orta Doğu Teknik Üniversitesi*

*a) Orta Doğu Teknik Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Orta Doğu Teknik Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*3.- Hacettepe Üniversitesi*

*a) Hacettepe Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Hacettepe Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*4.- Gazi Üniversitesi*

*a) Gazi Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Gazi Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*5.- İstanbul Üniversitesi*

*a) İstanbul Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) İstanbul Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*6.- İstanbul Teknik Üniversitesi*

*a) İstanbul Teknik Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) İstanbul Teknik Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*7.- Boğaziçi Üniversitesi*

*a) Boğaziçi Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Boğaziçi Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*8.- Marmara Üniversitesi*

*a) Marmara Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Marmara Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*9.- Yıldız Teknik Üniversitesi*

*a) Yıldız Teknik Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Yıldız Teknik Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*10.- Mimar Sinan Üniversitesi*

*a) Mimar Sinan Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Mimar Sinan Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*11.- Ege Üniversitesi*

*a) Ege Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Ege Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*12.- Dokuz Eylül Üniversitesi*

*a) Dokuz Eylül Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Dokuz Eylül Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*13.- Trakya Üniversitesi*

*a) Trakya Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Trakya Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*14.- Uludağ Üniversitesi*

*a) Uludağ Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Uludağ Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*15.- Anadolu Üniversitesi*

*a) Anadolu Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Anadolu Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*16.- Selçuk Üniversitesi*

*a) Selçuk Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Selçuk Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*17.- Akdeniz Üniversitesi*

*a) Akdeniz Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Akdeniz Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*18.- Erciyes Üniversitesi*

*a) Erciyes Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Erciyes Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*19.- Cumhuriyet Üniversitesi*

*a) Cumhuriyet Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Cumhuriyet Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*20.- Çukurova Üniversitesi*

*a) Çukurova Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Çukurova Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*21.- 19 Mayıs Üniversitesi*

*a) 19 Mayıs Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) 19 Mayıs Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*22.- Karadeniz Teknik Üniversitesi*

*a) Karadeniz Teknik Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Karadeniz Teknik Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*23.- Atatürk Üniversitesi*

*a) Atatürk Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Atatürk Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*24.- İnönü Üniversitesi*

*a) İnönü Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) İnönü Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*25.- Fırat Üniversitesi*

*a) Fırat Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Fırat Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*26.- Dicle Üniversitesi*

*a) Dicle Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Dicle Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*27.- Yüzüncü Yıl Üniversitesi*

*a) Yüzüncü Yıl Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Yüzüncü Yıl Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*28.- Gaziantep Üniversitesi*

*a) Gaziantep Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Gaziantep Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*29.- İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü*

*a) İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*30.- Gebze Yüksek Teknoloji Enstitüsü*

*a) Gebze Yüksek Teknoloji Enstitüsü 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Gebze Yüksek Teknoloji Enstitüsü 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*31.- Harran Üniversitesi*

*a) Harran Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Harran Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*32.- Süleyman Demirel Üniversitesi*

*a) Süleyman Demirel Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Süleyman Demirel Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*33.- Adnan Menderes Üniversitesi*

*a) Adnan Menderes Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Adnan Menderes Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*34.- Zonguldak Kara Elmas Üniversitesi*

*a) Zonguldak Kara Elmas Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Zonguldak Kara Elmas Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*35.- Mersin Üniversitesi*

*a) Mersin Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Mersin Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*36.- Pamukkale Üniversitesi*

*a) Pamukkale Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Pamukkale Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*37.- Balıkesir Üniversitesi*

*a) Balıkesir Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Balıkesir Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*38.- Kocaeli Üniversitesi*

*a) Kocaeli Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Kocaeli Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*39.- Sakarya Üniversitesi*

*a) Sakarya Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Sakarya Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*40.- Celâl Bayar Üniversitesi*

*a) Celâl Bayar Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Celâl Bayar Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*41.- Abant İzzet Baysal Üniversitesi*

*a) Abant İzzet Baysal Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Abant İzzet Baysal Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*42.- Mustafa Kemal Üniversitesi*

*a) Mustafa Kemal Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Mustafa Kemal Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*43.- Afyon Kocatepe Üniversitesi*

*a) Afyon Kocatepe Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Afyon Kocatepe Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*44.- Kafkas Üniversitesi*

*a) Kafkas Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Kafkas Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*45.- Çanakkale 18 Mart Üniversitesi*

*a) Çanakkale 18 Mart Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Çanakkale 18 Mart Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*46.- Niğde Üniversitesi*

*a) Niğde Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Niğde Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*47.- Dumlupınar Üniversitesi*

*a) Dumlupınar Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Dumlupınar Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*48.- Gaziosmanpaşa Üniversitesi*

*a) Gaziosmanpaşa Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Gaziosmanpaşa Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*49.- Muğla Üniversitesi*

*a) Muğla Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Muğla Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*50.- Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi*

*a) Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*51.- Kırıkkale Üniversitesi*

*a) Kırıkkale Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Kırıkkale Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*52.- Osman Gazi Üniversitesi*

*a) Osman Gazi Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Osman Gazi Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

*53.- Galatasaray Üniversitesi*

*a) Galatasaray Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

*b) Galatasaray Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

BAŞKAN- Komisyon ve Hükümet yerinde.

Zonguldak Karaelmas Üniversitesi 2001 malî yılı bütçesinin bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Bölümleri okutuyorum:

*34.- Zonguldak Karaelmas Üniversitesi*

*a) Zonguldak Karaelmas Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

A - C E T V E L İ

Program

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kodu | A ç ı k l a m a | L i r a |
| 101 | Genel Yönetim ve Destek Hizmetleri | 8 797 000 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
| 111 | Eğitim ve Öğretim Hizmetleri | 4 053 500 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
| 999 | Dış Proje Kredileri | 2 000 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
|  | T O P L A M | 12 852 500 000 000 |

BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(B) cetvelini okutuyorum:

B - C E T V E L İ

Gelir

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Türü | A ç ı k l a m a | L i r a |
| 1 | Vergi Gelirleri | 10 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
| 2 | Vergi Dışı Normal Gelirler | 54 970 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
| 3 | Özel Gelirler, Hazine Yardımı ve Devlet Katkısı | 12 797 520 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
|  | T O P L A M | 12 852 500 000 000 |

BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Zonguldak Karaelmas Üniversitesi 2001 malî yılı bütçesinin bölümleri kabul edilmiştir.

