**DÖNEM: 22 CİLT: 128 YASAMA YILI: 4**

**TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ**

**TUTANAK DERGİSİ**

**126 ncı Birleşim (Olağanüstü)**

***20 Eylül 2006 Çarşamba***

**İ Ç İ N D E K İ L E R**

**I. - GE­ÇEN TU­TA­NAK ÖZE­Tİ**

**II. - GE­LEN KÂĞIT­LAR**

**III. - YOK­LA­MA**

**IV. - BAŞ­KAN­LI­ĞIN GE­NEL KU­RU­LA SU­NUŞ­LA­RI**

*A) TEZ­KE­RE­LER VE ÖNER­GE­LER*

1.- 15.6.2006 ta­rih­li ve 5521 sa­yı­lı Ka­mu De­net­çi­li­ği Ku­ru­mu Ka­nu­nu­nun ba­zı mad­de­le­ri­nin, Ana­ya­sa­nın 89 un­cu ve 104 ün­cü mad­de­le­ri­ne gö­re bir kez da­ha gö­rü­şül­mek üze­re ge­ri gön­de­ril­di­ği­ne iliş­kin Cum­hur­baş­kan­lı­ğı tez­ke­re­si (3/1109)

**V.- KA­NUN TA­SA­RI VE TEK­LİF­LE­Rİ İLE KO­MİS­YON­LAR­DAN GE­LEN Dİ­ĞER İŞ­LER**

1.- Özel Öğ­re­tim Ku­rum­la­rı Ka­nu­nu Ta­sa­rı­sı ve Sam­sun Mil­let­ve­ki­li Ce­mal Yıl­maz De­mir’in; Özel Öğ­re­tim Ku­rum­la­rı Ka­nu­nun­da De­ği­şik­lik Ya­pıl­ma­sı Hak­kın­da Ka­nun Tek­li­fi ile Millî Eği­tim, Kül­tür, Genç­lik ve Spor Ko­mis­yo­nu Ra­po­ru (1/1183, 2/743) (S. Sa­yı­sı: 1151)

**VI.- AÇIK­LA­MA­LAR VE SA­TAŞ­MA­LA­RA İLİŞ­KİN KO­NUŞ­MA­LAR**

1.- Er­zu­rum Mil­let­ve­ki­li Ömer Öz­yıl­maz’ın, Si­nop Mil­let­ve­ki­li En­gin Al­tay’ın, ko­nuş­ma­sın­da, şah­sı­na sa­taş­ma­sı ne­de­niy­le ko­nuş­ma­sı

2.- İs­tan­bul Mil­let­ve­ki­li İr­fan Gün­düz’ün, Si­nop Mil­let­ve­ki­li En­gin Al­tay’ın, ko­nuş­ma­sın­da, Gru­bu­na sa­taş­ma­sı ne­de­niy­le ko­nuş­ma­sı

3.- Kah­ra­man­ma­raş Mil­let­ve­ki­li Av­ni Do­ğan’ın, Ya­lo­va Mil­let­ve­ki­li Mu­har­rem İn­ce’nin, ko­nuş­ma­sın­da, şah­sı­na sa­taş­ma­sı ne­de­niy­le ko­nuş­ma­sı

4.- Sam­sun Mil­let­ve­ki­li Ha­luk Koç’un, Kah­ra­man­ma­raş Mil­let­ve­ki­li Av­ni Do­ğan’ın, ko­nuş­ma­sın­da, Gru­bu­na sa­taş­ma­sı ne­de­niy­le ko­nuş­ma­sı

**I. - GE­ÇEN TU­TA­NAK ÖZE­Tİ**

TBMM Ge­nel Ku­ru­lu Sa­at 15.00’te açı­la­rak dört otu­rum yap­tı.

Ada­let ve Kal­kın­ma Par­ti­si Grup Baş­kan­ve­kil­le­ri Bur­sa Milletve­ki­li Fa­ruk Çe­lik, İs­tan­bul Mil­let­ve­ki­li İr­fan Gün­düz, An­ka­ra Mil­let­ve­ki­li Sa­lih Ka­pu­suz, Or­du Mil­let­ve­ki­li Eyüp Fat­sa, Ha­tay Mil­let­ve­ki­li Sa­dul­lah Er­gin ve 142 mil­let­ve­ki­li­nin, Özel Öğ­re­tim Ku­rum­la­rı Ka­nu­nu Ta­sa­rı­sı ile Özel Öğ­re­tim Ku­rum­la­rı Ka­nu­nun­da De­ği­şik­lik Ya­pıl­ma­sı Hak­kın­da Ka­nun Tek­li­fi, İs­kân Ka­nu­nu Ta­sa­rı­sı ve İs­kan Ka­nu­nun­da De­ği­şik­lik Ya­pıl­ma­sı Hak­kın­da Ka­nun Ta­sa­rı­sı, Mes­lekî Ye­ter­li­lik Ku­ru­mu Ka­nu­nu Ta­sa­rı­sı, To­hum­cu­luk Ka­nu­nu Ta­sa­rı­sı, Cum­hur­baş­ka­nın­ca bir kez da­ha gö­rü­şül­mek üze­re ge­ri gön­de­ri­len 15.6.2006 ta­rih­li ve 5521 sa­yı­lı Ka­mu De­net­çi­li­ği Ku­ru­mu Ka­nu­nu, Va­kıf­lar Ka­nu­nu Ta­sa­rı­sı, Sa­yış­tay Ka­nu­nu Tek­li­fi, Av­ru­pa Sos­yal Şar­tı­na De­ği­şik­lik Ge­ti­ren Pro­to­ko­lün Onay­lan­ma­sı­nın Uy­gun Bu­lun­du­ğu­na Da­ir Ka­nun Ta­sa­rı­sı ve (göz­den ge­çi­ril­miş) Av­ru­pa Sos­yal Şar­tı­nın Onay­lan­ma­sı­nın Uy­gun Bu­lun­du­ğu­na Da­ir Ka­nun Ta­sa­rı­sı­nı gö­rüş­mek üze­re Ana­ya­sa­nın 93 ün­cü ve Tür­ki­ye Bü­yük Mil­let Mec­li­si İç­tü­zü­ğü­nün 7 nci mad­de­le­ri uya­rın­ca Tür­ki­ye Bü­yük Mil­let Mec­li­si­nin ola­ğa­nüs­tü top­lan­tı­ya ça­ğı­rıl­ma­sı­na da­ir öner­ge­si;

TBMM Ge­nel Ku­ru­lu­nun 19 Ey­lül 2006 Sa­lı gü­nü sa­at 15.00'te ola­ğa­nüs­tü top­lan­tı­ya ça­ğı­rıl­dı­ğı­na iliş­kin Tür­ki­ye Bü­yük Mil­let Mec­li­si Baş­kan­lı­ğı du­yu­ru­su;

Ge­nel Ku­ru­lun bil­gi­si­ne su­nul­du.

Dı­şiş­le­ri Ko­mis­yo­nu Baş­kan­lı­ğı­nın, gün­de­min "Ka­nun Ta­sa­rı ve Tek­lif­le­ri ile Ko­mis­yon­lar­dan Ge­len Di­ğer İş­ler" kıs­mı­nın 6 ncı sı­ra­sın­da bu­lu­nan 977 sı­ra sa­yı­lı ka­nun ta­sa­rı­sı­nın Ko­mis­yo­na ge­ri ve­ril­me­si­ne iliş­kin tez­ke­re­si okun­du; söz ko­nu­su ta­sa­rı­nın, bir de­fa­ya mah­sus ol­mak üze­re, Dı­şiş­le­ri Ko­mis­yo­nu­na ge­ri ve­ril­di­ği bil­di­ril­di.

Ge­nel Ku­ru­lun 19.9.2006 Sa­lı, 20.9.2006 Çar­şam­ba, 21.9.2006 Per­şem­be gün­le­ri 15.00 – 20.00 sa­at­le­ri ara­sın­da ça­lış­ma­sı­na iliş­kin CHP;

Ge­nel Ku­ru­lun 19.9.2006 Sa­lı gü­nü sa­at 15.00-20.00, 20.9.2006 Çar­şam­ba ve 21.9.2006 Per­şem­be gün­le­ri ise 14.00-19.00 sa­at­le­ri ara­sın­da ça­lış­ma­sı­na iliş­kin Ana­va­tan Par­ti­si;

Gru­bu öne­ri­le­ri­nin, ya­pı­lan gö­rüş­me­ler­den son­ra, ka­bul edil­me­dik­le­ri;

Gün­de­min “Ka­nun Ta­sa­rı ve Tek­lif­le­ri ile Ko­mis­yon­lar­dan Ge­len Di­ğer İş­ler” kıs­mı­nın 2 nci sı­ra­sın­da yer alan 1223 sı­ra sa­yı­lı ka­nun ta­sa­rı­sı­nın bu kıs­mın 1 in­ci sı­ra­sı­na alın­ma­sı­na, Ge­nel Ku­ru­lun ça­lış­ma sa­at­le­ri­nin 19. 9.2006 Sa­lı gü­nü 1223 sı­ra sa­yı­lı ka­nun ta­sa­rı­sı­nın gö­rüş­me­le­ri­nin bi­ti­mi­ne ka­dar, 20.9.2006 Çar­şam­ba gü­nü 1151 sı­ra sa­yı­lı ka­nun ta­sa­rı­sı­nın gö­rüş­me­le­ri­nin bi­ti­mi­ne ka­dar ve 21.9.2006 Per­şem­be gü­nü sa­at 14.00’te baş­la­ma­sı­na ve 1193 sı­ra sa­yı­lı ka­nun ta­sa­rı­sı­nın gö­rüş­me­le­ri­nin bi­ti­mi­ne ka­dar, 22. 9.2006 Cu­ma gü­nü sa­at 14.00’te baş­la­ma­sı­na ve 662 sı­ra sa­yı­lı ka­nun ta­sa­rı­sı­nın gö­rüş­me­le­ri­nin bi­ti­mi­ne ka­dar ol­ma­sı­na, 26.9.2006 Sa­lı gü­nü ise ola­ğa­nüs­tü çağ­rı gün­de­min­de­ki di­ğer iş­le­ri gö­rüş­mek üze­re sa­at 15.00’te top­lan­ma­sı­na; 1151 ve 1223 sı­ra sa­yı­lı ka­nun ta­sa­rı­la­rı­nın İç­tü­zü­ğün 91 in­ci mad­de­si­ne gö­re te­mel ka­nun ola­rak gö­rü­şül­me­si­ne ve bö­lüm­le­ri­nin;

1223 sı­ra sa­yı­lı ka­nun ta­sa­rı­sı­nın;

1 ilâ 24 ün­cü mad­de­le­ri­nin (24 mad­de); bi­rin­ci bö­lüm,

25 ilâ 50 nci mad­de­le­ri (26 mad­de) ile ge­çi­ci 1 ilâ 3 ün­cü mad­de­le­ri­nin (3 mad­de); ikin­ci bö­lüm (top­lam 53 mad­de)

1151 sı­ra sa­yı­lı ka­nun ta­sa­rı­sı­nın;

1 ilâ 10 un­cu mad­de­le­ri­nin (10 mad­de); bi­rin­ci bö­lüm,

11 ilâ 16 ncı mad­de­le­ri (6 mad­de) ile ge­çi­ci 1 ilâ 4 ün­cü mad­de­le­ri­nin (4 mad­de); ikin­ci bö­lüm (top­lam 20 mad­de)

Ha­lin­de gö­rü­şül­me­si­ne iliş­kin AK Par­ti Gru­bu öne­ri­si­nin, ya­pı­lan gö­rüş­me­ler­den son­ra, ka­bul edil­di­ği;

Açık­lan­dı.

Ge­nel Ku­ru­lu zi­ya­ret eden Av­ru­pa Bir­li­ği İn­san Hak­la­rı Ko­mis­yo­nu Baş­ka­nı ve üye­le­ri­ne, Baş­kan­lık­ça "Hoş­gel­di­niz" de­nil­di.

Cum­hu­ri­yet Halk Par­ti­si Grup Baş­kan­ve­kil­le­ri K. Ke­mal Ana­dol ve Ha­luk Koç’un, te­mel ya­sa ola­rak gö­rü­şül­me­si­ne ka­rar ve­ri­len 1151 ve 1223 sı­ra sa­yı­lı ka­nun ta­sa­rı­la­rı­nın bö­lüm­le­ri üze­rin­de ve­ri­le­cek öner­ge sa­yı­la­rı­nın 2’yle sı­nır­lan­dı­rıl­ma­sı ile ko­nuş­ma ta­lep­le­ri­nin ye­ni­den ya­pıl­ma­sı ko­nu­sun­da TBMM İç­tü­zü­ğü­nün 63 ün­cü mad­de­si uya­rın­ca usul gö­rüş­me­si açıl­ma­sı­na iliş­kin öner­ge­si üze­ri­ne ya­pı­lan usul gö­rüş­me­le­ri so­nun­da, Otu­rum Baş­ka­nı ta­ra­fın­dan, tu­tu­mun­da her­han­gi bir de­ği­şik­lik ol­ma­dı­ğı açık­lan­dı.

Gün­de­min “Ka­nun Ta­sa­rı ve Tek­lif­le­ri ile Ko­mis­yon­lar­dan Ge­len Di­ğer İş­ler” kıs­mı­nın 1 in­ci sı­ra­sı­na alı­nan ve İç­tü­zü­ğün 91 in­ci mad­de­si kap­sa­mın­da de­ğer­len­di­ri­le­rek te­mel ka­nun ola­rak bö­lüm­ler ha­lin­de gö­rü­şül­me­si ka­rar­laş­tı­rıl­mış bu­lu­nan İs­kân Ka­nu­nu Ta­sa­rı­sı ve İs­kân Ka­nu­nun­da De­ği­şik­lik Ya­pıl­ma­sı Hak­kın­da Ka­nun Ta­sa­rı­sı­nın (1/352, 1/1209) (S. Sa­yı­sı: 1223), gö­rüş­me­le­ri­ni mü­te­aki­ben elek­tro­nik ci­haz­la ya­pı­lan açı­koy­la­ma so­nu­cun­da, ka­bul edi­lip ka­nun­laş­tı­ğı açık­lan­dı.

Denizli Milletvekili Ümmet Kandoğan, Kayseri Milletvekili Niyazi Özcan’ın, konuşmasında, şahsına sataştığı iddiasıyla bir açıklamada bulundu.

20 Ey­lül 2006 Çar­şam­ba gü­nü sa­at 15.00’te top­lan­mak üze­re, bir­le­şi­me 22.53’te son ve­ril­di.

*Sa­dık Yakut*

Baş­kan­ve­ki­li

*Ah­met Küçük Meh­met Daniş*

Ça­nak­ka­le Ça­nak­ka­le

Kâtip Üye Kâtip Üye

**No.: 174**

**II. - GELEN KÂĞITLAR**

**20 Eylül 2006 Çarşamba (Olağanüstü)**

**Tek­lif**

1.- Kü­tah­ya Mil­let­ve­ki­li So­ner Ak­soy ve 6 Mil­let­ve­ki­li­nin; Ye­ni­le­ne­bi­lir Ener­ji Kay­nak­la­rı­nın Elek­trik Ener­ji­si Üre­ti­mi Amaç­lı Kul­la­nı­mı­na İliş­kin Ka­nun­da De­ği­şik­lik Ya­pıl­ma­sı­na Da­ir Ka­nun Tek­li­fi (2/854) (Plan ve Büt­çe ile Sa­na­yi, Ti­ca­ret, Ener­ji, Ta­biî Kay­nak­lar, Bil­gi ve Tek­no­lo­ji Ko­mis­yon­la­rı­na) (Baş­kan­lı­ğa ge­liş ta­ri­hi: 18.9.2006)

**Ra­por­lar**

1.- To­kat Mil­let­ve­ki­li Meh­met Er­gün Dağ­cı­oğ­lu’nun Ya­sa­ma Do­ku­nul­maz­lı­ğı­nın Kal­dı­rıl­ma­sı Hak­kın­da Baş­ba­kan­lık Tez­ke­re­si ve Ana­ya­sa ve Ada­let Ko­mis­yon­la­rı Üye­le­rin­den Ku­ru­lu Kar­ma Ko­mis­yo­nun Ko­vuş­tur­ma­nın Mil­let­ve­kil­li­ği Sı­fa­tı­nın So­na Er­me­si­ne Ka­dar Er­te­len­me­si­ne Da­ir Ra­po­ru ve An­tal­ya Mil­let­ve­ki­li Os­man Öz­can ve 4 Mil­let­ve­ki­li­nin İç­tü­zü­ğün 133 ün­cü Mad­de­si­ne Gö­re Ra­po­ra İti­ra­zı (3/978) (S. Sa­yı­sı: 751’e 3 ün­cü Ek) (Da­ğıt­ma ta­ri­hi: 20.9.2006) (GÜN­DE­ME)

2.- Ma­lat­ya Mil­let­ve­ki­li Ah­met Mü­nir Er­kal’ın Ya­sa­ma Do­ku­nul­maz­lı­ğı­nın Kal­dı­rıl­ma­sı Hak­kın­da Baş­ba­kan­lık Tez­ke­re­si ve Ana­ya­sa ve Ada­let Ko­mis­yon­la­rı Üye­le­rin­den Ku­ru­lu Kar­ma Ko­mis­yo­nun Ko­vuş­tur­ma­nın Mil­let­ve­kil­li­ği Sı­fa­tı­nın So­na Er­me­si­ne Ka­dar Er­te­len­me­si­ne Da­ir Ra­po­ru ve Ha­tay Mil­let­ve­ki­li Gök­han Dur­gun ile 5 Mil­let­ve­ki­li­nin İç­tü­zü­ğün 133 ün­cü Mad­de­si­ne Gö­re Ra­po­ra İti­ra­zı (3/799) (S. Sa­yı­sı: 1161’e 1 in­ci Ek) (Da­ğıt­ma ta­ri­hi: 20.9.2006) (GÜN­DE­ME)

3.- İs­tan­bul Mil­let­ve­ki­li Yah­ya Baş’ın Ya­sa­ma Do­ku­nul­maz­lı­ğı­nın Kal­dı­rıl­ma­sı Hak­kın­da Baş­ba­kan­lık Tez­ke­re­si ve Ana­ya­sa ve Ada­let Ko­mis­yon­la­rı Üye­le­rin­den Ku­ru­lu Kar­ma Ko­mis­yo­nun Ko­vuş­tur­ma­nın Mil­let­ve­kil­li­ği Sı­fa­tı­nın So­na Er­me­si­ne Ka­dar Er­te­len­me­si­ne Da­ir Ra­po­ru ve Ha­tay Mil­let­ve­ki­li Gök­han Dur­gun ile 5 Mil­let­ve­ki­li­nin İç­tü­zü­ğün 133 ün­cü Mad­de­si­ne Gö­re Ra­po­ra İti­ra­zı (3/800) (S. Sa­yı­sı: 1162’ye 1 in­ci Ek) (Da­ğıt­ma ta­ri­hi: 20.9.2006) (GÜN­DE­ME)

4.- Şan­lı­ur­fa Mil­let­ve­ki­li Mah­mut Yıl­dız’ın Ya­sa­ma Do­ku­nul­maz­lı­ğı­nın Kal­dı­rıl­ma­sı Hak­kın­da Baş­ba­kan­lık Tez­ke­re­si ve Ana­ya­sa ve Ada­let Ko­mis­yon­la­rı Üye­le­rin­den Ku­ru­lu Kar­ma Ko­mis­yo­nun Ko­vuş­tur­ma­nın Mil­let­ve­kil­li­ği Sı­fa­tı­nın So­na Er­me­si­ne Ka­dar Er­te­len­me­si­ne Da­ir Ra­po­ru ve Şan­lı­ur­fa Mil­let­ve­ki­li Mah­mut Yıl­dız’ın İç­tü­zü­ğün 133 ün­cü Mad­de­si­ne Gö­re Ra­po­ra İti­ra­zı (3/820) (S. Sa­yı­sı: 1163’e 1 in­ci Ek) (Da­ğıt­ma ta­ri­hi: 20.9.2006) (GÜN­DE­ME)

5.- Düz­ce Mil­let­ve­ki­li Fah­ri Ça­kır’ın Ya­sa­ma Do­ku­nul­maz­lı­ğı­nın Kal­dı­rıl­ma­sı Hak­kın­da Baş­ba­kan­lık Tez­ke­re­si ve Ana­ya­sa ve Ada­let Ko­mis­yon­la­rı Üye­le­rin­den Ku­ru­lu Kar­ma Ko­mis­yo­nun Ko­vuş­tur­ma­nın Mil­let­ve­kil­li­ği Sı­fa­tı­nın So­na Er­me­si­ne Ka­dar Er­te­len­me­si­ne Da­ir Ra­po­ru ve Trab­zon Mil­let­ve­ki­li Şev­ket Arz ile 5 Mil­let­ve­ki­li­nin İç­tü­zü­ğün 133 ün­cü Mad­de­si­ne Gö­re Ra­po­ra İti­ra­zı (3/821) (S. Sa­yı­sı: 1164’e 1 in­ci Ek) (Da­ğıt­ma ta­ri­hi: 20.9.2006) (GÜN­DE­ME)

6.- Kah­ra­man­ma­raş Mil­let­ve­ki­li Ha­ne­fi Mah­çi­çek’in Ya­sa­ma Do­ku­nul­maz­lı­ğı­nın Kal­dı­rıl­ma­sı Hak­kın­da Baş­ba­kan­lık Tez­ke­re­si ve Ana­ya­sa ve Ada­let Ko­mis­yon­la­rı Üye­le­rin­den Ku­ru­lu Kar­ma Ko­mis­yo­nun Ko­vuş­tur­ma­nın Mil­let­ve­kil­li­ği Sı­fa­tı­nın So­na Er­me­si­ne Ka­dar Er­te­len­me­si­ne Da­ir Ra­po­ru ve Ha­tay Mil­let­ve­ki­li Gök­han Dur­gun ile 5 Mil­let­ve­ki­li­nin İç­tü­zü­ğün 133 ün­cü Mad­de­si­ne Gö­re Ra­po­ra İti­ra­zı (3/837) (S. Sa­yı­sı: 1165’e 1 in­ci Ek) (Da­ğıt­ma ta­ri­hi: 20.9. 2006) (GÜN­DE­ME)

7.- Af­yon­ka­ra­hi­sar Mil­let­ve­ki­li Rey­han Ba­lan­dı’nın Ya­sa­ma Do­ku­nul­maz­lı­ğı­nın Kal­dı­rıl­ma­sı Hak­kın­da Baş­ba­kan­lık Tez­ke­re­si ve Ana­ya­sa ve Ada­let Ko­mis­yon­la­rı Üye­le­rin­den Ku­ru­lu Kar­ma Ko­mis­yo­nun Ko­vuş­tur­ma­nın Mil­let­ve­kil­li­ği Sı­fa­tı­nın So­na Er­me­si­ne Ka­dar Er­te­len­me­si­ne Da­ir Ra­po­ru ve Ha­tay Mil­let­ve­ki­li Gök­han Dur­gun ile 5 Mil­let­ve­ki­li­nin İç­tü­zü­ğün 133 ün­cü Mad­de­si­ne Gö­re Ra­po­ra İti­ra­zı (3/838) (S. Sa­yı­sı: 1166’ya 1 in­ci Ek) (Da­ğıt­ma ta­ri­hi: 20.9.2006) (GÜN­DE­ME)

8.- Bur­sa Mil­let­ve­ki­li Meh­met Kü­çü­ka­şık’ın Ya­sa­ma Do­ku­nul­maz­lı­ğı­nın Kal­dı­rıl­ma­sı Hak­kın­da Baş­ba­kan­lık Tez­ke­re­si ve Ana­ya­sa ve Ada­let Ko­mis­yon­la­rı Üye­le­rin­den Ku­ru­lu Kar­ma Ko­mis­yo­nun Ko­vuş­tur­ma­nın Mil­let­ve­kil­li­ği Sı­fa­tı­nın So­na Er­me­si­ne Ka­dar Er­te­len­me­si­ne Da­ir Ra­po­ru ve Bur­sa Mil­let­ve­ki­li Meh­met Kü­çü­ka­şık’ın İç­tü­zü­ğün 133 ün­cü Mad­de­si­ne Gö­re Ra­po­ra İti­ra­zı (3/878) (S. Sa­yı­sı: 1168’e 1 in­ci Ek) (Da­ğıt­ma ta­ri­hi: 20.9.2006) (GÜN­DE­ME)

9.- İz­mir Mil­let­ve­ki­li Hak­kı Ül­kü’nün Ya­sa­ma Do­ku­nul­maz­lı­ğı­nın Kal­dı­rıl­ma­sı Hak­kın­da Baş­ba­kan­lık Tez­ke­re­si ve Ana­ya­sa ve Ada­let Ko­mis­yon­la­rı Üye­le­rin­den Ku­ru­lu Kar­ma Ko­mis­yo­nun Ko­vuş­tur­ma­nın Mil­let­ve­kil­li­ği Sı­fa­tı­nın So­na Er­me­si­ne Ka­dar Er­te­len­me­si­ne Da­ir Ra­po­ru ve İz­mir Mil­let­ve­ki­li Hak­kı Ül­kü’nün İç­tü­zü­ğün 133 ün­cü Mad­de­si­ne Gö­re Ra­po­ra İti­ra­zı (3/879) (S. Sa­yı­sı: 1169’a 1 in­ci Ek) (Da­ğıt­ma ta­ri­hi: 20.9.2006) (GÜN­DE­ME)

10.- İz­mir Mil­let­ve­ki­li Hak­kı Ül­kü’nün Ya­sa­ma Do­ku­nul­maz­lı­ğı­nın Kal­dı­rıl­ma­sı Hak­kın­da Baş­ba­kan­lık Tez­ke­re­si ve Ana­ya­sa ve Ada­let Ko­mis­yon­la­rı Üye­le­rin­den Ku­ru­lu Kar­ma Ko­mis­yo­nun Ko­vuş­tur­ma­nın Mil­let­ve­kil­li­ği Sı­fa­tı­nın So­na Er­me­si­ne Ka­dar Er­te­len­me­si­ne Da­ir Ra­po­ru ve İz­mir Mil­let­ve­ki­li Hak­kı Ül­kü’nün İç­tü­zü­ğün 133 ün­cü Mad­de­si­ne Gö­re Ra­po­ra İti­ra­zı (3/899) (S. Sa­yı­sı: 1170’e 1 in­ci Ek) (Da­ğıt­ma ta­ri­hi: 20.9.2006) (GÜN­DE­ME)

11.- Or­du Mil­let­ve­kil­le­ri Eyüp Fat­sa ile En­ver Yıl­maz’ın Ya­sa­ma Do­ku­nul­maz­lık­la­rı­nın Kal­dı­rıl­ma­sı Hak­kın­da Baş­ba­kan­lık Tez­ke­re­si ve Ana­ya­sa ve Ada­let Ko­mis­yon­la­rı Üye­le­rin­den Ku­ru­lu Kar­ma Ko­mis­yo­nun Ko­vuş­tur­ma­nın Mil­let­ve­kil­li­ği Sı­fa­tı­nın So­na Er­me­si­ne Ka­dar Er­te­len­me­si­ne Da­ir Ra­por­la­rı ve Ga­zi­an­tep Mil­let­ve­ki­li Mus­ta­fa Yıl­maz ile 5 Mil­let­ve­ki­li­nin İç­tü­zü­ğün 133 ün­cü Mad­de­si­ne Gö­re Ra­por­la­ra İti­ra­zı (3/914) (S. Sa­yı­sı: 1171’e 1 in­ci Ek) (Da­ğıt­ma ta­ri­hi: 20.9.2006) (GÜN­DE­ME)

12.- Şan­lı­ur­fa Mil­let­ve­ki­li Tu­ran Tüy­süz’ün Ya­sa­ma Do­ku­nul­maz­lı­ğı­nın Kal­dı­rıl­ma­sı Hak­kın­da Baş­ba­kan­lık Tez­ke­re­si ve Ana­ya­sa ve Ada­let Ko­mis­yon­la­rı Üye­le­rin­den Ku­ru­lu Kar­ma Ko­mis­yo­nun Ko­vuş­tur­ma­nın Mil­let­ve­kil­li­ği Sı­fa­tı­nın So­na Er­me­si­ne Ka­dar Er­te­len­me­si­ne Da­ir Ra­po­ru ve Kı­rık­ka­le Mil­let­ve­ki­li Ha­lil Tir­ya­ki ile 5 Mil­let­ve­ki­li­nin İç­tü­zü­ğün 133 ün­cü Mad­de­si­ne Gö­re Ra­po­ra İti­ra­zı (3/922) (S. Sa­yı­sı: 1172’ye 1 in­ci Ek) (Da­ğıt­ma ta­ri­hi: 20.9.2006) (GÜN­DE­ME)

13.- An­tal­ya Mil­let­ve­ki­li De­niz Bay­kal’ın Ya­sa­ma Do­ku­nul­maz­lı­ğı­nın Kal­dı­rıl­ma­sı Hak­kın­da Baş­ba­kan­lık Tez­ke­re­si ve Ana­ya­sa ve Ada­let Ko­mis­yon­la­rı Üye­le­rin­den Ku­ru­lu Kar­ma Ko­mis­yo­nun Ko­vuş­tur­ma­nın Mil­let­ve­kil­li­ği Sı­fa­tı­nın So­na Er­me­si­ne Ka­dar Er­te­len­me­si­ne Da­ir Ra­po­ru ve An­tal­ya Mil­let­ve­ki­li De­niz Bay­kal’ın İç­tü­zü­ğün 133 ün­cü Mad­de­si­ne Gö­re Ra­po­ra İti­ra­zı (3/932) (S. Sa­yı­sı: 1173’e 1 in­ci Ek) (Da­ğıt­ma ta­ri­hi: 20.9.2006) (GÜN­DE­ME)

14.- Kon­ya Mil­let­ve­ki­li Ab­dul­lah Çe­tin­ka­ya’nın Ya­sa­ma Do­ku­nul­maz­lı­ğı­nın Kal­dı­rıl­ma­sı Hak­kın­da Baş­ba­kan­lık Tez­ke­re­si ve Ana­ya­sa ve Ada­let Ko­mis­yon­la­rı Üye­le­rin­den Ku­ru­lu Kar­ma Ko­mis­yo­nun Ko­vuş­tur­ma­nın Mil­let­ve­kil­li­ği Sı­fa­tı­nın So­na Er­me­si­ne Ka­dar Er­te­len­me­si­ne Da­ir Ra­po­ru ve Kı­rık­ka­le Mil­let­ve­ki­li Ha­lil Tir­ya­ki ile 5 Mil­let­ve­ki­li­nin İç­tü­zü­ğün 133 ün­cü Mad­de­si­ne Gö­re Ra­po­ra İti­ra­zı (3/936) (S. Sa­yı­sı: 1174’e 1 in­ci Ek) (Da­ğıt­ma ta­ri­hi: 20.9.2006) (GÜN­DE­ME)

15.- Edir­ne Mil­let­ve­ki­li Ne­jat Gen­can’ın; Ya­sa­ma Do­ku­nul­maz­lı­ğı­nın Kal­dı­rıl­ma­sı Hak­kın­da Baş­ba­kan­lık Tez­ke­re­si ve Ana­ya­sa ve Ada­let Ko­mis­yon­la­rı Üye­le­rin­den Ku­ru­lu Kar­ma Ko­mis­yo­nun Ko­vuş­tur­ma­nın Mil­let­ve­kil­li­ği Sı­fa­tı­nın So­na Er­me­si­ne Ka­dar Er­te­len­me­si­ne Da­ir Ra­po­ru ve Edir­ne Mil­let­ve­ki­li Ne­jat Gen­can’ın İç­tü­zü­ğün 133 ün­cü Mad­de­si­ne Gö­re Ra­po­ra İti­ra­zı (3/955) (S. Sa­yı­sı: 1175’e 1 in­ci Ek) (Da­ğıt­ma ta­ri­hi: 20.9.2006) (GÜN­DE­ME)

16.- Edir­ne Mil­let­ve­ki­li Ne­jat Gen­can’ın Ya­sa­ma Do­ku­nul­maz­lı­ğı­nın Kal­dı­rıl­ma­sı Hak­kın­da Baş­ba­kan­lık Tez­ke­re­si ve Ana­ya­sa ve Ada­let Ko­mis­yon­la­rı Üye­le­rin­den Ku­ru­lu Kar­ma Ko­mis­yo­nun Ko­vuş­tur­ma­nın Mil­let­ve­kil­li­ği Sı­fa­tı­nın So­na Er­me­si­ne Ka­dar Er­te­len­me­si­ne Da­ir Ra­po­ru ve Edir­ne Mil­let­ve­ki­li Ne­jat Gen­can’ın İç­tü­zü­ğün 133 ün­cü Mad­de­si­ne Gö­re Ra­po­ra İti­ra­zı (3/961) (S. Sa­yı­sı: 1176’ya 1 in­ci Ek) (Da­ğıt­ma ta­ri­hi: 20.9.2006) (GÜN­DE­ME)

17.- Ba­lı­ke­sir Mil­let­ve­ki­li Ali Ke­mal De­ve­ci­ler’in Ya­sa­ma Do­ku­nul­maz­lı­ğı­nın Kal­dı­rıl­ma­sı Hak­kın­da Baş­ba­kan­lık Tez­ke­re­si ve Ana­ya­sa ve Ada­let Ko­mis­yon­la­rı Üye­le­rin­den Ku­ru­lu Kar­ma Ko­mis­yo­nun Ko­vuş­tur­ma­nın Mil­let­ve­kil­li­ği Sı­fa­tı­nın So­na Er­me­si­ne Ka­dar Er­te­len­me­si­ne Da­ir Ra­po­ru ve Ba­lı­ke­sir Mil­let­ve­ki­li Ali Ke­mal De­ve­ci­ler’in İç­tü­zü­ğün 133 ün­cü Mad­de­si­ne Gö­re Ra­po­ra İti­ra­zı (3/982) (S. Sa­yı­sı: 1177’ye 1 in­ci Ek) (Da­ğıt­ma ta­ri­hi: 20.9.2006) (GÜN­DE­ME)

18.- Sam­sun Mil­let­ve­ki­li Ha­luk Koç’un Ya­sa­ma Do­ku­nul­maz­lı­ğı­nın Kal­dı­rıl­ma­sı Hak­kın­da Baş­ba­kan­lık Tez­ke­re­si ve Ana­ya­sa ve Ada­let Ko­mis­yon­la­rı Üye­le­rin­den Ku­ru­lu Kar­ma Ko­mis­yo­nun Ko­vuş­tur­ma­nın Mil­let­ve­kil­li­ği Sı­fa­tı­nın So­na Er­me­si­ne Ka­dar Er­te­len­me­si­ne Da­ir Ra­po­ru ve Sam­sun Mil­let­ve­ki­li Ha­luk Koç’un İç­tü­zü­ğün 133 ün­cü Mad­de­si­ne Gö­re Ra­po­ra İti­ra­zı (3/984) (S. Sa­yı­sı: 1179’a 1 in­ci Ek) (Da­ğıt­ma ta­ri­hi: 20.9.2006) (GÜN­DE­ME)

**Bİ­RİN­Cİ OTU­RUM**

**Açıl­ma Sa­ati: 15.05**

**20 Ey­lül 2006 Çar­şam­ba**

**BAŞ­KAN: Baş­kan­ve­ki­li Sa­dık YA­KUT**

**KÂTİP ÜYE­LER: Meh­met DA­NİŞ (Ça­nak­ka­le), Ah­met KÜ­ÇÜK (Ça­nak­ka­le)**

BAŞ­KAN – Tür­ki­ye Bü­yük Mil­let Mec­li­si­nin 126 ncı Bir­le­şi­mi­ni açı­yo­rum.

**III. - YOKLAMA**

BAŞ­KAN – Elek­tro­nik ci­haz­la yok­la­ma ya­pa­ca­ğız.

Yok­la­ma için 5 da­ki­ka sü­re ve­re­ce­ğim.

Sa­yın mil­let­ve­kil­le­ri­nin oy düğ­me­le­ri­ne ba­sa­rak sa­lon­da bu­lun­duk­la­rı­nı bil­dir­me­le­ri­ni, bu sü­re içe­ri­sin­de elek­tro­nik sis­te­me gi­re­me­yen mil­let­ve­kil­le­ri­nin, sa­lon­da ha­zır bu­lu­nan tek­nik per­so­nel­den yar­dım is­te­me­le­ri­ni, bu­na rağ­men de sis­te­me gi­re­me­yen üye­le­rin ise, yok­la­ma pu­su­la­la­rı­nı, gö­rev­li per­so­nel ara­cı­lı­ğıy­la, 5 da­ki­ka­lık sü­re içe­ri­sin­de Baş­kan­lı­ğa ulaş­tır­ma­la­rı­nı ri­ca edi­yo­rum.

Yok­la­ma iş­le­mi­ni baş­la­tı­yo­rum.

(Elek­tro­nik ci­haz­la yok­la­ma ya­pıl­dı)

BAŞ­KAN – Sa­yın mil­let­ve­kil­le­ri, top­lan­tı ye­ter­sa­yı­sı var­dır; gün­de­me ge­çi­yo­ruz.

Gün­de­min “Baş­kan­lı­ğın Ge­nel Ku­ru­la Su­nuş­la­rı” kıs­mın­da yer alan ola­ğa­nüs­tü top­lan­tı ko­nu­su ka­nun­la il­gi­li Cum­hur­baş­kan­lı­ğı tez­ke­re­si­ni oku­tu­yo­rum:

**IV. - BAŞ­KAN­LI­ĞIN GE­NEL KU­RU­LA SU­NUŞ­LA­RI**

*A) TEZ­KE­RE­LER VE ÖNER­GE­LER*

*1.- 15.6.2006 ta­rih­li ve 5521 sa­yı­lı Ka­mu De­net­çi­li­ği Ku­ru­mu Ka­nu­nu­nun ba­zı mad­de­le­ri­nin, Ana­ya­sa­nın 89 un­cu ve 104 ün­cü mad­de­le­ri­ne gö­re bir kez da­ha gö­rü­şül­mek üze­re ge­ri gön­de­ril­di­ği­ne iliş­kin Cum­hur­baş­kan­lı­ğı tez­ke­re­si (3/1109)*

01/07/2006

Tür­ki­ye Bü­yük Mil­let Mec­li­si Baş­kan­lı­ğı­na

İl­gi: 16.06.2006 gün­lü, A.01.0.GNS.0.10.00.02-17760/45829 sa­yı­lı ya­zı­nız.

Tür­ki­ye Bü­yük Mil­let Mec­li­si Ge­nel Ku­ru­lun­ca 15.06.2006 gü­nün­de ka­bul edi­len 5521 sa­yı­lı "Ka­mu De­net­çi­li­ği Ku­ru­mu Ka­nu­nu" in­ce­len­miş­tir.

1- 5521 sa­yı­lı Ya­sa ile, ger­çek ve tü­zel ki­şi­le­rin, "ida­re"nin her tür­lü ey­lem, iş­lem, tu­tum ve dav­ra­nış­la­rıy­la il­gi­li ya­kın­ma­la­rı­nı, Tür­ki­ye Cum­hu­ri­ye­ti­nin Ana­ya­sa­da be­lir­ti­len ni­te­lik­le­ri çer­çe­ve­sin­de, ada­let an­la­yı­şı için­de, in­san hak­la­rı­na say­gı, hu­ku­ka ve hak­ka­ni­ye­te uy­gun­luk yön­le­rin­den in­ce­le­mek, araş­tır­mak ve "ida­re"ye öne­ri­ler­de bu­lun­mak, bir baş­ka de­yiş­le "ida­re"yi de­net­le­mek üze­re Ka­mu De­net­çi­li­ği Ku­ru­mu oluş­tu­rul­mak­ta­dır.

Ya­sa­da Ka­mu De­net­çi­li­ği Ku­ru­mu, Tür­ki­ye Bü­yük Mil­let Mec­li­si Baş­kan­lı­ğı­na bağ­lı, ka­mu tü­zel ki­şi­li­ği­ne sa­hip, özel büt­çe­li bir Ku­rum ola­rak dü­zen­len­miş­tir.

Ku­rum­da bir Baş­de­net­çi, en çok on de­net­çi bu­lu­na­cak; Ku­rum, Baş­de­net­çi ta­ra­fın­dan yö­ne­ti­lip tem­sil edi­le­cek­tir.

Ku­rum, Tür­ki­ye Bü­yük Mil­let Mec­li­si Baş­kan­lı­ğı ile iliş­ki­len­di­ril­di­ği için, Ya­sa­da,

- Ku­ru­mun, Tür­ki­ye Bü­yük Mil­let Mec­li­si Baş­kan­lı­ğı­na bağ­lı ol­du­ğu be­lir­til­mek­te, (m.4)

- Baş­de­net­çi ve de­net­çi­le­rin se­çi­mi ve gö­rev­den al­ma yet­ki­si Tür­ki­ye Bü­yük Mil­let Mec­li­si Ge­nel Ku­ru­lu­na ve­ril­mek­te, (m.11, 15)

- Baş­de­net­çi ve de­net­çi­le­rin, Tür­ki­ye Bü­yük Mil­let Mec­li­si Ge­nel Ku­ru­lun­da ant içe­rek gö­re­ve baş­la­ya­cak­la­rı be­lir­til­mek­te, (m.13)

- Ku­ru­lun, her yıl so­nun­da et­kin­lik­le­ri ve öne­ri­le­ri içe­ren bir ra­por ha­zır­la­ya­rak Tür­ki­ye Bü­yük Mil­let Mec­li­si Di­lek­çe Ko­mis­yo­nu ile İn­san Hak­la­rı İn­ce­le­me Ko­mis­yo­nu üye­le­rin­den olu­şan bir kar­ma ko­mis­yo­na sun­ma­sı ön­gö­rül­mek­te, (m.22)

- Ku­ru­mun ge­li­ri, Tür­ki­ye Bü­yük Mil­let Mec­li­si büt­çe­si­ne bu amaç­la ko­nu­la­cak öde­nek­ten oluş­tu­rul­mak­ta, (m.30)

- Baş­de­net­çi ve de­net­çi­le­rin gö­re­ve bağ­lı su­ça iliş­kin ce­za so­ruş­tur­ma ve ko­vuş­tur­ma­sı Tür­ki­ye Bü­yük Mil­let Mec­li­si Baş­ka­nı­nın iz­ni­ne bağ­lan­mak­ta, (m.33)

- Ya­sa­nın Baş­de­net­çi ve de­net­çi­le­rin se­çim ve gö­rev­den alın­ma­la­rı ile il­gi­li ku­ral­la­rı­nın yü­rüt­me­si Tür­ki­ye Bü­yük Mil­let Mec­li­si­ne ve­ril­mek­te­dir. (m.41)

Ya­sa ko­yu­cu­nun, kuş­ku­suz, hu­ku­kun ev­ren­sel il­ke­le­ri­ne ve Ana­ya­sa­ya uy­gun ol­mak ko­şu­luy­la her ko­nu­da ya­sal dü­zen­le­me yap­ma yet­ki­si var­dır.

Bu ne­den­le, her şey­den ön­ce ana­ya­sal sis­te­min, Tür­ki­ye Bü­yük Mil­let Mec­li­si Baş­kan­lı­ğı­na bağ­lı bir Ka­mu De­net­çi­li­ği Ku­ru­mu ku­rul­ma­sı­na el­ve­riş­li olup ol­ma­dı­ğı­nın in­ce­len­me­si ge­rek­mek­te­dir.

Ana­ya­sa­nın baş­lan­gı­cın­da ve 6 ncı mad­de­sin­de, ulus is­ten­ci­nin mut­lak üs­tün­lü­ğü ve ege­men­li­ğin ka­yıt­sız, ko­şul­suz Türk Ulu­su­nun ol­du­ğu be­lir­til­miş; Türk Ulu­su­nun ege­men­li­ği­ni, Ana­ya­sa­nın koy­du­ğu il­ke­le­re gö­re yet­ki­li or­gan­la­rı eliy­le kul­la­na­ca­ğı ka­bul edil­miş­tir.

Dev­let or­gan­la­rı Türk Ulu­su adı­na ege­men­li­ği kul­la­nır­ken kar­ma­şa ya­ra­tıl­ma­ma­sı ve dü­ze­nin bo­zul­ma­ma­sı için, tüm çağ­daş par­la­men­ter de­mok­ra­si­ler­de ol­du­ğu gi­bi erk­ler ay­rı­lı­ğı il­ke­si be­nim­sen­miş; erk­ler ay­rı­lı­ğı­nın, bel­li dev­let yet­ki ve gö­rev­le­ri­nin kul­la­nıl­ma­sın­dan iba­ret ve bu­nun­la sı­nır­lı uy­gar bir iş­bö­lü­mü ol­du­ğu vur­gu­lan­mış; ege­men­li­ği kul­la­nan dev­let or­gan­la­rı ara­sın­da üs­tün­lük bu­lun­ma­dı­ğı, üs­tün­lü­ğün Ana­ya­sa ve ya­sa­lar­da ol­du­ğu be­lir­til­miş­tir.

Ana­ya­sa­mı­za gö­re, ege­men­li­ği Türk Ulu­su adı­na kul­la­na­cak üç erk, ya­sa­ma, yü­rüt­me ve yar­gı­dır. Bu erk­ler­den her bi­ri ulus ege­men­li­ği­ni ken­di gö­rev ala­nıy­la sı­nır­lı bi­çim­de kul­la­na­cak­tır. Ni­te­kim, Ana­ya­sa­nın 7, 8 ve 9 un­cu mad­de­le­rin­de ya­sa­ma, yü­rüt­me ve yar­gı or­gan­la­rı­nın gö­rev ve yet­ki ala­nı net ola­rak be­lir­len­miş­tir.

Ana­ya­sa­nın,

- 7 nci mad­de­sin­de, ya­sa­ma yet­ki­si­nin Türk Ulu­su adı­na Tür­ki­ye Bü­yük Mil­let Mec­li­si­nin ol­du­ğu, bu yet­ki­nin dev­re­di­le­me­ye­ce­ği,

- 8 in­ci mad­de­sin­de, yü­rüt­me yet­ki ve gö­re­vi­nin Cum­hur­baş­ka­nı ve Ba­kan­lar Ku­ru­lun­ca, Ana­ya­sa ve ya­sa­la­ra uy­gun ola­rak kul­la­nı­lıp ye­ri­ne ge­ti­ri­le­ce­ği,

- 9 un­cu mad­de­sin­de, yar­gı yet­ki­si­nin Türk Ulu­su adı­na ba­ğım­sız mah­ke­me­ler­ce kul­la­nı­la­ca­ğı,

be­lir­til­miş­tir.

Ana­ya­sa ko­yu­cu, erk­le­rin, özel­lik­le ya­sa­ma ve yü­rüt­me erk­le­ri­nin, Ana­ya­sa­da yer ve­ri­len iş­bir­li­ği ve de­ne­ti­me iliş­kin ku­ral­lar dı­şın­da, gö­rev ve yet­ki yö­nün­den ke­sin ay­rı­lık­la­rı­nı be­nim­se­miş­tir.

Bu hu­sus, Ana­ya­sa­nın 8 in­ci mad­de ge­rek­çe­sin­de şöy­le an­la­tıl­mak­ta­dır:

“1961 Ana­ya­sa­sı bu fel­se­fe­ye sa­dık ka­la­rak, yü­rüt­me­yi dev­le­tin yö­ne­ti­min­de, bü­tün fa­ali­yet­le­rin­de ya­sa­ma kuv­ve­ti­ne bağ­lı, ya­sa­ma­ya tâbi bir kuv­vet ola­rak dü­zen­le­miş idi. Hal­bu­ki, mo­dern ha­yat­ta yü­rüt­me kuv­ve­ti dev­le­tin bey­ni, ha­re­ket gü­cü­nün kay­nak­lan­dı­ğı mo­to­ru­dur. Bun­dan do­la­yı­dır ki, 1961 ilâ 1980 ara­sın­da­ki dev­re­de ka­rar al­mak kud­re­tin­den yok­sun hü­kü­met­ler gö­rül­müş­tür. İş­te bu du­ru­ma son ver­mek için yü­rüt­me ya­sa­ma­ya tâbi bir or­gan ol­mak­tan çı­ka­rıl­mış, her iki kuv­ve­tin dev­let fa­ali­yet­le­ri­nin dü­zen­len­me­sin­de eşit­lik ve denk­lik için­de iş­bir­li­ği yap­ma­la­rı­nı ön­gö­ren par­la­men­ter hü­kü­met sis­te­mi bü­tün ge­rek­le­riy­le uy­gu­lan­ma­ya kon­muş­tur. Bu ne­den­le, yü­rüt­me 1961 Ana­ya­sa­sın­da ol­du­ğu gi­bi bir gö­rev ol­mak­tan çı­kar­tıl­mış, yü­rüt­me ge­rek­li yet­ki­le­re sa­hip ve ka­nun­la­rın ken­di­si­ne ver­di­ği gö­rev­le­ri ye­ri­ne ge­ti­ren bir kuv­vet ola­rak dü­zen­len­miş­tir.”

Yü­rüt­me or­ga­nı, si­ya­sal ni­te­li­ği ile hü­kü­me­ti, tek­nik ni­te­li­ği ile de “ida­re”yi kap­sa­mak­ta­dır. Yü­rüt­me­nin si­ya­sal ka­na­dı olan hü­kü­met, iz­le­ne­cek ge­nel po­li­ti­ka­yı be­lir­le­mek­te ve bu­nun­la il­gi­li ka­rar­lar al­mak­ta; tek­nik ka­na­dı olan “ida­re” ise, bu ka­rar­la­rı so­mut­laş­tır­mak­ta, tek­nik ve gün­lük ge­rek­si­nim­le­ri gi­de­re­cek bi­çim­de gö­rev yap­mak­ta­dır.

Ana­ya­sa­nın üçün­cü kıs­mın­da “Cum­hu­ri­ye­tin Te­mel Or­gan­la­rı” dü­zen­len­mek­te; bu kıs­mın bi­rin­ci bö­lü­mün­de “Ya­sa­ma”ya, ikin­ci bö­lü­mün­de de “Yü­rüt­me”ye iliş­kin dü­zen­le­me­le­re yer ve­ril­mek­te­dir.

Ya­sa­ma bö­lü­mün­de, Tür­ki­ye Bü­yük Mil­let Mec­li­si­nin ku­ru­lu­şu, gö­rev ve yet­ki­le­ri, et­kin­lik­le­ri, bil­gi edin­me ve de­ne­tim yol­la­rı, se­çim­ler ve mil­let­ve­kil­le­ri­ne iliş­kin dü­zen­le­me­ler bu­lun­mak­ta­dır.

Yü­rüt­me bö­lü­mün­de ise, Cum­hur­baş­ka­nı, Ba­kan­lar Ku­ru­lu ve “ida­re”ye iliş­kin ku­ral­la­ra yer ve­ril­miş­tir. “İda­re”, yu­ka­rı­da­ki açık­la­ma­la­ra uy­gun bi­çim­de Ana­ya­sa­nın yü­rüt­me bö­lü­mün­de yer al­mış­tır.

Bu açık­la­ma­lar­dan da an­la­şı­la­ca­ğı gi­bi, ana­ya­sal sis­tem, Tür­ki­ye Bü­yük Mil­let Mec­li­si­ne bağ­lı, “ida­re”nin ey­lem, iş­lem, tu­tum ve dav­ra­nış­la­rı­nı in­ce­le­yip, araş­tı­ran bir ku­rum oluş­tu­rul­ma­sı­na olur ver­me­mek­te­dir.

Öte yan­dan, ya­sa­ma­nın yü­rüt­me­yi de­net­le­me­si, yal­nız si­ya­sal de­ne­ti­mi kap­sa­mak­ta ve de­ne­tim yol­la­rı Ana­ya­sa­nın “Ya­sa­ma” bö­lü­mü­nün 98-100 ün­cü mad­de­le­rin­de dü­zen­len­mek­te­dir. Bu­nun dı­şın­da, Tür­ki­ye Bü­yük Mil­let Mec­li­si Baş­kan­lı­ğı­na bağ­lı bir Ka­mu De­net­çi­li­ği Ku­ru­mu oluş­tu­rul­ma­sı Ana­ya­sa­ya gö­re ola­nak­lı de­ğil­dir.

Ay­rı­ca, Ana­ya­sa­nın 87 nci mad­de­sin­de, “ida­re”nin ey­lem ve iş­lem­le­ri­nin in­ce­le­nip, araş­tı­rıl­ma­sı Tür­ki­ye Bü­yük Mil­let Mec­li­si­nin gö­rev ve yet­ki­le­ri ara­sın­da sa­yıl­ma­mış­tır.

Üs­te­lik, Ana­ya­sa­nın “Yar­gı” bö­lü­mün­de bu­lu­nan 125 in­ci mad­de­sin­de, “ida­re”nin her tür­lü ey­lem ve iş­lem­le­ri yar­gı de­ne­ti­mi­ne bağ­lı tu­tul­muş­tur.

“İda­re”nin ey­lem ve iş­lem­le­ri­nin yar­gı­sal de­ne­tim dı­şın­da in­ce­le­nip, araş­tı­rıl­ma­sı an­cak, yü­rüt­me­nin ken­di için­de oluş­tu­ra­ca­ğı de­ne­tim ku­rum ya da bi­rim­le­riy­le ola­nak­lı­dır.

Ya­pı­lan açık­la­ma­lar kar­şı­sın­da, bu­gün­kü ana­ya­sal sis­te­min, Tür­ki­ye Bü­yük Mil­let Mec­li­si­ne bağ­lı bir ka­mu de­net­çi­li­ği ku­ru­mu ku­rul­ma­sı­na ola­nak ver­me­di­ği so­nu­cu­na ula­şıl­mak­ta­dır.

Bu ne­den­le, 5521 sa­yı­lı Ya­sa­nın 3, 4, 11, 13, 15, 22, 30, 33, ge­çi­ci 1 ve 41 in­ci mad­de­le­ri erk­ler ay­rı­lı­ğı il­ke­si ile ana­ya­sal sis­te­me uy­gun düş­me­mek­te­dir.

2- 5521 sa­yı­lı Ya­sa­nın 9 un­cu mad­de­sin­de,

“(1) Ku­rum, ida­re­nin iş­le­yi­şi ile il­gi­li şikâyet üze­ri­ne, Tür­ki­ye Cum­hu­ri­ye­ti­nin Ana­ya­sa­da be­lir­ti­len ni­te­lik­le­ri çer­çe­ve­sin­de, ida­re­nin her tür­lü ey­lem ve iş­lem­le­ri ile tu­tum ve dav­ra­nış­la­rı­nı; ada­let an­la­yı­şı için­de, in­san hak­la­rı­na say­gı, hu­ku­ka ve hak­ka­ni­ye­te uy­gun­luk yön­le­rin­den in­ce­le­mek, araş­tır­mak ve ida­re­ye öne­ri­ler­de bu­lun­mak­la gö­rev­li­dir.

(2) An­cak;

a) Cum­hur­baş­ka­nı­nın tek ba­şı­na yap­tı­ğı iş­lem­ler ile re'sen im­za­la­dı­ğı ka­rar­lar ve emir­ler,

b) Ya­sa­ma yet­ki­si­nin kul­la­nıl­ma­sı­na iliş­kin iş­lem­ler,

c) Yar­gı fa­ali­yet­le­ri­ne iliş­kin iş­lem­ler ile yar­gı men­sup­la­rı­nın iş­lem ve ey­lem­le­ri,

ç) Türk Si­lah­lı Kuv­vet­le­ri­nin salt as­kerî hiz­me­te iliş­kin fa­ali­yet­le­ri,

Ku­ru­mun gö­rev ala­nı dı­şın­da­dır."

de­ni­le­rek, mad­de­nin (1) in­ci fık­ra­sın­da Ka­mu De­net­çi­li­ği Ku­ru­mu­nun gö­rev­le­ri­ne yer ve­ril­miş, (2) nci fık­ra­sın­da da, Ku­ru­mun gö­rev ala­nı dı­şın­da tu­tu­lan iş­lem, ey­lem ve et­kin­lik­ler dü­zen­len­miş­tir.

Mad­de­nin (1) in­ci fık­ra­sı­na gö­re, "ida­re"nin her tür­lü ey­lem ve iş­le­mi ile tu­tum ve dav­ra­nı­şı­na iliş­kin ya­kın­ma­lar Ku­ru­mun gö­rev ala­nı­na gir­mek­te­dir.

Ana­ya­sa in­ce­len­di­ğin­de, mer­kezî yö­ne­tim ve ye­rin­den yö­ne­tim ör­güt­le­rin­den olu­şan "ida­re"nin yü­rüt­me er­ki için­de, onun si­ya­sal ol­ma­yan, ka­mu gö­re­vi­nin yü­rü­tül­me­si için ör­güt­le­nen bö­lü­mü­nü oluş­tur­du­ğu gö­rül­mek­te­dir.

Do­la­yı­sıy­la, ya­sa­ma ve yar­gı erk­le­ri­nin iş­lem, ey­lem ve et­kin­lik­le­ri, hem "ida­re" kap­sa­mın­da ol­ma­dı­ğın­dan, hem de ana­ya­sal sis­tem izin ver­me­di­ğin­den Ku­ru­mun gö­rev kap­sa­mı­na gir­me­mek­te­dir.

Ay­rı­ca, Ana­ya­sa'nın 105, 125 ve 159 un­cu mad­de­le­rin­de yar­gı de­ne­ti­mi dı­şın­da tu­tu­lan iş­lem, ka­rar ve emir­le­rin, ya­sa ile Ka­mu De­net­çi­li­ği Ku­ru­mu­nun gö­rev kap­sa­mı­na alın­ma­sı ana­ya­sal ku­ral­la­rın özü­ne ters düş­mek­te­dir. Cum­hur­baş­ka­nı­nın ana­ya­sal ko­nu­mu, dev­le­tin ve yü­rüt­me­nin ba­şı sı­fa­tı, iş­lem, emir ve ka­rar­la­rı­nın ya­sa kap­sa­mı­na alın­ma­sı­na en­gel oluş­tur­mak­ta­dır.

Ana­ya­sal dü­zen ve ku­ral­lar ne­de­niy­le ya­sa kap­sa­mı­na alı­na­ma­ya­cak ko­nu­la­rın, ya­sa kap­sa­mın­da imiş iz­le­ni­mi ve­ri­lip is­tis­na ola­rak dü­zen­len­me­si, hu­kuk dev­le­ti il­ke­si­nin önem­li ko­nu­la­rın­dan olan ya­sa yap­ma tek­ni­ği ile bağ­daş­ma­mak­ta, do­la­yı­sıy­la Ana­ya­sa­nın 2 nci mad­de­si­ne ay­kı­rı düş­mek­te­dir.

3- 5521 sa­yı­lı Ya­sa­nın,

- 11 in­ci mad­de­sin­de,

"(1) Baş­de­net­çi ve­ya de­net­çi­ler­den bi­ri­nin gö­rev sü­re­si­nin bit­me­sin­den dok­san gün ön­ce, bu gö­rev­le­rin her­han­gi bir se­bep­le so­na er­me­si ha­lin­de ise so­na er­me ta­ri­hin­den iti­ba­ren on­beş gün için­de du­rum, Ku­rum ta­ra­fın­dan Baş­kan­lı­ğa bil­di­ri­lir.

(2) Baş­kan­lık ta­ra­fın­dan ilan edi­len baş­vu­ru sü­re­si için­de, 10 un­cu mad­de­de ya­zı­lı ni­te­lik­le­ri ta­şı­yan­lar­dan, Baş­de­net­çi ve­ya de­net­çi aday ada­yı ol­mak is­te­yen­ler Baş­kan­lı­ğa baş­vu­ru­da bu­lu­nur­lar.

(3) Ko­mis­yon, Baş­de­net­çi se­çi­min­de baş­vu­ru­da bu­lu­nan aday aday­la­rı ara­sın­dan üç ada­yı, de­net­çi se­çi­min­de, baş­vu­ru­da bu­lu­nan aday aday­la­rı ara­sın­dan, se­çi­le­cek de­net­çi sa­yı­sı­nın üç ka­tı ka­dar ada­yı, baş­vu­ru sü­re­si­nin bit­ti­ği ta­rih­ten iti­ba­ren otuz gün için­de be­lir­le­ye­rek Ge­nel Ku­ru­la su­nul­mak üze­re Baş­kan­lı­ğa bil­di­rir.

(4) Ge­nel Ku­rul, bil­di­rim ta­ri­hin­den iti­ba­ren otuz gün için­de, Baş­de­net­çi ve de­net­çi se­çim­le­ri­ne baş­lar.

(5) Baş­de­net­çi ve­ya de­net­çi, üye tam­sa­yı­sı­nın üç­te iki ço­ğun­lu­ğu ile se­çi­lir. Bi­rin­ci oy­la­ma­da bu ço­ğun­luk sağ­la­na­ma­dı­ğı tak­dir­de ikin­ci oy­la­ma­ya ge­çi­lir. İkin­ci oy­la­ma­da üye tam sa­yı­sı­nın salt ço­ğun­lu­ğu­nun oyu­nu alan aday se­çil­miş olur. Bu oy­la­ma­da üye tam sa­yı­sı­nın salt ço­ğun­lu­ğu sağ­la­na­ma­dı­ğı tak­dir­de en çok oy alan aday­lar­dan, se­çi­le­cek aday sa­yı­sı­nın iki ka­tı ka­dar aday ile se­çi­me gi­di­lir. Üçün­cü oy­la­ma­da ka­rar ye­ter­sa­yı­sı ol­mak şar­tıy­la en faz­la oy alan aday se­çil­miş olur. Bir­den faz­la de­net­çi se­çi­mi ya­pı­la­ca­ğı du­rum­lar­da aday­lar için bir­le­şik oy pu­su­la­sı dü­zen­le­nir. Aday­la­rın ad­la­rı­nın kar­şı­sın­da­ki özel yer işa­ret­len­mek su­re­tiy­le oy kul­la­nı­lır. Se­çi­le­cek üye­le­rin sa­yı­sın­dan faz­la ve­ri­len oy­lar ge­çer­siz sa­yı­lır.

(6) Se­çim, Ku­ru­mun Baş­kan­lı­ğa baş­vu­ru­da bu­lun­du­ğu ta­rih­ten iti­ba­ren en geç dok­san gün için­de so­nuç­lan­dı­rı­lır.

(7) Bu mad­de hük­mü, de­net­çi sa­yı­sı­nın on­dan az ol­ma­sı ve de­net­çi sa­yı­sı­nın yet­me­di­ği­nin Baş­de­net­çi ta­ra­fın­dan Baş­kan­lı­ğa bil­di­ril­me­si ha­lin­de de uy­gu­la­nır.

(8) Bu mad­de­de yer alan sü­re­ler, Tür­ki­ye Bü­yük Mil­let Mec­li­si­nin ta­til­de ol­ma­sı ve­ya ara ver­me sı­ra­sın­da iş­le­mez.",

- 15 in­ci mad­de­sin­de,

"(1) Baş­de­net­çi­nin ve­ya de­net­çi­le­rin 10 un­cu mad­de­de sa­yı­lan ni­te­lik­le­ri ta­şı­ma­dık­la­rı­nın son­ra­dan an­la­şıl­ma­sı ve­ya se­çil­dik­ten son­ra kay­bet­me­le­ri ha­lin­de, bu du­ru­mun Ko­mis­yon ta­ra­fın­dan tes­pit edil­me­si­ni ta­ki­ben Baş­de­net­çi ve­ya de­net­çi­nin gö­re­vi­nin so­na er­me­si­ne Ge­nel Ku­rul ta­ra­fın­dan gö­rüş­me­siz ka­rar ve­ri­lir.

(2) Se­çil­me­ye en­gel bir suç­tan do­la­yı ke­sin hü­küm gi­yen ve­ya kı­sıt­la­nan Baş­de­net­çi ve­ya de­net­çi hak­kın­da­ki ke­sin­leş­miş mah­ke­me ka­ra­rı­nın Ge­nel Ku­ru­lun bil­gi­si­ne su­nul­ma­sıy­la, Baş­de­net­çi ve­ya de­net­çi sı­fa­tı so­na erer.",

- Ge­çi­ci 1 in­ci mad­de­sin­de,

"(1) İlk Baş­de­net­çi ve en az beş de­net­çi­nin se­çi­mi ile Ka­mu De­net­çi­li­ği Ku­ru­mu ku­ru­lur.

(2) Bu Ka­nu­nun yü­rür­lü­ğe gir­di­ği ta­rih­ten iti­ba­ren otuz gün son­ra Baş­kan­lık ta­ra­fın­dan Baş­de­net­çi ve beş de­net­çi se­çi­mi için aday aday­lı­ğı baş­vu­ru sü­re­ci baş­la­tı­lır ve 11 in­ci mad­de­de ön­gö­rü­len usu­le uyu­la­rak se­çim so­nuç­lan­dı­rı­lır.",

dü­zen­le­me­le­ri­ne yer ve­ril­miş­tir.

Ya­sa­nın 11 ve ge­çi­ci 1 in­ci mad­de­le­rin­de, Baş­de­net­çi ve de­net­çi­le­rin Tür­ki­ye Bü­yük Mil­let Mec­li­si Ge­nel Ku­ru­lun­ca se­çil­me­si ön­gö­rül­müş; 15 in­ci mad­de­sin­de de Baş­de­net­çi ve de­net­çi­le­rin Tür­ki­ye Bü­yük Mil­let Mec­li­si Ge­nel Ku­ru­lun­ca gö­rev­den alı­na­bi­le­ce­ği be­lir­til­miş­tir.

Ku­ru­mun as­li ve sü­rek­li gö­rev­le­ri­ni ye­ri­ne ge­ti­re­cek Baş­de­net­çi ve de­net­çi­le­rin Tür­ki­ye Bü­yük Mil­let Mec­li­si Ge­nel Ku­ru­lun­ca se­çil­me­si ko­nu­su­nun, Ana­ya­sa­nın 87 nci mad­de­si yö­nün­den de­ğer­len­di­ril­me­si ge­rek­mek­te­dir.

Ana­ya­sa­nın de­ği­şik 87 nci mad­de­sin­de, Tür­ki­ye Bü­yük Mil­let Mec­li­si­nin gö­rev ve yet­ki­le­ri­nin,

- Ya­sa koy­mak, de­ğiş­tir­mek ve kal­dır­mak,

- Ba­kan­lar Ku­ru­lu­nu ve ba­kan­la­rı de­net­le­mek,

- Ba­kan­lar Ku­ru­lu­na bel­li ko­nu­lar­da ya­sa gü­cün­de ka­rar­na­me çı­kar­ma yet­ki­si ver­mek,

- Büt­çe ve ke­sin­he­sap ya­sa ta­sa­rı­la­rı­nı gö­rüş­mek ve ka­bul et­mek,

- Pa­ra ba­sıl­ma­sı­na ve sa­vaş ilânı­na ka­rar ver­mek,

- Ulus­la­ra­ra­sı and­laş­ma­la­rın onay­lan­ma­sı­nı uy­gun bul­mak,

- Üye tam­sa­yı­sı­nın beş­te üç ço­ğun­lu­ğu­nun ka­ra­rı ile ge­nel ve özel af ilânı­na ka­rar ver­mek,

- Ana­ya­sa­nın di­ğer mad­de­le­rin­de ön­gö­rü­len yet­ki­le­ri kul­lan­mak ve gö­rev­le­ri ye­ri­ne ge­tir­mek,

ol­du­ğu be­lir­til­miş­tir.

Gö­rül­dü­ğü gi­bi, Tür­ki­ye Bü­yük Mil­let Mec­li­si­nin gö­rev ve yet­ki­le­ri 87 nci mad­de­de tek tek sa­yıl­mış­tır. Tür­ki­ye Bü­yük Mil­let Mec­li­si­nin bu gö­rev ve yet­ki­le­rin dı­şı­na çık­ma­sı ola­nak­lı gö­rül­me­mek­te­dir.

Ni­te­kim, 87 nci mad­de­nin ge­rek­çe­sin­de, "Ana­ya­sa­nın di­ğer mad­de­le­rin­de ön­gö­rü­len yet­ki­le­ri kul­lan­ma ve gö­rev­le­ri ye­ri­ne ge­tir­me şek­lin­de­ki hü­küm­le­rin ge­nel ni­te­lik­te­ki gö­rev­le­ri dü­zen­le­yen bu mad­de­ye alın­ma­sı uy­gun gö­rül­müş­tür. Zi­ra bu, Tür­ki­ye Bü­yük Mil­let Mec­li­si­nin Ana­ya­sa­da ge­rek bu mad­de­de ge­rek di­ğer mad­de­le­rin­de dü­zen­len­miş olan bü­tün gö­rev ve yet­ki­le­ri­ni kap­sa­ya­cak şe­kil­de dü­şü­nül­müş­tür" de­ni­le­rek, tüm gö­rev ve yet­ki­le­rin bu mad­de­de dü­zen­len­di­ği be­lir­til­miş­tir.

Ana­ya­sa­nın bu mad­de­sin­de ve di­ğer mad­de­le­rin­de, Tür­ki­ye Bü­yük Mil­let Mec­li­si­ne ka­mu gö­rev­li­le­ri­ni seç­me ya da ata­ma gö­rev ve yet­ki­si ve­ren açık bir ku­ral bu­lun­ma­mak­ta­dır.

Bu du­rum­da, Ana­ya­sa­da Tür­ki­ye Bü­yük Mil­let Mec­li­si­nin gö­rev ve yet­ki­le­ri ara­sın­da sa­yıl­ma­yan ka­mu gö­rev­li­si­ni seç­me ya da ata­ma yet­ki­si­nin ya­sa ile ve­ril­me­si­nin uy­gun olup ol­ma­dı­ğı­nın tar­tı­şıl­ma­sı ge­rek­mek­te­dir.

01.11.1990 gün­lü, 3677 sa­yı­lı "Sa­yış­tay Ka­nu­nu­nun Ba­zı Mad­de­le­ri­nin De­ğiş­ti­ril­me­si­ne ve Bu Ka­nu­na Bir Ek Mad­de Ek­len­me­si­ne Da­ir Ka­nun"un ki­mi mad­de­le­ri­nin ip­ta­li is­te­miy­le açı­lan da­va so­nun­da ve­ri­len Ana­ya­sa Mah­ke­me­si­nin, 11.07.1991 gün­lü, E.1990/39, K.1991/21 sa­yı­lı ka­ra­rı bu ko­nu­ya ışık tu­ta­cak ni­te­lik­te­dir.

Söz ko­nu­su ka­rar­da, Sa­yış­tay Ya­sa­sı­nın Baş­kan ve üye­le­rin se­çi­mi­ne iliş­kin 5 in­ci ve 6 ncı mad­de­le­ri Ana­ya­sa­nın 87 nci mad­de­si yö­nün­den in­ce­le­nir­ken;

"…Ana­ya­sa­nın TBMM'nin gö­rev ve yet­ki­le­ri­ni be­lir­le­yen 87 nci mad­de­si ile Sa­yış­ta­yın gö­rev ve yet­ki­le­ri­ni dü­zen­le­yen 160 ın­cı mad­de­sin­de Sa­yış­tay Baş­kan ve üye­le­ri­nin se­çim­le­ri ile il­gi­li her­han­gi bir hü­küm ge­ti­ril­me­miş­tir. Ana­ya­sa­da Tür­ki­ye Bü­yük Mil­let Mec­li­si­nin gö­rev­le­ri ara­sın­da sa­yıl­ma­yan bir ko­nu­nun bir ya­sa ile Mec­li­se ve­ril­me­si­nin Ana­ya­sa­ya uy­gun olup ol­ma­ya­ca­ğı ön­ce­lik­le be­lir­len­me­li­dir.

aa) Ana­ya­sa­nın 160 ın­cı mad­de­sin­de, Sa­yış­ta­yın Tür­ki­ye Bü­yük Mil­let Mec­li­si adı­na de­net­le­me ya­pa­ca­ğı ön­gö­rül­müş­tür. TBMM ile Sa­yış­tay ara­sın­da­ki bu iliş­ki, Sa­yış­ta­yın ku­ru­lu­şu­nu, üye­le­ri­nin se­çi­mi­ni, de­ne­ti­mi­nin kap­sa­mı­nı ve böy­le­ce hu­kuk­sal ya­pı­sı­nı be­lir­ler.

Ana­ya­sa, Sa­yış­tay Baş­kan ve üye­le­ri­nin se­çi­mi ko­nu­sun­da açık bir ku­ral koy­ma­mış­tır. An­cak, bu ko­nu­da ya­sa ile ya­pı­la­cak dü­zen­le­me­nin de Sa­yış­ta­ya iliş­kin Ana­ya­sa­nın 160 ın­cı mad­de­si ile TBMM'nin gö­rev ve yet­ki­le­ri­ni sa­yan 87 nci mad­de­si­nin özü­ne ve sö­zü­ne uy­gun ol­ma­sı ge­re­kir.

Tür­ki­ye Bü­yük Mil­let Mec­li­si adı­na de­ne­tim ya­pan ana­ya­sal bir or­ga­nın Baş­kan ve üye­le­ri­nin se­çi­mi Ana­ya­sa­da gös­te­ril­me­miş ise de, bu se­çim­le­rin TBMM Ge­nel Ku­ru­lun­ca ya­pıl­ma­sı ana­ya­sal sis­te­min, di­ğer bir an­la­tım­la, TBMM ile Sa­yış­tay ara­sın­da­ki do­ğal iliş­ki­nin so­nu­cu­dur…"

yar­gı­sı­na va­rıl­mış­tır.

Ana­ya­sa Mah­ke­me­si­nin bu ka­ra­rın­da; Tür­ki­ye Bü­yük Mil­let Mec­li­si­nin gö­rev ve yet­ki­le­ri­nin Ana­ya­sa­nın 87 nci mad­de­sin­de tek tek sa­yıl­dı­ğı, bu gö­rev ve yet­ki­ler ara­sın­da ya­sa­ma dı­şın­da­ki or­gan­la­ra üye seç­me gö­rev ve yet­ki­si­nin bu­lun­ma­dı­ğı, böy­le bir gö­rev ve yet­ki­nin ya­sa ile ve­ril­me­si­nin de an­cak, o or­gan­la Tür­ki­ye Bü­yük Mil­let Mec­li­si ara­sın­da ana­ya­sal sis­tem­den kay­nak­la­nan bir iliş­ki­nin ol­ma­sı du­ru­mun­da Ana­ya­sa­ya uy­gun gö­rü­le­bi­le­ce­ği ka­bul edil­miş­tir.

Ni­te­kim, Yük­sek Mah­ke­me, Tür­ki­ye Bü­yük Mil­let Mec­li­si ile üye seç­me yet­ki­si ve­ri­len ku­rum ara­sın­da, ana­ya­sal sis­tem­den kay­nak­la­nan bir iliş­ki­nin bu­lun­ma­ma­sı du­ru­mun­da, Tür­ki­ye Bü­yük Mil­let Mec­li­si­ne o ku­ru­ma üye seç­me yet­ki­si ve­ren ya­sa ku­ra­lı­nı ip­tal et­mek­te­dir. Bu bağ­lam­da, 4756 sa­yı­lı Ya­sa­nın, "Rad­yo ve Te­le­viz­yon Üst Ku­ru­lu"na Tür­ki­ye Bü­yük Mil­let Mec­li­sin­ce üye se­çil­me­si­ne iliş­kin ku­ral­la­rı, Ana­ya­sa Mah­ke­me­si­nin 21.09.2004 gün­lü, E.2002/100, K.2004/109 sa­yı­lı ka­ra­rıy­la ip­tal edil­miş­tir.

Ana­ya­sa­da ka­mu de­net­çi­li­ği ko­nu­su­na ve bu de­ne­ti­mi ya­pa­cak or­ga­na iliş­kin özel bir dü­zen­le­me­nin bu­lun­ma­ma­sı ve Ana­ya­sa­nın 87 nci mad­de­sin­de ya da di­ğer mad­de­le­rin­de, Tür­ki­ye Bü­yük Mil­let Mec­li­si­ne Ka­mu De­net­çi­li­ği Ku­ru­mu­nun Baş­de­net­çi ve de­net­çi­le­ri­ni seç­mek gö­re­vi­nin ve­ril­me­miş ol­ma­sı ne­de­niy­le, Tür­ki­ye Bü­yük Mil­let Mec­li­si ile adı ge­çen Ku­rum ara­sın­da, Ana­ya­sa Mah­ke­me­si­nin yu­ka­rı­da de­ği­ni­len ka­ra­rın­da söz edil­di­ği gi­bi, ana­ya­sal sis­tem­den kay­nak­la­nan do­ğal ve zo­run­lu bir iliş­ki bu­lun­ma­dı­ğı açık­tır.

Ger­çi, 5521 sa­yı­lı Ya­sa­da, Ku­rum ile Tür­ki­ye Bü­yük Mil­let Mec­li­si ara­sın­da çok sı­kı bir bağ ku­rul­muş­tur, ama, bu ba­ğın "ana­ya­sal sis­tem­den kay­nak­la­nan" bir bağ ol­ma­dı­ğı kuş­ku­suz­dur.

Bu ne­den­ler­le, 5521 sa­yı­lı Ya­sa­nın 11,15 ve ge­çi­ci 1 in­ci mad­de­le­ri, Ana­ya­sa­nın 87 nci mad­de­siy­le bağ­daş­ma­mak­ta­dır.

Ay­rı­ca, Ya­sa­nın 13 ün­cü mad­de­sin­de, Baş­de­net­çi ve de­net­çi­le­rin, Tür­ki­ye Bü­yük Mil­let Mec­li­si Ge­nel Ku­ru­lun­da an­di­çe­rek gö­re­ve baş­la­ya­cak­la­rı be­lir­til­miş­tir ki; se­çim­le­ri Tür­ki­ye Bü­yük Mil­let Mec­li­sin­ce ya­pıl­ma­sı Ana­ya­sa­ya uy­gun düş­me­yen Baş­de­net­çi ve de­net­çi­le­rin, Tür­ki­ye Bü­yük Mil­let Mec­li­si Ge­nel Ku­ru­lu ye­ri­ne işin öne­mi­ne uy­gun bir baş­ka ku­rul önün­de ye­min et­me­le­ri da­ha uy­gun ola­cak­tır.

4- 5521 sa­yı­lı Ya­sa­nın 26 ncı mad­de­si­nin (2) nci fık­ra­sın­da,

"(2) Uz­man yar­dım­cı­la­rı­nın mes­le­ğe alın­ma­la­rı, ye­tiş­ti­ril­me­le­ri ve ye­ter­lik sı­na­vı­nın şek­li ile uz­man ve uz­man yar­dım­cı­la­rı­nın gö­rev, yet­ki ve ça­lış­ma­la­rı­na iliş­kin esas ve usul­ler yö­net­me­lik­le dü­zen­le­nir."

de­ni­le­rek, uz­man ve uz­man yar­dım­cı­la­rı­nın gö­rev, yet­ki ve ça­lış­ma­la­rı­na iliş­kin il­ke ve yön­tem­le­rin yö­net­me­lik­le dü­zen­len­me­si ön­gö­rül­müş­tür.

Ana­ya­sa­nın 128 in­ci mad­de­sin­de,

- Dev­le­tin, ka­mu ik­ti­sa­di te­şeb­büs­le­ri ve di­ğer ka­mu tü­zel ki­şi­le­ri­nin ge­nel ida­re esas­la­rı­na gö­re yü­rüt­mek­le yü­küm­lü ol­duk­la­rı ka­mu hiz­met­le­ri­nin ge­rek­tir­di­ği as­li ve sü­rek­li gö­rev­le­rin, me­mur­lar ve di­ğer ka­mu gö­rev­li­le­ri eliy­le gö­rü­le­ce­ği,

- Me­mur­la­rın ve di­ğer ka­mu gö­rev­li­le­ri­nin ni­te­lik­le­ri, atan­ma­la­rı, gö­rev ve yet­ki­le­ri, hak­la­rı ve yü­küm­lü­lük­le­ri, ay­lık ve öde­nek­le­ri ve di­ğer öz­lük iş­le­ri­nin ya­say­la dü­zen­le­ne­ce­ği,

be­lir­til­miş­tir.

Bir ka­mu tü­zel ki­şi­si ola­rak oluş­tu­rul­mak is­te­nen Ka­mu De­net­çi­li­ği Ku­ru­mu­nun, Ya­sa­da yer ve­ri­len ku­ru­luş ama­cı ve gö­rev­le­ri in­ce­len­di­ğin­de, ge­nel ida­re esas­la­rı­na gö­re ka­mu hiz­me­ti gö­ren bir Ku­rum, bu Ku­rum­da ça­lış­tı­rı­la­cak uz­man ve uz­man yar­dım­cı­la­rı­nın da, ka­mu hiz­me­ti­nin ge­rek­tir­di­ği as­li ve sü­rek­li gö­rev­le­ri ye­ri­ne ge­ti­ren ka­mu gö­rev­li­le­ri ol­du­ğun­da kuş­ku bu­lun­ma­mak­ta­dır.

Bu du­rum­da, Ku­rum­da ça­lış­tı­rı­la­cak uz­man ve uz­man yar­dım­cı­la­rı­nın gö­rev, yet­ki ve ça­lış­ma il­ke ve yön­tem­le­ri­nin ya­say­la dü­zen­len­me­si ge­re­kir­ken, bu ko­nu­la­rın yö­net­me­li­ğe bı­ra­kıl­ma­sı Ana­ya­sa­nın 128 in­ci mad­de­siy­le bağ­daş­ma­mak­ta­dır.

Öte yan­dan, Ana­ya­sa­nın 6 ncı mad­de­sin­de, hiç­bir kim­se ya da or­ga­nın kay­na­ğı­nı Ana­ya­sa­dan al­ma­yan bir dev­let yet­ki­si kul­la­na­ma­ya­ca­ğı; 7 nci mad­de­sin­de de, ya­sa­ma yet­ki­si­nin Türk Ulu­su adı­na Tür­ki­ye Bü­yük Mil­let Mec­li­si­nin ol­du­ğu ve bu yet­ki­nin dev­re­di­le­me­ye­ce­ği be­lir­til­miş­tir.

Ana­ya­sa­da ya­say­la dü­zen­len­me­si ön­gö­rü­len bir ko­nu­nun, ya­sa­da ge­nel il­ke­le­ri ko­nul­ma­dan, sı­nı­rı ve çer­çe­ve­si çi­zil­me­den yö­net­me­li­ğe bı­ra­kıl­ma­sı, Ana­ya­sa­nın 7 nci mad­de­si­ne de ay­kı­rı düş­mek­te­dir.

Ni­te­kim, 14.07.2004 gün­lü, 5225 sa­yı­lı "Kül­tür Ya­tı­rım­la­rı ve Gi­ri­şim­le­ri­ni Teş­vik Ka­nu­nu"nun, Kül­tür ve Tu­rizm Ba­kan­lı­ğı de­ne­tim ele­man­la­rı­nın gö­rev, yet­ki ve so­rum­lu­luk­la­rı ile ça­lış­ma il­ke ve yön­tem­le­ri­nin yö­net­me­lik­le dü­zen­le­ne­ce­ği­ne iliş­kin ku­ra­lı, Ana­ya­sa Mah­ke­me­si­nin 08.12.2004 gün­lü, E.2004/84, K.2004/124 sa­yı­lı ka­ra­rı ile ip­tal edil­miş­tir.

Ya­yım­lan­ma­sı yu­ka­rı­da açık­la­nan ge­rek­çe­ler­le uy­gun gö­rül­me­yen 5521 sa­yı­lı "Ka­mu De­net­çi­li­ği Ku­ru­mu Ka­nu­nu", 3, 4, 9, 11, 13, 15, 22, 26, 30, 33, ge­çi­ci 1 ve 41 in­ci mad­de­le­ri­nin Tür­ki­ye Bü­yük Mil­let Mec­li­sin­ce bir kez da­ha gö­rü­şül­me­si için, Ana­ya­sa­nın de­ği­şik 89 ve 104 ün­cü mad­de­le­ri uya­rın­ca ili­şik­te ge­ri gön­de­ril­miş­tir.

Ah­met Nec­det Se­zer

Cum­hur­baş­ka­nı

BAŞ­KAN – Bil­gi­le­ri­ni­ze su­nul­muş­tur.

Sa­yın mil­let­ve­kil­le­ri, bir­le­şi­me 5 da­ki­ka ara ve­ri­yo­rum.

**Ka­pan­ma Sa­ati : 15.31**

**İKİN­Cİ OTU­RUM**

**Açıl­ma Sa­ati: 15.45**

**BAŞ­KAN: Baş­kan­ve­ki­li Sa­dık YA­KUT**

**KÂTİP ÜYE­LER: Ah­met KÜ­ÇÜK (Ça­nak­ka­le), Meh­met DA­NİŞ (Ça­nak­ka­le)**

----- 0 -----

BAŞ­KAN – Sa­yın mil­let­ve­kil­le­ri, Tür­ki­ye Bü­yük Mil­let Mec­li­si­nin 126 ncı Bir­le­şi­mi­nin İkin­ci Otu­ru­mu­nu açı­yo­rum.

Ola­ğa­nüs­tü top­lan­tı çağ­rı öner­ge­si­ne ko­nu ka­nun ta­sa­rı ve tek­lif­le­ri­ni gö­rüş­mek için, gün­de­min "Ka­nun Ta­sa­rı ve Tek­lif­le­ri ile Ko­mis­yon­lar­dan Ge­len Di­ğer İş­ler" kıs­mı­na ge­çi­yo­ruz.

1 in­ci sı­ra­da yer alan, Özel Öğ­re­tim Ku­rum­la­rı Ka­nu­nu Ta­sa­rı­sı ve Sam­sun Mil­let­ve­ki­li Ce­mal Yıl­maz De­mir’in Özel Öğ­re­tim Ku­rum­la­rı Ka­nu­nun­da De­ği­şik­lik Ya­pıl­ma­sı Hak­kın­da Ka­nun Tek­li­fi ile Millî Eği­tim, Kül­tür, Genç­lik ve Spor Ko­mis­yo­nu ra­po­ru­nun gö­rüş­me­le­ri­ne baş­lı­yo­ruz.

**V.- KA­NUN TA­SA­RI VE TEK­LİF­LE­Rİ İLE KO­MİS­YON­LAR­DAN**

**GELEN Dİ­ĞER İŞ­LER**

*1.- Özel Öğ­re­tim Ku­rum­la­rı Ka­nu­nu Ta­sa­rı­sı ve Sam­sun Mil­let­ve­ki­li Ce­mal Yıl­maz De­mir’in; Özel Öğ­re­tim Ku­rum­la­rı Ka­nu­nun­da De­ği­şik­lik Ya­pıl­ma­sı Hak­kın­da Ka­nun Tek­li­fi ile Millî Eği­tim, Kül­tür, Genç­lik ve Spor Ko­mis­yo­nu Ra­po­ru (1/1183, 2/743) (S. Sa­yı­sı: 1151) (x)*

BAŞ­KAN – Ko­mis­yon ve Hü­kü­met ye­rin­de.

Ko­mis­yon ra­po­ru 1151 sı­ra sa­yı­sıy­la bas­tı­rı­lıp da­ğı­tıl­mış­tır.

Sa­yın mil­let­ve­kil­le­ri, alı­nan ka­rar ge­re­ğin­ce, bu ta­sa­rı, İç­tü­zü­ğün 91 in­ci mad­de­si kap­sa­mın­da gö­rü­şü­le­cek­tir. Bu ne­den­le, ta­sa­rı, tü­mü üze­rin­de­ki gö­rüş­me­ler ta­mam­la­nıp mad­de­le­ri­ne ge­çil­me­si ka­bul edil­dik­ten son­ra bö­lüm­ler ha­lin­de gö­rü­şü­le­cek ve bö­lüm­ler­de yer alan mad­de­ler ay­rı ay­rı oy­la­na­cak­tır.

Ta­sa­rı­nın tü­mü üze­rin­de AK Par­ti Gru­bu adı­na söz is­te­yen Ömer Öz­yıl­maz, Er­zu­rum Mil­let­ve­ki­li.

Bu­yu­run Sa­yın Öz­yıl­maz. (AK Par­ti sı­ra­la­rın­dan al­kış­lar)

Sü­re­niz 20 da­ki­ka­dır Sa­yın Öz­yıl­maz.

MU­HAR­REM İN­CE (Ya­lo­va) – Ma­dem te­mel ya­sa, ha­ni, Ba­kan ne­re­de? Ba­kan yok!

İZ­ZET ÇE­TİN (Ko­ca­eli) – Ha­ni Millî Eği­tim Ba­ka­nı?! Te­mel ya­sa­da bak­ma­yan var!

ALİ RI­ZA BO­DUR (İz­mir) – Özel okul­lar ol­du­ğu için Ti­ca­ret Ba­ka­nı­nı oturt­muş­lar!

İZ­ZET ÇE­TİN (Ko­ca­eli) – Özel okul ol­du­ğu için mi Ti­ca­ret Ba­ka­nı otur­du aca­ba?!

AK PAR­Tİ GRU­BU ADI­NA ÖMER ÖZ­YIL­MAZ (Er­zu­rum) – Sa­yın Baş­kan, de­ğer­li mil­let­ve­kil­le­ri; Özel Öğ­re­tim Ku­rum­la­rı Ya­sa­sı­nın gö­rüş­me­le­ri üze­ri­ne Gru­bum adı­na söz al­mış bu­lu­nu­yo­rum; AK Par­ti Gru­bu adı­na he­pi­ni­zi sev­gi ve say­gıy­la se­lam­lı­yo­rum.

De­ğer­li ar­ka­daş­lar, AK Par­ti Hü­kü­me­ti­miz geç­ti­ği­miz dört yıl içe­ri­sin­de de­mok­ra­tik­leş­me, eko­no­mi, sağ­lık, sos­yal gü­ven­lik ve ula­şım alan­la­rın­da ve da­ha pek çok alan­lar­da yap­mış ol­du­ğu re­form ni­te­li­ğin­de­ki gü­zel ça­lış­ma­lar­dan son­ra, şim­di de, eği­tim sis­te­mi­mi­zin çok önem­li bir so­ru­nu­nu çöz­mek üze­re Özel Öğ­re­tim Ku­rum­la­rı Ya­sa­sıy­la Yü­ce Mec­li­sin hu­zu­ru­na gel­miş bu­lu­nu­yo­ruz.

NE­CA­Tİ UZ­DİL (Os­ma­ni­ye) – Siz Hü­kü­met adı­na mı ko­nu­şu­yor­su­nuz?!

ÖMER ÖZ­YIL­MAZ (De­vam­la) - Bil­di­ği­niz gi­bi, 1965 yı­lın­da çı­ka­rı­lan Özel Öğ­re­tim Ku­rum­la­rı Ya­sa­sı, o gün­den bu­gü­ne ka­dar…

NE­CA­Tİ UZ­DİL (Os­ma­ni­ye) – Millî Eği­tim Ba­ka­nı ne­re­de?!

BAŞ­KAN – Sa­yın Uz­dil, lüt­fen…

ÖMER ÖZ­YIL­MAZ (De­vam­la) - …ciddî an­lam­da ele alı­na­ma­mış ve ar­tık iş­le­vi­ni yi­tir­me du­ru­mu­na gel­miş­ti. Dün­ya­da ve ül­ke­miz­de, eği­tim öğ­re­tim ala­nın­da, özel öğ­re­tim ala­nın­da çok ciddî ge­liş­me­ler ol­ma­sı­na rağ­men, 1965 yı­lın­da çı­ka­rı­lan Özel Öğ­re­tim Ku­rum­la­rı Ya­sa­sı, ar­tık bu­gü­ne ce­vap ve­re­mez du­ru­ma gel­miş­ti. İş­te, hem çağ­daş an­lam­da biz bir özel öğ­re­tim ya­sa­sı oluş­tur­mak hem de eği­ti­mi­mi­zin bu önem­li so­ru­nu­nun çö­zü­mü­nü siz­ler­le be­ra­ber sağ­la­mak üze­re bu ya­sa­yı ge­tir­miş bu­lu­nu­yor Hü­kü­me­ti­miz.

İZ­ZET ÇE­TİN (Ko­ca­eli) – Hü­kü­met üye­si mi­sin?!

ÖMER ÖZ­YIL­MAZ (De­vam­la) – De­ğer­li ar­ka­daş­lar, bu ka­nu­nu gö­rü­şür­ken, ge­nel­de iki ko­nu üze­rin­de yo­ğun­laş­mak ge­re­kir. Bun­lar­dan bi­rin­ci­si, dev­let ve dev­let an­la­yı­şı­na ba­kı­şı­mız; ikin­ci­si de, özel öğ­re­tim ku­rum­la­rı mü­es­se­se­si­ne ve bu mü­es­se­se­ye ba­kı­şı­mız ne­dir, onun­la il­gi­li ko­nuş­ma ya­pa­ca­ğım.

Bil­di­ği­niz gi­bi, bi­zim ya­kın ta­ri­hi­miz­de, çe­şit­li se­bep­ler­den do­la­yı dev­let her şe­yi­mi­zi ku­şat­mış bir an­la­yış içe­ri­sin­dey­di, her şe­yi dev­let ya­par­dı, her şe­ye dev­let ka­rar ve­rir­di; fa­kat, 20 nci As­rın son­la­rın­da baş­la­yan bir an­la­yış­la, gü­nü­müz­de ar­tık her şe­yi dev­let eliy­le yap­ma, bü­tün dün­ya­da ol­du­ğu gi­bi biz­de de bu an­la­yış or­ta­dan kalk­mak üze­re­dir. Dev­le­tin ya­pa­ca­ğı iş­ler var­dır, hal­kın ya­pa­ca­ğı iş­ler var­dır. Dün­ya­da ge­li­şen an­la­yı­şa gö­re, bi­re­yin ve grup­la­rın ya­pa­ma­ya­ca­ğı de­re­ce­de önem­li ve bü­yük iş­le­ri dev­let eliy­le top­lum­lar ya­pı­yor­lar. Dış­po­li­ti­ka, yar­gı, iç ve dış gü­ven­lik gi­bi ko­nu­lar ta­ma­men dev­le­tin gö­re­vi; ama, eği­tim gi­bi, sağ­lık gi­bi, ta­rım gi­bi pek­çok ko­nu­da dev­let viz­yon be­lir­li­yor, stan­dart be­lir­li­yor, de­net­le­me ya­pı­yor; ama, uy­gu­la­ma­yı, halk­la be­ra­ber, hem ka­mu ku­rum­la­rı hem özel sek­tör ku­rum­la­rı ve gö­nül­lü ku­ru­luş­lar bir­lik­te yap­mak­ta­dır­lar. Bi­zim eği­tim sis­te­mi­miz­de, ma­ale­sef, bu­gü­ne ka­dar, dev­let ege­men bir şe­kil­de eği­tim sis­te­mi­miz yü­rü­tül­müş­tür. Ya­ni, viz­yon be­lir­le­me, stan­dart be­lir­le­me, de­net­le­me ve­sa­ire­nin ya­nın­da, okul­lar­da­ki uy­gu­la­ma­yı da ta­ma­men ka­mu eliy­le yap­mı­şız. İş­te, bu, dün­ya­da­ki ge­liş­me­le­re ay­kı­rı bir du­rum­dur.

De­ğer­li ar­ka­daş­lar, bu­gün, dün­ya­da, ar­tık, eği­tim sis­tem­le­ri, hiç­bir ül­ke­de, sa­de­ce ka­mu kay­nak­la­rıy­la ve sa­de­ce dev­let eliy­le yü­rü­tül­me­mek­te­dir. Bu, za­ten, gü­nü­müz­de, hiç­bir eko­no­mi­nin kal­dı­ra­ma­ya­ca­ğı bir yük ha­li­ne gel­miş­tir. Hiç­bir eko­no­mi, ne Ame­ri­ka dev­let­le­ri ne Av­ru­pa dev­let­le­ri ne Ja­pon­ya gi­bi dün­ya­nın en ön­de ge­len eko­no­mi­le­ri­ne sa­hip dev­let­le­rin, ar­tık, bu­gün, eği­ti­min yü­kü­nü, eko­no­mik yü­kü­nü, fi­nans­ma­nı­nı sa­de­ce ka­mu kay­nak­la­rıy­la yü­rüt­me­le­ri müm­kün de­ğil­dir.

Do­la­yı­sıy­la, dün­ya­da ge­li­şen ve şu an­da çok önem­li iler­le­me­ler kay­det­miş olan ye­ni an­la­yış­ta, ka­mu­nun ya­nın­da özel sek­tör ve gö­nül­lü ku­ru­luş­lar da bu işin içe­ri­si­ne çe­kil­miş­tir, gir­miş­tir, halk ve ka­mu bir­lik­te bu işi yü­rüt­mek­te­dir; çün­kü, bun­dan bir asır ön­ce­si­ne ka­dar, in­san­lar eği­ti­min öne­mi­ni ve on­dan ya­rar­lan­ma­yı bu ka­dar iç­sel­leş­tir­me­miş­ler­di. Şu an­da, ar­tık -7’den 77’ye de­me­ye­ce­ğim- in­san­lar, dün­ya­ya gel­di­ğin­den iti­ba­ren eği­tim al­mak is­te­mek­te­dir­ler. Bu çok önem­li bir şey­dir; bu çok gü­zel bir du­rum­dur. Bil­gi ça­ğı­nın, an­cak bu şe­kil­de ya­şa­na­ca­ğı­nı da he­pi­miz bil­mek­te­yiz; ama, şu da bir ger­çek ki, böy­le, bü­tün in­san­la­rın is­te­di­ği bir hiz­me­ti de sa­de­ce ka­mu kay­nak­la­rıy­la de­ğil, özel sek­tö­rün ve gö­nül­lü ku­ru­luş­la­rın da kat­kı­sıy­la yü­rü­te­bi­li­riz.

Dün­ya­ya bak­tı­ğı­mız­da, bu ma­na­da, de­ğer­li ar­ka­daş­lar, ba­zı dev­let­ler­de yüz­den 15’ten, 20’den baş­la­yan tren­din yüz­de 50’le­re, 60’la­ra ka­dar yük­sel­di­ği­ni gör­mek­te­yiz. Bi­zim içe­ri­sin­de bu­lun­du­ğu­muz çağ­daş, ge­liş­miş dün­ya­da­ki dev­let­le­re bak­tı­ğı­mız­da, bu­nun böy­le ol­du­ğu­nu gör­mek­te­yiz. Bu ne de­mek­tir? Bir ül­ke­de oku­la gi­den öğ­ren­ci­le­rin yüz­de 40’ı, yüz­de 50’si özel oku­la gi­di­yor; bu ne de­mek­tir; o ül­ke­de yıl­lık ha­zır­la­nan büt­çe­nin, 100 ki­şi için ha­zır­lan­mış olan büt­çe­nin 50 ki­şi­ye har­ca­na­ca­ğı an­la­mı­na gel­mek­te­dir bu.

MU­HAR­REM İN­CE (Ya­lo­va) – O ül­ke­de­ki ki­şi­le­rin ge­li­ri kaç li­ra; ona da ba­ka­lım.

ÖMER ÖZ­YIL­MAZ (De­vam­la) – Do­la­yı­sıy­la, ka­mu da bu­ra­da ra­hat­la­mak­ta­dır, özel okul­la­ra ço­cuk­la­rı­nı gön­de­ren ve­li­ler de çok da­ha ka­li­te­li bir eği­tim al­mak­ta­dır­lar. Özel okul­lar bir ül­ke­de ge­liş­ti­ği oran­da, o ül­ke­de­ki fa­kir ve yok­sul halk da ve on­la­rın ço­cuk­la­rı da çok da­ha ka­li­te­li bir eği­tim alır­lar; çün­kü, özel okul­la­ra ço­cuk­la­rı­nı gön­de­ren ve­li­le­rin boş bı­rak­tı­ğı yer­de, ta­ma­men, o imkânla­rı el­de ede­me­miş olan ve­li­le­re, da­ha ka­li­te­li, da­ha üs­tün ve da­ha gü­zel hiz­met ve­ril­mek­te­dir.

De­ğer­li ar­ka­daş­lar, do­la­yı­sıy­la, eği­ti­min fi­nans­ma­nı­nın bu­gün, ar­tık, hem ka­mu kay­nak­la­rı hem özel sek­tör hem hal­kın gü­cü hem de gö­nül­lü ku­ru­luş­lar eliy­le kar­şı­lan­ma­sı, çağ­daş dün­ya­nın gel­miş ol­du­ğu nok­ta­dır ve çok da doğ­ru bir nok­ta­da bu­lun­mak­ta­dır­lar.

De­ğer­li ar­ka­daş­lar, şu­nu da ifa­de ede­yim: Bir mem­le­ket­te de­mok­ra­tik­leş­me­nin ve do­la­yı­sıy­la pi­ya­sa eko­no­mi­si­nin ge­liş­me­si ora­nın­da, o ül­ke­de özel okul­la­rın da ge­liş­ti­ği­ni gör­mek­te­yiz. Di­ğer bir ifa­dey­le, bir mem­le­ket­te özel okul­lar ne ka­dar ge­liş­miş­se, o mem­le­ket­te de­mok­ra­tik­leş­me ve pi­ya­sa eko­no­mi­si de o de­re­ce iç­sel­leş­ti­ril­miş de­mek­tir.

De­mok­ra­tik­leş­me hu­su­sun­da çok ciddî adım­lar atan Hü­kü­me­ti­miz, bu ya­sa­da da, bi­raz son­ra sa­ya­ca­ğım şe­kil­de çok ciddî ted­bir­ler al­mak­ta­dır.

Bir baş­ka açı­dan bak­tı­ğı­mız­da, de­ğer­li ar­ka­daş­lar, eğer bir hiz­me­ti sa­de­ce ka­mu eliy­le yü­rü­tü­yor­sa­nız, ora­da te­kel­leş­me var de­mek­tir. Te­kel­leş­me­nin ol­du­ğu yer­de de, mu­hak­kak kö­rel­me ve içe ka­pan­ma mey­da­na ge­lir, ka­li­te tut­tu­ru­la­maz ora­da.

Do­la­yı­sıy­la, ba­kı­nız, be­ra­ber ol­du­ğu­muz çağ­daş ül­ke­ler içe­ri­sin­de özel okul­cu­luk açı­sın­dan en ge­ri­de bi­ziz, yüz­de 2 bi­le de­ği­liz. Av­ru­pa’da en dü­şük dev­let yüz­de 15’tir. Yüz­de 30-40-50 olan dev­let­ler de var­dır, özel okul­cu­lu­ğun ge­liş­ti­ği dev­let­ler de var­dır.

HÜ­SE­YİN GÜ­LER (Mer­sin) – Ör­nek ver.

EN­GİN AL­TAY (Si­nop) – Mec­li­se yan­lış bil­gi ver­me­yin.

ÖMER ÖZ­YIL­MAZ (De­vam­la) - Yüz­de 2’dir. Bi­zim­ki yüz­de 2 de de­ğil, hat­ta, yüz­de 1,9’dur.

HÜ­SE­YİN GÜ­LER (Mer­sin) – Ha­yır, ör­nek ve­rin.

ALİ RI­ZA BO­DUR (İz­mir) – Yüz­de 30’a çı­kar­mak için Av­ru­pa Bir­li­ği­ne…

ÖMER ÖZ­YIL­MAZ (De­vam­la) – Mü­sa­ade­niz­le… Mü­sa­ade­niz­le…

MU­HAR­REM İN­CE (Ya­lo­va) – Av­ru­pa’da ki­şi ba­şı­na ge­lir kaç pa­ra, Tür­ki­ye’de kaç pa­ra?! Bu­nu da söy­ler mi­si­niz?! 4 000 do­la­ra 30 000 do­lar.

ÖMER ÖZ­YIL­MAZ (De­vam­la) – Mü­sa­ade­niz­le… Bun­la­rı ko­nu­şa­ca­ğız şim­di. Mü­sa­ade­niz­le…

BAŞ­KAN – Sa­yın mil­let­ve­kil­le­ri, lüt­fen…

ÖMER ÖZ­YIL­MAZ (De­vam­la) – De­ğer­li ar­ka­daş­lar, yüz­de…

HA­LİL TİR­YA­Kİ (Kı­rık­ka­le) – Bir de öğ­ret­men­lik yap­tın de­ğil mi ya­hu?! Ya­zık! Ayıp olu­yor ama… Ol­mu­yor.

BAŞ­KAN – Sa­yın Tir­ya­ki, lüt­fen…

ÖMER ÖZ­YIL­MAZ (De­vam­la) – Si­zin bu yap­tı­ğı­nız ayıp asıl. Ben şe­re­fim­le 25 yıl öğ­ret­men­lik ve öğ­re­tim üye­li­ği yap­mı­şım. Bu­nun ayıp ne­re­sin­de?! Ayıp si­zin şu yap­tı­ğı­nız­da­dır.

BAŞ­KAN – Lüt­fen Ge­nel Ku­ru­la hi­tap eder mi­si­niz Sa­yın Öz­yıl­maz. Lüt­fen…

ÖMER ÖZ­YIL­MAZ (De­vam­la) – De­ğer­li ar­ka­daş­lar, şim­di biz­de de­mok­ra­tik­leş­me­nin ve fi­nans­man kay­na­ğı­nı kar­şı­la­ma­nın ya­nın­da, bu­ra­da­ki zor­luk­la­rın ya­nın­da asıl zor­luk şu­ra­da­dır: Ka­mu­da­ki eği­tim bir te­kel­leş­me ha­lin­de­dir ve sıç­ra­ma ya­pa­ma­mak­ta­dır. Ni­çin? Çün­kü, bir re­ka­bet yok­tur. İn­san­lık ta­ri­hi­ne bak­tı­ğı­mız­da, dün de bu­gün de, eğer bir ku­rum­da, bir yer­de re­ka­bet var­sa, ora­da da­ha bü­yük bir di­na­miz­min, da­ha bü­yük bir can­lı­lı­ğın ve da­ha gü­zel bir ge­liş­me­nin ol­du­ğu­nu her­kes bi­lir. Bu­nu inkâr et­me­mek lâ­zım.

Ben bun­la­rı söy­ler­ken, el­bet­te ki, ka­mu ala­nın­da ya­pı­lan eği­ti­mi kü­çük gör­müş de­ği­lim. Ha­yır, öy­le bir şey yok. Onu öy­le dü­şü­nen­ler bi­zi ta­nı­ma­mış de­mek­tir. Ben bu eği­tim sis­te­min­de oku­mu­şum, do­çent ol­mu­şum. Bu eği­tim sis­te­mi­ni kö­tü­le­me an­la­mın­da söy­le­mi­yo­rum, da­ha iyi­ye ulaş­ma an­la­mın­da bu­nu söy­lü­yo­rum.

MU­HAR­REM İN­CE (Ya­lo­va) – Özel okul­da oku­say­dı­nız pro­fe­sör olur­du­nuz ke­sin(!)

ÖMER ÖZ­YIL­MAZ (De­vam­la) - De­ğer­li ar­ka­daş­lar, da­ha iyi­ye ulaş­mak için yüz­de 2’yi bi­zim, ne edip edip yüz­de 20’le­re, yüz­de 30’la­ra çı­kar­ma­mız lâzım. Bu, her yön­den önem­li­dir. Ben bu­nu kas­te­di­yo­rum. O za­man, dü­şü­nün, özel okul­lar yüz­de 30’u oluş­tur­sa bu mem­le­ket­te, özel okul­lar­la ka­mu okul­la­rı ara­sın­da çok ciddî bir re­ka­bet ola­cak ve bu re­ka­bet or­ta­mın­da ül­ke­miz­de o yav­ru­la­rı­mız, o çok ile­ri zekâda olan yav­ru­la­rı­mız da­ha iyi ye­ti­şe­cek­ler, da­ha iyi ge­li­şe­cek­ler­dir. Do­la­yı­sıy­la, ka­li­te­li bir eği­ti­me ulaş­ma­nın bir baş­ka yo­lu da özel öğ­re­tim ku­rum­la­rı­nı da­ha da ge­liş­tir­mek­tir.

ALİ RI­ZA BO­DUR (İz­mir) – 1 000 YTL’yi ni­ye ge­ri çek­ti­niz, 1 000 YTL’yi?

ÖMER ÖZ­YIL­MAZ (De­vam­la) – Mü­sa­aden­le.. Mü­sa­aden­le…

Bun­la­rı ka­bul edin, on­la­rı ni­ye ge­ri çek­ti­ği­mi­zi söy­le­ye­ce­ğim.

ALİ RI­ZA BO­DUR (İz­mir) – Ama, ni­yet fark­lı!

ÖMER ÖZ­YIL­MAZ (De­vam­la) – De­ğer­li ar­ka­daş­lar, bir mem­le­ket­te özel okul­la­rın ge­liş­ti­ril­me­si, o mem­le­ke­tin -tek­rar edi­yo­rum- hem de­mok­ra­tik­leş­me­si açı­sın­dan, hem eği­ti­min ka­li­te­si­nin yük­sel­me­si açı­sın­dan, hem de fi­nans­man so­ru­nu­nun çö­zü­mü açı­sın­dan fev­ka­la­de önem­li­dir.

ALİ CUM­HUR YA­KA (Muğ­la) – Ya­ka­cak pa­ra­sı ve­re­mi­yor­sun okul­la­ra ya!

ÖMER ÖZ­YIL­MAZ (De­vam­la) – Şim­di, özel okul­la­ra ya­pı­la­cak bir des­te­ği, bir yar­dı­mı mu­ha­le­fet öy­le lan­se edi­yor ki, san­ki ka­mu okul­la­rın­dan pa­ra­yı alıp özel okul­la­ra ak­ta­ra­cak­mı­şız gi­bi. Ha­yır, böy­le bir şey yok. Tam ak­si­ne, özel okul­la­ra ya­pı­la­cak des­tek, on­la­rın da­ha da ge­liş­me­si­ni, da­ha da iler­le­me­si­ni ve da­ha da yay­gın­laş­ma­sı­nı sağ­la­ya­cak­tır. O okul­la­rın yü­kü, ta­ma­men o okul­la­ra ço­cuk­la­rı­nı gön­de­ren ve­li­ler ta­ra­fın­dan üst­le­nil­mek­te­dir. İş­te on­la­rın ço­cuk­la­rı­nın baş­ka okul­la­ra, özel okul­la­ra git­me­si ne­ti­ce­sin­de… Dü­şü­nün, biz 14 000 000 ço­cuk için şu an­da 17 kat­ril­yon pa­ra ayı­rı­yo­ruz.

Bil­di­ği­niz gi­bi, AK Par­ti Hü­kü­met­le­ri­nin dört yıl­dır yap­tı­ğı bir hu­sus var­dır; bü­tün ka­mu büt­çe­sin­de, di­ğer bü­tün ba­kan­lık­la­rın önü­ne ge­çir­miş­tir Millî Eği­tim büt­çe­si­ni; ama, -az ön­ce söy­le­di­ğim gi­bi, dün­ya­nın hiç­bir eko­no­mi­si bu­nu tek ba­şı­na kal­dı­ra­cak güç­te de­ğil­dir- bu­nun­la be­ra­ber okul­la­rı­mız­da sı­kın­tı var­dır.

İş­te, özel okul­la­rı bi­raz des­tek­le­yip, on­la­rın ge­liş­me­si­ni ve ora­ya 4 000 000 öğ­ren­ci­nin git­ti­ği­ni dü­şü­nün de­ğer­li ar­ka­daş­lar…

ALİ RI­ZA BO­DUR (İz­mir) - Dev­let okul­la­rı­na kö­mür ve­re­mi­yor­su­nuz ya!

ÖMER ÖZ­YIL­MAZ (De­vam­la) – O 4 000 000 öğ­ren­ci­nin git­ti­ği­ni dü­şü­nün, bi­zim, 17 kat­ril­yo­nu 14 000 000 öğ­ren­ci­ye de­ğil de 10 000 000 öğ­ren­ci­ye har­ca­dı­ğı­mı­zı dü­şü­nün, çok da­ha ka­li­te­li, çok da­ha iyi eği­tim ala­ca­ğı­nı her­kes bi­lir.

Do­la­yı­sıy­la, si­zin, bi­li­yo­rum; si­zin, özel sek­tö­re, özel gi­ri­şim­ci­ye, özel okul­la­ra kar­şı bir aler­ji­niz var, onu bi­li­yo­rum; ama, bu aler­ji…

NE­CA­Tİ UZ­DİL (Os­ma­ni­ye) – Se­nin de dev­le­te kar­şı aler­jin var, dev­le­te; dev­le­te kar­şı aler­jin var se­nin.

İZ­ZET ÇE­TİN (Ko­ca­eli) – Sen ko­nuş­ma­nı yap, ko­nuş­ma­nı!

ÖMER ÖZ­YIL­MAZ (De­vam­la) – Bu aler­ji, ba­kın, dün­ya­nın her ta­ra­fın­da bu an­la­yış kal­dı­rıl­dı, bir ke­na­ra atıl­dı. Siz de ken­di­ni­ze ge­lin; siz de ken­di­ni­ze ge­lin. (CHP sı­ra­la­rın­dan gü­rül­tü­ler)

BAŞ­KAN – Sa­yın Öz­yıl­maz, lüt­fen…

ÖMER ÖZ­YIL­MAZ (De­vam­la) – Bu doğ­ru po­li­ti­ka­ya kar­şı çık­mak ye­ri­ne, des­te­ği­niz ne­dir onu söy­le­yin ar­ka­daş­lar.

HA­LİL TİR­YA­Kİ (Kı­rık­ka­le) – Sen öğ­len ne ye­din? Yağ­lı ye­miş­sin, yağ­lı; yağ­lı yağ­lı ko­nu­şu­yor­sun.

ÖMER ÖZ­YIL­MAZ (De­vam­la) – De­ğer­li ar­ka­daş­lar, şim­di, bu ka­nun ta­sa­rı­sıy­la han­gi ye­ni­lik­le­ri ge­tir­di­ği­mi­zi kı­sa­ca arz ede­yim.

De­ğer­li ar­ka­daş­lar, bu­gü­ne ka­dar ol­ma­yan bir­ta­kım ye­ni­lik­le­ri kı­sa­ca arz edi­yo­rum: Bi­rin­ci­si, özel okul­lar dı­şın­da­ki özel öğ­re­tim ku­rum­la­rı­nın açı­lış ve ka­pa­nış­la­rı­nın va­li­lik­ler­ce ya­pıl­ma­sı hük­mü­nü ge­tir­mi­şiz­dir. Ya­ni, her­han­gi bir kurs açıl­ma­sı ta­ma­men va­li­lik­le­re ait­tir.

İZ­ZET ÇE­TİN (Ko­ca­eli) – Sen özel okul­da mı oku­dun Ho­ca?!

ÖMER ÖZ­YIL­MAZ (De­vam­la) – İkin­ci­si, öğ­re­ti­me baş­la­ma iz­ni ala­bil­mek için ge­rek­li bel­ge­ler­le, en geç, öğ­re­tim yı­lı ba­şın­dan üç ay ön­ce baş­vur­ma şar­tı­nı kal­dır­mış bu­lu­nu­yo­ruz. Ya­ni, en geç, öğ­re­ti­me baş­la­ma­dan üç ay ön­ce baş­la­ma şar­tı­nı kal­dır­mış bu­lu­nu­yo­ruz.

Üçün­cü­sü, özel öğ­re­tim ku­rum­la­rı­nın açı­lış­la­rın­da is­te­nen en az öden­miş ser­ma­ye ve malî te­mi­nat şar­tı­nı da kal­dır­mış bu­lu­nu­yo­ruz.

Dör­dün­cü­sü, her özel öğ­re­tim ku­ru­mu­nun bir mü­dür ta­ra­fın­dan yö­ne­til­me­si zo­run­lu­lu­ğu kal­dı­rıl­mış­tır. Şim­di dü­şü­nün, bir mü­es­se­se­nin, il­köğ­re­tim oku­lu, li­se, fen li­se­si gi­bi bö­lüm­le­ri var­dı, bun­la­rın her bi­ri­ne ay­rı bir mü­dür, ay­rı bir mü­dür yar­dım­cı­lı­ğı, ay­rı sek­re­ter­lik ge­ti­ril­me­si mec­bu­ri­ye­ti var­dı; bu­nu or­ta­dan kal­dır­dık, özel okul sa­hip­le­ri­ni ra­hat­lat­mış ol­duk.

Bir di­ğer önem­li hu­sus, de­ğer­li ar­ka­daş­lar, ih­ti­yaç ha­lin­de ka­mu okul­la­rın­da gö­rev­li ve ay­lık kar­şı­lı­ğı okut­mak­la yü­küm­lü bu­lun­du­ğu haf­ta­lık ders sa­ati sa­yı­sı­nı dol­du­ran öğ­ret­men­le­rin, sa­de­ce özel okul­lar­da -baş­ka kurs­lar­da de­ğil, sa­de­ce özel okul­lar­da- ders sa­ati üc­ret­li ola­rak der­se gi­re­bi­le­cek­le­ri hük­mü­nü ge­tir­dik. Bu ve­si­ley­le, hem ders sa­ati yü­kü az olan öğ­ret­men­le­ri­mi­zin da­ha çok eği­tim fa­ali­ye­tin­de bu­lun­ma­la­rı­nı sağ­la­ma­yı he­def­li­yo­ruz hem de, de­ğer­li ar­ka­daş­lar, özel okul­lar­da­ki öğ­ret­men açı­ğı­nı bir nok­ta­da da ol­sa ka­pat­ma­ya ça­lı­şı­yo­ruz.

Bir di­ğer önem­li hu­sus, de­mok­ra­tik­leş­me açı­sın­dan çok önem­li bir hu­sus­tur, bu­na özel okul­lar bel­li öl­çü­de de ol­sa kar­şı çı­kı­yor­lar ama, özel öğ­re­tim ku­rum­la­rın­da ça­lı­şan öğ­ret­men­ler bu­gü­ne ka­dar sen­di­ka­lı ola­mı­yor­lar­dı. Bu ka­nun ta­sa­rı­sıy­la, özel okul­lar­da öğ­ret­men­lik ya­pan ar­ka­daş­la­rı­mız da sen­di­ka­lı ola­bi­le­cek­ler ar­tık.

ALİ RI­ZA BO­DUR (İz­mir) – Gü­zel; bu­na bir şey de­mi­yo­ruz.

ÖMER ÖZ­YIL­MAZ (De­vam­la) – Da­ha ni­ce­le­ri var bir şey de­me­ye­ce­ği­niz.

MU­HAR­REM İN­CE (Ya­lo­va) – Ne sen­di­ka­sı ya?!. Dev­let­te­ki sen­di­ka­lı öğ­ret­men­ler grev ya­pa­bi­li­yor mu; ne sen­di­ka­sı?!. Gös­ter­me­lik sen­di­ka­lar bun­lar! Ki­mi kan­dı­rı­yor­sun Ömer Bey! Sen öğ­ret­men­lik yap­mış adam­sın ya­hu, bil­mi­yor mu­sun bun­la­rı!

BAŞ­KAN – Sa­yın İn­ce, lüt­fen… Ni­ye mü­da­ha­le edi­yor­su­nuz!

ÖMER ÖZ­YIL­MAZ (De­vam­la) – Bak, şim­di…

MU­HAR­REM İN­CE (Ya­lo­va) – Sen­di­ka… Ne sen­di­ka­sı?! Hü­kü­met otu­ru­yor da öğ­ret­men­ler­le top­lu gö­rüş­me ya­pı­yor mu?!

BAŞ­KAN – Sa­yın İn­ce, bi­raz ta­ham­mül eder mi­si­niz; lüt­fen...

ÖMER ÖZ­YIL­MAZ (De­vam­la) – Sa­yın İn­ce, bu, şu an­da­ki ko­nu de­ğil.

BAŞ­KAN – Sa­yın Öz­yıl­maz…

ÖMER ÖZ­YIL­MAZ (De­vam­la) – Bak, Ali Rı­za Bey te­şek­kür et­ti, sen de te­şek­kür et.

BAŞ­KAN – Sa­yın Öz­yıl­maz…

ÖMER ÖZ­YIL­MAZ (De­vam­la) – Kar­şı çı­ka­ca­ğı­na te­şek­kür et.

BAŞ­KAN – Sa­yın Öz­yıl­maz…

MU­HAR­REM İN­CE (Ya­lo­va) – Öğ­ret­men­ler te­şek­kür ede­cek si­ze se­çim­de, gö­re­cek­si­niz!..

ÖMER ÖZ­YIL­MAZ (De­vam­la) - De­ğer­li ar­ka­daş­lar, şim­di­ye ka­dar özel okul­lar rek­lam ve­re­mi­yor­lar­dı, ilan asa­mı­yor­lar­dı…

MU­HAR­REM İN­CE (Ya­lo­va) – Ne ve­re­mi­yor­lar?! Boy boy her ta­raf­ta öğ­ren­ci isim­le­ri var.

YAH­YA BAŞ (İs­tan­bul) – Sa­na ko­nuş­ma sı­ra­sı gel­me­ye­cek mi; sus ya­hu!

ÖMER ÖZ­YIL­MAZ (De­vam­la) – …bun­la­rı da ra­hat­lat­tık. O yön­de de ciddî ge­liş­me­ler var.

Ar­ka­daş­lar, bir di­ğer önem­li hu­sus, bu­gü­ne ka­dar, ba­kın, dik­kat edin…

MU­HAR­REM İN­CE (Ya­lo­va) – Na­sıl ve­re­mi­yor­lar ya­hu; bü­tün ga­ze­te­ler öğ­ren­ci ilan­la­rıy­la do­lu.

ÖMER ÖZ­YIL­MAZ (De­vam­la) – De­ğer­li ar­ka­daş­lar, bu­gü­ne ka­dar mem­le­ke­ti­miz­de özel okul­lar ma­ale­sef okul ola­rak gö­rül­mü­yor­du, her­han­gi bir ano­nim şir­ket gi­bi, mas­raf­la­rı, su, elek­trik, do­ğal­gaz, bu­na ben­zer mas­raf­la­rı, ka­mu okul­la­rı­nın yak­la­şık 5 ka­tı faz­la pa­ra ödü­yor­lar­dı; şim­di, biz, bu ka­nun­la, özel okul­la­rı­mı­zı da ka­mu okul­la­rıy­la ay­nı se­vi­ye­ye ge­tir­dik. Ka­mu oku­lu elek­tri­ği ka­ça kul­la­na­cak­sa, kaç li­ra­ya kul­la­na­cak­sa özel okul da, ka­mu oku­lu su­yu kaç li­ra­ya kul­la­na­cak­sa, özel okul da, di­ğer mas­raf­lar da ay­nı ola­cak.

Bir di­ğer önem­li hu­sus, özel öğ­re­tim ku­rum­la­rın­da üc­ret­siz öğ­re­nim gö­re­cek öğ­ren­ci sa­yı­sı­nın tes­pi­tin­de, ku­rum­da öğ­re­nim gö­ren öğ­ren­ci sa­yı­sı esas alın­mış ve yüz­de 3’e çı­ka­rıl­mış­tır. Ku­ru­mun öğ­ren­ci sa­yı­sı­nın yüz­de 3’ü ka­dar en az, ora­da pa­ra­sız öğ­ren­ci oku­ya­cak­tır, bu da ya­sa ge­re­ği­dir.

Bir di­ğer önem­li hu­sus, de­ğer­li ar­ka­daş­lar, özel okul­lar­da oku­ya­cak ya­ban­cı uy­ruk­lu öğ­ren­ci­le­rin ora­nı yüz­de 20’den yüz­de 30’a çı­ka­rıl­mış­tır.

De­ğer­li ar­ka­daş­lar, bu ka­nun ta­sa­rı­sıy­la, hem özel okul­la­rın ge­liş­ti­ril­me­si hem özel okul­la­ra ço­cuk­la­rı­nı gön­de­ren ve­li­le­re des­tek ve­ril­me­si he­def edil­miş­tir, ama bu­gün ama ya­rın bun­lar ger­çek­leş­ti­ri­le­cek­tir.

MU­HAR­REM İN­CE (Ya­lo­va) – Bir de azın­lık okul­la­rı­nı söy­le­se­ne, Müs­lü­man kar­deş­le­ri­miz de du­ysun.

ÖMER ÖZ­YIL­MAZ (De­vam­la) – Şu­nu ifa­de ede­yim ki, biz, yok­sul hal­kı­mı­zı, özel oku­la gi­de­me­yen hal­kı­mı­zı el­bet­te çok ön­ce­den be­ri dü­şün­mek­te­yiz. İş­te, ba­kın, okul­la­rı­mız açıl­dı, okul­la­rı­mı­za be­da­va ki­tap­la­rı­nı, öğ­ren­ci­le­ri­mi­zin tak­dim et­tik. Yıl­lar­dan be­ri bu­nu ya­pı­yo­ruz, bu­nu AK Par­ti Hü­kü­me­ti baş­lat­tı ve de­vam et­ti­ri­yor.

MEH­MET KAR­TAL (Van) – As­ta­rı yü­zün­den pa­ha­lı.

ALİ RI­ZA BO­DUR (İz­mir) – Keş­ke onu­ruy­la, pa­ra­sıy­la ki­tap ala­cak dü­ze­ye ge­tir­sey­di­niz!

ÖMER ÖZ­YIL­MAZ (De­vam­la) - Bil­di­ği­niz gi­bi… Bil­di­ği­niz gi­bi…

Hiç kar­şı çık­ma­yın bu­na, hiç kar­şı çık­ma­yın, ayıp edi­yor­su­nuz!

(Mik­ro­fon oto­ma­tik ci­haz ta­ra­fın­dan ka­pa­tıl­dı)

MU­HAR­REM İN­CE (Ya­lo­va) – Bir de azın­lık okul­la­rı­na ne hak­lar ver­di­ği­ni­zi an­lat­san da sa­yın ve­kil­le­ri­miz bir din­le­se­ler!..

BAŞ­KAN – Sa­yın İn­ce, lüt­fen…

Sa­yın Öz­yıl­maz, lüt­fen, to­par­lar mı­sı­nız.

Bu­yu­run.

MU­HAR­REM İN­CE (Ya­lo­va) – Gü­mül­ci­ne’de­ki, İs­ke­çe’de­ki Türk­le­re ne mu­ame­le ya­pı­lı­yor, siz ne yap­tı­nız kar­şı­lı­ğın­da onu bir an­lat da bir din­le­sin­ler!

BAŞ­KAN - Sa­yın in­ce, lüt­fen…

İR­FAN GÜN­DÜZ (İs­tan­bul) – Mu­har­rem Bey, sı­ra ge­lin­ce ko­nuş, ora­dan ba­ğır­ma!

ÖMER ÖZ­YIL­MAZ (De­vam­la) – Ki­tap­la­rı­nı ver­me­nin ya­nın­da, il­köğ­re­tim oku­lu­na, or­ta­öğ­re­tim oku­lu­na ve üni­ver­si­te­ye gi­den…

İR­FAN GÜN­DÜZ (İs­tan­bul) – Sa­yın Baş­kan, lüt­fen mü­da­ha­le edin.

BAŞ­KAN – Sa­yın İn­ce… lüt­fen Sa­yın İn­ce…

MU­HAR­REM İN­CE (Ya­lo­va) – Yan­lış ak­ta­rı­yor Sa­yın Baş­ka­nım.

ÖMER ÖZ­YIL­MAZ (De­vam­la) – …pa­ra­sız ve yok­sul va­tan­daş­la­rı­mı­za…

MU­HAR­REM İN­CE (Ya­lo­va) – Yan­lış ak­ta­rı­yor.

BAŞ­KAN – Sa­yın İn­ce, bir ya­sa gö­rü­şü­lü­yor; söz is­ter­si­niz, kür­sü­den is­te­di­ği­niz şe­yi söy­ler­si­niz.

MU­HAR­REM İN­CE (Ya­lo­va) – Söy­le­ye­ce­ğim ta­biî.

BAŞ­KAN – Sa­yın Öz­yıl­maz, bu­yu­run.

ÖMER ÖZ­YIL­MAZ (De­vam­la) – De­ğer­li ar­ka­daş­lar, fa­kir ve yok­sul hal­kı­mı­zı AK Par­ti ola­rak biz za­ten baş­tan be­ri des­tek­li­yo­ruz, on­la­ra her tür­lü des­te­ği ve­ri­yo­ruz. Ge­rek ye­şil­kart ve­si­le­siy­le ge­rek sos­yal gü­ven­lik ve­si­le­siy­le ge­rek Sos­yal Yar­dım­laş­ma ve Da­ya­nış­ma Fo­nu yar­dım­la­rı ve­si­le­siy­le ge­rek okul­lar­da ço­cuk­la­rı­nın ki­tap­la­rı­nı ha­zır ve na­zır et­me­miz­le…

ATİ­LA EMEK (An­tal­ya) – Mil­le­ti sa­da­ka­ya alış­tır­dı­nız sa­da­ka­ya!

ÖMER ÖZ­YIL­MAZ (De­vam­la) – …ge­rek­se il­köğ­re­ti­me…

ATİ­LA EMEK (An­tal­ya) – Sa­da­ka kül­tü­rü ge­liş­tir­di­niz!

ÖMER ÖZ­YIL­MAZ (De­vam­la) – …or­ta­öğ­re­ti­me ve üni­ver­si­te­ye gi­den…

ATİ­LA EMEK (An­tal­ya) – Onu da ma­ri­fet­miş gi­bi an­la­tı­yor­su­nuz!

ÖMER ÖZ­YIL­MAZ (De­vam­la) – …fa­kir va­tan­daş­la­rı­mı­zın ço­cuk­la­rı­na her ay des­tek ver­mek­le za­ten on­la­rı des­tek­li­yo­ruz.

K. KE­MAL ANA­DOL (İz­mir) – İş ver­di­niz mi, iş?! İş ver­di­niz mi?!

ÖMER ÖZ­YIL­MAZ (De­vam­la) – Onu da ver­dik. Bak…

K. KE­MAL ANA­DOL (İz­mir) – Ne za­man ver­di­niz?!

ÖMER ÖZ­YIL­MAZ (De­vam­la) – Bak, ya­yın­lan­dı bu­gün.

K. KE­MAL ANA­DOL (İz­mir) – Ne za­man ver­di­niz?!

ÖMER ÖZ­YIL­MAZ (De­vam­la) – Sa­yın Ana­dol, bu­gün ya­yın­lan­dı, iş­siz­lik ilk de­fa bi­zim dö­ne­mi­miz­de yüz­de 8’e düş­müş…

ATİ­LA EMEK (An­tal­ya) – Yap­ma ya­hu!..

ÖMER ÖZ­YIL­MAZ (De­vam­la) – …ilk de­fa yüz­de 8’e düş­müş…

MU­HAR­REM İN­CE (Ya­lo­va) - Ali Di­bo­lar­la mı?!

ÖMER ÖZ­YIL­MAZ (De­vam­la) – …bu­nu bi­le­si­niz Sa­yın Ana­dol.

(Mik­ro­fon oto­ma­tik ci­haz ta­ra­fın­dan ka­pa­tıl­dı)

ALİ RI­ZA BO­DUR (İz­mir) – Ya­lan­dan kim öl­müş ya­hu?!

ÖMER ÖZ­YIL­MAZ (De­vam­la) – Ya­ni, eğer siz dev­le­tin bil­gi­le­ri­ne gü­ven­mi­yor­sa­nız, o ay­rı bir şey.

BAŞ­KAN – Sa­yın Öz­yıl­maz, te­şek­kür edi­yo­rum.

ATİ­LA EMEK (An­tal­ya) – Ger­çek­ler so­kak­ta; va­tan­daş iş­siz­lik­ten kı­rı­lı­yor ya­hu!

ÖMER ÖZ­YIL­MAZ (De­vam­la) – Ba­kın, ilk de­fa bu yıl AK Par­ti Hü­kü­me­ti dö­ne­min­de…

BAŞ­KAN – Sa­yın Öz­yıl­maz…

ÖMER ÖZ­YIL­MAZ (De­vam­la) – …yıl­lar­dan be­ri bu yıl…

MU­HAR­REM İN­CE (Ya­lo­va) – İş­siz­lik ra­kam­la­rı da Dim Ça­yı­nın üze­rin­den geç­miş gi­bi!

BAŞ­KAN – Te­şek­kür edin, lüt­fen Sa­yın Öz­yıl­maz.

ÖMER ÖZ­YIL­MAZ (De­vam­la) – Bi­ti­ri­yo­rum…

BAŞ­KAN – Ha­yır, baş­tan ilan et­tim Sa­yın Öz­yıl­maz, te­şek­kür edi­yo­rum.

ALİ RI­ZA BO­DUR (İz­mir) – Kan­ser ilaç­la­rı­nı lis­te­den çı­kart­tı­nız, yap­ma­yın ya­hu!

ATİ­LA EMEK (An­tal­ya) – Mil­le­ti ölü­me terk et­ti­niz be!

ÖMER ÖZ­YIL­MAZ (De­vam­la) – De­ğer­li ar­ka­daş­lar…

BAŞ­KAN - Te­şek­kür için Sa­yın Öz­yıl­maz, sa­de­ce.

ÖMER ÖZ­YIL­MAZ (De­vam­la) – …bu ve­si­ley­le bu ka­nun ta­sa­rı­sı­nın…

ATİ­LA EMEK (An­tal­ya) – Mil­le­ti ölü­me terk et­ti­niz, ölü­me!

ÖMER ÖZ­YIL­MAZ (De­vam­la) – …ül­ke­mi­ze ha­yır­lı ve uğur­lu ol­ma­sı­nı di­li­yor, he­pi­ni­zi sev­gi ve say­gıy­la se­lam­lı­yo­rum. (AK Par­ti sı­ra­la­rın­dan al­kış­lar)

BAŞ­KAN – Te­şek­kür edi­yo­rum Sa­yın Öz­yıl­maz.

MU­HAR­REM İN­CE (Ya­lo­va) – İş­siz­lik ra­kam­la­rı da Dim Ça­yı üze­rin­den geç­miş gi­bi!..

BAŞ­KAN - Tü­mü üze­rin­de, Cum­hu­ri­yet Halk Par­ti­si Gru­bu adı­na söz is­te­yen En­gin Al­tay, Si­nop Mil­let­ve­ki­li.

Bu­yu­run Sa­yın Al­tay. (CHP sı­ra­la­rın­dan al­kış­lar)

CHP GRU­BU ADI­NA EN­GİN AL­TAY (Si­nop) – Sa­yın Baş­kan, de­ğer­li mil­let­ve­kil­le­ri; 625 sa­yı­lı Özel Öğ­re­tim Ku­rum­la­rı Ka­nu­nu üze­rin­de­ki de­ği­şik­lik­le il­gi­li ola­rak Cum­hu­ri­yet Halk Par­ti­si Gru­bu adı­na söz al­dım; Yü­ce He­ye­ti­ni­zi say­gıy­la se­lam­lı­yo­rum.

Millî Eği­tim Ba­kan­lı­ğıy­la il­gi­li ve çok önem­li bir ka­nu­nu gö­rü­şü­yo­ruz. Millî Eği­tim Ba­ka­nı­nın ne­re­de ol­du­ğu­nu, bu sa­at iti­ba­riy­le ne­re­de ol­du­ğu­nu, ne yap­tı­ğı­nı çok me­rak edi­yo­rum. Bir ül­ke­nin Millî Eği­tim Ba­ka­nı için böy­le­si­ne has­sas, önem­li bir ka­nun gö­rü­şü­lür­ken bu Par­la­men­to ça­tı­sı­nın dı­şın­da da­ha baş­ka ne gi­bi önem­li işi ola­bi­lir, me­rak edi­yo­rum. Sa­yın Baş­ba­kan­la be­ra­ber Bur­sa’da, bü­tün Bur­sa’da­ki öğ­ren­ci­le­ri top­la­yıp pro­pa­gan­da mı ya­pı­yor, bil­mi­yo­rum; öğ­ren­mek is­ti­yo­rum.

Ada­let ve Kal­kın­ma Par­ti­si­nin, ya­ni, bü­tün mil­le­ti­mi­zin ifa­de et­ti­ği şek­liy­le AKP’nin, eği­ti­mi ti­carîleş­tir­me an­la­yı­şı, ar­zu­su, bu­gün, en so­mut bir şe­kil­de vü­cut ve ifa­de bul­muş­tur. Millî Eği­tim Ba­kan­lı­ğıy­la il­gi­li Özel Öğ­re­tim Ku­rum­la­rı Ka­nu­nu­nu gö­rü­şü­yo­ruz, Hü­kü­me­ti Sa­yın Ti­ca­ret Ba­ka­nı tem­sil edi­yor. Bu da, çok bü­yük bir rast­lan­tı mı­dır; yok­sa, ni­ye­ti­ni­zin açık ifa­de­si mi­dir; bu­nu da bi­le­mi­yo­rum.

BAY­RAM ÖZ­ÇE­LİK (Bur­dur) – Sa­na­yi ve Ti­ca­ret Ba­ka­nı…

EN­GİN AL­TAY (De­vam­la) – De­ğer­li ar­ka­daş­lar, bu ya­sa­yı, Tür­ki­ye Bü­yük Mil­let Mec­li­si­ni ola­ğa­nüs­tü top­lan­tı­ya ça­ğı­ra­rak, Av­ru­pa Bir­li­ği uyum ya­sa­la­rı sta­tü­sün­de bu­ra­ya ge­tir­di­niz. Bu Av­ru­pa Bir­li­ği da­yat­ma­la­rı­nın ta­dı kaç­mış­tır. Si­zin de içi­ni­ze sin­me­di­ği­ne emin ol­du­ğum bir­çok ya­sa, böy­le pey­der­pey, be­şin­ci uyum, al­tın­cı uyum, ye­din­ci uyum, se­ki­zin­ci uyum pa­ke­ti al­tın­da ge­lip geç­mek­te­dir.

Av­ru­pa Bir­li­ği­ne el­bet­te ki evet; ama, ba­şı­mız dik, al­nı­mız açık bir şe­kil­de. Yer­ler­de sü­rü­nen bir Tür­ki­ye’nin Av­ru­pa Bir­li­ği­ne gi­diş sü­re­ci­ne evet de­mek müm­kün de­ğil; be­nim ka­nı­ma do­ku­nu­yor, be­nim onu­ru­ma do­ku­nu­yor. (CHP sı­ra­la­rın­dan al­kış­lar) Av­ru­pa Bir­li­ği­ne evet; ama, ulu­sal onu­ru­muz ze­de­le­ne­rek, ulu­sal onu­ru­muz in­ci­ne­rek Av­ru­pa Bir­li­ği­ne gi­di­yor­sak, o yol­da bir sü­re­ci gö­tü­rü­yor­sak, bu, be­nim ka­nı­ma do­ku­nu­yor, onu­ru­ma do­ku­nu­yor; si­ze do­ku­nur, do­kun­maz, onu bil­mem.

Bu ya­sa­lar, bi­ze gö­re, uyum ya­sa­la­rı de­ğil­dir. Bu ya­sa­lar, ipo­tek ya­sa­la­rı­dır. Her ge­çen gün so­nu gel­me­ye­cek, so­nu bit­me­ye­cek ta­lep­le­ri­ne Av­ru­pa Bir­li­ği­nin, ya is­tik­lal ya ölüm şia­rıy­la ku­rul­muş bu Mec­li­sin da­ha faz­la ta­ham­mül et­me­si, ede­bil­me­si de müm­kün de­ğil­dir.

AH­MET RI­ZA ACAR (Ay­dın) – Bra­vo[!]

EN­GİN AL­TAY (De­vam­la) - Şim­di, özel öğ­re­ti­mi gö­rü­şü­yo­ruz. Sa­yın Öz­yıl­maz, AKP Gru­bu adı­na ko­nu­şur­ken “eği­ti­min ka­mu eliy­le ya­pıl­ma­sı dün­ya­da­ki ge­liş­me­le­re ay­kı­rı­dır” de­di. Ma­ca­ris­tan’da Baş­ba­ka­nın ya­lan söy­le­di­ği or­ta­ya çı­kın­ca, halk, hü­kü­me­tin üs­tü­ne yü­rü­dü. Bu kür­sü­le­re ge­lip de, bu kür­sü­ler­den –ne­re­de Sa­yın Öz­yıl­maz- mil­le­te ya­lan söy­le­me­yin, ayıp olu­yor! Ver­di­ği­niz bü­tün ra­kam­lar yan­lış­tır.

ÖMER ÖZ­YIL­MAZ (Er­zu­rum) – Sa­yın Baş­kan, söz is­ti­yo­rum.

EN­GİN AL­TAY (De­vam­la) - Ver­di­ği­niz bü­tün ra­kam­lar yan­lış­tır.

Bir şe­yi de söy­le­ye­yim: Bi­zim par­ti ola­rak -be­nim şa­hıs ola­rak- özel okul­la­ra bir aler­ji­miz yok.

AH­MET RI­ZA ACAR (Ay­dın) – Var, var.

ÖMER ÖZ­YIL­MAZ (Er­zu­rum) – Bel­li olu­yor…

EN­GİN AL­TAY (De­vam­la) – Bi­zim bir aler­ji­miz var.

MU­HAR­REM İN­CE (Ya­lo­va) – Ta­ri­kat okul­la­rı­na var.

EN­GİL AL­TAY (De­vam­la) – Bi­zim bir aler­ji­miz var; cum­hu­ri­ye­tin te­mel de­ğer­le­ri­ni içi­ne sin­di­re­me­yen her­ke­se aler­ji­miz var, her­ke­se aler­ji­miz var. (CHP sı­ra­la­rın­dan al­kış­lar)

ÜNAL KA­CIR (İs­tan­bul) – An­cak bu ka­dar sap­tı­rı­lır.

EN­GİN AL­TAY (De­vam­la) - Sa­yın Öz­yıl­maz, ta­sa­rı­da şun­lar var, bun­lar var di­ye an­lat­tı. 5 in­ci mad­de­ye ni­ye hiç de­ğin­me­di­niz? 5 in­ci mad­de­yi oku­ma­dı­nız mı? Bu ta­sa­rı­nın 5 in­ci mad­de­si­ne Ada­let ve Kal­kın­ma Par­ti­si mil­let­ve­kil­le­ri­nin her bi­ri­nin ay­rı ay­rı dik­ka­ti­ni çek­mek is­te­rim. Bu ta­sa­rı­nın 5 in­ci mad­de­si ne­dir bi­li­yor mu­su­nuz; Müs­lü­man ma­hal­le­sin­de sal­yan­goz sat­mak­tır, evet, bu odur; bu böy­le ge­çiş­ti­ri­le­cek, siz­le­rin oyuy­la da ya­sa­la­şa­cak. Ya­rın mey­dan­lar­da bu­nun he­sa­bı­nı ve­re­mez­si­niz.

Şim­di, bu ta­sa­rı­nın, önü­nüz­de­ki sı­ra sa­yı­sı 1151 olan met­nin ge­nel ge­rek­çe­si­ne bir ba­kın. Bu ge­nel ge­rek­çe­si­nin 3 cüm­le­lik bir ifa­de­si var:

1- Eği­tim dev­le­te bir yük. Bi­raz ön­ce Sa­yın Öz­yıl­maz da söy­le­di.

2- Bi­zim eği­ti­me ayı­ra­cak pa­ra­mız yok.

3- Dev­let okul­la­rı ka­li­te­siz. Sa­yın Öz­yıl­maz da o ka­li­te­siz dev­let okul­la­rın­dan gel­di­ği­ni de söy­le­di; ama, bu ta­sa­rı­nın, ge­tir­di­ği­niz ta­sa­rı­nın ge­rek­çe­si bu 3 cüm­ley­le izah ve ifa­de edi­le­bi­lir.

YAH­YA BAŞ (İs­tan­bul) – Hiç il­gi­si yok.

EN­GİN AL­TAY (De­vam­la) – Şim­di ben an­la­ta­ca­ğım il­gi­si­ni il­gi­siz­li­ği­ni.

ÖMER ÖZ­YIL­MAZ (Er­zu­rum) – Bun­la­ra hep ce­vap ve­re­ce­ğim, ona gö­re.

EN­GİN AL­TAY (De­vam­la) – Ne­ye ce­vap ve­rir­sen ver, ge­nel ge­rek­çe or­ta­da.

Şim­di, de­ğer­li ar­ka­daş­lar, biz di­yo­ruz ki ve si­zi uya­rı­yo­ruz ki, bu ta­sa­rı­nın 5 in­ci mad­de­siy­le, Tür­ki­ye'de, Os­man­lı­da ve cum­hu­ri­ye­tin ilk yıl­la­rın­da ol­du­ğu gi­bi mis­yo­ner okul­la­rın ka­pı­sı ara­lan­mak­ta­dır. Bu­nu si­ze ta­rihî bir uya­rı ola­rak su­nu­yo­rum. Tür­ki­ye‘de bu ta­sa­rı ka­nun­laş­tı­ğın­da, Hı­ris­ti­yan­lık an­la­yı­şı­na da­ya­lı eği­tim or­ga­ni­zas­yon­la­rı­nın ka­pı­sı ara­la­nı­yor. Uya­rı­yo­rum, dik­ka­ti­ni­zi çe­ki­yo­rum; mil­let­le­ra­ra­sı özel eği­tim ku­rum­la­rı, ya­ban­cı okul­lar ve azın­lık okul­la­rı ile il­gi­li dü­zen­le­me­ler bu­nu ge­ti­ri­yor ve di­yor ki ta­sa­rı: “Mü­te­ka­bil mev­zu­at ve uy­gu­la­ma­lar dik­ka­te alı­na­rak ha­zır­la­nır…”

Ge­çen Sa­yın Ha­luk Koç Yu­na­nis­tan’dan gel­miş, is­yan edi­yor; Yu­na­nis­tan’da­ki Türk­le­rin, ora­da­ki azın­lık du­ru­mun­da­ki Türk­le­rin eği­tim­le il­gi­li, sos­yal ya­şam­la­rıy­la il­gi­li gör­dük­le­ri mu­ame­le­ye is­yan edi­yor. “Bu mü­te­ka­bil mev­zu­atı dik­ka­te alır” di­yor ta­sa­rı. Mo­ta­mot kar­şı­lı­ğı da yok, es­nek; yan­lış­tır, doğ­ru de­ğil­dir.

Bu ta­sa­rıy­la, Ba­kan­lık­ça uy­gun bu­lun­ma­sı du­ru­mun­da fark­lı öğ­re­tim prog­ram­la­rı­na ve haf­ta­lık ders çi­zel­ge­le­ri­ne imkân ta­nı­nı­yor. Ne­dir bu fark­lı öğ­re­tim prog­ram­la­rı, ne­dir; bu­nu me­rak edi­yo­ruz. Ka­çak eği­tim ku­rum­la­rı­na Türk Ce­za Ka­nu­nun­da yap­tı­ğı­nız bir de­ği­şik­lik­le ge­tir­di­ği­niz ser­best­li­ği bu­ra­da da da­ha le­gal bir şe­kil­de mi ge­ti­re­cek­si­niz? Bu fark­lı eği­tim prog­ram­la­rı ne­dir?

Şim­di, ku­rum­da ça­lı­şa­cak per­so­nel­le il­gi­li bu ta­sa­rı ne ge­ti­ri­yor bil­mi­yor mu­su­nuz; 3 ta­ne öğ­ret­men 1 mü­dür­le özel okul aç­ma yet­ki­si ge­ti­ri­yor ta­sa­rı­nın 8 in­ci mad­de­si.

Bu ta­sa­rıy­la, ba­kın, bir şey da­ha ge­li­yor: Bu yıl, özel okul­da­ki, bir özel okul­da­ki öğ­ret­men­le­re bir so­ruş­tur­ma ne­ti­ce­sin­de gö­rev­den el çek­ti­ri­lir­se, dev­le­tin va­li­si ted­bir al­mak­la yü­küm­lü­dür; ya­ni, dev­le­tin va­li­si, dev­le­tin öğ­ret­me­ni­ni se­nin özel oku­lu­na ted­bi­ren gö­rev­len­di­re­cek­tir. Bu­nu da epey­ce dü­şün­mek lâzım. Bu gö­rev­len­dir­me­nin sü­re­si, sı­nı­rı ve malî bo­yu­tu da muğ­lak­tır.

Şim­di, malî hü­küm­le­ri ba­sın­dan öğ­ren­dik. Büt­çe Ko­mis­yo­nun­da mü­te­ad­dit de­fa­lar si­zi uyar­dı­ğı­mız, ikaz et­ti­ği­miz şu meş­hur 1 mil­yar me­se­le­sin­de ve kre­di fa­iz­le­ri­nin yüz­de 50 me­se­le­sin­de si­zi uyar­dık. Şim­di onu çe­ke­ce­ği­ni­zi du­yu­yo­ruz. Çek­ti­niz mi, ya­ni çe­ke­cek mi­si­niz, bil­mi­yo­ruz; ama, bir şe­yi bi­li­yo­ruz ki, şu­ra­ya gel­di­ği­niz gün­den be­ri yap­tı­ğı­nız her beş iş­ten bir ta­ne­si Ana­ya­sa­ya ay­kı­rı­dır. Bu da Ana­ya­sa­ya ay­kı­rı iş ve iş­lem­le­ri­niz­den bi­ri­dir.

Sa­de­ce o de­ğil, 12 nci mad­dey­le Ba­kan­lık -bak bak şim­di- 4734’e gö­re ku­rum­lar­dan hiz­met sa­tın ala­bi­lir. Kri­te­ri ne, en­da­ze­si ne, sü­re­si ne; yok. Ya­ni, si­ze ya­kın, cum­hu­ri­ye­te uzak ya­kın bir özel ku­rum­dan…

ÖZ­KAN ÖK­SÜZ (Kon­ya) – Ya, bun­la­rı ko­nuş­ma­yın!

BAŞ­KAN – Sa­yın Ök­süz, lüt­fen…

ÖZ­KAN ÖK­SÜZ (Kon­ya) – Bu ka­dar da ol­maz ca­nım!

EN­GİN AL­TAY (De­vam­la) -…Ba­kan­lık, “kar­de­şim, bu­ra­da­ki 400 öğ­ren­ci­yi ba­na okut” di­ye­bi­le­cek…

BAŞ­KAN – Şim­di ce­vap ve­re­cek­ler… Lüt­fen Sa­yın Ök­süz…

EN­GİN AL­TAY (De­vam­la) -…bu­nu söy­lü­yo­ruz. (AK Par­ti sı­ra­la­rın­dan gü­rül­tü­ler)

ÜNAL KA­CIR (İs­tan­bul) – Sa­yın Baş­kan, cum­hu­ri­yet­ten uzak ne de­mek?! Bu­nu na­sıl ka­bul eder­si­niz?!

EN­GİN AL­TAY (De­vam­la) – Bu ka­bul edi­le­mez. (AK Par­ti sı­ra­la­rın­dan gü­rül­tü­ler)

BAŞ­KAN – Sa­yın Al­tay, bir sa­ni­ye.

Sa­yın mil­let­ve­kil­le­ri, ni­ye iti­raz edi­yor­su­nuz?! Grup baş­kan­ve­kil­le­ri din­li­yor, çı­kıp ce­vap ve­rir­ler.

Bu­yu­run Sa­yın Al­tay.

EN­GİN AL­TAY (De­vam­la) – Evet, eder­ler; biz de ne söy­le­di­ği­mi­zi an­la­tı­rız.

ÜNAL KA­CIR (İs­tan­bul) – Bi­ze ya­kın ol­mak cum­hu­ri­ye­te ya­kın ol­mak­tır!

EN­GİN AL­TAY (De­vam­la) – Şim­di, “su, do­ğal­gaz, elek­trik gi­der­le­ri resmî okul­lar­la ay­nı du­rum­da alı­nır” di­yor. Bu, doğ­ru, ola­bi­lir. Ya­hu, bu­nu şöy­le yap­sa­nı­za: Su­yu, do­ğal­ga­zı, elek­tri­ği, resmî okul­la­ra de­ğil de ca­mi­le­re en­deks­le­yin. Ca­mi­ler da­ha ucuz su alı­yor, da­ha ucuz elek­trik alı­yor.

AH­MET SIR­RI ÖZ­BEK (İs­tan­bul) – 65 ku­ruş…

EN­GİN AL­TAY (De­vam­la) – Bu­ra­da da bir iyi­lik ya­pın bu okul­la­ra.

So­nuç ve ka­na­at…

FAH­RET­TİN POY­RAZ (Bi­le­cik) – Sen ca­mi­ye kar­şı mı­sın?!

EN­GİN AL­TAY (De­vam­la) – Bu ya­sa…

MU­HAR­REM İN­CE (Ya­lo­va) – Kim ca­mi­ye kar­şı ola­cak ya­hu?! Bel­den aşa­ğı­ya vur­ma­yın! Ne ca­mi­ye kar­şı ola­cak! Din hor­tum­cu­su!..

ALİ RI­ZA BO­DUR (İz­mir) – Ayıp ya­hu!..

EN­GİN AL­TAY (De­vam­la) – De­ğer­li mil­let­ve­kil­le­ri, bu ya­sa Tür­ki­ye’de…

BAŞ­KAN – Sa­yın İn­ce, lüt­fen…

MU­HAR­REM İN­CE (Ya­lo­va) – Sa­yın Baş­kan, duy­mu­yor mu­su­nuz?! İş­te din hor­tum­cu­su, din hor­tum­cu­su!..

BAŞ­KAN – Lüt­fen Sa­yın İn­ce… Böy­le bir usul yok Sa­yın İn­ce… Lüt­fen…

MU­HAR­REM İN­CE (Ya­lo­va) – “Ca­mi­ye kar­şı mı­sın” di­yor, la­fa bak! Kim var bu­ra­da ca­mi­ye kar­şı?!

EN­GİN AL­TAY (De­vam­la) – Kim o be­nim ca­mi­ye…

FAH­RET­TİN POY­RAZ (Bi­le­cik) – Ben söy­le­dim…

EN­GİN AL­TAY (De­vam­la) – Kim bu sö­zü söy­le­diy­se, bil­sin ki… Sen be­nim Müs­lü­man­lı­ğı­mı sor­gu­la­ya­cak ka­dar Müs­lü­man mı­sın de­ğil mi­sin, onu ben bil­mi­yo­rum. Ne ala­ka­sı var?!

BAŞ­KAN – Sa­yın Al­tay…

FAH­RET­TİN POY­RAZ (Bi­le­cik) – Sen şim­di söy­le­di­ği­ni edep­li bu­lu­yor mu­sun?!

EN­GİN AL­TAY (De­vam­la) – Edep­li ko­nu­şun.

FAH­RET­TİN POY­RAZ (Bi­le­cik) – Ha­yır, sen edep­li ko­nuş.

BAŞ­KAN – Sa­yın mil­let­ve­kil­le­ri, lüt­fen…

FAH­RET­TİN POY­RAZ (Bi­le­cik) – Yok öy­le yağ­ma!

EN­GİN AL­TAY (De­vam­la) – Ki­min iyi Müs­lü­man ol­du­ğu­nu an­cak Al­lah bi­lir; bı­ra­kın bu iş­le­ri. Siz bu­ra­da mis­yo­ner okul­la­rı­na, Hı­ris­ti­yan­lık an­la­yı­şıy­la okul di­zayn edil­me­si­ne göz yu­mun, on­dan son­ra…

BAŞ­KAN – Sa­yın Al­tay…

EN­GİN AL­TAY (De­vam­la) – Bi­ze di­ni siz öğ­re­te­mez­si­niz. (AK Par­ti sı­ra­la­rın­dan gü­rül­tü­ler)

HA­RUN AKIN (Zon­gul­dak) – Sa­yın Baş­kan, mü­da­ha­le eder mi­si­niz.

EN­GİN AL­TAY (De­vam­la) – Bi­ze di­ni siz öğ­re­te­mez­si­niz; ha­di ora­dan!..

BAŞ­KAN – Sa­yın Al­tay, lüt­fen…

MU­HAR­REM İN­CE (Ya­lo­va) – De­ve­yi ha­vu­duy­la gö­tü­rün, on­dan son­ra bi­ze Müs­lü­man­lık tas­la­yın!

ALİ RI­ZA BO­DUR (İz­mir) – Ayıp, ayıp!

ATİ­LA EMEK (An­tal­ya) – Siz­den mi öğ­re­ne­ce­ğiz biz din, ima­nı?!

HA­RUN AKIN (Zon­gul­dak) – Ma­lı gö­tü­rün, son­ra da “Müs­lü­ma­nız” de­yin!

EN­GİN AL­TAY (De­vam­la) – Ba­kın de­ğer­li ar­ka­daş­lar, şim­di, bu ya­sa yan­lış­tır, bu ya­sa sa­kın­ca­lı­dır. Da­ha ile­ri gi­di­yo­rum; bu ya­sa teh­li­ke­li­dir. Bu ül­ke­de mis­yo­ner­lik fa­ali­yet­le­ri­nin resmî okul sta­tü­sün­de ye­ni­den hort­la­tıl­ma­sı­na, Hı­ris­ti­yan­lık an­la­yı­şı içe­ri­sin­de eği­tim ku­rum­la­rı di­zayn edil­me­si­ne içi­niz el­ve­ri­yor­sa… Din­dar­lık tas­la­yıp tas­la­yıp da bi­zim Müs­lü­man­lı­ğı­mı­zı sor­gu­la­ya­ca­ğı­nı­za, bu­ra­da, ne ka­dar din­dar ol­du­ğu­nu­zu, di­ni­mi­ze ne ka­dar bağ­lı ol­du­ğu­nu­zu, ve­re­ce­ği­niz oy­lar­la gös­te­rin. (CHP sı­ra­la­rın­dan “Bra­vo” ses­le­ri, al­kış­lar)

Şim­di, bi­raz ön­ce, Sa­yın Öz­yıl­maz “eği­ti­me” de­di, ba­kın “eği­ti­me bü­tün ba­kan­lık­lar­dan faz­la kay­nak ayı­rı­yo­ruz” de­di. Yan­lış bir ifa­de. Eği­ti­me kay­nak ve… Eği­ti­min za­ten çok ciddî bir kay­nak ve ni­te­lik so­ru­nu var. Sa­de kay­nak ve ni­te­lik yok, gü­ven so­ru­nu var, ba­şa­rı so­ru­nu var, fır­sat eşit­li­ği so­ru­nu var, dağ­lar gi­bi. Önü­müz­de­ki gün­ler­de muh­te­me­len, ge­ti­re­ce­ği­miz bir gen­so­ruy­la bu çar­pı­cı ko­nu­la­ra hep be­ra­ber yer ve­re­ce­ğiz; ama, gay­ri sâfi millî hâsı­la­nın yüz­de 3’ünü eği­ti­me ayı­rı­yor­sun, sü­rü­ne­rek koş­tu­ğun, Av­ru­pa Bir­li­ği sü­re­cin­de sü­rü­ne­rek koş­tu­ğun ül­ke­le­rin en azı 6 ayı­rı­yor.

Dev­let ken­di okul­la­rı­nı mil­le­tin gö­zü­nün önün­de kö­tü okul ilan ede­bi­lir mi?! Bir öğ­ret­men ola­rak, oni­ki yıl dağ­lar­da ça­lış­mış, bir­leş­ti­ril­miş sı­nıf­lı okul­lar­da öğ­ret­men­lik yap­mış bir öğ­ret­men ola­rak, bu tür ifa­de­ler­den, bu tür ge­rek­çe­ler­den utanç du­yu­yo­rum. (CHP sı­ra­la­rın­dan al­kış­lar)

Şim­di, ik­ti­dar söz­cü­sü de­di ki: “En bü­yük büt­çe­yi biz Millî Eği­ti­me ver­dik.” Millî Eği­tim Ba­kan­lı­ğı ya­tı­rım büt­çe­si... Ca­ri gi­der­le­ri boş ver,o, Ba­kan­lı­ğın ka­pa­si­te­si­ne gö­re ola­cak.

AH­MET SIR­RI ÖZ­BEK (İs­tan­bul) – 600 000 öğ­ren­ci...

EN­GİN AL­TAY (De­vam­la) – 2002’de yüz­de 22, 2003’te 16, 2004’te 14, 2005’te 12, 2006’da 10,21. Ha­ni en çok pa­ra­yı Millî Eği­ti­me ver­diy­din?!

ÖMER ÖZ­YIL­MAZ (Er­zu­rum) – Söy­le­ye­ce­ğim şim­di.

EN­GİN AL­TAY (De­vam­la) – Ne söy­le­ye­cek­sin?! Bu be­nim ver­di­ğim ra­kam, se­nin Millî Eği­tim Ba­ka­nı­nın... Se­nin der­ken, yan­lış an­la­şıl­ma­sın, si­zin Millî Eği­tim Ba­ka­nı­nı­zın, Tür­ki­ye’nin Millî Eği­tim Ba­ka­nı­nın...

ÖMER ÖZ­YIL­MAZ (Er­zu­rum) – Si­zin de Ba­ka­nı­nız.

EN­GİN AL­TAY (De­vam­la) – ...2005-2006 eği­tim is­ta­tis­tik­le­ri CD’sin­den alın­mış­tır.

Bak, şim­di, bu da, 2002-2003 eği­tim is­ta­tis­tik­le­ri CD’si. Bu is­ta­tis­tik­le­ri geç­ti­ği­miz büt­çe­ler­de bu­ra­da mev­zu et­tik; 2002 ile 2005 ara­sın­da hiç­bir ge­liş­miş­lik yok, hiç­bir nü­ans yok, hiç­bir po­zi­tif ge­liş­me yok de­dik. Sa­yın Ba­kan işe uyan­dı, bu yıl bu­nu ki­tap de­ğil de CD yap­tı. Zan­net­ti ki, biz bun­la­ra bak­ma­ya­ca­ğız. Bun­la­ra da bak­tık.

De­ğer­li mil­let­ve­kil­le­ri, şu­ra­da dört yıl­dır be­ra­ber ça­lı­şı­yo­ruz. Bir­bi­ri­mi­zin ça­yı­nı iç­tik, ye­me­ği­ni ye­dik. Si­ze yal­va­rı­yo­rum, bir öğ­ret­men ola­rak yal­va­rı­yo­rum.

MU­HAR­REM DO­ĞAN (Mar­din) – Ni­ye yal­va­rı­yor­sun?!

EN­GİN AL­TAY (De­vam­la) – Bu, 2002-2003 Millî Eği­tim Ba­kan­lı­ğı­nın resmî sa­yı­sal is­ta­tis­tik ve­ri­le­ri­dir, bu da 2005-2006 is­ta­tis­tik ve­ri­le­ri­dir. Al­la­haş­kı­na şu iki­si­ni bir kar­şı­laş­tı­rın, ba­na bir ta­ne po­zi­tif ge­liş­me ge­ti­rin, siz­den özür di­le­ye­ce­ğim. Po­zi­tif ge­liş­me...

MU­HAR­REM DO­ĞAN (Mar­din) – Yal­var­ma­ya ge­rek yok; mec­bur, doğ­ru­su ya­pı­la­cak.

EN­GİN AL­TAY (De­vam­la) – 1998’de bu büt­çe yüz­de 37,3’tü, bi­li­yor mu­su­nuz?! Si­zin övün­dü­ğü­nüz Millî Eği­tim ya­tı­rım büt­çe­si 10,21. Resmî kay­nak. Ge­çen yıl da -ha­tır­la­yın- okul­laş­ma oran­la­rıy­la il­gi­li Sa­yın Ba­kan­la tar­tı­şır­ken, okul­laş­ma ora­nı düş­tü de­di­ği­miz­de, çık­tı, bi­zim yan­lış ifa­de et­ti­ği­mi­zi söy­le­di. Bu -he­pi­ni­zin oda­sın­da var- 2006 prog­ra­mı; ya­ni, bu­nu şöy­le aç­tı­ğı­nız­da, şu­ra­da ya­zar: 2 Ka­sım 2005, sa­yı 25984; Resmî Ga­ze­te bu. Bu Resmî Ga­ze­te, Millî Eği­tim Ba­ka­nı Hü­se­yin Çe­lik dö­ne­min­de okul­laş­ma oran­la­rın­da dü­şüş ol­du­ğu­nu ya­zı­yor. Bu ya­zı­yor, bu. Bun­dan da­ha resmî bir bel­ge ola­bi­lir mi?!

AH­MET RI­ZA ACAR (Ay­dın) – Boş ta­ra­fın­dan ba­kı­yor­sun!

EN­GİN AL­TAY (De­vam­la) – Şim­di, gel de, o do­lu­yu gös­ter.

Şim­di, bu mem­le­ket­te… De­ğer­li mil­let­ve­kil­le­ri, bu mem­le­ket­te… (CHP sı­ra­la­rın­dan gü­rül­tü­ler) Ar­ka­daş­lar, on­lar, za­man çal­mak için si­zi böy­le tah­rik edi­yor­lar.

Bu mem­le­ket­te, bir ve­li, ço­cu­ğu dev­let oku­lun­da oku­yan bir ve­li, 26 ka­lem, ay­rı ay­rı, oku­la pa­ra ödü­yor, bu­nu bi­li­yor mu­su­nuz?!. 26 ay­rı ka­lem ha­lin­de, de­ği­şik mik­tar­lar­da, sı­ra­dan va­tan­daş­la­rı­mı­zın, yurt­taş­la­rı­mı­zın, dev­let oku­lun­da oku­yan ço­cuk­la­rı­na pa­ra öde­di­ği­ni bi­li­yor mu­su­nuz?!..

ALİ AY­DIN­LI­OĞ­LU (Ba­lı­ke­sir) – Am­ma abart­mış­sın; yok öy­le bir şey.

BAŞ­KAN – Sa­yın Ay­dı­noğ­lu, lüt­fen…

EN­GİN AL­TAY (De­vam­la) – Ayıp edi­yor­su­nuz… Azı­cık bir şey­ler oku­yun… Ne ala­ka­sı var, gel gös­te­re­yim sa­na.

Şim­di, ba­kın, okul­laş­ma oran­la­rı­nı söy­le­dim. Siz, bu mem­le­ket­te oku­lön­ce­si öğ­re­nim ça­ğı­na ge­lip de, 6 000 000 öğ­ren­ci­nin, oku­lön­ce­si eği­tim-öğ­re­tim ala­ma­dı­ğı­nı bi­li­yor mu­su­nuz?! Tür­ki­ye’nin nü­fu­su 70 000 000; 6 000 000’dan bah­se­di­yo­rum. Çağ nü­fu­su­na gel­miş 6 000 000 ço­cu­ğun bu hiz­me­ti ala­ma­ma­sı bi­le, dört yıl ora­da otu­ran bir Millî Eği­tim Ba­ka­nı­nın “ben işin ge­re­ği­ni ya­pa­ma­dım” de­yip, is­ti­fa et­me­si için çok ye­ter­li bir se­bep­tir. Bah­set­ti­ğim, 6 000 000 öğ­ren­ci; 6 000 000, bu mem­le­ke­tin ev­la­dı. (CHP sı­ra­la­rın­dan al­kış­lar)

Şim­di, Sa­yın Baş­ba­kan bu­gün Bur­sa’da eği­tim va­di­si açı­yor­muş ve de­miş­tir ki, emi­nim, “92 000 ders­lik yap­tık, bu ül­ke­ye ka­zan­dır­dık” de­miş­tir. Ba­kın, 92 000 ders­li­ği bil­mem, bi­raz son­ra ders­lik­le­ri de ve­ri­rim si­ze de… (AK Par­ti sı­ra­la­rın­dan gü­rül­tü­ler) bir şe­yi bi­li­yo­rum… Ve­re­ce­ğim, ve­re­ce­ğim…

Millî Eği­tim Ba­ka­nı­nın se­çim böl­ge­si Van’da bir ders­lik ba­şı­na kaç öğ­ren­ci dü­şü­yor bi­li­yor mu­su­nuz; 52 ta­ne. Şan­lı­ur­fa’da 63 ta­ne, Bat­man’da 47 ta­ne, Baş­ba­ka­nın şim­di ol­du­ğu Bur­sa’da bir ders­lik ba­şı­na 42 öğ­ren­ci düş­tü­ğü­nü bi­li­yor mu­su­nuz?! Bu­nun norm­la­rı 24’tür, da­ha ide­ali 16’dır…

YAH­YA BAŞ (İs­tan­bul) – Da­ha ön­ce ne ka­dar­dı?

EN­GİN AL­TAY (De­vam­la) –Şim­di…

Söy­le­ye­ce­ğim… Söy­le­ye­ce­ğim… Hiç­bir şey de­ğiş­me­di. Na­sıl tes­lim al­dıy­sa­nız, öy­le. Ba­kın, ben si­ze bir kö­tü ra­kam ve­re­yim, bel­ki bu­na ca­nı­nız sı­kı­lır. Ver­di­ğim ra­kam, ar­ka­daş­lar, bu­ra­dan…

Bir din­le­yin… Bu mem­le­ket­te, siz ik­ti­da­ra gel­di­ği­niz­de, 10 062 ta­ne iki­li öğ­re­tim ya­pan okul var­dı, sa­bah­çı-öğ­len­ci.

Dört yıl­dır bu Ba­kan­lık si­ze tes­lim. Bu mil­let bu Ba­kan­lı­ğı si­ze tes­lim et­miş ka­li­te için, ba­şa­rı için. Gel­di­ği­niz nok­ta­da 10 062 ta­ne iki­li öğ­re­tim ya­pan oku­lun sa­yı­sı ne ol­muş bi­li­yor mu­su­nuz; 13 227 ol­muş. Bu mu ba­şa­rı?! Bu­nun ne­re­siy­le…

YAH­YA BAŞ (İs­tan­bul) – Sa­yı­sı art­mış.

EN­GİN AL­TAY (De­vam­la) - İki­li öğ­re­tim ya­pan okul sa­yı­sı­nı dü­şür­mek, hat­ta, or­ta­dan kal­dır­mak övü­nü­le­cek bir iş­tir. Onu or­ta­dan kal­dı­ra­nın önün­de şap­ka çı­ka­rı­rız.

Şim­di, özel öğ­re­tim… Tür­ki­ye’de, 189 000 özel il­köğ­re­tim öğ­ren­ci­miz var, 76 000 de özel or­ta­öğ­re­tim öğ­ren­ci­miz var.

Şim­di “Av­ru­pa’da en az yüz­de 15” di­yor AKP söz­cü­sü. Tür­ki­ye’de 1,9; doğ­ru. İs­viç­re’de yüz­de 5, Fran­sa’da yüz­de 17, Avus­tur­ya’da 12. Ta­mam da, Fran­sa’nın eği­ti­me ayır­dı­ğı büt­çe­nin bi­zim ayır­dı­ğı­mız büt­çe­nin 9 ka­tı ol­du­ğu­nu bi­li­yor mu­su­nuz; onu da bil­mi­yor­su­nuz.

MEH­MET S. TE­KE­Lİ­OĞ­LU (İz­mir) – Böy­le ra­kam olur mu?!

EN­GİN AL­TAY (De­vam­la) - İs­viç­re’de ki­şi ba­şı­na millî ge­li­rin bi­zim 10 ka­tı­mız ol­du­ğu­nu da o za­man bil­mi­yor­su­nuz.

MEH­MET S. TE­KE­Lİ­OĞ­LU (İz­mir) – Böy­le mu­ka­ye­se olur­ mu?!

ALİ RI­ZA BO­DUR (İz­mir) – Ana­liz böy­le ya­pı­lır ho­cam!

EN­GİN AL­TAY (De­vam­la) - Şim­di, Tür­ki­ye’de ba­zı özel okul­la­rın kon­ten­jan­la­rı boş. Ben şim­di isim ver­mek is­te­mi­yo­rum; ama, özel oku­la gir­mek için no­ter hu­zu­run­da ku­ra­ya gi­ren öğ­ren­ci­ler var; ya­ni, o den­li ka­pa­si­te­li, do­na­nım­lı özel okul da var.

(Mik­ro­fon oto­ma­tik ci­haz ta­ra­fın­dan ka­pa­tıl­dı)

EN­GİN AL­TAY (De­vam­la) – Bit­ti mi?

BAŞ­KAN – Sa­yın Al­tay, sa­de­ce te­şek­kür için 1 da­ki­ka­lık sü­re ve­ri­yo­rum.

Bu­yu­run.

ER­DAL KA­RA­DE­MİR (İz­mir) – Baş­kan, hep ko­nu­şa­rak söz­le­ri­ni kes­ti­ler; 5 da­ki­ka da­ha sü­re ve­rin.

EN­GİN AL­TAY (De­vam­la) – Çok te­şek­kür­ler.

Tür­ki­ye’de, bir­çok böy­le no­te­re gi­dip de ku­ray­la öğ­ren­ci alan okul da var, bir­çok da böy­le, dev­let des­te­ği ya da ba­zı çev­re­le­rin, ce­ma­at­le­rin ve­re­ce­ği burs­lar­la öğ­ren­ci top­la­ma­ya ça­lı­şan okul­lar da var.

Ka­li­te so­ru­nu ol­ma­yan özel oku­lun dev­let des­te­ği­ne ih­ti­ya­cı yok­tur. Ka­li­te so­ru­nu olan özel oku­lun, ni­ye­ti baş­ka olan özel okul­la­rın, dev­let des­te­ği­ne ih­ti­ya­cı olur. Öy­le ki, 9 834 yö­ne­ti­ci­nin ye­riy­le oy­na­yan, gö­re­ve gel­di­ğin­den be­ri 9 834 yö­ne­ti­ci­nin ye­riy­le oy­na­yan bir Millî Eği­tim Ba­kan­lı­ğı­nın içi­ne, ar­tık, ni­fak gir­miş­tir, “100 Te­mel Eser”le ar­go gir­miş­tir, “100 Te­mel Eser”le kü­für gir­miş­tir. İçi­ne, ni­fak gi­ren, ar­go gi­ren, kü­für gi­ren bir Millî Eği­tim Ba­kan­lı­ğın­dan iyi şey­ler bek­le­ye­bi­le­me­yiz.

Te­şek­kür edi­yo­rum, say­gı­lar su­nu­yo­rum. (CHP sı­ra­la­rın­dan al­kış­lar)

MU­HAR­REM İN­CE (Ya­lo­va) – Ço­cuk­la­rı­nı­zı Millî Eği­tim Ba­kan­lı­ğın­dan ko­ru­yu­nuz!

BAŞ­KAN – Te­şek­kür edi­yo­rum Sa­yın Al­tay.

ÖMER ÖZ­YIL­MAZ (Er­zu­rum) – Sa­yın Baş­kan, ben bir sa­taş­ma­ya ce­vap ver­mek is­ti­yo­rum...

BAŞ­KAN - Sa­yın Öz­yıl­maz, bu­yu­run.

ÖMER ÖZ­YIL­MAZ (Er­zu­rum) – Sa­yın Baş­ka­nım, Ha­tip, is­mi­mi de ve­re­rek “ya­lan söy­lü­yor” de­di.

EN­GİN AL­TAY (Si­nop) – Ya­lan söy­lü­yor­sun ta­biî; iş­te ra­kam…

BAŞ­KAN – Bir sa­ni­ye Sa­yın Al­tay.

EN­GİN AL­TAY (Si­nop) - Al, bu­ra­dan bak.

BAŞ­KAN – Sa­yın Al­tay, lüt­fen…

ÖMER ÖZ­YIL­MAZ (Er­zu­rum) – Ha­ka­ret­te de bu­lun­du; söz is­ti­yo­rum.

BAŞ­KAN – Bu­yu­run Sa­yın Öz­yıl­maz.

Tü­zü­ğün 69 un­cu mad­de­si ge­re­ğin­ce, sa­taş­ma ne­de­niy­le; an­cak, ye­ni bir sa­taş­ma­ya ma­hal ver­me­den…

ÖMER ÖZ­YIL­MAZ (Er­zu­rum) – Hay­hay.

BAŞ­KAN - 2 da­ki­ka­lık sü­re ve­ri­yo­rum Sa­yın Öz­yıl­maz.

Sa­yın Öz­yıl­maz, bu­yu­run; sa­taş­ma ne­de­niy­le ve­ri­yo­rum.

ALİ RI­ZA BO­DUR (İz­mir) – Yi­ne ya­lan söy­ler­se, din­le­ye­cek mi­yiz Sa­yın Baş­kan?!

**VI.- AÇIK­LA­MA­LAR VE SA­TAŞ­MA­LA­RA İLİŞ­KİN KO­NUŞ­MA­LAR**

*1.- Er­zu­rum Mil­let­ve­ki­li Ömer Öz­yıl­maz’ın, Si­nop Mil­let­ve­ki­li En­gin Al­tay’ın, ko­nuş­ma­sın­da, şah­sı­na sa­taş­ma­sı ne­de­niy­le ko­nuş­ma­sı*

ÖMER ÖZ­YIL­MAZ (Er­zu­rum) – Sa­yın Baş­kan, de­ğer­li ar­ka­daş­lar; ba­kı­nız, bu­gün, çok önem­li bir ko­nu­yu gö­rü­şü­yo­ruz; eği­tim ko­nu­su ve En­gin ar­ka­da­şım da eği­tim­ci ken­di­si.

HA­LİL TİR­YA­Kİ (Kı­rık­ka­le) – Ha­ni, Ba­kan ne­re­de?!

ÖMER ÖZ­YIL­MAZ (De­vam­la) – Mü­sa­ade­niz­le… Mü­sa­ade­niz­le… Lüt­fen…

HA­LİL TİR­YA­Kİ (Kı­rık­ka­le) – Ba­kan ne­re­de?!

ÖMER ÖZ­YIL­MAZ (De­vam­la) – Lüt­fen… Mü­sa­ade­niz­le… Mü­sa­ade­niz­le…

Ar­ka­da­şı­mız da, Cum­hu­ri­yet Halk Par­ti­si adı­na ko­nu­şan ar­ka­da­şı­mız da, yıl­la­rı­nı eği­ti­me ver­miş bir öğ­ret­men ar­ka­da­şı­mız­dır. Ben, bü­tün eği­tim­ci­le­ri ay­rı ola­rak sev­di­ğim gi­bi, En­gin Be­yi de se­ve­rim.

Şim­di, bu­ra­da, önem­li bir ko­nu­yu ko­nu­şur­ken, bir de­fa si­nir­li ol­ma­ma­mız lâzım. He­pi­miz için, is­tir­ham edi­yo­rum; bir de­fa si­nir­li ol­ma­ya­lım. Lüt­fen, hiç si­nir­le ko­nu­şu­la­cak bir ko­nu de­ğil.

BAŞ­KAN – Sa­yın Öz­yıl­maz… Sa­yın Öz­yıl­maz, lüt­fen, sa­taş­may­la il­gi­li ko­nu­şur mu­su­nuz; sü­re­niz dol­mak üze­re.

Bu­yu­run.

ATİ­LA EMEK (An­tal­ya) – Na­si­ha­ta ge­rek yok, esa­sa gel!

ÖMER ÖZ­YIL­MAZ (De­vam­la) – İkin­ci­si, kat­kı sağ­la­mak esas ol­ma­lı­dır.

Şim­di, En­gin Be­yin söy­le­di­ği ko­nu­ya ge­lin­ce: Ben, sö­zü ken­di­si­ne ia­de et­mek is­te­mi­yo­rum; ama, be­nim ne hu­sus­ta ya­lan söy­le­di­ği­mi söy­le­me­di.

EN­GİN AL­TAY (Si­nop) – Söy­le­dim ya.

ÖMER ÖZ­YIL­MAZ (De­vam­la) – Her­han­gi bir ko­nu­da “şu ko­nu­da ya­lan söy­lü­yor” de­me­di. Ben, bu sö­zü, ken­di­si­ne, do­la­yı­sıy­la, ia­de edi­yo­rum; bir.

İkin­ci­si, ar­ka­daş­lar, biz ya­lan söy­le­me­yiz; biz, bu­ra­da, ger­çek­le­ri ko­nu­şu­ruz.

İs­viç­re ör­ne­ği­ni ver­di. İs­viç­re’de her şey özel­leş­miş­tir za­ten.

MU­HAR­REM İN­CE (Ya­lo­va) – Ömer Bey, biz za­ten si­zin ba­kan ol­ma­nı­zı is­ti­yor­duk. Şim­di bu­ra­da Ba­kan yok!

ÖMER ÖZ­YIL­MAZ (De­vam­la) - Ay­rı­ca, özel oku­lun bu­lun­ma­sı­na ge­rek yok. İs­viç­re’de, si­zin ka­fa­nız­da­ki dev­let yok ora­da, ora­da çok özel bir dev­let ya­pı­sı var. Do­la­yı­sıy­la, ora­da özel okul ay­rı­ca ol­ma­sı­na ge­rek yok. Do­la­yı­sıy­la, bi­zim sö­zü­müz ya­lan de­ğil, doğ­ru­nun ta ken­di­si.

EN­GİN AL­TAY (Si­nop) – Şim­di, sen ba­na ya­lan­cı­sın di­yor­sun…

ÖMER ÖZ­YIL­MAZ (De­vam­la) – Ha­yır, ben öy­le bir şey de­me­dim.

EN­GİN AL­TAY (Si­nop)- Ne ala­ka­sı var!.. Gel, bü­tün bel­ge­le­ri top­la, te­le­viz­yon­lar­da se­nin­le tar­tı­şa­lım.

BAŞ­KAN – Sa­yın Al­tay, lüt­fen…

ÖMER ÖZ­YIL­MAZ (De­vam­la) – Bak, ben öy­le bir şey de­me­dim. Din­le be­ni şim­di…

EN­GİN AL­TAY (Si­nop) – Ne ala­ka­sı var!..

ÖMER ÖZ­YIL­MAZ (De­vam­la) - De­ğer­li ar­ka­daş­lar, bir di­ğer önem­li hu­sus da… Ba­kın, cum­hu­ri­ye­ti­mi­zi ve cum­hu­ri­ye­ti­mi­zin te­mel il­ke­le­ri­ni hiç kim­se te­ke­li­ne al­ma­ma­lı­dır. Ay­nen ar­ka­da­şı­mı­zın de­di­ği gi­bi, na­sıl inan­cı­mı­zı, İs­la­mı hiç kim­se… (CHP sı­ra­la­rın­dan gü­rül­tü­ler)

(Mik­ro­fon oto­ma­tik ci­haz ta­ra­fın­dan ka­pa­tıl­dı)

BAŞ­KAN – Lüt­fen Sa­yın Yıl­maz…

ÖMER ÖZ­YIL­MAZ (De­vam­la) – Cüm­le­mi ta­mam­la­ya­yım…

BAŞ­KAN - Te­şek­kür edi­yo­rum Sa­yın Yıl­maz.

ÖMER ÖZ­YIL­MAZ (De­vam­la) – Cüm­le­mi ta­mam­la­ya­yım Sa­yın Baş­kan.