*b) Zonguldak Karaelmas Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

BAŞKAN- Zonguldak Karaelmas Üniversitesi 1999 malî yılı kesinhesabının bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(A) cetvelinin genel toplamını okutuyorum:

Zonguldak Karaelmas Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı

A - C E T V E L İ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | L i r a |  |
| - Genel Ödenek Toplamı | : | 6 456 665 175 000 |
| - Toplam Harcama | : | 6 411 933 231 000 |
| - İptal Edilen Ödenek | : | 59 127 314 000 |
| - Ödenek Dışı Harcama | : | 15 267 987 000 |
| - 1050 S.K.55 inci Mad.ve Özel |  |  |
| Kanunlar Ger.Ertesi Yıla |  |  |
| Devreden Ödenek | : | 872 617 000 |

BAŞKAN- (A) cetvelini kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(B) cetvelinin genel toplamını okutuyorum:

B - C E T V E L İ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | L i r a |
| - Bütçe tahmini | : | 5 424 000 000 000 |
| - Yılı tahsilatı | : | 6 325 165 138 000 |

BAŞKAN- (B) cetvelini kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Zonguldak Karaelmas Üniversitesi 1999 malî yılı kesinhesabının bölümleri kabul edilmiştir.

Mersin Üniversitesi 2001 malî yılı bütçesinin bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Bölümleri okutuyorum:

*35.- Mersin Üniversitesi*

*a) Mersin Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

A - C E T V E L İ

Program

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kodu | A ç ı k l a m a | L i r a |
| 101 | Genel Yönetim ve Destek Hizmetleri | 9 950 100 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
| 111 | Eğitim ve Öğretim Hizmetleri | 5 825 000 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
| 999 | Dış Proje Kredileri | 1 000 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
|  | T O P L A M | 15 776 100 000 000 |

BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(B) cetvelini okutuyorum:

B - C E T V E L İ

Gelir

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Türü | A ç ı k l a m a | L i r a |
| 1 | Vergi Gelirleri | 1 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
| 2 | Vergi Dışı Normal Gelirler | 64 997 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
| 3 | Özel Gelirler, Hazine Yardımı ve Devlet Katkısı | 15 711 102 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
|  | T O P L A M | 15 776 100 000 000 |

BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Mersin Üniversitesi 2001 malî yılı bütçesinin bölümleri kabul edilmiştir.

*b) Mersin Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

BAŞKAN- Mersin Üniversitesi 1999 malî yılı kesinhesabının bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(A) cetvelinin genel toplamını okutuyorum:

Mersin Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı

A - C E T V E L İ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | L i r a |
| - Genel Ödenek Toplamı | : | 7 732 249 194 000 |
| - Toplam Harcama | : | 7 790 610 467 000 |
| - İptal Edilen Ödenek | : | 56 162 135 000 |
| - Ödenek Dışı Harcama | : | 137 198 852 000 |
| - 1050 S.K.55 inci Mad.ve Özel |  |  |
| Kanunlar Ger.Ertesi Yıla |  |  |
| Devreden Ödenek | : | 22 675 444 000 |

BAŞKAN- (A) cetvelini kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(B) cetvelinin genel toplamını okutuyorum:

B - C E T V E L İ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | L i r a |
| - Bütçe tahmini | : | 6 230 310 000 000 |
| - Yılı tahsilatı | : | 7 777 235 856 000 |

BAŞKAN- (B) cetvelini kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Mersin Üniversitesi 1999 malî yılı kesinhesabının bölümleri kabul edilmiştir.

Pamukkale Üniversitesi 2001 malî yılı bütçesinin bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Bölümleri okutuyorum:

*36.- Pamukkale Üniversitesi*

*a) Pamukkale Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

A - C E T V E L İ

Program

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kodu | A ç ı k l a m a | L i r a |
| 101 | Genel Yönetim ve Destek Hizmetleri | 10 169 600 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
| 111 | Eğitim ve Öğretim Hizmetleri | 6 328 400 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
| 999 | Dış Proje Kredileri | 1 000 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
|  | T O P L A M | 16 499 000 000 000 |

BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(B) cetvelini okutuyorum:

B - C E T V E L İ

Gelir

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Türü | A ç ı k l a m a | L i r a |
| 1 | Vergi Gelirleri | 1 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
| 2 | Vergi Dışı Normal Gelirler | 100 997 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
| 3 | Özel Gelirler, Hazine Yardımı ve Devlet Katkısı | 16 398 002 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
|  | T O P L A M | 16 499 000 000 000 |

BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Pamukkale Üniversitesi 2001 malî yılı bütçesinin bölümleri kabul edilmiştir.

*b) Pamukkale Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

BAŞKAN- Pamukkale Üniversitesi 1999 malî yılı kesinhesabının bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(A) cetvelinin genel toplamını okutuyorum:

Pamukkale Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı

A - C E T V E L İ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | L i r a |
| - Genel Ödenek Toplamı | : | 8 899 971 159 000 |
| - Toplam Harcama | : | 8 661 864 062 000 |
| - İptal Edilen Ödenek | : | 139 273 023 000 |
| - 1050 S.K.55 inci Mad.ve Özel |  |  |
| Kanunlar Ger.Ertesi Yıla |  |  |
| Devreden Ödenek | : | 98 834 074 000 |

BAŞKAN- (A) cetvelini kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(B) cetvelinin genel toplamını okutuyorum:

B - C E T V E L İ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | L i r a |
| - Bütçe tahmini | : | 7 152 000 000 000 |
| - Yılı tahsilatı | : | 8 569 702 677 000 |

BAŞKAN- (B) cetvelini kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Pamukkale Üniversitesi 1999 malî yılı kesinhesabının bölümleri kabul edilmiştir.

Balıkesir Üniversitesi 2001 malî yılı bütçesinin bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Bölümleri okutuyorum:

*37.- Balıkesir Üniversitesi*

*a) Balıkesir Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

A - C E T V E L İ

Program

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kodu | A ç ı k l a m a | L i r a |
| 101 | Genel Yönetim ve Destek Hizmetleri | 6 390 500 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
| 111 | Eğitim ve Öğretim Hizmetleri | 4 192 000 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
|  | T O P L A M | 10 582 500 000 000 |

BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(B) cetvelini okutuyorum:

B - C E T V E L İ

Gelir

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Türü | A ç ı k l a m a | L i r a |
| 1 | Vergi Gelirleri | 150 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
| 2 | Vergi Dışı Normal Gelirler | 92 848 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
| 3 | Özel Gelirler, Hazine Yardımı ve Devlet Katkısı | 10 489 502 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
|  | T O P L A M | 10 582 500 000 000 |

BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Balıkesir Üniversitesi 2001 malî yılı bütçesinin bölümleri kabul edilmiştir.