BAŞ­KAN – Lüt­fen… Bi­tir­sey­di­niz Sa­yın Yıl­maz. Baş­tan 2 da­ki­ka­lık sü­re­yi baş­ka tür­lü kul­lan­dı­nız siz.

ÖMER ÖZ­YIL­MAZ (De­vam­la) – Cüm­le­mi ta­mam­la­ya­yım Sa­yın Baş­kan…

BAŞ­KAN – Lüt­fen Sa­yın Yıl­maz…

Te­şek­kür edi­yo­rum.

ÖMER ÖZ­YIL­MAZ (De­vam­la) – Cüm­le­mi ta­mam­la­ya­yım…

BAŞ­KAN - Lüt­fen!

ÖMER ÖZ­YIL­MAZ (De­vam­la) – De­ğer­li ar­ka­daş­lar, cum­hu­ri­ye­ti te­ke­li­ni­ze al­ma­yın. Bu­ra­da “cum­hu­ri­ye­te kar­şı olan­la­ra aler­ji­niz var” di­ye­rek, ba­kın, asıl siz bü­yük ha­ta­ya gi­ri­yor­su­nuz.(CHP sı­ra­la­rın­dan gü­rül­tü­ler)

BAŞ­KAN - Sa­yın Yıl­maz!..

ÖMER ÖZ­YIL­MAZ (De­vam­la) - Şu an­da ül­ke­yi yö­ne­ten­le­re if­ti­ra edi­yor­su­nuz! (CHP sı­ra­la­rın­dan gü­rül­tü­ler)

BAŞ­KAN – Sa­yın Yıl­maz!..

ÖMER ÖZ­YIL­MAZ (De­vam­la) - Ben de si­zi müf­te­ri ilan edi­yo­rum!

BAŞ­KAN - Sa­yın Yıl­maz, otu­rur mu­su­nuz lüt­fen.

Te­şek­kür edi­yo­rum.

ATİ­LA EMEK (An­tal­ya) – Ba­kan­lı­ğa yak­la­şı­yor­su­nuz Ömer Bey; ha­yır­lı ol­sun!..

MU­HAR­REM İN­CE (Ya­lo­va) – Biz de o müf­te­ri­yi alıp ya­ka­nı­za ko­yu­yo­ruz!

İR­FAN GÜN­DÜZ (İs­tan­bul) – Sa­yın Baş­kan, sa­taş­ma var.

BAŞ­KAN – Sa­yın Gün­düz, bu­yu­run.

İR­FAN GÜN­DÜZ (İs­tan­bul) – Sa­yın Baş­kan, sa­taş­ma var

BAŞ­KAN – Sa­yın Gün­düz, ne söy­le­di ki si­ze sa­taş­tı; bu­yu­run.

İR­FAN GÜN­DÜZ (İs­tan­bul) – “Cum­hu­ri­ye­te uzak, si­ze ya­kın okul­la­ra” di­ye­rek Gru­bu­mu­za ha­ka­ret­te bu­lun­du.

EN­GİN AL­TAY (Si­nop) – Ha­yır, cum­hu­ri­ye­te uzak ya­kın de­dim.

BAŞ­KAN – Lüt­fen Sa­yın Al­tay, bir sa­ni­ye…

İR­FAN GÜN­DÜZ (İs­tan­bul) – Söy­le­di­ği­niz laf bu, ben de bu­na ce­vap ve­re­ce­ğim.

EN­GİN AL­TAY (Si­nop) – Tu­ta­na­ğa ba­kın, on­dan son­ra söz ve­rin.

BAŞ­KAN – Sa­yın Al­tay, lüt­fen!..

İR­FAN GÜN­DÜZ (İs­tan­bul) – Yok, ku­lak­la­rı­mız yan­lış mı duy­du?!

EN­GİN AL­TAY (Si­nop) – Yan­lış duy­muş…

BAŞ­KAN - Lüt­fen Sa­yın Al­tay…

Bu­yu­run Sa­yın Gün­düz; 3 da­ki­ka­lık sü­re ve­ri­yo­rum.

MU­HAR­REM İN­CE (Ya­lo­va) – Al, tu­ta­na­ğa bak…

BAŞ­KAN – Sa­yın Gün­düz, 3 da­ki­ka­lık sü­re ve­re­ce­ğim. (CHP sı­ra­la­rın­dan gü­rül­tü­ler)

EN­GİN AL­TAY (Si­nop) – Sa­yın Baş­kan, uzak de­me­dim, uzak ya­kın de­dim. Tu­ta­na­ğa ba­kın, öy­le söz ve­rin o za­man.

BAŞ­KAN – Sa­yın Al­tay, otu­rur mu­su­nuz! Otu­run lüt­fen!

EN­GİN AL­TAY (Si­nop) – Ben ne söy­le­di­ği­mi bi­li­yo­rum!

BAŞ­KAN – Siz ko­nu­şur­ken bu Par­la­men­to si­zi din­le­di. Lüt­fen otu­run!..

EN­GİN AL­TAY (Si­nop) – Sa­yın Baş­kan…

BAŞ­KAN – Lüt­fen, otu­rur mu­su­nuz ön­ce. (CHP sı­ra­la­rın­dan gü­rül­tü­ler)

K.KE­MAL ANA­DOL (İz­mir) – Tu­ta­na­ğa ni­ye bak­mı­yor­su­nuz Sa­yın Baş­kan?!

BAŞ­KAN – Bu­yu­run Sa­yın Gün­düz…

HA­RUN AKIN (Zon­gul­dak) – Baş­ka za­man tu­ta­na­ğa ba­kı­yor­su­nuz! Tu­ta­na­ğa ba­kın o za­man!

BAŞ­KAN – Sa­yın Gün­düz, bu­yu­run.

Ye­ni bir sa­taş­ma­ya ma­hal ver­me­den…

*2.- İs­tan­bul Mil­let­ve­ki­li İr­fan Gün­düz’ün, Si­nop Mil­let­ve­ki­li En­gin Al­tay’ın, ko­nuş­ma­sın­da, Gru­bu­na sa­taş­ma­sı ne­de­niy­le ko­nuş­ma­sı*

İR­FAN GÜN­DÜZ (İs­tan­bul) – Sa­yın Baş­kan, de­ğer­li mil­let­ve­kil­le­ri…(CHP sı­ra­la­rın­dan gü­rül­tü­ler)

BAŞ­KAN – Lüt­fen sa­yın mil­let­ve­kil­le­ri…

İR­FAN GÜN­DÜZ (İs­tan­bul) – …ger­çek­ten, ül­ke­miz için çok önem­li bir ko­nu Mec­li­sin gün­de­min­de tar­tı­şı­lı­yor. As­lın­da, çok gü­zel bir ata­sö­zü­müz var: “Sı­kın­tı­lar pay­la­şı­la­rak aza­lır, se­vinç­ler pay­la­şı­la­rak bü­yür.

MEV­LÜT COŞ­KU­NER (Is­par­ta) – Ne­yi pay­laş­tı­nız ki?!

İR­FAN GÜN­DÜZ (De­vam­la) – Tür­ki­ye’nin ya­ma­sı­nın ya­ra­sı­na yet­me­di­ği­ni he­pi­miz bi­li­yo­ruz.

NE­CA­Tİ UZ­DİL (Os­ma­ni­ye) – Sı­kın­tı­nız mı var?!

İR­FAN GÜN­DÜZ (De­vam­la) – Hiç­bir sı­kın­tı­mız yok!.. Lüt­fen din­le! Bak, ben, her­ke­si sa­bır­la din­li­yo­rum; lüt­fen.

O yüz­den, bu­ra­da, kaç se­ne­dir eği­ti­me ay­rı­lan büt­çe­nin Millî Sa­vun­ma Ba­kan­lı­ğı­nı ge­çe­rek, ilk de­fa en bü­yük büt­çe ol­du­ğu­nu, bü­tün mil­le­tin hu­zu­run­da, bu Mec­lis­te siz­le­rin de hu­zu­run­da, biz, bu­ra­da ge­çir­dik. Bir de­fa, bu­nu gör­mez­lik­ten gel­mek doğ­ru de­ğil­dir.

K.KE­MAL ANA­DOL (İz­mir) – Bu­nun sa­taş­may­la ne ala­ka­sı var?!

İR­FAN GÜN­DÜZ (De­vam­la) – Her­kes eli­ni vic­da­nı­na ko­yup söy­le­me­li; bir.

İki; bir şey da­ha söy­lü­yo­rum: Ger­çek­ten bi­zim kut­sal de­ğer­le­ri­miz, si­zin de kut­sal de­ğer­le­ri­niz bi­zim de; bu ko­nu­da hiç kim­se bi­zi yar­gı­la­ma­ya kalk­ma­sın! Cum­hu­ri­yet, bay­rak, dev­let, mil­let, va­tan bi­zim her şe­yi­miz­dir, uğ­ru­na ca­nı­mı­zı bi­le ve­ri­riz. Bu­nu hiç kim­se ken­di te­ke­li­ne al­ma­ma­lı! (AK Par­ti sı­ra­la­rın­dan al­kış­lar, CHP sı­ra­la­rın­dan gü­rül­tü­ler)

YÜK­SEL ÇOR­BA­CI­OĞ­LU (Art­vin) – Na­sıl ya­pa­cak­sı­nız; onu söy­le!

İR­FAN GÜN­DÜZ (De­vam­la) – Son­ra, kut­sal de­ğer­le­ri böy­le tah­kir ve tez­yif eder­ce­si­ne, ya, ca­mi­ler­le de bu­nu kı­yas­la­sa­nız gi­bi böy­le kü­çül­tü­cü ifa­de­ler as­lın­da doğ­ru de­ğil­dir. Bi­zim, bir­bi­ri­mi­zi kır­ma­ma­mız lâzım; bu­ra­da otu­rup, ger­çek­ten bu ka­nu­nun doğ­ru yön­le­ri var­sa el­bir­li­ği içe­ri­sin­de sa­vu­na­lım, yan­lış­lar var­sa on­la­rı dü­zel­te­lim.

MU­HAR­REM İN­CE (Ya­lo­va) – Bu­na ina­nı­yor mu­su­nuz?!

İR­FAN GÜN­DÜZ (De­vam­la) – O yüz­den, ba­kın, bu­ra­da, okul­la­rı, iş­te si­ze ya­kın; ama, cum­hu­ri­ye­te uzak gi­bi tas­nif et­mek de yan­lış. Bu­ra­da, Tür­ki­ye’nin kay­nak­la­rı yet­me­di­ği için, yi­ne Millî Eği­tim Ba­kan­lı­ğı­nın de­ne­ti­min­de, dev­le­tin de­ne­tim ve gö­ze­ti­min­de özel kay­nak­la­rın da okul­laş­ma­ya ay­rıl­ma­sı… Bir tek mi­sal ve­re­yim ben: Be­nim se­çim böl­gem, sa­de­ce İs­tan­bul’da, İs­tan­bul İl Özel İda­re­si, ge­çen se­ne, 2005-2006, 11 000 ders­lik yap­mış­tır ve sı­nıf­la­rın or­ta­la­ma­sı, bu­gün 35 se­vi­ye­si­ne düş­müş­tür, 60 ki­şi­den. O yüz­den, bun­la­rı gör­mez­den gel­mek doğ­ru de­ğil­dir; her­kes in­saf­lı ol­ma­lı, eğ­ri otu­rup doğ­ru ko­nuş­ma­lı­dır.

Say­gı­lar su­nu­yo­rum. (AK Par­ti sı­ra­la­rın­dan al­kış­lar)

BAŞ­KAN – Te­şek­kür edi­yo­rum Sa­yın Gün­düz.

ATİ­LA EMEK (An­tal­ya) – Ne eğ­ri otu­ra­ca­ğız ne yan­lış otu­ra­ca­ğız; hep­si doğ­ru ola­cak!

FE­RA­MUS ŞA­HİN (To­kat) – 60 ki­şi­lik sı­nıf­lar var!

ALİ RI­ZA BO­DUR (İz­mir) – Te­le­viz­yon­lar­da cum­hu­ri­ye­te küf­re­den­le­ri gör­mü­yor­su­nuz ga­li­ba!

**V.- KA­NUN TA­SA­RI VE TEK­LİF­LE­Rİ İLE KO­MİS­YON­LAR­DAN**

**GE­LEN Dİ­ĞER İŞ­LER (Devam)**

*1.- Özel Öğ­re­tim Ku­rum­la­rı Ka­nu­nu Ta­sa­rı­sı ve Sam­sun Mil­let­ve­ki­li Ce­mal Yıl­maz De­mir’in; Özel Öğ­re­tim Ku­rum­la­rı Ka­nu­nun­da De­ği­şik­lik Ya­pıl­ma­sı Hak­kın­da Ka­nun Tek­li­fi ile Millî Eği­tim, Kül­tür, Genç­lik ve Spor Ko­mis­yo­nu Ra­po­ru (1/1183, 2/743) (S. Sa­yı­sı: 1151) (Devam)*

BAŞ­KAN – Tü­mü üze­rin­de, Ana­va­tan Par­ti­si Gru­bu adı­na, Iğ­dır Mil­let­ve­ki­li Dur­sun Ak­de­mir; bu­yu­run.

ANA­VA­TAN PAR­Tİ­Sİ GRU­BU ADI­NA DUR­SUN AK­DE­MİR (Iğ­dır) – Sa­yın Baş­kan, de­ğer­li mil­let­ve­kil­le­ri; 1151 sı­ra sa­yı­lı Özel Öğ­re­tim Ku­rum­la­rı Ka­nu­nu Ta­sa­rı­sı hak­kın­da, Ana­va­tan Par­ti­si Gru­bu adı­na söz al­mış bu­lu­nu­yo­rum; Yü­ce Mec­li­si ve siz de­ğer­li mil­let­ve­ki­li ar­ka­daş­la­rı­mı say­gı­la­rım­la se­lam­lı­yo­rum.

De­ğer­li ar­ka­daş­lar, bil­di­ği­miz gi­bi, bu haf­ta ba­şın­da 2006-2007 eği­tim-öğ­re­tim yı­lı, dö­ne­mi baş­la­dı. Bu dö­ne­min, öğ­ren­ci­le­ri­mi­ze ve on­la­rın ve­li­le­ri­ne, ai­le­le­ri­ne ha­yır­lı ol­ma­sı­nı ve ül­ke­mi­ze fay­da­lar ge­tir­me­si­ni te­men­ni edi­yo­rum. An­cak, şu­nu da ifa­de et­mek is­te­rim ki, bu eği­tim-öğ­re­tim yı­lı da di­ğer­le­rin­den fark­lı bir şe­kil­de baş­la­ma­dı. Hü­kü­met, ik­ti­da­ra ge­lir­ken ver­di­ği söz­le­rin he­men he­men hiç­bi­ri­si­ni ger­çek­leş­ti­re­me­di. En bü­yük va­at­le­rin­den bi­ri­si olan eği­tim sis­te­mi­nin iyi­leş­ti­ril­me­si ko­nu­sun­da ile­ri adım atı­la­ma­dı, hat­ta ge­ri­le­me ol­du. Bu ör­nek­ler­den yo­la çı­ka­cak olur­sak -ge­ri­le­me ör­ne­ğin­de- me­se­la, dün, te­le­viz­yon ha­be­ri ola­rak, İs­tan­bul’un Bah­çe­şe­hir’in­de­ki bir oku­lun­da 75 ki­şi­nin bir sı­nıf­ta ol­du­ğu­nu ve çif­te öğ­re­tim yap­tı­ğı­nı ör­nek ve­re­rek, bu ko­nu­yu bu­ra­da ka­pat­mak is­ti­yo­rum.

Bu­ra­dan, ko­nuş­ma­mı şu şe­kil­de sür­dü­re­ce­ği­mi, siz de­ğer­li mil­let­ve­ki­li ar­ka­daş­la­rım­la pay­laş­mak is­ti­yo­rum. Bu, pa­ket ha­lin­de ge­ti­ril­miş ka­nun ol­du­ğu için, mad­de­ler te­ker te­ker gö­rü­şü­le­rek, ek­sik­le­ri­ni bi­zim sap­ta­ma­mız ya da gö­rüş­le­ri­mi­zin de­ğer­len­di­ri­le­ce­ği­ni dü­şün­me­di­ğim için, siz de­ğer­li AK Par­ti mil­let­ve­kil­le­ri­nin oy­la­rıy­la ka­pa­lı şe­kil­de ka­bul edi­le­ce­ği­ni bil­di­ğim­den, ben, Tür­ki­ye Cum­hu­ri­ye­ti­nin eği­tim sis­te­mi­nin ge­ne­lin­den bah­set­mek is­ti­yo­rum.

De­ğer­li ar­ka­daş­lar, gü­nü­müz­de, kü­re­sel­leş­me­nin or­ta­ya çı­kar­dı­ğı ko­şul­lar, tüm dev­let­le­ri ken­di bo­yut­la­rın­da bir ara­yı­şa it­miş, hız­la de­ği­şen ve ge­li­şen tem­po­yu iyi yö­ne­te­bil­me ça­ba­sı­na yö­nelt­miş­tir. Bu ça­ba da, dev­let­le­rin çağ­daş dün­ya­nın stan­dart­la­rıy­la bu­luş­ma­sı ve bu­nun öte­sin­de, uy­gar­lı­ğa kat­kı­da bu­lu­na­cak top­lum­sal ve kül­tü­rel alt­ya­pı oluş­tur­ma­sı, eği­tim ve öğ­re­tim sis­te­mi­nin ön­cü rol al­ma­sın­dan ge­çer. Bi­li­min tek­no­lo­ji­yi bes­le­di­ği­ni tam an­la­mıy­la kav­ra­yan ül­ke­ler bir yan­dan si­li­kon va­di­le­ri oluş­tu­rur­ken, di­ğer yan­dan da bil­gi tek­no­lo­ji­le­rin­de­ki iler­le­me­ler, sü­rek­li ço­ğa­lan bil­gi­nin eri­şe­bi­lir­li­ği­nin et­ki­si­ni ve gü­cü­nü ar­tır­mış­tır. Ye­ni ha­ber­leş­me sis­tem­le­ri bil­gi­yi ina­nıl­maz bir hız­la dün­ya­ya yay­mak­ta, bu ge­liş­me­ler böy­le­ce ye­ni be­ce­ri­ler or­ta­ya çı­kar­mak­ta­dır.

De­ğer­li ar­ka­daş­lar, bu­ra­da AK Par­ti mil­let­ve­kil­le­ri­nin, 350 mil­let­ve­ki­lin­den çok azın­lı­ğı­nın bu çı­ka­ra­cak­la­rı ya­sa­yı ta­kip et­ti­ği­ni gö­rü­yo­rum. Ku­lis­te olan ar­ka­daş­la­rı­mın özel­lik­le Ge­nel Ku­rul­da ta­kip et­me­si­nin Türk eği­tim sis­te­mi­ne fay­da­sı ola­ca­ğı­nı umu­yo­rum; çün­kü, özel öğ­re­tim ya­sa­sı­nın çı­ka­rıl­ma­sı tek ba­şı­na özel okul­la­rın me­se­le­si de­ğil­dir, Tür­ki­ye’nin eği­tim me­se­le­si­dir. O ne­den­le, ar­ka­daş­la­rı­ma, özen­le, sis­te­ma­tik bil­gi­nin ne ka­dar önem­li ol­du­ğu­nu, bu­gün­kü tek­no­lo­ji­yi na­sıl yön­len­dir­di­ği­ni çok iyi al­gı­la­yan ül­ke­le­rin ne­re­ye git­ti­ği­ni ve eko­no­mi­de na­sıl ka­zan­ca dö­nüş­tür­dük­le­ri­ni ha­tır­lat­mak is­ti­yo­rum.

Bu de­ği­şim, tek­no­lo­ji­yi bes­le­yen sis­te­ma­tik bil­gi ola­rak, ta­biî, in­san­la­rın in­san gü­cü­ne, hat­ta dü­şün­ce gü­cü­ne üs­tel oran­da et­ki et­miş ve bu yol­cu­luk­ta dev­let­ler, ha­ki­ka­ten, al­ma­sı ge­re­ken yo­lu al­mış­lar­dır. Ye­ni yüz­yıl­da ge­çer­li­li­ği­ni sür­dü­ren kü­re­sel de­ği­şim, bi­re­yin ile­ti­şim ku­ra­bil­me, ya­ra­tı­cı dü­şü­ne­bil­me, hız­lı prob­lem çö­ze­bil­me, tu­tar­lı man­tık­sal so­nuç­lar çı­ka­ra­bil­me gi­bi ye­tiş­miş in­san va­sıf­la­rı­nı ka­za­na­bil­me, eği­ti­min en önem­li özel­li­ği­dir. Ma­ale­sef, böy­le ol­du­ğu hal­de, siz, 75 ki­şi­lik sı­nıf­lar­da, çift­li öğ­re­tim­le bu­nu na­sıl sağ­la­ya­cak­sı­nız?.. Ata­türk’ün ön­der­li­ğin­de ku­ru­lan cum­hu­ri­ye­ti­mi­zin te­mel ve ön­ce­lik­li he­de­fi çağ­daş uy­gar­lık dü­ze­yi­ni ya­ka­la­mak­sa, dün ol­du­ğu gi­bi bu­gün de uy­gar­lık ai­le­si­nin seç­kin bir üye­si ola­cak­sa Tür­ki­ye, eği­ti­mi­ni ger­çek an­lam­da önp­la­na çı­kar­ma­lı ve bü­tün imkânla­rı­nı eği­ti­me har­ca­ma­lı­dır.

Do­la­yı­sıy­la, kü­re­sel re­ka­bet­te bil­gi önp­la­na çık­tı­ğı­na gö­re, cum­hu­ri­ye­ti­mi­zin ça­ğı ya­ka­la­mak kav­ga­sın­da, eği­tim­le özel­lik­le ye­tiş­me­si ge­re­ken ço­cuk­la­rı­mı­zın so­kak­ta bı­ra­kıl­ma­ma­sı için, Hü­kü­met, şu an­da bü­tün gü­cü­nü ona ayır­dı­ğı­nı id­dia edi­yor ve Ba­kan­lık ola­rak en faz­la büt­çe ay­rı­lan bir ba­kan­lık ol­du­ğu id­dia edi­li­yor; ama, ma­ale­sef, ge­li­nen so­nuç or­ta­da dur­mak­ta­dır.

De­ğer­li ar­ka­daş­la­rım, bil­gi­nin te­mel üre­tim fak­tör­le­ri ara­sın­da bi­rin­ci sı­ra­ya yük­sel­di­ği kü­re­sel re­ka­bet­te, üs­tün­lü­ğün bil­gi üre­ti­mi­ne ve pay­la­şı­mı­na bağ­lı ol­du­ğu gü­nü­müz­de eği­tim sis­te­mi­nin üze­rin­de bu ka­dar dur­ma­mı­zın de­ğer­li ol­du­ğu­nu siz­ler de tak­dir ede­cek­si­niz. Sa­na­yi top­lu­mu­nun ve kit­le­sel üre­ti­min ye­ri­ni bil­gi top­lu­mu al­dı­ğı sü­re­ce biz de re­ka­bet­te­ki ye­ri­mi­zi al­mış ola­ca­ğız.

De­ğer­li ar­ka­daş­lar, bu­nu ba­şar­mış ül­ke­le­re ör­nek ola­rak ba­ka­cak olur­sak, me­se­la, Ame­ri­ka Bir­le­şik Dev­let­le­ri­nin Baş­ka­nı, 1997’de yap­tı­ğı bir ko­nuş­ma­da eği­ti­me önem ver­mek için ay­nen şöy­le di­yor: Ame­ri­ka Bir­le­şik Dev­let­le­ri­nin geç­miş el­li yıl­da ol­du­ğu gi­bi ge­le­cek el­li yıl­da da dün­ya­nın li­de­ri ko­nu­mu­nu ko­ru­ya­bil­me­si­ni eği­ti­min ka­li­te­si­nin yük­sel­til­me­si­ne, ge­li­şen eko­no­mi­nin ve tek­no­lo­ji­nin ge­rek­le­ri­ne uyum gös­ter­me­si­ne bağ­la­mış­tır. Bu­nun için­dir ki, baş­ta Ame­ri­ka Bir­le­şik Dev­let­le­ri ol­mak üze­re ge­liş­miş ül­ke­ler, eği­tim­de her za­man uzun dö­nem­li he­def­ler or­ta­ya ko­ya­rak bu­na gö­re stra­te­ji­le­ri­ni be­lirt­miş­ler ve stra­te­ji­le­rin­de so­nu­ca ulaş­mış­lar­dır.

Dün­ya­da­ki bu ge­nel eği­lim ve eği­ti­me yük­le­nen ye­ni iş­lev, esa­sen Tür­ki­ye’nin ken­di ta­rih­sel ge­li­şi­mi sü­re­cin­de hep ola­gel­miş­tir. Cum­hu­ri­ye­tin ku­ru­luş sü­re­cin­de, sa­na­yi ve mo­der­nizm ça­ğıy­la ara­mız­da­ki far­kı ka­pat­ma­nın ve ge­ri­de kal­mış­lı­ğı yen­me­nin en stra­te­jik ala­nı ola­rak eği­tim dü­şü­nül­müş­tür. Eği­ti­me o za­man yük­le­nen bu iş­lev, bu­gün öne­mi­ni da­ha da ar­tır­mış­tır. Eği­tim ve be­şerî ser­ma­ye, ya­şa­dı­ğı­mız çağ­da re­ka­bet üs­tün­lü­ğü­nü is­pat­la­yan, ka­nıt­la­yan ve ger­çek­leş­ti­ren en önem­li bir güç­tür. Üs­te­lik, Tür­ki­ye, be­şerî ser­ma­ye ala­nın­da di­ğer ül­ke­ler­le mu­ka­ye­se edil­di­ğin­de, genç nü­fu­suy­la avan­taj­lar sağ­la­ya­cak bir ül­ke ko­nu­mun­da­dır.

De­ğer­li mil­let­ve­ki­li ar­ka­daş­la­rım, bu­nun için­dir ki, Ana­va­tan Par­ti­si­nin gö­rüş­le­ri­ni bil­dir­mek üze­re hu­zu­ru­nuz­day­ken, Ana­va­tan Par­ti­si­nin gö­rü­şü­nü ıs­rar­la bu­ra­da vur­gu­la­mak ve kay­da ge­çir­mek is­ti­yo­rum.

Eği­tim sis­te­mi­nin hız­lı ve kap­sam­lı bir re­for­ma tâbi tu­tul­ma­sı ge­rek­ti­ği­ni ıs­rar­la vur­gu­lu­yo­rum. Bu ne­den­le, ge­nel bil­gi ver­dik­ten son­ra, Tür­ki­ye'nin genç ve di­na­mik nü­fus ya­pı­sı ile sa­hip ol­du­ğu de­mog­ra­fik ko­şul­la­rı dik­ka­te alın­dı­ğın­da, eği­tim, ül­ke­mi­zin te­mel amaç­la­rı doğ­rul­tu­sun­da ya­rar­la­na­bi­le­ce­ği ve in­sanî ge­liş­me dü­ze­yiy­le re­ka­bet gü­cü­nü ar­tı­ra­bi­le­ce­ği or­tak bir fak­tör ko­nu­mun­da­dır. Bu se­bep­le de, ül­ke­miz için stra­te­jik öne­mi gi­de­rek ar­ta­cak­tır. Bu öne­min her­kes ta­ra­fın­dan be­nim­sen­me­si ve be­şerî kal­kın­ma­nın ka­mu har­ca­ma­la­rıy­la an­lam­lı bir oran­da des­tek­len­me­si, ül­ke­miz ve top­lu­mu­muz adı­na ya­pı­la­bi­le­cek en kârlı ya­tı­rım ala­nı ola­cak­tır.

De­ğer­li ar­ka­daş­lar, bu bi­linç­ten ha­re­ket­le, eği­tim, Ana­va­tan Par­ti­si­nin acil ve ön­ce­lik­li gör­dü­ğü bir re­form ala­nı­dır. Bu ne­den­le, eği­tim po­li­ti­ka­mı­zın te­mel he­de­fi de, pi­ya­sa ve top­lu­mun ih­ti­yaç­la­rı­na hiz­met et­mek ama­cıy­la eği­tim sis­te­mi­mi­zin tüm öğ­re­tim ka­de­me­le­ri­ni, çağ­daş ge­liş­me­le­ri kap­sa­ya­cak bir şe­kil­de ye­ni­den ya­pı­lan­dır­mak ola­cak­tır.

De­ği­şik araş­tır­ma so­nuç­la­rı, Tür­ki­ye'nin önü­müz­de­ki yir­mi­beş yıl­lık dö­nem­de ya­şa­ya­ca­ğı de­mog­ra­fik sü­re­cin, ça­lı­şa­bi­lir nü­fu­sun top­lam nü­fus için­de­ki pa­yı­nın zir­ve­ye ula­şa­ca­ğı­nı gös­ter­mek­te­dir. İş­te, or­ta­ya çı­ka­cak olan bu ça­lı­şan nü­fus po­tan­si­ye­li, söz ko­nu­su bu dö­nem­de eko­no­mik bü­yü­me açı­sın­dan çok önem­li bir fır­sat­tır, çok bü­yük bir de­ğer­dir.

Do­ğal ola­rak, eği­tim­de kök­lü de­ği­şim­le­rin ba­şa­rıl­ma­sı­nın önün­de çok sa­yı­da en­gel var­dır. Bu en­gel­ler­den do­la­yı çok sa­yı­da ki­şi­ye eği­tim hiz­me­ti­ni sun­ma­nın güç­lü­ğü, di­ğer bir ifa­dey­le, gü­nü­müz­de var olan sa­yı­sal bir bas­kı­nın bir sü­re da­ha de­vam ede­ce­ği ger­çe­ği­ni ka­bul et­mek du­ru­mun­da­yız. Bu ne­den­le Hü­kü­me­te hak ver­mek ge­re­ke­bi­lir; an­cak, ara­dan dört yıl geç­ti. Bu ko­nu­da, o ne­den­le, bu za­ma­nın bo­şa har­can­dı­ğı­nı bu­ra­da ha­tır­lat­mak is­ti­yo­rum. Şe­hir­leş­me, göç ve nü­fus ha­re­ket­li­li­ği, yi­ne, bu ko­nu­da önem­li bir fak­tör­dür.

De­ğer­li ar­ka­daş­lar, biz, Ana­va­tan Par­ti­si ola­rak “eği­ti­mi, ül­ke­mi­zin ön­ce­lik­li so­ru­nu, hem de çö­züm ala­nı gö­rü­yo­ruz” de­dik. Bu, as­la “eği­tim önem­li­dir” şek­lin­de, te­ker­le­me çer­çe­ve­sin­de di­le ge­ti­ril­miş bas­ma­ka­lıp bir ifa­de ola­rak al­gı­lan­ma­ma­lı. Do­la­yı­sıy­la, Ana­va­tan Par­ti­si ola­rak, eği­ti­mi, Tür­ki­ye’nin zihnî coğ­raf­ya­sı­nın, bir ara­da ol­ma bi­lin­ci­nin şe­kil­len­di­ri­ci­si, ge­liş­me ve çağ­daş­laş­ma ile ida­re­nin mo­tor gü­cü ola­rak gö­rü­yor ve ke­li­me­nin söz­lük an­la­mıy­la “eği­tim”i her şe­yin mer­ke­zi­ne yer­leş­ti­ri­yo­ruz ve bu­nu ıs­rar­la tek­rar­la­mak is­ti­yo­ruz. Zi­ra, eği­tim, millî gü­cün stra­te­jik bir kal­dı­ra­cı­dır ve iki te­mel ama­cı var­dır.

Bun­lar­dan bi­ri, in­san­la­ra bi­rey­leş­me imkânı sağ­la­mak­tır. Eğer, bi­rey, ger­çek an­lam­da bi­rey olu­yor­sa, o ül­ke­nin ka­li­te­si­nin ve tüm stan­dart­la­rı­nın yük­se­le­ce­ği­ni siz­ler çok iyi tak­dir eder­si­niz.

Bir di­ğe­ri ise, top­lum­sal­laş­ma­dır. Eğer, bi­rey, top­lum içe­ri­sin­de top­lu­mun tüm de­ğer­le­riy­le kay­na­şa­rak bi­rey ol­du­ğu­nu is­pat ede­cek stan­dart­la­rı ka­zan­mış­sa, o ül­ke­nin ge­le­ce­ğin­den en­di­şe et­me­mek ge­re­kir.

Her iki ama­cın ger­çek­le­şe­bil­me­si için, eği­tim po­li­ti­ka­la­rı­nın ras­yo­nel bir te­me­le otur­tu­la­rak çö­zül­me­si ge­re­kir.

De­ğer­li ar­ka­daş­lar, ge­le­nek­sel eği­ti­min ge­le­cek­te kul­lan­mak üze­re bil­gi de­po­la­ma­ya yö­ne­lik bil­gi odak­lı mo­de­li kal­dı­rıl­ma­lı­dır. De­po­la­nan bil­gi çok ça­buk unu­tu­lur; ye­ri­ne, öğ­ren­me­yi ve bil­gi­ye eriş­me­yi öğ­re­ten, öğ­ren­ci­ye kav­ram­sal dü­şün­me ye­te­ne­ği ka­zan­dı­ran, öğ­ren­ci odak­lı, çağ­daş eği­tim mo­de­li­ne ge­çil­me­li­dir. İş­te, biz, bu­nu sağ­la­ya­ca­ğız.

Dün­ya­da ya­şa­nan eko­no­mik, tek­no­lo­jik ve de­mok­ra­tik de­ği­şim­ler, or­ga­ni­zas­yon de­ği­şi­mi­ni zo­run­lu kıl­mak­ta­dır. Bu de­ği­şim ala­nı, Türk eği­tim sis­te­mi­nin çe­kir­de­ği­ni, hat­ta omur­ga­sı­nı oluş­tur­mak­ta­dır. Mer­kez teş­ki­la­tın­dan, en kü­çük bi­rim olan okul ör­gü­tü­ne ka­dar, bü­tün yö­ne­tim ve ile­ti­şim mo­del­le­ri­nin ye­ni­den ya­pı­lan­dı­rıl­ma­sı ge­re­ki­yor. Ak­si hal­de, mev­cut yö­ne­tim mo­del­le­riy­le, sis­tem, da­ha faz­la için­den çı­kıl­maz ha­le ge­le­cek­tir. Ni­te­kim, AK Par­ti­nin dört yıl­lık uy­gu­la­ma­sı, bu­ra­da gös­ter­di­ği be­ce­rik­siz­lik bu­nun is­pa­tı­dır.

De­ğer­li ar­ka­daş­lar, eği­tim sis­te­mi­miz­de, aci­len, ka­ri­yer sis­te­mi­ne da­ya­lı, kök­lü bir per­so­nel re­ji­mi uy­gu­la­ma­sı­na ih­ti­yaç var­dır. Böy­le bir ya­pı oluş­tur­ma­dan, di­ğer so­run alan­la­rın­da ba­şa­rı­lı olu­na­bil­me­si ola­na­ğı doğ­ma­ya­cak­tır, ol­ma­ya­cak­tır.

Muh­te­rem ar­ka­daş­lar, bu kap­sam­da, mer­kez teş­ki­la­tın­da en kü­çük bi­rim olan okul ör­güt mo­de­li­ne ka­dar, ye­ni bir or­ga­ni­zas­yon mo­de­li ku­rul­ma­lı, in­san kay­nak­la­rı mo­de­li, eği­tim ve is­tih­dam stan­dart­la­rı ba­kı­mın­dan tek­rar göz­den ge­çi­ril­me­li­dir. Bu kap­sam­da, ye­rin­den yö­ne­tim ku­ru­luş­la­rı­na yet­ki dev­ri zo­run­lu­dur, za­rurîdir, za­ma­nı geç­miş­tir.

Millî Eği­tim Ba­kan­lı­ğı Teş­ki­lat Ya­sa­sı, mer­kezî ida­re­nin öğ­re­tim prog­ram­la­rı ona­yı ve de­ne­ti­mi, ba­kan­lık, taş­ra ör­gü­tü­nün ise, okul ya­pı­mın­dan baş­la­ya­rak, öğ­ret­men alım­la­rı­na ka­dar tüm hiz­met­le­ri ve ic­ra fonk­si­yon­la­rı­nı ye­ri­ne ge­ti­re­cek şe­kil­de dü­zen­le­ne­cek tarz­da ol­ma­lı­dır. Bu­na ko­şut bir dü­zen­le­me de, okul yö­ne­tim­le­ri­nin öğ­ret­men, öğ­ren­ci, ida­re­ci ve okul ai­le bir­lik­le­ri­nin et­kin ka­tı­lı­mı­na da­ya­lı bir yö­ne­ti­şim mo­de­li et­ra­fın­da olay­lar prog­ram­lan­ma­lı­dır.

De­ğer­li ar­ka­daş­lar, okul­la­rın özel­lik­le ai­le­ler ta­ra­fın­dan sa­hip­len­me­si, sis­te­min he­men dö­nüş­tü­rül­me­sin­de, hem de bu dö­nü­şü­mün sür­dü­rü­le­bi­lir ol­ma­sın­da ki­lit öne­mi var­dır. Bu dö­nü­şüm, eğer sür­dü­rü­le­bi­lir­se so­nuç­lar, çö­zü­le­bi­lir ve bu­ra­da per­so­ne­lin du­ru­mu çok önem­li­lik arz eder. Eği­tim­de per­so­ne­lin ye­ni sü­re­ce uyum sağ­la­ma­sı ba­kı­mın­dan aka­de­mik eği­tim­le­re ve al­dık­la­rı hiz­me­ti­çi eği­tim­le­re de, bu de­re­ce­de per­for­mans sis­te­mi­ne ge­çi­le­cek şe­kil­de bir dü­ze­ne so­kul­ma­lı­dır.

De­ğer­li ar­ka­daş­lar, dev­le­ti­miz, eği­tim­le il­gi­li ça­lış­ma­la­ra, ay­rı­ca, özel te­şeb­bü­sün eği­tim­de rol al­ma­sı­na çok has­sas ve dik­kat­li bir şe­kil­de yak­laş­mak­ta­dır. Dün­ya­da eği­ti­me bu den­li has­sas yak­la­şan çok az ül­ke gö­rül­me­si­ne rağ­men so­nuç alı­na­ma­mış­tır. Dev­le­ti­mi­zin bu ko­nu­da­ki has­sa­si­ye­tin­de bir­çok hak­lı ne­den­le­ri var­dır. Bu has­sa­si­yet­ler­den do­la­yı, dün­ya­da pek az ül­ke­de gö­rü­len ya­sal dü­zen­le­me­ler ya­pıl­mış­tır. Ya­ni, bi­zim ya­sal dü­zen­le­me­le­ri­mi­ze rağ­men ala­ma­dı­ğı­mız so­nuç­la­rı or­ta­da gör­mek ve -ne­den ala­ma­dı­ğı­mız- ne­den­le­ri or­ta­ya ko­ya­rak onu ir­de­le­mek du­ru­mun­da­yız.

Sa­yın Baş­kan, de­ğer­li mil­let­ve­ki­li ar­ka­daş­la­rım; bu­gün­kü Ana­ya­sa­mız “eği­tim ve öğ­re­tim, dev­le­tin de­ne­tim ve gö­ze­ti­min­de ya­pı­lır” di­yor; çok doğ­ru. Ay­rı­ca, Ana­ya­sa­mız, özel öğ­re­ti­min bir ka­nun­la dü­zen­len­me­si­ni or­ta­ya koy­muş­tur. Bu da sa­de­ce 1982 Ana­ya­sa­sın­da de­ğil, da­ha ön­ce­ki ana­ya­sa­lar­dan be­ri de­vam ede­gel­miş­tir; ama, bu­na rağ­men, özel öğ­re­tim ku­rum­la­rı da bek­le­nen he­de­fe ula­şa­ma­mış, ar­zu­la­dı­ğı­mız ve­rim­li so­nu­cu or­ta­ya koy­ma­mış­tır. Özel öğ­re­ti­min dü­zen­len­me­si­ni Ana­ya­sa hük­mü ha­li­ne ge­ti­ren dev­le­ti­miz, eği­tim­le il­gi­li ko­nu­lar­da ne ka­dar has­sas olun­ma­sı ge­rek­ti­ği­ni bi­li­yor, bil­miş­tir; ama, so­nuç alı­na­ma­mış­tır. Bu ara­da, ay­rı­ca, özel öğ­re­tim ku­rum­la­rı­nın açı­lış ve iş­le­yiş ve ka­pan­ma­sı­nı dü­zen­le­yen 625 sa­yı­lı Özel Öğ­re­tim Ku­rum­la­rı Ka­nu­nu tüm özel öğ­re­tim ku­rum­la­rı­nı kap­sı­yor za­ten. Özel öğ­re­tim ku­rum­la­rı fa­ali­ye­ti­ni bu ka­nun ve Ana­ya­sa çev­re­sin­de yü­rü­tü­yor.

De­ğer­li ar­ka­daş­lar “Türk va­tan­da­şı ve­ya on­la­rın kur­du­ğu şir­ket­ler de –ge­ne Ana­ya­sa­da bah­se­di­yor- ge­li­şi­gü­zel ve ke­yif­le­ri­ne gö­re ku­rum aça­maz­lar ve iş­le­te­mez­ler” hük­mü­nü ge­tir­mek­te, “eği­tim ku­rum­la­rı ya­sa­la­ra gö­re açı­lır ve ça­lış­tı­rı­lır” em­ri­ni ver­mek­te­dir. Oy­sa­ki, dün­ya­nın pek çok ül­ke­sin­de ya­ban­cı­lar özel öğ­re­tim ku­ru­mu aça­bi­li­yor­lar. Eği­tim ku­rum­la­rı­nın de­ne­ti­mi­ne ih­ti­yaç duy­ma­ya­bi­lir­ler.

Bu­ra­da vur­gu­la­mak is­te­di­ğim, önem­li olan, dev­le­tin ni­ye­ti, ya­sa­la­ra koy­duk­la­rı de­ğil, pra­tik­te uy­gu­la­nan ve or­ta­ya çı­kan so­nuç­lar­dır. Bu ka­dar ciddî şe­kil­de, ya­sal ola­rak ele al­dı­ğı­mız bir ko­nu­dan so­nuç al­ma­yı­şı­mı­zın ne­den­le­ri­ni bu­gü­ne ka­dar, dört yıl sü­re içe­ri­sin­de AK Par­ti fark ede­me­miş­tir. Bu ne­den­le bu­nun üze­rin­de dur­mak is­ti­yo­rum. Pa­ket ha­lin­de ya­sa çı­kar­mak­la me­se­le­nin kı­sa sü­re­de çö­zü­le­ce­ği­ne sa­kın inan­ma­ya­lım.

De­ğer­li ar­ka­daş­lar, me­se­la, 625 sa­yı­lı Ya­sa­nın 2 nci mad­de­si ay­nen şöy­le di­yor: “Bu ku­rum­lar fa­ali­yet­le­ri­ni sa­de­ce ka­zanç sağ­la­mak için dü­zen­le­ye­mez­ler.” İş­te, özel öğ­re­tim ku­rum­la­rı­nın püf nok­ta­sı bu­ra­da or­ta­ya çı­kı­yor. Dev­let okul­la­rı ile özel okul­la­rı kı­yas­lar­sa­nız, ger­çek an­lam­da özel okul­lar­da öğ­ren­ci sa­yı­sı, sı­nıf sa­yı­sı, öğ­ret­men ka­li­te­si iti­ba­riy­le da­ha üst dü­zey­de ola­bi­lir; çün­kü, dev­let, resmî okul­la­rın­da öğ­ret­me­ne ye­te­ri de­re­ce­de eme­ği­nin kar­şı­lı­ğı­nı ve­re­me­di­ği için özel okul­la­ra ka­li­te­li öğ­ret­men­le­rin kay­ma­sı çok ko­lay­dır.

Tüm bun­la­ra rağ­men, özel okul yö­ne­tim an­la­yı­şı pa­ra­ya yö­ne­lik ol­du­ğu için, da­ha doğ­ru­su ka­zan­ca yö­ne­lik ol­du­ğu için, ikin­ci şık, çok okul­lar­da… Me­se­la, bir­kaç ya da 5-10 özel öğ­re­tim oku­lu­nu bir ke­na­ra atar­sa­nız, di­ğer­le­rin­de kâra yö­ne­lik ol­du­ğu için bek­le­nen amaç bu­ra­da da or­ta­ya çık­mı­yor ve…

(Mik­ro­fon oto­ma­tik ci­haz ta­ra­fın­dan ka­pa­tıl­dı)

BAŞ­KAN – Bu­yu­run Sa­yın Ak­de­mir.

DUR­SUN AK­DE­MİR (De­vam­la) – …dev­le­tin, hal­kın­dan, ce­bin­den çı­kan pa­ra­nın ger­çek an­lam­da he­de­fe ulaş­ma­dı­ğı­nı gör­me­si ge­re­kir­di şim­di­ye ka­dar, gö­re­me­di. Bu ka­nun pa­ket için­de ge­ti­ril­di­ği için so­nuç çı­ka­ra­ma­ya­ca­ğı­nı tah­min edi­yo­rum. O ne­den­le, bu nok­ta­da uyar­mak is­ti­yo­rum.

De­ğer­li ar­ka­daş­lar, bu­gün, uy­gu­la­ma so­nun­da isim sa­tan, isim alan bir­ta­kım ku­rum­lar or­ta­ya çık­mış­tır; an­cak, bir ör­nek ve­re­rek ko­nuş­ma­mı ka­pat­mak is­ti­yo­rum. Hü­kü­met, bü­tün ça­lış­ma­lar­da ol­du­ğu gi­bi, her ko­nu­da he­men he­men par­ti­zan­ca olay­la­ra yak­la­şı­yor ve bir ör­nek ver­mek is­ti­yo­rum sa­de­ce. AK Par­ti Hü­kü­me­ti, bu yıl 1 000 öğ­ren­ci­ye burs ve­re­rek yurt dı­şı­na gön­der­mek is­ti­yor ve ka­rar­laş­tır­dı; ama, Yük­sek Öğ­re­tim Ku­ru­mu çı­kı­yor, Tür­ki­ye’nin te­le­viz­yon­la­rın­da, ba­sın­da di­yor ki: “Bu öğ­ren­ci­le­re, ben, üni­ver­si­te­de gö­rev ver­me­ye­ce­ğim.” Üni­ver­si­te­si­nin hü­kü­me­te, hü­kü­me­ti­nin üni­ver­si­te­ye gü­ven­me­di­ği bir dev­let yö­ne­ti­min­de, özel öğ­re­tim ku­rum­la­rı­nın bu şe­kil­de…

(Mik­ro­fon oto­ma­tik ci­haz ta­ra­fın­dan ka­pa­tıl­dı)

BAŞ­KAN – Sa­yın Ak­de­mir, lüt­fen…

DUR­SUN AK­DE­MİR (De­vam­la) – Sa­yın Baş­kan…

BAŞ­KAN - Son sü­re­yi te­şek­kür için ve­ri­yo­rum.

Bu­yu­run.

DUR­SUN AK­DE­MİR (De­vam­la) – Te­şek­kür edi­yo­rum, Yü­ce Mec­li­si say­gıy­la se­lam­lı­yo­rum. (Ana­va­tan Par­ti­si sı­ra­la­rın­dan al­kış­lar)

BAŞ­KAN – Te­şek­kür edi­yo­rum Sa­yın Ak­de­mir.

Tü­mü üze­rin­de şah­sı adı­na söz is­te­yen, Ba­lı­ke­sir Mil­let­ve­ki­li Ali Ay­dın­lı­oğ­lu.

Bu­yu­run Sa­yın Ay­dın­lı­oğ­lu.

ALİ AY­DIN­LI­OĞ­LU (Ba­lı­ke­sir) – Sa­yın Baş­kan, de­ğer­li mil­let­ve­kil­le­ri; gö­rü­şül­mek­te olan Özel Öğ­re­tim Ku­rum­la­rı Ka­nu­nun­da de­ği­şik­lik ya­pıl­ma­sıy­la il­gi­li şah­sım adı­na söz al­mış bu­lun­mak­ta­yım; Yü­ce He­ye­ti­ni­zi say­gı ve sev­gi­le­rim­le se­lam­la­rım.

625 sa­yı­lı Özel Öğ­re­tim Ku­ru­mu Ka­nu­nu 1965 yı­lın­da yü­rür­lü­ğe gir­miş, bu­gü­ne ka­dar bir­çok de­fa de­ği­şik­li­ğe uğ­ra­mış, âde­ta ya­ma­lı boh­ça­ya dön­müş­tür; fa­kat, yi­ne de, gü­nü­müz ih­ti­yaç­la­rı­na, ma­ale­sef, ce­vap ve­re­me­miş­tir. Bu yüz­den, ken­di için­de tu­tar­lı, AB he­de­fi­miz­le uyum­lu olan, gü­nün ih­ti­yaç­la­rı­na ce­vap ve­re­bi­le­cek ye­ni ve komp­le bir ça­lış­ma ya­pıl­mış­tır.

Okul­lar ve ko­lej­ler­de ol­du­ğu, gi­bi ban­ka­lar, ti­carî ku­ru­luş­lar, ima­lat, ile­ti­şim ve lo­jis­tik şir­ket­ler, has­ta­ne­ler, otel­ler, ha­va­alan­la­rı ve di­ğer bir­çok alan­da özel­leş­tir­me­ye doğ­ru gi­di­le­rek çok önem­li me­sa­fe­ler alın­dı­ğı bü­yük bir ger­çek­tir; an­cak, alı­na­cak çok da­ha me­sa­fe­nin ol­du­ğu, hız­la ge­li­şen dün­ya­mız­da ayak uy­dur­ma adı­na bir ger­çek­tir. Ya­pa­bi­le­cek­le­ri­mi­zin en iyi­si­ni yap­ma­ya ça­lış­sak da, iyi­leş­tir­me­miz ge­re­ken çok da­ha alan var­dır. Mü­kem­mel­lik ger­çek­ten ula­şı­la­bi­le­cek bir yer, bir he­def de­ğil, bir yol­cu­luk ol­ma­lı­dır.

Ge­liş­miş ve ge­liş­mek­te olan ül­ke­ler­de ol­du­ğu gi­bi Tür­ki­ye’de de en prob­lem­li ve en zor sek­tör­le­rin ba­şın­dan, ma­ale­sef, eği­tim sek­tö­rü gel­mek­te­dir. İn­gil­te­re, Fran­sa, İtal­ya gi­bi ge­liş­miş ül­ke­ler­de bi­le millî eği­tim ko­mis­yon­la­rı her dö­nem­de eği­tim po­li­ti­ka­la­rı­nı re­vi­ze et­me du­ru­mun­da kal­mış­lar­dır. İn­gil­te­re’de ya­pı­lan bir top­lan­tı­da ül­ke­de eği­tim se­vi­ye­si­nin ye­ni tek­no­lo­ji­ye ayak uy­du­ra­ma­dı­ğı be­lir­ti­le­rek, ve­li­ler, da­ha iyi bir eği­tim için ço­cuk­la­rı­nı özel okul­la­ra gön­der­me­ye baş­la­mış­lar­dır.

Tek­no­lo­jik alan­da­ki bü­yük de­ği­şim ve ge­li­şim, tek­no­lo­ji­nin eği­ti­me adap­tas­yo­nu­nu zo­run­lu kıl­mak­ta­dır. Ge­le­nek­sel eği­tim sis­te­miy­le bi­lim ve tek­no­lo­ji­de­ki ge­liş­me­le­ri ya­kın­dan ta­kip et­mek müm­kün de­ğil­dir. Ay­rı­ca, gü­nü­müz­de kay­nak­la­rın kıt ol­du­ğu, ar­tık, her­kes ta­ra­fın­dan ka­bul edi­len bir ger­çek­tir. Bu du­rum­da, her alan­da ol­du­ğu gi­bi eği­tim ala­nın­da da kıt kay­nak­la­rı en iyi bi­çim­de de­ğer­len­dir­mek ve özel sek­tö­rün bu ala­na ya­tı­rım­lar yap­ma­sı­nı mut­la­ka sağ­la­mak ge­rek­li­dir. Eği­tim­de plan­la­ma, prog­ram ge­liş­tir­me, de­ne­tim dı­şın­da­ki hiz­met­le­rin bir bö­lü­mü­nün özel sek­tö­re ak­ta­rıl­ma­sı, ül­ke­miz­de­ki okul­laş­ma ve eği­tim­de ka­li­te­yi ar­tır­ma prob­le­mi­mi­zi da­ha kı­sa sü­re­de çö­zü­me ka­vuş­tu­ra­cak­tır.

Şu­ra­sı bir ger­çek­tir ki, özel okul­lar hal­kı­mı­zın ta­le­bin­den doğ­muş­tur. Özel okul­la­rın ço­ğal­ma­ya baş­la­ma­sıy­la bir­lik­te Millî Eği­tim Ba­kan­lı­ğı­na bağ­lı okul­la­rın da hem fi­zikî ka­li­te­si hem de eği­tim-öğ­re­tim­de­ki ba­şa­rı gra­fi­ği hız­la yu­ka­rı­ya doğ­ru çık­ma­ya baş­la­mış­tır. “Geç­miş­ten ge­le­ne­ğe” is­miy­le ad­lan­dı­rı­lan yep­ye­ni mi­ma­ri­le­riy­le bi­rer ki­şi­lik rengârenk sı­ra­la­rı, pı­rıl pı­rıl fa­yans ve ka­le­bo­dur­lar­la dö­şen­miş ko­ri­dor­la­rı, kü­tüp­ha­ne­le­ri, ye­mek­ha­ne­le­ri, la­bo­ra­tu­var­la­rı, çok amaç­lı sa­lon­la­rı, kan­tin ve spor sa­lon­la­rıy­la hız­la fi­zikî şart­la­rı­nı iyi­leş­tir­me­ye baş­la­yan Millî Eği­tim Ba­kan­lı­ğı­mı­zın okul­la­rı son yıl­lar­da gö­ze çarp­ma­ya baş­lar­ken, hem sı­nıf mev­cut­la­rı 50-60 ki­şi­den, 35’le­re düş­me­ye baş­la­mış hem de ba­zı il ve il­çe­le­ri­miz­de sı­nav­lar­da­ki ba­şa­rı­la­rıy­la özel okul­la­rın önün­de yer al­ma­ya baş­la­mış­lar­dır.

Hız­la bil­gi­sa­yar ve in­ter­net bağ­lan­tı­la­rı okul­la­rı­mı­za ya­pıl­ma­ya baş­lan­mış ve bil­gi­sa­yar­lı eği­ti­me ha­ki­ka­ten ola­ğa­nüs­tü bir önem ve­ril­miş­tir. Dört yıl­da 92 000 ye­ni ders­lik in­şa edil­miş, öğ­ren­ci­le­ri­miz si­yah ön­lük­ler­den kur­tul­muş, özel okul­lar gi­bi rengârenk şık el­bi­se ve for­ma­la­rı­na ka­vuş­muş­lar­dır. Öğ­ret­men­le­ri­mi­zin bi­lim ve tek­no­lo­ji­yi ta­ki­bi için in­di­rim­li ve tak­sit­li bil­gi­sa­yar kam­pan­ya­la­rı ya­pıl­mış, de­mok­ra­si bi­lin­ci­nin güç­len­me­si için okul­la­rı­mız­da öğ­ren­ci mec­lis­le­ri ku­rul­ma­ya baş­lan­mış­tır. Gö­rül­dü­ğü gi­bi hiç­bir alan­da re­ka­bet­siz kal­mak doğ­ru de­ğil­dir. Re­ka­be­tin ka­li­te­yi ge­tir­di­ği bir ger­çek­tir. Her şe­ye kar­şı çık­mak ye­ri­ne bun­la­ra çö­züm­ler üret­me­li­si­niz. De­ği­şen ve ge­li­şen dün­ya­ya sır­tı­nı­zı çe­vi­re­mez­si­niz. Ken­di­ni­zi ge­liş­miş dün­ya­dan so­yut­la­ya­maz­sı­nız.

De­ğer­li mil­let­ve­kil­le­ri, şu an­da ül­ke­miz­de 9 665 özel öğ­re­tim ku­ru­mu bu­lun­mak­ta­dır; bun­lar, özel okul­lar, ders­ha­ne­ler, mo­tor­lu ta­şıt sü­rü­cü kurs­la­rı, özel kurs­lar ve etüt mer­kez­le­ri ola­rak sı­ra­lan­mak­ta­dır. Bun­la­rın 1 741 ta­ne­si özel okul, 1 676’sı Türk oku­lu, di­ğer­le­ri ya­ban­cı okul­lar. Bu ya­sa bun­la­rın tü­mü­nü il­gi­len­di­ri­yor. Bu ya­say­la, bu­gü­ne ka­dar özel okul­lar An­ka­ra’da Millî Eği­tim Ba­kan­lı­ğın­dan açı­lış iz­ni alı­yor­lar­dı; bun­lar, yi­ne Millî Eği­tim Ba­kan­lı­ğı­mız ta­ra­fın­dan açı­la­cak­lar; an­cak, kurs­lar ve ders­ha­ne­le­ri aç­ma yet­ki­si bu ka­nun­la bir­lik­te va­li­lik­le­re dev­re­di­li­yor. Ya­ban­cı okul­la­rın her tür­lü ba­kım, ona­rım ve ta­di­lat iz­ni Ba­kan­lık ta­ra­fın­dan ve­ri­lir­ken, bu ka­nun­la va­li­lik­le­re dev­re­di­li­yor. Bir ara­da olan kam­pus okul­la­rı­na or­tak yö­ne­tim ge­ti­ri­li­yor. Özel okul­la­rın ka­pa­tı­lı­şın­da doğ­ru­dan eği­tim-öğ­re­ti­mi il­gi­len­di­ren ko­nu­lar­da prob­lem var­sa an­cak bu okul­lar ka­pa­tı­la­bi­le­cek.

Dev­let okul­la­rın­da öğ­ret­men­le­ri­miz ma­aş kar­şı­lı­ğı ders­le­ri­ni dol­du­rup da eğer açı­ğı ka­lı­yor­sa, bağ­lı bu­lun­duk­la­rı okul mü­dü­rü­nün iz­ni ol­mak kay­dıy­la, özel okul­lar­da üc­ret­li ola­rak ders­le­re gi­re­bi­le­cek­ler­dir.

Bu ka­nun­la ge­ti­ri­len en önem­li ye­ni­lik­ler­den bi­ri de özel okul öğ­ret­men­le­ri­ne de sen­di­ka­la­ra üye ol­ma hak­kı ve­ril­me­si­dir. Bu da de­mok­ra­si­miz adı­na ger­çek­te önem­li bir ka­za­nım­dır.

Yi­ne, bu ya­say­la, özel okul ve ders­ha­ne­ler­den alı­nan elek­trik, su, do­ğal­gaz üc­re­ti dev­let okul­la­rın­dan 2 ya da 3 kat faz­la alı­nır iken, dev­let okul­la­rın­dan alı­nan üc­ret­le eşit­len­miş ve önem­li bir hak­sız­lık gi­de­ril­miş olu­yor.

Yi­ne, özel öğ­re­tim ku­rum­la­rın­da öğ­re­nim gö­ren öğ­ren­ci sa­yı­sı­nın yüz­de 3’ün­den az ol­ma­mak üze­re üc­ret­siz öğ­ren­ci okut­mak­la yü­küm­lü ol­duk­la­rı, Ba­kan­lık­ça bu ora­nın yüz­de 10’a ka­dar ar­tı­rı­la­bi­le­ce­ği hük­me bağ­lan­mış­tır. Bu da, yok­sul ve fa­kir öğ­ren­ci­le­re da­ha faz­la dev­le­ti­mi­zin el uzat­ma­sı an­la­mı­na gel­mek­te­dir.

De­ğer­li mil­let­ve­kil­le­ri, ül­ke­miz­de eği­tim ger­çek­ten ol­duk­ça pa­ha­lı bir iş­tir. Bü­yük şe­hir­ler­de özel okul­la­rın bir­kıs­mı boş­tur. Bir ta­raf­tan dört yıl­da dev­let-va­tan­daş iş­bir­li­ğiy­le 92 000 ye­ni ders­lik ya­pıl­ma­sı­na rağ­men, özel okul ve ders­lik sa­yı­sı yet­me­mek­te­dir. Eğer özel okul­la­ra teş­vik ar­tar ve öğ­ren­ci­le­ri­miz da­ha faz­la yön­le­nir­se, hem bu okul­lar do­lar hem Millî Eği­tim Ba­kan­lı­ğı­mı­zın yü­kü ha­fif­ler hem de eği­tim-öğ­re­ti­me bir renk­li­lik, bir re­ka­bet ve eği­ti­me da­ha faz­la ka­li­te ge­le­cek­tir.

Özel okul tüm dün­ya­da bir va­kı­adır, bir ger­çek­tir. Bun­dan ka­çın­ma­nın, bu re­ka­be­tin önü­nü kes­me­nin hiç kim­se­ye fay­da­sı yok­tur. Ge­liş­miş ül­ke­ler­de ka­mu okul­la­rı­nın ya­nın­da özel okul­la­rın ora­nı en az yüz­de 20’ler ci­va­rın­da olup, bu oran ba­zı ül­ke­ler­de yüz­de 25, 30 hat­ta yüz­de 40’lar ci­va­rı­na ulaş­mış­tır. Biz­de ise özel okul­la­rın ora­nı ma­ale­sef yüz­de 1,9’dur. Çağ­daş dev­let an­la­yı­şı­nın ge­re­ği, her şe­yi yap­ma­ya ça­lı­şan bir an­la­yış de­ğil, özel sek­tör ve gö­nül­lü ku­ru­luş­la­ra, ki­şi ve grup­la­ra da fır­sat ve­re­rek, bir­lik­te çö­züm­ler üret­mek­ten geç­mek­te­dir.

Tüm dün­ya­da eği­tim dev­let ve özel sek­tör eliy­le bir­lik­te ya­pıl­mak­ta­dır. Eği­tim dev­le­tin aslî gö­re­vi­dir. Dev­let bi­rey­le­ri­ni eğit­mek zo­run­da­dır. Özel okul­la­rın da teş­vik edil­me­si, ih­ti­yaç duy­du­ğu­muz va­sıf­lı in­san gü­cü­nü top­lu­ma ka­zan­dır­mak ve en son tek­no­lo­jik ge­liş­me­le­ri eği­tim sis­te­mi­mi­ze bir an ön­ce koy­mak ka­çı­nıl­maz­dır. Ay­rı­ca, özel okul­la­rın da teş­vi­ki ile des­tek­len­me­si­nin, bu okul­lar­da oku­yan öğ­ren­ci­le­rin yıl­lık üc­ret­le­ri­ni aşa­ğı­ya çe­ke­ce­ği bir ger­çek­tir. Dev­let tek ba­şı­na bu yü­kü ta­şı­mak­ta zor­lan­mak­ta ve ül­ke nü­fu­su­muz hız­la art­mak­ta­dır. Bu ne­den­le, özel okul­la­rı da teş­vik et­mek ka­tı­lım­cı de­mok­ra­si­nin bir ge­re­ği­dir di­yo­rum.

Bi­raz ön­ce, de­ğer­li ar­ka­da­şı­mız bu­ra­da ra­kam­lar ver­di. İki­li öğ­re­tim ya­pan okul sa­yı­sı, siz ik­ti­da­ra ge­lir­ken 10 000’di, şu an­da 13 000 ol­du de­di. Ben, Millî Eği­tim Ba­kan­lı­ğı­mı­zın bü­rok­rat­la­rın­dan ra­kam­la­rı al­dım; on­la­rı bu­ra­da oku­mak is­ti­yo­rum: 2002 yı­lın­da, il­köğ­re­tim­de 8 532 oku­lu­muz iki­li öğ­re­tim ya­pı­yor­muş, şu an­da 8 024 oku­la düş­müş; ya­ni, il­köğ­re­tim­de iki­li okul­la­rın aşa­ğı düş­tü­ğü gö­rü­lü­yor. Or­ta­öğ­re­tim­de, 2002 yı­lın­da 459 oku­lu­muz iki­li öğ­re­tim ya­par­ken, 2005 yı­lın­da 652 oku­la çık­mış; bu­ra­da çok az bir yük­sel­me var. Oku­lön­ce­si eği­tim­de bir yük­se­liş gö­ze çar­pı­yor; o da, ye­ni çı­kan yö­net­me­lik­ten do­la­yı. Sa­de­ce, ana­sı­nıf­la­rın­da, 2002’de 1 071 ana­sı­nı­fın­da eği­tim öğ­re­tim ya­pı­lır­ken, 2005 yı­lın­da 3 899 okul­da iki­li öğ­re­tim ya­pıl­ma­ya baş­lan­mış.

An­cak, o gün ile bu­gün­kü öğ­ren­ci sa­yı­la­rı­na bir bak­ma­mız ge­re­ki­yor. 2002 yı­lın­da ül­ke­miz­de 320 000 öğ­ren­ci var­ken, 2005 yı­lın­da 550 000 öğ­ren­ci var. Nü­fu­su­mu­zun hız­la art­mış ol­ma­sı da, 92 000 ye­ni ya­pı­lan ders­li­ğe rağ­men, ma­ale­sef, he­men he­men den­ge­de tut­ma­ya ye­te­bil­miş; ama, hız­la, Hü­kü­me­ti­miz dö­ne­min­de, ger­çek­ten çok gü­zel okul­lar ya­pıl­ma­ya de­vam edi­li­yor. Bun­la­rın açı­lış­la­rı­nı ya­pan ar­ka­daş­la­rı­mı­za tav­si­ye edi­yo­rum, mut­la­ka bu ye­ni okul­la­rı­mı­zı gi­dip gör­sün­ler; ha­ki­ka­ten, okul­la­rı­mı­zın fi­zikî ka­pa­si­te­sin­de çok bü­yük iyi­leş­me­ler var.

Ben, bu ka­nu­nun ha­yır­lı uğur­lu ol­ma­sı­nı di­li­yo­rum. Ay­rı­ca, bu haf­ta ba­şın­da baş­la­yan 2006-2007 öğ­re­tim yı­lı­nın da ül­ke in­sa­nı­mı­za, öğ­ren­ci­le­ri­mi­ze, öğ­ret­men­le­ri­mi­ze ha­yır­lı ol­ma­sı­nı di­li­yo­rum. He­pi­ni­ze sev­gi, say­gı­lar su­nu­yo­rum. Sağ olun. (AK Par­ti sı­ra­la­rın­dan al­kış­lar)

BAŞ­KAN – Te­şek­kür edi­yo­rum Sa­yın Ay­dın­lı­oğ­lu.

Tü­mü üze­rin­de, şah­sı adı­na söz is­te­yen, Ha­san Ay­dın, Gi­re­sun Mil­let­ve­ki­li.

Bu­yu­run Sa­yın Ay­dın. (AK Par­ti sı­ra­la­rın­dan al­kış­lar)

HA­SAN AY­DIN (Gi­re­sun) – Sa­yın Baş­kan, de­ğer­li mil­let­ve­ki­li ar­ka­daş­la­rım; gö­rü­şül­mek­te olan 1151 sı­ra sa­yı­lı Özel Öğ­re­tim Ku­rum­la­rı Ka­nu­nun­da De­ği­şik­lik Ya­pıl­ma­sı Hak­kın­da Ka­nun Ta­sa­rı­sı­nın tü­mü üze­rin­de şah­sım adı­na söz al­mış bu­lu­nu­yo­rum; bu ve­si­ley­le, Yü­ce He­ye­ti­ni­zi say­gıy­la se­lam­lı­yo­rum.

De­ğer­li ar­ka­daş­lar, bu­gün gö­rü­şe­ce­ği­miz bu ka­nun ta­sa­rı­sı, sa­de­ce özel öğ­re­tim ku­rum­la­rı­nı de­ğil, tüm eği­tim sis­te­mi­mi­zi il­gi­len­dir­mek­te­dir. Bu ya­say­la, eği­tim sis­te­mi­nin eği­ti­me kay­nak trans­fe­ri, eği­tim ka­li­te­si­nin yük­sel­til­me­si, eği­tim­de çağ­daş yön­tem­le­rin uy­gu­la­ma es­nek­li­ği, sü­rek­li eği­tim gi­bi so­run­la­rı­na olum­lu kat­kı sağ­la­na­ca­ğı açık­tır.

Sü­rek­li ge­li­şen ve de­ği­şen gü­nü­müz dün­ya­sın­da mey­da­na ge­len ye­ni­lik­le­re ül­ke in­sa­nı­mı­zın uyum sağ­la­ma­sı ve bu­na pa­ra­lel ola­rak ni­te­lik­li in­san­gü­cü­nün ye­tiş­ti­ril­me­si, ay­rı­ca dün­ya­da mey­da­na ge­len tek­no­lo­jik ge­liş­me­le­rin eği­tim sis­te­mi­mi­ze ak­ta­rıl­ma­sı için özel sek­tö­rün teş­vik edil­me­si ve des­tek­len­me­si ge­rek­ti­ği bir ger­çek­tir. Eği­tim­de özel sek­tö­rün üst­le­ne­ce­ği so­rum­lu­lu­ğun ar­tı­rı­la­rak, dev­le­ti­mi­zin eği­tim yü­kü ha­fif­le­ti­le­rek özel­lik­le fi­nans­man so­ru­nu­nun hal­le­dil­me­siy­le, ül­ke ge­ne­lin­de da­ha ka­li­te­li eği­tim ve­ri­le­bil­me­si için önem­li bir or­tam olu­şa­ca­ğı mu­hak­kak­tır.

Bu ko­nuy­la ala­ka­lı ola­rak, dün­ya­dan ba­zı ör­nek­ler ver­me­miz ge­re­kir­se, son dö­nem­de ya­pı­lan eği­tim re­form­la­rı in­ce­len­di­ğin­de, Fin­lan­di­ya ve Ko­re ör­nek­le­rin­de ol­du­ğu gi­bi, re­form ya­pan ül­ke­le­rin özel öğ­re­tim ku­rum­la­rı­nın eği­tim sis­te­mi için­de­ki pay­la­rı­nı ar­tır­dık­la­rı ve des­tek­le­dik­le­ri gö­rül­mek­te­dir. Av­ru­pa Bir­li­ği üye­si ül­ke­ler­de özel okul­la­rın ge­nel eği­tim sis­te­mi için­de­ki pa­yı, Da­ni­mar­ka’da yüz­de 12, Fran­sa’da yüz­de 17’dir. Bu ül­ke­ler­de­ki özel okul­lar­da öğ­ret­men­le­rin ma­aş­la­rı­nın kar­şı­lan­ma­sı, eği­tim ya­tı­rım­la­rı­nın fi­nan­se edil­me­si ve öğ­ren­ci ma­li­yet­le­ri­nin bir kıs­mı­nın dev­let ta­ra­fın­dan kar­şı­lan­ma­sı dev­le­tin üze­ri­ne dü­şen bir gö­rev ola­rak al­gı­lan­mak­ta­dır. Ya­pım ve ona­rım du­ru­mun­da, ma­li­yet­le­rin yüz­de 10 ile 30 ora­nın­da dev­let des­te­ği ya­pıl­ma­sı ve gi­der­le­rin bir kıs­mı­nın dev­let ta­ra­fın­dan kar­şı­lan­ma­sı gi­bi teş­vik edi­ci un­sur­lar uy­gu­lan­mak­ta­dır. Ay­rı­ca, bu oran, Hol­lan­da’da, öğ­ren­ci sa­yı­sı ba­kı­mın­dan, il­köğ­re­tim­de yüz­de 68, or­ta­öğ­re­tim­de yüz­de 76; İs­viç­re’de yüz­de 5, Avus­tur­ya’da yüz­de 12 ve Avus­tral­ya’da özel okul ba­kı­mın­dan yüz­de 27’dir. Ül­ke­miz­de­ki eği­tim sis­te­mi içe­ri­sin­de, özel eği­tim ku­rum­la­rı­nın ge­nel öğ­re­ti­mi­miz için­de­ki pa­yı ise -bü­tün ar­ka­daş­la­rın da be­lirt­ti­ği gi­bi- ku­rum­da yüz­de 3,12; öğ­ren­ci sa­yı­sın­da 1,9 ve öğ­ret­men sa­yı­sın­da­ki oran ise 4,8’dir. Bu ya­sal dü­zen­le­mey­le, ge­nel eği­tim için­de­ki ora­nı yüz­de 1,9 olan özel öğ­re­tim ora­nı­nın, ge­liş­miş ül­ke­ler dü­ze­yi­ne çı­ka­rıl­ma­sı için bir adı­mın atıl­dı­ğı da bir ger­çek­tir.

Eği­ti­min en yük­sek ku­ru­luş ma­li­ye­ti, fi­zik­sel alt­ya­pı­dır. Bu ba­kım­dan, her yıl hız­la ar­tan nü­fu­su­muz kar­şı­sın­da okul­la­rı­mı­zın kı­sıt­lı­lı­ğı ve bu okul­la­rın ya­pı­mı ciddî bir so­run­dur. Bu okul­la­rın eği­tim sis­te­mi­mi­ze ka­zan­dı­rıl­ma­sı, eko­no­mi­miz açı­sın­dan ay­rı­ca bir de­ğer ta­şı­mak­ta­dır. Özel sek­tör, yük­sek ma­li­yet ge­rek­ti­ren eği­tim ya­tı­rım­la­rı ya­pa­rak, dev­le­tin bu alan­da­ki yü­kü­nü azalt­ma­da bir al­ter­na­tif ola­rak ka­rı­şı­mı­za çık­mak­ta­dır. Sü­rek­li bü­yü­yen ve ge­li­şen ül­ke­miz­de, İk­ti­da­rı­mız dö­ne­min­de -siz ne ka­dar iti­raz eder­se­niz edin- ge­nel büt­çe­den en bü­yük pay eği­ti­me ay­rıl­mış­tır.

EN­GİN AL­TAY (Si­nop) – Per­so­nel gi­der­le­ri!..

HA­SAN AY­DIN (De­vam­la) – Ül­ke kay­nak­la­rı­mı­zın mak­si­mum ve­rim­le kul­lan­dı­ğı İk­ti­da­rı­mız dö­ne­min­de, ül­ke eği­ti­mi açı­sın­dan özel öğ­re­tim ku­rum­la­rı­nın fi­zikî ka­pa­si­te kul­la­nım oran­la­rı­nın ar­tı­rıl­ma­sı ge­rek­mek­te­dir. Bu­ra­da bir ör­nek ver­mek ge­re­kir­se, 2004-2005 eği­tim-öğ­re­tim yı­lı ve­ri­le­ri­ne gö­re özel okul­la­rı­mız yüz­de 45 ka­pa­si­tey­le ça­lış­mış­lar­dır.

Bu­ra­da bir ko­nu­yu da­ha özel­lik­le üze­ri­ne ba­sa­rak be­lirt­mek is­ti­yo­rum: Ül­ke­miz­de özel okul­la­rın öğ­ren­ci ka­pa­si­te­si yak­la­şık 540 000 öğ­ren­ci ci­va­rın­da­dır. Bu okul­lar­da oku­yan öğ­ren­ci sa­yı­sı ise 240 000 ci­va­rın­da­dır.

Bu da bi­ze gös­te­ri­yor ki, 300 000 öğ­ren­ci­lik bir ka­pa­si­te atıl va­zi­yet­te dur­mak­ta­dır. Do­la­yı­sıy­la, bu ka­pa­si­te­yi iyi şe­kil­de de­ğer­len­dir­mek lâzım ve bu, dev­let büt­çe­siy­le de­ğer­len­di­ril­di­ğin­de kar­şı­mı­za ne ka­dar bü­yük bir malî yü­kün çı­ka­ca­ğı da gün gi­bi or­ta­da­dır.

Bu­nun, ay­rı­ca, bi­raz ön­ce bah­se­di­len is­tih­dam ko­nu­sun­da da öne­mi bü­yük­tür. Çün­kü, bu okul­la­rın ka­pa­si­te­le­ri­ni de­ğer­len­dir­di­ği­miz­de, fa­kül­te bi­tir­miş iş­siz olan öğ­ret­men­le­ri­mi­ze de iş ka­pı­la­rı­nın açı­la­ca­ğı bir ger­çek­tir.

Sa­yın Baş­kan, de­ğer­li üye­ler; yur­du­muz­da­ki özel öğ­re­tim ku­rum­la­rı­nın 100 yı­la ya­kın bir geç­mi­şi var­dır. Cum­hu­ri­ye­ti­mi­zin ila­nın­dan son­ra Ata­türk’ün 1925 yı­lı Tür­ki­ye Bü­yük Mil­let Mec­li­si açı­lış nut­kun­da özel öğ­re­tim ko­nu­suy­la il­gi­li söy­le­dik­le­ri, özel okul açıl­ma­sı­nın teş­vik edil­me­si ba­kı­mın­dan dik­kat çe­ki­ci­dir. Ata­türk şöy­le de­mek­te­dir: “Bü­yük Mil­let Mec­li­si­nin ve Cum­hu­ri­yet Hü­kü­me­ti­nin her alan­da gay­ret sarf et­ti­ği bi­lin­mek­le be­ra­ber, tüm va­tan­daş­la­rı­mı­zın eği­tim is­tek ve ar­zu­la­rı­nı ye­ri­ne ge­tir­mek­ten uzak­tır.” Ay­rı­ca, Ata­türk de­vam­la: “Ge­le­cek yıl dev­le­ti­mi­zin bu hu­sus­ta gös­te­re­bi­le­ce­ği en bü­yük fe­dakârlı­ğı yap­ma­sı­nı önem­le ri­ca eder, maddî imkânla­rı ye­rin­de olan va­tan­daş­la­rı­mı­zın ço­cuk­la­rı­na sa­hip çık­mak ama­cıy­la özel te­şeb­büs ta­ra­fın­dan oku­tu­lup ye­tiş­ti­ril­me­si­ni, ya­ni, özel okul açıl­ma­sı­nı önem­le tav­si­ye ede­rim” ifa­de­le­ri­ni de hiç­bir za­man unut­ma­mak ge­re­kir.

Cum­hu­ri­yet dö­ne­min­de açı­lan ve eği­tim­de fark­lı ve ye­ni bir sis­tem uy­gu­la­yan ilk özel Türk oku­lu, Türk Eği­tim Der­ne­ği ta­ra­fın­dan An­ka­ra’da açı­lan özel okul­dur. Bu der­nek, bi­li­yor­su­nuz, 31 Ocak 1928 ta­ri­hin­de ku­rul­muş­tur.

De­ğer­li ar­ka­daş­la­rım, gü­nü­müz­de­ki özel öğ­re­tim ku­rum­la­rı­na da bak­tı­ğı­mız­da, 2005-2006 öğ­re­tim yı­lı -19.9.2006 ta­ri­hi iti­ba­riy­le- top­lam 10 424 ku­rum­la eği­tim-öğ­re­tim fa­ali­yet­le­ri­ne de­vam et­mek­te­dir. Bu ku­rum­la­rın 1 764 ta­ne­si özel Türk oku­lu, 19 özel Rum oku­lu, 18 özel Er­me­ni oku­lu, 2 Mu­se­vi özel oku­lu, 11 özel ulus­la­ra­ra­sı okul, 15 özel ya­ban­cı oku­lu, 64 özel eği­tim oku­lu, 3 928 özel ders­ha­ne, 2 155 özel mo­tor­lu ta­şıt sü­rü­cü kur­su, 2 124 özel muh­te­lif kurs­lar, 324 özel öğ­ren­ci etüt mer­kez­le­ri gö­zü­mü­ze çarp­mak­ta­dır. Do­la­yı­sıy­la, Türk eği­ti­mi­nin içe­ri­sin­de özel eği­tim ku­ru­luş­la­rı­nın ne ka­dar ye­rin­de ol­du­ğu­nu da bu ra­kam­lar gös­ter­mek­te­dir.

MU­HAR­REM İN­CE (Ya­lo­va) – Özel eği­tim de­ğil Ha­san Bey özel öğ­re­tim.

HA­SAN AY­DIN (De­vam­la) – Özel öğ­re­tim. Özel eği­tim ve öğ­re­tim di­ye­lim.

MU­HAR­REM İN­CE (Ya­lo­va) – Ha­yır, özel eği­tim fark­lı bir şey, özel öğ­re­tim fark­lı bir şey.

HA­SAN AY­DIN (De­vam­la) – Özel öğ­re­tim di­ye­lim, dü­zel­ti­yo­rum, özel öğ­re­tim di­yo­rum.

Eko­no­mik, top­lum­sal ve tek­no­lo­jik ge­liş­me­nin sü­rek­li­li­ği, ya­şam bo­yu öğ­re­ni­mi zo­run­lu kıl­mak­ta­dır. Çok hız­lı ola­rak ar­tan nü­fu­su­mu­zun be­ce­ri te­me­li­nin ye­ni­len­me­si ve ar­tı­rıl­ma­sı, yö­ne­tim­ler, iş­let­me­ler ve bi­rey­ler için son de­re­ce önem­li hu­sus­lar­dır.

Ta­biî, bi­raz ön­ce En­gin Al­tay kar­de­şi­miz bu­ra­da, bu ka­nu­nu an­la­tır­ken, eleş­ti­rir­ken san­ki ye­ni ge­len bir ka­nun ve ye­ni bir şey gi­bi tak­dim edi­lir gi­bi gör­düm ben. Bel­ki yan­lış an­la­mış ola­bi­li­rim; ama, bir ta­ne…

MU­HAR­REM İN­CE (Ya­lo­va) – Ha­san Bey, keş­ke sen de fın­dık­la il­gi­li ko­nu­şa­bil­sey­din. Ko­nu­şa­bil­sey­din fın­dık­la il­gi­li de din­le­sey­dik.

HA­SAN AY­DIN (De­vam­la) – Fın­dı­ğa da ge­li­riz. Za­ma­nı gel­di­ği za­man fın­dı­ğa da ge­li­riz. Şu has­sas ko­nu­yu bil­di­ği­niz için, eği­tim ve öğ­re­ti­mi ko­nu­şu­yo­ruz, özel öğ­re­tim­le­ri ko­nu­şu­yo­ruz bu­ra­da. Onun için, fın­dı­ğın ye­ri gel­di­ği za­man da ko­nu­şu­ruz.

Do­la­yı­sıy­la, bu­ra­da bu ko­nu de­ğer­len­di­ri­lir­ken, 14 mad­de­lik ya­sa­nın -ge­çi­ci mad­de­le­ri de var- içe­ri­sin­de bir ta­ne 5 in­ci mad­de­ye ta­kı­lıp kal­ma­nın ne de­re­ce hak­lı ola­ca­ğı­nı dü­şün­mek lâzım.

EN­GİN AL­TAY (Si­nop)- 6, 10, 12, 8…

HA­SAN AY­DIN (De­vam­la) – An­cak, şu­nu be­lirt­mek is­ti­yo­rum: Bu 5 in­ci mad­de­de­ki açı­la­cak okul­lar­la il­gi­li hu­su­su be­lirt­tik­ten son­ra, ya­sa­nın de­va­mı­nı, o mad­de­nin de­va­mı­nı, ikin­ci ben­di­ni okur­sa­nız, Tür­ki­ye’nin bu ko­nu­da her­han­gi bir sı­kın­tı­ya düş­me­ye­ce­ği de gün gi­bi or­ta­da­dır. Bu­nun da, özel­lik­le hal­kı­mız ta­ra­fın­dan bi­lin­me­si­ni ar­zu edi­yo­rum.

Bi­li­yor­su­nuz de­ğer­li kar­deş­le­rim, bu ya­say­la bir­çok ye­ni­lik ge­ti­ril­miş­tir. Bu ye­ni­lik­le­ri ben­den ön­ce­ki ar­ka­daş­la­rı­mız da say­dı­lar. Ga­yet gü­zel ye­ni­lik­ler­dir. Türk eği­ti­mi açı­sın­dan, Tür­ki­ye’de­ki millî eği­tim açı­sın­dan çok önem­li de­ği­şik­lik­ler­dir. Da­ha faz­la­sı­nın ya­pıl­ma­sı lâzım. Be­nim şahsî dü­şün­ce­mi eğer sor­mak ge­re­kir­se, pa­ra­sal ola­rak des­te­ğin de de­vam et­me­si ge­re­kir­di di­ye dü­şü­nü­yo­rum.

MU­HAR­REM İN­CE (Ya­lo­va) – Ni­ye ge­ri­ye çek­ti­niz?

HA­SAN AY­DIN (De­vam­la) - …çün­kü, bu ka­pa­si­te­nin mut­la­ka kul­la­nıl­ma­sı lâzım di­ye -be­nim şahsî gö­rü­şüm­dür bu- onu özel­lik­le söy­lü­yo­rum.

So­nuç ola­rak şu­nu be­lirt­mek is­ti­yo­rum: Gü­nü­müz dün­ya­sın­da eği­tim gi­de­rek da­ha kar­ma­şık…

(Mik­ro­fon oto­ma­tik ci­haz ta­ra­fın­dan ka­pa­tıl­dı)

BAŞ­KAN – Sa­yın Ay­dın, lüt­fen, to­par­lar mı­sı­nız. 1 da­ki­ka­lık sü­re ve­ri­yo­rum.

Bu­yu­run.

HA­SAN AY­DIN (De­vam­la) – Çok te­şek­kür edi­yo­rum Sa­yın Baş­ka­nım.

Ço­cuk­la­rı­mı­zın eği­tim ih­ti­ya­cı, on­la­ra ne­ler su­nul­ma­sı ge­rek­ti­ği ve eği­tim me­to­do­lo­ji­si hız­la de­ği­şi­yor. Bu ge­liş­me­ler eği­tim­de kay­nak so­ru­nu­nu önp­la­na çı­kar­mak­ta­dır. Dev­let, ilk de­fa, gay­ri safî millî hâsı­la­nın yüz­de 3’ün­den faz­la­sı­nı eği­ti­me ayır­mış­tır. Do­la­yı­sıy­la, bu, çok gü­zel bir ge­liş­me­dir, bu ge­liş­me ar­ta­rak de­vam ede­cek­tir di­yo­rum ve bu ka­nu­nun Türk Millî Eği­ti­mi­ne, ül­ke­mi­ze, mil­le­ti­mi­ze ha­yır­lı, uğur­lu ol­ma­sı­nı di­li­yor, he­pi­ni­zi say­gıy­la se­lam­lı­yo­rum. (AK Par­ti sı­ra­la­rın­dan al­kış­lar)

BAŞ­KAN – Te­şek­kür edi­yo­rum Sa­yın Ay­dın.

Şim­di, tü­mü üze­rin­de 20 da­ki­ka sü­rey­le so­ru-ce­vap iş­le­mi ya­pı­la­cak­tır.

So­ru sor­ma sü­re­si 10 da­ki­ka­dır.

Sa­yın Gü­ler, bu­yu­run.

HÜ­SE­YİN GÜ­LER (Mer­sin) – Te­şek­kür edi­yo­rum Sa­yın Baş­kan.

Ger­çi, bu so­ru­la­rı­mı­za ya­nıt ala­ma­ya­ca­ğız; ama, çün­kü, bu ka­dar önem­li, has­sas bir nok­ta… Da­ha ön­ce­ki Mec­lis gün­de­min­de sor­du­ğu­muz so­ru­la­ra ya­nıt ala­ma­dık, bu­gün de ala­ma­ya­ca­ğız; çün­kü, Sa­yın Millî Eği­tim Ba­ka­nı da şu an­da mev­cut de­ğil.

Şim­di, si­zin ara­cı­lı­ğı­nız­la Sa­yın Ba­ka­na so­ru­la­rım var, ya­nıt ala­ca­ğı­mı­zı da um­mu­yo­ruz; in­şal­lah da ya­nı­lı­rız.

Ön­ce, Millî Eği­tim Ba­ka­nı­nın ço­cuk­la­rı­nın, dev­let oku­lun­da mı yok­sa özel okul­da mı oku­du­ğu­nu, ka­mu­oyu­nun me­rak et­ti­ği gi­bi, biz­ler de me­rak et­mek­te­yiz.

Bu­gün -OKS- or­ta­öğ­re­tim ku­rum­la­rı sı­na­vıy­la dol­du­ru­la­ma­yan öğ­ren­ci sa­yı­sı ne ka­dar­dır; üçün­cü yer­leş­tir­me ya­pıl­ma­mış­tır ne­de­ni ne­dir ve bun­ca açık var­ken, ne­den kul­la­nıl­ma­yıp da özel sek­tör ter­cih edil­mek­te­dir, bu­nu açık­lar mı?

Bu­gün, hem ka­mu­da gö­rev ya­pan hem de özel sek­tör­de ça­lış­tı­rıl­mak is­te­nen öğ­ret­men­le­ri göz önün­de bu­lun­dur­du­ğu­muz­da, za­ten ka­mu­da ça­lı­şır­ken ye­ter­siz­li­ği bir iti­raf ola­rak… Bu­gün, as­lın­da, bu ka­nun tek­li­fi, ay­nı za­man­da, bir be­ce­rik­siz­li­ğin iti­ra­fı mı­dır?

İkin­ci­si: Hem ka­mu­da ça­lı­şıp hem de özel­de gö­rev ala­cak öğ­ret­men­ler için, bu, öze­li teş­vik eder­ken, ka­mu­yu ih­mal et­me­yi mi, hat­ta, bu­nun ya­nın­da da, ka­mu­da­ki ka­li­te­yi dü­şü­re­cek mi­dir? Özel­lik­le, pa­ra yar­dı­mı ko­nu­sun­da ne­den ka­mu­oyun­da tar­tı­şıl­ma­dı­ğı­nı, ne­den bu tür adım­dan vaz­ge­çil­di­ği­ni açık­la­ma­yı dü­şü­nü­yor mu­su­nuz?

Bun­la­rın ya­nın­da, bu ta­sa­rıy­la ka­mu gö­zar­dı edi­lir­ken, Ana­ya­sa­nın çe­şit­li mad­de­le­ri­ne, sos­yal dev­let ve 2 nci, 10 un­cu, yan­lış ha­tır­la­mı­yor­sam da 47 nci mad­de­si­ne ay­kı­rı ol­du­ğu söy­len­mek­te­dir. Sa­yın Cum­hur­baş­ka­nı ta­ra­fın­dan ve­to edi­lir­se tek­rar gö­rü­şü­le­cek. Bu, dört yıl­dır ne­den ge­cik­ti­ril­di? Bu so­ru­ya da ya­nıt ve­rir­ler mi?

Te­şek­kür edi­yo­rum.

BAŞ­KAN – Te­şek­kür edi­yo­rum Sa­yın Gü­ler.

Sa­yın Er­cenk…

TUN­CAY ER­CENK (An­tal­ya) – Te­şek­kür ede­rim Sa­yın Baş­kan.

An­tal­ya, bir tu­rizm, ti­ca­ret ve ta­rım ken­ti ol­du­ğu ka­dar ay­nı za­man­da bir kül­tür ve sa­nat ken­ti­dir de. Üni­ver­si­te sı­nav­la­rın­da ya­pı­lan so­nuç­la­rı Sa­yın Ba­ka­nı­mı­zın tak­dir­le­ri­ne arz et­mek is­ti­yo­rum:

1999 yı­lın­da ya­pı­lan sı­nav­lar­da, An­tal­ya, 2 nci; 2000 yı­lın­da 1 in­ci; 2001, 2002, 2003 yıl­la­rın­da 1 in­ci; 2004 yı­lın­da 6 ncı; 2005 yı­lın­da 12 nci; 2006 yı­lın­da 19 un­cu sı­ra­da yer al­mış­tır. OKS sı­na­vın­da, or­ta­öğ­re­tim ku­rum­la­rı sı­na­vın­da 2000 yı­lın­da 11 in­ci; 2001 yı­lın­da 8 in­ci; 2002 yı­lın­da 7 nci; 2003 yı­lın­da 6 ncı; 2004, 2005, 2006 yıl­la­rın­da ise 30 ve 35 in­ci sı­ra­da yer al­mış­tır. Bu olum­suz ge­liş­me­nin ne­den­le­ri­ni araş­tır­ma­yı dü­şün­dü­nüz mü; alı­nan so­nuç­lar ne­ler­dir? Bu so­nuç­la­rı An­tal­ya’nın faz­la göç al­ma­sı­na bağ­la­ma­yı doğ­ru bir an­la­yış ola­rak gö­rü­yor mu­su­nuz?

An­tal­ya’da 2006-2007 eği­tim-öğ­re­tim yı­lı açı­lı­şı ya­pı­lır­ken, 1999 ve 2002 yıl­la­rı ara­sın­da ya­pı­lan okul­la­rı AKP dö­ne­min­de ya­pıl­mış gi­bi gös­te­re­rek açı­lış­la­rı yap­ma­nın dev­let adam­lı­ğı an­la­yı­şıy­la bağ­daş­tı­ğı­nı dü­şü­nü­yor mu­su­nuz?

1999-2002 yıl­la­rı ara­sın­da 220 okul ya­pı­mı ha­yır­se­ver­le­rin de kat­kı­sıy­la ger­çek­leş­ti­ril­miş­ken ve bu amaç­la 100 tril­yon har­can­mış­ken, son yıl­lar­da 7 tril­yon Ba­kan­lı­ğın, 8 tril­yon özel ida­re­nin, top­lam 15 tril­yon­luk okul ya­pı­mı için ay­rıl­ma­sı­nı ve bu­nun da kul­la­nıl­ma­ma­sı­nı ye­ter­li ve doğ­ru bu­lu­yor mu­su­nuz?

Te­şek­kür ede­rim.

BAŞ­KAN – Te­şek­kür edi­yo­rum Sa­yın Er­cenk.

Sa­yın Öz­do­ğan…

İB­RA­HİM ÖZ­DO­ĞAN (Er­zu­rum) – Te­şek­kür edi­yo­rum Sa­yın Baş­ka­nım.

Ben de Sa­yın Ba­ka­nı­mı­za bir­kaç so­ru yö­nelt­mek is­ti­yo­rum ve Sa­yın Millî Eği­tim Ba­ka­nı­nın bu­ra­da bu­lun­ma­ma­sı­nı bir şans­sız­lık ola­rak de­ğer­len­di­ri­yo­rum.

Bi­rin­ci so­rum: Sa­yın Ba­kan, ba­kan­lı­ğı­nı­zın ilk gün­le­rin­den be­ri özel okul­la­ra gi­de­cek öğ­ren­ci­le­re 1 000 YTL’lik bir dev­let yar­dı­mı şek­lin­de bir pro­je­ye sa­hip ol­du­ğu­nuz bi­li­ni­yor; an­cak, bu­gün bu ta­sa­rı­nı­zı ge­ri çe­ke­ce­ği­niz ön­gö­rü­lü­yor. Sa­yın Ba­kan, se­ne­ler­dir plan­la­dı­ğı­nız bu ta­sa­rı­dan vaz­geç­me­ni­zin se­be­bi ne­dir? Bu­gün iti­ba­riy­le pro­je­ni­zin iyi bir pro­je ol­ma­dı­ğı ka­na­ati­ne mi ulaş­mış bu­lu­nu­yor­su­nuz? Ta­sa­rı­la­rı­nı­zı dört se­ne ka­mu­oyu­nun gün­de­min­de tu­tup, da­ha son­ra da ge­ri çek­me­yi na­sıl de­ğer­len­di­ri­yor­su­nuz? İyi pro­je ta­sar­la­ma ve uy­gu­la­ma ko­nu­sun­da ken­di­ni­zi na­sıl gö­rü­yor­su­nuz?

İkin­ci so­rum: Sa­yın Ba­kan, bu ta­sa­rı­nız­da, özel okul­la­ra gi­de­cek yok­sul öğ­ren­ci­le­re 1 000 YTL’lik dev­let yar­dı­mı ön­gö­rü­lü­yor­du; eği­tim ve te­mel eği­ti­mi özel okul iş­let­me­ci­li­ği­ne ha­va­le ede­rek çöz­me kon­sep­ti­niz de­vam edi­yor mu? Millî Eği­ti­min, mil­le­tin ço­cuk­la­rı­na dev­let eliy­le eşit eği­tim ver­mek gö­re­vi­ni ka­mu eliy­le yü­rüt­tü­ğü pren­si­bi si­yasî ve ki­şi­sel gö­rüş­le­ri­niz­le ne ka­dar uyu­şu­yor?

Di­ğer bir so­rum: Sa­yın Ba­kan, geç­ti­ği­miz gün­ler­de “YÖK so­ru­nu çö­zül­me­den or­ta­öğ­re­nim­de so­run­lar çö­zül­mez” şek­lin­de bir ifa­de­de bu­lun­du. Bu ifa­de­siy­le, Sa­yın Ba­ka­nın, Millî Eği­tim Ba­ka­nı ola­rak eli­ni­zin ko­lu­nu­zun bağ­lı ol­du­ğu, Türk ço­cuk­la­rı­nın eği­tim so­run­la­rı­nı çöz­me­de ya­pa­bi­le­ce­ği­niz bir şey ol­ma­dı­ğı­na mı işa­ret edi­yor­su­nuz?

Di­ğer bir so­rum: YÖK so­ru­nu, ör­ne­ğin, si­zin te­mel eği­ti­mi yay­gın­laş­tır­ma, mah­ru­mi­yet böl­ge­le­ri­miz­de okul­laş­ma­yı yay­gın­laş­tır­ma, te­mel eği­tim­de sı­nıf ba­şı­na dü­şen öğ­ren­ci sa­yı­sı­nı 80’ler­den 40’la­ra, 30’la­ra çek­me, kız ço­cuk­la­rı­nın okul­laş­ma­sı­nın önün­de­ki en­gel­le­ri kal­dır­ma, ül­ke­nin az imkânlı şe­hir­le­rin­de­ki or­ta­okul ve li­se­ler­de uz­man öğ­ret­men açı­ğı­nı azalt­ma ve za­man­la yok et­me gi­bi ça­ba­la­rı­nı­zı ne şe­kil­de en­gel­le­mek­te­dir?

Son so­rum: Sa­yın Ba­kan, fen ve ana­do­lu li­se­le­rin­de­ki 5 000 öğ­ren­ci­lik kon­ten­jan açı­ğı si­zin tu­tu­mu­nuz se­be­biy­le dol­du­ru­la­ma­dı. Bu li­se­ler öğ­re­nim yı­lı­na ek­sik kon­ten­jan­la baş­lı­yor­lar. Oku­la-bil­gi­ye aç, an­ne­si-ba­ba­sı dar­ge­lir­li yüz­bin­ler­ce öğ­ren­ci­miz imkânsız­lık­lar için­de çır­pı­nır­ken fen ve ana­do­lu li­se­le­ri­nin 5 000 ki­şi­lik kon­ten­ja­nı­nı dol­du­ra­ma­ma­sı­nın so­rum­lu­lu­ğu­nu ta­şı­ya­rak hâlâ bu Mec­li­sin ça­tı­sı al­tın­da Millî Eği­tim Ba­ka­nı ola­rak otu­ru­yor ol­ma­nı­zı il­ginç bu­lu­yor mu­su­nuz?

Te­şek­kür edi­yor, say­gı­lar su­nu­yo­rum.

BAŞ­KAN – Te­şek­kür edi­yo­rum Sa­yın Öz­do­ğan.

Sa­yın Çer­çi­oğ­lu…

ÖZ­LEM ÇER­Çİ­OĞ­LU (Ay­dın) – Sa­yın Ba­kan, ka­li­te­li eği­tim ver­di­ği bi­li­nen fen ve ana­do­lu li­se­le­ri­nin OKS yer­leş­tir­me sı­na­vı ikin­ci yer­leş­tir­me iş­le­min­den son­ra Tür­ki­ye ge­ne­lin­de 5 000 ki­şi­lik boş kon­ten­jan bu­lun­ma­sı­na rağ­men üçün­cü yer­leş­tir­me iş­le­mi­ne yer ve­ril­me­miş­tir. Ço­cuk­la­rı­mı­zın ter­cih­le­ri ve is­tek­le­ri ko­nu­sun­da bu okul­lar­da eği­tim gör­me imkânla­rın­dan yok­sun bı­ra­kıl­ma­sı­nı han­gi millî eği­tim po­li­ti­ka­sıy­la açık­lı­yor­su­nuz?

Ço­cuk­la­rın is­tek­le­ri dı­şın­da­ki okul­la­ra yer­leş­ti­ril­me­si, Millî Eği­tim Ba­ka­nı­nın ini­si­ya­ti­fi­ne bağ­lı ol­ma­sı doğ­ru mu­dur?

Te­şek­kür ede­rim.

BAŞ­KAN – Te­şek­kür edi­yo­rum Sa­yın Çer­çi­oğ­lu.

Sa­yın Ke­pe­nek…

YA­KUP KE­PE­NEK (An­ka­ra) – Sa­yın Baş­ka­nım, çok te­şek­kür edi­yo­rum.

Sa­yın Ba­ka­nı­mı­za iki so­ru yö­nel­ti­yo­rum.

Sin­can Li­se­sin­de bir ede­bi­yat öğ­ret­me­ni san­ki ders­ler­de yap­tı­ğı yet­mi­yor­muş gi­bi, öğ­ren­ci­le­ri­ne cep te­le­fo­nuy­la din­ci­lik pro­pa­gan­da­sı yap­tı, me­zu­ni­yet tö­ren­le­ri­ne git­me­le­ri­ni en­gel­le­me­ye ça­lış­tı ve bir mü­dür yar­dım­cı­sı­nı döv­dü. Şim­di bu öğ­ret­men be­nim se­çim böl­gem olan Çu­buk Li­se­si­ne ve­ril­di. Eğer bu öğ­ret­men sa­kın­ca­lıy­sa Çu­buk Li­se­si­ne ni­ye ve­ril­di? Bi­rin­ci so­ru bu.

MU­HAR­REM İN­CE (Ya­lo­va) – O öğ­ret­me­ni Sö­ğüt’e ver­sin­ler, Sö­ğüt’te hi­za­ya ge­ti­rir­ler onu!

YA­KUP KE­PE­NEK (De­vam­la) – İkin­ci­si, Sa­yın Ba­ka­nım, bu yıl kaç öğ­ren­ci­miz, kaç ço­cu­ğu­muz da­ha doğ­ru­su, te­mel eği­ti­me de­vam ede­me­mek­te­dir? Bun­la­rın kız ve er­kek ola­rak da­ğı­lı­mı na­sıl­dır? İl­le­re gö­re da­ğı­lı­mı na­sıl­dır?

Çok te­şek­kür ede­rim Sa­yın Baş­kan.

BAŞ­KAN - Te­şek­kür edi­yo­rum Sa­yın Ke­pe­nek.

MU­HAR­REM İN­CE (Ya­lo­va) – Sa­yın Ba­ka­nım, o öğ­ret­me­ni Sö­ğüt’e ve­rin, Sö­ğüt!..

BAŞ­KAN - Sa­yın Ga­zal­cı, bu­yu­run.

MUS­TA­FA GA­ZAL­CI (De­niz­li) – Te­şek­kür ede­rim Sa­yın Baş­ka­nım.

Sa­yın Ba­ka­nın şu so­ru­la­rı­mı ya­nıt­la­ma­sı­nı di­li­yo­rum:

1 - Bu ta­sa­rı ha­zır­la­nır­ken, Özel Okul­lar Bir­li­ği dı­şın­da, öğ­ret­men sen­di­ka­la­rın­dan, üni­ver­si­te­ler­den, uz­man­lar­dan, de­mok­ra­tik ku­ru­luş­lar­dan gö­rüş alın­mış mı­dır; alın­mış­sa, han­gi ku­ru­luş­lar­dan ve ki­şi­ler­den alın­mış­tır?

2 - Üni­ver­si­te­ye gi­riş­te ilk sı­ra­lar­da ba­şa­rı­lı okul­lar han­gi okul­lar­dır; dev­let okul­la­rı mı, özel okul­lar mı?

3 – Öğ­ren­ci­ler, dev­le­tin iyi eği­tim ver­di­ği fen ve ana­do­lu li­se­le­ri­ne gir­mek için ça­ba har­cı­yor­lar. Ora­lar­da boş kon­ten­ja­nı Ba­kan­lık aç­mı­yor; ama, öğ­ren­ci­ler ka­pı zor­lu­yor. Bir yan­dan öv­gü­sü ya­pı­lan özel okul­la­rın ya­rı kon­ten­jan­la­rı boş ol­du­ğu söy­le­ni­yor. Bu­nun ne­de­ni ne­dir? Dev­le­tin okul­la­rı­na ço­cuk­lar her tür­lü öz­ve­riy­le gir­me­ye ça­lı­şır­ken, ni­çin öbür ta­ra­fa gir­mi­yor?

Son so­rum: İs­te­ği dı­şın­da, al­tın­cı ter­ci­he da­ya­na­rak imam-ha­tip li­se­si­ne yer­leş­ti­ri­len ço­cuk­la­ra, Sa­yın Ba­kan “biz, on­la­rı okul­la­ra de­ğil, pan­si­yon­la­ra yer­leş­tir­dik” de­di. Pe­ki, eğer, bu sö­zü doğ­ruy­sa, bu ço­cuk­lar, bir yan­dan imam-ha­tip li­se­le­ri­nin pan­si­yon­la­rın­da oku­ya­rak han­gi okul­la­ra yer­leş­ti­ril­di; ya­ni, bun­lar kaç ta­ne­dir, ne­dir; ya­ni, bu sö­zü­nün ge­re­ği na­sıl­dır?

Te­şek­kür edi­yo­rum Sa­yın Baş­kan.

BAŞ­KAN – Te­şek­kür edi­yo­rum Sa­yın Ga­zal­cı.

So­ru sor­ma sü­re­si ta­mam­lan­mış­tır.

Sa­yın Ba­kan bu­yu­run.

DEV­LET BA­KA­NI MEH­MET AY­DIN (İz­mir) – Sa­yın Baş­ka­nım, ar­ka­daş­la­rı­ma te­şek­kür edi­yo­rum.

So­ru­la­rın önem­li bir kıs­mı nok­ta so­ru­lar ve biz­zat Sa­yın Ba­ka­nın ka­na­at­le­riy­le il­gi­li ol­du­ğu için, so­ru­la­ra ya­zı­lı ola­rak ce­vap ve­re­ce­ğiz.

BAŞ­KAN – Te­şek­kür edi­yo­rum Sa­yın Ba­kan.

AB­DUL­KA­DİR ATEŞ (Ga­zi­an­tep) – So­ru­la­ra de­vam edil­me­si lâzım Sa­yın Baş­kan.

MU­HAR­REM İN­CE (Ya­lo­va) – So­ru­la­ra yi­ne de­vam ede­lim Sa­yın Baş­ka­nım.

BAŞ­KAN – Sa­yın mil­let­ve­kil­le­ri, ni­ye bu ka­dar he­ye­can­lı­sı­nız?!

HÜ­SE­YİN GÜ­LER (Mer­sin) – Za­ten ce­vap ala­ma­ya­ca­ğı­mı­zı söy­le­dik. So­ru­la­ra de­vam ede­lim Sa­yın Baş­kan.

BAŞ­KAN – Ha­yır; de­vam edil­mi­yor mu san­ki?!

ALİ RI­ZA BO­DUR (İz­mir) – Ama­tör ru­hu­muz var içi­miz­de.

HÜ­SE­YİN GÜ­LER (Mer­sin) - So­ru­la­ra de­vam edin.

BAŞ­KAN - Hiç kim­se, Baş­kan­lı­ğa gö­re­vi­ni ha­tır­lat­ma­sın lüt­fen.

MU­HAR­REM İN­CE (Ya­lo­va) – Es­tağ­fu­rul­lah Sa­yın Baş­ka­nım, ne had­di­mi­ze!

BAŞ­KAN -Ace­le­ye ge­rek yok Sa­yın Mil­let­ve­ki­li.

Sa­yın İn­ce, bu­yu­run.

MU­HAR­REM İN­CE (Ya­lo­va) – Çok te­şek­kür ede­rim Sa­yın Baş­kan.

Ben, ta­biî, bu­ra­da Sa­yın Millî Eği­tim Ba­ka­nı­nın ol­ma­sı­nı is­ter­dim; geç­tim Ba­ka­nı, Müs­te­şar da yok, Sa­yın Müs­te­şar Yar­dım­cı­sı bu­ra­da. Hiç ol­maz­sa Sa­yın Müs­te­şar bu­ra­da ol­say­dı. Ama, Sa­yın Ba­ka­nın ne­re­de ol­du­ğu­nu ben de siz­ler­le pay­laş­mak is­ti­yo­rum: Şu an­da Sa­yın Baş­ba­kan­la Bir­lik­te Bur­sa’da. Az ön­ce be­ni bir okul mü­dü­rü ara­dı. Okul mü­dür­lük­le­ri­ne ta­li­mat ve­ril­miş Sa­yın Baş­ba­ka­nı kar­şı­la­ma­ya 40-45 000 öğ­ren­ci gi­de­cek di­ye; şu an­da da 25 000 öğ­ren­ci top­lan­mış. Okul mü­dür­le­ri is­yan edi­yor; ama, ne yap­sın, dev­let me­mur­la­rı. Şu an­da 25 000 öğ­ren­ciy­le Sa­yın Ba­kan şov pe­şin­de Bur­sa’da; ama, bu­ra­da ka­nun gö­rü­şü­lü­yor.

BAŞ­KAN – Lüt­fen so­ru­nu­zu so­rar mı­sı­nız Sa­yın İn­ce.

MU­HAR­REM İN­CE (Ya­lo­va) – Ta­biî, so­ru­yo­rum Sa­yın Baş­kan.

Özel okul­la­rın elek­trik ve su üc­re­ti­ni dev­let okul­la­rıy­la eşit­li­yor­su­nuz; kurs­la­rı ha­riç tu­tu­yor­su­nuz, ders­ha­ne­le­ri ha­riç tu­tu­yor­su­nuz. Ba­kı­nız, ya­rın mah­ke­me­ye gi­de­cek ders­ha­ne­ler ve kurs­lar şu­nun için; çün­kü, dev­le­tin okul­la­rın­da da haf­ta so­nu kurs ya­pı­lı­yor.

KE­MA­LET­TİN GÖK­TAŞ (Trab­zon) – Sa­yın Baş­kan, so­ru­su­nu sor­sun.

MU­HAR­REM İN­CE (Ya­lo­va) – O za­man, siz, okul­la­ra, haf­ta so­nu ay­rı bir sa­at mi ta­ka­cak­sı­nız, yok­sa, bu üc­ret far­kı­nı na­sıl den­ge­le­ye­cek­si­niz? Bu­nu me­rak edi­yo­rum.

İkin­ci­si, Er­zin­can Cum­hu­ri­yet Li­se­sin­de kra­vat be­de­li ola­rak öğ­ren­ci­ler­den 30 YTL alın­dı­ğı doğ­ru mu­dur? Zi­ra­at Ban­ka­sı Gür­cü­ka­pı Şu­be­si 34940685 no­lu he­sa­ba bü­tün öğ­ren­ci­ler kra­vat be­de­li ola­rak 30 YTL ve­re­cek de­nil­di­ği ve ço­cuk­la­ra bas­kı ya­pıl­dı­ğı doğ­ru mu­dur?

Ay­rı­ca, ders­le­ri­ni geç­miş, ye­ter­li no­tu al­mış; fa­kat, de­vam­sız­lık sü­re­si­ni aş­tı­ğı için sı­nıf­ta ka­lan yüz­ler­ce, bin­ler­ce öğ­ren­ci var. Bu Mec­lis­ten PKK’lı­la­ra af çık­tı, hor­tum­cu­la­ra af çık­tı, do­ping­li at­la­ra af çık­tı, Hiz­bul­lah­çı­la­ra çık­tı; bu genç­le­re af çı­kart­ma­yı, Sa­yın Ba­kan bir ge­nel­ge ya­yın­la­ma­yı dü­şü­nü­yor mu?

Te­şek­kür edi­yor, say­gı­lar su­nu­yo­rum.

BAŞ­KAN – Te­şek­kür edi­yo­rum Sa­yın İn­ce.

Sa­yın Ek­mek­ci­oğ­lu, bu­yu­run.

HÜ­SE­YİN EK­MEK­Cİ­OĞ­LU (An­tal­ya) – Sa­yın Baş­kan, te­şek­kür edi­yo­rum.

Öğ­ret­men­le­ri­miz, me­mur­la­rı­mız, hiz­met­li­le­ri­miz aç­lık sı­nı­rı­nın al­tın­da bir üc­ret­le ça­lış­ma­ya mahkûm edil­miş­ler­dir. Eği­tim emek­çi­le­ri­nin ne­re­dey­se ta­ma­mı yok­sul­luk ve aç­lık sı­nı­rı­nın al­tın­da ya­şam mü­ca­de­le­si ver­mek­te­dir. Bu, çok üzün­tü ve­ri­ci bir olay­dır. Bu sı­kın­tı­nın gi­de­ril­me­si için Hü­kü­me­ti­niz­ce bir ça­lış­ma ya­pıl­mak­ta mı­dır?

İkin­ci so­rum: Tür­ki­ye’nin dört bir ya­nın­da fe­dakârca ça­lı­şa­rak gö­rev ya­pan öğ­ret­men­le­rin sa­yı­sı 560 000 ci­va­rın­da­dır. Şu an­da, ül­ke­miz­de, yak­la­şık 166 000 öğ­ret­men ih­ti­ya­cı bu­lun­mak­ta­dır. Bu öğ­ret­men açı­ğı­nı na­sıl ka­pat­ma­yı dü­şü­nü­yor­su­nuz?

Te­şek­kür ede­rim.

BAŞ­KAN – Te­şek­kür edi­yo­rum Sa­yın Ek­mek­ci­oğ­lu.

Sa­yın Gü­ler siz so­ru­yu sor­muş­tu­nuz, ye­ni­den gir­miş­si­niz.

Te­şek­kür edi­yo­rum.

HÜ­SE­YİN GÜ­LER (Mer­sin) – Sa­yın Baş­kan, za­ma­nı­mız var.

BAŞ­KAN – Lüt­fen, Sa­yın Gü­ler...

Sa­yın Ün­lü­te­pe, bu­yu­run.

HA­LİL ÜN­LÜ­TE­PE (Af­yon­ka­ra­hi­sar) – Sa­yın Baş­kan ara­cı­lı­ğı­nız­la Sa­yın Ba­ka­na şu so­ru­yu yö­nelt­mek is­ti­yo­rum:

Ge­çen haf­ta için­de Af­yon Mer­kez İl­çe­ye bağ­lı Kı­zıl­dağ Kö­yün­dey­dim. Ba­na so­ru­lan bir so­ru­yu Sa­yın Ba­ka­na ay­nen ile­ti­yo­rum: “Okul­lar açı­lı­yor -ki, pa­zar­te­si gü­nü açıl­dı- oku­lun su­yu ak­mı­yor. Ço­cuk­lar tu­va­le­te na­sıl gi­de­cek? İç­me­su­la­rı­nı na­sıl kar­şı­la­ya­cak­lar? Ço­cuk­la­rı­mı­zı böy­le mi eği­te­cek­si­niz?” Ben, bu so­ru­nun ya­nı­tı­na, mu­ha­le­fet mil­let­ve­ki­li­yim de­dim; ama “siz, bir mil­let­ve­ki­li­si­niz…” Ve 2006 Tür­ki­ye­si… Bu, ba­na so­ru­lan so­ru.

Şim­di be­nim ken­di yo­ru­mum:

Ana­ya­sa­mı­zın 42 nci mad­de­si ge­re­ği il­köğ­re­tim zo­run­lu­dur ve dev­let okul­la­rın­da pa­ra­sız­dır. Oku­lun su­yu pa­ra­sı yat­ma­dı­ğı için ke­sil­miş du­rum­da. Böy­le bir or­tam­da ora­da­ki ço­cuk­la­ra na­sıl eği­tim ve­re­bi­le­cek­si­niz? Ora­da­ki öğ­ret­men­ler, çağ­daş bir eği­ti­mi ço­cuk­la­ra na­sıl an­la­ta­cak­lar? Bu okul­da, su­suz bir okul­da eği­tim ya­pıl­ma­sı in­san hak­la­rı­na ay­kı­rı de­ğil mi?

Te­şek­kür edi­yo­rum.

BAŞ­KAN – Te­şek­kür edi­yo­rum Sa­yın Ün­lü­te­pe.

Sa­yın Öz­can, bu­yu­run.

OS­MAN ÖZ­CAN (An­tal­ya) – Sa­yın Baş­kan, Alan­ya’da dört yıl için­de dev­le­tin yap­tı­ğı bir okul var mı­dır? 65 ki­şi­lik sı­nıf­lar var­dır. Ora­da ha­yır­se­ver­ler an­cak okul yap­mak­ta­dır.

İki: Bi­zim bir İb­ra­dı İl­çe­miz var; her yıl asil öğ­ret­men ve­ril­mez, so­nun­da da ora­ya ve­kil öğ­ret­men­ler ve­ri­lir. İb­ra­dı İl­çe­si­ne ve­kil öğ­ret­men ve­ri­le­cek di­ye bir ka­nun mu çık­tı, ne ol­du, ben an­la­mı­yo­rum. Bu­nun da ye­ri­ne ge­ti­ril­me­si­ni, asil öğ­ret­men ve­ril­me­si­ni is­ti­yo­rum.

BAŞ­KAN – Te­şek­kür ede­rim Sa­yın Öz­can.

Sa­yın Ateş, bu­yu­run.

AB­DUL­KA­DİR ATEŞ (Ga­zi­an­tep) – Te­şek­kür edi­yo­rum Sa­yın Baş­kan.

Ka­mu ya­tı­rım­la­rı­na bak­tı­ğı­mız za­man eği­tim açı­sın­dan, iki ili­mi­zin çok özel­lik arz et­ti­ği­ni gö­rü­yo­ruz. Öğ­ren­ci ba­şı­na dü­şen, ya­tı­rım açı­sın­dan, öde­nek­ler açı­sın­dan, İs­tan­bul en kö­tü du­rum­da. Ga­zi­an­tep de İs­tan­bul’dan son­ra, öğ­ren­ci ba­şı­na, An­ka­ra’dan gön­de­ri­len kay­nak­lar açı­sın­dan ikin­ci en kö­tü il. Şim­di, bu­nu na­sıl açık­la­mak müm­kün, çok me­rak edi­yo­ruz ve ilim Ga­zi­an­tep’te de bu özel­lik­le tar­tı­şı­lı­yor.

Ga­zi­an­tep gi­bi sa­na­yi­de, ti­ca­ret­te iler­le­yen bir ile böy­le­si öde­nek gön­der­me­de çok ge­ri­le­re düş­me­si­nin ne­de­ni­ni an­la­ya­mı­yo­ruz; bu, bir.

İkin­ci­si; bir sı­nıf­ta­ki öğ­ren­ci sa­yı­sı­na bak­tı­ğı­mız za­man, okul­la­rı­mı­zın bir­ço­ğun­da, Ga­zi­an­tep’te, or­ta­la­ma 70-75 öğ­ren­ci ol­du­ğu­nu gö­rü­yo­ruz. Yi­ne, bil­di­ği­miz gi­bi, millî eği­ti­min amaç­la­rı içe­ri­sin­de, bir sı­nıf­ta­ki öğ­ren­ci sa­yı­sı­nı 30’a dü­şür­mek di­ye bir amaç var. Aca­ba, bu ama­ca, Ga­zi­an­tep’te ne za­man ula­şa­bi­li­riz? Bu­gün­kü okul­laş­ma, okul yap­ma, sı­nıf ar­tır­ma oran­la­rı­na bak­tı­ğı­mız za­man, be­nim yap­tı­ğım he­sap­la­ra gö­re, ula­şa­bi­le­ce­ği­miz yıl 2050 se­ne­si olu­yor. Bu­gün Ga­zi­an­tep’te or­ta­la­ma bir sı­nı­fa dü­şen öğ­ren­ci sa­yı­sı 53’tür.

Şim­di, böy­le bir eği­tim sis­te­mi, Tür­ki­ye’nin bir­çok ko­nu­da en ile­ri bir ilin­de eği­tim sis­te­mi ve eği­tim ola­nak­la­rı bu ka­dar kö­tüy­ken, hâlâ “millî eği­tim­de ba­şa­rı­lı­yız” di­ye­bil­mek müm­kün mü­dür?

Te­şek­kür edi­yo­rum.

BAŞ­KAN – Te­şek­kür edi­yo­rum Sa­yın Ateş.

Sa­yın Er­cenk, siz de so­ru­la­rı­nı­zı sor­muş­tu­nuz.

TUN­CAY ER­CENK (An­tal­ya) – Tek­rar so­ra­yım Sa­yın Baş­kan mü­sa­ade eder­se­niz. Sü­re var na­sıl­sa.

BAŞ­KAN – Lüt­fen,Sa­yın Er­cenk...

Sa­yın Kan­do­ğan, bu­yu­run.

ÜM­MET KAN­DO­ĞAN (De­niz­li) – Te­şek­kür edi­yo­rum Sa­yın Baş­kan.

Sa­yın Ba­ka­nı­ma şu so­ru­yu tev­cih et­mek is­ti­yo­rum: Hü­kü­me­ti­miz 2006 yı­lı enf­las­yon ora­nı­nı yüz­de 5 ola­rak ön­gör­müş­tü ve ka­mu gö­rev­li­le­ri­nin ma­aş ar­tış­la­rı da yüz­de 5 enf­las­yon ola­cak şe­kil­de ayar­lan­mış­tı. An­cak, ge­li­nen nok­ta­da, enf­las­yon ora­nı­nın bi­rin­ci al­tı ay­lık ön­gö­rü­len yüz­de 2,5’in çok çok üze­rin­de ol­ma­sı­na rağ­men, özel­lik­le ka­mu gö­rev­li­le­ri­mi­zin ve do­la­yı­sıy­la öğ­ret­men­le­ri­mi­zin ma­aş­la­rı­nın aşın­dı­ğı da çok açık bir ger­çek ola­rak or­ta­da dur­mak­ta­dır. Ba­kan­lık ola­rak öğ­ret­men­le­ri­mi­zin bu ma­aş aşın­ma­sı kar­şı­sın­da enf­las­yon­dan do­ğan fark­la­rın öden­me­si nok­ta­sın­da na­sıl bir gay­ret içe­ri­sin­de­si­niz?

Te­şek­kür edi­yo­rum.

BAŞ­KAN – Te­şek­kür edi­yo­rum Sa­yın Kan­do­ğan.

Sa­yın Ba­kan, bu­yu­run. Zan­ne­di­yo­rum ya­zı­lı ce­vap ve­re­cek­si­niz.

DEV­LET BA­KA­NI MEH­MET AY­DIN (İz­mir) – Efen­dim, so­ru­lar kay­de­dil­di; ya­zı­lı ola­rak ce­vap ve­re­ce­ğiz.

BAŞ­KAN – Te­şek­kür edi­yo­rum Sa­yın Ba­kan.

Ta­sa­rı­nın tü­mü üze­rin­de­ki gö­rüş­me­ler ta­mam­lan­mış­tır.

Mad­de­le­ri­ne ge­çil­me­si­ni oy­la­rı­nı­za su­nu­yo­rum...

K.KE­MAL ANA­DOL (İz­mir) – Ka­rar ye­ter­sa­yı­sı is­ti­yo­rum.

BAŞ­KAN – Ara­ya­ca­ğım Sa­yın Ana­dol.

Ka­bul eden­ler...

Sa­yın mil­let­ve­kil­le­ri, iki Kâtip Üye ara­sın­da an­laş­maz­lık ol­du­ğu için elek­tro­nik sis­tem­le oy­la­ma ya­pa­ca­ğız.

Sa­yın mil­let­ve­kil­le­ri, ka­rar ye­ter­sa­yı­sı is­ten­miş ol­du­ğun­dan, mad­de­nin oy­lan­ma­sın­da ka­rar ye­ter­sa­yı­sı ara­ya­ca­ğım.

Oy­la­ma için 5 da­ki­ka sü­re ve­re­ce­ğim…

K. KE­MAL ANA­DOL (İz­mir) – Ya­rım sa­at ol­sun Sa­yın Baş­kan!..

BAŞ­KAN – Lüt­fen Sa­yın Mil­let­ve­kili… Ne ya­pa­lım?!..

Bu sü­re içe­ri­sin­de sis­te­me gi­re­me­yen üye­le­rin tek­nik per­so­nel­den yar­dım is­te­me­le­ri­ni, bu yar­dı­ma rağ­men de sis­te­me gi­re­me­yen üye­le­rin, oy pu­su­la­la­rı­nı, oy­la­ma için ön­gö­rü­len 5 da­ki­ka­lık sü­re içe­ri­sin­de Baş­kan­lı­ğa ulaş­tır­ma­la­rı­nı ri­ca edi­yo­rum.

Ay­rı­ca, vekâle­ten oy kul­la­na­cak sa­yın ba­kan­lar var ise, han­gi ba­ka­na vekâle­ten oy kul­lan­dı­ğı­nı, oyu­nun ren­gi­ni ve ken­di­si­nin ad ve so­ya­dı ile im­za­sı­nı ta­şı­yan oy pu­su­la­sı­nı, yi­ne, oy­la­ma için ön­gö­rü­len 5 da­ki­ka­lık sü­re içe­ri­sin­de Baş­kan­lı­ğa ulaş­tır­ma­la­rı­nı ri­ca edi­yo­rum.

Oy­la­ma iş­le­mi­ni baş­la­tı­yo­rum.

(Elek­tro­nik ci­haz­la oy­la­ma ya­pıl­dı)

BAŞ­KAN – Sa­yın mil­let­ve­kil­le­ri, ka­rar ye­ter­sa­yı­sı var­dır; mad­de­le­ri­ne ge­çil­me­si ka­bul edil­miş­tir.

Bir­le­şi­me 10 da­ki­ka ara ve­ri­yo­rum.

**Ka­pan­ma Sa­ati:17.48**

**ÜÇÜN­CÜ OTU­RUM**

**Açıl­ma Sa­ati: 18.02**

**BAŞ­KAN: Baş­kan­ve­ki­li Sa­dık YA­KUT**

**KÂTİP ÜYE­LER: Meh­met DA­NİŞ (Ça­nak­ka­le), Ah­met KÜ­ÇÜK (Ça­nak­ka­le)**

----- 0 -----

BAŞ­KAN – Sa­yın mil­let­ve­kil­le­ri, Tür­ki­ye Bü­yük Mil­let Mec­li­si­nin 126 ncı Bir­le­şi­mi­nin Üçün­cü Otu­ru­mu­nu açı­yo­rum.

1151 sı­ra sa­yı­lı ka­nun ta­sa­rı­sı­nın gö­rüş­me­le­ri­ne kal­dı­ğı­mız yer­den de­vam ede­ce­ğiz.

**V.- KA­NUN TA­SA­RI VE TEK­LİF­LE­Rİ İLE KO­MİS­YON­LAR­DAN**

**GE­LEN Dİ­ĞER İŞ­LER (Devam)**

*1.- Özel Öğ­re­tim Ku­rum­la­rı Ka­nu­nu Ta­sa­rı­sı ve Sam­sun Mil­let­ve­ki­li Ce­mal Yıl­maz De­mir’in; Özel Öğ­re­tim Ku­rum­la­rı Ka­nu­nun­da De­ği­şik­lik Ya­pıl­ma­sı Hak­kın­da Ka­nun Tek­li­fi ile Millî Eği­tim, Kül­tür, Genç­lik ve Spor Ko­mis­yo­nu Ra­po­ru (1/1183, 2/743) (S. Sa­yı­sı: 1151) (Devam)*

BAŞ­KAN – Ko­mis­yon ve Hü­kü­met ye­rin­de.

Şim­di, bi­rin­ci bö­lü­mün gö­rüş­me­le­ri…

Bi­rin­ci bö­lüm 1 ilâ 10 un­cu mad­de­le­ri kap­sa­mak­ta­dır.

Bi­rin­ci bö­lüm üze­rin­de, Ana­va­tan Par­ti­si Gru­bu adı­na söz is­te­yen Hü­se­yin Öz­can, Mer­sin Mil­let­ve­ki­li.

Bu­yu­run Sa­yın Öz­can. (Ana­va­tan Par­ti­si sı­ra­la­rın­dan al­kış­lar)

ANA­VA­TAN PAR­Tİ­Sİ GRU­BU ADI­NA HÜ­SE­YİN ÖZ­CAN (Mer­sin) – Sa­yın Baş­kan, de­ğer­li mil­let­ve­kil­le­ri; 1151 sı­ra sa­yı­lı Özel Öğ­re­tim Ku­rum­la­rı Ka­nun Ta­sa­rı­sı üze­rin­de ko­nuş­mak üze­re Ana­va­tan Gru­bu adı­na söz al­mış bu­lu­nu­yo­rum; Yü­ce Mec­li­si say­gıy­la se­lam­lı­yo­rum.

De­ğer­li ar­ka­daş­lar, 2006-2007 öğ­re­nim yı­lı­nın, 14 000 000 öğ­ren­ci­miz ilk ve or­ta­öğ­re­tim­de ve 595 000 öğ­ret­me­ni­miz­le -bu ay so­nu iti­ba­riy­le üni­ver­si­te­le­ri­miz de öğ­re­tim yı­lı­na baş­lı­yor- bü­tün öğ­ren­ci­le­ri­mi­ze, öğ­ret­men­le­ri­mi­ze ve Millî Eği­tim ca­mi­ası­na ha­yır­lı ol­ma­sı­nı ve ba­şa­rı di­lek­le­ri­mi sun­mak is­ti­yo­rum.

De­ğer­li ar­ka­daş­lar, Hü­kü­met çı­kı­yor, biz ki­tap­la­rı pa­ra­sız da­ğı­tı­yo­ruz di­yor. Aca­ba, bu ki­tap­lar han­gi mat­ba­ada, ka­çar li­ra­ya be­del­le ba­sıl­dı?! Keş­ke bu mat­ba­ala­rın is­mi tek tek ve­ril­se de kaç tril­yon li­ra, Millî Eği­tim ka­na­lıy­la, bu in­san­la­ra, bu ba­sım ku­rum­la­rı­na pa­ra ver­dik; bu­nu öğ­ren­mek is­ti­yo­ruz. Kaç tril­yon pa­ra­la­rı­mız kim­le­re git­ti?! Bun­la­rı, Hü­kü­met­ten, özel­lik­le Millî Eği­tim Ba­ka­nı ol­sa da, Sa­yın Millî Eği­tim Ba­ka­nı­mız­dan bi­rin­ci ağız­dan duy­say­dık.

De­ğer­li ar­ka­daş­lar, bu tril­yon­lar­ca pa­ra şey ya­par­ken, bu ki­tap­lar­da ba­kı­yor­su­nuz ki nok­san­lık­lar var, iyi­ce ir­de­len­me­miş. Ta­lim Ter­bi­ye­yi dış­la­ya­rak kim­ler bu ki­tap­la­rın ba­sı­mın­da, bu ki­tap­la­rın olu­şu­mun­da kat­kı­sı ol­du, on­la­rı öğ­ren­mek is­ti­yo­ruz. Özel­lik­le ir­de­len­di­ğin­de ba­kı­yor­su­nuz ki, Mi­mar Si­nan’ın eser­le­ri İbn-i Si­na’nın eser­le­ri ola­rak gös­te­ri­li­yor bu ki­tap­ta, (Ver­sa­il­les) Ver­say Sa­ra­yı­nı Tür­ki­ye’de gös­te­ri­yor. Ya­ni, böy­le bir an­la­yı­şın millî eği­ti­me, eği­tim ve öğ­re­tim bir­li­ği­ne kat­kı­sı olur mu?! Çı­kı­yor Millî Eği­tim­de gö­rev­li yer­ler­de ba­zı mü­dür­ler, öğ­ren­ci­le­rin ti­yat­ro­ya git­me­si­ni en­gel­le­mek için ça­re­ler arı­yor. Hat­ta bir be­le­di­ye­de, 1989’dan be­ri ti­yat­ro­su olan bir be­le­di­ye­de, bir ti­yat­ro­cu­yu, Dil Ta­rih me­zu­nu bir ti­yat­ro­cu­yu, tu­tu­yor­lar, te­miz­lik iş­le­ri bö­lü­mü­ne gön­de­ri­yor­lar. De­ğer­li ar­ka­daş­lar, Hü­kü­me­tin millî eği­ti­me ba­kış açı­sı bu. Millî eği­ti­me ba­kış açı­sı bu ol­du­ğun­da, Tür­ki­ye’de –ki, millî eği­tim, en önem­li, millî eği­tim­le Tür­ki­ye ayak­ta ka­la­cak- eği­tim ve öğ­re­tim bir­li­ği­mi­ze en bü­yük za­ra­rı ver­miş olu­yor­lar.

De­ğer­li mil­let­ve­kil­le­ri, hep söy­le­nir, Tür­ki­ye’nin en önem­li so­ru­nu ne­dir di­ye; ge­nel­de, her­kes, ken­di mes­le­ğiy­le il­gi­li so­ru­nu öne çı­kar­ma­ya ça­lı­şır. Nü­fu­su­mu­zun yüz­de 65’i 25 ya­şın al­tın­da olan bir ül­ke­de, il­ko­ku­la baş­la­yıp da li­se­yi bi­ti­ren öğ­ren­ci sa­yı­sı ne­re­dey­se se­kiz­de 1 oran­da aza­lı­yor, se­kiz­de 1; ya­ni, li­se­yi bi­ti­ren öğ­ren­ci se­kiz­de 1 oran­da aza­lı­yor, ye­di­de 1’i ise üni­ver­si­te­yi bi­ti­ri­yor. Bu şart­lar içe­ri­sin­de, 7,5 mil­yon, 7 600 000 in­sa­nı­mız hâlâ oku­ma yaz­ma bil­mi­yor­sa, biz­ler, hâlâ bu in­san­la­ra kar­şı so­rum­luy­sak yö­ne­ti­ci­ler ola­rak, Mec­lis ola­rak, ne­den bu in­san­la­rın bu ka­dar çok ol­du­ğu­nu ir­de­le­me­miz­de ya­rar var. Hat­ta, tüm ka­mu ya da özel ku­rum­lar, bu so­run­la il­gi­li ça­lış­ma­yı, ön­ce­lik­le, gö­rev ola­rak ka­bul et­me­li­dir; çün­kü, gü­nü­müz bil­gi top­lu­mu­na ulaş­ma sü­re­cin­de eği­tim­le bir­lik­te pek çok prob­le­min de hal­lo­la­ca­ğı­na inan­mak­ta­yız.

De­ğer­li ar­ka­daş­lar, şim­di, millî eği­tim­de çok ciddî so­run­lar var­ken, Hü­kü­me­ti­miz ne­ler­le il­gi­len­mek­te ve önü­mü­ze na­sıl bir ta­sa­rı ge­tir­mek­te­dir di­ye dü­şü­nü­yo­ruz ve yi­ne, şim­di, ge­ti­ril­mek­te olan, bi­raz son­ra da ba­ka­ca­ğı­mız… Ki, ta­sa­rı­nın 1 000 YTL’lik bö­lü­mü­nü, özel okul­la­ra des­tek ola­rak ve­ri­len bu 1 000 YTL’yi ge­ri çek­tik­le­ri­ni söy­lü­yor­lar, di­le­ği­miz ge­ri çe­kil­me­si­dir.

De­ğer­li ar­ka­daş­lar, do­ğu­da­ki ve­ya­hut da Ka­ra­de­niz’de­ki üc­ra köy­ler­de, ta­şı­ma okul­la­rı­na git­ti­ği­niz­de, bu okul­lar­da gö­re­cek­si­niz ki, ba­zı okul­la­rın hâlâ cam­la­rı yok, otu­ra­cak sı­ra­la­rı yok ço­cuk­la­rı­mı­zın. Biz­ler bun­la­rı gö­rür­ken, her sı­nıf­ta 60-70 ta­ne, 40’ın üze­rin­de öğ­ren­ci okur­ken, biz tu­ta­ca­ğız, özel okul­la­ra dev­le­tin des­te­ği­ni ve­re­ce­ğiz. El­bet­te ki özel okul­lar ol­ma­lı­dır, biz özel­leş­tir­me­ye kar­şı de­ği­liz; ama, dev­le­tin okul­la­rın­da hâlâ iki ted­ri­sat­la ça­lı­şan bin­ler­ce okul var­ken, mil­yon­lar­ca öğ­ren­ci­miz hâlâ 60-70 ki­şi­lik sı­nıf­lar­da, öğ­ret­men­le­ri­mi­zin az ol­du­ğu böl­ge­ler­de eği­tim gö­rü­yor­sa, biz, özel okul­la­ra bu ka­dar çok pa­ra­mız var­sa, ger­çek­ten, ön­ce­lik­le dev­let okul­la­rı­mı­za, yok­sul ke­sim­de oku­yan in­san­la­ra ve öğ­ren­ci­le­ri­mi­ze yar­dım­cı ol­mak zo­run­da­yız.

Av­ru­pa Bir­li­ği­ne gi­di­yo­ruz. Av­ru­pa Bir­li­ğin­de, her öğ­ren­ci için yıl­da 6 500 do­lar pa­ra har­ca­nır­ken, Tür­ki­ye’de 650 do­lar. Eğer biz, Av­ru­pa Bir­li­ği­ne gi­der­ken, öğ­re­tim bir­li­ği­miz içe­ri­sin­de, bu öğ­ren­ci­le­ri­mi­ze, bu böl­ge­le­re, öğ­re­ti­me ye­te­ri ka­dar önem ver­me­yip, öğ­ret­men­le­ri­mi­zi pe­ri­şan ede­rek baş­ka okul­lar­da ek iş arat­ma­ya gi­der­sek, bu, öğ­re­tim bir­li­ği­mi­ze en bü­yük za­ra­rı­mız olur.

De­ğer­li ar­ka­daş­lar, iş­te bu okul­la­rı­mı­za gi­der­ken de, bu ki­tap pa­ra­la­rı­nı dü­şü­nü­yo­ruz; ama, bin­ler­ce kır­ta­si­ye dükkânla­rı­mız var, ça­lı­şan in­san­lar var, bu­ra­dan ek­mek yi­yor. Biz di­yo­ruz ki: “Biz ki­tap­la­rı be­da­va sa­tı­yo­ruz” ama, bin­ler­ce kır­ta­si­ye es­na­fı­nın du­ru­mu ne­dir? Eğer da­ğı­tı­la­cak­sa yi­ne pa­ra­sız da­ğı­tın; ama, kır­ta­si­yey­le uğ­ra­şan es­na­fı­mız ka­na­lıy­la da­ğı­tır­sa­nız, bel­ki de bi­raz da­ha or­ga­ni­ze­li olur. O in­san­la­rı da dü­şün­mek zo­run­da­yız; çün­kü “Tür­ki­ye’de ar­tık –övü­nü­yor­su­nuz- iş­siz­lik ora­nı­nı dü­şür­dük” di­yor­su­nuz. Ne­re­de dü­şür­dü­nüz; bu in­san­la­rı da iş­siz­ler or­du­su­na ka­tı­yor­su­nuz; köy­ler­de yüz­de 34 ci­va­rın­da… İn­san­la­rın mağ­du­ri­ye­ti bel­li; ar­tık mah­sul­le­ri pa­ra et­mez­ken, fın­dı­ğın­dan, na­ren­ci­ye­sin­den di­ğer çe­şit­li ürün­le­rin­den… Bu in­san­la­rı da iş­siz­lik or­du­su­na kat­tı­ğı­nız­da, yüz­de 20 ci­va­rın­da Tür­ki­ye’de iş­siz­lik var. Bun­lar olur­ken, siz tu­ta­cak­sı­nız, biz özel okul­la­ra yar­dım­cı ola­ca­ğız di­yor­su­nuz. El­bet­te olun­sun; ama, ön­ce­lik­le dev­let okul­la­rı­mız­da da 20-25 ki­şi­lik sı­nıf­lar olu­şa­cak şe­kil­de alt­ya­pı­yı oluş­tur­mak zo­run­da­yız. Bun­la­rı ya­pa­maz­sak, bu in­san­la­rın eği­tim­de eşit­siz­li­ği­ni, sağ­la­ya­ma­yız. Ha­ni eği­tim­de ve öğ­re­tim­de eşit­siz­lik yok­tu?!

Üni­ver­si­te im­ti­han­la­rı­na ha­zır­la­nan öğ­ren­ci­le­ri­mi­ze ba­kı­yo­ruz, bir kıs­mı ders­ha­ne­ye gi­di­yor. Bu­gün ders­ha­ne­ye gi­den, ve­li­le­rin ce­bin­den çı­kan ne­re­dey­se 9 mil­yar do­lar ci­va­rın­da. Bu­nu eği­tim ka­nal­la­rı­na ak­tar­sak… Her se­ne, üni­ver­si­te­ye 1 800 000 in­san gi­der­ken, an­cak bu­nun yüz­de 10’u üni­ver­si­te­ye gi­di­yor­sa, se­ne­de bu ve­li­le­rin, di­ğer ka­za­na­ma­yan öğ­ren­ci­le­ri­mi­zin psi­ko­lo­jik, malî du­rum­la­rı ne ola­cak? Bun­la­rı ir­de­le­me­miz lâzım. Ya­pı­la­cak şey, özel­lik­le, or­ta­öğ­re­tim­den iti­ba­ren mes­lekî okul­la­rı­mı­zı ço­ğal­tıp ve öğ­ren­ci­nin ka­bi­li­ye­ti­ne gö­re okul­la­ra yö­nel­tip, üni­ver­si­te im­ti­han­la­rı­nı kal­dır­mak­tır. Her yıl, bu ve­li­le­re, 9 mil­yar, 10 mil­yar do­la­ra ya­kın pa­ra­la­rı cep­le­ri­miz­den ders­ha­ne­le­re ve özel öğ­ret­men­le­re ak­ta­ra­ca­ğı­mı­za, eği­tim sis­te­mi içe­ri­sin­de tut­sak da­ha iyi ol­maz mı?! Her yıl öğ­ren­ci­le­ri­mi­zi bir at ya­rı­şı­na so­kup, ve­li­ler de baş­ta ol­mak üze­re, her­ke­si stres al­tı­na sok­ma­ya bir hak­kı­mız var mı?!

Ge­lin, millî eği­tim ko­nu­sun­da ger­çek­ten üre­ten, ob­jek­tif, Ata­türk cum­hu­ri­ye­ti­ne, Ata­türk’ün il­ke­le­ri­ne bağ­lı, la­ik, de­mok­ra­tik bir çağ­daş eği­tim sis­te­mi­ni hep bir­lik­te, ik­ti­da­rı mu­ha­le­fe­ti, hep bir­lik­te oluş­tu­ra­rak, ge­le­cek­te öğ­ren­ci­le­ri­mi­zi bir ya­rış­tan kur­tar­mak ve Tür­ki­ye’nin ge­le­ce­ği­ni ha­zır­la­mak için bu genç­le­re ema­net et­mek zo­run­da­yız. Ana­va­tan Par­ti­si ola­rak, üni­ver­si­te im­ti­han­la­rı­nı -bir­bu­çuk yıl­dan be­ri hay­kı­rı­yo­ruz- kal­dı­ra­ca­ğız. Bu öğ­ren­ci­le­ri ar­tık stres­ten, ve­li­le­ri bu stres­ten kur­ta­ra­lım di­yo­ruz.

(Mik­ro­fon oto­ma­tik ci­haz ta­ra­fın­dan ka­pa­tıl­dı)

BAŞ­KAN – Sa­yın Öz­can, lüt­fen, to­par­lar mı­sı­nız.

Bu­yu­run.

HÜ­SE­YİN ÖZ­CAN (De­vam­la) – Te­şek­kür ede­rim Sa­yın Baş­kan.

Eğer, siz­ler, fi­zikî ya­pı­nın nok­san ol­du­ğu, öğ­ren­ci­le­ri­mi­zi 30-40’ın üze­rin­de sı­nıf­lar­da okut­ma­ya­lım di­yor­sa­nız, yol açık. Sa­yın Ge­nel Baş­ka­nı­mız da söy­lü­yor, kay­nak da var­dır; ge­lin, ki­ra­la­ya­lım eğer fi­zikî alt­ya­pı­sı yok­sa, ders­lik­le­ri ço­ğal­ta­lım. Bir­sü­rü öğ­ret­men­le­ri­miz bek­li­yor, be­den eği­ti­mi ve çe­şit­li dal­lar­da. Öğ­ret­men­le­ri­mi­zi ar­tık umut­suz­lu­ğa, KPSS im­ti­ha­nı­nı ka­zan­ma­yan, ki, bu KPSS im­ti­ha­nı bir yük­tür… Eğer KPSS im­ti­han­la­rı­nı ya­pa­cak­sa­nız, üni­ver­si­te­le­ri­mi­zi ni­ye aç­tık? Üni­ver­si­te­le­ri­mi­ze gü­ven­mi­yor mu­yuz? Eğer üni­ver­si­te­le­ri­mi­ze, öğ­re­ti­mi­mi­ze gü­ve­ni­yor­sak, bir an ön­ce bu is­tih­dam alan­la­rı­nı, bu öğ­re­tim alan­la­rı­nı ge­niş­le­te­rek, öğ­ret­men­le­ri­mi­zi bu bek­le­yiş­ten alı­koy­ma­lı­yız ve on­la­ra yar­dım­cı ol­ma­lı­yız. Al­tı ye­di yıl bek­le­yen öğ­ret­men­le­ri­miz var, hâlâ ai­le­si­nin üze­rin­de yük. Bu Tür­ki­ye…

(Mik­ro­fon oto­ma­tik ci­haz ta­ra­fın­dan ka­pa­tıl­dı)

HÜ­SE­YİN ÖZ­CAN (De­vam­la) – 1 da­ki­ka Sa­yın Baş­kan…

BAŞ­KAN – Lüt­fen, Sa­yın Öz­can… Son sü­re­yi ver­dim ben Sa­yın Öz­can... Te­şek­kür edi­yo­rum Sa­yın Öz­can.

HÜ­SE­YİN ÖZ­CAN (De­vam­la) – Pe­ki, te­şek­kür edi­yo­rum.

Say­gı­lar su­nu­yo­rum. (Ana­va­tan Par­ti­si sı­ra­la­rın­dan al­kış­lar)

BAŞ­KAN – Bi­rin­ci bö­lüm üze­rin­de AK Par­ti Gru­bu adı­na söz is­te­yen, Kah­ra­man­ma­raş Mil­let­ve­ki­li Sa­yın Av­ni Do­ğan.

Bu­yu­run Sa­yın Do­ğan.

AK PAR­Tİ GRU­BU ADI­NA AV­Nİ DO­ĞAN (Kah­ra­man­ma­raş) – Sa­yın Baş­kan, de­ğer­li mil­let­ve­kil­le­ri; 1151 sı­ra sa­yı­lı Özel Öğ­re­tim Ku­rum­la­rı Ka­nu­nu Ta­sa­rı­sı hak­kın­da AK Par­ti Gru­bu adı­na ko­nuş­mak üze­re söz al­mış bu­lu­nu­yo­rum; he­pi­ni­ze say­gı­lar su­nu­yo­rum.

Söz­le­ri­me baş­la­ma­dan ön­ce, ye­ni eği­tim öğ­re­tim yı­lı­nın bü­tün öğ­ren­ci­le­ri­mi­ze, Türk Mil­le­ti­ne ha­yır­lı ol­ma­sı­nı di­li­yo­rum. Öğ­ren­ci­le­ri­mi­ze ve öğ­ret­men­le­ri­mi­ze ba­şa­rı­lar di­li­yo­rum.

De­ğer­li mil­let­ve­kil­le­ri, gö­rüş­mek­te ol­du­ğu­muz ta­sa­rı, dün­ya­nın gel­di­ği nok­ta iyi he­sap edi­le­rek ha­zır­lan­mış bir ta­sa­rı­dır.

Cum­hu­ri­yet, bir çağ­daş­laş­ma pro­je­si­dir; cum­hu­ri­yet, okur­ya­zar ol­ma­yan bir mil­le­ti okur­ya­zar ha­le ge­tir­me, eği­til­miş bir mil­let ha­li­ne ge­tir­me pro­je­si­dir. Bu­nun için, ta­biî, cum­hu­ri­ye­tin eme­ği çok bü­yük­tür; Tür­ki­ye’nin gel­di­ği nok­ta da bel­li­dir. Biz, bü­tün bun­la­ra rağ­men, eği­tim-öğ­re­tim açı­sın­dan, dün­ya­nın ile­ri ül­ke­le­ri nok­ta­sı­na ge­le­bil­miş de­ği­liz. Hâlâ, bu­gün, her 100 ki­şi­den 10 ki­şi­si Tür­ki­ye’de oku­ma yaz­ma bil­me­mek­te­dir. Tür­ki­ye’nin eği­tim sis­te­mi eleş­ti­ri­lir­ken, ni­ye hâlâ her 10 ki­şi­den -Türk va­tan­da­şı­nın- 1’inin oku­ma yaz­ma bil­me­di­ği iyi de­ğer­len­di­ril­me­li­dir.

Bi­ri­le­ri it­ham edi­lir­ken, bir hü­kü­met it­ham edi­lir­ken, bu hü­kü­me­tin bu alan­da han­gi so­run­la­rı dev­ral­dı­ğı çok iyi he­sap edil­me­li­dir. Gö­rüş­tü­ğü­müz ta­sa­rı­nın ne­ler ge­tir­di­ği­ni ar­ka­daş­la­rım an­lat­tı. Ta­biî, biz, her ko­nu­da, mu­ha­le­fe­tin eleş­ti­ri­le­ri­ne açı­ğız, on­la­rı say­gıy­la kar­şı­la­rız, din­le­riz, fay­da­lan­ma­ya ça­lı­şı­rız; ama, kim­se, bu mil­le­tin, bi­zim has­sas ol­du­ğu­muz nok­ta­lar üze­ri­ne gel­me­sin. Bir ar­ka­da­şı­mız şu­nu söy­le­di; de­di ki: “Hiç kim­se be­nim inan­cı­mı öl­çe­mez, inan­cı­mı test ede­mez.” Bu doğ­ru­dur. Bu doğ­ru­dur, bu­nu des­tek­li­yo­rum. Kim­se kim­se­nin, bu ül­ke­de inan­cı­nı test ede­mez; ama, ben bir şey da­ha söy­le­mek is­ti­yo­rum: Kim­se, AK Par­ti­nin, cum­hu­ri­ye­tin te­mel de­ğer­le­ri­ne olan bağ­lı­lı­ğı­nı ay­rı­ca test ede­mez. Biz, cum­hu­ri­ye­ti çağ­daş bir cum­hu­ri­yet ha­li­ne ge­tir­mek is­ti­yo­ruz. Biz, 20 nci Yüz­yı­lın bu ül­ke­de ıs­ka­lan­dı­ğı­nı bi­li­yo­ruz. Bi­zim yap­mak is­te­di­ği­miz şey, 21 in­ci Yüz­yı­lı ıs­ka­la­ma­mak­tır.

Ulu­sal onur… Ulu­sal onur, cum­hu­ri­ye­tin te­mel de­ğer­le­ri, böy­le, laf­la fa­lan ko­run­maz. Bu mil­le­tin ta­rih­ten ge­tir­di­ği bü­tün de­ğer­le­re say­gı du­ya­rak on­la­rı ko­ru­ma­ya, on­la­rı yü­celt­me­ye ça­lı­şı­la­rak ulu­sal onur ko­ru­nur. Siz, bu mem­le­ke­tin bir ders­li­ğin­de 70 öğ­ren­ci­yi oku­ta­cak­sı­nız, 10 ki­şi­den 1’ini okur­ya­zar ol­maz hal­de bı­ra­ka­cak­sı­nız; son­ra da di­ye­cek­si­niz ulu­sal onur… Bu, ku­ru ku­ru ulu­sal onu­ru sa­vun­mak­tır. Tek­rar edi­yo­rum; cum­hu­ri­yet, bir çağ­daş­laş­ma pro­je­si­dir. Bi­zim yap­tı­ğı­mız şey, cum­hu­ri­ye­ti çağ­daş­laş­tır­mak­tır. Aça­ca­ğı­nız özel oku­la al­dı­ğı­nız her bir öğ­ren­ci, dev­le­tin oku­lun­da­ki yü­kü bi­raz­cık azal­ta­cak­tır. Al­dı­ğı­nız her bir öğ­ren­ci, bir sı­nıf­ta oku­yan 48 ki­şi­yi 47 ki­şi­ye dü­şü­re­cek­tir. Dün­ya­nın ge­liş­miş ül­ke­le­ri eği­tim prob­le­mi­ni de böy­le çöz­müş­tür. Me­se­la, Hol­lan­da’da or­ta­öğ­re­tim­de özel­leş­me ora­nı yüz­de 75’tir. Bi­zim yap­ma­ya ça­lış­tı­ğı­mız şey ke­sin­lik­le bu­dur.

Cum­hu­ri­yet Halk Par­ti­li ar­ka­daş­la­rın bir ko­nu­da­ki de­ğin­me­le­ri­ni çok say­gıy­la kar­şı­lı­yo­rum. O ko­nu­da da has­sa­si­yet­le­ri­nin de­vam et­me­si­ni ar­zu edi­yo­rum. Bu ka­nun­la mis­yo­ner okul­la­rı­nın ço­ğa­la­ca­ğı fik­ri­ni or­ta­ya at­tı­lar. Bu ka­nun böy­le bir imkân ta­nı­mı­yor, onu söy­le­ye­yim. Ama, bu ül­ke­de mis­yo­ner okul­la­rı ne za­man açıl­dı, ne za­man ko­run­du, ne za­man ka­nu­na ni­za­ma bağ­lan­dı; bu­nun da araş­tı­rıl­ma­sı lâzım.

Ya­ban­cı okul­la­rın ço­ğal­tı­la­ca­ğı söy­le­ni­yor. Bak, onu da söy­le­ye­yim. Bu ül­ke­de dört yıl­lık AK Par­ti İk­ti­da­rı dö­ne­min­de bir tek ya­ban­cı okul açıl­ma­mış­tır, bir tek ya­ban­cı okul açıl­ma­mış­tır dört yıl­dır; ama, 1950 ön­ce­si­ni dü­şü­ne­lim: Han­gi ya­ban­cı okul­lar açıl­dı, han­gi ya­ban­cı okul­lar ko­run­du, on­lar­dan kim me­zun ol­du, on­lar­dan me­zun olan­lar han­gi par­ti­ler­de si­ya­set yap­tı; bun­la­rı iyi araş­tı­ra­lım.

TUN­CAY ER­CENK (An­tal­ya) – Ne il­gi­si var?!

AV­Nİ DO­ĞAN (De­vam­la) – İl­gi­si var. Eğer, siz, bir hü­kü­me­ti ya­ban­cı okul­la­rı güç­len­dir­mek­le suç­lar­sa­nız, o hü­kü­met­ten, o par­ti­den bi­ri çı­kar, si­zin aç­tı­ğı­nız ya­ban­cı okul­la­rı si­ze söy­ler, on­la­rı na­sıl des­tek­le­di­ği­ni­zi si­ze söy­ler. (AK Par­ti sı­ra­la­rın­dan al­kış­lar) On­lar­dan si­zin içi­niz­de­ki­le­rin me­zun olup, si­zin içi­niz­de si­ya­set yap­tı­ğı­nı si­ze söy­ler.

Ba­kın…

MU­HAR­REM İN­CE (Ya­lo­va) – Av­ni Bey, Cum­hu­ri­yet Halk Par­ti­si TED’i des­tek­le­di, TED’i!.. Ata­türk TED’i des­tek­le­di, ka­rış­tır­ma­yın!..

BAŞ­KAN – Sa­yın İn­ce, lüt­fen… Sa­yın İn­ce…

AV­Nİ DO­ĞAN (De­vam­la) – Ba­kın, şim­di, Ata­türk baş­ka. Ata­türk ile Cum­hu­ri­yet Halk Par­ti­si­ni öz­deş­leş­ti­ri­yor de­ği­liz.

MU­HAR­REM İN­CE (Ya­lo­va) – TED on­la­rın kar­şı­sın­da, ya­ban­cı okul­la­rın kar­şı­sın­da al­ter­na­tif ola­rak ku­rul­du; dik­ka­ti­ni­zi çe­ke­rim.

BAŞ­KAN – Sa­yın İn­ce…

AV­Nİ DO­ĞAN (De­vam­la) – Şim­di, si­zin bir id­di­anız var. Siz, cum­hu­ri­ye­ti kur­du­ğu­nu­zu söy­ler­si­niz; ama, cum­hu­ri­yet si­zi kur­du; ku­su­ra bak­ma­yın. Her par­ti­yi kur­du­ğu gi­bi, si­zi kur­du. Siz na­sıl cum­hu­ri­ye­tin ese­riy­se­niz, AK Par­ti de, Doğ­ru Yol Par­ti­si de, Ana­va­tan Par­ti­si de cum­hu­ri­ye­tin ese­ri­dir.

MU­HAR­REM İN­CE (Ya­lo­va) – Cum­hu­ri­yet Halk Par­ti­si­nin ku­ru­lu­şu cum­hu­ri­yet­ten ön­ce­dir.

NE­CA­Tİ UZ­DİL (Os­ma­ni­ye) – Bra­vo!..

AV­Nİ DO­ĞAN (De­vam­la) - Cum­hu­ri­yet­çi­li­ği kim­se si­ze bı­rak­maz. Si­zin yap­tı­ğı­nız an­cak İran’da­ki cum­hu­ri­yet mu­ha­fız­la­rı­nın yap­tı­ğı gi­bi onu bu­nu ko­va­la­mak­tır.

NE­CA­Tİ UZ­DİL (Os­ma­ni­ye) – He­lal sa­na!..

MU­HAR­REM İN­CE (Ya­lo­va) – Bra­vo!..

AV­Nİ DO­ĞAN (De­vam­la) – Cum­hu­ri­yet­çi­lik, cum­hu­ri­ye­ti çağ­daş de­ğer­le­re ta­şı­mak­tır. (AK Par­ti sı­ra­la­rın­dan al­kış­lar)

Ba­kın, be­nim­le po­le­mik ya­pa­maz­sı­nız…

HÜ­SE­YİN EK­MEK­Cİ­OĞ­LU (An­tal­ya) – Se­nin ne özel­li­ğin var?!

AV­Nİ DO­ĞAN (De­vam­la) – Bu kub­be­nin al­tın­da be­nim­le kim­se şim­di­ye ka­dar po­le­mik ya­pa­ma­dı; ama, bir şey­de mut­lu­yuz…

NE­CA­Tİ UZ­DİL (Os­ma­ni­ye) – He­lal ol­sun sa­na!

BAŞ­KAN – Sa­yın Do­ğan… Sa­yın Do­ğan… Sa­yın Do­ğan, lüt­fen Ge­nel Ku­ru­la ko­nuy­la il­gi­li hi­tap eder mi­si­niz…

RA­SİM ÇA­KIR (Edir­ne) – Se­nin ne özel­li­ğin var!

AV­Nİ DO­ĞAN (De­vam­la) – Ge­nel Ku­ru­la ko­nu­şu­yo­rum.

BAŞ­KAN – Sa­yın Do­ğan, lüt­fen…

NE­CA­Tİ UZ­DİL (Os­ma­ni­ye) – Biz ya­pa­ma­yız, be­ce­re­me­yiz!..

AV­Nİ DO­ĞAN (De­vam­la) – De­ğer­li ar­ka­daş­lar, cum­hu­ri­yet bir­ta­kım seç­kin­le­rin, bir­ta­kım seç­kin­ci­le­rin ken­di­ni ay­rı­lık­çı, ay­rı­ca­lık­lı sa­yan­la­rın yö­ne­ti­mi de­ğil­dir.

RA­SİM ÇA­KIR (Edir­ne) – Hal­kın yö­ne­ti­mi.

AV­Nİ DO­ĞAN (De­vam­la) – Cum­hu­ri­yet, hal­kın yö­ne­ti­mi­dir.

RA­SİM ÇA­KIR (Edir­ne) – Evet…

AV­Nİ DO­ĞAN (De­vam­la) - “Bun­lar ne­re­den çık­tı” di­yen­ler var ya, “bu an­la­yış ne­re­den çık­tı” di­yen­ler var ya, on­la­ra bir şey söy­lü­yo­rum. İş­te, bu an­la­yış de­dik­le­ri halk­tır, hal­kın ken­di­si­dir. Iğ­dır’dır, Kay­se­ri’dir, Kah­ra­man­ma­raş’tır, Ada­na’dır; yer ya­ta­ğın­da bü­yü­yen­ler­dir.

RA­SİM ÇA­KIR (Edir­ne) – Biz kuş tü­yün­de mi bü­yü­dük?!.

AV­Nİ DO­ĞAN (De­vam­la) - Bi­zim far­kı­mız da bu­dur ve bu ül­ke­yi, Ke­ban ya­pı­lır­ken “ne ya­pa­cak­lar, bun­lar elek­tri­ği top­ra­ğa mı ve­re­cek­ler” di­yen­le­re rağ­men, Bo­ğaz Köp­rü­sü ya­pı­lır­ken “is­te­me­zük” di­yen­le­re rağ­men bu ül­ke­yi kal­kın­dır­ma­ya, yü­celt­me­ye ka­rar­lı­yız.

ALİ ARS­LAN (Muğ­la) – Bı­rak bun­la­rı; mil­let aç!..

AV­Nİ DO­ĞAN (De­vam­la) - Bu ül­ke­yi çağ­daş dün­ya han­gi yö­ne gi­di­yor­sa ora­ya doğ­ru ta­şı­ma­ya ka­rar­lı­yız. Ulu­sal­cı­lık laf­la ol­maz. Ulu­sal­cı­lık, bu bü­yük ulu­sun…

MU­HAR­REM İN­CE (Ya­lo­va) – Tes­li­mi­yet­le olur(!)

AV­Nİ DO­ĞAN (De­vam­la) - …Edir­ne’den Kars’a bu bü­yük ulu­sun say­gı duy­du­ğu de­ğer­ler ney­se, ona say­gı du­ya­rak olur. Atil­la İl­han’ın bir sö­züy­le söz­le­ri­me son ver­mek is­ti­yo­rum. Han­gi Sol’da der ki… “Adam” der, “bok­sör Clay adı­nı Mu­ham­med yap­mış di­ye kah­ve­de se­vin­cin­den ho­ra te­pi­yor, bi­zim sol­cu­lar da Mu­ham­med Ali Clay’e kar­şı çı­ka­rak halk­tan oy al­ma­ya ça­lı­şı­yor.” İş­te si­zin an­la­yı­şı­nız bu.

He­pi­ni­ze say­gı­lar su­nu­yo­rum. (AK Par­ti sı­ra­la­rın­dan al­kış­lar)

MU­HAR­REM İN­CE (Ya­lo­va) – Siz de İs­ra­il’e kar­şı ge­le­rek sı­nır böl­ge­le­ri­ni İs­ra­il’e ve­ri­yor­su­nuz!

BAŞ­KAN – Te­şek­kür ede­rim Sa­yın Do­ğan.

Bö­lüm üze­rin­de Cum­hu­ri­yet Halk Par­ti­si Gru­bu adı­na ve şah­sı adı­na söz is­te­yen Mu­har­rem İn­ce, Ya­lo­va Mil­let­ve­ki­li.

Sa­yın İn­ce, bu­yu­run.

Sa­yın İn­ce, sü­re­niz 15 da­ki­ka­dır.

Bu­yu­run.

CHP GRU­BU ADI­NA MU­HAR­REM İN­CE (Ya­lo­va) – Te­şek­kür­ler Sa­yın Baş­kan.

Sa­yın mil­let­ve­kil­le­ri, ön­ce­lik­le ta­sa­rı hak­kın­da­ki tek­nik ak­sak­lık­la­rı siz­ler­le pay­laş­mak is­ti­yo­rum.

Dev­let oku­lun­da­ki bir öğ­ret­men bu ta­sa­rı so­nu­cun­da özel okul­lar­da 15 sa­at der­se gi­re­cek. De­ğer­li ar­ka­daş­la­rım, bu, Ana­ya­sa­nın 49 un­cu mad­de­si­ne ay­kı­rı. “Dev­let, iş­siz­li­ği ön­le­me­ye el­ve­riş­li eko­no­mik bir or­tam ya­rat­mak ve ça­lış­ma ba­rı­şı­nı sağ­la­mak için ge­rek­li ted­bir­le­ri alır” di­yor. Siz, bin­ler­ce iş­siz genç öğ­ret­men var­ken, on­la­rı boş­ta bı­ra­ka­cak­sı­nız ve ba­ka­cak özel okul sa­hip­le­ri, han­gi dev­let oku­lun­da han­gi öğ­ret­men var, on­lar 15 sa­at der­se gi­re­cek. Bu, doğ­ru de­ğil. Yap­tı­ğı­nız bi­rin­ci­si bu. Di­ye­cek­si­niz ki, öğ­re­tim üye­le­ri de va­kıf üni­ver­si­te­le­rin­de der­se gi­ri­yor. De­ğer­li ar­ka­daş­la­rım, boş­ta ge­zen, on­lar­ca, yüz­ler­ce, bin­ler­ce pro­fe­sör, do­çent yok; ama, öğ­ret­men çok bu şe­kil­de.

1- Tek­nik ola­rak bu­ra­sı yan­lış.

2- Özel okul­lar ha­ri­cin­de­ki ders­ha­ne­le­rin, kurs­la­rın, etüt eği­tim mer­kez­le­ri­nin açı­lış iz­ni­ni, açıl­ma iz­ni­ni va­li­lik­le­re bı­ra­kı­yor­su­nuz. Hiç içi­niz­de özel öğ­re­tim ku­ru­mu açan var mı, bil­mi­yo­rum; ama, ba­kın ne ola­cak: Si­irt’te bir ders­ha­ne aç­ma­nın, bir kurs aç­ma­nın is­tek­le­riy­le Te­kir­dağ’da­ki ay­nı ol­ma­ya­cak. İl­le­ri­miz­de özel öğ­re­tim ko­nu­sun­da uz­man­laş­mış per­so­nel yok. Stan­dart­lar fark­lı ola­cak; Trab­zon’da fark­lı ola­cak, Mer­sin’de fark­lı ola­cak. Yi­ne si­ze ge­le­cek­ler sa­yın mil­let­ve­kil­le­ri “va­li­lik izin ver­me­di, tor­pil yap” di­ye­cek­ler; ya­ni, siz, ön­ce ka­nu­nu çı­ka­rır­ken yet­ki­le­ri va­li­lik­le­re dev­re­de­cek­si­niz, son­ra ken­di çı­kar­dı­ğı­nız ka­nun­la il­gi­li, kay­ma­kam­lar­dan, va­li­ler­den ri­ca­da bu­lu­na­cak­sı­nız; söy­le­me­di de­me­yin.

3 – Ulus­la­ra­ra­sı okul ta­nı­mı var; bu var. Bu­gün, bu ül­ke­de de ta­be­la­la­rın­da ulus­la­ra­ra­sı okul ta­nı­mı ya­zı­yor. Siz, şim­di, ne yap­tı­nız bi­li­yor mu­su­nuz; “mil­let­le­ra­ra­sı” de­di­niz, bü­yük bir dev­rim yap­tı­nız ger­çek­ten! On­lar­ca mat­bu­at, o ya­zı­lı ev­rak­lar, ta­be­la­lar, her şey de­ği­şe­cek. Ya bu yap­tı­ğı­nı­za… İş­te si­zin re­form­la­rı­nız­dan bi­ri­si “ulus­la­ra­ra­sı” söz­cü­ğü­nü “mil­let­le­ra­ra­sı” yap­tı­nız ve bu ül­ke­ye bir­sü­rü mas­raf çı­ka­ra­cak. Be­nim için fark et­mez; mil­let­le­ra­ra­sı da ol­sa ay­nı, ulus­la­ra­ra­sı da ol­sa ay­nı; ama, yıl­lar­dır de­vam ede­ge­len bu ko­nu­da yüz­ler­ce, bin­ler­ce ev­rak var. Ne ge­rek var­dı bu­na?!

4 – Va­li­lik, tef­tiş ve de­net­le­me sı­ra­sın­da, lü­zum gö­rü­len du­rum­lar­da, yö­ne­ti­ci, öğ­ret­men, us­ta öğ­re­ti­ci­yi gö­rev­den ala­bi­lir.

Ar­ka­daş­lar, siz, hiç ha­ya­tı­nız­da tef­tiş ge­çir­di­niz mi; ben, yıl­lar­ca ge­çir­dim. “Lü­zum gö­rü­len hal­ler…” O ka­dar böy­le muğ­lak bir ifa­de, o ka­dar ge­niş bir yet­ki ala­nı ki, böy­le bir şey ola­maz! Va­li­li­ğin ca­nı sı­kıl­dı­ğın­da, bir öğ­ret­me­ni, bir yö­ne­ti­ci­yi bir özel öğ­re­tim ku­ru­mun­dan gö­rev­den ala­bi­lir. Bu çok yan­lış. Ta­raf­la­ra ya­zı­lı ola­rak bil­di­ril­me­si ge­re­kir. Bu ta­sa­rı­nın için­de bu ya­zıl­ma­lıy­dı, bu ol­malıy­dı.

Yi­ne, Mec­lis, bir ye­rel yö­ne­ti­ci­ye, bir va­li­ye, bir kay­ma­ka­ma böy­le bir yet­ki­yi na­sıl dev­re­de­bi­lir?! Ya­ni, bu­ra­da, siz, bir ka­nun çı­ka­rır­ken… Va­li, lü­zum gör­dü­ğü hal­ler­de, bir özel öğ­re­tim ku­ru­mu­nun yö­ne­ti­ci­si­ni, öğ­ret­me­ni­ni, ya­zı­lı ola­rak ona bil­dir­me­den, ona teb­liğ et­me­den, sa­de­ce lü­zum gö­rü­yo­rum di­ye­rek, bu­nu na­sıl ya­pa­bi­lir?! Bu 4.

5 – “İki de­fa tef­tiş ra­po­ruy­la ba­şa­rı­sız­lı­ğı tes­pit edi­len yö­ne­ti­ci ya da öğ­ret­me­nin ça­lış­ma iz­ni ip­tal edi­lir” di­yor.

De­ğer­li ar­ka­daş­la­rım, ba­kın, Tür­ki­ye’de­ki mü­fet­tiş­lik ku­ru­mun­dan siz­ler de hep şikâyet­çi­si­niz. Ni­ye bu­nu ek­le­mi­yor­su­nuz; ay­nı mü­fet­tiş ol­ma­ya­cak, iki tef­tiş ola­cak; ama, fark­lı iki ki­şi ola­cak. Ta­sa­rı­nın içi­ne bu ko­na­bi­lir­di.

Bü­tün bun­lar­da kat­kı sağ­la­ma­ya ça­lış­tık ko­mis­yon­da, bi­zi din­le­me­di­niz. Şim­di, öner­ge­ler­le bu­nu sağ­la­ya­lım de­dik, öner­ge­le­ri ka­pat­tı­nız, bir an­lam­da öner­ge hor­tum­cu­lu­ğu yap­tı­nız bu­ra­da. Ta cu­ma sa­ba­hın­dan öner­ge­le­ri ka­pat­tı­nız, bi­ze bı­rak­tı­nız… Biz işi­mi­zi yap­ma­ya ça­lı­şı­yo­ruz. Ön­ce ka­nu­nu te­mel ka­nun ola­rak ge­tir­di­niz, mad­de­ler üze­rin­de ko­nuş­ma­mı­zı en­gel­le­di­niz, son­ra öner­ge­le­ri ka­pat­tı­nız. Ya­pı­cı eleş­ti­ri­le­ri­mi­zi, bu tek­nik ak­sak­lık­la­rı, işin için­den gel­miş, uy­gu­la­ma­dan gel­miş bi­ri­si ola­rak pay­laş­mak is­te­dik, bun­la­rı çöz­mek is­te­dik, hiç­bir art ni­ye­ti­miz yok, mu­ha­le­fet yap­mak gi­bi bir der­di­miz de yok.

Yi­ne, rek­lam­lar­da… Sa­yın Öz­yıl­maz –her­hal­de Tür­ki­ye’yi do­laş­mı­yor- de­di ki bu kür­sü­den: “Öğ­ren­ci­ler rek­lam­lar­da kul­la­nıl­ma­ya­cak.” Ya şöy­le bir Kı­zı­lay’a doğ­ru iner mi­sin al­la­haş­kı­na?! O ka­dar çok kul­la­nı­lı­yor ki, ga­ze­te, te­le­viz­yon rek­lam­la­rın­da, ders­ha­ne bi­na­la­rın­da. Bu ül­ke­nin ger­çe­ği bu. Tam ter­si­ne, bu ta­sa­rıy­la, bu, ya­sal ha­le ge­le­cek.

De­ğer­li ar­ka­daş­la­rım, bu­nun önü­ne geç­me­liy­dik, bun­la­rı tar­tış­ma­lıy­dık. Bun­lar ül­ke­mi­zin eği­ti­miy­le il­gi­li, içiş­le­ri­miz­le il­gi­li, bir an­lam­da, eleş­ti­ri­le­rim, da­ha on­lar­ca­sı­nı sa­ya­bi­li­rim; ama, asıl önem­li bir ko­nu var ki, bu, be­ni çi­le­den çı­ka­rı­yor. Ba­kın, ne mi; de­ğer­li ar­ka­daş­lar, bu ül­ke­de azın­lık­lar var. 2 000, 3 000 ci­va­rın­da Lo­zan Ant­laş­ma­sı so­nu­cu İs­tan­bul’da ya­şa­yan bi­zim va­tan­daş­la­rı­mız var azın­lık sta­tü­sün­de; ama, Ba­tı Trak­ya’da, İs­ke­çe’de, Gü­mül­ci­ne’de, De­de­ağaç’ta da 130-140 bin bi­zim soy­da­şı­mız var. Bu­gün İs­ke­çe’de Mu­zaf­fer Sa­li­hoğ­lu Li­se­si, Gü­mül­ci­ne’de­ki Ce­lal Ba­yar Li­se­si ve 230 ta­ne de azın­lık il­ko­ku­lu var.

Ba­kın, bu­ra­da­ki okul­lar­da uy­gu­la­ma ne­dir; mü­dür bir Türk­tür. On­lar Türk ol­duk­la­rı­nı da ka­bul et­mi­yor­lar ger­çi, Müs­lü­man di­yor­lar sa­de­ce. Hem Müs­lü­man hem Türk; ama, Türk ol­du­ğu­nu ka­bul et­mi­yor­lar. Mü­dür yar­dım­cı­sı ise Yu­nan­lı­dır. Yu­nan eği­tim sis­te­min­de asıl yet­ki­li ki­şi mü­dür yar­dım­cı­sı­dır, biz­de­ki gi­bi de­ğil­dir; ya­ni, on­la­rın yö­ne­tim an­la­yı­şı o şe­kil­de. Bi­zim ora­da­ki bir azın­lık oku­lun­da mü­dür Türk­tür, yar­dım­cı­sı Yu­nan­lı­dır. Şim­di, Tür­ki­ye’de­ki azın­lık okul­la­rın­da da mü­dür baş­yar­dım­cı­sı­nın Türk ol­ma şar­tı var­dı; -oku­ma­mış olan­la­ra söy­lü­yo­rum- bu ta­sa­rıy­la bu­nu kal­dı­rı­yor­su­nuz.

De­ğer­li ar­ka­daş­la­rım, tek­rar söy­lü­yo­rum, siz bu ta­sa­rıy­la ya­ban­cı okul­lar­da­ki mü­dür baş­yar­dım­cı­sı­nın Türk ol­ma şar­tı­nı kal­dı­rı­yor­su­nuz, Tür­ki­ye Cum­hu­ri­ye­ti va­tan­da­şı ola­bi­lir di­yor­su­nuz. Pe­ki, 16 Ey­lül gü­nü İs­tan­bul’da Crow­ne Pla­za’da Grup Baş­kan­ve­ki­li­miz Sa­yın Ha­luk Koç çık­tı, -Sa­yın Baş­ba­ka­nın, Sa­yın İn­ci Öz­de­mir’in ve Sa­yın Ege­men Ba­ğış’ın da ol­du­ğu bir top­lan­tıy­dı; biz de Ra­sim Ça­kır Bey’le ora­day­dık- Sa­yın Grup Baş­kan­ve­ki­li­miz ko­nuş­tuk­tan son­ra Sa­yın Baş­ba­kan kür­sü­yü gel­di. Her­hal­de bi­raz Grup Baş­kan­ve­ki­li­mi­zin ko­nuş­ma­sın­dan et­ki­len­miş ola­cak ki, ay­nen söz­le­ri şu­dur: “Dos­tum Kos­tas, her şey mü­te­ka­bi­li­yet esa­sı­na gö­re ola­cak” de­di.

Ar­ka­daş­lar, Gü­mül­ci­ne’de, İs­ke­çe’de­ki soy­daş­la­rı­mız, Türk kar­deş­le­ri­miz eği­tim­le il­gi­li han­gi bir adım ile­ri hak­kı­nı al­dı­lar da, siz bu­nun kar­şı­lı­ğın­da hak ve­ri­yor­su­nuz? Ben si­ze bu­nun he­sa­bı­nı so­ru­yo­rum. (CHP sı­ra­la­rın­dan al­kış­lar)

ALİ AYAĞ (Edir­ne) – Bu­nu şim­di mi so­ru­yor­sun?!

MU­HAR­REM İN­CE (De­vam­la) – Ki­tap­la­rı mı de­ğiş­ti?!

ALİ AYAĞ (Edir­ne) – Yıl­lar­dır ik­ti­dar ol­du­nuz, ne za­man ha­tır­la­dı­nız?!

BAŞ­KAN – Lüt­fen… Sa­yın Ayağ, lüt­fen…

MU­HAR­REM İN­CE (De­vam­la) – De­ğer­li ar­ka­daş­la­rım…

Sen Ana­va­tan Par­ti­si­nin il baş­ka­nıy­dın. Ana­va­tan Par­ti­si yıl­lar­ca da bu ül­ke­de ik­ti­dar­dı, sen ne za­man bun­la­rı di­le ge­tir­din?

BAŞ­KAN – Sa­yın İn­ce, lüt­fen, kar­şı­lık­lı ko­nuş­ma­ya­lım. Lüt­fen…

NE­CA­Tİ UZ­DİL (Os­ma­ni­ye) – Ya­sa mad­de­sin­den ha­be­rin var mı? Te­mel ya­sa yap­tın, okut­ma­dın bi­le. Ha­be­rin bi­le yok.

ALİ RI­ZA BO­DUR (İz­mir) – Ye­ni öğ­ren­di.

SÜ­LEY­MAN SA­RI­BAŞ (Ma­lat­ya) – O, sa­bık il baş­ka­nı.

MU­HAR­REM İN­CE (De­vam­la) – De­ğer­li ar­ka­daş­la­rım, ba­kı­nız, ba­kı­nız, 1973 yı­lın­dan bu ya­na Ba­tı Trak­ya kö­ken­li olup da Tür­ki­ye’de eği­tim gör­müş hiç­bir öğ­ret­me­ne Yu­nan Hü­kü­me­ti gö­rev ver­mi­yor, 1973’ten bu ya­na! Di­yor ki: “İs­tan­bul’da Yu­nan kaç öğ­ret­men var­sa, Ba­tı Trak­ya’da da o ka­dar ola­cak.” Bir ta­raf­ta 130 000 ki­şi, bir ta­raf­ta 2 000 ki­şi. 16 öğ­ret­men var şu an­da Ba­tı Trak­ya’da.

Siz, İs­ke­çe’de­ki, Gü­mül­ci­ne’de­ki okul­la­rın ona­rı­mı­nı ne za­man ya­pı­yor Yu­nan Hü­kü­me­ti bi­li­yor mu­su­nuz; okul­lar açı­lır­ken ya­pı­yor ve eği­ti­mi ak­sat­mak için… Siz ne ge­ti­ri­yor­su­nuz bu­ra­da bi­li­yor mu­su­nuz; ye­ni ara­zi al­ma­la­rı­na imkân sağ­lı­yor­su­nuz, bi­na­la­rı­nı bü­yüt­me­le­ri­ne imkân sağ­lı­yor­su­nuz. Ne için; Av­ru­pa Bir­li­ği is­te­di di­ye. Ne­dir bu Av­ru­pa Bir­li­ği komp­lek­si ya; bu­nu me­rak edi­yo­rum ya­ni?! Dik du­run bi­raz ar­ka­daş­lar! Siz, dik dur­du­ğu­nuz için, ciddî mu­ha­le­fet yap­tı­ğı­nız için, bu mil­le­tin millî, ma­nevî de­ğer­le­ri­ni sa­vun­du­ğu­nuz için ik­ti­dar ol­du­nuz. Ne ol­du, ne de­ğiş­ti de bu ka­dar ta­vizkâr bir po­li­ti­ka iz­li­yor­su­nuz?!

RA­SİM ÇA­KIR (Edir­ne) – Gaf­let ve da­la­let için­de­ler Mu­har­rem!

BAŞ­KAN – Sa­yın Mil­let­ve­ki­li, lüt­fen…

MU­HAR­REM İN­CE (De­vam­la) – Gaf­let ve da­la­le­ti de ge­çe­cek bu, bu gi­diş­le.

De­ğer­li ar­ka­daş­la­rım, ba­kı­nız, bu­ra­da, ger­çek­ten bu­na üzü­lü­yo­rum. Müf­re­dat­la­rı­nı ken­di­le­ri ya­pa­cak­lar, ara­zi ala­bi­le­cek­ler, bi­na­la­rı­nı ge­niş­le­te­bi­le­cek­ler.

ALİ AYAĞ (Edir­ne) – Sa­yın Mu­har­rem İn­ce, ilk de­fa, cum­hu­ri­yet ta­ri­hin­de ilk de­fa bir Türk Baş­ba­kan ora­da­ki köy­le­ri gez­di.