*b) Balıkesir Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

BAŞKAN- Balıkesir Üniversitesi 1999 malî yılı kesinhesabının bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(A) cetvelinin genel toplamını okutuyorum:

Balıkesir Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı

A - C E T V E L İ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | L i r a |
| - Genel Ödenek Toplamı | : | 6 126 014 423 000 |
| - Toplam Harcama | : | 5 931 810 835 000 |
| - İptal Edilen Ödenek | : | 153 803 848 000 |
| - Ödenek Dışı Harcama | : | 4 265 264 000 |
| - 1050 S.K.55 inci Mad.ve Özel |  |  |
| Kanunlar Ger.Ertesi Yıla |  |  |
| Devreden Ödenek | : | 44 665 004 000 |

BAŞKAN- (A) cetvelini kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(B) cetvelinin genel toplamını okutuyorum:

B - C E T V E L İ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | L i r a |
| - Bütçe tahmini | : | 4 790 000 000 000 |
| - Yılı tahsilatı | : | 5 866 331 240 000 |

BAŞKAN- (B) cetvelini kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Balıkesir Üniversitesi 1999 malî yılı kesinhesabının bölümleri kabul edilmiştir.

Kocaeli Üniversitesi 2001 malî yılı bütçesinin bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Bölümleri okutuyorum:

*38.- Kocaeli Üniversitesi*

*a) Kocaeli Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

A - C E T V E L İ

Program

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kodu | A ç ı k l a m a | L i r a |
| 101 | Genel Yönetim ve Destek Hizmetleri | 16 099 900 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
| 111 | Eğitim ve Öğretim Hizmetleri | 10 456 600 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
| 999 | Dış Proje Kredileri | 3 000 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
|  | T O P L A M | 26 559 500 000 000 |

BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(B) cetvelini okutuyorum:

B - C E T V E L İ

Gelir

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Türü | A ç ı k l a m a | L i r a |
| 1 | Vergi Gelirleri | 1 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
| 2 | Vergi Dışı Normal Gelirler | 132 997 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
| 3 | Özel Gelirler, Hazine Yardımı ve Devlet Katkısı | 26 426 502 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
|  | T O P L A M | 26 559 500 000 000 |

BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Kocaeli Üniversitesi 2001 malî yılı bütçesinin bölümleri kabul edilmiştir.

*b) Kocaeli Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

BAŞKAN- Kocaeli Üniversitesi 1999 malî yılı kesinhesabının bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(A) cetvelinin genel toplamını okutuyorum:

Kocaeli Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı

A - C E T V E L İ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | L i r a |
| - Genel Ödenek Toplamı | : | 14 096 810 688 000 |
| - Toplam Harcama | : | 13 460 128 672 000 |
| - İptal Edilen Ödenek | : | 535 533 692 000 |
| - Ödenek Dışı Harcama | : | 80 703 624 000 |
| - 1050 S.K.55 inci Mad.ve Özel |  |  |
| Kanunlar Ger.Ertesi Yıla |  |  |
| Devreden Ödenek | : | 181 851 948 000 |
| - 1050 S.K.83 üncü Mad.ve |  |  |
| Dış Proje Kredilerinden Ertesi |  |  |
| Yıla Devreden | : | 295 189 460 000 |

BAŞKAN- (A) cetvelini kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(B) cetvelinin genel toplamını okutuyorum:

B - C E T V E L İ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | L i r a |
| - Bütçe tahmini | : | 8 609 000 000 000 |
| - Yılı tahsilatı | : | 13 891 911 719 000 |

BAŞKAN- (B) cetvelini kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Kocaeli Üniversitesi 1999 malî yılı kesinhesabının bölümleri kabul edilmiştir.

Sakarya Üniversitesi 2001 malî yılı bütçesinin bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Bölümleri okutuyorum:

*39.- Sakarya Üniversitesi*

*a) Sakarya Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

A - C E T V E L İ

Program

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kodu | A ç ı k l a m a | L i r a |
| 101 | Genel Yönetim ve Destek Hizmetleri | 7 643 700 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
| 111 | Eğitim ve Öğretim Hizmetleri | 6 099 300 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
|  | T O P L A M | 13 743 000 000 000 |

BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(B) cetvelini okutuyorum:

B - C E T V E L İ

Gelir

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Türü | A ç ı k l a m a | L i r a |
| 1 | Vergi Gelirleri | 1 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
| 2 | Vergi Dışı Normal Gelirler | 45 989 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
| 3 | Özel Gelirler, Hazine Yardımı ve Devlet Katkısı | 13 697 010 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
|  | T O P L A M | 13 743 000 000 000 |

BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Sakarya Üniversitesi 2001 malî yılı bütçesinin bölümleri kabul edilmiştir.

*b) Sakarya Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

BAŞKAN- Sakarya Üniversitesi 1999 malî yılı kesinhesabının bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(A) cetvelinin genel toplamını okutuyorum:

Sakarya Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı

A - C E T V E L İ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | L i r a |  |
| - Genel Ödenek Toplamı | : | 11 598 830 613 000 |
| - Toplam Harcama | : | 11 276 952 684 000 |
| - İptal edilen Ödenek | : | 280 986 619 000 |
| - Ödenek Dışı Harcama | : | 119 473 473 000 |
| - 1050 S.K.55 inci Mad.ve Özel |  |  |
| Kanunlar Ger.Ertesi Yıla |  |  |
| Devreden Ödenek | : | 160 364 683 000 |

BAŞKAN- (A) cetvelini kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(B) cetvelinin genel toplamını okutuyorum:

B - C E T V E L İ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | L i r a |
| - Bütçe tahmini | : | 6 719 000 000 000 |
| - Yılı tahsilatı | : | 11 534 343 203 000 |

BAŞKAN- (B) cetvelini kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Sakarya Üniversitesi 1999 malî yılı kesinhesabının bölümleri kabul edilmiştir.