BAŞ­KAN – Sa­yın Ayağ…

MU­HAR­REM İN­CE (De­vam­la) – Ba­kın, ya­ban­cı­la­rın aça­ca­ğı okul­la il­gi­li de, ba­kın il­ginç bir şey var. Bu ül­ke­de, şu ana ka­dar, bir ya­ban­cı ge­lip bir okul aça­bi­lir­di; an­cak -ba­kın, si­zin yap­tı­ğı­nız de­ği­şik­li­ği an­la­tı­yo­rum si­ze. Bir ya­ban­cı ge­lip bu ül­ke­de okul aça­bi­lir­di; an­cak- ka­nun­la­rı­mız ge­re­ği, dev­re­de­ce­ği za­man, bu­nu, sa­de­ce ve sa­de­ce Millî Eği­tim Ba­kan­lı­ğı­na dev­re­de­bi­lir­di. De­ğe­ri­ni bi­çer­ler­di, Ba­kan­lık bu bi­na­yı alır­dı. Siz bu ta­sa­rıy­la ne ge­ti­ri­yor­su­nuz bi­li­yor mu­su­nuz; tü­zü­ğün­de eği­tim bu­lu­nan her­han­gi bir vak­fa dev­re­de­bi­le­cek. İş­te, mis­yo­ner okul­la­rı bu­ra­da ge­le­cek. Ge­le­cek bir ya­ban­cı işa­da­mı, oku­lu­nu ku­ra­cak. Tür­ki­ye’de han­gi va­kıf­ta, Tür­ki­ye’de­ki han­gi vak­fın tü­zü­ğün­de eği­tim yaz­mı­yor ar­ka­daş­lar; hep­sin­de ya­zı­yor. İs­te­di­ği bir vak­fa, bir işa­da­mı ge­le­cek, say­gın bir işa­da­mı ge­le­cek, da­ha son­ra bu­nu dev­re­de­cek. Ben, bun­la­rın Yü­ce Mec­li­si­mi­zin tu­ta­nak­la­rı­na geç­me­si­ni is­ti­yo­rum ve ger­çek­ten, Sa­yın Baş­ba­kan Yar­dım­cı­sı da bu­ra­day­ken, iş iş­ten geç­me­den, ben, bu ta­sa­rı­nın ge­ri çe­kil­me­si­ni is­ti­yo­rum. Bu­nu tar­tı­şa­lım, eni­ne bo­yu­na tar­tı­şa­lım. Bu, AKP-CHP me­se­le­si de­ğil, bu ül­ke­nin ge­le­ce­ğiy­le il­gi­li bir me­se­le. Bir öğ­ret­men vic­da­nıy­la ko­nu­şu­yo­rum ben si­ze bun­la­rı, bu iş­le­ri bi­len bir adam ola­rak ko­nu­şu­yo­rum. (CHP sı­ra­la­rın­dan al­kış­lar) Ya­ni, ben, ta­biî, Sa­yın Baş­ba­ka­nın da bu­ra­da ol­ma­sı­nı is­ter­dim. O Crow­ne Pla­za’da ben Baş­ba­ka­nı al­kış­la­dım “mü­te­ka­bi­li­yet ola­cak dos­tum Kos­tas” de­di­ği za­man ben de al­kış­la­dım. Ta­mam de­dim, böy­le ol­ma­lı de­dim; ama, ne­re­de mü­te­ka­bi­li­yet?! Ne ol­du, Ba­tı Trak­ya’da­ki 130 000 ki­şi­yi bir ka­lem­de bir ke­na­ra bı­rak­tık?! Bun­la­rı tak­dir­le­ri­ni­ze su­nu­yo­rum.

Şim­di, yi­ne, ta­biî, Sa­yın Ba­kan bu­ra­da yok. Ha­zır­lık­la­rı­mız Sa­yın Ba­ka­na gö­rey­di. Ben, Sa­yın Baş­ba­kan Yar­dım­cı­sı­nı da bu­ra­da ce­vap ve­re­me­ye­ce­ği so­ru­lar­la bu­nalt­mak is­te­mem; ama, Sa­yın Müs­te­şar da bu­ra­da yok. Bu ola­ya ne ka­dar ciddî ba­kıl­dı­ğı­nın bir ifa­de­si­dir.

Ba­kı­nız, Sa­yın Ba­ka­nın müt­hiş bir pro­je­si var­dı. Di­yor ki: “1940 yı­lın­dan bu ya­na bu ül­ke­nin bir öz­le­mi var; sos­yal bi­lim­ler li­se­si”. Bu­nu, ken­di pro­je­si ola­rak, bal­lan­dı­ra bal­lan­dı­ra, te­le­viz­yon ka­nal­la­rın­da… Çok da gü­zel bir, akı­cı da ko­nuş­ma­sı var Sa­yın Ba­ka­nın; ik­na edi­ci de bir… Söz sa­na­tı­nı da bi­len bi­ri­si ta­biî ki.

ALİ RI­ZA BO­DUR (İz­mir) – Yok ya!

MU­HAR­REM İN­CE (De­vam­la) – Pe­ki… Gü­zel ko­nu­şu­yor ger­çek­ten, Al­lah için hak­kı­nı ve­re­lim.

ALİ RI­ZA BO­DUR (İz­mir) – İl­ti­fa­ta ge­rek yok!

MU­HAR­REM İN­CE (De­vam­la) - Şim­di, 6 ta­ne il­de sos­yal bi­lim­ler li­se­si açıl­dı; Es­ki­şe­hir, Ay­dın, İs­tan­bul, Sam­sun, Er­zu­rum, An­ka­ra gi­bi. Sos­yal bi­lim­ler li­se­siy­le il­gi­li fi­yas­ko­nun son ör­ne­ği­ni on­beş gün ön­ce ya­şa­dık. İs­tan­bul’da, Müm­taz Tur­han Sos­yal Bi­lim­ler Li­se­sin­de -bi­li­yor­su­nuz, alan se­çer ço­cuk­lar li­se 2’den iti­ba­ren- 96 öğ­ren­ci alan seç­miş. Sos­yal bi­lim­ler li­se­sin­de iki alan var­dır. Türk­çe-ma­te­ma­tik, ya­ni eşit ağır­lık; ya­ni ka­mu yö­ne­ti­mi, hu­kuk gi­bi bö­lüm­le­re gi­di­le­cek, iş­let­me, ik­ti­sat gi­bi bö­lüm­le­re gi­di­le­cek olan alan. Bir de, sos­yal bi­lim­ler ala­nı var­dır. Çok ga­rip­tir, İs­tan­bul Müm­taz Tur­han Sos­yal Bi­lim­ler Li­se­sin­de 96 öğ­ren­ci­nin hiç­bi­ri­si sos­yal bi­lim­ler bö­lü­mü­nü seç­me­miş­tir. Ya­ni, pro­je ölü doğ­muş­tur.

İki; okul isim­le­ri tüc­car man­tı­ğıy­la sa­tı­lı­yor. “Bas pa­ra­yı, de­ğiş­tir ta­be­la­yı!” Böy­le bir şey ola­maz ar­ka­daş­lar! Cum­hu­ri­ye­tin ilk yıl­la­rın­da, bir öğ­ret­men, bir mü­fet­tiş, eği­ti­me kat­kı­la­rın­dan do­la­yı oku­la adı ve­ri­lir­di. Ya­lo­va’dan ör­nek ve­re­yim: Öğ­ret­men Yu­suf Zi­ya İl­köğ­re­tim Oku­lu. Ku­va­yı Mil­li­ye­nin önem­li öğ­ret­men­le­rin­den bi­ri­si, Ya­lo­va’nın kur­tu­lu­şun­da mü­ca­de­le et­miş bi­ri­si. Mü­fet­tiş Ham­di Gir­gin İl­köğ­re­tim Oku­lu. Böy­le isim­ler ve­ri­lir­di. Şim­di, bas 100 mil­yar li­ra, 2 ta­ne ça­tı­yı onar, 4 ta­ne bil­gi­sa­yar al…

(Mik­ro­fon oto­ma­tik ci­haz ta­ra­fın­dan ka­pa­tıl­dı)

BAŞ­KAN – Sa­yın İn­ce, te­şek­kür için 1 da­ki­ka­lık sü­re ve­ri­yo­rum.

Bu­yu­run.

MU­HAR­REM İN­CE (De­vam­la) – Bir di­ğe­ri, yi­ne Sa­yın Ba­ka­nın pro­je­le­rin­den bi­ri­si.

Par­don, Sa­yın Ba­ka­nın gü­ve­ni­lir­li­ğiy­le il­gi­li bir şey söy­le­ye­yim; ma­dem…

Sa­yın Baş­ka­nım, 2 da­ki­ka­da bi­ti­ri­rim onu.

BAŞ­KAN – Lüt­fen, Sa­yın İn­ce…

Bu­yu­run.

MU­HAR­REM İN­CE (De­vam­la) – Ba­kı­nız, Ze­ki Çe­lik, Saa­det Par­ti­si Mil­let­ve­ki­li, 2002 yı­lın­da bir so­ru öner­ge­si ver­miş.

KE­MA­LET­TİN GÖK­TAŞ (Trab­zon) – Saa­det yok­tu o za­man…

MU­HAR­REM İN­CE (De­vam­la) – “16.5.2002, sa­yı 1120, Saa­det Par­ti­si Grup Baş­kan­lı­ğı.”

ALİ ARS­LAN (Muğ­la) – Ta­rih­le­ri­ni unut­muş­lar!..

MU­HAR­REM İN­CE (De­vam­la) – Ta­rih­le­riy­le…

Ba­kın, bir so­ru öner­ge­si ver­miş.

ŞÜK­RÜ ÜNAL (Os­ma­ni­ye) – Fa­zi­let, Fa­zi­let…

MU­HAR­REM İN­CE (De­vam­la) – Saa­det efen­dim… (AK Par­ti sı­ra­la­rın­dan gü­rül­tü­ler)

BAŞ­KAN – Sa­yın İn­ce, lüt­fen, siz de­vam edin.

MU­HAR­REM İN­CE (De­vam­la) – Ben ne yap­tım bi­li­yor mu­su­nuz; ay­nı so­ru öner­ge­si­nin vir­gü­lü­nü de­ğiş­tir­me­den, sa­de­ce Ze­ki Çe­lik’in adı­nı de­ğiş­tir­dim, Mu­har­rem İn­ce yap­tım bu­nu is­pat­la­mak için bu Mec­lis­te. Me­tin Bos­tan­cı­oğ­lu, 10 say­fa, ay­rın­tı­lı ola­rak, ne­re­de, okul mü­dü­rü, mü­dür yar­dım­cı­sı, ge­nel mü­dür, kim­le­ri gö­rev­den al­dı, ki­mi de­ğiş­tir­di, Mec­li­se olan say­gı­sın­dan do­la­yı 10 say­fa ce­vap yaz­mış. Hü­se­yin Çe­lik’in ce­va­bı ya­rım pa­rag­raf!

(Mik­ro­fon oto­ma­tik ci­haz ta­ra­fın­dan ka­pa­tıl­dı)

MU­HAR­REM İN­CE (De­vam­la) – İş­te, onun için gü­ve­ni­lir de­ğil Hü­se­yin Çe­lik, onun için; de­ne­ti­me gü­ven­me­di­ği için, Mec­li­se gü­ven­me­di­ği için… Bun­dan son­ra­ki mad­de­ler­de de­vam ede­ce­ğim ne­den bu­gün tar­tış­ma ko­nu­su ol­du­ğu­nu.

Say­gı­lar su­nu­yo­rum Yü­ce Mec­li­se. (CHP sı­ra­la­rın­dan al­kış­lar)

BAŞ­KAN – Te­şek­kür edi­yo­rum Sa­yın İn­ce.

Bi­rin­ci bö­lüm üze­rin­de, şah­sı adı­na söz is­te­yen, Ço­rum Mil­let­ve­ki­li Mu­rat Yıl­dı­rım.

Sa­yın Yıl­dı­rım, bu­yu­run. (AK Par­ti sı­ra­la­rın­dan al­kış­lar)

MU­RAT YIL­DI­RIM (Ço­rum) – Sa­yın Baş­kan, de­ğer­li mil­let­ve­kil­le­ri; Özel Öğ­re­tim Ku­rum­la­rı Ka­nu­nu Ta­sa­rı­sı­nın bi­rin­ci bö­lü­mü hak­kın­da şah­sım adı­na söz al­mış bu­lu­nu­yo­rum; he­pi­ni­zi say­gıy­la se­lam­la­rım.

Bu ta­sa­rı­nın ama­cı, 1965 yı­lın­da yü­rür­lü­ğe gir­miş olan 625 sa­yı­lı Özel Öğ­re­tim Ku­rum­la­rı Ka­nu­nu­nun gü­nü­müz ih­ti­yaç­la­rı­na ce­vap ve­re­cek şe­kil­de dü­zen­len­me­si­ni sağ­la­mak­tır.

İn­san­la­rın öğ­ren­me ih­ti­yaç­la­rı, in­san­lık ta­ri­hi ka­dar es­ki­dir. Öğ­ren­me ve öğ­ret­me, ya dev­let ta­ra­fın­dan alın­mış­tır ve­ya­hut da ih­ti­yaç­la­rı­nı kar­şı­la­mak üze­re özel ola­rak alın­mış­tır. Ge­li­nen nok­ta­da, biz­de­ki özel okul ile Av­ru­pa ve di­ğer ül­ke­ler­de­ki du­ru­mu kar­şı­laş­tır­dı­ğı­mız­da, ül­ke­miz­de özel okul­laş­ma, Av­ru­pa’da­ki­nin ne­re­dey­se on­beş­te 1’i ka­dar­dır.

De­ğer­li mil­let­ve­kil­le­ri, Türk eği­ti­min sis­te­mi­nin ar­zu edi­len ba­şa­rı­yı ya­ka­la­ya­ma­ma­sı­nın yegâne se­be­bi, eği­ti­min ek­se­ri­yet­le dev­let te­ke­lin­de ve­ri­li­yor ol­ma­sı­dır. Eği­tim sis­te­mi­mi­zin ya­pı­sın­da, hâlâ ulus­la­ra­ra­sı norm­la­ra ula­şı­la­ma­mış­tır ma­ale­sef. Oku­lön­ce­si eği­tim­de ar­zu edi­len se­vi­ye­ye ge­li­ne­me­miş, YÖK ve ÖSS sis­te­mi ma­lu­mu­nuz­dur. Bun­la­rı da hep ku­ca­ğı­mız­da bul­duk. Bu­nu da, hep be­ra­ber­ce, ye­ni­den ya­pı­lan­dır­mak zo­run­da­yız. Hü­kü­me­ti­miz so­run­la­rı bi­li­yor ve çö­züm yol­la­rı arı­yor. Ül­ke­miz eği­tim stra­te­ji­si­ni, ge­le­cek yüz­yı­lı he­def­le­ye­cek, gü­nün de­ğil ge­le­ce­ğin şart­la­rı­na gö­re be­lir­le­me­li­yiz. Ya­ni, eği­tim­de re­form her za­man önp­lan­da ol­ma­lı­dır.

Dün­ya Ban­ka­sı­nın, ül­ke­miz için, 2015 yı­lın­da or­ta­öğ­re­tim­de okul­laş­ma ora­nı­nın yüz­de 80’e ulaş­tı­rıl­ma­sı ge­rek­ti­ği nok­ta­sın­da­ki tes­pi­ti­ni ha­tır­lat­mak is­te­rim. Okul­laş­ma ora­nı, bu ül­ke­nin ve eği­tim sis­te­mi­mi­zin en bü­yük aç­ma­zı­dır. Dev­let ne ka­dar ya­tı­rım ya­par­sa yap­sın, bun­da zor­lan­mak­ta­dır. Ba­şa­rı için tek çı­kar yol, özel okul­la­rın des­tek­len­me­si­dir. Özel öğ­re­ti­min önü açıl­dı­ğı sü­re­ce, dev­le­tin bir ya­pa­ca­ğı yer­de özel sek­tör da­ha çok okul ya­pa­cak­tır. Özel sek­tör hem ka­li­te­li eği­tim ve­re­cek hem de bu ka­li­te­yi dev­let­ten da­ha ucu­za mal ede­cek­tir. Olu­şan re­ka­bet or­ta­mı ise eği­tim­de ka­li­te­yi ge­ti­re­cek­tir.

De­ğer­li ar­ka­daş­lar, Tür­ki­ye, AB yo­lun­da hız­la iler­li­yor. Va­tan­daş­la­rı­mı­zın ge­le­cek­te Av­ru­pa’nın dü­şük üc­ret­li hiz­met sek­tö­rü­nün ça­lı­şan­la­rı ha­li­ne gel­me­si­ni is­te­mi­yor­sak, ni­te­lik­li, ka­li­te­li ve eği­tim­li bir ne­sil ye­tiş­tir­mek zo­run­da­yız. Bu nes­lin ye­tiş­me­si ise, sa­de­ce dev­le­tin te­ke­lin­de yo­ğun­la­şan bir eği­tim­le müm­kün ol­ma­ya­cak­tır. Tür­ki­ye’nin ge­le­ce­ği, kı­sır kav­ga­la­rın, gün­lük po­li­ti­ka­la­rın, şu­nun bu­nun okul­la­rı gi­bi ves­ve­se­le­rin esi­ri ola­maz, ol­ma­ma­lı­dır. Özel öğ­re­tim ku­rum­la­rı, Millî Eği­tim Ba­kan­lı­ğı­nın de­ne­tim ve kon­tro­lü al­tın­da­dır. Hiç kim­se­nin şüp­he­si ol­ma­sın, bu de­ne­tim­ler de ya­pıl­mak­ta­dır.

De­ğer­li mil­let­ve­ki­li ar­ka­daş­la­rım, Türk eği­tim sis­te­mi, idarî iş­le­yi­şi, fi­nan­sal ya­pı ve eği­tim fel­se­fe­si açı­sın­dan bel­li ka­lıp­lar ara­sın­da sı­kı­şıp kal­ma­ma­lı­dır. Ba­zı ya­pı­sal dü­zen­le­me­le­rin ger­çek­leş­me­si ha­lin­de, eği­tim sis­te­mi­mi­zin ken­di­sin­den bek­le­nen her tür­lü ta­le­bi ra­hat­lık­la kar­şı­la­ya­bil­me po­tan­si­ye­li­ne sa­hip ol­du­ğu bi­lin­me­li­dir. Özel okul­la­rın ge­liş­ti­ril­me­si, ül­ke­de de­mok­ra­tik­leş­me­yi, ye­rel­leş­me­yi ve tek­no­lo­ji­nin ge­liş­me­si­ni sağ­la­ya­cak­tır. Özel okul­lar ne ka­dar çok ge­li­şir­se, dev­le­tin okul­la­rı da doğ­ru oran­tı­lı ola­rak o ka­dar çok ge­liş­miş ola­cak­tır. Çün­kü, özel okul­lar ne ka­dar faz­la öğ­ren­ci­ye sa­hip olur­lar­sa dev­let okul­la­rın­da­ki öğ­ren­ci sa­yı­sı o ka­dar aza­la­ca­ğın­dan, dev­le­tin eği­ti­me ayır­dı­ğı pay ar­ta­cak, da­ha çok hiz­met, da­ha çok okul, araç ve ge­reç sağ­lan­mış ola­cak­tır. 15 000 000’u aş­kın genç nü­fu­sun öğ­re­nim gör­dü­ğü ül­ke­miz­de, dev­le­tin eği­tim ku­rum­la­rı­na ayır­dı­ğı kay­na­ğın yet­me­di­ği he­pi­mi­zin ma­lu­mu­dur. Bü­tün kıt imkânla­ra, zor şart­la­ra rağ­men par­ti­miz, büt­çe­de en bü­yük pa­yı eği­ti­me ayır­mış­tır. Ders ki­tap­la­rı üc­ret­siz ve­ril­miş ve ye­ni 15 ta­ne üni­ver­si­te ku­rul­muş­tur. Bun­dan do­la­yı da Hü­kü­me­ti­mi­ze te­şek­kür edi­yo­rum.

Dev­let, eği­ti­min yü­kü­nü özel sek­tör­le pay­laş­ma­lı­dır. Ül­ke­miz özel okul­la­rı ol­duk­ça ka­li­te­li­dir. Üs­te­lik eği­tim ma­li­yet­le­ri de dev­let­ten da­ha dü­şük­tür. La­kin, taş­ra­da­ki okul­la­rın bü­yük bir bö­lü­mü yüz­de 50 ka­pa­si­tey­le ça­lış­mak­ta­dır. Ma­ale­sef, ül­ke­nin önem­li bir kay­na­ğı atıl ola­rak dur­mak­ta­dır. As­lın­da atıl ka­pa­si­te­le­ri de­ğer­len­di­re­rek ye­ni okul­lar ku­rul­ma­sı­nı sağ­la­mak ve dev­le­tin üze­rin­den önem­li bir yü­kü al­mak is­ti­yor­sak, Tür­ki­ye or­ta­la­ma­sın­da bir öğ­ren­ci­nin dev­le­te ma­li­ye­ti ney­se dev­le­tin onu ve­li­ye ver­me­si­ni, ve­li­nin de ço­cu­ğu­nu is­te­di­ği okul­da okut­ma­sı­nı sağ­la­ma­lı­yız; is­ter­se dev­let oku­lun­da, is­ter­se özel okul­da.

De­ğer­li ar­ka­daş­la­rım, is­ta­tis­tik­le­re bak­tı­ğı­mız­da özel okul­lar ko­nu­sun­da ne ka­dar ge­ri kal­dı­ğı­mı­zı da be­lirt­mek is­ti­yo­rum.

(Mik­ro­fon oto­ma­tik ci­haz ta­ra­fın­dan ka­pa­tıl­dı)

BAŞ­KAN – Sa­yın Yıl­dı­rım, lüt­fen, to­par­lar mı­sı­nız, 1 da­ki­ka­lık ek­sü­re ve­ri­yo­rum.

MU­RAT YIL­DI­RIM (De­vam­la) - Ne acı­dır ki bu ül­ke­de hâlâ özel okul­la­rın ge­rek­li­li­ği­ni şüp­hey­le kar­şı­la­yan­lar bu­lun­mak­ta­dır. Eği­ti­min özel okul­lar yo­luy­la da su­nu­la­bi­le­ce­ği­ne şid­det­le kar­şı gel­me­nin da­ya­na­ğı olan ide­olo­jik yak­la­şım tek an­la­mıy­la ge­ri­ci­lik­tir. Özel okul­lar mev­cut sis­te­min bir al­ter­na­ti­fi de­ğil, bir par­ça­sı­dır.

K. KE­MAL ANA­DOL (İz­mir) – İle­ri­ci­ye bak ile­ri­ci­ye!

MU­RAT YIL­DI­RIM (De­vam­la) – Evet, ben ile­ri­ci­yim, hem özel oku­lum var, hem ders­ha­nem var, hem de eği­ti­me kat­kım var; ama, siz­le­rin hiç kat­kı­sı yok.

K. KE­MAL ANA­DOL (İz­mir) – Ta­mam, ta­mam!..

MU­RAT YIL­DI­RIM (De­vam­la) - Uzun yıl­lar­dır eği­tim ca­mi­ası için­de­yim. Bu dü­zen­le­me­nin ya­pıl­ma­sı Türk Mil­le­ti­ne in­şal­lah ha­yır­lı ola­ca­ğı­nı te­men­ni edi­yor, say­gı­lar su­nu­yo­rum. (AK Par­ti sı­ra­la­rın­dan al­kış­lar)

BAŞ­KAN – Te­şek­kür edi­yo­rum Sa­yın Yıl­dı­rım.

Şim­di, bö­lüm üze­rin­de 15 da­ki­ka sü­rey­le so­ru-ce­vap iş­le­mi ya­pı­la­cak­tır. So­ru sor­ma sü­re­si 8 da­ki­ka­dır.

Sa­yın Işık…

AH­MET IŞIK (Kon­ya) – Sa­yın Baş­kan, te­şek­kür edi­yo­rum. Va­sı­ta­nız­la Sa­yın Ba­ka­na şu so­ru­la­rı yö­nelt­mek is­ti­yo­rum:

Sa­yın Ba­ka­nım, or­tak­la­rın­dan bir ya da bir­ka­çı­nın ya­ban­cı uy­ruk­lu ol­du­ğu tü­zel­ki­şi­ler ta­ra­fın­dan özel öğ­re­tim ku­rum­la­rı ku­ru­la­bi­le­cek mi­dir?

İkin­ci so­rum: Tür­ki­ye Cum­hu­ri­ye­ti uy­ruk­lu ger­çek ki­şi­ler­ce, sa­de­ce ya­ban­cı uy­ruk­lu öğ­ren­ci­le­rin de­vam ede­bi­le­ce­ği mil­let­le­ra­ra­sı ni­te­lik­te özel okul­lar açı­la­bi­le­cek mi­dir?

Son so­rum: Ta­sa­rı­da, özel öğ­re­tim ku­rum­la­rı­nın ama­ca uy­gun ve­re­bi­le­cek­le­ri rek­lam ve ilan­dan bah­se­dil­mek­te­dir; ama, te­le­viz­yon rek­la­mı­na mü­sa­ade edil­me­mek­te­dir. Bu­ra­da­ki rek­lam ve ila­na mü­sa­ade eder­ken te­le­viz­yon rek­la­mı­na mü­sa­ade edil­me­me­si­nin ana ge­rek­çe­si ne­dir?

Te­şek­kür ede­rim.

BAŞ­KAN – Te­şek­kür ede­rim Sa­yın Işık.

Sa­yın Öz­do­ğan…

İB­RA­HİM ÖZ­DO­ĞAN (Er­zu­rum) – Te­şek­kür edi­yo­rum Sa­yın Baş­ka­nım.

Sa­yın Millî Eği­tim Ba­ka­nı­mı­za bir­kaç so­ru so­ru­yo­rum. İn­şal­lah, te­le­viz­yo­nun ba­şın­da­dır.

Sa­yın Ba­kan, Ba­kan­lı­ğı­nı­zın 2005-2006 öğ­re­tim yı­lı­na dam­ga­sı­nı vu­ran, okul­lar­da yay­gın­la­şan şid­det, bı­çak­la, si­lah­la ya­ra­la­ma ve öl­dür­me olay­la­rı idi. Bu öğ­re­tim yı­lı, açıl­dı­ğı ilk gün­de bir li­se öğ­ren­ci­si­nin bı­çak­lan­ma­sı­na sah­ne ol­du. Geç­ti­ği­miz se­ne, okul­lar­da­ki şid­det olay­la­rı­nı med­ya­nın abart­tı­ğı­nı söy­le­miş­ti­niz. Bu ka­na­at içe­ri­sin­de, okul­lar­da­ki şid­de­te yö­ne­lik ön­lem­le­ri ge­rek­siz mi bul­du­nuz? Bul­ma­dıy­sa­nız, han­gi şe­hir­ler­de, han­gi okul­lar­da han­gi tür ön­lem­le­rin ko­or­di­nas­yo­nu­nu sağ­la­dı­nız?

İkin­ci so­rum: Dar­ge­lir­li ai­le ço­cuk­la­rı­nın okul saa­tin­de bes­len­me ge­tir­me zo­run­lu­luk­la­rı­na iliş­kin na­sıl bir ön­lem al­dı­nız? Bes­len­me sa­ati için oku­la sa­de­ce ku­ru ek­mek ge­ti­re­bi­len ço­cuk­la­rı­mı­za, ör­ne­ğin, süt ve­ya pey­nir tak­vi­ye­si sağ­la­dı­nız mı?

Üçün­cü so­rum: Te­mel eği­tim ku­rum bi­na­la­rı­nın ta­mi­ri, ta­di­la­tı, okul bi­na­sı tu­va­let­le­ri­nin hij­ye­ni, öğ­ren­ci­le­rin otur­du­ğu sı­ra­la­rın ço­cu­ğun ana­to­mik sağ­lı­ğı­na uy­gun­lu­ğu ko­nu­la­rın­da han­gi ça­lış­ma­la­rı baş­la­tıp so­nuç­lan­dır­dı­nız?

Di­ğer bir so­rum: Er­zu­rum’da­ki ve Tür­ki­ye’nin bir­çok vi­la­ye­tin­de­ki okul­lar­da ders ki­tap­la­rı da­ğı­tıl­ma­mış­tır. Bu ak­sa­ma­nın se­be­bi ne­dir?

Son so­rum: Sa­yın Baş­ba­kan, bu­gün, ya­nı­na Sa­yın Millî Eği­tim Ba­ka­nı­nı ala­rak, Bur­sa’da, 25 000 okul öğ­ren­ci­si­ni, okul mü­dür­le­ri­ne bas­kı ya­pa­rak, gös­ter­me­lik göv­de gös­te­ri­si yap­mış­tır. Bu va­him du­ru­mu ah­lakî bu­lu­yor mu­su­nuz? Şim­di de, sah­te an­ket­le­ri­niz­den son­ra- mil­le­te kar­şı gen­ce­cik be­yin­le­ri mi kul­la­nı­yor­su­nuz? Bu öğ­ren­ci ve­li­le­ri­nin kız­gın­lı­ğın­dan çe­kin­mi­yor mu­su­nuz?

Te­şek­kür edi­yor, say­gı­lar su­nu­yo­rum.

BAŞ­KAN – Te­şek­kür edi­yo­rum Sa­yın Öz­do­ğan.

Sa­yın Ak­de­mir…

DUR­SUN AK­DE­MİR (Ağ­rı) – Sa­yın Baş­kan, Hü­kü­me­te iki so­rum var be­nim; ara­cı­lı­ğı­nız­la yö­nel­ti­yo­rum, te­şek­kür edi­yo­rum.

Bü­yük şe­hir­ler­de hal­kın hu­zur ve gü­ven­li­ği­ni sağ­la­ma­da po­li­sin bü­yük bir zor­luk çek­ti­ği gö­rül­mek­te­dir. Özel­lik­le İs­tan­bul’da darp, gasp ve kap­kaç ola­yı oran­la­rın­da en­di­şe ve­ri­ci ciddî ar­tış­lar var. Son olay­lar­da po­li­si umur­sa­maz ve ye­ter­siz du­ru­ma dü­şü­ren ne­den­ler ne­ler­dir; ön­lem­le­ri­niz ne­ler­dir?

İki: Bun­la­rı ön­le­ye­me­yen po­li­sin, okul­la­rın açıl­dı­ğı bu­gün­ler­de, ge­çen yıl­lar­da ya­şa­dı­ğı­mız okul ön­le­rin­de­ki öğ­ren­ci ci­na­yet­le­ri, bı­çak­la ya­ra­la­ma­lar ve özel­lik­le de özel okul­la­rı teh­dit al­tın­da bu­lun­du­ran uyuş­tu­ru­cu mad­de sa­tış­la­rın­da ne ya­pa­ca­ğı ko­nu­sun­da ciddî en­di­şe­ler ve teh­li­ke­ler al­tın­da bu­lu­nul­mak­ta­dır. Do­la­yı­sıy­la, 14 000 000 öğ­ren­ci ve 600 000 öğ­ret­me­ni ya­kın­dan il­gi­len­di­ren hu­zur, mal ve can gü­ven­li­ği gi­bi ko­nu­lar­da ko­ru­ma adı­na han­gi ön­lem­le­ri al­dı­nız ve ala­cak­sı­nız?

Te­şek­kür edi­yo­rum.

BAŞ­KAN – Te­şek­kür edi­yo­rum Sa­yın Ak­de­mir.

Sa­yın Ke­pe­nek…

YA­KUP KE­PE­NEK (An­ka­ra) – Sa­yın Baş­ka­nım, çok te­şek­kür edi­yo­rum.

Sa­yın Ba­kan­dan, bu yurt dı­şı­na gön­de­ri­le­cek öğ­ren­ci­ler için, 1 000 öğ­ren­ci ko­nu­sun­da şu so­ru­la­rın ya­nıt­lan­ma­sı­nı is­ti­yo­rum:

Bi­rin­ci­si: Bu yıl sı­nav sis­te­min­de de­ği­şik­lik ya­pıl­ma­sı­nın ve LES’ten baş­ka mü­la­kat ve re­fe­rans pu­an­la­rı­na yer ve­ril­me­si­nin ne­de­ni ne­dir?

İkin­ci­si: Mü­la­ka­tı kim­ler ve na­sıl yap­mış­lar­dır ya da ya­pa­cak­lar­dır?

Üçün­cü­sü: Bu 1 000 ki­şi­nin sap­tan­ma­sın­da üni­ver­si­te­le­re ih­ti­yaç­la­rı ya da is­tek­le­ri so­rul­muş mu­dur?

Dör­dün­cü­sü: Öğ­re­tim üye­si ye­tiş­ti­ril­me­si ay­nı ka­li­te­de ve çok da­ha az mas­raf­la -üç­te 1, dört­te 1, on­da 1 mas­raf­la- Tür­ki­ye üni­ver­si­te­le­rin­de ya­pı­la­maz mıy­dı?

Be­şin­ci­si: Bu ko­nu­da geç ka­lın­ma­mış mı­dır?

Bu so­ru­la­ra ya­nıt is­ti­yo­rum ve çok te­şek­kür edi­yo­rum Sa­yın Baş­ka­nım.

BAŞ­KAN – Te­şek­kür edi­yo­rum Sa­yın Ke­pe­nek.

Sa­yın Ek­mek­ci­oğ­lu…

HÜ­SE­YİN EK­MEK­Cİ­OĞ­LU (An­tal­ya) – Sa­yın Baş­kan, te­şek­kür edi­yo­rum.

Oku­lön­ce­si çağ nü­fu­su 4 000 000’dan faz­la ol­ma­sı­na kar­şın, oku­lön­ce­si eği­tim­den ya­rar­la­nan öğ­ren­ci­le­rin sa­yı­sı 435 000’dir. Bu sa­yı, okul ön­ce­si çağ nü­fu­sun yak­la­şık yüz­de 10’una te­ka­bül et­mek­te­dir. Bu ora­nın art­ma­sı için bu­gü­ne ka­dar han­gi ça­lış­ma­la­rı yü­rüt­tü­nüz? Ba­kan­lık­ça bu so­ru­nun çö­zü­mü için bir ça­lış­ma­nız var mı?

İkin­ci so­rum: İlk ve or­ta de­re­ce­li öğ­ren­ci­le­rin uy­gun or­tam­lar­da eği­tim ya­pa­bil­me­le­ri için şu an­da 145 000 ders­li­ğe ih­ti­yaç var­dır. Ha­yır­se­ver­le­rin yap­tı­ğı okul ve ders­lik dı­şın­da, siz, ba­kan­lık ola­rak, dört yıl için­de kaç adet okul ve ders­lik yap­tı­nız?

Te­şek­kür edi­yo­rum.

BAŞ­KAN – Te­şek­kür edi­yo­rum Sa­yın Ek­mek­ci­oğ­lu.

Sa­yın İn­ce...

MU­HAR­REM İN­CE (Ya­lo­va) – Te­şek­kür ede­rim Sa­yın Baş­kan.

İl­köğ­re­tim okul­la­rı­mız­da, UNI­CEF des­tek­li Ço­cuk Dos­tu Okul Pro­je­si uy­gu­lan­mak­ta­dır. Bu pro­je­nin uy­gu­lan­dı­ğı okul­da, oku­lun adı­nın ya­zı­lı ol­du­ğu ta­be­la­nın he­men ya­nı­na “bu okul ço­cuk dos­tu­dur” di­ye ya­zıl­mak­ta­dır. Böy­le bir man­tı­ğı an­la­ya­mı­yo­rum. Ya­ni, 81 vi­la­ye­tin, 300’ün­de uy­gu­la­nı­yor bu pro­je, okul ta­be­la­sı­nın ya­nı­na “bu okul ço­cuk dos­tu­dur” ya­zı­yor. Siz bir ço­cuk ol­sa­nız, kar­şı okul­da oku­yor ol­sa­nız, bu ta­be­la­yı gör­se­niz ne dü­şü­nür­sü­nüz? Di­ğer okul­lar ço­cuk dos­tu de­ğil mi?

Te­şek­kür ede­rim.

BAŞ­KAN – Te­şek­kür edi­yo­rum Sa­yın İn­ce.

So­ru sor­ma sü­re­si ta­mam­lan­mış­tır.

Sa­yın Ba­kan, bu­yu­run.

DEV­LET BA­KA­NI VE BAŞ­BA­KAN YAR­DIM­CI­SI AB­DÜL­LA­TİF ŞE­NER (Si­vas) – Sa­yın Baş­kan, Sa­yın Işık, Sa­yın Öz­do­ğan, Sa­yın Ak­de­mir, Sa­yın Ke­pe­nek, Sa­yın Ek­mek­ci­oğ­lu, Sa­yın İn­ce ta­ra­fın­dan so­rul­muş so­ru­lar var. Bu so­ru­la­rın bir kıs­mı­nı za­ten not al­mak­ta güç­lük çek­miş bu­lu­nu­yo­rum; di­ğer ba­zı so­ru­la­rın ise, Millî Eği­tim Ba­kan­lı­ğı yet­ki­li­le­ri ta­ra­fın­dan tek­nik dü­zey­de ha­zır­lan­ma­sı­na ih­ti­yaç var. Bu ba­kım­dan, il­gi­li ba­kan bu so­ru­la­rı ya­zı­lı ola­rak ce­vap­lan­dı­ra­cak­tır.

BAŞ­KAN – Te­şek­kür edi­yo­rum Sa­yın Ba­kan.

Sa­yın Öğüt…

EN­SAR ÖĞÜT (Ar­da­han) – Sa­yın Baş­ka­nım, te­şek­kür ede­rim.

Sa­yın Ba­ka­nım, Ar­da­han’a in­sanî bi­lim­ler eği­tim fa­kül­te­si ku­rul­ma­sı için YÖK onay ver­di; an­cak, Ba­kan­lı­ğı­nız, Dev­let Plan­la­ma Teş­ki­la­tı ola­rak, uy­gun gör­me­di­ği için red­det­ti ve Ar­da­han’a alt­ya­pı­sı uy­gun ol­ma­dı­ğı için fa­kül­te ku­rul­ma­sı­nın müm­kün ol­ma­dı­ğıy­la il­gi­li ya­zı yaz­dı­nız. Bu­nun ge­rek­çe­si ne­dir? Ar­da­han’a bir fa­kül­te­yi çok mu gö­rü­yor­su­nuz? Sa­yın Baş­ba­kan Ar­da­han’a gel­di­ği za­man, Ar­da­han’a fa­kül­te ku­rul­ma­sıy­la il­gi­li söz ver­miş­ti. Bu ko­nuy­la il­gi­li bir net açık­la­ma ya­par mı­sı­nız?

İkin­ci so­rum: Şu an­da kış se­zo­nu ge­li­yor. Köy okul­la­rın­da, ma­ale­sef, ya­ka­cak ko­nu­su son de­re­ce önem ta­şı­yor. Do­ğu ve gü­ney­do­ğu köy­le­rin­de­ki okul­lar­da ya­ka­cak ih­ti­ya­cı­nı köy büt­çe­sin­den kar­şı­la­ma di­ye bir ya­sa var, 222 sa­yı­lı Millî Eği­tim Ya­sa­sı. Bu ya­sa­da “köy okul­la­rı büt­çe­sin­den ken­di ya­ka­ca­ğı­nı kar­şı­la­ya­cak” di­yor. An­cak, do­ğu ve gü­ney­do­ğu baş­ta ol­mak üze­re, ço­cuk­lar, sa­bah­le­yin oku­la gi­der­ken bir kol­tu­ğu­na def­ter­le­ri, bir kol­tu­ğu­na da te­zek ala­rak oku­la gi­dip oku­lu ısıt­ma­ya ça­lı­şı­yor. Bu çağ­daş ol­ma­yan gö­rü­nü­me son ver­mek için do­ğu ve gü­ney­do­ğu­da­ki il­ko­kul­la­rı, köy okul­la­rı­nı bu ya­ka­cak, te­zek­ten kur­tar­mak için her­han­gi bir ça­lış­ma­nız var mı?

Te­şek­kür ede­rim.

BAŞ­KAN – Te­şek­kür ede­rim Sa­yın Öğüt.

Sa­yın Ga­zal­cı…

MUS­TA­FA GA­ZAL­CI (De­niz­li) – Te­şek­kür ede­rim Sa­yın Baş­ka­nım.

Bu ta­sa­rı­da özel okul­lar­dan hiz­met sa­tın al­ma ön­gö­rü­lü­yor. Na­sıl bir hiz­met sa­tın alı­na­cak­tır? Bir yan­dan özel okul­la­ra, öğ­ren­ci­le­re yar­dım edil­me­si dü­şü­nü­lü­yor, bir yan­dan da ora­dan hiz­met sa­tın al­ma… Ne gi­bi hiz­met­ler sa­tın alı­na­cak? Ör­ne­ğin, dev­le­tin il­köğ­re­tim okul­la­rı­nın üç­te 2’sin­de hiz­met­li yok. Bu köy­ler­de, hiz­met sa­tın ala­rak bu­nu ya­pa­ca­ğı­nı­zı söy­lü­yor­su­nuz. Kim­den hiz­met sa­tın ala­rak okul­lar­da hiz­met­li­nin gö­re­vi ya­pı­la­cak?

Baş­ka bir so­ru: Li­se­ler dört yı­la çı­ka­rıl­dı zo­run­lu eği­tim sü­re­si ar­tı­rıl­ma­dan. Ge­çen yıl ha­zır­lı­ğı oku­yan, bi­rin­ci sı­nı­fa ge­çen ço­cuk­lar, sı­nıf­ta kal­dı­ğı za­man, al­tı yıl­da li­se­yi bi­ti­re­cek­ler. Tür­ki­ye’nin bir­çok ye­rin­de böy­le. Ba­kan­lık, bir ge­nel­ge çı­kar­dı, 8 ki­şi­den faz­la olan­la­ra sı­nıf aça­ca­ğı­nı söy­le­di, be­ğen­mi­yor­sa­nız baş­ka okul­la­ra gi­din de­di. Şim­di, 7 ço­cuk, beş ço­cuk, 6 ço­cuk, iki yıl oku­muş, ha­zır­lı­ğı geç­miş ve bir yıl da bi­rin­ci sı­nıf­ta oku­muş… Siz, bu ço­cu­ğa iki yıl da­ha yük yük­lü­yor­su­nuz. Ba­kan­lık ola­rak, bu ge­nel­ge­yi ye­ni­den dü­zelt­mek is­ti­yor mu­su­nuz di­ye so­ru­yo­rum.

Baş­ka bir so­ru: Ki­mi düz li­se­ler ana­do­lu li­se­si ya­pıl­dı. O li­se­ler­de oku­yan ço­cuk­lar ken­di okul­la­rı­na ka­yıt ola­ma­dı Sa­yın Ba­ka­nım. Gel­di­ler, ta­be­la de­ğiş­miş; ha­yır, siz bu okul­da oku­ya­maz­sı­nız den­di. Ki­mi­le­ri sa­bah­çı-öğ­len­ci ya­pıl­dı, ki­mi­le­ri de baş­ka okul­la­ra gir­mek­te sı­kın­tı çek­ti. Ye­ni bir li­se ya­pa­rak de­ğil de, yer­leş­miş li­se­le­rin böy­le ko­lay­ca ya­pıl­ma­sıy­la, bu okul­lar­da oku­yan ço­cuk­la­rın za­rar­la­rı, mağ­du­ri­yet­le­ri na­sıl ön­le­ne­cek­tir?

Te­şek­kür ede­rim.

BAŞ­KAN – Te­şek­kür edi­yo­rum Sa­yın Ga­zal­cı.

Sa­yın Sa­rı­baş?.. Yok.

Sa­yın Er­cenk, bu­yu­run.

TUN­CAY ER­CENK (An­tal­ya) – Te­şek­kür ede­rim Sa­yın Baş­kan.

Millî Eği­tim Ba­kan­lı­ğı­nın te­mel gö­re­vi ye­ni okul açıl­ma­sı­nı sağ­la­mak iken, An­tal­ya Ga­zi Mus­ta­fa Ke­mal, İnö­nü İl­köğ­re­tim ve Kız Mes­lek Li­se­si­nin ka­pa­tıl­ma­sı­nın ge­rek­çe­le­ri­ni açık­lar mı­sı­nız?

2.- Dört yıl­dır vekâle­ten yü­rü­tü­len An­tal­ya Millî Eği­tim Mü­dür­lü­ğü­ne, se­çi­me bir yıl ka­la Yoz­gat’tan ya­pı­lan asa­le­ten ata­ma­nın ge­rek­çe­si ne­dir?

Sa­yın Ba­kan, Sa­yın Cum­hur­baş­ka­nı­nın “eği­tim ke­sin­lik­le dev­let de­ne­ti­min­de ve gö­ze­ti­min­de, Ata­türk­çü dü­şün­ce­den ve la­ik te­me­lin­den ödün ve­ril­me­den yü­rü­tül­me­li, bu bağ­lam­da, dog­ma­lar­la ve boş inanç­lar­la ço­cuk­la­rı ve genç­le­ri et­ki­le­me ama­cı gü­den okul­la­rın ve kurs­la­rın var­lık­la­rı­nı sür­dür­me­le­ri en­gel­len­me­li, ders ki­tap­la­rı­nın se­çi­min­de özen­li olun­ma­lı, ders ki­tap­la­rı­nın ve öğ­ren­ci­le­re öne­ri­len kay­nak ya­yın­la­rın uy­gun­lu­ğu yet­kin ki­şi ve ku­rum­lar­ca be­lir­len­me­li” şek­lin­de­ki uya­rı­la­rı­nı dik­ka­te al­ma­yı dü­şü­nü­yor mu­su­nuz?

BAŞ­KAN – Te­şek­kür edi­yo­rum Sa­yın Er­cenk.

Sa­yın Ba­kan, bu­yu­run.

DEV­LET BA­KA­NI VE BAŞ­BA­KAN YAR­DIM­CI­SI AB­DÜL­LA­TİF ŞE­NER (Si­vas) – Sa­yın Baş­kan, yi­ne, so­ru­lan so­ru­la­rın bir kıs­mı­nı ya­zı­lı ola­rak ce­vap­lan­dır­mak üze­re bu­ra­da ya­nıt­la­ma­ya­ca­ğım; an­cak, Sa­yın En­sar Öğüt’ün Ar­da­han’a açı­la­cak fa­kül­tey­le il­gi­li so­ru­su­nu de­ğer­len­dir­mek is­ti­yo­rum.

Da­ha ön­ce, bu­ra­da ifa­de edi­len so­ru, Sa­yın Öğüt ta­ra­fın­dan ya­zı­lı ola­rak da so­rul­muş­tu, o ya­zı­lı so­ru öner­ge­si­ne ce­vap ver­miş­tik, ken­di­si­ne ula­şıp ulaş­ma­dı­ğı­nı bil­mi­yo­rum.

An­cak bu­ra­da şu­nu bil­me­miz ge­re­ki­yor: Her­han­gi ye­ni bir fa­kül­te ku­ru­la­ca­ğı za­man, bu­nun­la il­gi­li ön ça­lış­ma­yı Yük­se­köğ­re­tim Ku­ru­mu ya­pı­yor ve uy­gun gö­rü­len ye­ni fa­kül­te­ler­le il­gi­li ta­lep Millî Eği­tim Ba­kan­lı­ğı­na ge­li­yor. Millî Eği­tim Ba­kan­lı­ğı üç ku­ru­mun gö­rü­şü­nü alı­yor; Ma­li­ye Ba­kan­lı­ğı­nın gö­rü­şü alı­nı­yor, da­ha çok büt­çe imkânla­rı açı­sın­dan de­ğer­len­di­ri­li­yor; Dev­let Per­so­nel Baş­kan­lı­ğı­nın gö­rüş­le­ri alı­nı­yor, per­so­nel ve kad­ro ka­pa­si­te­si açı­sın­dan de­ğer­len­dir­me­si alı­nı­yor ve Dev­let Plan­la­ma Teş­ki­la­tı­nın gö­rü­şü alı­nı­yor, Dev­let Plan­la­ma Teş­ki­la­tı da, eği­tim ku­rum­la­rı­nın sek­tö­rel du­ru­mu, ya­tı­rım prog­ra­mın­da­ki ko­nu­mu iti­ba­riy­le de­ğer­len­dir­me­ler ya­pı­yor. Ya­pı­lan bu de­ğer­len­dir­me­ler­de, il­gi­li ku­ru­luş­lar, gö­rüş­le­ri­ni Millî Eği­tim Ba­kan­lı­ğı­na gön­de­ri­yor ve so­nun­da, Ba­kan­lık, bu fa­kül­te­nin ku­rul­ma­sıy­la il­gi­li ta­le­bi Baş­ba­kan­lı­ğa gön­der­mek su­re­tiy­le, Ba­kan­lar Ku­ru­lu ka­ra­rı ta­lep edi­yor; do­la­yı­sıy­la, ye­ni bir fa­kül­te­nin ku­ru­lu­şu Ba­kan­lar Ku­ru­lu ka­ra­rıy­la ya­pıl­mak­ta­dır, ol­mak­ta­dır.

Bu ara ku­ru­luş­lar­dan alı­nan gö­rüş­ler, müs­pet ve­ya men­fi, ye­ni bir fa­kül­te­nin ku­rul­ma­sı­nı en­gel­le­mez; çün­kü, Ba­kan­lar Ku­ru­lu eğer bir ile bir fa­kül­te ku­rul­ma­sı­nı doğ­ru bu­lu­yor­sa, si­ya­se­ten ve eği­tim po­li­ti­ka­la­rı ge­re­ği bu­nu ge­rek­li gö­rü­yor­sa bu ku­rum­lar­dan bi­ri­nin, bir­ka­çı­nın gö­rü­şü­nün olum­suz ol­ma­sı fa­kül­te ku­rul­ma­sı­nı en­gel­le­mez; ama, bu ku­rum­lar ken­di ba­kış açı­la­rın­dan gö­rüş­le­ri­ni öz­gür­ce ifa­de eder­ler­se, de­ğer­len­dir­me­de doğ­ru ka­rar­lar ve­ril­me­si­ne de kat­kı sağ­lar­lar.

Şim­di, gel­di­ği­miz nok­ta iti­ba­riy­le, Ar­da­han Tür­ki­ye’nin il­le­rin­den bi­ri­dir. Bir ili­miz­de fa­kül­te ku­rul­ma­sı, si­yasî ira­de ola­rak da, hat­ta Par­la­men­to­da bu de­ğer­len­di­ril­se Par­la­men­to ira­de­si ola­rak da do­ğal ve ya­pıl­ma­sı ge­re­ken bir iş­lem­dir. Ba­zı tek­nik so­run­la­rın olu­şa­bi­le­ce­ği dü­şü­nül­se bi­le, Ba­kan­lar Ku­ru­lu ka­ra­rıy­la, gö­rüş­ler ne olur­sa ol­sun, ku­ru­la­bi­lir ve ni­te­kim Ar­da­han’a bu fa­kül­te­nin ku­rul­ma­sı ko­nu­sun­da da Hü­kü­me­ti­miz­de bir fark­lı gö­rüş yok­tur; do­la­yı­sıy­la, bu ça­lış­ma de­vam edi­yor. Ba­kan­lar Ku­ru­lu ka­ra­rıy­la ne­ti­ce­de bu fa­kül­te ku­ru­la­cak­tır.

EN­SAR ÖĞÜT (Ar­da­han) – Ya­ni, Ba­kan­lar Ku­ru­lun­da siz “evet” di­ye­cek mi­si­niz?

DEV­LET BA­KA­NI VE BAŞ­BA­KAN YAR­DIM­CI­SI AB­DÜL­LA­TİF ŞE­NER (Si­vas) – El­bet­te “evet” di­ye­ce­ğiz.

EN­SAR ÖĞÜT (Ar­da­han) – Te­şek­kür ede­rim.

DEV­LET BA­KA­NI VE BAŞ­BA­KAN YAR­DIM­CI­SI AB­DÜL­LA­TİF ŞE­NER (Si­vas) – Ya­ni, şim­di Dev­let Plan­la­ma Teş­ki­la­tı ba­na bağ­lı­dır.

BAŞ­KAN – Sa­yın Ba­kan, sü­re ta­mam­lan­mış­tır.

DEV­LET BA­KA­NI VE BAŞ­BA­KAN YAR­DIM­CI­SI AB­DÜL­LA­TİF ŞE­NER (Si­vas) – Onun tek­nik ola­rak gö­rü­şü­nü ken­di ve­ri­le­ri­ne gö­re, öz­gür­ce yap­ma­sı­nın doğ­ru ol­du­ğu ka­na­atin­de­yim; ama, işin içi­ne Ba­kan­lar Ku­ru­lu ka­ra­rı, bir si­yasî ira­de gir­di­ği za­man da, aman şu ile, şu il­çe­ye fa­kül­te ku­rul­ma­sın di­ye­me­yiz. Da­ha ön­ce pek çok il­çe­ye fa­kül­te ku­rul­muş­ken bir ile fa­kül­te ku­rul­ma­ma­lı­dır gö­rü­şün­de de­ği­lim, Ba­kan­lar Ku­ru­lun­da da kim­se bu gö­rüş­te de­ğil­dir. Her­kes Ar­da­han’a da fa­kül­te ku­rul­ma­sı ta­raf­ta­rı­dır ve ka­rar­na­me ta­mam­la­na­cak ve fa­kül­te ku­ru­la­cak­tır.

EN­SAR ÖĞÜT (Ar­da­han) – Çok te­şek­kür ede­rim.

BAŞ­KAN – Te­şek­kür edi­yo­rum Sa­yın Ba­kan.

Sa­yın mil­let­ve­kil­le­ri, bi­rin­ci bö­lüm üze­rin­de­ki gö­rüş­me­ler ta­mam­lan­mış­tır.

Şim­di, bi­rin­ci bö­lüm­de yer alan mad­de­le­ri, var­sa, o mad­de üze­rin­de­ki öner­ge iş­lem­le­ri­ni yap­tık­tan son­ra, ay­rı ay­rı oy­la­rı­nı­za su­na­ca­ğım.

1 in­ci mad­de­yi oku­tu­yo­rum:

**ÖZEL ÖĞ­RE­TİM KU­RUM­LA­RI KA­NU­NU TA­SA­RI­SI**

Bİ­RİN­Cİ BÖ­LÜM

Amaç, Kap­sam ve Ta­nım­lar

Amaç ve kap­sam

MAD­DE 1-

BAŞ­KAN – Sa­yın mil­let­ve­kil­le­ri, İç­tü­zü­ğün 91 in­ci mad­de­si ge­re­ği, her mad­de için mil­let­ve­kil­le­ri ta­ra­fın­dan ve­ril­miş öner­ge­le­rin ge­liş sı­ra­sı­na gö­re ilk iki­si­ni iş­le­me ala­ca­ğım.

Esas Ko­mis­yon ve Hü­kü­me­tin öner­ge hak­la­rı sak­lı­dır.

Şim­di, 1 in­ci mad­de için mil­let­ve­kil­le­ri ta­ra­fın­dan ve­ril­miş 2 öner­ge­yi oku­tup iş­le­me ala­ca­ğım.

İlk öner­ge­yi oku­tu­yo­rum:

Tür­ki­ye Bü­yük Mil­let Mec­li­si Baş­kan­lı­ğı­na

Gö­rü­şül­mek­te olan 1151 sı­ra sa­yı­lı ka­nu­nun 1 in­ci mad­de­si­nin bi­rin­ci fık­ra­sın­da yer alan “ku­rum­la­ra ya­pı­la­cak ma­li des­tek” iba­re­si­nin me­tin­den çı­ka­rıl­ma­sı­nı arz ve tek­lif ede­riz.

|  |  |
| --- | --- |
| |  | | --- | |  |   Mu­har­rem İn­ce Hü­se­yin Ek­mek­ci­oğ­lu Ha­luk Koç |
| Ya­lo­va An­tal­ya Sam­sun |
| Ali Cum­hur Ya­ka Mus­ta­fa Ga­zal­cı En­gin Al­tay |
| Muğ­la De­niz­li Si­nop |
| Mus­ta­fa Öz­yurt Ber­han Şim­şek |
| Bur­sa İs­tan­bul |

BAŞ­KAN – İkin­ci öner­ge­yi oku­tup iş­le­me ala­ca­ğım.

Tür­ki­ye Bü­yük Mil­let Mec­li­si Baş­kan­lı­ğı­na

Gö­rü­şül­mek­te olan Özel Öğ­re­tim Ku­rum­la­rı Ya­sa Ta­sa­rı­sı­nın 1 in­ci mad­de­si­nin aşa­ğı­da be­lir­ti­len ge­rek­çe­ler­le ta­sa­rı met­nin­den çı­ka­rıl­ma­sı­nı arz ve ta­lep ede­riz.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Mus­ta­fa Ga­zal­cı | Hü­se­yin Ek­mek­ci­oğ­lu | En­gin Al­tay |
|  | De­niz­li | An­tal­ya | Si­nop |
|  | Ha­luk Koç | Mu­har­rem İn­ce | Ali Cum­hur Ya­ka |
|  | Sam­sun | Ya­lo­va | Muğ­la |
|  | Ber­han Şim­şek | Mus­ta­fa Öz­yurt |  |
|  | İs­tan­bul | Bur­sa |  |

BAŞ­KAN – Ko­mis­yon öner­ge­ye ka­tı­lı­yor mu?

MİLLÎ EĞİ­TİM, KÜL­TÜR, GENÇ­LİK VE SPOR KO­MİS­YO­NU BAŞ­KA­NI TAY­YAR AL­TI­KU­LAÇ (İs­tan­bul) – Ka­tıl­mı­yo­ruz Sa­yın Baş­kan.

BAŞ­KAN – Hü­kü­met ka­tı­lı­yor mu?

DEV­LET BA­KA­NI VE BAŞ­BA­KAN YAR­DIM­CI­SI AB­DÜL­LA­TİF ŞE­NER (Si­vas) – Ka­tıl­mı­yo­ruz Sa­yın Baş­kan.

BAŞ­KAN – Sa­yın Koç, ko­nu­şa­cak mı­sı­nız?

Bu­yu­run. (CHP sı­ra­la­rın­dan al­kış­lar)

HA­LUK KOÇ (Sam­sun) – Sa­yın Baş­kan, te­şek­kür edi­yo­rum.

Sa­yın Baş­kan, de­ğer­li mil­let­ve­kil­le­ri; ma­ale­sef, te­mel ya­sa kap­sa­mın­da gö­rü­şü­len ya­sa­lar­da il­gi­li mad­de­ler­de ve­ri­len öner­ge­ler­le bir bü­tün­lük sağ­la­na­mı­yor. Ben, bi­raz hül­le ya­pa­rak, 5 in­ci mad­dey­le il­gi­li dü­şün­ce­le­ri­mi ifa­de ede­ce­ğim. Bu­nu da, açık­yü­rek­li­lik­le, baş­tan ifa­de et­mek is­ti­yo­rum.

De­ğer­li ar­ka­daş­la­rım -Sa­yın Mu­har­rem İn­ce be­lirt­ti­ler- ben, İk­ti­dar Par­ti­si mil­let­ve­ki­li ar­ka­daş­la­rı­mız­dan, lüt­fen, lüt­fen -bi­raz son­ra oy­la­ya­cak­sı­nız, bel­ki oy­la­ma es­na­sın­da bu­ra­da­ki ka­la­ba­lık da­ha da ar­ta­cak- şu 5 in­ci mad­de­yi, sa­tır sa­tır, içi­ni­ze sin­di­re­rek -bu­na İk­ti­dar Par­ti­si adı­na, bi­rin­ci bö­lüm­de grup adı­na ko­nu­şan Kah­ra­man­ma­raş Mil­let­ve­ki­li de­ğer­li ar­ka­da­şım da da­hil- sa­de­ce söy­lem­de de­ğil, ey­lem­de de söy­le­dik­le­riy­le bir bü­tün ola­bil­mek için, sa­tır sa­tır, lüt­fen, oku­yun bu 5 in­ci mad­de­yi ve ne­re­ye gö­tür­mek is­ti­yor­su­nuz bi­zi, ne­re­le­re gö­tür­mek is­ti­yor­su­nuz bi­zi, ne­ler var bu­ra­da, bu tu­zak­lar ne­ler­dir; lüt­fen, lüt­fen bun­la­rın al­tı­nı çi­zin. Eğer hâlâ si­zin söy­le­di­ği­niz söy­lem­ler­le si­ya­set yap­mak is­ti­yor­sa­nız, sö­zü­nüz ile ey­le­mi­ni­zin bir ara­da ör­tüş­me­si­ni bek­li­yor­sa­nız, o za­man, gö­nül ra­hat­lı­ğı içe­ri­sin­de hâlâ bu şe­kil­de dü­şü­nü­yor­sa­nız, evet oyu ve­re­bi­lir­si­niz.

De­ğer­li ar­ka­daş­la­rım, ba­kın, Ba­tı Trak­ya’nın, Ba­tı Trak­ya’da­ki soy­daş­la­rı­mı­zın azın­lık okul­la­rı­nı 5 in­ci mad­de­de dü­zen­le­yen “ve mü­te­ka­bi­li­yet ara­nır yö­net­me­lik çer­çe­ve­sin­de” gi­bi, bir­ta­kım, da­ha he­nüz kar­şı­lı­ğı ol­ma­mış söz­ler kar­şı­sın­da ne­ler ya­şa­nı­yor; Sa­yın İn­ce çok kı­sa de­ğin­di.

Ba­kın, Ba­tı Trak­ya’nın eği­tim so­run­la­rıy­la il­gi­li çok ge­niş ra­por­lar var. Bu­ra­da çok açık­lık­la söy­lü­yo­rum: Bu­ra­da ye­ti­şen Türk ve Müs­lü­man ço­cuk­la­rı, ne Türk­çe ko­nu­şa­bi­li­yor­lar ne Yu­nan­ca ko­nu­şa­bi­li­yor­lar; ana­oku­lun­dan baş­la­ya­rak eği­ti­min her ka­de­me­sin­de ör­se­len­miş va­zi­yet­te­ler.

Şim­di, ara­zi ge­niş­let­me, şu-bu da­hil, her tür­lü hak ve­ri­lir­ken, İs­ke­çe’de­ki Mu­zaf­fer Sa­li­hoğ­lu Türk Li­se­si­ni, yo­lu­nuz dü­şer­se, lüt­fen, gö­rün, ge­zin. Es­ki bir tü­tün de­po­sun­dan boz­ma, çü­rük ki­riş­ler üze­rin­de tah­ta oda­lar, ye­rin bir­bu­çuk met­re al­tın­da. Ora­da, be­nim ço­cuk­la­rım, be­nim soy­daş­la­rım eği­tim gö­rü­yor­lar ve bun­la­rın ara­zi­si var, ara­zi­si­ne ye­ni bir okul yap­mak için imar iz­ni ve­ril­mi­yor.

5 in­ci mad­de­de ne­ye evet di­ye­cek­si­niz de­ğer­li ar­ka­daş­la­rım, han­gi mü­te­ka­bi­li­ye­ti ara­ya­cak­sı­nız ve ba­kın, Tür­ki­ye’den, Tür­ki­ye’de öğ­ret­men for­mas­yo­nu­nu al­mış 35 ta­ne öğ­ret­me­nin gö­rev­len­di­ril­me­si ge­re­kir­ken, Yu­na­nis­tan bun­la­rın an­cak 16’sı­na mü­sa­ade edi­yor. Se­la­nik’te kur­duk­la­rı bir özel pe­da­go­ji ens­ti­tü­sü var ve bu­ra­da, med­re­se­den ye­ti­şen ve te­mel -Tür­ki­ye’deki eği­tim­le hiç­bir il­gi­si ol­ma­yan, ora­da özel pe­da­go­jik for­mas­yon ka­zan­dı­rıl­dı­ğı sav­la­nan, bi­zim kö­ke­ni­miz­den in­san­la­rı­mı­za eği­ti­mi, gü­ya, ema­net edi­yor­lar.

De­ğer­li ar­ka­daş­la­rım, ne olur, bu mü­te­ka­bi­li­yet ko­nu­su­nu ke­sin bir kar­şı­lı­ğa bağ­la­ma­dan bu 5 in­ci mad­de­yi onay­la­ma­yın ve­ya bu ya­sa ta­sa­rı­sı­nı, Sa­yın İn­ce’nin söy­le­di­ği gi­bi, çe­kin. Av­ru­pa Bir­li­ği­ne, Av­ru­pa Bir­li­ğiy­le mü­za­ke­re sü­re­ci­nin iler­le­me­si için bu­nun bir en­gel oluş­tu­ra­ca­ğı­nı hiç kim­se id­dia ede­mez, hiç kim­se böy­le bir sa­vın ar­ka­sı­na sak­la­na­maz. Bu, Tür­ki­ye’den, Tür­ki­ye’nin eği­tim bir­li­ğin­den, Tür­ki­ye’nin öğ­re­tim bir­li­ğin­den alı­nan bir ödün­dür. Sa­yın Kah­ra­man­ma­raş Mil­let­ve­ki­li ar­ka­da­şım, ah, o söy­lem­le­rin ey­lem­le­rin­le bir ör­tüş­se! Bu ödü­nü ve­re­cek mi­sin, bu ödü­nü ve­re­cek mi­sin? Se­nin oyu­na özel­lik­le ba­ka­ca­ğım. Me­rak edi­yo­rum, söy­le­dik­le­rin­le uyum­lu ola­cak mı­sın?

De­ğer­li ar­ka­daş­la­rım, be­nim içim ya­nı­yor, be­nim içim ya­nı­yor. Ba­kın, bir baş­ka so­run; şim­di, ara­zi ve mülk edin­me me­se­le­si, 5 in­ci mad­de­de yi­ne; ya­ban­cı­lar ta­ra­fın­dan açı­lan okul­la­rın ara­zi edin­me­le­ri­ni, ara­zi­le­ri­ni ge­niş­le­te­bil­me­le­ri­ni, bi­na ve ta­şın­maz mal sa­hi­bi ol­ma­la­rı­nı ve bun­la­rı va­kıf­la­ra dev­re­de­bil­me­le­ri­ni dü­zen­li­yor. De­ğer­li ar­ka­daş­la­rım, ya­ni, şim­di, za­ten, ya­ban­cı­la­ra de­ği­şik mülk sa­tı­şı­nın tar­tış­ma ko­nu­su ol­du­ğu, da­ha, hâlâ yük­sek yar­gı sü­re­cin­de ol­du­ğu bir dö­nem­de, ka­mu­oyun­da du­yar­lı­lı­ğın yük­sel­di­ği bir dö­nem­de, şim­di, özel okul­la­rın bu amaç­lar­la kul­la­nı­la­bi­le­ce­ği­ni hiç ak­lı­nı­za ge­tir­mi­yor mu­su­nuz?! De­ğer­li ar­ka­daş­la­rım, bu 5 in­ci mad­de bir tu­zak­tır, bu 5 in­ci mad­de bir tu­zak­tır ve acı bir tes­pi­ti­mi pay­laş­mak is­ti­yo­rum: Eleş­ti­ri bi­raz ağır ola­cak. Eğer ren­ci­de ede­ce­ğim ar­ka­da­şım var­sa özür di­li­yo­rum. Tür­ki­ye üze­rin­den bü­tün bek­le­dik­le­ri­ni, Tür­ki­ye’nin te­mel de­ğer­le­ri­ni bo­şalt­ma ko­nu­sun­da bü­tün plan­la­rı­nı, bek­len­ti­le­ri­ni, ne ya­zık ki, si­zin üze­ri­niz­den ger­çek­leş­ti­ri­yor­lar. Lüt­fen, lüt­fen mü­sa­ade et­me­yin. Bu 5 in­ci mad­de­yi, lüt­fen de­ğer­len­di­rin; ya oy ver­me­yin ya da bu ta­sa­rı­yı ge­ri çe­kin.

Say­gı­la­rı­mı su­nu­yo­rum. (CHP sı­ra­la­rın­dan al­kış­lar)

BAŞ­KAN – Te­şek­kür edi­yo­rum Sa­yın Koç.

Öner­ge­yi oy­la­rı­nı­za su­nu­yo­rum: Ka­bul eden­ler… Ka­bul et­me­yen­ler… Öner­ge red­de­dil­miş­tir.

Di­ğer öner­ge­yi oku­tup, iş­le­me ala­ca­ğım.

Tür­ki­ye Bü­yük Mil­let Mec­li­si Baş­kan­lı­ğı­na

Gö­rü­şül­mek­te olan 1151 sı­ra sa­yı­lı ka­nu­nun 1 in­ci mad­de­si­nin bi­rin­ci fık­ra­sın­da yer alan “ku­rum­la­ra ya­pı­la­cak ma­li des­tek” iba­re­si­nin me­tin­den çı­ka­rıl­ma­sı­nı arz ve tek­lif ede­riz.

Mu­har­rem İn­ce (Ya­lo­va) ve ar­ka­daş­la­rı

BAŞ­KAN – Ko­mis­yon öner­ge­ye ka­tı­lı­yor mu?

MİLLÎ EĞİ­TİM, KÜL­TÜR, GENÇ­LİK VE SPOR KO­MİS­YO­NU BAŞ­KA­NI TAY­YAR AL­TI­KU­LAÇ (İs­tan­bul) – Ka­tıl­mı­yo­ruz Sa­yın Baş­kan.

BAŞ­KAN – Hü­kü­met ka­tı­lı­yor mu?..

DEV­LET BA­KA­NI VE BAŞ­BA­KAN YAR­DIM­CI­SI AB­DÜL­LA­TİF ŞE­NER (Si­vas) – Ka­tıl­mı­yo­ruz Sa­yın Baş­kan.

BAŞ­KAN – Sa­yın Ek­mek­ci­oğ­lu, bu­yu­run. (CHP sı­ra­la­rın­dan al­kış­lar)

HÜ­SE­YİN EK­MEK­Cİ­OĞ­LU (An­tal­ya) – Sa­yın Baş­kan, de­ğer­li mil­let­ve­kil­le­ri; gö­rü­şül­mek­te olan ka­nun ta­sa­rı­sı­nın 1 in­ci mad­de­siy­le il­gi­li ver­miş ol­du­ğu­muz de­ği­şik­lik öner­ge­si üze­rin­de söz al­mış bu­lun­mak­ta­yım; he­pi­ni­zi say­gıy­la se­lam­la­rım.

İs­te­di­ği­miz de­ği­şik­lik, gö­rü­şül­mek­te olan ta­sa­rı­nın 1 in­ci mad­de­si­nin bi­rin­ci fık­ra­sın­da yer alan “ku­rum­la­ra ya­pı­la­cak ma­li des­tek” iba­re­si­nin me­tin­den çı­ka­rıl­ma­sı­dır. As­lın­da, bu ta­sa­rı, eği­ti­min ih­ti­yaç­la­rı için de­ğil, özel eği­tim ku­rum­la­rı­nın is­tek ve bek­len­ti­le­ri­ne gö­re ha­zır­lan­mış­tır. Öğ­ren­ci­le­ri özel okul­la­ra yön­len­dir­mek ama­cıy­la en teh­li­ke­li dü­zen­le­me olan, özel okul­lar­dan hiz­met sa­tın al­ma gi­bi dü­zen­le­me­ler içer­mek­te­dir. Böy­le­ce, hep­si ti­carî amaç­la ku­ru­lan, an­cak müş­te­ri bu­la­ma­dı­ğı için za­rar eden bir­çok özel okul dev­let ta­ra­fın­dan kur­ta­rıl­mış ola­cak­tır. Özel okul sek­tö­rü­nün eği­tim sis­te­mi için­de­ki pa­yı­nı yüz­de 2’den yüz­de 10’la­ra çı­kar­mak için ha­zır­la­nan bu ta­sa­rı, Hü­kü­me­tin pa­ra­lı eği­tim ve özel okul sev­da­sı­nın hâlâ sür­dü­ğü­nü gös­ter­mek­te­dir. Pek çok dev­let oku­lu elek­trik, su, do­ğal­gaz fa­tu­ra­la­rı­nı öde­mek­te zor­luk çe­ker­ken, özel okul­la­rın ne­re­dey­se tüm har­ca­ma­la­rı­na in­di­rim ve ver­gi is­tis­na­sı­na gi­dil­mek is­ten­me­si­ni bü­yük bir çe­liş­ki ola­rak de­ğer­len­di­ri­yo­rum.

Ya­pıl­mak is­te­nen dü­zen­le­mey­le, ka­mu kay­nak­la­rı­nın ti­carî amaç­la ku­ru­lan özel eği­tim ku­rum­la­rı­na ak­ta­rıl­ma­sı he­def­len­mek­te­dir. Eği­tim sis­te­mi­nin dağ gi­bi bi­rik­miş so­run­la­rı var­ken, san­ki bun­la­rın hep­si­ni bi­tir­miş­ce­si­ne bu ta­sa­rı­nın aci­len Mec­lis gün­de­mi­ne ge­ti­ril­me­si­nin bir an­la­mı mı var aca­ba; yok­sa, bi­ri­le­ri­ne söz­ler mi ve­ril­di?! Şu­nu her­kes bil­sin ki, bu ya­sa, ağ­la­yan­la­ra de­ğil, gü­len­le­re ya­ra­ya­cak­tır. Ka­mu okul­la­rı­nın pek çok zo­run­lu har­ca­ma­sı öde­nek ye­ter­siz­li­ği ge­rek­çe­siy­le, öğ­ren­ci ve ve­li­le­rin omuz­la­rı­na yı­kıl­mak­ta­dır.

Sa­yın Baş­kan, de­ğer­li mil­let­ve­kil­le­ri; Hü­kü­me­ti uya­rı­yo­ruz; bir ül­ke, salt pa­zar­la­ma­cı bir kim­lik­le yö­ne­ti­le­mez. Böl­ge­ler ara­sın­da­ki zen­gin­lik far­kı­nın 13 ka­ta var­dı­ğı, mil­yon­lar­ca in­sa­nı­mı­zın aç­lık sı­nı­rı­nın al­tın­da ya­şa­dı­ğı bir ül­ke­de­yiz. Dev­let kay­nak­la­rı­nın pa­ra­sız eği­tim hiz­me­ti üre­ten ku­rum­la­ra ak­ta­rıl­ma­sı, si­yasî, sos­yal, ah­lakî ve vic­danî bir yü­küm­lü­lük­tür. Ba­sit bir iş­lem gi­bi gö­rü­len bu yak­la­şı­mın ne­den ola­ca­ğı sos­yal fe­la­ke­ti her­ke­sin gö­rüp kar­şı koy­ma­sı ge­rek­mek­te­dir. Hü­kü­me­te, özel okul­lar için ön­gör­dü­ğü kat­kı­yı, köy okul­la­rı­na do­na­nım, va­roş­la­ra nor­mal sı­nıf­lı okul­lar ya­pı­mı için kul­lan­ma­sı­nı öne­ri­yo­rum. Söz ko­nu­su ta­sa­rı­nın ya­sa­laş­ma­sı ha­lin­de, eği­tim ala­nın­da za­ten var olan eşit­siz­lik­ler da­ha de­rin­le­şe­cek, bel­li çev­re­le­rin kon­tro­lün­de­ki özel okul­la­ra ak­ta­rı­la­cak ve eği­tim gi­bi ha­yatî öne­me sa­hip bir ol­gu pi­ya­sa ko­şul­la­rı­na bı­ra­kı­la­cak­tır.

Sa­yın Baş­kan, de­ğer­li mil­let­ve­kil­le­ri; ya­pıl­mak is­te­ni­len dü­zen­le­me­ler için­de, özel okul­lar­dan hiz­met sa­tın al­ma gi­bi son de­re­ce teh­li­ke­li bir bo­yut bu­lun­mak­ta­dır. Sağ­lık sis­te­mi­ni çö­ker­ten hiz­met sa­tın al­ma an­la­yı­şı, ka­mu eği­tim sis­te­mi­ni ke­li­me­nin tam an­la­mıy­la çö­kü­şe ite­cek­tir. Ya­pıl­mak is­te­nen dü­zen­le­mey­le, ka­mu kay­nak­la­rı­nın ti­carî amaç­lı ku­ru­lan özel eği­tim ku­rum­la­rı­na ak­ta­rıl­ma­sı he­def­len­mek­te­dir.

Bu ta­sa­rı, ay­rı­ca, dev­let okul­la­rın­da gö­rev ya­pan öğ­ret­men­le­rin özel okul­lar­da hiz­met ver­me­si­nin önü­nü aç­mak­ta­dır. Bu uy­gu­la­ma da ka­mu­sal hiz­me­tin tas­fi­ye­si­nin bir par­ça­sı­dır. Eği­tim sis­te­mi­ni hiz­met sa­tın al­ma çer­çe­ve­sin­de dü­zen­le­yen AKP, öğ­ret­men­le­ri de hiz­met sa­tan bir nok­ta­da ta­nım­la­mak­ta­dır. Bun­la­rın so­nu­cun­da, eği­tim sis­te­mi içe­ri­sin­de­ki iliş­ki ta­ma­men ti­carîleş­mek­te­dir.

AKP, özel okul­la­rın ih­ti­yaç­la­rı­nı kar­şı­la­mak için ıs­rar­lı dav­ran­mak­ta­dır. Cum­hu­ri­yet Halk Par­ti­si de bu ka­nun ta­sa­rı­sı­nın kar­şı­sın­da, pa­ra­sız, ni­te­lik­li eği­tim hak­kı­nı sa­vun­mak­ta ıs­rar­cı dav­ra­na­cak­tır; top­lum­sal kay­nak­la­rın bel­li bir ke­si­min ih­ti­yaç­la­rı için de­ğil top­lu­mun çı­kar­la­rı için kul­la­nıl­ma­sı, ka­mu­sal eği­ti­min her­kes için pa­ra­sız ve ni­te­lik­li ha­le ge­ti­ril­me­si için mü­ca­de­le ede­cek­tir.

Eği­tim bir ka­mu hiz­me­ti­dir. Bu ne­den­le, hiz­me­tin ka­mu­sal üre­ti­lip da­ğı­tıl­ma­sı ge­rek­li­dir. Bu­nu bir kez da­ha ha­tır­la­tı­yo­ruz. Dev­le­tin gö­re­vi, hiz­met sa­tın al­mak de­ğil…

(Mik­ro­fon oto­ma­tik ci­haz ta­ra­fın­dan ka­pa­tıl­dı)

BAŞ­KAN – Bu­yu­run Sa­yın Ek­mek­ci­oğ­lu.

HÜ­SE­YİN EK­MEK­Cİ­OĞ­LU (De­vam­la) – …her­kes için pa­ra­sız, ni­te­lik­li hiz­met üret­mek­tir. Asıl gö­rev, ka­mu eği­ti­mi­nin ger­çek­leş­ti­ril­me­si­ne kay­nak ak­tar­mak­tır.

Sa­yın Baş­kan, de­ğer­li mil­let­ve­kil­le­ri; AKP Hü­kü­me­ti cum­hu­ri­yet ta­ri­hin­de ilk kez eği­tim­de özel­leş­tir­me­yi te­mel eği­tim po­li­ti­ka­sı ola­rak be­nim­se­miş­tir. Ka­mu­sal hak­la­rın kı­sıt­lan­ma­sı ve ka­mu­sal hiz­met­le­rin özel­leş­ti­ril­me­si şek­lin­de özet­le­ne­bi­le­cek an­la­yı­şın da­ya­tıl­ma­sıy­la baş­la­yan uy­gu­la­ma­la­rın ama­cı, eği­ti­mi ta­ma­men pa­ra­lı ha­le ge­tir­mek­tir. Kat­kı pa­yı, ka­yıt pa­ra­sı, harç ve ben­ze­ri ka­lem­ler­le eği­tim ta­ma­men pa­ra­lı ha­le ge­ti­ril­mek is­ten­mek­te­dir.

Tür­ki­ye’de 8 300 okul­da iki­li, 17 600 okul­da bir­leş­ti­ril­miş sı­nıf­lar­da eği­tim ve­ril­mek­te­dir. Bu okul­lar­da öğ­re­nim gö­ren öğ­ren­ci sa­yı­sı yak­la­şık 7 000 000’dur. Şe­hir­ler­de okul­la­rın yak­la­şık üç­te 2’sin­de iki­li eği­tim ya­pıl­mak­ta­dır. Öğ­ren­ci­le­rin da­ha uy­gun ko­şul­lar­da eği­tim gö­re­bil­me­si için 145 000 ye­ni ders­lik ya­pıl­ma­sı ge­rek­mek­te­dir. Bu ders­lik­le­ri yap­mak ye­ri­ne özel okul­la­ra kay­nak ak­tar­mak mı eği­tim sis­te­mi­nin so­run­la­rı­nı çöz­mek so­ru­yo­rum si­ze Sa­yın Ba­kan? Bu ta­sa­rıy­la bir­lik­te, özel okul­lar ar­tık ya­ban­cı ser­ma­yey­le ku­ru­la­bi­le­cek, ay­nı za­man­da bu okul­la­rın müf­re­dat­la­rı Millî Eği­tim Ba­kan­lı­ğı ta­ra­fın­dan kon­trol edi­le­me­ye­cek; bu du­rum, Mus­ta­fa Ke­mal Ata­türk ta­ra­fın­dan 1924’te çı­ka­rı­lan ve eği­tim sis­te­mi için çok bü­yük önem ta­şı­yan Eği­tim Bir­li­ği Ka­nu­nu­na da ay­kı­rı­dır. Bir ül­ke­nin ba­ğım­sız­lı­ğı­nı sür­dü­re­bil­me­si için eği­ti­min mut­la­ka millî ol­ma­sı ge­rek­li­dir.

So­nuç iti­ba­riy­le, özel okul­lar mut­la­ka eği­tim sis­te­mi­nin için­de yer al­ma­lı­dır­lar; fa­kat, bu­nu ger­çek­leş­ti­rir­ken, va­tan­daş­la­rı­mı­zın ver­di­ği ver­gi­ler, ka­mu okul­la­rı­mı­zın du­ru­mu iç­ler acı­sıy­ken özel okul­lar için kul­la­nıl­ma­ma­lı­dır. Eği­tim sis­te­mi­nin kur­tu­lu­şu, özel okul­la­rın des­tek­len­me­sin­de de­ğil, pa­ra­sız eği­tim ya­pan ku­rum­la­rın önün­de­ki so­run­la­rın gi­de­ril­me­sin­de yat­mak­ta­dır.

Ver­miş ol­du­ğu­muz de­ği­şik­lik öner­ge­si­ne olum­lu oy kul­la­na­ca­ğı­nı­zı dü­şü­nü­yor, he­pi­ni­zi say­gıy­la se­lam­la­rım. (CHP sı­ra­la­rın­dan al­kış­lar)

BAŞ­KAN – Te­şek­kür edi­yo­rum Sa­yın Ek­mek­ci­oğ­lu.

Öner­ge­yi oy­la­rı­nı­za…

K. KE­MAL ANA­DOL (İz­mir) – Ka­rar ye­ter­sa­yı­sı­nın aran­ma­sı­nı is­ti­yo­rum.

BAŞ­KAN – Ara­ya­ca­ğım Sa­yın Ana­dol.

Ka­bul eden­ler… Ka­bul et­me­yen­ler…

Sa­yın mil­let­ve­kil­le­ri, ka­rar ye­ter­sa­yı­sı yok­tur; bir­le­şi­me ya­rım sa­at ara ve­ri­yo­rum.

**Ka­pan­ma Sa­ati : 19.21**

**DÖR­DÜN­CÜ OTU­RUM**

**Açıl­ma Sa­ati: 20.13**

**BAŞ­KAN: Baş­kan­ve­ki­li Sa­dık YA­KUT**

**KÂTİP ÜYE­LER: Ah­met KÜ­ÇÜK (Ça­nak­ka­le), Meh­met DA­NİŞ (Ça­nak­ka­le)**

BAŞ­KAN – Sa­yın mil­let­ve­kil­le­ri, Tür­ki­ye Bü­yük Mil­let Mec­li­si­nin 126 ncı Bir­le­şi­mi­nin Dör­dün­cü Otu­ru­mu­nu açı­yo­rum.

1151 sı­ra sa­yı­lı ka­nun ta­sa­rı­sı­nın gö­rüş­me­le­ri­ne kal­dı­ğı­mız yer­den de­vam ede­ce­ğiz.

**V.- KA­NUN TA­SA­RI VE TEK­LİF­LE­Rİ İLE KO­MİS­YON­LAR­DAN**

**GE­LEN Dİ­ĞER İŞ­LER (Devam)**

*1.- Özel Öğ­re­tim Ku­rum­la­rı Ka­nu­nu Ta­sa­rı­sı ve Sam­sun Mil­let­ve­ki­li Ce­mal Yıl­maz De­mir’in; Özel Öğ­re­tim Ku­rum­la­rı Ka­nu­nun­da De­ği­şik­lik Ya­pıl­ma­sı Hak­kın­da Ka­nun Tek­li­fi ile Millî Eği­tim, Kül­tür, Genç­lik ve Spor Ko­mis­yo­nu Ra­po­ru (1/1183, 2/743) (S. Sa­yı­sı: 1151) (Devam)*

BAŞ­KAN – Ko­mis­yon ve Hü­kü­met ye­rin­de.

Ta­sa­rı­nın 1 in­ci mad­de­si üze­rin­de Ya­lo­va Mil­let­ve­ki­li Mu­har­rem İn­ce ve ar­ka­daş­la­rı­nın ver­miş ol­du­ğu öner­ge­nin oy­lan­ma­sın­da ka­rar ye­ter­sa­yı­sı bu­lu­na­ma­mış­tı. Şim­di, öner­ge­yi tek­rar oy­la­rı­nı­za su­na­ca­ğım ve ka­rar ye­ter­sa­yı­sı­nı ara­ya­ca­ğım.

Öner­ge­yi ka­bul eden­ler… Ka­bul et­me­yen­ler… Sa­yın mil­let­ve­kil­le­ri, ka­rar ye­ter­sa­yı­sı var­dır, öner­ge red­de­dil­miş­tir.

Şim­di, 1 in­ci mad­de­yi oy­la­rı­nı­za su­nu­yo­rum: Ka­bul eden­ler… Ka­bul et­me­yen­ler… Ka­bul edil­miş­tir.

Ta­nım­lar

MAD­DE 2-

BAŞ­KAN – Sa­yın mil­let­ve­kil­le­ri, 2 nci mad­de üze­rin­de, mil­let­ve­kil­le­ri ta­ra­fın­dan ve­ril­miş ilk 2 öner­ge ile Hü­kü­met ta­ra­fın­dan ve­ril­miş 1 öner­ge­yi oku­tup iş­le­me ala­ca­ğım.

İlk öner­ge­yi oku­tu­yo­rum:

Tür­ki­ye Bü­yük Mil­let Mec­li­si Baş­kan­lı­ğı­na

Gö­rü­şül­mek­te olan 1151 sı­ra sa­yı­lı ka­nun ta­sa­rı­sı­nın 2 nci mad­de­si­nin (o) fık­ra­sın­da yer alan “ile­ti­şim araç­la­rı ile” iba­re­si­nin “ile­ti­şim araç ve ge­reç­le­ri ile” şek­lin­de de­ğiş­ti­ril­me­si­ni arz ede­rim.

Ke­rim Öz­kul

Kon­ya

BAŞ­KAN – Di­ğer öner­ge­yi oku­tu­yo­rum:

Tür­ki­ye Bü­yük Mil­let Mec­li­si Baş­kan­lı­ğı­na

Gö­rü­şül­mek­te olan Özel Öğ­re­tim Ku­rum­la­rı Ka­nu­nu Ta­sa­rı­sı­nın 2 nci mad­de­si­nin (e) ben­di­nin aşa­ğı­da­ki şe­kil­de de­ğiş­ti­ril­me­si­ni arz ve tek­lif ede­riz.

Ali Coş­kun

Sa­na­yi ve Ti­ca­ret Ba­ka­nı

“e) Azın­lık okul­la­rı: Gay­ri­müs­lim azın­lık­la­ra men­sup Türk va­tan­daş­la­rı ta­ra­fın­dan ku­rul­muş, Lo­zan Ant­laş­ma­sı ile gü­ven­ce al­tı­na alın­mış ve ken­di azın­lı­ğı­na men­sup Tür­ki­ye Cum­hu­ri­ye­ti uy­ruk­lu öğ­ren­ci­ler ile bu azın­lı­ğa et­nik ve­ya dinî kö­ken iti­ba­riy­le men­sup ya­ban­cı uy­ruk­lu ço­cuk­la­rın de­vam et­ti­ği okul ön­ce­si eği­tim, il­köğ­re­tim ve or­ta öğ­re­tim özel okul­la­rı­nı,”

BAŞ­KAN – Di­ğer öner­ge­yi oku­tu­yo­rum ve iş­le­me alı­yo­rum:

Tür­ki­ye Bü­yük Mil­let Mec­li­si Baş­kan­lı­ğı­na

Gö­rü­şül­mek­te olan 1151 sı­ra sa­yı­lı ka­nun ta­sa­rı­sı­nın 2 nci mad­de­si­nin (b) fık­ra­sın­da yer alan “re­ha­bi­li­tas­yon mer­kez­le­ri ile ben­ze­ri” iba­re­si­nin “re­ha­bi­li­tas­yon mer­kez­le­ri ile bu­na ben­zer” şe­kil­de de­ğiş­ti­ril­me­si­ni arz ede­rim.

Fa­tih Arı­kan

Kah­ra­man­ma­raş

BAŞ­KAN – Ko­mis­yon öner­ge­ye ka­tı­lı­yor mu?

MİLLÎ EĞİ­TİM, KÜL­TÜR, GENÇ­LİK VE SPOR KO­MİS­YO­NU BAŞ­KA­NI TAY­YAR AL­TI­KU­LAÇ (İs­tan­bul) – Ka­tıl­mı­yo­ruz Sa­yın Baş­kan.

BAŞ­KAN – Hü­kü­met ka­tı­lı­yor mu?

İÇİŞ­LE­Rİ BA­KA­NI AB­DÜL­KA­DİR AK­SU (İs­tan­bul) – Ka­tıl­mı­yo­ruz efen­dim.

BAŞ­KAN – Ge­rek­çe­yi oku­tu­yo­rum:

Ge­rek­çe:

Bu öner­gey­le, mad­de met­ni­nin açık­lı­ğa ka­vuş­tu­rul­ma­sı amaç­lan­mış­tır.

BAŞ­KAN – Öner­ge­yi oy­la­rı­nı­za su­nu­yo­rum: Ka­bul eden­ler… Ka­bul et­me­yen­ler… Öner­ge red­de­dil­miş­tir.

Di­ğer öner­ge­yi oku­tup iş­le­me alı­yo­rum:

Tür­ki­ye Bü­yük Mil­let Mec­li­si Baş­kan­lı­ğı­na

Gö­rü­şül­mek­te olan Özel Öğ­re­tim Ku­rum­la­rı Ka­nu­nu Ta­sa­rı­sı­nın 2 nci mad­de­si­nin (e) ben­di­nin aşa­ğı­da­ki şe­kil­de de­ğiş­ti­ril­me­si­ni arz ve tek­lif ede­riz.

Ali Coş­kun

Sa­na­yi ve Ti­ca­ret Ba­ka­nı

“e) Azın­lık okul­la­rı: Gay­ri­müs­lim azın­lık­la­ra men­sup Türk va­tan­daş­la­rı ta­ra­fın­dan ku­rul­muş, Lo­zan Ant­laş­ma­sı ile gü­ven­ce al­tı­na alın­mış ve ken­di azın­lı­ğı­na men­sup Tür­ki­ye Cum­hu­ri­ye­ti uy­ruk­lu öğ­ren­ci­ler ile bu azın­lı­ğa et­nik ve­ya dinî kö­ken iti­ba­riy­le men­sup ya­ban­cı uy­ruk­lu ço­cuk­la­rın de­vam et­ti­ği okul ön­ce­si eği­tim, il­köğ­re­tim ve or­ta öğ­re­tim özel okul­la­rı­nı,”

BAŞ­KAN – Ko­mis­yon öner­ge­ye ka­tı­lı­yor mu?

MİLLÎ EĞİ­TİM, KÜL­TÜR, GENÇ­LİK VE SPOR KO­MİS­YO­NU BAŞ­KA­NI TAY­YAR AL­TI­KU­LAÇ (İs­tan­bul) – Tak­di­re bı­ra­kı­yo­ruz Sa­yın Baş­kan.

BAŞ­KAN – Hü­kü­met ka­tı­lı­yor mu?