Celal Bayar Üniversitesi 2001 malî yılı bütçesinin bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Bölümleri okutuyorum:

*40.- Celal Bayar Üniversitesi*

*a) Celal Bayar Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

A - C E T V E L İ

Program

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kodu | Aç ı k l a m a | L i r a |
| 101 | Genel Yönetim ve Destek Hizmetleri | 8 845 500 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
| 111 | Eğitim ve Öğretim Hizmetleri | 7 067 100 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
| 999 | Dış Proje Kredileri | 1 000 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
|  | T O P L A M | 15 913 600 000 000 |

BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(B) cetvelini okutuyorum:

B - C E T V E L İ

Gelir

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Türü | A ç ı k l a m a | L i r a |
| 1 | Vergi Gelirleri | 10 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
| 2 | Vergi Dışı Normal Gelirler | 102 970 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
| 3 | Özel Gelirler, Hazine Yardımı ve Devlet Katkısı | 15 810 620 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
|  | T O P L A M | 15 913 600 000 000 |

BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Celal Bayar Üniversitesi 2001 malî yılı bütçesinin bölümleri kabul edilmiştir.

*b) Celâl Bayar Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

BAŞKAN- Celâl Bayar Üniversitesi 1999 malî yılı kesinhesabının bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(A) cetvelinin genel toplamını okutuyorum:

Celâl Bayar Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı

A - C E T V E L İ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Lira |
| - Genel Ödenek Toplamı | : | 9 496 179 707 000 |
| - Toplam Harcama | : | 9 360 396 215 000 |
| - İptal Edilen Ödenek | : | 170 605 840 000 |
| - Ödenek Dışı Harcama | : | 48 426 199 000 |
| - 1050 S.K.55 inci Mad.ve Özel |  |  |
| Kanunlar Ger.Ertesi Yıla |  |  |
| Devreden Ödenek | : | 13 603 851 000 |

BAŞKAN- (A) cetvelini kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(B) cetvelinin genel toplamını okutuyorum:

B - C E T V E L İ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Lira |
| - Bütçe tahmini | : | 7 122 000 000 000 |
| - Yılı tahsilatı | : | 9 210 551 252 000 |

BAŞKAN- (B) cetvelini kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Celâl Bayar Üniversitesi 1999 malî yılı kesinhesabının bölümleri kabul edilmiştir.

Abant İzzet Baysal Üniversitesi 2001 malî yılı bütçesinin bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Bölümleri okutuyorum:

*41.- Abant İzzet Baysal Üniversitesi*

*a) Abant İzzet Baysal Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

A - C E T V E L İ

Program

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kodu | A ç ı k l a m a | L i r a |
| 101 | Genel Yönetim ve Destek Hizmetleri | 12 074 300 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
| 111 | Eğitim ve Öğretim Hizmetleri | 5 429 700 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
| 999 | Dış Proje Kredileri | 1 000 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
|  | T O P L A M | 17 505 000 000 000 |

BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(B) cetvelini okutuyorum:

B - C E T V E L İ

Türü A ç ı k l a m a

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | L i r a |  |
| 1 | Vergi Gelirleri | 1 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
| 2 | Vergi Dışı Normal Gelirler | 59 997 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
| 3 | Özel Gelirler, Hazine Yardımı ve Devlet Katkısı | 17 445 002 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
|  | T O P L A M | 17 505 000 000 000 |

BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Abant İzzet Baysal Üniversitesi 2001 malî yılı bütçesinin bölümleri kabul edilmiştir.

*b) Abant İzzet Baysal Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

BAŞKAN- Abant İzzet Baysal Üniversitesi 1999 malî yılı kesinhesabının bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(A) cetvelinin genel toplamını okutuyorum:

Abant İzzet Baysal Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı

A - C E T V E L İ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | L i r a |
| - Genel Ödenek Toplamı | : | 7 984 895 440 000 |
| - Toplam Harcama | : | 7 442 251 433 000 |
| - İptal Edilen Ödenek | : | 564 603 260 000 |
| -Ödenek Dışı Harcama | : | 149 607 757 000 |
| - 1050 S.K.55 inci Mad.ve Özel |  |  |
| Kanunlar Ger.Ertesi Yıla |  |  |
| Devreden Ödenek | : | 127 648 504 000 |

BAŞKAN- (A) cetvelini kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(B) cetvelinin genel toplamını okutuyorum:

B - C E T V E L İ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Lira |  |
| - Bütçe tahmini | : | 5 850 000 000 000 |
| - Yılı tahsilatı | : | 8 057 298 016 000 |

BAŞKAN- (B) cetvelini kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Abant İzzet Baysal Üniversitesi 1999 malî yılı kesinhesabının bölümleri kabul edilmiştir.

Mustafa Kemal Üniversitesi 2001 malî yılı bütçesinin bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Bölümleri okutuyorum:

*42.- Mustafa Kemal Üniversitesi*

*a) Mustafa Kemal Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

A - C E T V E L İ

Program

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kodu | A ç ı k l a m a | L i r a |
| 101 | Genel Yönetim ve Destek Hizmetleri | 7 555 200 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
| 111 | Eğitim ve Öğretim Hizmetleri | 3 544 800 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
| 999 | Dış Proje Kredileri | 1 000 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
|  | T O P L A M | 11 101 000 000 000 |

BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(B) cetvelini okutuyorum:

B - C E T V E L İ

Gelir

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Türü | A ç ı k l a m a | L i r a |
| 1 | Vergi Gelirleri | 1 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
| 2 | Vergi Dışı Normal Gelirler | 188 997 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
| 3 | Özel Gelirler, Hazine Yardımı ve Devlet Katkısı | 10 912 002 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
|  | T O P L A M | 11 101 000 000 000 |

BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Mustafa Kemal Üniversitesi 2001 malî yılı bütçesinin bölümleri kabul edilmiştir.

*b) Mustafa Kemal Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

BAŞKAN- Mustafa Kemal Üniversitesi 1999 malî yılı kesinhesabının bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(A) cetvelinin genel toplamını okutuyorum:

Mustafa Kemal Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı

A - C E T V E L İ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | L i r a |  |
| - Genel Ödenek Toplamı | : | 5 956 299 581 000 |
| - Toplam Harcama | : | 5 551 652 728 000 |
| - İptal Edilen Ödenek | : | 504 582 972 000 |
| - Ödenek Dışı Harcama | : | 157 459 097 000 |
| - 1050 S.K.55 inci Mad.ve Özel |  |  |
| Kanunlar Ger.Ertesi Yıla |  |  |
| Devreden Ödenek | : | 57 522 978 000 |

BAŞKAN- (A) cetvelini kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(B) cetvelinin genel toplamını okutuyorum:

B - C E T V E L İ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | L i r a |
| - Bütçe tahmini | : | 5 074 000 000 000 |
| - Yılı tahsilatı | : | 5 825 990 988 000 |

BAŞKAN- (B) cetvelini kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Mustafa Kemal Üniversitesi 1999 malî yılı kesinhesabının bölümleri kabul edilmiştir.

Afyon Kocatepe Üniversitesi 2001 malî yılı bütçesinin bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Bölümleri okutuyorum:

*43.- Afyon Kocatepe Üniversitesi*

*a) Afyon Kocatepe Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

A - C E T V E L İ

Program

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kodu | A ç ı k l a m a | L i r a |
| 101 | Genel Yönetim ve Destek Hizmetleri | 7 645 000 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
| 111 | Eğitim ve Öğretim Hizmetleri | 5 272 000 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
| 999 | Dış Proje Kredileri | 1 000 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
|  | T O P L A M | 12 918 000 000 000 |

BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(B) cetvelini okutuyorum:

B - C E T V E L İ

Gelir

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Türü | A ç ı k l a m a | L i r a |
| 1 | Vergi Gelirleri | 1 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
| 2 | Vergi Dışı Normal Gelirler | 209 997 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
| 3 | Özel Gelirler, Hazine Yardımı ve Devlet Katkısı | 12 708 002 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
|  | T O P L A M | 12 918 000 000 000 |

BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Afyon Kocatepe Üniversitesi 2001 malî yılı bütçesinin bölümleri kabul edilmiştir.

*b) Afyon Kocatepe Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

BAŞKAN- Afyon Kocatepe Üniversitesi 1999 malî yılı kesinhesabının bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(A) cetvelinin genel toplamını okutuyorum:

Afyon Kocatepe Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı

A - C E T V E L İ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | L i r a |
| - Genel Ödenek Toplamı | : | 7 130 763 693 000 |
| - Toplam Harcama | : | 6 910 157 280 000 |
| - İptal Edilen Ödenek | : | 154 262 536 000 |
| - Ödenek Dışı Harcama | : | 19 073 612 000 |
| - 1050 S.K.55 inci Mad.ve Özel |  |  |
| Kanunlar Ger.Ertesi Yıla |  |  |
| Devreden Ödenek | : | 85 417 489 000 |

BAŞKAN- (A) cetvelini kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(B) cetvelinin genel toplamını okutuyorum:

B - C E T V E L İ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | L i r a |
| - Bütçe tahmini | : | 5 545 500 000 000 |
| - Yılı tahsilatı | : | 7 344 453 904 000 |

BAŞKAN- (B) cetvelini kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Afyon Kocatepe Üniversitesi 1999 malî yılı kesinhesabının bölümleri kabul edilmiştir.

Kafkas Üniversitesi 2001 malî yılı bütçesinin bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Bölümleri okutuyorum:

*44.- Kafkas Üniversitesi*

*a) Kafkas Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

A - C E T V E L İ

Program

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kodu | A ç ı k l a m a | L i r a |
| 101 | Genel Yönetim ve Destek Hizmetleri | 6 605 100 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
| 111 | Eğitim ve Öğretim Hizmetleri | 2 336 900 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
|  | T O P L A M | 8 942 000 000 000 |

BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(B) cetvelini okutuyorum:

B - C E T V E L İ

Gelir

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Türü | A ç ı k l a m a | L i r a |
| 1 | Vergi Gelirleri | 2 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
| 2 | Vergi Dışı Normal Gelirler | 111 996 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
| 3 | Özel Gelirler, Hazine Yardımı ve Devlet Katkısı | 8 830 002 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
|  | T O P L A M | 8 942 000 000 000 |

BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Kafkas Üniversitesi 2001 malî yılı bütçesinin bölümleri kabul edilmiştir.

*b) Kafkas Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

BAŞKAN- Kafkas Üniversitesi 1999 malî yılı kesinhesabının bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(A) cetvelinin genel toplamını okutuyorum:

Kafkas Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı

A - C E T V E L İ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | L i r a |
| - Genel Ödenek Toplamı | : | 4 871 764 896 000 |
| - Toplam Harcama | : | 4 773 882 530 000 |
| - İptal Edilen Ödenek | : | 96 719 940 000 |
| - 1050 S.K.55 inci Mad.ve Özel |  |  |
| Kanunlar Ger.Ertesi Yıla |  |  |
| Devreden Ödenek | : | 1 162 426 000 |

BAŞKAN- (A) cetvelini kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(B) cetvelinin genel toplamını okutuyorum:

B - C E T V E L İ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | L i r a |
| - Bütçe tahmini | : | 4 067 360 000 000 |
| - Yılı tahsilatı | : | 4 124 142 686 000 |

BAŞKAN- (B) cetvelini kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Kafkas Üniversitesi 1999 malî yılı kesinhesabının bölümleri kabul edilmiştir.

Çanakkale 18 Mart Üniversitesi 2001 malî yılı bütçesinin bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Bölümleri okutuyorum:

*45.- Çanakkale 18 Mart Üniversitesi*

*a) Çanakkale 18 Mart Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

A - C E T V E L İ

Program

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kodu | A ç ı k l a m a | L i r a |
| 101 | Genel Yönetim ve Destek Hizmetleri | 6 489 000 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
| 111 | Eğitim ve Öğretim Hizmetleri | 3 831 000 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
|  | T O P L A M | 10 320 000 000 000 |

BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(B) cetvelini okutuyorum:

B - C E T V E L İ

Gelir

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Türü | A ç ı k l a m a | L i r a |
| 1 | Vergi Gelirleri | 10 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
| 2 | Vergi Dışı Normal Gelirler | 89 984 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
| 3 | Özel Gelirler, Hazine Yardımı ve Devlet Katkısı | 10 230 006 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir |  |
|  | T O P L A M | 10 320 000 000 000 |

BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Çanakkale 18 Mart Üniversitesi 2001 malî yılı bütçesinin bölümleri kabul edilmiştir.