İÇİŞ­LE­Rİ BA­KA­NI AB­DÜL­KA­DİR AK­SU (İs­tan­bul) – Ka­tı­lı­yo­ruz.

BAŞ­KAN – Sa­yın Ba­kan, ko­nu­şa­cak mı­sı­nız, ge­rek­çe­yi mi oku­ta­yım?

İÇİŞ­LE­Rİ BA­KA­NI AB­DÜL­KA­DİR AK­SU (İs­tan­bul) – Ge­rek­çe…

BAŞ­KAN – Ge­rek­çe­yi oku­tu­yo­rum:

Ge­rek­çe:

Ta­sa­rı­da azın­lık okul­la­rı­nın ta­nı­mı­nın bir ta­raf­tan et­nik (Rum, Er­me­ni) di­ğer ta­raf­tan dinî (Mu­sevî) te­me­le da­yan­dı­rıl­ma­sı­nın uy­gun ol­ma­ya­ca­ğı dü­şü­nül­mek­te­dir. Bi­lin­di­ği üze­re, ge­rek Lo­zan Ba­rış Ant­laş­ma­sı­nın “Azın­lık­la­rın Ko­run­ma­sı” baş­lık­lı bö­lü­mün­de­ki 37 ve de­va­mı mad­de­ler­de, ge­rek ül­ke­mi­zin ana­ya­sal ya­pı­sı ve uy­gu­la­ma­sın­da et­nik te­me­le da­ya­lı bir azın­lık an­la­yı­şı bu­lun­ma­mak­ta, gay­ri­müs­lim azın­lık­la­rın var­lı­ğı ka­bul edil­mek­te­dir.

Bu çer­çe­ve­de, ter­mi­no­lo­ji­de Lo­zan At­laş­ma­sıy­la uyum sağ­la­ma­sı ba­kı­mın­dan, ta­sa­rı­nın 2 nci mad­de­si­nin (e) ben­din­de yer alan azın­lık okul­la­rı ta­nı­mın­da “Rum, Er­me­ni ve Mu­sevî azın­lık­lar” ye­ri­ne “Gay­ri­müs­lim azın­lık­la­ra men­sup Türk va­tan­daş­la­rı” ifa­de­si­nin kul­la­nıl­ma­sı­nın da­ha ye­rin­de ola­ca­ğı,

Ay­rı­ca, Lo­zan Ba­rış Ant­laş­ma­sı­nın il­gi­li mad­de­le­rin­de, azın­lık okul­la­rı­na gay­ri­müs­lim azın­lık­la­ra men­sup Türk va­tan­daş­la­rı dı­şın­da­ki öğ­ren­ci­le­rin ka­bul edil­me­si­ne en­gel teş­kil ede­cek bir hü­küm bu­lun­ma­dı­ğı de­ğer­len­di­ril­mek­te­dir. Bu iti­bar­la, anı­lan alt bent­te­ki sö­zü edi­len hü­küm ye­ri­ne “ken­di azın­lı­ğı­na men­sup Tür­ki­ye Cum­hu­ri­ye­ti uy­ruk­lu öğ­ren­ci­ler ile bu azın­lı­ğa et­nik ve­ya dinî kö­ken iti­ba­riy­le men­sup ya­ban­cı uy­ruk­lu ço­cuk­la­rın oku­ya­bi­le­cek­le­ri” şek­lin­de­ki bir hük­mün be­nim­sen­me­si­nin da­ha uy­gun ola­ca­ğı dü­şü­nül­mek­te­dir.

BAŞ­KAN – Öner­ge­yi oy­la­rı­nı­za su­nu­yo­rum: Ka­bul eden­ler… Ka­bul et­me­yen­ler… Öner­ge ka­bul edil­miş­tir.

HA­LUK KOÇ (Sam­sun) – Sa­yın Baş­kan, kı­sa bir açık­la­ma ya­pa­bi­lir mi­yim?

BAŞ­KAN – Bu­yu­run Sa­yın Koç, ye­ri­niz­den.

HA­LUK KOÇ (Sam­sun) – Sa­yın Baş­kan, te­şek­kür edi­yo­rum. Kı­sa bir açık­la­ma yap­mak is­ti­yo­rum.

Şim­di, bu öner­ge­nin ka­bu­lüy­le, İs­tan­bul’da, Zoğ­raf­yan Rum Li­se­si, Fe­ner Rum Li­se­si ta­be­la­la­rın­da­ki “Rum” söz­cü­ğü kal­dı­rı­la­cak mı? Tıp­kı, Ba­tı Trak­ya’da­ki soy­daş­la­rı­mı­zın okul­la­rın­da­ki “Türk” iba­re­si­nin kal­dı­rıl­dı­ğı gi­bi.

Ya­ni, Sa­yın Ba­kan ver­di­ği için, Sa­yın Ko­mis­yon Baş­ka­nı da var; bu ko­nu­da Ge­nel Ku­ru­la bir açık­la­ma­da bu­lu­nur­lar­sa se­vi­ni­rim.

Te­şek­kür edi­yo­rum

BAŞ­KAN – Te­şek­kür edi­yo­rum Sa­yın Koç.

Bu­yu­run Sa­yın Baş­kan.

MİLLÎ EĞİ­TİM, KÜL­TÜR, GENÇ­LİK VE SPOR KO­MİS­YO­NU BAŞ­KA­NI TAY­YAR AL­TI­KU­LAÇ (İs­tan­bul) – Sa­yın Baş­kan, de­ğer­li ar­ka­daş­lar; Lo­zan’da za­ten “Rum” ta­bi­ri var­dır. Lo­zan Ant­laş­ma­sıy­la “Rum” ifa­de­si­nin, “Rum” söz­cü­ğü­nün kul­la­nıl­ma­sı, bir ba­kı­ma, bir an­lam­da, gü­ven­ce al­tı­na alın­mış­tır. Bu iti­bar­la, bu ta­be­la­nın “Azın­lık Oku­lu” şek­lin­de de­ğiş­ti­ril­me­si bu ant­laş­ma­ya ay­kı­rı ola­cak­tır ve her hal­de de­ğiş­ti­ri­le­me­ye­cek­tir.

HA­LUK KOÇ (Sam­sun) – Mü­te­ka­bi­li­yet git­ti!..

BAŞ­KAN – Te­şek­kür edi­yo­rum Sa­yın Baş­kan.

Di­ğer öner­ge­yi oku­tu­yo­rum:

Tür­ki­ye Bü­yük Mil­let Mec­li­si Baş­kan­lı­ğı­na

Gö­rü­şül­mek­te olan 1151 sı­ra sa­yı­lı ka­nun ta­sa­rı­sı­nın 2 nci mad­de­si­nin (o) fık­ra­sın­da yer alan “ile­ti­şim araç­la­rı ile” iba­re­si­nin “ile­ti­şim araç ve ge­reç­le­ri ile” şek­lin­de de­ğiş­ti­ril­me­si­ni arz ede­rim.

Ke­rim Öz­kul

Kon­ya

BAŞ­KAN – Ko­mis­yon öner­ge­ye ka­tı­lı­yor mu?..

MİLLÎ EĞİ­TİM, KÜL­TÜR, GENÇ­LİK VE SPOR KO­MİS­YO­NU BAŞ­KA­NI TAY­YAR AL­TI­KU­LAÇ (İs­tan­bul) – Ka­tıl­mı­yo­ruz Sa­yın Baş­kan.

BAŞ­KAN – Hü­kü­met ka­tı­lı­yor mu?

İÇİŞ­LE­Rİ BA­KA­NI AB­DÜL­KA­DİR AK­SU (İs­tan­bul) – Ka­tıl­mı­yo­ruz efen­dim.

BAŞ­KAN – Ge­rek­çe­yi oku­tu­yo­rum:

Ge­rek­çe:

Mad­de met­ni­ne ke­li­me ek­le­ne­rek an­la­mın ta­mam­lan­ma­sı ama­cıy­la öne­ril­miş­tir.

BAŞ­KAN – Öner­ge­yi oy­la­rı­nı­za su­nu­yo­rum: Ka­bul eden­ler… Ka­bul et­me­yen­ler… Öner­ge red­de­dil­miş­tir.

Ka­bul edi­len öner­ge doğ­rul­tu­sun­da mad­de­yi oy­la­rı­nı­za su­nu­yo­rum: Ka­bul eden­ler… Ka­bul et­me­yen­ler… Ka­bul edil­miş­tir.

İKİN­Cİ BÖ­LÜM

Ku­rum Aç­ma, Ku­ru­cu, Ku­rum Bi­na­la­rı, Mil­let­le­ra­ra­sı Özel Öğ­re­tim Ku­rum­la­rı,

Ya­ban­cı Okul­lar ve Azın­lık Okul­la­rı

Ku­rum aç­ma iz­ni

MAD­DE 3-

BAŞ­KAN – Sa­yın mil­let­ve­kil­le­ri, 3 ün­cü mad­de üze­rin­de ve­ril­miş olan 2 öner­ge­yi oku­tup iş­le­me ala­ca­ğım.

İlk öner­ge­yi oku­tu­yo­rum:

Tür­ki­ye Bü­yük Mil­let Mec­li­si Baş­kan­lı­ğı­na

Gö­rü­şül­mek­te olan 1151 sı­ra sa­yı­lı ka­nun ta­sa­rı­sı­nın 3 ün­cü mad­de­si­nin ikin­ci fık­ra­sın­da yer alan “on­beş iş­gü­nü için­de” iba­re­si­nin “on iş­gü­nü için­de” şek­lin­de de­ğiş­ti­ril­me­si­ni arz ede­rim.

Ke­rim Öz­kul

Kon­ya

BAŞ­KAN – Di­ğer öner­ge­yi oku­tup iş­le­me alı­yo­rum:

Tür­ki­ye Bü­yük Mil­let Mec­li­si Baş­kan­lı­ğı­na

Gö­rü­şül­mek­te olan 1151 sı­ra sa­yı­lı ka­nun ta­sa­rı­sı­nın 3 ün­cü mad­de­si­nin bi­rin­ci fık­ra­sın­da yer alan “bir ku­rum­da öğ­re­ti­me” iba­re­si­nin “bir ku­rum­da eği­tim ve öğ­re­ti­me” şek­lin­de de­ğiş­ti­ril­me­si­ni arz ede­rim.

Fa­tih Arı­kan

Kah­ra­man­ma­raş

BAŞ­KAN – Ko­mis­yon öner­ge­ye ka­tı­lı­yor mu?

MİLLÎ EĞİ­TİM, KÜL­TÜR, GENÇ­LİK VE SPOR KO­MİS­YO­NU BAŞ­KA­NI TAY­YAR AL­TI­KU­LAÇ (İs­tan­bul) – Ka­tıl­mı­yo­ruz Sa­yın Baş­kan.

BAŞ­KAN – Hü­kü­met ka­tı­lı­yor mu?

İÇİŞ­LE­Rİ BA­KA­NI AB­DÜL­KA­DİR AK­SU (İs­tan­bul) – Ka­tıl­mı­yo­ruz efen­dim.

BAŞ­KAN – Ge­rek­çe­yi oku­tu­yo­rum:

Ge­rek­çe:

Mad­de met­ni­ne ke­li­me ek­le­ne­rek an­la­mın ta­mam­lan­ma­sı amaç­lan­mış­tır.

BAŞ­KAN – Öner­ge­yi oy­la­rı­nı­za su­nu­yo­rum: Ka­bul eden­ler… Ka­bul et­me­yen­ler… Öner­ge red­de­dil­miş­tir.

Di­ğer öner­ge­yi oku­tup iş­le­me alı­yo­rum:

Tür­ki­ye Bü­yük Mil­let Mec­li­si Baş­kan­lı­ğı­na

Gö­rü­şül­mek­te olan 1151 sı­ra sa­yı­lı ka­nun ta­sa­rı­sı­nın 3 ün­cü mad­de­si­nin ikin­ci fık­ra­sın­da yer alan “on­beş iş­gü­nü için­de” iba­re­si­nin “on iş­gü­nü için­de” şek­lin­de de­ğiş­ti­ril­me­si­ni arz ede­rim.

Ke­rim Öz­kul

Kon­ya

BAŞ­KAN – Ko­mis­yon öner­ge­ye ka­tı­lı­yor mu?

MİLLÎ EĞİ­TİM, KÜL­TÜR, GENÇ­LİK VE SPOR KO­MİS­YO­NU BAŞ­KA­NI TAY­YAR AL­TI­KU­LAÇ (İs­tan­bul) – Ka­tıl­mı­yo­ruz Sa­yın Baş­kan.

BAŞ­KAN – Hü­kü­met ka­tı­lı­yor mu?

İÇİŞ­LE­Rİ BA­KA­NI AB­DÜL­KA­DİR AK­SU (İs­tan­bul) – Ka­tıl­mı­yo­ruz efen­dim.

BAŞ­KAN – Ge­rek­çe­yi oku­tu­yo­rum:

Ge­rek­çe:

Sü­re­nin kı­sal­tıl­ma­sıy­la iş ve iş­lem­le­rin hız­lan­dı­rıl­ma­sı amaç­lan­mış­tır.

BAŞ­KAN – Öner­ge­yi oy­la­rı­nı­za su­nu­yo­rum: Ka­bul eden­ler… Ka­bul et­me­yen­ler… Öner­ge red­de­dil­miş­tir.

Mad­de­yi oy­la­rı­nı­za su­nu­yo­rum: Ka­bul eden­ler… Ka­bul et­me­yen­ler… Ka­bul edil­miş­tir.

Mad­de 4’ü oku­tu­yo­rum:

Ku­ru­cu/ku­ru­cu tem­sil­ci­si­nin ni­te­lik­le­ri ve ku­rum bi­na­la­rı

MAD­DE 4-

BAŞ­KAN – Sa­yın mil­let­ve­kil­le­ri, mad­de üze­rin­de ve­ril­miş olan ilk 2 öner­ge­yi oku­tup iş­le­me alacağım.

İlk önergeyi okutuyorum:

Tür­ki­ye Bü­yük Mil­let Mec­li­si Baş­kan­lı­ğı­na

Gö­rü­şül­mek­te olan 1151 sı­ra sa­yı­lı ka­nun ta­sa­rı­sı­nın 4 ün­cü mad­de­si­nin üçün­cü fık­ra­sın­da yer alan “en az yüz met­re” iba­re­si­nin “en az iki­yüz met­re” şek­lin­de de­ğiş­ti­ril­me­si­ni arz ede­rim.

Ke­rim Öz­kul

Kon­ya

BAŞ­KAN – Di­ğer öner­ge­yi oku­tup iş­le­me ala­ca­ğım.

İlk öner­ge­yi oku­tu­yo­rum:

Tür­ki­ye Bü­yük Mil­let Mec­li­si Baş­kan­lı­ğı­na

Gö­rü­şül­mek­te olan 1151 sı­ra sa­yı­lı ka­nun ta­sa­rı­sı­nın 4 ün­cü mad­de­si­nin bi­rin­ci fık­ra­sın­da yer alan “al­tı ay ve­ya da­ha faz­la ha­pis ce­za­sı ile mahkûm edil­me­miş ol­ma şar­tı ara­nır” iba­re­si­nin “üç ay ve­ya da­ha faz­la ha­pis ce­za­sı ile mahkûm edil­me­miş ol­ma şar­tı ara­nır” şek­lin­de de­ğiş­ti­ril­me­si­ni arz ede­rim.

Fa­tih Arı­kan

Kah­ra­man­ma­raş

BAŞ­KAN – Ko­mis­yon öner­ge­ye ka­tı­lı­yor mu?

MİLLÎ EĞİ­TİM, KÜL­TÜR, GENÇ­LİK VE SPOR KO­MİS­YO­NU BAŞ­KA­NI TAY­YAR AL­TI­KU­LAÇ (İs­tan­bul) – Ka­tıl­mı­yo­ruz Sa­yın Baş­kan.

BAŞ­KAN – Hü­kü­met ka­tı­lı­yor mu?

İÇİŞ­LE­Rİ BA­KA­NI AB­DÜL­KA­DİR AK­SU (İs­tan­bul) – Ka­tıl­mı­yo­ruz efen­dim.

BAŞ­KAN – Ge­rek­çe­yi oku­tu­yo­rum:

Ge­rek­çe:

Sü­re­nin kı­sal­tıl­ma­sıy­la, suç iş­le­me ora­nı­nın dü­şü­rül­me­si ve su­çu iş­le­yen­le­re yö­ne­lik cay­dı­rı­cı ol­ma­sı amaç­lan­mış­tır.

HA­LUK KOÇ (Sam­sun) – Ka­rar ye­ter­sa­yı­sı is­ti­yo­rum.

BAŞ­KAN – Ka­rar ye­ter­sa­yı­sı ara­ya­ca­ğım.

Öner­ge­yi oy­la­rı­nı­za su­nu­yo­rum: Ka­bul eden­ler… Ka­bul et­me­yen­ler…

Sa­yın mil­let­ve­kil­le­ri, ka­rar ye­ter­sa­yı­sı yok­tur; bir­le­şi­me 10 da­ki­ka ara ve­ri­yo­rum.

**Ka­pan­ma sa­ati: 20.24**

**BEŞİNCİ OTURUM**

**Açıl­ma Sa­ati: 21.09**

**BAŞ­KAN: Baş­kan­ve­ki­li Sa­dık YA­KUT**

**KÂTİP ÜYE­LER: Ah­met KÜ­ÇÜK (Ça­nak­ka­le), Meh­met DA­NİŞ (Ça­nak­ka­le)**

BAŞ­KAN – Sa­yın mil­let­ve­kil­le­ri, Tür­ki­ye Bü­yük Mil­let Mec­li­si­nin 126 ncı Bir­le­şi­mi­nin Be­şin­ci Otu­ru­mu­nu açı­yo­rum.

1151 sı­ra sa­yı­lı ka­nun ta­sa­rı­sı­nın gö­rüş­me­le­ri­ne kal­dı­ğı­mız yer­den de­vam ede­ce­ğiz.

**V.- KA­NUN TA­SA­RI VE TEK­LİF­LE­Rİ İLE KO­MİS­YON­LAR­DAN**

**GE­LEN Dİ­ĞER İŞ­LER (Devam)**

*1.- Özel Öğ­re­tim Ku­rum­la­rı Ka­nu­nu Ta­sa­rı­sı ve Sam­sun Mil­let­ve­ki­li Ce­mal Yıl­maz De­mir’in; Özel Öğ­re­tim Ku­rum­la­rı Ka­nu­nun­da De­ği­şik­lik Ya­pıl­ma­sı Hak­kın­da Ka­nun Tek­li­fi ile Millî Eği­tim, Kül­tür, Genç­lik ve Spor Ko­mis­yo­nu Ra­po­ru (1/1183, 2/743) (S. Sa­yı­sı: 1151) (Devam)*

BAŞ­KAN – Ko­mis­yon ve Hü­kü­met ye­rin­de.

Ta­sa­rı­nın 4 ün­cü mad­de­si üze­rin­de Kah­ra­man­ma­raş Mil­let­ve­ki­li Fa­tih Arı­kan’ın ver­miş ol­du­ğu öner­ge­nin oy­lan­ma­sın­da ka­rar ye­ter­sa­yı­sı bu­lu­na­ma­mış­tı. Şim­di öner­ge­yi tek­rar oy­la­rı­nı­za su­na­ca­ğım ve ka­rar ye­ter­sa­yı­sı­nı ara­ya­ca­ğım.

Öner­ge­yi ka­bul eden­ler… Ka­bul et­me­yen­ler… Öner­ge red­de­dil­miş­tir.

Di­ğer öner­ge­yi oku­tup, iş­le­me alı­yo­rum:

Tür­ki­ye Bü­yük Mil­let Mec­li­si Baş­kan­lı­ğı­na

Gö­rü­şül­mek­te olan 1151 sı­ra sa­yı­lı ka­nun ta­sa­rı­sı­nın 4 ün­cü mad­de­si­nin üçün­cü fık­ra­sın­da yer alan “en az yüz met­re” iba­re­si­nin “en az iki­yüz met­re” şek­lin­de de­ğiş­ti­ril­me­si­ni arz ede­rim.

Ke­rim Öz­kul

Kon­ya

BAŞ­KAN – Ko­mis­yon öner­ge­ye ka­tı­lı­yor mu?

MİLLÎ EĞİ­TİM, KÜL­TÜR, GENÇ­LİK VE SPOR KO­MİS­YO­NU BAŞ­KA­NI TAY­YAR AL­TI­KU­LAÇ (İs­tan­bul) – Ka­tıl­mı­yo­ruz Sa­yın Baş­kan.

BAŞ­KAN – Hü­kü­met ka­tı­lı­yor mu?

İÇİŞ­LE­Rİ BA­KA­NI AB­DÜL­KA­DİR AK­SU (İs­tan­bul) – Ka­tıl­mı­yo­ruz Sa­yın Baş­kan.

BAŞ­KAN – Ge­rek­çe­yi oku­tu­yo­rum:

Ge­rek­çe:

Öğ­ren­ci­le­rin za­rar gör­me­me­si için açı­la­cak bu gi­bi me­kan­la­rın da­ha uzak ol­ma­sı­nın uy­gun ola­ca­ğı dü­şü­nül­mek­te­dir.

BAŞ­KAN – Öner­ge­yi oy­la­rı­nı­za su­nu­yo­rum: Ka­bul eden­ler… Ka­bul et­me­yen­ler… Öner­ge red­de­dil­miş­tir.

Mad­de­yi oy­la­rı­nı­za su­nu­yo­rum: Ka­bul eden­ler… Ka­bul et­me­yen­ler… 4 ün­cü mad­de ka­bul edil­miş­tir.

Mil­let­le­ra­ra­sı özel öğ­re­tim ku­rum­la­rı, ya­ban­cı okul­lar ve azın­lık okul­la­rı

MAD­DE 5-

BAŞ­KAN – Sa­yın mil­let­ve­kil­le­ri, 5 in­ci mad­de üze­rin­de mil­let­ve­kil­le­ri ta­ra­fın­dan ve­ril­miş ilk 2 öner­gey­le, Hü­kü­met ta­ra­fın­dan ve­ril­miş 1 öner­ge­yi oku­tup, iş­le­me ala­ca­ğım.

İlk öner­ge­yi oku­tu­yo­rum:

Tür­ki­ye Bü­yük Mil­let Mec­li­si Baş­kan­lı­ğı­na

1151 sı­ra sa­yı­lı ka­nun ta­sa­rı­sı­nın 5 in­ci mad­de­si­nin (b) ben­di­nin son fık­ra­sın­da­ki “Türk Me­denî Ka­nu­nu­na Gö­re Ku­ru­lan Va­kıf­la­ra” iba­re­sin­den son­ra gel­mek üze­re “Ba­kan­lar Ku­ru­lu­nun iz­ni ile” iba­re­si ek­len­miş­tir.

Ab­dül­ka­dir Ak­su

İçiş­le­ri Ba­ka­nı

BAŞ­KAN – Di­ğer öner­ge…

Tür­ki­ye Bü­yük Mil­let Mec­li­si Baş­kan­lı­ğı­na

Gö­rü­şül­mek­te olan 1151 sı­ra sa­yı­lı ka­nun ta­sa­rı­sı­nın 5 in­ci mad­de­si­nin (b) ben­di­nin 1 in­ci fık­ra­sın­da yer alan “en faz­la beş mis­li­ne ka­dar ar­tı­rı­la­bi­lir” iba­re­si­nin “en faz­la üç mis­li­ne ka­dar ar­tı­rı­la­bi­lir” şek­lin­de de­ğiş­ti­ril­me­si­ni arz ede­rim.

Fa­tih Arı­kan

Kah­ra­man­ma­raş

BAŞ­KAN – Di­ğer öner­ge­yi…

Tür­ki­ye Bü­yük Mil­let Mec­li­si Baş­kan­lı­ğı­na

Gö­rü­şül­mek­te olan 1151 sı­ra sa­yı­lı ka­nun ta­sa­rı­sı­nın 5 in­ci mad­de­si­nin (b) ben­di­nin üçün­cü fık­ra­sın­da yer alan “ta­di­lat ya­pa­bi­lir” iba­re­si­nin “ta­di­lat ve ona­rım ya­pa­bi­lir” şek­lin­de de­ğiş­ti­ril­me­si­ni arz ede­rim.

Ke­rim Öz­kul

Kon­ya

BAŞ­KAN – Ko­mis­yon öner­ge­ye ka­tı­lı­yor mu?

MİLLÎ EĞİ­TİM, KÜL­TÜR, GENÇ­LİK VE SPOR KO­MİS­YO­NU BAŞ­KA­NI TAY­YAR AL­TI­KU­LAÇ (İs­tan­bul) – Ka­tıl­mı­yo­ruz Sa­yın Baş­kan.

BAŞ­KAN – Hü­kü­met ka­tı­lı­yor mu?

İÇİŞ­LE­Rİ BA­KA­NI AB­DÜL­KA­DİR AK­SU (İs­tan­bul) – Ka­tıl­mı­yo­ruz.

BAŞ­KAN – Ge­rek­çe­yi oku­tu­yo­rum:

Ge­rek­çe:

Mad­de met­ni­ne ek­le­nen ke­li­mey­le cüm­le­nin bü­tün­lü­ğü­nün sağ­lan­ma­sı amaç­lan­mış­tır.

BAŞ­KAN – Öner­ge­yi oy­la­rı­nı­za su­nu­yo­rum: Ka­bul eden­ler… Ka­bul et­me­yen­ler… Öner­ge red­de­dil­miş­tir.

Tür­ki­ye Bü­yük Mil­let Mec­li­si Baş­kan­lı­ğı­na

Gö­rü­şül­mek­te olan 1151 sı­ra sa­yı­lı ka­nun ta­sa­rı­sı­nın 5 in­ci mad­de­si­nin (b) ben­di­nin bi­rin­ci fık­ra­sın­da yer alan “en faz­la beş mis­li­ne ka­dar ar­tı­rı­la­bi­lir” iba­re­si­nin “en faz­la üç mis­li­ne ka­dar ar­tı­rı­la­bi­lir” şek­lin­de de­ğiş­ti­ril­me­si­ni arz ede­rim. Fa­tih Arı­kan

Kah­ra­man­ma­raş

BAŞ­KAN – Ko­mis­yon öner­ge­ye ka­tı­lı­yor mu?

MİLLÎ EĞİ­TİM, KÜL­TÜR, GENÇ­LİK VE SPOR KO­MİS­YO­NU BAŞ­KA­NI TAY­YAR AL­TI­KU­LAÇ (İs­tan­bul) – Ka­tıl­mı­yo­ruz Sa­yın Baş­kan.

BAŞ­KAN – Hü­kü­met ka­tı­lı­yor mu?

İÇİŞ­LE­Rİ BA­KA­NI AB­DÜL­KA­DİR AK­SU (İs­tan­bul) – Ka­tıl­mı­yo­ruz efen­dim.

BAŞ­KAN – Ge­rek­çe­yi oku­tu­yo­rum:

Ge­rek­çe:

Ya­ban­cı okul­la­rın ara­zi­le­ri ve mev­cut ka­pa­si­te­le­ri­nin ar­tı­rıl­ma­ma­sı­nın da­ha uy­gun ola­ca­ğı ön­gö­rül­mek­te­dir.

BAŞ­KAN – Öner­ge­yi oy­la­rı­nı­za su­nu­yo­rum: Ka­bul eden­ler… Ka­bul et­me­yen­ler… Öner­ge red­de­dil­miş­tir.

Tür­ki­ye Bü­yük Mil­let Mec­li­si Baş­kan­lı­ğı­na

1151 sı­ra sa­yı­lı ka­nun ta­sa­rı­sı­nın 5 in­ci mad­de­si­nin (b) ben­di­nin son fık­ra­sın­da­ki “Türk Me­denî Ka­nu­nu­na gö­re ku­ru­lan va­kıf­la­ra” iba­re­sin­den son­ra gel­mek üze­re “Ba­kan­lar Ku­ru­lu­nun iz­ni ile” iba­re­si ek­len­miş­tir.

Ab­dül­ka­dir Ak­su

İçiş­le­ri Ba­ka­nı

BAŞ­KAN – Ko­mis­yon öner­ge­ye ka­tı­lı­yor mu?

MİLLÎ EĞİ­TİM, KÜL­TÜR, GENÇ­LİK VE SPOR KO­MİS­YO­NU BAŞ­KA­NI TAY­YAR AL­TI­KU­LAÇ (İs­tan­bul) – Tak­di­re bı­ra­kı­yo­ruz Sa­yın Baş­kan.

BAŞ­KAN – Hü­kü­met ka­tı­lı­yor mu?

İÇİŞ­LE­Rİ BA­KA­NI AB­DÜL­KA­DİR AK­SU (İs­tan­bul) – Ka­tı­lı­yo­ruz efen­dim.

HA­LUK KOÇ (Sam­sun) – Sa­yın Baş­kan, bu öner­ge­le­ri gön­de­rin de Grup ola­rak ba­ka­lım, şu an­da bi­ze ulaş­ma­dı.

OR­HAN ERAS­LAN (Niğ­de) – Ana­mu­ha­le­fet Gru­bun­dan bi­le esir­gi­yor­su­nuz.

MİLLÎ EĞİ­TİM, KÜL­TÜR, GENÇ­LİK VE SPOR KO­MİS­YO­NU BAŞ­KA­NI TAY­YAR AL­TI­KU­LAÇ (İs­tan­bul) – Öy­le bir şey yok efen­dim.

OR­HAN ERAS­LAN (Niğ­de) - Ba­ka­lım efen­dim, ne­ye gö­re oy kul­la­na­ca­ğız?!

MİLLÎ EĞİ­TİM, KÜL­TÜR, GENÇ­LİK VE SPOR KO­MİS­YO­NU BAŞ­KA­NI TAY­YAR AL­TI­KU­LAÇ (İs­tan­bul) – Ba­kın efen­dim.

BAŞ­KAN – Son an­da ve­ril­di­ği için zan­ne­di­yo­rum ulaş­tı­rı­la­ma­dı, evet.

OR­HAN ERAS­LAN (Niğ­de) - Na­mah­rem­se, na­mah­rem de­yin. Böy­le bir şey yok ya! Böy­le bir şey yok!..

BAŞ­KAN – Ge­rek­çe­yi oku­tu­yo­rum:

OR­HAN ERAS­LAN (Niğ­de) - Oy­lu­yor­su­nuz, gör­me­di­ği­miz bir öner­ge­yi oy­lu­yor­su­nuz, böy­le şey mi olur?! Ya­sa­ma ya­pı­yor­su­nuz. Giz­li ka­pak­lı ruh­ban oku­lu açı­yor­su­nuz. Böy­le bir şey ol­maz!..

MİLLÎ EĞİ­TİM, KÜL­TÜR, GENÇLİK VE SPOR KO­MİS­YO­NU BAŞ­KA­NI TAY­YAR AL­TI­KU­LAÇ (İs­tan­bul) – Yok böy­le bir şey, böy­le bir şey yok.

OR­HAN ERAS­LAN (Niğ­de) - Var böy­le bir şey, var böy­le bir şey; eli­miz­de bel­ge­ler.

MİLLÎ EĞİ­TİM, KÜL­TÜR, GENÇLİK VE SPOR KO­MİS­YO­NU BAŞ­KA­NI TAY­YAR AL­TI­KU­LAÇ (İs­tan­bul) – Efen­dim, ge­le­cek.

OR­HAN ERAS­LAN (Niğ­de) - Ruh­ban oku­lu açı­yor­su­nuz. Ka­mu­oyun­dan, halk­tan sak­lı­yor­su­nuz. Çı­ka­mı­yor­su­nuz mil­le­tin önü­ne.

“Ge­rek­çe:

Ya­ban­cı okul­lar­la il­gi­li mev­zu­at ve po­li­ti­ka­lar iti­ba­riy­le lü­zum­lu gö­rül­müş­tür.”

BAŞ­KAN – Öner­ge­yi oy­la­rı­nı­za su­nu­yo­rum:

OR­HAN ERAS­LAN (Niğ­de) – Din gö­rev­li­li­ği yap­tı­nız, din ada­mı­sı­nız, ya­lan söy­lü­yor­su­nuz.

BAŞ­KAN – Oy­la­rı­nı­za su­nu­yo­rum ge­rek­çe­yi: Ka­bul eden­ler…

HA­LUK KOÇ (Sam­sun) – Sa­yın Baş­kan, bir nüs­ha gön­de­rir mi­si­niz!

BAŞ­KAN – Ka­bul et­me­yen­ler…

FE­RİT MEV­LÜT AS­LA­NOĞ­LU (Ma­lat­ya) – Ni­ye oy­lu­yor­sun o za­man Sa­yın Baş­ka­nım?

BAŞ­KAN – Öner­ge ka­bul edil­miş­tir.

FE­RİT MEV­LÜT AS­LA­NOĞ­LU (Ma­lat­ya) – Gön­der­me­yin efen­dim, da­ha is­te­mi­yo­rum!

HA­LUK KOÇ (Sam­sun) – Sa­yın Baş­ka­nım…

OR­HAN ERAS­LAN (Niğ­de) – Sa­yın Baş­kan, efen­dim, ana­mu­ha­le­fet par­ti­si­ne…

HA­LUK KOÇ (Sam­sun) – Or­han Bey, bir da­ki­ka mü­sa­ade edin.

BAŞ­KAN – Mad­de­yi oy­la­rı­nı­za su­nu­yo­rum: Ka­bul eden­ler… Ka­bul et­me­yen­ler…

HA­LUK KOÇ (Sam­sun) – Sa­yın Baş­ka­nım, ka­bul eden, et­me­yen, bi­raz…

BAŞ­KAN - 5 in­ci mad­de, ka­bul edi­len öner­ge doğ­rul­tu­sun­da ka­bul edil­miş­tir.

HA­LUK KOÇ (Sam­sun) – Sa­yın Baş­ka­nım, oy­la­dı­ğı­mız öner­ge­nin bir fo­to­ko­pi­si­ni gön­der­me lüt­fun­da bu­lu­nur mu­su­nuz!

BAŞ­KAN – Sa­yın Koç, biz­den kay­nak­la­nan bir ha­di­se yok ki bu­ra­da.

HA­LUK KOÇ (Sam­sun) – Efen­dim, ne­yi oy­lu­yo­ruz biz gö­re­lim, siz oku­yor­su­nuz ama ale­la­ce­le, ta­kip ede­mi­yo­ruz!

BAŞ­KAN – Sa­yın Koç, öner­ge­yi ilk okut­tu­ğum­da hiç­bir ar­ka­daş uya­rı­da bu­lun­ma­dı.

HA­LUK KOÇ (Sam­sun) – Efen­dim na­sıl bu­lun­ma­dı, söy­lü­yo­ruz.

OR­HAN ERAS­LAN (Niğ­de) – Ben bu­lun­dum, kür­sü­ye var­dım efen­dim.

HA­LUK KOÇ (Sam­sun) – Sa­yın Baş­ka­nım… Sa­yın Baş­ka­nım…

OR­HAN ERAS­LAN (Niğ­de) – Ben kür­sü­ye var­dım is­te­dim.

HA­LUK KOÇ (Sam­sun) – Bir da­ki­ka Or­han Bey…

Sa­yın Baş­ka­nım… Sa­yın Baş­ka­nım, en do­ğal hak­kı­mız bu. Ya­ni, ve­ri­len öner­ge­nin…

BAŞ­KAN – Sa­yın Koç, öner­ge­nin da­ğı­tıl­ma­sı ko­nu­sun­da ben iti­raz et­mi­yo­rum, hak­lı­sı­nız; ama…

HA­LUK KOÇ (Sam­sun) – O za­man o hak­kı tes­lim edin efen­dim.

BAŞ­KAN - …son an­da da­ğı­tıl­dı­ğı için zan­ne­di­yo­rum ço­ğal­tıl­ma­dı ve bi­zim de bu ko­nuy­la il­gi­li, da­ğıt­ma ko­nu­sun­da her­han­gi bir şe­yi­miz yok ya­ni.

HA­LUK KOÇ (Sam­sun) – Sa­yın Baş­ka­nım, ga­yet nor­mal pro­se­dür, ve­ri­len öner­ge­le­rin, bi­rer fo­to­ko­pi çe­ki­le­rek gru­bu bu­lu­nan si­yasî par­ti­le­rin grup baş­kan­ve­kil­le­ri­ne ve­ril­me­si­dir. Ya­ni, ale­la­ce­le… Ne ya­pa­lım, ya­rım sa­at son­ra olur, bir sa­at son­ra olur… He­pi­miz so­rum­lu­yuz Sa­yın Baş­ka­nım.

ÜÇÜN­CÜ BÖ­LÜM

Eği­tim-Öğ­re­tim, Yö­ne­tim, Ku­ru­mun Ka­pa­tıl­ma­sı ve Per­so­nel İş­lem­le­ri

Eği­tim-öğ­re­tim ve ku­rum­la­rın yö­ne­ti­mi

MAD­DE 6-

HA­LUK KOÇ (Sam­sun) – 5 in­ci mad­de oy­lan­dı mı Sa­yın Baş­ka­nım?

BAŞ­KAN – Oy­lan­dı Sa­yın Baş­kan.

HA­LUK KOÇ (Sam­sun) – Öy­le mi, ha­yır­lı ol­sun!

ÜM­MET KAN­DO­ĞAN (De­niz­li) – İş bit­ti, öner­ge ge­li­yor!

BAŞ­KAN – Sa­yın mil­let­ve­kil­le­ri, 6 ncı mad­de üze­rin­de ve­ril­miş olan ilk 2 öner­ge­yi oku­tup, iş­le­me ala­ca­ğım.

İlk öner­ge­yi oku­tu­yo­rum:

Tür­ki­ye Bü­yük Mil­let Mec­li­si Baş­kan­lı­ğı­na

Gö­rü­şül­mek­te olan 1151 sı­ra sa­yı­lı ka­nun ta­sa­rı­sı­nın 6 ncı mad­de­si­nin dör­dün­cü fık­ra­sın­da yer alan “ku­ru­mun mü­dü­rü de ola­bi­lir” iba­re­si­nin “ku­ru­mun mü­dü­rü ve­ya mü­dür yar­dım­cı­sı da ola­bi­lir” şek­lin­de de­ğiş­ti­ril­me­si­ni arz ede­rim.

Ke­rim Öz­kul

Kon­ya

BAŞ­KAN – Di­ğer öner­ge­yi oku­tu­yo­rum:

Tür­ki­ye Bü­yük Mil­let Mec­li­si Baş­kan­lı­ğı­na

Gö­rü­şül­mek­te olan 1151 sı­ra sa­yı­lı ka­nun ta­sa­rı­sı­nın 6 ncı mad­de­si­nin üçün­cü fık­ra­sın­da yer alan “bir mü­dür ta­ra­fın­dan yö­ne­til­me­si esas­tır” iba­re­si­nin “bir mü­dür ve­ya bir mü­dür yar­dım­cı­sı ta­ra­fın­dan yö­ne­til­me­si esas­tır” şek­lin­de de­ğiş­ti­ril­me­si­ni arz ede­rim.

Fa­tih Arı­kan

Kah­ra­man­ma­raş

BAŞ­KAN – Ko­mis­yon öner­ge­ye ka­tı­lı­yor mu?

MİLLÎ EĞİ­TİM, KÜL­TÜR, GENÇ­LİK VE SPOR KO­MİS­YO­NU BAŞ­KA­NI TAY­YAR AL­TI­KU­LAÇ (İs­tan­bul) – Ka­tıl­mı­yo­ruz Sa­yın Baş­kan.

BAŞ­KAN – Hü­kü­met ka­tı­lı­yor mu?

İÇİŞ­LE­Rİ BA­KA­NI AB­DÜL­KA­DİR AK­SU (İs­tan­bul) – Ka­tıl­mı­yo­ruz efen­dim.

BAŞ­KAN – Ge­rek­çe­yi oku­tu­yo­rum:

Ge­rek­çe:

Bu öner­gey­le, kap­sa­mın ge­niş­le­til­me­si ve mü­dür yar­dım­cı­la­rı­na da so­rum­lu­luk ve­ril­me­si amaç­lan­mış­tır.

BAŞ­KAN – Öner­ge­yi oy­la­rı­nı­za su­nu­yo­rum: Ka­bul eden­ler... Ka­bul et­me­yen­ler... Öner­ge red­de­dil­miş­tir.

Di­ğer öner­ge­yi oku­tu­yo­rum:

Tür­ki­ye Bü­yük Mil­let Mec­li­si Baş­kan­lı­ğı­na

Gö­rü­şül­mek­te olan 1151 sı­ra sa­yı­lı ka­nun ta­sa­rı­sı­nın 6 ncı mad­de­si­nin dör­dün­cü fık­ra­sın­da yer alan “ku­ru­mun mü­dü­rü de ola­bi­lir” iba­re­si­nin “ku­ru­mun mü­dü­rü ve­ya mü­dür yar­dım­cı­sı da ola­bi­lir” şek­lin­de de­ğiş­ti­ril­me­si­ni arz ede­rim.

Ke­rim Öz­kul

Kon­ya

BAŞ­KAN – Ko­mis­yon öner­ge­ye ka­tı­lı­yor mu?

MİLLÎ EĞİ­TİM, KÜL­TÜR, GENÇ­LİK VE SPOR KO­MİS­YO­NU BAŞ­KA­NI TAY­YAR AL­TI­KU­LAÇ (İs­tan­bul) – Ka­tıl­mı­yo­ruz Sa­yın Baş­kan.

BAŞ­KAN – Hü­kü­met ka­tı­lı­yor mu?

İÇİŞ­LE­Rİ BA­KA­NI AB­DÜL­KA­DİR AK­SU (İs­tan­bul) – Ka­tıl­mı­yo­ruz efen­dim.

BAŞ­KAN – Ge­rek­çe­yi oku­tu­yo­rum:

Ge­rek­çe:

Bu öner­gey­le, kap­sa­mın ge­niş­le­til­me­si ve mü­dür yar­dım­cı­la­rı­na da so­rum­lu­luk ve­ril­me­si amaç­lan­mış­tır.

BAŞ­KAN – Öner­ge­yi oy­la­rı­nı­za su­nu­yo­rum: Ka­bul eden­ler... Ka­bul et­me­yen­ler... Öner­ge red­de­dil­miş­tir.

Mad­de­yi oy­la­rı­nı­za su­nu­yo­rum: Ka­bul eden­ler... Ka­bul et­me­yen­ler... Mad­de ka­bul edil­miş­tir.

Ku­rum aç­ma iz­ni­nin ip­ta­li, ku­ru­mun ka­pa­tıl­ma­sı, dev­ri ve nak­li

MAD­DE 7-

BAŞ­KAN – 7 nci mad­de üze­rin­de mil­let­ve­kil­le­ri ta­ra­fın­dan ve­ril­miş ilk 2 öner­ge ile Hü­kü­met ta­ra­fın­dan ve­ril­miş 1 öner­ge­yi oku­tup iş­le­me ala­ca­ğım.

İlk öner­ge­yi oku­tu­yo­rum:

Tür­ki­ye Bü­yük Mil­let Mec­li­si Baş­kan­lı­ğı­na

Gö­rü­şül­mek­te olan 1151 sı­ra sa­yı­lı ka­nun ta­sa­rı­sı­nın 7 nci mad­de­si­nin dör­dün­cü fık­ra­sın­da yer alan “en az üç ay ön­ce” iba­re­si­nin “en az beş ay ön­ce” şek­lin­de de­ğiş­ti­ril­me­si­ni arz ede­rim.

Ke­rim Öz­kul

Kon­ya

BAŞ­KAN – Di­ğe­ri­ni oku­tu­yo­rum.

Tür­ki­ye Bü­yük Mil­let Mec­li­si Baş­kan­lı­ğı­na

Gö­rü­şül­mek­te olan Özel Öğ­re­tim Ku­rum­la­rı Ka­nu­nu Ta­sa­rı­sı­nın 7 nci mad­de­si­nin ikin­ci fık­ra­sı­nın aşa­ğı­da­ki şe­kil­de de­ğiş­ti­ril­me­si­ni arz ve tek­lif ede­riz.

Ali Coş­kun

Sa­na­yi Ba­ka­nı

Özel öğ­re­tim ku­rum­la­rı, ku­rum aç­ma şart­la­rın­dan her­han­gi bi­ri­ni kay­bet­me­si ve­ya izin­siz de­ği­şik­lik yap­ma­sı, mev­zu­at­ta be­lir­ti­len sa­yı­da per­so­nel ça­lış­tı­rıl­ma­ma­sı ve­ya mev­zu­ata ay­kı­rı per­so­nel ça­lış­tı­rıl­ma­sı, rek­lam ve ila­na iliş­kin ge­rek­li şart­la­rın ye­ri­ne ge­ti­ril­me­me­si ha­lin­de, dav­ra­nı­şın ağır­lık de­re­ce­si­ne gö­re 15 gün­den az ol­ma­mak kay­dıy­la üç aya ka­dar ge­çi­ci ola­rak, 1739 sa­yı­lı Millî Eği­tim Te­mel Ka­nu­nu­nun ge­nel ve özel amaç­la­rıy­la te­mel il­ke­le­ri­ne uy­ma­yan, ku­ru­mu­nu mev­zu­ata uy­gun ka­pat­ma­yan, ge­çi­ci ola­rak ka­pat­ma ce­za­sı alan ve ay­nı fi­ili tek­rar iş­le­yen ku­rum­lar ise sü­rek­li ola­rak ku­rum aç­ma iz­ni ve­ren ma­kam ta­ra­fın­dan ka­pa­tı­lır.

BAŞ­KAN – Di­ğer öner­ge­yi oku­tu­yo­rum:

Tür­ki­ye Bü­yük Mil­let Mec­li­si Baş­kan­lı­ğı­na

Gö­rü­şül­mek­te olan 1151 sı­ra sa­yı­lı ka­nun ta­sa­rı­sı­nın 7 nci mad­de­si­nin bi­rin­ci fık­ra­sın­da yer alan “iki yıl için­de öğ­re­ti­me baş­la­ma­yan” iba­re­si­nin “bir yıl için­de öğ­re­ti­me baş­la­ma­yan” şek­lin­de de­ğiş­ti­ril­me­si­ni arz ede­rim.

Fa­tih Arı­kan

Kah­ra­man­ma­raş

BAŞ­KAN – Ko­mis­yon öner­ge­ye ka­tı­lı­yor mu?

MİLLÎ EĞİ­TİM, KÜL­TÜR, GENÇ­LİK VE SPOR KO­MİS­YO­NU BAŞ­KA­NI TAY­YAR AL­TI­KU­LAÇ (İs­tan­bul) – Tak­di­re bı­ra­kı­yo­ruz Sa­yın Baş­kan.

BAŞ­KAN – Hü­kü­met ka­tı­lı­yor mu?

İÇİŞ­LE­Rİ BA­KA­NI AB­DÜL­KA­DİR AK­SU (İs­tan­bul) – Ka­tı­lı­yo­ruz efen­dim.

BAŞ­KAN – Ge­rek­çe­yi oku­tu­yo­rum:

Ge­rek­çe:

Ku­rum aç­ma iz­ni ve­ri­len ku­rum­la­rın iş­lem­le­ri­ni ta­mam­la­ya­bil­me­si için bir yıl sü­re­nin ye­ter­li ol­du­ğu dü­şü­nül­dü­ğün­den bu öner­ge ve­ril­miş­tir.

BAŞ­KAN – Öner­ge­yi oy­la­rı­nı­za su­nu­yo­rum: Ka­bul eden­ler… Ka­bul et­me­yen­ler…

UFUK ÖZ­KAN (Ma­ni­sa) – Ne ka­bul edil­di­ği bel­li ne ka­bul edil­me­di­ği bel­li!

HA­LUK KOÇ (Sam­sun) – Sa­yın Baş­ka­nım, ne ol­du!..

BAŞ­KAN - Bir sa­ni­ye… Say­dı­rı­yo­ruz Sa­yın Koç, bak.

Öner­ge red­de­dil­miş­tir.

Di­ğer öner­ge­yi oku­tu­yo­rum:

Tür­ki­ye Bü­yük Mil­let Mec­li­si Baş­kan­lı­ğı­na

Gö­rü­şül­mek­te olan özel öğ­re­tim ku­rum­la­rı Ka­nu­nu Ta­sa­rı­sı­nın 7 nci mad­de­si­nin ikin­ci fık­ra­sı­nın aşa­ğı­da­ki şe­kil­de de­ğiş­ti­ril­me­si­ni arz ve tek­lif ede­riz.

Ali Coş­kun

Sa­na­yi Ba­ka­nı

Özel öğ­re­tim ku­rum­la­rı, ku­rum aç­ma şart­la­rın­dan her­han­gi bi­ri­ni kay­bet­me­si ve­ya izin­siz de­ği­şik­lik yap­ma­sı, mev­zu­at­ta be­lir­ti­len sa­yı­da per­so­nel ça­lış­tı­rıl­ma­ma­sı ve­ya mev­zu­ata ay­kı­rı per­so­nel ça­lış­tı­rıl­ma­sı, rek­lam ve ila­na iliş­kin ge­rek­li şart­la­rın ye­ri­ne ge­ti­ril­me­me­si ha­lin­de, dav­ra­nı­şın ağır­lık de­re­ce­si­ne gö­re 15 gün­den az ol­ma­mak kay­dıy­la üç aya ka­dar ge­çi­ci ola­rak, 1739 sa­yı­lı Millî Eği­tim Te­mel Ka­nu­nu­nun ge­nel ve özel amaç­la­rıy­la te­mel il­ke­le­ri­ne uy­ma­yan, ku­ru­mu­nu mev­zu­ata uy­gun ka­pat­ma­yan, ge­çi­ci ola­rak ka­pat­ma ce­za­sı alan ve ay­nı fi­ili tek­rar iş­le­yen ku­rum­lar ise sü­rek­li ola­rak ku­rum aç­ma iz­ni ve­ren ma­kam ta­ra­fın­dan ka­pa­tı­lır.

BAŞ­KAN – Ko­mis­yon öner­ge­ye ka­tı­lı­yor mu?

MİLLÎ EĞİ­TİM, KÜL­TÜR, GENÇ­LİK VE SPOR KO­MİS­YO­NU BAŞ­KA­NI TAY­YAR AL­TI­KU­LAÇ (İs­tan­bul) – Tak­di­re bı­ra­kı­yo­ruz Sa­yın Baş­kan.

BAŞ­KAN – Hü­kü­met ka­tı­lı­yor mu?

İÇİŞ­LE­Rİ BA­KA­NI AB­DÜL­KA­DİR AK­SU (İs­tan­bul) – Ka­tı­lı­yo­ruz efen­dim.

BAŞ­KAN – Ge­rek­çe­yi oku­tu­yo­rum:

Ge­rek­çe

Özel öğ­re­tim ku­rum­la­rı­nın açı­lış ve iş­le­yi­şi­ne iliş­kin yü­rür­lük­te bu­lu­nan 625 sa­yı­lı Özel Öğ­re­tim Ku­rum­la­rı Ka­nu­nu­nun; “Ka­nun, tü­zük ve yö­net­me­lik­le­re ve­ya umu­mi emir­le­re ay­kı­rı ha­re­ke­ti ve­ya ay­kı­rı ha­re­ket­te ıs­ra­rı tes­pit edi­len, özel eği­tim ku­ru­mu, ha­re­ke­ti­nin ağır­lık de­re­ce­si­ne gö­re, ge­çi­ci ve­ya sü­rek­li ola­rak Millî Eği­tim Ba­kan­lı­ğın­ca ka­pa­tı­la­bi­lir.” hü­küm­le­ri­nin yer al­dı­ğı 15 in­ci mad­de­si 13/07/2006 ta­rih­li ve 26227 sa­yı­lı Resmî Ga­ze­te­de ya­yım­la­nan il­gi (a) Ka­rar­la Ana­ya­sa­nın 38 in­ci mad­de­si­ne ay­kı­rı gö­rü­le­rek ip­tal edil­di­ğin­den Ka­nun Ta­sa­rı­sı­nın 7 nci mad­de­sin­de­ki ku­rum­la­rın ge­çi­ci ve­ya sü­rek­li ola­rak ka­pa­tıl­ma­sıy­la il­gi­li hük­mün kap­sa­mı­nın be­lir­le­ne­rek dü­zen­len­me­si­nin uy­gun ola­ca­ğı dü­şü­nül­mek­te­dir.

BAŞ­KAN – Öner­ge­yi oy­la­rı­nı­za su­nu­yo­rum: Ka­bul eden­ler… Ka­bul et­me­yen­ler… Öner­ge ka­bul edil­miş­tir.

Di­ğer öner­ge­yi oku­tu­yo­rum:

Tür­ki­ye Bü­yük Mil­let Mec­li­si Baş­kan­lı­ğı­na

Gö­rü­şül­mek­te olan 1151 sı­ra sa­yı­lı ka­nun ta­sa­rı­sı­nın 7 nci mad­de­si­nin dör­dün­cü fık­ra­sın­da yer alan “en az üç ay ön­ce” iba­re­si­nin “en az beş ay ön­ce” şek­lin­de de­ğiş­ti­ril­me­si­ni arz ede­rim.

Ke­rim Öz­kul

Kon­ya

BAŞ­KAN – Ko­mis­yon öner­ge­ye ka­tı­lı­yor mu?

MİLLÎ EĞİ­TİM, KÜL­TÜR, GENÇ­LİK VE SPOR KO­MİS­YO­NU BAŞ­KA­NI TAY­YAR AL­TI­KU­LAÇ (İs­tan­bul) – Ka­tıl­mı­yo­ruz Sa­yın Baş­kan.

BAŞ­KAN – Hü­kü­met ka­tı­lı­yor mu?

İÇİŞ­LE­Rİ BA­KA­NI AB­DÜL­KA­DİR AK­SU (İs­tan­bul) – Ka­tıl­mı­yo­ruz.

Ge­rek­çe­yi oku­tu­yo­rum:

Ge­rek­çe: Ka­pa­tı­la­cak ku­rum­lar­la il­gi­li bil­gi­le­rin ya­zı­lı ola­rak il­gi­li yer­le­re da­ha ön­ce­den bil­di­ril­me­si­nin da­ha uy­gun ola­ca­ğı dü­şü­nül­mek­te­dir.

BAŞ­KAN – Öner­ge­yi oy­la­rı­nı­za su­nu­yo­rum: Ka­bul eden­ler… Ka­bul et­me­yen­ler… Öner­ge ka­bul edil­me­miş­tir.

Ka­bul edi­len öner­ge doğ­rul­tu­sun­da 7 nci mad­de­yi oy­la­rı­nı­za su­nu­yo­rum: Ka­bul eden­ler… Ka­bul et­me­yen­ler… Mad­de ka­bul edil­miş­tir.

Ku­rum­lar­da ça­lış­tı­rı­la­cak per­so­nel

MAD­DE 8-

BAŞ­KAN – 8 in­ci mad­de üze­rin­de ve­ril­miş olan ilk 2 öner­ge­yi oku­tup, iş­le­me alı­yo­rum.

İlk öner­ge­yi oku­tu­yo­rum:

Tür­ki­ye Bü­yük Mil­let Mec­li­si Baş­kan­lı­ğı­na

Gö­rü­şül­mek­te olan 1151 Sı­ra Sa­yı­lı Ka­nu­nun 8 in­ci mad­de­si­nin ikin­ci fık­ra­sı­nın “Bir ku­ru­mun öğ­re­ti­me baş­la­dı­ğı ta­rih­ten iti­ba­ren bu ku­rum­lar­da gö­rev alan öğ­ret­men, uz­man ta­ra­fın­dan oku­tul­ma­sı esas­tır” bi­çi­min­de de­ğiş­ti­ril­me­si­ni arz ve tek­lif ede­riz.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Mu­har­rem İn­ce | Ali Cum­hur Ya­ka | Mus­ta­fa Ga­zal­cı |
|  | Ya­lo­va | Muğ­la | De­niz­li |
|  | Hü­se­yin Ek­mek­ci­oğ­lu | En­gin Al­tay | Ber­han Şim­şek |
|  | An­tal­ya | Si­nop | İs­tan­bul |
|  |  | Mus­ta­fa Öz­yurt |  |
|  |  | Bur­sa |  |

BAŞ­KAN – Di­ğer öner­ge­yi oku­tu­yo­rum:

Tür­ki­ye Bü­yük Mil­let Mec­li­si Baş­kan­lı­ğı­na

Gö­rü­şül­mek­te olan Özel Öğ­re­tim Ku­rum­la­rı Ya­sa Ta­sa­rı­sı­nın 8 in­ci mad­de­si­nin aşa­ğı­da be­lir­ti­len ge­rek­çe­ler­le ta­sa­rı met­nin­den çı­ka­rıl­ma­sı­nı, arz ve ta­lep ede­riz.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Mus­ta­fa Ga­zal­cı | En­gin Al­tay | Ber­han Şim­şek |
|  | De­niz­li | Si­nop | İs­tan­bul |
|  | Hü­se­yin Ek­mek­ci­oğ­lu | Mu­har­rem İn­ce | Mus­ta­fa Öz­yurt |
|  | An­tal­ya | Ya­lo­va | Bur­sa |
|  |  | Ali Cum­hur Ya­ka |  |
|  |  | Muğ­la |  |

BAŞ­KAN – Ko­mis­yon öner­ge­ye ka­tı­lı­yor mu?

MİLLÎ EĞİ­TİM, KÜL­TÜR, GENÇ­LİK VE SPOR KO­MİS­YO­NU BAŞ­KA­NI TAY­YAR AL­TI­KU­LAÇ (İs­tan­bul) – Ka­tıl­mı­yo­ruz Sa­yın Baş­kan.

BAŞ­KAN – Hü­kü­met ka­tı­lı­yor mu?

İÇİŞ­LE­Rİ BA­KA­NI AB­DÜL­KA­DİR AK­SU (İs­tan­bul) – Ka­tıl­mı­yo­ruz.

BAŞ­KAN – Sa­yın Ga­zal­cı, bu­yu­run. (CHP sı­ra­la­rın­dan al­kış­lar.)

MUS­TA­FA GA­ZAL­CI (De­niz­li) – Sa­yın Baş­kan, de­ğer­li ar­ka­daş­lar; gö­rüş­mek­te ol­du­ğu­muz 1151 sa­yı­lı Özel Öğ­re­tim Ku­rum­la­rı Ya­sa Ta­sa­rı­sı üze­ri­ne ver­di­ği­miz bir öner­ge­yi açık­la­mak için söz al­dım; an­cak, de­ğer­li ar­ka­daş­lar, hiç ye­ri yok­ken özel öğ­re­tim ku­rum­la­rı gi­bi tek­nik bir ko­nu­yu te­mel ya­sa içe­ri­si­ne al­dık, al­dı­nız. Öner­ge­ler ver­di­niz, öner­ge­le­ri ka­pat­tı­nız, ken­di öner­ge­le­ri­ni­zi ken­di oy­la­rı­nız­la red­det­ti­niz mu­ha­le­fe­tin se­si­ni kıs­mak için.

16 mad­de­lik çok tek­nik bir ko­nu­yu, için­de ya­ban­cı azın­lık okul­la­rı­nın ol­du­ğu, dev­let okul­la­rı­nın, özel okul­la­rın özü­nü il­gi­len­di­ren ko­nu­la­rın bu­lun­du­ğu, dinî bir­ta­kım ko­nu­la­rın ol­du­ğu, Dı­şiş­le­ri­ni il­gi­len­di­ren bir ko­nu­da siz “bu te­mel ya­sa ol­sun, gö­rü­şül­me­sin ‘ka­bul eden­ler, et­me­yen­ler’ de­sin, ol­sun bit­sin” de­di­niz. Ki­şi­sel söz­le­ri al­dı­nız, ar­ka­daş­la­rı­mız bu­ra­da ko­nuş­tu. Ba­kın, dik­kat eder­se­niz biz 1 in­ci mad­de­de bir 5 da­ki­ka­lık fır­sat bul­duk, bir de şim­di 8 in­ci mad­de­de ge­lip gö­rü­şü­yo­ruz.

Ba­kan yok, ka­fa­lar ka­rı­şık. 2 nci mad­de­ye ba­kan son an­da bir öner­ge ver­di de­ğer­li ar­ka­daş­lar, ora­da­ki azın­lık okul­la­rı­nın kap­sa­mı­nı ge­niş­let­ti. Bel­ki Lo­zan de­lin­di. Dı­şiş­le­ri­nin mü­ta­la­ası ge­rek­li. Kar­şı­lık­lı­lık il­ke­si bel­ki çiğ­nen­di. Hiç ge­re­ği yok­ken bu­ra­da bü­tün gay­ri­müs­lim azın­lık­la­ra men­sup ki­şi­le­rin okul aça­bi­le­ce­ği ve dinî kö­ken iti­ba­riy­le men­sup ya­ban­cı uy­ruk­lu ço­cuk­la­rın de­vam et­ti­ği okul­la­rın açı­la­bi­le­ce­ği öner­gey­le ka­bul edil­di.

Bir 5 in­ci mad­de geç­ti az ön­ce. He­pi­mi­zin ka­fa­sı ra­hat de­ğil. Bu ko­nu­da, ben bi­li­yo­rum, si­zin içi­niz­de de ikir­cik­li ve ne ola­ca­ğı­nı bil­me­di­ği için kay­gı­lı ar­ka­daş­lar var. De­ğer­li ar­ka­daş­lar, bir ke­re da­ha ol­du­bit­ti­den bu ta­sa­rı­nın çe­kil­me­si­ni di­li­yo­ruz, siz­den ger­çek­ten ri­ca edi­yo­ruz.

Ben bir Millî Eği­tim Ko­mis­yo­nu üye­si­yim, yıl­lar­dır eği­tim ko­nu­sun­da ko­nu­şu­yo­rum, bu 8 in­ci mad­dey­le dev­let okul­la­rı­nın içi bo­şal­tı­lı­yor; ya­ni, öğ­ret­men­ler, ay­lık­la­rı­nın kar­şı­lı­ğı ka­dar zo­run­lu der­se gir­dik­ten son­ra özel okul­la­ra gön­de­ri­li­yor. Bu­ra­da öğ­ret­me­nin aya­ğı tu­tul­maz­sa, dev­let okul­la­rın­da aya­ğı tu­tul­maz­sa o okul­la­rın içi bo­şa­lır ve baş­ka bir oku­la gös­te­ri­lir. Yüz­de 98’lik bir ke­si­min, eği­ti­min ni­te­li­ği­ni yük­sel­te­lim der­ken dü­şü­re­cek­si­niz.

De­ğer­li ar­ka­daş­lar, ge­lin, ol­du­bit­ti­ye ge­tir­me­ye­lim. Bu ta­sa­rı­yı, 2 nci mad­de­yi dü­şü­ne­rek, 5 in­ci mad­de­yi dü­şü­ne­rek, 12 nci mad­de­yi dü­şü­ne­rek, bu­gün bu­ra­da ye­te­rin­ce mü­za­ke­re ede­me­di­ği­mi­zi dü­şü­ne­rek, Ba­ka­nın ol­ma­dı­ğı­nı dü­şü­ne­rek, ge­ri çek­me­ni­zi di­li­yo­ruz.

Bir eği­tim­ci ola­rak tek­rar edi­yo­rum: Bu, Dı­şiş­le­ri­ni il­gi­len­di­ren bir ko­nu­dur. Biz ko­mis­yon­da gö­rü­şür­ken, Dı­şiş­le­ri söz­cü­sü, bu ko­nu­da Av­ru­pa Bir­li­ği­nin bir mük­te­se­ba­tı ol­ma­dı­ğı, bir ka­ra­rı ol­ma­dı­ğı; ya­ni, her ül­ke­nin ken­di ka­ra­rı­na iliş­kin ol­du­ğu söy­len­di. Şim­di, bu­ra­da, bu ge­tir­di­ği­niz ta­sa­rı­da bi­le ol­ma­yan bir­ta­kım şey­ler bir çır­pı­da de­ğiş­ti­ri­li­yor.

De­ğer­li ar­ka­daş­lar, ba­kın, bu ka­bul edil­di­ği tak­dir­de, bel­ki Cum­hur­baş­ka­nı in­ce­le­ye­cek­tir, ge­ri dö­ne­cek­tir; ama, me­sa­imiz, ger­çek­ten zi­yan olup gi­de­cek­tir ve he­pi­ni­zin ka­fa­sın­da kuş­ku­lar ka­la­cak­tır. Biz ra­hat de­ği­liz, siz ra­hat de­ğil­si­niz. Öy­ley­se ne­dir bu yan­gın­dan mal ka­çır­mak; ni­çin bu ya­sa­yı il­le de bu­gün, he­men ge­çir­mek is­ti­yo­ruz, üs­te­lik te­mel ya­sa an­la­yı­şıy­la?

De­ğer­li ar­ka­daş­lar, te­mel ya­sa ola­cak bir du­rum yok. Ar­ka­da­şı­mız di­yor ki: “Bu, bir haf­ta sü­rer.” Sür­sün, ko­mis­yon­da bi­raz da­ha bek­le­sin, ne çı­kar?

Ora­da bir söz­cük, bir vir­gül...

(Mik­ro­fon oto­ma­tik ci­haz ta­ra­fın­dan ka­pa­tıl­dı)

BAŞ­KAN – Sa­yın Ga­zal­cı, lüt­fen to­par­lar mı­sı­nız.

Bu­yu­run.

MUS­TA­FA GA­ZAL­CI (De­vam­la) – Sa­yın Baş­ka­nım, ben to­par­lı­yo­rum; ama, içe­ri­ği­ne gir­mi­yo­rum. 8 in­ci mad­de, bu, bel­ki de ta­sa­rı­nın en önem­li mad­de­le­rin­den bi­ri­dir; dev­let okul­la­rı­nın ni­te­li­ğiy­le il­gi­li­dir, ora­da­ki öğ­ret­men­le­rin okul­da tu­tul­ma­sıy­la il­gi­li­dir. Bü­tün bun­la­rı, da­ha ra­hat gö­rü­şü­le­bil­me­si için, ben, ye­ni­den söy­lü­yo­rum; hem öner­ge­mi­zi ka­bul edin, on­dan da ön­ce, bu ta­sa­rı­yı hiç ol­maz­sa as­kı­ya alın di­yo­rum.

He­pi­ni­ze say­gı­lar su­nu­yo­rum.

Asıl dü­şün­ce­le­ri­mi, ta­sa­rıy­la il­gi­li dü­şün­ce­le­ri­mi ikin­ci bö­lüm­de söy­le­me­ye ça­lı­şa­ca­ğım; ama, bu mü­za­ke­re bi­çi­mi, mü­za­ke­re bi­çi­mi de­ğil. Yan­lış ya­pı­yo­ruz, ha­ta­lı olu­yo­ruz, bel­ki -bir ar­ka­da­şı­mı­zın söy­le­di­ği gi­bi- ba­zı okul­la­rın açıl­ma­sı­na yol açı­yo­ruz. 2 nci mad­de­de, 5 in­ci mad­de­de ya­pı­lan de­ği­şik­lik­ler, ka­bul edi­len de­ği­şik­lik­ler içi­mi­ze sin­me­di. Hü­kü­me­tin bu­nu ge­ri çek­me­si­ni di­li­yo­rum.

He­pi­ni­ze say­gı­lar su­nu­yo­rum. (CHP sı­ra­la­rın­dan al­kış­lar)

BAŞ­KAN – Te­şek­kür edi­yo­rum Sa­yın Ga­zal­cı.

Öner­ge­yi oy­la­rı­nı­za su­nu­yo­rum: Ka­bul eden­ler...

HA­LUK KOÇ (Sam­sun) – Ka­rar ye­ter­sa­yı­sı...

BAŞ­KAN – Ara­ya­ca­ğım Sa­yın Koç.

Ka­bul eden­ler... Ka­bul et­me­yen­ler... Sa­yın mil­let­ve­kil­le­ri, ka­rar ye­ter­sa­yı­sı var­dır; öner­ge red­de­dil­miş­tir.

Di­ğer öner­ge­yi oku­tu­yo­rum:

Tür­ki­ye Bü­yük Mil­let Mec­li­si Baş­kan­lı­ğı­na

Gö­rü­şül­mek­te olan 1151 sı­ra sa­yı­lı Ka­nu­nun 8 in­ci mad­de­si­nin ikin­ci fık­ra­sı­nın “Bir ku­ru­mun öğ­re­ti­me baş­la­dı­ğı ta­rih­ten iti­ba­ren bu ku­rum­lar­da gö­rev alan öğ­ret­men, uz­man ta­ra­fın­dan oku­tul­ma­sı esas­tır” bi­çi­min­de de­ğiş­ti­ril­me­si­ni arz ve tek­lif ede­riz.

Mu­har­rem İn­ce (Ya­lo­va) ve ar­ka­daş­la­rı

BAŞ­KAN – Ko­mis­yon öner­ge­ye ka­tı­lı­yor mu?

MİLLÎ EĞİ­TİM, KÜL­TÜR, GENÇ­LİK VE SPOR KO­MİS­YO­NU BAŞ­KA­NI TAY­YAR AL­TI­KU­LAÇ (İs­tan­bul) – Ka­tıl­mı­yo­ruz Sa­yın Baş­kan.

BAŞ­KAN – Hü­kü­met ka­tı­lı­yor mu?

İÇİŞ­LE­Rİ BA­KA­NI AB­DÜL­KA­DİR AK­SU (İs­tan­bul) – Ka­tıl­mı­yo­ruz efen­dim.

BAŞ­KAN – Sa­yın İn­ce, ko­nu­şa­cak mı­sı­nız?

MU­HAR­REM İN­CE (Ya­lo­va) – Evet.

BAŞ­KAN - Bu­yu­run. (CHP sı­ra­la­rın­dan al­kış­lar)

MU­HAR­REM İN­CE (Ya­lo­va) – Sa­yın Baş­kan, sa­yın mil­let­ve­kil­le­ri; he­pi­ni­zi say­gıy­la se­lam­lı­yo­rum.

Az ön­ce, Kah­ra­man­ma­raş Mil­let­ve­ki­li Sa­yın Av­ni Do­ğan -tu­ta­nak­lar­dan oku­yo­rum- “bu ül­ke­de, dört yıl­lık AK Par­ti İk­ti­da­rı dö­ne­min­de bir tek ya­ban­cı okul açıl­ma­mış­tır; bir tek ya­ban­cı okul açıl­ma­mış­tır dört yıl­dır” di­ye çok id­di­alı söz­ler söy­le­miş. De­ğer­li ar­ka­daş­la­rım, Millî Eği­tim Ba­kan­lı­ğı­nın is­ta­tis­tik­le­rin­den ko­nu­şu­yo­rum si­ze. 2002-2003 öğ­re­tim yı­lın­da Tür­ki­ye’de­ki ya­ban­cı okul sa­yı­sı 6. 2006, bu öğ­re­tim yı­lın­da­ki ya­ban­cı okul sa­yı­sı 20. 14 ta­ne açıl­mış, 6’dan 20’ye çık­mış. Ön­ce tu­ta­nak­la­ra doğ­ru bak­ma­sı­nı is­ti­yo­rum, is­ta­tis­tik­le­ri doğ­ru oku­ma­sı­nı is­ti­yo­rum Sa­yın Av­ni Do­ğan’ın; bu, bir.

De­ğer­li ar­ka­daş­la­rım, ba­kı­nız, dün bu­ra­da Sa­yın Ka­pu­suz’la gö­rüş­tük. De­dik ki, yap­ma­yın, et­me­yin, bu öner­ge­le­ri ka­pa­ma­yın, bi­zim bu­ra­ya kat­kı­la­rı­mız ola­cak. Ba­kın, bir ya­ban­cı ki­şi­nin… Ar­ka­daş­lar, pa­ran­tez aça­ca­ğım ama, ya­ban­cı okul ile azın­lık oku­lu­nu bir­bi­ri­ne ka­rış­tır­ma­ya­lım; bun­lar ay­nı şey­ler de­ğil. Bir ya­ban­cı işa­da­mı ge­le­cek, bir okul ku­ra­cak.

MU­RAT YIL­DI­RIM (Ço­rum) – Ta­mam, de­ğiş­tir­dik.

MU­HAR­REM İN­CE (De­vam­la) – Ta­mam… Uya­rı­mı­zı din­le­me­sey­din… Bir sa­at­tir din­le­me­din ama. An­lat­tım, an­lat­tım ”ha­yır öy­le de­ğil” de­din. Şim­di de ka­bul et­ti­niz; şim­di de­ğiş­ti­ri­yor­su­nuz, tek­ri­ri mü­za­ke­rey­le de­ğiş­ti­re­cek­si­niz. Yi­ne var yan­lış­lık­lar. Bu­ra­da, ya­ban­cı okul­la­rın ka­pa­si­te­si­ni beş mis­li­ne ka­dar çı­kar­ma­la­rı­na izin ve­ri­yor­su­nuz.

MU­RAT YIL­DI­RIM (Ço­rum) – Si­zin ni­ye­ti­niz üzüm ye­mek de­ğil, bağ­cı döv­mek. Ge­liş­me­le­re ayak uy­dur­mak lâzım.

MU­HAR­REM İN­CE (De­vam­la) – Ge­liş­me­le­re ayak uy­dur­duk. İş­te, bi­zim söy­le­dik­le­ri­mi­zi din­li­yor­sun şim­di.

BAŞ­KAN – Sa­yın mil­let­ve­kil­le­ri, lüt­fen…

Sa­yın İn­ce, kar­şı­lık­lı ko­nuş­ma­ya­lım lüt­fen.

MU­HAR­REM İN­CE (De­vam­la) – De­ğer­li ar­ka­daş­la­rım, ba­kı­nız, bu­ra­da yan­lış ya­pıl­mak­ta­dır, hâlâ yan­lış ya­pıl­mak­ta­dır. Bun­lar tu­ta­nak­la­ra ge­çi­yor; biz, Cum­hu­ri­yet Halk Par­ti­si­nin söz­cü­le­ri ola­rak bun­la­rı bu­ra­da an­la­tı­yo­ruz; hâlâ yan­lış ya­pı­lı­yor. Bun­la­rı ye­ni­den göz­den ge­çi­re­lim di­yo­rum ve siz, ta­biî ki, geo­met­rik ço­ğun­lu­ğu­nu­za gü­ve­ne­rek bu­ra­da “oy­la­ya­lım” di­yor­su­nuz, ge­çi­ri­yor­su­nuz; ona bir iti­ra­zım yok.

Şim­di, ba­kı­nız, Sa­yın Ba­kan­la il­gi­li, Sa­yın Ba­ka­na bir so­ru öner­ge­si ver­dim. Bir de, ay­nı so­ru öner­ge­si­ni Sa­yın Ça­lış­ma Ba­ka­nı­na ver­dim. Olay şu ar­ka­daş­lar: Bu­gün okul­la­rı­mız­da hiz­met­li, me­mur kad­ro­la­rı yok. Bun­la­rı ai­le bir­lik­le­ri ça­lış­tı­rı­yor ve si­gor­ta­la­rı­nı öde­ye­mi­yor in­san­lar, okul mü­dür­le­ri öde­ye­mi­yor­lar; pa­ra­la­rı yok ve ba­kan­lık ne yap­tı bi­li­yor mu­su­nuz; 612 ta­ne okul mü­dü­rü­nü ic­ra­ya ver­di­ler, ic­ra­ya!.. İş­ve­ren gö­rül­dü okul mü­dür­le­ri. Ne yap­sın okul mü­dü­rü; hiz­met­li al­dı, me­mur al­dı. On­lar SSK prim­le­ri­ni öde­ye­me­di­ler di­ye 612 ta­ne okul mü­dü­rü­nü ic­ra­ya ver­di­ler. İş­ve­ren Millî Eği­tim Ba­ka­nı mı­dır, okul mü­dü­rü mü­dür?! Ve ben, bu­nu, so­ru öner­ge­si yap­tım. Ça­lış­ma Ba­ka­nı­na çok te­şek­kür edi­yo­rum. Ba­na, sa­yı­yı, tam, net ola­rak, ce­va­bın­da, bir dev­let ada­mı­na ya­kı­şan üs­lup­la gön­der­di; ama, Millî Eği­tim Ba­ka­nı “ka­yıt­la­rı­mız­da böy­le bir şey yok­tur” di­yor; tıp­kı, az ön­ce ver­di­ğim ör­nek­te ol­du­ğu gi­bi. Sa­yın Ze­ki Çe­lik 21 in­ci Dö­nem­de so­ru öner­ge­si ve­ri­yor; vir­gü­lü­ne do­kun­ma­dan ay­nı so­ru öner­ge­si­ni ben ver­dim. 21 in­ci Dö­nem­de 11 say­fa ce­vap ya­zı­lı­yor. Sa­yın Hü­se­yin Çe­lik ya­sa­ma gö­re­vi­mi­zi yap­ma­mı­za ola­nak sağ­la­mı­yor, ya­sa­ma gö­re­vi­ni cid­di­ye al­mı­yor, Par­la­men­to­yu cid­di­ye al­mı­yor. Onun için­dir ki, bu­gün, ba­sın­la kav­ga­lı, mu­ha­le­fet­le kav­ga­lı, Cum­hur­baş­ka­nıy­la kav­ga­lı, kö­şe­ya­zar­la­rıy­la kav­ga­lı. Onun için, bu ül­ke­de is­ten­me­yen ba­kan ko­nu­mun­da­dır. Bun­la­rı da siz­ler­le pay­laş­mak is­ti­yo­rum.

De­ğer­li ar­ka­daş­la­rım, ba­kı­nız, ıs­rar­la şu­nu söy­le­mek is­ti­yo­rum: Ben, fi­zik öğ­ret­me­ni­yim. Fi­zik öğ­ret­men­li­ği na­sıl bir ders­se, din kül­tü­rü ve ah­lak bil­gi­si öğ­ret­men­li­ği de öy­le bir ders­tir. Bi­ri­nin di­ğe­ri­ne gö­re üs­tün­lü­ğü­nü fa­lan sa­vu­nu­yor de­ği­lim; ama, bu ül­ke­de, üç yıl­da, son üç yıl­da 86 fi­zik öğ­ret­me­ni al­mış­sa­nız, bu­nun kar­şı­lı­ğın­da 4 296 din kül­tü­rü ve ah­lak bil­gi­si öğ­ret­me­ni al­mış­sa­nız, bu­nun he­sa­bı­nı so­ra­rım. Bu ma­te­ma­tik ol­say­dı da so­rar­dım, bu den­ge­siz­lik kim­ya için ol­say­dı da so­rar­dım.

MUS­TA­FA ÜNAL­DI (Kon­ya) – Ön­ce­si­ni de sor!..

MU­HAR­REM İN­CE (De­vam­la) - Fi­zik için 86, din kül­tü­rü ve ah­lak bil­gi­si için 4 286. (AK Par­ti sı­ra­la­rın­dan gü­rül­tü­ler)

MAH­MUT GÖK­SU (Adı­ya­man) – Ede­bi­yat için kaç ki­şi?!

MU­HAR­REM İN­CE (De­vam­la) – De­ğer­li ar­ka­daş­la­rım, ba­kın ar­ka­daş­lar…

MAH­MUT GÖK­SU (Adı­ya­man) – Ede­bi­yat için kaç ki­şi?!

MU­HAR­REM İN­CE (De­vam­la) - Ha, bir de şey­den ge­çen­ler ay­rı, Di­ya­net­ten ge­çen 600 ta­ne; on­lar ay­rı, Arap­ça öğ­ret­men­le­ri ay­rı…

(Mik­ro­fon oto­ma­tik ci­haz ta­ra­fın­dan ka­pa­tıl­dı)

BAŞ­KAN – Sa­yın İn­ce, lüt­fen, to­par­lar mı­sı­nız.

Buyurun.

MU­HAR­REM İN­CE (De­vam­la) – De­ğer­li ar­ka­daş­la­rım, cum­hu­ri­yet ta­ri­hin­de ilk kez, Millî Eği­tim Ba­kan­lı­ğı, kar­ne­le­ri­ni de­ğiş­ti­ren hay­laz bir öğ­ren­ci gi­bi su­çüs­tü ya­ka­lan­mış­tır. Özel Öğ­re­tim Ku­rum­la­rı Ge­nel Mü­dü­rü­nün is­ti­fa di­lek­çe­si­nin ta­ri­hi üze­rin­de oy­nan­mış­tır. Ha­ni, za­yıf alan öğ­ren­ci­ler, kar­ne­yi, eve, ba­ba­sı­na ge­ti­rir­ken 3’ü 9 ya­par ya, iş­te bu Millî Eği­tim Ba­kan­lı­ğı­nın kad­ro­la­rı da, Özel Öğ­re­tim Ku­rum­la­rı Ge­nel Mü­dü­rü­nü gö­rev­den al­mak için is­ti­fa ta­ri­hi­nin üze­rin­de oy­na­mış­lar­dır. Bu ka­nıt­lan­mış­tır, mah­ke­me ka­ra­rıy­la böy­le­dir; ama, ne ya­zık ki… Ya­ni, bun­lar… Böy­le bir Millî Eği­tim Ba­kan­lı­ğı, bu ül­ke­nin ço­cuk­la­rı­na na­sıl ör­nek ola­cak; si­ze so­ra­rım?! Ço­cuk­la­rı­nı­zı bu Millî Eği­tim Ba­kan­lı­ğı­nın man­tı­ğın­dan ko­ru­yun di­yo­rum ben. Böy­le bir şey ola­bi­lir mi?! Millî Eği­tim Ba­kan­lı­ğı­nın en üst dü­zey ge­nel mü­dür­le­ri, bu ül­ke­nin en yet­ki­li in­san­la­rı, bu ko­nu­da, is­ti­fa di­lek­çe­le­ri­nin üze­rin­de oy­na­ya­rak, is­ti­fa ta­rih­le­ri­ni geç­miş ile ge­le­cek ara­sın­da de­ğiş­ti­re­rek bu ül­ke­nin ço­cuk­la­rı­na na­sıl bir ör­nek ola­cak­lar?!

(Mik­ro­fon oto­ma­tik ci­haz ta­ra­fın­dan ka­pa­tıl­dı)

BAŞ­KAN – Sa­yın İn­ce, lüt­fen…

MU­HAR­REM İN­CE (De­vam­la) – Ya­lan mı ko­nu­şu­yo­rum, yan­lış mı ko­nu­şu­yo­rum?!

Bel­ge­li de­ğil mi bun­lar?!.

BAŞ­KAN – Sa­yın İn­ce…

MU­HAR­REM İN­CE (De­vam­la) – Ce­vap ver­sin Sa­yın Müs­te­şar Yar­dım­cı­sı…

BAŞ­KAN – Sa­yın İn­ce…

MU­HAR­REM İN­CE (De­vam­la) – Sa­yın Ba­ka­na söy­le­ye­mi­yo­rum, Sa­yın Müs­te­şa­ra söy­le­mi­yo­rum; yok çün­kü. Sa­yın Müs­te­şar Yar­dım­cı­sı ce­vap ver­sin Sa­yın Ba­ka­na… Bi­ze ce­vap ver­sin­ler.

BAŞ­KAN – Sa­yın İn­ce, te­şek­kür edi­yo­rum.

MU­HAR­REM İN­CE (De­vam­la) – Te­şek­kür edi­yo­rum. (CHP sı­ra­la­rın­dan al­kış­lar)

MAH­MUT GÖK­SU (Adı­ya­man) – İn­gi­liz­ce öğ­ret­me­ni kaç ki­şi; onu söy­le­me­din ama.

AV­Nİ DO­ĞAN (Kah­ra­man­ma­raş) – Sa­yın Baş­kan…

BAŞ­KAN – Bu­yu­run Sa­yın Do­ğan.

AV­Nİ DO­ĞAN (Kah­ra­man­ma­raş) – İs­mi­mi kul­la­na­rak sa­taş­ma yap­tı.

BAŞ­KAN – Ne di­ye sa­taş­tı?!.(CHP sı­ra­la­rın­dan gü­rül­tü­ler)

MU­HAR­REM İN­CE (Ya­lo­va) – Ne sa­taş­ma­sı ya?!

BAŞ­KAN - Bir sa­ni­ye sa­yın mil­let­ve­kil­le­ri… Bir sa­ni­ye… (CHP sı­ra­la­rın­dan gü­rül­tü­ler) Sa­yın mil­let­ve­kil­le­ri, lüt­fen…

ATİ­LA EMEK (An­tal­ya) – Sa­yın Baş­kan, çok ba­ğı­rı­yor­su­nuz bi­ze!

BAŞ­KAN – Sa­yın Do­ğan, ne di­ye sa­taş­tı?

AV­Nİ DO­ĞAN (Kah­ra­man­ma­raş) – Be­nim ko­nuş­ma­mı tu­ta­nak­tan oku­ya­rak, be­nim, AK Par­ti dö­ne­min­de, dört yıl­lık dö­nem­de ya­ban­cı okul açıl­ma­dı­ğı­nı söy­le­di­ği­mi…

BAŞ­KAN – Ko­nuş­ma­nı­zı tu­ta­nak­tan oku­du Sa­yın Do­ğan; baş­ka bir şey söy­le­me­di.

Evet...

AV­Nİ DO­ĞAN (Kah­ra­man­ma­raş) – Evet; ama, be­nim söz­le­ri­min ak­si­ne, Tür­ki­ye’de bu dört yıl içe­ri­sin­de ya­ban­cı okul açıl­dı­ğı­nı ra­kam ve­re­rek söy­le­di.

BAŞ­KAN – Evet...

AV­Nİ DO­ĞAN (Kah­ra­man­ma­raş) - Bu­nun doğ­ru ol­ma­dı­ğı­nı söy­le­mek is­ti­yo­rum.

MU­HAR­REM İN­CE (Ya­lo­va) – Millî Eği­tim Ba­kan­lı­ğı­nın si­te­sin­den oku­dum!

BAŞ­KAN – Söy­le­dik­le­ri­niz tu­ta­nak­la­ra geç­ti Sa­yın Do­ğan.

AV­Nİ DO­ĞAN (Kah­ra­man­ma­raş) – Tu­ta­nak­la­ra geç­me­si yet­mez Sa­yın Baş­kan. Bu­ra­da kav­ram sap­tır­ma­sı var; ya­ni, it­ham var, be­nim ya­lan söy­le­di­ği­mi… (CHP sı­ra­la­rın­dan gü­rül­tü­ler)

MU­HAR­REM İN­CE (Ya­lo­va) – Şu­ra­da bil­gi­sa­ya­ra gi­re­lim, ba­ka­lım. Ora­da bil­gi­sa­yar var bak; gi­re­lim, ba­ka­lım.

BAŞ­KAN – Sa­yın mil­let­ve­kil­le­ri, lüt­fen; si­zin yol gös­ter­me­niz­le ha­re­ket ede­cek de­ği­liz.

Bu­yu­run Sa­yın Do­ğan; yal­nız, ye­ni bir sa­taş­ma­ya ma­hal ver­me­yin…

**VI.- AÇIK­LA­MA­LAR VE SA­TAŞ­MA­LA­RA İLİŞ­KİN KO­NUŞ­MA­LAR (Devam)**

*3.- Kah­ra­man­ma­raş Mil­let­ve­ki­li Av­ni Do­ğan’ın, Ya­lo­va Mil­let­ve­ki­li Mu­har­rem İn­ce’nin, ko­nuş­ma­sın­da, şah­sı­na sa­taş­ma­sı ne­de­niy­le ko­nuş­ma­sı*

AV­Nİ DO­ĞAN (Kah­ra­man­ma­raş) – De­ğer­li ar­ka­daş­lar, biz, Mu­har­rem Bey­le Millî Eği­tim Ko­mis­yo­nun­da da bir­lik­te ça­lı­şı­yo­ruz. As­lın­da eği­tim-öğ­re­tim ko­nu­sun­da ger­çek­ten bil­gi­si olan bir ar­ka­daş. Ben, Mu­har­rem Be­yin, Lo­zan’da ta­nı­mı ya­pı­lan, Lo­zan Ant­laş­ma­sıy­la gü­ven­ce al­tı­na alı­nan ya­ban­cı okul­lar­la ulus­la­ra­ra­sı okul­lar ara­sın­da­ki far­kı bil­di­ği ka­na­atin­de­yim ve be­nim söz­le­rim­de ne de­mek is­te­di­ği­mi an­la­dı­ğı, ama, an­la­maz­lık­tan gel­di­ği ka­na­atin­de­yim.

MU­HAR­REM İN­CE (Ya­lo­va) – Tu­ta­nak­tan oku­yo­rum be­ye­fen­di!

AV­Nİ DO­ĞAN (De­vam­la) - Ya­ban­cı okul­lar bel­li­dir; iş­te, Al­man Li­se­si, İtal­yan Li­se­si gi­bi li­se­ler. Bu dö­nem­de, bu tür li­se­ler açıl­ma­mış­tır, sa­de­ce ulus­la­ra­ra­sı okul­lar açıl­mış­tır, ulus­la­ra­ra­sı okul­lar açıl­ma­ya da de­vam ede­cek­tir.

FE­RİT MEV­LÜT AS­LA­NOĞ­LU (Ma­lat­ya) – On­lar ay­dan mı gel­di?! Ay­dan mı gel­di?!

BAŞ­KAN – Lüt­fen, Sa­yın As­la­noğ­lu… Lüt­fen…

AV­Nİ DO­ĞAN (De­vam­la) - Bu­nu, biz de ya­ban­cı ül­ke­ler­de ya­pı­yo­ruz, biz de ya­pı­yo­ruz. Eğer, sen, bu ül­ke­de­ki azın­lık­la­ra eği­tim ver­mez­sen, ku­su­ra bak­ma, Al­man­ya’da­ki 2,5 mil­yon Tür­k’e de kim­se eği­tim ver­mez.

HA­LUK KOÇ (Sam­sun) – Azın­lık baş­ka kav­ram.

AV­Nİ DO­ĞAN (De­vam­la) – Bi­raz­cık, iğ­ne­yi ken­di­ni­ze, çu­val­dı­zı baş­ka­sı­na ba­tı­rın.

MU­HAR­REM İN­CE (Ya­lo­va) – Av­ni Bey, siz, bu­ra­da “azın­lık oku­lu” de­me­miş­si­niz “ya­ban­cı okul” de­miş­si­niz.

AV­Nİ DO­ĞAN (De­vam­la) - Ba­kın ar­ka­daş­lar, bi­zim far­kı­mız şu­dur: Bi­zim far­kı­mız, biz söy­le­ne­ni otur­du­ğu­muz yer­de din­le­riz, kim­se­ye sa­taş­ma­yız. Bi­zim de­mok­ra­si an­la­yı­şı­mız bu; ama, ar­ka­daş­lar ora­dan bı­rak­mı­yor­lar ki ko­nu­şa­sın. O da, on­la­rın de­mok­ra­si an­la­yı­şı­dır. Ben baş­ka şey­ler söy­le­dim. Ba­na ce­vap ve­ri­le­cek şey­ler baş­ka şey­ler­di. As­lın­da, bu ül­ke­de­ki mis­yo­ner okul­la­rın­dan kim­le­rin me­zun ol­du­ğu­nu, bi­zim sı­ra­la­rı­mız­da kim­se­nin olup ol­ma­dı­ğı­nı, o okul­la­rın ka­pı­sı­nın önün­den biz­de ge­çen ol­ma­dı­ğı­nı, her­ke­sin ay­na­ya bak­ma­sı­nı söy­le­dim. Esas ce­vap ve­ril­me­si ge­re­ken ko­nu o idi.