*b) Çanakkale 18 Mart Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

BAŞKAN- Çanakkale 18 Mart Üniversitesi 1999 malî yılı kesinhesabının bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(A) cetvelinin genel toplamını okutuyorum:

Çanakkale 18 Mart Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı

A - C E T V E L İ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | L i r a |  |
| - Genel Ödenek Toplamı | : | 5 658 235 934 000 |
| - Toplam Harcama | : | 5 452 332 635 000 |
| - İptal Edilen Ödenek | : | 163 603 174 000 |
| - Ödenek Dışı Harcama | : | 13 323 337 000 |
| - 1050 S.K.55 inci Mad.ve Özel |  |  |
| Kanunlar Ger.Ertesi Yıla |  |  |
| Devreden Ödenek | : | 55 623 462 000 |

BAŞKAN- (A) cetvelini kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(B) cetvelinin genel toplamını okutuyorum:

B - C E T V E L İ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | L i r a |
| - Bütçe tahmini | : | 4 522 300 000 000 |
| - Yılı tahsilaı | : | 5 553 777 273 000 |

BAŞKAN- (B) cetvelini kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Çanakkale 18 Mart Üniversitesi 1999 malî yılı kesinhesabının bölümleri kabul edilmiştir.

Niğde Üniversitesi 2001 malî yılı bütçesinin bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Bölümleri okutuyorum:

*46.- Niğde Üniversitesi*

*a) Niğde Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

A - C E T V E L İ

Program

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kodu | A ç ı k l a m a | L i r a |
| 101 | Genel Yönetim ve Destek Hizmetleri | 6 970 100 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
| 111 | Eğitim ve Öğretim Hizmetleri | 4 605 400 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
|  | T O P L A M | 11 575 500 000 000 |

BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(B) cetvelini okutuyorum:

B - C E T V E L İ

Gelir

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Türü | A ç ı k l a m a | L i r a |
| 1 | Vergi Gelirleri | 1 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
| 2 | Vergi Dışı Normal Gelirler | 559 997 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
| 3 | Özel Gelirler, Hazine Yardımı ve Devlet Katkısı | 11 015 502 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
|  | T O P L A M | 11 575 500 000 000 |

BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Niğde Üniversitesi 2001 malî yılı bütçesinin bölümleri kabul edilmiştir.

*b) Niğde Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

BAŞKAN - Niğde Üniversitesi 1999 malî yılı kesinhesabının bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(A) cetvelinin genel toplamını okutuyorum:

Niğde Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı

A - C E T V E L İ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | L i r a |
| - Genel Ödenek Toplamı | : | 7 723 522 443 000 |
| - Toplam Harcama | : | 7 364 483 936 000 |
| - İptal Edilen Ödenek | : | 147 965 043 000 |
| - Ödenek Dışı Harcama | : | 4 457 886 000 |
| - 1050 S.K.55 inci Mad.ve Özel |  |  |
| Kanunlar Ger.Ertesi Yıla |  |  |
| Devreden Ödenek | : | 215 531 350 000 |

BAŞKAN- (A) cetvelini kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(B) cetvelinin genel toplamını okutuyorum:

B - C E T V E L İ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | L i r a |
| - Bütçe tahmini | : | 5 640 000 000 000 |
| - Yılı tahsilatı | : | 7 091 423 516 000 |

BAŞKAN- (B) cetvelini kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Niğde Üniversitesi 1999 malî yılı kesinhesabının bölümleri kabul edilmiştir.

Dumlupınar Üniversitesi 2001 malî yılı bütçesinin bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Bölümleri okutuyorum:

*47.- Dumlupınar Üniversitesi*

*a) Dumlupınar Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

A - C E T V E L İ

Program

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kodu | A ç ı k l a m a | L i r a |
| 101 | Genel Yönetim ve Destek Hizmetleri | 6 434 250 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
| 111 | Eğitim ve Öğretim Hizmetleri | 3 897 250 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
|  | T O P L A M | 10 331 500 000 000 |

BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(B) cetvelini okutuyorum:

B - C E T V E L İ

Gelir

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Türü | A ç ı k l a m a | L i r a |
| 1 | Vergi Gelirleri | 5 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
| 2 | Vergi Dışı Normal Gelirler | 71 980 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
| 3 | Özel Gelirler, Hazine Yardımı ve Devlet Katkısı | 10 259 515 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
|  | T O P L A M | 10 331 500 000 000 |

BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Dumlupınar Üniversitesi 2001 malî yılı bütçesinin bölümleri kabul edilmiştir.

*b) Dumlupınar Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

BAŞKAN- Dumlupınar Üniversitesi 1999 malî yılı kesinhesabının bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(A) cetvelinin genel toplamını okutuyorum:

Dumlupınar Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı

A - C E T V E L İ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | L i r a |
| - Genel Ödenek Toplamı | : | 7 119 626 626 000 |
| - Toplam Harcama | : | 6 919 021 827 000 |
| - İptal Edilen Ödenek | : | 58 009 888 000 |
| - Ödenek Dışı Harcama | : | 152 167 833 000 |

- 1050 S.K.55 inci Mad.ve Özel

Kanunlar Ger.Ertesi Yıla

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Devreden Ödenek | : | 294 762 744 000 |

BAŞKAN- (A) cetvelini kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(B) cetvelinin genel toplamını okutuyorum:

B - C E T V E L İ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | L i r a |
| - Bütçe tahmini | : | 5 070 500 000 000 |
| - Yılı tahsilatı | : | 7 016 528 928 000 |

BAŞKAN- (B) cetvelini kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Dumlıpınar Üniversitesi 1999 malî yılı kesinhesabının bölümleri kabul edilmiştir.

Gazi Osmanpaşa Üniversitesi 2001 malî yılı bütçesinin bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Bölümleri okutuyorum:

*48.- Gaziosmanpaşa Üniversitesi*

*a) Gaziosmanpaşa Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

A - C E T V E L İ

Program

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kodu | A ç ı k l a m a | L i r a |
| 101 | Genel Yönetim ve Destek Hizmetleri | 8 372 800 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
| 111 | Eğitim ve Öğretim Hizmetleri | 3 497 200 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
|  | T O P L A M | 11 870 000 000 000 |

BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(B) cetvelini okutuyorum:

B - C E T V E L İ

Gelir

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Türü | A ç ı k l a m a | L i r a |
| 1 | Vergi Gelirleri | 1 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
| 2 | Vergi Dışı Normal Gelirler | 98 997 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
| 3 | Özel Gelirler, Hazine Yardımı ve Devlet Katkısı | 11 771 002 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
|  | T O P L A M | 11 870 000 000 000 |

BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Gaziosmanpaşa Üniversitesi 2001 malî yılı bütçesinin bölümleri kabul edilmiştir.