He­pi­ni­ze say­gı­lar su­nu­yo­rum. (AK Par­ti sı­ra­la­rın­dan al­kış­lar)

BAŞ­KAN – Te­şek­kür edi­yo­rum Sa­yın Do­ğan.

HA­LUK KOÇ (Sam­sun) – Sa­yın Baş­kan… Sa­yın Baş­kan…

MU­HAR­REM İN­CE (Ya­lo­va) – Av­ni Bey “ya­ban­cı okul­lar” de­miş­sin bu­ra­da, ba­kın, tu­ta­nak­tan oku­yo­rum.

BAŞ­KAN – Bu­yu­run Sa­yın Koç.

Ye­ri­niz­den lüt­fen Sa­yın Koç; bu­yu­run.

HA­LUK KOÇ (Sam­sun) – Sa­yın Baş­kan en çok sa­ta­şan mil­let­ve­ki­li ola­rak lis­te­ye gi­ri­yo­ruz; ama, bu sa­taş­ma de­ğil.

Sa­yın Baş­kan, mis­yo­ner oku­lun­dan me­zun ol­mak gi­bi bir ko­nuy­la Gru­bu­mu it­ham et­ti. Grup Baş­kan­ve­ki­li ola­rak kı­sa bir açık­la­ma yap­mak is­ti­yo­rum.

BAŞ­KAN – Ha­yır Sa­yın Koç... Lüt­fen… Sa­yın Do­ğan ken­di Gru­bu­nu kas­te­de­rek bi­zim Gru­bu­muz­da var mı yok mu di­ye… (AK Par­ti ve CHP sı­ra­la­rın­dan kar­şı­lık­lı laf at­ma­lar)

BAŞ­KAN – Sa­yın mil­let­ve­kil­le­ri, bu şe­kil­de dav­ran­ma­nız usul de­ğil.

FE­RA­MUS ŞA­HİN (To­kat) – Usul ne, usul?!

BAŞ­KAN – Sa­yın Do­ğan ken­di Gru­bu­nu kas­te­de­rek…(CHP sı­ra­la­rın­dan gü­rül­tü­ler)

FE­RA­MUS ŞA­HİN (To­kat) – Ce­vap ver­mey­se, çık­tı­ğı ko­nu bu muy­du; usul bu mu?!

HA­LUK KOÇ (Sam­sun) – Sa­yın Baş­kan, Gru­bu­mu­zu it­ham et­ti.

BAŞ­KAN – Lüt­fen, Sa­yın Koç…

HA­LUK KOÇ (Sam­sun) – Sa­yın Baş­kan…

BAŞ­KAN – Tu­ta­nak­la­rı ge­tir­te­ce­ğim o za­man. Ben öy­le bi­li­yo­rum Sa­yın Koç.

HA­LUK KOÇ (Sam­sun) – De­min tu­ta­nak ge­tirt­me­di­niz!

BAŞ­KAN – Ge­tirt­me­dim; bi­li­yo­rum çün­kü.

HA­LUK KOÇ (Sam­sun) – Sa­yın Baş­kan…

BAŞ­KAN - Sa­yın Koç, tu­ta­nak­la­rı ge­tir­te­ce­ğim, söy­le­di­ği­niz gi­biy­se ve­re­ce­ğim.

HA­LUK KOÇ (Sam­sun) – Ha­yır… Be­nim us­lu­bu­mu bi­li­yor­su­nuz, ben sa­taş­ma ya­rat­mam; sa­de­ce bir açık­lık ge­ti­re­yim.

BAŞ­KAN – Sa­yın Koç, lüt­fen otu­rur mu­su­nuz, öner­ge­yi oy­la­ya­ca­ğım. Ha­yır…

HA­LUK KOÇ (Sam­sun) – Yap­ma­yın Sa­yın Baş­kan; za­ten öner­ge hak­kı­mız yok, ko­nuş­ma hak­kı­mız yok.

BAŞ­KAN – Ko­nuş­tu­nuz Sa­yın Koç. Ni­ye?!. Sa­yın İn­ce ko­nuş­tu bu ko­nu­da.

HA­LUK KOÇ (Sam­sun) – Yap­ma­yın Sa­yın Baş­kan, ko­ca ka­nun çı­kı­yor, 5 da­ki­ka­da dü­şün­ce ifa­de et­tik! (AK Par­ti ve CHP sı­ra­la­rın­dan kar­şı­lık­lı laf at­ma­lar)

**V.- KA­NUN TA­SA­RI VE TEK­LİF­LE­Rİ İLE KO­MİS­YON­LAR­DAN**

**GE­LEN Dİ­ĞER İŞ­LER (Devam)**

*1.- Özel Öğ­re­tim Ku­rum­la­rı Ka­nu­nu Ta­sa­rı­sı ve Sam­sun Mil­let­ve­ki­li Ce­mal Yıl­maz De­mir’in; Özel Öğ­re­tim Ku­rum­la­rı Ka­nu­nun­da De­ği­şik­lik Ya­pıl­ma­sı Hak­kın­da Ka­nun Tek­li­fi ile Millî Eği­tim, Kül­tür, Genç­lik ve Spor Ko­mis­yo­nu Ra­po­ru (1/1183, 2/743) (S. Sa­yı­sı: 1151) (Devam)*

BAŞ­KAN – Sa­yın mil­let­ve­kil­le­ri, öner­ge­yi oy­la­rı­nı­za su­nu­yo­rum: Ka­bul eden­ler… Ka­bul et­me­yen­ler… Öner­ge red­de­dil­miş­tir.

FE­RİT MEV­LÜT AS­LA­NOĞ­LU (Ma­lat­ya) – Böy­le bir şey ol­maz Sa­yın Baş­ka­nım ya!

HA­LUK KOÇ (Sam­sun) – Sa­yın Baş­kan…

BAŞ­KAN – Sa­yın Koç, bu şe­kil­de tar­tış­mak­la so­nu­ca va­ra­ma­yız.

OR­HAN ERAS­LAN (Niğ­de) – Sa­yın Baş­kan, böy­le bir şey ola­bi­lir mi?! Ya­ni, baş­ka bir gru­bu böy­le suç­lat­tı­ra­cak­sı­nız, böy­le bir şey ola­bi­lir mi?!

HA­LUK KOÇ (Sam­sun) – Bu­ra­da, bir it­ham­da bu­lun­du.

BAŞ­KAN – Bu, Baş­kan­lı­ğın tak­di­rin­de.

OR­HAN SÜR (Ba­lı­ke­sir) – Na­sıl tak­dir?!

BAŞ­KAN – Tu­ta­nak­la­rı­nı ge­tir­ti­yo­rum.

HA­LUK KOÇ (Sam­sun) – Si­zin tak­di­ri­niz...

BAŞ­KAN – Ha­yır… Lüt­fen…

ATİ­LA EMEK (An­tal­ya) – Şim­di­ye ka­dar hiç ge­tirt­me­di­niz Baş­kan; ne bi­çim yö­ne­tim bu?!

BAŞ­KAN – 8 in­ci mad­de­yi oy­la­rı­nı­za su­nu­yo­rum: Ka­bul eden­ler… Ka­bul et­me­yen­ler… Ka­bul edil­miş­tir.

HA­LUK KOÇ (Sam­sun) – Sa­yın Baş­kan…

ATİ­LA EMEK (An­tal­ya) – Tu­ta­nak­la­rı ge­tirt­me­din bu­gün hiç Baş­kan!

FE­RA­MUS ŞA­HİN (To­kat) – Sa­yın Baş­kan tu­ta­na­ğa ne ge­rek var, sen duy­ma­dın mı?!

HA­LUK KOÇ (Sam­sun) – 63 ün­cü mad­de­ye gö­re usul tar­tış­ma­sı is­ti­yo­rum. Tak­dir yet­kin yok Sa­yın Baş­kan.

BAŞ­KAN – Sa­yın Koç, ben…

HA­LUK KOÇ (Sam­sun) – Tu­tu­mu­nuz hak­kın­da usul tar­tış­ma­sı is­ti­yo­rum.

BAŞ­KAN – Ha­yır; Sa­yın Koç, si­ze söz ver­mi­yo­rum de­me­dim. Ben, Cum­hu­ri­yet Halk Par­ti­si Gru­bu­na sa­taş­ma ol­ma­dı­ğı id­di­asın­da­yım. Bu­nun ak­si­ni id­dia edi­yor­sa­nız tu­ta­nak­la­rı ge­tir­te­ce­ğim, si­ze sa­taş­ma var­sa, söz ve­re­ce­ğim.

HA­LUK KOÇ (Sam­sun) – Sa­yın Baş­kan, ben de 63 ün­cü mad­de­ye gö­re tu­tu­mu­nuz hak­kın­da usul tar­tış­ma­sı açıl­ma­sı­nı is­ti­yo­rum.

BAŞ­KAN – 9 un­cu mad­de­yi oku­tu­yo­rum:

Öz­lük hak­la­rı ve so­rum­lu­luk­lar

MAD­DE 9-

HA­LUK KOÇ (Sam­sun) – Sa­yın Baş­ka­nım, bu şe­kil­de ol­maz ki!

BAŞ­KAN – Bu şe­kil­de hiç ol­maz Sa­yın Koç, lüt­fen…

HA­LUK KOÇ (Sam­sun) – Ol­maz ki… Bu ka­dar çok… Sa­yın Baş­kan…

Sa­yın Baş­kan, ben bu­ra­dan git­mem; o za­man be­ni atın!

BAŞ­KAN – Sa­yın mil­let­ve­kil­le­ri, 9 un­cu mad­de üze­rin­de ve­ril­miş olan ilk öner­ge­yi oku­tup, iş­le­me ala­ca­ğım.

HA­LUK KOÇ (Sam­sun) – Sa­yın Baş­kan, ol­maz ki!

BAŞ­KAN – İlk öner­ge­yi oku­tu­yo­rum:

Tür­ki­ye Bü­yük Mil­let Mec­li­si Baş­kan­lı­ğı­na

Gö­rü­şül­mek­te olan 1151 sı­ra sa­yı­lı ka­nun ta­sa­rı­sı­nın 9 un­cu mad­de­si­nin bi­rin­ci fık­ra­sın­da yer alan “en az bir tak­vim yı­lı” iba­re­si­nin “en az bir eği­tim-öğ­re­tim yı­lı” şek­lin­de de­ğiş­ti­ril­me­si­ni arz ede­rim.

Fa­tih Arı­kan

Kah­ra­man­ma­raş

BAŞ­KAN – Di­ğer öner­ge­yi oku­tu­yo­rum:

Tür­ki­ye Bü­yük Mil­let Mec­li­si Baş­kan­lı­ğı­na

Gö­rü­şül­mek­te olan 1151 sı­ra sa­yı­lı ka­nun ta­sa­rı­sı­nın 9 un­cu mad­de­si­nin bi­rin­ci fık­ra­sın­da yer alan “bir yıl­dan da­ha az bir sü­re için­de iş söz­leş­me­si ya­pı­la­bi­lir” iba­re­si­nin “al­tı ay­dan da­ha az bir sü­re için­de iş söz­leş­me­si ya­pı­la­bi­lir” şek­lin­de de­ğiş­ti­ril­me­si­ni arz ede­rim.

Ke­rim Öz­kul

Kon­ya

BAŞ­KAN – Ko­mis­yon öner­ge­ye ka­tı­lı­yor mu?

MİLLÎ EĞİ­TİM, KÜL­TÜR, GENÇ­LİK VE SPOR KO­MİS­YO­NU BAŞ­KA­NI TAY­YAR AL­TI­KU­LAÇ (İs­tan­bul) – Ka­tıl­mı­yo­ruz Sa­yın Baş­kan.

BAŞ­KAN – Hü­kü­met ka­tı­lı­yor mu?

İÇİŞ­LE­Rİ BA­KA­NI AB­DÜL­KA­DİR AK­SU (İs­tan­bul) – Ka­tıl­mı­yo­ruz.

BAŞ­KAN – Ge­rek­çe­yi oku­tu­yo­rum.

Ge­rek­çe:

Bu öner­gey­le gö­rev­li per­so­ne­lin da­ha kı­sa sü­re içe­ri­sin­de gö­re­ve baş­la­tıl­ma­sı amaç­lan­mış­tır.

BAŞ­KAN –Öner­ge­yi oy­la­rı­nı­za su­nu­yo­rum: Ka­bul eden­ler… Ka­bul et­me­yen­ler… Red­de­dil­miş­tir.

Di­ğer öner­ge­yi oku­tu­yo­rum:

Tür­ki­ye Bü­yük Mil­let Mec­li­si Baş­kan­lı­ğı­na

Gö­rü­şül­mek­te olan 1151 sı­ra sa­yı­lı ka­nun ta­sa­rı­sı­nın 9 un­cu mad­de­si­nin bi­rin­ci fık­ra­sın­da yer alan “en az bir tak­vim yı­lı” iba­re­si­nin “en az bir eği­tim-öğ­re­tim yı­lı” şek­lin­de de­ğiş­ti­ril­me­si­ni arz ede­rim.

Fa­tih Arı­kan

Kah­ra­man­ma­raş

BAŞ­KAN – Ko­mis­yon öner­ge­ye ka­tı­lı­yor mu?

MİLLÎ EĞİ­TİM, KÜL­TÜR, GENÇ­LİK VE SPOR KO­MİS­YO­NU BAŞ­KA­NI TAY­YAR AL­TI­KU­LAÇ (İs­tan­bul) – Ka­tıl­mı­yo­ruz Sa­yın Baş­kan.

BAŞ­KAN – Hü­kü­met ka­tı­lı­yor mu?

İÇİŞ­LE­Rİ BA­KA­NI AB­DÜL­KA­DİR AK­SU (İs­tan­bul) – Ka­tıl­mı­yo­ruz.

BAŞ­KAN – Ge­rek­çe­yi oku­tu­yo­rum:

Ge­rek­çe:

Bu öner­gey­le cüm­le­nin da­ha an­la­şı­lır ol­ma­sı ve dil bo­zuk­luk­la­rı­nın gi­de­ril­me­si amaç­lan­mış­tır.

BAŞ­KAN – Öner­ge­yi oy­la­rı­nı­za su­nu­yo­rum: Ka­bul eden­ler… Ka­bul et­me­yen­ler… Öner­ge red­de­dil­miş­tir.

ATİ­LA EMEK (An­tal­ya) – Ken­di öner­ge­niz ya, otu­ru­yor ora­da öner­ge sa­hi­bi!

BAŞ­KAN – Sa­yın Ko­mis­yo­nun dü­zelt­me ta­le­bi var­dır.

Bu­yu­run Sa­yın Baş­kan.

MİLLÎ EĞİ­TİM, KÜL­TÜR, GENÇ­LİK VE SPOR KO­MİS­YO­NU BAŞ­KA­NI TAY­YAR AL­TI­KU­LAÇ (İs­tan­bul) – Sa­yın Baş­ka­nım…

ATİ­LA EMEK (An­tal­ya) – Ko­me­di bu, ko­me­di; ya­sa yap­ma fa­lan de­ğil!

ZÜL­FÜ DE­MİR­BAĞ (Ela­zığ) – Öner­ge sa­hi­bi ra­hat­sız de­ğil, siz ni­ye ra­hat­sız olu­yor­su­nuz?!

MİLLÎ EĞİ­TİM, KÜL­TÜR, GENÇ­LİK VE SPOR KO­MİS­YO­NU BAŞ­KA­NI TAY­YAR AL­TI­KU­LAÇ (İs­tan­bul) – …9 un­cu mad­de­nin al­tın­cı fık­ra­sın­da “ka­de­me iler­le­me­si ce­za­sı” iba­re­si…

ATİ­LA EMEK (An­tal­ya) – Siz ve­ri­yor­su­nuz, red­de­di­yor­su­nuz!

MİLLÎ EĞİ­TİM, KÜL­TÜR, GENÇ­LİK VE SPOR KO­MİS­YO­NU BAŞ­KA­NI TAY­YAR AL­TI­KU­LAÇ (İs­tan­bul) – …657 sa­yı­lı Dev­let Me­mur­la­rı Ka­nu­nu­nun 125/d mad­de­si ge­re­ğin­ce…

OR­HAN ERAS­LAN (Niğ­de) – Ayıp ayıp! Be­le­di­ye Mec­li­sin­de bi­le böy­le mü­za­ke­re ol­maz; ciddî bir şey mü­za­ke­re edi­yo­ruz.

ATİ­LA EMEK (An­tal­ya) – Mil­let ib­ret­le sey­re­di­yor!

BAŞ­KAN – Sa­yın Emek, lüt­fen…

A. İS­MET ÇA­NAK­CI (An­ka­ra) - Ço­cuk oyun­ca­ğı­na çe­vir­di­niz!

MİLLÎ EĞİ­TİM, KÜL­TÜR, GENÇ­LİK VE SPOR KO­MİS­YO­NU BAŞ­KA­NI TAY­YAR AL­TI­KU­LAÇ (İs­tan­bul) – … “ka­de­me iler­le­me­si­nin dur­du­rul­ma­sı ce­za­sı” şek­lin­de bir re­dak­si­yo­na ih­ti­yaç var­dır “ka­de­me iler­le­me­si­nin dur­du­rul­ma­sı ce­za­sı” şek­lin­de dü­zel­til­me­si lâzım.

Te­şek­kür edi­yo­rum.

BAŞ­KAN – Sa­yın Baş­kan, dik­ka­te alı­na­cak­tır.

Ya­pı­lan dü­zelt­mey­le bir­lik­te 9 un­cu mad­de­yi oy­la­rı­nı­zı su­nu­yo­rum: Ka­bul eden­ler… Ka­bul et­me­yen­ler… Ka­bul edil­miş­tir.

Ça­lış­ma iz­ni­nin ip­ta­li ve ge­çi­ci gö­rev­len­dir­me

MAD­DE 10-

BAŞ­KAN – 10 un­cu mad­de üze­rin­de ve­ril­miş olan ilk 2 öner­ge­yi oku­tup iş­le­me ala­ca­ğım.

İlk öner­ge­yi oku­tu­yo­rum:

Tür­ki­ye Bü­yük Mil­let Mec­li­si Baş­kan­lı­ğı­na

Gö­rü­şül­mek­te olan 1151 sı­ra sa­yı­lı ka­nun ta­sa­rı­sı­nın 10 un­cu mad­de­si­nin üçün­cü fık­ra­sın­da yer alan “söz­leş­me­nin fes­hi­ne” iba­re­si­nin “söz­leş­me­nin yok edil­me­si” şek­lin­de de­ğiş­ti­ril­me­si­ni arz ede­rim.

Ke­rim Öz­kul

Kon­ya

BAŞ­KAN – Di­ğer öner­ge­yi oku­tu­yo­rum ve iş­le­me alı­yo­rum:

Tür­ki­ye Bü­yük Mil­let Mec­li­si Baş­kan­lı­ğı­na

Gö­rü­şül­mek­te olan 1151 sı­ra sa­yı­lı ka­nun ta­sa­rı­sı­nın 10 un­cu mad­de­si­nin bi­rin­ci fık­ra­sın­da yer alan “iki de­fa” iba­re­si­nin “üç de­fa” şek­lin­de de­ğiş­ti­ril­me­si­ni arz ede­rim.

Fa­tih Arı­kan

Kah­ra­man­ma­raş

BAŞ­KAN – Ko­mis­yon öner­ge­ye ka­tı­lı­yor mu?

MİLLÎ EĞİ­TİM, KÜL­TÜR, GENÇ­LİK VE SPOR KO­MİS­YO­NU BAŞ­KA­NI TAY­YAR AL­TI­KU­LAÇ (İs­tan­bul) – Ka­tıl­mı­yo­ruz Sa­yın Baş­kan.

BAŞ­KAN – Hü­kü­met ka­tı­lı­yor mu?

İÇİŞ­LE­Rİ BA­KA­NI AB­DÜL­KA­DİR AK­SU (İs­tan­bul) – Ka­tıl­mı­yo­ruz efen­dim.

BAŞ­KAN – Ge­rek­çe­yi oku­tu­yo­rum:

Ge­rek­çe:

Bu öner­gey­le gö­rev­li per­so­ne­le, ba­şa­rı­sız­lı­ğı­nın iki de­fa tes­pit edil­dik­ten son­ra uya­rı­la­rak bir üçün­cü fır­sa­tı ver­me­nin da­ha uy­gun ola­ca­ğı dü­şü­nül­mek­te­dir.

BAŞ­KAN – Öner­ge­yi oy­la­rı­nı­za su­nu­yo­rum: Ka­bul eden­ler… Ka­bul et­me­yen­ler… Öner­ge red­de­dil­miş­tir.

Di­ğer öner­ge­yi oku­tu­yo­rum:

Tür­ki­ye Bü­yük Mil­let Mec­li­si Baş­kan­lı­ğı­na

Gö­rü­şül­mek­te olan 1151 sı­ra sa­yı­lı ka­nun ta­sa­rı­sı­nın 10 un­cu mad­de­si­nin üçün­cü fık­ra­sın­da yer alan “söz­leş­me­nin fes­hi­ne” iba­re­si­nin “söz­leş­me­nin yok edil­me­si” şek­lin­de de­ğiş­ti­ril­me­si­ni arz ede­rim.

Ke­rim Öz­kul

Kon­ya

BAŞ­KAN – Ko­mis­yon öner­ge­ye ka­tı­lı­yor mu?

MİLLÎ EĞİ­TİM, KÜL­TÜR, GENÇ­LİK VE SPOR KO­MİS­YO­NU BAŞ­KA­NI TAY­YAR AL­TI­KU­LAÇ (İs­tan­bul) – Ka­tıl­mı­yo­ruz Sa­yın Baş­kan.

BAŞ­KAN – Hü­kü­met ka­tı­lı­yor mu?

İÇİŞ­LE­Rİ BA­KA­NI AB­DÜL­KA­DİR AK­SU (İs­tan­bul) – Ka­tıl­mı­yo­ruz.

BAŞ­KAN – Ge­rek­çe­yi oku­tu­yo­rum:

Ge­rek­çe:

Bu öner­gey­le cüm­le­nin da­ha an­la­şı­lır ol­ma­sı ve dil bo­zuk­luk­la­rı­nın gi­de­ril­me­si amaç­lan­mış­tır.

BAŞ­KAN - Öner­ge­yi oy­la­rı­nı­za su­nu­yo­rum: Ka­bul eden­ler… Ka­bul et­me­yen­ler… Öner­ge ka­bul edil­miş­tir.

10 un­cu mad­de­yi oy­la­rı­nı­za su­nu­yo­rum: Ka­bul eden­ler… Ka­bul et­me­yen­ler… Ka­bul edil­miş­tir.

Bi­rin­ci bö­lüm­de yer alan mad­de­le­rin oy­la­ma­la­rı ta­mam­lan­mış­tır.

Şim­di, ikin­ci bö­lü­mün gö­rüş­me­le­ri­ne baş­lı­yo­ruz.

İkin­ci bö­lüm, ge­çi­ci 1 ilâ 4 ün­cü mad­de­ler da­hil, 11 ilâ 16 ncı mad­de­le­ri kap­sa­mak­ta­dır.

HA­LUK KOÇ (Sam­sun) – Tu­ta­nak gel­me­di mi Sa­yın Baş­kan?

BAŞ­KAN – Sa­yın Koç, tu­ta­nak­lar…

YIL­MAZ KA­YA (İz­mir) – Sa­yın Baş­kan, red­de­dil­me­si­ne ka­rar ve­ri­len öner­ge­le­rin mad­de­le­ri­ni top­tan söy­le­yin, ar­ka­daş­lar ve Ko­mis­yon yo­rul­ma­sın.

BAŞ­KAN – İkin­ci bö­lüm üze­rin­de Cum­hu­ri­yet Halk Par­ti­si Gru­bu adı­na söz is­te­yen Mus­ta­fa Ga­zal­cı, De­niz­li Mil­let­ve­ki­li.

Bu­yu­run Sa­yın Ga­zal­cı.

CHP GRU­BU ADI­NA MUS­TA­FA GA­ZAL­CI (De­niz­li) – Sa­yın Baş­kan, de­ğer­li mil­let­ve­ki­li ar­ka­daş­la­rım; gö­rüş­mek­te ol­du­ğu­muz Özel Öğ­re­tim Ku­rum­la­rı Ya­sa Ta­sa­rı­sı üze­rin­de Cum­hu­ri­yet Halk Par­ti­si Gru­bu adı­na söz al­dım; tü­mü­nü­zü say­gıy­la se­lam­lı­yo­rum.

De­ğer­li ar­ka­daş­lar, çok kö­tü bir ya­sa ta­sa­rı­sı bi­çi­mi gö­rü­şü­yo­ruz. Ken­di­niz ça­lıp ken­di­niz oy­nu­yor­su­nuz. Bir ke­re, ken­di ver­di­ği­niz öner­ge­le­ri ken­di oy­la­rı­nız­la red­de­di­yor­su­nuz. Bu, bü­tün mil­le­tin gö­zü önün­de olu­yor. Te­mel ya­sa di­ye bu ya­sa­yı alı­yor­su­nuz; bu, te­mel ya­sa­ya gi­re­cek bir ya­sa de­ğil hem mad­de­le­rin sa­yı­sı açı­sın­dan hem de ka­mu­oyun­da il­gi­len­dir­di­ği ke­sim açı­sın­dan.

Ba­kın, de­ğer­li ar­ka­daş­lar, ye­ni öğ­re­tim yı­lı­na baş­la­dık; zil san­cı­lı çal­dı, ye­ni öğ­re­tim yı­lı so­run­lar­la açıl­dı. Eği­tim­den so­rum­lu Millî Eği­tim Ba­ka­nı, so­run­la­rı azalt­ma­dı, yap­tı­ğı açık­la­ma ve uy­gu­la­ma­lar­la, ma­ale­sef, so­run­la­rı ar­tır­dı. San­ki, Tür­ki­ye’nin tek eği­tim so­ru­nu özel öğ­re­tim ku­rum­la­rı ya­sa­sıy­mış gi­bi, Mec­li­sin ola­ğa­nüs­tü top­lan­tı­sın­da, hem de te­mel ya­sa içe­ri­si­ne alı­na­rak bu ta­sa­rı ge­ti­ril­di; ken­di­si­nin de ol­ma­dı­ğı bir otu­rum­da, üs­te­lik ger­gin bir otu­rum­da bu ta­sa­rı­yı gö­rü­şü­yo­ruz. Her şe­ye kar­şın, ye­ni öğ­re­tim yı­lı­nın, yak­la­şık 14 000 000 ilk ve or­ta­öğ­re­tim öğ­ren­ci­mi­ze ve öğ­ret­men­le­ri­mi­ze ba­şa­rı­lar ge­tir­me­si­ni di­li­yo­rum.

De­ğer­li ar­ka­daş­lar, bu ya­sa­nın ha­zır­lı­ğı ma­ale­sef sa­kat­tır; yal­nız Özel Okul­lar Bir­li­ğin­den gö­rüş alın­mış­tır, baş­ka kim­se­nin gö­rü­şü alın­ma­mış­tır. Bu ta­sa­rıy­la, eği­tim, bi­raz da­ha özel­le­şe­cek ve pa­ra­lı du­ru­ma ge­ti­ri­le­cek­tir.

AKP, dört yıl­dır, ik­ti­da­ra gel­di ge­le­li, eği­ti­mi özel­leş­tir­mek için, din­sel­leş­tir­mek için adım at­mak­ta­dır. Bur­sa Or­han­ga­zi’de, da­ha ge­çen yıl, par­ti­si­nin il­çe kon­gre­sin­de -bir yıl bi­le geç­me­di- Baş­ba­kan, eği­tim işin­den dev­le­tin çe­kil­me­si ge­rek­ti­ği­ni söy­le­di. Da­ha ön­ce, İs­tan­bul Men­kul Kıy­met­ler Bor­sa­sın­da, yi­ne ay­nı bi­çim­de, dev­le­tin eği­tim işin­den çe­ki­lip özel ke­si­me bı­ra­kıl­ma­sı­nı söy­le­di. Şim­di, bu ta­sa­rıy­la, bu adım atıl­mak­ta­dır.

De­ğer­li ar­ka­daş­lar, ta­sa­rı, Tür­ki­ye’de­ki eği­tim so­run­la­rı­nı çöz­me­ye­cek, ar­tı­ra­cak­tır. AKP söz­cü­le­ri ar­ka­daş­la­rı­mız Tür­ki­ye’de eği­tim so­run­la­rı­nın çö­zü­mü için eği­ti­min özel­leş­ti­ril­me­si ge­rek­ti­ği­ni söy­le­di­ler ve de­di­ler ki: “Bu dört yıl­lık AKP dö­ne­min­de eği­ti­me şu ka­dar önem ve­ri­li­yor, büt­çe­den en faz­la pa­ra ay­rı­lı­yor.” De­ğer­li ar­ka­daş­lar, ra­kam­la­rın di­li söy­le­di­ği­ni­ze uy­mu­yor. Ba­kın, 90’lı yıl­lar­da eği­tim büt­çe­si­nin yüz­de 14’ü-15’i pay ola­rak ay­rı­lır­ken, si­zin ik­ti­da­rı­nız za­ma­nın­da yüz­de 10’luk bir pay ay­rıl­mak­ta­dır.

Ba­kın, si­ze, si­zin söy­le­dik­le­ri­ni­zin doğ­ru ol­ma­dı­ğı­nı, si­zin bel­ge­niz­le ya­lan­la­mak is­ti­yo­rum. Bu, 2006 malî büt­çe­sin­de Ba­kan­lı­ğın da­ğıt­tı­ğı ki­tap­çık­tan alın­mış­tır. Bu­ra­da, Millî Eği­tim Ba­kan­lı­ğı­nın ya­tı­rım­la­ra ayır­dı­ğı pa­yı oku­yo­rum de­ğer­li ar­ka­daş­lar: Dev­ral­dı­ğı­nız za­man, 2002 yı­lın­da ya­tı­rım büt­çe­si­ne ay­rı­lan pay yüz­de 22,34 -227 nci say­fa­da- 2003 yı­lın­da bu, yüz­de 16,44’e dü­şü­yor, 2004 yı­lın­da yüz­de 12,13’e, 2006 yı­lın­da da yüz­de 10,21’e dü­şü­yor. Ya­ni, eği­ti­min büt­çe­sin­den ya­tı­rı­ma ayır­dı­ğı­nız pay si­zin dö­ne­mi­niz­de dü­şü­yor. Yüz­de ola­rak vu­rul­du­ğu za­man da, yüz­de 14’ler­den yüz­de 10’a ge­li­yor. Ya­ni, bu­ra­da söy­le­di­ği­niz, iş­te en bü­yük pa­yı ayır­dık, eği­tim bi­zim za­ma­nı­mız­da bil­gi­sa­ya­ra ka­vuş­tu, şun­lar ol­du bun­lar ol­du; bun­lar doğ­ru de­ğil. Ba­kın, siz, dört yıl için­de, yak­la­şık 90 000 ci­va­rın­da öğ­ret­men al­dı­nız. Bu­nun 30 000’i de söz­leş­me­li öğ­ret­men­dir; ya­ni, kad­ro­lu öğ­ret­men bi­le de­ğil. Ama, siz­den ön­ce­ki dört yıl­da alı­nan öğ­ret­men sa­yı­sı 100 000 ci­va­rın­da­dır. Üs­te­lik öğ­ren­ci sa­yı­sı­nın art­tı­ğı dü­şü­nü­lür­se, emek­li olan­la­rın bu dö­nem­de da­ha çok ol­du­ğu­nu dü­şü­nür­se­niz, eği­ti­me ger­çek an­lam­da bir pay ayır­mı­yor­su­nuz, de­ğer ver­mi­yor­su­nuz, öğ­ret­men al­mı­yor­su­nuz. Ay­nen, iş­siz­lik so­ru­nu­nu özel ke­si­me dev­re­de­rek iş­siz­li­ği çöz­dü­ğü­nü­zü sa­nı­yor­su­nuz, ya­tı­rı­mı çöz­dü­ğü­nü­zü sa­nı­yor­su­nuz, şim­di eği­tim so­run­la­rı­nı da özel ke­si­me ha­va­le ede­rek eği­tim so­run­la­rı­nı çö­ze­ce­ği­ni­zi sa­nı­yor­su­nuz.

Bu ta­sa­rı­nın ge­rek­çe­sin­de, eği­ti­min ni­te­li­ği­nin ar­tı­rıl­ma­sı ve ve­rim­li­li­ğin ar­tı­rıl­ma­sı ge­rek­ti­ği için bu Özel Öğ­re­tim Ku­rum­la­rı Ya­sa Ta­sa­rı­sı­nı ge­tir­di­ği­ni­zi söy­lü­yor­su­nuz. Bu şab­lon, bu ka­lıp­laş­mış söz­ler, bu­ra­da da, baş­ka ben­ze­ri söz­ler­de de var.

De­ğer­li ar­ka­daş­lar, bu ta­sa­rı… 10 000 ço­cuk okut­mak için 2003 yı­lın­da dev­let pa­ra­sıy­la bir gi­ri­şi­mi­niz ol­muş­tu, en bü­yük pro­je­ler­den bi­ri ola­rak sun­muş­tu­nuz. Bi­li­yor­su­nuz bu, Cum­hur­baş­ka­nı ta­ra­fın­dan red­de­dil­di. Cum­hur­baş­ka­nı­nın red­di­nin için­de bir şey var­dı; de­miş­ti ki: “Özel okul­la­rın tü­mü ay­nı ni­te­lik­te de­ğil­dir.” Ben de şim­di si­ze onu söy­lü­yo­rum. “İçin­de iyi ni­te­lik­li özel okul­lar ol­ma­sı­na kar­şın, on­la­rın kon­ten­jan­la­rı dol­ma­sı­na kar­şın, Türk eği­tim sis­te­miy­le uy­gun ol­ma­yan, Millî Eği­tim Te­mel Ka­nu­nu­na uy­gun ol­ma­yan, öğ­re­tim bir­li­ği­ne uy­gun ol­ma­yan bir­ta­kım özel okul­lar var. Dev­let pa­ra­sıy­la bu özel okul­la­ra öğ­ren­ci gön­de­ri­le­mez” de­miş­ti Cum­hur­baş­ka­nı; ama, din­len­me­di.

Şim­di, bu ta­sa­rıy­la ne ya­pı­yor­su­nuz; hiç ayı­rım gö­zet­me­den, ya­ni ni­te­lik ayı­rı­mı gö­zet­me­den, bir teş­vik ge­li­yor, bir ko­lay­lık ge­li­yor. Baş­lan­gıç­ta özel okul­da, ya­pıl­ma­sı ge­re­ken gü­ven­ce, ya­ni te­mi­nat­tan vaz­ge­çi­yor­su­nuz, özel okul aç­ma­yı ko­lay­laş­tı­rı­yor­su­nuz, yol ge­çen ha­nı­na ben­ze­ti­yor­su­nuz; ya­ni, her­kes, ya­ban­cı­lar, azın­lık­lar, Tür­ki­ye’de­ki her ki­şi, her ce­ma­at is­te­di­ği gi­bi özel okul aç­sın di­yor­su­nuz.

De­ğer­li ar­ka­daş­lar, böy­le bir şey ola­maz, böy­le bir şey ola­maz; siz, sek­tö­re yar­dım yap­mı­yor­su­nuz. Ba­kın, gü­ven­ce­le­ri alı­yor­su­nuz; ni­te­li­ği yük­selt­mez bu, ni­te­li­ği dü­şü­rür. Ge­rek­çe­de “ni­te­lik” di­yor­su­nuz, bu­ra­da­ki söz­cü­le­ri­niz ni­te­lik­ten bah­se­di­yor; ama, bu ta­sa­rı­da bir ayı­rım yok, bir öl­çüt yok; ya­ni, şu ba­şa­rı­da olan okul­la­ra ben des­tek ve­ri­rim yok. Ben si­ze so­ru­yo­rum şim­di: Dev­le­tin ki­mi eği­tim aşa­ma­la­rın­da ba­şa­rı­lı ol­ma­dı­ğı alan­lar var. Ör­ne­ğin, okul ön­ce­sin­de; ör­ne­ğin, mes­lekî tek­ni­ke­ği­tim ala­nın­da. Şim­di, yüz­de 65 ge­nel li­se var, yüz­de 35 mes­lekî tek­nik li­se­ler var. Siz, teş­vi­ki, ba­şa­rı­lı ol­ma­dı­ğı­nız bir ala­na ver­se­niz, o za­man, bi­raz, ben ya­pa­mı­yo­rum, bu­ra­ya özel ke­sim de gir­sin, der­si­niz; ama, siz, ni­te­lik ayı­rı­mı yap­ma­dan, ba­kın, ni­te­lik ayı­rı­mı yap­ma­dan, sek­tö­re yap­ma­dan, doğ­ru­dan, gö­zü ka­pa­lı her tür­lü özel oku­la bir teş­vik ve­ri­yor­su­nuz; ka­pı­la­rı ar­dı­na ka­dar açı­yor­su­nuz.

De­ğer­li ar­ka­daş­lar, eği­tim, in­san ki­şi­li­ği­ni ye­tiş­ti­ren bir sü­reç­tir. Bu, böy­le­si­ne ba­şı­boş bı­ra­kı­la­maz. Ba­kın, Ta­lim Ter­bi­ye­de ki­tap in­ce­le­me­yi, ön­ce, yar­dım­cı ders ki­tap­la­rın­dan kal­dır­dı­nız “100 Te­mel Eser” adı al­tın­da çı­kan re­za­le­ti hep be­ra­ber gör­dü­nüz. O mâni­le­ri, o bil­me­ce­le­ri, o din­sel­leş­ti­ril­miş kla­sik­le­ri he­pi­miz ya­şa­dık. Şim­di, ay­nı şey ana ders ki­tap­la­rın­da ya­pıl­mak is­te­ni­yor; ya­ni, Ta­lim Ter­bi­ye iş­le­vin­den gö­tü­rü­lü­yor.

(Mik­ro­fon oto­ma­tik ci­haz ta­ra­fın­dan ka­pa­tıl­dı)

BAŞ­KAN – Sa­yın Ga­zal­cı, lüt­fen, to­par­lar mı­sı­nız.

Bu­yu­run.

MUS­TA­FA GA­ZAL­CI (De­vam­la) – Bu ta­sa­rı, hiz­met sa­tın al­ma­yı ön­gö­rü­yor. Bir yan­dan, özel okul­la­ra yar­dım edi­li­yor, öğ­ret­me­ne de­ni­yor ki: Sen git ma­aşı­nı ben­den al, der­si­ni ora­da ver; ben­de ders üc­re­ti dü­şük­tür, ora­da faz­la­dır. Dev­let okul­la­rı­nın içi­ni bo­şal­tı­yor­su­nuz; bir yan­dan da, ora­da -12 nci mad­de­ye iyi ba­kın- hiz­met sa­tın alı­na­ca­ğı­nı söy­lü­yor­su­nuz.

De­ğer­li ar­ka­daş­la­rım, de­min öner­ge­de de söy­le­dim, ge­lin, ol­du­bit­ti­ye ge­tir­me­yin, yan­gın­dan mal ka­çı­rır gi­bi, te­mel ya­sa adı al­tın­da, ne ge­ti­re­ce­ği­ni bil­me­di­ği­miz eği­tim sis­te­mi­mi­ze, ül­ke­mi­ze ne ge­ti­re­ce­ği­mi­zi bil­me­di­ği­miz bu ta­sa­rı­yı ge­ri çe­kin. Ge­ri çe­kin, bi­raz üze­rin­de ko­nu­şa­lım, mad­de mad­de gö­rüş­le­ri­mi­zi söy­le­ye­lim. Ger­çek­ten, özel okul­cu­luk ni­te­li­ği­ni ar­tı­ra­rak, ken­di gü­cüy­le, pi­ya­sa an­la­yı­şıy­la ayak­ta kal­ma­sı için ku­ral­lar ko­na­cak­sa ko­ya­lım; ama, bu ta­sa­rı ne özel okul­cu­lu­ğu...

(Mik­ro­fon oto­ma­tik ci­haz ta­ra­fın­dan ka­pa­tıl­dı)

MUS­TA­FA GA­ZAL­CI (De­vam­la) – Bel­ki de ya­ban­cı okul­la­rın Tür­ki­ye’de he­nüz ser­ma­ye bi­ri­ki­mi ol­ma­dı­ğı için on­la­rı ez­di­re­cek­si­niz…

BAŞ­KAN – Sa­yın Ga­zal­cı, lüt­fen.

MUS­TA­FA GA­ZAL­CI (De­vam­la) – Bi­ti­ri­yo­rum efen­dim, te­şek­kür edip bi­ti­ri­yo­rum.

BAŞ­KAN - Te­şek­kür için açı­yo­rum Sa­yın Ga­zal­cı, lüt­fen; bu­yu­run.

MUS­TA­FA GA­ZAL­CI (De­vam­la) – Pe­ki.

De­ğer­li ar­ka­daş­lar, fır­sat olur­sa dü­şün­ce­le­ri­mi ay­rın­tı­lı ola­rak söy­le­ye­ce­ğim. Ben, şim­di­lik te­şek­kür edi­yo­rum. Ger­çek­ten, bu ta­sa­rı­nın iyi ha­zır­lan­ma­mış ol­du­ğu­nu, tek­nik yön­den iyi ha­zır­lan­ma­mış ol­du­ğu­nu, ulu­sal çı­kar­la­rı­mı­za ay­kı­rı ol­du­ğu­nu, Millî Eği­tim Te­mel Ka­nu­nu­na ay­kı­rı ol­du­ğu­nu söy­lü­yo­rum, he­pi­ni­ze say­gı­lar su­nu­yo­rum. (CHP sı­ra­la­rın­dan al­kış­lar)

BAŞ­KAN – Te­şek­kür edi­yo­rum Sa­yın Ga­zal­cı.

Sa­yın Koç, tu­ta­nak­la­rı ge­tir­tip in­ce­le­dim. Sa­yın Do­ğan, ko­nuş­ma­sın­da, as­lın­da, bu ül­ke­de­ki mis­yo­ner okul­la­rın­dan kim­le­rin me­zun ol­du­ğu­nu, bi­zim sı­ra­la­rı­mız­da kim­se­nin olup ol­ma­dı­ğı­nı, o okul­la­rın ka­pı­sı­nın önün­den biz­de ge­çen ol­ma­dı­ğı­nı, her­ke­sin ay­na­ya bak­ma­sı­nı söy­le­dim…

FE­RİT MEV­LÜT AS­LA­NOĞ­LU (Ma­lat­ya) – Ba­şı var efen­dim, ba­şı var, ba­şı.

BAŞ­KAN – Sa­yın As­la­noğ­lu, ni­ye ta­ham­mül ede­mi­yor­su­nuz.

FE­RİT MEV­LÜT AS­LA­NOĞ­LU (Ma­lat­ya) – “Ce­vap ve­ril­me­si ge­re­ken” de­di.

BAŞ­KAN – Tu­ta­nak­la­rı oku­yo­ruz bu­ra­da.

FE­RİT MEV­LÜT AS­LA­NOĞ­LU (Ma­lat­ya) – Ba­şın­dan oku­yun Sa­yın Baş­ka­nım.

BAŞ­KAN - Esas ce­vap ve­ril­me­si ge­re­ken ko­nu o idi, ko­nuş­ma bu Sa­yın Koç.

HA­LUK KOÇ (Sam­sun) – Evet…

FE­RİT MEV­LÜT AS­LA­NOĞ­LU (Ma­lat­ya) – Ama, be­nim so­ru­la­rı­ma ce­vap ver­me­di Baş­ka­nım.

BAŞ­KAN – Sa­yın As­la­noğ­lu, lüt­fen…

HA­LUK KOÇ (Sam­sun) – Ee, ay­na­ya ba­ka­ca­ğız iş­te.

BAŞ­KAN – Sa­yın Koç, bu­ra­da her­han­gi bir sa­taş­ma yok; ama…

ATİ­LA EMEK (An­tal­ya) – Ya, bu, it­ham de­ğil de ne­dir Baş­kan?

FE­RİT MEV­LÜT AS­LA­NOĞ­LU (Ma­lat­ya) – Ce­vap ba­şın­da efen­dim.

OR­HAN ERAS­LAN (Niğ­de) – Yap­ma ya, böy­le şey mi olur!.. Buz gi­bi sa­taş­ma var; ya­ni, yap­ma­yın!... Zekâmız­la oy­nu­yor­su­nuz, ayıp edi­yor­su­nuz Sa­yın Baş­kan, ayıp edi­yor­su­nuz!

BAŞ­KAN – Sa­yın Mil­let­ve­ki­li, siz, o tür ko­nuş­may­la ayıp edi­yor­su­nuz!

OR­HAN ERAS­LAN (Niğ­de) – Sa­yın Baş­kan, olur mu böy­le şey?!

BAŞ­KAN – Lüt­fen…

Bu­ra­da her­han­gi bir sa­taş­ma yok; ama, bu­na rağ­men, 2 da­ki­ka­lık sü­rey­le Sa­yın Koç’a söz ve­re­ce­ğim; fa­kat, bu tar­zı­nız­la ha­re­ket et­ti­ği­niz için de­ğil, onu da söy­le­ye­yim.

Bu­yu­run Sa­yın Koç.

**VI.- AÇIK­LA­MA­LAR VE SA­TAŞ­MA­LA­RA İLİŞ­KİN KO­NUŞ­MA­LAR (Devam)**

*4.- Sam­sun Mil­let­ve­ki­li Ha­luk Koç’un, Kah­ra­man­ma­raş Mil­let­ve­ki­li Av­ni Do­ğan’ın, ko­nuş­ma­sın­da, Gru­bu­na sa­taş­ma­sı ne­de­niy­le ko­nuş­ma­sı*

HA­LUK KOÇ (Sam­sun) – Sa­yın Baş­kan, te­şek­kür edi­yo­rum.

De­ğer­li ar­ka­daş­la­rım, ama­cı­mız kim­se­yi si­ya­se­ten üz­mek de­ğil. Ama­cı­mız, siz­le­ri açık dü­şür­mek de­ğil. Ama­cı­mız, bu­ra­da söz­cük ara­la­rı­na sı­kış­mış ba­zı yan­lış­la­rın, bir ya­sa ta­sa­rı­sı­nın tü­mü­nün fark­lı yön­le­re çe­kil­me­si­ne ne­den ola­bi­le­cek yan­lış­lık­lar­la çık­ma­sı­nı en­gel­le­mek. Şim­di, bu­ra­da -Sa­yın Av­ni Do­ğan’a son şe­yi­mi söy­le­ye­ce­ğim- bu te­mel ya­sa kav­ra­mı içe­ri­sin­de bir de­mok­ra­si ko­me­di­si oy­nan­dı­ğı­nı söy­le­mek is­ti­yo­rum. Söy­le­me­miz ge­re­ken, kat­kı yap­ma­mız ge­re­ken nok­ta­lar, önü­müz ka­pa­tı­la­rak ko­nuş­tu­rul­mu­yo­ruz ve ku­lis­te, ara­da, ar­ka­daş­la­rı­mı­za, aman bu­ra­da yan­lış var, şu ke­li­me­nin an­la­mı şu­ra­ya gi­de­bi­lir, lüt­fen du­yar­lı olun… Bun­lar bu­ra­lar­da dü­zel­ti­le­cek şey­ler de­ğil de­ğer­li ar­ka­daş­lar. 16 mad­de­nin ne­re­si te­mel ya­sa olur?!

Sa­yın Av­ni Do­ğan’a ge­lin­ce; be­nim ken­di­si­ne say­gım var. Ay­na­ya ba­ka­cak, bir mis­yo­ner oku­lu­nun önün­den geç­miş ol­mak ya da mis­yo­ner oku­lun­dan me­zun ol­mak­la ne­yi kas­tet­ti ben an­la­ma­dım?! Eğer, açık yü­rek­li­lik­le, bu­na ben de da­hil, bu grup­ta her­han­gi bir ar­ka­da­şı­mız hak­kın­da bir bil­gi­niz var­sa, çı­kın bu­ra­ya ko­nu­şun.

AV­Nİ DO­ĞAN (Kah­ra­man­ma­raş) – An­la­ma­dıy­san ne­ye ce­vap ve­ri­yor­sun?

BAŞ­KAN – Sa­yın Do­ğan, lüt­fen… Lüt­fen, Sa­yın Do­ğan…

HA­LUK KOÇ (De­vam­la) – Çı­kın bu­ra­ya ko­nu­şun. Siz an­la­ta­ma­mış­sı­nız de­mek ki Sa­yın Do­ğan. Si­zi kır­mak is­te­mi­yo­rum. Si­zi kır­mak is­te­mi­yo­rum “bir ay­na­ya ba­kın” de­di­niz. Eğer, be­nim me­zun ol­du­ğum oku­lu söy­lü­yor­sa­nız, bu­ra­da baş­ka ar­ka­daş­la­rım da var si­zin Gru­bu­nuz­da be­nim­le ay­nı okul­dan me­zun olan.

AV­Nİ DO­ĞAN (Kah­ra­man­ma­raş) – Si­ze bir şey de­me­dim.

HA­LUK KOÇ (De­vam­la) – Eğer, öy­le bir kas­tı­nız var­sa… Ya­ni, mis­yo­ner oku­lun­dan kas­tı­nız ne?

FE­RİT MEV­LÜT AS­LA­NOĞ­LU (Ma­lat­ya) – Ga­la­ta­sa­ray Li­se­si mi?

HA­LUK KOÇ (De­vam­la) – Yap­ma­yın, yap­ma­yın Sa­yın Av­ni Do­ğan! Ama, şim­di ba­kın, sı­kın­tı şu­ra­da; bu­nu da… Bir ar­ka­da­şı­nız ka­bul edin be­ni, açık­yü­rek­li­lik­le şu ge­ce­ki man­za­ra­dan si­zin çı­kart­ma­nız ge­re­ken ba­zı ders­ler var. Kar­ma­ka­rı­şık ol­du­nuz. Ka­fa­nız ka­rış­tı. Be­nim ka­fam da ka­rı­şık. Ya­ni, bir net­lik yok, bir ber­rak­lık yok. Ba­kın, şu ya­sa gö­rü­şül­me­ye baş­la­ya­lı, iki bö­lüm, dört ta­ne sa­yın ba­kan otur­du kalk­tı ora­ya. Bir­bi­rin­den ha­ber­siz. Da­ha ön­ce ne ko­nu­şul­du, ne et­ti bel­li de­ğil. Sa­yın Ali Coş­kun, Sa­yın Meh­met Ay­dın, Sa­yın Ab­dül­la­tif Şe­ner, baş­ka ba­kan da gel­di, şim­di Sa­yın Ab­dül­ka­dir Ak­su…

De­ğer­li ar­ka­daş­la­rım, işin cid­di­ye­ti git­ti.

KE­MA­LET­TİN GÖK­TAŞ (Trab­zon) – Dev­let ça­lı­şı­yor.

HA­LUK KOÇ (De­vam­la) – Yap­ma­yın! Dev­let ça­lı­şı­yor… Bu­nu bu şe­kil­de kü­çüm­se­me­yin Sa­yın Gök­taş.

KE­MA­LET­TİN GÖK­TAŞ (Trab­zon) – Olur mu öy­le şey?!

HA­LUK KOÇ (De­vam­la) – De­ğer­li ar­ka­daş­la­rım, ko­mis­yon, Ge­nel Ku­rul, grup, Par­la­men­to, Hü­kü­met ara­sı ko­puk. Ko­puk… Aya­küs­tü bir­ta­kım dü­zelt­me­ler yap­ma­ya ça­lı­şı­yor­su­nuz uya­rı­lar sa­ye­sin­de.

SA­LİH KA­PU­SUZ (An­ka­ra) – Ha­yır ha­yır, hiç öy­le de­ğil.

HA­LUK KOÇ (De­vam­la) – De­ğer­li ar­ka­daş­la­rım, net de­ğil­si­niz, içi­niz ra­hat de­ğil, ka­fa­nız ka­rı­şık. Bu­nu ne olur öze­leş­ti­ri ola­rak alın. Ba­na ses­li iti­raz ede­bi­lir­si­niz; ama, içi­niz­de­ki yar­gı sis­te­mi­ni ça­lış­tı­rın, vic­dan yar­gı­sı­nı ça­lış­tı­rın. Hu­zur­suz­su­nuz…

(Mik­ro­fon oto­ma­tik ci­haz ta­ra­fın­dan ka­pa­tıl­dı)

BAŞ­KAN – Te­şek­kür edi­yo­rum Sa­yın Koç.

HA­LUK KOÇ (De­vam­la) – Sa­yın Baş­kan, te­şek­kür edi­yo­rum, bi­ti­re­ce­ğim.

BAŞ­KAN – Bu­yu­run.

HA­LUK KOÇ (De­vam­la) – De­ğer­li ar­ka­daş­la­rım, de­mok­ra­si il­ginç bir sis­tem, ke­ser dö­ner sap dö­ner çok ya­kın za­man­da da gün ge­lir he­sap dö­ner. Bu­nu da hiç­bir za­man unut­ma­yın.

Say­gı­lar su­nu­yo­rum. (CHP sı­ra­la­rın­dan al­kış­lar)

BAŞ­KAN – Te­şek­kür edi­yo­rum Sa­yın Koç.

**V.- KA­NUN TA­SA­RI VE TEK­LİF­LE­Rİ İLE KO­MİS­YON­LAR­DAN**

**GE­LEN Dİ­ĞER İŞ­LER (Devam)**

*1.- Özel Öğ­re­tim Ku­rum­la­rı Ka­nu­nu Ta­sa­rı­sı ve Sam­sun Mil­let­ve­ki­li Ce­mal Yıl­maz De­mir’in; Özel Öğ­re­tim Ku­rum­la­rı Ka­nu­nun­da De­ği­şik­lik Ya­pıl­ma­sı Hak­kın­da Ka­nun Tek­li­fi ile Millî Eği­tim, Kül­tür, Genç­lik ve Spor Ko­mis­yo­nu Ra­po­ru (1/1183, 2/743) (S. Sa­yı­sı: 1151) (Devam)*

BAŞ­KAN - İkin­ci bö­lüm üze­rin­de Ana­va­tan Par­ti­si Gru­bu adı­na söz is­te­yen Zü­he­yir Am­ber, Ha­tay Mil­let­ve­ki­li.

Bu­yu­run Sa­yın Am­ber. (Ana­va­tan Par­ti­si sı­ra­la­rın­dan al­kış­lar)

ANA­VA­TAN PAR­Tİ­Sİ GRU­BU ADI­NA ZÜ­HE­YİR AM­BER (Ha­tay) – Sa­yın Baş­kan, de­ğer­li mil­let­ve­ki­li ar­ka­daş­la­rım; gö­rü­şül­mek­te olan 1151 sa­yı­lı Özel Öğ­re­tim Ku­rum­la­rı Ka­nu­nu­nun ikin­ci bö­lü­mü üze­rin­de Ana­va­tan Par­ti­si Gru­bu adı­na söz al­mış bu­lun­mak­ta­yım; he­pi­ni­zi say­gıy­la se­lam­lı­yo­rum.

Eği­tim sis­te­mi­mi­zin dağ gi­bi bi­rik­miş so­run­la­rı var­ken, ka­mu okul­la­rı­nın pek çok zo­run­lu har­ca­ma­sı öde­nek ye­ter­siz­li­ği ge­rek­çe­siy­le öğ­ren­ci ve ve­li­le­rin omuz­la­rı­na yı­kı­lır­ken, özel okul­la­rın Hü­kü­met ta­ra­fın­dan des­tek­len­me­si eği­tim­de tüc­car si­ya­se­ti­nin gel­di­ği son aşa­ma­yı gös­ter­mek­te­dir. Eği­tim hak­kı, her şey­den ön­ce, ka­mu­sal bir in­san hak­kı­dır.

Ta­sa­rıy­la, öğ­ret­men­ler açı­sın­dan da ada­let­siz du­rum ya­ra­tıl­mak­ta­dır. Öğ­ret­men­ler, dev­let oku­lun­da ma­aş kar­şı­lı­ğı der­se gir­dik­ten son­ra, dev­let oku­lu ye­ri­ne özel okul­da ders ve­re­bi­le­cek; bu da, ye­te­nek­li öğ­ret­men­le­rin dev­let okul­la­rın­da da­ha az der­se gir­me­si­ne yol aça­cak­tır. Dev­let, özel okul­lar­dan han­gi hiz­me­ti sa­tın ala­cak­tır bu şart­lar­da?! Bu uy­gu­la­ma, da­ha ön­ce Cum­hur­baş­ka­nın­dan dö­nen 10 000 öğ­ren­ci­nin özel okul­lar­da oku­tul­ma­sı uy­gu­la­ma­sı­nın bir ben­ze­ri­dir.

De­ğer­li ar­ka­daş­lar, ya­ban­cı ve azın­lık okul­la­rı da­hil, Tür­ki­ye’de ha­len 1 741 özel okul bu­lun­mak­ta olup, bun­lar­dan 1 676’sı Türk oku­lu­dur. An­cak, da­ha ön­ce it­hal dok­tor tar­tış­ma­la­rı­na ne­den olan ya­say­la, baş­ka mes­lek­ler­de ya­ban­cı­la­rın ül­ke­miz­de ça­lış­ma­la­rı­nın önün­de­ki en­gel­ler kal­dı­rıl­mış­tı. Şim­di bu ya­sa­da da gö­rü­yo­ruz ki, ya­ban­cı ül­ke va­tan­da­şı olan eği­tim ve öğ­re­tim­ci­le­re, ül­ke­miz­de bir­çok mes­lek­ta­şı­nın iş­siz ol­ma­sı­na rağ­men, ça­lış­ma imkânı ta­nın­mak­ta­dır. Ül­ke­miz öğ­ret­me­ni iş­siz­ken, her alan­da ya­ban­cı­la­ra böy­le­si­ne iş imkânı sağ­la­mak, sa­nı­rım, ül­ke­miz iş­siz öğ­ret­men­le­ri­ni ne ka­dar dü­şün­dü­ğü­nü­zün gös­ter­ge­si­dir.

Ya­sa­nın ge­tir­di­ği di­ğer bir eşit­siz­lik de, yu­ka­rı­da bah­set­ti­ğim dev­let oku­lun­da ça­lı­şan öğ­ret­men­le­ri­mi­zin özel okul­lar­da üc­ret kar­şı­lı­ğı ders ve­re­bil­me­le­ri­nin sağ­lan­ma­sı­dır. Bu­ra­dan yo­la çı­ka­rak, di­ğer dev­let me­mur­la­rı­mız da ka­mu gö­rev­le­ri dı­şın­da ek iş ya­pa­bi­le­cek­ler mi­dir? Eğer, ka­mu ça­lı­şa­nı­na da bir hak ge­ti­ri­yor­sa­nız, bu­nu bir ge­nel­le­mey­le yap­ma­lı­sı­nız. Bu­gün bir­çok dev­let me­mu­ru yok­sul­luk sı­nı­rı­nın al­tın­da ma­aş al­mak­ta, ai­le­si­ne çağ­daş, sos­yal imkânlar sağ­la­ya­ma­mak­ta­dır. Ya bu me­mur­la­rı­mı­za da böy­le bir imkân sağ­la­yı­nız ya da böy­le­si­ne eşit­siz­lik ge­ti­ren bir dü­zen­le­me­yi iş­siz öğ­ret­men­le­ri­mi­ze sağ­la­yın.

Yu­ka­rı­da bah­set­ti­ğim gi­bi, bu ya­say­la, ni­te­lik­li öğ­ret­men­le­ri­miz dev­let okul­la­rı­na da­ha az va­kit ayı­ra­rak özel sek­tör­de ya­pa­cak­la­rı gö­rev­le­ri­ne odak­la­na­cak­lar­dır; çün­kü, özel sek­tö­rün ve­re­ce­ği ma­aş da­ha tat­minkâr ola­cak­tır.

Ta­sa­rı­da bir baş­ka il­ginç kav­ram ise, resmî den­gi bu­lun­ma­yan ku­rum­la­rın yö­ne­ti­ci­lik ve eği­tim-öğ­re­tim hiz­met­le­rin­de ise yö­net­me­lik­le be­lir­ti­len ni­te­lik ve şart­lar ta­şı­yan­lar gö­rev­len­di­ri­lir iba­re­si­dir. Bu­ra­da çı­ka­rı­la­cak bu yö­net­me­li­ğin kap­sa­mı ve içe­ri­ği bi­lin­me­mek­te­dir. Resmî den­gi bu­lun­ma­yan ku­rum­lar­da, han­gi resmî yö­net­me­lik­le, han­gi ni­te­lik ve şart­lar ara­na­cak­tır.

Ül­ke­miz eği­tim sis­te­min­de so­run­lar git­tik­çe bü­yü­mek­te­dir. Ne ça­lı­şa­nı ne de eği­tim-öğ­re­nim gö­re­ni ve ve­li­si, mem­nun de­ğil­dir. Av­ru­pa Bir­li­ği­ne üye ol­mak için uğ­raş ver­di­ği­miz şu za­man­lar­da, ha­len, çağ­daş eği­tim se­vi­ye­si­ni ya­ka­la­ya­ma­mış du­rum­da­yız. Eği­tim müf­re­dat­la­rı­na bak­tı­ğı­mız­da, ha­len ez­ber­ci bir an­la­yış de­vam et­mek­te, oy­sa, ge­liş­miş ül­ke­ler bu sis­te­mi uzun yıl­lar ön­ce bı­rak­mış du­rum­da­lar.

Tür­ki­ye'de or­ta­la­ma 24 ki­şi­lik sı­nıf­lar ku­ra­bil­mek için 145 000 ders­lik açık bu­lun­mak­ta­dır. Millî Eği­tim Ba­kan­lı­ğı ise bu açı­ğı ye­ni okul in­şa­atı yap­tırt­mak­la, rant ka­pı­sı­nı açık tut­ma­ya de­vam et­mek­te­dir. 145 000 ders­lik açı­ğı­nı ka­pat­mak hem uzun yıl­lar ala­cak hem de dev­le­ti­mi­zin çok yük­sek ma­li­yet­ler öde­me­si­ne ne­den ola­cak­tır. Bu­ra­da, Ana­va­tan Par­ti­si ola­rak, sa­de­ce bu so­run hak­kın­da, Sa­yın Millî Eği­tim Ba­ka­nı­nın ye­ni in­şa­at­lar ya­pa­rak bu ders­lik açı­ğı­nı ka­pat­ma­sı­nı de­ğil, ki­ra­la­ma yo­lu­na git­me­si­ni öner­mek­te­yiz. Özel sek­tör­den uzun za­man­lı ki­ra­la­ma söz­leş­me­le­ri ya­pı­la­rak hem ma­li­yet­ten ta­sar­ruf edi­le­cek hem de za­man­dan. Bu uy­gu­la­ma­yı Ba­kan­lık baş­la­tır­sa, kı­sa sü­re­de eği­ti­mi­mi­zin bü­yük bir so­ru­nu çö­züm­len­miş ola­cak­tır.

De­ğer­li ar­ka­daş­la­rım, ha­zır­la­nan bu ya­sa, eği­tim sis­te­mi­nin ge­rek­si­nim­le­ri üze­rin­de de­ğil, özel öğ­re­tim ku­rum­la­rı­nın is­tek­le­ri ve ta­lep­le­ri­ne gö­re ha­zır­lan­mış­tır. Böy­le­ce, hep­si ti­carî amaç­la ku­ru­lan; an­cak, müş­te­ri bu­lu­na­ma­dı­ğı için za­rar eden yüz­ler­ce özel okul, dev­let ta­ra­fın­dan, ka­mu kay­nak­la­rıy­la kur­ta­rıl­mış ola­cak­tır. Üs­te­lik ya­pı­lan dü­zen­le­me­ler için­de özel okul­lar­dan hiz­met sa­tın al­mak gi­bi son de­re­ce teh­li­ke­li bir bo­yut bu­lun­mak­ta­dır.

Sağ­lık sis­te­mi­ni çö­ker­ten hiz­met sa­tın al­ma an­la­yı­şı ka­mu eği­tim sis­te­mi­ni ke­li­me­nin tam an­la­yı­şıy­la çö­kü­şe ite­cek­tir. Eği­tim sis­te­mi­nin dağ gi­bi bi­rik­miş so­run­la­rı var­ken, ka­mu okul­la­rı­nın pek çok zo­run­lu har­ca­ma­sı öde­nek ye­ter­siz­li­ği ge­rek­çe­siy­le öğ­ren­ci ve ve­li­le­rin omuz­la­rı­na yı­kı­lır­ken özel okul­la­rın Hü­kü­met ta­ra­fın­dan des­tek­len­me­si eği­tim­de tüc­car si­ya­se­ti­nin en ti­pik ör­ne­ği­dir.

Bu bağ­lam­da, Ana­va­tan Par­ti­si ola­rak eği­tim sis­te­mi­nin hız­lı ve kap­sam­lı bir re­for­ma tâbi tu­tul­ma­sı ge­rek­ti­ği­ne ina­nı­yo­ruz. Eği­tim po­li­ti­ka­mı­zın he­de­fi, çağ­daş ge­liş­me­le­re, pi­ya­sa ve top­lu­mun ih­ti­yaç­la­rı­na uy­gun ola­rak, eği­tim sis­te­mi­nin tüm öğ­re­tim ka­de­me­le­ri­ni kap­sa­ya­cak şe­kil­de ye­ni­den ya­pı­lan­dır­mak ola­cak­tır.

Bi­lin­me­li­dir ki, yük­se­köğ­re­tim­den baş­la­ya­rak eği­tim sis­te­mi­ni ken­di­miz ye­ni­den ya­pı­lan­dı­ra­maz­sak, 2008 yı­lın­dan iti­ba­ren Av­ru­pa Bir­li­ği­ne uyum kap­sa­mın­da yap­mak zo­run­da ka­la­ca­ğız. Ge­lin, bu­nu Av­ru­pa Bir­li­ği is­te­di­ği için de­ğil, ço­cuk­la­rı­mı­zın, genç­le­ri­mi­zin za­ru­ri bir ih­ti­ya­cı ol­du­ğu için şim­di­den ya­pa­lım. Eği­tim ko­nu­sun­da ya­pa­ca­ğı­mız her ni­te­lik­li ça­lış­ma biz­le­rin ge­le­cek ne­sil­le­ri­miz için yap­tı­ğı­mız en an­lam­lı ça­lış­ma ola­cak­tır.

Gi­de­rek art­tı­ğı göz­le­nen öğ­ren­ci dav­ra­nış bo­zuk­luk­la­rı bu­gün en ciddî bi­li­nen eği­tim ku­rum­la­rı­mız­da bi­le gö­rü­lür ol­muş­tur. İliş­ki­ler­de top­lum­sal de­ğer­ler göz ar­dı edi­lir ha­le ge­lin­miş, çev­re­nin olum­suz et­ki­le­ri­nin ön­le­ne­me­ye­ce­ği öne sü­rü­le­rek okul­lar­da, ne­re­dey­se, bir şey ya­pı­la­maz du­ru­ma ge­lin­miş­tir.

İk­ti­dar, özel olan gü­zel­dir sev­da­sın­dan vaz­geç­me­li, yö­nü­nü eği­tim sis­te­mi için­de çok kü­çük bir ke­si­mi oluş­tu­ran özel okul­la­ra de­ğil, so­run­lar­la bo­ğu­şan ka­mu okul­la­rı­na dön­me­li­dir. Bu­gün ev­ren­sel bir ger­çek olan çağ­daş eği­tim hak­kı­nın te­mel bir in­san hak­kı ol­du­ğu ger­çe­ği as­la unu­tul­ma­ma­lı­dır.

Özel okul sek­tö­rü­nün eği­tim sis­te­mi için­de­ki pa­yı­nı yüz­de 1,9’dan yüz­de 10’la­ra çek­mek için ha­zır­lan­dı­ğı öne sü­rü­len bu ça­lış­ma, pek çok dev­let oku­lu­nun elek­trik, su ve do­ğal­gaz fa­tu­ra­la­rı gi­bi en zo­run­lu ih­ti­yaç­la­rı­nı da­hi öde­mek­te zor­luk çek­ti­ği şu gün­ler­de özel okul­la­ra ge­ti­ri­len bu tip in­di­rim­ler çe­liş­ki oluş­tur­mak­ta­dır. Sağ­lık sis­te­mi­mi­zi çö­ker­ten hiz­met sa­tın al­ma an­la­yı­şı şim­di de eği­tim sis­te­mi­mi­zi çö­ker­te­cek­tir ar­ka­daş­lar.

Ka­mu okul­la­rı­nın pek çok zo­run­lu har­ca­ma­sı, öde­nek ye­ter­siz­li­ği ge­rek­çe­siy­le öğ­ren­ci ve ve­li­le­rin omuz­la­rı­na yı­kı­lır­ken, böy­le­si­ne bir ya­sa­nın çı­ka­rıl­ma­sı kuş­ku uyan­dır­mak­ta­dır.

Sa­yın Ba­ka­nın Ko­mis­yon­da­ki açık­la­ma­la­rı­na bak­tı­ğı­mız­da “bi­zim de özel­lik­le bü­yük şe­hir­ler­de ders­lik sı­kın­tı­mız var. Ver­di­ği­miz teş­vik­ler­le özel okul­la­rın yüz­de 100 ka­pa­si­tey­le eği­tim ver­me­si­ni sağ­lar­sak, dev­let okul­la­rın­dan özel okul­la­ra 370 000 ço­cu­ğu­muz geç­miş ola­cak” de­mek­te­dir. Oy­sa, ka­mu okul­la­rı­nın du­ru­mu iç­ler acı­sı­dır. Di­ler­dik ki, ön­ce­lik­le bu teş­vik­ler ye­ri­ne ka­mu okul­la­rı­nın hiç­bir so­ru­nu kal­ma­ma­sı­dır. Her öğ­ren­ci­nin ken­di­le­ri­ne ma­li­ye­ti­nin 1 000 do­lar ol­du­ğu­nu be­lir­ten Sa­yın Çe­lik, 370 000 öğ­ren­ci­nin özel oku­la geç­me­siy­le…

(Mik­ro­fon oto­ma­tik ci­haz ta­ra­fın­dan ka­pa­tıl­dı)

BAŞ­KAN – Bu­yu­run Sa­yın Am­ber.

ZÜ­HE­YİR AM­BER (De­vam­la) – … ka­mu­nun 300 000 000 do­lar ka­zan­cı ola­ca­ğı­nı ifa­de ede­rek, as­lın­da ka­mu okul­la­rın­da ne ka­dar ba­şa­rı­lı ol­du­ğu­nu da ifa­de et­mek­te­dir.

As­lın­da, bu ma­li­yet he­sa­bı­nı yük­sek gös­ter­mek için han­gi kıs­tas­la­rı kul­la­nı­yor­su­nuz bil­mi­yo­rum ama, öğ­ren­ci ve­li­le­ri­nin bu yok­luk için­de okul­la­ra ne ka­dar pa­ra öde­di­ği­ni bi­li­yor mu­su­nuz?! 145 000 ders­lik açı­ğı var. Bu­nu ka­pat­mak için ye­ni okul­lar yap­tı­ra­na ka­dar, Ana­va­tan Par­ti­si­nin çö­züm öne­ri­si olan okul bi­na­la­rı­nı uzun dö­nem ki­ra­la­ma yo­lu­na gi­der­se­niz, so­run ive­di­lik­le çö­zü­le­cek­tir.

Ay­rı­ca, şu an­ki uy­gu­la­nan, bir yıl­lık kul­la­nım öm­rü olan ders ki­tap­la­rı, dört beş yıl kul­la­nım öm­rü olan ve sı­nıf­lar­da mu­ha­fa­za edi­le­bi­len ki­tap­lar şek­lin­de ta­sar­lan­ma­lı­dır. Bu, Av­ru­pa’da bu şe­kil­de kul­la­nıl­mak­ta­dır. Böy­le­lik­le, her yıl dev­le­tin boş ye­re öde­di­ği yük­sek mik­tar­lar­da­ki pa­ra­yı bu ki­ra­la­ma­nın fi­nans­ma­nın­da kul­la­na­bi­lir­si­niz.

De­ğer­li ar­ka­daş­lar, son ola­rak, bu­ra­dan, Yü­ce Ata­türk’ün bir sö­zü­nü ha­tır­lat­mak is­ti­yo­rum. Eği­tim­dir ki, bir ulu­su ya öz­gür, ba­ğım­sız, şan­lı, yü­ce bir top­lum ha­lin­de ya­şa­tır ve­ya bir ulu­su esir­li­ğe ve se­fa­le­te terk eder. Bu yıl­lar ön­ce söy­len­miş sö­zü cid­di­ye ala­rak, eği­tim-öğ­re­tim ko­nu­sun­da tüm ola­nak­la­rı­mı­zı, çağ­daş ül­ke­ler­de ol­du­ğu gi­bi, se­fer­ber et­me­li­yiz.

He­pi­ni­ze say­gı­la­rı­mı su­na­rım, te­şek­kür ede­rim. (Ana­va­tan Par­ti­si sı­ra­la­rın­dan al­kış­lar)

BAŞ­KAN – Te­şek­kür edi­yo­rum Sa­yın Am­ber.

Bö­lüm üze­rin­de, AK Par­ti Gru­bu adı­na söz is­te­yen, Ha­san Ay­dın, Gi­re­sun Mil­let­ve­ki­li.

Bu­yu­run Sa­yın Ay­dın. (AK Par­ti sı­ra­la­rın­dan al­kış­lar)

AK PAR­Tİ GRU­BU ADI­NA HA­SAN AY­DIN (Gi­re­sun) – Sa­yın Baş­kan, de­ğer­li ar­ka­daş­la­rım; ön­ce­lik­le, he­pi­ni­zi say­gıy­la se­lam­lı­yo­rum.

Ko­nuş­ma­mın ba­şın­da, mu­ha­le­fet söz­cü­sü ar­ka­daş­la­rı­mı­zın ba­zı ko­nu­lar­da yan­lış bil­gi ver­dik­le­ri­ni söy­le­mek is­ti­yo­rum. Biz­le­ri ek­ran­la­rı ba­şın­da iz­le­yen va­tan­daş­la­rı­mız, tüm ka­mu­oyu­muz bu yan­lış bil­gi­ler­le ya­nıl­tıl­ma­ma­sı ge­re­kir di­ye dü­şü­nü­yo­rum.

Sa­yın İn­ce, ko­nuş­ma­sın­da, ko­nu­yu âde­ta bir yer­le­re çek­me dü­şün­ce­siy­le zan­ne­de­rim, fi­zik öğ­ret­me­ni ve din kül­tü­rü ah­lak bil­gi­si öğ­ret­me­ni kı­yas­la­ma­sı yap­tı. Fi­zik öğ­ret­me­ni az alı­nı­yor, din kül­tü­rü öğ­ret­me­ni çok alı­nı­yor...

TUN­CAY ER­CENK (An­tal­ya) – Kı­yas­la­ma de­ğil ama o, fark­lı bir şey söy­le­di.

HA­SAN AY­DIN (De­vam­la) – Kı­yas­la­dı, kı­yas­la­dı.

TUN­CAY ER­CENK (An­tal­ya) – Sa­yı­la­rı söy­le­di.

HA­SAN AY­DIN (De­vam­la) – Sa­yı­la­rı kı­yas­la­ma...

TUN­CAY ER­CENK (An­tal­ya) – Fi­zik öğ­ret­me­ni da­ha üst­te, din eği­ti­mi öğ­ret­me­ni da­ha alt­ta de­ğil.

HA­SAN AY­DIN (De­vam­la) – Kı­yas­la­ma...

Bu­nun ya­nı sı­ra, di­ğer branş­la­rı da kı­yas­la­ma­sı ge­re­kir­di. Me­se­la, ne ka­dar Türk di­li ede­bi­ya­tı öğ­ret­me­ni alı­nı­yor ve­ya ne ka­dar kim­ya, ne ka­dar bi­yo­lo­ji öğ­ret­me­ni alı­nı­yor?

TUN­CAY ER­CENK (An­tal­ya) – Ma­te­ma­tik için de söy­le­rim de­di, kim­ya için de söy­le­rim de­di.

HA­SAN AY­DIN (De­vam­la) – O za­man doğ­ru ra­kam­la­rı söy­le­ye­lim. Dev­le­tin resmî ra­kam­la­rı­nı söy­ler­sek da­ha doğ­ru bil­gi­le­re ulaş­mış olu­ruz. Fi­zik öğ­ret­me­ni norm kad­ro­su 7 594. Mev­cut öğ­ret­men sa­yı­mız, şu an­da gö­rev ya­pan öğ­ret­men sa­yı­mız 7 679. Bu ra­kam­lar in­ce­len­di­ğin­de 86 ta­ne fi­zik öğ­ret­me­ni­nin faz­la ol­du­ğu, norm kad­ro­su faz­la­sı ol­du­ğu gö­rü­lü­yor. Di­ğer bir kı­yas­la­ma­yı da ya­par­sak, doğ­ru bil­gi­le­ri ve­rir­sek; din kül­tü­rü ah­lak bil­gi­si öğ­ret­men­le­ri­nin norm kad­ro­su 23 621. Mev­cut din kül­tü­rü ah­lak bil­gi­si öğ­ret­me­ni sa­yı­sı, ça­lı­şan kad­ro­lu öğ­ret­men sa­yı­sı 13 236. Do­la­yı­sıy­la, 9 802 ta­ne norm kad­ro açı­ğı var. Bu­nun bu şe­kil­de dü­zel­til­me­si­ni özel­lik­le ar­zu edi­yo­ruz.

MU­HAR­REM İN­CE (Ya­lo­va) – Mü­dür olan­la­rı say­dın mı?! Fi­zik der­si haf­ta­da kaç sa­at, din kül­tü­rü der­si kaç sa­at, ona bak­tın mı Ha­san? Sen öğ­ret­men­lik­ten uzak kal­mış­sın.

HA­SAN AY­DIN (De­vam­la) – Bir baş­ka ko­nuy­la ala­ka­lı doğ­ru bil­gi­le­ri de ver­me­miz ge­re­kir­se; yi­ne, mu­ha­le­fet söz­cü­le­ri­miz­den, zan­ne­de­rim, Sa­yın Ga­zal­cı bu­ra­da, iş­te “dö­ne­mi­niz­de 60 000 ci­va­rın­da öğ­ret­men alın­dı” şek­lin­de söy­le­di; bel­ki yan­lış an­la­mış ola­bi­li­rim. Ama, ben, doğ­ru ra­kam­la­rı söy­lü­yo­rum, yi­ne Millî Eği­tim Ba­kan­lı­ğın­dan al­mış ol­du­ğu­muz ra­kam­la­rı söy­lü­yo­rum. Dört yıl­lık dö­nem içe­ri­sin­de top­lam kad­ro­lu öğ­ret­men sa­yı­sı, alı­nan kad­ro­lu öğ­ret­men sa­yı­sı 105 209, 20 000 de söz­leş­me­li öğ­ret­men alın­dı. Top­lam 125 209 öğ­ret­men alın­dı­ğı­nı da, bu dö­nem içe­ri­sin­de, dört yıl­lık dö­nem içe­ri­sin­de dev­let kad­ro­la­rın­da en bü­yük pa­yın eği­ti­me ay­rıl­dı­ğı­nı özel­lik­le söy­le­mek is­te­riz.

MU­HAR­REM İN­CE (Ya­lo­va) – Emek­li olan­lar var.

HA­SAN AY­DIN (De­vam­la) – Her ku­rum­da emek­li olan var Mu­har­rem Bey.

MU­HAR­REM İN­CE (Ya­lo­va) – O ka­dar da emek­li olan var.

HA­SAN AY­DIN (De­vam­la) – Her ku­rum­da emek­li olan var.

MU­HAR­REM İN­CE (Ya­lo­va) – 130 000 öğ­ret­men açı­ğı var. Si­zin ver­di­ği­niz ra­kam­lar.

HA­SAN AY­DIN (De­vam­la) – Dev­le­tin ver­miş ol­du­ğu kad­ro­ya gö­re kı­yas­lar­sak ga­yet iyi du­rum­da ol­du­ğu­nu da gö­re­cek­si­niz.

BAŞ­KAN – Sa­yın Ay­dın, Ge­nel Ku­ru­la hi­tap eder mi­si­niz. Lüt­fen, kar­şı­lık­lı ko­nuş­ma­ya­lım.

Sa­yın İn­ce, lüt­fen…

HA­SAN AY­DIN (De­vam­la) – De­ğer­li ar­ka­daş­lar, ben söz­le­ri­mi faz­la uzat­mak is­te­mi­yo­rum; çün­kü, bu ko­nu eni­ne bo­yu­na tar­tı­şıl­dı; an­cak, şu dü­şün­ce­ye ka­tıl­mı­yo­rum: “Bu ka­nu­nu ge­ri çe­ke­lim, ye­ni­den tar­tı­şa­lım, bir da­ha ye­ni­den mü­za­ke­re ede­lim” şek­lin­de­ki gö­rü­şe ka­tıl­mı­yo­rum. Ni­ye ka­tıl­mı­yo­rum; bu ka­nun ta­sa­rı­sı­nı, biz, Millî Eği­tim Ko­mis­yo­nun­da, de­ğer­li ar­ka­daş­la­rı­mın da bil­di­ği gi­bi, eni­ne bo­yu­na tar­tış­tık. Bu­ra­da da tar­tış­ma­ya de­vam edi­yo­ruz. Ye­ter­li mik­tar­da tar­tış­ma ya­pıl­dı­ğı­na ben şah­sım ola­rak ina­nı­yo­rum ve bu ka­nu­nun ül­ke­miz millî eği­ti­mi açı­sın­dan çok fay­da­lı bir ka­nun ola­ca­ğı­na yü­rek­ten ina­nı­yo­rum.

Bu duy­gu­lar içe­ri­sin­de, be­ni sa­bır­la din­le­di­ği­niz için, he­pi­ni­ze ay­rı ay­rı te­şek­kür edi­yo­rum. (AK Par­ti sı­ra­la­rın­dan al­kış­lar)

BAŞ­KAN – Sa­yın mil­let­ve­kil­le­ri, bi­rin­ci bö­lüm­de yer alan 10 un­cu mad­dey­le il­gi­li ola­rak oy­la­nan son öner­ge­nin ka­bul edi­lip edil­me­di­ği­ne da­ir bir te­red­düt doğ­muş­tur. 10 un­cu mad­de­de hiç­bir öner­ge ka­bul edil­me­miş­tir.

Bö­lüm üze­rin­de, şah­sı adı­na söz is­te­yen Kü­tah­ya Mil­let­ve­ki­li Sa­yın Ala­et­tin Gü­ven; bu­yu­run. (AK Par­ti sı­ra­la­rın­dan al­kış­lar)

ALA­ET­TİN GÜ­VEN (Kü­tah­ya) – Sa­yın Baş­ka­nım, de­ğer­li mil­let­ve­ki­li ar­ka­daş­la­rım; gö­rüş­mek­te ol­du­ğu­muz 1151 sa­yı­lı ta­sa­rı üze­rin­de şahsî gö­rüş­le­ri­mi açık­la­mak üze­re söz al­mış bu­lu­nu­yo­rum. He­pi­ni­zi say­gıy­la se­lam­lar­ken, bu ve­si­ley­le, 2006-2007 öğ­re­tim yı­lın­da eği­tim-öğ­re­ti­me baş­la­yan öğ­ren­ci­le­ri­mi­zin, öğ­ret­men­le­ri­mi­zin, ve­li­le­ri­mi­zin, an­ne­le­ri­mi­zin, ba­ba­la­rı­mı­zın ve bü­tün mil­le­ti­mi­zin eği­tim-öğ­re­tim yı­lı­nın da ha­yır­la­ra ve­si­le ol­ma­sı için kut­lu­yo­rum eği­tim-öğ­re­tim yıl­la­rı­nı; on­la­ra da say­gı­la­rı­mı su­nu­yo­rum.

Sa­yın Baş­ka­nım, de­ğer­li mil­let­ve­ki­li ar­ka­daş­la­rım; dün­ya de­ği­şi­yor, dün­ya ge­li­şi­yor. Bu ge­li­şim ve de­ği­şim doğ­rul­tu­sun­da ni­te­lik­li ve va­sıf­lı in­san­gü­cü­nü ül­ke­mi­ze ka­zan­dır­mak zo­run­da­yız. Bu zo­run­lu­lu­ğun di­ğer yö­nü de, eği­tim sis­te­mi­mi­ze tek­no­lo­jik ge­liş­me­le­ri ka­tar­ken özel sek­tör­den ola­bil­di­ğin­ce fay­da­lan­ma ge­re­ği­dir.

Eği­tim­de plan­la­ma, prog­ram­la­ma, öğ­re­tim prog­ram­la­rı­nı ge­liş­tir­me, de­net­le­me ve ko­or­di­nas­yon iş­le­ri ka­mu eliy­le ya­pı­lıp, bu­nun dı­şın­da­ki hiz­met­le­rin özel sek­tör eliy­le yü­rü­tül­me­si, dev­le­tin eği­tim yü­kü­nü azalt­tı­ğı gi­bi, fi­nans prob­lem­le­ri­nin çö­zül­me­si­ni de sağ­la­ma­ya gi­den yol ola­cak­tır ka­na­atin­de­yim. Bu da eği­tim­de ka­li­te­yi ge­ti­re­cek­tir, ba­şa­rı­yı ge­ti­re­cek­tir. Eği­tim­de özel sek­tö­rün var­lı­ğı, okul­laş­ma prob­le­mi­mi­zin hal­lin­de hız­la me­sa­fe ka­te­dip kı­sa sü­re­de çö­zü­me ka­vuş­tur­ma­mı­zı sağ­la­ya­cak­tır. Eği­tim­de özel sek­tör, si­vil top­lu­mun eği­tim­de prob­lem­le­re sa­hip çık­ma­sı de­mek ol­du­ğu ka­dar, bu bir pay­laş­ma, dev­let-mil­let da­ya­nış­ma­sı ve kay­naş­ma­sı­dır. Bu, ay­nı za­man­da, is­tih­da­mın çö­zü­mü­ne de gi­den yol an­la­mı­na gel­mek­te­dir.

Sa­yın Baş­ka­nım, de­ğer­li mil­let­ve­ki­li ar­ka­daş­la­rım; Tür­ki­ye’de özel okul­lar, ders­ha­ne­ler, kurs­lar ve etüt mer­kez­le­ri şek­lin­de, 18.9.2006 ta­ri­hi iti­ba­riy­le, 10 425 adet özel ku­rum bu­lun­mak­ta. Bun­lar­dan 1 893 ade­di özel okul­lar­dır. Bu ku­rum­la­rı­mız­da, 35 396 öğ­ret­me­ni­miz ta­ra­fın­dan, 294 466 öğ­ren­ci­mi­ze eği­tim ve­ril­mek­te­dir. 619 571 kon­ten­jan ol­ma­sı­na rağ­men, bu okul­la­rı­mız­da 294 460 öğ­ren­ci­miz eği­tim gör­mek­te, do­la­yı­sıy­la ka­pa­si­te kul­la­nı­mı yüz­de 47 ora­nın­da kal­mak­ta­dır.

De­ğer­li ar­ka­daş­la­rım, ül­ke­miz­de 1 893 özel oku­lun var­lı­ğı şu an­la­ma gel­mek­te­dir: 1 893 dev­let oku­lu­mu­zun okul ba­şı­na or­ta­la­ma 160 öğ­ren­ci iz­di­ham yü­kü azal­mış­tır. Di­ğer bir ifa­dey­le, 20 ders­lik­li 1 893 dev­let oku­lu­muz­da ders­lik ba­şı­na, ya­ni, sı­nıf ba­şı­na 16 öğ­ren­ci yü­kü ha­fif­le­miş, azal­mış­tır. Di­ğer bir ifa­dey­le, özel okul­lar ol­ma­sa idi, ül­ke­miz­de 1 893 dev­let oku­lu­mu­zun 40 mev­cut­lu sı­nıf­la­rı­nın her bi­ri 56 öğ­ren­ci­yi is­tih­dam et­mek zo­run­da ka­la­cak­tı. Özel okul­la­rın var­lı­ğı 1 893 dev­let oku­lu­muz­da an­la­tı­la­nın an­la­şıl­ma­sı, ile­ti­şi­min sağ­lan­ma­sı, bil­gi­len­me­de et­kin­lik, il­gi­len­me­de et­kin­lik ve eği­tim­de ay­dın­lık an­la­mı­na gel­mek­te­dir ka­na­at­le­ri­mi siz­ler­le pay­la­şır­ken, siz­le­ri say­gıy­la se­lam­lı­yor, bu ta­sa­rı­nın ül­ke­mi­ze ha­yır­la­ra ve­si­le ol­ma­sı­nı te­men­ni edi­yo­rum. (AK Par­ti sı­ra­la­rın­dan al­kış­lar)

BAŞ­KAN – Te­şek­kür edi­yo­rum Sa­yın Gü­ven.

Şah­sı adı­na söz is­te­yen Mus­ta­fa Ga­zal­cı, De­niz­li Mil­let­ve­ki­li…

Sa­yın Ga­zal­cı yok.

Şah­sı adı­na Üm­met Kan­do­ğan, De­niz­li Mil­let­ve­ki­li.

Bu­yu­run Sa­yın Kan­do­ğan.

ÜM­MET KAN­DO­ĞAN (De­niz­li) – Sa­yın Baş­kan, de­ğer­li mil­let­ve­kil­le­ri; siz­le­ri say­gıy­la se­lam­lı­yo­rum.

Te­mel ka­nun ola­rak gö­rüş­tü­ğü­müz, an­cak, te­mel ka­nun ol­ma nok­ta­sın­da bu ka­nu­nun son de­re­ce önem­li ol­du­ğu, bü­tün Tür­ki­ye’yi il­gi­len­dir­di­ği ifa­de edi­lir­ken, te­mel ka­nu­nun gö­rü­şül­me­si sı­ra­sın­da Sa­yın Ba­ka­nın bu­ra­da ol­ma­ma­sı­nı na­sıl izah ede­ce­ğiz?! Tür­ki­ye’nin ne­re­sin­de, han­gi et­kin­lik var ise, bu­ra­da bu ka­nu­nun gö­rü­şül­me­sin­den da­ha önem­li bir et­kin­lik ol­ma­dı­ğı inan­cın­da­yım.

MEH­MET ÇER­Çİ (Ma­ni­sa) – Bra­vo!

ÜM­MET KAN­DO­ĞAN (De­vam­la) – Ak­şam­dan be­ri bu­ra­da bu ka­nu­nun gö­rü­şül­me­si sı­ra­sın­da­ki yet­miş mil­yon in­sa­nın ib­ret­le iz­le­di­ği, za­man za­man te­bes­süm­le iz­le­di­ği ve ma­ale­sef, elim­de de­ği­şik­lik öner­ge­le­ri var; bu de­ği­şik­lik öner­ge­le­ri sa­de­ce laf ol­sun di­ye, sa­de­ce mu­ha­le­fet bu ko­nu­lar­la il­gi­li gö­rüş­le­ri­ni açık­la­ma­sın di­ye ve­ril­miş de­ği­şik­lik öner­ge­le­riy­le bir ka­nu­nu gö­rü­şü­yo­ruz.

MEH­MET ÇER­Çİ (Ma­ni­sa) – Bra­vo!