*b) Gaziosmanpaşa Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

BAŞKAN- Gaziosmanpaşa Üniversitesi 1999 malî yılı kesinhesabının bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(A) cetvelinin genel toplamını okutuyorum:

Gaziosmanpaşa Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı

A - C E T V E L İ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | L i r a |  |
| - Genel Ödenek Toplamı | : | 6 015 216 971 000 |
| - Toplam Harcama | : | 5 404 075 920 000 |
| - İptal Edilen Ödenek | : | 581 952 392 000 |
| - Ödenek Dışı Harcama | : | 27 021 882 000 |
| - 1050 S.K.55 inci Mad.ve Özel |  |  |
| Kanunlar Ger.Ertesi Yıla |  |  |
| Devreden Ödenek | : | 56 210 541 000 |

BAŞKAN- (A) cetvelini kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(B) cetvelinin genel toplamını okutuyorum:

B - C E T V E L İ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | L i r a |
| - Bütçe tahmini | : | 5 231 000 000 000 |
| - Yılı tahsilatı | : | 5 302 962 457 000 |

BAŞKAN- (B) cetvelini kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Gaziosmanpaşa Üniversitesi 1999 malî yılı kesinhesabının bölümleri kabul edilmiştir.

Muğla Üniversitesi 2001 malî yılı bütçesinin bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Bölümleri okutuyorum:

*49.- Muğla Üniversitesi*

*a) Muğla Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

A - C E T V E L İ

Program

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kodu | A ç ı k l a m a | L i r a |
| 101 | Genel Yönetim ve Destek Hizmetleri | 6 821 550 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
| 111 | Eğitim ve Öğretim Hizmetleri | 3 445 450 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
|  | T O P L A M | 10 267 000 000 000 |

BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(B) cetvelini okutuyorum:

B - C E T V E L İ

Gelir

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Türü | A ç ı k l a m a | L i r a |
| 1 | Vergi Gelirleri | 1 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
| 2 | Vergi Dışı Normal Gelirler | 159 997 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
| 3 | Özel Gelirler, Hazine Yardımı ve Devlet Katkısı | 10 107 002 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
|  | T O P L A M | 10 267 000 000 000 |

BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Muğla Üniversitesi 2001 malî yılı bütçesinin bölümleri kabul edilmiştir.

*b) Muğla Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

BAŞKAN- Muğla Üniversitesi 1999 malî yılı kesinhesabının bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(A) cetvelinin genel toplamını okutuyorum:

Muğla Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı

A - C E T V E L İ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | L i r a |
| - Genel Ödenek Toplamı | : | 6 395 449 232 000 |
| - Toplam Harcama | : | 6 316 541 759 000 |
| - İptal Edilen Ödenek | : | 100 692 598 000 |
| - Ödenek Dışı Harcama | : | 48 015 266 000 |
| - 1050 S.K.55 inci Mad.ve Özel |  |  |
| Kanunlar Ger.Ertesi Yıla |  |  |
| Devreden Ödenek | : | 26 230 141 000 |

BAŞKAN- (A) cetvelini kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(B) cetvelinin genel toplamını okutuyorum:

B - C E T V E L İ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | L i r a |
| - Bütçe tahmini | : | 4 798 000 000 000 |
| - Yılı tahsilatı | : | 5 913 289 521 000 |

BAŞKAN- (B) cetvelini kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Muğla Üniversitesi 1999 malî yılı kesinhesabının bölümleri kabul edilmiştir.

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi 2001 malî yılı bütçesinin bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Bölümleri okutuyorum:

*50.- Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi*

*a) Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

A - C E T V E L İ

Program

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kodu | A ç ı k l a m a | L i r a |
| 101 | Genel Yönetim ve Destek Hizmetleri | 9 732 000 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
| 111 | Eğitim ve Öğretim Hizmetleri | 4 740 000 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
| 999 | Proje Kredileri | 1 000 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
|  | T O P L A M | 14 473 000 000 000 |

BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(B) cetvelini okutuyorum:

B - C E T V E L İ

Gelir

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Türü | A ç ı k l a m a | L i r a |
| 1 | Vergi Gelirleri | 1 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
| 2 | Vergi Dışı Normal Gelirler | 129 997 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
| 3 | Özel Gelirler, Hazine Yardımı ve Devlet Katkısı | 14 343 002 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
|  | T O P L A M | 14 473 000 000 000 |

BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi 2001 malî yılı bütçesinin bölümleri kabul edilmiştir.

*b) Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

BAŞKAN- Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi 1999 malî yılı kesinhesabının bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(A) cetvelinin genel toplamını okutuyorum:

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı

A - C E T V E L İ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | L i r a |
| - Genel Ödenek Toplamı | : | 6 693 471 750 000 |
| - Toplam Harcama | : | 6 509 261 818 000 |
| - İptal Edilen Ödenek | : | 388 431 367 000 |
| - Ödenek Dışı Harcama | : | 205 708 526 000 |
| - 1050 S.K.55 inci Mad.ve Özel |  |  |
| Kanunlar Ger.Ertesi Yıla |  |  |
| Devreden Ödenek | : | 1 487 091 000 |

BAŞKAN- (A) cetvelini kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(B) cetvelinin genel toplamını okutuyorum:

B - C E T V E L İ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | L i r a |
| - Bütçe tahmini | : | 5 849 000 000 000 |
| - Yılı tahsilatı | : | 6 889 891 021 000 |

BAŞKAN- (B) cetvelini kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi 1999 malî yılı kesinhesabının bölümleri kabul edilmiştir.

Kırıkkale Üniversitesi 2001 malî yılı bütçesinin bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Bölümleri okutuyorum:

*51.- Kırıkkale Üniversitesi*

*a) Kırıkkale Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

A - C E T V E L İ

Program

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kodu | A ç ı k l a m a | L i r a |
| 101 | Genel Yönetim ve Destek Hizmetleri | 9 066 200 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
| 111 | Eğitim ve Öğretim Hizmetleri | 3 811 800 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
| 999 | Dış Proje Kredileri | 2 000 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
|  | T O P L A M | 12 880 000 000 000 |

BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(B) cetvelini okutuyorum:

B - C E T V E L İ

Gelir

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Türü | A ç ı k l a m a | L i r a |
| 1 | Vergi Gelirleri | 1 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
| 2 | Vergi Dışı Normal Gelirler | 139 997 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
| 3 | Özel Gelirler, Hazine Yardımı ve Devlet Katkısı | 12 740 002 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
|  | T O P L A M | 12 880 000 000 000 |

BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Kırıkkale Üniversitesi 2001 malî yılı bütçesinin bölümleri kabul edilmiştir.

*b) Kırıkkale Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

BAŞKAN- Kırıkkale Üniversitesi 1999 malî yılı kesinhesabının bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(A) cetvelinin genel toplamını okutuyorum:

Kırıkkale Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı

A - C E T V E L İ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | L i r a |
| - Genel Ödenek Toplamı | : | 6 515 588 563 000 |
| - Toplam Harcama | : | 6 339 946 712 000 |
| - İptal Edilen Ödenek | : | 139 147 200 000 |
| - 1050 S.K.55 inci Mad.ve Özel |  |  |
| Kanunlar Ger.Ertesi Yıla |  |  |
| Devreden Ödenek | : | 36 494 651 000 |

BAŞKAN- (A) cetvelini kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(B) cetvelinin genel toplamını okutuyorum:

B - C E T V E L İ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | L i r a |
| - Bütçe tahmini | : | 5 617 600 000 000 |
| - Yılı tahsilatı | : | 6 102 401 585 000 |

BAŞKAN- (B) cetvelini kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Kırıkkale Üniversitesi 1999 malî yılı kesinhesabının bölümleri kabul edilmiştir.

Osman Gazi Üniversitesi 2001 malî yılı bütçesinin bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Bölümleri okutuyorum:

*52.- Osman Gazi Üniversitesi*

*a) Osman Gazi Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

A - C E T V E L İ

Program

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kodu | A ç ı k l a m a | L i r a |
| 101 | Genel Yönetim ve Destek Hizmetleri | 11 169 600 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
| 111 | Eğitim ve Öğretim Hizmetleri | 10 920 400 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
| 999 | Dış Proje Kredileri | 1 000 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
|  | T O P L A M | 22 091 000 000 000 |

BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(B) cetvelini okutuyorum:

B - C E T V E L İ

Gelir

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Türü | A ç ı k l a m a | L i r a |
| 1 | Vergi Gelirleri | 1 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
| 2 | Vergi Dışı Normal Gelirler | 99 997 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
| 3 | Özel Gelirler, Hazine Yardımı ve Devlet Katkısı | 21 991 002 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
|  | T O P L A M | 22 091 000 000 000 |

BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Osman Gazi Üniversitesi 2001 malî yılı bütçesinin bölümleri kabul edilmiştir.

*b) Osman Gazi Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

BAŞKAN- Osman Gazi Üniversitesi 1999 malî yılı kesinhesabının bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(A) cetvelinin genel toplamını okutuyorum:

Osman Gazi Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı

A - C E T V E L İ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | L i r a |
| - Genel Ödenek Toplamı | : | 12 743 724 263 000 |
| - Toplam Harcama | : | 12 602 210 308 000 |
| - İptal Edilen Ödenek | : | 194 870 283 000 |
| - Ödenek Dışı Harcama | : | 112 224 114 000 |
| - 1050 S.K.55 inci Mad.ve Özel |  |  |
| Kanunlar Ger.Ertesi Yıla |  |  |
| Devreden Ödenek | : | 58 867 786 000 |
| - 1050 S.K.83 üncü Mad.ve |  |  |
| Dış Proje Kredilerinden Ertesi |  |  |
| Yıla Devreden | : | 55 282 305 000 |

BAŞKAN- (A) cetvelini kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(B) cetvelinin genel toplamını okutuyorum:

B - C E T V E L İ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | L i r a |
| - Bütçe tahmini | : | 10 225 000 000 000 |
| - Yılı tahsilatı | : | 12 809 842 549 000 |

BAŞKAN- (B) cetvelini kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Osman Gazi Üniversitesi 1999 malî yılı kesinhesabının bölümleri kabul edilmiştir.

Galatasaray Üniversitesi 2001 malî yılı bütçesinin bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Bölümleri okutuyorum:

*53.- Galatasaray Üniversitesi*

*a) Galatasaray Üniversitesi 2001 Malî Yılı Bütçesi*

A - C E T V E L İ

Program

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kodu | A ç ı k l a m a | L i r a |
| 101 | Genel Yönetim ve Destek Hizmetleri | 4 321 800 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
| 111 | Eğitim ve Öğretim Hizmetleri | 1 636 800 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
|  | T O P L A M | 5 958 600 000 000 |

BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(B) cetvelini okutuyorum:

B - C E T V E L İ

Gelir

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Türü | A ç ı k l a m a | L i r a |
| 1 | Vergi Gelirleri | 65 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
| 2 | Vergi Dışı Normal Gelirler | 34 927 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
| 3 | Özel Gelirler, Hazine Yardımı ve Devlet Katkısı | 5 923 608 000 000 |
|  | BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. |  |
|  | T O P L A M | 5 958 600 000 000 |

BAŞKAN- Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Galatasaray Üniversitesi 2001 malî yılı bütçesinin bölümleri kabul edilmiştir.

*b) Galatasaray Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı*

BAŞKAN- Galatasaray Üniversitesi 1999 malî yılı kesinhesabının bölümlerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(A) cetvelinin genel toplamını okutuyorum:

Galatasaray Üniversitesi 1999 Malî Yılı Kesinhesabı

A - C E T V E L İ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | L i r a |
| - Genel Ödenek Toplamı | : | 3 123 795 589 000 |
| - Toplam Harcama | : | 2 908 405 666 000 |
| - İptal Edilen Ödenek | : | 238 071 583 000 |
| - Ödenek Dışı Harcama | : | 22 681 660 000 |

BAŞKAN- (A) cetvelini kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

(B) cetvelinin genel toplamını okutuyorum:

B - C E T V E L İ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | L i r a |
| - Bütçe tahmini | : | 2 389 770 000 000 |
| - Yılı tahsilatı | : | 3 260 746 516 000 |

BAŞKAN- (B) cetvelini kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Galatasaray Üniversitesi 1999 malî yılı kesinhesabının bölümleri kabul edilmiştir.

Efendim, programa göre, bütün bütçeler bitti.

Teşekkür ederiz.

Programa göre, kuruluşların bütçe ve kesin hesaplarını sırasıyla görüşmek üzere, 18 Aralık 2000 Pazartesi günü saat 11.00'de toplanmak üzere birleşimi kapatıyorum.

**Kapanma Saati: 23.48**