ÜM­MET KAN­DO­ĞAN (De­vam­la) – Şim­di, eli­ni­zi vic­da­nı­nı­za ko­yun… Ora­dan o “bra­vo” di­yen ar­ka­da­şı­mız da, lüt­fen, Mec­li­sin bu ka­nu­nu gö­rüş­me­sin­de­ki cid­di­ye­ti­ni mu­ha­fa­za ede­cek bir tu­tum içe­ri­sin­de ol­sun. Ak­şam­dan be­ri bir Mec­li­sin… Bu­ra­da gör­dü­ğü­müz man­za­ra­lar tüy­le­ri­mi­zi di­ken di­ken et­ti. Ve­ri­len de­ği­şik­lik öner­ge­le­ri­nin ne­yi ih­ti­va et­ti­ği­ni, bu­ra­da otu­ran ko­mis­yon üye­le­ri ve Sa­yın Ba­kan bi­le bil­mi­yor­du. Sa­at­ler­ce, ve­ri­len de­ği­şik­lik öner­ge­le­ri­nin ne ol­du­ğu tar­tı­şıl­dı ve bir ka­ra­ra var­dı­nız, ya­rın tek­ri­ri mü­za­ke­rey­le, bu­ra­dan ge­çen bir mad­de­yi ye­ni­den Tür­ki­ye Bü­yük Mil­let Mec­li­si­nin gün­de­mi­ne ge­ti­ri­yor­su­nuz. Bu ne ace­le­dir, bu ne yan­lış­lık­tır?! Bu ka­nun 28.4.2006’da ko­mis­yon­dan geç­miş. Ma­yıs, ha­zi­ran ay­la­rın­da ni­ye gel­me­di bu ka­nun Tür­ki­ye Bü­yük Mil­let Mec­li­si­ne; ni­çin ge­ti­ril­me­di? Ni­çin 16 mad­de­lik bir ka­nun te­mel ka­nun ola­rak ele alı­nı­yor? Ba­kı­nız, ben bu­ra­da on­lar­ca not çı­kar­mış­tım, tek­nik açı­dan bu ka­nu­nu eleş­ti­ren ve doğ­ru ol­du­ğu­na inan­dı­ğım hu­sus­la­rı siz­ler­le pay­laş­mak is­te­miş­tim; an­cak, bir ar­ka­da­şı­mı­zın şu an­da bu­ra­da bu­lun­ma­ma­sın­dan do­la­yı, ilk de­fa bir ko­nuş­ma hak­kı­na sa­hip ol­dum. An­cak… An­cak…

Sa­yın Baş­kan, şu kö­şe­den Ma­ni­sa Mil­let­ve­ki­li…

BAŞ­KAN – Sa­yın Kan­do­ğan, bu­yu­run.

ÜM­MET KAN­DO­ĞAN (De­vam­la) – … ko­nuş­ma­mın baş­lan­gı­cın­dan be­ri, ko­nuş­ma­mın in­si­ca­mı­nı boz­mak için ve eliy­le de yü­zü­nü ka­pa­tı­yor utan­dı­ğı için…

BAŞ­KAN – Sa­yın Kan­do­ğan, lüt­fen Ge­nel Ku­ru­la hi­tap edin.

ÜM­MET KAN­DO­ĞAN (De­vam­la) – Lüt­fen… Lüt­fen…

BAŞ­KAN – Uya­ra­ca­ğım Sa­yın Kan­do­ğan.

Bu­yu­run.

ÜM­MET KAN­DO­ĞAN (De­vam­la) – Lüt­fen… Bu ka­dar önem­li bir ka­nun­da bu ka­dar sa­mi­mi­yet­ten uzak, cid­di­yet­ten uzak bir şe­kil­de bu ka­nu­nu…

BAŞ­KAN – Sa­yın Kan­do­ğan, lüt­fen… Ge­nel Ku­ru­la hi­tap eder mi­si­niz Sa­yın Kan­do­ğan.

ÜM­MET KAN­DO­ĞAN (De­vam­la) – …ta­kip et­me­ye ça­lı­şan Ma­ni­sa Mil­let­ve­ki­li­ne te­es­süf edi­yo­rum.

BAŞ­KAN – Sa­yın Kan­do­ğan… Bu­yu­run Sa­yın Kan­do­ğan.

ÜM­MET KAN­DO­ĞAN (De­vam­la) – De­ğer­li mil­let­ve­kil­le­ri, ma­dem bu ka­dar önem­li, te­mel ka­nun; ne­re­de mil­let­ve­kil­le­ri?!

MEH­MET YÜK­SEK­TE­PE (De­niz­li) – Sa­na ne!

ÜM­MET KAN­DO­ĞAN (De­vam­la) – Ne­re­de mil­let­ve­kil­le­ri?!

MEH­MET YÜK­SEK­TE­PE (De­niz­li) – Sen ne­re­de­sin?!

ÜM­MET KAN­DO­ĞAN (De­vam­la) – Ne­re­de mil­let­ve­kil­le­ri?!

MUS­TA­FA NU­Rİ AK­BU­LUT (Er­zu­rum) – Sa­yın Baş­kan, bu­na na­sıl izin ve­ri­yor­su­nuz!

ÜM­MET KAN­DO­ĞAN (De­vam­la) – Dı­şa­rı­da otu­rup, sa­de­ce oy kul­la­nı­la­ca­ğı za­man içe­ri gi­ren mil­let­ve­kil­le­riy­le bir Mec­lis ça­lış­ma­sı­nın sağ­lık­lı ol­du­ğu­nu ben ka­bul et­mi­yo­rum…

MEH­MET YÜK­SEK­TE­PE (De­niz­li) – Çık git!

ÜM­MET KAN­DO­ĞAN (De­vam­la) – …ve içe­ri­ye gi­ren mil­let­ve­kil­le­ri de, öner­ge si­zin öner­ge ol­du­ğu için, ka­bul edi­le­ce­ği­ni zan­ne­de­rek el­le­ri­niz ha­va­da içe­ri­ye gi­ri­yor­su­nuz, bu­ra­dan ikaz edi­li­yor­su­nuz Sa­yın Yük­sek­te­pe!

MEH­MET YÜK­SEK­TE­PE (De­niz­li) – Sa­na ne!

ÜM­MET KAN­DO­ĞAN (De­vam­la) – Sa­yın Yük­sek­te­pe, el­le­ri­ni­zi kal­dı­ra­rak içe­ri­ye gi­ri­yor­su­nuz.

BAŞ­KAN – Sa­yın Kan­do­ğan… Sa­yın Kan­do­ğan, lüt­fen…

ÜM­MET KAN­DO­ĞAN (De­vam­la) – De­ğer­li mil­let­ve­kil­le­ri, böy­le bir Mec­lis ça­lış­ma­sı­nın…

BAŞ­KAN – Bö­lüm­le il­gi­li ko­nu­şur mu­su­nuz Sa­yın Kan­do­ğan, lüt­fen…

ÜM­MET KAN­DO­ĞAN (De­vam­la) – …sağ­lık­lı ol­ma­dı­ğı inan­cın­da­yım ve sağ­lık­lı ol­ma­dı­ğı­nın en gü­zel de­li­li de, iş­te bu de­ği­şik­lik öner­ge­le­ri.

MUS­TA­FA NU­Rİ AK­BU­LUT (Er­zu­rum) – Ve ya­kış­mı­yor tu­tu­mun Mec­li­se!

ÜM­MET KAN­DO­ĞAN (De­vam­la) – Ver­di­ği­niz öner­ge­le­re ba­kı­yo­ruz, Sa­yın Ali Coş­kun’un ne­dir bu ya­ban­cı­la­ra kar­şı bu ka­dar il­gi­si, ala­ka­sı?!

Eğer -ben id­dia edi­yo­rum- bu ka­nun ta­sa­rı­sı, siz o ta­raf­ta de­ğil de bu ta­raf­ta otu­ru­yor­ken, bir baş­ka hü­kü­met ta­ra­fın­dan ge­ti­ril­miş ol­say­dı, bu Mec­li­si yı­kar­dı­nız siz bu ak­şam, yı­kar­dı­nız!. Ben siz­le­ri tek tek ta­nı­yo­rum. Sa­mi­mi­ye­ti­ni­zi, dü­şün­ce­ni­zi, dün­ya gö­rü­şü­nü­zü bi­li­yo­rum. Ne ol­du siz­le­re de böy­le bir ka­nun ta­sa­rı­sı bu­ra­ya gel­di­ğin­de se­si­niz bi­le çık­mı­yor, se­si­niz bi­le çık­mı­yor.

Tek­rar edi­yo­rum, bir baş­ka hü­kü­met bu­nu ge­tir­miş ol­say­dı ya­rın Tür­ki­ye’nin bü­tün mey­dan­la­rın­da, ön­de siz­ler, bu ka­nun ta­sa­rı­sı­nı pro­tes­to eder­di­niz. Bu cey­lan de­ri­si kol­tuk­lar mı si­zi şa­şırt­tı?! Ni­çin bu yan­lış­lık içe­ri­sin­de­si­niz?!

(Mik­ro­fon oto­ma­tik ci­haz ta­ra­fın­dan ka­pa­tıl­dı)

ÜM­MET KAN­DO­ĞAN (De­vam­la) – Ni­çin bu Ali Coş­kun’un ver­miş ol­du­ğu de­ği­şik­lik öner­ge­siy­le il­gi­li gö­rüş­le­ri­ni­zi açık­la­mı­yor­su­nuz?!

MEH­MET ÇER­Çİ (Ma­ni­sa) – An­la­ma­mış­sın sen bu­nu.

BAŞ­KAN – Sa­yın Çer­çi, lüt­fen…

Sa­yın Kan­do­ğan, lüt­fen, to­par­lar mı­sı­nız.

Bu­yu­run.

ÜM­MET KAN­DO­ĞAN (De­vam­la) – De­ğer­li mil­let­ve­kil­le­ri, ba­kı­nız, biz iti­raz et­tik, biz iti­raz et­tik. Şim­di, o iti­ra­zı­mız­dan son­ra o mad­de­yi çe­ki­yor­su­nuz; ya­rın tek­rar gö­rü­şü­le­cek. Pe­ki, biz bu­nu da­ha ön­ce­den si­ze söy­le­dik. Yap­ma­yın, yan­lış ya­pı­yor­su­nuz, ha­ta ya­pı­yor­su­nuz de­di­ği­miz hal­de, siz­le­rin oy­la­rıy­la geç­ti, ya­rım sa­at ön­ce geç­ti. Şim­di ka­rar ve­ri­yor­su­nuz, ya­rın tek­rar gö­rü­şe­lim di­ye. Bu ne çe­liş­ki­dir, bu ne te­zat­tır! Ta­biî, ben bi­li­yo­rum ki, bu ka­nu­nun 2 nci mad­de­si­nin, 5 in­ci mad­de­si­nin ne ge­ti­rip gö­tür­dü­ğü­nü, çok az sa­yı­da mil­let­ve­ki­li var­dı, ilk uya­nan­lar­dan bi­ri de ben­dim; ben gö­tür­düm gös­ter­dim, bu ne­dir, na­sıl bu yan­lış­lı­ğı ya­pı­yor­su­nuz di­ye ikaz et­tim. On­dan son­ra işin cid­di­ye­ti or­ta­ya çık­tı ve ya­rın tek­rar gör

De­ğer­li mil­let­ve­kil­le­ri, ne olur, ace­le et­me­yin; ne olur, ace­le et­me­yin! Av­ru­pa Bir­li­ği­ne evet, gö­nül­den is­ti­yo­ruz; ama, Av­ru­pa Bir­li­ği­nin da­yat­tı­ğı her şe­yin de bu Mec­lis­ten geç­me­si­nin söz ko­nu­su ol­ma­dı­ğı­nı, Mec­lis ola­rak…

(Mik­ro­fon oto­ma­tik ci­haz ta­ra­fın­dan ka­pa­tıl­dı)

ÜM­MET KAN­DO­ĞAN (De­vam­la) - … bü­tün dün­ya­ya, Av­ru­pa Bir­li­ği­ne is­pat et­me­mi­zin za­ma­nı­dır.

MEH­MET ÇER­Çİ (Ma­ni­sa) – Bra­vo!

BAŞ­KAN – Te­şek­kür edi­yo­rum Sa­yın Kan­do­ğan.

ÜM­MET KAN­DO­ĞAN (De­vam­la) – Ben te­şek­kür ede­rim.

BAŞ­KAN – Bö­lüm üze­rin­de, 15 da­ki­ka sü­rey­le so­ru-ce­vap iş­le­mi ya­pı­la­cak­tır. So­ru sor­ma sü­re­si 8 da­ki­ka­dır.

Sa­yın Ga­zal­cı…

MUS­TA­FA GA­ZAL­CI (De­niz­li) – Sa­yın Baş­ka­nım, ben, Sa­yın Ba­kan­dan şu so­ru­la­rın ya­nıt­lan­ma­sı­nı di­li­yo­rum:

1- Bu ya­tı­lı böl­ge okul­la­rın­da, YBO’lar­da ve ya­tı­lı or­ta­öğ­re­tim okul­la­rın­da boş ya­tak sa­yı­sı kaç­tır; YBO’lar­da ve ya­tı­lı or­ta­öğ­re­tim ku­rum­la­rın­da boş ya­tak sa­yı­sı kaç­tır, bun­la­rın na­sıl dol­du­rul­ma­sı dü­şü­nül­mek­te­dir?

2- Bir mil­let­ve­ki­li ar­ka­da­şı­mı­za, Sa­yın Ber­han Şim­şek’e, ya­zı­lı so­ru öner­ge­si­ne ve­ri­len ya­nıt­ta, kad­ro­lu öğ­ret­men, bu­gü­ne ka­dar, AKP İk­ti­da­rın­da 72 000 alın­dı­ğı söy­len­miş, ay­rı­ca 33 000 de söz­leş­me­li ata­ma ol­du­ğu söy­len­miş­tir. 3 000’i de bun­la­rın bil­gi­sa­yar öğ­ret­men­le­ri, ay­rıl­mış. Oy­sa, 2000 ile da­ha ön­ce 2001-2002’de 106 000 öğ­ret­men alın­mış­tır? Bu dö­nem­de, ya­ni dört yıl­lık dö­nem­de kaç öğ­ret­men emek­li ol­muş­tur ve kaç öğ­ret­me­ne ge­rek­si­nim var­dır?

Te­şek­kür ede­rim.

BAŞ­KAN – Te­şek­kür edi­yo­rum Sa­yın Ga­zal­cı.

Sa­yın Işık…

AH­MET IŞIK (Kon­ya) – Sa­yın Baş­kan, te­şek­kür edi­yo­rum. Ben de, ara­cı­lı­ğı­nız­la, Sa­yın Ba­ka­na şu so­ru­yu yö­nelt­mek is­ti­yo­rum:

Sa­yın Ba­ka­nım, ta­sa­rı­da, okul­lar­da öğ­re­nim gö­ren öğ­ren­ci­le­re, her ders yı­lı için, öğ­ren­ci ba­şı­na be­lir­le­nen üc­ret­le­rin ya­rı­sı­nı geç­me­mek üze­re 1 000 YTL dev­let kat­kı­sı ya­pı­la­bi­le­ce­ği ifa­de edil­mek­te­dir. Bu­ra­da­ki kat­kı, tüm öğ­ren­ci­le­re is­tis­na­sız bir kat­kı mı­dır, yok­sa bu­nun bel­li kri­ter­le­ri var mı­dır?

Di­ğer, son so­rum: Özel öğ­re­tim ku­rum­la­rın­da gö­rev­len­di­ri­le­cek per­so­nel­le il­gi­li ata­ma yet­ki­si va­li­lik­le­re ve­ril­miş, Ba­kan­lık­tan alın­mış. Bu­nun özel bir ge­rek­çe­si var mı­dır?

Te­şek­kür ede­rim.

BAŞ­KAN – Te­şek­kür edi­yo­rum Sa­yın Işık.

Sa­yın Öz­do­ğan…

İB­RA­HİM ÖZ­DO­ĞAN (Er­zu­rum) – Te­şek­kür edi­yo­rum Sa­yın Baş­kan.

So­ru­la­rım şun­lar: Dev­let okul­la­rın­da­ki bir­çok har­ca­ma öde­nek ye­ter­siz­li­ği ne­de­niy­le yok­sul ve dü­şük ge­lir­li öğ­ren­ci ve­li­le­ri­ne yük­le­nir­ken, özel okul­lar­da­ki var­lık­lı öğ­ren­ci ai­le­le­ri­ne bu ka­nun­la ha­zır­la­dı­ğı­nız kı­yak ada­let mi­dir, yok­sa zu­lüm mü­dür?

Di­ğer bir so­rum: Mes­lekî eği­tim ala­nı­na bu se­ne han­gi ye­ni­lik­ler­le gi­ri­yor­su­nuz? Mes­lekî eği­ti­mi yay­gın­laş­tı­rı­cı, güç­len­di­ri­ci han­gi pro­je­ler, geç­ti­ği­miz se­ne için­de ta­ra­fı­nız­dan ha­zır­la­na­rak, bu se­ne uy­gu­la­ma­ya ko­nul­du?

Di­ğer bir so­rum: Mes­lek li­se­si me­zun­la­rı­nın üni­ver­si­te­ye di­ğer li­se me­zun­la­rıy­la eşit şart­lar­da gir­me en­ge­li­ni ne za­man kal­dı­ra­cak­sı­nız?

Di­ğer bir so­rum: For­mas­yon al­mış, öğ­ret­men­lik for­mas­yo­nu al­mış fen-ede­bi­yat fa­kül­te­si me­zun­la­rın­dan bu se­ne öğ­ret­men ola­rak kaç ki­şi­yi al­dı­nız ve eği­tim fa­kül­te­si me­zun­la­rı­na oran­tı­sı ne­dir?

Son so­rum şu­dur: Sa­yın Ali Coş­kun’un ver­di­ği bir öner­gey­le, ya­ban­cı okul­la­ra ye­ni bir kı­yak­ta bu­lun­muş­tur. Sa­yın Ali Coş­kun’un ya­ban­cı­la­ra olan bu kı­ya­ğı, bu sev­da­sı ne­re­den ge­li­yor? Bir yo­rum yap­ma­nı­zı is­ti­yor, te­şek­kür edi­yo­rum.

BAŞ­KAN – Te­şek­kür edi­yo­rum Sa­yın Öz­do­ğan.

Sa­yın Ya­ka…

ALİ CUM­HUR YA­KA (Muğ­la) – Sa­yın Baş­kan, ara­cı­lı­ğı­nız­la, Sa­yın Ba­kan­dan, öğ­ret­men­le­ri­mi­zin öz­lük hak­la­rıy­la il­gi­li bir so­ru sor­mak is­ti­yo­rum.

İl­çe millî eği­tim mü­dür­le­ri ve il ve il­çe millî eği­tim şu­be mü­dür­le­ri ne­den uz­man öğ­ret­men­lik sı­na­vı­na ka­tı­la­mı­yor­lar? Bun­la­rın uz­man öğ­ret­men­lik sı­na­vı­na ka­tı­la­ma­ma­la­rı ne­de­niy­le yüz­de 20 gi­bi bir taz­mi­nat­tan mah­rum ol­duk­la­rı bi­li­ni­yor. Ay­rı­ca, halk eği­tim mer­ke­zi mü­dür­le­ri­ne hem faz­la me­sai hem de tam ders üc­re­ti ve­ril­di­ği hal­de, ne­den il­çe millî eği­tim mü­dür­le­ri ile il, il­çe millî eği­tim şu­be mü­dür­le­ri­ne bu ders üc­ret­le­ri ve­ril­me­mek­te­dir? Bu ko­nu­da da, ida­re­ci ar­ka­daş­la­rı­mız, bir li­se mü­dü­rün­den da­ha az üc­ret alır du­ru­ma düş­müş­ler­dir. Bu hak­sız­lı­ğı gi­der­me­yi dü­şü­nü­yor mu­su­nuz?

Te­şek­kür ede­rim.

BAŞ­KAN – Te­şek­kür edi­yo­rum Sa­yın Ya­ka.

Sa­yın Eras­lan…

OR­HAN ERAS­LAN (Niğ­de) – Sa­yın Baş­kan, ara­cı­lı­ğı­nız­la, Sa­yın Ba­ka­na şu so­ru­yu sor­mak is­ti­yo­rum:

Bi­raz ön­ce 2 nci mad­de­de ya­pı­lan bir de­ği­şik­lik­le, öğ­ren­ci bu­la­ma­dı­ğı için ka­pa­nan Ruh­ban Oku­lu­nun ye­ni­den açı­la­bil­me­si için, Sa­yın Pat­ri­ğin ar­zu­la­rı doğ­rul­tu­sun­da, ay­nı din­den ve ay­nı et­nik özel­lik­ten ol­ma ko­şu­luy­la ya­ban­cı öğ­ren­ci alı­na­bi­le­ce­ği­ni, Hü­kü­met öne­ri­siy­le ka­bul et­miş ol­duk, Sa­yın Ali Coş­kun’un öne­ri­siy­le. Da­ha ön­ce de, ha­tır­lan­dı­ğı gi­bi, Sen­si­not Mec­li­si­ne ya­ban­cı se­çi­mi Hü­kü­me­ti­niz­ce onay­lan­mış­tı.

Şim­di, bu bir plan, bil­di­ği­niz gi­bi. Sa­yın Pat­rik, Kons­tan­ti­no­po­lis Ekü­me­nik Rum Pat­ri­ği un­va­nı­nı kul­la­nı­yor. Bu ko­nu­da Hü­kü­me­tin her­han­gi bir tep­ki­si­ni de gör­me­dim. Şim­di des­te­ği var. Bu­nun tu­ris­tik de­ğe­ri ol­du­ğu­nu söy­lü­yor­su­nuz.

Şim­di, bu de­ği­şik­lik­ler­den son­ra, ta­rihî ya­rı­ma­da­da bir Bi­zans Or­to­doks ya da Kons­tan­ti­no­po­lis Or­to­doks dev­le­ti -Va­ti­kan ben­ze­ri- ku­rul­ma­sı aşa­ma­sı­na ne za­man ge­li­ne­cek­tir?

Bu de­ği­şik­lik­ler­le Lo­zan’ı del­dir­di­ği­ni­zin far­kın­da mı­sı­nız?

Pat­ri­ğin ar­zu­la­rı­nı emir te­lak­ki et­me­ye ne ka­dar sü­re da­ha de­vam ede­cek­si­niz?

Bü­tün bu de­ği­şik­lik­le­ri yap­tık­tan son­ra, Sa­yın Eyüp Fat­sa’nın -ar­zu et­me­di­ği­miz; ama- Or­du’da ba­şı­na ge­len ola­yın he­pi­ni­zin ba­şı­na tüm Tür­ki­ye’de ge­le­ce­ği­ni de bi­li­yor mu­su­nuz?

BAŞ­KAN – Te­şek­kür edi­yo­rum Sa­yın Eras­lan.

Sa­yın Emek...

ATİ­LA EMEK (An­tal­ya) – Sa­yın Baş­kan, ara­cı­lı­ğı­nız­la Sa­yın Ba­kan­dan şu so­ru­la­ra ya­nıt ver­me­si­ni is­ti­yo­rum:

Dev­let ge­le­ne­ği­miz­de oku­la, ca­mie, kış­la­ya si­ya­set gir­mez. Böy­le bi­li­nir. An­cak, AKP’nin Adı­ya­man kon­gre­sin­de, eli­ne AKP bay­rak­la­rı ve­ril­miş öğ­ren­ci­ler sta­dı dol­dur­du. Bu­gün de Bur­sa’da Sa­yın Baş­ba­ka­nı 25 000 ci­va­rın­da öğ­ren­ci­nin kar­şı­la­dı­ğı­nı öğ­re­ni­yo­ruz.

Şim­di, bu du­rum­da, bu öğ­ren­ci­le­rin ge­rek kon­gre­ye ge­ti­ril­me­si ge­rek­se ders­le­rin­den, okul­la­rın­dan alı­nıp Sa­yın Baş­ba­ka­nı kar­şı­la­ma­la­rı eği­ti­me si­ya­set sok­mak, oku­la si­ya­set sok­mak de­ğil mi­dir? AKP’nin, mil­let des­te­ği­ni kay­bet­miş ol­ma­sı kar­şı­sın­da bu ek­sik­li­ği öğ­ren­ci­le­ri okul­la­rın­dan alıp, bu şe­kil­de, kon­gre­le­ri­ne ve Sa­yın Baş­ba­ka­nı kar­şı­la­ma­ya gö­tür­müş ol­ma­sı bir hü­kü­met po­li­ti­ka­sı mı­dır? Yok­sa, yö­ne­ti­ci­le­rin böy­le bir za­afı var ise, bu ko­nu­da yö­ne­ti­ci­ler hak­kın­da bir so­ruş­tur­ma baş­la­tıl­mış mı­dır?

Te­şek­kür ede­rim.

BAŞ­KAN – Te­şek­kür edi­yo­rum Sa­yın Emek.

MU­HAR­REM İN­CE (Ya­lo­va)- Baş­ba­kan hak­kın­da da so­ruş­tur­ma aç­ma­yı dü­şü­nü­yor mu­su­nuz?

BAŞ­KAN - So­ru sor­ma sü­re­si dol­muş­tur.

Sa­yın Ba­kan, bu­yu­run.

HÜ­SE­YİN EK­MEK­Cİ­OĞ­LU (An­tal­ya) – Sa­yın Baş­kan, sa­ati baş­la­tır mı­sı­nız?

BAŞ­KAN – Bu­yu­run Sa­yın Ba­kan.

İÇİŞ­LE­Rİ BA­KA­NI AB­DÜL­KA­DİR AK­SU (İs­tan­bul) – Sa­yın Baş­kan, de­ğer­li ar­ka­daş­lar…

SÜ­LEY­MAN SA­RI­BAŞ (Ma­lat­ya) – Millî Eği­tim Ba­ka­nı ne­re­ye kaç­tı? Sa­yın Ba­kan han­gi iha­le­nin pe­şin­de aca­ba?

İÇİŞ­LE­Rİ BA­KA­NI AB­DÜL­KA­DİR AK­SU (İs­tan­bul) – Adı­ya­man ve Bur­sa’da­ki öğ­ren­ci­ler­le il­gi­li so­ru­lan so­ru­ya şöy­le bir ce­vap ve­re­ce­ğim: Bir de­fa böy­le bir po­li­ti­ka yok. Biz de oku­la, ca­mie, kış­la­ya el­bet­te ki si­ya­set so­kul­ma­sı­na kar­şı­yız ve bu ko­nu­da ti­tiz­lik­le du­ru­yo­ruz. Adı­ya­man’da­ki olay­la il­gi­li o za­man Sa­yın Millî Eği­tim Ba­ka­nı­mı­za so­ru so­rul­muş­tu ve o ce­va­bı­nı ver­miş­ti.

Bur­sa’da, bu­gün, çok önem­li ve bel­ki Tür­ki­ye’de ilk de­fa bir eği­tim va­di­si­nin açı­lı­şı ya­pıl­dı. Bu kam­pus bü­yük bir eği­tim kam­pu­su. İlk de­fa Tür­ki­ye’de… Bu­ra­ya ve­li­ler de öğ­ren­ci­ler de git­miş­tir, gi­de­bi­lir. Bun­dan da da­ha nor­mal bir şey ola­maz ve ka­tı­lan öğ­ren­ci sa­yı­sı, ve­li­ler­le bir­lik­te, si­zin de­di­ği­niz gi­bi de­ğil, 5 000-6 000 ci­va­rın­da­dır.

MU­HAR­REM İN­CE (Ya­lo­va) – Okul mü­dür­le­ri­ne te­le­fon açıl­dı Sa­yın Ba­kan “şu ka­dar öğ­ren­ci ge­ti­re­cek­si­niz” di­ye.

İÇİŞ­LE­Rİ BA­KA­NI AB­DÜL­KA­DİR AK­SU (İs­tan­bul) – Ve bir eği­tim kam­pu­su açı­lı­yor, ilk de­fa Tür­ki­ye’de İk­ti­da­rı­mız dö­ne­min­de böy­le­si­ne bir te­sis açı­lı­yor, bü­yük bir te­sis açı­lı­yor.

MU­HAR­REM İN­CE (Ya­lo­va) – Ti­ca­ret ve Sa­na­yi Oda­sı açı­yor, Hü­kü­met aç­mı­yor. Okul mü­dür­le­ri­ne de ta­li­mat ve­ri­li­yor.

İÇİŞ­LE­Rİ BA­KA­NI AB­DÜL­KA­DİR AK­SU (İs­tan­bul) – Böy­le bir kam­pus­ta bir­sü­rü okul var­dır ve bu okul­lar­da eği­tim gö­ren bir­sü­rü öğ­ren­ci var. O öğ­ren­ci­ler ora­ya gel­me­ye­cek mi? O okul­da bu­lu­nan öğ­ren­ci­ler Sa­yın Baş­ba­kan ora­ya gel­di­ği için çı­kıp da onu kar­şı­la­yıp al­kış­la­ya­ma­ya­cak mı ve­ya gör­mek is­te­me­ye­cek mi? Bu­nu mu so­ru­yor­su­nuz?

ATİ­LA EMEK (An­tal­ya) – Ders­le­ri en­gel­le­me­ye­cek mi Sa­yın Ba­kan? Ders­le­ri yok mu ço­cuk­la­rın?

MU­HAR­REM İN­CE (Ya­lo­va) – Ço­cuk­la­rın der­si yok mu Sa­yın Ba­kan?

İÇİŞ­LE­Rİ BA­KA­NI AB­DÜL­KA­DİR AK­SU (İs­tan­bul) – Baş­ka bir so­ru, mes­lekî…

ATİ­LA EMEK (An­tal­ya) – Der­si yok mu ço­cuk­la­rın?

İÇİŞ­LE­Rİ BA­KA­NI AB­DÜL­KA­DİR AK­SU (İs­tan­bul) – Efen­dim, açı­lış var, açı­lış. He­pi­miz açı­lış­lar­da –eğer bu­lun­duy­sak- ken­di oku­lu­mu­zu…

MU­HAR­REM İN­CE (Ya­lo­va) – Her gün bir açı­lış var, hiç ders yap­ma­ya­lım!

BAŞ­KAN - Sa­yın İn­ce, lüt­fen…

İÇİŞ­LE­Rİ BA­KA­NI AB­DÜL­KA­DİR AK­SU (İs­tan­bul) – Ta­biî, bun­la­rı ya­pa­ma­dı­ğı­nız için biz ya­pı­yo­ruz, böy­le laf edi­yor­su­nuz. (AK Par­ti sı­ra­la­rın­dan “Bra­vo” ses­le­ri, al­kış­lar) Bu­gü­ne ka­dar ya­pıl­ma­mış­la­rı ya­pı­yo­ruz.

BAŞ­KAN – Sa­yın İn­ce, lüt­fen…Lüt­fen, Sa­yın İn­ce…

İÇİŞ­LE­Rİ BA­KA­NI AB­DÜL­KA­DİR AK­SU (İs­tan­bul) – Laf ko­nu­şu­yor­su­nuz.

MU­HAR­REM İN­CE (Ya­lo­va) – Sa­yın Baş­kan, ora­da­ki eği­tim va­di­si­ni Hü­kü­met yap­ma­dı, Ti­ca­ret ve Sa­na­yi Oda­sı yap­tı; Sa­yın Ba­ka­na ha­tır­la­tı­rım.

BAŞ­KAN – Sa­yın İn­ce, lüt­fen… Bö­lüm üze­rin­de so­ru-ce­vap iş­le­mi ya­pıl­mak­ta­dır. So­ru­lar so­rul­du, Sa­yın Ba­kan ce­vap ver­mek­te.

İÇİŞ­LE­Rİ BA­KA­NI AB­DÜL­KA­DİR AK­SU (İs­tan­bul) – O des­te­ği ver­mez­se­niz, özel sek­tö­rün önü­nü aç­maz­sa­nız, o imkânla­rı ta­nı­maz­sa­nız… Bu­gü­ne ka­dar ni­ye yap­ma­dı?..

MU­HAR­REM İN­CE (Ya­lo­va) – Ne des­te­ği ver­di­niz?! Oda yap­tı, oda.

İÇİŞ­LE­Rİ BA­KA­NI AB­DÜL­KA­DİR AK­SU (İs­tan­bul) – Ne­den bu­gü­ne ka­dar yap­ma­dı Ti­ca­ret Oda­sı? (AK Par­ti sı­ra­la­rın­dan al­kış­lar)

BAŞ­KAN - Sa­yın Ba­kan, lüt­fen, kar­şı­lık­lı ko­nuş­ma­yın.

MU­HAR­REM İN­CE (Ya­lo­va) – Hü­kü­met mi yap­tı, oda yap­tı!

BAŞ­KAN – Sa­yın Ba­kan, lüt­fen, so­ru­la­ra ce­vap ve­rin.

MU­HAR­REM İN­CE (Ya­lo­va) – Sa­yın Ba­kan, ben po­lis me­mu­ru de­ği­lim; ni­ye ba­ğı­rı­yor­sun? Ben po­lis me­mu­ru de­ği­lim.

NA­İL KA­MA­CI (An­tal­ya) – Sa­yın Ba­kan bağı­rı­yor.

BAŞ­KAN – Lüt­fen, Sa­yın Ka­ma­cı, Lüt­fen…

İÇİŞ­LE­Rİ BA­KA­NI AB­DÜL­KA­DİR AK­SU (İs­tan­bul) – Efen­dim, ama kar­şı­dan hep ce­vap ve­ri­yor­su­nuz; din­le­yin. Siz sor­du­nuz, din­le­dik, biz de ce­vap ve­ri­yo­ruz. (CHP sı­ra­la­rın­dan gü­rül­tü­ler)

MU­HAR­REM İN­CE (Ya­lo­va) – Ben po­lis me­mu­ru de­ği­lim.

ATİ­LA EMEK (An­tal­ya) – Sa­kin olun Sa­yın Ba­kan, siz bi­raz ge­ri­li­me gir­di­niz, ya­zı­lı ce­vap ve­rin.

İÇİŞ­LE­Rİ BA­KA­NI AB­DÜL­KA­DİR AK­SU (İs­tan­bul) – “Mes­lekî eği­tim­le il­gi­li ne ye­ni­lik­ler” di­ye bir ar­ka­da­şı­mız sor­du.

Mes­lekî eği­tim me­zun­la­rı­nın han­gi alan­lar­da is­tih­dam edil­di­ği sa­na­yi ve hiz­met sek­tö­rün­de han­gi alan­lar­da per­so­nel ih­ti­ya­cı­nın ol­du­ğu, web ta­ban­lı ola­rak ge­liş­ti­ri­len mes­lekî ve eği­tim me­zun­la­rı­nın iz­len­me­siy­le il­gi­li ola­rak e-me­zun pro­je­si ha­ya­ta ge­çi­ril­miş­tir.

Evet, bir şe­yi da­ha ha­tır­lat­mak ge­re­ki­yor. Bu eği­ti­me ya­tı­rım ya­pan­la­rın, es­ki­den, ver­gi mu­afi­ye­ti yüz­de 5’ti ve çok az ya­pı­lı­yor­du. Biz, bu­nu, bi­li­yor­su­nuz, yüz­de 100’e çı­kar­dık. Öy­le olun­ca da, sa­na­yi­ci, işa­da­mı, ha­yır­se­ver­ler çok da­ha ra­hat okul, eği­tim ku­rum­la­rı yap­ma­ya baş­la­dı­lar.

Di­ğer so­ru­la­rı da ya­zı­lı ola­rak ce­vap­la­ya­ca­ğım…

Sa­yın Baş­ka­nım, di­ğer so­ru­la­rı da ya­zı­lı ola­rak ce­vap­la­ya­ca­ğım.

BAŞ­KAN - Te­şek­kür edi­yo­rum Sa­yın Ba­kan.

TUN­CAY ER­CENK (An­tal­ya) – Sa­yın Baş­kan, sü­re kal­dı ora­da.

BAŞ­KAN – Sa­yın Er­cenk, lüt­fen…

TUN­CAY ER­CENK (An­tal­ya) – Bir so­ru var Sa­yın Baş­kan, sü­re kal­dı.

BAŞ­KAN – Bu­ra­da, kaç da­ki­ka­lık ce­vap ve­ril­di­ği­ni bi­li­yo­ruz.

Sa­yın As­la­noğ­lu, bu­yu­run.

FE­RİT MEV­LÜT AS­LA­NOĞ­LU (Ma­lat­ya) – Sa­yın Ba­ka­nım, de­ne­tim, he­sap ver­mek, onur­lu­luk­tur. Bu­ra­da, 10 un­cu mad­de­de, ka­mu adı­na, dev­let adı­na bu özel okul­la­ra yet­ki ve­ri­yor­su­nuz, hal­kın pa­ra­sı­nı top­la­tı­yor­su­nuz; ama, de­ne­tim ola­rak… Öner­ge ver­dim; fa­kat, ha­yır di­ye­rek öner­ge­ler­le bu­nu yok et­ti­niz.

Bir so­rum­lu­luk alı­yor­su­nuz “Millî Eği­tim Ba­kan­lı­ğı yet­ki­li­dir…” Millî Eği­tim Ba­kan­lı­ğı sa­de­ce müf­re­dat de­net­li­yor, malî açı­dan bun­la­rın hiç­bir de­ne­ti­mi ya­pıl­mı­yor. En azın­dan, bir yet­ki­li ba­ğım­sız de­ne­tim ku­ru­lu­şu­nun de­net­le­me­si­ni öner­dik ve Ma­li­ye Ba­kan­lı­ğı­nın her yıl malî açı­dan de­net­le­me­si­ni öner­dik; ama, ma­ale­sef öner­ge­le­ri­mi­ze sı­ra… Bu, bir ve­bal­dir. Ka­mu adı­na hal­kın pa­ra­sı­nı top­la­tı­yor­su­nuz; ama, har­ca­ma­la­rı de­net­le­mi­yor­su­nuz. Bu­nu tu­ta­nak­la­ra geç­me­si açı­sın­dan bir ke­re söy­lü­yo­rum.

İkin­ci­si ise; de­min bir ar­ka­da­şım de­di ki: “Dün­ya de­ği­şi­yor, dün­ya ge­li­şi­yor, ni­te­lik­li in­san.”

Sa­yın Ba­ka­nım, ya­ban­cı dil bil­me­yen in­san, ne dün­ya­nın de­ğiş­me­sin­den ne dün­ya­nın ge­liş­me­sin­den ha­be­ri ol­maz. Türk ço­cuk­la­rı­nı kat­le­di­yo­ruz. Eğer biz, Tür­ki­ye’de­ki li­se­yi bi­ti­ren ço­cu­ğu­mu­za en az bir ya­ban­cı dil, üni­ver­si­te­yi bi­ti­ren bir ço­cu­ğu­mu­za en az iki ya­ban­cı dil öğ­ret­mez­sek ne dün­ya­yı de­ğiş­ti­ri­riz ne dün­ya­nın ge­liş­me­sin­den ha­be­ri­miz olur. Biz, ço­cuk­la­rı­mı­zı kat­le­di­yo­ruz. Hâlâ ıs­rar edi­yor­sa, bir ye­rin­den baş­la­mak zo­run­da­yız. Bu ço­cuk­la­rı­mız he­pi­mi­zin ço­cu­ğu. Tür­ki­ye’nin çağ­daş dün­ya­ya git­me­si için bun­la­ra mut­la­ka en az iki ya­ban­cı dil öğ­ret­mek zor de­ğil; ama, ne­den­se Hü­kü­me­ti­niz, dört yıl­dır söy­lü­yo­rum, ıs­rar edi­yor. (AK Par­ti sı­ra­la­rın­dan “so­ru sor, so­ru” se­si) Evet, bu Türk ço­cuk­la­rı­na ya­ban­cı dil öğ­re­ti­mi­ni zo­run­lu ha­le ge­ti­re­cek mi­si­niz, ge­tir­me­ye­cek mi­si­niz?

BAŞ­KAN – Te­şek­kür edi­yo­rum Sa­yın As­la­noğ­lu.

Sa­yın Ba­kan, ga­li­ba ya­zı­lı ce­vap ve­re­cek­si­niz.

İÇİŞ­LE­Rİ BA­KA­NI AB­DÜL­KA­DİR AK­SU (İs­tan­bul) – Evet.

BAŞ­KAN – Te­şek­kür edi­yo­rum Sa­yın Ba­kan.

So­ru-ce­vap iş­le­mi ta­mam­lan­mış­tır.

İkin­ci bö­lüm üze­rin­de gö­rüş­me­ler ta­mam­lan­mış­tır. Şim­di, ikin­ci bö­lüm­de yer alan mad­de­le­ri, var­sa o mad­de üze­rin­de­ki öner­ge iş­lem­le­ri­ni yap­tık­tan son­ra, ay­rı ay­rı oy­la­rı­nı­za su­na­ca­ğım.

DÖR­DÜN­CÜ BÖ­LÜM

De­ne­tim, Reklâm, Malî Hü­küm­ler ve Üc­ret­ler

De­ne­tim, reklâm ve ilânlar

MAD­DE 11-

BAŞ­KAN – Sa­yın mil­let­ve­kil­le­ri, 11 in­ci mad­de üze­rin­de ve­ril­miş olan ilk 2 öner­ge­yi oku­tup, iş­le­me ala­ca­ğım.

İlk öner­ge­yi oku­tu­yo­rum:

Tür­ki­ye Bü­yük Mil­let Mec­li­si Baş­kan­lı­ğı­na

Gö­rü­şül­mek­te olan 1151 sı­ra sa­yı­lı ka­nu­nu ta­sa­rı­sı­nın 11 in­ci mad­de­si­nin üçün­cü fık­ra­sın­da ge­çen “an­cak amaç­la­rı­na” iba­re­si­nin “ga­ye­le­ri­ne” şek­lin­de de­ğiş­ti­ril­me­si­ni arz ede­rim.

Fa­tih Arı­kan

Kah­ra­man­ma­raş

Tür­ki­ye Bü­yük Mil­let Mec­li­si Baş­kan­lı­ğı­na

Gö­rü­şül­mek­te olan 1151 sı­ra sa­yı­lı ka­nu­nu ta­sa­rı­sı­nın 11 in­ci mad­de­si­nin üçün­cü fık­ra­sın­da ge­çen “be­yan­lar­da” iba­re­si­nin “bil­di­rim­de” şek­lin­de de­ğiş­ti­ril­me­si­ni arz ede­rim.

Ke­rim Öz­kul

Kon­ya

BAŞ­KAN – Ko­mis­yon öner­ge­ye ka­tı­lı­yor mu?

MİLLÎ EĞİ­TİM, KÜL­TÜR, GENÇ­LİK VE SPOR KO­MİS­YO­NU BAŞ­KA­NI TAY­YAR AL­TI­KU­LAÇ (İs­tan­bul) – Ka­tıl­mı­yo­ruz Sa­yın Baş­kan.

BAŞ­KAN – Hü­kü­met ka­tı­lı­yor mu?

İÇİŞ­LE­Rİ BA­KA­NI AB­DÜL­KA­DİR AK­SU (İs­tan­bul) – Ka­tıl­mı­yo­ruz efen­dim.

BAŞ­KAN – Ge­rek­çe­yi oku­tu­yo­rum:

Ge­rek­çe:

Bu öner­ge ile Türk­çe ke­li­me­ler kul­la­nıl­ma­sı ve met­nin ko­lay an­la­şıl­ma­sı amaç­lan­mış­tır.

SÜ­LEY­MAN SA­RI­BAŞ (Ma­lat­ya) – Ka­rar ye­ter­sa­yı­sı­nın ara­nıl­ma­sı­nı is­ti­yo­rum Sa­yın Baş­kan.

BAŞ­KAN – Öner­ge­yi oy­la­rı­nı­za su­nu­yo­rum: Ka­bul eden­ler…

SÜ­LEY­MAN SA­RI­BAŞ (Ma­lat­ya) – Sa­yın Baş­kan, sa­bah­tan be­ri ka­rar ye­ter­sa­yı­sı di­ye ba­ğı­rı­yo­rum!

BAŞ­KAN – Ara­ya­lım Sa­yın Sa­rı­baş.

Öner­ge­yi oy­la­rı­nı­za su­nu­yo­rum; ka­rar ye­ter­sa­yı­sı ara­ya­ca­ğım: Ka­bul eden­ler… Ka­bul et­me­yen­ler… Sa­yın mil­let­ve­kil­le­ri, ka­rar ye­ter­sa­yı­sı var­dır; öner­ge red­de­dil­miş­tir.

Di­ğer öner­ge­yi oku­tu­yo­rum:

Tür­ki­ye Bü­yük Mil­let Mec­li­si Baş­kan­lı­ğı­na

Gö­rü­şül­mek­te olan 1151 sı­ra sa­yı­lı ka­nu­nu ta­sa­rı­sı­nın 11 in­ci mad­de­si­nin üçün­cü fık­ra­sın­da ge­çen “an­cak amaç­la­rı­na” iba­re­si­nin “ga­ye­le­ri­ne” şek­lin­de de­ğiş­ti­ril­me­si­ni arz ede­rim.

Fa­tih Arı­kan

Kah­ra­man­ma­raş

BAŞ­KAN – Ko­mis­yon öner­ge­ye ka­tı­lı­yor mu?

MİLLÎ EĞİ­TİM, KÜL­TÜR, GENÇ­LİK VE SPOR KO­MİS­YO­NU BAŞ­KA­NI TAY­YAR AL­TI­KU­LAÇ (İs­tan­bul) – Ka­tıl­mı­yo­ruz Sa­yın Baş­kan.

BAŞ­KAN – Hü­kü­met ka­tı­lı­yor mu?

İÇİŞ­LE­Rİ BA­KA­NI AB­DÜL­KA­DİR AK­SU (İs­tan­bul) – Ka­tıl­mı­yo­ruz efen­dim.

BAŞ­KAN – Ge­rek­çe­yi oku­tu­yo­rum:

Ge­rek­çe:

Bu öner­ge ile kav­ram tas­hi­hi ya­pı­la­rak met­nin da­ha iyi an­la­şıl­ma­sı amaç­lan­mış­tır.

BAŞ­KAN – Öner­ge­yi oy­la­rı­nı­za su­nu­yo­rum: Ka­bul eden­ler… Ka­bul et­me­yen­ler… Öner­ge red­de­dil­miş­tir.

11 in­ci mad­de­yi oy­la­rı­nı­za su­nu­yo­rum: Ka­bul eden­ler... Ka­bul et­me­yen­ler... Ka­bul edil­miş­tir.

Malî hü­küm­ler

MAD­DE 12-

BAŞ­KAN – Sa­yın mil­let­ve­kil­le­ri, 12 nci mad­de üze­rin­de mil­let­ve­kil­le­ri ta­ra­fın­dan ve­ril­miş 2 öner­ge ile Hü­kü­met ta­ra­fın­dan ve­ril­miş 1 öner­ge­yi oku­tup iş­le­me ala­ca­ğım.

İlk öner­ge­yi oku­tu­yo­rum:

Tür­ki­ye Bü­yük Mil­let Mec­li­si Baş­kan­lı­ğı­na

Gö­rü­şül­mek­te olan 1151 sı­ra sa­yı­lı ka­nun ta­sa­rı­sı­nın 12 nci mad­de­si­nin üçün­cü fık­ra­sın­da ge­çen “1 000 YTL” ra­ka­mı­nın “2 000 YTL” şek­lin­de de­ğiş­ti­ril­me­si­ni arz ede­rim.

Fa­tih Arı­kan

Kah­ra­man­ma­raş

BAŞ­KAN – Di­ğer öner­ge­yi oku­tu­yo­rum:

Tür­ki­ye Bü­yük Mil­let Mec­li­si Baş­kan­lı­ğı­na

Gö­rü­şül­mek­te olan 1151 sı­ra sa­yı­lı ka­nun ta­sa­rı­sı­nın 12 nci mad­de­si­nin be­şin­ci fık­ra­sın­da ge­çen “des­tek­ler­den” iba­re­si­nin “yar­dım­lar­dan” şek­lin­de de­ğiş­ti­ril­me­si­ni arz ede­rim.

Ke­rim Öz­kul

Kon­ya

BAŞ­KAN – Di­ğer öner­ge­yi oku­tu­yo­rum:

Tür­ki­ye Bü­yük Mil­let Mec­li­si Baş­kan­lı­ğı­na

Gö­rü­şül­mek­te olan 1151 sı­ra sa­yı­lı Özel Öğ­re­tim Ku­rum­la­rı Ka­nu­nu Ta­sa­rı­sı­nın “Malî Hü­küm­ler” ke­nar baş­lık­lı 12 nci mad­de­si­nin üçün­cü, dör­dün­cü ve be­şin­ci fık­ra­la­rı­nın me­tin­den çı­ka­rıl­ma­sı­nı arz ve tek­lif ede­riz.

Ali Coş­kun

Sa­na­yi ve Ti­ca­ret Ba­ka­nı

BAŞ­KAN – Ko­mis­yon öner­ge­ye ka­tı­lı­yor mu?

MİLLÎ EĞİ­TİM, KÜL­TÜR, GENÇ­LİK VE SPOR KO­MİS­YO­NU BAŞ­KA­NI TAY­YAR AL­TI­KU­LAÇ (İs­tan­bul) – Tak­di­re bı­ra­kı­yo­ruz Sa­yın Baş­kan.

BAŞ­KAN – Hü­kü­met ka­tı­lı­yor mu?

İÇİŞ­LE­Rİ BA­KA­NI AB­DÜL­KA­DİR AK­SU (İs­tan­bul) – Ka­tı­lı­yo­ruz efen­dim.

BAŞ­KAN – Ge­rek­çe­yi oku­tu­yo­rum:

Ge­rek­çe :

Ta­sa­rı­nın bu dü­zen­le­me­le­ri­nin eşit­lik il­ke­si­ne ay­kı­rı­lık teş­kil edi­le­ce­ği dü­şü­nül­dü­ğün­den me­tin­den çı­ka­rıl­ma­sı uy­gun ola­cak­tır.

BAŞ­KAN – Öner­ge­yi oy­la­rı­nı­za su­nu­yo­rum: Ka­bul eden­ler... Ka­bul et­me­yen­ler... Öner­ge ka­bul edil­miş­tir.

Sa­yın mil­let­ve­kil­le­ri, ka­bul edi­len bu öner­gey­le 12 nci mad­de­nin üçün­cü ve be­şin­ci fık­ra­la­rı mad­de met­nin­den çı­kar­tıl­dı­ğı için bu fık­ra­lar­da de­ği­şik­lik ön­gö­ren ve da­ha ön­ce­den oku­nan Kah­ra­man­ma­raş Mil­let­ve­ki­li Fa­tih Arı­kan ve Kon­ya Mil­let­ve­ki­li Ke­rim Öz­kul’un öner­ge­le­ri­ni iş­lem­den kal­dı­rı­yo­rum.

Bu se­bep­le, 12 nci mad­de­yi oy­la­rı­nı­za su­nu­yo­rum: Ka­bul eden­ler... Ka­bul et­me­yen­ler... Ka­bul edil­miş­tir.

12 nci mad­de ka­bul edi­len öner­ge doğ­rul­tu­sun­da ka­bul edil­miş­tir.

Öğ­re­nim üc­re­ti ve di­ğer üc­ret­ler, üc­ret­siz öğ­re­nim ve ya­ban­cı uy­ruk­lu öğ­ren­ci­ler

MAD­DE 13-

BAŞ­KAN – Mad­de üze­rin­de ve­ril­miş 2 öner­ge­yi oku­tup iş­le­me ala­ca­ğım.

İlk öner­ge­yi oku­tu­yo­rum:

Tür­ki­ye Bü­yük Mil­let Mec­li­si Baş­kan­lı­ğı­na

Gö­rü­şül­mek­te olan 1151 sı­ra sa­yı­lı ka­nun ta­sa­rı­sı­nın 13 ün­cü mad­de­si­nin üçün­cü fık­ra­sın­da ge­çen “yüz­de üçün­den” iba­re­si­nin “yüz­de be­şin­den” şek­lin­de de­ğiş­ti­ril­me­si­ni arz ede­rim.

Fa­tih Arı­kan

Kah­ra­man­ma­raş

Tür­ki­ye Bü­yük Mil­let Mec­li­si Baş­kan­lı­ğı­na

Gö­rü­şül­mek­te olan 1151 sı­ra sa­yı­lı ka­nun ta­sa­rı­sı­nın 13 ün­cü mad­de­si­nin üçün­cü fık­ra­sın­da ge­çen “yüz­de ona” iba­re­si­nin “yüz­de se­ki­ze” şek­lin­de de­ğiş­ti­ril­me­si­ni arz ede­rim.

Ke­rim Öz­kul

Kon­ya

BAŞ­KAN – Ko­mis­yon öner­ge­ye ka­tı­lı­yor mu?

MİLLÎ EĞİ­TİM, KÜL­TÜR, GENÇ­LİK VE SPOR KO­MİS­YO­NU BAŞ­KA­NI TAY­YAR AL­TI­KU­LAÇ (İs­tan­bul) – Ka­tıl­mı­yo­ruz Sa­yın Baş­kan.

BAŞ­KAN – Hü­kü­met ka­tı­lı­yor mu?

İÇİŞ­LE­Rİ BA­KA­NI AB­DÜL­KA­DİR AK­SU (İs­tan­bul) – Ka­tıl­mı­yo­ruz efen­dim.

BAŞ­KAN – Ge­rek­çe­yi oku­tu­yo­rum:

Ge­rek­çe

Bu öner­gey­le, ku­rum­la­rın maddî prob­lem­le­ri­ne bir neb­ze de ol­sa kat­kı sağ­lan­ma­sı amaç­lan­mış­tır.

BAŞ­KAN – Öner­ge­yi oy­la­rı­nı­za su­nu­yo­rum: Ka­bul eden­ler… Ka­bul et­me­yen­ler… Öner­ge red­de­dil­miş­tir.

Di­ğer öner­ge­yi oku­tu­yo­rum:

Tür­ki­ye Bü­yük Mil­let Mec­li­si Baş­kan­lı­ğı­na

Gö­rü­şül­mek­te olan 1151 sı­ra sa­yı­lı ka­nun ta­sa­rı­sı­nın 13 ün­cü mad­de­si­nin üçün­cü fık­ra­sın­da ge­çen “yüz­de üçün­den” iba­re­si­nin “yüz­de be­şin­den” şek­lin­de de­ğiş­ti­ril­me­si­ni arz ede­rim.

Fa­tih Arı­kan

Kah­ra­man­ma­raş

BAŞ­KAN – Ko­mis­yon öner­ge­ye ka­tı­lı­yor mu?

MİLLÎ EĞİ­TİM, KÜL­TÜR, GENÇ­LİK VE SPOR KO­MİS­YO­NU BAŞ­KA­NI TAY­YAR AL­TI­KU­LAÇ (İs­tan­bul) – Ka­tıl­mı­yo­ruz Sa­yın Baş­kan.

BAŞ­KAN – Hü­kü­met ka­tı­lı­yor mu?

İÇİŞ­LE­Rİ BA­KA­NI AB­DÜL­KA­DİR AK­SU (İs­tan­bul) – Ka­tıl­mı­yo­ruz efen­dim.

BAŞ­KAN – Ge­rek­çe­yi oku­tu­yo­rum:

Ge­rek­çe

Bu öner­gey­le, üc­ret­siz oku­tu­la­cak öğ­ren­ci sa­yı­sı gü­nü­müz şart­la­rı­na gö­re az ol­du­ğun­dan, yük­sel­til­me­si­nin da­ha ger­çek­çi ola­ca­ğı amaç­lan­mış­tır.

BAŞ­KAN – Öner­ge­yi oy­la­rı­nı­za su­nu­yo­rum: Ka­bul eden­ler… Ka­bul et­me­yen­ler… Öner­ge red­de­dil­miş­tir.

Mad­de­yi oy­la­rı­nı­za su­nu­yo­rum: Ka­bul eden­ler… Ka­bul et­me­yen­ler… Ka­bul edil­miş­tir.

BE­ŞİN­Cİ BÖ­LÜM

Ge­çi­ci ve Son Hü­küm­ler

Yü­rür­lük­ten kal­dı­rı­lan ka­nun, yö­net­me­lik­ler ve hü­küm bu­lun­ma­yan hal­ler

MAD­DE 14 -

BAŞ­KAN – Mad­de üze­rin­de ve­ril­miş olan ilk 2 öner­ge­yi oku­tup iş­le­me alı­yo­rum.

İlk öner­ge­yi oku­tu­yo­rum:

Tür­ki­ye Bü­yük Mil­let Mec­li­si Baş­kan­lı­ğı­na

Gö­rü­şül­mek­te olan 1151 sı­ra sa­yı­lı ka­nun ta­sa­rı­sı­nın 14 ün­cü mad­de­si­nin üçün­cü fık­ra­sın­da ge­çen “hu­sus­lar­da” iba­re­si­nin “du­rum­lar­da” şek­lin­de de­ğiş­ti­ril­me­si­ni arz ede­rim.

Ke­rim Öz­kul

Kon­ya

Tür­ki­ye Bü­yük Mil­let Mec­li­si Baş­kan­lı­ğı­na

Gö­rü­şül­mek­te olan 1151 sı­ra sa­yı­lı ka­nun ta­sa­rı­sı­nın 14 ün­cü mad­de­si­nin ikin­ci fık­ra­sın­da ge­çen “bir yıl” iba­re­si­nin “6 ay” şek­lin­de de­ğiş­ti­ril­me­si­ni arz ede­rim.

Fa­tih Arı­kan

Kah­ra­man­ma­raş

BAŞ­KAN – Ko­mis­yon öner­ge­ye ka­tı­lı­yor mu?

MİLLÎ EĞİ­TİM, KÜL­TÜR, GENÇ­LİK VE SPOR KO­MİS­YO­NU BAŞ­KA­NI TAY­YAR AL­TI­KU­LAÇ (İs­tan­bul) – Ka­tıl­mı­yo­ruz Sa­yın Baş­kan.

BAŞ­KAN – Hü­kü­met ka­tı­lı­yor mu?

İÇİŞ­LE­Rİ BA­KA­NI AB­DÜL­KA­DİR AK­SU (İs­tan­bul) – Ka­tıl­mı­yo­ruz efen­dim.

BAŞ­KAN – Ge­rek­çe­yi oku­tu­yo­rum:

Ge­rek­çe:

Bu öner­gey­le, be­lir­siz­li­ğin en kı­sa sü­re­de gi­de­ril­me­si ve yö­net­me­lik­le­ri ive­di­lik­le yü­rür­lü­ğe kon­ma­sı amaç­lan­mış­tır.

BAŞ­KAN – Öner­ge­yi oy­la­rı­nı­za su­nu­yo­rum: Ka­bul eden­ler… Ka­bul et­me­yen­ler… Öner­ge red­de­dil­miş­tir.

Di­ğer öner­ge­yi oku­tu­yo­rum:

Tür­ki­ye Bü­yük Mil­let Mec­li­si Baş­kan­lı­ğı­na

Gö­rü­şül­mek­te olan 1151 Sı­ra Sa­yı­lı ka­nun ta­sa­rı­sı­nın 14 ün­cü mad­de­si­nin üçün­cü fık­ra­sın­da ge­çen “hu­sus­lar­da” iba­re­si­nin “du­rum­lar­da” şek­lin­de de­ğiş­ti­ril­me­si­ni arz ede­rim.

Ke­rim Öz­kul

Kon­ya

BAŞ­KAN – Ko­mis­yon öner­ge­ye ka­tı­lı­yor mu?

MİLLÎ EĞİ­TİM, KÜL­TÜR, GENÇ­LİK VE SPOR KO­MİS­YO­NU BAŞ­KA­NI TAY­YAR AL­TI­KU­LAÇ (İs­tan­bul) – Ka­tıl­mı­yo­ruz Sa­yın Baş­kan.

BAŞ­KAN – Hü­kü­met ka­tı­lı­yor mu?

İÇİŞ­LE­Rİ BA­KA­NI AB­DÜL­KA­DİR AK­SU (İs­tan­bul) – Ka­tıl­mı­yo­ruz efen­dim.

BAŞ­KAN – Ge­rek­çe­yi oku­tu­yo­rum:

Ge­rek­çe: Bu öner­gey­le kav­ram tas­hi­hi ya­pı­la­rak met­nin da­ha iyi an­la­şıl­ma­sı amaç­lan­mış­tır.

BAŞ­KAN – Oy­la­rı­nı­za su­nu­yo­rum: Ka­bul eden­ler… Ka­bul Et­me­yen­ler… Öner­ge red­de­dil­miş­tir.

Mad­de­yi oy­la­rı­nı­za su­nu­yo­rum: Ka­bul eden­ler… Ka­bul et­me­yen­ler… Ka­bul edil­miş­tir.

GE­Çİ­Cİ MAD­DE 1-

BAŞ­KAN – 2 adet öner­ge var­dır; oku­tup, iş­le­me alı­yo­rum.

Tür­ki­ye Bü­yük Mil­let Mec­li­si Baş­kan­lı­ğı­na

Gö­rü­şül­mek­te olan 1151 sı­ra sa­yı­lı ka­nu­n ta­sa­rı­sı­nın ge­çi­ci 1 in­ci mad­de­sin­de ge­çen “ön­gö­rü­len” iba­re­si­nin “ön­ce­den ha­zır­la­nan” şek­lin­de de­ğiş­ti­ril­me­si­ni arz ede­rim.

Fa­tih Arı­kan

Kah­ra­man­ma­raş

Tür­ki­ye Bü­yük Mil­let Mec­li­si Baş­kan­lı­ğı­na

Gö­rü­şül­mek­te olan 1151 sı­ra sa­yı­lı ka­nu­n ta­sa­rı­sı­nın ge­çi­ci 1 in­ci mad­de­sin­de ge­çen “de­vam olu­nur” iba­re­si­nin “de­vam edi­lir” şek­lin­de de­ğiş­ti­ril­me­si­ni arz ede­rim.

Ke­rim Öz­kul

Kon­ya

BAŞ­KAN – Ko­mis­yon öner­ge­ye ka­tı­lı­yor mu?

MİLLÎ EĞİ­TİM, KÜL­TÜR, GENÇ­LİK VE SPOR KO­MİS­YO­NU BAŞ­KA­NI TAY­YAR AL­TI­KU­LAÇ (İs­tan­bul) – Ka­tıl­mı­yo­ruz Sa­yın Baş­kan.

BAŞ­KAN – Hü­kü­met ka­tı­lı­yor mu?

İÇİŞ­LE­Rİ BA­KA­NI AB­DÜL­KA­DİR AK­SU (İs­tan­bul) – Ka­tıl­mı­yo­ruz efen­dim.

BAŞ­KAN – Ge­rek­çe­yi oku­tu­yo­rum:

Ge­rek­çe: Bu öner­gey­le kav­ram tas­hi­hi ya­pı­la­rak met­nin da­ha iyi an­la­şıl­ma­sı amaç­lan­mış­tır.

BAŞ­KAN – Oy­la­rı­nı­za su­nu­yo­rum: Ka­bul eden­ler… Ka­bul et­me­yen­ler… Öner­ge red­de­dil­miş­tir.

Di­ğer öner­ge­yi oku­tu­yo­rum:

Tür­ki­ye Bü­yük Mil­let Mec­li­si Baş­kan­lı­ğı­na

Gö­rü­şül­mek­te olan 1151 sı­ra sa­yı­lı ka­nu­n ta­sa­rı­sı­nın ge­çi­ci 1 in­ci mad­de­sin­de ge­çen “ön­gö­rü­len” iba­re­si­nin “ön­ce­den ha­zır­la­nan” şek­lin­de de­ğiş­ti­ril­me­si­ni arz ede­rim.

Fa­tih Arı­kan

Kah­ra­man­ma­raş

BAŞ­KAN – Ko­mis­yon öner­ge­ye ka­tı­lı­yor mu?

MİLLÎ EĞİ­TİM, KÜL­TÜR, GENÇ­LİK VE SPOR KO­MİS­YO­NU BAŞ­KA­NI TAY­YAR AL­TI­KU­LAÇ (İs­tan­bul) – Ka­tıl­mı­yo­ruz efen­dim.

BAŞ­KAN – Hü­kü­met ka­tı­lı­yor mu?

İÇİŞ­LE­Rİ BA­KA­NI AB­DÜL­KA­DİR AK­SU (İs­tan­bul) – Ka­tıl­mı­yo­ruz efen­dim.

BAŞ­KAN – Ge­rek­çe­yi oku­tu­yo­rum:

Ge­rek­çe: Bu öner­gey­le kav­ram tas­hi­hi ya­pı­la­rak met­nin da­ha iyi an­la­şıl­ma­sı amaç­lan­mış­tır.

BAŞ­KAN – Öner­ge­yi oy­la­rı­nı­za su­nu­yo­rum: Ka­bul eden­ler… Ka­bul et­me­yen­ler… Öner­ge red­de­dil­miş­tir.

Mad­de­yi oy­la­rı­nı­za su­nu­yo­rum: Ka­bul eden­ler… Ka­bul et­me­yen­ler… Ka­bul edil­miş­tir.

GE­Çİ­Cİ MAD­DE 2-

BAŞ­KAN – Mad­de üze­rin­de 2 öner­ge var­dır; oku­tu­yo­rum:

Tür­ki­ye Bü­yük Mil­let Mec­li­si Baş­kan­lı­ğı­na

Gö­rü­şül­mek­te olan 1151 sı­ra sa­yı­lı ka­nun ta­sa­rı­sı­nın ge­çi­ci 2 nci mad­de­sin­de ge­çen “ku­rum­lar­da” iba­re­si­nin “özel eği­tim ku­rum­la­rın­da” şek­lin­de de­ğiş­ti­ril­me­si­ni arz ede­rim.

Fa­tih Arı­kan

Kah­ra­man­ma­raş

Tür­ki­ye Bü­yük Mil­let Mec­li­si Baş­kan­lı­ğı­na

Gö­rü­şül­mek­te olan 1151 sı­ra sa­yı­lı ka­nun ta­sa­rı­sı­nın ge­çi­ci 2 nci mad­de­sin­de ge­çen “bi­ti­mi ta­ri­hi­ne ka­dar” iba­re­si­nin “bi­ti­mi­ne” şek­lin­de de­ğiş­ti­ril­me­si­ni arz ede­rim.

Fa­tih Arı­kan

Kah­ra­man­ma­raş

BAŞ­KAN – Ko­mis­yon öner­ge­ye ka­tı­lı­yor mu?

MİL­Lİ EĞİ­TİM, KÜL­TÜR, GENÇ­LİK VE SPOR KO­MİS­YO­NU BAŞ­KA­NI TAY­YAR AL­TI­KU­LAÇ (İs­tan­bul) – Ka­tıl­mı­yo­ruz Sa­yın Baş­kan.

BAŞ­KAN – Hü­kü­met ka­tı­lı­yor mu?

İÇİŞ­LE­Rİ BA­KA­NI AB­DÜL­KA­DİR AK­SU (İs­tan­bul) – Ka­tıl­mı­yo­ruz efen­dim.

BAŞ­KAN – Ge­rek­çe­yi oku­tu­yo­rum:

Ge­rek­çe:

Bu öner­ge ile kav­ram tas­hi­hi ya­pı­la­rak met­nin da­ha iyi an­la­şıl­ma­sı amaç­lan­mış­tır.

BAŞ­KAN – Öner­ge­yi oy­la­rı­nı­za su­nu­yo­rum: Ka­bul eden­ler… Ka­bul et­me­yen­ler… Öner­ge red­de­dil­miş­tir.

Di­ğer öner­ge­yi oku­tu­yo­rum:

Tür­ki­ye Bü­yük Mil­let Mec­li­si Baş­kan­lı­ğı­na

Gö­rü­şül­mek­te olan 1151 sı­ra sa­yı­lı ka­nun ta­sa­rı­sı­nın ge­çi­ci 2 nci mad­de­sin­de ge­çen “ku­rum­lar­da” iba­re­si­nin “özel eği­tim ku­rum­la­rın­da” şek­lin­de de­ğiş­ti­ril­me­si­ni arz ede­rim.

Fa­tih Arı­kan

Kah­ra­man­ma­raş

BAŞ­KAN – Ko­mis­yon öner­ge­ye ka­tı­lı­yor mu?

MİL­Lİ EĞİ­TİM, KÜL­TÜR, GENÇ­LİK VE SPOR KO­MİS­YO­NU BAŞ­KA­NI TAY­YAR AL­TI­KU­LAÇ (İs­tan­bul) – Ka­tıl­mı­yo­ruz Sa­yın Baş­kan.

BAŞ­KAN – Hü­kü­met ka­tı­lı­yor mu?

İÇİŞ­LE­Rİ BA­KA­NI AB­DÜL­KA­DİR AK­SU (İs­tan­bul) – Ka­tıl­mı­yo­ruz efen­dim.

BAŞ­KAN – Ge­rek­çe­yi oku­tu­yo­rum:

Ge­rek­çe:

Bu öner­ge ile kav­ram tas­hi­hi ya­pı­la­rak ku­rum­la­rın is­mi­nin açık şe­kil­de be­lir­til­me­si amaç­lan­mış­tır.

BAŞ­KAN – Öner­ge­yi oy­la­rı­nı­za su­nu­yo­rum: Ka­bul eden­ler… Ka­bul et­me­yen­ler… Öner­ge red­de­dil­miş­tir.

Mad­de­yi oy­la­rı­nı­za su­nu­yo­rum: Ka­bul eden­ler… Ka­bul et­me­yen­ler… Ka­bul edil­miş­tir.

GE­Çİ­Cİ MAD­DE 3-

BAŞ­KAN – 2 öner­ge var­dır, oku­tu­yo­rum:

Tür­ki­ye Bü­yük Mil­let Mec­li­si Baş­kan­lı­ğı­na

Gö­rü­şül­mek­te olan 1151 sı­ra sa­yı­lı ka­nun ta­sa­rı­sı­nın ge­çi­ci 3 ün­cü mad­de­sin­de ge­çen “2006-2007” iba­re­si­nin “2007-2008” şek­lin­de de­ğiş­ti­ril­me­si­ni arz ede­rim.

Ke­rim Öz­kul

Kon­ya

Tür­ki­ye Bü­yük Mil­let Mec­li­si Baş­kan­lı­ğı­na

Gö­rü­şül­mek­te olan 1151 sı­ra sa­yı­lı ka­nu­nun ge­çi­ci 3 ün­cü mad­de­si­nin ta­sa­rı­dan tü­müy­le çı­ka­rıl­ma­sı­nı arz ve tek­lif ede­riz.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Mu­har­rem İn­ce | Mus­ta­fa Öz­yurt | Hü­se­yin Ek­mek­ci­oğ­lu |
|  | Ya­lo­va | Bur­sa | An­tal­ya |
|  | Mus­ta­fa Ga­zal­cı | M. Si­yam Ke­si­moğ­lu |  |
|  | De­niz­li | Kırk­la­re­li |  |

BAŞ­KAN – Ko­mis­yon öner­ge­ye ka­tı­lı­yor mu?

MİL­Lİ EĞİ­TİM, KÜL­TÜR, GENÇ­LİK VE SPOR KO­MİS­YO­NU BAŞ­KA­NI TAY­YAR AL­TI­KU­LAÇ (İs­tan­bul) – Ka­tıl­mı­yo­ruz Sa­yın Baş­kan.

BAŞ­KAN – Hü­kü­met ka­tı­lı­yor mu?

İÇİŞ­LE­Rİ BA­KA­NI AB­DÜL­KA­DİR AK­SU (İs­tan­bul) – Ka­tıl­mı­yo­ruz efen­dim.

BAŞ­KAN – Sa­yın İn­ce, bu­yu­run.

MU­HAR­REM İN­CE (Ya­lo­va) – Sa­yın Baş­kan, sa­yın mil­let­ve­kil­le­ri; he­pi­ni­zi say­gıy­la se­lam­lı­yo­rum.

De­ğer­li ar­ka­daş­la­rım, ba­kı­nız, yi­ne ne yap­tı­ğı­mı­zın far­kın­da ola­lım da yi­ne ya­pa­lım. Türk­çe’den baş­ka dil­le öğ­re­tim ya­pan ve ya­ban­cı­lar ta­ra­fın­dan açıl­mış bu­lu­nan okul­la­rın ku­ru­cu ve mü­dür­le­riy­le il­gi­li olay şuy­du: Mü­dür baş­yar­dım­cı­sı­nın Türk ol­ma zo­run­lu­lu­ğu var­dı, Ame­ri­kan Li­se­sin­de, İtal­yan Li­se­sin­de fa­lan. Şim­di, bu­nu “Tür­ki­ye Cum­hu­ri­ye­ti uy­ruk­lu ol­ma” ola­rak de­ğiş­ti­ri­yo­ruz. Ar­ka­daş­lar, ya­ni, Gü­mül­ci­ne’de, İs­ke­çe’de, mü­dür yar­dım­cı­la­rı, mü­dür­ler, bir de­ği­şik­lik ya­pıl­dı mı; bu­ra­da­ki Türk kö­ken­li in­san­lar hem mü­dür hem mü­dür yar­dım­cı­sı ol­du mu? Bun­lar da Yu­nan va­tan­da­şı. Biz bu­nu ni­ye de­ğiş­ti­ri­yo­ruz an­la­mış de­ği­lim. “Türk ol­ma” şar­tı­nı “Tür­ki­ye Cum­hu­ri­ye­ti uy­ruk­lu” ola­rak de­ğiş­ti­ri­yo­ruz. Ne yap­tı­ğı­nı­zı bi­lin de ona gö­re oy kul­la­nın. Ta­biî ki ço­ğun­lu­ğu­nuz var, ge­çi­re­cek­si­niz bu­nu, öy­le his­se­di­yo­rum; ama, siz­le­ri de ay­dın­lat­mak is­ti­yo­rum.

Yi­ne, ar­ka­daş­lar, sa­yın mil­let­ve­kil­le­ri; yi­ne bir baş­ka ko­nu­nun al­tı­nı da­ha çiz­mek is­ti­yo­rum. Bir öğ­ret­men haf­ta­da 30 sa­at der­se gi­rer, 15 sa­ati ma­aş kar­şı­lı­ğı, 15 sa­ati ders üc­re­ti kar­şı­lı­ğı. Şim­di, di­yo­ruz ki, dev­let oku­lun­da gö­rev­li bir öğ­ret­men 15 sa­ate ka­dar özel okul­lar­da der­se gi­re­cek. Bin­ler­ce genç iş­siz öğ­ret­men var ar­ka­daş­lar, sa­yın mil­let­ve­kil­le­ri…

Ba­kın, ba­na bu ak­şam yüz­ler­ce me­saj gel­di, ma­il gel­di, faks­lar çe­ki­li­yor “biz genç öğ­ret­men­le­ri ni­ye dü­şün­mü­yor bun­lar” di­yor­lar. Siz, bu ko­nu­da, genç­le­re, özel­lik­le iş­siz öğ­ret­men aday­la­rı­na çok bü­yük hak­sız­lık ya­pı­yor­su­nuz.

Bir de Sa­yın Ba­ka­na bir ce­vap ver­mek is­ti­yo­rum. Sa­yın Ba­kan az ön­ce de­di­ler ki, ha­yır­se­ver­le­rin okul yap­ma­sıy­la il­gi­li: “Her kim bu mem­le­ke­te bir okul ya­pı­yor­sa, biz onun elin­den öpe­riz.” Bu­na hiç iti­ra­zı­mız yok, he­pi­miz öpe­riz; ama, bu, şu de­ğil Sa­yın Ba­kan: Siz “yüz­de 5’ti, yüz­de 100 yap­tık” di­yor­su­nuz, bu o de­ğil, sö­zü­nü et­ti­ği­miz o de­ğil. Bu­gün okul­lar­da bi­raz­cık ta­mi­rat ya­pı­lın­ca, 3-5 bil­gi­sa­yar alı­nın­ca… Sa­yın Müs­te­şar Yar­dım­cı­sı­na so­rar­sa­nız, si­ze söy­le­ye­cek. Ya­ni, 1 tril­yon, 2 tril­yon, 3 tril­yon ve­rip, okul ya­pı­lıp da is­mi al­ma ola­yı de­ğil bu. On­la­ra hiç iti­ra­zı­mız yok bi­zim. Sa­yın Müs­te­şar Yar­dım­cı­sı si­ze bil­gi ver­sin. 50 mil­yar li­ra ve­re­rek, oku­la ba­da­na-bo­ya yap­tı­ra­rak oku­lun is­mi sa­tın alın­dı mı alın­ma­dı mı? Alın­ma­dıy­sa, ben ör­nek ve­re­ce­ğim. Ucu­za gi­di­yor bu iş ar­tık. Bas pa­ra­yı, de­ğiş­tir ta­be­la­yı olu­yor. Aya­ğa dü­şü­yor bu iş. Bu­nu an­lat­mak is­ti­yo­rum. Bir oku­lun is­mi... Ben ör­nek­ler ve­ri­rim. 100 mil­ya­ra, 150 mil­ya­ra çok okul is­mi de­ğiş­ti­ril­di bu mem­le­ket­te. Bun­lar yan­lış şey­ler. Ben bu­nu an­lat­mak is­ti­yo­rum. Yok­sa, ha­yır­se­ver va­tan­da­şı­mız gel­miş, ko­ca­man bir kam­pus yap­mış, bir okul yap­mış. Bun­lar ko­lay iş.

MUS­TA­FA BAŞ (İs­tan­bul) – Han­gi okul me­se­la? Bir ör­nek ver.

MU­HAR­REM İN­CE (De­vam­la) – Han­gi okul mu?

TUN­CAY ER­CENK (An­tal­ya) – Ney­se, son­ra söy­le ca­nım.

MU­HAR­REM İN­CE (De­vam­la) – Ben, bu­ra­da, bu kür­sü­den in­di­ğim­de, ken­di­si­ne, en az, ez­be­rim­de 5 ta­ne okul is­mi ve­re­ce­ğim. Ya­nı­na ge­le­ce­ğim.

Bu­nu an­lat­mak is­ti­yo­ruz. Yok­sa, bi­zim, Cum­hu­ri­yet Halk Par­ti­si ola­rak, ha­yır­se­ver­ler­le... Hep­si­ni say­gıy­la, sev­giy­le se­lam­lı­yo­rum, hep­si­ne say­gı­lar su­nu­yo­rum. Bu mem­le­ket için bir okul yap­mış­lar. Bun­la­ra iti­ra­zı­mız yok. Lüt­fen iki­si­ni ka­rış­tır­ma­yı­nız.

De­ğer­li ar­ka­daş­la­rım, yi­ne, bu­ra­da, Millî Eği­tim Ba­kan­lı­ğı­nın baş­lat­mış ol­du­ğu bir uy­gu­la­ma var. Uy­gu­la­ma şu: Öğ­ren­ci, öğ­ret­men, ve­li bir ara­ya ge­li­yor, bir söz­leş­me ya­pı­yor­lar. Öğ­ren­ci di­yor ki: Ben, ku­ral­la­ra uya­ca­ğım, der­si­me ça­lı­şa­ca­ğım, de­vam­sız­lık yap­ma­ya­ca­ğım, oku­lun için­de si­ga­ra iç­me­ye­ce­ğim, cam­la­rı kır­ma­ya­ca­ğım, sı­ra­la­rı ka­zı­ma­ya­ca­ğım. Bi­raz ba­sit­leş­ti­ri­yo­rum. Öğ­ret­men de söy­lü­yor, ve­li de söy­lü­yor.

Ben, bu­ra­dan, Sa­yın Ba­ka­na ses­le­ni­yo­rum: Her­kes bir söz­leş­me ya­pı­yor bu mem­le­ket­te. Aca­ba Sa­yın Ba­kan şöy­le bir söz­leş­me­ye im­za at­ma­ya var mı­dır? Ben, mü­dür ya­par­ken hem­şe­ri­le­ri­mi kol­la­ma­ya­ca­ğı­ma, kad­ro­laş­ma­ya git­me­ye­ce­ği­me, eği­ti­min da­yat­ma­cı ve inat­çı ol­ma­sı­na imkân ver­me­ye­ce­ği­me, bü­tün hem­şe­ri­le­ri­mi...

(Mik­ro­fon oto­ma­tik ci­haz ta­ra­fın­dan ka­pa­tıl­dı)

MU­HAR­REM İN­CE (De­vam­la) – Ya­lo­va’da 3 ta­ne var şu­be mü­dü­rü, sa­de­ce Ya­lo­va’da 3 ta­ne.

BAŞ­KAN – Sa­yın İn­ce, lüt­fen, to­par­lar mı­sı­nız…

MU­HAR­REM İN­CE (De­vam­la) – Hem­şe­ri­le­rin­den mü­dür ol­ma­yan kal­ma­dı, Tür­ki­ye’nin her ya­nın­da.

CÜ­NE­YİT KA­RA­BI­YIK (Van) – İs­pat­la bu­nu!

MU­HAR­REM İN­CE (De­vam­la) – Hat­ta, Ya­lo­va’dan bir­çok in­san, nü­fus kay­dı­nı Sa­yın Hü­se­yin Çe­lik’in mem­le­ke­ti­ne al­dır­ma­yı dü­şü­nü­yor, mü­dür ol­mak için.

İÇİŞ­LE­Rİ BA­KA­NI AB­DÜL­KA­DİR AK­SU (İs­tan­bul) – İn­saf ya!

MU­HAR­REM İN­CE (De­vam­la) – Sa­yın Ba­kan aca­ba şu­nun al­tı­na im­za ata­bi­lir mi: Ben, eği­ti­min çağ­daş, bi­lim­sel ve la­ik ol­ma­sı için var gü­cüm­le ça­lı­şa­ca­ğım di­ye bir söz­leş­me yap­sak da, aca­ba, Sa­yın Hü­se­yin Çe­lik bu­nun al­tı­na im­za atar mı; tıp­kı ve­li­le­rin, öğ­ren­ci­le­rin, öğ­ret­men­le­rin at­tı­ğı gi­bi di­yo­rum.

Sa­yın Baş­kan, çok te­şek­kür edi­yo­rum; he­pi­ni­ze say­gı­lar su­nu­yo­rum. (CHP sı­ra­la­rın­dan al­kış­lar)

BAŞ­KAN – Te­şek­kür ede­rim Sa­yın İn­ce.

Öner­ge­yi oy­la­rı­nı­za su­nu­yo­rum: Ka­bul eden­ler… Ka­bul et­me­yen­ler… Öner­ge red­de­dil­miş­tir.

Di­ğer öner­ge­yi oku­tu­yo­rum:

Tür­ki­ye Bü­yük Mil­let Mec­li­si Baş­kan­lı­ğı­na

Gö­rü­şül­mek­te olan 1151 sı­ra sa­yı­lı ka­nun ta­sa­rı­sı­nın ge­çi­ci 3 ün­cü mad­de­sin­de ge­çen “2006-2007” iba­re­si­nin “2007-2008” şek­lin­de de­ğiş­ti­ril­me­si­ni arz ede­rim.

Ke­rim Öz­kul

Kon­ya

BAŞ­KAN – Ko­mis­yon öner­ge­ye ka­tı­lı­yor mu?

MİLLÎ EĞİ­TİM, KÜL­TÜR, GENÇ­LİK VE SPOR KO­MİS­YO­NU BAŞ­KA­NI TAY­YAR AL­TI­KU­LAÇ (İs­tan­bul) – Ka­tıl­mı­yo­ruz Sa­yın Baş­kan.

BAŞ­KAN – Hü­kü­met ka­tı­lı­yor mu?

İÇİŞ­LE­Rİ BA­KA­NI AB­DÜL­KA­DİR AK­SU (İs­tan­bul) – Ka­tıl­mı­yo­ruz efen­dim.

HA­LUK KOÇ (Sam­sun) – Ka­rar ye­ter­sa­yı­sı…

BAŞ­KAN – Ge­rek­çe­yi oku­tu­yo­rum:

Ge­rek­çe:

Bu öner­gey­le eği­tim ve öğ­re­ti­me baş­la­ma iz­ni ve­ri­len okul­la­rın ge­nel tef­tiş­le­ri­nin yu­ka­rı­da be­lir­ti­len yıl­lar­dan baş­la­ma­sı amaç­lan­mış­tır.

BAŞ­KAN – Öner­ge­yi oy­la­rı­nı­za su­nu­yo­rum; ka­rar ye­ter­sa­yı­sı ara­ya­ca­ğım: Ka­bul eden­ler… Ka­bul et­me­yen­ler… Sa­yın mil­let­ve­kil­le­ri, ka­rar ye­ter­sa­yı­sı var­dır; öner­ge red­de­dil­miş­tir.

Mad­de­yi oy­la­rı­nı­za su­nu­yo­rum: Ka­bul eden­ler… Ka­bul et­me­yen­ler… Ka­bul edil­miş­tir.

Ge­çi­ci Mad­de 4-

BAŞ­KAN – Mad­de üze­rin­de ve­ril­miş olan ilk 2 öner­ge­yi oku­tup, oy­la­rı­nı­za su­na­ca­ğım.

Tür­ki­ye Bü­yük Mil­let Mec­li­si Baş­kan­lı­ğı­na

Gö­rü­şül­mek­te olan 1151 sı­ra sa­yı­lı ka­nun ta­sa­rı­sı­nın ge­çi­ci 4 ün­cü mad­de­sin­de ge­çen “hü­küm­le­ri ge­re­ği” iba­re­si­nin “ge­re­ğin­ce” şek­lin­de de­ğiş­ti­ril­me­si­ni arz ede­rim.

Fa­tih Arı­kan

Kah­ra­man­ma­raş

Tür­ki­ye Bü­yük Mil­let Mec­li­si Baş­kan­lı­ğı­na

Gö­rü­şül­mek­te olan 1151 sı­ra sa­yı­lı ka­nun ta­sa­rı­sı­nın ge­çi­ci 4 ün­cü mad­de­sin­de ge­çen “şart­la­ra uy­gun ola­rak” iba­re­si­nin “şart­la­rı ye­ri­ne ge­ti­ren ku­rum­lar” şek­lin­de de­ğiş­ti­ril­me­si­ni arz ede­rim.

Ke­rim Öz­kul

Kon­ya

BAŞ­KAN – Ko­mis­yon öner­ge­ye ka­tı­lı­yor mu?

MİLLÎ EĞİ­TİM, KÜL­TÜR, GENÇ­LİK VE SPOR KO­MİS­YO­NU BAŞ­KA­NI TAY­YAR AL­TI­KU­LAÇ (İs­tan­bul) – Ka­tıl­mı­yo­ruz Sa­yın Baş­kan.

BAŞ­KAN – Hü­kü­met ka­tı­lı­yor mu?

İÇİŞ­LE­Rİ BA­KA­NI AB­DÜL­KA­DİR AK­SU (İs­tan­bul) – Ka­tıl­mı­yo­ruz efen­dim.

BAŞ­KAN – Ge­rek­çe­yi oku­tu­yo­rum:

Ge­rek­çe:

Bu öner­gey­le kav­ram tas­hi­hi ya­pı­la­rak met­nin bü­tün­lü­ğü ve ko­lay an­la­şıl­ma­sı amaç­lan­mış­tır.

BAŞ­KAN – Öner­ge­yi oy­la­rı­nı­za su­nu­yo­rum: Ka­bul eden­ler… Ka­bul et­me­yen­ler… Öner­ge red­de­dil­miş­tir.

Di­ğer öner­ge­yi oku­tu­yo­rum:

Tür­ki­ye Bü­yük Mil­let Mec­li­si Baş­kan­lı­ğı­na

Gö­rü­şül­mek­te olan 1151 sı­ra sa­yı­lı ka­nun ta­sa­rı­sı­nın ge­çi­ci 4 ün­cü mad­de­sin­de ge­çen “hü­küm­le­ri ge­re­ği” iba­re­si­nin “ge­re­ğin­ce” şek­lin­de de­ğiş­ti­ril­me­si­ni arz ede­rim.

Fa­tih Arı­kan

Kah­ra­man­ma­raş

BAŞ­KAN – Ko­mis­yon öner­ge­ye ka­tı­lı­yor mu?

MİLLÎ EĞİ­TİM, KÜL­TÜR, GENÇ­LİK VE SPOR KO­MİS­YO­NU BAŞ­KA­NI TAY­YAR AL­TI­KU­LAÇ (İs­tan­bul) – Ka­tıl­mı­yo­ruz efen­dim.

BAŞ­KAN – Hü­kü­met ka­tı­lı­yor mu?

İÇİŞ­LE­Rİ BA­KA­NI AB­DÜL­KA­DİR AK­SU (İs­tan­bul) – Ka­tıl­mı­yo­ruz efen­dim.

BAŞ­KAN – Ge­rek­çe­yi oku­tu­yo­rum:

Ge­rek­çe:

Bu öner­gey­le kav­ram tas­hi­hi ya­pı­la­rak met­nin bü­tün­lü­ğü ve ko­lay an­la­şıl­ma­sı amaç­lan­mış­tır.

BAŞ­KAN – Öner­ge­yi oy­la­rı­nı­za su­nu­yo­rum: Ka­bul eden­ler… Ka­bul et­me­yen­ler… Öner­ge red­de­dil­miş­tir.

Mad­de­yi oy­la­rı­nı­za su­nu­yo­rum: Ka­bul eden­ler… Ka­bul et­me­yen­ler… Ge­çi­ci 4 ün­cü mad­de ka­bul edil­miş­tir.

Sa­yın mil­let­ve­kil­le­ri, bir­le­şi­me 5 da­ki­ka ara ve­ri­yo­rum.

**Ka­pan­ma Sa­ati: 23.16**

**AL­TIN­CI OTU­RUM**

**Açıl­ma Sa­ati: 23.18**

**BAŞ­KAN: Baş­kan­ve­ki­li Sa­dık YA­KUT**

**KÂTİP ÜYE­LER: Bay­ram ÖZ­ÇE­LİK (Bur­dur), Ah­met KÜ­ÇÜK (Ça­nak­ka­le)**

BAŞ­KAN – Sa­yın mil­let­ve­kil­le­ri, Tür­ki­ye Bü­yük Mil­let Mec­li­si­nin 126 ncı Bir­le­şi­mi­nin Al­tın­cı Otu­ru­mu­nu açı­yo­rum.

1151 sı­ra sa­yı­lı ka­nun ta­sa­rı­sı­nın gö­rüş­me­le­ri­ne kal­dı­ğı­mız yer­den de­vam ede­ce­ğiz.

**V.- KA­NUN TA­SA­RI VE TEK­LİF­LE­Rİ İLE KO­MİS­YON­LAR­DAN**

**GE­LEN Dİ­ĞER İŞ­LER (Devam)**

*1.- Özel Öğ­re­tim Ku­rum­la­rı Ka­nu­nu Ta­sa­rı­sı ve Sam­sun Mil­let­ve­ki­li Ce­mal Yıl­maz De­mir’in; Özel Öğ­re­tim Ku­rum­la­rı Ka­nu­nun­da De­ği­şik­lik Ya­pıl­ma­sı Hak­kın­da Ka­nun Tek­li­fi ile Millî Eği­tim, Kül­tür, Genç­lik ve Spor Ko­mis­yo­nu Ra­po­ru (1/1183, 2/743) (S. Sa­yı­sı: 1151) (Devam)*

BAŞ­KAN – Ko­mis­yon?.. Yok.

Alı­nan ka­rar ge­re­ğin­ce, ka­nun ta­sa­rı ve tek­lif­le­ri­ni sı­ra­sıy­la gö­rüş­mek için, 21 Ey­lül 2006 Per­şem­be gü­nü sa­at 14.00’te top­lan­mak üze­re, bir­le­şi­mi ka­pa­tı­yo­rum.

**Ka­pan­ma Sa­ati: 23.19**